



IX CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN
LATINOAMERICANA Y CARIBENA

A U A L C P I

2017

EDUCACIÓN SUPERIOR

PARA LA
INTEGRACIÓN

CONVOCATORIA INTERNACIONAL ABIERTA
ENCUENTRO DE INVESTIGADORES
[Edición 2017]

TEMA
EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA INTEGRACIÓN

ENVÍO DE RESÚMENES
VIERNES 25 DE AGOSTO DE 2017

ENVÍO DE TRABAJOS
VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2017



www.aualcpi.net

TÉRMINOS DE REFERENCIA

ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña

Educación Superior para la Integración

El **Encuentro de Investigadores** es una iniciativa de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI, que tiene como objetivo fomentar la investigación académica respecto a temas de integración; bajo el marco teórico y los parámetros de concurso estipulados en cada una de las versiones de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

Este espacio académico se basa en la premisa de uno de los grandes impulsores de la integración regional, el Doctor Gabriel Betancourt Mejía, miembro fundador de AUALCPI: *"la unión de nuestras naciones, bajo la figura de la Comunidad Latinoamericana y Caribeña de Naciones, se constituye en la solución para resolver los problemas comunes que enfrentan nuestros pueblos"*.

Así, la convocatoria busca reconocer y estimular aquellas investigaciones, experiencias y prácticas que generan impacto, de todas las áreas del conocimiento, en donde se difundan propuestas, visiones, experiencias y/o iniciativas en torno a la integración regional como factor para el desarrollo humano sostenible desde la promoción del conocimiento en un espacio de encuentro, diálogo e intercambio entre los actores de América Latina y el Caribe.

A propósito de la entrada en pleno funcionamiento de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas, con 17 objetivos enfocados a mejorar la calidad de vida de las personas, en donde el número 4 hace referencia a "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"; el tema central de la convocatoria 2017 es *"Educación Superior para la Integración"* en el contexto Latinoamericano y Caribeño.

Los ponentes seleccionados presentarán sus trabajos en la **Segunda Parte de la IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña**, a realizarse el 28 y 29 de septiembre de 2017 en las instalaciones de la Fundación Universitaria CAFAM (UNICAFAM), Bogotá-Colombia. Todos los seleccionados serán certificados como ponentes de este importante evento internacional en el que tendrán la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias con los moderadores y conferencistas expertos.

De igual forma, todos los trabajos seleccionados serán parte del IV Tomo de la publicación de AUALCPI, *Colección Ágora Latinoamericana* con código ISBN; y podrán ser invitados como seminaristas virtuales de la **Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración - Red LISI**.

ENVÍO DE RESÚMENES: VIERNES 25 DE AGOSTO

ENVÍO DE TRABAJOS COMPLETOS: VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE

LÍNEAS TEMÁTICAS SUGERIDAS

La presente convocatoria busca casos de éxito, experiencias, prácticas e investigaciones que ya se hayan adelantado o se estén adelantando; y que puedan replicarse en temas de integración regional como ejemplos de impacto.

Para la convocatoria 2017 se sugieren las siguientes líneas temáticas para la presentación de propuestas:

1. **Multiculturalidad, inclusión, diversidad.**
2. **Desarrollo Sostenible y Retos Sociales.**
3. **Cooperación, Internacionalización e Integración Regional.**
4. **Investigación e Innovación. (Trabajos sobre innovación social serán especialmente valorados en esta línea).**
5. **Autonomía universitaria.**

La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración AUALCPI, invita a todas las Instituciones de Educación Superior a identificar dentro de sus líneas investigativas, aquellos proyectos, experiencias, prácticas e investigaciones que puedan dar cuenta de resultados de impacto en cualquiera de las temáticas anteriores, para que participen en la presente convocatoria.

BASES Y CONDICIONES GENERALES

1. Destinatarios:

La Convocatoria está dirigida a:

- Grupos de Investigación e Investigadores de Instituciones de América Latina y el Caribe con especial interés en el proceso de integración de la región y sus contribuciones al desarrollo social y sostenible en nuestra región.
- Grupos de Investigación e Investigadores de Instituciones de Educación Superior (IES) no perteneciente a América Latina y el Caribe con especial interés en el proceso de integración de la región Latinoamericana.

2. Tema:

Para esta convocatoria, el tema de concurso es ***Educación Superior para la Integración***. Los trabajos presentados pueden ser análisis de:

- Casos particulares o nacionales que pueden replicarse a otros países de la región.
- Estudios en diferentes materias a nivel regional (América Latina y el Caribe).
- Temáticas transversales a los procesos de integración en la región.
- Hipótesis no desarrolladas respecto al tema de la convocatoria.

Cualquiera sea el caso, las ponencias pueden ser estudios empíricos o desarrollos teóricos que contribuyan al debate sobre el tema de integración regional.

