



Percepciones universitarias

**Los estudiantes tienen
la palabra**

Mayo 2020

“Me parece buena la medida que se ha tomado para dar continuidad al estudio ya que se está pensando y priorizando en la salud de los estudiantes y en estos momentos es lo que importa, cuidar la salud pública, habría que mejorar recursos y estrategias de acceso”.

Presentación

En estos tiempos de rápidos cambios sabemos que es muy valioso tener registro actualizado de las preocupaciones y desafíos que enfrenta la **comunidad universitaria**.

A partir de las indicaciones del **Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Universidades - Ascún**, se están adelantando consultas a rectores, estudiantes y profesores con el fin de identificar sus percepciones, los efectos de la pandemia y de las medidas tomadas, así como un panorama amplio de la Educación Superior.

Entre el **11 y el 25 de mayo de 2020** se ejecutó la fase de recolección de información de esta segunda consulta de Ascún; en esta ocasión se dirigió específicamente a los **estudiantes** para identificar aquellos aspectos de su vida que se han visto impactados por la pandemia, conocer la percepción que tienen sobre su salud física y mental en estos momentos, sus condiciones socioeconómicas, su equipamiento tecnológico y sus opiniones sobre la formación remota apoyada en tecnologías.

Esperamos que estos resultados se constituyan en elementos complementarios de juicio para la toma de decisiones en cada institución y que también aporten una mirada a los decisores de política pública nacional y local.

“Los cambios han sido bastante fuertes, pienso que la educación ha dependido mucho del profesor”.

Una mirada rápida a los datos

- ▶ Durante la pandemia un gran grupo de estudiantes que vivía en sitios alquilados se desplazó hacia sus casas de familia; también se identifica que el 20% de los estudiantes habita con 5 o más personas.
- ▶ En el 75% de los casos el ingreso del hogar es inferior a dos salarios mínimos, y el 87% ha tenido disminución de ingresos durante la pandemia.
- ▶ La estrategia de organización de clases más usada (83%) es el encuentro en línea con docentes dando clase en tiempo real, que a su vez es la percibida por los estudiantes como la más favorable para el aprendizaje (76%).
- ▶ El 34% de los alumnos consultados no ha avanzado en las asignaturas prácticas.
- ▶ Se identifica mayor satisfacción en los estudiantes de IES privadas (46%) en cuanto a la organización de sus clases durante la pandemia en comparación con los estudiantes de IES públicas (24%). Esta satisfacción también es mayor en este grupo de estudiantes cuando se evalúa el proceso de aprendizaje (45% privadas y 22% públicas).
- ▶ Más del 50% de los estudiantes está satisfecho con la solidaridad de sus profesores durante la pandemia.
- ▶ El 45% de los estudiantes participa más en las clases presenciales que en las remotas y el 65% considera que su aprendizaje ha desmejorado en la actual situación.
- ▶ El 32% de los estudiantes preferiría retornar a la presencialidad en todas las asignaturas y el 16% preferiría continuar con todas las asignaturas de manera remota.
- ▶ La mayoría de los estudiantes consultados (55%) considera que su IES ha respondido bien a los retos de la emergencia de salud pública.
- ▶ Solamente el 2% de los alumnos no tiene celular y el 10% no tiene computador de escritorio ni portátil; el 93% cuenta con conexión a internet.
- ▶ El 85% de los alumnos consultados considera que tiene buena salud y el 70% considera que la salud física ahora está igual o mejor que antes de la pandemia.
- ▶ Más de la mitad de los estudiantes reporta impacto negativo en sus actividades recreativas y físicas, deterioro de la comunicación con amigos, otros estudiantes y docentes y disminución de la motivación para el estudio.
- ▶ La mitad de los estudiantes ha aumentado el tiempo dedicado a la familia y el 1,2% reporta a alguien diagnosticado con Covid-19 en su núcleo familiar.

“Sin duda ha sido un reto mantener la motivación y el interés, pero se ha podido cumplir con el proceso de aprendizaje”

CARACTERIZACIÓN GENERAL

“Estoy de acuerdo con las clases totalmente virtuales, contamos con docentes muy profesionales, mejoraría un poco la conexión a la plataforma”.

Número de estudiantes y número de IES

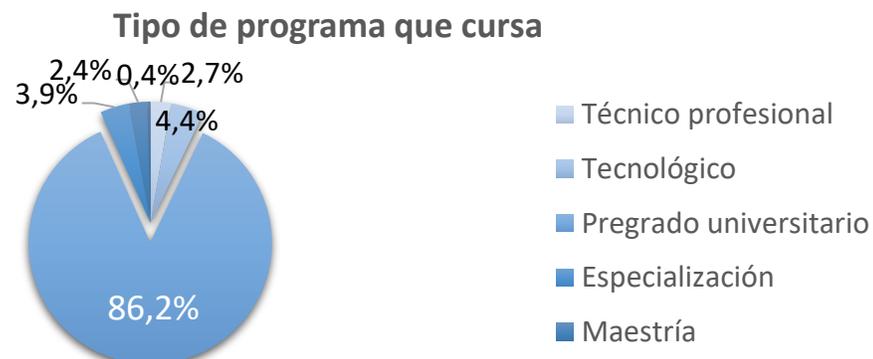
Esta consulta fue respondida por **15.841 estudiantes** que se encuentran adelantando sus estudios en **78 IES públicas y privadas** de Colombia.



Los estudiantes que participaron en esta consulta proceden de **25 departamentos** de Colombia y de **Bogotá D.C.**

Tipo de programa que cursa

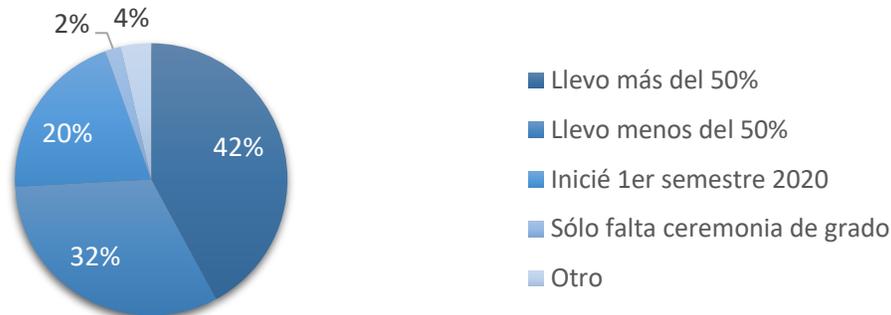
El **86,2%** de los estudiantes que respondió esta consulta se encuentra cursando programa de **pregrado universitario**, el **0,4%** doctorado, el **2,4%** maestría y el **3,9%** especialización. El **2,7%** cursa técnico profesional y el **4,4%** cursa tecnológico.



¿En qué momento de sus estudios se encuentra?

El **42%** de los consultados lleva más de la mitad del programa cursado; el **52%** lleva menos de la mitad de su programa, teniendo en este grupo el **20%** que reporta haber iniciado sus estudios el primer semestre de 2020; el **2%** refiere que ya cursó la totalidad del programa y solo le falta la ceremonia de grado.

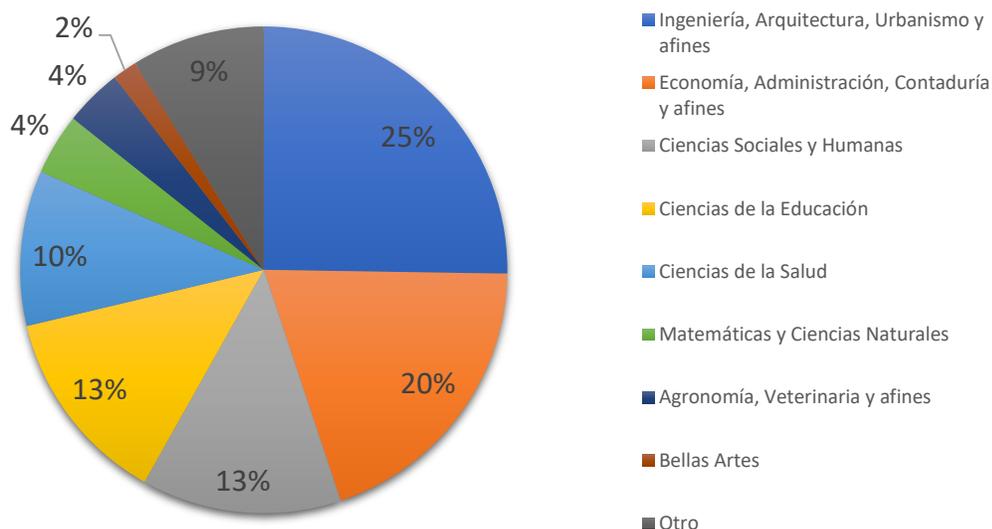
Momento de estudio



Área de estudio

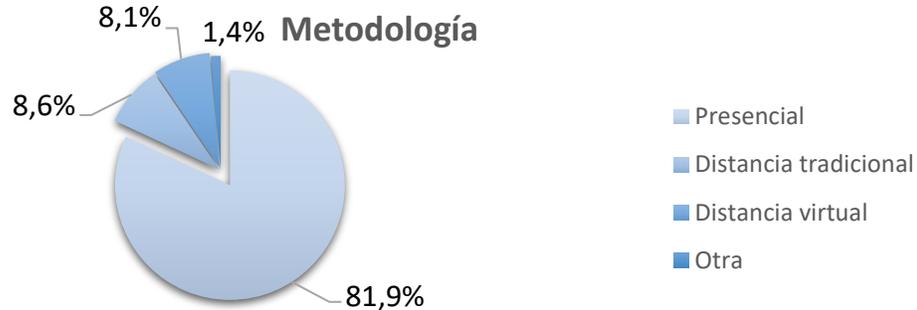
Al explorar las ocho áreas de estudio, encontramos que el **25%** de los consultados estudia **ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines**; en el siguiente grupo se encuentra el **20%** estudiando **economía, administración, contaduría y afines**; el **13%** refiere estudiar **ciencias sociales y humanas** y con el mismo porcentaje está el grupo de los que estudian **ciencias de la educación**.

