

Universidad de Cundinamarca

Propuesta de Gestión Rectoral 2023 -2027

“Construyendo desde el territorio para la paz, la ciencia, la cultura, el deporte y el ambiente”

Vilma Moreno Melo

La Universidad de Cundinamarca ubicada en siete municipios del departamento con el mismo nombre, goza de una ubicación privilegiada para el desarrollo no solo de sus programas académicos y objetivos estratégicos, sino también para contribuir al progreso del entorno en el que se encuentra, tanto en áreas urbanas como rurales. En su compromiso con una educación pertinente, de calidad, científica, humanística e inclusiva, la universidad debe fortalecer la reflexión y el pensamiento crítico, lo que le facilitará construir el conocimiento a partir de los saberes propios del territorio; promoviendo la formación de ciudadanos profesionales capaces de afrontar con responsabilidad y respeto los cambiantes desafíos locales, regionales, nacionales y globales, en la identificación de los problemas y aplicación práctica en el área de estudio, orientada a satisfacer las necesidades actuales y futuras de la población, basándose en la resiliencia al cambio climático y la gestión sostenible de los recursos naturales.

La propuesta de gestión rectoral actual tiene como objetivo fundamental el constante mejoramiento de la Universidad. En esta propuesta, se busca liderar los cambios institucionales requeridos para lograr una organización que sea acorde con el entorno natural y la vida, en la cual se dé importancia no solo al desarrollo cognitivo, sino también al fortalecimiento del conocimiento emocional. Se da un énfasis primordial a la dimensión humana dentro del proceso de formación del futuro profesional que, a través de la integración de un proyecto de vida, se promueva un compromiso sólido tanto consigo

mismo como con la participación activa en el desarrollo y la solución de problemas de la sociedad.

Considerando la relevancia de las siete facultades que conforman la Universidad de Cundinamarca, se aspira a liderar: generación de conocimiento relevante y aplicable para la sociedad, la ejecución de proyectos de investigación con impacto positivo en las comunidades locales y porque no translocales, la promoción de la interacción social universitaria, mediante el dialogo de saberes y la responsabilidad social. Además, se busca integrar la cultura y el deporte como elementos fundamentales en la vida cotidiana, contribuyendo a la construcción de paz en el entorno.

La propuesta rectoral 2023 – 2027 tiene dentro de sus objetivos, no solo formar excelentes profesionales para el país y el mundo, sino también excelentes seres humanos. Además, busca seguir contribuyendo al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otros compromisos pertinentes, que le aportan a la misión de servicio de la universidad y que le permitirán enfrentar desafíos significativos, en el cambiante mundo actual, para lo cual se debe:

- Entender que el compromiso con el desarrollo y el fortalecimiento de la institución es de todos(as) y para todos (as), por lo tanto, se deben asumir con responsabilidad, respeto y actitud, los procesos pertinentes que, además permitirán llevar a la universidad a ser líder local y translocal, no solo por la calidad de sus graduados, sino también por el desarrollo e impacto positivo de sus proyectos en los territorios de influencia.
- Fortalecer el desarrollo humano y la capacidad transformadora necesaria dentro de la comunidad académica, como eje motriz para contribuir a la construcción de un mejor mañana
- Vincular participativa y efectivamente a los miembros de la comunidad académica, en los procesos organizativos y de gobierno, para la generación de propuestas colectivas, en pro del continuo mejoramiento y desarrollo del quehacer universitario.
- Asumir los retos que vienen presentando las tecnologías de la información y la comunicación (la inteligencia artificial, otras posibles), para la educación y que invitan a fortalecer y a asumir el constante cambio, dentro del quehacer académico,

como herramienta de apoyo y de transformaciones, tanto en la academia, como en el desarrollo del entorno, con ética y pensando en el bien común.

La propuesta contempla los siguientes ejes:

PRIMER EJE: FORJANDO LA PAZ A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN, LA CULTURA EL DEPORTE Y EL AMBIENTE

La Educación, la cultura el deporte y el ambiente desempeñan un papel crucial en la construcción de la paz.

