

Universidad de Cundinamarca



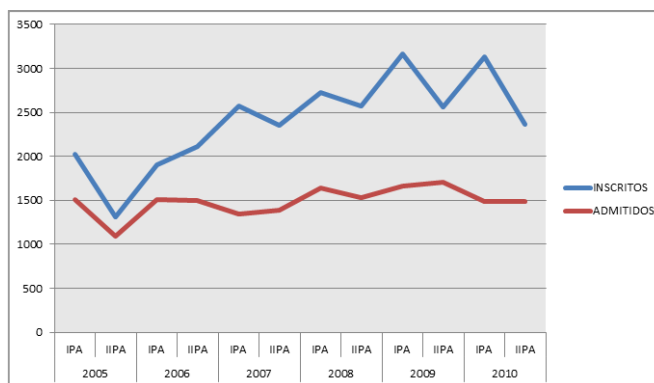
www.unicundi.edu.co

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL GESTIÓN

I. GESTIÓN ACADÉMICA

Durante la vigencia 2010, la Universidad de Cundinamarca admitió en sus programas académicos a 2.973 nuevos estudiantes, para primer semestre, atendiendo un 54% de los cupos demandados con 5.487 estudiantes inscritos, lo que muestra el interés que tienen los jóvenes del Departamento por ingresar a las aulas de la Institución.

UNIDAD REGIONAL	2010	
	IPA	IIPA
Sede Fusagasugá	543	500
Seccional Girardot	237	236
Seccional Ubaté	90	71
Extensión Facatativá	297	352
Extensión Chía	167	129
Extensión Soacha	136	179
Extensión Zipaquirá	14	22
Extensión Chocontá	0	0
TOTAL	1484	1489



Estudiantes Matriculados en Programas Académicos de Pregrado 2005 - 2010

Durante el período 2005 - 2010 se muestra una tendencia de crecimiento efectivo de la institución, incrementando año a año el número de estudiantes. En el período analizado se logra un 29% más de cobertura lo cual es destacable teniendo en cuenta el bajo costo de las matrículas y el monto decreciente en términos constantes de las transferencias del Gobierno Nacional y Departamental en el mismo período.

Consolidado Estudiantes Matriculados 2005 – 2010

UNIDAD REGIONAL	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
Sede Fusagasugá	3427	3364	3704	3574	3585	3603	3858	3609	3738	3678	3656	3643
Seccional Girardot	1323	1236	1450	1343	1293	1339	1460	1389	1386	1438	1453	1527
Seccional Ubaté	589	603	680	658	653	626	633	677	640	649	615	582
Extensión Facatativá	982	982	1040	1128	1261	1315	1039	1452	1507	1611	1450	1734
Extensión Chía	414	458	635	736	768	779	779	812	880	888	937	959
Extensión Soacha	323	437	516	567	588	659	749	776	851	885	894	915
Extensión Zipaquirá	74	70	86	89	75	83	92	99	93	92	103	119
Extensión Chocontá	74	71	64	53	37	18	29	11	16	31	21	16
TOTAL	7206	7221	8175	8148	8260	8422	8639	8825	9111	9272	9129	9495



La cobertura se incrementa nuevamente en el 2011, registrando un total de 9.897 estudiantes, 402 más que el período inmediatamente anterior, esto debido a la diversificación de nuevos programas académicos como Psicología, Desarrollo de software e Ingeniería industrial.

De manera destacada, durante la vigencia se renovaron por parte del MEN la totalidad de registros calificados de programas de pregrado y postgrado, ratificando los niveles de calidad en los mismos. Igualmente se culminó la modernización curricular de las facultades de Ciencias Administrativas económicas y contables, Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, lo que representa cerca del 75% de la población estudiantil.

En materia de nuevos programas, se incluyó la oferta de psicología a nivel profesional y tecnología de software, en tanto que se avanzó significativamente en los estudios para la apertura de medicina y derecho.

INFORME DE LAS FUNCIONES MISIONALES (Docencia, Investigación y Extensión)

La Universidad de Cundinamarca al terminar el año 2010 tenía un portafolio de 19 programas académicos de pregrado, adscritos según su área disciplinar a una de las seis Facultades. Dado que la institución cuenta con una Sede en Fusagasugá, Seccionales en Girardot y Ubaté, al igual que Extensiones en Facatativá, Chía, Soacha, Zipaquirá y Chocontá, y algunos programas académicos se ofrecen simultáneamente en varios de esos sitios, la oferta total a nivel de pregrado llegaba a un total de 29 en el 2010.

A nivel de posgrado, el año pasado había estudiantes matriculados en cada uno de los seis programas que se encontraban a cargo de la Oficina de Posgrados de la Universidad de Cundinamarca, a saber: Especializaciones en Gerencia para el Desarrollo Organizacional, en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo, en Nutrición y Alimentación Animal, en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad, en Sistemas de Información Geográfica Aplicada a la Gestión Territorial y en Gerencia de Servicios de Salud

La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, tiene adscritos los siguientes programas: Administración de Empresas, ofrecido en Fusagasugá, Girardot, Ubaté, Facatativá y Chía; Contaduría Pública, en Fusagasugá y Facatativá, así como la Tecnología en Gestión Turística y Hotelera en la seccional de Girardot.

La Facultad de Ingenierías, por su parte tenía a su cargo los programas de: Ingeniería de Sistemas en Fusagasugá, Ubaté, Facatativá, Chía y Chocontá; Ingeniería Electrónica en Fusagasugá, e Ingeniería Industrial en Soacha. A partir del primer período académico de 2011 se aumentó la oferta de programas con la Tecnología en Desarrollo de Software en Soacha.

En forma similar, la Facultad de Ciencias Agropecuarias ofrece los programas académicos de: Ingeniería Agronómica en Fusagasugá y Facatativá; Ingeniería Ambiental en Girardot y Facatativá; Zootecnia en Fusagasugá, Administración Agropecuaria en Ubaté, y la Tecnología en Cartografía en la sede de Fusagasugá.

La Facultad de Ciencias del Deporte, a su vez, tiene a cargo la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física en Fusagasugá, y el programa profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física en la Extensión de Soacha.

Por su parte, la Facultad de Educación ofrece los siguientes programas: Licenciaturas en Educación Básica con énfasis en: Ciencias Sociales en Fusagasugá, en Humanidades Lengua Castellana e Inglés en la Seccional de Girardot; Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Física en la sede de Fusagasugá. En el año 2010, también se ofrecía el programa profesional en Música en la Extensión de Zipaquirá.

La Facultad de Ciencias de la Salud tiene adscrito el programa de Enfermería, el cual se ofrece en la Seccional de Girardot.

1. RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

En el año 2010, dando cumplimiento a las normas legales vigentes, inicialmente Decreto 2566 de 2003 y posteriormente la Ley 1188 de 2008 y el Decreto 1295 de 2010, todos los programas académicos contaban con el respectivo Registro Calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, requisito previo obligatorio para la oferta y desarrollo de los mismos por la institución.

En el caso de las Licenciaturas en Educación, que habían surtido los trámites respectivos y habían obtenido en el año 2003 la Acreditación Previa, el Ministerio de Educación les había asignado automáticamente los respectivos Registros Calificados al tenor de lo establecido en el Artículo 23 del Decreto 2566 del mismo año. Allí se especificó que la vigencia de las resoluciones era por 7 años. Ello implicó que en el año 2009 se conformaran los equipos de trabajo y se radicaran los documentos debidamente legalizados ante el Ministerio de Educación Nacional, vía la plataforma SACES para cumplir con el requisito de radicar la solicitud 10 meses antes de expirar la vigencia de los registros calificados.

Por dicha razón, en los meses de marzo, abril y agosto de 2010 se recibieron las visitas de Pares Académicos en el desarrollo de los trámites para la renovación del Registro Calificado de las Licenciaturas en Matemáticas, en Educación Básica con énfasis en Educación Física, en Educación Básica con énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés, y en Ciencias Sociales. Luego de los trámites subsiguientes ante la Sala de CONACES, la institución ha venido recibiendo desde el mes de noviembre de 2010 las comunicaciones confirmando la paulatina renovación de los Registros Calificados de los cuatro programas de licenciaturas en educación antes mencionados.

De forma similar, desde la Decanatura de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y las Coordinaciones de Programa, durante al año 2010, se consolidaron equipos de trabajo para los programas de Ingeniería Agronómica de la sede de Fusagasugá y la Extensión de Facatativá dado

que el Registro Calificado expira el próximo 19 de octubre de 2011. Para ello, los equipos de docentes y los coordinadores de programa en Fusagasugá y Facatativá, adelantaron reuniones y actividades permanentes, bajo las directrices de la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Los documentos finales que respaldaban la solicitud de renovación fueron entregados a la Vicerrectoría Académica en el mes de diciembre y se tramitaron ante el Ministerio de Educación por medio de la Plataforma SACES al reiniciar labores en enero de 2011. Por su parte el Ministerio de Educación programó la visita de Pares Académicos que se llevó a cabo los días 17, 18 y 19 de marzo de 2011.

De similar manera la Facultad de Ingeniería y las Direcciones de Programa de Ingeniería de Sistemas de Fusagasugá, Ubaté y Facatativá iniciaron las labores correspondientes a la construcción de documentos y la obtención de las evidencias acerca de lo realizado en dichos programas académicos a fin de tener lista toda la información antes de terminar el primer período académico del 2011 y remitir al SACES las solicitudes respectivas, dado que las Resoluciones de los registros calificados vencen en el año 2012.

A nivel de programas de posgrado, en el año 2010 se tramitaron ante el Ministerio de Educación las solicitudes para la obtención de los Registros Calificados de las especializaciones, al tenor de lo dispuesto por el Decreto 1001 de 2006 y luego por el Decreto 1295 de 2010. En el mes de marzo de 2010 se recibieron las visitas de los Pares Académicos para las Especializaciones en Nutrición y Alimentación Animal, Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo y Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad; luego en los meses de noviembre y diciembre, las correspondientes a las Especializaciones en Gerencia de Servicios de Salud y Gerencia para el Desarrollo Organizacional.

El Ministerio de Educación ha aprobado la totalidad de las renovaciones del Registro Calificado para los programas de pregrado y postgrado que ha tramitado la institución.

2. AVANCES EN PROCESOS DE MODERNIZACIÓN CURRICULAR

La Universidad de Cundinamarca acorde al Plan de Acción, durante el año 2010 continuó en el proceso de modernización curricular de los programas de pregrado de tres facultades: Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.

La modernización curricular, desde las directrices de la Rectoría y Vicerrectoría Académica han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- a.** Revisión y actualización del direccionamiento estratégico de la Universidad dentro de un modelo de Universidad-Región.
- b.** Incorporación efectiva de las TIC's a la práctica académica mediante su aplicación contextualizada en propuestas actualizadas de diseño curricular
- c.** Programas con diseños curriculares que permitan avanzar hacia una doble titulación o una profundización en áreas del saber específico propias de las profesiones, con base en conceptos universales de flexibilidad curricular y movilidad
- d.** Debate permanente de políticas curriculares frente al proceso del desarrollo tecnológico, científico, regional, nacional y de cara a la globalización, a partir de una evaluación permanente de condiciones institucionales y de programas académicos.
- e.** Estrategias didácticas que asuman la investigación como un método de búsqueda y construcción del conocimiento y la consolidación de los procesos de evaluación que garanticen su contribución a la formación integral.

- f. Redefinición de políticas de vinculación con las regiones, los sectores sociales, productivos, políticos, científicos y tecnológicos que permitan garantizar la pertinencia social y política de los programas
- g. Propuestas arquitectónicas ecológicas y sostenibles que respondan a un modelo pedagógico y a las exigencias de la sociedad del futuro.

En la propuesta de Modernización Curricular también se incluyó la Formación General Integral, concebida como el desarrollo armónico de las capacidades y dimensiones del ser humano que le permite actuar de manera crítica y constructiva en relación con las realidades culturales, sociales y ambientales de su entorno. Ello la compromete en la formación de un ser humano con habilidades para integrar lo racional, lo emocional y lo axiológico, a través del fortalecimiento de sus dimensiones: social, ética, comunicativa (lengua materna y extranjera), cognitiva, estética-corporal y ambiental. En ese orden de ideas, y con el fin de materializar los presupuestos de la Formación Integral, la Universidad de Cundinamarca incorpora en la estructura curricular de los programas académicos de pregrado, el AREA DE FORMACIÓN GENERAL INTEGRAL que propenderá por el desarrollo de las competencias socio- humanísticas, investigativas y de lengua extranjera como elementos constitutivos del acto educativo que aportan al ideal de persona udecina.

Los documentos marco de la propuesta de modernización han sido construidos luego de sesiones de sensibilización y socialización con participación de los Decanos de las Facultades y los Directores o Coordinadores de Programas Académicos, quienes a su vez han debatido los temas al interior de los Consejos de Facultad respectivos. Posteriormente, a finales del mes de octubre del año 2010, fueron puestos en consideración y aprobados por el Consejo Académico.

Es importante mencionar que la modernización curricular en los programas académicos de la tres facultades entrará en vigencia una vez sea aprobada por el Ministerio de Educación Nacional, y regirá solamente para los nuevos estudiantes que ingresen a los programas académicos, dado que al tenor de lo dispuesto en el artículo 42 del Decreto 1295 de 2010 las modificaciones que afecten la estructura de los programas académicos requieren la aprobación previa del organismo estatal.

Se registra un avance del 75 en el proceso de modernización curricular.

2.1 Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables.

Con la participación de docentes vinculados en la modalidad de Tiempo Completo Ocasional, estudiantes y los Directores y Coordinadores de Programa se trabajó en el proceso de modernización curricular. De igual manera, y con el fin de lograr una mayor participación docente, en el Consejo de Facultad se definieron líderes por áreas del conocimiento, los cuales se reunieron con los demás docentes de cada área y generaron ideas y recomendaciones que se tuvieron en cuenta en el proceso de modernización; como resultado se cuenta con un documento maestro que contiene los aspectos fundamentales del proceso y la modernización de la malla curricular.

La propuesta de modernización curricular fue presentada y sustentada ante el Consejo Académico al finalizar el mes de octubre pasado. Como complemento al proceso los docentes del programa adelantaron un proceso de actualización del micro-curriculum, al entregar cada uno el syllabus en el formato propuesto por la Decanatura actualizando contenidos y evidenciando acompañamientos, labor que se concretará en el encuentro previsto para el I semestre de 2011 de los líderes de áreas de conocimiento, docentes de Tiempo Completo Ocasional y Medio Tiempo.

En ese orden, entre otras acciones se realizó un análisis comparativo de programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública con universidades nacionales e internacionales,

se efectuó un análisis de las tendencias de la formación profesional en los campos de la disciplinas, se analizaron los planes de desarrollo del Gobierno Nacional y departamental y la política educativa colombiana. Así mismo, se han tenido en cuenta las recomendaciones dadas por los estudiantes en las diferentes reuniones sostenidas con ellos, las nuevas metodologías, didácticas y modelos pedagógicos que contribuyan la flexibilidad curricular y apropiación del conocimiento en el campo de las ciencias liberales.

2.2 Facultad de Ingenierías.

Quienes se desempeñan en las Universidades son conscientes de que el proceso de la Educación Superior, es dinámico y corresponde a sus directivas analizar, proponer, dimensionar y establecer estrategias que permitan que las universidades sean fuentes de desarrollo, y de producción de conocimiento para dar una respuesta a la sociedad. Es por eso que la Facultad de Ingeniería está comprometida con una nueva propuesta curricular modernizada en los contenidos curriculares, donde participaron docentes, estudiantes y empleadores buscando de esa forma ser más competitivos y fortalecer los procesos de enseñanza -aprendizaje e investigación buscando una permanencia menor en el pregrado para que los egresados tengan la oportunidad de prepararse en maestrías y doctorados. Por ello, la nueva propuesta curricular se establece en nueve semestres como ruta sugerida.

Las tendencias nacionales e internacionales apuntan a que la duración del pregrado disminuya, y aumente la educación pos gradual; teniendo en cuenta que uno de los indicadores para evaluar el desarrollo de los países es la cantidad de maestros y doctores. Son nuestros egresados la imagen y desarrollo de Cundinamarca.

2.3 Facultad de Ciencias Agropecuarias

Con base en las directrices expedidas por la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Ciencias Agropecuarias, se adelantó el proceso de modernización curricular en los programas profesionales de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. El proceso tuvo para todos los programas los referentes descritos a continuación:

- Construcción de un documento marco para el proceso de modernización curricular
- Contextualización de la formación profesional en el campo específico
- Diagnóstico de la Facultad y los programas
- Definición del problema profesional, objeto de estudio, perfil profesional, perfil ocupacional y competencias profesionales.
- Definición de nodos problematizadores
- Definición del tronco común para la Facultad y la Universidad
- Definición de las estrategias para la flexibilización curricular
- Directrices para operacionalizar competencias de desarrollo sostenible
- Microdiseño Curricular

En el momento han sido tramitadas en el Consejo de Facultad las propuestas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agronómica.

Respecto al Programa de Administración Agropecuaria que se ofrece en la Seccional de Ubaté, se

consolidó un documento preliminar que incluye una revisión y análisis de los contenidos del programa, su direccionamiento, su importancia y posibles adecuaciones. Las actividades desarrolladas hasta el momento son:

- Revisión de programas de administración agropecuaria y afines a nivel nacional (comparación de plan de estudios).
- Documentación sobre el papel del administrador en el sector agropecuario.
- Análisis y ajuste del plan de estudios a nivel de créditos y de distribución de asignaturas administrativas y disciplinares.
- Revisión de flexibilidad curricular entre programas.
- Ajustes al perfil profesional propio para la administración en lo agropecuario.

Sumado a lo anterior cabe mencionar que el trabajo se centró en el mejoramiento del plan de estudios en donde se analizó el número de créditos por asignatura, el componente administrativo y el componen agropecuario. Se propone la realización de cursos intersemestrales y se revisaron los núcleos comunes con el programa de Administración de Empresas.

Con relación al programa de Zootecnia se adelantó con la participación de docentes y estudiantes la gestión pertinente al rediseño curricular de cara al proceso de modernización, en el marco de las directrices trazadas por la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Producto del proceso se cuenta con un documento que define aspectos del macro y meso currículo. En el primer semestre de 2011 se espera consolidar la propuesta y tramitarla ante el Consejo de Facultad y el Consejo Académico.

El programa de Ingeniería Agronómica en el marco de la modernización curricular logró finalizar en el año 2010 dicho proceso bajo las directrices de la Vicerrectoría Académica y los lineamientos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la universidad, logrando la consolidación de un documento que fue presentado y aprobado por el Consejo de Facultad y por el Consejo Académico de la universidad, de la misma forma este proceso de modernización curricular del programa fue plasmado dentro del documento maestro que se presentó en el mes de Enero ante el Ministerio de Educación Nacional. Es de aclarar que es el primer programa que presenta documentación para la renovación del registro calificado bajo las condiciones del decreto 1295 y lo hace presentando ante el mismo el proceso de modernización en donde se reestructuró el Macro-curriculum, el Meso-curriculum y el Micro-curriculum del programa.

Con miras a estructurar la propuesta de Modernización Curricular del Programa de Ingeniería Ambiental, se adelantaron varias jornadas de trabajo conjunto con Directores de Programa y Docentes de la Seccional Girardot y la Extensión Facatativá.

Teniendo en cuenta los lineamientos y directrices de la Decanatura, se estructuró el documento que contiene la propuesta de Macro curriculum y meso curriculum. Queda pendiente la estructuración de microcurrículos. Se presentó ante el Consejo de Facultad la propuesta de malla curricular, aunque siguen pendiente ajustes frente al número total de créditos y la justificación sobre la modificación de los mismos frente al número de créditos de la malla actual.

3. AVANCE RESPECTO A LA NUEVA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CONTEMPLADOS EN EL PLAN DE ACCION 2010.