Área de estudio



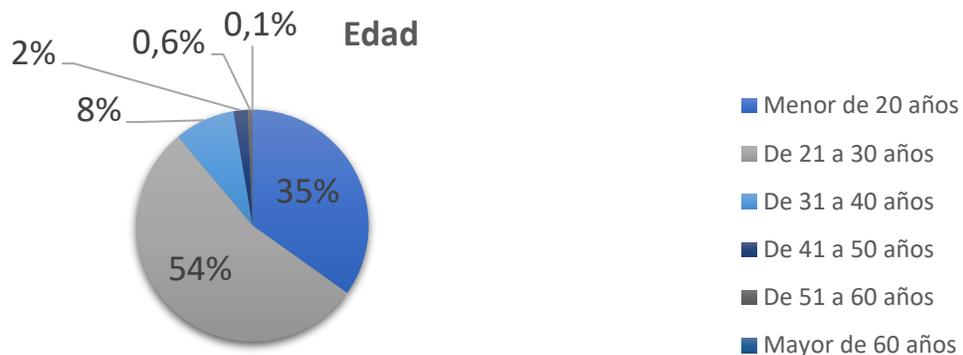
Metodología del programa que cursa

Según las tres metodologías legalmente vigentes en el país, el **82%** reporta estudiar con metodología **presencial**. Para los estudiantes de IES públicas esta metodología representa el **80%** y para los de IES privadas significa el **85%**.



¿En qué rango de edad se encuentra?

El **35%** de los consultados es **menor de 20 años** y el **54%** tiene **entre 21 y 30 años**; el **8%** tiene entre 31 y 40 años. La distribución de estos grupos no muestra mayor diferencia para públicas y privadas.



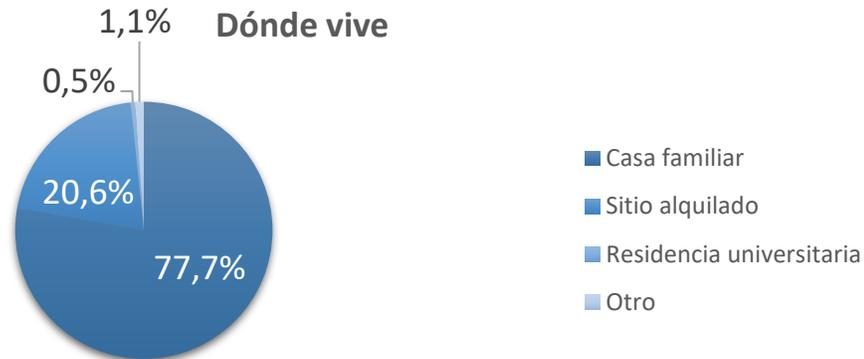
Sexo

El **60,3%** de los consultados refiere ser mujer y el **39,6%** hombre. La distribución es similar cuando se analiza para públicas y para privadas.



¿Dónde ha vivido predominantemente desde el inicio de la pandemia de Covid-19?

Al explorar dónde han estado viviendo desde el inicio de la pandemia encontramos que el **77,7%** lo ha hecho en casa familiar (80% IES privadas, 76% en IES públicas); el **20,6%** está en un sitio alquilado.



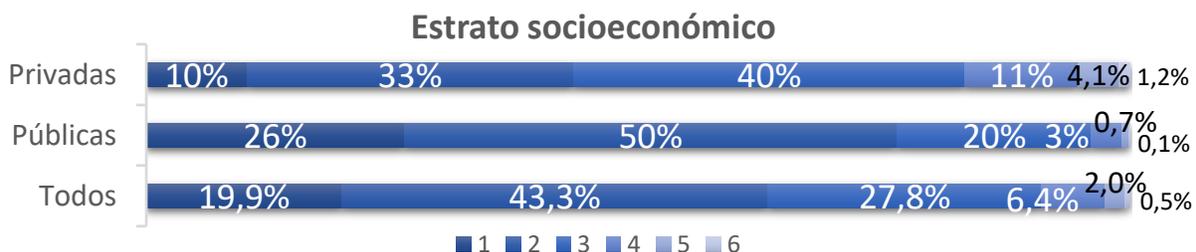
¿Dónde vivía predominantemente antes del inicio de la pandemia de Covid-19?

Como complemento de la anterior pregunta, se buscó establecer dónde vivían antes de la pandemia. Se identificó que el **60%** lo hacía en casa familiar (71% privadas, 52% públicas) y el **37%** en un sitio alquilado. Durante la pandemia se ve la migración a las casas familiares.



Estrato socioeconómico

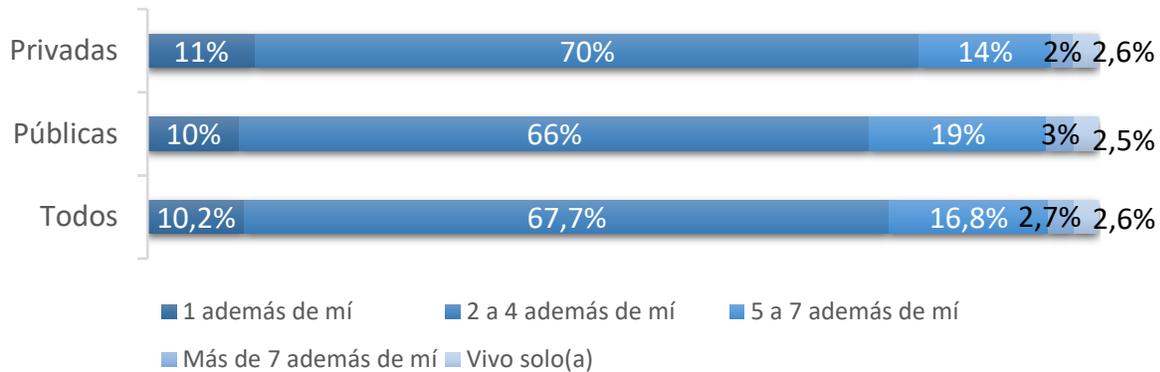
La distribución de los consultados por estratos socioeconómicos nos muestra un comportamiento que corresponde con las estadísticas nacionales. El **91%** de los consultados refiere contar con un estrato socioeconómico del 1 al 3. Los consultados que refieren estar en estratos 2 y 3 suman el **70%** en las públicas y en las privadas suman el **73%**.



Cantidad de personas con las que habita

El **67,7%** de los consultados refiere vivir con 2 a 4 personas y el **2,6%** refiere vivir solo. El **19,5%** reporta habitar con 5 o más personas.

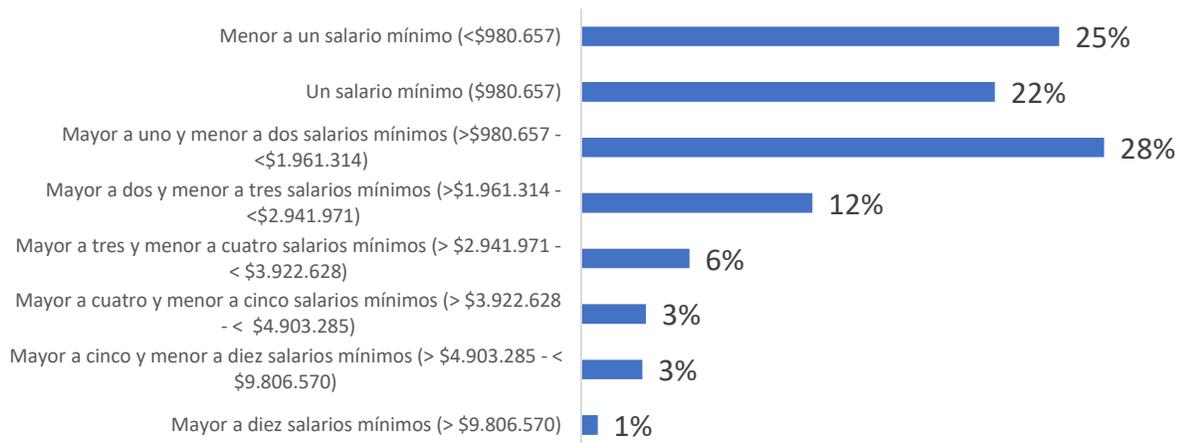
¿Con quién habita?



El ingreso de su hogar, teniendo en cuenta la suma de Ingresos económicos de quienes lo componen es:

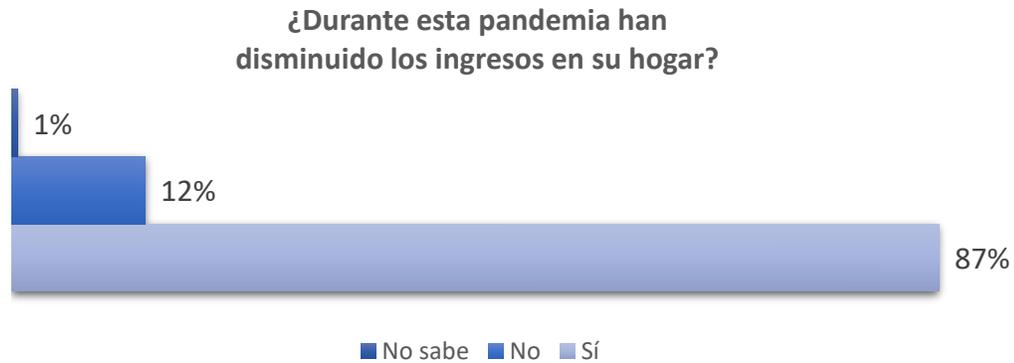
La distribución de los consultados por ingresos familiares es así:

Ingreso del hogar



El **75%** de los consultados refiere que los ingresos del hogar son inferiores a dos salarios mínimos.

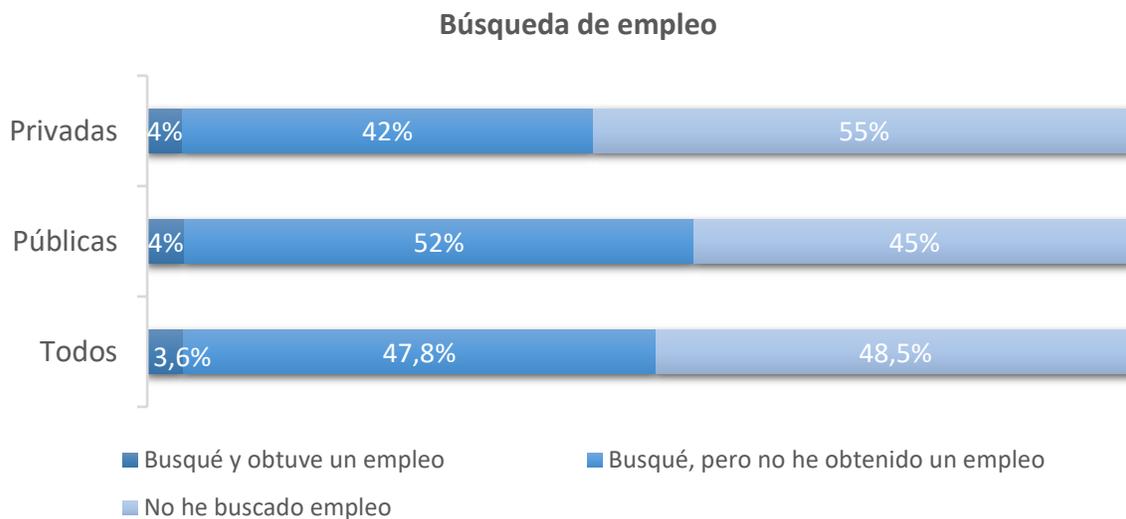
¿Durante el transcurso de esta pandemia han disminuido los ingresos en su hogar?



