

ABIERTA & CLARA 2018



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



UCUNDINAMARCA S21

Vigencia 2017



UDEEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

13.

Fusagasugá, 2018-01-31.

**INFORME DE GESTION
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
VIGENCIA 2017**



Presentación

La Universidad de Cundinamarca comprometida con la transparencia, las buenas prácticas y una gestión abierta y clara, tiene el gusto de informar a toda la comunidad académica y a la sociedad en general sobre la gestión pormenorizada realizada durante la vigencia de 2017.

Con un Plan Estratégico 2016-2026 y un Plan de Desarrollo 2016-2019 aprobados y en plena ejecución, el año 2017 lo podemos enmarcar como un año donde la universidad tiene sus mayores logros en el proceso de Investigación, 24 grupos de investigación categorizados ante Colciencias, donde uno de los grupos logra la categoría A, 39 investigadores categorizados y dos patentes son resultados de la gestión por resultados durante ésta vigencia.

Igualmente la consecución de la acreditación en alta calidad del programa Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales; la certificación de Buenas prácticas ganaderas –BPG-, concedida por el ICA a la granja la Esperanza Fusagasugá; la recertificación ISO 9001:2008 a los procesos misionales y la consolidación de los campos de aprendizaje ante la comunidad son muestra de los avances importantes en el cumplimiento de nuestra misión.

Como siempre, debemos destacar que estos resultados presentados en este documento son la suma de la gestión de cada uno de los funcionarios, al trabajo en equipo y a la participación de la comunidad en los eventos y actividades.

José del Carmen Correa Alfonso
Director de Planeación Institucional



Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

Gestión Académica

Las acciones de formación y aprendizaje se desarrollaron con el enfoque para formar integralmente profesionales competentes, críticos, creativos e innovadores, con actitud emprendedora y capacidad de liderazgo, destacando los siguientes aspectos:

- Consolidación en la actualización de los documentos: Proyecto Educativo de la Facultad PEF y, Proyecto Educativo de cada uno de los programas académicos PEPs, dentro del marco orientar del Modelo Educativo Digital Transmoderno.
- Desarrollo del proceso de autoevaluación en los 10 programas académicos.
- Dentro de la proyección Institucional hacia la acreditación, se presentaron al MEN a condiciones iniciales a los 5 programas de administración de empresas.
- Realización del proceso y proyecto de actualización curricular, que para los programas de Administración de Empresas y de tecnología en Gestión turística y hotelera, plantea una reforma curricular y, para los programas de Contaduría pública se plantea un ajuste curricular; todo dentro del propósito de Rediseñar los Currículos para lograr que sean flexibles, sistemáticos, con duración razonable y pertinentes en el propósito de “formación para la vida”





Campos de Aprendizaje

- Dos **StartupWeekend** con la participación e iniciación en el emprendimiento y la innovación de 120 estudiantes.



- Organización y realización de **Expo-UCundinamarca**, en las sedes de Fusagasugá, Girardot, Facatativá, Chía y Ubaté, con una participación en sus diferentes actividades empresariales, académicas y culturales, de toda la comunidad universitaria contando con una asistencia superior a las 13.000 personas.



El **Centro de innovación, tecnología y gestión organizacional –CITGO**, que fue institucionalizado por decisión del Consejo Académico, se inicia en cada una de las 5 sedes, para la promoción y el desarrollo del eje estratégico del EMPRENDIMIENTO, atiende inicialmente a más de 150 emprendedores con su proyección de servicio a toda la comunidad universitaria y al sector externo en general.



Educación Continuada

Dentro del área misional de la Interacción universitaria como un proceso de llevar el conocimiento hacia el sector externo, se desarrollaron eventos de educación continuada y proyección social, con proyectos y temas tales como; Emprendimiento, Responsabilidad social, madres comunitarias, contabilidad básica, marca personal y administración de la propiedad horizontal entre otros, destacando los siguientes resultados:

ACTIVIDAD	RESULTADOS
No. Proyectos	14
No. Actividades	82
No. Beneficiados	14.484
No. Convenios realizados	68
No. de pasantías	130



Gestión en investigación

Las actividades de Ciencia Tecnología e Innovación se constituyeron en un proceso de alta importancia para la facultad, con logros importantes frente a las metas planteadas, entre las cuales se destacan:

- Sin grupos categorizados, se logró obtener la categorización por Colciencias de tres grupos de investigación ARADO, DOPYS y TEMCON, de los 9 que cuentan con aval institucional en la facultad.
- De igual forma 6 investigadores de la facultad lograron su categorización.
- Otras actividades y resultados:

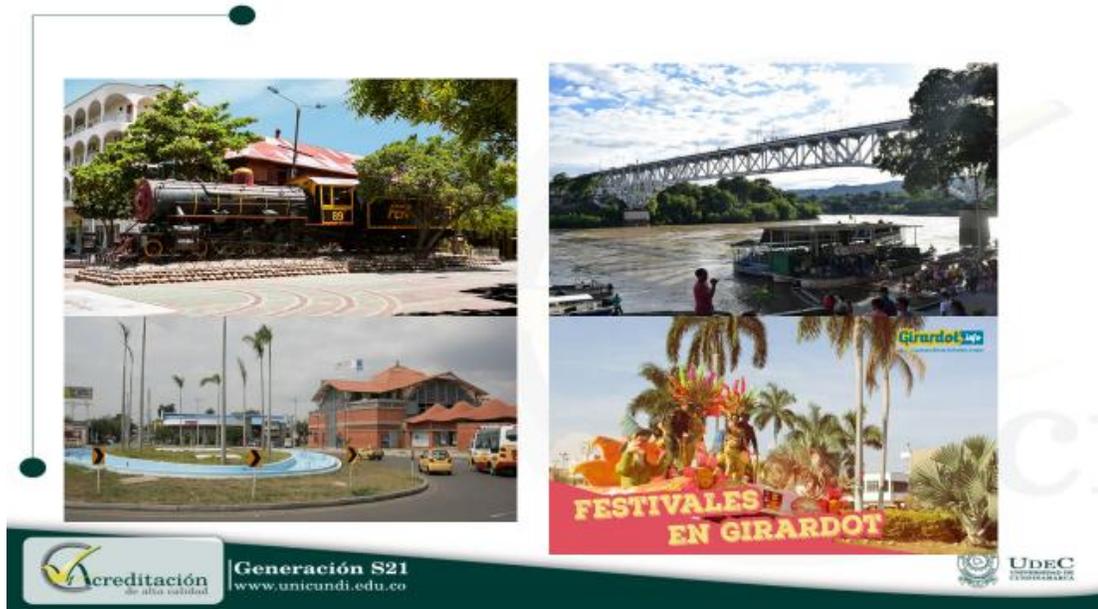


ACTIVIDAD	RESULTADO
No. Aartículos publicados en revistas indexadas	8
No. de artículos publicados en revistas no indexadas	6
No. de estudiantes participantes activos en semilleros de investigación	232
No.de ponencias por semilleristas	120
No. De ponencias nacionales por docentes	15
No. de ponencias internacionales por docentes	10



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

- Así mismo se participó con 24 proyectos de investigación en la convocatoria interna, de los cuales 12 fueron a probados para su financiación y ejecución durante el año 2018. Igualmente un proyecto para cofinanciación y ejecución en convenio con la Universidad nacional.
- Se avanzó en un 70% en la ejecución del macroproyecto “Estudio del Subsector turismo en el área de influencia de la Universidad de Cundinamarca”.
- Se realizó el proyecto “Estudio socioeconómico para el subsector turístico del Municipio de Girardot” en el marco del proyecto: “Integración turística digital de Girardot”, convenio específico de cooperación celebrado entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de Cundinamarca.



- Se realizó un encuentro de semilleros de investigación, que conto en forma adicional a la Ucundinamarca, con la participación de 11 universidades, en la exposición de 60 ponencias y 12 posters.
- Se actualizaron y redujeron a 5 las líneas de investigación de la facultad, una por cada área del conocimiento, y en concordancia con las líneas de investigación institucionales.





Internacionalización

En el despliegue de políticas de la universidad para este proceso, se iniciaron actividades de visibilidad internacional en docentes con ponencias internacionales ya informadas, proyectos para convenios de intercambio con docentes y estudiantes, de los cuales se destaca la reciente aprobación para el inicio de tres pasantías internacionales, una con la Universidad del país Vasco UPU-EHU y, dos (2) con la universidad Minas Gerais UFMG en Brasil.

Otras actividades destacadas

En forma adicional, la facultad desarrollo otras actividades:

- Puesta en marcha y desarrollo, fruto de un convenio con la DIAN, del Núcleo de Apoyo Fiscal y Contable NAF, en la sede Fusagasugá, donde se atiende a toda la comunidad universitaria y público en general sobre todos los aspectos contables, fiscales y tributarios, por estudiantes debidamente capacitados que realizan sus prácticas, monitoreados por docentes y profesionales de la Dian.
- Liderazgo en la realización de los estudios de factibilidad para programas de pregrado y posgrado, inicialmente en las provincias de Almeidas y de Ubaté.
- Participación en el Diseño de un diplomado en la modalidad virtual en normas internacionales de información Financiera-NIIF.
- Inicio y diseño del estudio de centros de costos en la Ucundinamarca.



FELIX GREGORIO ROJAS BOHÓRQUEZ

Decano Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables



Facultad de Ciencias Agropecuarias

Los Retos de la Facultad, frente al compromiso innovador y futurista del Plan Rectoral, con el Modelo Educativo Digital Transmoderno, la convierten en eje fundamental para el desarrollo sostenible de la región y del País, aún sin potencializar; no menos importante es la formación del relevo generacional para el desarrollo de los sistemas de producción, la transferencia de nuevos e innovadores conocimientos y la construcción permanente de la formación para la vida.

Gestión académica – Reforma Curricular

La Facultad de Ciencias Agropecuarias desarrolló actividades que propendieron por el mejoramiento de la gestión académica respecto a la reforma curricular de los programas de la facultad:

- Asistencia a los diferentes talleres para ajustes del PEP.
- Diseño y Evaluación de la malla curricular de 6 programas de la Facultad.
- Entrega de documentos a reforma curricular del programa de Ing. Agronómica (Facatativá y Fusagasugá), Zootecnia (Fusagasugá y Ubaté), Actualización de los programa de Ing. Ambiental Girardot y Facatativá y Tecnología en Cartografía.
- Propuesta de la profesionalización de Tecnología en Cartografía.

Campos de aprendizaje



I Encuentro Internacional de Ciencias Agropecuarias



Adopta un árbol, regala vida



VII Seminario en producción equina Universidad de Cundinamarca



Educación Continuada

- Seminario de Orquídeas, III seminario de geo-cartografía.
- Caracterización de viveros, Fortalecimiento de la competitividad y reducción del impacto ambiental en Facatativá.
- Diplomado en Geomática, Pasifloraceas.
- Cursos: Cartografía social participativa, Transformación de alimentos, muestreo de suelos agrícolas.
- Taller: sismos en Colombia, Taller agrónoma.
- Expo Ucundinamarca.
- Foro: Lácteo, Foro Experiencias con la difusión de los Sistemas de Agricultura,

Gestión en investigación

- Grupos categorizados: 7 (1 A, 6 C) y 1 reconocido
- Investigadores auxiliares 2
- Publicaciones: Artículos 16
- Ponencias: Internacional 17, Nacionales 24
- Patentes: 2
- Capítulo de libro: 8
- Cartillas: 2
- Otros: Macroproyecto 1

Internacionalización

- Pasantías: Brasil 3, México 3
- Recepción pasantía internacional: Katharina Lindt (Alemania)
- Electivas internacionales: Brasil, Argentina y México
- Proceso de convenio de Uruguay, México y Argentina



Pasantía internacional pasante alemana - Katharina Lindt



Facultad de Ciencias de la Salud

Gestión académica – Reforma Curricular

- a. Revisión del PEP del Programa de Enfermería a la luz del Proyecto Educativo Institucional de la Universidad. Ajuste de la misión y visión del programa, así como los perfiles del aspirante, de formación profesional, ocupacional y del egresado e igualmente a los objetivos de formación transversal.
- b. Autoevaluación bianual del plan de estudios del programa para evaluar la pertinencia de la malla curricular y tenerlo como insumo para el proceso de reforma.
- c. Acompañamiento para el cumplimiento de las condiciones de calidad de las Instituciones hospitalarias de Girardot, Hospital San Rafael y Hospital San Sebastián con las que la Universidad tiene convenio, esto con el fin de completar el proceso de validación de registro calificado del programa y poder entrar oficialmente en proceso de reforma. Para finales de 2017 el Ministerio de Educación Nacional no ha reportado el cierre de evaluación de este proceso.





Campos de aprendizaje




- 2do. Seminario Internacional de Salud Pública V congreso de salud laboral "Nuevas tendencias en salud de las poblaciones, perspectivas y desafíos.
- 1er. Congreso Internacional de Cuidados de Enfermería y V seminario de Bioética "cuidado de la vida - responsabilidad de todos".
- Programa Radiando Salud. Ocho programas.
- Semana de la risoterapia.
- Semana de la salud.



Gestión en investigación

a. Tatama Salud. Clasificación categoría C COLCIENCIAS

b. Artículo: “La sistematización de algunos productos docentes oportunidad para reflexionar sobre la docencia, la formación de personas éticas y profesionales”. Yamile Vargas Hernández – Universidad de Cundinamarca

Elizabeth MurrainK – Magistrada Tribunal De Ética Nacional Revista: Revista-repertorio FUCS – Aprobada para publicación

c. Reorganización del modelo de investigación de la Facultad, definiendo dos grupos de investigación, Tatama y Satwa.

d. Presentación de 13 trabajos de investigación en las convocatorias de investigación 2017 que realizó la universidad, de las cuales se aprobó un Macroproyecto: “Impacto de la Implementación de un modelo de Aula invertida para el proceso de enseñanza aprendizaje en el componente básico profesional del programa de enfermería”; dos trabajos en colaboración con la Universidad Nacional: “Mujeres malnutrición y calidad de vida: un abordaje desde la participación comunitaria que contribuye al logro de la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares de Girardot Cundinamarca” y “Competencia para el cuidado en el hogar y calidad de vida en el adulto mayor con enfermedad crónica”; y dos trabajos de convocatoria interna: “Conocimiento e importancia del consentimiento informado en la investigación de estudiantes de una universidad pública de Girardot, periodo 2018” y “La entrevista motivacional como intervención de enfermería para disminuir la ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía de ortopedia.”

Internacionalización

a. Movilidad de las estudiantes de la Universidad del País Vasco *June Ugalde Pikabea* en el 1º primer semestre del año y *Irati Amets Moreno Cuesta* en el segundo semestre de 2017.

Otras actividades destacadas

a. Convenio doble titulación del Programa de Enfermería con la Universidad de Salerno





b. Cumplimiento del proyecto de Interacción social “Promoción de la salud y prevención de la enfermedad, “compromiso con la salud de las poblaciones para lograr un entorno saludable y bienestar de la comunidad” con la realización del 100% de las actividades programadas.



c. Realización de taller de preparación para pruebas Saber Pro con estudiantes de 9 y 10 semestre y simulacro de prueba en plataforma de la Universidad.

d. Ceremonias de la luz para estudiantes de cuarto semestre que pasan a práctica clínica en IPA2018 y IIPA2018, enalteciendo el proceso de formación y compromiso profesional de los estudiantes.



e. Acompañamiento para el cumplimiento de las condiciones de calidad de los escenarios de práctica formativa de la ESE Hospital sanatorio de Agua de Dios, ESE Hospital Marco Fidel Afanador de Tocaima, Hospital Louis Pasteur de Melgar.



d. Estructuración de medios de difusión del programa en internet, página web, facebook, twitter e instagram.



Facultad de Ciencias del Deporte

Gestión académica – Reforma Curricular

a. Presentación del programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física a la visita y valoración de los pares académicos (CNA) dentro del proceso de acreditación de calidad. A la fecha se espera el concepto definitivo de este proceso.

b. Presentación del programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física a la visita y valoración del par académico (MEN) dentro del proceso de renovación del registro calificado. A la fecha se espera el concepto definitivo de este proceso.

c. Reforma Curricular de la Licenciatura en:

- Cambio de denominación.
- Aproximación del objeto de estudio a la Pedagogía del Movimiento Humano.
- Articulación de los créditos de las Prácticas Pedagógicas.
- Ajuste número de créditos a núcleos temáticos.
- Incremento en el número total de créditos.
- Reubicación semestral de núcleos temáticos.
- Incorporación de nuevos núcleos temáticos.
- Fortalecimiento de la línea de recreación.
- Reestructuración de los ciclos, campos y lineales de formación.
- Ajustes y fortalecimientos de los procesos investigativos.
- Análisis para reestructuración de los Syllabus.

d. Ajuste curricular del programa de Profesional en Ciencias del Deporte y Educación Física de la extensión Soacha en lo relacionado a los siguientes aspectos:



- Revisión y análisis del PEP, introduciendo ajustes a la misión y perfiles del profesional.
- Ajustes en el plan de estudios, reubicando y fusionando algunos núcleos temáticos.
- Revisión de syllabus para implementar un cambio del enfoque temático al enfoque de desempeños o competencias.

e. Se continuó con la implementación del plan de mejoramiento de la licenciatura y se realizaron ajustes al plan de mejoramiento existente del programa de Profesional en Ciencias del Deporte.

Campos de aprendizaje

a. Carrera Atlética 5k Universidad de Cundinamarca: Con una participación de aproximadamente 1.300 competidores de diferentes ramas, edades y condiciones físicas, destacándose por su organización y participación:



b. Festival Nacional Universitario de Porrismo: Con la participación de 8 Universidades con una excelente organización dentro del marco de Expo UCundinamarca.





c. Día Mundial de la Actividad Física: Un campo de aprendizaje nuevo, que se desarrolló dentro y fuera de la Universidad con una intervención de más de 2.000 participantes.



Educación Continuada

a. En el marco de la proyección social, a través del proyecto “Un vínculo entre la UDEC y la comunidad de Soacha mirando el posconflicto” del programa de Profesional en Ciencias del Deporte en la extensión Soacha, se desarrollaron los siguientes diplomados:

No.	PERIODO	ACTIVIDAD	NOMBRE	HORAS	INSCRITOS	GRADUADOS	
1	IPA	Diplomado	Recreación Dirigida y Liderazgo para el Posconflicto	144	120	86	
2		Diplomado	Movimiento Humano y De-Formación Audiovisual Rec-Corriendo y Rec-cordando el territorio en el posconflicto	144	50	34	
3		Diplomado	Mujer, Territorio y Posconflicto	144	27	22	
4		Diplomado	Herramientas pedagógicas para el trabajo con primera infancia	144	21	18	
5		Curso	Mujer y derechos humanos	48	30	21	
6		Curso	Elementos audiovisuales como herramientas pedagógicas	48	25	20	
7		Curso	Lúdica y artes escénicos para el aprendizaje	48	20	18	
8				Vacaciones Recreativas	240	200	200
9	IIPA	Diplomado	Recreación dirigida, malabares y resiliencia	144	117	44	
10		Diplomado	Movimiento Humano y De-Formación Audiovisual "Soacha Rueda Su Imagen"	144	50	39	
11		Diplomado	Actividad física como resiliencia al territorio de Soacha	144	25	16	
12		Curso	Sexualidad consiente	48	20	16	
13		Diplomado	Nuevas tendencias del fitness	144	26	20	
14				CENTRO DE FORMACIÓN DEPORTIVA	600	131	131
15				Vacaciones Recreativas	100	100	100
16		Diplomado	Metodología y planificación del entrenamiento deportivo como proceso de desarrollo comunitario	144			
17		Seminario – Taller	Gestión y administración del deporte, la recreación y la actividad física como desarrollo comunitario en el ámbito municipal	48			
			TOTALES	2476	962	785	



Gestión en investigación

- a. Reactivación de los 3 grupos de investigación presentando a la convocatoria interna de la UDEC 16 proyectos de investigación.
- b. Aprobación de 5 proyectos de investigación y aprobación de 1 Macroproyecto.
- c. Vinculación de la Facultad a 1 proyecto de investigación con la UNAL.
- d. Se gestionó y se obtuvo el aval institucional de 8 semilleros de investigación, fortaleciendo la investigación en los estudiantes.
- e. Categorización de un docente del programa como investigador junior ante Colciencias.
- f. Participación de docentes y semilleristas con ponencias en eventos de carácter nacional:
 - III Congreso internacional de educación física y áreas afines. U LLanos: 4 docentes y 10 estudiantes.
 - Congreso Internacional Deporte y Posconflicto. COC: 1 docente y estudiantes.
 - Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte Paralimpico. COC: 3 docentes Ponentes.
 - Congreso Internacional de Entrenamiento de Natación. U. Área Andina: 1 Docente Ponente.
 - XII Congreso Internacional de Enseñanza de la Educación Física. Alicante España: 1 docente Ponente.
 - IX Jornada Regional de Actualización en Entrenamiento Deportivo y Ciencias Aplicadas al Deporte. U. de Caldas: 4 Estudiantes Ponentes.
- g. Elaboración Capítulos de Libro con registro ISSN de ponencias III Congreso Internacional del movimiento Humano.

Internacionalización

- a. Participación de un docente investigador como ponente en el XII Congreso Internacional de Enseñanza de la Educación Física. Alicante España.
- b. Movilidad de 2 estudiantes del programa de Profesional en Ciencias del Deporte a la Universidad de Minas Gerais, Brasil.
- c. Movilidad de dos estudiantes de intercambio a la UDEC provenientes del País Vasco.



Otras actividades destacadas

a. Como parte de la proyección social de la Facultad, se desarrolló el Proyecto Recreoteka Itinerante en el Barrio Obrero de Fusagasugá.



b. Como parte de la proyección social de la Facultad, se desarrolló el Proyecto CARD de Iniciación y Formación Deportiva con la participación de más de 400 niños(as) de diferentes edades.



CAPACITACIÓN DE FÚTBOL BASE
Dirigida por el Cuerpo Técnico de la Selección Colombia Sub 17

Destinada a Estudiantes, Preparadores Físicos, Entrenadores y Clubes de Fútbol

AGENDA:
Lunes 24 de Agosto: 9:00am a 10:00am
Viernes 28 de Agosto: 9:00am a 10:00am
Sábado 29 de Agosto: 8:00am a 10:00am

LUGAR:
Universidad de Cundinamarca-UDEC

INVITAN

c. Curso Capacitación de Futbol Base dirigida por el Cuerpo Técnico de la Selección Colombia Sub 17: Curso dirigido a estudiantes de la Facultad y entrenadores de futbol de la región.



La Universidad de Cundinamarca tiene el gusto de invitarlo al lanzamiento del Centro Académico Deportivo de la Udecundinamarca - CAD y del Club Deportivo UCundinamarca.



El Club Deportivo formará en el nivel competitivo a niños, niñas y jóvenes de Cundinamarca en diferentes disciplinas:
Fútbol • Fútbol • Básquet • Atletismo • Voleibol • Baloncesto • Natación • Tenis

Lunes 11 de septiembre de 2017 - 9:00 a.m.
Centro Académico Deportivo - CAD UCundinamarca Antiguo Cercuní

Recomendación: Espere en el punto de reunión un momento por las instalaciones del CAD por favor la información está en el correo electrónico.

UCUNDINAMARCA
Generación Siglo 21
Buscamos para el mejor

d. Creación del Centro Académico Deportivo de la Universidad de Cundinamarca y el Club Deportivo Ucundinamarca.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

e. I Copa Invitacional de Fútbol CAD- Club UCundinamarca: Con la participación de 2 equipos profesionales y 2 universidades en masculino y femenino.

f. Otros eventos: Ciclo paseo nocturno, Maratón de aeróbicos, Triatlón UCundinamarca, Conversatorio con Figura Deportiva Nacional (Chechi Baena)



Facultad de Educación

Gestión académica – Reforma Curricular

a. Elaboración y presentación del rediseño curricular de las tres licenciaturas que oferta la facultad para presentación a Ministerio de Educación Nacional hacia la consecución de la renovación de los registros calificados en las tres licenciaturas: Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Español e Inglés.

b. Realización de tres visitas de los Pares Académicos comisionados por el CNA para la obtención de la Certificación de Alta Calidad de las mismas, alcanzándose el 9 de Junio de 2017 la Acreditación de Alta Calidad de la Licenciatura de Ciencias Sociales mediante Resolución No.11718 por el termino de 4 años a partir de la fecha de emisión de la resolución.

c. Se revisó y ajusto los Planes de Mejoramiento propuestos como producto del proceso de autoevaluación presentando para la Acreditación de los programas de licenciatura como para la renovación de los registros de las mismas.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

Campos de aprendizaje

a. El programa de licenciatura en Matemáticas promueve como Campo de Aprendizaje: las OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS



b. El programa de Licenciatura en Lengua Castellana e Inglés, promueve como Campo de Aprendizaje: EL SILICÓN VALLEY INMERSIÓN PROGRAM



c. El programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, promueve como Campos de Aprendizaje el FESTIVAL CULTURAL REGIONAL DE CIENCIAS SOCIALES y LA BIENAL EDUCATIVA





Educación Continuada

a. DIPLOMADO EN SUSTENTABILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO: se desarrollaron 17 sesiones, divididas en 3 módulos durante los dos semestres, más de 100 horas de trabajo.

PRIMERA SESION

3^{er.} DIPLOMADO

Sustentabilidad, Medio Ambiente y Territorio

INVITADOS: **FECHA:** **2 DE MAYO**



Robinzón Garzón
Ingeniero Agrónomo- Org. Social y política Tierra Libre
Coordinador sector agrario



Sebastian Gomez
Ecólogo de la Pontificia Universidad javertiana CEALDES
Medio ambiente y territorio en el camino hacia la implementación

TEMA: Tierra Libre como proceso social en la defensa del agua y el territorio

LUGAR: **UDEC Sala 101 - bloque E**
CERTIFICADO POR LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

ORGANIZA:  Facultad de Educación **APOYA:** 

PARTICIPAN: 

CONTACTO: CORREO: karnasrotr@gmail.com / TELEFONOS: 3158738418 / 3120347804

3^{er.} DIPLOMADO

Sustentabilidad, Medio Ambiente y Territorio

INVITADO: **Ivón Alexandra Palomino**
Magister en Sostenibilidad y Cambio global;
Magister en Agroecología
Doctoranda en Medio Ambiente

TEMA: Observatorio Socioambiental del Sumapaz: hervidero de pensamientos e interexistencias de frontera.

FECHA: **22 de AGOSTO**
6:00 p.m.

LUGAR: **UDEC Sala 101 - bloque E**
CERTIFICADO POR LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

ORGANIZA:  Facultad de Educación  

CONTACTO: CORREO: karnasrotr@gmail.com / TELEFONOS: 3158738418 / 3120347804

III Diplomado Sustentabilidad, Medio Ambiente y Territorio




DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN
Gilberto Pedraza
Director de convivencia y derechos humanos de la Gobernación de Cundinamarca

Martes 17 de Octubre
6 pm Sala 103
Bloque E

b. CURSO VIRTUAL DE INGLES DESARROLLADO EN ASOCIO CON LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLITICAS: Este curso virtual de inglés está constituido por 5 niveles: 1. A1, 2. A2.1, 3. A2.2, 4. B1.1, 5. B1.2; la facultad de educación en todo el proceso apoyo con los nativos ETA del programa de Fullbright tanto para grabaciones como para la revisión de los mismos, y la coordinadora del programa de Licenciatura en Español e Inglés como par temático.



Gestión en investigación

a. La facultad logro aprobar 26 proyectos en Convocatoria Interna y 2 en apoyo con la Universidad Nacional, y actualizar semilleros e integrantes. Participó con más de 10 ponencias en total como facultad a nivel nacional con representación de todas las licenciaturas que oferta. A nivel de los procesos de publicación tiene para entregar a la Dirección de Investigaciones 2 libros y una revista, en representación de la Licenciatura de Ciencias Sociales y de la Licenciatura en Español e Inglés.

b. La facultad cuenta con dos Investigadores Junior Categorizados por COLCIENCIAS: el Dr. Juan Diego Demera y el Dr. Libardo Rojas.

c. Se trabajó de manera concertada y propositiva una propuesta sobre el modelo de investigación institucional, la cual fue entregada de manera formal el 4 de abril de 2017, en esta propuesta se plantea el diagrama que ilustra el modelo o diseño de investigación con que la facultad está en capacidad de asumir tanto las políticas de investigación institucionales como las líneas tanto de los programas como las institucionales.

Internacionalización

a. Como facultad se apoyó la realización del SEMINARIO INTERNACIONAL “Esperanza y Proyectos de Futuro en América Latina, Ciencias Sociales y Pensamiento Crítico, Cuestiones de teoría y método”. Evento que se realizó del 18 al 23 de agosto de 2017 en la Gobernación de Cundinamarca en el salón de Gobernadores con el apoyo de la dirección de Postgrados. Se contó con la participación de la Dra. Estela Quintar en representación del IPECAL y calidad de directora del mismo y de otros invitados internacionales.

b. En el marco del relanzamiento de Centro Regional de Investigaciones Orlando Fals Borda, se realizó el Seminario “Pensamiento Social y Acciones Pedagógicas Colectivas Para La Paz en el Contexto Rural”. En este escenario se invitaron a Miguel Ángel Lara Hidalgo de la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México, Estela Quintar del Instituto de Pensamiento Latinoamericano IPECAL de México y el Maestro Alfonso Torres Carrillo, investigador popular de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá y los docentes investigadores de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales.

La discusión se centró en la investigación como proceso de construcción del cambio y la acción colectiva como proceso de investigación desde las posturas de la educación popular y



el pensamiento de Orlando Fals Borda y la Ingeniería Social del profesor Jesús Galindo Cáceres. Además de la importancia del centro de investigación en la realidad regional y el contexto del post-acuerdo, como reto para la Universidad y la formación de futuros docentes.

El evento contó con cerca de 70 estudiantes de la Licenciatura y otros invitados que asistieron al evento, logrando el objetivo de reiniciar formalmente el proceso de re significación del CIROFB para la comunidad educativa y los diferentes actores que están presentes.

c. Se apoyó a la especialización en Educación Ambiental y Desarrollo a la Comunidad en la realización del IV CONGRESO INTERNACIONAL Y V SIMPOSIO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y REDES SOCIALES. Realizado entre el 23 al 25 de noviembre de 2017. Como invitado especial se contó con la participación del Dr. Juan Carlos Madrigal de Costa Rica, Dra. Estela Quintar de México y el Dr. Juan Carlos Peña de Brasil.

Facultad de Humanidades

Gestión académica – Reforma Curricular

- a. Revisión y elaboración del Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Música.
- b. Documento del programa de Música enviado a través de la plataforma SACES de condiciones iniciales de alta acreditación del Programa de Música.
- c. Visita del par académico para la Renovación del Registro Calificado del programa de Psicología. Respuesta pendiente por parte del MEN.
- d. Elaboración del acuerdo del área de inglés por el cual se "Reglamenta la inclusión del área de inglés en los programas académicos de pregrado, tecnológicos y posgrados de la universidad de Cundinamarca".
- e. Actualización de los syllabus del área de inglés de acuerdo con los niveles de A1 (nivelatorio virtual autogestionado), Nivel 1 (A2.1), Nivel 2 (A2.2), Nivel 3 (B1.1), Nivel 4 (B1.2).
- f. Virtualización de los cursos A1 y los niveles 1 (A2.1), 2 (A2.2), 3 (B1.1) y 4 (B1.2).
- g. Avance en el área de Humanidades para integrar el método de Campos de Aprendizaje en el núcleo de Constitución y Democracia y el núcleo de Comunicación.

Campos de aprendizaje

- a. Campos de aprendizaje Institucionales “Ciudadanía Siglo 21” y “Campo de Comunicación”



Gráfico 1. Propuesta del Campo. Imagen diseñada por la U. La Sabana (2017)

En el Plan Rectoral (2016-2019) los Campos de aprendizaje configuran la metodología para formar un hombre para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad. Por lo anterior, la gestión de la Facultad se concretó en:

- Contratación con la Universidad de la Sabana para el diseño del Campo de aprendizaje “Ciudadanía Siglo 21” a nivel tecnológico y con el apoyo de profesores del área de Humanidades.

- Análisis del núcleo de Comunicación I y II y proyección del “Campo de Comunicación” para el año 2018.

b. Aprendamos a través de la música: Se realizó el 9 de noviembre en el teatro Bicentenario del municipio de Zipaquirá con la participación del coro de la Universidad, el conjunto de Boleros y el ensamble Word Music. El propósito fue hacer una muestra artística de manera didáctica para realizar un concierto que permitiese a estudiantes de varios Colegios conocer más de la historia y el desarrollo de la música a través del tiempo y participar en el desarrollo de la muestra.



c. Inmersión day: Se llevó a cabo dos inmersiones con estudiantes a las minas de sal del municipio de Nemocón (IPA2017) y al museo Nacional (IIPA2017).



d. English day: Durante el año 2017 se realizaron 6 English Day en la sede y extensiones diferentes de la Universidad.

e. Maratón bailable: Se realizó el 7 de noviembre el Campo de aprendizaje cultural en la sede de Fusagasugá. El Resultado Esperado de Aprendizaje (REA) tuvo como propósito que los participantes desarrollaran hábitos de vida saludables para la actividad física con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida personal. Se contó con la participación de 823 participantes inscritos por el sistema de gestión digital que se creó para tal fin. El 70.72% fueron estudiantes, el 24.06% personal externo y los demás participantes fueron graduados, administrativos y personal docente.

The Final Destiny series or franchise is a series of horror and suspense films, the five films focus on the themes of determinism, pre-destination, and precognition, in relation to death.

THIS GROUP OF INDUSTRIAL ENGINEER STUDENTS, ENGLISH 2, HAD INTERESTING ACTIVITIES SUCH AS:

- puzzle game
- presentation of the characters
- dramatization of the main scene of the final destination film. For the industrial engineering group

Educación Continuada



a. Contrato interadministrativo “Mejorar las Competencias Comunicativas en Lengua Inglesa, fortalecer los clubes de inglés y promover la certificación en B2”: Contrato celebrado entre la Universidad de Cundinamarca y la Alcaldía de Fusagasugá, con el propósito de capacitar a docentes del sector oficial para mejorar las competencias comunicativas en lengua inglesa.

b. Cursos preparatorios de Música:





Gestión en investigación

a. Grupos de investigación:

- UDECARTE. Categorizado en C por Colciencias. Dos investigadores Junior.
- Bilingüismo y Convergencia Digital. Aprobado por el Comité de investigación de la Universidad.

b. Proyectos de investigación aprobados:

- Macroproyecto de Facultad (1): Promoción de Campos de aprendizaje bilingües a través de las bellas artes, las humanidades y la psicología.
- Proyectos de convocatoria interna y externa (UDEC-NAL): 12 aprobados.
- Primer Semillero de Humanidades “Redes Socio humanísticas” aprobado por el Comité de Investigaciones de la Universidad de Cundinamarca.



