

GUÍA DE DILIGENCIAMIENTO INDICE DE INCLUSIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR – ESTUDIANTES

Enlace para la encuesta de Estudiantes:

<https://encuestasole.mineducacion.gov.co/hecaa-encuestas>

La educación es de todos Mineducación

SNIES Sistema Nacional de Información de La Educación Superior

Módulo de encuestas de la Educación Superior

Población estudiantil

Por este enlace puedes ingresar a nuestro modulo de encuestas de educación superior, las cuales están disponibles para todos aquellos que transitan por nuestro sistema, te invitamos a participar.

Ingresar a las encuestas

Instituciones de Educación Superior

Si eres institución de educación superior, te invitamos a ingresar al sistema donde encontraras la gestión de encuestas aplicadas a la comunidad educativa de su institución.

Ingresar

La educación es de todos Mineducación

SNIES Sistema Nacional de Información de La Educación Superior

Encuestas

Apreciados estudiantes y graduados!

Gracias por brindarnos su colaboración con el diligenciamiento de las Encuesta de Seguimiento, la cual es de gran valor estratégico para analizar los avances en la calidad de la educación superior.

Acuerdo de confidencialidad: Con el ingreso al formulario usted autoriza que la información recolectada sea utilizada para fines académicos, de mejoramiento institucional y orientación de políticas públicas obligando al Ministerio de Educación Nacional y a la Institución de Educación Superior de la cual es usted graduando o graduado a mantener la confidencialidad de los datos suministrados de acuerdo a la normatividad vigente, entre otras la Ley 1581 de 2012 a partir de la cual se dictan disposiciones generales para la protección de la información.

Ingreso al sistema

Tipo de Documento

Número de Documento

Ingresar

Volver al Inicio

Seleccione el tipo de documento y número para ingresar.

Información personal

Tipo de documento CC

No. de documento

Primer nombre

Segundo nombre

Primer apellido

Segundo apellido

Información de contacto

País de residencia *

Teléfono de residencia *

Correo electrónico *

Celular *

Correo electrónico (opcional)

El correo electrónico no puede contener espacios al inicio o al final

Actualizar información

Para continuar, debe actualizar datos. Si ingresa por segunda vez, no es necesario.

Por favor seleccione la encuesta que desea diligenciar o seleccione una de las encuestas sin finalizar para continuar con el proceso

Se ha actualizado la información correctamente

Encuesta Momento 0 - Actual

Encuesta de seguimiento para los estudiantes que están próximos a graduarse y los estudiantes recién graduados

Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC
Nombre del Programa académico	(19761) ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Tiempo estimado para contestar la encuesta	10 minutos

[Contestar](#)

Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Estudiantes

El sistema habilitará la posibilidad de diligenciar una encuesta de percepción en temas relacionados con la educación inclusiva e intercultural en las Instituciones de Educación Superior donde usted haya sido reportado como matriculado en más de un semestre consecutivos. Esta herramienta espera recolectar información relacionadas con la implementación del enfoque de educación inclusiva e intercultural en las instituciones y favorecer su mejoramiento. Agradecemos de antemano su ayuda, lo cual no le quitará mucho tiempo.

Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UD
Tiempo estimado para contestar la encuesta	5 minutos

[Contestar](#)

Seleccionar el formulario que corresponde al INES - Estudiantes

1. ÍNDICE DE INCLUSIÓN PARA EDUCACIÓN SUPERIOR - ESTUDIANTES

Estimado(a) estudiante:

El presente instrumento busca determinar la percepción suya con respecto a los procesos, proyectos y políticas que la institución en la que usted estudia tiene acerca de la inclusión para educación superior. Así, y dado que usted es uno de los principales actores dentro del proceso, lo invitamos a diligenciar el siguiente formulario, que junto con la actividad grupal proporcionará elementos importantes para la toma de decisiones en procura de la mejora continua de la institución.

Agradecemos su participación, y le informamos que solo será tenida en cuenta para fines estadísticos.