El **87%** de los consultados refiere que han disminuido los ingresos en su hogar durante la pandemia. Solamente el **12%** no ha tenido este impacto. (Comportamiento similar para los consultados de IES públicas y privadas).

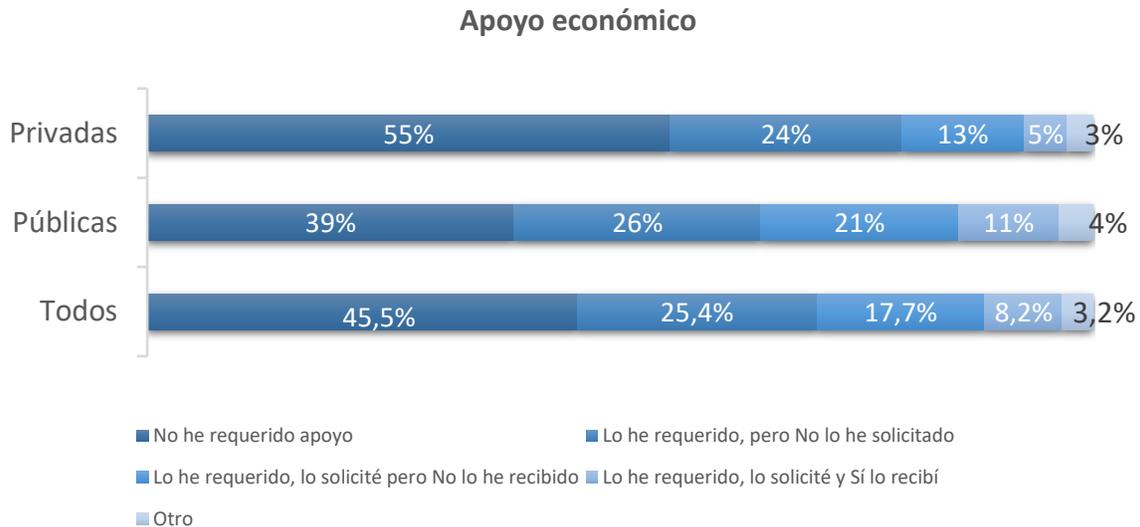
Tras las medidas tomadas por el Covid-19:

Al ser consultados sobre la búsqueda y consecución de trabajo como consecuencia de la pandemia, encontramos que el **51,4%** ha tenido que buscar empleo y solo el **3,6%** lo ha obtenido.



¿Ha recibido algún apoyo económico (computador, planes de datos, subsidio, etc.), gubernamental o de su institución, para continuar con su actividad académica?

El **45,5%** refiere no haber requerido apoyo económico; el **25,9%** lo ha requerido y lo ha solicitado y el **8,2%** efectivamente lo ha recibido. Hay un **25,4%** que, a pesar de haberlo requerido, no lo ha solicitado.



“Se me han presentado dificultades económicas ya que me echaron del trabajo y no he podido conseguir estabilidad económica, por ello no sé cómo seguir con mis estudios para el próximo semestre”

“Se han puesto más trabajos que antes, me siento presionada”

ASPECTOS ACADÉMICOS

“Realmente casi todo depende del profesor, su preparación de la clase y disposición”.

Desde que se realizó el cierre de los campus físicos, las estrategias que se han organizado para las clases son (puede seleccionar más de una respuesta, seleccione las respuestas que sean verdaderas para usted):

La estrategia para la organización de clases reportada con mayor frecuencia (**83%**) está relacionada con encuentros en línea con docentes dando clase en tiempo real, seguida por el envío de archivos (**79%**) y por la organización de grupos de WhatsApp (**66%**). Un **18%** reporta no haber avanzado en clases.



¿Cuáles de estas estrategias considera que han sido las más favorables para su aprendizaje?

El **76%** de los consultados considera los encuentros en línea con docentes dando clase en tiempo real como la estrategia más favorable para su aprendizaje; esta estrategia es seguida en preferencia por el envío de archivos (**50%**) y los grupos de WhatsApp (**35%**).

Estrategia más favorable



Asignaturas prácticas. Desde que se tomaron las medidas por el Covid-19, las prácticas se han organizado (seleccione las respuestas que sean verdaderas para usted):

El **39%** de los consultados refiere no tener prácticas este semestre y el **34%** dice no haber avanzado en las prácticas. El **25%** refiere haber avanzado a través de encuentros en línea con docentes haciendo la práctica en tiempo real.

Asignaturas prácticas



Durante las medidas que se han debido tomar por el Covid-19, mis profesores:

El **65%** de los estudiantes consultados está de acuerdo y muy de acuerdo con que sus profesores han proporcionado actividades y materiales del curso durante la pandemia.

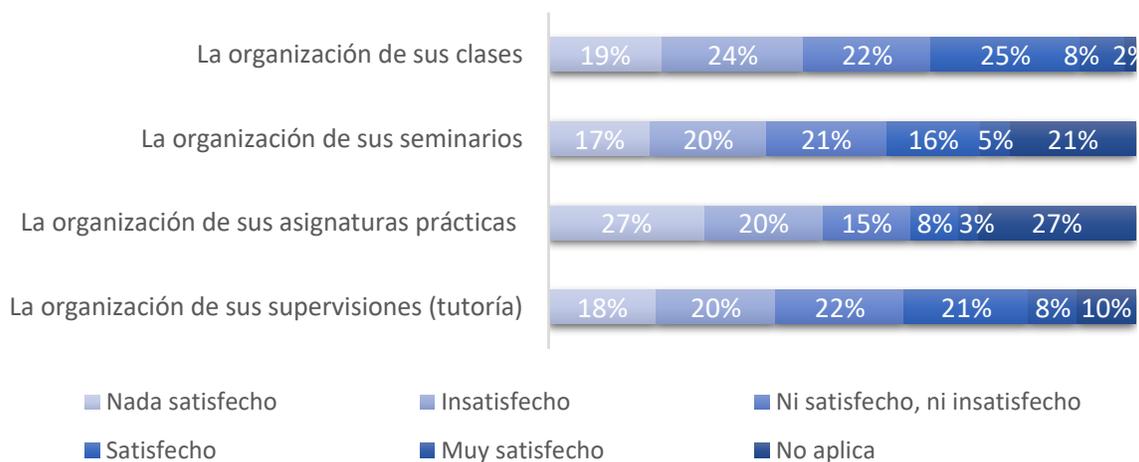
El **49%** considera que los profesores sí han informado sobre cómo serán los exámenes en esta nueva situación.



Después de las medidas tomadas por el Covid-19, ¿qué tan satisfecho ha estado con...?

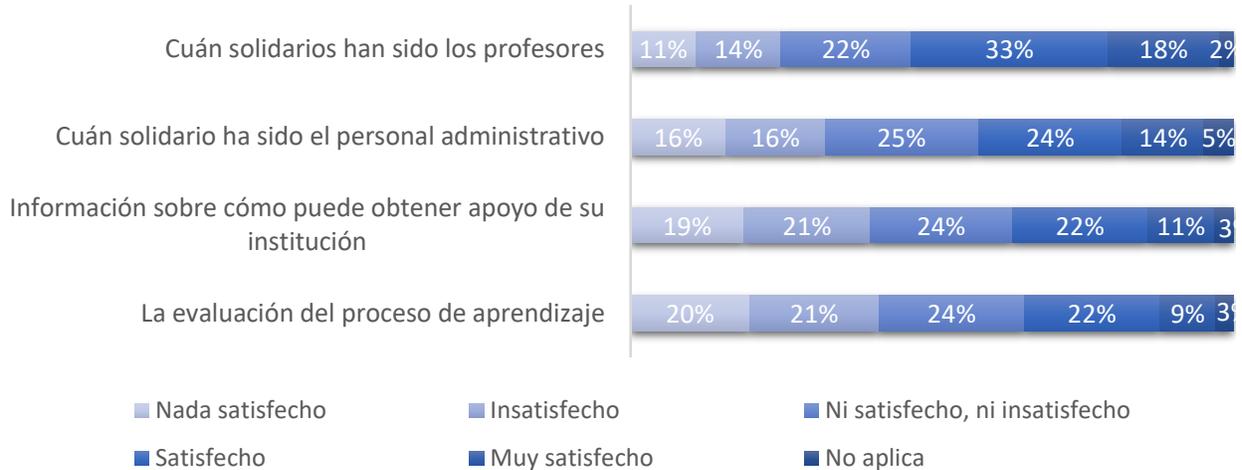
El **43%** de los consultados está entre nada satisfecho e insatisfecho con la organización de las clases (**30%** en IES privadas y **53%** en IES públicas) y el **33%** está entre satisfecho y muy satisfecho (**46%** en IES privadas y **24%** en IES públicas).

El **47%** está entre nada satisfecho e insatisfecho con la organización de sus asignaturas prácticas (**53%** en IES públicas y **38%** en IES privadas), mientras que el **11%** está entre satisfecho y muy satisfecho (**8%** en IES públicas y **17%** en IES privadas).



El **41%** de los consultados refiere estar entre nada satisfecho e insatisfecho con la evaluación del proceso de aprendizaje (**50%** en IES públicas y **29%** en IES privadas). El **31%** está entre satisfecho y muy satisfecho (**22%** en IES públicas y **45%** en IES privadas) con esta evaluación.

El **38%** está entre satisfecho y muy satisfecho con la solidaridad del personal administrativo (por ejemplo, bienestar universitario) y el **51%** con la solidaridad de los profesores.



¿Ha podido acceder a los espacios sincrónicos (reuniones grupales en un mismo tiempo) ofrecidos por las asignaturas que debe cursar este semestre?