Internacionalización

- ### a. Conferencia “La Identidad de aprendiz y la construcción de sentido del aprendizaje: Una mirada sobre la enseñanza en el siglo XXI. Mg. Algeless Milka Pereira Invitada Internacional (Brasil). Mayo 02 de 2017.



Archivo documental Facultad (2017). Conferencista invitada Mg. Milka Pereira (Docente del Dpto de Psicología de la Universidade Federal do Piauí, Brasil y Doctoranda en Psicología de la Educación en la Universidade de Barcelona, España), Decano Darwin Díaz, Coordinadores y grupo de profesores de la Facultad.



b. Conferencia “Evaluaciones a gran escala: Herramientas para la mejora”. Dr. Luis Lizasoain Hernández. Profesor del País Vasco, España. Octubre 31, extensión de Chía.

Diseño y publicación por la página web de la Universidad de Cundinamarca. Oficina de comunicaciones (2017).

Otras actividades destacadas

- a. Creación del Sistema digital de gestión de solicitudes del Consejo de Facultad. Con apoyo de la Facultad de Ciencias agropecuarias se adaptó el aplicativo digital para la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas.
- b. Miembro de la Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales. *Conformación de la Regional Centro de la Asociación*. En la coordinación de la Regional Centro el Decano Darwin Díaz fue elegido como encargado de la comisión de investigación y creación en la regional Centro (Acta del 05 de octubre de 2017)
- c. Diseño de procedimiento para la contratación de profesores de la Facultad. Organización conjunta entre coordinadores y decano de la Facultad (IIPA2017).
- d. Encuentros con profesores de área y programa académico.
- e. Reuniones mensuales con coordinadores de área y programa académico.
- f. Dotación del laboratorio de Psicología (pruebas psicológicas y computadores –Laboratorio de medición).

Facultad de Ingeniería

Gestión académica – Reforma Curricular

En este frente se desarrollaron actividades en búsqueda de actualizar, internacionalizar y flexibilizar la orientación de cada uno de los programas de la Facultad de Ingeniería.

- a. Cuatro actualizaciones de PEP (Proyecto Educativo de Programa).
- b. Actualización de PEF (Proyecto Educativo de Facultad).
- c. Reforma Curricular de Programa de Ingeniería Industrial.



- d. Ajuste Curricular de los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica y Tecnología de Software.
- e. Documentos de nuevo programas: Maestría en Ingeniería, Especialización en Ambientes Formativos mediados por TIC.
- f. Documentos para ampliación de lugar de los programas de Ingeniería Industrial para Chía e Ingeniería de Sistemas para Soacha.

Campos de aprendizaje



- a) Jornada de Ingeniería - 10 y 11 de Mayo– Fusagasugá: Propuesta de carácter académico, su principal propósito de generar espacios interdisciplinarios y de interacción entre profesores, estudiantes, investigadores, egresados y demás grupos de interés que permitan integrar, informar y actualizar a la comunidad en general en los diferentes avances científicos en el área de la agroindustria, así como, las tendencias del sector en cuanto a

tecnología, a través de actividades académicas como la realización de talleres, concursos de robótica y programación, muestras de proyectos aulas, etc., para incentivar el interés formativo en las diferentes ramas de la ingeniería.

- b) Jornada de Creatividad e Innovación – 8 y 9 de Septiembre - Fusagasugá y Facatativá: En el marco de este campo de aprendizaje se trabajaron dos actividades principales: El IV Encuentro de Ciencia y Tecnología (Organizado por docentes de Ciencias Básicas en Fusagasugá) y la Jornada de Creatividad e Innovación (organizada en Facatativá).

- c) Accesibilidad Digital – 5 y 6 de Octubre – Chía: En el marco de este campo de aprendizaje se trabajaron dos actividades principales: El II Encuentro de Semilleros de la Facultad y la Jornada de Inclusión Digital.

- d) Congreso Internacional de Ingeniería – 7 y 8 de Noviembre– Fusagasugá: El principal objetivo de este campo de aprendizaje fue presentar resultados de los trabajos de



investigación en las diferentes áreas relacionadas con la ingeniería, especialmente en las ramas de la electrónica, sistemas e industrial, mediante la socialización de los últimos avances científico-tecnológicos y en materia de innovación en el sector a nivel nacional e internacional que permita la apropiación social del conocimiento científico, tecnológico y su transferencia a la sociedad.

Educación Continuada

- a. Proyecto de extensión mi vereda también programa Ingeniería de sistemas Fusagasugá.
- b. Proyecto de extensión robótica en la escuela del Sumapaz ingeniería electrónica.
- c. Curso Fundamentos de Labview.
- d. Curso de mantenimiento de PC.
- e. Curso de fundamentos de programación en Matlab.
- f. Curso de ofimática avanzado (Word, Excel).
- g. Curso de TICS en la educación.
- h. Curso de Excel financiero.
- i. Curso de programación en Scrach.
- j. Curso de adobe Photoshop.
- k. Ajuste al diplomado comunicaciones 3G y 4G.
- l. Documento diplomado Seguridad de Proyectos Informáticos.

Gestión en investigación

Internacionalización

- a. Conferencistas Internaciones invitados
 - Conferencia 1: Repensando Diseño de Video Juegos – 24 de Agosto – Chía
 - Conferencista: Dr. Carlos González Tardón (España)
 - Conferencia 2: IoT (Internet de las Cosas) – 28 de Octubre – Chía
 - Conferencista: Dr. Juan Manuel Cueva (España)
 - Conferencia 3: Seguridad Informática – 8 de Noviembre – Fusagasugá
 - Conferencista: Dr. Ricardo Cañizares Sales (España)
- b. Un estudiante de Intercambio con el país Vasco (Ingeniería Industrial).
- c. Estudiantes postulados de la Facultad Ingeniería para intercambio con Brasil y país Vasco.



Otras actividades destacadas

a. Congreso de Tecnologías de la Información y la Comunicación – 27 de Abril– Ubaté:

Hoy en día, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, se han convertido en una herramienta indispensable para el desarrollo de las actividades cotidianas de cualquier persona. En la actualidad dichas herramientas se han venido limitando y no existe un aprovechamiento total de las mismas por el desconocimiento del gran número de aplicaciones que existen por parte de los usuarios. Es por esto que el aprendizaje en TIC debe tomar un valor significativo en la cotidianidad de una organización, como apoyo en los procesos y labores, generando orden y dinamismo en los procesos la misma.

Este congreso permitió desarrollar en los participantes una visión amplia en manejo de herramientas TIC, así como competencias en la administración de la información de manera ágil, ordenada y en tiempo real.

b. 2da Feria de Innovación Tecnológica y Primer Concurso De Póster De Investigación – 26 de Mayo - Soacha

Con el fin de dar a conocer a la comunidad tanto estudiantil, como el público en general, los resultados y productos desarrollados por los estudiantes de los núcleos temáticos del programa de Tecnología en desarrollo de Software, donde presentaron una serie de aplicaciones nuevas. Esta fue la mejor oportunidad para los estudiantes del programa no solo



para desarrollar sus proyectos, sino también de demostrar al público la fortaleza de la Industria del Software y su gran potencial al futuro, exaltando la productividad y el ingenio de todos los participantes.

c. Evento XP_IN – 26 y 27 de Mayo – Chía

El objetivo del evento fue la muestra de los proyectos integradores desarrollados en cada en los núcleos temáticos de (Ingeniería de Software I y II, Electiva de Videojuegos, Electiva Básica de Ingeniería I –LINUX y Comunicación de datos I. Cabe destacar la participación de los colegios de diversas partes del país en la clausura del curso de proyección social “CURSO VIRTUAL DE DISEÑO Y CONTRUCCION DE UN ROBOT SOBRE PLATAFORMA ARDUINO (ROBOTICA EDUCATIVA) PARA COLEGIOS PUBLICOS RURALES, en donde hicieron una muestra de los proyectos que desarrollaron.

Admisiones y Registro

Objetivo

Administrar y controlar las actividades de Admisiones y Registro, para garantizar el cumplimiento de los requisitos y normas vigentes sobre la selección, admisión, permanencia, promoción y graduación de los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca.

Actividades Realizadas

- Admisión de los nuevos estudiantes, brindándoles la bienvenida, inducción y registro académico correspondientes, del primer semestre del año.
- Habilitación de la plataforma informática para que los estudiantes pudieran efectuar adiciones y cancelaciones de núcleos temáticos, ajustando sus registros académicos (Adiciones las dos primeras Semanas y la cancelaciones las cuatro primeras semanas del periodo académico)
- Expedición de 150 certificados de notas y 200 constancias de estudio.
- Revisión en línea de carpetas para grados ordinarios del primer y segundo periodo académico de 2017.
- Diligenciamiento de las plantillas para atender los informes de Snies y Spadies del Ministerio de Educación para el primer periodo académico 2017.



- Población estudiantil atendida 13.967 matriculados en pregrado en el primer periodo académico de 2017. En posgrado 443.
- Se atendieron 82 PQR relacionadas con esta dependencia.
- Atención de grados ordinarios de 791 graduandos del primer periodo académico de 2017, que se efectuaron en la sede de Fusagasugá seccionales de Girardot y Ubaté lo mismo para las extensiones de Facatativá, Chía, Zipaquirá, Chocontá y Soacha.
- Aplicación de las pruebas de selección de aspirantes para los programas académicos ofertados, su selección, admisión y publicación de los mismos, que ingresan en el segundo periodo académico de 2017.
- Habilitación de las inscripciones a los cursos intersemestrales .
- Revisión de carpeta para los grados extraordinarios del primer semestre y se adelantan los trámites correspondientes para la atención los mismos y la respectiva entrega de diplomas.
- Se adelantan todos los trámites que corresponden a la atención del grupo de graduandos para los grados ordinarios segundo periodo 2017, que correspondió a 831 graduandos de todas las sedes de la institución
- Se atendieron todas las solicitudes de verificaciones académicas solicitadas por las diferentes empresas y entidades.
- Se registraron las matriculas de todos los posgrados y de semestre avanzado.
- Se atendieron los reportes de Snies y Spadies para el segundo periodo académico de 2017.
- Se atendieron en el segundo periodo académico los grados ordinarios y extraordinarios en todas las sedes con un número total de graduados de 911.
- Se efectuaron Actualizaciones y nuevos desarrollos informáticos para el proceso de Admisiones y registro, para el módulo de revisión de carpeta de grados y Control de registro de documentos para estudiantes de primer semestre.
- Se efectuó el registro de novedades académicas en la plataforma de todas las actas de los diferentes consejos de facultad.
- Se efectuó la atención de las diferentes solicitudes de 1275 constancias y 550 certificados de notas.
- Se atendieron las aplicaciones a las pruebas Saber 11, Saber Pro y Asenso de la policía Nacional aplicadas en la vigencia 2017.



Alumnos matriculados primer semestre académico de 2017

PROGRAMAS ACADÉMICOS	SEDE FUSAGASUGA	SECCIONAL GIRARDOT	SECCIONAL UBATÉ	EXTENSION FACATATIVA	EXTENSION CHOCONTÁ	EXTENSION CHÍA	EXTENSION SOACHA	EXTENSION ZIQUAIRA	TOTAL
FACUL. DE CIEN. ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES.									
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	588	581	263	802		732			2966
ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE									0
CONTADURÍA PÚBLICA	734		484	713		112			2043
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA		83							83
ESP. EN GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	16								16
ESP. EN GERENCIA PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	25	23	38	89		29			204
SUBTOTAL	1363	687	785	1604	0	873	0	0	5312
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE									
LIC. EN EDUC. BÁSICA CON ENF. EN EDUCACIÓN FÍSICA	563								563
ESP. EN PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ENTREN. DEPORTIVO	7						16		23
CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA							934		934
SUBTOTAL	570	0	0	0	0	0	950	0	1520
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS									
ZOOTECNIA	367		123						490
INGENIERÍA AGRONÓMICA	406			293					699
INGENIERÍA AMBIENTAL		560		587					1147
ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA			16						16
TECNOLOGÍA EN CARTOGRAFÍA	108								108
ESPECIALIZACIÓN EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL									0
MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES	38								38
SUBTOTAL	919	560	139	880	0	0	0	0	2498
FACULTAD DE INGENIERÍA									
INGENIERÍA DE SISTEMAS	375		118	350	6	518			1367
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	337								337
INGENIERÍA INDUSTRIAL							768		768
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO SOFTWARE							83		83
ESP. NEGOCIOS Y COMERCIO ELECTRÓNICO	15								15
SUBTOTAL	727	0	118	350	6	518	851	0	2570
FACULTAD DE EDUCACIÓN									
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	132								132
LICENCIATURA EN FÍSICA									0
LIC. EN EDUC. BÁSICA CON ENF. EN CIENCIAS SOCIALES	270								270
LIC. EN EDUC. BÁSICA CON ENF. EN HUMAN. LEG. CAST. E INGLÉS		226							226
ESP. EN EDUCACIÓN AMBIENT. Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.	35	10		19					64
ESP. EN SIST. DE INFOR. GEÓG. APUC. A LA GESTIÓN DEL TERRITORIA									0
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	86					26			112
SUBTOTAL	523	236	0	19	0	26	0	0	804
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS									
MÚSICA									211
PSICOLOGÍA				654					654
SUBTOTAL	0	0	0	654	0	0	0	0	865
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD									
ENFERMERÍA		363							363
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD									0
SUBTOTAL	0	363	0	0	0	0	0	0	363
TOTAL	4102	1846	1042	3507	6	1417	1801	211	13932
TOTAL MATRICULADOS PREGRADO									13460
TOTAL MATRICULADOS POSGRADO	222	33	38	108		55	16		472

Fusagasugá, 15 de marzo de 2017



Alumnos matriculados segundo semestre académico de 2017

PROGRAMAS ACADÉMICOS	SEDE FUSAGASUGA	SECCIONAL GIRARDOT	SECCIONAL UBATÉ	EXTENSION FACATATIVA	EXTENSION CHOCONTÁ	EXTENSION CHÍA	EXTENSION SOACHA	EXTENSION ZIPAGUIRA	TOTAL
PROGRAMAS ACADÉMICOS									
FACUL. DE CIEN. ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES.									
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	626	591	283	816		710			3026
ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE									0
CONTADURÍA PÚBLICA	740		487	727		188			2142
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA		82							82
ESP. EN GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	19								19
ESP. EN GERENCIA PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	28	22	13	55		34			152
SUBTOTAL	1413	696	783	1698	0	932	0	0	6421
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE									
LIC. EN EDUC. BÁSICA CON ENF. EN EDUCACIÓN FÍSICA	570								570
ESP. EN PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ENTREN. DEPORTIVO	13						20		33
CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA							930		930
SUBTOTAL	583	0	0	0	0	0	950	0	1533
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS									
ZOOTECNIA	365		141						506
INGENIERÍA AGRONÓMICA	385			290					675
INGENIERÍA AMBIENTAL		550		551					1101
ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA			13						13
TECNOLOGÍA EN CARTOGRAFÍA	103								103
ESPECIALIZACIÓN EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL									0
MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES	52								52
SUBTOTAL	906	650	164	841	0	0	0	0	2460
FACULTAD DE INGENIERÍA									
INGENIERÍA DE SISTEMAS	395		116	373		515			1399
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	320								320
INGENIERÍA INDUSTRIAL							807		807
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO SOFTWARE							67		67
ESP. NEGOCIOS Y COMERCIO ELECTRÓNICO	11								11
SUBTOTAL	726	0	116	373	0	616	874	0	2604
FACULTAD DE EDUCACIÓN									
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	135								135
LICENCIATURA EN FÍSICA									0
LIC. EN EDUC. BÁSICA CON ENF. EN CIENCIAS SOCIALES	262								262
LIC. EN EDUC. BÁSICA CON ENF. EN HUMAN. LEG. CAST. E INGLÉS		223							223
ESP. EN EDUCACIÓN AMBIENT. Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.	22	10		18					50
ESP. EN SIST. DE INFOR. GEOG. APLIC. A LA GESTIÓN DEL TERRITORIO									0
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	89					32			121
SUBTOTAL	608	233	0	18	0	32	0	0	791
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS									
MÚSICA									218
PSICOLOGÍA				614					614
SUBTOTAL	0	0	0	614	0	0	0	218	832
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD									
ENFERMERÍA		339							339
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD									0
SUBTOTAL	0	339	0	0	0	0	0	0	339
TOTAL	4136	1817	1063	3444	0	1478	1824	218	13870
TOTAL MATRICULADOS PREGRADO									13632
TOTAL MATRICULADOS POSGRADO	294	32	13	73		68	20		438



Planeación Institucional

Rendición de cuentas



La Universidad de Cundinamarca bajo los principios de transparencia, autonomía universitaria y responsabilidad social, durante la vigencia 2017 presentó su informe de gestión correspondiente a la vigencia 2016 como estrategia para promover el control social universitario, la participación ciudadana y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, propendiendo porque esa información sea publicada abiertamente y con claridad para el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Canales De Difusión

- **Documento Impreso:** “UCundinamarca ABIERTA Y CLARA 2017”



- **Audiencia pública de Rendición de Cuentas:**

UCundinamarca S21
ABIERTA Y CLARA 2017
Audiencia pública de Rendición de Cuentas

3 de mayo de 2017
Sede Fusagasugá Auditorio Emilio Sierra
9:00 a.m. a 12:00 m.
Mayor información: ucundinamarca.edu.co



Asistencia presencial: 323 personas

165 personas respondieron formato de evaluación con un **96%** de calificación favorable para el desarrollo del evento.



- **Foros Translocales de Gestión UCundinamarca S21 ABIERTA Y CLARA 2017**



Dentro de la estrategia de Rendición de Cuentas de la Universidad de Cundinamarca establecida en el Plan Anticorrupción y atención al ciudadano y en pro de fomentar espacios institucionalizados de explicación y justificación de decisiones; se llevaron a cabo en cabeza de los directores de seccionales y extensiones, los foros translocales de Gestión **UCundinamarca S21 ABIERTA Y CLARA**. Este espacio permitió exponer los componentes de la gestión de la Universidad Regional en el cumplimiento de sus metas y proyecciones para sus próximas vigencias.

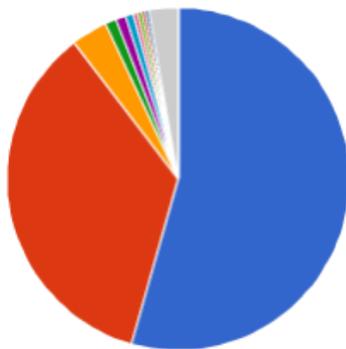
- **Transmisión vía streaming:** Audiencia Pública UCundinamarca S21 Abierta y Clara 2017



Visitantes: 847

Ciudades

Visitantes Únicos (descending)



54.4 %	(unknown region)
35.2 %	Bogotá (Distrito Especial, Colombia)
3.4 %	Medellín (Antioquia, Colombia)
1.1 %	Pereira (Risaralda, Colombia)
0.9 %	Fusagasuga (Cundinamarca, Colombia)
0.7 %	Santiago (Region Metropolitana, Chile)
0.5 %	Buenos Aires (Distrito Federal, Argentina)
0.4 %	(unknown country)
0.4 %	Cali (Valle del Cauca, Colombia)
0.4 %	Cajicá (Cundinamarca, Colombia)
2.7 %	17 other items



Primer Encuentro de Gestión Ucundinamarca S21

La Universidad de Cundinamarca bajo los principios de transparencia, autonomía universitaria y responsabilidad social, continuó durante el último trimestre de la vigencia 2017 fortaleciendo la participación con la comunidad universitaria y las buenas prácticas de gobernanza universitaria.

Por lo que la dirección de planeación institucional, convocó a vicerrectores, gestores de procesos, directores de seccionales y extensiones, decanos y coordinadores de programas académicos para que rindieran informe de la gestión de la vigencia 2017.



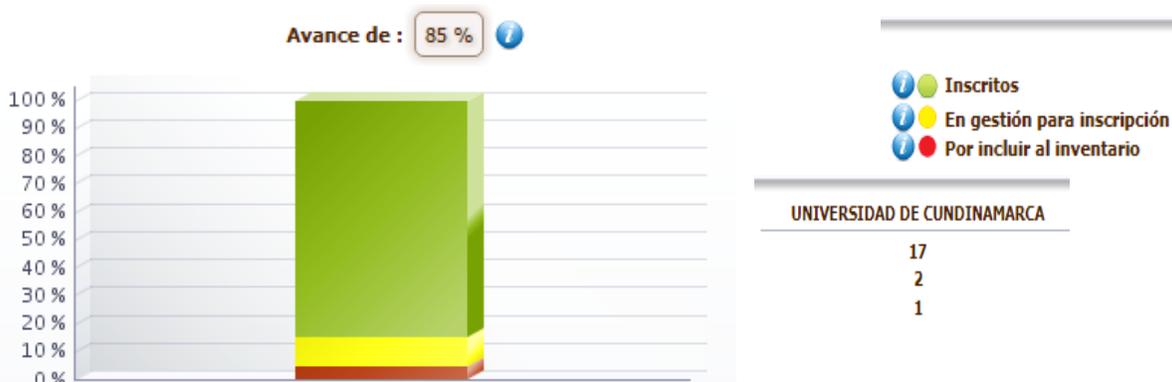
En el encuentro se abordaron temas como:

- Presentación del seguimiento final Plan de Acción de la vigencia 2017
- Informe de gestión 2017 por procesos vigencia 2017
- Propuestas para la formulación del plan de acción para la vigencia 2018.

Política de racionalización de trámites.

La Universidad de Cundinamarca le cumple a la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la información Pública en el marco de la política de racionalización de trámites durante la vigencia 2017 así:

- Registro de trámites y Otros Procedimientos Administrativos de cara al usuario – OPA en el Sistema Único de Información de Trámites - SUIT.





- Relación de los nombres de los trámites y OPA inscritos en el SUIT en el portal web oficial de la entidad, con un enlace directo al SI Virtual www.sivirtual.gov.co, punto web que presenta a los ciudadanos la información acerca de los trámites y otros procedimientos de cara a los usuarios que han sido inscritos en el SUIT.



Trámites inscritos en el Sistema único de Inscripción de Trámites- SUIT

Trámite	Aplazamiento del semestre
Trámite	Cancelación de la matrícula académica
Trámite	Carnetización
OPA	Certificado de paz y salvo
Trámite	Contenido del programa académico
Trámite	Cursos intersemestrales
Trámite	Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios
Trámite	Grado de pregrado y posgrado
Trámite	Inscripción aspirantes a programas de posgrados
Trámite	Inscripción aspirantes a programas de pregrados
Trámite	Inscripción y matrícula a programas de trabajo y desarrollo humano
Trámite	Matrícula aspirantes admitidos a programas de posgrado
Trámite	Matrícula aspirantes admitidos a programas de pregrado
Trámite	Registro de asignaturas
Trámite	Reingreso a un programa académico
Trámite	Renovación de matrícula de estudiantes
Trámite	Transferencia de estudiantes de pregrado



Plan de Acción Institucional Vigencia 2017

El plan de acción de la vigencia 2017, de construyó de forma participativa, estando alineado al Plan de desarrollo de la Universidad, Plan Estratégico y al Plan Rectoral.

<https://www.ucundinamarca.edu.co/documents/planeacion/plan-de-accion-2017.pdf> 13-09-2017



Plan de Fomento a la Calidad 2017

Se presentó y logró la aprobación ante el Ministerio de Educación de (1) un proyecto de inversión por valor de \$3.629 millones de pesos. Este proyecto fue aprobado por el Consejo Superior mediante Acuerdo No. 018 de 2017 y estos recursos están destinados a la construcción de la primera etapa de la sede de la Extensión Zipaquirá, la cual suplirá las necesidades de expansión para nuevos programas académicos.

Modelo Integrado de Planeación y Gestión

Se creó el nuevo modelo Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad de Cundinamarca SAC –UCUNDINAMARCA aprobado mediante resolución rectoral 156 del 01 de Noviembre de 2017, el cual está compuesto por el modelo de acreditación, el modelo de planeación, el modelo de gestión y el modelo de control interno, permitiendo el mejoramiento continuo, la eficiencia, eficacia y efectividad del desempeño institucional.

Autoevaluación y Acreditación

Estado del registro calificado de los programas académicos 2018

FACULTAD	PROGRAMA ACADEMICO	SEDE	CODIGO SNIES	ESTADO	PERIODO DE INICIO DEL PROGRAMA	RESOLUCION
Ciencias Administrativas y Contables	Administración de Empresas	Chía	19763	Activo	II PA 1999	RC 8726 10/07/2013
		Facatativá	19785	Activo	I PA 1996	RC 11953 06/09/2013
		Fusagasugá	19761	Activo	II PA 1992	RC 8474 23/07/2012
		Girardot	14969	Activo	I PA 1997	RC 12624 17/09/2013
		Ubaté	902	Activo	II PA 1992	RC 2587 14/03/2013
	Contaduría Pública	Facatativá	53668	Activo	II PA 2008	RC 07450 06/10/2015
		Fusagasugá	53714	Activo	II PA 2008	RC 10541 14/07/2015
		Ubaté (ALD)	7450	Activo	I PA 2013	RCALD 07450



FACULTAD	PROGRAMA ACADEMICO	SEDE	CODIGO SNIES	ESTADO	PERIODO DE INICIO DEL PROGRAMA	RESOLUCION	
		Chía (ALD)	53668	Activo	II PA 2016	26/05/2015	
						RC 14337	
	Tecnología en gestión Turística y Hotelera	Girardot	53719	Activo	II PA 2008	06/10/2015	
						RCALD 10860 2016/06/01	
Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	Fusagasugá	1928	Activo	II PA 1993	RC 2721	
		Facatativá (ALD)	1928	Activo	II PA 2006	15/03/2013	
	Ingeniería Ambiental	Facatativá (ALD)	52090	Activo	II PA 2006	RCALD 2721	
		Girardot	52090	Activo	II PA 2006	15/03/2013	
	Tecnología en Cartografía	Fusagasugá	9803	Activo	I PA 2001	RCALD 7061	
						05/06/2013	
	Zootecnia	Ubaté	102822	Activo	II PA 2013	RC 7061	
						05/06/2013	
			Fusagasugá	9803	Activo	I PA 2001	RC 13539
							21/08/2014
Ciencias de la Salud	Enfermería	Girardot	898	Activo Modificación Radicada 19 dic 2016	I PA 1992	RC 13788 2013/10/07	
						RC 4298	
Ciencias del Deporte y la Educación Física	Lic. En Educación Básica con Énfasis en Educación Física recreación y Deportes	Fusagasugá	10776	Activo Radicado Marzo 05 -17	I PA 2001	19/04/2013	
						RC 19497	
	Profesional el ciencias del Deporte y la Educación Física	Soacha	53776	Activo	II PA 2002	14/11/2014	
Ciencias Sociales y Humanidades	Música	Zipaquirá	10528	Activo	I PA 2002	RC 10220	
	Psicología	Facatativá	90941	Activo Radicado Marzo 05 -17	I PA 2011	RC 09740	
Facultad de Educación	Licenciatura En educación con	Girardot	20017	Activo Radicado	I PA 2004	06/07/2015	
						RC 06285	
						06/04/2016	
						RC 11144	
						20/12/2010	
						RC 11143	



FACULTAD	PROGRAMA ACADEMICO	SEDE	CODIGO SNIES	ESTADO	PERIODO DE INICIO DEL PROGRAMA	RESOLUCION
	énfasis en humanidades lengua castellana e Ingles			Marzo 05 -17		20/10/2010
	Licenciatura en educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Fusagasugá	20018	Activo	I PA 2004	RC 1815 10/03/2011
	Licenciatura en Matemáticas	Fusagasugá	20020	Activo Radicado Marzo 06 -17	II PA 2008	RC 11145 20/12/2010
Facultad de Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Chía	19774	Activo	II PA 2008	RC 06188 2015/05//06
		Facatativá	5731	Activo	I PA 2006	RC 1887 26/02/2013
		Fusagasugá	4087	Activo	II PA 2005	RC 4777 30/04/2013
		Ubaté	105445	Activo	II PA 2016	RC 05550 29/03/2016
	Ingeniería Electrónica	Fusagasugá	4086	Activo	II PA 1996	RC 05552 29/03/2016
	Ingeniería Industrial	Soacha	53872	Activo	I PA 2009	RC 10405 14/07/2015
	Tecnología en Desarrollo de Software	Soacha	54698	Activo	I PA 2011	RC 05551 29/03/2016

Reforma Curricular

Actualización de los Proyectos Educativos de Programa **-PEP-**, y los planes de estudio en 28 programas de pregrado y posgrado, con excepción de la Maestría en educación, la Maestría en ciencias ambientales, Especialización en gestión de sistemas de información gerencial y la Especialización en negocios y comercio electrónico, por ser programas de reciente creación, aprobación y/o renovación del registro calificado.

Los programas objeto del proyecto de Reforma, actualización y ajuste curricular aprobado mediante Acuerdo 05 del 03 de mayo de 2016 y modificado mediante Acuerdo 011 del 14 de diciembre de 2016, son:



CATEGORÍA	PROGRAMAS
Reforma Curricular	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación física recreación y deportes.
	Licenciatura en educación básica con énfasis en Ciencias Sociales.
	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: lengua castellana e inglés.
	Licenciatura en Matemática
	Administración de Empresas (5 registros)
	Ingeniería Agronómica
	Tecnología en Gestión Turística y Hotelera
	Enfermería
	Música
	Psicología
	Actualización Curricular
Contaduría Pública	
Zootecnia	
Ingeniería Electrónica	
Ingeniería Ambiental	
Ingeniería Industrial	
Tecnología en Desarrollo de Software	
Ajuste Curricular	Especialización en gerencia para el desarrollo organizacional
	Tecnología en Cartografía
	Especialización en procesos pedagógicos del entrenamiento deportivo
	Especialización en educación ambiental y desarrollo de la comunidad
	Especialización en nutrición y alimentación animal
	Profesional en ciencias del deporte

Dentro de las principales modificaciones hechas a los programas en el marco de este proyecto, están:

- Construcción y/o actualización de los Proyectos Educativos de las siete (7) facultades de la Institución.
- Construcción y/o actualización de los Proyectos Educativos de los 28 programas académicos en funcionamiento y en condición de revisión.
- Reforma, actualización y/o ajuste de los planes de estudio de los programas atendiendo criterios de pertinencia académica, factibilidad académica, y factibilidad administrativa y financiera.
- Definir y elaborar las competencias generales y específicas del programa en virtud de los ejes curriculares identificados.



- Reubicación en la malla curricular
- Cambios en la denominación de los espacios académicos y/o en las áreas de formación
- Distribución de los créditos académicos
- Modificación en la intensidad horaria
- Entrada o salida de contenidos programáticos
- Actualización detallada de los programas de aula (syllabus)
- Plan de transición
- Implementación de aulas virtuales de apoyo y desarrollo a la docencia.

Consolidación de la estrategia de fortalecimiento de áreas transversales

Con el apoyo de la Facultad de Humanidades, la Oficina de Educación Virtual y a distancia, y la Coordinación de Ciencias Básicas y la Facultad de Ingeniería se estructuró la revisión, organización e implementación de la propuesta de área para comunicación en primera lengua, ciencias básicas, razonamiento lógico matemático, y comunicación en segunda lengua como espacios académicos transversales dentro del plan de estudios, en el marco del Macro proyecto institucional de reforma, actualización y ajuste curricular aprobado mediante Acuerdo 011 de diciembre de 2016.

Proyecto de creación del Centro de Lenguas Ucundinamarca

Para complementar la estrategia de reforma en las áreas transversales de comunicación en segunda lengua, se consolidó el proyecto del centro de lenguas para el desarrollo de los niveles B2 y C1, en asocio de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Consolidación del Modelo de Autoevaluación, aprobado en Consejo Superior en 2017

Con la creación, presentación y posterior aprobación del Modelo de Autoevaluación de la UCundinamarca se consolidaron los avances en materia de autoevaluación ya gestionados en la Universidad desde 2016, con los siguientes logros:

- Diseño y gestión de la Matriz de fuentes e instrumentos.
- Ejercicio de ponderación institucional por factores, con participación de representantes de toda la comunidad académica.
- Ejercicio de ponderación de características en todos los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad.
- Diseño e implementación de la matriz de autoevaluación.



- Parametrización e Implementación de un sistema integrado de información de autoevaluación – SAI-, con fines de renovación de registros y acreditación de programas.
- Actualización de instrumentos de consulta en fuentes primarias y secundarias, en total siete (7) encuestas y una matriz categorial de análisis documental.
- Gestión del proceso de autoevaluación de programas académicos en las cuatro (4) licenciaturas inicialmente y luego en todos los programas académicos de la Universidad, en pregrado y posgrado en el último trimestre de 2016 y primer semestre de 2017.
- Consolidación del software para el tratamiento, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento derivados de los procesos de autoevaluación SASDA.
- Elaboración de síntesis de fortalezas, debilidades y avances de planes de mejoramiento de las licenciaturas y los programas en proceso de acreditación.
- Se cargaron condiciones iniciales institucionales de 8 programas académicos, de acuerdo a las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional, en el último trimestre de 2017:
 - Ingeniería electrónica
 - Música
 - Administración de empresas (5 programas)
- Pendiente radicar condiciones iniciales de:
 - Profesional en Ciencias del Deporte
 - Zootecnia (2)
 - Ingeniería Agronómica (2)

Renovación de Registro Calificado

Durante la gestión 2016 – 2017 se presentaron al Ministerio las solicitudes de renovación de los siguientes registros calificados:

NOMBRE DEL PROGRAMA	RUTA CRÍTICA	ESTADO A LA FECHA DE ENTREGA
Lic. En Educación Básica con Énfasis en Educación Física recreación y Deportes	Febrero 24 de 2017 solicitud en plataforma - Visita de pares: 16, 17 y 18 de noviembre de 2017 - Se hacen comentarios al informe de pares académicos, en el mes de diciembre.	En observación de la IES, es decir para análisis en Sala CONACES.
Lic. En Educación con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Ingles	Se solicitó la renovación del registro el 27 de febrero de 2017 - Visita de pares: 04, 05 y 06 de mayo de 2017 Informe de pares 02 de octubre de 2017 - Se hacen comentarios de Rectoría el 03 de octubre de 2017.	En proyección y generación de resolución en Sala de educación
Lic. En educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	No recibe visita de registro por acreditación de alta calidad - Notificación de traslado de concepto 05 de octubre de 2017 - Comité SAC de Nov 01 de 2017 (Acta 07) y Consejo Académico Nov 08 de 2017 avalan la solicitud de aplazamiento al MEN por 30 días - Respuesta a traslado de concepto 03 de diciembre de 2017	En proyección y generación de resolución en Sala de educación.
Licenciatura en Matemáticas	Se solicita renovación de registro el 06 de marzo de 2017. Visita de pares: 27, 28 y 29 de abril de 2017. Informe de pares 30 de mayo de 2017. Comentarios de la Rectoría 10 de junio de 2017.	En evaluación en Sala de educación



**Especialización en
Nutrición y
Alimentación Animal**

Solicitud de renovación del 16 de diciembre de 2016.
Solicitud de desistimiento e inactivación del registro calificado, en febrero de 2017, según aprobación del Consejo Académico febrero 07 de 2017 Acta 002; en comunicación a KELLY JOHANA STERLING PLAZAS Subdirección de Aseguramiento de la Calidad Directora.