En cuanto a la educación, se cuenta con programas académicos en diferentes municipios a través de los cuales se puede fortalecer una red de acompañamiento y de proyectos que aborden las temáticas pertinentes, involucrando a la comunidad académica en actividades de diálogo y colaboración intercultural, donde se pueda contribuir a promover entornos de paz, comprensión, resolución de conflictos y tolerancia en los municipios donde tiene presencia la universidad. Parte de este proceso lo viene liderando la Facultad de Ciencias Sociales, entre otras.

El deporte, desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de las personas al promover la competencia saludable, el trabajo en equipo y al proporcionar espacios de interacción. Además, contribuye a la reducción de tensiones, y a la creación de un sentido de unidad dentro de las comunidades. Por ello es importancia crear plataformas para la promoción de programas solidarios que fomentan la paz, especialmente en sectores de la población rural que, además, enfrentan dificultades para acceder a prácticas deportivas.

En este contexto, se resalta la importancia de fortalecer la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física para que recupere su posición de líder a nivel regional y nacional. Esto implicará la creación de políticas que favorezcan el desarrollo de la educación física, la recreación y el deporte.

Creación del Club deportivo, se debe promover el diálogo y el respaldo técnico a las autoridades municipales y departamentales para promover el desarrollo del deporte en los municipios de influencia, así como en Cundinamarca en general.

La Cultura abarca una variedad de elementos, como conocimientos, arte, creencias, valores, entre otros; así como una amplia gama de hábitos y habilidades adquiridos por las personas, estos componentes resultan invaluable en la construcción de la paz, por lo cual, el compromiso de la universidad es escuchar los territorios, considerar el arte, la música, la pintura, otros posibles, como eje fundamental para el desarrollo intelectual, social y cultural de las comunidades y el fomento de la paz.

La Universidad de Cundinamarca, está llamada a liderar los procesos de gestión ambiental en los municipios de influencia y porque no a nivel translocal, ya se tienen avances importante en aspectos como la gestión del riesgo, las energías renovables rurales, jornadas de reforestación con "siembra un árbol", entre otras significativas experiencias; sin embargo, se requiere de más propuestas que vengan de estudiantes, docentes, graduados y administrativos para afianzar el tema ambiental y volverlo de la cotidianidad, generando soluciones a la problemática ambiental que vive hoy el mundo.

El ambiente desempeña un papel importante en el fortalecimiento de la paz. Un entorno saludable y sostenible contribuye a la estabilidad social, económica y política de las comunidades. Promover la conservación, mitigación del cambio climático y desarrollo sostenible permite fomentar la armonía entre las sociedades y contribuir a la construcción de paz.

SEGUNDO EJE: FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES MISIONALES EN LA FORMACIÓN PARA LA VIDA

Las funciones misionales se deben fortalecer para la transformación y desarrollo de los municipios de influencia, teniendo conocimiento del contexto, la pertinencia en la oferta de programas académicos, que debe mirar no solo la relación universidad sector productivo (empresa), sino también, las necesidades sociales, del ambiente, de la cultura; otros posibles, lo cual permite fortalecer los aprendizajes de estudiantes - graduados y organizar el conocimiento de forma integrada.

Es muy importante expandir los estímulos educativos para los docentes; donde se implemente como parte de sus obligaciones contractuales, la participación en actividades de actualización, en tiempos y espacios concertados para un mayor aprovechamiento de los mismos.

Los docentes deben ser reconocidos como la clave de la calidad académica. Por lo tanto, se debe prestar atención a su formación, tanto en sus estudios como a la continua actualización de los mismos y generar políticas efectivas de apoyo para su desarrollo.

De la misma manera se debe incentivar la participación de los estudiantes y graduados en los grupos de investigación y en las actividades de interacción social universitaria, preferiblemente desde su ingreso a la institución, lo cual redundara en sus procesos de construcción del conocimiento y de formación para la vida.

Se continuará fortaleciendo el proceso de acreditación de alta calidad en programas académicos de pregrado, posgrado y la institución; en el entendido, que es una forma de mejorar y robustecer los procesos académicos, permitiendo más visibilidad, mejores convenios nacionales e internacionales, y la participación en proyectos donde se especifica que solo pueden acceder instituciones acreditadas, entre otros.

