



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Foro Ambiental

Crisis ambiental: ¿Posibilidades de currículos universitarios sustentables?

Bogotá D.C. 30 de octubre de

Descripción

La Red Temática de Educación Ambiental-RCE Bogotá desde el año 2006 realiza los foros ambientales abiertos a la ciudadanía como iniciativa conjunta con diferentes universidades, en este contexto la Universidad Pedagógica Nacional como miembro de la RCE-Bogotá y como líder del nodo centro de la RCFA se vincula este año con el desarrollo del foro ambiental **Crisis ambiental: ¿Posibilidades de currículos universitarios sustentables?** Una iniciativa en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024.

Momento para reconocer el gran compromiso que vienen adelantando las universidades en el abordaje del tema ambiental y la Educación Ambiental a partir de iniciativas, formación de maestros, generación de escenarios de conocimiento que posibiliten gestar la dinamización de procesos sociales, económicos, políticos y culturales propios de nuestro país.

Un compromiso más que necesario en tiempos de crisis civilizatoria y con gran eco en esta pandemia, orientado al necesario cambio cultural y por ende a la importancia de conquistar ciudadanos que comprendan y trabajen en la complejidad ambiental desde diferentes disciplinas, sectores y comunidades, promoviendo esperanzas de relación entre ser humano y naturaleza.

Es así que este foro es una posibilidad de encuentro, de compartir la vinculación real que tienen las universidades hacia caminos de la sostenibilidad y la sustentabilidad desde su currículos y colectivos.

Objetivo General

Reconocer y analizar los diferentes abordajes que vienen realizando algunas universidades frente al tema ambiental y la sustentabilidad y su incidencia en los procesos curriculares como parte de los desafíos de la actual crisis civilizatoria



Objetivos Específicos

Propiciar el diálogo sobre el tema ambiental entre algunas universidades del nodo centro de la RCFA y RCE-Bogotá

Identificar ejes y rutas de trabajo en búsqueda de la sustentabilidad ambiental en los currículos universitarios

Fecha: 30 de octubre de 2020

Link ponentes: <https://streamyard.com/yt6s7vftq8>

Link participantes: <https://youtu.be/L4J9QVGfDo8>

Hora: 2:00 pm -5:00 pm

Organizadores: Universidad Pedagógica Nacional. Grupo Ambiente y Currículo.

Agenda

2:00 Saludo

Profesora Diana Moreno. Universidad Pedagógica Nacional

Profesora Olga María Bermúdez. Coordinadora RCE-Bogotá

2:15 video Colibrí (1 minuto)

2:20 REFLEXIONES FILOSÓFICAS

Tránsitos y transición de una educación para el desarrollo sostenible a una educación para el florecimiento de la vida

Profa. Ana Patricia Noguera. IDEA-UNAL





**2:50 Diálogo 1. ¿Posibilidades de currículos universitarios sustentables?
Modera profa. Diana Moreno**

Educación sobre el Cambio Climático en los currículos universitarios con enfoque CTSA.

Profa. María Mercedes Callejas. UDCA

La formación de licenciados en educación ambiental: Retos y Proyecciones

Prof. Ricardo Molano. UPTC

Lo ambiental desde la dimensión estética en la Cátedra Ambiental UPN

Profa. Dayan Mayerly Roza. UPN

**3:45 Diálogo 2. ¿Posibilidades de currículos universitarios sustentables?
Modera profa. Lilibiana Mora**

La Inclusión de la Dimensión Ambiental en la Universidad: Un campo del conocimiento inconclusos.

