

GUÍA DE DILIGENCIAMIENTO INDICE DE INCLUSIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR – ADMINISTRATIVOS

Link de acceso

Sede Fusagasugá, extensiones Facatativá, Soacha, Chía, Chocontá:

<https://encuestasole.mineduacion.gov.co/hecaa-encuestas/cargarEncuesta?link=NDcxNjctMTIxNA==>

Seccional Ubaté: <https://encuestasole.mineduacion.gov.co/hecaa-encuestas/cargarEncuesta?link=NDcxNjctMTIxNg==>

Seccional Girardot: <https://encuestasole.mineduacion.gov.co/hecaa-encuestas/cargarEncuesta?link=NDcxNjctMTIxNQ==>

Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos

El sistema habilitará la posibilidad de diligenciar una encuesta de percepción en temas relacionados con la educación inclusiva e intercultural en las Instituciones de Educación Superior donde usted haya sido reportado como matriculado en mas de un semestre consecutivos. Esta herramienta espera recolectar información relacionadas con la implementación del enfoque de educación inclusiva e intercultural en las instituciones y favorecer su mejoramiento. Agradecemos de antemano su ayuda, lo cual no le quitará mucho tiempo

1. Encuesta INES

Estimado(a) colaborador(a):

El presente instrumento busca determinar la percepción suya con respecto a los pro- cesos, proyectos y políticas que la institución en la que usted trabaja tiene acerca de la inclusión para educación superior. Así, y dado que usted es uno de los principales acto- res dentro del proceso, lo invitamos a diligenciar el siguiente formulario, que junto con la actividad grupal proporcionará elementos importantes para la toma de decisiones en procura de la mejora continua de la institución.

Agradecemos su participación, y le informamos que solo será tenida en cuenta para fines estadísticos.

1. Nombre Completo *

3. Cargo en la Institución de Educación Superior *

4. Dependencia *

5. Antigüedad en el cargo (Años) *

6. Antigüedad en la Institución (Años) *

< Anterior

Siguiente >

Diligencie los datos en su totalidad para continuar

Índice de Inclusión para educación superior (INES) - Administrativos

El sistema habilitará la posibilidad de diligenciar una encuesta de percepción en temas relacionados con la educación inclusiva e intercultural en las Instituciones de Educación Superior donde usted haya sido reportado como matriculado en mas de un semestre consecutivos. Esta herramienta espera recolectar información relacionadas con la implementación del enfoque de educación inclusiva e intercultural en las instituciones y favorecer su mejoramiento. Agradecemos de antemano su ayuda, lo cual no le quitará mucho tiempo

7. Indicadores de existencia *

	Existe y se implementa	Existe y no se implementa	No existe	No sabe
1.1 Barreras para el aprendizaje y la participación. La institución de educación superior cuenta con una política de educación inclusiva que permite reconocer y minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación.	☒	☐	☐	☐
2.1 Participación de estudiantes La institución cuenta con una política que facilita la participación de todos los estudiantes en los procesos académicos y administrativos.	☐	☐	☐	☐
2.1 Participación de estudiantes La institución cuenta con una política que facilita la participación de todos los estudiantes en los procesos académicos y administrativos.	☐	☐	☐	☐
2.2 Admisión, permanencia, sistemas de estímulos y créditos para estudiantes La institución cuenta con estrategias y procesos que permiten y facilitan el acceso y la permanencia de los estudiantes, y adicionalmente cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que proporcionan el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y en condición de vulnerabilidad, para garantizar graduación con calidad.	☐	☐	☐	☐
3.1 Participación de docentes La institución cuenta con una política que facilita la participación de todos los docentes en los procesos académicos y administrativos.	☐	☐	☐	☐
4.2 Evaluación flexible Los procesos académicos de la institución cuentan con herramientas de evaluación flexible que reconocen las particularidades, las capacidades y las potencialidades de cada estudiante.	☐	☐	☐	☐
7.2 Seguimiento y apoyo a vinculación laboral La IES desarrolla estrategias e implementa mecanismos de acompañamiento a sus egresados como parte de una política de seguimiento y apoyo a la vinculación laboral.	☐	☐	☐	☐
8.3 Sistema de información inclusivo La institución cuenta con un sistema de información disponible confiable y accesible que orienta la formulación de políticas institucionales que fomentan la educación inclusiva en educación superior.	☐	☐	☐	☐

Siguiente >

Seleccionar la respuesta correcta de acuerdo a la escala

Marcar las respuestas que considere oportuna y seleccionar "siguiente" hasta finalizar.

8. Indicadores de Reconocimiento *

	SI	NO	No sabe
5.1 Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales En sus procesos académicos, la institución toma como referencia las tendencias, el estados del arte de las disciplinas o profesiones y los criterios de calidad aceptados por las comunidades académicas nacionales e internacionales, estimula el contacto con miembros reconocidos de esas comunidades y promueve la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.	☒	☐	☐
5.2 Relaciones externas de profesores y estudiantes La institución promueve la interacción con otras instituciones de los ámbitos nacionales e internacional, y coordina la movilidad de profesores y estudiantes, entendida esta como el desplazamiento temporal, en doblevia, con enfoque inclusivo y propósitos académicos.	☐	☐	☐
6.1 Investigación, innovación y creación artística y cultural en educación inclusiva La institución cuenta con centros, grupos y/o programas de investigación en temas relacionados con educación inclusiva.	☐	☐	☐
7.1 Extensión, proyección social y contexto regional La institución desarrolla programas y actividades de extensión o proyección social que responden a necesidad regionales y poblacionales determinadas, teniendo en cuenta el enfoque de educación inclusiva en el contexto colombiano.	☐	☐	☐
10.2 Instalaciones e infraestructura Las instalaciones y la infraestructura de la institución responden a las exigencias de la normativa vigente. En particular NTC.	☐	☐	☐

Siguiente >

Seleccionar la respuesta correcta de acuerdo a la escala

10. Autoreconocimiento *

Finalmente, y para uso estrictamente estadístico, le solicitamos contestar la siguiente pregunta: ¿Usted se auto reconoce como parte de alguna de las siguientes poblaciones? (puede seleccionar más de una):

- ☐ Afrocolombiana
- ☐ Raizal
- ☐ Palenquera
- ☐ Comunidades Negras
- ☐ Habitante de Frontera
- ☐ Pueblos Indígenas
- ☐ Pueblo Rrom
- ☐ Persona con discapacidad
- ☐ Persona con capacidades o talentos excepcionales
- ☐ Persona en proceso de reincorporación
- ☐ Comunidad LGBTIQ
- ☐ Migrante
- ☐ Ninguna

Seleccione si pertenece a alguna población y finalice la encuesta

[< Anterior](#)

[Siguiente >](#)