1. Indicadores de existencia *

	Existe y se implementa	Existe y no se implementa	No existe	No sabe
1.1 Barreras para el aprendizaje y la participación. La institución de educación superior cuenta con una política de educación inclusiva que permite reconocer y minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1 Participación de estudiantes La institución cuenta con una política que facilita la participación de todos los estudiantes en los procesos académicos y administrativos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Admisión, permanencia, sistemas de estímulos y créditos para estudiantes La institución cuenta con estrategias y procesos que permiten y facilitan el acceso y la permanencia de los estudiantes, y adicionalmente cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que proporcionan el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y en condición de vulnerabilidad, para garantizar graduación con calidad.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1 Participación de docentes La institución cuenta con una política que facilita la participación de todos los docentes en los procesos académicos y administrativos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.1 Barreras para el aprendizaje y la participación. La institución de educación superior cuenta con una política de educación inclusiva que permite reconocer y minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1 Participación de estudiantes La institución cuenta con una política que facilita la participación de todos los estudiantes en los procesos académicos y administrativos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Admisión, permanencia, sistemas de estímulos y créditos para estudiantes La institución cuenta con estrategias y procesos que permiten y facilitan el acceso y la permanencia de los estudiantes, y adicionalmente cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que proporcionan el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y en condición de vulnerabilidad, para garantizar graduación con calidad.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1 Participación de docentes La institución cuenta con una política que facilita la participación de todos los docentes en los procesos académicos y administrativos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Evaluación flexible Los procesos académicos de la institución cuentan con herramientas de evaluación flexible que reconocen las particularidades, las capacidades y las potencialidades de cada estudiante.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Seguimiento y apoyo a vinculación laboral La IES desarrolla estrategias e implementa mecanismos de acompañamiento a sus egresados como parte de una política de seguimiento y apoyo a la vinculación laboral.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3 Sistema de información inclusivo La institución cuenta con un sistema de información disponible confiable y accesible que orienta la formulación de políticas institucionales que fomentan la educación inclusiva en educación superior.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seleccionar la respuesta correcta de acuerdo a la escala

Marcar las respuestas que considere oportuna y seleccionar "siguiente" hasta finalizar.

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

8. Indicadores de Reconocimiento *

5.1 Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales

En sus procesos académicos, la institución toma como referencia las tendencias, el estado del arte de las disciplinas o profesiones y los criterios de calidad aceptados por las comunidades académicas nacionales e internacionales, estimula el contacto con miembros reconocidos de esas comunidades y promueve la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.

5.2 Relaciones externas de profesores y estudiantes

La institución promueve la interacción con otras instituciones de los ámbitos nacionales e internacional, y coordina la movilidad de profesores y estudiantes, entendida esta como el desplazamiento temporal, en doble vía, con enfoque inclusivo y propósitos académicos.

6.1 Investigación, innovación y creación artística y cultural en educación inclusiva

La institución cuenta con centros, grupos y/o programas de investigación en temas relacionados con educación inclusiva.

7.1 Extensión, proyección social y contexto regional

La institución desarrolla programas y actividades de extensión o proyección social que responden a necesidades regionales y poblacionales determinadas, teniendo en cuenta el enfoque de educación inclusiva en el contexto colombiano.

10.2 Instalaciones e infraestructura

Las instalaciones y la infraestructura de la institución responden a las exigencias de la normativa vigente. En particular NTC.

SI NO No sabe

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Seleccionar la respuesta correcta de acuerdo a la escala

< Anterior

Siguiente >

10. Autoreconocimiento *

Finalmente, y para uso estrictamente estadístico, le solicitamos contestar la siguiente pregunta: ¿Usted se auto reconoce como parte de alguna de las siguientes poblaciones? (puede seleccionar más de una):

- Afrocolombiana
- Raizal
- Palenquera
- Comunidades Negras
- Habitante de Frontera
- Pueblos Indígenas
- Pueblo Rom
- Persona con discapacidad
- Persona con capacidades o talentos excepcionales
- Persona en proceso de reincorporación
- Comunidad LGBTIQ
- Migrante
- Ninguna

Seleccione si pertenece a alguna población y finalice la encuesta

< Anterior

Siguiente >