



– (FUSAGASUGÁ) –

Página 1 de 5

13.

Fusagasugá, 2024-03-16.

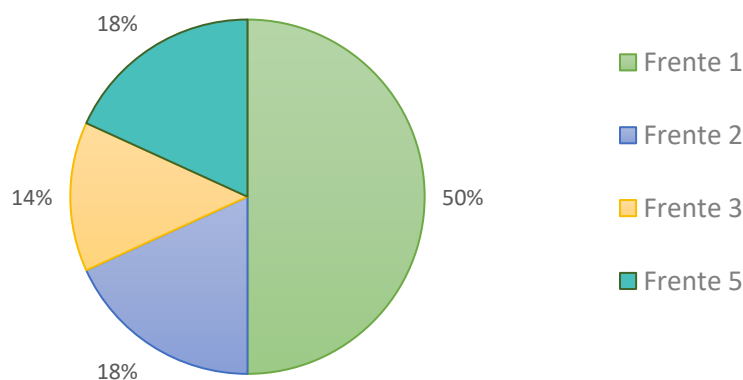
Para: Doctor ADRIANO MUÑOZ BARRERA  
Rector  
Universidad de Cundinamarca

Asunto: APORTES MESAS DE TRABAJO COCREANDO EL PLAN DE  
DESARROLLO 2024-2027 (9 DE MARZO DE 2024)

Este informe presenta los aportes obtenidos en las mesas de trabajo para la cocreación del Plan de Desarrollo 2024-2027 realizadas el día 9 de marzo de 2024. Esta experiencia permitió recopilar información cualitativa de las contribuciones realizadas por los participantes a través de un formulario en línea (Microsoft Forms). Durante el ejercicio de la experiencia se contó con una participación de 26 asistentes, de los cuales 8 (31%) realizaron sus aportes por medio del instrumento.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Gran parte de los aportes de los participantes convergen en el frente estratégico 1 “*Misión de Impacto y alta calidad transmoderna translocal*”, equivalente al 50% de las contribuciones; por otra parte, el frente estratégico 4. “*Diálogo Latinoamericano*” no registro aportes.



*Figura 1 Aportes realizados por frente estratégico*

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)  
NIT: 890.680.062-2



– (FUSAGASUGÁ) –

Página 2 de 5

### Frente1. Misión de Impacto y alta calidad transmoderna translocal

La participación por cada uno de los ejes de este frente es presentada en la figura 1. El 55% de los participantes enfocaron principalmente sus aportes al eje de Formación y Aprendizaje, seguido de Interacción Social Universitaria y CTel.

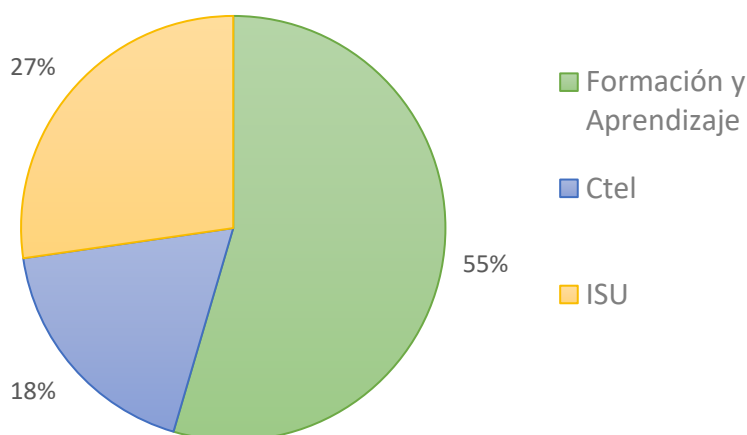


Figura 2 Aportes por cada uno de los ejes del frente 1

- Formación y Aprendizaje**

En este eje los participantes sugieren crear estrategias que permitan ofertar programas de pregrado y posgrado coherentes a las necesidades territoriales; formulación correcta de indicadores y validación del MEDIT. La Tabla 1 presenta los aportes realizados por los participantes en este eje.

Aportes realizados Eje Formación y Aprendizaje
Diversificar ¿es sinónimo de aumentar? y se habla de aumentar la cobertura de estudiantes? Tener convenios no genera cobertura, es un camino. Lo mismo 700 cursos que no se abran.
Para abrir nueva oferta con base en las bondades del territorio se deberían contemplar estudios para determinar cuáles son las bondades y necesidades del territorio. Se sugiere ampliar el número de acciones y metas que conlleven al cumplimiento de la estrategia y el objetivo.
Se esta repite lo del plan rectoral
Para el CMA, No desplegar los lineamientos es aplicarlos

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)  
 NIT: 890.680.062-2



– (FUSAGASUGÁ) –

Página 3 de 5

Validar el MEDIT, a través del impacto. Pero se debe desarrollar el Modelo
--

Evidencia la meta de tener programas de postgrados hasta llegar a doctorado en todas las facultades, el indicador no sería el número de programas presentados para acreditación, si no los que logran acreditación
--

*Tabla 1 Aportes realizados en el eje de Formación y aprendizaje*

### • Interacción Social Universitaria

En segundo lugar, con una contribución del 27% se ubica el eje de Interacción Social Universitaria, los aportes realizados son presentados en la siguiente tabla.

