



LOS PRINCIPIOS Y VALORES DEL MEDIT

Sede Fusagasugá

INTRODUCCIÓN

Adriano Muñoz Barrera

El Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) fue adoptado por el Consejo Académico de la Universidad de Cundinamarca, mediante el acuerdo 017 del 3 de diciembre de 2019, cuyo fundamento se encuentra en el documento denominado Educación para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

Según Muñoz Barrera (2019), esto surge como “un ideal, un sueño, una pretensión que apunta a la universidad pública de Cundinamarca como organización social del conocimiento y el aprendizaje, translocal y transmoderna” (p.1), promoviendo principios y valores regulativos que orientan la vida de nuestra alma mater, con el fin de hacer posible la visión, misión y objetivos fijados en los distintos documentos estratégicos aprobado por la universidad.

El MEDIT es institucional, inteligente, con alma y corazón¹, se nutre de reglas, normas, disposiciones jurídicas, principios, valores, creencias y prácticas (Maccormick, 2011) que organizadamente dan sentido, fijan el rumbo y guían la conducta de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria en torno al propósito de educar para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

¹ Nombre del sexto frente estratégico del Plan de desarrollo universidad translocal transmoderna, <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/launiversidad/planeacion-institucional/plan-rectoral-2019-2023>

En ese marco, en el modelo educativo, el aprendizaje no está soportado en un actor o proceso en particular, sino que es propio de la comunidad universitaria y la organización en general, por este motivo, como lo señala Acemoglu y Robinson (2012) el éxito o fracaso de la Universidad de Cundinamarca, medido en la transformación y realización de la persona humana, igualmente el territorio, descansa en su accionar institucional como universidad transmoderna translocal que forma personas transhumanas.

En ese sentido, los principios constituyen verdaderas regulaciones y prescripciones que dan sentido y orientan el quehacer de cada miembro de la comunidad universitaria y los valores son las aspiraciones y fines que fijan el derrotero de la misma.

Las comunidades en general, y en este caso la Universidad de Cundinamarca, consagran principios y valores según sus aspiraciones, intereses y visión de la realidad, recogidos en el MEDIT que se convierten en fundamento y finalidad de la organización educativa.

En este orden de ideas, la Universidad de Cundinamarca, como una organización social del conocimiento y el aprendizaje, se esfuerza en defender e implementar al mismo tiempo los principios y valores establecidos en el MEDIT. Estos principios y valores otorgan sentido, soporte, existencia y acción a la vida universitaria.

PRINCIPIOS Y VALORES

Así las cosas, los principios y valores consignados en el MEDIT son los siguientes:



VIDA



DIGNIDAD HUMANA



OTREDAD



SOLIDARIDAD



FRATERNIDAD



FELICIDAD



AMOR

A woman with long, dark, curly hair is sitting outdoors, leaning against a wall with horizontal slats. She is wearing a light-colored jacket and is focused on writing in a small notebook with a pen. The scene is bathed in a warm, golden light, suggesting late afternoon or early morning. The overall mood is one of quiet concentration and productivity.

AUTONOMÍA



LIBERTAD

A young green plant with several leaves is growing out of a mound of dark, rich soil. The background is blurred, showing hands holding the soil, suggesting a nurturing or planting action. The entire image has a greenish tint.

RESPONSABILIDAD

A portrait of a smiling woman with voluminous, curly dark hair. She is wearing a light-colored top and large, ornate earrings. The background is filled with soft-focus flowers, primarily roses, in shades of pink and white. The entire image has a warm, golden-yellow color cast. Overlaid at the bottom is the text 'DIVERSIDAD Y PLURALIDAD' in a bold, white, sans-serif font.

**DIVERSIDAD
Y PLURALIDAD**



RESPETO



BIEN COMÚN



CONVIVENCIA



CIVILIDAD



NATURALEZA

A photograph of a man in a suit speaking into a microphone to a group of people seated in a room. The image has a green tint overlay. The man is on the right, facing left, holding a microphone. Several people are seated in the background and foreground, some looking at papers. The text 'CONSTRUCCIÓN DIALÓGICA Y FORMATIVA' is overlaid at the bottom in white.

CONSTRUCCIÓN DIALÓGICA Y FORMATIVA

Referencias

- Acemoglu D. & Robinson J. (2012). *¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Bogotá: Editorial Planeta Colombia S.AS. A. <https://www.ucundinamarca.edu.co/documents/normatividad/acuerdos-academico/2019/017.pdf>
- MacCormick, N. (2011). *Instituciones del derecho*. Madrid: Marcial Pons.
- Muñoz Barrera, A. (2019). *Educación para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad*. Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá. <https://www.ucundinamarca.edu.co/documents/varios/2019/medit-1.pdf>
- Universidad de Cundinamarca. (2019). Acuerdo 017 de 2019. "Por el cual se adopta el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) de la Universidad de Cundinamarca". Consejo Académico, Universidad de Cundinamarca. Plan de Desarrollo 2020 -2023. Universidad de Cundinamarca, translocal y transmoderna. <https://www.ucundinamarca.edu.co/documents/planeacion/2021/PLAN-DESARROLLO-2020-2023.pdf>

El MEDIT le apuesta a la formación del sujeto; en consecuencia, el propósito del proceso educativo consiste en asegurar que cada acto realizado, sea mejorado para la vida, la persona, la sociedad, la civilidad, la democracia, la naturaleza y la libertad. En este sentido, la visión de la Universidad de Cundinamarca es construir dialógica y formativamente, con el fin de gestar un sujeto actuante, transformador y libre, que actúe desde la realidad en que se desenvuelve y asuma una posición autónoma en cada territorio, buscando contener los efectos de la globalización.

Adriano Muñoz Barrera, Modelo Educativo Digital Transmoderno, MEDIT (2019)