Registro calificado vencido

**Especialización en
Procesos
Pedagógicos del
Entrenamiento
Deportivo**

Solicitud de renovación de registro 31 de octubre de 2016 Visita de pares 02, 03 y 04 de marzo de 2017.
Sin comentarios de la Rectoría al informe de pares.
Notificación de traslado de concepto 04 de mayo de 2017. Respuesta a traslado de concepto 30 de mayo de 2017.

Resolución 20496 del 04 de octubre de 2017.

Psicología

Visita de pares: 17, 18 y 19 de agosto de 2017
Notificación de traslado de concepto noviembre 03 de 2017. Respuesta a traslado de concepto diciembre 01 de 2017.

En proyección y generación de resolución en Sala de Ciencias Sociales, Periodismo e información

Se solicita trámite de registro calificado el 06 de agosto de 2017, con observación en la solicitud para renovar los cinco (5) lugares de desarrollo, así: Renovación de Registro del Programa en sus 5 lugares de oferta, con actualización curricular el plan de estudios, Actualización en las áreas de formación, reubicación de espacios académicos en la malla curricular, modificación en la denominación de los espacios académicos, modificación en la distribución de los créditos académicos de los espacios académicos sin afectar la totalidad de créditos del Programa, cambios en las intensidades horarias y en la distribución de las relaciones de los créditos académicos para el trabajo presencial, el trabajo independiente, el trabajo autónomo, y el trabajo no presencial con acompañamiento indirecto, entrada o salida de contenidos programáticos en los espacios académicos en razón de las tendencias de las profesiones y la actualización de las disciplinas, y actualización detallada de los programas de aula (syllabus)¹. La plataforma no permite marcar la pestaña de ampliación de lugar porque las ampliaciones ya existen y están en funcionamiento, y se recibe orientación de marcar NO a la ampliación para poder finalizar el proceso de solicitud. Finalmente se cargó la solicitud tal como se realizó el cargue de la especialización en procesos pedagógicos (aprobada).

Se programó visita solo para Fusagasugá para los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2017, se solicita cita a Nancy Cañón y se intercambian comunicaciones solicitando visitar los otros lugares, con negativa de parte del MEN.

**Especialización en
Gerencia Para el
Desarrollo
Organizacional**

Se recibió informe de pares octubre 03 de 2017 y se decidió no hacer comentarios de Rectoría.

Notificación de traslado de concepto del 07 de noviembre de 2017.

Se informó al Consejo Académico del 05 de diciembre que el programa no cuenta con los elementos para completar el traslado de concepto especialmente en lo que corresponde a investigación, docencia y estudios de impacto de graduados, situación que se expone como alarmante porque los cinco (5) registros del Programa se encuentran comprometidos y en riesgo de negación por el incumplimiento en tales condiciones de calidad.

Es importante reiterar y así se expresó en el Consejo Académico (diciembre) y en el Comité SAC (18 de diciembre de 2017) que, el registro debe dar cuenta del avance y la evolución del programa durante la vigencia de 7 años, y tanto el vicerrector, como los directores de Investigación, Posgrados, Autoevaluación, graduados, y la Coordinadora del Programa llevan vinculados menos de dos años a la universidad (en todos los casos), y estos procesos no son de corto plazo, por lo que es importante considerar las responsabilidades si se pierde el registro del Programa y con este los cinco lugares de desarrollo.

Respuesta a traslado de concepto el 28 de diciembre de 2017 con el acopio de toda la información posible para evidenciar cumplimiento en las condiciones de calidad, con la salvedad ya expresada.

NOTA: Si es registro calificado es aprobado para Fusagasugá, de debe cargar solicitud de modificación para incluir los otros 4 lugares de desarrollo, según decisión y orientación de Nancy Cañón del MEN.



Solicitudes de modificación de registro:

NOMBRE DEL PROGRAMA	RUTA CRÍTICA	OBSERVACIONES
Enfermería	El 19 de diciembre de 2016 se solicita modificación de registro del programa para actualizar 12 escenarios de práctica en los convenios de docencia servicio. Se solicita completitud de la información y esta es entregada por la Universidad del 24 de marzo de 2017. Se programó visita de pares en 3 de los 12 lugares (como se acostumbra) así: Hospital San Rafael 22 de mayo de 2017, San Rafael Dumian el 30 de mayo de 2017; y Clínica San Sebastián el 31 de mayo de 2017. El 25 de septiembre se notificó a la Universidad sobre la No certificación del Hospital San Rafael – Fusagasugá por parte de la Secretaria de Salud, por tanto, no inicia el trámite de análisis de la modificación en el Ministerio de educación. El Hospital interpone recurso de reposición 201742302276542 el 13 de octubre de 2017. Notificación del traslado de concepto del MEN el 02 de enero de 2017, con 30 días para responder.	Con traslado de concepto por responder con fecha máxima 31 de enero de 2017, o solicitud de aplazamiento hasta por 30 días en plataforma.
Especialización en Gestión de Sistemas de Información Gerencial	El 15 de agosto de 2017 se solicitó modificación al registro calificado del Programa, en la forma de expresar la duración del programa de 1 año a dos semestres, para facilitar los trámites de financiación de nuestros estudiantes con ICETEX. La periodicidad de la admisión es semestral y sigue siendo semestral.	En proyección y generación de resolución en Sala de Administración de Empresas y Derecho.

Acreditación de alta calidad

En junio de 2016, se implementó el proceso de acreditación de alta calidad para los cuatro programas de licenciatura de la Universidad, y se presentaron informes de autoevaluación ante el CNA el 23 de octubre de 2016.

A continuación, se presenta la ruta crítica de la acreditación de programas de licenciatura:

NOMBRE DEL PROGRAMA	PARES ACADÉMICOS	RUTA CRÍTICA DEL PROCESO	ESTADO ACTUAL
Licenciatura en educación básica con énfasis en Ciencias Sociales	José Guillermo Ortiz María Elena Erazo Coral	Visita de pares del 06 y 07 de marzo 2017. Se hacen comentarios de rectoría el 14 de mayo de 2017. Se aprueba acreditación mediante resolución 11718 del 09 de junio de 2017.	Aprobada
Licenciatura en Matemáticas	Oscar de Jesús Londoño Lina María Gallego Berrío	Visita de pares del 27 al 28 de febrero de 2017. Se hacen comentarios de rectoría el 14 de abril de 2017. Se niega acreditación mediante Resolución 11735 del 09 de junio de 2017. Se interpone recurso de reposición el 03 de julio de 2017.	Negada



NOMBRE DEL PROGRAMA	PARES ACADÉMICOS	RUTA CRÍTICA DEL PROCESO	ESTADO ACTUAL
Licenciatura en educación básica con énfasis en Lengua Castellana e Inglés	Esperanza Paredes Cecilia Lemos Ruiz	Visita de pares del 23 al 24 de marzo de 2017. Se hacen comentarios de rectoría el 11 de mayo de 2017. Se niega acreditación mediante Resolución 11750 del 09 de junio de 2017. Se interpone recurso de reposición el 03 de julio de 2017.	Negada
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes	Francisco Javier Fonseca Jairo Alberto Flórez	Visita de pares del 02 y 03 de marzo de 2017, Se hacen comentarios de rectoría el 14 de mayo de 2017. Se niega acreditación mediante Resolución 11737 del 09 de junio de 2017. Se interpone recurso de reposición el 03 de julio de 2017.	Negada

Durante el proceso de acreditación de alta calidad y renovación de registro se realizaron 15 simulacros con el concurso de toda la comunidad institucional, en áreas misionales, de apoyo y los programas; se atendieron 15 visitas de pares académicos que con sus informes dieron cuenta del avance de la Universidad en la gestión académica y administrativa, así:

Síntesis de Fortalezas

- El sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.
- Coherencia, pertinencia y relevancia del PEI, el PDI, la Misión, la política rectoral y el direccionamiento estratégico que apuntala los contextos reales de desempeño de los programas y refleja una comprensión global de la región de impacto.
- Las prácticas pedagógicas de los cuatro (4) programas en tanto coherentes en su estructura, organización, gestión e impacto en los contextos reales de desempeño de los egresados, así como por su contribución en la visibilidad de los programas y de la Universidad en la región y en el panorama de la formación de maestros que los hace un referente obligado en educación.
- Los planes de estudio de los programas en su integralidad, flexibilidad e interdisciplinariedad.
- El Sistema de Investigaciones que favorece el desarrollo y la gestión de la investigación formativa y disciplinar, así como el compromiso decidido de la Universidad por financiar los procesos, grupos, proyectos, semilleros e investigadores de los programas.
- El impacto de los programas en la región y en el panorama de la formación de maestros reconocida por los estudiantes, maestros, egresados, empleadores y representantes de la práctica educativa.



- La organización financiera de la Universidad con reconocimiento al manejo transparente y organizado de los recursos económicos de la Universidad lo que permite avizorar el sostenimiento de la gestión docente, investigativa y de proyección social.
- El desarrollo de la autoevaluación y la evaluación de procesos como una práctica que, desde los postulados de la Universidad, forman parte del carácter genuino de la calidad, con atención a la norma, a la organización y la responsabilidad social que implica la prestación del servicio educativo.
- En dos de los programas se señalan como fortalezas los procesos de interacción universitaria y bienestar por la política de retención académica.

Síntesis de Debilidades

- La gestión docente en términos de la contratación de un núcleo profesoral adecuado y suficiente con una clara política de permanencia y promoción, evidenciado especialmente en el Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales. Igualmente, expresado en los demás programas, aunque no de manera tan tajante.
- La gestión de la evaluación del desempeño docente que no da cuenta de planes de mejoramiento o de cualificación docente y en todos casos se manifiesta por la comunidad que no se conocen los resultados.
- Los procesos de internacionalización y graduados, que no se compadecen con la autorregulación de los programas, porque van a un ritmo más acelerado que el institucional y en esto hay que poner acento.
- La falta de apropiación de los conceptos de núcleos y ejes en el discurso curricular de los docentes de Ciencias Sociales.

Recomendaciones

- La consolidación del centro de Idiomas.
- Incrementar la participación de los profesores en redes académicas de investigación y de gestión curricular.
- El incremento de profesores de planta.
- Incremento en los apoyos para la formación posgradual de los profesores.
- La organización académico administrativa más eficiente para la gestión en general. La comunidad señalo reiteradamente la lentitud en los trámites y la burocracia de los mismos.
- Consolidar una línea de sistematización de experiencias como metodología de investigación para documentar la riqueza de trabajos hechos en las prácticas pedagógicas de los cuatro programas.
- Consolidar el sistema de investigación.
- Consolidar el sistema de internacionalización: (del currículo)
- Ampliar la cobertura de bienestar a estudiantes, profesores, graduados y personal administrativo, crear el OLEU, y expedir el estatuto del graduado.



- Desconcentrar la administración, con mayor enfoque al servicio y lo académico: gobierno universitario digital para que profesores y estudiantes ejerzan el control social, reducir la burocracia.
- Asegurar los recursos del POAI.
- Implementar indicadores de seguimiento.
- Estructurar un sistema de formación permanente.
- Transformar especializaciones a maestrías.

Principales proyectos para la próxima vigencia

Implementación del sistema de aseguramiento de la calidad

- Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional
- Consolidación de los informes de autoevaluación con fines de acreditación y mejoramiento continuo de todos los programas de la Universidad, en pregrado y posgrado.
- Aprestamiento, Difusión, Inducción y Sensibilización
- Elaboración e implementación de planes de mejoramiento.
- Meta evaluación y elaboración de informes.
- Socialización y difusión de los resultados del proceso de autoevaluación

Acreditación de alta calidad de programas académicos

- Preparación del Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas.
- Solicitud de ingreso al proceso de acreditación institucional
- Visita de Pares Académicos
- Elaboración e implementación de planes de mejoramiento
- Socialización y difusión de los resultados del proceso de autoevaluación

Proyecto de reforma, actualización y ajuste curricular

- Presentación al Ministerio de Educación de los programas académicos en condición de reforma curricular
- Implementación Curricular

Oferta de programas y renovación de registros calificados

- Apoyo al desarrollo de propuestas para la creación de programas de pregrado y postgrados.
- Renovación de registros calificados



La Dirección de Autoevaluación y acreditación cumplió con los objetivos establecidos tanto por la Universidad de Cundinamarca como por las tendencias normativas del Ministerio de Educación Nacional, en materia de oferta de programas educativos relacionados con la formación de maestros en Colombia.

No obstante, es importante señalar que el presupuesto asignado no es suficiente, para satisfacer las necesidades que se derivan del sistema de aseguramiento de la calidad para 33 programas académicos, así como el recurso humano de la Oficina.

Se hace necesario pensar en la opción de incrementar los recursos para poder, no solo mantener los logros alcanzados sino garantizar condiciones de alta calidad para la Universidad, en el futuro y sostener las ya alcanzadas, durante el 2017.

ANGELA MARÍA MERCHAN BASABE
Dirección de Autoevaluación y Acreditación

Desarrollo Académico

La Oficina de Desarrollo Académico viene evolucionando sus acciones orientadas al desarrollo de proyectos de corte más académico que operativo como tradicionalmente venía funcionando, por tanto, durante los (2) dos últimos años se ha venido avanzando hacia la consolidación de la normatividad y el desarrollo de proyectos para orientar las políticas de inclusión educativa, articulación con la educación media, salidas académicas, monitorias, formación de docentes, prácticas, entre otros. Así como también, se dio inicio a la construcción de material formativo para los profesores en el marco del proyecto de Escuela de Gestión del conocimiento y el Aprendizaje con el fin de constituir una oferta propia de la Universidad; de la misma manera se adelantó el desarrollo de un proyecto de aseguramiento de la calidad del aprendizaje que da origen al centro de idiomas que próximamente tendrá su apertura.

CONTRATACIÓN DOCENTE

PRESUPUESTO RUBRO 21-02-04	\$24.134.934.424
Ejecutado vigencia 2017	22.936.630.871
Saldo	1.198.303.553
Porcentaje de ejecución	95,03%



- Contratación de 170 Docentes Tiempo completo a 9.5 meses y de 917 docentes para los programas académicos de pregrado.
- Contratación de 30 coordinadores académicos.
- Ajustes a la plataforma de precarga y carga en cuanto a informes y reportes, se parametriza conforme al acuerdo de dedicación académica, ajustes de datos e interfaz para programas de posgrado. También se realizó el pilotaje de la matriz de seguimiento al plan de trabajo de cada uno de los docentes el cual se encuentra en desarrollo tecnológico.
- Proyección del cronograma planificación docentes ocasionales para la vigencia 2018.
- Revisión y ajustes de cada uno de los docentes de programas académicos de pregrado, de acuerdo a los lineamientos institucionales y al Acuerdo N.006 de dedicación y actividad académica de junio de 2016.

RELACION HORAS DE DOCENCIA DIRECTA														
2010	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
9144	9591	9620	10124	10540	10280	11071	12213	11040	9511	10503	12161	13488	12907	12978

RELACION HORAS DE DOCENCIA INDIRECTA														
2010	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
4050	4830	4100	4761	5023	5559	4040	6823	5756	5754	6460	7595	6148	4805	6275





RELACION HORAS DE PROYECCION SOCIAL					
2015		2016		2017	
IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
1585	1753	1458	2098	2257	1604

RELACION HORAS DE INVESTIGACIÓN					
2015		2016		2017	
IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
2590	2781	2912	3416	2854	2667



Fuente: Plataforma institucional, rol de contratación docente e informes Dirección de Talento Humano; análisis y gráficas Oficina de Desarrollo Académico

Salidas Académicas

Para el año 2017 se logró entender la diferencia entre las salidas académicas y las prácticas, por tanto, para el año 2018 se proyectó un cronograma con las salidas que de forma permanente durante todo el año se han requerido para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, a continuación, el informe del número de salidas aprobadas por el comité de prácticas y salidas académicas del año 2017.

SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN	APROBADAS IPA 2017	APROBADAS IIPA 2017
Fusagasugá y Extensiones	133	135
Girardot	57	49
Ubaté	21	19
TOTAL	211	203

Fuente: Actas del comité de prácticas y salidas académicas

Monitorias Académicas

Durante el año 2017 se realizó un análisis de los procesos y el impacto de la monitoria desde la Oficina de Desarrollo Académico logrando configurar un proyecto de acuerdo que mejore el desarrollo de las monitorias en beneficio de las unidades académicas y los estudiantes.



IPA 2017		
SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN	CERTIFICADOS	VALOR PAGADO
Fusagasugá y Extensiones	142	103.919.644
Girardot	21	12.523.476
Ubaté	9	4.820.032
TOTAL	172	121.263.152

Fuente: Resolución de pago N.008 del 21 de junio de 2017

IIPA2018		
SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN	VINCULADOS	VALOR PAGADO
Fusagasugá y Extensiones	194	105.628.788
Girardot	17	9.615.472
Ubaté	13	3.276.884
TOTAL	224	118.521.144

Fuente: Resolución de pago N.012 del 27 de noviembre de 2017

TIPOS DE MONITORIAS	PA 2017
Monitores de investigación	58
Monitores de extensión universitaria	43
Monitores de docencia	183
Monitores función administrativa	82
Bienestar universitario	30
TOTAL	396

- Convocatoria N. 008 de 2017 para monitores IPA 2017 de acuerdo al cronograma de actividades, publicada en la página institucional el 06 de febrero de 2017.
- Vinculación de 193 monitores académicos mediante Resolución de N.073 del 29 de marzo de 2017.
- Remuneración de los estudiantes vinculados, 172 monitores académicos mediante Resolución de pago N.008 del 21 de junio de 2017.
- Convocatoria N. 009 de 2017 para monitores IIPA 2017 de acuerdo al cronograma de actividades, publicada en la página institucional el 17 de agosto de 2017.
- Vinculación de 241 monitores académicos mediante Resolución de N.147 del 29 de septiembre de 2017.
- Remuneración de los estudiantes vinculados, 224 monitores académicos mediante Resolución de pago N.012 del 27 de noviembre de 2017.
- Proyección del cronograma de trabajo con la dirección de sistemas y tecnologías para desarrollar el aplicativo de monitorias académicas, el cual cuenta con el levantamiento de requerimientos para ser automatizado.
- Actualización del proyecto de acuerdo de monitorias como base para la construcción dialógica por parte de la comunidad, se encuentra actualmente en revisión de los directivos académicos.



Proyectos-Desarrollo Académico

Presupuesto inicial rubro 41-01-02	\$373.000.000
Ejecutado durante la vigencia	\$242.735.000
Saldo	\$130.265.000
Porcentaje de ejecución 2017	65,08%

Proyecto N.24: “Universidad de Cundinamarca: proyecto de articulación con Educación media, técnica y tecnológica”

- Contratación personal académico para apoyar y establecer los procesos de alianza académica y curricular entre colegios y la universidad en el marco del proceso de articulación en su primera fase.
- Contratación personal académico para asesorar la implementación de la primera fase del proceso de articulación.

Como parte de los avances del proyecto se presentaron (7) siete propuestas de articulación ante diferentes instituciones tales como la Gobernación de Cundinamarca, la de Soacha y alcaldía de Anapoima, se realizó acompañamiento a los diferentes programas que contaban con articulaciones ya hechas o en proceso de desarrollo y se realizó una jornada de socialización a los profesores, coordinadores y decanos de la UCundinamarca para orientar el programa institucional y sus implicaciones académico administrativas. El proyecto contó con apoyo para su desarrollo hasta el mes de julio ya que para el IIPA2017 no se dio continuidad desde la administración.

Proyecto N.25: “Actualización reglamentación para la Universidad del siglo XXI”.

- Orden de prestación de servicios profesionales para diseñar y programar los contenidos digitales de aprendizaje en el desarrollo de los procesos académicos de docencia.
- Taller de socialización de la reforma de categorización y puntaje de docentes y proyección presupuestal.
- Desarrollar dos (2) talleres para identificar las necesidades institucionales y regionales, organizar y estructurar el documento maestro de tecnología en desarrollo del software, modalidad distancia tradicional para solicitud de registro calificado, extensión Chocontá y Zipaquirá.

Durante el desarrollo del proyecto se logró tener personal de apoyo para el diseño de contenidos digitales de área, así como realizar encuentros de discusión dialógica para la consolidación de proyectos de acuerdo y documentos maestros requeridos por la academia.



Proyecto N.26: “Aseguramiento de la calidad del aprendizaje”

- Orden de prestación de servicios profesionales para apoyar el informe, logística y análisis de los procesos académicos de la oficina de desarrollo académico en el primer semestre 2017.
- Orden de prestación de servicios profesionales para sistematizar y analizar el impacto y planes de mejoramiento derivados de los resultados de la evaluación del desempeño docente.
- Tres (3) talleres de socialización para diseñar la estructura académica y administrativa, para la implementación de un centro de idiomas para la Universidad de Cundinamarca, a realizarse en el mes de julio de 2017.
- Contratación para el acompañamiento, asesoría, implementación y análisis de datos, comunidad de práctica, capacitación, específicamente en el núcleo de constitución y democracia para el área transversal de humanidades.
- Desarrollo de un (1) taller para la valoración y análisis de competencias genéricas y disciplinares de una muestra de 277 estudiantes de VI y VII semestre frente a los resultados históricos del saber pro en la Universidad de Cundinamarca.
- Desarrollo de un (1) taller para planear una asignatura en el marco del planteamiento pedagógico de la Universidad de Cundinamarca, en la que el Resultado Esperado de Aprendizaje, la estrategia didáctica y la evaluación sean coherentes entre sí, orientado a funcionarios académicos de la vicerrectoría académica a realizarse en el mes de diciembre.

Como resultados del proyecto se deja el documento que será soporte para la consecución de la licencia del Centro de Idiomas, así como se deja listo para su automatización el proceso de seguimiento a planes de trabajo de los profesores, el insumo de reporte de resultados de Pruebas saber Pro, un programa MOOC para un núcleo transversal y un taller de evaluación a directivos académicos con el cual se espera fortalecer el modelo educativo de la universidad.

Proyecto N.27: “Universidad inclusiva del siglo XXI”

- Contratación personal académico para apoyar e implementar las condiciones de acceso, permanencia, promoción y titulación como garantía de los derechos universales y educativos de todos los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca.
- Contratación personal académico para asesorar el desarrollo de la primera fase del proceso de educación inclusiva de la UCundinamarca.

El desarrollo del proyecto de inclusión logro avanzar en diferentes líneas de acción, entre ellas se dejó la proyección de adaptación del proceso de inclusión, monitorias inclusivas, lineamientos curriculares, lineamientos de comunicación, criterios metodológicos, línea base institucional, campaña de divulgación, accesibilidad y apoyos educativos. El proyecto contó



con apoyo para su desarrollo hasta el mes de julio ya que para el IIPA2017 no se dio continuidad desde la administración.

Desarrollo y Capacitación Personal Docente

PRESUPUESTO RUBRO 41-01-13	\$400.000.000
Ejecutado a la fecha	\$160.761.240
Saldo	\$239.238.760
Porcentaje de ejecución 2017	40,19%

Proyecto N.28: “Plan Institucional de Formación, Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización del personal académico”

- Realización de cinco (5) talleres sobre teorías para la consolidación de los modelos pedagógicos de la Universidad de Cundinamarca en el marco de la generación siglo XXI y el plan rectoral.
- Contratación personal académico para asesorar y apoyar el diseño de material didáctico para el desarrollo del plan de formación y capacitación docente de cada uno de los núcleos problémicos en el primer periodo académico.
- Contratación personal académico para acompañar la elaboración de los contenidos de seis (6) módulos del núcleo de pedagogía en el desarrollo del plan de formación docente.
- Taller de capacitación orientado a los intereses curriculares desde las disciplinas y el PEP del programa de licenciatura en ciencias sociales, dirigido a docentes y comunidad académica a realizarse en el mes de julio de 2017.
- Taller de capacitación “Red de investigación educativa y pedagógica de la provincia del Sumapaz riep-ps” dirigido a docentes y comunidad académica del programa de licenciatura en ciencias sociales a realizarse en el mes de noviembre de 2017.
- Realización de tres (3) talleres de capacitación en pedagogía, investigación y práctica pedagógica, dirigida a docentes de la facultad de educación.
- Participación de treinta y cinco (35) docentes en diferentes eventos académicos (congresos, seminarios, encuentros)
- Apoyo de formación posgradual de Docentes vinculados a la UDEC, atendiendo lo establecido en la Resolución N.083 de 2011 y Resolución 235 de 2012, para el IPA y IIPA 2017, a través de dos convocatorias en la que se brindó 19 apoyos a formación posgradual, correspondiente a 16 de Maestría y 3 de Doctorado.

Como avances diferenciados se logro el diseño de 4 cursos de la línea de pedagogía el cual contiene 12 módulos de formación en una metáfora lúdica de aprendizaje llamada el Viaje a Kuntur, el cual será implementado tras su aprobación en el año 2018.



Perspectivas para la próxima Vigencia

Para el año 2018 se espera mediante los proyectos de la Oficina de Desarrollo Académico impactar en diferentes frentes de los procesos académicos. Esto con el fin de avanzar en la garantía del desarrollo de proyectos de innovación educativa y favorecer mayores resultados en el proceso de aprendizaje, así como garantizar condiciones institucionales para que la población en medio de su diversidad, logren desarrollar un proyecto de vida ético de manera óptima en la UCundinamarca.

Asimismo, contribuir al desarrollo integral docente, desde la capacitación y perfeccionamiento permanente de los profesores mediante la Escuela de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje; todo ello con el propósito de favorecer el mejoramiento continuo, la calidad y pertinencia de la oferta académica, así como el fortalecimiento de la vinculación con las asociaciones, redes y comunidades académicas al permitir la participación activa de los docentes en los diferentes eventos programados de acuerdo con las tendencias de formación en las diferentes áreas de conocimiento. A través de estas acciones se busca aportar en el logro de los aspectos a evaluar considerados como indispensables por el Consejo Nacional de Acreditación en el proceso que deben efectuar cada uno de los programas académicos para evidenciar condiciones de alta calidad.

"La Oficina de desarrollo académico se viene consolidando como un eje fundamental de las acciones académicas, configurando una red de trabajo con las decanaturas para promover y propagar acciones de mejoramiento en la calidad de la prestación del servicio educativo".

El camino hacia una cultura académica del siglo XXI no es una tarea fácil ni de corto aliento, requiere de compromiso por parte de la comunidad académica pero principalmente por el reconocimiento e integración de las unidades de apoyo de la academia. Claramente lo han expresado los pensadores de la educación de hoy y que proyectan el futuro de la educación a nivel mundial se requiere de un cambio de mentalidad, éste cambio inicia por reconocernos en el contexto de la región, pero principalmente en los errores que se han cometido y deben ser corregidos,

en ello se fundamenta el avance de la oficina y como una segunda fase buscará para el 2018 permear la academia desde la implementación de acciones concretas. Bajo éste precepto, se plantea para el año 2018 un enfoque de articulación organizacional sistémico que garantice el desarrollo de proyectos, su sostenibilidad y sustentabilidad.

LILY JOHANA TIBAVIJA RODRIGUEZ
Jefe Oficina Desarrollo Académico



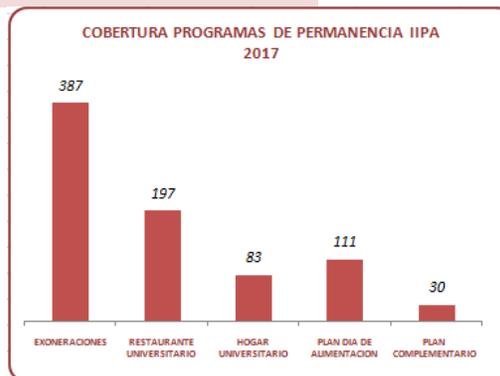
Bienestar Universitario

Bienestar Universitario como proceso Misional, cuenta con cuatro procedimientos que son: permanencia de los estudiantes, mejoramiento de la calidad de vida, fortalecimiento de las aptitudes y actitudes culturales y deportivas y formación integral, los cuales buscan aportar de una manera integral en el desarrollo del ser humano en especial el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Permanencia de los estudiantes

Dentro de las estrategias de permanencia que promueve la institución se encuentran las exoneraciones a estudiantes así: por recursos tipo A y Tipo B, por evento cultural, deportivo, académico, por medallería, matrícula de honor, y por seguros tipo A y tipo B. De igual manera la Universidad de Cundinamarca ofrece programas de restaurante universitario, hogar universitario, plan día de alimentación y plan complementario. Estrategias dirigidas a la comunidad con alta vulnerabilidad, las cuales buscan incrementar los índices de permanencia de los estudiantes. Para el 2017 se contó con un total de **1615** estudiantes beneficiados de los programas de permanencia distribuidos como se detallan a continuación:

PROGRAMAS PERMANENCIA 2017			
PROGRAMA	IPA 2017	IIPA 2017	TOTAL
Exoneraciones	386	387	773
Restaurante universitario	197	197	394
Hogar universitario	83	83	166
Plan día de alimentación	111	111	222
Plan complementario	30	30	60
TOTAL	807	808	1615





Fortalecimiento de aptitudes y actitudes culturales deportivas y aprovechamiento del tiempo libre

Busca promover el aprovechamiento del tiempo libre, además de fortalecer las actitudes y aptitudes culturales y deportivas de la comunidad en general, así mismo en concordancia con el plan rectoral la Universidad de Cundinamarca a través de estas estrategias se busca ofrecer una educación formadora para la vida, apuntándole a formar no solo profesionales sino seres integrales, responsables, solidarios y tolerantes, a través de la generación de espacios de formación y competencia, en donde se promueve el intercambio de saberes con la misma comunidad, así como con otras instituciones.

Concurso interno Danza Folclórica. Se realizaron las eliminatorias de danza folclórica con el fin de que cada uno de los grupos de la sede, seccionales y extensiones que se forman en esta modalidad diera a conocer sus habilidades y así determinar el grupo que representaría a la Universidad de Cundinamarca en el Festival Regional de Danza Folclórica, organizado por ASCUN, el ganador fue el grupo de danza folclórica de la extensión Facatativá, quienes con su presentación en la ciudad de Popayán.

Festival de la Canción Udecina. Se tuvo una primera fase con las categorías: solista femenino, solista masculino y canción inédita, buscando el estudiante que pasaría a la segunda fase de eliminación en la sede Fusagasugá, donde se determinó quien representaría a la Universidad de Cundinamarca en el festival regional de la canción de ASCUN, de cada una de las categorías.

Festival Regional de la Canción- ASCUN. La Universidad de Cundinamarca participó en el Festival Regional de la canción organizado por ASCUN en la ciudad de Pereira donde se obtuvo el primer puesto en las categorías: solista masculino y canción inédita.

Festival Regional de Danza Folclórica. La Universidad de Cundinamarca se hizo participe en el Festival Regional de Danza folclórica organizado por ASCUN en la ciudad de Popayán, con el grupo de danza folclórica de la extensión Facatativá, quienes con su presentación lograron pasar a las competencias nacionales de ASCUN en esta modalidad.

Festival Regional de Teatro-ASCUN. Con el grupo de teatro elemental de la sede Fusagasugá, La Universidad de Cundinamarca se hizo participe en Festival Regional de Teatro organizado por ASCUN, en la ciudad de Florencia Caquetá

Festival Nacional de la Canción- ASCUN. La universidad de Cundinamarca se hizo presente en el Festival Nacional de la Canción organizado por ASCUN en las categorías canción inédita, realizado en la ciudad de Armenia.



Nacional de Danzas Urbanas–ASCUN. El grupo de hip hop y danza urbana de la Ucundinamarca “**osos dance crew**” participó en el nacional de danza urbana ASCUN que se realizó en la ciudad de armenia, obteniendo el primer lugar.

III Festival y Concurso de Danzas Folclóricas Colombianas.

Por tercera ocasión la Ucundinamarca llevó a cabo el III Festival y Concurso de Danza Folclórica Colombiana el cual se llevó a cabo en el mes de noviembre en la sede Fusagasugá. Evento que contó con la participación de once grupos del departamento, quienes traían consigo muestras artísticas de diferentes regiones del país, tales como: Currulao, Bambuco Cundinamarqués, Mapalé, San Juanito, Pasillo, Abozao, Tambora, Fandango, Rumba campesina, entre otras. Para esta ocasión alrededor de 400 personas disfrutaron del festival y concurso.



V Festival Udecino de Teatro - FUT 2017. Durante el mes de noviembre de 2017, se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá el V Festival universitario de Teatro – FUT 2017, para el cual se contó con cerca de 500 asistentes y con la participación de grupos de teatro como el de la UPTC - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, municipio de Sylvania, municipio de San Bernardo, entre otros, logrando gran acogida por el público asistente



Ensamble Cultural. Actividad institucional que se desarrolló cada semestre académico en la sede, seccionales y extensiones donde se logró dar a conocer a través de una muestra multicultural los diferentes procesos culturales que se han desarrollado y fortalecido durante el transcurso del año.

Reconocimientos Culturales

DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	DISCIPLINA	PUESTO O MEDALLA
ASCUN regional en Ibagué	Canción	Primer lugar solista masculino
ASCUN regional en Ibagué	Canción	Primer lugar canción inédita
ASCUN regional en Fusagasugá	Teatro	Primer lugar mejor obra de teatro
ASCUN nacional en Pasto	Teatro	Ganadores en el encuentro nacional de teatro (todas las universidades)



DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	DISCIPLINA	PUESTO O MEDALLA
ASCUN nacional en Manizales	Danza urbana	Ganadores en el 2 encuentro nacional de danza urbana (todas las universidades)
ASCUN nacional en Bogotá	Canción	Tercer lugar canción inédita

COBERTURA CULTURAL 2017		
IPA 2017	IIPA 2017	TOTAL
11.617	12.556	24.173



Taller Aprovechamiento del Tiempo Libre-Día del Docente. Se realizó el taller de aprovechamiento del tiempo libre Día del Docente, con el fin de reconocer y enaltecer la labor de los docentes de la institución.

Torneo de la Amistad y Torneo Inter Sedes Se llevó a cabo el torneo de la amistad con el fin de promover el deporte como alternativa de mejoramiento de la calidad de vida. Así mismo se realizó el torneo Inter sedes, con el fin de promover la integración de los funcionarios de la institución.

Torneo de Integración Universitaria de Taekwondo Se realizó la IV versión del torneo de integración Universitaria de taekwondo, con el fin de reconocer las habilidades de los deportistas que practican esta disciplina.

Torneo Universitario de Karate Do. A través del desarrollo de este torneo se busca promover la sana competencia y reconocer las habilidades de los deportistas que practican esta disciplina.

Vacaciones Recreativas. Actividad desarrollada en la Universidad de Cundinamarca, la cual es dirigida a los hijos de estudiantes, docentes y administrativos.

Día del Dulce Evento desarrollado con el fin de promover el uso adecuado del tiempo libre de los hijos de estudiantes, docentes y administrativos.