El **30%** de los consultados refiere haber accedido a todos los espacios sincrónicos ofrecidos; este porcentaje sube al **41%** cuando se trata de estudiantes de IES privadas y baja al **21%** cuando son de IES públicas.

Mientras que los consultados de IES privadas refieren en un **87%** participar en todos o la mayoría de estos espacios, en el caso de aquellos que estudian en IES públicas es del **54%**.



¿Ha podido acceder a los materiales asincrónicos (videos, grabaciones, textos, etc.) ofrecidos por las asignaturas que debe cursar este semestre?

El acceso a los materiales asincrónicos es más alto que a los espacios sincrónicos. El **71%** de los consultados refiere haber tenido acceso a todos o a la mayoría de estos materiales.

Este puntaje baja a **62%** cuando los consultados son los estudiantes de IES públicas, y asciende al **85%** cuando son de IES privadas.



¿Cómo considera que ha sido la comunicación con los docentes de las asignaturas que cursa este semestre?

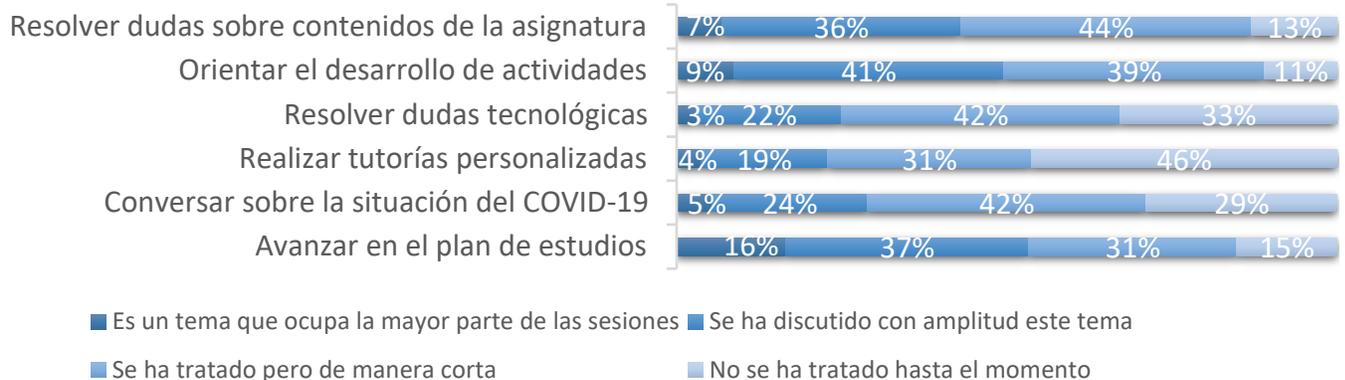
El **38%** de los estudiantes consultados considera que la comunicación con los docentes ha desmejorado desde que empezó la presente situación. El **27%** de los estudiantes de IES privadas considera que esta comunicación ha mejorado, mientras que sólo el **14%** de los que estudian en IES públicas considera lo mismo.



Los aspectos incluidos en la comunicación con los docentes tras las medidas por el Covid-19 son:

El **43%** de los alumnos consultados considera que resolver dudas sobre el contenido de las asignaturas es un tema que ocupa la mayor parte de las sesiones y se ha discutido con amplitud; mientras que el **77%** refiere que las tutorías personalizadas se han tratado, pero de manera corta o no se han tratado hasta el momento.

Aspectos incluidos en la comunicación

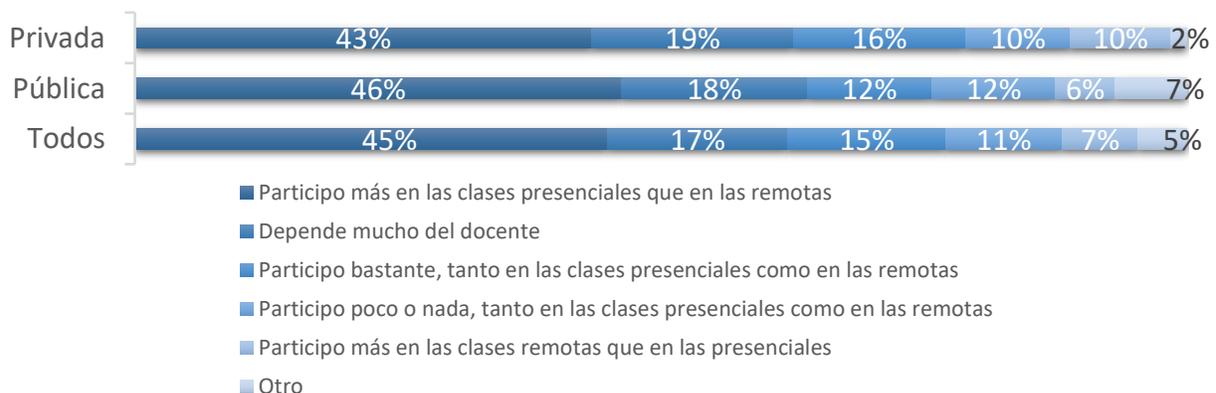


Por su parte el **46%** considera que avanzar en el plan de estudios es un aspecto que se ha tratado, pero de manera corta o no se ha tratado hasta el momento. El **50%** considera que orientar el desarrollo de actividades es un tema que ocupa la mayor parte de las sesiones y se ha discutido con amplitud.

De manera general, ¿cómo considera su participación en clase, comparando las clases presenciales con las clases remotas?

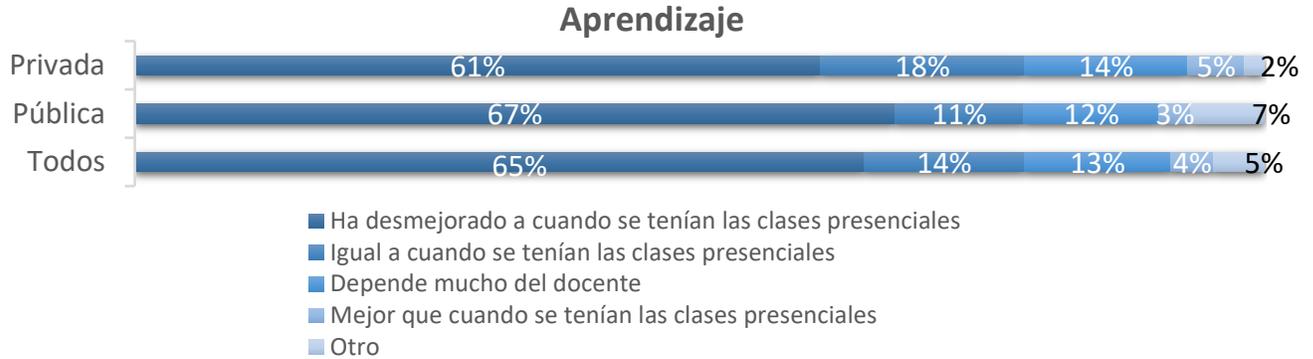
El **45%** de los estudiantes consultados refiere participar más en las clases presenciales que en las remotas y el **7%** participa más en las remotas; para un **17%** la participación depende mucho del docente.

Participación en clase



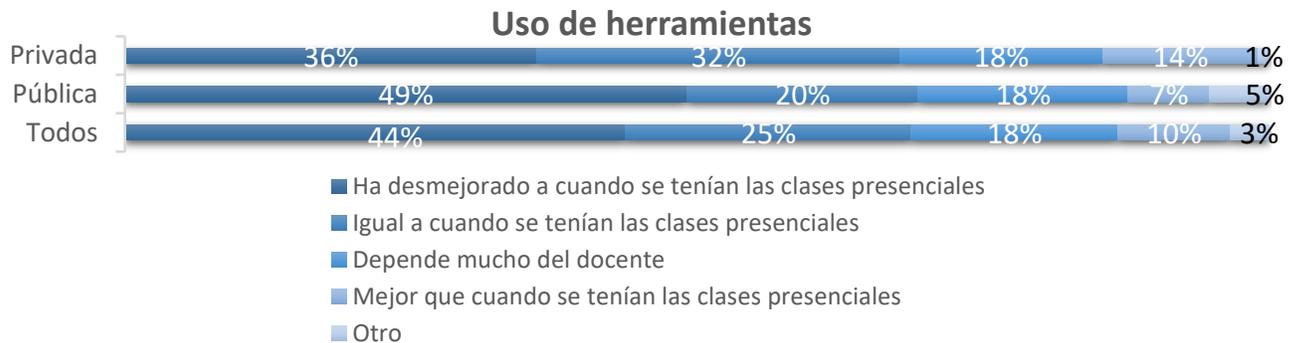
¿Cómo considera que ha sido su aprendizaje desde las medidas tomadas por el Covid-19?

El **65%** de los estudiantes consultados considera que su aprendizaje ha desmejorado en la actual situación y solo el **4%** considera que ha mejorado comparándolo con las clases presenciales.



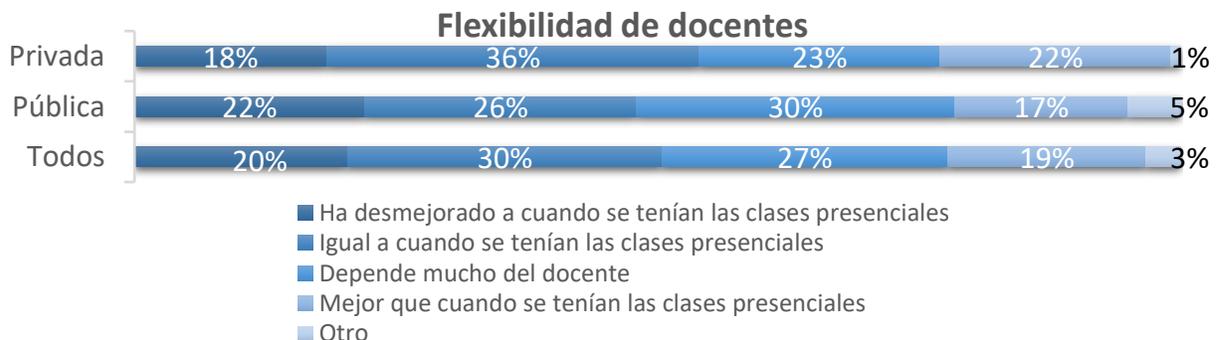
¿El uso de herramientas didácticas y pedagógicas para desarrollar las asignaturas ha sido?

El **44%** de los consultados considera que el uso de herramientas didácticas y pedagógicas ha desmejorado comparando la situación actual con las clases presenciales y el **10%** considera que ese uso ha mejorado.