En la proyección de la Universidad de Cundinamarca se había contemplado la diversificación en la oferta de programas académicos, planteándose la realización de los estudios pertinentes para

presentar ante el Ministerio de Educación los siguientes nuevos programas de pregrado: **Psicología, para la Extensión de Facatativá, Tecnología en Desarrollo de Software para la Extensión de Soacha, Finanzas y Negocios Internacionales, en la Extensión de Chía, Economía para la Sede de Fusagasugá; y la proyección de la Tecnología en Gestión Turística y Hotelera a nivel profesional en la modalidad de ciclos propedéuticos para la Seccional de Girardot.**

Los documentos relacionados con los programas de Psicología y la Tecnología en Desarrollo de Software surtieron los trámites ante el Ministerio de Educación obteniéndose los respectivos Registros Calificados y por ende se ha iniciado su oferta en las Extensiones de Facatativá y Soacha, respectivamente, a partir del primer período académico de 2011.

Los programas de Finanzas y Negocios Internacionales, Economía y la proyección de la Tecnología en Gestión Turística y Hotelera a nivel profesional en la modalidad de ciclos propedéuticos, al finalizar el 2010, terminaron los estudios y trámites internos en la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, para incluir los ajustes respectivos de la modernización curricular y consolidarse los documentos para su trámite ante el Consejo Académico y luego presentarse ante el Ministerio de Educación Nacional.

De similar manera, es importante señalar que la Oficina de Posgrados en coordinación con la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física se encuentran trabajando en dos especializaciones: Actividades de Aventura y Pedagogía de la Recreación.

Por su parte la Facultad de Ingeniería, también en coordinación con posgrados, está en el diseño de las especializaciones E-Business y la Gestión Empresarial, así como otra en Automatización Industrial, que esperan terminarse en el año 2011.

4. AVANCES EN PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y PLANES DE MEJORAMIENTO

La Autoevaluación, al interior de la Universidad de Cundinamarca, se asume como un conjunto de procedimientos valorativos integrados e interdependientes que permiten interpretar críticamente e intervenir la calidad del desarrollo docente, investigativo y de extensión universitaria frente a la misión y la visión institucionales para construir políticas de aseguramiento de la calidad y mejoramiento continuo, con pertinencia social.

La organización y coordinación de la Autoevaluación de Programas Académicos ha sido responsabilidad del Comité de Autoevaluación de la Universidad de Cundinamarca, en correspondencia con las funciones orientadas a planificar, orientar y coordinar el proceso; evaluar el estado, los avances, los informes, resultados y productos inherentes al procedimiento y recomendar las acciones que estime convenientes a la Alta Dirección.

A su vez, el Equipo de Autoevaluación y Acreditación, creado mediante la Resolución 0027 del 18 de Febrero de 2010 y adscrito a la Vicerrectoría Académica, ha venido sensibilizando, socializando, orientando y apoyando los procedimientos de autoevaluación y autorregulación así como el diseño de planes de mejoramiento a nivel de los programas académicos.

Por su parte, los Consejos de Facultad, los Comités Curriculares y el equipo líder de Autoevaluación a nivel de cada programa académico de pregrado, han tenido como tareas el diseño y desarrollo de estrategias que hagan visible la cultura de autoevaluación inherente a las funciones misionales con miras al cumplimiento de los requisitos que exige el Decreto 1295 de 2010, y lograr acceder en el

corto plazo a la acreditación voluntaria de alta calidad tanto de los programas académicos como de la institución al tenor de los requisitos del Consejo Nacional de Acreditación CNA.

La totalidad de facultades ha desarrollado un proceso permanente de autoevaluación y adelanta los planes de mejoramientos correspondientes.

4.1 Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables.

Al interior de la Facultad se conformaron en la sede, seccionales y extensiones los comités de autoevaluación con la participación de docentes y estudiantes a fin de realizar actividades propias de los procesos de calidad seguidos por la Universidad y fundamentalmente para la preparación de una autoevaluación con fines de acreditación, de allí que se ha designado la responsabilidad de esta tarea a un docente de Tiempo Completo Ocasional para liderar el proceso.

En este campo la Facultad participó de la reuniones que se realizadas por el grupo de calidad de la Vicerrectoría Académica en donde se ha definido y dado lineamientos para ejecutarlos en cada programa e integrar los procesos demandados por el Consejo Nacional de Acreditación CNA y los procesos en el marco del Sistema Integrado de Gestión y Control de la Universidad.

En ese sentido, con la participación de la comunidad académica de la Facultad se participó en la revisión y valoración de la Misión y Visión de la Universidad, aspecto que permitió establecer estrategias de mejoramiento por parte de cada uno de los directores y coordinadores en el cumplimiento de los principios definidos en la Misión y Visión de la Facultad y de los programas, fundamentalmente propender por el conocimiento y apropiación por parte de la comunidad académica.

Uno de las acciones realizadas en el proceso de autoevaluación es la realización del diagnostico de cada programa por parte de los directores y coordinadores de programa, que con el apoyo del docente responsable de liderar la calidad en la sede, seccional y extensión se confrontara frente a las condiciones mínimas de calidad del CNA y de la Matriz de correlación CISNA - ACREDITACION - S.I.G.C. (Condiciones Iniciales para ingresar al Sistema Nacional de Acreditación – Lineamientos para la Acreditación de programas Académicos – Sistema Integrado de Gestión y Control, se realizó un Taller con directores de programa Administración de empresas y Contaduría Pública donde se hizo sensibilización de la documentación aportada por el MEN y la Universidad para el proceso de autoevaluación. Asimismo, en la extensión de Facatativá y con el fin de posteriormente multiplicar en las demás instancias de la Facultad, se realizo junto con los programas de Ingenierías Agronómica, Ambiental y de Sistemas de dicha Extensión un ejercicio sobre ponderación de factores.

Asimismo, cada docente realizó un análisis estratégico de cada núcleo temático y ajuste a los Syllabus, de tal manera que permitiera la unificación de criterios en torno a los programas académicos de los núcleos temáticos de la Facultad.

En el proceso de mejoramiento la Facultad realizó un análisis, revisión y actualización del Reglamento Estudiantil de la Universidad, reglamento de opciones de grado y guía de trabajos de grado de la Facultad.

4.2 Facultad de Ingenierías

Durante el año 2010 se ha ido avanzando en los procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento con la participación de docentes, estudiantes, administrativos y directivos en la

búsqueda de una cultura de diagnosticar cuales son las fortalezas y debilidades que tienen los programas académicos en los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, y su fortalecimiento. Es por esa razón que se ha trazado la política de mantenimiento y mejora de los laboratorios con una lógica racionalidad en el uso de esos laboratorios, igualmente en lo que concierne a la actualización del material bibliográfico tanto de libros y suscripción de revistas de ingeniería, como la de tener acceso a bases de datos de consultas tanto para docentes y estudiantes.

Esta política ha dado resultados y para el año 2011, con recursos de la estampilla para la Universidad de Cundinamarca en el presupuesto, se tiene prevista la asignación inicial de \$81.400.000 para la dotación de libros y suscripción de revistas a los siete programas de la facultad de ingeniería, la adquisición de elementos para los laboratorios que permitan mantener lo necesario para la prestación de un buen servicio tanto para estudiantes como para docentes así como la elaboración de una prospectiva a mediano plazo para lograr una mejora y mantenimiento en los espacios académicos y de prácticas.

En junio de este 2011 los programas de Ingeniería de Sistemas de Fusagasugá, Facativá y de Ubaté deben renovar sus registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional, lo cual requiere de la presentación de los resultados de por los menos un proceso de autoevaluación. Desde el año pasado la oficina de autoevaluación institucional ha estado desarrollando talleres al respecto y la Facultad desde el programa de Ingeniería de Sistemas ha construido un instrumento virtual para recolección de información tanto para estudiantes, docentes y administrativos que permitan tener información de primera mano para el proceso de autoevaluación y poder establecer unos planes de mejoramiento que permitan avanzar en corto plazo hacia una acreditación voluntaria.

4.3 Facultad de Ciencias Agropecuarias

En el año 2010, se avanzó gradualmente en los diferentes programas académicos de la facultad, y puede reseñarse los aspectos más importantes así:

- Programa de Administración Agropecuaria - Ubaté

El documento de autoevaluación del programa de administración agropecuaria se ha ido construyendo de forma gradual, hasta la fecha se han desarrollado 54 características de los 5 factores de análisis formulados por el Consejo Nacional de Acreditación. Se han socializado con docentes del programa los aspectos de: estudiantes y docentes, organización, administración y gestión; y bienestar universitario. Se diseñaron e implementaron los instrumentos para el proceso. Dentro de los aspectos pendientes a desarrollar queda el trabajo con egresados, socialización general de los hallazgos del proceso y el plan de mejoramiento.

- Programa de Zootecnia

Se adelantó la construcción del árbol de evaluación con base en las directrices del Consejo Nacional de Acreditación para efectos de procesos de autoevaluación. El grupo de docentes liderado por el director de programa adelantaron la construcción de la matriz para la definición de instrumentos y estrategias. El equipo diseñó las encuestas para estudiantes y docentes e igualmente realizó una prueba piloto al final de la cual se ajustaron los instrumentos utilizados. Al finalizar el año 2010 se realizó por segunda vez la aplicación de encuestas a docentes y estudiantes quedando pendiente el análisis de la información.

- **Programa Ingeniería Agronómica - Fusagasugá**

El proceso de autoevaluación del programa realizado en el 2010, se adelantó junto con el equipo de Autoevaluación de Vicerrectoría académica y el equipo de trabajo del programa, logrando generar el documento directriz y un proceso completo con la participación de alumnos, profesores, egresados y personal administrativo bajo la dirección del doctor José Correa del Departamento de posgrados de la universidad, documento que hace parte integral del documento maestro presentado al Ministerio de Educación con miras a la renovación del registro calificado del programa.

- **Ingeniería Agronómica - Facatativá**

Se elaboró una herramienta de ponderación de los 8 factores y las 42 características.
Se realizó la primera etapa del proceso de autoevaluación.

- **Ingeniería Ambiental - Facatativá**

Conjuntamente con el grupo de Autoevaluación del programa se definieron algunos lineamientos básicos con miras al alistamiento y revisión de documentos soporte para estructurar el cronograma y las metodologías de trabajo.

Se adelantaron varias sesiones de reunión y debate para definir y comprender el proceso de Autoevaluación del programa, para definir variables, características y factores que permitan estructurar el proyecto, que al finalizar el semestre se encuentra adelantado en un 60% aproximadamente. Como resultados se pueden mencionar los siguientes: se presentó una propuesta de actividades con cronograma, se trabajó en grupos con docentes, estudiantes y docentes de otros programas de la Facultad la Matriz de ponderación y también se participó en el taller de valorización de la Matriz CISNA_SICG para el programa y la Extensión de Facatativá.

4.4 Facultad de Ciencias del Deporte

El proceso de misional gestión docencia se llevó a cabo conforme a los lineamientos establecidos por la vicerrectoría académica para el año 2010. Este proceso ha estado desarrollado desde la perspectiva de mejoramiento continuo a partir de las discusiones académicas que se realizan de manera constante en los programas. El proceso de autoevaluación giró en torno al factor 4 que señala la política CNA “procesos académicos” específicamente a lo que se refiere a los procesos didácticos, pedagógicos y curriculares de los programas. El plan de mejoramiento centró su atención en las recomendaciones realizadas por los pares académicos en las últimas visitas realizadas, específicamente al programa Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Extensión Soacha

4.5 Facultad de Educación

Entorno a los procesos de Autoevaluación, las licenciaturas de la Facultad desarrollaron el reporte de dicha actividad en el marco de la renovación de los registros calificados, esta actividad contó con el apoyo de todo el equipo docente de la facultad y diferentes reuniones lideradas por la Vicerrectoría Académica.

La Licenciatura en Matemáticas presenta dentro de las actividades realizadas, los avances en el diseño y estructuración de la Licenciatura en Matemáticas a Distancia medida con herramientas

virtuales, proceso que cuenta con el apoyo del equipo de docentes de la licenciatura en mención y la Decanatura.

4.6 Facultad de Ciencias de la Salud

Para el Programa de Enfermería, que ha venido realizado diversos ejercicios de autoevaluación a lo largo de los últimos años, se avanzó en cuanto a la consolidación parcial del proceso de autoevaluación anterior de acuerdo a los lineamientos de la Universidad y la revisión del plan de mejoramiento que se había elaborado a partir de la visita de pares académicos y la resolución de Registro Calificado.

Frente a la implementación del nuevo modelo de Autoevaluación de la institución ha avanzado un poco en los procesos de sensibilización frente a la autoevaluación de los diferentes actores del proceso. Para el periodo A del 2011 se piensa afianzar el proceso asignando a un docente de carrera quien liderará junto con la Dirección del Programa y el Grupo de currículo todo lo concerniente al proceso de autoevaluación iniciando con la elaboración del un proyecto que nos permita direccionar el proceso y sistematizar toda la información con que se cuenta pero que se encuentra dispersa.

5. ACCIONES PARA CONTRARRESTAR LA DESERCIÓN TEMPRANA OCASIONADA POR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

En el Plan de Acción 2010 se tenía como meta avanzar en la disminución de la deserción temprana de estudiantes de pregrado. A partir del trabajo conjunto de las Facultades, el Área de Humanidades y Bienestar Universitario se realizaron actividades importantes mencionadas a continuación:

5.1 Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables.

La facultad tiene establecido al interior del programa las consejerías por parte de los docentes de Tiempo Completo Ocasional y Medio Tiempo, en especial se ha definido los docentes padrinos de cada curso, los cuales no sólo orientan al estudiante en el campo de la disciplina y el aprendizaje, sino, que lo acompaña en aspectos que afectan su vida emocional y académica, asimismo con el apoyo de Bienestar Universitario se tiene diferentes programas que contribuyen a bienestar del estudiantado y fundamentalmente, en el seguimiento a su proceso de formación. Al inicio de cada semestre desde la Decanatura se lidera un proceso de inducción la cual pretende orientar al estudiante en los aspectos y tendencias propios de la disciplina y aspectos normativos y de procedimientos de la Facultad.

A su vez, los directores y coordinadores de programa realizan diferentes programas que permitan estimular el desarrollo académico liderado por los mismos estudiantes, de tal manera que ellos formen parte activa de los procesos, como son los encuentros empresariales. A partir del presente semestre, se ha solicitado a los docentes que orientan la cátedra Udecina, generar el espacio en donde el director o coordinador del programa oriente unas charlas sobre el proceso de formación, los principios de la Facultad y el programa y dialogue con los estudiantes en torno a sus necesidades e intereses.

Las seccional de Girardot y las extensiones de Facatativá y Chía desarrollan cursos libres de contabilidad, impuestos, habilidades comunicativas, entre otros, dirigidos a la comunidad estudiantil con el propósito de apoyarlos en aquellas debilidades identificadas.

5.2 Facultad de Ingenierías

Dado que los programas de ingeniería requieren de una sólida formación matemática, en la Facultad de Ingeniería se ha previsto como estrategia la aplicación de pruebas de entrada a los aspirantes a primer semestre, y si se detecta un bajo nivel se les recomienda tomar un curso nivelatorio que les garantice poder superar su primer semestre con éxito. Adicionalmente, todos los estudiantes en cada semestre tienen un docente consejero cuyo papel es el de conocer y comunicar a las directivas los distintos inconvenientes que se le presentan a los estudiantes para dar solución satisfactoria a la problemática. La facultad junto con bienestar universitario está presta para analizar cada situación individual acompañada de una alternativa de solución.

5.3 Facultad de Ciencias Agropecuarias

- **Administración Agropecuaria**

Dentro del estudio y análisis de las dinámicas universitarias, la deserción temprana se presenta con incidencia en estudiantes de primer y segundo semestre, académicamente la razón es la complejidad de la asignaturas y la deficiente preparación pre conceptual trabajada en el colegio, ante esta situación el programa ha desarrollado procesos de acompañamiento individual y grupal, tutorías, remisiones a otros programas para apoyo, entre otros. La descripción de cada una de estas se encuentra a continuación:

Acompañamiento: el acompañamiento es dirigido por un docente a nivel grupal y a nivel individual, los docentes comentan, preguntan y abren el espacio de diálogo para detectar y solicitar información al estudiante sobre sus inconvenientes académicos. El docente remite al estudiante a los grupos de estudio o solicita tutoría al docente de la asignatura con la cual se tiene inconveniente o se presenta dificultad.

Tutorías: son espacios para trabajar y reforzar temáticas problemáticas o que representan dificultad para el estudiante y en ocasiones se abre por el número reducido de estudiantes inscritos; este último se genera con el fin de no causar traumatismo en la inscripción y desarrollo de las asignaturas por semestre.

Grupos de estudio: durante el segundo semestre del 2010 en articulación con la división de Bienestar Universitario y el programa de Ingeniería de Sistemas se conformaron grupos de estudio en matemáticas los cuales recibieron orientación de un docente, a este grupo asistieron estudiantes de primer y segundo semestre el programa junto con estudiantes del programa de Ingeniería.

Cursos alternos: debido al escaso número de estudiantes del programa en ocasiones se deben cancelar asignaturas; ante esta situación se ofrece a los estudiantes la posibilidad de ver asignaturas de semestres más avanzados, que no exigen requisitos, con otros grupos de estudiantes, con lo que se busca optimizar el uso de los recursos de la institución y de los alumnos.

- **Programas de Zootecnia e Ingeniería Agronómica - Fusagasugá**

Las acciones adelantadas para mitigar la deserción temprana del programa fueron:

- * Definición de criterios y diseño de la guía para entrevista vocacional. Realización de entrevista vocacional por un grupo docentes adscritos al programa.
- * Charlas de inducción académica por parte de la dirección del programa y los docentes consejeros.
- * Designación de docentes consejeros en cada semestre del programa.
- * Dedicación de tiempo a consejerías por parte de los docentes designados.

- * Reuniones semanales de docentes para analizar casos académicos y de naturaleza diferente.
- * Reporte a la oficina de bienestar universitario de situaciones asociadas a problemas psicológicos y de fuerza mayor
- * Atención académica de estudiantes en horas de acompañamiento
- * Actividad académica extracurricular. Docentes de las áreas académicas con mayor dificultad promueven permanentemente espacios para la atención de inquietudes académicas y en algunos casos promueven la conformación de grupos de estudio. En varios casos se facilitan espacios con el uso de TICS.

- **Tecnología en Cartografía - Fusagasugá**

Dentro del desarrollo del proyecto curricular de Tecnología en cartografía, el factor de deserción académica por problemas de aprendizaje es muy importante puesto que es un elemento que afecta el adecuado desarrollo institucional del programa en los aspectos académico y humano.

La deserción en el programa de cartografía es relativamente muy baja, pero a pesar de esto la preocupación por atender las dificultades por asimilación y aprendizaje no son ajenas al programa y existe la constante atención por tratar este tipo de problemas al interior del programa.

Los problemas de aprendizaje de diversa índole presentes en la población estudiantil pueden ser tratados de cierta manera, siendo necesario que el docente esté atento a algunas señales o indicadores que puedan evidenciar los estudiantes, o por las propias inquietudes o consultas que hagan los mismos al respecto.

La atención de los problemas de aprendizaje es crucial para el desarrollo académico integral del estudiante para lo cual el programa en su plan de acción del 2010 en este aspecto contemplo los siguientes aspectos:

Consejerías: Las consejerías o asesorías por parte del cuerpo docente se efectuaron de manera constante por los docentes TCO (tiempo completo ocasional), del programa académico. Estas actividades se realizan en los horarios establecidos y en horas extra clase; se atienden las inquietudes, necesidades y dudas o dificultades académicas que los estudiantes expresan de manera abierta y voluntaria con el docente consejero (docente asignado desde el plan de acción semestral), o con el docente que presta atención al público en la coordinación del programa académico, con lo que se busca garantizar un servicio permanente y oportuno.