Profa. Claudia María Cardona. Universidad Distrital

El agua renace en el corazón de los niñas y niños

Profe. Alfredo Caicedo Cantor. Profe. Universidad de Cundinamarca

Los sistemas ambientales institucionales una mirada integral de la sustentabilidad en las universidades

Profa. María Teresa Holguín. Universidad Libre

4:40 Reflexiones y conclusiones

Profa. Diana Moreno





Ana Patricia Noguera

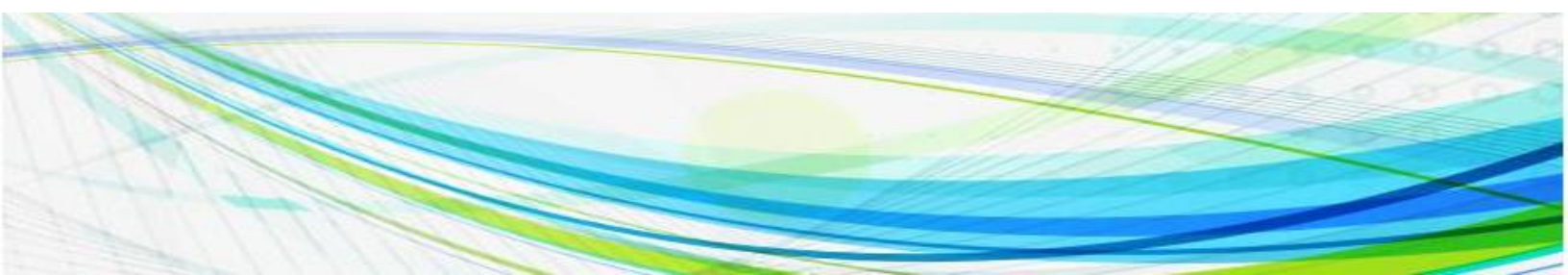
Realizó sus estudios de pregrado en la Universidad Santo Tomás de Bogotá titulándose como Licenciada en Filosofía y Humanidades, posteriormente realizó una maestría en Filosofía en la Universidad Nacional de Colombia, luego de obtener su título como Magíster, estudió el doctorado en Filosofía de la Educación en la Universidad Estadual de Campinas – Brasil y luego realizó dos posdoctorados, uno en estéticas ambientales Rural-Urbano-Agrarias en el Doctorado de Antropología del Espacio y el Territorio de la universidad de Barcelona, y un segundo posdoctorado en Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en Colciencias. Ha trabajado en temas relacionados al medio ambiente con la teoría del medio ambiente urbano, ética ambiental, ecología profunda, pensamiento ambiental complejo, cultura y ambiente, etc. Realizando grandes aportes al campo de estudios ambientales y de sostenibilidad. Actualmente trabaja como docente en la Universidad Nacional sede Manizales como profesora titular y emérita, en dedicación exclusiva.

María Mercedes Callejas Restrepo

Realizó sus estudios de pregrado en la Universidad del Tolima obteniendo el título de Licenciada en Educación área Biológica y Química, posteriormente, realizó estudios de Maestría en la Universidad de Puerto Rico obteniendo el título de Maestra en Educación. Adicionalmente, realizó un curso de corta duración en la Universidad del Valle en el programa interinstitucional de Doctorado en Educación. Actualmente trabaja como Docente en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, dirige la Maestría en Educación Ambiental. El 24 de enero de 2020 recibió la “Condecoración Augusto Ángel Maya a la Educación Ambiental”, un alto reconocimiento por su trayectoria y aportes a la educación ambiental.

Ricardo Molano Carrera

Realizó sus estudios de pregrado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas obteniendo el título de Licenciado en Biología, posteriormente, realizó una especialización allí mismo en Educación y Gestión Ambiental; adicionalmente realizó sus estudios de maestría en Educación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC. Ha realizado aportes en el área de educación ambiental e hizo parte del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible entre los años 2015 al 2017. Actualmente trabaja como docente en la UPTC sede Tunja aplicando sus conocimientos en el ámbito de la educación.