¿La flexibilidad de los docentes con los que está viendo las asignaturas este semestre es?

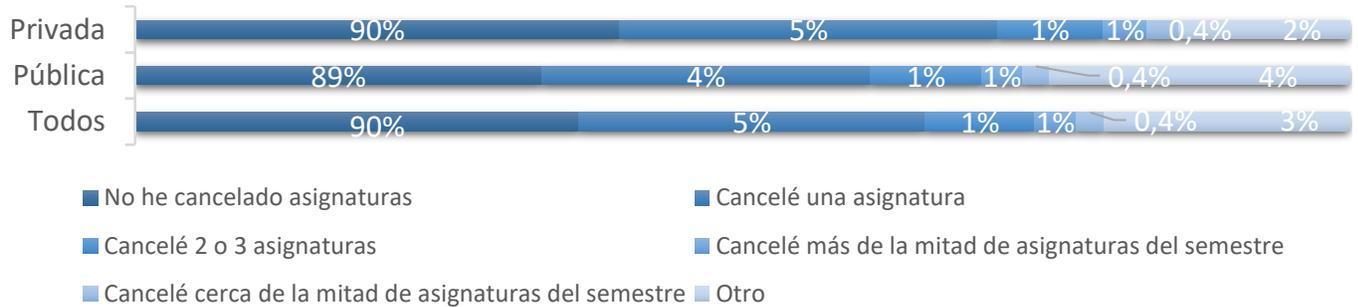
El **20%** de los consultados refiere que la flexibilidad de los docentes ha desmejorado y el **19%** refiere que ahora está mejor que cuando se tenían las clases presenciales.



Sobre la decisión de cancelación de asignaturas que tiene una relación directa con las medidas por el Covid-19 de este semestre:

El **90%** de los estudiantes consultados no ha cancelado asignaturas durante el presente semestre y el **5%** ha cancelado al menos una asignatura.

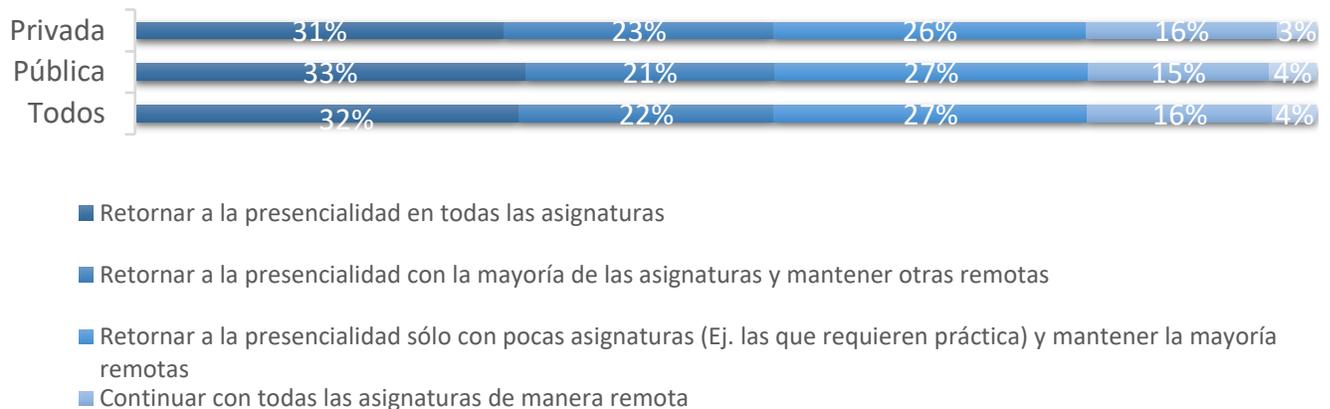
Cancelación de asignaturas



Si se tomara la decisión de hacer un retorno por fases y paulatino a la presencialidad, dadas las precauciones que aún hay que tener con el Covid-19, y usted pudiera decir, optaría por:

El **32%** de los consultados preferiría retornar a la presencialidad en todas las asignaturas, el **27%** preferiría retornar a la presencialidad sólo con las asignaturas prácticas; solo el **16%** preferiría que todas las asignaturas fueran remotas.

Opción frente a retorno



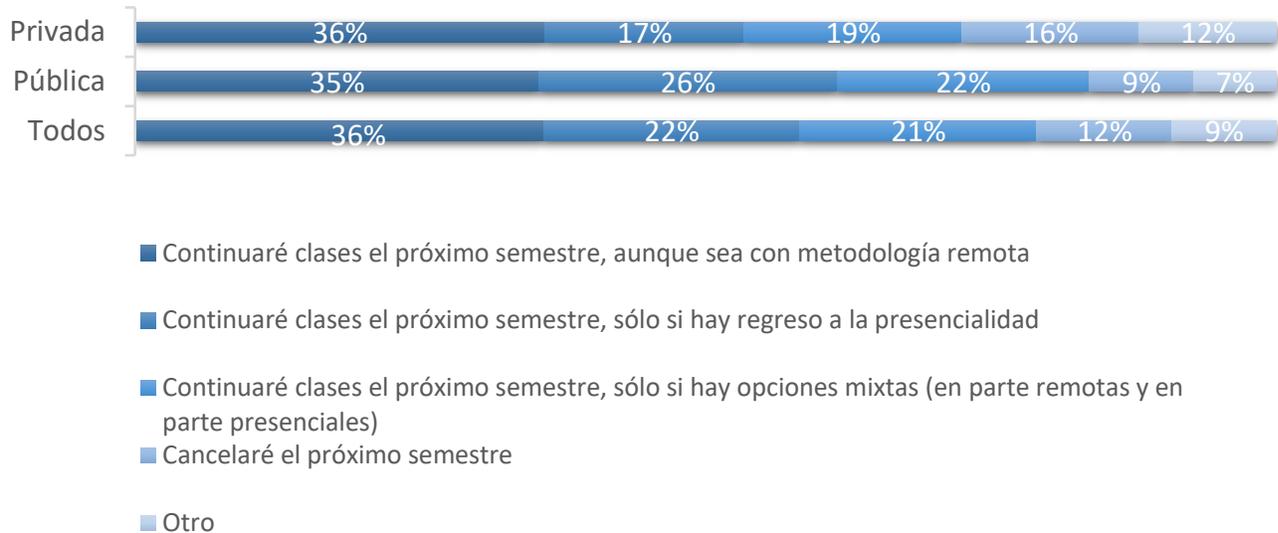
Sobre el próximo semestre lo más probable es que tome la siguiente decisión:

El **12%** de los alumnos consultados refiere que lo más probable es que cancelará el próximo semestre. Este puntaje es de **9%** en las IES públicas y de **16%** en las IES privadas.

El **21%** dice que continuará clases el próximo semestre sólo si hay opciones mixtas (remotas y presenciales), y el **22%** refiere que continuará clases solo si hay regreso a la presencialidad.

El **36%** de los alumnos consultados refiere que continuará clases el próximo semestre, aunque sea con metodología remota.

Decisión frente al próximo semestre



La institución ha respondido a los retos de la emergencia de salud pública

El **55%** de los consultados está de acuerdo y totalmente de acuerdo con que su IES ha respondido a los retos de la emergencia de salud pública (**65%** en privadas y **46%** en públicas); solo el **16%** está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo con esta afirmación.

Respuesta de IES frente a reto



“No me gusta estudiar en modalidad virtual, siento que el aprendizaje no es el mejor”

“Personalmente yo prefiero que las clases sean presenciales ya que es más fácil entender a los profesores comparado con el método virtual”

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

“No tengo acceso a Internet me toca desde el Internet de un familiar y es más complicado para la conexión”

¿Cómo valora los equipos y espacios con los que cuenta actualmente?

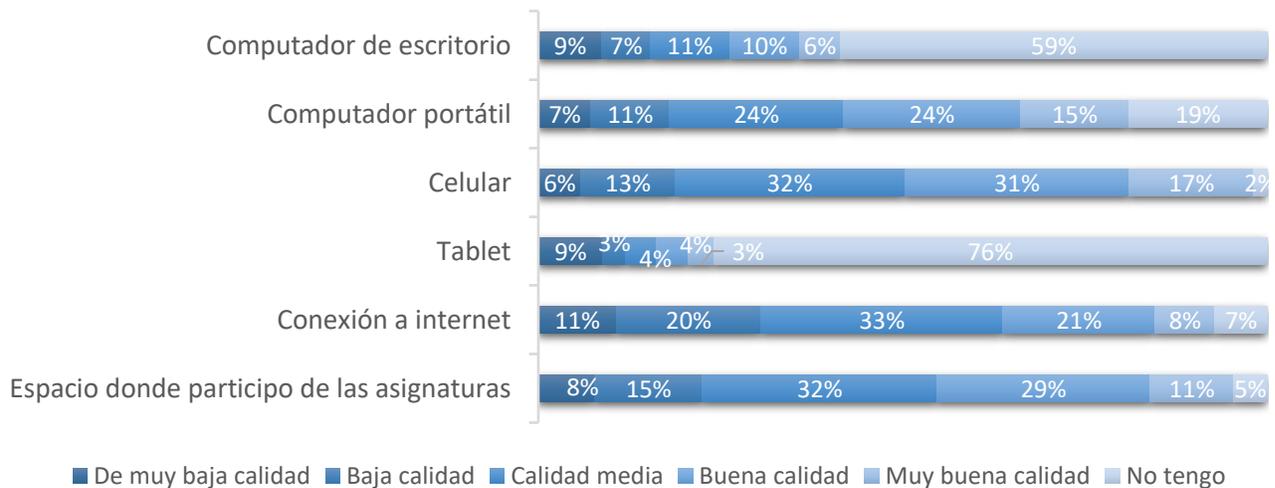
Quisimos valorar no solo si los estudiantes cuentan o no con equipos para interactuar remotamente, pedimos también valorar su calidad.

Encontramos que el equipo con el que más cuentan los estudiantes consultados es el celular. Solamente el **2%** refiere no tener uno; además el **51%** lo valora como de muy buena, buena y media calidad. Por el contrario, el **76%** de los estudiantes consultados reporta no tener Tablet, siendo el dispositivo de menor disponibilidad en esta población.

El **59%** refiere no tener computador de escritorio, y el **81%** refiere sí tener computador portátil, aunque solo el **18%** lo califica como de muy buena o buena calidad y el **24%** de calidad media.