Consejerías académicas especiales

Una de las estrategias adoptadas por el programa para evitar o mitigar los problemas de aprendizaje y la posterior deserción es la prestación de una consejería o tutoría académica especial para aquellos estudiantes que ya sea por manifestación propia, seguimiento o sugerencia se acogieron a este mecanismo como una alternativa para reforzar y complementar los contenidos desarrollados en los núcleos temáticos desarrollados durante el semestre, proporcionando una mayor atención académica. Direccionada a complementar y facilitar la asimilación de los conceptos y al mismo tiempo identificar las dificultades que pueden presentar cada estudiante y posibilitar algún tipo de estrategia académica o recomendación de atención, en bienestar institucional para complementar de manera integral la atención estudiantil.

Cursos alternos de inducción. Uno de los mecanismos adoptados dentro del plan de acción del programa de cartografía fue el de ofrecer a los estudiantes una serie de cursos en distintas áreas temáticas, de tal manera que se brindara la posibilidad de proporcionar una inducción temática para facilitar la asimilación de los contenidos abordados en los diferentes núcleos temáticos.

Este mecanismo se adoptó como parte de una estrategia de carácter preventivo en la atención de

problemas de aprendizaje que pudieran presentarse durante el desarrollo del semestre, también se asimiló como un refuerzo para facilitar el desarrollo académico del estudiante; y como una forma de diagnosticar el nivel académico de los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje. La estrategia permite aplicar acciones particulares de acuerdo con la naturaleza de los núcleos temáticos y las necesidades de los estudiantes.

- **Ingeniería Agronómica - Facatativá**

Se realizó un acompañamiento académico y humano a los estudiantes de varios semestres, con el fin de contribuir a la solución de sus inquietudes.

- **Programa de Ingeniería Ambiental - Girardot**

Se adelantaron las actividades de consejería, destacándose seguimiento especial a los estudiantes que ingresaron en el segundo periodo académico que presentaron deficiencias en el rendimiento académico.

- **Programa de Ingeniería Ambiental - Facatativá**

Desde la Coordinación de Programa se orientó el plan de Consejerías estudiantiles y los docentes desarrollaron juiciosamente las jornadas de acompañamiento.

Adicionalmente, se presenta el proyecto de evaluación Diagnóstica que pretende evidenciar de manera objetiva el nivel de conocimientos básicos de los estudiantes que ingresan al programa de Ingeniería Ambiental. Según los resultados logrados por los estudiantes de diferentes semestres, se aprecia que al finalizar los semestres de primero, segundo y tercero, se presentan los mayores niveles de deserción. Los docentes comentan que los estudiantes admitidos a primer semestre muestran dificultades de comprensión de lectura, deficiencias en conocimientos básicos y necesarios de matemática por lo cual se propone el desarrollo juicioso del proyecto de evaluación diagnóstica; con los resultados, se espera en 2011 solicitar la implementación de una prueba específica para el proceso de admisión al programa. También se plantea la posibilidad de solicitar la implementación de un curso de nivelación matemática (para los estudiantes nuevos admitidos).

5.4 Facultad de Ciencias del Deporte

Los procesos de inducción se realizaron conforme las políticas de bienestar universitario en las fechas establecidas según calendario académico. En este proceso se ubicó a los nuevos estudiantes en las políticas de la institución y de los respectivos programas.

5.5 Facultad de Educación

Desde el programa de Ciencias Básicas se realizó el plan de apoyo a estudiantes de primeros semestre en nivelación de matemáticas. El trabajo desarrollado con apoyo de Bienestar Universitario muestra significativos resultados, se ha alcanzado una mayor cobertura en la nivelación de estudiantes de primeros semestres, relacionados a continuación.

SEDE	No de ASISTENCIAS	No de DOCENTES	No de EST DE APOYO	% de POBLACIÓN ATENDIDA
Fusagasugá	447	4	6	70
Girardot	127	2	0	55
Facatativa	0	2		0
Ubaté	66	2	0	60
Chia	70	1	0	60
Zipaquira	0	0	0	0
Choconta	0	0	0	0
Soacha	90	1	0	70

5.6 Facultad de Ciencias de la Salud

Dado el exigente proceso de admisión que involucra varios tipos de pruebas se ha logrado que el grupo de admitidos tenga un nivel de entrada que le permita sortear con relativo éxito los primeros semestres y no se ha previsto la necesidad de apoyos extracurriculares más teniendo en cuenta la existencia de los docentes consejeros quienes oportunamente ofrecen asesoría a los estudiantes.

6. DESARROLLO DE PRACTICAS ESPECIALES

Desde las Facultades se ha previsto, según las necesidades específicas la realización de prácticas especiales. A continuación se hace una relación de los aspectos más relevantes.

6.1 Facultad de Ingenierías

La Facultad de Ingeniería tiene distintos convenios ya sea para capacitación o para la utilización de laboratorios de investigación. Por ejemplo, el firmado con la Escuela de Comunicaciones del Ejército para el uso de los laboratorios de dicha institución ubicados en Facatativá. Este convenio también contempla el recibimiento de pasantes de los programas de Ingeniería Electrónica, Sistemas e Industrial para sus trabajos y la posibilidad de desarrollar investigaciones conjuntas en la solución de problemas que aquejan a las fuerzas militares, con participación de docentes de la facultad y estudiantes.

De igual manera, para la prácticas programadas por los docentes en sus núcleos temáticos, en el comité de práctica se aprueba el traslado de los estudiantes al sitio de la práctica y la universidad establece la logística para su realización.

6.2 Facultad de Ciencias Agropecuarias

- **Administración Agropecuaria - Ubaté**

Se formularon y llevaron a cabo prácticas extramurales a municipios cercanos dentro del departamento de Cundinamarca. Las asignaturas que llevaron a cabo dichas prácticas en mención fueron: fundamentos de ecología; suelo, agua y clima; postcosecha, producción y conservación de forrajes, especies menores, producción agrícola e introducción a la ciencias agropecuarias. Las prácticas en mención se desarrollaron dentro de un contexto académico que favorecieron las realidades y evidencias de aspectos teóricos trabajados en cada una de las asignaturas, sumado a esto cabe mencionar que las practicas fueron heterogéneas en el sentido que permitió generar espacios para la interdisciplinariedad y el fortalecimiento de relaciones interpersonales.

Sumado a esto, cabe mencionar que dentro de las prácticas del programa se enmarca la asistencia a eventos académicos como el encuentro de Jóvenes Empresarios en Bogotá celebrado en el mes de Agosto del 2010 y el ciclo de capacitación con la CA y la fundación humedales.

- **Zootecnia**

Durante el primero y segundo período académico de 2010 se adelantó la programación y realización de prácticas especiales. En los dos períodos académicos se buscó la unificación de materias y recorridos con el propósito de fortalecer los procesos académicos en el entendido que los sistemas de producción animal son integrales y la participación de equipos multidisciplinarios de docentes enriquecen y mejoran la calidad de éstas actividades, de otro lado se ha venido racionalizando la utilización de recursos, en la medida que se integran materias a recorridos en los que el grupo de estudiantes aprovecha un mayor número de visitas a diversos sitios de práctica. Ejemplo de lo

manifestado se presenta en las prácticas realizadas al Valle del Cauca, San Gil y Barichara (Santander), Bogotá, Nilo, el recorrido Mosquera-Ibagué-Lérída y Sogamoso - Duitama. En el primer semestre se programó un total de 17 prácticas especiales y para el segundo período académico un total 15 prácticas.

En los dos períodos se programó transporte a la granja de la Universidad con el propósito de aprovechar la infraestructura existente. Se destaca la realización de prácticas de manejo en animales (Introducción a los sistemas de producción agropecuaria), producción Porcícola y producción de forrajes, igualmente el desarrollo de trabajos de grado en la evaluación del efecto de la fertilización orgánica en cultivos y pasturas.

- **Programa Ingeniería Agronómica - Fusagasugá**

Las practicas del programa de ingeniería agronómica para el año 2010 se adelantaron bajo la programación debidamente aprobada por el comité de prácticas de la Universidad sin novedad alguna y siempre manteniendo los lineamientos de la dirección del programa en cuanto a integración de los núcleos temáticos pertinentes, recorridos y sitios visitados acordes con los núcleos cursados en el semestre. De otro lado se vienen consolidando las prácticas de una forma institucional y permanente, cuestión que facilita los procesos de aprendizaje de los estudiantes en los diferentes recorridos distribuidos en las diferentes zonas de explotación agraria del centro del país.

- **Ingeniería Ambiental - Girardot**

Se elaboró y desarrolló el plan de prácticas en su totalidad presentando al final de cada semestre un compendio de memorias del conjunto de informe, compartiendo experiencias en un evento especial.

- **Ingeniería Ambiental - Facatativá**

La propuesta considerada por el comité curricular y aprobada por el comité de prácticas de la Universidad contemplaba el desarrollo de catorce (14) salidas, las cuales se relacionan a continuación:

ECOLOGIA Zabinski, Chicaque, Facatativá.

ECOSISTEMAS Parque Nacional Los Nevados.

RESTAURACION AMBIENTAL Proyecto Chequa, Ubaté - Suesca

BIODIVERSIDAD. Vereda, ríos san Fernando y Subachoque.

CLIMATOLOGIA en CORPOICA Tibaitatá.

CUENCAS HIDROGRAFICAS. Facatativá, La Tribuna, Sasaima.

PROFUNDIZACION CONSERVACION FLORA Y FAUNA.

Zoológico Santacruz Mesitas del Colegio.

PROFUNDIZACION CONSERVACION FLORA Y FAUNA. Parque Chingaza.

TOXICOLOGIA/ EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL Villapinzón, Ráquira.

Cinco prácticas del núcleo Topografía se realizaron en la sede Fusagasugá.

Una práctica Fotogrametría y Cartografía se adelantó en la sede.

6.3 Facultad de Educación

Se desarrolló en su totalidad la programación de prácticas extramurales planeadas en las fechas previstas para cada actividad, con el apoyo decidido de la administración. De igual manera, se realizó la Exposición y Galería Pedagógica, con la participación de varias Instituciones educativas del Municipio.

7. OTRAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADEMICO

7.1 Facultad de Ingenierías

La Facultad tiene institucionalizado la jornada tecnológica que se realiza en la primera semana de noviembre. Los días 3,4 y 5 de noviembre pasados se llevó a cabo la IV Jornada, con la participación de los estudiantes de los distintos programas de la facultad, donde se presentaron un ciclo de conferencias orientadas por docentes de las Universidades de los Andes, Javeriana y de la Distrital con pleno apoyo de la Facultad y de la rama estudiantil de la Universidad IEEE. Adicionalmente se realizó un concurso de robótica con total éxito y la participación del grupo SYSTEM BOT del programa de Ingeniería de Sistemas de Ubate, ganador de varios premios a nivel nacional.

Se hizo la solicitud para el montaje de un aula CISCO, con el propósito de capacitar a nuestros estudiantes, egresados y particulares con el propósito de generar recursos desde la facultad para la universidad.

7.2 Facultad de Ciencias Agropecuarias

Con la participación de directores, coordinadores y docentes de los respectivos programas académicos se diseñó el reglamento de trabajos de grado para los programas de pregrado adscritos a la Facultad de Ciencias agropecuarias. Complementariamente se diseñaron los formatos que servirán de guía para la elaboración de los proyectos en cada una de las opciones.

Como opción de postgrado se continuó apoyando el ofrecimiento de las especializaciones en Nutrición y Alimentación Animal y Sistemas de Información Geográfica Aplicada a la Gestión del Territorio. Adicionalmente se gestionaron los documentos y requerimientos de la Especialización en Nutrición y Alimentación Animal para la obtención del registro calificado el cual acaba de ser otorgado por un período de 7 años.

Se llevó a cabo la presentación de la experiencia Desarrollo e innovación tecnológica en ganadería ecológica y eficiente en la provincia del Sumapaz en los sectores productivos y educativos, en el marco del Foro Nacional de la Calidad Educativa 2010 “Aprendiendo con el Bicentenario”, realizado en Bogotá del 27 al 29 de Julio de 2010, por parte de la docente Vilma Moreno. Igualmente fue seleccionada por el Ministerio de educación como Experiencia Significativa en Educación Superior.

- **Administración Agropecuaria- Ubaté**

Dentro de las actividades académicas podría destacarse la elaboración de un manual de prácticas de laboratorio para las áreas de ciencias biológicas, se adelantó la primera jornada tecnológica institucional; docentes y estudiantes participaron en la organización de la IX Feria agroempresarial, aquí el programa jugó papel fundamental en la socialización de propuestas creativas y trabajo con la comunidad; sumado a esto los docentes de Tiempo Completo lideraron el I encuentro regional de agroindustria en donde campesinos, jóvenes empresarios, medianos productores, ANALAC, INTERLABCO y la Cámara y Comercio participaron en la jornada de capacitación y dialogo con la comunidad.

- **Ingeniería Agronómica - Fusagasugá**

En el marco de otras actividades académicas realizadas en el año 2010 al interior del programa de ingeniería agronómica encontramos entre otras:

Conferencia abierta sobre posibilidades de crédito e inversión económica en el sector agropecuario con la presencia del Doctor Jaime Eden Garavito gerente del Banco Agrario de Silvania Cundinamarca.

Charla a cargo de la doctora Andrea Peñaloza Gerente de FENALCO sede Fusagasugá, posicionamiento del sector agrario a nivel comercial en la región del Sumapaz.

Celebración del día del Ingeniero Agrónomo en el marco de una actividad académica con unas charlas a cargo de funcionarios del ICA.

- **Ingeniería Agronómica - Facatativá**

Se apoyó la firma del convenio entre la CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE BOGOTÁ y la UDEC para la realización de prácticas de laboratorio y proyectos de investigación.

Diseño del proyecto de Revegetalización de fuentes hídricas para ejecutar en convenio con la CÁMARA DE COMERCIO DE FACATATIVÁ –CCF-

Capacitación docente en modernización curricular y manejo de las TIC'S.

Gestión para la donación de biblioteca especializada en el área agronómica y de mejoramiento vegetal por parte de la señora MIRIAM PAREDES.

Elaboración del mapa de erosión del municipio de Facatativá.

- **Ingeniería Ambiental - Facatativá**

Celebración año de la biodiversidad.

Diseño del proyecto de Revegetalización de fuentes hídricas para ejecutar en convenio con la CÁMARA DE COMERCIO DE FACATATIVÁ –CCF-

Se adelantaron conversaciones para actualizar el convenio ya vencido entre la Universidad y el IDEAM. De igual manera se adelanta la gestión para retomar el convenio vencido con el Hospital de Facatativá y la CAR para que los estudiantes del programa realicen actividades conjuntas con el sector productivo y de servicios, así como para el desarrollo de prácticas académicas y opciones de grado.

Debido a que este periodo académico la coordinación de programa y el grupo de docentes de Ingeniería Ambiental extensión Facatativá dedicaron gran parte de su tiempo en autoevaluación y modernización curricular, no se desarrollaron otras actividades de proyección social.

7.3 Facultad de Ciencias del Deporte

Los resultados de las pruebas ECAES, hoy SABER PRO, fueron satisfactorios teniendo en cuenta que los programas de la facultad se encuentran entre 4 y 10 puntos por encima de la media nacional, y que incluso el programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes es el primer programa en pedagogía del país.

7.4 Facultad de Educación

La Licenciatura en Matemáticas presenta dentro de las actividades realizadas, los avances en el diseño y estructuración de la Licenciatura en Matemáticas a Distancia medida con herramientas virtuales, proceso que cuenta con el apoyo del equipo de docentes de la licenciatura en mención y la Decanatura.

7.5 Facultad de Ciencias de la Salud

Teniendo en cuenta que el programa de Enfermería debe realizar contraprestación de servicios con las entidades que le permiten realizar prácticas académicas específicas a sus estudiantes, se desarrollaron las siguientes actividades en el 2010:

- Consolidación de 6 convenios docencia servicio totalmente gestionados y legalizados y 2 en trámite ante las diferentes instancias., como soporte a las practicas formativas de los estudiantes del Programa de Enfermería.
- En relación con la contraprestación establecida con nuestro principal campo de práctica como lo es la IPS Caprecom Hospital San Rafael de Girardot, se realizaron actividades por la cuantía de \$28.299.091 correspondiente a actividades realizadas tales como Cursos De RCP al Personal de Enfermería profesionales y auxiliares, Desarrollo del POA de Salud Ocupacional Secretaria De Salud Municipal, Curso Sensibilización y Humanización del cuidado de enfermería que labora en el servicio de urgencias, Curso a Conductores Ambulancia sobre el manejo de la cadena de frio, Evaluación Escrita Personal De Enfermería como parte de la evaluación del desempeño llevado a cabo en le mencionada IPS.

8. LA INVESTIGACION EN LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

La Universidad de Cundinamarca, mediante el acuerdo 002 de 2008, “por el cual se establece el sistema de investigación en la Universidad de Cundinamarca” incorpora las Formas Organizativas encargadas de formular políticas institucionales de investigación, estas son: La Vicerrectoría Académica, el Jefe de Investigación, los Consejo de Facultad y el Comité para el desarrollo de la investigación.

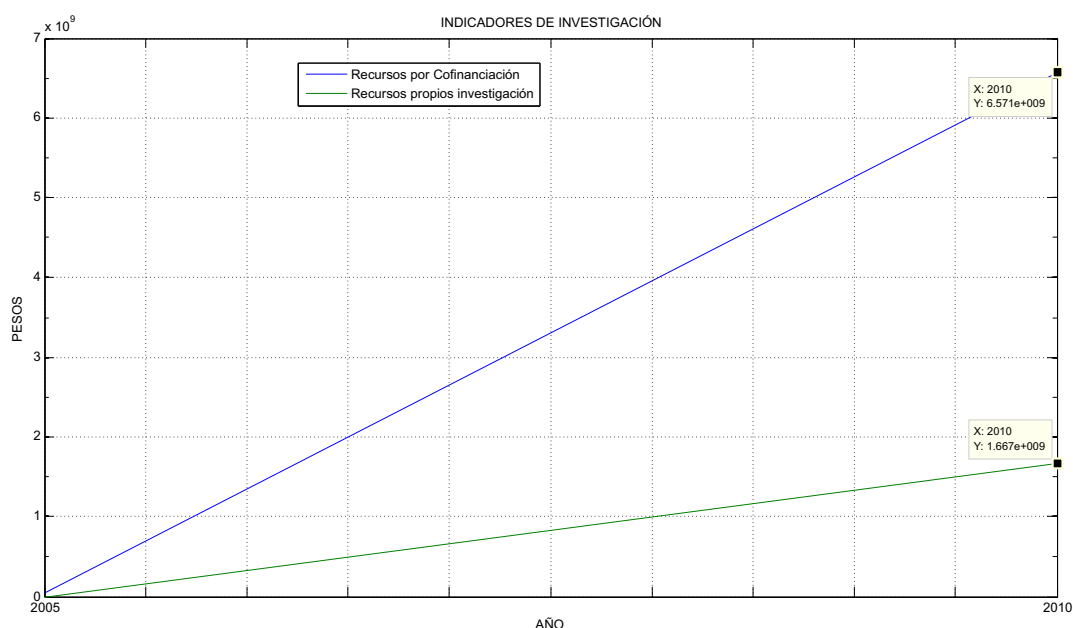
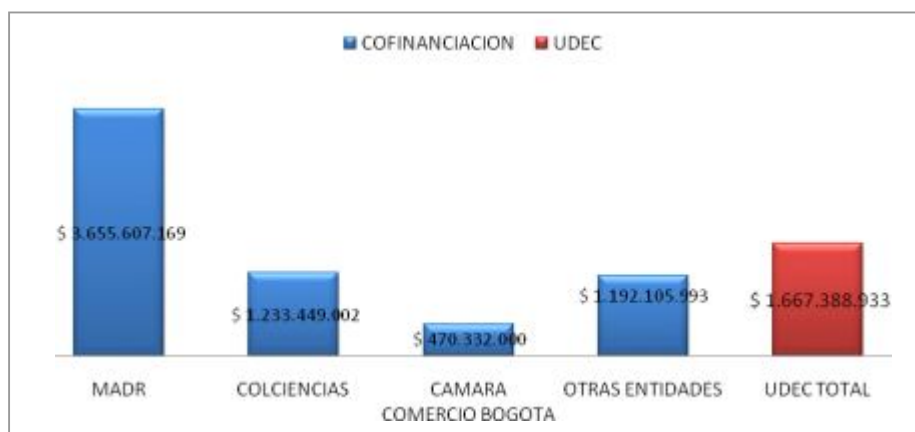
La Oficina de Investigaciones adscrita a la Vicerrectoría Académica (Acuerdo 005 de 2006) de la Universidad de Cundinamarca ha tenido como función principal proponer y orientar políticas académicas en torno a la investigación. Además de encargarse de la ejecución, consolidación y evaluación de las políticas de investigación.