Reconocimientos deportivos

COMPETENCIA – ASCUN	DISCIPLINA	TITULO OBTENIDO
Juegos ASCUN funcionarios zonal voleibol Pereira	Voleibol femenino	Tercer lugar
Juegos ASCUN funcionarios zonal futbol Armenia	Futbol masculino	Segundo lugar
Juegos ASCUN funcionarios Manizales mini tejo	Mini tejo femenino	Segundo lugar
Juegos ASCUN estudiantes futbol sala Manizales	Futbol sala masculino	Segundo lugar
Juegos ASCUN estudiantes atletismo zonal Armenia	Atletismo mixto	Segundo lugar
Juegos ASCUN tenis de mesa zonal Neiva	Tenis de mesa mixto	Tercer lugar
Juegos ASCUN levantamiento de pesas zonal Armenia	Levantamiento de pesas mixto	Segundo lugar
Juegos ASCUN zonal karate do zonal Manizales	Karate do mixto	Tercer lugar
Juegos ASCUN zonal tenis de campo zonal Manizales	Tenis de campo masculino	Primer lugar
Juegos ASCUN taekwondo zonales Pereira	Taekwondo mixto	Tercer lugar
Juegos ASCUN rugby zonales Pereira	Rugby masculino y femenino	Tercer lugar
Juegos nacionales poms Neiva	Poms femenino	Segundo lugar
Juegos nacionales atletismo Tunja	Atletismo femenino	Segundo lugar
Juegos nacionales karate do Tunja	Karate mixto	Tercer lugar

COMPETENCIA – COPA U	DISCIPLINA	TITULO OBTENIDO
Copa U Medellín	Voleibol femenino	Segundo lugar
Copa U Medellín	Vóley playa femenino	Primer lugar
Copa U Bogotá	Futbol masculino	Primer lugar
Copa U Bogotá	Futbol femenino	Primer lugar
Copa U Bogotá	Futbol sala femenino	Primer lugar
Copa U Bogotá	Futbol sala masculino	Primer lugar
Copa U Bogotá	Ultimate mixto	Segundo lugar
Copa U Bogotá	Voleibol masculino	Primer lugar
Copa U Bogotá	Tenis de campo	Primer lugar
Copa U Bogotá	Tenis de mesa	Primer lugar



COBERTURA DEPORTE 2017		
IPA 2017	IIPA 2017	TOTAL
17.533	19.463	36.996



Fuente: Bienestar Universitario



Mejoramiento de la calidad de vida en salud

A través de este procedimiento se desarrollan actividades cuyo objetivo principal identificar y desarrollar programas de promoción y prevención que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Día del Género. A través de esta campaña se promovió el respeto entre hombres y mujeres, articulando actividades culturales, deportivas y charlas por parte de las psicólogas.

Día Mundial de la Salud. Se conmemoró el día mundial de la salud, donde se enmarcó la importancia que debe tener para el ser humano su salud mental, corporal y espiritual.

Campaña "DI NO AL ALCOHOL" Se realizaron actividades culturales, deportivas y charlas donde se socializaron las causas y consecuencias de consumir sustancias alcohólicas.



Campaña Amor Propio y Hacia los Demás. Esta campaña es desarrollada con el fin fortalecer los lazos de fraternidad, autoestima y amor hacia los demás.

La Unidad de Salud se toma a... Cada semestre académico se hizo presencia en las seccionales y extensiones con el grupo interdisciplinar del área de la salud, ofreciendo los servicios de medicina, odontología, fisioterapia y enfermería profesional.

Semana de la Salud. e realiza cada semestre académico y se ofrecen servicios de: Salud, autocuidado, prevención del cáncer, relajación, Donación de sangre, Tamizajes, Orientación en planificación familiar, Nutrición, entre otros. Logrando llegar a la comunidad universitaria con programas ofrecidos por terceros y generando un acercamiento con la oferta institucional en beneficio de la comunidad.

Toma de Citologías. Con la Liga Contra el Cáncer se realizó esta campaña en la sede de Fusagasugá, Seccional Ubaté y Extensión Chía de la Universidad de Cundinamarca con el fin de promover la prevención de este tipo de cáncer en la comunidad.

Campaña “DI NO AL CIGARRILLO”. Se realizaron talleres y charlas con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria para evitar el consumo de cigarrillo.

Talleres de Promoción y Prevención. Se realizaron talleres en: hábitos de vida saludable, higiene postural, pausas activas, jornadas de vacunación, asesorías en métodos de planificación familiar.

Tamizajes. Programa ejecutado a lo largo de cada semestre académico con el fin de identificar de manera temprana problemas de salud.

Campaña Prevención Enfermedades De Transmisión Sexual. Se realizó con el fin de informar a la población estudiantil sobre las enfermedades de transmisión sexual.

COBERTURA EN SALUD 2017		
IPA 2017	IIPA 2017	TOTAL
35.818	17.994	53.812



Fuente: Bienestar Universitario



Estrategias para el fortalecimiento de la formación integral

Con este procedimiento se busca el fortalecimiento de la formación Integral en los miembros de la Comunidad Universitaria, como eje central del modelo curricular para el desarrollo de las competencias cognitivas, sociales, emocionales, espirituales y afectivas.

Jornada de inducción. En cada semestre académico se llevó a cabo la jornada inducción a los estudiantes que ingresaron a primer semestre en la institución. A través del desarrollo de esta jornada se brindó reconocimiento institucional y una visión general al estudiante de los siguientes temas:

- Académico: Se realizó trabajo articulado con las decanaturas y directores de programas abriendo un espacio de encuentro con cada programa en el que el estudiante lo identifica y conoce la metodología empleada.
- Servicios: Con los demás procesos se socializaron los servicios con los que cuenta la Universidad y las formas de acceder a ellos.
- Encuentro de Padres: Se desarrolla con el objetivo de fortalecer el sentido de corresponsabilidad hacia el estudiante resaltando a la familia como el eje central de la acción educativa y formativa.

Programa de Consejerías docentes y consejerías estudiantes. Mediante los espacios de acompañamiento a los docentes Consejeros se ha logrado generar sensibilización sobre la importancia de las consejerías en los procesos de formación integral. El contacto con los docentes consejeros permitió la apertura de espacios para consejerías individuales y grupales con los estudiantes para tratar temas de Interés, obteniendo resultados positivos en cuanto a reconocimiento de problemáticas y acercamiento a la comunidad estudiantil.

Talleres. Se realizaron talleres en las siguientes temáticas: Taller de orientación vocacional, Taller de vida laboral, Universidad de familia, Charlas motivacionales.

Visitas de acompañamiento vocacional. Se busca promover y dar a conocer a los estudiantes de décimo y undécimo de las diferentes instituciones la oferta académica que tiene la Universidad de Cundinamarca en Sede, Seccionales y Extensiones. Así mismo se dieron a conocer los diferentes programas socioeconómicos y servicios que ofrece la Universidad de Cundinamarca a través de Bienestar Universitario.

Articulación con proceso de Admisiones. Desde Bienestar Universitario se desarrollaron estrategias directamente articuladas con el proceso de Admisiones, Registro y Control Académico:

- Apoyo a Graduando
- Acompañamiento para Reserva de cupo, Cancelaciones y Retiros
- Entrevista en Línea



COBERTURA FORMACION INTEGRAL 2017		
IPA 2017	IIPA 2017	TOTAL
7.177	7.195	14.372



Fuente: Bienestar Universitario

MARÍA MARGARITA MOYA GONZÁLEZ

Directora de Bienestar Universitario



Educación Virtual y a Distancia

En correspondencia con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2016-2019 y bajo el marco de la mediación tecnológica en los procesos educativos, que busca impulsar la calidad de los programas y la formación académica de la comunidad universitaria, la Oficina de Educación Virtual y a Distancia contribuye de manera directa al fortalecimiento de la oferta de educación a través del desarrollo y la formación virtual y a distancia.

Así mismo, en reconocimiento a la naturaleza de la Universidad de Cundinamarca como organización social de conocimiento y del aprendizaje, la Oficina de Educación Virtual y a Distancia brinda el apoyo indispensable para el cumplimiento del compromiso institucional de planificar, organizar y llevar a cabo dentro de sus instalaciones, espacios académicos de divulgación de los procesos de generación, gestión y transmisión de conocimiento emprendidos hasta ahora.

FRENTE ESTRATÉGICO Institución translocal del siglo XXI

Oferta académica nueva mediante la diversificación y la especialización de las sedes.

Meta: Fortalecer, consolidar e innovar la oferta educativa en las distintas disciplinas apoyadas en Tecnologías de la Información y la Comunicación a través de programas virtuales y a distancia.

Programa tecnológico en modalidad a distancia. Apoyo a la construcción de la propuesta del programa tecnológico en Gestión Agroindustrial en modalidad a distancia, realizada por la Facultad de Ciencias Agropecuarias para la extensión Chocontá.

Especialización en modalidad virtual. Apoyo en la revisión y ajustes del documento maestro del programa de especialización virtual *Entornos formativos mediados por Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)*, realizado por la Facultad de Ingeniería, programa Ingeniería de Sistemas, sede Fusagasugá.

Retos para el 2018

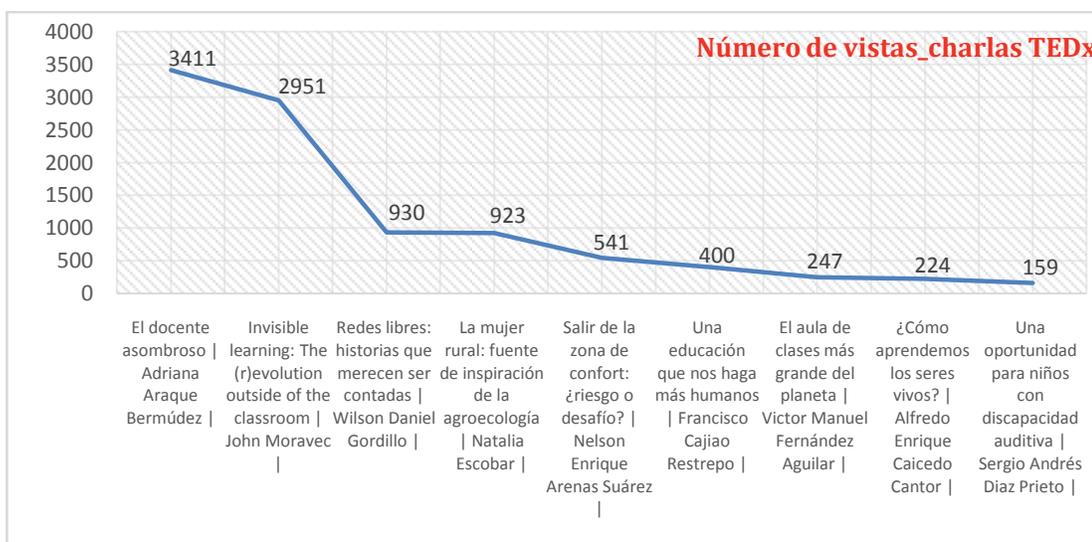
- Virtualización del 15% de contenidos correspondientes al plan de estudios de la especialización *Entornos formativos mediados por TIC*.
- Mediar tecnológicamente los contenidos correspondientes al programa tecnológico en modalidad a distancia.



FRENTE ESTRATÉGICO Cultura académica, científica y formativa

Meta: Consolidar campos de aprendizaje en el marco de la propuesta *Contigo s21* que promuevan la participación democrática de todos los miembros de la comunidad académica en torno a la socialización de experiencias de prácticas educativas innovadoras.

TEDx UCundinamarca. 100 participantes. Con este espacio se buscó que la UCundinamarca –Generación Siglo XXI– compartiera con el mundo propuestas innovadoras y proyectos originales enmarcados en temáticas como educación, tecnología, sociedad y sostenibilidad del medio ambiente, potenciando nuestra visibilidad como líderes regionales en generación, gestión y transmisión de conocimiento; reafirmando el carácter translocal de nuestra Universidad. 9 Charlas TEDx – **9786** vistas.



Fuente: Oficina de Educación virtual y a Distancia

Charlemos un rato. 140 participantes. Espacio abierto de aprendizaje promovido por el Laboratorio Profesor siglo XXI como una estrategia para fomentar de manera amena e informal la interacción, socialización y reflexión en torno a la actual configuración de prácticas educativas emergentes que propician la educación a lo largo y ancho de la vida. En esta oportunidad las temáticas desarrolladas se centraron en comunicación estratégica, ética y tecnología, campo multidimensional de aprendizaje, aula invertida y el video educativo en la cultura digital.

Taller Resultados Esperados de Aprendizaje. 40 participantes. Espacio de aprendizaje que tuvo como propósito fortalecer la propuesta del modelo educativo digital, por medio de la



participación de decanos y directores de programa, con el fin de ampliar su conocimiento en torno a los resultados esperados de aprendizaje, eje evaluador del proceso formativo derivado de los campos de aprendizaje multidimensional.

Retos para el 2018

- Planificar, organizar y llevar a cabo espacios académicos de divulgación de procesos de generación y gestión de conocimiento emprendidos por nuestra Universidad.

FRENTE ESTRATÉGICO Educación para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad

Meta: Implementación de recursos y estrategias para el acompañamiento docente que promuevan el fortalecimiento de la competencia en tecnología educativa.

Centro especializado para apoyar y fortalecer la tecnología educativa. Diseño y ejecución de estrategias pedagógicas desarrolladas desde el Laboratorio *Profesor Siglo XXI*, en el marco del plan *Profesor Gestor de Conocimiento*, para el apoyo y fortalecimiento de la tecnología educativa.



Porcentaje de desarrollo del proyecto piloto en la extensión Soacha y evaluación de los resultados de la implementación.

Acompañamiento y asesoría permanente a profesores y estudiantes. Desde la Oficina de Educación Virtual y a Distancia se provee del servicio de acompañamiento y asesoría a cada uno de los profesores en torno al diseño e implementación de prácticas educativas mediadas por tecnologías.



Meta: Implementación de recursos y estrategias para el acompañamiento mediado por TIC al trabajo independiente de los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca.

Número de **aulas virtuales** por cada uno de los núcleos temáticos:

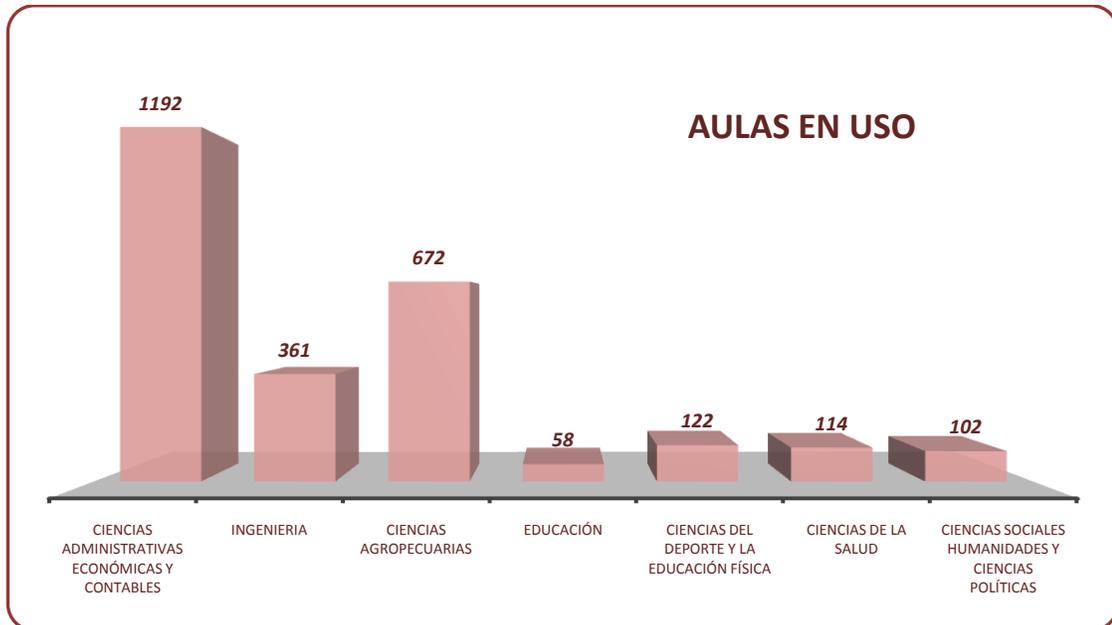


PROGRAMA	SEDE	AULAS EN USO	DOCENTES QUE REALIZARON ACTIVIDAD	ESTUDIANTES REGISTRADOS
Administración de Empresas	Fusagasugá	219	76	1810
	Ubaté	61	21	797
	Girardot	130	46	1477
	Facatativá	189	37	2024
	Chía	120	33	1656
Contaduría Pública	Fusagasugá	113	39	1908
	Chía	28	15	362
	Facatativá	160	46	1635
	Ubaté	131	37	1395
Gestión Turística y Hotelera	Girardot	41	21	182
TOTAL POR FACULTAD		1192	371	13246
Ingeniería de Sistemas	Fusagasugá	66	26	769
	Ubaté	42	13	223
	Facatativá	42	20	684
	Chía	35	13	940
	Chocontá	0	0	0
Ingeniería Electrónica	Fusagasugá	39	15	649
Ingeniería Industrial	Soacha	113	23	1621
Tecnología Desarrollo Software	Soacha	24	4	198
TOTAL POR FACULTAD		361	114	5084
Ingeniería Agronómica	Fusagasugá	118	48	822
	Facatativá	84	21	559
Zootecnia	Fusagasugá	140	50	811
	Ubaté	49	21	287
Ingeniería Ambiental	Girardot	142	40	1163
	Facatativá	94	34	1196
Tecnología en Cartografía	Fusagasugá	44	18	243
Administración Agropecuaria	Ubaté	1	1	111
TOTAL POR FACULTAD		672	233	5192
Lic. Ed. Básica Énfasis Humanidades, Lengua Castellana e Inglés	Girardot	14	7	387
Lic. Matemáticas	Fusagasugá	32	16	236

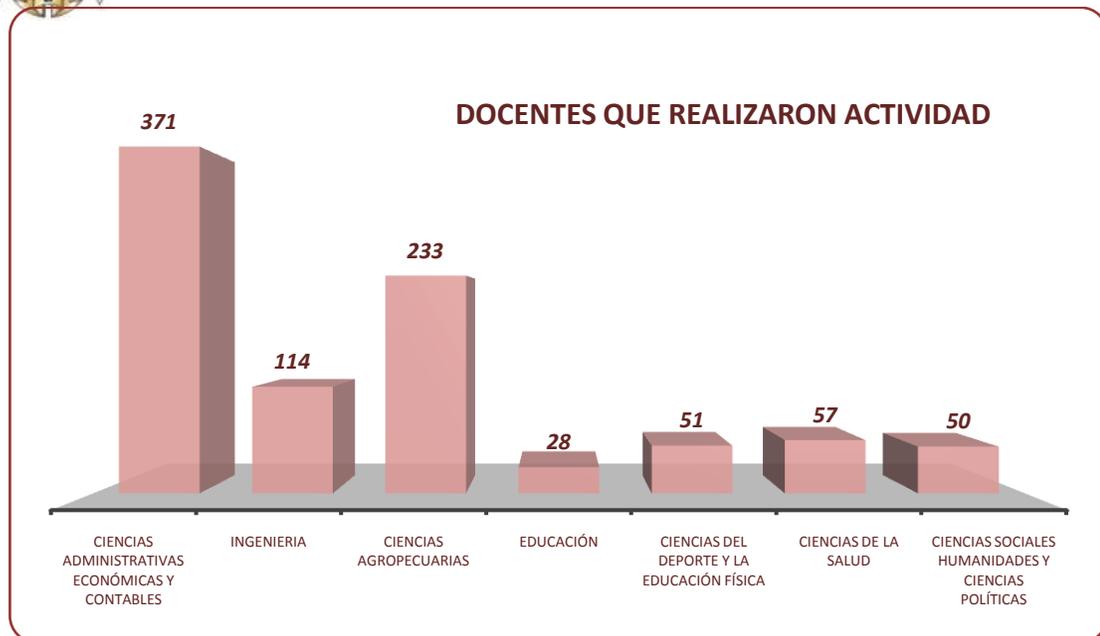


PROGRAMA	SEDE	AULAS EN USO	DOCENTES QUE REALIZARON ACTIVIDAD	ESTUDIANTES REGISTRADOS
Lic. Educación Básica con Énfasis Ciencias Sociales	Fusagasugá	12	5	398
TOTAL POR FACULTAD		58	28	1021
Lic. Ed. Básica Énfasis Educación Física, Recreación y Deporte	Fusagasugá	52	29	830
Ciencias del Deporte y la Educación Física	Soacha	70	22	850
TOTAL POR FACULTAD		122	51	2900
Enfermería	Girardot	114	57	756
Total por Facultad		114	57	756
Música	Zipaquirá	69	40	414
Psicología	Facatativá	33	10	630
TOTAL POR FACULTAD		102	50	1044

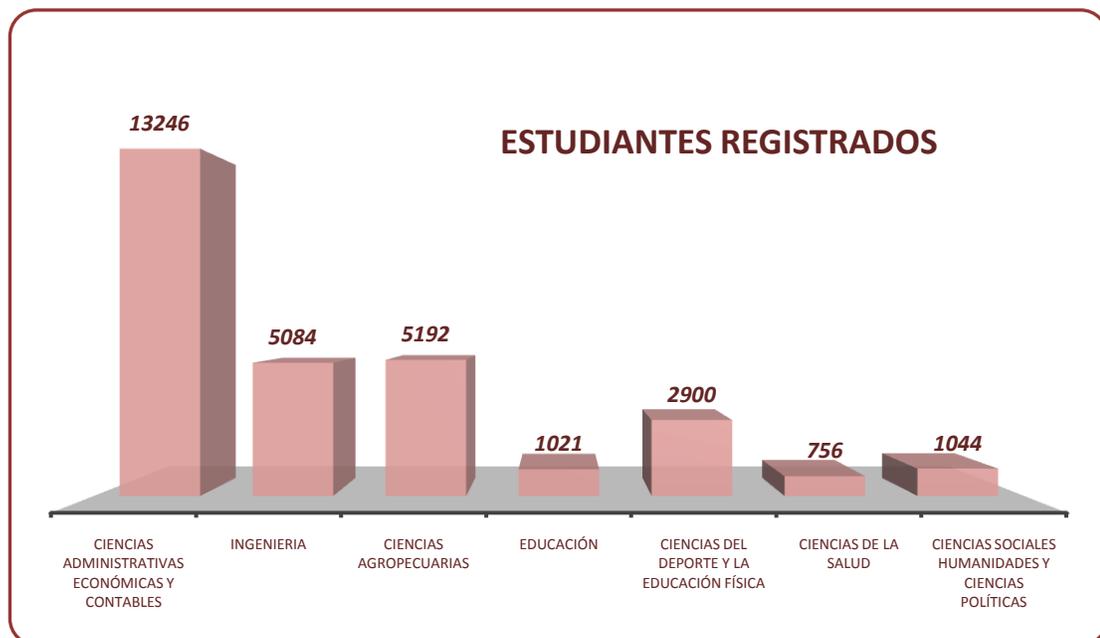
Fuente: Oficina de Educación virtual y a Distancia



Fuente: Oficina de Educación virtual y a Distancia



Fuente: Oficina de Educación virtual y a Distancia



Fuente: Oficina de Educación virtual y a Distancia



Producción de **380** Recursos Educativos Digitales.



Fuente: Oficina de Educación virtual y a Distancia

Meta: Implementación de recursos y estrategias para el fortalecimiento de los proyectos nivelatorios de inglés, habilidades lecto-escritoras y lógica-matemática dirigidos a estudiantes de primer semestre.

- Revisión y ajustes del montaje del curso Beginners English Course.
- Virtualización de los contenidos educativos digitales de los niveles de inglés A1 (autogestionado), A2 y B1; en estos dos últimos niveles se logró un avance del 80%.
- Revisión y aplicación de ajustes al curso Claves de la Escritura Académica que garanticen su inmediata implementación. Virtualización de los contenidos educativos del curso Cómo Preparar un Discurso Oral Efectivo.
- Acompañamiento a la Facultad de Ingeniería, Área de Ciencias Básicas, en la implementación del MOOC Fundamentos de lógica – matemática, dirigido a los estudiantes de primer semestre de la Universidad de Cundinamarca.

Meta: Virtualización de contenidos educativos destinados a fortalecer la oferta de educación en modalidad virtual y a distancia.

Oferta académica actual en modalidad virtual



1
Especialización

Especialización

- Gestión de Sistemas de Información Gerencial Virtualización de todos los módulos correspondientes al segundo semestre académico

Cursos

- Lectura estratégica para el siglo XXI
- Claves de la escritura académica
- Cómo preparar un discurso oral efectivo

3
Diplomados

Diplomados

- Diplomado en Tecnologías 3G y 4G
- Estrategias comunicativas
- Gerencia de Proyectos

3
Cursos

Número de estudiantes en modalidad virtual



23

Número de estudiantes
de la especialización
virtual

39

Número de estudiantes de
educación continua virtual

Retos para el 2018

- Garantizar la calidad de los programas que conforman la oferta de educación virtual y a distancia a través de la coordinación, seguimiento y control del trabajo realizado por el equipo humano que participa en los procesos de virtualización de contenidos educativos.
- Virtualización de contenidos educativos en las siguientes temáticas: Diseño instruccional, contratación estatal, marketing digital, gerencia pública del siglo XXI, estrategias competitivas para el fortalecimiento en atención y servicio al cliente/ciudadano, escritura de alto impacto.
- Desarrollar un videojuego educativo con el propósito de fortalecer niveles A2 y B1 de expresión y comprensión oral en inglés.
- Finalizar la virtualización de contenidos de los niveles de inglés A2 y B1 y realizar los ajustes que se deriven del proceso de pilotaje realizado por las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas y de Educación.



FRENTE ESTRATEGICO Organización universitaria digital

Implementación del Campus Virtual. Escenario académico mediado por las Tecnologías de la Información y la Comunicación con el propósito de promover la formación, la investigación e innovación y la interacción universitaria.

Diseño y ejecución de estrategias orientadas a la promoción y divulgación de la oferta de educación continua virtual. Manejo de redes sociales, e-mail marketing, listas segmentadas. Se diseñó, desarrolló e implementó el aplicativo Gestor de seguimiento de usuarios.

Fortalecimiento de las dimensiones institucionales pedagógica, tecnológica y organizacional. Contribuir al cumplimiento de las condiciones necesarias, según el decreto 1295, para la oferta de programas en metodología virtual y a distancia.

Retos para el 2018

- Fortalecer la promoción y divulgación de la oferta de educación virtual.
- Contribuir a dar cumplimiento a las condiciones necesarias para la oferta de programas académicos en modalidad virtual.
- Incrementar de manera considerable los ingresos derivados de la oferta académica en modalidad virtual.

Inversión de recursos

La asignación presupuestal para adelantar proyectos de inversión para la vigencia 2017, fue de un total de **\$460.000.000**, destinada a los objetivos estratégicos trazados: 1. Fortalecimiento de la oferta educativa a través del desarrollo y la formación virtual y a distancia; y 2. Dinamizar desde la mediación tecnológica los procesos de aprendizaje; asignación distribuida así: asignación inicial de \$ 200.000.000, una adición presupuestal de \$200.000.000, sustentados en la necesidad de llevar a cabo los procesos de virtualización de contenidos educativos digitales requeridos por las distintas decanaturas, entre éstos: Proyecto de Inglés (nivel A1 y nivel B1), NIC – NIIF, Seguridad Informática y un traslado presupuestal de \$60.000.000 que tenía como propósito atender el requerimiento de la Dirección de Talento Humano para la virtualización de tres (3) diplomados: Gerencia pública del siglo XXI, estrategias competitivas para el fortalecimiento en atención y servicio al cliente/ciudadano y contratación estatal, cada uno correspondiente a tres (3) créditos académicos.

PROYECTO	APROPIACIÓN	EJECUCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
Celda de producción de recursos educativos digitales	460.000.000	433.874.000	94%



Conclusiones y recomendaciones

Fortalecimiento de la oferta educativa a través del desarrollo y la formación virtual y a distancia. La virtualización de contenidos exige por parte de los expertos temáticos no sólo una amplia competencia en un área de conocimiento específica sino la capacidad de elaborar textos de autoría propia, originales, que representen un aporte significativo en su ámbito de estudio. Sin embargo, la experiencia derivada de estos últimos años ha evidenciado no sólo la falta de rigor académico en el tratamiento de contenidos por parte de algunos expertos temáticos, sino también deficiencias claras en su capacidad de expresión escrita; problemas de orden semántico, sintáctico y gramatical que dificultan, sin lugar a dudas, la correcta comprensión de dichos contenidos por parte de los estudiantes.

Recomendaciones. Con el ánimo de evitar los perjuicios que a nivel práctico y económico representa para la Oficina de Educación Virtual y a Distancia la continua revisión y corrección de textos que no cumplen con las condiciones propias de un recurso educativo, tanto a nivel de contenido como a nivel formal, se recomienda a las distintas facultades proveer a sus profesores de los medios necesarios (cursos, diplomados) que les permitan desarrollar, en algunos casos, y fortalecer y potenciar, en otros, sus competencias comunicativas, particularmente su capacidad de comprensión lectora y de escritura académica.

Promoción, divulgación y comercialización de la oferta de educación virtual y a distancia. El diseño e implementación de estrategias para el fortalecimiento de los procesos de promoción, divulgación y comercialización de la oferta educativa en modalidad virtual proyectados por la Oficina de Educación Virtual y a Distancia, ha evidenciado la necesidad de resaltar la naturaleza identificativa de nuestra Institución como una oportunidad para satisfacer diferentes necesidades de formación en un amplio sector de la población. Sin embargo, la ausencia de una coordinación efectiva, en este sentido, con otras dependencias de la Universidad, imposibilitó una mayor visibilidad de la oferta educativa en modalidad virtual y un real posicionamiento de la imagen UCundinamarca en medios masivos de comunicación.

Recomendaciones. Se hace necesario fortalecer los mecanismos de difusión de la oferta académica en modalidad virtual con la designación de un equipo competente que desde las distintas áreas comprometidas (virtualidad, educación continua, comunicación, facultades, entre otras) asegure la máxima cobertura posible a nivel promocional y un amplio alcance comercial.

En este mismo sentido, se requiere el apoyo de la Dirección de Comunicación, la Dirección de Interacción Universitaria y de las decanaturas con el propósito de establecer una única oferta de educación continua.



Dinamizar desde la mediación tecnológica los procesos de aprendizaje. La mediación tecnológica en los procesos académicos llevados a cabo facilitaron la creación de estrategias y ambientes de aprendizaje conducentes a la construcción de conocimientos en diferentes actores de la comunidad universitaria, potenciando el aprendizaje autónomo así como la construcción colaborativa de significados, mediante la interacción con compañeros, contenidos y actividades, en las que el trabajo con experiencias de aprendizaje significativas con sentido se convierten en detonadores de conocimiento.

La mediación pedagógica busca alcanzar alternativas que brinden a los aprendientes la posibilidad de aplicar sus conocimientos en actividades y situaciones diversas, en las que se estimula y fortalece la capacidad analítica y reflexiva de los individuos y se promueve el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad propositiva y proactiva de los mismos.

Recomendaciones. Es importante contar con el compromiso de las direcciones de programa y facultades con el fin de que los profesores dispongan del tiempo necesario para participar de los procesos de acompañamiento. Así mismo, resulta fundamental fortalecer la conectividad en la Institución para el desarrollo de prácticas innovadoras.

Se hace necesario, en este sentido, que los coordinadores de programa acompañen de manera más cercana la implementación por parte de los docentes de las aulas virtuales como apoyo a la presencialidad.

Por otro lado, se requiere implementar con decanos y directores de programa proyectos de unificación de aulas por núcleos temáticos.

En lo concerniente a la realización de cursos, se hace necesario que las facultades asignen expertos temáticos con tiempo suficiente en sus cargas para el desarrollo del trabajo que exige la construcción de contenidos propios de un curso virtual, ya que de lo contrario podría dilatarse el tiempo destinado a su proceso de producción, con lo cual se verían afectados, como ha ocurrido hasta ahora, los cronogramas establecidos previamente para la realización de cada curso.

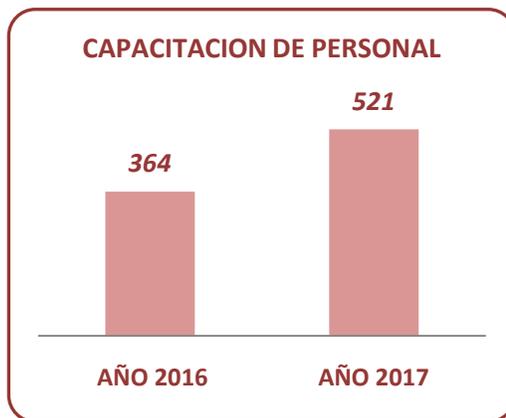
CATALINA BARRAGÁN ÁRDILA

Jefe Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Talento Humano

El alcance del proceso de Talento Humano Inicia con la selección del personal administrativo y la administración de información para la vinculación, la contratación, la evaluación del talento humano académico, así como la inducción, reinducción, contratación, evaluación, capacitación, bienestar social laboral del personal administrativo y continua con la seguridad y salud en el trabajo y actividades de nómina de los servidores y funcionarios de la Universidad de Cundinamarca y termina con la desvinculación del Talento Humano.

Formación y capacitación de personal



- Se proyectó y aprobó el programa de Capacitación para el personal Administrativo.
- Se implementó la producción del Aplicativo de Capacitación con el fin de generar los informes que requeridos.
- Durante la vigencia 2017 se capacitaron 521 funcionarios y para el año 2016 se capacito a 364 funcionarios, lo anterior muestra un aplicación de la cobertura y optimización de los recursos asignados al proceso.

Bienestar Social Laboral

Se realizaron cuatro actividades generales de Bienestar Social Laboral, en las cuales se incluyeron personal docente y administrativos de la sede, seccionales y extensiones, enfocadas a:

- Al fortalecimiento del núcleo familiar
- Al fortalecimiento del sentido de pertinencia
- La apropiación de valores institucionales
- Cursos de bienestar social fomentado a la autonomía personal a través de actividades artística.
- Orientación a actividades deportivas



ACTIVIDADES DE BIENESTAR SOCIAL LABORAL

Actividad	No. De Participantes
Actividad enfocada al mejoramiento de la orientación al servicio en a secretarias y auxiliares de oficina	120
Carrera Atlética U Cundinamarca 5K	1000
Curso de Cocina Navideño	150
Curso de Arte Navideño	100
Novenas Navideñas	150
	1520

Las anteriores actividades se establecieron acorde a lo resultados de las evaluaciones de satisfacción aplicadas a los participantes y donde se observan fortalezas en la escogencia del espacio, el horario elegido, el cumplimiento de los objetivos, la novedad y la utilidad de las actividades realizadas.

Inducción y reinducción

Actividades realizadas. Con el apoyo de la Oficina de Educación virtual y a distancia, se implementó el curso de inducción para personal administrativo y docente a través del aula virtual.