Al hacer un análisis cruzado, encontramos que el **10%** de los consultados no tiene computador de escritorio ni portátil (**3%** en IES privadas y **14%** en IES públicas) y solo el **0,4%** no tiene computador ni celular.

Valoración de equipos y espacios



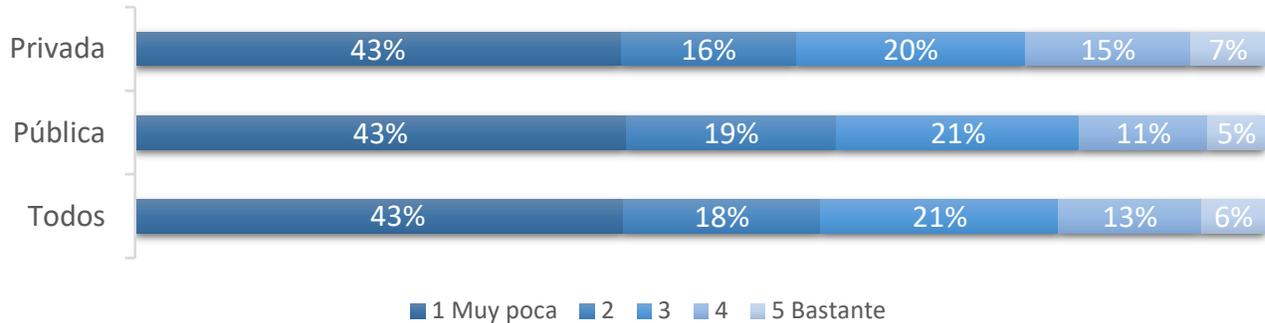
El **7%** de los estudiantes consultados refiere no contar con conexión a internet (**11%** en IES públicas y **2%** en IES privadas), y el **31%** refiere que su conexión es de baja y muy baja calidad. Solo el **29%** refiere tener conexión de buena y muy buena calidad.

En cuanto a los espacios usados para participar de las asignaturas, el **5%** refiere no contar con dicho espacio, y el **23%** refiere que es de baja y muy baja calidad.

¿Tenía experiencia previa con formación en línea? Siendo 1 muy poca experiencia y 5 bastante experiencia previa

El **43%** de los consultados refiere tener muy poca experiencia previa con formación en línea; solo el **6%** de los consultados refiere tener bastante experiencia.

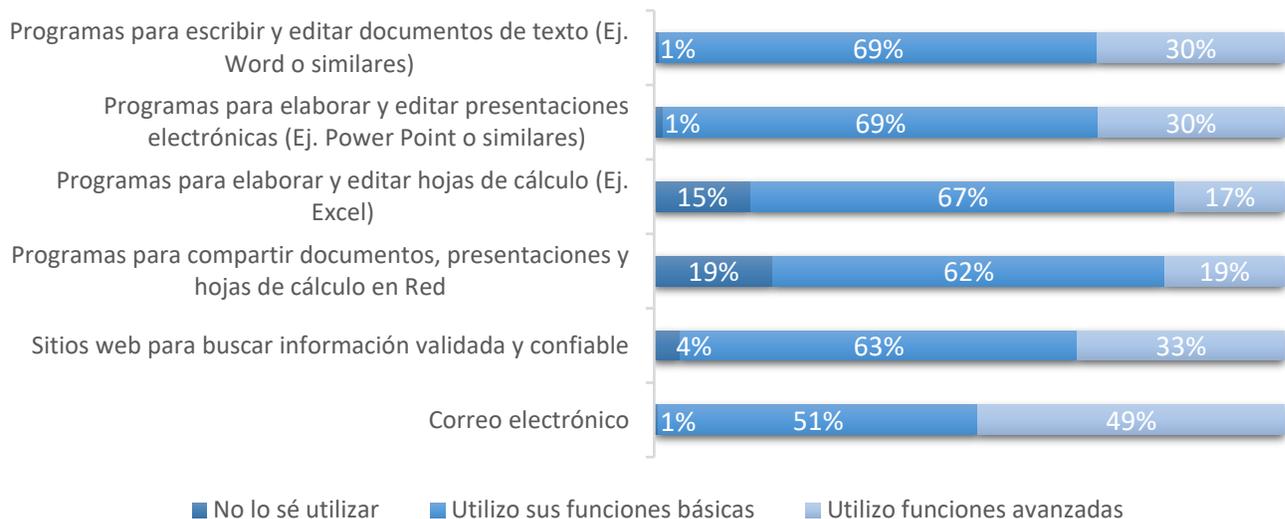
Experiencia con formación en línea



¿Cómo considera que son sus habilidades en manejo de?:

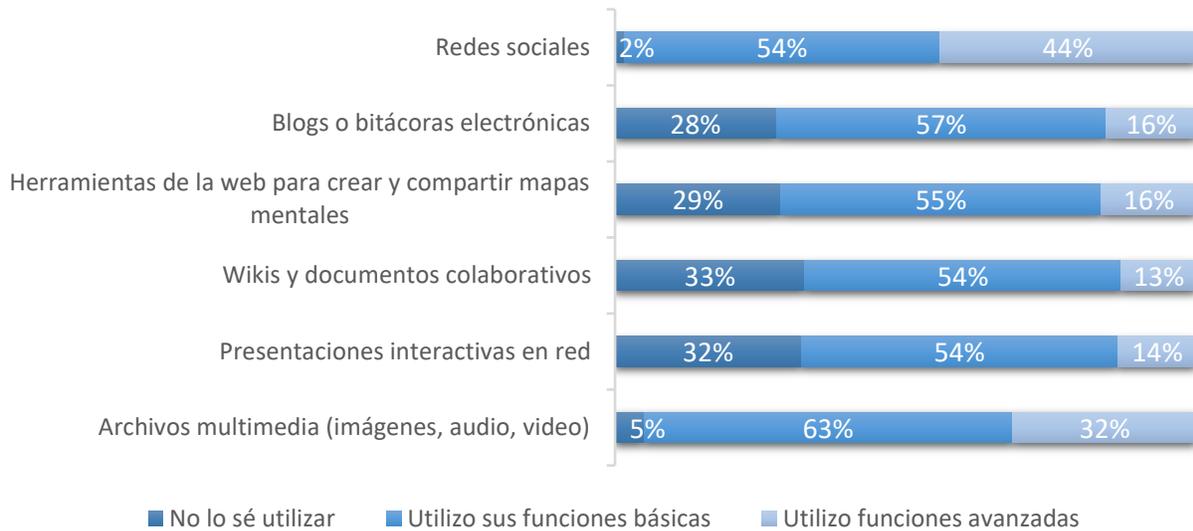
Al consultar sobre las habilidades en el manejo de distintas herramientas digitales, encontramos que entre el **51** y el **69%** consideran que utilizan las funciones básicas.

Habilidades



Hay un **33%** que refiere no saber utilizar wikis y documentos colaborativos, y un **32%** que no sabe utilizar las presentaciones interactivas en red.

Habilidades



Un **44%** utiliza funciones avanzadas de las redes sociales y un **49%** las funciones avanzadas del correo electrónico.

“Los profesores hacen buen uso de las herramientas tecnológicas pero las forma de dictar las clases son poco prácticas, pocos ejemplos y mucha teoría”.

“Los docentes nacionales y regionales han tenido un excelente acompañamiento en los procesos académicos en relación al Covid 19”.

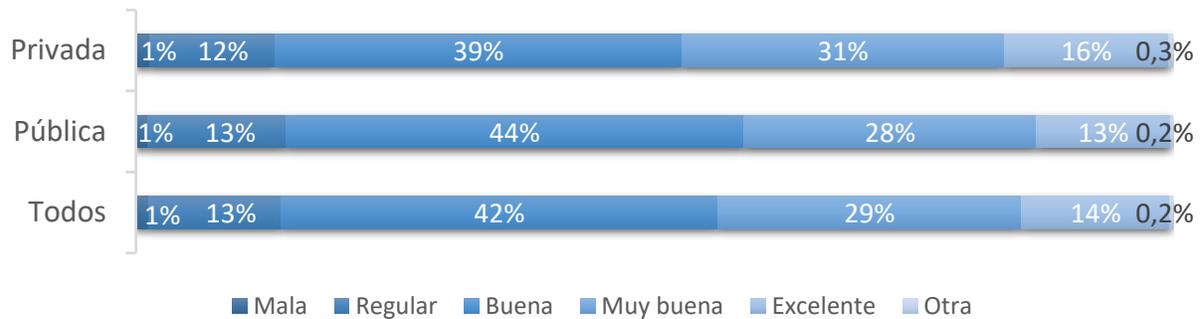
SALUD FÍSICA Y MENTAL

“Pienso que el relacionarse de forma física es importante, y más para una persona como yo con un historial de depresión que aún no he superado y lo hacía con ayuda de esa relación física con las personas”.

En general, usted diría que su salud es:

El **85%** de los estudiantes consultados refiere que su salud es buena, muy buena y excelente. El **1%** refiere que es mala y el **13%** que es regular.

Condición de salud

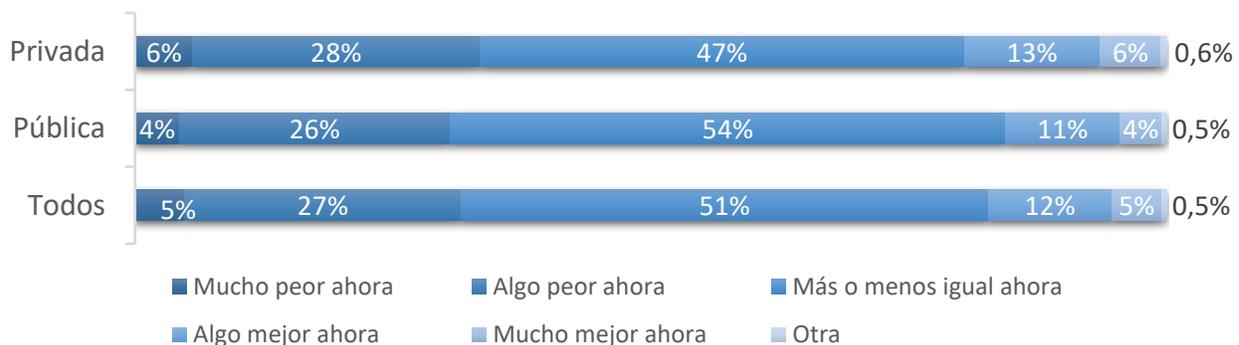


¿Cómo diría que es su salud física actual comparada con la de antes de iniciar las medidas tomadas por el Covid-19?