Se concibe un campus universitario, en los diferentes municipios, donde tiene presencia la universidad, donde se habiliten espacios para el dialogo, la reflexión, el debate; que permita desde la diferencia construir conocimiento, producir ideas, proponer mejoras y que sea un espacio inclusivo para el que desee participar, donde la comunidad académica pueda compartir, crecer, pensar y crear en libertad. Aunado a lo anterior, no menos importante es fortalecer los espacios para el deporte, la cultura, el arte, la música, como parte de esa formación para la vida, sensible, humana, emocional.

El Sistema de Investigación universitaria, debe atender las necesidades inherentes a los diferentes municipios de influencia, contemplando en sus proyectos, tanto la parte urbana como rural y generando alianzas Universidad – Gobierno Municipal, que permitan robustecer los aportes económicos de los mismos y generar desarrollo e impacto positivo en las comunidades beneficiarias. De otra parte, se debe Impulsar la ejecución de proyectos de desarrollo local y translocal en cada una de las facultades, así, cada facultad debe orientar las investigaciones a la búsqueda de soluciones a problemas científicos, tecnológicos y humanísticos del entorno inmediato en el que se desempeña. Se debe incluir a la Universidad en las cadenas productivas de la región, fortaleciendo no solo academia y la investigación sino también las empresas y los sistemas productivos donde hace presencia la institución.

Impulsar la visibilización e indexación de las revistas de divulgación científica de las facultades, tanto internamente como externa, accediendo a bases de publicación

internacional con el fin de crear red de editores, con los cuales se pueda fortalecer la producción de artículos y consolidar los equipos editoriales y revisores.

A través del Centro de Estudios Agroambientales - CEEA, del CITGO, del CEOFB incentivar cultura por la innovación y el emprendimiento, no solo para estudiantes, y graduados, sino también, para la comunidad en general interesada en mejorar sus procesos productivos y /o empresariales y del recurso humano

Potenciar la Interacción Social Universitaria desde las facultades, a través de la ejecución de proyectos de responsabilidad social, que impacten positivamente el desarrollo local y translocal. Así, cada facultad debe orientar sus proyectos a la búsqueda de soluciones a problemas del entorno inmediato en el que se desempeña y de fortaleciendo el dialogo de saberes y la visibilidad de la universidad en las diversas comunidades.

Internacionalización vista como la oportunidad para la formación de ciudadanos del mundo, que les permita construir el conocimiento desde otras miradas y puedan contribuir a la solución de problemas globales, donde la movilidad de estudiantes y docentes sea pertinente y le aporte al desarrollo y quehacer académico institucional. Se hace necesario continuar fortaleciendo. las alianzas estratégicas para formulación y desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con instituciones nacionales e internacionales; el establecimiento de convenios de intercambio, capacitación y actualización de docentes, directivos y estudiantes, con gobiernos de países de la Latinoamérica u otros, en los que se adelanten programas similares a los de la institución, crear convenios interinstitucionales con universidad de América Latina, entre otros, para el desarrollo de programas conjuntos de Posgrado, con títulos validados por las dos instituciones.

Fortalecer la política de graduados, generando la ruta para su vinculación en las funciones misionales de investigación, interacción social, apoyando y preparando a los mejores como parte del relevo generacional docente, a través de becas y convenios internacionales, para especializarse en áreas requeridas por la institución, entre otros posibles.

No menos importante y en el desarrollo de las funciones misionales, el factor humano será el eje para el desarrollo de programas y políticas encaminadas al fortalecimiento de la identidad, la diversidad, la dignidad, la interculturalidad, los derechos humanos, la inclusión, otros posibles, que permitan la participación activa de los mismos en los diferentes procesos académicos y generen bienestar en la vida diaria de la comunidad académica.