Dayan Mayerly Rozo

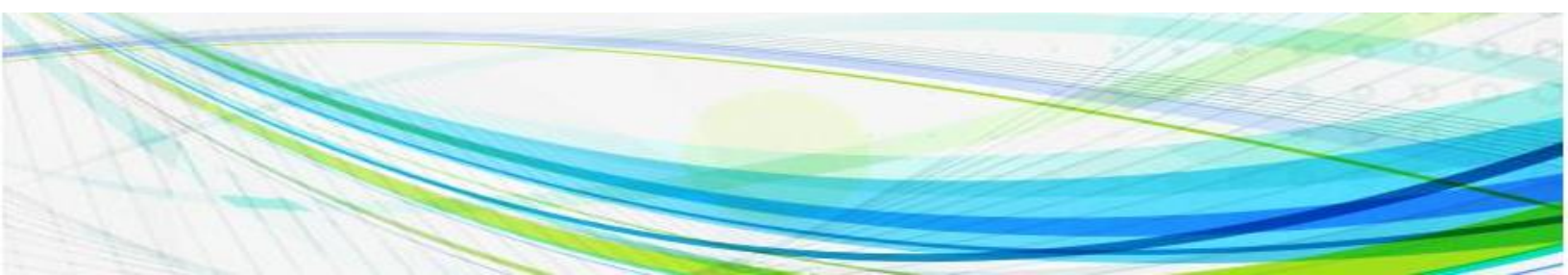
Realizó sus estudios en la Universidad Pedagógica Nacional obteniendo el título de Licenciada en Artes Escénicas, adicionalmente, realizó sus estudios de Maestría en Estudios Artísticos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Se desempeña como profesora, actriz y directora de teatro; es docente de la Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad Pedagógica Nacional e integra el Grupo Ambiente y Currículo en la que ha propuesto abordar las reflexiones sobre lo ambiental desde la dimensión estética en el marco de la Cátedra Ambiental UPN.

Claudia María Cardona

Realizó sus estudios de pregrado en la Universidad Nacional de Colombia en la sede Medellín obteniendo el título de Ingeniería Agrícola, Magister en aprovechamiento de los Recursos Hidráulicos y Doctora en Educación del DIE-UD. Doctorado Interinstitucional de Educación IPN, UD, UniValle. Representante de la UD-FJC a la RCFA. Ha realizado aportes e investigaciones relacionadas con la conservación de diversos territorios principalmente alrededor del tema de fuentes hídricas, su cuidado e importancia.

Alfredo Caicedo Cantor

Realizó sus estudios de pregrado en la Universidad de Cundinamarca (UC) obteniendo el título de Licenciado, posteriormente, realizó dos especializaciones en la UC, una en Enseñanza de la Matemática y luego otra en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad; luego, hizo una tercera especialización en Telemática e Informática en la Fundación Universitaria del Área Andina. Luego de obtener estos títulos, realizó sus estudios de Doctorado en la Universidad de la Salle de Costa Rica obteniendo así el título de Doctor en Educación con especialidad en Mediación Pedagógica. Durante su carrera se ha enfocado en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra y Medioambientales y ha asesorado gran variedad de trabajos relacionados con la conciencia, cuidado y cultura ambiental. Actualmente trabaja como Docente en la universidad de Cundinamarca.





María Teresa Holguín

Realizó sus estudios de pregrado en la Universidad Libre de Colombia obteniendo el título de Licenciada en Química y Biología, posteriormente, realizó dos especializaciones, el primero en el Instituto de Investigaciones Ecológicas de España obteniendo el título como Master en evaluación de impacto ambiental, y el segundo en la Universidad de los Andes obteniendo el título de especialista en manejo integrado del Medio Ambiente; adicionalmente, realizó su Doctorado en la Universidad de Manizales titulándose como Doctor en Desarrollo Sostenible. Actualmente trabaja en la Universidad Libre como docente. Ha realizado aportes en el área del cuidado medio ambiental a lo largo de su trayectoria y experiencia profesional enfocando su trabajo en el estudio de ciencias de la tierra y ciencias del medio ambiente.