Se realizó el proceso de inducción tanto para personal docente y administrativo, logrando la participación de **99,25%** de personal de nuevo ingreso a la Udec.

Oportunidades de mejora. Que la administración del Aula Virtual a través del cual se orienta la inducción permita la asignación de roles por parte de la Dirección de Talento Humano.

Evaluación del desempeño administrativo

Docentes. El proceso de evaluación docente, ha ido mostrando su consolidación a través de la generación de una cultura irradiada desde el Comité del Profesor y el Consejo Académico, que a través de las diferentes facultades y de los programas académicos han impactado en la comunidad académica, se ha fomentado bajo criterios de mejoramiento continuo y para el desarrollo integral de los procesos misionales.

Bajo un enfoque sistémico conlleva a la toma de decisiones y generación de planes de mejoramiento que redundan en la calidad del servicio brindado a los estudiantes, este hecho puede verse reflejado en el siguiente cuadro comparativo por periodos académicos, en la cual se muestra el grado de compromiso de cada uno de los actores con la siguiente ejecución:

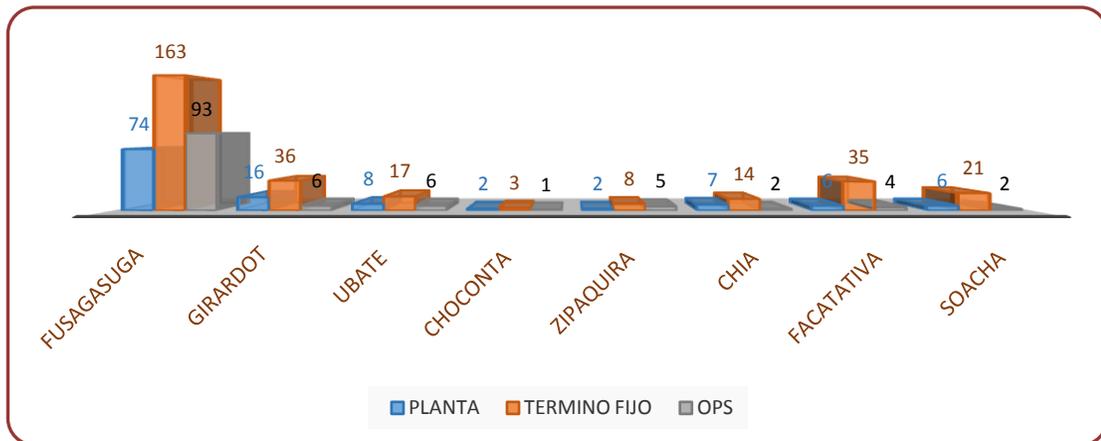


PERIODO	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO PERCEPCION ESTUDIANTE	PORCENTAJE EJECUCION AUTOEVALUACION DOCENTE	PORCENTAJE EJECUCION EVALUACION JEFE INMEDIATO	PORCENTAJE TOTAL DE CUMPLIMIENTO
IPA 2015	92,11%	56,2%	61,3%	69,8%
IIPA 2015	94,48%	68,15%	69,15%	76%
IPA 2016	94,96%	87,73%	77,82%	85%
IPA 2017	90,00%	85,00%	80,00%	85%
IIPA2017	93,00%	84,00%	86,00%	97,6%

Contratación

Contratación a Término Fijo – Administrativos. Las actividades administrativas se soportan en un 50% con personal vinculado a través de contratación a término fijo:

En la sede, seccionales y extensiones se refleja así:



En total se proyectaron y legalizaron 783 contratos de personal a término fijo para cubrir las actividades del primer y segundo periodo académico de la vigencia 2017.

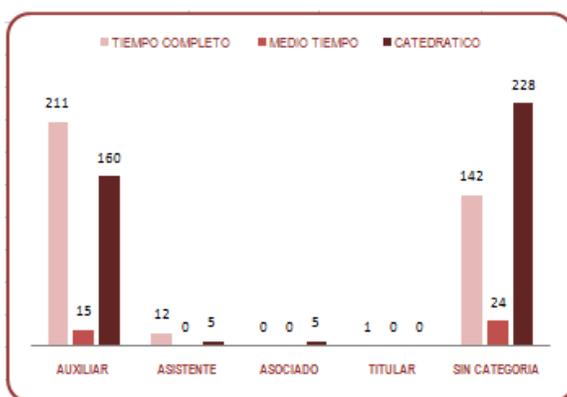
Se realizaron los contratos individuales de trabajo por término fijo a través de la plataforma siendo más rápida y segura su digitación, se complementó la base de datos del personal agregando datos como estudios y procesos en el que desempeña su labor el trabajador y se vinculo personal a través de convocatorias.

Contratación de docentes ocasionales. Para la vigencia 2017 se tramitaron un total de 1839 contratos entre docentes tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra.



DOCENTES OCASIONALES		
MODALIDAD	I PA	II PA
Tiempo completo	577	365
Medio	41	39
Hora cátedra	411	406
Total	1029	810

Según la modalidad de vinculación (Tiempo Completo, Medio Tiempo Ocasional y Hora Cátedra), evidenció el porcentaje y el número de los docentes que venían vinculados a la Universidad y su categoría así:



CATEGORIA	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	CATEDRATICO
Auxiliar	211	15	160
Asistente	12	0	5
Asociado	0	0	5
Titular	1	0	0
Sin categoría	142	24	228

Gestión De Seguridad Y Salud en el Trabajo

El SG-SST cuenta con un porcentaje de implementación del **85.75%** avance que ha sido validado por la ARL y la segunda Auditoría interna, el sistema se fortaleció en:

Planes de emergían ya que se cuenta con Una brigada Integral de 36 brigadistas, y se capacitaron los brigadistas por cada centro de trabajo y se encuentra en proceso de instalación las alarmas de emergencias en la Sede, Secciones, Extensiones, Oficina Bogotá, Granjas.

- Se ha dado cobertura a todos los centros de trabajo con todas las actividades programas del SG-SST.
- Difusión del SG-SST mediante el curso de 50 horas realizado por el personal que labora en la Universidad.
- Fortalecimiento de las actividades de medicina preventiva y del trabajo
- Aplicación de la Batería de riesgo psicosocial
- Trabajo en equipo con el COPASST, brigadas de Emergencias y Comité de Convivencia
- Reconocimiento a la Institución por participación en simulacro nacional (Certificado).



Oportunidades de mejoramiento

- Sistematización para la administración del SG-SST.
- Lograr la integración como equipo con la academia.
- Integrar las actividades con los diferente procesos institucionales.

LUZ ETELVINA LOZANO SOTO

Directora de Talento Humano

Internacionalización

Dialogar con el mundo es un compromiso de la Universidad de Cundinamarca, que ocurre como consecuencia del compromiso de la inserción del componente internacional a la vida universitaria. La internacionalización de la educación superior comporta dos dimensiones de actuación, una relacionada con los procesos, en tanto que se inserta de manera transversal al sistema de gestión institucional y por ende participa de los planes estratégicos de lo misional, pero además requiere de uno propio; y una dimensión de servicio, en la medida en que atiende la necesidad de la comunidad educativa de imprimir una perspectiva internacional a esa gestión institucional, la formación, investigación, extensión y el bienestar. Dialogar con el mundo en la Universidad de Cundinamarca, es una acción orientada desde la transmodernidad, que concentra sus esfuerzos en ofrecer a la comunidad académica y productiva regional, nacional e internacional, la capacidad de aprender de otros en otros contextos y entender la diversidad para lograr procesos de formación pertinentes y con estándares de calidad con sentido global.

Promover la universidad como destino y experiencia educativa

Gestionar la internacionalización coadyuvando a la movilidad académica de profesores, estudiantes e investigadores, para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y romper las formas del saber

META	Indicador para 2017	2017
Estudiantes extranjeros invitados	8	11
Eventos internacionales programados	3	6
Eventos internacionales atendidos	3	6

FUENTE: Seguimiento Plan de Acción 2017 Internacionalización



META	Indicador para 2017	2017
Ponencias presentadas en eventos internacionales	15	33
Docentes Internacionales invitados	3	10
Estudiantes en Intercambio	8	7

FUENTE: Seguimiento Plan de Acción 2017 Internacionalización





Promover Convenios Internacionales

META	Indicador para 2017	2017
Convenios con redes de conocimiento	2	2
Convenios con Instituciones de Educación Superior Acreditadas	3	3
Estudiantes en Intercambio	8	7

FUENTE: Seguimiento Plan de Acción 2017 Internacionalización



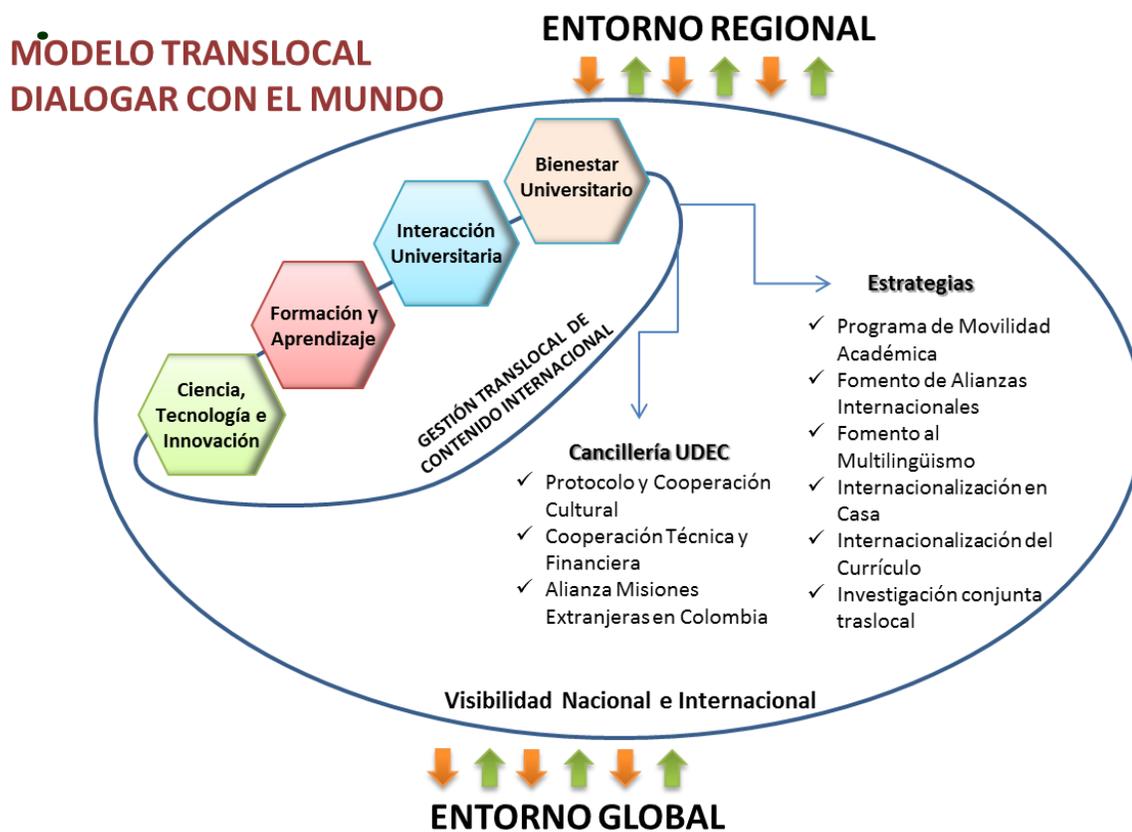
- Adhesión al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano –PILA- ASCUN.
- Convenio Instituto de Pensamiento y Cultura de América Latina IPECAL
- Adhesión al Programa Fellows ICETEX – profesores Invitados
- Convenio Universidad Jaén España

Gestión y fortalecimiento de la Internacionalización como proceso misional transversal en las dimensiones académicas y administrativas

META	Indicador para 2017	2017
Política de Internacionalización aprobada y socializada con la comunidad académica	1	1
Política de movilidad académica internacional socializada y aprobada	1	1

FUENTE: Seguimiento Plan de Acción 2017 Internacionalización

Modelo de operación de Internacionalización



SONIA LILIANA PINTO

Coordinadora Oficina de Internacionalización



Postgrados

La Dirección de Postgrados de la Universidad de Cundinamarca hace entrega de sus principales logros durante el año 2017, los cuales fueron posibles gracias al compromiso y la participación de Coordinadores, profesores y administrativos. De esta manera, se presentan los aportes más significativos en cada uno de los “Ejes Estratégicos” contemplados en el Plan Estratégico 2016-2026 y en el Plan Rectoral 2016 – 2019.

El Informe de Gestión 2017 contempla la síntesis de actividades desarrolladas en el marco del plan de acción 2017 y se consolida sobre los avances en cada uno de los proyectos, convirtiéndose así en un balance que muestra los resultados alcanzados.

La Dirección de Postgrados presenta resultados de:



Frente Estratégico I.

En el cumplimiento de la meta “Actualizar políticas, lineamientos, procesos y procedimientos de la Universidad de Cundinamarca con la filosofía institucional del siglo 21” se proyecta con la participación de diferentes actores de la comunidad desde la Dirección de Postgrados cuatro (4) documentos “Estatuto de postgrados”, “Acuerdo de Reglamento de Estudiantes de Postgrados”, “Proyecto Educativo y Lineamientos curriculares para postgrados” y la fundamentación académica y financiera para la creación del “Instituto de Postgrados”

La Dirección de Postgrados en el año 2017, ofertó siete (7) programas y solicitó con el apoyo de la Dirección de Acreditación y autoevaluación, al MEN la Renovación de Registro Calificado de dos (2) programas, Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo y Especialización en Gerencia para el Desarrollo Organizacional. En este sentido se estableció una agenda de trabajo y se asignaron responsabilidades. Así mismo, se dio exclusividad a una docente para Coordinar el proceso.



Frente Estratégico II. Cultura académica, científica y formativa.

Socialización durante el Periodo Académico 2017, 85 propuestas investigativas tanto de la Maestría en Ciencias Ambientales como de la Maestría en Educación con Énfasis en Educación Ambiental y Redes Sociales, con el ánimo indagar y resolver problemas ambientales y pedagógico-didácticos, asumiendo el compromiso de la formación investigativa.

En el marco de los eventos académicos “Coloquio de investigación y experiencias de educación ambiental”, “Coloquio de investigación Maestría en Educación – Apropiaciones y re significaciones socio ambientales en los territorios” y las Jornadas de socialización de avances de las investigaciones, permitiendo ello, proyectar futuras investigaciones que se presentarán a convocatorias con el apoyo de docentes de las Maestrías.

“Bajo el liderazgo de la Especialización en Educación Ambiental y el Grupo Sumapaz, que fuera categorizado en Colciencias en C se publica el Número 4 de la Revista Científica SUMA-PAZ ”

Seminario Internacional “Esperanza y Proyectos de futuro en América Latina. Ciencias Sociales y Pensamiento Crítico. Cuestiones de Teoría y Método”. Organizado por la Dirección de Postgrados, la Oficina de Internacionalización como invitado el Instituto de Pensamiento y Cultura de América Latina – IPECAL. Contó con la participación de nueve (9) invitados internacionales de Argentina, Chile, México, Estados Unidos, Ecuador e invitados nacionales de las Universidades Pedagógica Nacional, La Salle, Universidad de San Buenaventura.



Encuentro de PRAES con los niños y las niñas del Municipio de Fusagasugá. Dirigido a comunidades educativas urbanas y rurales que adelantan procesos de educación ambiental a través de los PRAES, estudiantes y graduados de la Universidad de Cundinamarca y Comunidad de la región del Sumapaz. Participaron delegados de la Secretaría de Educación, EMSERFUSA, CAR, BIOLODOS y Colegio Valsalice, Escuela General Santander, Escuela Camilo Torres, Escuela Julio Sabogal, Escuela Antonia Santos y Escuela la Tulipana.



I Expedición al Quinini. Dentro del marco de la feria empresarial organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Contables, la Dirección de Postgrados se unió con el evento denominado I EXPEDICION AL QUININI organizado por la Especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad, con el propósito de involucrar a toda la comunidad Udecina en los procesos comunitarios de la Región. Se obtuvo la asistencia 60 personas administrativos, docentes, estudiantes e invitados de la región.

Coloquio “Relaciones de cuidado entre comunidad y el Río Jordán”. Evento dirigido a Comunidades que hacen parte de la cuenca del río Jordán, líderes, presidentes de juntas, campesinos y niñas y niños del colegio Humberto Cárdenas Vélez del municipio de Fusagasugá.



IV Congreso internacional y V simposio nacional de educación ambiental y redes sociales “Territorios de vida con enfoques educativos”. Con el propósito de fortalecer los espacios de participación, generación y transferencia de conocimiento ambiental del Territorios nacionales e internacionales, mediante la creación de redes de trabajo colectivo que involucran instituciones, organizaciones y academia en pro del cuidado de la vida, la especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad, propone para esta oportunidad el análisis de diferentes dimensiones sobre territorios educativos como son: el territorio por extensión, anexiones epistémicas de mayor acento como la territorialidad en donde se abarcara la visión de traslocalidad propuesta por nuestra Universidad; con otra dimensión estructurante y



transversal la pedagógica como práctica humana de la ciencia y la cultura a través de la educación ambiental; que le permitirá a la universidad a través de este evento reconocer discursos orientados a generar procesos de construcción de una cultura de convivencia dentro de un marco más amplio: Territorios de vida con enfoques educativos.



Durante tres (3) días participaron 400 personas, invitados regionales, nacionales e internacionales, Comunidad académica, grupo de investigadores estudiantes de la Especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad y de la Maestría en Educación. Se realizaron ponencias, mesas de trabajo, encuentros culturales que fortalecieron los ejes articuladores de la investigación, así como el empoderamiento de comunidades que vienen desarrollando diferentes trabajos en pro del cuidado de la vida en diferentes partes del país.

Frente Estratégico III. Educación para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

En el marco del evento Seminario Internacional “Esperanza y Proyectos de futuro en América Latina. Ciencias Sociales y Pensamiento Crítico. Cuestiones de Teoría y Método”, se suscribe el Convenio interinstitucional con el Instituto de Pensamiento y Cultura para América Latina.

Resultados obtenidos

a. En cumplimiento de la meta “Actualizar políticas, lineamientos, procesos y procedimientos de la Universidad de Cundinamarca con la filosofía institucional del siglo 21” se redactan cuatro (4) documentos “Estatuto de postgrados”, “Acuerdo de Reglamento de Estudiantes de Postgrados”, “Proyecto Educativo y Lineamientos curriculares para postgrados” y la fundamentación académica para la creación del “Instituto de Postgrados” que se encuentran en la fase de ajustes para divulgación y respectivas aprobaciones por parte de las instancias institucionales.

b. Dentro de los procesos de calidad académica se recibe la Resolución de Renovación de Registro Calificado del programa Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo.



Aspectos relevantes de la gestión

Incremento de número de profesores vinculados. La necesidad de consolidar una planta de profesores más estable, las dinámicas de la implementación de la reforma curricular, el aumento de grupos y estudiantes, se vincularon docentes de tiempo completo para apoyo a las propuestas investigativas de las Maestrías y se diseñaron los perfiles para todos los programas.

Proyecto de ofertas de doctorados. Se vienen adelantando los diálogos y trámites respectivos para alcanzar la oferta de formación postgradual en el nivel de doctorados, para ello se retoma la presencia en RUDECOLOMBIA, con IPECAL y la Universidad de Jaen, Universidad de La Salle de Costa Rica para oferta postdoctoral, alianzas que están siendo evaluadas. A la fecha se retoma el documento Maestro del Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA que se llevará al Comité curricular para revisión.

Placement test. Con el apoyo de la Facultad de Ciencias sociales, humanidades y Ciencias políticas se gestionó la realización de la prueba diagnóstica de Inglés “Placement test” para medir los niveles de competencia en lengua extranjera – Inglés de los estudiantes de postgrados.

Perspectivas para la próxima vigencia

- a. En la prospectiva de cumplimiento de la Meta “*Actualizar políticas, lineamientos, procesos y procedimientos de la Universidad de Cundinamarca con la filosofía institucional del siglo 21*”. Se requiere de la consolidación de la propuesta de creación del Instituto de Postgrados, Estatuto, reglamento de estudiantes de postgrados y el Proyecto Educativo para Postgrados, para la vigencia de 2018.

Es así como dentro de este marco organizacional e institucional, se propone la creación del Instituto de Postgrados de la Universidad de Cundinamarca como una estrategia que busca recoger la experiencia educativa para fortalecer los estudios de postgrados existentes, fomentar e impulsar la creación programas postgraduales; atendiendo así a la necesidad de una reestructuración y actualización de la dirección de postgrados, respondiendo a una política educativa orientada a los procesos de acreditación de calidad y al desarrollo de la investigación en el marco del ecosistema de la Colombia científica que aspira a tener un amplio nivel de desarrollo al 2034. De esta derivan las normas que estarían contempladas en el Estatuto y reglamento de estudiantes de postgrados.

- b. Adelantar proceso de autoevaluación de las Maestrías en Ciencias ambientales y Educación.



- c. Reforma curricular, ajustes y actualizaciones de planes de estudio, revisión de créditos, interacción de seminarios de los programas de postgrados, portafolio de electivas de postgrados, auto evaluación de programas (Maestrías). Hay principios planteados en la reforma que aún se tienen previstos por ejemplo la interdisciplinariedad y revisión de seminarios comunes, e integración de cursos para los postgrados.
- d. Fortalecer estrategias de divulgación y promoción de las ofertas postgraduales.
- e. Realizar estudios de factibilidad de las propuestas de ofertas nuevas que sean aprobadas por Consejo superior. También se realizará el estudio exploratorio de investigación de mercados en relación con los posgrados. Estos estudios se enfocaron en el conocimiento de la competencia, los precios y el ciclo de vida de los programas de posgrado.
- f. Revisar, ajustar y fortalecer los procesos de evaluación de desempeño de los docentes de postgrados.

CONTRATACION DOCENTES POSTGRADOS 2017			
PROGRAMA	Hora Cátedra	Tiempo Completo	Medio tiempo
Esp. Educación ambiental y desarrollo de la comunidad	24	3	
Esp. Gerencia para el desarrollo organizacional	39	3	
Esp. Negocios y comercio electrónico	13		
Esp. Procesos pedagógicos del entrenamiento deportivo	10	2	
Esp. Gestión de sistemas de información gerencial	7	1	1
Maestría en ciencias ambientales	23	2	2
Maestría en educación	25	4	
TOTAL DOCENTES	141	15	3

Fuente: Desarrollo académico – Carga docente

CURSOS DE PROFUNDIZACIÓN POSTGRADOS 2017			
CURSOS DE PROFUNDIZACION	SEDES	GRUPOS	ESTUDIANTES
Marketing y prospectiva - egdo	2	2	33
Gestión del talento humano - egdo	2	2	77
Gestión de proyectos - egdo	1	1	18
Creación de empresas en tecnologías de la información - ence	1	1	22
Agroecoturismo con enfoque empresarial - eea	3	3	56
TOTAL CURSOS OFERTADOS	5	9	206

AURA ESTHER ÁLVAREZ LARA
Directora de postgrados



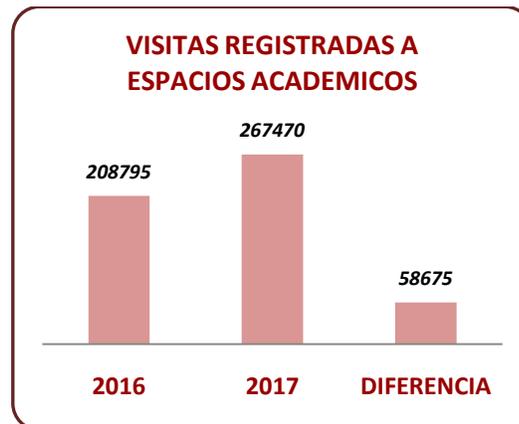
Apoyo Académico

La Unidad de Apoyo Académico durante el año 2017 enmarco sus actividades en asegurar la prestación de espacios académicos, elementos educativos y la ejecución de recursos con el fin de contribuir al desarrollo de los procesos de la academia.

Con el presente informe se pretende dar a conocer la gestión realizada para los espacios académicos tales como bibliotecas, centro de cómputo, laboratorios, granjas, gimnasios, auditorios y centros de ayudas de la Universidad de Cundinamarca.

Biblioteca

a. Visitas registradas a espacios académicos



Fuente: Aplicativo de Asistencia

b. Servicios Bibliotecarios

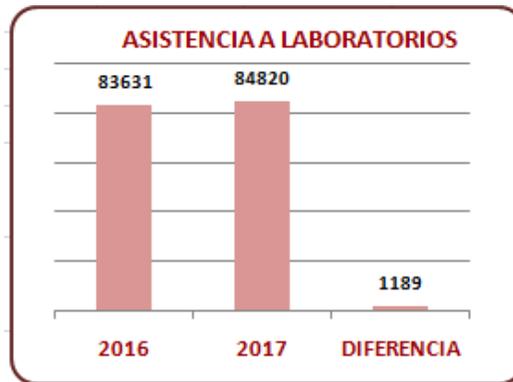
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS					
	2016	2017	%	VALOR	OBSERVACIÓN
Colecciones de material bibliográfico	30.277	41.832	38,2	11.555	Con adquisiciones realizadas a finales de 2016 y mediados de 2017 se logró incrementar la cantidad de material bibliográfico mejorando así el servicio a los usuarios.
Préstamos interbibliotecarios	2	8	300	6	Gracias a los nuevos convenios realizados con las diferentes universidades se ha logrado incrementar las visitas de nuestros usuarios a otras bibliotecas.



Formación de usuarios	59	97	64,4	38	Dentro de los cometidos de las Bibliotecas se encuentra el apoyo a la comunidad de usuarios en el proceso de transformar la información en conocimiento por ello cada uno de los programas requiere un acercamiento directo con la biblioteca.
Préstamo de elementos tecnológicos	60.461	88.213	45,9	27.752	Gracias a la adquisición de nuevos elementos tecnológicos como los computadores portátiles y los dispositivos electrónicos de lectura se ha logrado incrementar su uso dentro de la biblioteca.

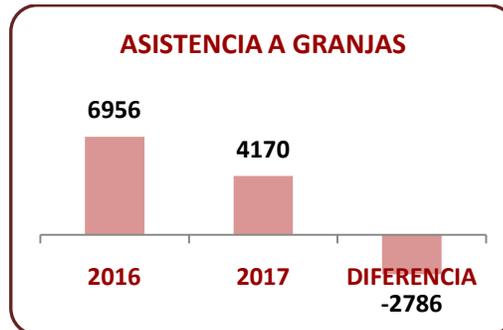
Fuente: Sistema de Gestión Bibliotecario

Laboratorios



Fuente: Aplicativo de Asistencia

Granjas



Fuente: Aplicativo de Asistencia

a. Solicitudes Atendidas

En el año 2017 se atendieron 476 solicitudes de los programas de ingeniería agronómica, zootecnia y cartografía, para el desarrollo de prácticas académicas, prácticas libres y PIS.



b. Distribución de áreas de terrenos

Se asignaron 24.800 m² de terreno al programa de Ingeniería Agronómica, para el establecimiento de 45 parcelas experimentales en el primer y segundo semestre de 2017 y a la dirección de Investigación universitaria se le asignaron 4000m² de área de terreno para el establecimiento de 4 parcelas para la producción de semilla de los materiales de habichuela Udec la Esperanza (LE 138) y Udec Sumapaz (LE 140).

c. Producción Agrícola

Producción de café de calidad: Con respecto a las características físicas de calidad del grano de café producido en La granja la Esperanza se logró reducir en el proceso de trilla con respecto al año 2016; factores como la merma en un 3,6% y la pasilla en un 4%. También se reporta un aumento del 7.6% de la calidad de la almendra en relación al año anterior; reflejo del mejoramiento de condiciones agronómicas, junto con los factores ambientales durante el presente año. En la cosecha 2017 se produjeron 1.293 kilogramos de café pergamino.

Producción Pecuaria:

Cría y preservación de la raza blanco orejinegro: Durante el año 2017 se registraron ante la asociación nacional de criadores de razas criollas y colombianas “asocriollo”, once (11) crías puras de la raza blanco orejinegro nacidas en la granja La Esperanza y se realizó la evaluación lineal de la totalidad de la ganadería pura.

La producción láctea de la granja La Esperanza se caracterizó, por una adecuada la rutina de ordeño, realización de test de mastitis mensuales y ordeño de las vacas blanco orejinegro. Se asignaron 690 litros por solicitud académica, 7403 litros se reportaron por venta, para un total de litros producidos de 8093.

Consolidado de ingresos y bajas a inventarios de las producciones de la granja La Esperanza

	SEMOVIENTES	LECHE	PRODUCTOS AGRICOLAS	TOTAL
Valor de ingreso a inventarios	13.305.000	-	-	13.305.000
Valor de asignaciones académicas	4.190.122	552.000	-	4.742.122
Valor de bajas	1.045.000	-	-	1.045.000
Ventas remanentes académicos	17.422.020	5.922.400	8.287.637	31.632.057

Fuente: Reportes – Granja La Esperanza 2017



Centro de ayudas deportivas

Gimnasios



Fuente: Aplicativo de Asistencia



Fuente: Aplicativo de Asistencia

Plan Anual de Adquisiciones

RUBRO: COMPRA DE EQUIPO		
ÍTEM	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Adquisición de equipos de purificación de aire, de fragancias y desodorizadores para la biblioteca de la Universidad de Cundinamarca, extensiones Chía, Zipaquirá, Chocontá y extensión Soacha.	22.560.000
2	Adquisición de equipos agrícolas y de mantenimiento para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la granja La Esperanza de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá.	20.085.598
3	Adquisición de instrumentos y trajes para la tuna de la Universidad de Cundinamarca, extensión Facatativá.	14.573.690
4	Adquisición de equipos para el desarrollo de buenas prácticas en producción porcina de la granja La Esperanza de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá	33.115.420
5	Adquisición de pantallas interactivas y sus accesorios para dotar las aulas o espacios físicos académicos de la Universidad de Cundinamarca en su sede y extensiones.	500.000.000
TOTAL COMPRA DE EQUIPO		590.334.708

RUBRO: INSUMOS DE LABORATORIO		
ITEM	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Adquisición De Gas Propano Para El Desarrollo De Practicas Académicas En El Laboratorio De Transformación De Alimentos De La Universidad De Cundinamarca Sede Fusagasugá.	4.607.000
2	Adquisición De Insumos Necesarios Para El Laboratorio De Transformación De Alimentos De La Universidad De Cundinamarca, Sede Fusagasugá.	9.247.252



RUBRO: INSUMOS DE LABORATORIO		
3	Adquisición De Insumos De Fotogrametría Necesarios Para El Laboratorio De Cartografía De La Universidad De Cundinamarca, Sede Fusagasugá.	12.332.803
4	Adquisición Del Insumo De Nitrógeno Para Conservar Las Pajillas Almacenadas En El Laboratorio De Reproducción Animal Y Para La Granja La Esperanza De La Universidad De Cundinamarca, Sede Fusagasugá.	5.497.800
5	Adquisición De Alimento Pecuario Para Suplir Las Necesidades Propias De Los Semovientes Existentes En La Granja La Esperanza De La Universidad De Cundinamarca, Sede Fusagasugá.	73.000.000
6	Adquisición de insumos Médicos necesarios para los laboratorios de simulación, laboratorio de reproducción animal y laboratorio de suelos de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá y Seccional Girardot.	56.469.402
7	Adquisición de insumos agrícolas para la granja La Esperanza de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá.	33.271.765
8	Adquisición insumos plántulas de siembra para la Granja La Esperanza de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá.	21.783.790
9	Adquisición de Batas Anti fluido para los espacios académicos (laboratorios) adscritos a la unidad de apoyo académico de la Universidad de Cundinamarca, en su sede, seccionales y Extensiones.	38.955.840
TOTAL INSUMOS DE LABORATORIO		255.165.652

RUBRO: MATERIALES Y SUMINISTROS		
ÍTEM	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Adquisición de equipos de purificación de aire, de fragancias y desodorizadores para la biblioteca de la universidad de Cundinamarca, extensiones Chía, Zipaquirá, Chocontá y extensión Soacha.	14.423.978
2	Adquisición de material de cubiertas para los libros del espacio académico biblioteca, de la Universidad de Cundinamarca.	52.966.900
3	Adquisición de elementos deportivos para el centro de ayudas deportivas CAD de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá	65.467.850
4	Adquisición de instrumentos y trajes para la tuna de la Universidad de Cundinamarca, extensión Facatativá	18.226.248
5	Adquisición de elementos de maderas para el espacio académico granja La Esperanza de la Universidad de Cundinamarca.	14.904.750
6	Adquisición de elementos de ferretería para la granja La Esperanza de la Universidad de Cundinamarca.	41.703.107
7	Adquisición de materiales agrícolas para la granja La Esperanza de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá.	20.474.752
8	Adquisición de materiales audiovisuales para el Centro de Ayudas Educativas CAE de la Universidad de Cundinamarca, en su sede, seccionales y Extensiones	63.397.250
9	Adquisición De Tanques De Almacenamiento De Agua Para El Espacio Académico Granja La Esperanza De La Universidad De Cundinamarca.	59.603.197



RUBRO: MATERIALES Y SUMINISTROS

10	Adquisición de materiales para el gimnasio y laboratorio de Robótica de la universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá para brindar un servicio oportuno y de calidad en los espacios académicos	29.720.179
----	---	------------

TOTAL MATERIALES Y SUMINISTROS 380.888.211

RUBRO: DOTACIÓN DE BIBLIOTECA

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Adquisición Sistema de Gestión Bibliotecaria Koha	18.714.595
2	Suscripción y Soporte del EZProxy Gesezp	16.920.000
3	Adquisición Sistema de Seguridad RFID	298.396.764
4	Adquisición Dispositivos Electrónicos de Lectura (Kindles)	178.500.000
5	Adquisición Contenidos Audiovisuales	47.190.892
6	Adquisición Base de Datos ELSEVIER B.V	329.546.000
7	Adquisición Base de Datos IEEE/IET ELECTRONIC LIBRARY (IEL)	235.000.000
8	Adquisición de la Biblioteca Digital MC GRAW HILL y MC GRAW HILL ENFERMERÍA	118.801.600
9	Adquisición Biblioteca Digital Editorial Pearson	77.500.000
10	Adquisición Biblioteca Digital Magisterio	21.400.000
11	Adquisición Base de Datos Naxos	19.500.000
12	Suscripción Base de Datos V/Lex	30.000.000
13	Suscripción Base de Datos Multilegis	30.700.000
14	Suscripción Base de Datos Gestión Humana	22.900.000
15	Suscripción Base de Datos Consortia Agro y Consortia Enfermería	81.802.841
16	Suscripción a la Base de Datos NNN Consult para las Bibliotecas de la Universidad de Cundinamarca en su Sede, Seccionales y Extensiones.	29.833.680
17	Suscripción a las Publicaciones Seriadadas Especializadas de la Editorial Publiencia Para Las Bibliotecas De La Universidad de Cundinamarca En Su Sede, Seccionales y Extensiones	29.535.719
18	Suscripción periódico El Espectador para las bibliotecas de la Universidad de Cundinamarca en su sede, seccionales y extensiones.	2.765.000
19	Suscripción a las revistas National Geographic, Computerworld Colombia y Enter.co para las bibliotecas de la Universidad de Cundinamarca en su sede, seccionales y extensiones.	2.588.600
20	Suscripción obras jurídicas LEGIS en hojas sustituibles E internet LEGIS S.A para la Universidad de Cundinamarca.	7.664.000
21	Suscripción a las Bibliotecas Digitales Ebooks 7-24 para las Bibliotecas de la Universidad de Cundinamarca en su sede, seccionales y extensiones.	76.525.402
22	Suscripción periódico el tiempo más portafolio para las bibliotecas de la Universidad de Cundinamarca, en su sede, seccionales y extensiones.	3.679.200
TOTAL DOTACIÓN DE BIBLIOTECA		1.679.464.293



