



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

SISTEMATIZACIÓN: INVESTIGACIONES EN CÁTEDRA DE PAZ Y CONVIVENCIA IPA-2021

**BOLETÍN INFORMATIVO CROFB
EDUPAZ Y CONVIVENCIA
CAC PAZ-CIENCIA**

Contenido

Presentación general

Tabla sistematización CAC

Concepción de las líneas de trabajo

Metodología

Sinopsis

Conclusiones

Presentación General

Dada la relevancia que ha estado adquiriendo la educación en la cultura de la paz y la no violencia, se hace necesario ampliar los escenarios de formación en investigación, en el contexto de cátedra de paz que se hace explícita a través del proyecto de la Ley 1732 del 1 septiembre de 2014 "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país" y fue detallada con el decreto 1038 del 2015.

Es así como, de forma oficial se hace público el reconocimiento al valor pedagógico que se le atribuye a la educación para la paz, en general, y particularmente a la Cátedra de la Paz, en relación con los procesos investigativos, teóricos y sociales que se desarrollan respecto a este tema. En razón a lo anterior, de forma concisa, acá se presenta un estado del arte de los proyectos de investigación que están en curso a este IPA-2021 en la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Tabla de Sistematización <<Proyectos de Investigación en Orientación de Cátedra de Paz y Convivencia>>		
Modalidades de Proyecto de Grado	Enfoques	Líneas de Desarrollo Investigativo
2	5	3
<ul style="list-style-type: none"> • Monografías 11 • Pasantías 2 <p>Total 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cátedra de Paz 5 • Convivencia 5 • Memoria y Conflicto 1 • Desarrollo Comunitario 1 • Género 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía y educación • Disciplinar: Historia • Estudios Socio Culturales

Concepción de las Líneas de trabajo

Los procesos de formación en investigación, que se llevan a cabo en la investigación curricular formativa del programa, obedecen al marco institucional, en procura de brindar desde la epistemología y metodología de las Ciencias Sociales, las herramientas teóricas, conceptuales y éticas, que contribuyan a formar profesionales de la educación con la experticia cultural y social para el desarrollo de la paz y la no violencia, siempre en una perspectiva crítica de comprender la paz <<no como ausencia del conflicto>>, sino más bien como esa cultura socialmente construida para admitir que “La paz se entiende, hoy en día, como la construcción de bienestar y no únicamente como la ausencia de la guerra” (Johanning, 2015, p. 4). Y que esa razón, en la lógica del pluralismo propio de las Ciencias Sociales, tiene el propósito de construir contextos sociales que favorezcan la convivencia, el desarrollo integral y el bien común. Así mismo, se trata entonces, de aportar desde la facultad de Educación de la Universidad de Cundinamarca una apuesta curricular educativa de carácter investigativo, que coadyuva a forjar la educación para la paz, concebida como un compromiso que implica el concurso de la escuela, de las comunidades, de hombres y mujeres, todos conscientes de que la paz y la convivencia y de cara a la urgencia de dar respuesta a las múltiples crisis que agobian a quienes las padecen, que solo con pensamiento ético, crítico y político, es posible un desarrollo humano y humanístico integral, sustentado en la capacidad de entender la diferencia y la desavenencia como una constante histórica de la humanidad, que bien puede capitalizarse a favor de transformar los comportamientos y actitudes tendientes a una dinámica de resolución pacífica de los desacuerdos sociales.

Metodología

En la perspectiva de la organización documental que ha estado implementándose en el Centro Regional Orlando Fals Borda CROFB, el procedimiento para el acopio de la información en esta sistematización corresponde a:

- Método: Hermenéutica social
- Búsqueda y clasificación
- Análisis de contenidos
- Síntesis por enfoques
- Identificación por líneas de desarrollo
- Indagación acerca del sentido que tienen las propuestas

Sinopsis

Esta sistematización categorial de los <<Proyectos de Investigación en Orientación de Cátedra de Paz y Convivencia>> hace una contextualización actualizada y vigente al IPA 2021, respecto de las propuestas investigativas que en este marco, están desarrollándose en la licenciatura de Ciencias Sociales, atendiendo aspectos vitales como son: los intereses investigativos de los estudiantes e igualmente los criterios de un currículo educativo que da fe de los conocimientos y herramientas conceptuales, teóricas y procedimentales tendientes a investigar la Cátedra de la Paz como una propuesta educativa posible para la construcción de una sociedad pacífica, tolerante e incluyente en una perspectiva histórica, política y educativa, como bien le compete abordar a la UCundinamarca, en tanto institución de educación superior de carácter translocal y transmoderno.

Conclusiones

Esta experiencia de sistematización permite un ejercicio organizacional que redundará en una visibilización más efectiva de los procesos que se realizan, al interior del campo de formación <<Proyecto de Grado>> y que articulados con la gestión del Centro Regional Orlando Fals Borda CROFB, forjan una cultura cada vez asertiva en su organización y descripción documental, evidenciando así, la riqueza de las categorías halladas en las distintas líneas de desarrollo que a la fecha, se fundamentan en la investigación social de la Cátedra de Paz, según tiempos y espacios actuales abordados. Eso por un lado y por el otro, la sistematización, permite reconocer la riqueza que representa la autonomía de la UCundinamarca, en lo concerniente a la libertad que tiene la facultad de Educación para implementar sus propios contenidos, en procura de consolidar un currículo educativo que privilegie estrategias de desarrollo curricular, formativo e investigativo, sustentados en soportes didácticos y en saberes propios frente a la Cátedra de Paz, como estrategia para la convivencia.

Indudablemente, otro aspecto por destacar es la tendencia creciente de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales a formarse e investigar desde los saberes e intercambios de experiencias en temáticas referidas a Cátedra de Paz y convivencia, es así que puede inferirse que la construcción social de la paz se encuentra en oposición a la conducta natural de los seres humanos, en constante conflicto, y a pesar de ello, a través de la educación para la paz, pueden favorecerse los espacios de formación en investigación para una elaboración colectiva, encaminada a mitigar la crueldad inhumana y la barbarie, conquistando la paz como una conducta social trabajada desde la escuela.

Grupo Sistematización Profesores:

Yanira Rocío Sánchez Chaparro

Omar Fabian Rivera Ruiz

Estudiante Pasante:

Angie Carolina Barrera Páez