El **51%** de los consultados refiere que su salud física está más o menos igual ahora que antes de iniciar la pandemia.

El **5%** refiere que está mucho peor y el **5%** refiere que está mucho mejor.

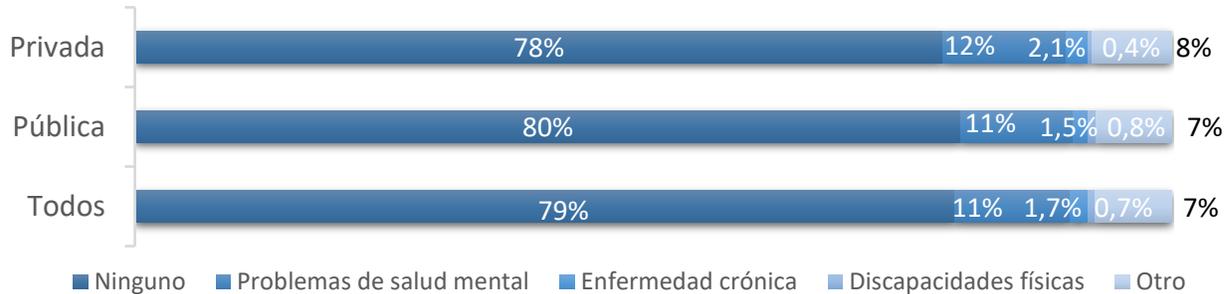
Cambios en salud



Está afectado en sus estudios por:

El **79%** de los consultados refiere no tener afectación de sus estudios por ninguna de estas causas, el **11%** refiere que problemas de salud mental los afectan, el **1,7%** refieren afectación por enfermedades crónicas y el **0,7%** afectaciones por discapacidades físicas. En la opción “otro” son comunes el estrés, la migraña, problemas familiares y problemas económicos.

Afectación de estudios por:

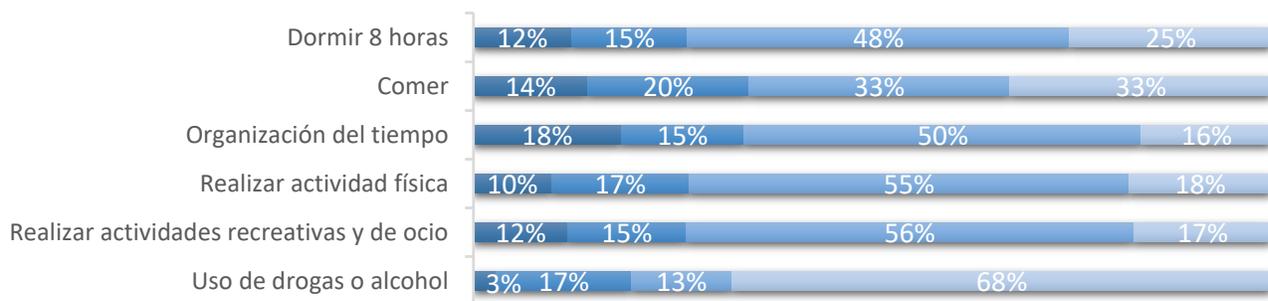


¿Cómo considera que están estos aspectos relacionados con sus actividades cotidianas?

Se identifica que el mayor impacto negativo lo han tenido las actividades recreativas y de ocio, **56%** de los consultados refiere su desmejora; esta se encuentra seguida por la afectación negativa en la actividad física (**55%**).

El **48%** refiere que ha desmejorado su hábito de dormir 8 horas, y el **33%** refiere impacto negativo en su hábito de comida, aunque el **20%** dice que ha mejorado.

Actividades cotidianas



- Cambió al inicio de las medidas de COVID-19, pero se ha regularizado en la última semana
- Ha cambiado para mejorar desde las medidas de COVID-19
- Ha cambiado y desmejorado desde las medidas de COVID-19
- No ha tenido alteración en comparación con cómo estaba antes de iniciar las medidas de COVID-19

El **50%** refiere que ha desmejorado su organización del tiempo, y el **15%** que ha mejorado.

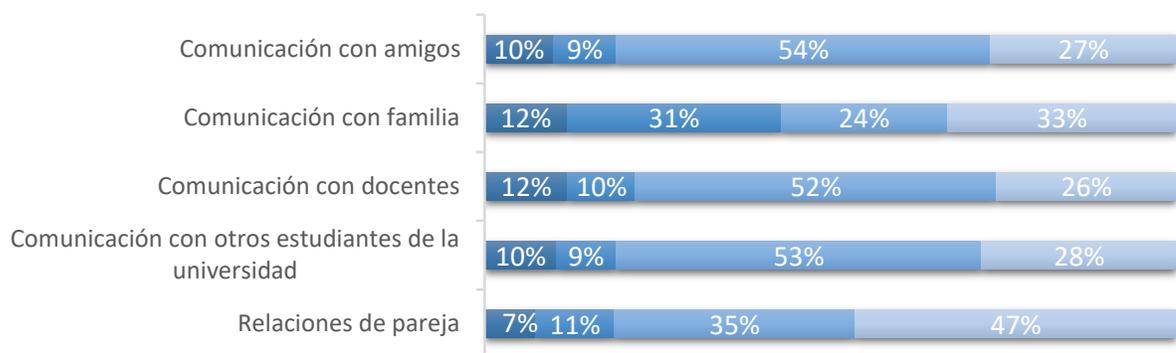
¿Cómo considera que están estos aspectos relacionados con la comunicación y relación con otros?

Entre el **52** y el **54%** de los consultados considera que ha desmejorado su comunicación con amigos, con otros estudiantes de la universidad y con los docentes.

El **31%** considera que ha mejorado su comunicación con la familia y el **24%** que ha desmejorado.

El **47%** no ha tenido alteración en su relación de pareja y el **35%** considera que ha desmejorado.

Relación con otros



- Cambió al inicio de las medidas de COVID-19, pero se ha regularizado en la última semana
- Ha cambiado para mejorar desde las medidas de COVID-19
- Ha cambiado y desmejorado desde las medidas de COVID-19
- No ha tenido alteración en comparación con cómo estaba antes de iniciar las medidas de COVID-19

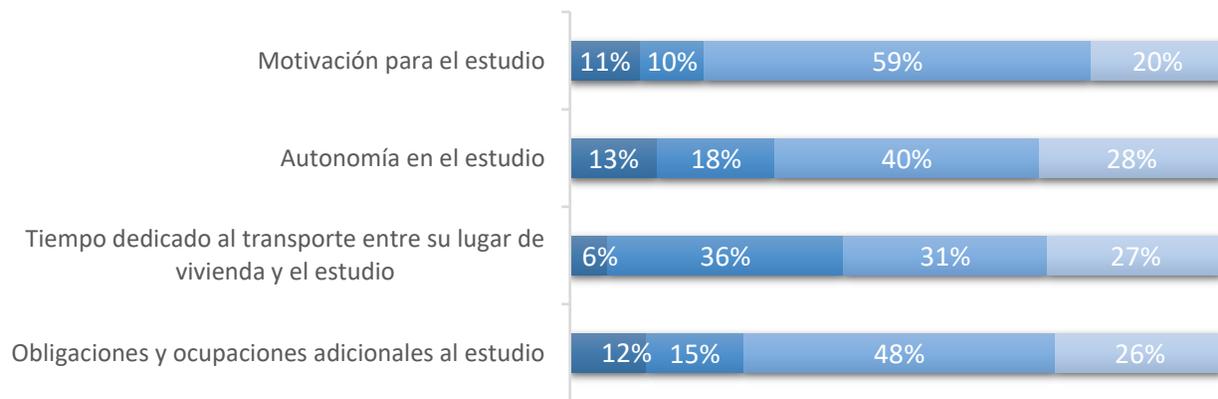
“Prefiero la interacción con amigos de manera virtual a la presencial”.

¿Cómo considera que están estos aspectos relacionados con su estudio?

El **59%** de los estudiantes consultados refiere que ha desmejorado su motivación para el estudio y el **36%** destaca una mejora en el tiempo dedicado al transporte (comportamiento similar en públicas y privadas).

El **48%** refiere que han desmejorado las obligaciones y ocupaciones adicionales al estudio y el **18%** refiere que se ha mejorado su autonomía en el estudio.

Aspectos de su estudio

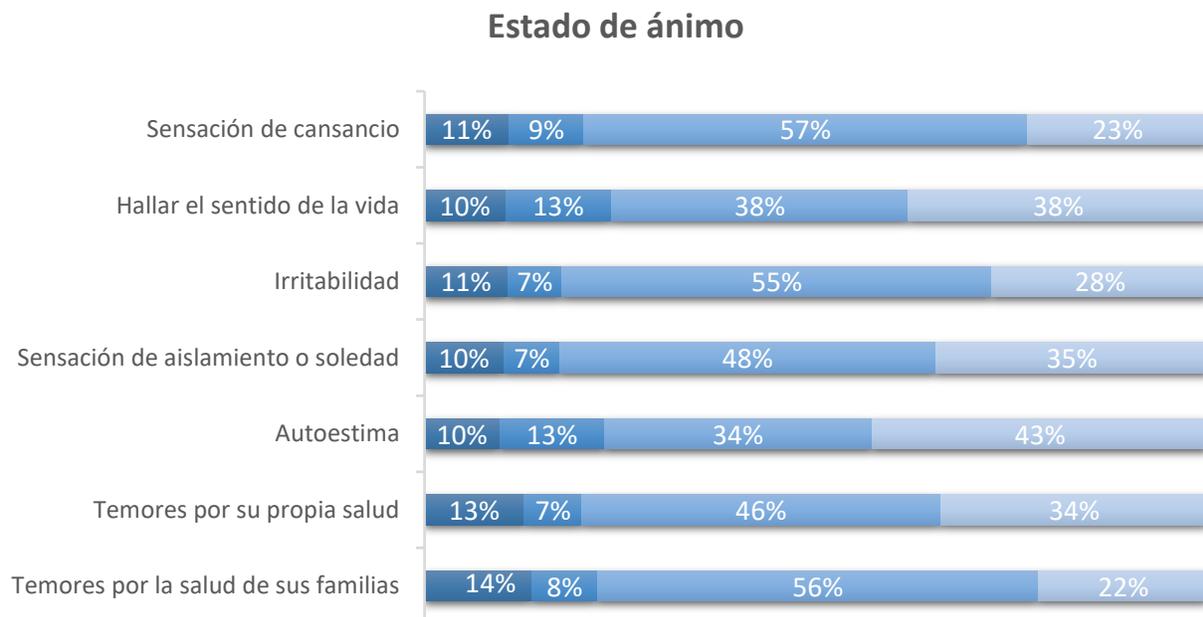


- Cambió al inicio de las medidas de COVID-19, pero se ha regularizado en la última semana
- Ha cambiado para mejorar desde las medidas de COVID-19
- Ha cambiado y desmejorado desde las medidas de COVID-19
- No ha tenido alteración en comparación con cómo estaba antes de iniciar las medidas de COVID-19

“Personalmente prefiero que las clases se mantengan de forma remota, porque estoy en uno de los municipios de 0 contagios; además mis padres son mayores y no quiero exponerlos a riesgos”.