TERCER EJE: GESTIÓN ACADEMICO-ADMINISTRATIVA Y FIANANCIERA

La existencia de un restringido presupuesto anual en relación con el requerido para un eficiente desempeño de la institución, ha derivado en crisis de muchos de los procesos institucionales, por la inequidad en la distribución de los mismos, donde se ha privilegiado las universidades del orden nacional. Tener en cuenta que, en la actualidad, está cursando una reforma a la educación (Ley 30 de 1992), donde uno de los aspectos del debate, es precisamente el de los recursos financieros para las universidades, donde se espera haya considerables mejoras, en la asignación del recurso.

Por lo anterior, y con mayor razón, se deben planificar, organizar y supervisar todos los aspectos de la vida académica y operativa de la institución, con el fin de garantizar el desarrollo de las funciones misionales, asegurando un funcionamiento eficiente y una efectiva inversión de los recursos económicos, que permitan garantizar la sostenibilidad futura de la institución.

Se propone:

- Determinar los requerimientos presupuestales para la universidad atendiendo las necesidades y requerimientos reales,
- ajustar los requerimientos presupuestales mediante la gestión de recursos por las vías legales posibles, concientizando a las autoridades nacionales y departamentales de su necesidad sobre la base de datos reales incuestionables,
- Continuar presentando la rendición anual de cuentas a la comunidad académica y en general, no como un requisito formal, sino como un deber moral y ético que se debe cumplir ante toda esta comunidad.
- Desarrollar una óptima gestión de los recursos ante los Gobiernos Nacional, Departamental y posibles donaciones de organismos nacionales e internacionales.

Lo anterior, con el fin de generar confianza en los distintos procesos que se adelanten o se impulsen desde la Rectoría, se debe fomentar el acompañamiento, apoyo, solidaridad y confianza de toda la comunidad académica en la institución y en los procesos que en ella se adelanten.

Dentro de la gestión es carácter urgente, generar revisión, análisis y actualización de normas, acuerdos, entre otros documentos que rigen las leyes institucionales, y que, además, permita general las respectivas reglamentaciones donde se requieran, facilitando la labor de los diferentes comités, como el del profesor y el de puntaje.

Es primordial gestionar recursos para avanzar en:

- El crecimiento de la planta docente y de esta manera poder fortalecer cobertura, el desarrollo de las funciones misionales y apuntar al mejoramiento de la calidad
- Fortalecer y generar permanente evaluación del Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Universidad, con miras a la búsqueda de la calidad de todos sus procesos académico-administrativos
- Robustecer el Sistema General de Regalías de la universidad, con el fin de acceder a recursos del Sistema General de Regalías Nacional, que nos permita la adecuación, dotación de infraestructura física y de equipos en laboratorios, entre otros beneficios
- Modernizar la Oficina de Planeación, que le permita además interactuar de forma flexible con las demás sedes y consolidar una labor eficaz y en equipo
- En infraestructura realizar inventario de las instalaciones en todas las sedes, para identificar avances y necesidades de nuevas instalaciones para el cabal desarrollo de las actividades

- Elaborar un programa de reparaciones locativas, agendar el mantenimiento permanente de la infraestructura y de construcción de nuevas instalaciones en caso de requerirse
 - Fortalecer el Bienestar Universitario y la permanencia, considerándolo no como un servicio sino como parte del desarrollo humano, al cual puedan acceder estudiantes, docentes y administrativos y donde se generen programas preventivos con impacto real que lleguen a la comunidad objeto. Además, garantizar espacios para el deporte, la música, la cultura, otros posibles. Además, robustecer los programas exitosos que se tienen y dar mayor visibilidad a los mismos.
- Proyectar la Universidad como Institución de Educación Superior con capacidad de generar productos y servicios que contribuyan al desarrollo local y translocal.
- Determinar las fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades de la institución en relación con la oferta de productos y servicios, con el fin de valorarlas y potenciar aquellos factores que faciliten su posicionamiento en el nivel local y translocal
- Generar mediados por las TIC la oferta de productos y servicios a ofertar a las a empresas y organizaciones públicas y privadas en particular y a toda la comunidad en general.

Definitivamente para materializar la presente propuesta, se requiere del compromiso y responsabilidad de toda la comunidad académica y general, lo cual permitirá entregar a una sociedad en constante cambio y con altos niveles de exigencia, a profesionales idóneos y con calidad humana.