3. Requisitos y Procedimiento de Presentación:

- Pertenecer a alguna de las dos categorías de destinatarios, detalladas en el numeral uno (1) de la presente convocatoria.
- Las ponencias podrán ser presentadas por autores individuales o por grupos de hasta tres (3) investigadores de la misma o diferente nacionalidad o IES.
- Las ponencias deberán venir con aval institucional.
- Los autores deberán enviar los resúmenes de sus ponencias, bajo los parámetros establecidos en la presente convocatoria, al correo electrónico catedra@aualcpi.net a más tardar el día **viernes 25 de agosto del año en curso a las 13:00 horas de Colombia.**
- En caso de ser seleccionados, los autores deberán enviar la totalidad del documento hasta el **viernes 22 de septiembre del año en curso a las 13:00 horas de Colombia.**
- El autor o los autores, recibirá(n) un mail de confirmación de la recepción de su ponencia.
- Los trabajos serán evaluados por un Comité Especial de no más de cinco (5) miembros, quienes preseleccionarán las ocho (8) mejores ponencias, las cuales serán presentadas por sus autores en forma oral durante el **Encuentro de Investigadores** en el marco de la Segunda Parte de la **IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.**
- En caso que el participante no pueda viajar a Bogotá, la presentación se hará por medio de videoconferencia, previa solicitud y aprobación del Comité.
- Los preseleccionados serán notificados vía correo electrónico, hasta dos (2) semanas después de haber cerrado la convocatoria.

RECUERDE: La recepción de los resúmenes estará abierta hasta el viernes 25 de agosto. La recepción de los trabajos completos estará abierta hasta el viernes 22 de septiembre.

Los trabajos completos serán revisados por el Comité Académico del evento. Posibles revisiones podrán ser solicitadas, en este caso, serán informadas al e-mail del primer autor del trabajo. Se recomienda a los autores que se mantengan atentos respecto a posibles modificaciones en los plazos y otras novedades.

AUALCPI no se hace responsable de los traslados ni estancias de ningún investigador para participar en el Encuentro de Investigadores.

4. Estructura del trabajo:

Al final de este documento encontrará la plantilla de presentación y las instrucciones de la misma.
Remitirse a **Anexo 1** para **Plantilla Resumen** (envío hasta agosto 25).
Remitirse a **Anexo 2** para **Plantilla Trabajo** (envío hasta septiembre 22).
Remitirse a **Anexo 3** para **Normas de Estilo y Redacción.**

5. Reconocimientos

Se entregarán los siguientes reconocimientos a los investigadores seleccionados:

Diploma de Certificación: Se entregará a los ocho (8) investigadores que resulten seleccionados para presentar sus ponencias en el Encuentro. En el caso de los tres primeros lugares, el diploma indicará el

puesto obtenido en la convocatoria. Se entregarán el día viernes 29 de septiembre de 2017 en el cierre de la IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

Publicación de Artículo: Las ponencias, previa autorización de los autores, serán publicados como una compilación del IV Tomo de la Colección *Ágora Latinoamericana* de AUALCPI.

Participación como seminarista de la Red LISI: Los seleccionados contarán cada uno con un espacio virtual en 2018 de una sesión dentro de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración Red LISI, para exponer sus aportes y hallazgos sobre su área de investigación en el marco de los procesos de integración regional.

Ayuda económica para la participación en un evento académico (por confirmar): AUALCPI reconocerá a una (1) de las ocho (8) ponencias, una ayuda de hasta mil dólares **US\$1000**, para que su(s) autor(es) puedan participar en un evento académico como embajadores de AUALCPI. Para ello, se solicitarán todos los soportes requeridos sobre el evento y el aval institucional de presentación del participante.

Para cualquier información respecto a esta convocatoria, por favor escriba a:

catedra@ualcpi.net

O ingrese a:

www.ualcpi.net

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS: JUEVES 31 DE AGOSTO DE 2017

Anexo 1: PLANTILLA PRESENTACIÓN DE RESUMEN DE POSTULACIÓN (AGOSTO 25)

TÍTULO DEL TRABAJO
Tema y tópico

APELLIDO 1, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 2, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 3, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

Ciudad – PAÍS
Institución de Educación Superior a la cual pertenece
e-mail primario: ejemplo@edu.br
e – mail secundario: ejemplo2@edu.br

Resumen

Máximo 250 palabras (en español e inglés), donde se incluya:

- Planteamiento del Problema.
- Objetivo General.
- Metodología.
- Resultados /resultados esperados.
- Conclusiones.

Palabras clave: Las palabras clave que identifican el artículo deben ir separadas por comas. Se deben incluir un máximo de 5 (cinco) palabras clave.