¿Cómo considera que están estos aspectos relacionados con su estado de ánimo general?

Al explorar los aspectos relacionados con el estado de ánimo encontramos que identifican con desmejora el **57%** la sensación de cansancio, el **56%** temores por la salud de familiares, el **55%** la irritabilidad, el **48%** la soledad, el 46% temores por la propia salud, el **38%** hallar sentido a la vida y el **34%** la autoestima, aunque en este último caso el **43%** considera que no ha tenido alteración y el **13%** que ha mejorado.



- Cambió al inicio de las medidas de COVID-19, pero se ha regularizado en la última semana
- Ha cambiado para mejorar desde las medidas de COVID-19
- Ha cambiado y desmejorado desde las medidas de COVID-19
- No ha tenido alteración en comparación con cómo estaba antes de iniciar las medidas de COVID-19

“La educación virtual requiere más preparación”.

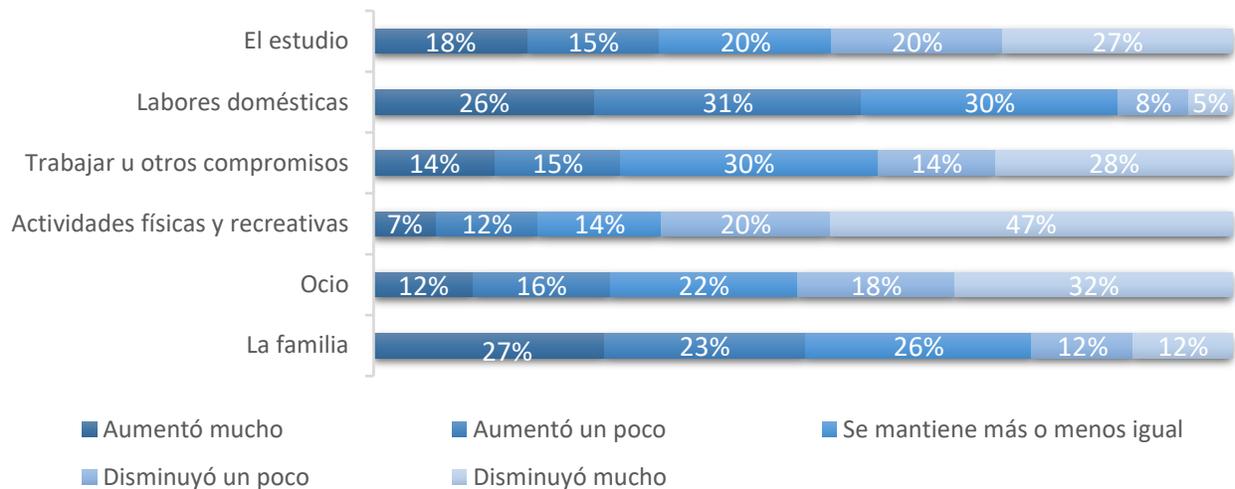
En relación con el tiempo dedicado a:

El **47%** de los estudiantes consultados refiere que disminuyó mucho el tiempo dedicado a las actividades físicas y recreativas y el **20%** que disminuyó un poco (similar comportamiento en públicas y privadas).

En cuanto al estudio, el **27%** refiere que disminuyó mucho el tiempo dedicado y el **20%** que disminuyó un poco. El **33%** refiere que aumentó entre un poco y mucho el tiempo dedicado a esta actividad.

El **50%** refiere que aumento entre un poco y mucho el tiempo dedicado a la familia mientras que el **50%** refiere que disminuyó entre un poco y mucho el tiempo dedicado al ocio.

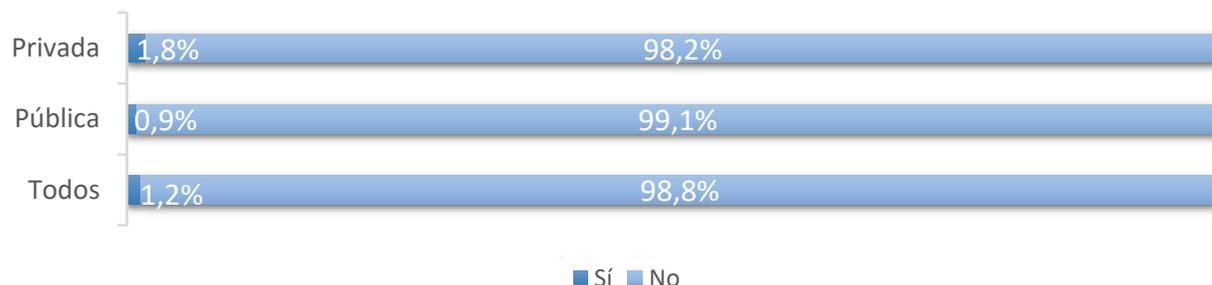
Dedicación de tiempo



¿Alguien en su núcleo familiar se ha contagiado por el virus Covid-19?

El **1,2%** de los estudiantes consultados refiere tener a alguien en su núcleo familiar con diagnóstico de Covid-19

Familiares con Covid-19



¿Usted se ha contagiado por el virus Covid-19?

El **0,4%** de los estudiantes consultados nos confirma que ha sido diagnosticado con Covid-19.

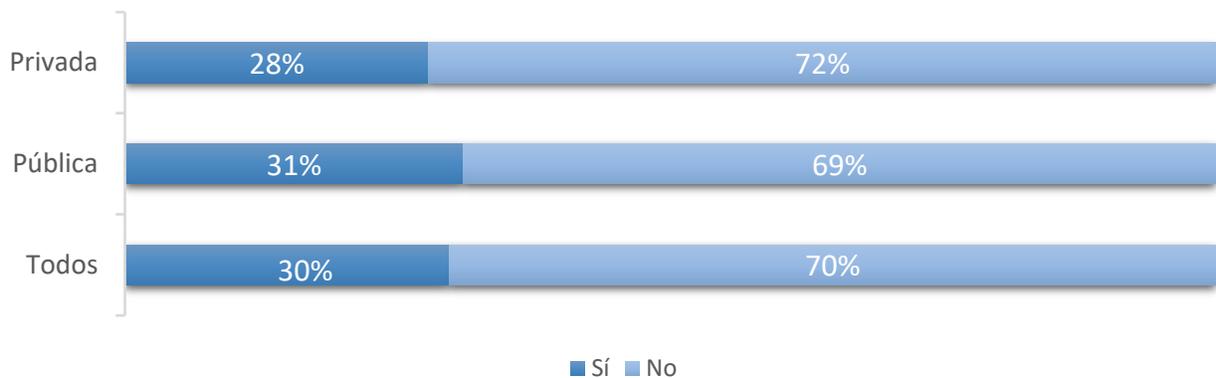
Diagnóstico de Covid-19



¿Tiene a su cargo el cuidado de personas con las que habita?

El **30%** de los estudiantes consultados refiere tener a su cargo el cuidado de personas con las que habita; este comportamiento es de **28%** en IES privadas y **31%** en IES públicas.

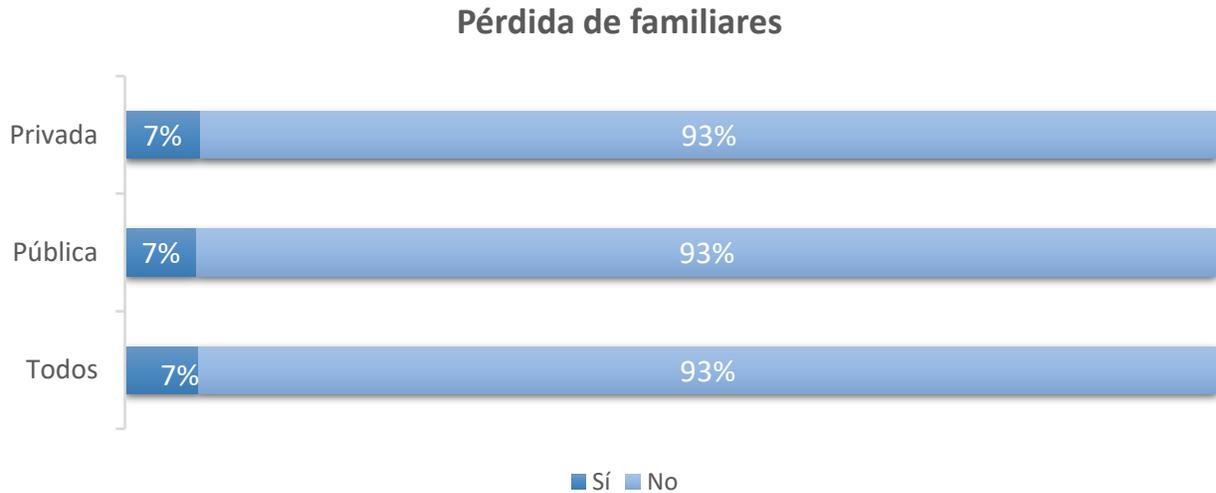
Cuidado de personas



“No todos los profesores son aptos para cambiar su metodología a virtual”.

¿Ha tenido durante el transcurso de esta pandemia una pérdida de un familiar cercano?

El **7%** de los estudiantes consultados refiere haber tenido en el transcurso de la pandemia la pérdida de algún familiar cercano. El comportamiento de esta cifra es exactamente igual en los estudiantes de IES públicas y de privadas.



En Ascún seguimos construyendo Universidad y transformando sociedad, en trabajo conjunto con nuestras instituciones de educación superior asociadas.

Más información: comunicaciones@ascun.org.co

“Tengo 2 hijos que están en el colegio, y solo tenemos 1 computador para estudiar los tres”

“Tengo profesores que se excusan en la virtualidad para no dar los temas como debería ser”