De esta manera se ha brindado soporte a proyectos presentados por los grupos de investigación clasificados por Colciencias, por los profesores-investigadores y a proyectos de tesis de estudiantes. Se han apoyado procesos asociados con la presentación de los proyectos de investigación con otras instituciones Universitarias y entidades investigativas, a las convocatorias de fuentes externas de cofinanciación.

8.1 PROYECTOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

La Universidad de Cundinamarca en proyectos de investigación en conjunto con otras entidades, ha gestionado un total de \$ 6.551.494.164, (En el año 2005 se partió con \$ 42.000.000), por su parte la UDEC a comprometido recursos que ascienden a un total de \$ 1.667.388.933. En la vigencia del año 2010 se ejecutaron 11 proyectos cofinanciados.

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UDEC

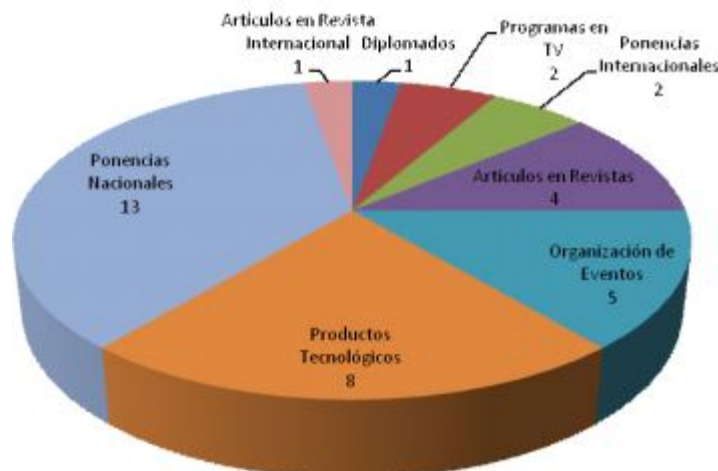


8.2 Apropiación social del conocimiento UdeC. Impactos

Los grupos de investigación de la Universidad de Cundinamarca generaron un total de 49 productos de apropiación del conocimiento en el año 2010. La producción intelectual de la Universidad de Cundinamarca, se ve reflejada en artículos, ponencias en eventos de carácter científico, pasantías y trabajos de grado desarrollados en el marco de proyectos de investigación institucionales, productos tecnológicos, diplomados y programas en televisión.

El impacto social directo en la comunidad (universitaria y social/ nacional e internacional) se representa en la transferencia de tecnología.

Apropiación Social del Conocimiento UDEC 2010



8.3 Actividades destacadas

La Oficina de Investigaciones administra y consolida la información pertinente a la Universidad de Cundinamarca de la plataforma Scienti de COLCIENCIAS. Los procesos se encuentran en la implementación según la Política de Calidad y el Sistema Integrado de Gestión y Control (SIGC), como usuario en materia de Investigación que busca el mejoramiento continuo, la eficacia, eficiencia y efectividad de los procesos para lograr la excelencia académica.

De esta forma la Oficina de Investigaciones ha apropiado la producción intelectual reconocida en los términos de los Indicadores SUE (Sistema de Universidades Estatales), como medida de evaluación interna y en el proceso de modernización de entidades del Estado y sus interacciones.

La gestión de investigación incorporada en los procesos misionales de la UDEC ha documentado 6 procedimientos en caminados a asegurar la calidad de los programas académicos de la Universidad de Cundinamarca, a través del cumplimiento de los requisitos exigidos por el Consejo Nacional de Acreditación – C.N.A. para alcanzar la acreditación institucional.

8.4 Resultados y reconocimientos destacados (cifras, indicadores y estadísticas)

8.4.1 Grupos de investigación

La Universidad estimula y apoya la creación de los grupos de investigación en el ámbito de Semilleros, Grupos en Formación, Grupos Reconocidos y Categorizados y Grupos de Excelencia. En seis Facultades de la Universidad hay actividad en el proceso de formación de grupos. La Facultad de Ingeniería presenta el mayor número de grupos al interior de la Universidad, seguido por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Educación.

La producción intelectual ligada a la asignación de recursos directos para Investigación ha permitido el inicio y consolidación del proceso de “categorización” de grupos con la subsecuente divulgación de resultados y la transferencia de tecnología.

La amplia base investigativa obtenida hasta el año 2010, presume un proceso en el tiempo con la generación de fortalezas, para la producción intelectual reconocida.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN - 2010



En la Convocatoria Nacional para la Medición de Grupos de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias (2010), quedaron clasificados 6 grupos en la Categoría D.



Ciencia y Tecnología para Todos

[Volver](#)

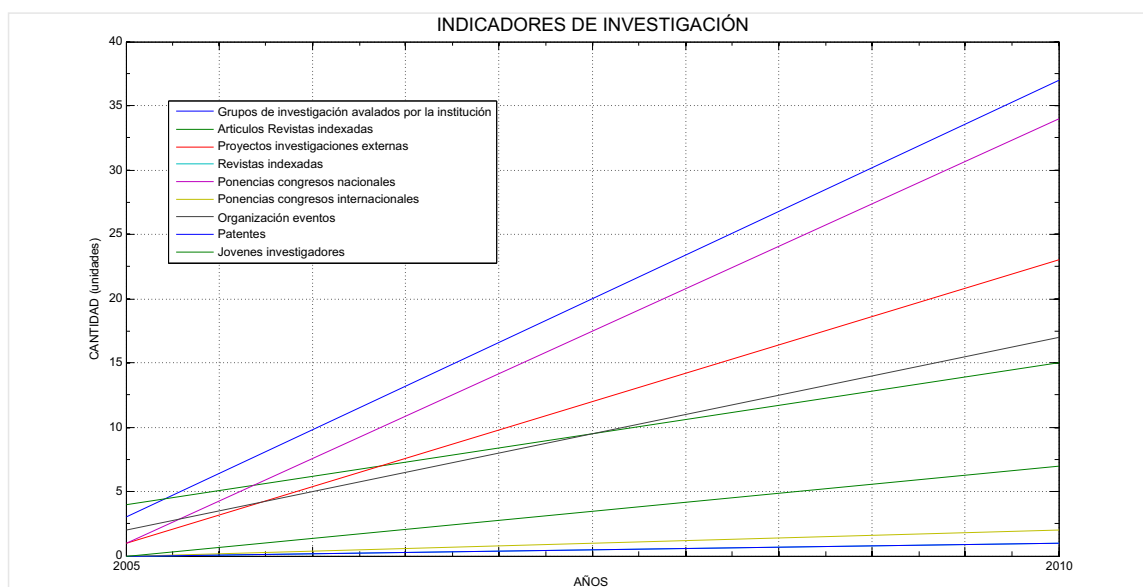
	Código	Nombre de Grupo	Lider	Avalado	Estado	Clasificado en
1	COL0063013	ARADO	Gonzalo Escobar Reyes	1 de 1	Categoría D	Convocatoria año 2010
2	COL0017781	GRIESCED- Grupo de Investigaciones y Estudios Socioculturales y en Economía del Desarrollo	Fernando Luis Castellanos Obregon	1 de 1	Categoría D	Convocatoria año 2010
3	COL0056279	BioGuavio/AgroUDEC	Marco Eduardo Pachon Suarez	1 de 1	Categoría D	Convocatoria año 2010
4	COL0060049	GRUPO DE ESTUDIO EN SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL - GESPA	Luis Miguel Acosta Urrego	1 de 1	Categoría D	Convocatoria año 2010
5	COL0067129	GIGATT	César Augusto Casas Díaz	1 de 1	Categoría D	Convocatoria año 2010
6	COL0061538	GITEINCO	Jhon Jair Quiza Montealegre	2 de 2	Categoría D	Convocatoria año 2010

6 Grupos Encontrados, mostrando todos los Grupos.

1

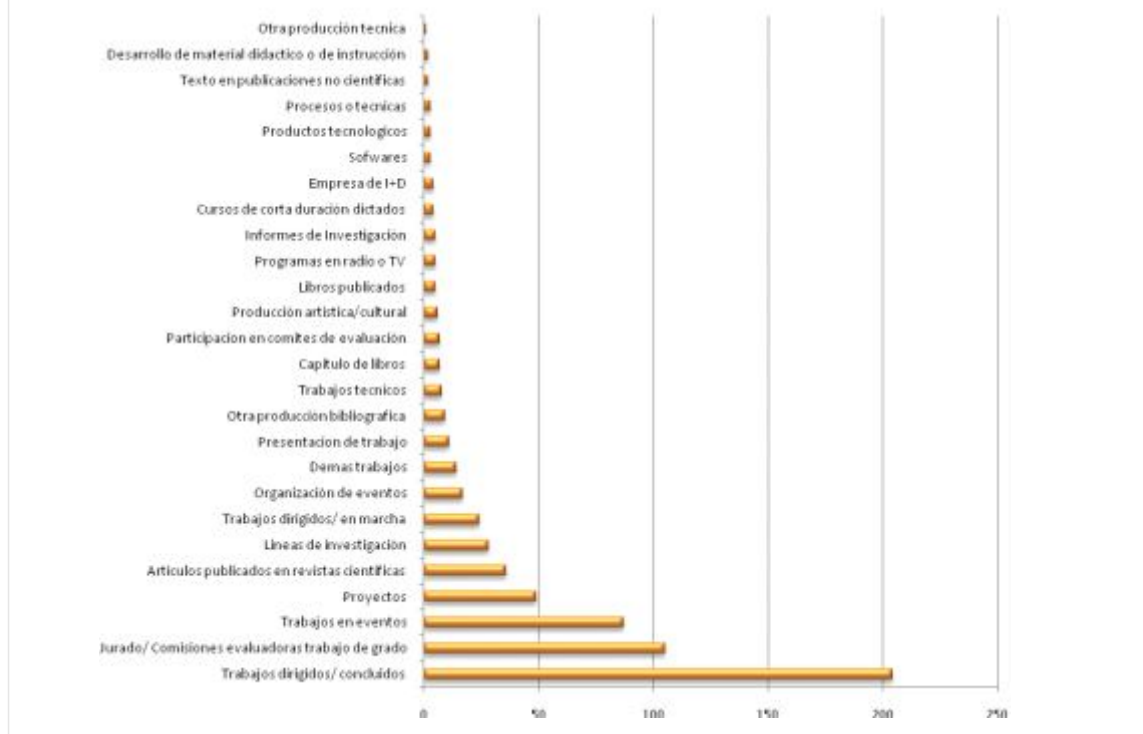
8.5.2 Indicadores de investigación registrados

El crecimiento desde el año 2005 al 2010, en productos o indicadores de investigación esta soportada por la producción de los grupos de investigación de la UDEC, la transferencia de tecnología en los ámbitos regional y nacional, impactos que se han cualificado de manera significativa en los últimos años. La internacionalización de la Universidad debe ser fortalecida en aspectos como la movilidad y la publicación de artículos en revistas científicas de rotación internacional.



En consecuencia los productos de investigación en el año 2010, registrados en la Plataforma Scienti de COLCIENCIAS, inferen una “Cultura Investigativa” en fortalecimiento constante de la Universidad de Cundinamarca.

Productos de Investigación de la Universidad de Cundinamarca registrados en la plataforma Scienti de Colciencias - Año 2.010



8.6 Aspectos específicos desde las facultades

8.6.1 Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

8.6.1.1. Proyectos en desarrollo

Uno de los objetivos de la Facultad es establecer una política y cultura de investigación propiamente dicha al interior de la misma, de allí que en el año 2010 se reactivó el grupo GRIESCED - Grupo de Investigaciones y Estudios Socioculturales y en Economía del Desarrollo y se conformó el grupo GEIR-Grupo de Estudios en Investigación Regional y se continuó con la investigación del grupo ARADO.

La Facultad ha venido realizando investigaciones desde el año de 2006, no obstante no se encuentra sistematizada, bajo ese propósito en el Comité de Investigaciones se aprobó aprovechar esas experiencias y hacer que las investigaciones de la Facultad giren entorno a los siguientes cinco ejes temáticos:

- Desarrollo Regional Sostenible Pyme
- Identidad, Cultura y Emprendimiento
- Desarrollo Económico, Organizacional y Social
- Comportamiento Humano y Desarrollo Empresarial
- Organizaciones Barriales y Crecimiento Económico

Asimismo, en las seccionales y extensiones se vienen desarrollando investigaciones aplicadas, así:

- Desarrollo de los lineamientos y de los pasos 1 y 2 del proyecto de investigación denominado: "Desafío de Desarrollar la Capacidad Emprendedora en Ubaté." Ubaté
- "Caracterización del Perfil de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca". Chía, Ubaté, Facatativá y Girardot
- Investigación Sobre el Desarrollo Empresarial Mipyme en Cundinamarca Regiones Rio Negro, Sabana de Occidente, Gualivá y Rionegro. Facatativá
- "Caracterización socioeconómica de la mano de obra utilizada en las empresas de flores en la provincia sabana Occidente" Facatativá
- Responsabilidad Social de las Grandes Empresas de la Región Sabana. Chía
- Estado del arte de la investigación en la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Fusagasugá, Chía, Ubaté, Facatativá y Girardot

Con el fin de contar con un medio de divulgación de las diferentes investigaciones, se finalizó la elaboración de la revista **TENDENCIAS EMPRESARIALES**, la cual ya se encuentra en su proceso final para ordenar la impresión. Asimismo, se ha elaborado la reglamentación de las **OPCIONES DE GRADO**; reglamento que estará acompañado de un **GUÍA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD**, guía que orientará al estudiantado y al cuerpo docente de la Facultad en los procesos y pasos que se deben seguir en los anteproyectos y proyectos de grado y de pasantías y de las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

8.6.1.2. Semilleros de investigación

La Facultad en el año 2010 con fin de afianzar y organizar la investigación, asignó estudiantes como

semilleros de investigación en el proyecto denominado Organizaciones Barriales y Empresariales, liderada por el grupo ARADO y en la investigación “Estado del Arte de la Investigación en la Facultad”

8.6.1.3. Grupos de Investigación en Colciencias

Grupo GRIESCED, clasificado en la Categoría D

Grupo ARADO, clasificado en la Categoría D

Grupo GEIR, inscrito

8.6.2 Facultad de Ingenierías

Se ha venido avanzando en el fortalecimiento de los grupos y semilleros de investigación. En la actualidad se desarrolla el proyecto: “Fortalecimiento de la competitividad de las empresas del Clúster de la industria Electro- Electrónica de Bogotá y Cundinamarca a través de la modernización del diseño y actualización tecnológica de sus productos electrónicos”

La categorización de los grupos de investigación del programa de Ingeniería Electrónica GITEINCO, y GIGATT otorgada por COLCIENCIAS en categoría D, permite el fortalecimiento del proceso de investigación por parte de la facultad y ha estimulado en los otros programas adscritos el inicio de los procesos de investigación tanto en ingeniería industrial como en sistemas.

8.6.3 Facultad de Ciencias Agropecuarias

8.6.3.1 Proyectos en desarrollo

A continuación se presenta la información correspondiente a los programas adscritos a la Facultad.

- **Administración Agropecuaria - Ubaté**

El programa de administración agropecuaria ha evolucionado poco en cuanto a la formulación de proyectos de investigación durante el 2010 debido a la necesidad de replantear, organizar y direccionar de forma adecuada el ejercicio de investigación al interior del programa. Es por ello que durante el año se trabajó en la propuesta de investigación y su manejo con docentes y estudiantes. Los avances obtenidos en esta adecuación son:

Análisis y adecuación de líneas de investigación del programa.

Revisión de la articulación entre líneas de investigación y proyectos de grado.

Asignación de docentes por línea de investigación para la conformación de grupos de investigación.
Revisión de trabajos de grado y pertinencia a líneas de investigación.

Propuesta de trabajo para la creación y funcionamiento de los semilleros de investigación en el programa.

- **Programa de Zootecnia**

Durante el transcurso del año 2010 se desarrollaron las fases de campo y laboratorio del proyecto de investigación Caracterización de la población microbiana en el proceso de compostaje con sustratos provenientes de la zona cafetera de Cundinamarca y Tolima. Docentes: Natalia Escobar E., Jovanna Acero Godoy y Néstor Jaime Romero.

En el año 2010 se obtuvo aprobación del proyecto ACOFIA: **Estado Actual de los Currículos de Ingeniería Agronómica y Agronomía en Colombia. Docentes a cargo de** Néstor Jaime Romero y Pedro Alfonso Alarcón. El objetivo del proyecto es conocer las orientaciones curriculares y los diferentes procesos educativos por créditos y competencias, de los programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía que se ofrecen a nivel nacional, respetando la autonomía y las particularidades de cada Institución y Programa. El proyecto se inició en el segundo semestre de 2010 y ha contado con la participación de 19 Facultades del país.

También es importante mencionar que docentes adscritos al programa participaron en los siguientes eventos activamente:

En el marco del Curso de Formación de Formadores Sobre Utilización y Conservación de Recursos Zoogenéticos realizado en Santa cruz de la Sierra- Bolivia del 6 al 10 de septiembre de 2010 se presentó la ponencia: Agouti paca recurso zoogenético aprovechable. Docente Vilma Moreno.

En el marco del Primer Seminario Internacional de Ganadería Agroecológica realizado en Villavicencio los días 11 y 12 de noviembre de 2010 se presentó la ponencia: Desarrollo e innovación tecnológica en ganadería ecológica y eficiente en la provincia del Sumapaz en los sectores productivos y educativos. Docente John Alexander Moreno.

En el marco del II Seminario Internacional de Agroecología, VI simposio Nacional de Agroecología y III Feria de intercambio de Experiencias y Productos de la Agricultura Ecológica realizado en Popayán los días 6, 7 y 8 de octubre se presentaron las ponencias: Composición florística y diversidad en tres formaciones vegetales del cerro el Quininí de la Región del Sumapaz. Docente Natalia Escobar. Informe de avance del proyecto Caracterización de la población microbiana en el proceso de compostaje con sustratos provenientes de la zona cafetera de Cundinamarca y Tolima. Docente Natalia Escobar. Análisis del proceso de adopción tecnológica en sistemas de producción porcina ubicados en el municipio de Fusagasugá – Cundinamarca. Docente Néstor Jaime Romero.

- Ingeniería Ambiental - Girardot

En el momento se está desarrollando un proyecto en la línea de recursos hídricos Denominado “Calidad y uso del Agua en los municipios de Cundinamarca” tomando como piloto al municipio de Agua de Dios, con los docentes Hernán Montealegre, en el Núcleo de Cuencas Hidrográficas, Jack Fran García en Profundización I, Edilberto Garzón en Modelamiento de Procesos Ambientales. Al respecto se está preparando un artículo sobre avances y resultados de la investigación en microcuenca de Puna.

Una segunda propuesta fue presentada por el administrativo Germán Acuña: Estudio de Factibilidad de una empresa para el manejo adecuado de Residuos Sólidos. Las dos propuestas se están elaborando en los formatos del sistema de Investigación de la universidad, lo mismo que las líneas de Investigación. Se diligenciaron los datos del grupo y las líneas de investigación en el formato UDEC.