RUBRO: DOTACION DE LABORATORIOS		
ÍTEM	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Renovación del soporte técnico y ampliación de la licencia del software matlab para la Universidad de Cundinamarca.	24.421.549
2	Renovación del soporte técnico del software arcgis students, para la Universidad de Cundinamarca.	22.660.399
3	Adquirir licencia del software helisa norma internacional modulo presupuesto para la Universidad de Cundinamarca.	1.428.000
4	Adquisición de la renovación del soporte técnico y ampliación de las licencias del software oviswebs para la Universidad de Cundinamarca.	18.540.000
5	Adquisición de la renovación del soporte técnico y ampliación de licencias del software ganadero sg suite ganadera para la Universidad de Cundinamarca.	2.665.600
6	Renovación anual del soporte técnico del software simventure para la Universidad de Cundinamarca.	22.610.000
7	Adquisición de licencias del software ibm spss statistics standard para la Universidad de Cundinamarca.	98.379.383
8	Renovación anual del soporte técnico del software siigo para la Universidad de Cundinamarca	10.101.434
9	Adecuación de espacios académicos gimnasio, lab robótica y lab de matemáticas.	36.759.749
10	Adquisición del licenciamiento perpetuidad del soporte técnico del software erdas imagine, para la Universidad de Cundinamarca.	102.424.014
11	Adquisición del software ATLAS TI y ETHNOGRAPH con licenciamiento perpetuo, para la extensión de Facatativá de la Universidad de Cundinamarca.	20.152.650
12	Adquisición de licenciamiento del software BIOTK, para la extensión de Facatativá de la Universidad de Cundinamarca	9.424.000
13	Adquisición de Equipos Psicológicos para el Laboratorio de Psicología de la Extensión de Facatativá.	41.214.287
14	Adquirir licencia del Software ADOBE SUITE para el Laboratorio de Bilingüismo de la Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot	31.306.087
15	Adquirir membresía ASOCOPI para el Laboratorio de Bilingüismo de la Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot.	1.600.000
16	Adquisición de Licencia del Software RS3, viempechpro, hh2 sync para el laboratorio de geomática de la Universidad de Cundinamarca.	87.443.104
17	Adquisición de licencias de los Software Maple y Stella Profesional Faculty /Phd Lisence, para el Laboratorio de Matemáticas de la Universidad de Cundinamarca Sede Fusagasugá.	24.694.880
18	Actualización de licencia del Software NI ACADEMIC SITE LICENSE - LABVIEW TEACHING AND RESEARCH (SMALL) para la Universidad de Cundinamarca en su sede principal en el Laboratorio de Telemática y en Seccional Ubaté y Extensión Facatativá de los centros de cómputo.	71.579.690
19	Adquisición de Test Psicológicos para el Laboratorio de Psicología de la Extensión de Facatativá.	11.491.840
20	Adquirir licencia software TEST APTIS para el Laboratorio de Bilingüismo de la Seccional Girardot.	14.850.000
21	Adquisición sistema de almacenaje para el laboratorio de enfermería de la Universidad de Cundinamarca seccional Girardot	22.142.925
22	Adquirir equipos de cómputo de escritorio para los centros de cómputo para la Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot y Extensiones Chía y Zipaquirá	517.743.534
TOTAL DOTACION DE LABORATORIOS		1.193.633.125



GRANJAS AGROPECUARIAS		
ÍTEM	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Recertificación De Granja La Esperanza Perteneciente A La Universidad De Cundinamarca Como "Finca Libre De Brucelosis Bovina"	853.000
2	Adecuación del área de ordeño de la Granja La Esperanza de La Universidad de Cundinamarca.	8.069.060
3	Adquisición de material biológico de las especies cunicula, para la Granja la Esperanza de la Universidad de Cundinamarca	3.806.215
4	Adecuación de un invernadero secador de café pergamino tipo túnel con recirculación para la granja la esperanza de la universidad de Cundinamarca.	30.434.245
TOTAL GRANJAS AGROPECUARIAS		43.162.520

Total ejecución plan anual de adquisiciones P.A.A. 2017	4.142.648.509
--	----------------------

Fuente: Consolidado procesos de contratación Unidad de Apoyo Académico

Aspectos relevantes de la gestión



- Implementación del aplicativo Gestión de Apoyo Académico en la plataforma institucional que ha permitido realizar los procesos de manera más ágil con servicios en línea, disminuyendo los tiempos de respuesta y agilizando la prestación del servicio.

- Práctica de laboratorio
- Préstamo de espacio académico
- Préstamo de elementos educativos
- Licenciamiento de software
- Solicitud de material bibliográfico
- Disponibilidad de espacios académicos
- Formación usuarios biblioteca



Fuente: Unidad de Apoyo Académico



Fuente: Unidad de Apoyo Académico - Bibliotecas

“Certificación de la Granja La Esperanza en buenas prácticas ganaderas”

En el mes de noviembre la granja la Esperanza recibe la auditoria para la certificación de predios productores de leche con destino al consumo humano, logrando un cumplimiento del 100% de los criterios fundamentales, 95.8% de los criterios mayores y un 100% de los criterios menores en la lista de chequeo, lo cual otorga al predio granja la Esperanza “la certificación en buenas prácticas ganaderas”. Los beneficios para la Universidad de Cundinamarca con la certificación del predio Granja La Esperanza, son que se convierte en un modelo productivo a seguir por parte de otras entidades académicas, grandes, medianos y pequeños productores agropecuarios, mostrando un ejemplo claro y tangible para cada uno de los estudiantes del programa de Zootecnia, quienes tendrán la oportunidad de recibir sus prácticas en un espacio certificado en BPG y reconocido a nivel departamental y nacional.



Fuente: Unidad de Apoyo Académico – Inversión en laboratorios



Fuente: Unidad de Apoyo Académico - Adquisición de Equipos de Cómputo

Gimnasio



Adquisición de equipos para fortalecer la zona cardiovascular (caminadoras - trotadoras, ciclas de spinning, escaladora y elípticas) del gimnasio, ampliación del gimnasio en 200 m² y la puesta en marcha de la zona cardiovascular

Perspectivas para la próxima vigencia

- Implementación del software gestión de aulas.
- Ampliación del portafolio de servicios en línea de la Unidad de Apoyo Académico.
- Creación e implementación del servicio bibliotecario "Sello Editorial Universidad de Cundinamarca"
- Ejecución de los proyectos aprobados por el COUNFIS por los diferentes rubros del plan operativo anual de inversión.
- Contar con participación del rubro de mantenimiento para todos los elementos educativos y lograr asignación presupuestal por gastos de funcionamiento para adquisiciones de biblioteca y laboratorios.
- Formalización del acuerdo que establece los derechos pecuniarios del alquileres de los diferentes espacios académicos.
- Afiliación de la Granja La Esperanza – Universidad de Cundinamarca al comité departamental de cafeteros de Cundinamarca.
- Mejoramiento de las condiciones físicas y organolépticas del grano de café mediante buenas prácticas de manufactura- BPM.
- Implementación de un beneficiadero ecológico para café y un laboratorio para análisis de taza.
- Mantener los parámetros de las buenas prácticas ganaderas.
- Participación en certámenes ganaderos feriales con la raza blanco orejinegro.

DAVID ENRIQUE CHAVARRO ARANZALES
Jefe Unidad de Apoyo Académico



Interacción Universitaria

Interacción Universitaria da a conocer los resultados de las actividades realizadas durante la vigencia 2017, para ello se tuvo en cuenta los procedimientos establecidos, como proyección social, educación continuada y convenios; igualmente se presenta informe de las actividades realizadas en el fondo cuenta de convenios y/o contratos adscrito al proceso de proyectos académicos y con funciones adscritas a ésta dirección. Para la realización del presente informe se baso en las actividades reportadas por las oficinas y facultades al igual de las bases de datos que la dirección lleva. Es de aclarar que la dirección en un medio pues es la que coordina las actividades que realizan las decanaturas y oficinas, nuestro objetivo es el de apoyarlas.

“27184 personas se beneficiaron en actividades de Interacción Universitaria en la Sede, Seccionales y Extensiones”

a. Proyección Social 2017

Eje estratégico II: Cultura Académica, Científica y Formativa, estrategia II: establecer vías para la generación de una cultura académica científica y formadora para la vida.

FACULTAD	Proyección Social			Campos de Aprendizaje						TOTAL PROYECCION SOCIAL	2016	
	N° - Proyectos	N° - Actividades	Subtotal	N°	Doc	Est	Gra	Com	Subtotal		N° Proyectos	N° Actividades
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	13	82	677	1	221	10004	700	2882	13807	14484	9	62
Ciencias Agropecuarias	6	76	21	3	-	-	-	1066	1066	1087	6	36
Ciencias Del Deporte y Educación Física	4	23	189	2	-	-	-	100	100	289	1	11
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	6	33	4641	1	-	582	6	235	823	5464	3	18
Ciencias de la Salud	1	37	96	1	29	190	5	30	254	350	1	57
Educación	3	22	190	1	-	-	-	6330	6330	6520	6	37
Ingeniería	11	81	333	3	163	1011	-	-	1174	1507	6	48
Oficina de Educación Virtual y a Distancia	0	0	116	-	-	-	-	-	-	116	0	0
Subtotal	44	354	6263	12	413	11787	711	10643	23554	29817	32	269

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria



Beneficiados por periodos académicos

BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL		
PERIODO	2017	2016
IPA-2017	4565	1393
IIPA-2017	25252	5360
TOTAL	29817	6753

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria

b. Fondo cuenta convenios y/o contratos académicos



Eje Estratégico II: Cultura Académica, Científica Y Formativa, Estrategia II: Establecer vías para la generación de una cultura académica científica y formadora para la vida

Implementación del procedimiento de fondo cuenta según la resolución 039 de Noviembre de 2016 que lo reglamenta. En este fondo se incluye Educación continuada y Convenios y/o contratos académicos.

Eventos - Educación Continuada

EDUCACIÓN CONTINUADA POR FACULTADES	2017		2016	
	N° Eventos	Beneficiados	Certificados	N° Eventos
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	21	331	160	15
Ciencias Agropecuarias	3	617	617	5
Ciencias del Deporte y Educación Física	2	255	25	1
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	2	862	0	1
Educación	5	68	68	0
Ciencias de la Salud	2	484	484	0
Ingeniería	5	591	591	0
Oficina de Educación Virtual y a Distancia	1	24	24	0
Eventos primer semestre 2106				34
TOTAL	44	3232	1969	56

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria



Ingresos por Facultades, Direcciones en Educación Continua y Convenios

INGRESOS 2017 POR EDUCACIÓN CONTINUA Y CONVENIOS					
DECANATURAS	INGRESOS EDUCACIÓN CONTINUA	META EDUCACIÓN CONTINUA	CUMPLIMIENTO	CONVENIOS	TOTAL
Ciencias de la Salud	9.612.000	10.588.235	1	-	9.612.000
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	136.385.304	105.882.353	1	2.400.000	138.785.304
Ingeniería	24.939.780	84.705.882	0	-	24.939.780
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	6.015.600	21.176.471	0	20.900.603	26.916.203
Ciencias Agropecuarias	31.968.000	84.705.882	0	156.000.000	187.968.000
Ciencias Del Deporte y Educación Física	4.234.500	21.176.471	0	-	4.234.500
Educación	29.685.169	31.764.706	1	-	29.685.169
SEDE/SECCIONAL/EXTENSION					
Ubaté	12.175.200	28.235.294	0	-	12.175.200
Chía	26.104.080	21.176.470	1	-	26.104.080
Facatativá	40.063.072	42.352.941	1	-	40.063.072
Fusagasugá	61.290.816	70.588.235	1	218.023.736	279.314.552
Girardot	19.237.600	42.352.941	0	-	19.237.600
Soacha		21.176.471	-	-	-
Zipaquirá	3.022.800	7.058.824	0	-	3.022.800
Chocontá		7.058.824	-	-	-
Oficina de Educación Virtual	7.080.000	700.000.000	0	-	7.080.000
INGRESOS TOTALES	411.813.921			397.324.339	

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria

Convenios y/o Contratos Académicos

CONVENIOS	EGRESOS	EXEDENTES	TOTAL
Alcaldía Fusagasugá 20116-0004	237.611.282	22.388.718	260.000.000
Alcaldía Facatativá 08-2017	25.400.000	9.434.339	34.834.339
CCf -Udec	3.600.000	400.000	4.000.000
Convenio Universidad Nacional -Udec	98.490.000	-	98.490.000
TOTAL CONVENIOS	365.101.282	32.223.057	397.324.339

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria



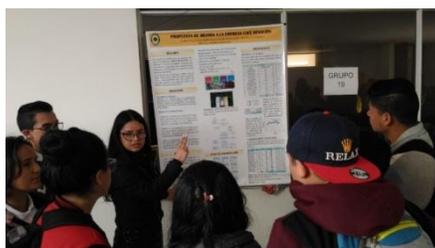
Personal Capacitado 2017

FACULTAD/DEPENDENCIA	IPA-2017	IIPA-2017	BENEFICIADOS
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	480	14164	14644
Ciencias Agropecuarias	775	929	1704
Ciencias Del Deporte y Educación Física	345	199	544
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	3469	2857	6326
Educación	87	971	1058
Ciencias de la Salud	616	54	670
Ingeniería	1791	307	2098
Oficina de Educación Virtual y a Distancia	63	77	140
TOTAL	7626	19558	27184

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria

c. Convenios

Eje Estratégico II: Cultura Académica, Científica Y Formativa, Estrategia III: Gestión de la cooperación para el desarrollo de la cultura académica, científica y formativa.



Convenios por Facultades. Durante la vigencia los convenios se desarrollaron en tres modalidades, lo cual ha facilitado los procesos a nivel de las decanaturas y coordinaciones de programa, los convenios de cooperación a nivel de las entidades públicas y el acuerdo de voluntades que es específico para pasantías y el de alcaldías para becas. Lo cual ha permitido hacer una mejor diferenciación de las

necesidades y la tendencia de lo que requieren. Igualmente se mejoró el procedimiento a tal punto que se redujo los tiempos de respuesta en la elaboración y aprobación de las minutas de 4 meses a 15 días. Lo cual se ve reflejado en el incremento del 57% con respecto al año pasado.

CONVENIOS POR FACULTADES	2017	2016	2017		2016	
	N° Convenios	N° Convenios	Tipo Entidad	N° Convenios	Tipo Entidad	N° Convenios
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	68	34				
Ciencias Agropecuarias	14	7				
Ciencias Del Deporte y Educación Física	10	1	Privada	95	Privada	50
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	12	4				
Ciencias de la Salud	0	5				
Educación	3	3				
Ingeniería	22	12	Pública	43	Pública	37
Dependencias	9	21				
TOTAL	138	87		138		87

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria



Modalidad de convenio.

MODALIDAD DE CONVENIO	2017
	N° Convenios
Acuerdo de Voluntades	102
Marco	30
Becas	6
TOTAL	138

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria

Convenios por Sede/Extensión/Seccional.

CONVENIOS PORSEDE/EXTENSIÓN/SECCIONAL	2017	2016
	N° Convenios	N° Convenios
Chía	22	8
Facatativá	39	14
Fusagasugá	41	37
Girardot	14	8
Soacha	11	8
Ubaté	10	12
Zipaquirá	1	0
TOTAL	138	87

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria

d. Pasantías

Eje Estratégico II: Cultura Académica, Científica Y Formativa, Estrategia II: Establecer vías para la generación de una cultura académica científica y formadora para la vida.

Durante el año 2017 se implementó el procedimiento para medir el impacto de las pasantías en el sector productivo. Un total de **168** empresas del área de influencia de la universidad recibieron pasantes, **83** empresas del sector público y **85** empresas privadas.

Pasantías por facultades

RELACIÓN PASANTÍAS POR FACULTADES	TOTAL PASANTES
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	130
Ciencias Agropecuarias	99
Ciencias Del Deporte y Educación Física	4
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	24
Educación	14
Ciencias de la Salud	18
Ingeniería	25
TOTAL PASANTÍAS	314

Fuente: Estadística-oficina Interacción Universitaria



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA



OMAR FERNANDO MUÑOZ DIMATE
Director Interacción Universitaria

Peticiones, Quejas y Reclamos

La oficina de peticiones, quejas y reclamos (EPQ) se encuentra bajo los lineamientos de la Secretaria General de la Universidad de Cundinamarca y da cumplimiento estricto a la Ley 1755 de 2015, Ley 1437 de 2011 Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, Decreto 1166 de 2016, Ley 190 de 1995, Decreto 2232 de 1995 Arts., 7,8, 9 y 10, Resolución 160 de Noviembre 06 de 2014 por la cual se crea el Sistema de atención e información al ciudadano de la Universidad de Cundinamarca y procedimientos internos de Gestión de Peticiones, Quejas y Reclamos de la institución y demás normas concordantes.

La Universidad de Cundinamarca a través del Sistema de Atención e información al ciudadano (SAIC) y en cumplimiento al artículo 73 y 76 de la Ley 1474 de 2011 y el artículo 52 de la Ley 1757 de 2015, donde se establecen los lineamientos generales para la atención de peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y denuncias de las entidades públicas, y para ello se tiene implementado diferentes mecanismos para que los ciudadanos puedan manifestarse y realizar sus solicitudes a nuestra Institución, como son:

- Personalizada y verbal en la oficina en Sede, Seccionales y Extensiones.



- Oficinas de correspondencia en Sede, Seccionales y Extensiones, para manifestaciones escritas.
- Línea gratuita de atención telefónica 018000976000.
- A través de la página web www.ucundinamarca.edu.co - Link Atención al Ciudadano - pestaña SAIC, INGRESE SU SOLICITUD (formulario en línea).
- Chat interactivo en la página web www.ucundinamarca.edu.co en el horario laboral de 08:00 am. a 12:00m.
- Correo electrónico quejasyreclamos@ucundinamarca.edu.co

Cifras, Indicadores Y Estadísticas

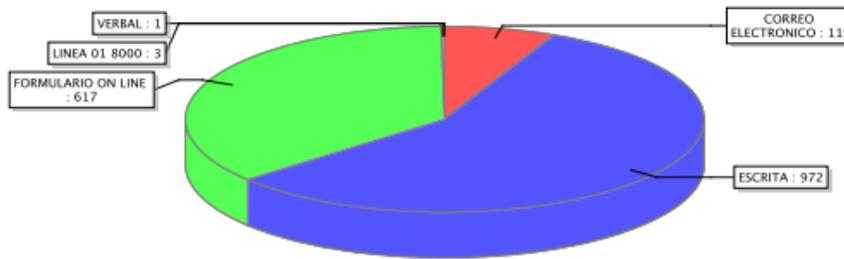
Tipos de radicación de pqrSyf

Sistema de Atención e Información al Ciudadano

Uso de Tipos de Radicación

Solicitud del reporte: Fecha Inicial: 01-01-2017 Fecha Final: 30-11-2017

TODAS LAS UNIDADES PQRSyF: TODAS		
TIPO DE RADICACIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
CORREO ELECTRONICO	119	7,0 %
ESCRITA	972	56,8 %
FORMULARIO ON LINE	617	36,0 %
LINEA 01 8000	3	0,2 %
VERBAL	1	0,1 %
TOTALES		1712 100 %

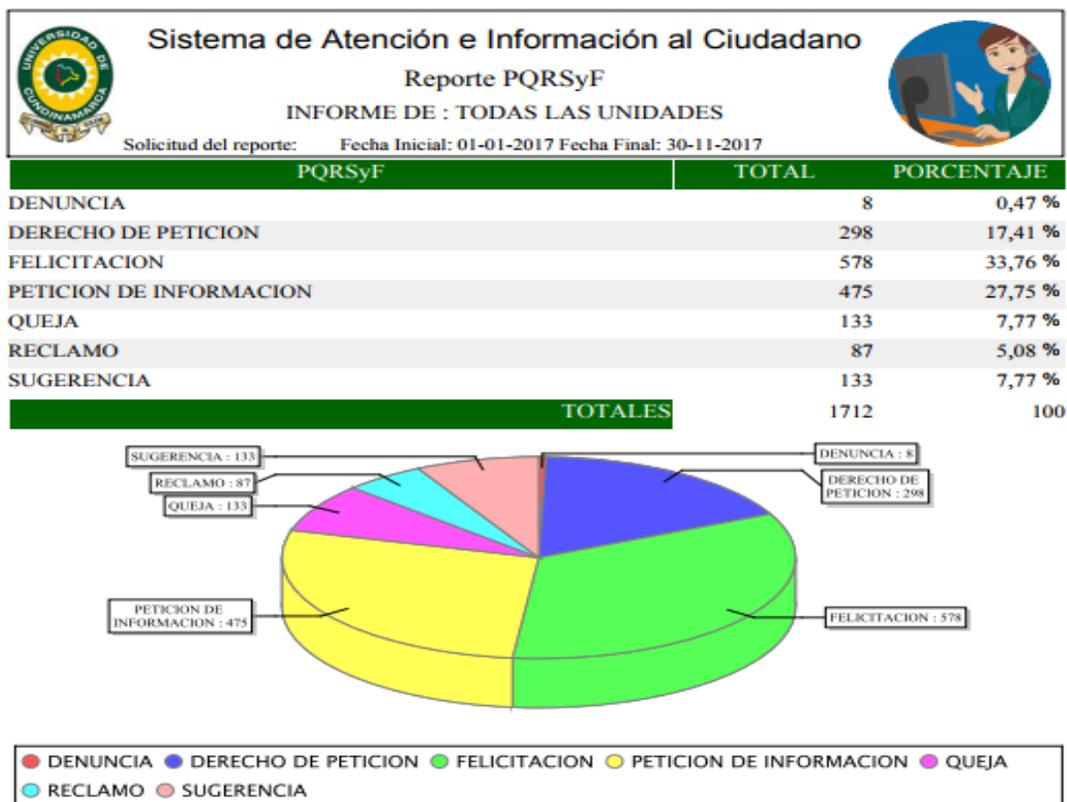


Fuente: Aplicativo SAIC (Sistema de Atención e Información al Ciudadano) – Dirección Sistemas y Tecnología Oficina de Desarrollo.



En las solicitudes de información la preferencia para realizar las peticiones por los ciudadanos son las efectuadas por medio escrito con el **56,8%** a través de correspondencia en Sede, Seccionales y Extensiones con 972 radicados. Las solicitudes realizadas por formulario on line que se encuentra en la página www.ucundinamarca.edu.co/servicio de atención al ciudadano, en segundo lugar de preferencia con un porcentaje del **36%**. El correo electrónico se constituye con un **7%** en tercer lugar y es enviado a través del correo quejasyreclamos@ucundinamarca.edu.co y que se gestiona desde esta dependencia de forma manual. Las peticiones de información de forma personal son resueltas en tiempo real en el momento en que se acercan a la Oficina de Servicio de Atención al Ciudadano.

Tipo de pqrSyf:



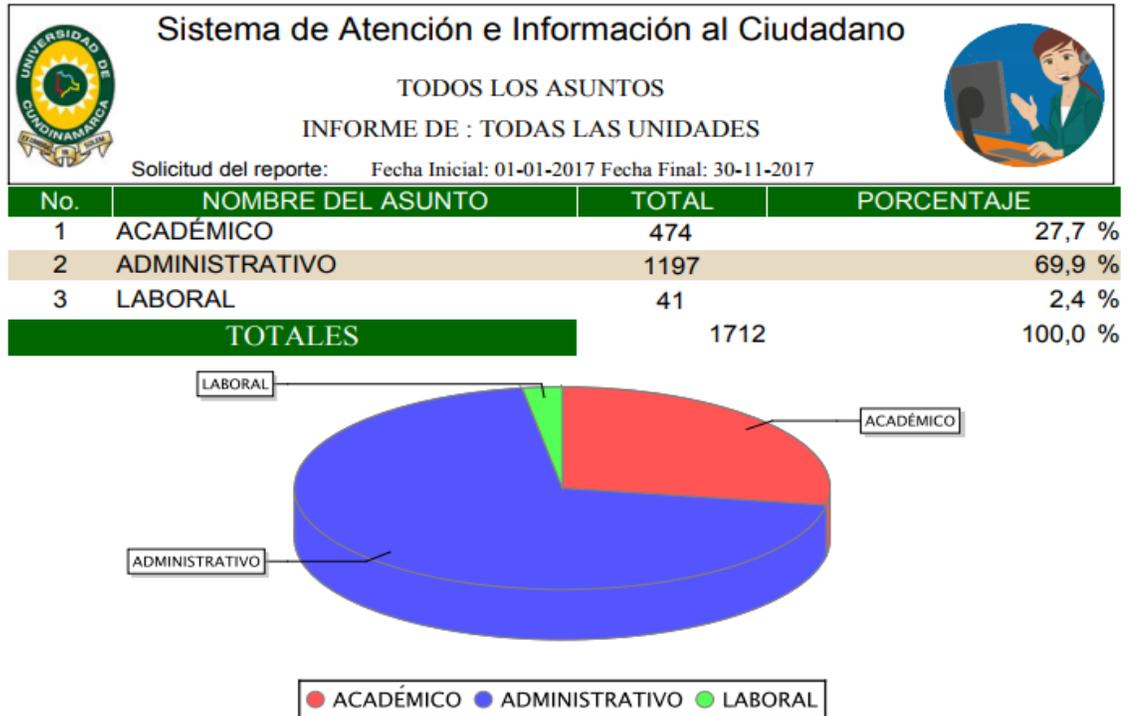
Fuente: Aplicativo SAIC (Sistema de Atención e Información al Ciudadano) – Dirección Sistemas y Tecnología Oficina de Desarrollo.

En la gráfica anterior se ve reflejado la cantidad total de las solicitudes instauradas por los ciudadanos discriminados por peticiones, donde el mayor tipo de solicitud realizada por los ciudadanos a la institución fueron **FELICITACIONES** con el **33,76%** y seguido con un porcentaje del **27,75%** que se encuentran en las peticiones de información.



Dado lo anterior se presenta la efectividad y eficiencia del **100%** en el direccionamiento por el aplicativo del Sistema de Atención e información al Ciudadano (SAIC). Se especifican las diferentes tipologías dando cumplimiento estricto a la Ley 1755 de 2015.

Tipos de asunto de pqrSyfd



Fuente: Aplicativo SAIC (Sistema de Atención e Información al Ciudadano) – Dirección Sistemas y Tecnología Oficina de Desarrollo.

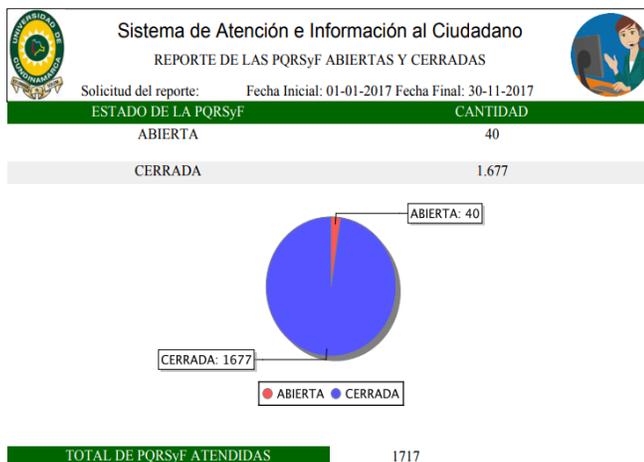
En búsqueda del mejoramiento continuo la oficina de peticiones, quejas y reclamos presenta resultado de los asuntos con mayor cantidad de requerimientos de acuerdo a las necesidades de los diferentes grupos de interés. En la gráfica anterior se evidencia que el asunto con mayor número de PQRSFyD arrojados para esta vigencia es el **Administrativo** el cual representa el **69,9%** referente a: información General de la Universidad, comportamiento del personal administrativo, verificaciones académicas y recibos de pago entre otros, seguido del **Académico** con un porcentaje de **27,7%** con mayor requerimientos en temas que tienen que ver con el reglamento estudiantil, y comportamiento docentes.



Estado de pqrSyfD

Fuente: Aplicativo SAIC (Sistema de Atención e Información al Ciudadano) – Dirección Sistemas y Tecnología Oficina de Desarrollo.

La oficina de peticiones, quejas y reclamos direccionó el 100% de PQRSFyD a cada dependencia responsable de la información. La grafica anterior muestra como resultado para la presente vigencia que el **97,67%** de ellas fueron cerradas de acuerdo a las respuestas dadas por los funcionarios designados para solucionarlas y el **2,32%** quedaron abiertas ya que fueron radicadas al finalizar el periodo analizado o se ampliaron términos de respuesta de acuerdo a las normas legales vigentes.



Medición de la satisfacción del ciudadano con respecto a la gestión realizada por peticiones, quejas y reclamos:



Fuente: Aplicativo SAIC (Sistema de Atención e Información al Ciudadano) – Dirección Sistemas y Tecnología Oficina de Desarrollo.

Dentro de las perspectivas de manejo de la oficina de Peticiones, quejas y reclamos se tiene conocer la percepción del ciudadano en cuanto a la gestión que realiza esta dependencia en el tramite a cada uno de sus

requerimientos, por lo anterior dispone de un link adjunto a la respuesta emitida por el área competente a cada ciudadano, donde evalúa la gestión del canal que cumple esta área y el resultado es del **68,5%** de aceptación y conformidad con nuestros servicios.



Principales proyectos para la vigencia 2018

- Implementar las acciones de mejora correspondientes de acuerdo con la implementación de la NTC ISO 10002:2005.
- Ajuste para la mejora continua del Sistema de atención e información al ciudadano SAIC.
- Involucrarnos en inducciones a administrativos, docentes y estudiantes con el fin de que tengan pleno conocimiento de la Oficina de Atención al Ciudadano y a su vez el aplicativo SAIC.
- Ampliar cobertura de salas para el CHAT INTERACTIVO, con el fin de minimizar las solicitudes de petición de información.
- Publicar en el Link de Atención al Ciudadano una guía de ingreso al aplicativo SAIC, para que las partes interesadas tengan una mejor accesibilidad al momento de instaurar su solicitud y consultar la respuesta a la misma.

SONIA AREVALO VALDES
Gestión Peticiones, Quejas Y Reclamos

Investigación

Para la Universidad de Cundinamarca, la investigación no sólo es una de las tres funciones sustantivas de la educación superior, sino también un ejercicio que exige vocación y disciplina que conlleve a la generación de conocimiento tanto para la sociedad como para enriquecer de manera permanente la docencia en la ejecución del currículo.

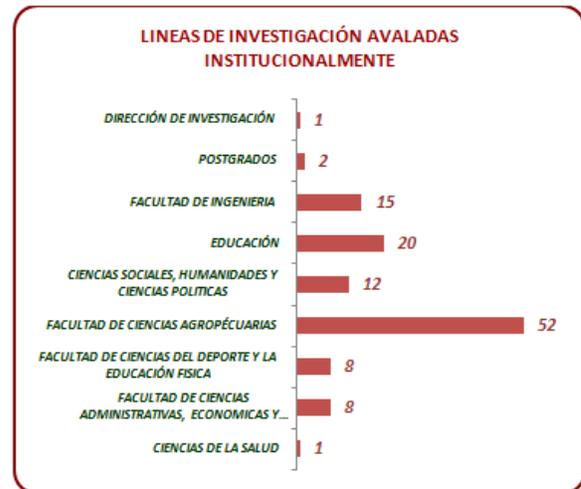
En tal sentido, la Universidad de Cundinamarca a través de su historia ha buscado integrarse al proceso de desarrollo local, regional y nacional formando profesionales con capacidades académicas e investigativas que se plasman en el Plan Educativo Institucional (PEI) como una práctica permanente, articulada con la Misión y los objetivos institucionales

Líneas de Investigación

Actualmente se cuenta con 119 Líneas de Investigación avaladas institucionalmente, las cuales se relacionan por facultad a continuación:

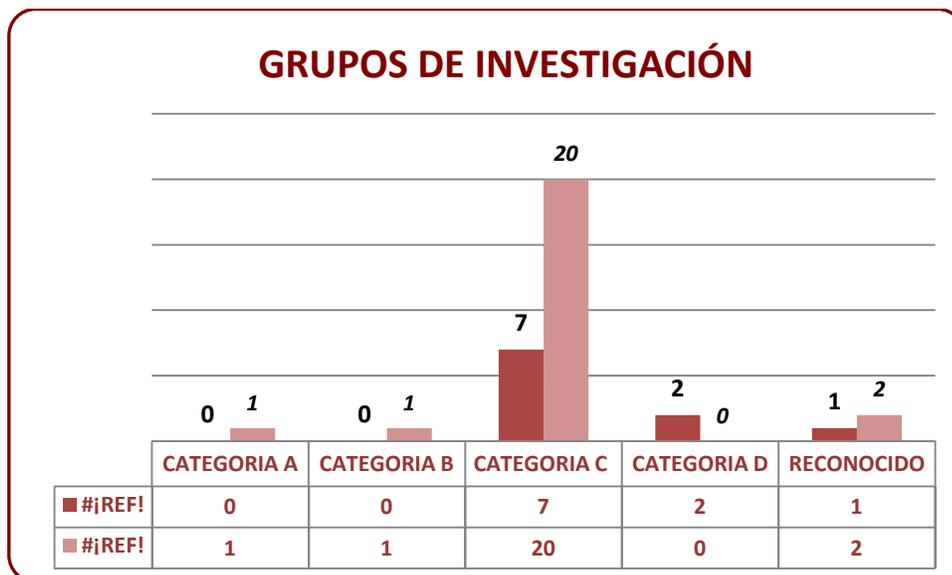


FACULTAD	CANTIDAD
Ciencias de la Salud	1
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	8
Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física	8
Facultad de Ciencias Agropecuarias	52
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	12
Educación	20
Facultad de Ingeniería	15
Postgrados	2
Dirección de Investigación	1
Total línea de investigación avaladas institucionalmente	119



Grupos de Investigación

Según los resultados de la *Convocatoria 781 de Colciencias* para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico de Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel 2017, la Universidad de Cundinamarca obtuvo el **reconocimiento de 24 grupos de investigación y 39 investigadores** ante Colciencias.