Anexo 2: PLANTILLA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (SEPTIEMBRE 22)

TÍTULO DEL TRABAJO Tema y tópico

APELLIDO 1, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 2, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

APELLIDO 3, Nombre
(Perfil del autor – máximo 5 renglones)

Ciudad – PAÍS
Institución de Educación Superior a la cual pertenece
e-mail primario: ejemplo@edu.br
e – mail secundario: ejemplo2@edu.br

Resumen

Máximo 250 palabras (en español e inglés).

Palabras clave: Máximo cinco palabras. Deberán ir separadas por comas.

Cuerpo del trabajo. El texto debe obligatoriamente explicitar la problemática propuesta y el contexto en que se inscribe, el objetivo general, la metodología y el desarrollo de la problemática.

Resultados, conclusiones y contribuciones.

Bibliografía (normas APA).

Anexo 3: NORMAS DE ESTILO Y REDACCIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS SELECCIONADOS

1. Instrucciones

El formato del documento debe ajustarse lo máximo posible al ejemplo que se propone en esta plantilla. Para ello, se propone que el autor siga estas instrucciones como modelo para la entrega de su artículo, respetando los estilos, tipos de letra, interlineados, márgenes y demás características de formato establecidas en esta plantilla.

1.1 Normas generales

El trabajo tendrá una extensión no superior a 25 páginas. Cada contribución será enviada en formato Word y PDF.

Los textos podrán ser enviados en los idiomas español, portugués e inglés.

1.2 Familias tipográficas y Tamaños

Utilice tipografía Arial. El tamaño para el cuerpo del texto es de 12 puntos. El tamaño para los títulos de las tablas y figuras será de 10 puntos, el de citas dentro del texto será de 9 puntos con sangría de 1 cm desde la margen izquierda. Para las referencias a pie de página, el tamaño será de 8 puntos.

1.3 Formato

Por página se entiende una cara de papel de tamaño A4 o Carta con un margen superior de 3 cm, margen inferior de 2.5 cm, margen izquierdo 3 cm y margen derecho 3 cm.

Los párrafos deberán ser escritos a simple espacio y justificados.

Las diferentes secciones estarán numeradas con números arábigos. En caso que deba separar una sección en subsecciones, adopte el estilo utilizado en estas instrucciones.

2. Requerimientos Adicionales

2.1 Figuras y Tablas

La descripción de las figuras deberá ubicarse debajo de las mismas. Las figuras deberán ser imágenes en alta resolución que permitan su edición en caso de que el artículo sea seleccionado para publicación.

El título de las tablas deberá ubicarse sobre ellas. Evite ubicar las figuras y tablas antes de su primera mención en el texto.

2.2 Abreviaturas y acrónimos

Defina las abreviaturas y acrónimos la primera vez que sean utilizadas en el texto. Evite emplear abreviaturas en el título, salvo que resulte imprescindible.

3. Citas en el cuerpo del texto

Se incluirá su referencia luego de las comillas entre paréntesis de esta forma:

“Los proyectos educativos deben tomar en cuenta entre sus metas el fortalecimiento de las soberanías, la solidaridad, la integración, la comprensión, el respeto mutuo, el fomento de los valores compartidos, la amistad y aceptación de las diversidades, el aprendizaje compartido, el intercambio cultural y, sobre todo, el logro de comunidades culturales, aunque heterogéneas, que permitan avanzar en la eliminación total y definitiva de las diferencias y las barreras fronterizas, como un paso necesario para el logro de una verdadera integración latinoamericana”. (MORA y DE ALARCÓN, 2008, Pp. 5)

4. Bibliografía

Se incluirá al final del texto en letra Arial 9, justificado, ordenado de manera ascendente alfabéticamente por apellido del autor. Utilice el formato estándar APA - *American Psychological Association*.

Considere los siguientes ejemplos:

Bennett, C. H., & DiVicenzo, D. P. (2000). Quantum information and computation. *Nature*, 404, 247-255.
Lodewijkx, H. F. M. (2001, Mayo 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6(12), 166-182. Extraído el 14 de Septiembre de 2001 desde <http://www.uiowa.edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm>

Nagel, P. C. (1992). *The leas of Virginia: Seven generations of an american familiy*. New York: Oxford University Press

Smith, L. M. & Geoffrey, W. (1968) *The complexities of an urban classroom: and analysis toward a general theory of teaching*. New York : Holt, Rinehart & Winston.

Torres de D., M. A., Piñero de V., M., Padilla, C. A., Torres de R. C., Sarache, y Noguera L., S. (2000) *Aproximación a un enfoque metodológico para la evaluación curricular*. Venezuela. Mérida: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes.

Para cualquier información respecto a esta convocatoria, por favor escriba a:

catedra@ualcpi.net

O ingrese a:

www.ualcpi.net

<http://catedra.ualcpi.net/>