Aportes realizados eje Interacción Social Universitaria
Resignificación de la Educación continua, impacto en la región, sistematizar ISU.
La estrategia de articulación con CTel debería plantear acciones medibles que no sean de gestión
Incluir dentro de las estrategias la alineación entre CTel e ISU. Potencializar la oportunidad de formación continuada a través de insignias digitales. Las acciones estratégicas deben estar alienados con la política de ISU.

*Tabla 2 Aportes realizados en el eje de Interacción Social Universitaria*

### • Ciencia, Tecnología e Innovación - CTel

Por último, se encuentra el eje de Ciencia, Innovación y Tecnología (CTel) con una participación del 18%; los aportes obtenidos son presentados en la siguiente tabla.

Aportes realizados eje CTel
Índice H. Índice de citación de la Universidad. Colaboraciones científicas. Impacto de las revistas de a Universidad
Agregar una acción que cree las redes de conocimiento vinculando otras universidades translocales

*Tabla 3 Aportes realizados en el eje de CTel*

## Frente 2. Comunidad universitaria agentes de mejora y transformación

Este frente estratégico contó con una participación del 18%; los aportes registrados de los participantes son presentados en la tabla 4.



– (FUSAGASUGÁ) –

Página 4 de 5

Aportes realizados frente 2 - Comunidad universitaria agentes de mejora y transformación
En estrategias para la inserción al mundo laboral revisar si es pertinente tener en cuenta a los estudiantes
Agregar un objetivo o estrategia para se vincule la familia claramente como agente
Unificar temas de EFAD, MEDIT y Padres de familia con otros frentes. GRADUADOS estrategias de contractibilidad y gestión
En EFAD tener en cuenta la formación para el ser

Tabla 4 Aportes realizados frente 2

### Frente 3. Bienestar constitutivo de la vida y la libertad, expresión de éxito académico y aseguramiento del aprendizaje

Aportes Frente 3. Bienestar constitutivo de la vida y la libertad, expresión de éxito académico y aseguramiento del aprendizaje
En EFAD contemplar la formación para el ser
Las estrategias presentadas es importante llevarla a los graduados.
La evidencia ni debe ser el número de espacios, Puede ser más efectivo un indicador sobre usabilidad.

Tabla 5 Aportes realizados frente 3

### Frente 5. Organización social del conocimiento y aprendizaje viva

Este frente estratégico conto con una participación del 18% de los participantes; principalmente los aportes se orientan en fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad. A continuación, se relacionan los aportes registrados en el formulario.

Aportes Frente 5. Organización social del conocimiento y aprendizaje viva
Para dinamizar el instituto de posgrados con ofertas en modalidad virtual es necesario fortalecer la infraestructura tecnológica que garantice la normal operación del campus virtual, lo anterior también permitirá la operación de MEDIT
En satisfacción del usuario, revisar la meta de ir puede ser que no sea en caracterización si no en evaluación de satisfacción



– (FUSAGASUGÁ) –

Página 5 de 5

Tener en cuenta la infraestructura física y tecnológica que se necesita para la operación del número de posgrados a ser ofertados y evaluar el porcentaje de implementación del plan estratégico de tecnologías de información el cual tiene inmersos 12 proyectos de tecnologías emergentes

Tener en cuenta que varias estrategias presentadas en los frentes incluyen el insumo de conectividad e infraestructura tecnológica para la asignación presupuestal

*Tabla 6 Aportes realizados frente 5*

### Observaciones

A pesar de la asistencia de 26 participantes en la experiencia, es importante mencionar que únicamente 8 de ellos se involucraron activamente en el diligenciamiento del instrumento para la recopilación de aportes adicionales; Esta discrepancia entre la cantidad de asistentes y el nivel de participación, subraya la importancia de promover una mayor implicación por parte de los presentes en futuras sesiones, con el objetivo de aprovechar al máximo la diversidad de perspectivas y conocimientos disponibles.

ADRIANA ASENCIÓN TORRES ESPITIA  
Directora de Planeación Institucional

Transcriptor: Edwin S. Escobar

13-30.10