

22.

## RESULTADOS PRELIMARES EVALUACIÓN EDITORIAL CONVOCATORIA UDEC 30 AÑOS SELLO EDITORIAL UDEC - 2022 2

La Dirección de Investigación y el Sello Editorial UDEC informan los resultados preliminares de la evaluación de los libros presentados por la comunidad académica en el marco de la **convocatoria para la publicación de libros 2022 segundo semestre**. Se tuvieron en cuenta en esta primera fase; índices de similitud utilizando software especializado y el cumplimiento de quince criterios de calidad en la evaluación editorial.

Los libros que reportaron un índice de similitud superior al admitido por la convocatoria en el marco de las buenas prácticas editoriales no continúan en el proceso (se señalan en color rojo en la primera tabla), así como los libros que en la suma total del puntaje establecido obtuvieron menos de 80 puntos en el cumplimiento de requisitos de calidad editorial (Se señalan en color rojo en la segunda tabla).

A continuación, se presentan las tablas con el contenido general y puntuación específica de los libros presentados a convocatoria. Los libros que cumplieron los criterios de calidad editorial en esta primera evaluación pasarán a una segunda fase de evaluación por pares académicos expertos en un esquema de evaluación doble ciego y se informarán los resultados globales y particulares de dicha evaluación.

CÓD	TÍTULO	TURN
4	SECTOR RURAL COLOMBIANO, SALUD Y PLAGUICIDAS.	23%
8	Emprendimiento investigativo desde el aula de clase	21%
9	Investigación y emprendimiento desde el aula de clase	97%
48	Microforma desde el universo de un ictus revisión de las teorías sobre las estructuras primarias del discurso musical. Análisis microformal en variadas obras del repertorio universal.	98%
51	Actitudes y estadística desde la investigación en el aula	44%

CÓD	TÍTULO	TURN
53	Ambientes de inclusión para el desarrollo del pensamiento numérico con población con síndrome de down	11%
54	Red comunitaria bosachoque-libre. Ingeniería al servicio de la brecha digital rural. Universidad de cundinamarca ¿ sede fusagasugá	39%
55	Diseño de videojuego para el desarrollo del pensamiento numérico	11%
56	Título: transposición didáctica para la enseñanza de la matemática avanzada por medio de gamificación	6%
57	Actitudes y comprensión enseñanza de la cuántica en secundaria.	100%
58	Matemáticas desde la ceguera: capacitación docente	12%
63	Desarrollo del pensamiento espacial computacional. Estudio comparativo.	45%
64	Recolección y representación de datos en primero de primaria con splash. Un caso de estudio.	38%
65	El papel de la universidad de cundinamarca en la provincia del alto magdalena	28%
67	El turismo: funte de mercado en villeta cundinamarca	18%
68	Direccionamiento estratégico para la integración agroindustrial fruticola en la provincia del sumapaz en cundinamarca	14%
69	Memorias performativas: aportes a la educación superior en diálogo intercultural.	18%
70	Distribución de riesgos en concesiones viales para la quinta generación en colombia	46%
71	Identificación de variables para la distribución de riesgos en concesiones viales para colombia	19%
72	Probabilidad y estadística con matlab para investigadores	58%
73	Correlación de variables para la distribución de riesgos en concesiones viales 5g para colombia	33%
74	Microbit + anylogic: para un desarrollo de habilidades en el razonamiento matemático computacional	27%
75	Calidad, eficacia: los retos de la educación regional	32%
76	Al corazón de una mujer: 77 herramientas prácticas para asumir el cáncer de seno	2%

CÓD	TÍTULO	TURN
77	Libro "administracion logistica y la cadena de abastecimiento"	50%
78	Aspectos investigativos en cacao en municipios de la zona del tequendama	10%
80	Estudio sobre el dominio en conocimientos de la distribución normal de profesores de matemática de la región de nuble ¿ chile.	33%
81	Modelación del volumen de piezas del ajedrez mediante la aplicación del cálculo multivariable.	6%
82	Estimulación cognitiva y de la actividad física en la persona mayor: una experiencia desde la práctica	21%

*Rojo: No aceptado por porcentaje de coincidencia / Negro: Inicia evaluación editorial*

### EVALUACIÓN DE LIBROS / UdeC - 2022 2

Ítem de evaluación / CÓD Manuscrito	4	8	53	54	55	56	58	64	65	67	68	69	71	73	74	75	76	78	80	81	82
Formatos de Inscripción (3 pt)	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Actualización redes investigación (5 pt)	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Autor V/s Pag (2 pt)	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Archivo editable y unificado (4 pt)	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Material complementario (3 pt)	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Unificación interna del documento (3 pt)	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Ítem de evaluación / CÓD Manuscrito	4	8	53	54	55	56	58	64	65	67	68	69	71	73	74	75	76	78	80	81	82
Redacción, ortografía y sintaxis (10 Pt)	-	-	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	8	8	7	8	8	8	8	7	8
Normas APA (10 Pt)	-	-	8	8	8	8	8	8	9	9	10	7	7	9	7	8	0	7	8	7	8
Turnitin (10 Pt)*	-	-	8	4	8	10	8	4	6	8	8	8	8	4	6	4	10	10	4	10	6
<b>Total Cumplimiento de forma</b>	-	-	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>42</b>
Obra inédita y original (declaración por el autor).(10 Pt)	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Pertinencia temática - líneas de investigación o enfoques del programa. (10 Pt)	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Coherencia argumentativa(organización del libro). (10 Pt)	-	-	7	7	6	7	7	8	9	9	9	7	8	9	8	8	5	8	8	7	8
Contenido científico, libro producto de proyecto de investigación. (10 Pt)**	-	-	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	5	5	10	10	5	10	10	10	5
Impacto social/científico/académico de los autores medido en Google Scholar (10 Pt)***	-	-	2	5	2	2	2	2	5	5	10	2	5	5	2	2	5	5	2	2	5
<b>Total Cumplimiento de Contenido</b>	-	-	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>38</b>
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	-	-	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>80</b>

\* Turnitin: 0-10: 10pt. 11-20: 8pt. 21-30: 6pt. 31-40: 4pt.

\*\* Contenido científico, libro producto de proyecto de investigación: 10pt. Si el libro no es resultado de proyecto de investigación: 5pt.

\*\*\* Scholar: Existencia: 2pt. 1-5: 5pt. 6-10: 10pt. (media de autores).

- El manuscrito 73 debe diligenciar correctamente: CvLAC, Google Académico ”

- En el manuscrito 4 hay 7 autores. La convocatoria no lo permite.

- En el manuscrito 8 hay 52 autores. La convocatoria no lo permite.

- Los manuscritos 9, 48, 51, 57, 63, 70, 72 y 77 arrojan un porcentaje de coincidencia mayo al establecido.

## SE APRUEBA CON PUNTAJE MÍNIMO DE 80 PUNTOS

Una especial felicitación a los autores que cumplieron los requisitos de calidad editorial y continúan a la fase de evaluación académica.

Cordialmente,



**OLGA MARINA GARCIA NORATO**

Directora de Investigación Universitaria

Sello Editorial

Universidad de Cundinamarca

Transcribió: Ana Milena Bejarano Torres 

22-47