Durante el año 2010 se llevó a cabo la participación activa de los estudiantes de VI Semestre de Ingeniería Ambiental en el trabajo práctico de la asignatura Investigación I (Trabajo de campo soportado con informe que sirvió para la fase I del estudio liderado por el programa de enfermería, Universidad del Rosario, Universidad de los Andes y el INAS: EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN A PLAGUICIDAS Y EFECTOS GENOTOXICOS EN LA POBLACIÓN VINCULADA AL CULTIVO DE ARROZ EN LOS MUNICIPIOS DE PURIFICACIÓN, GUAMO Y ESPINAL.

Con la adecuación y dotación del proyecto de LABORATORIO DE AGUAS, el cual se socializó en su momento, se generará el campo ideal de investigación en calidad del agua y se podrá complementar con la oferta de un programa de postgrado.

- Ingeniería Agronómica - Facatativá

La investigación en el programa de Ingeniería Agronómica está representada en los siguientes trabajos:

Obtención de extractos y evaluación de la actividad antimicrobiana de la especie *Ericaceae Vaccinium*. Docente Nidya Lara Rico.

Evaluación del efecto de la deficiencia de calcio, magnesio y potasio en cultivos de maíz, lechuga y remolacha en tres sustratos diferentes. Área Fisiología Vegetal. Docente Ximena Cortés.

Determinación de parámetros y modelos de crecimiento en cultivos agrícolas comerciales. Área Fisiología de Cultivos. Docente Diego Fernando Suarez.

Implementación de un modelo productivo biodinámico. Docente Ximena Cortés
Diseño y construcción de un medidor de conductividad hidráulica para investigación en suelos. Docente Ángela Pinzón.

Conocer, aprender y construir los diferentes parámetros de crecimiento, modelos de crecimiento e índices de rendimiento aplicados en cultivos agrícolas comerciales. Docente Diego Fernando Suarez.

Montaje en el vivero del seguimiento de las fases fenológicas en cultivos de interés agrícola. Docente Diego Fernando Suarez.

Acompañamiento en la escritura y estructuración del trabajo de investigación formativa en fisiología de cultivos. Docente Diego Fernando Suarez.
Componentes de crecimiento en la producción de cultivo de rábano (*Raphanus sativus* Var. L). Docente Diego Fernando Suarez.

Recuperación de la estructura del suelo utilizando diferentes tipos de sustratos. Docente Diego Fernando Suarez.

- Ingeniería Ambiental - Facatativá

Proyecto de estructuras ecológicas a partir de residuos sólidos. Docente: Alonso Ochoa, Paula Casas

Proyecto Generación de modelos a partir de actividad solar en el espectro infrarojo para predecir cambio climático: Docente Alonso Ochoa

Diagnóstico sobre conocimiento matemático de los estudiantes que ingresan a primer periodo académico Ingeniería Ambiental. Docente Luz Jaddy Castañeda

A través del grupo de estudios ambientales del programa se desarrollaron conferencias y charlas de carácter académico relacionadas con aspectos teóricos y prácticos de la Ingeniería Ambiental.

Docentes: Andrés Garzón y Oscar Alberto Restrepo.

8.6.3.2. Semilleros de investigación

- **Administración Agropecuaria**

Se construyó la propuesta para la creación e implementación de los semilleros de investigación para el programa de administración agropecuaria; la propuesta enmarca los siguientes objetivos:

Establecer el grupo de trabajo de semilleros de investigación con estudiantes del programa de administración agropecuaria de segundo a séptimo semestre en la seccional de Ubaté; Diseñar una propuesta articulada entre las líneas de investigación, el trabajo docente y la formulación de anteproyectos de grado.

Organizar la actividad de los docentes de tiempo completo y medio tiempo en la formación de jóvenes investigadores por líneas de investigación.

Promover e incentivar la vinculación de estudiantes a los procesos de investigación con el fin de ampliar sus competencias laborales y académicas.

Propiciar un ambiente favorable y pertinente para la formación de jóvenes investigadores.

Contribuir a la orientación, formulación y diseño de proyectos de grado afines con los propósitos del programa, innovadores y que puedan ser desarrollados en la granja el Tíbar.

Sumado a esto, la propuesta fue revisada con la licenciada Jenny Montaña y ajustada a las necesidades de la seccional y el programa. Por último cabe mencionar que se hizo la revisión sobre la conformación estratégica de los semilleros bajo la mirada de otras universidades citadas en el documento de la Red Colombiana de Semillero de Investigación (2008).

- **Ingeniería Agronómica - Facatativá**

Organización de los Semilleros GEA desde el año 2010, el propósito para el año 2011 es participar en la convocatoria de COLCIENCIAS.

- **Ingeniería Ambiental - Girardot**

Se creó un semillero de investigación.

- **Ingeniería Ambiental - Facatativá**

En el programa de Ingeniería Ambiental Extensión Facatativá se estructuró el semillero de Investigación en Bioremediación, liderado por el docente Edwin Eduardo Rodríguez M.

8.6.3.3. Grupos de Investigación en Colciencias

Los dos grupos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (BIOGUAVIO en Ingeniería Agronómica y GESPA en Zootecnia) se encuentran clasificados en la categoría D en COLCIENCIAS.

A continuación se registran los trabajos de grado y las pasantías desde el año 2008 al 2011 por grupo de investigación:

Tabla 1 . Trabajos de grado desarrollados por los grupos de investigación

Grupo / Año	2008	2009	2010	2011
<u>BioGuavio/AgroUDEC</u>	<u>15</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
<u>GESPA</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
Acumulado	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>

También es importante resaltar que el 22 de febrero de 2010 se creó el grupo de investigación “GRUPO UDECINO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL “GUÍA” con 15 docentes, construyendo la misión, visión, líneas de investigación y demás aspectos para su legalización. Se nombró como coordinador responsable al docente José Ever Ramírez. Como líneas de investigación se definieron:

Recursos Hídricos. Líder: Hernán Montealegre

Suelos y Manejo de Residuos Sólidos. Líder: Germán Acuña

Gestión Ambiental. Líder: Jack Fran García

El 4 de Junio de 2010 se registró el Grupo Udecino de Investigación Ambiental en la plataforma de Colciencias. Código: COL0108527. Número de Inscripción: M01085270104894. Líder del grupo: Jose Ever Ramirez Calderón.

Se realizó el registro de hojas de vida (CvLAC) de los integrantes del grupo en la plataforma de Colciencias.

8.6.4 Facultad de Ciencias del Deporte

Durante todo el año se realizó con los docentes del programa de licenciatura un proceso de formación para fortalecer los procesos de investigación al interior. En este proceso se logró que los profesores llegaran a una comprensión de su papel como asesores de trabajos de grado, concretando la ruta de investigación de la facultad.

Gracias a la concreción de la política de investigación de la facultad se realizó el **PRIMER SIMPOSIO DE INVESTIGACION DE LA FACULTAD**, en él se presentaron los avances de las investigaciones realizadas por los docentes y los estudiantes, fue una jornada de trabajo que permitió evidenciar la situación de la investigación. Se presentaron más de 30 trabajos de investigación

En este momento se encuentran dos proyectos de investigación en marcha ligados cada uno a los grupos de investigación que posee la facultad:

- Caracterización cine antropométrica de niños y niñas del Complejo Acuático Simón Bolívar. (esta investigación se encuentra en el proceso de informe final)
- Caracterización de las prácticas docentes de los estudiantes de la práctica profesional del programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, a través de la escritura reflexiva de los docentes acompañantes.(De esta investigación se presentaron dos ponencias en el Simposio de investigación como socialización, avance del proyecto)

En la vigencia 2010 se logró registrar dos grupos de investigación en el GrupLac de COLCIENCIAS. Estructura, Ritmo y Movimiento y PRAXIS EDUFISICA, este último se encuentra participando en la convocatoria 509 Medición de grupos de investigación, tecnológica o de innovación Año 2010.

De manera articulada a los grupos de investigación se consolidaron los grupos de estudio y trabajo investigativo en cada uno de los programas de facultad.

Como producto del esfuerzo investigativo de la facultad se logra constituir el primer número de la revista EDUCACION EN MOVIMIENTO. Este proyecto se encuentra en revisión de estilo para pasar a diseño.

8.6.5 Facultad de Educación

En el ámbito Investigativo, se empezó a trabajar la investigación de los primeros cuatro semestres destacándose el tema de la deserción estudiantil con diseños de retención específica para la Facultad.

Los docentes de los programas respectivos constituyeron los GrupLac y se avalaron por parte de la oficina de investigaciones.

Se implementó el Observatorio de la Juventud en Fusagasugá en relación con una de las electivas del programa de ciencias sociales. Además, se organizó el proyecto y la construcción social para las siguientes investigaciones:

- Evidenciación de la educación alternativa en la provincia del Sumapaz
- Base social de la Historia Regional de Fusagasugá
- Bases Sociológicas y Antropológicas del Turismo en la Región del Sumapaz
- Enseñanza de la Educación Matemática

8.6.6. Facultad de Ciencias de la Salud

La investigación está abordada desde dos aspectos: una la investigación liderada por docentes con grupos de estudiantes auxiliares de investigación, y la investigación desde la docencia que es la generada por los diferentes proyectos de extensión desde la docencia.

Se destacan los siguientes proyectos con grupos de investigación los cuales se piensa se pueden consolidar en el 2011: Factores asociados a la mortalidad perinatal en la empresa social del estado Hospital San Rafael de Fusagasugá y el Hospital de la Samaritana. Percepción riesgo y vulnerabilidad problemática de salud pública en los habitantes de la zona aluvial baja del río Bogotá de los municipios de Tocaima, Agua de Dios y Ricaurte, Determinación de los Efectos Genotóxicos de los Plaguicidas Utilizados en el Proceso Productivo del Arroz en los Municipios de Purificación, Guamo y Espinal

9. PROCESOS DE EXTENSION UNIVERSITARIA EN LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

9.1 Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

Con el firme propósito de afianzar la proyección social y la extensión universitaria de la Facultad se cimentó y definió el Centro de Desarrollo Empresarial, el cual permitirá estrechar las relaciones

Universidad- Empresa - Estado, realizar alianzas estratégicas en los campos de la consultoría, asesoría y educación continuada, como también efectuar actividades integralmente alrededor de las pasantías, visitas empresariales y seguimiento a egresados.

9.1.1. Proyección Social

Se realizaron diferentes actividades lideradas por los estudiantes y docentes en las sede, seccionales y extensiones, lo cual permitió hacer una mayor presencia en la comunidad cundinamarqués, iniciando por la actividades que los estudiantes hacen mediante su trabajo de pasantías, que efectivamente se pueden enmarcar en esta categoría dado que son gratuitas en su mayoría, entre las diferentes actividades tenemos:

- Encuentro Empresarial “ExpoEmpresa 2010”, Fusagasugá, Facatativá, Chía, Girardot, Ubaté
- Rueda de Negocios, Facatativá, Chía, Girardot, Ubaté
- Curso sobre MGA, Metodología General Aplicada a proyectos de inversión pública, en Convenio con la Gobernación de Cundinamarca, dirigido a las Juntas de Acción Comunal del municipio de Ubaté, estudiantes UDEC y grupos juveniles. Ubaté
- Capacitación en Emprendimiento en convenio con la Fundación Compartir a un grupo de artesanos del municipio de Cucunubá. Ubaté
- “Sembrando Valores”. Proyecto de Responsabilidad Social Empresarial realizado en Convenio con la Empresa Interlabco S.A. Ubaté
- Seminario sobre Calidad del servicio dirigido a personal del Hospital San José de Guachetá. Ubaté
- Visita actividad Hogar de Paso. Girardot
- Celebración del Día de los niños, para la comunidad desplazada. Girardot
- Apoyo actividad día de las Mercedes. Girardot
- Cursos libres de Inglés e Informática. Dirigido a comunidad estudiantil. Girardot
- Seminario “Responsabilidad fiscal y tributaria”, Dirigidos a la comunidad estudiantil y público en general. Girardot
- Seminario de “Formalización y legalización empresarial”. Dirigidos a la comunidad estudiantil y público en general. Girardot
- Ciclo de Conferencias sobre emprendimiento. Dirigido a la comunidad estudiantil y público en general. Girardot
- Seminario: “Gestión e informes de entidades públicas” Facatativá
- Cursos libres de contabilidad, redacción y habilidades comunicativas y matemáticas dirigidos a estudiantes y comunidad en general. Chía
- Curso de Capacitación a las Juntas de Acción Comunal del Municipio de Cajicá Formulación de Proyectos metodología MGA. Chía
- Contribución al proceso de formación integral comunitaria en Administración en los Municipios de Chía y Cajicá. Chía
- Primer encuentro de Emprendimiento y Competitividad Sostenible. Chía
- Participación en la organización de la primera feria Internacional Mypime.

9.1.2. Educación Continuada

- Diplomado Estrategias Gerenciales para Mipymes. Ubaté

- Diplomado Gerencia de Proyectos, en convenio con la Cámara de Comercio de Facatativá
- Seminario Gestión de la Calidad a cargo del doctor Jorge Eliecer Prieto de la Universidad Autónoma de Colombia. Facatativá
- Diplomado Al Día Logística a cargo del doctor John Jairo Morales, Jefe Nacional de almacenes Alimentos POLAR Colombia S.A. Facatativá
- Diplomado Inteligencia de Mercados a cargo del doctor Mario Álvarez de la Universidad Católica de Manizales. Facatativá
- Diplomado en Docencia Universitaria. Girardot

9.1.3. Seguimiento a graduados

Al interior del encuentro empresarial “Expo empresa 2010” se realizaron encuentro con graduados, y se apoyo las actividades efectuadas por la oficina de Extensión y Proyectos Especiales de la Universidad, sin embargo es importante señalar que el CDEM de la Facultad se tiene previsto afianzar dicha labor desde cada uno de los programas y con el apoyo de la oficina de Extensión y Proyectos Especiales, asimismo, en el seno del Consejo de Facultad se ha previsto invitar a un egresado de acuerdo al sitio en donde se reúna este órgano de gestión.

9.1.4. Movilidad académica

La Facultad ha facilitado la movilidad estudiantil al interior de sus programas, de tal manera que se ha permitido a estudiantes cursar núcleos temáticos en otras sedes diferentes a donde está matriculado, ya por motivos laborales o de salud que han presentado ocasionalmente, también cuando sufren traslados intempestivos de sus sitios de trabajo por parte de las empresas.

9.2 Facultad de Ingenierías

En lo concerniente a la proyección social realizada por estudiantes y docentes de los programas de ingeniería electrónica y de sistemas en proyección social a la comunidad se recaudó la suma de \$8.156.500, en cursos de informática básica, informática avanzada y ensamble de computadores, así como la oferta de cursos gratis a población vulnerable, escuelas y colegios ubicados en el entorno donde tiene incidencia la universidad.

Se ha ido consolidando la propuesta de cursos de nivelación en matemáticas para los estudiantes que ingresan a primer semestre en los programas de ingeniería como una estrategia anti deserción y preparación para un primer semestre con continuidad.

9.3 Facultad de Ciencias Agropecuarias

9.3.1. Proyección Social

9.3.1.1. Administración Agropecuaria - Ubaté

- Talleres de Capacitación en Lácteos y Cárnicos dirigido por el Docente Juan Manuel Sánchez en las Instalaciones del Colegio Departamental de Carmen de Carupa, Asistencia de 60 Campesinos debidamente certificados.
- Taller de Capacitación orientado por la Docente Lucia Fuentes a todas las Juntas de Acción Comunal del Municipio de Ubaté.

- Participación en la Feria Inter-Institucional UDEC seccional Ubaté, Ciclo de Conferencias, Reunión Egresados del Programa.
- Capacitación Comunidad Campesina de Tausa Cundinamarca Docente Mauricio Arévalo sobre manejo de arboles nativos y conservación de Páramos.
- Taller demostrativo bioabonos producidos a partir de vegetación acuática de la Laguna de Fúquene. Asistieron alrededor de 35 personas, agricultores y estudiantes del programa.
- Montaje hortofrutícola granja el Tíbar. El lote número 17 se sembró con diferentes hortalizas y frutales caducifolios. Se adelantan dos trabajos de investigación por parte de los estudiantes del programa.
- Desarrollo para la producción y comercialización de derivados lácteos y cárnicos. De manera conjunta con el docente, los estudiantes han trabajado las diferentes técnicas de elaboración de derivados lácteos y cárnicos y los productos han sido exhibidos a la comunidad en cinco ocasiones. Los productos se ofrecen como refrigerios en actividades de proyección social organizadas por el programa y/o la Seccional Ubaté.
- Manejo de Huertas Caseras en la Vereda Soagá y Volcán II de Ubaté con una participación de 50 Familias. Capacitación a estudiantes y docentes de los colegios San Francisco de Asís e Instituto Bolívar en agricultura orgánica y ecosistemas en los páramos con una intensidad de 20 horas.

9.3.1.2. Programa de Zootecnia - Fusagasugá

En el primer semestre 33 estudiantes desarrollaron sus proyectos de práctica integrada en organizaciones de carácter público y privado como: Porcícola el triángulo, UMATA de Silvania, Pollo Paisa, Avícola San Marino, FABIPOLLO, Hacienda el Porvenir, Universidad Nacional, Fundación Konrad Lorenz, Biocentro GUEMBE- Bolivia, Avícola los Cámbulos, CORPOICA, Hacienda Santa Lucia-Santander, Inversiones Klo Klo, FEDEGAN –La Dorada, Zoológico metropolitano de Santiago de Chile, CCI, INCUBACOL, Cooperativa láctea de Sibaté, Universidad Autónoma de México, Planta procesadora de Leche PELAC y el Comité de cafeteros de Cundinamarca.

En el segundo semestre 32 estudiantes desarrollaron sus proyectos de práctica integrada en las siguientes organizaciones: FEDEGAN-TECNIGAN, Secretaría de Agricultura de San Antonio del Tequendama, Secretaría de Agricultura de Fusagasugá, Instituto de Acuicultura de los Llanos -IALI, Secretaría de Agricultura de Sibaté, CORPOICA, Pollo Paisa, Ganadería San Gabriel, CAR-Fusagasugá, EQUIMEVET- Medellín, Secretaría de Agricultura de Silvania, Porcícola Supatá, Hacienda las Delicias-Meta, Avícola Paulina, CORPORACIÓN AUTÓNOMA DE CALDAS, Secretaría de Agricultura de Arbeláez, Avícola Choachí, Porcícola el Triángulo, NUTRYR-Ubaté y Avícola la Granjita-Sumapaz.

9.3.1.3. Programa Ingeniería Agronómica - Fusagasugá

Los procesos de extensión al interior del programa están enmarcados en su mayoría por los estudiante que realizan su decimo semestre en el marco de la practica empresarial en la diferentes empresas dedicadas a explotaciones agrícolas específicamente. Es de resaltar que nuestros estudiantes practicantes y los recién egresados están demostrando grandes destrezas en este mundo laboral tan competitivo y están siendo muy buscados a nivel laboral.

9.3.1.4. Ingeniería Ambiental - Girardot

Asistencia al XXIX CONGRESO LATINOAMERICANO DE QUÍMICA - CLAQ 2010 CARTAGENA DE INDIAS con el docente ALVER ALEX CASTILLO AGUIRRE (ponente de un poster) y estudiantes de VIII semestre. Se presentaron conferencistas de renombre como Dr. Martin Chalfie (Premio nobel de Química 2008) y el Profesor Dr. Kazuyuki Tatsumi (Presidente de la IUPAC)

Simultáneamente al CLAQ 2010 se realizaron eventos académicos como:

El Simposio "Biodiversidad y Ecosistemas, el rol de las ciencias químicas". Conferencias con énfasis Ambiental. Presentación de trabajos de investigación en modalidad oral y de posters en la cual participaran diferentes universidades tanto nacionales como internacionales.