Fuente: Dirección de Investigación Ucundinamarca



Grupos Categorizados

FACULTAD	NOMBRE DE GRUPO	CLASIFICACIÓN
Ingeniería	INGENIUM SUTA	C
	GITEINCO	C
	GIGATT	C
	GISTFA GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍA FACATATIVÁ	C
	S@R@	C
	NANOINGENIERÍA UDEC-CHÍA	C
	GINDESOF	C
	EBATÉ	Reconocido
Ciencias Agropecuarias	BIOGUAVIO/AGROUDEC	C
	ÁREA VERDE	A
	GRUPO UDECINO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL	C
	PROSAFIS	C
	AGROCIENCIA	C
	SISPROS	C
	CUNDINAMARCA AGROAMBIENTAL	C
	AGROBIOLOGÍA TROPICAL - ABT	C
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	ARADO	C
	DOPYS, DESARROLLO ORGANIZACIONAL, PROSPECTIVO Y SOSTENIBLE	C
	TEMCON	Reconocido
Facultad Ciencias de la Salud	TATAMASALUD	C
Educación	SUMA-PAZ	C
	SUBJETIVIDAD, EDUCACIÓN Y CULTURA	C
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	VERITAS AID	B
	UDECARTE	C

Fuente: Dirección de Investigación Ucundinamarca

Investigadores categorizados por facultad 2017

FACULTAD Y/O DEPENDENCIA	CATEGORIA	CANTIDAD
Ingeniería	Investigador Asociado (I)	2
Ciencias Administrativas, Económicas y contables		1
Ciencias Agropecuarias		1
Dirección de Investigación		2
Ciencias Agropecuarias	Investigador Junior (IJ)	9



Ingeniería		4
Ciencias del Deporte y la Educación Física		2
Dirección de Investigación		5
Ciencias de la Salud		1
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas		6
Ciencias administrativas, Económicas y contables		1
Director de Planeación		1
Posgrados		3
Posgrados	Investigador Sénior (IS)	1
TOTAL		39

Fuente: Dirección de Investigación Ucundinamarca

Investigadores por Categoría 2017

CATEGORIA	CANTIDAD
Investigador Asociado (I)	6
Investigador Junior (IJ)	32
Investigador Sénior (IS)	1
TOTAL	39

Fuente: Dirección de Investigación Ucundinamarca

Investigadores Categorizados

NOMBRES	Programa	INVESTIGADORES
1 Luis Fernando Sánchez Supelano	Ingeniería Ambiental	Investigador Junior (IJ)
2 Ana María García Rubio	Ingeniería Ambiental	Investigador Junior (IJ)
3 Rolando Mendoza Rincón	Ingeniería Ambiental	Investigador Junior (IJ)
4 Laura Alexandra Romero Solórzano	zootecnia	Investigador Junior (IJ)
5 Juan Camilo García	Ingeniería Agronómica	Investigador Junior (IJ)
6 Edgar Eduardo Roa Guerrero	Ingeniería Electrónica	Investigador Asociado (I)
7 Miguel Antonio Ojeda Enríquez	Ingeniería de Sistemas	Investigador Junior (IJ)
8 Juan Camilo Álvarez Mahecha	Ingeniería Agronómica	Investigador Junior (IJ)
9 William Fernando Benavides Pinzón	Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física	Investigador Junior (IJ)
10 Edilberto Torres Marino	Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo	Investigador Junior (IJ)
11 Olga Marina García Norato	Investigación	Investigador Junior (IJ)
12 Adriana Hernández Bustos	Enfermería	Investigador Junior (IJ)
13 Elizabeth Ann Escobar Cazal	Administración de Empresas	Investigador Asociado (I)
14 Natalia Escobar Escobar	Zootecnia	Investigador Asociado (I)
15 Yaneth Patricia Caviativa Castro	Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo	Investigador Sénior (IS)
16 José Libardo Rojas Amaya	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Investigador Junior (IJ)
17 Ignacio Gómez Roldan	Investigación	Investigador Junior (IJ)
18 Humberto Numpaqué López	Ingeniería Electrónica	Investigador Junior (IJ)
19 Juan Felipe Ávila Dallos	Música	Investigador Junior (IJ)
20 Juan Diego Demera Vargas	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Investigador Junior (IJ)
21 Omar Javier Ramírez Hernández	Maestría en Ciencias Ambientales	Investigador Junior (IJ)
22 Félix Raúl Eduardo Martínez Cleves	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Investigador Junior (IJ)



23	Miguel Antonio De Luque Villa	Ingeniería Ambiental	Investigador Junior (IJ)
24	Nelson Enrique Arenas Suarez	Zootecnia	Investigador Junior (IJ)
25	John Jairo Sandoval Valencia	Ingeniería Ambiental	Investigador Junior (IJ)
26	Alfredo Enrique Caicedo Cantor	Maestría en Educación	Investigador Junior (IJ)
27	Pedro Luis Cifuentes Guerrero	Ingeniería Electrónica	Investigador Junior (IJ)
28	Luis Carlos Narváez Tulcán	Administración de Empresas	Investigador Junior (IJ)
29	Jaime Augusto Porras Jiménez	Investigación	Investigador Junior (IJ)
30	León Fabio Salcedo Ortiz	Música	Investigador Junior (IJ)
31	Benjamín Losada Posada	humanidades	Investigador Junior (IJ)
32	Jairo Eduardo Márquez Díaz	Ingeniería de Sistemas	Investigador Asociado (I)
33	Nino Méndez Oscar Adolfo	L. en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte	Investigador Junior (IJ)
34	Oscar Javier Bachiller Sandoval	Ingeniería de Sistemas	Investigador Junior (IJ)
35	Mauricio García Arboleda	Investigación	Investigador Junior (IJ)
36	Álvaro Celis Forero	Investigación	Investigador Asociado (I)
37	José Zacarías Mayorga Sánchez	Director de Investigación Universitaria	Investigador Asociado (I)
38	José Del Carmen Correa Alfonso	Director de Planeación Institucional	Investigador Junior (IJ)
39	Carlos Jesús Molina Ricaurte	Investigación	Investigador Junior (IJ)

Fuente: Dirección de Investigación Ucundinamarca – Colciencias

Convocatorias Interna

La Dirección de Investigación realizó dos convocatorias internas para financiar proyectos de investigación:

“ I CONVOCATORIA INTERNA PARA FINANCIAR PROYECTOS DE INVESTIGACION 2017”, se presentaron 97 proyectos de investigación, de los cuales 80 cumplieron con los requisitos mínimos y se sometieron a evaluación por pares evaluadores externos, obteniendo 50 proyectos de investigación con una puntuación igual o superior a 70 puntos.

RESULTADOS CONVOCATORIA INTERNA PARA FINANCIAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2017 POR FACULTADES.		
FACULTAD	APROBADOS	PUNTUACION POR PARES IGUAL O SUPERIOR A 70
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	7	7
Ciencias Agropecuarias	2	7
Ciencias del Deporte	6	6
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	3	8
Educación	4	8
Ingeniería	7	12
Ciencias de la Salud	1	2
TOTALES	30	50

Fuente: Dirección de Investigación

“II CONVOCATORIA INTERNA PARA FINANCIAR MACROPROYECTOS DE INVESTIGACION”, en la cual se presentaron 17 Macroproyectos de investigación, 14



cumplieron con los requisitos mínimos y se sometieron a evaluación por pares evaluadores externos, obteniendo 7 Macroproyectos de investigación uno por Facultad.

RESULTADOS CONVOCATORIA INTERNA PARA FINANCIAR MACROPROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2017 POR FACULTADES			
FACULTAD	APROBADOS	PUNTUACIÓN POR PARES IGUAL O SUPERIOR A 70	PARA FINANCIAR
Ciencias Administrativas Económicas y Contables	1	1	1
Ciencias Agropecuarias	1	1	1
Ciencias del Deporte	1	1	1
Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas		2	1
Educación		1	1
Ingeniería	1	1	1
Ciencias de la Salud	1	2	1
TOTALES	5	9	7

Fuente: Dirección de Investigación

Convocatorias Interinstitucionales

En el marco de la Convocatoria de proyectos de investigación conjuntos entre la Universidad de Cundinamarca y la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede Bogotá, realiza la publicación definitiva de propuestas que **CUMPLEN** con los requisitos establecidos en los términos de referencia.

El reporte de verificación de requisitos puede ser consultado a través de la siguiente ruta en el sistema Hermes: [ingreso a www.hermes.unal.edu.co] → [iniciar sesión] → Proyectos → [buscar el proyecto] → Reporte de requisitos.

PROYECTOS QUE CUMPLEN CON REQUISITOS MÍNIMOS MODALIDAD 1			
N°	ID	NOMBRE DEL PROYECTO	FACULTAD
1	39398	Identificación del agente etiológico de la pudrición bacteriana de violeta de los Alpes (cyclamen persicum mill.)	Ciencias Agrarias
2	39599	Evaluación de la condición motriz y antropométrica en deportistas del municipio de Soacha.	Medicina
3	39726	Competencia para el cuidado en el hogar y calidad de vida en el adulto mayor con enfermedad crónica.	Enfermería
4	39734	Diversidad morfológica y genética de tetragonisca angustula spp. (hymenoptera:apidae), y caracterización de los actores que participan en la producción de miel.	Ciencias Agrarias
5	39777	Determinación de parámetros de composición como indicadores de calidad en gametos del capitán de la sabana eremophilus mutisii (pisces:trichomycteridae).	Medicina Veterinaria y de



PROYECTOS QUE CUMPLEN CON REQUISITOS MÍNIMOS MODALIDAD 1

6	39788	Ruta de expresiones juveniles en organizaciones barristas, un recorrido entre Bogotá, Soacha Fusagasugá y Girardot. Periodo 2015-2017.	Zootecnia Ciencias Humanas
7	39804	Desarrollo de un producto microencapsulado a base de aceite esencial de orégano con posible aplicación en producción avícola.	Ciencias
8	39809	Respuesta fisiológica de frutales comerciales de la familia passifloraceae frente a la aplicación de microorganismos endófitos como potenciales promotores del crecimiento vegetal y biofertilizantes	Ciencias
9	39913	Evaluación ambiental de las emisiones generadas en un proceso fermentativo simulado para la producción de 1,3- propanodiol empleando glicerina	Instituto de Biotecnología
10	39915	Impacto de la economía social y solidaria (ess) del sector primario en el crecimiento del departamento de Cundinamarca	Ciencias Económicas
11	39926	Estado de conservación de abejas nativas con potencial zootécnico asociadas a cultivos de café en las provincias del Tequendama y Sumapaz (Cundinamarca).	Medicina Veterinaria y de Zootecnia
12	39964	Los imaginarios colectivos de justicia en la construcción de paz en la I.E integrada de cabrera- provincia del Sumapaz cundinamarqués.	Derecho, Ciencias Políticas y Sociales
13	40245	Estudio del efecto del proceso de secado en cidron (aloesia citrodora) y hierbabuena (mentha spicata) teniendo en cuenta aspectos de calidad del producto y eficiencia energética	Ingeniería
14	40342	Estudio piloto de caracterización y mejoramiento de la calidad de la leche cruda en sistemas de producción de agricultura familiar en el municipio de pasca, provincia de Sumapaz.	Medicina Veterinaria y de Zootecnia

Fuente: Dirección de Investigación UCundinamarca y Universidad Nacional

PROYECTOS QUE CUMPLEN CON REQUISITOS MÍNIMOS MODALIDAD 2

N°	ID	NOMBRE DEL PROYECTO	FACULTAD
1	39458	Modelamiento y simulación del transporte y almacenamiento de flores de corte.	Ciencias Agrarias
2	39485	Salud y Conflicto Armado: Memoria histórica en las áreas rurales y alrededores de los municipios Tocaíma y Viotá, Cundinamarca-Colombia.	Enfermería
3	39578	Diagnostico molecular de brucella abortus y mycobacterium bovis en sistemas de producción ganaderos en la región de Sumapaz, Colombia.	Ciencias
4	39725	Obtención de un producto cárnico de conejo bajo esquema de producción orgánica familiar en la provincia de Sumapaz.	Medicina Veterinaria y de Zootecnia
5	39815	Cuantificación de maleza en cultivos de hortalizas por medio de procesamiento de imágenes digitales multiespectrales.	Ingeniería
6	39817	Diseño, construcción y evaluación de un prototipo de trampa electromagnética para la captura de insectos.	Ciencias
7	39901	Medición de la productividad y gestión del conocimiento al sector agrícola del departamento de Cundinamarca..	Ciencias Agrarias
8	39904	Intermodalidapp inteligente: sistema para toma de decisiones en la logística de transporte intermodal de productos agroalimentarios de Cundinamarca.	Ingeniería
9	39907	Sistema de trazabilidad y seguimiento en la atención, distribución y entrega de bienestarina mas® en los municipios de chía y Soacha.	Ingeniería
10	39911	Modelo de operación de la red de suministro de estibas de madera en desuso para su transformación. Piloto 25 empresas Soacha, Cundinamarca.	Ingeniería



PROYECTOS QUE CUMPLEN CON REQUISITOS MÍNIMOS MODALIDAD 2			
11	39914	Desarrollo de capacidades logísticas, como estrategia competitiva para Asofreagro	Ingeniería
12	39921	Biodegradación de residuos plásticos empleando tenebrio molitor y galleria mellonella y su potencial para alimentación en peces.	Medicina Veterinaria Y De Zootecnia
13	39925	Escritura académica de artículos científicos en inglés y español en diferentes áreas del conocimiento	Ciencias Humanas
14	39938	La intención a emprender de los universitarios colombianos. una exploración comparada entre estudiantes de la Universidad de Cundinamarca y la Universidad Nacional de Colombia.	Ciencias Económicas
15	39941	Diseño de los módulos de planeación de la producción y calidad para el sistema de información de comercialización, almacenamiento y distribución para mypimes: mysilog II - fase I.	Ingeniería
16	39942	Mujeres, malnutrición y calidad de vida: Un abordaje desde la participación comunitaria que contribuye al logro de la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares de Girardot Cundinamarca.	Medicina
17	39950	Modelación cinética de pirolisis de desechos agroindustriales	Ingeniería
18	39956	Didáctica para la apropiación comunitaria de los planes de ordenamiento territorial (POT) en municipios de Cundinamarca.	medicina veterinaria y de zootecnia
19	40214	Evaluación de practicas agroecológicas y el efecto de los procesos de gobernanza en la transformación de sistemas agrícolas de la provincia de Sumapaz	Ciencias Agrarias
20	40337	Seguridad alimentaria y competitividad agrícola de la provincia de sabana centro Cundinamarca- Colombia	Derecho, Ciencias Políticas Y Sociales

Fuente: Dirección de Investigación UCundinamarca y Universidad Nacional

Gestión de apoyo a la formación para la investigación – Semilleros

La Dirección de Investigación de la Universidad de Cundinamarca está trabajando por la conformación y el fortalecimiento de los **Semilleros de Investigación**, en especial al proceso de formación, consolidación y visibilización de los mismos como estrategia fundamental de la formación integral del estudiante, además cada semillero está apadrinado por Grupos de Investigación avalados Institucionalmente para cumplir con el crecimiento y desarrollo de los mismos, para lo cual en el 2017 se tiene:

Semilleros de Investigación avalados Institucionalmente por el Comité para el Desarrollo para la Investigación

Semilleros **avalados** por el Comité para el Desarrollo de la Investigación CDI, donde se distinguen dos categorías: **activos** (reportan actividad a la dirección de investigación los últimos 4 semestres académicos) y **no activos** (no reportan actividad a la dirección de investigación en los últimos 4 semestres académicos).

Las cifras expuestas en las siguientes estadísticas están soportadas en formatos de creación (MINr020), actualización (MINr021), formatos de RedCOLSI y en las actas del comité para el desarrollo de la investigación a la fecha de octubre de 2017:

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTAD

FACULTAD	No. De Semilleros de Investigación	No. De Semilleros Activos AVALADOS	No. De Semilleros Inactivos
Ingeniería	31	20	11
Ciencias de la Salud	11	11	0
Ciencias Agropecuarias	26	19	7
Ciencias del Deporte y Educación Física	7	5	2
Educación	28	25	3
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	21	13	8
Ciencias Sociales, Humanas y Ciencias Políticas	11	3	8
TOTAL	128	96	39

Fuente: Dirección de Investigación

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN POR SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN

SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN	No. De Semilleros de Investigación AVALADOS	No. De Semilleros ACTIVOS	No. De Semilleros INACTIVOS
Fusagasugá	54	41	13
Girardot	34	26	8
Ubaté	4	2	2
Chía	10	10	0
Facatativá	16	5	11
Soacha	10	10	0
Zipaquirá	7	2	5
Chocontá	0	0	0
TOTAL	128	96	39

Fuente: Dirección de Investigación

Red de Semilleros de Investigación RedColsi 2017 (Encuentro Regional)

Participación en la Universidad Cooperativa de Colombia Sede Bogotá. Mayo 12-15 de 2017





FACULTAD	PROGRAMA	SEMILLERO	PROYECTO	ESTUDIANTE
Ingeniería	Ingeniería Electrónica	2	3	3
	Ingeniería de Sistemas	5	8	8
	Ingeniería Industrial	2	4	4
Ciencias del Deporte	Ciencias del Deporte	3	6	6
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes	1	1	1
Ciencias Económicas	Administración de Empresas	1	2	2
	Contaduría Pública	3	5	5
Educación	Licenciatura en Matemáticas	2	4	4
	Licenciatura en Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	2	3	3
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	1	1	1
	Ingeniería Ambiental	4	5	5
Total		26	42	42

Participación en Universidad del Atlántico. Barranquilla octubre 12-15 2017



FACULTAD	PROGRAMA	SEMILLERO	PROYECTO	ESTUDIANTE
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	1	1	1
	Ingeniería Industrial	1	1	1
Ciencias Económicas	Administración de Empresas	1	1	1
Educación	Licenciatura en Matemáticas	2	2	2
	Licenciatura en Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	1	1	1



I Convocatoria de Semilleros de Investigación

Aprobación por parte del Comité para el desarrollo de la Investigación CDI los términos de referencia de la I **CONVOCATORIA INTERNA PARA EL FORTALECIMIENTO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2017**.

El objetivo general es fortalecer los procesos de formación investigativa mediante el apoyo financiero al desarrollo de planes de trabajo de los semilleros de Investigación de la Universidad de Cundinamarca enmarcadas en proyectos de investigación avalados institucionalmente. Para desarrollar las capacidades investigativas de los estudiantes que pertenecen a los Semilleros de Investigación de la Universidad, posicionar y visibilizar el quehacer de los semilleros de investigación en la comunidad académica Udecina, permitir el fortalecimiento de planes de formación de los semilleros a través de estrategias de movilización nacional y/o internacional.

Gestión de Transferencia de Conocimiento

Se gestionaron recursos para la realización de Ponencias provenientes de proyectos o actividades de investigación desarrollados por grupos y/o semilleros de investigación avalados institucionalmente.

PONENCIAS NACIONALES REALIZADAS POR FACULTADES	
FACULTAD	No. DE PONENCIAS NACIONALES
Ingeniería	17
Ciencias del Deporte y la Educación Física	11
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	13
Educación	13
Ciencias Agropecuarias	7
TOTAL	61

Fuente: Dirección de Investigación

PONENCIAS INTERNACIONALES REALIZADAS POR FACULTADES	
FACULTAD	No. DE PONENCIAS INTERNACIONALES
Ingeniería	1
Ciencias del Deporte y la Educación Física	1
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	2
Ciencias Agropecuarias	2
TOTAL	6

Fuente: Dirección de Investigación



Así mismo de acuerdo a lo reportado en los *GrupLAC* por investigadores la producción en la modalidad de Artículos en revistas indexadas y no indexadas es de:

FACULTAD	NO. ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS	NO. ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDEXADA	TOTAL DE ARTÍCULOS
Ciencias Administrativas, Económicas Y Contables	-	4	4
Ciencias agropecuarias	3	1	4
Ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas	-	3	3
Educación	1	-	1
Ingeniería	4	5	9
Total	8	13	21

Fuente: *InstituLAC*

Gestión de Patentes

Dentro del Proyecto Obtención de dos Variedades de Habichuela (*Phaseolus vulgaris*) tipo voluble para la región del Sumpaz se realizó:



Patente. Se entregó semilla de los cultivares UDEC-Esperanza y UDEC-Sumapaz a la Asociación de Productores de Habichuela del Sumpaz “ASOHAS” para realizar ensayos en tres localidades, haciendo un seguimiento y realizando talleres y días de campo.

Con el propósito de obtener los certificados de obtentor de los nuevos cultivares, se pagó al I.C.A

los servicios para realizar las pruebas de distinguibilidad, Homogeneidad y estabilidad (DHE).

Se estableció un lote de 4.000 metros cuadrados, en la granja La Esperanza, para la producción de semilla mejorada de los nuevos cultivares, se espera obtener aproximadamente 300Kg de semilla, para poder empezar la distribución de la semilla a los productores de habichuela de la provincia del Sumpaz.

Para conocer la calidad de la vaina de las nuevas variedades de habichuela producidas por la Universidad se hizo entrega de muestras a los funcionarios de la Universidad de Cundinamarca.



Unidad de Fitomejoramiento. Se están seleccionando líneas mutantes de habichuela, con mayor resistencia a enfermedades y se quiere seleccionar líneas de semilla negra, que puede ser una buena fuente de antioxidantes. Se sembraron 13 líneas, de las cuales se tienen selección individual de 23 líneas y 4 mezclas de líneas puras, que son más homogéneas.

Se realizó un convenio con MED Colombia con el propósito de iniciar un Proyecto de Evaluación preliminar de materiales de Cannabis spp. En tres localidades de la provincia del Sumapaz.



Artículos sometidos en revistas indexadas

- Artículo: “Evaluación de podas en tomate bajo condiciones semiprotegidas en la granja la Esperanza (Fusagasugá) en Cundinamarca-Colombia”. Fitotecnia Mexicana Indexada Internacional B. Álvaro Celis Forero, Arlette Ivonne Gil Clavijo y Catalina Vargas Torres.
- Artículo: “Estudio de densidades de siembra en genotipos de habichuela (*Phaseolus vulgaris* L.) en Fusagasugá-Colombia”. Revista Colombiana de Ciencias Hortícolas Indexada Nacional A2. Laura Rocío Fonseca Hernández, Álvaro Celis Forero y Arlette Ivonne Gil Clavijo
- Artículo: “Evaluación de Coberturas para controlar arvenses en el Cultivo de *Mentha spicata* (Arbeláez – Colombia)” Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica. Indexada Nacional Álvaro Celis Forero, Carolina Cruz Aguirre y Laura Rocío Fonseca Hernández.
- Artículo Nota científica: UDEC-ESPERANZA y UDEC -SUMAPAZ, nuevas variedades de habichuela (*Phaseolus vulgaris*) para la región del Sumapaz (Colombia) Revista Colombiana de Ciencias Hortícolas Indexada Nacional A2, Álvaro Celis Forero y Laura Rocío Fonseca Hernández.

Libros en proceso de edición.

Son libros derivados de Proyectos de investigación y pendientes de ser evaluados por pares evaluadores:

- Libro derivado de un proyecto de Investigación: UDEC-ESPERANZA Y UDEC-SUMAPAZ nuevos cultivares de habichuela (*Phaseolus vulgaris* L.) tipo voluble para la región del Sumapaz. Álvaro Celis Forero y Laura Rocío Fonseca Hernández



- Libro derivado de un proyecto de Investigación: *Manejo de nuevos genotipos de habichuela (Phaseolus vulgaris) tipo voluble en la región del Sumapaz*. Laura Rocío Fonseca Hernández y Álvaro Celis Forero
- Libro derivado de un proyecto de Investigación: *Plantas de la familia Piperaceae del Sumapaz Medio y Bajo Occidental*. Editor Álvaro Celis Forero.

Convenios para el Fortalecimiento del Sistema de Investigación.

Otrosí No. 1 *Modificadorio al convenio marco de cooperación suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá y la Universidad de Cundinamarca*, que tiene como objeto aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, especialmente en el desarrollo y ejecución de Proyectos de Docencia.

Otrosí No. 1 *Modificadorio al convenio específico de cooperación suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia - sede Bogotá y la Universidad de Cundinamarca*, que tiene como objeto aunar esfuerzos investigativos, académicos y administrativos para la realización de una convocatoria conjunta que financie Proyectos de Investigación y apoye intercambios de Investigación.

Convenio Interinstitucional entre Universidad de Cundinamarca – UdeC Y la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A firmado a los 18 días del mes de Julio de 2017, que tiene como objeto establecer las bases de una cooperación recíproca para la promoción cultural, la investigación científica y tecnológica y actividades académicas de interés mutuo, asegurando el máximo aprovechamiento del recurso humano, de la infraestructura y del equipo con que cuentan la Universidad de Cundinamarca, y la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A.

Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad de Cundinamarca y Veritas Aid firmado en Fusagasugá a los 05 días del mes de agosto de 2017, que tiene como objeto realizar entre la Universidad de Cundinamarca y la Fundación actividades académicas de Investigación, extensión o consultoría, que permitan la generación de nuevos conocimientos y productos o servicios derivados en áreas específicas de la Ingeniería, Ciencias de la salud, Educación, Ciencias Humanas, Sociales y Artes.

Convenio Marco de Cooperación Académica c-20170727-78 celebrado entre la universidad de Cundinamarca y Med Colombia S.A.S. firmado en Fusagasugá a los 28 días del mes de agosto de 2017, que tiene como objeto aunar esfuerzos para llevar a cabo actividades de Cooperación, en el fin de generar productos académicos a través de proyectos de educación continuada, Investigación, Extensión, Proyección Social, así como Practicas Académicas y



pedagógicas y pasantías, dentro del cumplimiento del objeto, Misión y Visión institucional de las partes.

Convenio Especifico de Cooperación entre la Universidad de Cundinamarca y la Universidad De Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, Firmado a los 11 días del mes de Noviembre de 2017, que tiene como objeto establecer las bases de Cooperación mediante las cuales la Universidad de Cundinamarca otorga apoyo económico a la entidad ejecutora (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A) para la cofinanciación del Proyecto denominado: Definición de los instrumentos de Gestión Ambiental, en el marco de la Competitividad para la Región del Alto Magdalena en el Departamento de Cundinamarca, En el Marco de lo acordado por las partes en el convenio Interinstitucional suscrito entre Universidad de Cundinamarca y Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A.

Convenio Especifico entre la Universidad de Cundinamarca y el Centro Internacional de Física -2017, Firmado el 11 de noviembre de 2017, que tiene como objeto Aunar esfuerzos y recursos técnicos, humanos y administrativos para desarrollar y ejecutar el proyecto Estrategias de valoración y apropiación de los recursos naturales mecanismos de adaptación al cambio climático región del Bajo Magdalena.

JOSÉ ZACARIAS MAYORGA SÁNCHEZ
Director de Investigación Universitaria

Control Interno

La oficina de Control Interno presenta la gestión realizada a través de su equipo de trabajo en el buen ejercicio de sus funciones dentro de la Universidad de Cundinamarca y dando cumplimiento a la normatividad interna y externa establecida, haciendo seguimiento a los sistemas de gestión implementados en la Universidad del Siglo 21 garantizando el mejoramiento continuo dentro de ella y contribuyendo al logro de la visión institucional, realizando así ejercicios de evaluación y control de manera oportuna a todos los procesos enmarcados en el modelo de operación garantizando el cumplimiento de sus funciones.

Programa de Auditorías Vigencia 2017. De acuerdo a lo establecido en el cronograma de auditorías vigencia 2017 se logró efectuar un total 27 auditorías, evidenciando un cumplimiento del **100%** de lo planificado, la información se puede encontrar en el link del



portal web institucional <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/control-interno>
pestaña de auditorías.

Rendición de Cuentas Universidad de Cundinamarca. El proceso de Control Interno logró participar en la audiencia pública de rendición de cuentas abierta y clara 2017 de la Universidad de Cundinamarca, donde se presentó la gestión realizada dentro del proceso y los cambios positivos establecidos en la Universidad de Cundinamarca. Información ubicada <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/rendicion-de-cuentas>

Seguimientos a planes de mejora de la Contraloría. Con el fin de dar cumplimiento a las Resoluciones 020 de 2001, 150 de 2006, 0086 de 2010 expedidas por la Contraloría de Cundinamarca, respecto a la elaboración, presentación y seguimiento a los planes de mejoramiento, la Universidad de Cundinamarca, como resultado de las auditorías gubernamentales correspondiente a las vigencias 2013, 2014, 2015 y 2016 presentó plan de mejoramiento, el cual fue aprobado por el ente de control y por consiguiente se procedió a su implementación por parte de los diferentes procesos de la Universidad. La oficina de Control Interno realizó el respectivo seguimiento y presentó oportunamente al ente de control los informes correspondientes cada trimestre. De acuerdo informe de auditoría de la contraloría se estableció:

- **PM vigencia 2012:** Cumplimiento total de las actividades propuestas por la entidad. Cumplimiento 100%.
- **PM vigencia 2013:** La entidad no cumplió con las actividades propuestas en una de ella (hallazgo No 12, sanción resolución 062 de 12 de marzo de 2012 condición y otros hechos). Cumplimiento 96%.
- **PM vigencia 2014:** Cumplimiento total de las actividades propuestas por la entidad. Cumplimiento 100%.
- **PM vigencia 2015:** Se deberá adelantar la gestión para el cierre total del plan de mejoramiento el cual será evaluado en la próxima auditoría.
- **PM VIGENCIA 2016:** Como resultado de la auditoría realizada en el mes de Noviembre de 2017 se encontraron 20 hallazgos, 2 con alcance disciplinario y 18 hallazgos administrativos, los cuales se encuentran en proceso de acuerdo para la versión final del plan.

Seguimiento a planes de mejora Internos de nuestra Universidad de Cundinamarca establecidos por las diferentes auditorías realizadas. Como resultado de las diferentes fuentes de auditorías realizadas en la vigencia 2017, se establecieron un total 84 planes de mejoramientos asignados a los diferentes procesos y áreas de la Universidad con seguimientos mensuales por parte del equipo de trabajo de control interno, publicados en la página de web de la universidad de Cundinamarca, Link <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/control-interno>, como resultado de la gestión establecida por el equipo de trabajo de control se establece la siguiente información:



Vigencia 2016 60 Planes de Mejora asignados.	Cerrados 2016: 38 planes, 63.33% Cerrados 2017: 17 planes, 28.33% En Ejecución: 5 planes, 8.33%
Vigencia 2017 66 Planes de Mejora asignados.	Cerrados 2017: 35 Planes, 53.03% En Ejecución: 31 Planes, 46.97%
Vigencia 2018 27 Planes de Mejora asignados en ejecución para cierre vigencia 2018	

Auditoría e Informe para la Dirección Nacional de Derechos de Autor. De conformidad a lo dispuesto por la Ley 23 de 1982, Directivas Presidenciales números 1 y 2 de 1999 y 2002, Circular 17 de 2011.

Se realizó en la vigencia fiscal 2016 la respectiva verificación de Derechos de Autor sobre Software, éste reporte fue enviado en marzo de 2017, a través de la página www.derechodeautor.gov.

Como resultado de auditoría se establecen 2 oportunidades de mejora para el proceso de Sistemas y Tecnologías:

- Implementar políticas de seguridad establecidas para el manejo de los sistemas de información de la Universidad de Cundinamarca
- Creación de un procedimiento propio para dar de baja el software que no está siendo utilizado por la institución, quedando cargados en el inventario de almacén y no dándole un adecuado tratamiento de baja.

Acompañamiento y asesoramiento de la oficina de control interno. Por medio del procedimiento SCIP11 Asesoría, Asistencia y Acompañamiento De Control Interno, se realizaron para la vigencia 2017: 9 asesorías o asistencias y 8 acompañamientos a los diferentes procesos de la Universidad de Cundinamarca.

Con estos acompañamientos se garantiza el cumplimiento a la Ley 951 de 2005.

Cumplimiento a la ley 1474 de 2011 en cuanto a la elaboración y publicación del Informe pormenorizado del estado de Control Interno, Seguimiento a las estrategias para la construcción del Plan Anticorrupción



y de Atención al Ciudadano. La oficina de control interno estableció los informes relacionados con el MECI generados cada 4 meses y el seguimiento al plan anticorrupción y atención al ciudadano establecido trimestralmente. Estos informes fueron publicados en la página web de la institución, en el link <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/control-interno>.

Evaluación del Modelo Estándar de Control Interno de nuestra Universidad de Cundinamarca ante el departamento administrativo de la función pública. Se diligenció la encuesta del FURAG- a través del link https://www.funcionpublica.gov.co/hs/faces/vigencia2016#%40%3Fctx%3D3%26ad_f.ctrl-state3, con fecha de 18 de febrero de 2017 con los siguientes resultados:



Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública

Para avanzar en el Entorno de Control, se proyectó en el IIPA 2017 por parte de los procesos de Control Interno, Planeación y Calidad una serie de actividades, sensibilizaciones y tareas de manera general:

- Capacitación a los procesos acerca de (lineamientos y plataforma estratégica) RESPONSABLE PLANEACION - CALIDAD. ESTADO CUMPLIDA
- Ajuste y actualización de los procedimientos para atender auditoria de recertificación. RESPONSABLE CALIDAD - ESTADO CUMPLIDA
- Actualización del Modelo de Operación. RESPONSABLE PLANEACION - CALIDAD. ESTADO CUMPLIDA
- Cumplimiento del cronograma y desarrollo de auditorias. RESPONSABLE CONTROL INTERNO - ESTADO CUMPLIDA



- Seguimiento y Gestión de los planes de mejoramiento. RESPONSABLE CONTROL INTERNO - ESTADO CUMPLIDA y en seguimiento mensual constante, se ve reflejado en nuestro reporte mensual de planes de mejoramiento.
- Capacitaciones y desarrollo de actividades para el segundo periodo 2017 (planificación por resultados) RESPONSABLE CONTROL INTERNO – ESTADO: SIN CUMPLIR.
- Cumplimiento de auditorías externas. (CALIDAD / PLANEACION) ESTADO CUMPLIDA
- Diligenciamiento encuesta DAFP NOV. 2017. RESPONSABLE CONTROL INTERNO - ESTADO CUMPLIDA Nota: (El DAFP enviara resultado en el primer trimestre de 2018).

Seguimiento a la Administración del Riesgo. En la vigencia 2017 la Oficina de Control interno programó dos seguimientos trimestrales en la administración del riesgo de todos los procesos de la universidad de Cundinamarca, se realizó una medición en la ejecución de los controles establecidos por cada proceso y verificación del tratamiento a los riesgos materializados por parte de los responsables de cada proceso.

Como resultado del seguimiento de los riesgos:

- Macro proceso de apoyo cuenta con 37 riesgos y se encuentra en una zona de impacto ALTO
- Macro proceso Estratégico con un total de 12 riesgos, se encuentra en una zona de impacto ALTA.
- Macro proceso Misional cuenta con 17 riesgos y se encuentra en una zona de impacto ALTA.
- Macro proceso seguimiento, medición, evaluación y control con un total de 9 riesgos y se encuentra en una zona de impacto ALTA. .

