



UCUNDINAMARCA
GENERACIÓN SIGLO 21



VOLUNTARIADO PEDAGÓGICO



OBJETIVO

Fortalecer habilidades y brindar herramientas para la comprensión del manejo y la resolución de conflictos cotidianos, así como en compromiso social y ambiental, mediante actividades lúdicas y de reflexión. Desarrollando así, hábitos para ser multiplicador de paz en su entorno.

JUSTIFICACIÓN

Los conflictos forman parte de nuestro día a día, nos vemos en situaciones en las que no sabemos qué hacer o cómo proceder en nuestras discusiones o problemas. En ocasiones entramos en contradicción y esto se hace más evidente al tener una comunicación poco asertiva con las personas que nos rodean. Es importante tener en cuenta las diferentes opiniones, puntos de vista, suposiciones, que puedan tener los demás para llegar a acuerdos y promover ambientes más armónicos. En cada sesión estaremos abordando desde el manejo y la resolución de conflictos, situaciones cotidianas y guiándolos en la toma de decisiones asertivas por medio de métodos y/o herramientas que integran todas las perspectivas de los implicados y la aceptación y expresión de los sentimientos para sanar y avanzar.

PROBLEMÁTICA O NECESIDAD

Los niños, niñas y jóvenes necesitan una guía para resolver sus conflictos de una manera respetuosa y responsable desde el papel que cumpla dentro del conflicto que se genere.

COMUNIDAD A BENEFICIAR

Niños, niñas, jóvenes entre los 10 a 13 años de edad, principalmente estudiantes de los grados 4° de primaria y 6° de Bachillerato del IME CIUDAD EBEN-EZER del Municipio de Fusagasugá.

TIEMPO SEMANAL DE DEDICACIÓN AL PROYECTO

De 2 a 3 horas semanales.



TEMÁTICA

- 1. Sentando una nueva perspectiva del conflicto:** ¿Qué es un conflicto y cómo nos sentimos frente a él?
- 2. El Modelo CaPAZ:** Entenderán el conflicto como una sucesión de eventos que pueden tener un final positivo.
- 3. Las Lianas de los conflictos y la Escalada de coraje:** Identificarán maneras de solucionar conflictos haciendo uso de las lianas para poder ascender a la Escalada de coraje.
- 4. Fisiología de la rabia y técnicas de comunicación:** Reconocerán la comunicación física y la importancia del manejo de su rabia.
- 5. El conflicto y yo:** Comprenderán la importancia de reconocer las razones y motivos de nuestros conflictos.
- 6. Empatía, diversidad y puntos de vista:** Entenderán la importancia de escuchar los diferentes puntos de vista en un conflicto y la importancia de respetar la diversidad.
- 7. El orgullo y la Virtud Interior:** Valoran la importancia de conocer los aspectos positivos que cada uno tiene y reconocerán cómo eso lleva a tener mejores relaciones con los demás.
- 8. Construyendo comunidades pacíficas:** Comprenderán que el trabajo en equipo enseña a aportar a la construcción de PAZ.
- 9. Generar ideas y juntar inspiración:** Generan contextos de paz por medio de la transformación de conflictos.
- 10. Hacer las ideas tangibles y contar la historia:** Diseñarán y desarrollarán un prototipo y/o otra propuesta de la solución escogida para una problemática de la comunidad y aprenderán a contar historia desde la presencialidad o virtualidad.

TAREAS Y ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS VOLUNTARIOS

1. El voluntario asume el rol, teniendo la responsabilidad de guiar a su grupo de voluntarios durante el proceso del programa y cumplir con los requisitos y acciones solicitadas por la organización.
2. Los detalles relacionados con las actividades, serán acordados entre Somos CaPAZes y el voluntario líder.
3. El voluntario super líder acuerda y entiende que las actividades que se realicen de manera voluntaria serán de acuerdo al tercer ítem del presente, teniendo en todo caso un carácter social sin que puedan ser de tipo político o comercial, que no se contemplen en el objeto social de la asociación.
4. Las actividades serán meramente sociales y de ayuda humanitaria, las cuales en ningún caso generarán una obligación de contraprestación económica o laboral.
5. El voluntario líder guardará la confidencialidad de las actividades, planes, programas, proyectos y acciones que lo requieran.
6. El voluntario líder podrá solicitar una certificación de las actividades realizadas y/o los servicios prestados.