En lo referente a actividades de extensión se continuó dando asesoría a instituciones educativas de la región y se adelantaron actividades de formación y concientización ambiental como fueron:
Seminario sobre amenaza de la vida en las esferas ambientales Participación de 340 asistentes.
Curso sobre auditorías Ambientales con asistencia de 32 beneficiarios

9.3.2. Actividades de Extensión Universitaria:

9.3.2.1. Ingeniería Agronómica - Facatativá

- **Proyecto:** Identificación de fuentes generadoras de compost en diversos sustratos orgánicos, se desarrolló en la vereda Puente Piedra, Municipio Madrid Cundinamarca, favoreciendo a la comunidad estudiantil básica secundario (6 -11) aproximadamente 800 estudiantes, y a las comunidades vecinas del sector. Proyecto en proceso. Responsable: Oscar A. Pérez S.
- **Proyecto:** Adopción de una estrategia de control biológico para la producción de hortalizas bajo cubierta, se desarrolla en la vereda el Prado, municipio de Facatativá Cundinamarca, favoreciendo a 900 estudiantes de grados de 5 a 11 y a las comunidades vecinas del sector. Proyecto en proceso. Responsable: Oscar A. Pérez S.
- **Proyecto:** Caracterización e influencia de diferentes tipos de arvenses como hospederos de insectos plagas en cultivo de tomate bajo invernadero, se desarrolla en la Vereda Los Manzanos, municipio Facatativá, favoreciendo a la comunidad estudiantil de grados (3-11) aproximadamente. 1400 estudiantes. Proyecto en proceso. Responsable: Oscar A. Pérez S.
- **Proyecto:** "Aprender sembrando". Capacitación a 90 personas discapacitadas en agricultura urbana y producción de alimentos; se desarrolla en zona urbana Proyecto en proceso. Responsable: Oscar A. Pérez S.
- **Proyecto:** Capacitación de agricultura urbana y orgánica, se desarrolla en la Vereda la Tribuna, finca Luz Berza, favoreciendo a la comunidad adultos mayores y tercera edad, aproximadamente 350 personas. Proyecto en proceso. Responsable: Oscar A. Pérez S.
- Se participó en la feria empresarial organizada por el Programa de Administración.
- Se comercializaron las hortalizas producidas en el vivero experimental. GRUPO DE ESTUDIOS AGROECOLÓGICOS GEA. Docentes Ximena Cortés Lozano y Oscar A. Pérez S.

9.3.2.2. Ingeniería Ambiental - Facatativá

- Seminario Biodiversidad. Con objeto de la celebración del año de la Biodiversidad se presentaron durante la jornada conferencias alusivas al tema así como la presentación de proyectos y posters elaborados por estudiantes y docentes, lográndose la participación de 170 estudiantes del programa de Ing Ambiental Ext Facatativá.

- Convenio UNICUNDI - Alcaldía Facatativá. A través del convenio en mención y conjuntamente con la oficina de Desarrollo Agropecuario y apoyo de la CAR se adelanta la elaboración del perfil ambiental del municipio; se espera que en 2011, al finalizar el trabajo diagnóstico, se logre la elaboración y socialización de una cartilla, como resultado del trabajo realizado.

9.3.3. Educación Continuada

9.3.3.1. Tecnología en Cartografía - Fusagasugá

Se tramitaron y aprobaron en el Consejo de Facultad 4 diplomados propuestos desde el programa:

- Diplomado en medio ambiente y desarrollo sustentable.
- Diplomado en ordenamiento territorial urbano – regional.
- Diplomado en sistemas de información geográfica.
- Diplomado en herramientas de diseño asistido por computador.

9.3.3.2. Ingeniería Agronómica - Facatativá

- Foro: Agroecología y género. Se realizó el 8 de mayo. Invitado: JHON JAIRO MONGE PhD. Agroecología.
- Foro: Control biológico: Estrategia innovadora para el control de plagas en el cultivo de Tomate bajo invernadero.
- Conferencia: Pérdidas causadas por virus en el cultivo de la papa. Se realizó el 16 de abril. Invitado: **OMAR GUERRERO GUERRERO. Ingeniero Agrónomo Ms.C en Fitopatología.**
- Taller: Disposición final de residuos sólidos y su impacto ambiental. **Se realizó el 26 de abril. Ponente: CHAD MUGNOZ SUAREA. PhD. Geografía**
- Seminario-Taller: Sistemas sostenibles de Producción. Lucha por la tierra, la agricultura y el conocimiento tradicional. **Se realizó el 7 de mayo. Ponente: MARCO HELI FRANCO Ms.C en agroforestería.**
- Seminario: Primer encuentro regional de sistemas sostenibles de producción. **Se realizó el 9 de junio. Intensidad horaria: 6 horas. Ponentes: ADRIANA CHAPARRO. Mvz.Ph.D en Agroecología. MARCO HELI FRANCO Ms.C en Agroforestería, PhD, en Agroecología. ALFREDO LONDOÑO VELEZ Ms.C -Agroecología y desarrollo sustentable.**
- Conferencia: Certificaciones Agrícolas. V Grupo de Estudios Agroecológicos GEA. Ximena Cortés Lozano.

9.4. Facultad de Ciencias del Deporte

En el proceso de gestión universitaria se concreta de manera articulada la docencia-investigación, como política de la facultad. De esta forma se atendieron más de 1500 niños en las prácticas pedagógicas en Fusagasugá y Soacha, impartiendo la educación física en la básica primaria. Evidencia de ellos más de 10 trabajos de grado.

En el primer semestre del año se realizó el seminario de entrenamiento deportivo en la ciudad de Fusagasugá, en este evento participaron más de 400 personas de varios municipios de Cundinamarca. Para el segundo periodo académico se llevó a cabo la SEGUNDA SEMANA DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE organizando dentro de ella los siguientes eventos:

- Primer simposio de investigación en ciencias del deporte y educación física
- VI seminario de entrenamiento deportivo “entrenamiento de la fuerza”
- Primer encuentro de traceurs universitarios
- Campeonato intercolegiado de ultimate
- Seminario internacional de actividades acuáticas

En el marco del convenio UDEC-IDERF se realizó el diplomado en Administración Deportiva, para formar los dirigentes deportivos de los clubes de Fusagasugá.

9.5 Facultad de Educación

- Se desarrolla la organización de las olimpiadas matemáticas para la educación básica y media en la provincia del Sumapaz desde el programa de la Licenciatura en Matemáticas y el Colegio Institución Educativa Teodoro Aya Villaveces.
- Diplomado en familia y desarrollo de la infancia para madres comunitarias y educadoras comunitarias en Fusagasugá.
- Diplomado en problemática ambiental y minera en el Sumapaz.
- Gestión y acompañamiento directo al trabajo desarrollado desde la Cátedra abierta Paulo Freire, expresión de extensión a la Comunidad del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés . Durante el período se desarrolló un cine foro y tres conferencias relacionadas con La Educación que Queremos al Siglo XXI, La Educación como Derecho Humano y La Educación y la Sociología como una Perspectiva Transformadora.

9.6 Facultad de Ciencias de la Salud

9.6.1 Proyectos de Extensión desde el Programa

En el cuadro anexo se presentan los avances en relación con los Proyectos de Extensión e Investigación en donde se destacan proyectos que ya son de tradicional ejecución en el Programa con las actividades realizadas alrededor de Proyectos como: la unidad amigable Universidad de Cundinamarca, Salud Laboral en el municipio de Girardot, Cuidado en casa de las puerperas, Programa de educación continua para la formación de líderes de los grupos de adulto mayor, Programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigido a la persona adulta /adulto mayor con hipertensión arterial y/o diabetes en CASSA UDEC, Cuidado en casa una alternativa de atención al adulto/adulto mayor con enfermedad crónica discapacitante, Valoración del escolar y adolescente, Seguimiento a los casos pos aborto IPS Caprecom HSRG, Taller de Reanimación Cardio Cerebro Pulmonar, Proyecto proceso de cicatrización de úlceras varicosas en los ancianos del albergue Boyacá del municipio de Agua de Dios, Proyecto ACOFAEN VIH SIDA, Proyecto CICAD/OEA, Programa de Educación Sexual “Hablemos de Salud Sexual y Afectiva en un contexto socio cultural y espiritual” Colegio Americano de Girardot, Periódico Abriendo Camino.

9.6.2 Proyectos desarrollados a través de la Oficina de Extensión Universitaria:

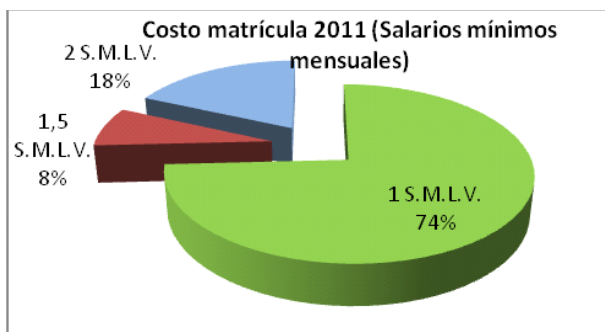
Se han desarrollado proyectos en donde se espera se pueda dar continuidad a los mismos: Monitoreo rápido en vacunación y determinación de las razones por las cuales los niños no son vacunados oportunamente en 106 municipios del departamento de Cundinamarca y Curso de consejería pre y pos VIH-SIDA, Hepatitis y Planificación familiar.

II. GESTIÓN FINANCIERA

Gestión de nuevos recursos a través de la venta de servicios, actividad que en la vigencia 2010 generó ingresos cercanos a los \$650 millones de pesos, igualmente la entrada en vigencia de la ley 1230 de 2009 mediante el cual se crea la estampilla Prodesarrollo para la Universidad de Cundinamarca generando nuevos recursos destinados en su totalidad a la inversión en materia de infraestructura, tecnología, investigación, laboratorios, bibliotecas, archivo y becas.

INFORME PRESUPUESTAL

Costos matrícula



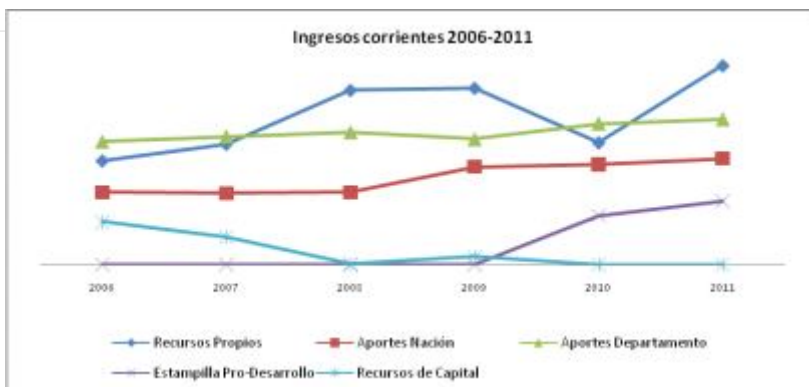
Para el 2.011, 7.343 estudiantes (74%) cancelan por matrícula 1 MMV (\$535.600), 748 estudiantes (8%) 1,5 SMV (\$803.400) y 1.806 estudiantes (18%) 2 SMV (\$1.071.200).

COMPORTAMIENTO DEL INGRESO POR EL PERÍODO 2006 - 2011 (Millones)

FUENTE	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Recursos Propios	8,625	10,019	14,495	14,671	10,129	16.542
Aportes Nación	6,007	5,946	6,017	8,151	8,334	8.821
Aportes Departamento	10,253	10,663	11,036	10,450	11,742	12.094
Estampilla Pro-Desarrollo	0	0	0	0	4,099	5.288
Recursos de Capital	3,588	2,334	98	693	24	34
TOTAL	28,473	28,962	31,646	33,965	34,328	42.779

PORCENTAJE POR FUENTES DE INGRESO PERÍODO 2006 - 2011

FUENTE	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Recursos Propios	30%	35%	46%	43%	30%	39%
Aportes Nación	21%	21%	19%	24%	24%	21%
Aportes Departamento	36%	37%	35%	31%	34%	28%
Estampilla Pro-Desarrollo	0%	0%	0%	0%	12%	12%
Recursos de Capital	13%	8%	0%	2%	0%	0%



Ingresos Estampilla Prodesarrollo

Mediante el acuerdo 013 de 2009 “Por el cual se liquida el presupuesto de Rentas y gastos de la Universidad de Cundinamarca para la vigencia Fiscal del 1 de enero a 31 de diciembre de 2010”, en su artículo primero, numeral 1.4. Se estimó un recaudo por concepto de estampilla para el año 2010 de Cuatro mil cuatrocientos sesenta y seis millones cuatrocientos mil pesos mcte (\$4.466.400.000), discriminados de la siguiente manera:

Cuadro 02 DISCRIMINACIÓN DEL RECAUDO PROYECTADO

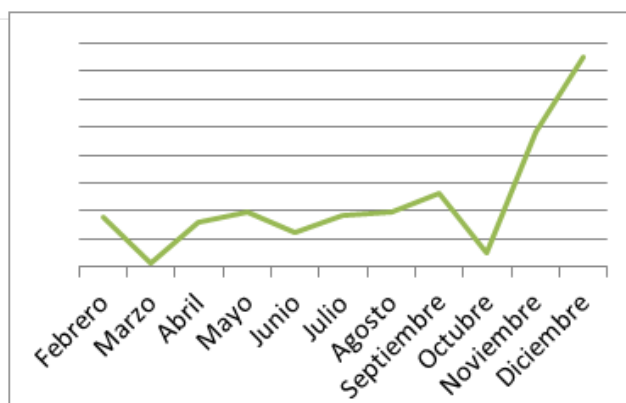
Concepto	Apropiación inicial
Dotación Laboratorios y talleres	223.320.000,00
Dotación Biblioteca	223.320.000,00
Archivo	223.320.000,00
Investigación	893.280.000,00
Bienestar Universitario	223.320.000,00
Planta Física	1.339.920.000,00
Desarrollo Tecnológico	1.339.920.000,00
TOTAL GASTOS DE INVERSION	4.466.400.000,00

Al cierre de la vigencia se alcanzó un recaudo total de \$4.099.449.058, lo que equivale al 92% del valor proyectado, a la fecha han ingresado \$639.015.279 correspondiente a la vigencia anterior y \$446.338.286 se encuentran certificados y pendientes de giro para llegar a un recaudo total de la vigencia de \$5.184.802.623.

Cuadro 03

RECAUDOS ACUMULADOS ESTAMPILLA

Mes	Recaudo	Acumulado
Febrero	351.381.883	351.381.883
Marzo	26.272.508	377.654.391
Abril	319.456.107	697.110.498
Mayo	388.463.080	1.085.573.578
Junio	246.047.441	1.331.621.019
Julio	372.765.665	1.704.386.684
Agosto	397.177.505	2.101.564.189
Septiembre	521.663.296	2.623.227.485
Octubre	106.749.222	2.729.976.707
Noviembre	960.196.403	3.690.173.110
Diciembre	1.494.629.513	5.184.802.623



Del cuadro anterior, se observa que esta renta inicia su ingreso a partir del mes de febrero y muestra un comportamiento irregular a lo largo de la vigencia, en el primer semestre del año el recaudo llegó a tan solo un 26%. Igualmente se identifica que frente a un promedio de ingreso mensual del 9%, se destaca el mes de noviembre en el cual ingresó un 19% de la totalidad del recaudo y en el cierre, incluyendo los recursos recibidos en la actual vigencia, una participación del 29%.

Con esta información, para la vigencia 2011 ya se cuenta con un parámetro para la proyección de los ingresos y consecuentemente la programación de recursos, destinados a financiar los proyectos de impacto previstos en la planeación estratégica.

COMPORTAMIENTO DEL GASTO PERÍODO 2006 - 2011

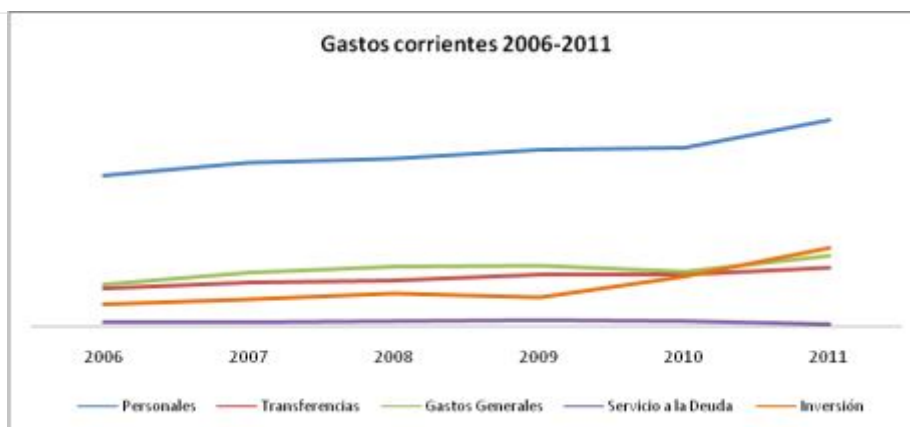
(Millones)

GASTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Personales	15,549	16,898	17,220	18,212	18,340	21.203
Transferencias	3,883	4,470	4,655	5,284	5,309	6.036
Gastos Generales	4,259	5,463	6,149	6,245	5,616	7.243
Servicio a la Deuda	369	428	468	602	539	180
Inversión	2,295	2,810	3,376	2,982	5,140	8.117
TOTAL	26,356	30,071	31,869	33,327	34,945	42.779

PORCENTAJE POR GRUPO DE GASTO PERÍODO

2006 - 2011

GASTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Personales	59%	56%	54%	55%	52%	50%
Transferencias	15%	15%	15%	16%	15%	14%
Gastos Generales	16%	18%	19%	19%	16%	17%
Servicio a la Deuda	1%	1%	1%	2%	2%	0%
Inversión	9%	9%	11%	9%	15%	19%



Realizando el análisis comparativo 2009 - 2010, se muestra un incremento de los gastos personales en un 1%, reducción de gastos generales y servicio de la deuda en un 10%, en tanto que se incrementa la inversión en un 72%, no obstante que se apropian cerca de \$2.760 millones para la financiación del plan rectoral en la vigencia 2011 como lo son, Construcción de la Sede Chía, dotación de laboratorios y bibliotecas e implementación de la plataforma tecnológica.

INVERSIÓN E IMPACTO DE RECURSOS DE ESTAMPILLA

La institución ha ejecutado y comprometido la inversión de los recursos de la estampilla para la generación de proyectos de alta trascendencia, contemplados en el plan rectoral y el plan de desarrollo 2011 - 2020 **En camino a la excelencia** el cual se formuló durante la vigencia 2010 y que se halla a consideración de las secretarías departamentales de Educación y planeación en la perspectiva de alcanzar la acreditación de los programas académicos y la acreditación institucional en torno a los indicadores de calidad previstos por el Consejo Nacional de Acreditación.

El ingreso por esta renta se dio inicio a partir del mes de febrero de la vigencia 2010 y requirió una importante gestión de la institución ante las entidades responsables de su recaudo, labor que dio resultados especialmente en el segundo semestre del año donde se recaudó el 68% de los recursos totales.

DOTACIÓN DE LABORATORIOS

Recursos ejecutados 2010 \$46.856.060

Impacto de la Inversión

Los principales logros en materia de inversión en laboratorios fueron:

- Compra de equipos para la sala de Idiomas de la UDEC sede Fusagasugá
- Materias primas y elementos para la Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Dotación para el laboratorio de acuicultura de la sede Fusagasugá
- Elementos necesarios para el desarrollo de prácticas en el laboratorio de reproducción animal
- Mantenimiento Preventivo y correctivo de equipos de laboratorio de acuicultura de la UDEC.

- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de microscopia y macroscopia del laboratorio de reproducción animal.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos del laboratorio de microbiología.
- Mantenimiento de la Olla autoclave del laboratorio de microbiología.
- Compra de insumos para las salas de computo y laboratorio de electrónica. Sede Fusagasugá.

Recursos en ejecución 2.010 \$212.384.071

Proyectos en ejecución

- Financiación del plan de desarrollo ***En camino a la excelencia 2011- 2020***, Eje estratégico ***Aseguramiento de la calidad académica***.
- Renovación de registros calificados programas de ingeniería electrónica, ingeniería de sistemas e ingeniería agronómica.

DOTACIÓN BIBLIOTECA

Recursos ejecutados 2010 \$26.098.400

Impacto de la inversión

En la vigencia 2010 se efectuó la dotación de biblioteca para la atención de necesidades de programas académicos a partir de los requerimientos del Ministerio de Educación, logrando la aprobación de este recurso en las visitas efectuadas por los pares académicos.

Recursos en ejecución 2010 \$233.141.731

Proyectos en ejecución

- Financiación del plan de desarrollo ***En camino a la excelencia 2011- 2020***, Eje estratégico ***Aseguramiento de la calidad académica***.
- Renovación de registros calificados programas de ingeniería electrónica, ingeniería de sistemas e ingeniería agronómica.
- Dotación biblioteca de psicología sede Facatativá, nuevo programa académico a partir del 2011

ARCHIVO

Recursos ejecutados 2.010 \$164.601.443

Impacto de la inversión

Dando cumplimiento a la ley 594 de 2000 “Ley general de Archivos” se realizaron inversiones por \$ 164.601.443, de las cuales se resalta la compra de mobiliario y adecuación de la oficina administrativa para esta dependencia, por un valor de \$84.885.320, así mismo y siguiendo los

lineamientos de esta norma se dotó a las diferentes sedes de la institución de los instrumentos necesarios para la protección de los documentos.

Recursos en ejecución 2010 \$94.638.688

Proyectos en ejecución

Modernización del sistema de archivos de gestión institucional e histórico para alcanzar el cumplimiento del 100% de la ley 594 de 2000, para este fin se requiere la apropiación de los recursos correspondientes a la vigencia 2011.

INVESTIGACIÓN

Recursos ejecutados 2010 \$353.815.412

Impacto de la inversión

La Universidad apporto al desarrollo regional con Proyectos de Investigación Aplicada, que generaron impacto y desarrollo económico, social, político, cultural y deportivo, para febrero de 2010 se presentaron 3 proyectos a convocatorias ante Colciencias:

- Establecimiento de Indicadores de calidad para evaluar la captura de carbono y sostenibilidad de los sistemas silvopastoriles en la Provincia del Sumapaz (Cundinamarca).
- Estudio de adaptación de tubérculos andinos como alternativa de producción y seguridad alimentaria en la región del Sumapaz.
- Estudio químico y de potencial plaguicida de especies de piperaceae del departamento de Cundinamarca.

Incentivo a los Semilleros de Investigación y aumento del número de grupos inscritos en Colciencias, creando Becas o Premios Académicos a estudiantes y docentes que se destaquen en este aspecto, se categorizaron 7 grupos de investigación bajo la convocatoria 509 en Colciencias, se logra el aval de 6 proyectos:

Certificación de una revista por Colciencias con número de indexación ESQUEMAS PEDAGÓGICOS ISSN 0124-7026, se presento para indexación en el 2006 y se indexo por Colciencias en el 2010 promocionando el trabajo académico y científico de los miembros de la comunidad académica.

Implementando la política de investigación se realizo diplomado de Gestión de investigación para docentes de Administración de Empresas.

Se cuenta con 1 patente registrada con numero interno AVV-001-2009 está pendiente de la entrega de certificación por parte de Superintendencia de Industria y Comercio, respecto a las otras dos en proceso, se están efectuando gestiones de carácter presupuestal.

Recursos en ejecución 2.010 \$683.145.113

Proyectos en ejecución

- Publicación de artículos científicos en revistas indexadas tipo A-1, A-2, B y C orientado al logro de indicadores del SUE y CNA.
- Publicación de libros académicos institucionales
- Acreditación institucional mediante el incremento de indicadores SUE mediante la transferencia de resultados de investigaciones en el marco de ciencia, tecnología e investigación
- Gestión para la consecución de patentes de innovación y de alto impacto en la sociedad
- Aportes al desarrollo regional con Proyectos de Investigación Aplicada, que generen impacto y desarrollo económico, social, político, cultural y deportivo.

PROGRAMA DE BECAS

Recursos ejecutados 2010 \$223.320.000

Impacto de la inversión

Con recursos de la estampilla se incrementó la cobertura del beneficio de becas para estudiantes de bajos recursos económicos otorgando la exoneración a 254 estudiantes de las diferentes sedes de la Universidad.

En la vigencia 2010 se ejecutaron en su totalidad los recursos asignados de tal forma que para el año 2011 se otorgarán las becas con cargo al presupuesto que para este fin se proyectó el cual asciende a los doscientos millones de pesos (\$200.000.000) más la suma de treinta y cinco millones novecientos veinte mil ciento treinta y un pesos (\$35.920.131) producto de la incorporación de recursos del 2010 recaudados en la actual vigencia.

PLANTA FÍSICA

Recursos ejecutados \$271.213.952

Impacto de la inversión

Principalmente, los recursos se orientaron a financiar los siguientes proyectos:

- Adecuación del bloque B de la sede Fusagasugá
- Mantenimiento de los bloques A, B y C, laboratorios y postgrados
- Construcción y mejoramiento campos deportivos sede Girardot
- Primera fase de la construcción de nueva sede en Chía

Recursos en ejecución \$1.284.226.835

Proyectos en ejecución

- Construcción de la sede Chía
- Construcción del auditorio de la sede Fusagasugá
- Ampliación de la sede Facatativá

Estos proyectos requieren la apropiación de recursos de crédito, autorización que fue otorgada por el Consejo Superior Universitario el año anterior.

DESARROLLO TECNOLÓGICO

Recursos ejecutados \$1.337.339.382

Impacto de la inversión

En este campo se dio un importante avance en materia de desarrollo de la plataforma tecnológica y compra de nuevos equipos.

- La adquisición de 493 computadores para las diferentes sedes en relación a la población académica.
- Compra del software Licenciado de Adobe Creative Suite 4-web Standard para la Universidad de Cundinamarca.
- Desarrollo tecnológico y soporte para las sedes Fusagasugá, Ubaté, Girardot, y Extensiones Facatativá, Soacha, Chocontá, Chía y Zipaquirá.
- Contratación del Campus Agreement de la Universidad de Cundinamarca
- Suministro de servidores y dispositivos de red (Switch, Cundinamarca)

Para la vigencia 2011 se proyecta la ejecución de un proyecto de alto impacto en torno al desarrollo e implementación de una plataforma con tecnología de punta de tal forma que la Universidad de Cundinamarca disponga de una herramienta administrativa, financiera y académica. Los recursos de crédito para la ejecución del proyecto fueron aprobados por el Consejo Superior Universitario.

Adicionalmente a los recursos apropiados para la vigencia 2011 se cuenta con doscientos dieciocho millones ciento un mil cuatrocientos cinco pesos (\$218.101.405) producto de recursos correspondientes al año 2010 que ingresaron en la actual vigencia.

Cuadro 04 RESUMEN EJECUCIÓN DE GASTOS

FUENTE FINANCIACIÓN ESTAMPILLA

Concepto	Total recaudado	Recursos Ejecutados 2010	Recursos en ejecución 2011
Planta física	1.555.440.787	271.213.952	1.284.226.834,90
Infraestructura tecnológica	1.555.440.787	1.337.339.382	218.101.404,90
Investigación	1.036.960.525	353.815.412	683.145.112,60
Laboratorios	259.240.131	46.856.060	212.384.071,15
Bibliotecas	259.240.131	26.098.400	233.141.731,15
Archivo	259.240.131	164.601.443	94.638.688,15
Becas	259.240.131	223.320.000	35.920.131,15
TOTALES	5.184.802.623	2.423.244.649	2.761.557.974

En la vigencia 2011 se implementó un plan de inversiones en materia de laboratorios y biblioteca sin precedente alguno, beneficiando a todas y cada una de las facultades en relación con el número de programas, los requerimientos en materia de renovación de registros calificados y los planes de acreditación en marcha.

Dotación de laboratorios

Dotación laboratorios / Facultad	Destino Inversión	Valor 2011
Dotación de equipos laboratorios facultad de Ingeniería , modernización de aplicaciones software	Equipos de laboratorio, licencias de Software de simulación para laboratorios de Física y biología, diseño ingenieril.	189.000.000
Dotación de laboratorios Facultad de Ciencias Administrativas económicas y contables.	Licencia de Software SIIGO, HELISA, Simulador negocios Sim Venture	50.000.000
Dotación de equipos Facultad de Ciencias Agropecuarias	Equipos de laboratorio	143.000.000
Dotación de laboratorio de Inglés, Facultad de Educación , modernización de aplicaciones software	Equipos de laboratorio, licencia Software para la enseñanza del idioma inglés.	74.000.000
Dotación de laboratorios Facultad Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas.	Licencia de Software. Pruebas Psicotécnicas - Equipos de laboratorio	60.000.000
Dotación de laboratorio de Ciencias de la salud	Equipo de laboratorio	24.500.000
Dotación de equipos Facultad de Ciencias del Deporte	Elementos deportivos, laboratorio	34.900.000
Salas interactivas/ Dotación de equipos	Elementos Tecnológicos	80.600.000
TOTAL		656.000.000

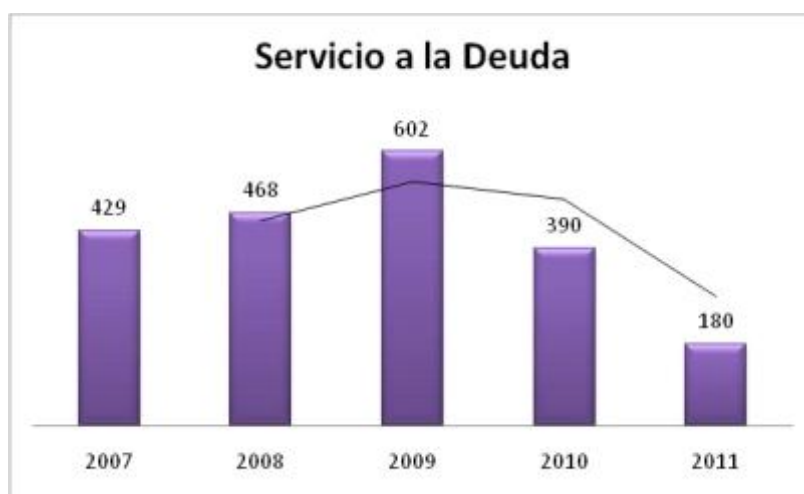
Dotación de Bibliotecas

Proyecto Inversión	Concepto	Valor
Dotación de material bibliográfico para programas de pregrado y post-grado	Compra de material Bibliográfico	341.000.000
Interconexión digital de la biblioteca de la Universidad a la red internacional de bibliotecas	Afiliación RENATA Y RUMBO	33.000.000
Modernización, suscripciones y renovaciones a periódicos	Suscripción a periódicos y revistas	24.374.053
Automatización del sistema de bibliotecas	Automatización	98.692.612
VALOR TOTAL		497.066.665

Inversión Granja

Proyecto	Concepto Inversión	Valor
Modernizar la infraestructura de las Granjas Agropecuarias	Semovientes, Concentrados, Insumos	120.000.000
VALOR TOTAL		120.000.000

INFORME CONTABLE Y FINANCIERO



La curva descendente de deudas es una clara señal que los resultados financieros presentan una notable mejoría, lo cual ha liberado recursos para emprender proyectos de crecimiento en investigación, extensión y docencia que es la razón de ser de la Universidad.

1. Cartera a diciembre de 2010

Desde el año 2007 y hasta el cierre de 2010, el comportamiento de la cartera ha sido decreciente en virtud a las políticas de otorgamiento de créditos universitarios, procurando que el estudiante cuente con la oportunidad de financiar sus estudios, pero también que la universidad disponga con los recursos necesarios para ejecutar sus proyectos y mantener el funcionamiento de la Institución.

Millones de COP				
AÑO	SALDO DE CREDITOS	RECAUDOS	SALDO	% POR RECAUDAR
2007	1.470	1.303	166	11,3%
2008	1.397	1.172	226	16,1%
2009	409	122	288	70,3%
2010	316	214	102	32,3%

Al cierre 2.010 se tuvo por recaudar \$102 millones, siendo el menor saldo de estos últimos 4 años.

2. Balance General, Estado de Actividad Económica y Social y Estado de Flujo de Efectivo.

La situación financiera de la Universidad a partir del Balance General es la siguiente con corte diciembre 31 de 2.008, 2.009 y 2.010, así como del Estado de Flujo de Efectivo a diciembre 31 de 2.009 y 2.010.

SITUACION FINANCIERA (Cifras en \$ Miles)											
Empresa		UNIVERSIDAD DE CUNDINARCA									
Información tomada de:		ESTADOS FINANCIEROS HISTORICOS.									
ESTADO DE RESULTADOS	dic-08	% V	dic-09	% V	% H	dic-10	% V	% H	FLUJO DE CAJA	dic-09	dic-10
Días del último corte						360					
Ventas Netas	38.897.060	100%	32.180.268	100%	-17%	35.124.031	100%	9%	Caja Inicial	4.864.248	6.148.910
Costo de Ventas	14.963.555	38%	15.725.514	49%	5%	16.061.958	46%	2%			
Gastos de Admon-Ventas	23.506.763	60%	16.027.903	50%	-32%	17.756.260	51%	11%			
Utilidad Operativa	426.742	1%	426.851	1%	0%	1.305.813	4%	206%	Ventas Netas	32.180.268	35.124.031
Gastos Financieros	0		0			0	0%		Inversiones	0	(500.000)
Otros Egresos	130.813	0%	451.693	1%	245%	37.938	0%	-82%	Costo de Ventas	(15.725.514)	(16.061.958)
Otros Ingresos	0		0			0	0%		Deudores	317.634	(918.077)
Ajustes varios	0		0			0	0%		Cuentas por Pagar	(95.258)	639.431
Excedente del Ejercicio	295.929	1%	(24.842)	0%	-108%	1.267.875	4%	-5204%	Gastos de Admon-Ventas	(16.027.903)	(17.756.260)
Impuestos	0		0			0	0%		Obligaciones Laborales	(197.055)	30.678
Utilidad Neta	295.929	1%	(24.842)	0%	-108%	1.267.875	4%	-5204%	Impuestos	0	0
									Flujo de Caja Operativo	452.172	557.845
BALANCE GENERAL	dic-08	% V	dic-09	% V	% H	dic-10	% V	% H			
Efectivo	4.864.248	11%	6.148.910	13%	26%	10.066.718	19%	64%	Activo Fijo	(64.309)	61.635
Inversiones	0		0			500.000	1%		Inversiones Permanentes	0	0
Deudores	2.455.227	5%	2.137.593	5%	-13%	3.055.670	6%	43%	Flujo de Caja Libre	387.863	619.480
Inventarios	0		0			0	0%				
Total Activo Corriente	7.319.475	16%	8.286.503	18%	13%	13.622.388	26%	64%	Gastos Financieros	0	0
Terrenos	12.459.980	27%	19.811.717	42%	59%	18.916.461	36%	-5%	F.Caja despues Gtos Financ.	387.863	619.480
Semovientes	23.215	0%	24.717	0%	6%	25.167	0%	2%			
Bienes Muebles en Bodega	54.667	0%	35.457	0%	-35%	88.970	0%	151%	Obligaciones Financieras C.P.	(506.011)	(440.569)
Edificaciones	12.438.677	27%	18.964.412	40%	52%	19.019.047	36%	0%	Obligaciones Financieras L.P.	0	0
Maquinaria y Equipo	12.844.088	28%	13.347.910	28%	4%	15.494.274	29%	16%			
Depreciación y Amort.	780.729	2%	15.080.006	32%	1832%	16.501.347	31%	9%	F.Caja despues Financieros	(118.148)	178.911
Total Activo Fijo	37.039.898	81%	37.104.207	79%	0%	37.042.572	70%	0%			
Inversiones Permanentes	107.062	0%	107.062	0%	0%	107.062	0%	0%			
Bienes de Benef. U. Hist.	1.067.206	2%	1.068.294	2%	0%	1.086.973	2%	2%	Otros Egresos	(451.693)	(37.938)
Diferidos	0		0			0	0%		Otros Ingresos	0	0
Valorizaciones	0		0			0	0%		Ajustes varios	0	0
Otros Activos	316.945	1%	621.304	1%	96%	1.198.493	2%	93%	Otros Activos Corrientes	0	0
Total Activo Residual	1.491.213	3%	1.796.660	4%	20%	2.392.528	5%	33%	Bienes de Benef. U. Hist.	(1.088)	(18.679)
Total Activo	45.850.586	100%	47.187.370	100%	3%	53.057.488	100%	12%	Diferidos	0	0
Obligaciones Financieras C.P.	946.580	2%	440.569	1%		0	0%	-100%	Otros Activos	(304.359)	(577.189)
Cuentas por Pagar	714.690	2%	619.432	1%	-13%	1.258.863	2%	103%	Otros Pasivos Corrientes	15.570	57.636
Obligaciones Laborales	710.916	2%	513.861	1%	-28%	544.539	1%	6%	Otros Pasivos L.P.	0	4.752.126
Otros Pasivos Corrientes	212.916	0%	228.486	0%	7%	286.122	1%	25%	Capital Fiscal	2.440.309	(436.891)
Total Pasivo Corriente	2.585.102	6%	1.802.348	4%	-30%	2.089.524	4%	16%	Revalorización Patrimonial	0	0
Obligaciones Financieras L.P.	0		0			0	0%		Apropiaciones	(295.929)	(168)
Ing. Rec. X Antic.	0		0			4.752.126	9%		Flujo de Caja No Operativo	1.402.810	3.738.897
Total Pasivo Largo Plazo	0		0			4.752.126	9%				
Total Pasivo	2.585.102	6%	1.802.348	4%	-30%	6.841.650	13%	280%			
Capital Fiscal	41.376.057	90%	43.816.366	93%	6%	43.379.475	82%	-1%	Flujo de Caja del Periodo	1.284.662	3.917.808
Reservas y Util. Retenidas	0		0			(24.842)	0%				
Superávit por Donaciones	2.688.994	6%	2.688.994	6%	0%	2.688.994	5%	0%			
Superávit por Valorizac.	82	0%	82	0%	0%	82	0%	0%			
Patrimonio Institucional	539.130	1%	539.130	1%	0%	539.130	1%	0%	Caja Final	6.148.910	10.066.718
Efec. Saneamiento Cont.	(1.610.510)	-4%	(1.610.510)	-3%	0%	(1.610.510)	-3%	0%			
Utilidad del Periodo	295.929	1%	(24.842)	0%	-108%	1.267.875	2%	-5204%			
Provisiones Dep. y Amort.	(24.198)		(24.198)			(24.366)	0%	1%			
Total Patrimonio	43.265.484	94%	45.385.022	96%	5%	46.215.838	87%	2%			
Total Pasivo y Patrimonio	45.850.586	100%	47.187.370	100%	3%	53.057.488	100%	12%			

NOTA: % V = ANALISIS VERTICAL. % H = ANALISIS HORIZONTAL.

Fuente: Departamento de Contabilidad

a. Indicadores Financieros

El comportamiento de los principales indicadores relacionados con la razón social de la Universidad son:



Fuente: Estados financieros

El margen operativo es la proporción entre la utilidad operacional frente al total de ingresos del periodo. El margen neto resulta de la relación de la utilidad neta de cada año frente al total de ingresos del mismo año.

Los resultandos muestran un comportamiento positivo, en especial en margen neto que en el año 2.009 fue negativo, pasando a ser positivo en al año 2.010.



Fuente: Estados financieros

De la anterior gráfica se resalta el comportamiento de la cartera, la cual rotaba aproximadamente una vez en el año, no obstante, con las políticas de responsabilidad en el otorgamiento de créditos estudiantiles y la administración de la misma, la cartera en el año 2010 rotó 5 veces al años, indicador excelente frente al comportamiento de periodos anteriores. Los otros indicadores presentan un comportamiento similar.



Fuente: Estados financieros

El concepto que representa la mayor concentración de derechos corresponde a los inmuebles de propiedad de la Universidad, ubicados donde funciona la sede principal y sus extensiones en el territorio del departamento de Cundinamarca.



Fuente: Estados financieros

EJECUCIÓN E IMPACTO DE RECURSOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

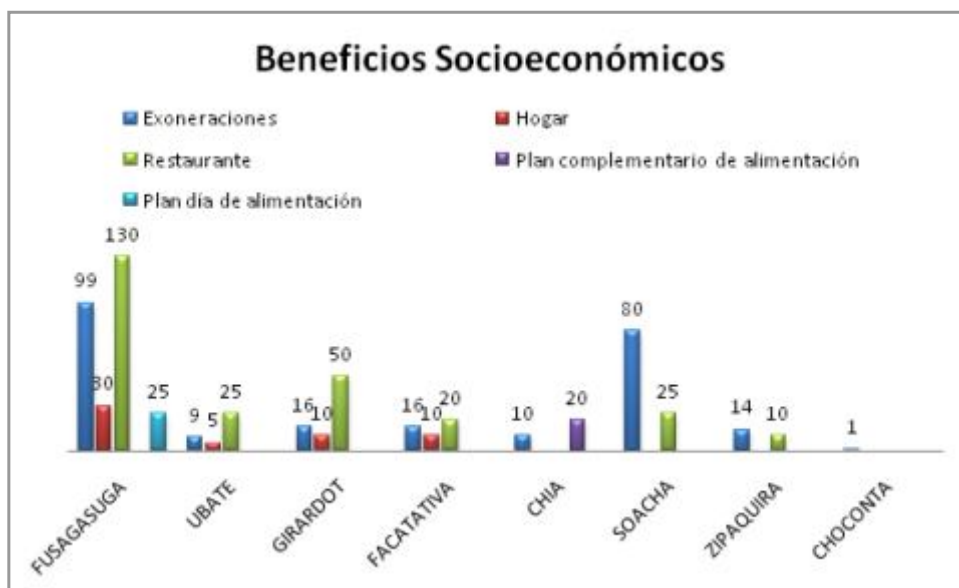
El año 2.010 estuvo marcado por la conmemoración de los cuarenta (40) años de la Universidad de Cundinamarca.

Se brindó capacitación a docentes en todas las sedes, seccionales y extensiones. Inducción estudiantes. Apoyo Grados, Nivelación de matemáticas, Consejerías docentes y estudiantes, Entrevista en línea. Convocatorias Programas de Permanencia de los estudiantes, Talleres problemas de Aprendizaje, técnicas de estudio, concurso de cuentos.

Reconocimiento a la secretaria, Torneo de la amistad intrasedes, vacaciones recreativas hijos administrativos, reconocimiento hombre mujer udecinos, día de los niños, navidad en familia. el día de la Tierra y el día del agua.

SALUD: Tamizaje tensión arterial, talla, peso y glucometrías, higiene postural, atención profesionales salud calidad de vida en programas de P y P, tamizajes visuales, Donación de sangre, glucometrías, citologías. Fluorización comunidad. Sensibilización contra el consumo inadecuado de alcohol (Rumba sana). Jornada de prevención contra el consumo de Spa's.

Taller de reciclaje, Campaña cuida la U, maratón de baile, celebración 40 años udec, apoyo en foros, seminarios y conferencias organizadas por los programas académicos, entrega del carné del seguro estudiantil a los estudiantes de los diferentes programas académicos. Trabajo con la comunidad.



Una de las prioridades de la Universidad lo constituye la generación de condiciones para garantizar la permanencia y la calidad académica, por ello destina importantes recursos cada vigencia para beneficiar como lo hizo en el 2.010 a 1.290 estudiantes en los dos periodos académicos con recursos propios, adicionalmente a los \$ 220 millones ejecutados con fuente de la estampilla Prodesarrollo en el 2.010.

Programas:

- Exoneración Recursos económicos Tipo A y B
- Deporte Tipo A
- Cultura Tipo A
- Desempeño académico Tipo A
- Convenio con la Empresa de Seguros de los estudiantes
- Hogar Universitario

- Restaurante Universitario
- Plan día de alimentación
- Plan complementario de Restaurante
- Crédito estudiantil
- Oportunidades laborales a través de las monitorias y contratación de estudiantes auxiliares en Bienestar U.

Cobertura Programas Socio Económicos IPA - IIPA 2.010

Programa	I. PA		II. PA		TOTAL	TOTAL INVERSION
	BENEFICIARIOS	INVERSION	BENEFICIARIOS	INVERSION		
Exoneración por Recursos Tipo A:100% del valor de la Matrícula	47	\$ 29.570.050	45	\$ 29.227.800	92	\$ 58.797.850
Exoneración por Recursos Tipo B:50% del valor de la Matrícula	32	\$ 11.837.250	31	\$ 11.205.750	63	\$ 23.043.000
Exoneración por Participación en eventos Académicos, Deportivos y Culturales	34	\$ 21.331.950	46	\$ 33.926.310	80	\$ 55.528.260
Exoneración por Medallas	109	\$ 75.993.100	47	\$ 31.904.100	156	\$ 107.897.200
Exoneración por Convenio Aseguradora	25	\$ 18.322.250	41	\$ 23.134.900	66	\$ 41.457.150
Exoneración por Rendimiento Académico (Admisiones y Registro)	58	\$ 38.390.700	60	\$ 41.332.400	118	\$ 79.723.100
Hogar	55	\$ 58.521.174	55	\$ 59.481.000	110	\$ 118.002.174
Restaurante	260	\$ 54.756.000	260	\$ 55.881.700	520	\$ 110.637.700
Plan Día de Alimentación	20	\$ 16.380.000	25	\$ 19.950.000	45	\$ 36.330.000
Plan Complementario de Alimentario	20	\$ 3.120.000	20	\$ 3.040.000	40	\$ 6.160.000
Programa de Becas estampilla						
TOTAL	660	\$ 328.222.474	630	\$309.083.960	1290	\$ 637.306.434

III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

A lo largo de la vigencia 2.010 la Universidad fortaleció su sistema integrado de gestión y control, realizando auditorías internas y revisión de los procesos y procedimientos. Igualmente renovó la Misión y Visión institucional y formuló el plan de Desarrollo 2011 - 2020 *En camino a la excelencia* mediante el cual se proyecta la acreditación de alta calidad e institucional durante su vigencia.

Los principales logros para destacar son los siguientes:

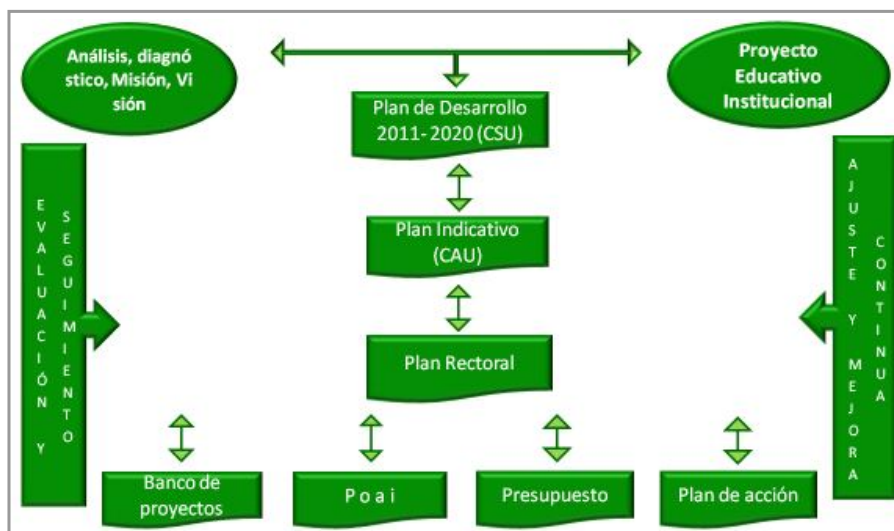
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Con participación de la comunidad académica y la realización de mesas de trabajo con la participación de la comunidad académica, se reformula en el 2010 la Visión y Misión Institucional y se verifica su aplicación dentro de las gestiones académicas, administrativas y financieras para garantizar su cumplimiento.

Es así como se direccionan los esfuerzos institucionales en la búsqueda de la acreditación de calidad de los programas académicos orientando el recurso humano, financiero y técnico para este fin.

En el mismo sentido, en búsqueda de mayores niveles de calidad, la comunidad universitaria formuló el plan de Desarrollo 2011-2020 **"En camino a la excelencia"**, el cual fue aprobado por el consejo académico y se encuentra en la Gobernación de Cundinamarca para disponer de un instrumento que guiará las gestiones de la Universidad en la próxima década para alcanzar la acreditación de alta calidad de sus programas académicos y de la institución.

A partir de estos postulados se implementa un esquema integral de formulación, seguimiento y evaluación de la gestión y se implementan instrumentos en torno a los postulados de la ley 152 de 1.994.



TALENTO HUMANO

Se identifican las necesidades de capacitación para la vigencia 2011.

Desarrollar un Programa de Mejoramiento del Clima Organizacional para lograr la integración de los diferentes sectores universitarios y despertar el compromiso de cada uno de los miembros de la

comunidad (académica y administrativa) en la búsqueda del desarrollo y fortalecimiento de la UDEC, para esto la Universidad cuenta con una dependencia dentro del proceso de Talento Humano denominado Bienestar social para esta vigencia se aprueba la Resolución 0075 del 6 de mayo de 2010 " Por la cual se reglamentan los incentivos del personal administrativo de la Universidad de Cundinamarca".

Ejecuta el Plan de Bienestar Laboral e Incentivos:

- Día del hombre y la mujer UDECINO el día 26 de marzo /2010.
- Salida para mejorar la vida de calidad de vida laboral a Medellín, se realizo el día de la secretaria en abril, se desarrolló el torneo Zonal ASCUN en Armenia el mes de Mayo
- Seminario PREPARACIÓN PARA LA JUBILACIÓN, Participación TORNEO ZONAL ASCUN modalidades Fútbol sala, Voleibol en Manizales del 12 al 16 agosto de 2010, y Baloncesto, Tejo, mini Tejo y Ajedrez en Pereira del 1 al 5 de septiembre de 2010, Circular 024 socialización resolución 0075 del 2010-09-16
- Taller experiencial "*Sintiendo mi Universidad*", realizado el 16 de diciembre de 2010, dirigido al personal docente y administrativo de la sedes, seccionales y extensiones.

Se creó un Plan de Inducción y re inducción para el 2011, desarrollo de un programa de salud ocupacional. Se integrara trabajadores con las habilidades necesarias para responder en caso de emergencia y poder prestar un servicio de asistencia a sus compañeros de trabajo.

Conformación del grupo de COPASO con los nuevos integrantes designados por el empleador y los elegidos por los trabajadores conformando así los requerimientos necesarios para el registrarlo ante la Secretaria de Salud e informarle la inspectora de trabajo. Se Conformó el grupo de brigadas de emergencia de sede Fusagasugá, se elaboró el plan de Salud ocupacional 2011.

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y CONTROL

En materia de calidad, la Alta Dirección asegura por medio de la Intranet desde el año 2.009 II período, la publicación de todos los documentos de los diferentes procesos que hacen parte del SIGC, de esta forma se establece el equipo de calidad desde 22 de septiembre de 2.008 bajo RESOLUCION 236, siendo tal oficina la que hace acompañamiento constante a los 18 procesos.

En esta vigencia se logró el 100% de identificación de procedimientos y formatos de los 18 procesos, estableciéndose algunas mejoras, igualmente se realizó sensibilización y publicación, además de construir documentos estratégicos que hacen parte del sistema integrado de gestión y control.

A partir del mes marzo de 2010, se revisa los documentos y se proponen las mejoras para replantear procedimientos a las necesidades institucionales.

De la gestión lograda en esta vigencia 2010, se pretende contar para el próximo año con visita de certificación del sistema integrado de gestión y control SIGC.

ARCHIVO DOCUMENTAL

En lo que respecta a gestión documental, se avanzó en un 80% la implementación de los tipos documentales según lo indica la ley 594 de 2000, para sedes, seccionales y extensiones, foliados e inventariados todos los documentos en el inventario único documental y los que hayan perdido su retención ser remitidos al Archivo Central de la Sede de Fusagasugá.

Se establecen oficinas de archivo y correspondencia en sedes, seccionales, extensiones.

SISTEMAS

Para avanzar en el desarrollo de la Plataforma Tecnológica de la UDEC hasta lograr que se convierta en un instrumento de desarrollo académico de estudiantes y docentes, se firma contrato con la Universidad de Pamplona para realización del Diagnóstico del estado actual del sistema Académico y Administrativo, se contrata una ingeniera para realizar plan de implementación de módulos nuevos y revisión de los que ya existen.

A partir de agosto de 2010, Se diseñó e implementó el nuevo Portal Institucional.

Administración y soporte a la infraestructura física de red de datos. Firma de Contrato con la ETB y de seguridad para la ampliación de las redes inalámbricas de la UDEC, se encuentra en proceso de implementación.

Seguimiento Plan de Acción de la vigencia 2010 del Plan de Gestión Rectoral 2.008 - 2.011

OBJETIVO PLAN RECTORAL 2008 - 2011	(%) 2010
1. Aumentar la oferta de Programas Académicos de Pregrado, algunos con implementación de ciclos propedéuticos, de acuerdo a estudios regionales y al proceso de planeación de desarrollo académico de la UdeC, proponiendo la creación de nuevos programas.	97%
2. Crear como mínimo dos (2) programas de Educación a Distancia, fundamentalmente para atender las regiones mas apartadas del Departamento y el país.	100%
3. Realizar la Reforma y el rediseño curricular en los Programas de Pregrado, con el fin de actualizar y modernizar sus contenidos y metodologías.	80%
4. Crear y poner en funcionamiento la Oficina de posgrados de la UdeC, que se encargue de implementar y desarrollar una política de Postgrados.	80%
5. Presentar ante el Ministerio una especialización por Facultad, para aumentar la oferta de programas de Especialización	80%
6. Aportar al desarrollo regional con Proyectos de investigación aplicada que generen impacto y desarrollo económico, social, político, cultural y deportivo.	100%
7. Consultar la vocación socioeconómica y las necesidades regionales para desarrollar la oferta de Programas Académicos encaminados a aportar al desarrollo regional	100%

8. Fortalecer las relaciones con instituciones externas que nos apoyen en la realización de investigaciones conjuntas, que permitan adquirir experiencia y conseguir cofinanciación	75%
9. Tener por lo menos dos (2) publicaciones Nacionales de los grupos de investigación	90%
10. Destacar el reconocimiento a la calidad de la Investigación	50%
11. Incentivar los Semilleros de Investigación y aumentar el número de grupos inscritos en Colciencias	100%
12. Disminuir en un quince por ciento (15%) la deserción temprana de los estudiantes de pregrado	100%
1. Aumentar la educación formal y la educación para el trabajo y el desarrollo humano en docentes vinculados a la UdeC,	70%
5. Desarrollar un Programa de Mejoramiento del Clima Organizacional para lograr la integración de los diferentes sectores universitarios	70%
6. Desarrollar programas de Inducción y re inducción para docentes y administrativos .	50%
7. Mejorar el crecimiento personal y desarrollo humano del estamento no docente	100%
8. Racionalizar la contratación docente y administrativa	100%
9. Aumentar la cobertura de los servicios de Bienestar Universitario	100%
10. Mejorar los servicios de alimentación para la comunidad universitaria	100%
1. Incrementar los Convenios con entidades públicas y privadas en el País	100%
2. Crear una escuela de gestión pública, encaminada a formar líderes	60%
3. Desarrollar una cultura de planeación y de fortalecimiento de la calidad	100%
4. Fortalecer la relación con el sector industrial, empresarial y comunitario	100%
5. Fortalecer la participación de las Facultades en convenios y redes académicas y científicas internacionales	100%
6. Fortalecer la inserción en la comunidad académica internacional para articular lo regional y lo mundial	100%
7. Consolidar los Convenios con instituciones de Educación Superior	100%
1. Incorporar a la estructura organizacional de la UdeC los cargos necesarios para la buena gestión administrativa y financiera	100%
2. Verificar el cumplimiento de los planes e indicadores de gestión en las distintas dependencias de la UDEC	100%
3. Adelantar la interconexión entre las diferentes sedes de la UDEC	100%
4. Aclimatar una cultura de la modernización y la actualización permanente	100%
5. Diseñar los manuales de procesos y procedimientos actualizados	100%
6. Avanzar en el desarrollo de la Plataforma Tecnológica	100%
7. Interconectar la UdeC a la Red Internacional de Bibliotecas	100%
8. Fortalecer las seccionales de la UdeC, desarrollando su infraestructura e interconectándolas	100%
9. Fortalecer la planta física de la UdeC en la Sede, Seccionales y Extensiones,	100%
10. Avanzar en la búsqueda de la obtención de la certificación de calidad institucional	89%
11. Rediseñar la oficina de planeación de la UDEC	100%
1. Aumentar la recaudación y ejecución anual de ingresos	100%
2. Mantener un margen de utilidad máxima posible en la ejecución de los Proyectos y Convenios	80%

Nota: Los porcentajes consignados corresponden a una síntesis de los informes presentados y auditados por la Contraloría de Cundinamarca y se relacionan con las metas formuladas en el plan de acción de la vigencia 2.010.

IV. PERSPECTIVAS 2011

A partir del proceso de fortalecimiento financiero y administrativo adelantados en el 2010, para la vigencia 2011 se adelantan importantes proyectos entre los cuales se destacan:

- **Acreditación de programas académicos**

Se adelanta la autoevaluación de programas académicos y el desarrollo de los planes de mejoramiento dentro del proceso de acreditación de alta calidad a través del cumplimiento de condiciones iniciales con el Consejo Nacional de Acreditación, a la vez que se adelanta un estudio para la determinación del estado de las condiciones institucionales.

- **Plan para el desarrollo de doctorados y maestrías**

Gracias a que la Universidad de Cundinamarca pertenece a la Red de Universidades Públicas de Colombia RUDECOLOMBIA, se adelantan las gestiones para implementar a partir del año 2012 la oferta de doctorados, maestrías y nueva líneas de investigación

- **Construcción de la Sede en Chía**

La Universidad aportó inicialmente recursos por el orden de los \$4.500 millones, para el inicio de la construcción, luego de haber financiado con recursos propios la compra del predio y los estudios y diseños y haber obtenido la licencia de construcción. En la actualidad se adelanta el proceso de contratación correspondiente.

- **Ampliación de la Sede Facatativá**

En proceso de contratación los estudios y diseños por parte de FONDECUN

- **Construcción de auditorio en la sede Fusagasugá**

Con una inversión cercana a los \$3.400 millones se proyecta ejecutar un proyecto que se venía gestionando desde el 2006 para la construcción de un auditorio para 4.500 personas, esta iniciativa se encuentra en revisión y ajuste de los cálculos estructurales, diseños arquitectónicos y presupuesto para iniciar su construcción en el presente año.

- **Modernización de la plataforma tecnológica**

Se está estructurando el plan de desarrollo tecnológico para la determinación de las necesidades en materia de hardware y software que posicionen a la Institución en los más altos niveles de competitividad tecnológica como soporte para la calidad académica y administrativa, Los recursos para este proyecto se hallan financiados con recursos de la estampilla Prodesarrollo y cuentan con la aprobación del consejo Superior Universitario.

- **Certificación del sistema integrado de gestión y control**

Se adelanta el plan de mejoramiento producto de las auditorías internas adelantadas en el primer semestre. En el segundo se tiene proyectada la pre certificación de calidad del sistema

con el Icontec. El objetivo es el de implementar las mejoras necesarias para obtener la certificación de calidad del sistema como un reconocimiento al esfuerzo del recurso humano comprometido con este proyecto.

ADOLFO MIGUEL POLO SOLANO
Rector
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Proyectó. Oficina de Planeación / Proyectos estratégicos