Información publicada para todos los procesos en el link <https://www.ucundinamarca.edu.co/sqc/>.

Indicadores de Gestión oficina Control Interno. Se estableció el seguimiento y cumplimiento de los indicadores del sistema de Gestión de la oficina de control interno con la siguiente información:

- Cumplimiento al cronograma de auditoría con meta del 80%, con un seguimiento trimestral y 173% de cumplimiento. De 19 auditorías planificadas, se ejecutaron 33.
- Porcentaje de evaluación de implementación de la norma técnica del Modelo Estándar de Control Interno. El resultado se entregará el 1 trimestre de 2018 por parte del DAFP.



Actualización y publicación Informativa en el portal web de la Universidad y link de control interno.

Se realiza actualización periódica de la información publicada en el link de Control Interno como:

- Informes consolidados de auditorías
- Estado de planes de mejoramiento
- Informes de ley 1474 de 2011
- Informe ejecutivo anual MECI
- Evaluaciones de rendición de cuentas.
- Informes pormenorizados del MECI publicados cuatrimestralmente
- Informe de seguimiento al plan de anticorrupción publicados trimestralmente
- Estado planes de mejoramiento publicados mensualmente
- Cronograma anual de auditoría por vigencias
- Informes ejecutivos anuales del MECI
- Informes de evaluación de Rendición de Cuentas.

Desarrollo y Evaluación de la Audiencia Pública Rendición de Cuentas.

La Dirección de Control Interno presentó la evaluación de la Audiencia pública, correspondiente a la vigencia 2016. La evaluación comprendió un análisis de todas sus fases de planeación, ejecución y evaluación que se llevaron a cabo para la realización de la Rendición de Cuentas a la ciudadanía en la vigencia 2016. Publicados en el link de control interno <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/control-interno>

Aspectos relevantes de la gestión Creación de la herramienta virtual de aprendizaje PIMECI (PROGRAMA DE INDUCCIÓN AL MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO)



La oficina de control interno aprovechando las herramientas tecnológicas y la oficina de virtualidad de la universidad de Cundinamarca se da la iniciativa de la creación de un modelo de aprendizaje virtual para toda la comunidad universitaria en la inducción al Modelo Estándar de Control Interno para así lograr aumentar el nivel de madurez del MECI.



Perspectivas para la próxima vigencia.

Dentro de la proyección establecida para el año 2018, la oficina de control interno determino:

- Realizar la revisión, ajustes y actualización de procedimientos del proceso de control interno ante el sistema de gestión de la calidad.
- Actualización de aplicativo control interno según el nuevo modelo de operación de la entidad (acciones correctivas, preventivas y de mejora).

Sistematización de los PROCEDIMIENTOS DE ASESORÍA Y ASISTENCIA DE CONTROL INTERNO - scip11, PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN INDEPENDIENTE – scip08 y PROCEDIMIENTO AUDITORIA EN SISTEMAS DE GESTIÓN - scip04 en la plataforma institucional. Acorde al nuevo modelo de operación y necesidades de nuestros clientes

CESAR MAURICIO MORENO CASTILLO
Director De Control Interno

Graduados

La Universidad de Cundinamarca por medio de la Oficina de Graduados busca promover, apoyar y desarrollar actividades que incrementen y fortalezcan el sentido de pertenencia de los Graduados y de esta manera se logre identificar el impacto social, académico, laboral y empresarial de los mismos mediante un seguimiento permanente en coordinación con la comunidad académica.

TOTAL DE GRADUADOS A
2017

27.916

Nuestros Graduados forman parte activa, haciéndolos participes de todos los procesos y eventos académicos, deportivos y culturales, logrando así una masiva participación, donde se dio cumplimiento al objetivo propuesto.

TOTAL DE GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - 2017		
SEDE, SECCIONAL Y/O EXTENSION	NUMERO DE GRADUADOS	
	IPA 2017	IIPA 2017
Fusagasugá	266	296
Girardot	150	154
Ubaté	47	18
Facatativá	213	209
Chía	47	77



TOTAL DE GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - 2017		
Soacha	71	85
Zipaquirá	3	4
Chocontá	4	10
TOTAL	801	853

Encuentro deportivo y cultural graduados UCUNDINAMARCA

Encuentros deportivos y culturales realizados en la Sede, Seccionales y Extensiones de la Universidad de Cundinamarca, se contó con la participación de graduados de los diferentes programas académicos, los cuales participaron en las modalidades de fútbol sala masculino, mixto, baloncesto mixto, voleibol mixto, atletismo, tenis de mesa, ajedrez y mini tejo.

SEDE, SECCIONAL Y/O EXTENSION	ENCUENTROS DEPORTIVOS Y CULTURALES GRADUADOS UCUNDINAMARCA		
	NUMERO DE ASISTENTES A LOS ENCUENTROS POR SEDES, SECCIONALES Y EXTENSIONES		
	GRADUADOS	ACOMPAÑANTES Y PERSONAL DE APOYO	TOTAL
Fusagasugá	261	139	400
Girardot	295	83	378
Facatativá	182	82	264
Chía	100	50	150
Ubaté	130	80	210
Soacha	135	117	252
Gran final Extensión Soacha	102	46	148
TOTAL	1205	597	1802

Fuente: Oficina de Graduados



Final del Encuentro Deportivo y Cultural Graduados Ucundinamarca

Portal de empleo institucional

Contratación de la plataforma Trabajando.com para el servicio de Bolsa de Empleo de la Universidad de Cundinamarca, a su vez la Oficina de Graduados obtuvo ante la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, por medio de la Resolución N° 743 de 2017 del 14 de septiembre de 2017, la Autorización de la Bolsa de Empleo de Gestión y Colocación de Empleo para la Prestación del Servicio Público de Empleo de la Universidad de Cundinamarca.



**Servicio
de Empleo**



El Portal de Empleo de la Universidad de Cundinamarca, cuenta con **3340** usuarios autorizados y actualmente el portal cuenta con **234** empresas registradas.



Usuarios inscritos en el Portal de Empleo durante el año 2016 y 2017

NUEVOS USUARIOS	TOTAL
2016	389
2017	1680
Total	2069

Inscripción de empresas en el Portal de Empleo durante el año 2016 y 2017

EMPRESAS REGISTRADAS	TOTAL
2016	28
2017	215
TOTAL	243

Ofertas publicadas en el Portal de Empleo Institucional durante el año 2016 y 2017

OFERTAS	EXCLUSIVOS	COMPARTIDOS	TOTAL	%
2016	523	24624	25147	58%
2017	316	17543	17859	42%
TOTAL	839	42167	43006	

Sistema general de encuestas oficina de graduados



SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2017

ENCUESTA INSTITUCIONAL



Graduados agradece el diligenciamiento de la encuesta para el mejoramiento de la oferta académica de los futuros graduados, además de ser el insumo principal para ajustar los planes de estudio según los requerimientos del estorno.

La información recolectada solamente será utilizada para fines académicos, manteniendo la confidencialidad de los datos suministrados. Ley Protección de Datos Personales Decreto 1377 de 2013.

Se diseñaron las encuestas de Pregrado y Posgrado en el Sistema General de Encuestas de la Oficina de Graduados, las cuales son empleadas para el proceso de graduación durante los periodos académicos del 2017 y los resultados de las encuestas son empleadas en la actualización de la base de datos.



Alianzas estratégicas mediante convenios entre la oficina de graduados, entes gubernamentales y empresas

- Alianza con el Centro *De Innovación, Tecnología Y Gestión Organizacional (CITGO)*, con el programa “CIPUEDO” impulsado por la Gobernación de Cundinamarca y del fondo de emprendimiento departamental (FED).
- *Secretaría de las tic, Gobernación de Cundinamarca y el programa académico Administración de Empresas*, para hacer partícipes a los más de *3000 graduados* de la Universidad y al personal externo que participo en este espacio creado para emprendedores cundinamarqueses de la industria digital, desarrolladores de software, diseñadores gráficos y empresarios.
- *Gobernación de Cundinamarca, Asamblea, Secretaria de Competitividad, Programa Administración de Empresas, CITGO y Oficina de Graduados*, Software Contable para fortalecer y proyectar a grandes empresarios a largo plazo y también se brindó apoyo en registrar en INVIMA de una microempresa liderada por una graduada de esta facultad.

Perspectivas para la próxima vigencia

- Desde la Oficina de Graduados se proyectara la *creación del estatuto del graduado*, teniéndolos en cuenta para la elaboración del mismo.
- *Construcción del procedimiento, caracterización y diagrama de flujo* del proceso de Graduados
- *Fomentar la capacitación para los graduados* de los diferentes programas académicos teniendo en cuenta cursos, conferencias, talleres, seminarios, diplomados entre otros, que sigan contribuyendo a la formación de nuestros graduados en los diferentes campos en los que se desempeñan.
- Se proyecta para el IPA 2018 presentar los cambios ante el Consejo Superior del Acuerdo 008 de 2017, “POR MEDIO DEL CUAL SE CREA Y REGLAMENTA EL SERVICIO DE LA BOLSA DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”, teniendo en cuenta las correcciones formuladas por el Servicio Público de Empleo, dando respuesta al comunicado emitido por la Dra. Paola Andrea Ortega Cortes, dando así cumplimiento a la exigencia contenida en el decreto 1072 de mayo 26 de 2015 y continuar con nuestra operación como Bolsa de Empleo de Institución de Educación Superior.
- Solicitud al Ministerio de Trabajo para la *creación del usuario, contraseña y el código ID de prestador*, con el fin de rendir los correspondientes informes al Servicio Público de Empleo, con base a las obligaciones adquiridas en la Resolución 743 de 2017, actualmente se encuentra en espera la confirmación del ID para generar los reportes.



Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales

Proceso estratégico que tiene por objetivo el recaudo monetario a través de la suscripción de Contratos y/o Convenios Interadministrativos, la Dirección de Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales cumplió a cabalidad y totalmente con la meta presupuestada en el Acuerdo No. 044 de 2016 en relación con el valor de la transferencia a la Tesorería Central de la Universidad de Cundinamarca, es decir, por un valor total de **SEISCIENTOS MILLONES DE PESOS MCTE (\$ 600.000.000)**.

Paralelo a lo anterior y en cumplimiento a lo establecido dentro del marco de la Ley 30 de 1992, por medio de la cual se reglamentan las Instituciones de Educación Superior en el país, estableciendo como ejes de acción: la Docencia, la Investigación y la Extensión, en concordancia con lo dispuesto en el objetivo del proceso de la Dirección de Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales que *busca promover y ejecutar proyectos con entidades públicas y/o privadas, nacionales e internacionales, mediante la suscripción de convenios y/o contratos interadministrativos*, que permitan fortalecer la gestión de la Universidad de Cundinamarca a través de la generación de recursos financieros, transmisión de conocimientos a las comunidades y aprehensión para el mejoramiento académico. En la vigencia 2017 la Dirección de Proyectos puso al servicio de la comunidad universitaria Generación S21, la transferencia de conocimientos a través de la realización de actividades de retroalimentación universitaria tales como la *capacitación y prácticas de los alumnos y del personal administrativo de la institución*, contribuyendo con ello a su formación profesional, al progreso social de la comunidad del departamento y de la cultura física al servicio del desarrollo del talento humano.

Aunado a lo anterior con la ejecución de los contratos y o convenios se cumplió con uno de los pilares fundamentales de la Educación Superior, es decir la *generación de actividades de Extensión*, dado que las actividades desarrolladas contribuyeron al crecimiento del conocimiento a nivel departamental, al desarrollo regional y local, y correlativamente se pretendió que este conocimiento trascendiera las barreras físicas para abonar el terreno de lo global y que permitan el desarrollo de valores agregados a la persona, la familia y la sociedad en general.



Proyectos suscritos en la vigencia 2017

CONTRATOS SUSCRITOS VIGENCIA 2017					
No	ENTIDAD	OBJETO	FECHA DE SUSCRIPCION	PLAZO DE EJECUCION	MONTOS
1	Convenio Unión Temporal Educando	La Universidad de Cundinamarca desarrollará las actividades descritas dentro del componente de apropiación definido dentro del anexo técnico denominado "especificaciones técnicas mínimas para la prestación de mesa de servicios it con mantenimiento preventivo, correctivo y soporte, diagnóstico y reposición suministro y dotación de nuevas necesidades, promoción y apropiación para la operación de infraestructura técnica de los puntos vive digital correspondientes a la fase 3 en el marco del plan vive digital del MINTIC, en el marco del contrato 20162855 suscrito entre la unión temporal con Fonade".	04/01/2017	31/07/2018	3.447.265.428
2	Contrato Interadministrativo Superintendencia De Puertos Y Transportes 385-2017	La Universidad de Cundinamarca se compromete con la superintendencia de puertos y transportes a prestar capacitación a sus servidores públicos, a través de programas de formación bajo diversas modalidades, en cumplimiento de lo dispuesto en el plan institucional de capacitación - PIC para la vigencia 2017, transversalizando la sensibilización de los participantes hacia el desarrollo del proyecto de gestión del conocimiento.	17/03/2017	31/12/2017	285.000.000
3	Contrato Interadministrativo Ministerio de Educación Nacional 796-2017	Realizar el programa de desarrollo de competencias para los servidores del Ministerio de Educación Nacional.	21/03/2017	15/12/2017	699.498.500
4	Convenio Secretaria de Educación del Departamento de Cundinamarca 070-2017	Aunar esfuerzos administrativos, técnicos pedagógicos, estratégicos y financieros para la formación, acompañamiento, interacción e inmersión en inglés de la comunidad educativa; para implementar el plan de bilingüismo: Cundinamarca bilingüe: en las IED oficiales de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca.	28/04/2017 26/10/2017	7 Meses	1.551.502.750 Adición: 456.000.000
5	Convenio Secretaria de Educación del Departamento de Cundinamarca- Departamento de Cundinamarca 058-2017	Segunda etapa de formación en innovación curricular para docentes de educación física en un modelo de equidad y felicidad.	10/03/2017	7 Meses	617.700.000
6	Convenio Interadministrativo Municipio de Anapoima N° 009-2017	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el municipio de Anapoima - Cundinamarca y la Universidad de Cundinamarca (UDEC) para la organización documental del archivo de la secretaria de planeación de la Alcaldía de Anapoima.	01/06/2017	6 Meses	238.500.000
7	Contrato Interadministrativo Contraloría de Bogotá. No. 178-2017	Contratar la prestación del servicio de una institución de educación superior pública de reconocida idoneidad académica la realización de una capacitación para fortalecer las competencias de los funcionarios del proceso de vigilancia y control fiscal, mediante un seminario -taller de configuración de hallazgos -informe técnico.	28/06/2017	3 Meses	127.500.000
8	Contrato Interadministrativo. Superintendencia de Puertos y Transporte No. 854-2017	La revisión de los planes estratégicos de seguridad vial incluyendo sus soportes técnicos de conformidad con la metodología y actividades asociadas aprobadas por la Entidad.	28/07/2017	22/12/2017	2.458.317.496



9	Contrato Interadministrativo Municipio de Chía No. 322-16 (Adición)	Desarrollo de actividades para el diseño, instrumentación y ejecución de un programa de capacitación y actualización a los servidores públicos y comunidad de la alcaldía municipal de Chía en formación del desarrollo organizacional y gestión de calidad, sistema de gestión de salud, seguridad vial, emprendimiento de proyectos y estructuración, formulación y evaluación de proyectos de inversión pública.	03/02/2017	03-03-2017	32.920.000
10	Convenio Interadministrativo SE-CDCVI No 253-2017 Secretaria de Educación del Departamento de Cundinamarca	Aunar esfuerzos técnicos, financieros y administrativos, para el fortalecimiento de competencias en pruebas externas y para el mejoramiento de la calidad de la educación en Instituciones Educativas oficiales de Municipios no certificados de Cundinamarca.	23/10/2017	10 Meses	2.019.326.891
11	Convenio Interadministrativo No 333-2017 Fondo Desarrollo Local Suba	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros y humanos para desarrollar procesos formativos mediante actividades generadoras para la prevención de la violencia infantil y promoción del buen trato.	08/11/2017	6 Meses	395.638.182

VALOR TOTAL SUSCRIPCIÓN VIGENCIA 2017
12.329.169.247

Transferencias a la Universidad de Cundinamarca

VIGENCIA	ACTO ADMINISTRATIVO	VALOR
2017	ACTA N°4 del 28 de marzo de 2016	25.297.616
	ACTA N°5 del 31 de Julio de 2017	236.202.017
	ACTA N°6 del 05 de Diciembre de 2017	338.500.367
TOTAL		600.000.000

También se evidencia como resultados obtenidos el valor agregado que se le proporciona a la comunidad universitaria a través de la retroalimentación con lo cual la Dirección así:

- Capacitación para 20 personas en temas de seguridad vial, entre ellos los conductores de la Universidad. Capacitación obligatoria para los conductores de la Universidad que transporten pasajeros con lo cual la Universidad ahorro **CINCUENTA Y SEIS MILLONES DE PESOS M/CTE (\$56.000.000.00)**
- Para la ejecución de los contratos y /o convenios se han buscado perfiles dentro de los egresados de nuestra Alma Mater los cuales son contratados.
- Capacitación a los funcionarios de la Universidad de Cundinamarca en aras de evitar se constituyan hallazgos fiscales por expertos en el tema.
- Capacitación a la comunidad educativa sobre desarrollo humano en la felicidad proyecto de vida y psicología positiva.



- Capacitación a la comunidad educativa sobre la implementación de la norma ISO 31000 gestión de riesgos y sistema en gestión de calidad en manejo de archivo documental.
- Capacitación a estudiantes en la sede de Chía - estudiantes de administración de empresas y contaduría sobre normas NIIF- asistencia de 60 estudiantes.
- Capacitación a la comunidad educativa sobre plan de seguridad vial y gestión de proyectos.

Aspectos relevantes de la gestión

- La Gobernación de Cundinamarca y la Universidad de Cundinamarca aunaron esfuerzo a través del Convenio Interadministrativo No. 070 de 2017 con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas en lengua extranjera – inglés – en las Instituciones Educativas Departamentales de los municipios no certificados de Cundinamarca. De esta forma se contribuye con el departamento en el desarrollo de políticas públicas que buscan otorgar mayores oportunidades y competencias educativas a los estudiantes de las diferentes Instituciones del Departamento.



- Colaboración con el Ministerio de Educación Nacional y con el municipio de Chía en el fortalecimiento de competencias laborales y comportamentales de sus funcionarios.

- En la presente anualidad la Universidad de Cundinamarca apoyó a la Superintendencia de Puertos y Transportes en la revisión de los planes de seguridad vial a nivel nacional con miras a evitar la accidentalidad y la generación de cultura ciudadana en los diferentes actores involucrados en el uso del transporte vehicular, todo ello en cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto 2851 de 2013.



- Desde el mes de enero de la presente anualidad, la Universidad de Cundinamarca ha formado más de 12.000 habitantes de la región del Caribe de nuestro país a través del convenio de cooperación especial suscrito con la Unión Temporal Educando y la estrategia “El Caribe se Conecta”, permitiendo así que más colombianos tengan acceso a la tecnología a través de cursos gratuitos que vienen dictando en los 148 puntos Vive Digital ubicados en los



7 departamentos de la región Caribe. De esta manera la Universidad de Cundinamarca está contribuyendo al cierre de la brecha digital en Colombia.

Perspectivas para la próxima vigencia

VALOR TOTAL SUSCRIPCIÓN CONTRATOS Y/O CONVENIOS

5.750.000.000

VALOR TOTAL DE TRANSFERENCIAS

600.000.000

RUTH PATRICIA RICO RICO

Directora de Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales

Bienes y Servicios

A propósito de suministrar a la Alta Dirección y a toda la comunidad universitaria los resultados de las actividades realizadas por el proceso de apoyo Bienes y Servicios integrado por las oficinas de Compras, Almacén y Recursos Físicos y Servicios Generales, encargadas de gestionar oportunamente la adquisición, ingreso, control y custodia de los bienes muebles e inmuebles y/o servicios; y la administración, mantenimiento de la planta física y parque automotor, se presenta a continuación el informe de gestión con resultados y avances orientados al cumplimiento de lo establecido en el Estatuto Orgánico con sus modificaciones, el Plan Estratégico 2016-2026 “Disoñando la Universidad que queremos”, y el Plan Rectoral 2015-2019.

Oficina de compras

Con relación al Estatuto de Contratación (Acuerdo 012 de agosto de 2012), el Manual de Contratación (Resolución 206 de 2012 y modificación según Resolución 170 de 2017) la Universidad de Cundinamarca ejecuta el procedimiento ABSP01 de Adquisición de bienes, servicios u obras por Contratación Directa, lista corta o Invitación Privada y Pública.

En cuanto a la **Contratación Directa** presentó un comportamiento de crecimiento con un promedio del 9% entre los meses de enero a noviembre.



Ejecución por Contratación Directa	
Febrero	357.231.133
Marzo	218.376.113
Abril	83.420.760
Mayo	390.319.620
Junio	381.727.139
Julio	139.502.549
Agosto	499.410.363
Septiembre	685.325.209
Octubre	471.115.686
Noviembre	485.348.654
Total	3.711.777.226



Fuente: Oficina de Compras

En cuanto a **Contratación por lista corta** o **Invitación Privada**, de acuerdo a la siguiente gráfica se puede visualizar un comportamiento con tendencia creciente en el primer cuatrimestre del año, decreciente a mitad de año y creciente a la finalización del año.

Ejecución Por Invitación Privada	
Abril	389.465.580
Agosto	96.742.681
Noviembre	546.990.979
TOTAL	1.033.199.240



Fuente: Oficina de Compras

En contratación por **Invitación Pública**, los procesos efectuados a través de esta modalidad, se vienen ejecutando desde el mes de mayo evidenciando una correcta planeación.



Ejecución por Invitación Pública	
Mayo	3.286.082.385
Noviembre	1.992.106.603
Total	5.278.188.988



Total ejecución por modalidad de contratación

Ejecución Total por Modalidad de Contratación	
Contratación Directa	3.711.777.226
Invitación Privada	1.033.199.240
Invitación Pública	5.278.188.988
Total	10.023.165.454

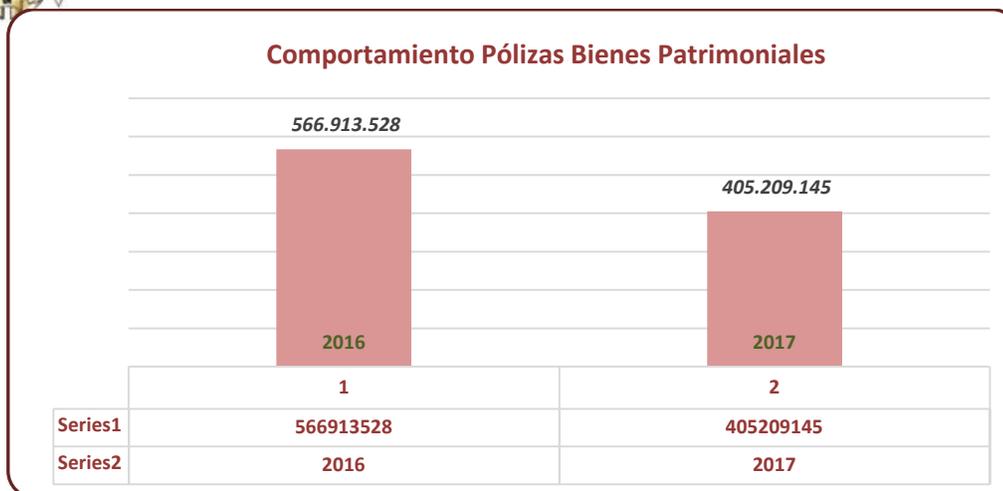
Fuente: Informe de gestión Oficina de Compras

Frente al cumplimiento de exigencias de los entes de control se han rendido oportunamente: el informe de la Contratación mensual publicado en la web institucional, el informe mensual Contraloría, la rendición mensual SIA OBSERVA y el informe de contratación mensual con destino al Ministerio de Educación Nacional.

JENNY ALEXANDRA PEÑALOZA MARTÍNEZ
Jefe Oficina de Compras

Almacén

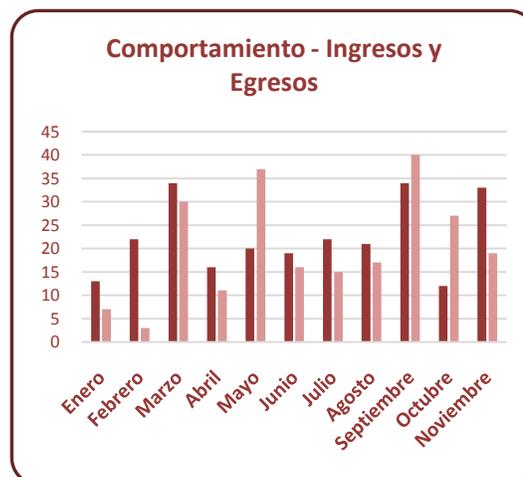
Como administrador de la póliza de bienes patrimoniales el almacén tomó acciones determinantes en la administración de los recursos para el aseguramiento de los bienes inmuebles, puntualmente respecto a los terrenos, permitiendo una reducción este gasto que evidenció la reducción en *160 millones (aprox. 29%)* del valor pagado en la póliza de la vigencia inmediatamente anterior.



Fuente: Informe de gestión almacén

En cuanto al procedimiento de Ingreso y egreso al almacén de los bienes muebles e inmuebles y semovientes ABSP05, el comportamiento de los movimientos de ingresos y egresos, resultado de la legalización de contratos, anticipos, fondos renovables y reportes de nacimientos de semovientes se refleja en la siguiente gráfica:

Mes	Ingresos	Egresos		Promedio
		Devolutivos	Consumo	
Enero	13	7	0	54%
Febrero	22	3	0	14%
Marzo	34	28	2	88%
Abril	16	9	2	69%
Mayo	20	22	15	185%
Junio	19	15	1	84%
Julio	22	14	1	68%
Agosto	21	13	4	81%
Septiembre	34	36	4	118%
Octubre	12	25	2	225%
Noviembre	33	13	6	58%
Total	246	185	37	95%



Fuente: informe de gestión almacén

Recursos Físicos y Servicios Generales

Como responsable del procedimiento *Administración Parque Automotor ABSP10* y co-responsable de la ejecución del *Rubro Presupuestal Arrendamientos*, la oficina de recursos físicos y servicios generales gestionó *522 prácticas y salidas académicas* aprobadas por el



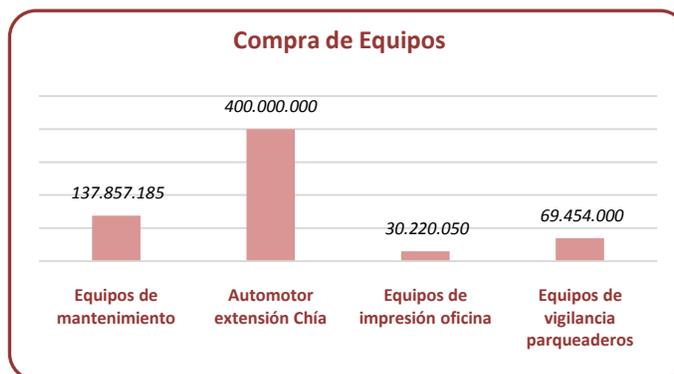
Comité de Prácticas utilizando su parque automotor y los vehículos ofrecidos por la empresa transportadora contratada.

Facultad o Dirección	Bus Contratado	Bus Institucional	Subtotales
Educación	22.350.000	18.263.500	40.613.500
Ciencias del deporte y la educación física	12.750.000	8.468.200	21.218.200
Ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas	4.600.000	1.851.000	6.451.000
Ingeniería	16.480.000	8.223.500	24.703.500
Ciencias agropecuarias	110.110.000	54.325.800	164.435.800
Posgrados	5.360.000	2.417.200	7.777.200
Ciencias administrativas, económicas y contables	900.000	3.405.000	4.305.000
Total	172.550.000	96.954.200	269.504.200
Número de Salidas y Prácticas Académicas	292	230	522
Porcentajes (Presupuesto/Núm. de prácticas)	64% / 56%	36% / 44%	100%

Fuente: Informe de gestión recursos físicos y servicios generales

La ejecución de los demás rubros presupuestales, se relacionan a continuación:

ADQUISICIÓN	VALOR
Equipos de mantenimiento	137.857.185
Automotor extensión Chía	400.000.000
Equipos de impresión oficina	30.220.050
Equipos de vigilancia parqueaderos	69.454.000
Total	637.531.235



Fuente: Informe de gestión recursos físicos y servicios generales

La Oficina de Recursos Físicos y Servicios generales ejecutó otros rubros garantizando el funcionamiento de la Universidad de Cundinamarca en diferentes aspectos netamente administrativos que indirectamente apoyan los procesos misionales a desarrollar sus actividades académicas como por ejemplo: el servicio de vigilancia de todas las unidades regionales, los servicios públicos entre ellos la instalación de gas natural en las extensiones Facatativá y Chía, pago de arrendamiento de la Oficina de Proyectos Especiales y alquiler de transporte para prácticas y salidas académicas, aseguramiento del parque automotor (SOAT y



pólizas contractuales y extra-contractuales), peajes parque automotor e impuesto prediales y vehiculares.

OTROS RUBROS	VALOR
Servicio de vigilancia	4.035.134.217
Servicios públicos	780.521.911
Arrendamientos	293.800.000
Seguros	163.258.306
Impuestos, tasas y multas	1.141.138.530
TOTAL	6.413.852.964

ADQUISICIÓN	VALOR
Combustible parque automotor administrativo	102.821.100
Combustible salidas académicas	117.029.250
Dotación de personal	53.007.122
Aseo y cafetería	99.999.632
Ferretería	72.935.591
Materiales eléctricos	89.968.773
Pinturas	60.652.456
Carpintería	18.681.067
TOTAL	637.531.235

SERVICIOS	VALOR
Recarga de extintores	60.000.000
Recolección residuos sólidos	25.000.000
Suministro de lubricantes	56.782.545
Lavandería de togas y birretes	12.213.500
Tecno mecánica parque automotor	4.265.000
Mantenimiento ascensor	2.643.192
Suministro llantas parque automotor	68.910.000
Mantenimiento sala de computo bloque f Sede Fusagasugá	4.004.846
Mantenimiento preventivo y correctivo parque automotor	136.101.262
revisión técnica parque automotor - bajas	1.149.543
Mantenimiento fachada edificio administrativo y CAD	34.935.227
Acometida gas natural Facatativá	13.206.638
TOTAL	419.211.753

Fuente: Informe de gestión recursos físicos y servicios generales

Infraestructura física

La Dirección de Bienes y Servicios a través de su equipo profesional de la Arquitectura y la Ingeniería Civil, formularon proyectos de inversión nuevos y complementarios para apuntar al crecimiento de la infraestructura física de la Universidad de Cundinamarca, aquí una relación de los que se han contratado, ejecutado y otros que se han formulado y se encuentran en proceso de contratación.



Proyectos	Valor	Proyectos	Valor
Interventoría técnica, económica, financiera, jurídica, administrativa y ambiental para la construcción de la primera etapa del edificio para la nueva biblioteca central, sede Fusagasugá.	389.482.538	Diseños arquitectónicos y urbanísticos, diseños y estudios técnicos necesarios y obtención de licencias de construcción y/o permisos requeridos para construir la nueva extensión Zipaquirá.	4.035.134.217
Mantenimiento y estructuración del espacio para ubicar la oficina de atención al usuario y de áreas contiguas, sede Fusagasugá	31.406.769	Suministro e instalación de mobiliario para la dotación de espacios laborales en la sede Fusagasugá y extensión Soacha	35.115.067
Cerramiento en poste de concreto y alambre de púas, limpieza general e instalación de valla informativa a los predios lote cárcel modelo-Bogotá y lote la fraguita-Zipaquirá.	53.339.016	Diseños arquitectónicos y urbanísticos, diseños y estudios técnicos necesarios y obtención de licencias de construcción y/o permisos requeridos para construir la edificación de mantenimiento, sede Fusagasugá.	74.766.785
Contratación de avalúos, estudio de títulos y levantamiento topográfico de los bienes inmuebles.	374.077.810	Estudio de vulnerabilidad estructural detallado y licenciamiento del bloque a de la extensión Soacha	180.000.000
Adecuación parque bio-saludable como un espacio de actividad física y descanso para la extensión Facatativá.	237.486.605	Adecuaciones y mejoramientos de espacios físicos de la extensión Soacha	276.160.179
Suministro e instalación de mobiliario para la dotación de espacios laborales en la sede Fusagasugá y extensión Soacha	576.670.709	Mantenimiento red de aguas lluvias y desagües de aire acondicionado para el edificio de Enfermería. seccional Girardot. Y Ampliación pasillo seccional Ubaté	En proceso de proyección

Aspectos relevantes de la gestión

- Los procesos de Auditoria (Interna, Independientes, ICONTEC, entes de control) han permitido identificar e implementar mejoras a cada uno de los procedimientos: implementación del aula virtual denominada supervisores e interventores, con el fin de mitigar riesgos de incumplimiento en la ejecución de los procesos contractuales, brindando las herramientas necesarias para que el supervisor o Interventor realice su función de manera oportuna y eficiente
- Optimización el marco normativo de contratación con la expedición de la Resolución 170 del 29 de noviembre de 2017 "Por medio de la cual se modifica y ajusta la resolución 206 del 27 de noviembre de 2012. "por la cual se expide el manual de contratación de la Universidad de Cundinamarca" Incluso, para evitar reprocesos en los procesos pre-contractuales se mejoró en aspectos de comunicación interna con la revisión previa de las solicitudes ABS01.

Aun así, la poca planeación por parte de las dependencias solicitantes sobre sus necesidades y tiempos requeridos para su contratación representa una de las mayores dificultades en la gestión de la Oficina de Compras. Por último, se trabajó articuladamente con la Dirección Jurídica y la Dirección de Sistemas y Tecnología en la sistematización del proceso de Contratación Directa y como resultado se encuentra en fase prueba.

RICARDO ANDRES JIMENEZ NIETO
Director de Bienes y Servicios



Sistemas y Tecnología

La Dirección de Sistemas y Tecnología enmarcada en el cumplimiento del plan de rectoral: Generación Siglo XXI presenta el informe de la gestión realizada durante la vigencia fiscal 2017.

Las metas alcanzadas, de acuerdo con el Plan estratégico 2016-2026 **“Disoñando la Universidad que Queremos”** en sus literales 9.6 **“Organización Universitaria Digital”** y 10 **“Líneas de desarrollo Estratégicas”**, para los cuales se trazaron proyectos y actividades que aporten de manera eficiente a lo propuesto en este plan y con miras a mejorar los servicios que actualmente presta la Dirección de Sistemas y Tecnología, se describen los proyectos de inversión que se ejecutaron y que están en proceso de contratación a demás describiendo su impacto generado toda vez que la Dirección de Sistemas y Tecnología como Proceso de Apoyo tiene como objetivo *“Administrar y gestionar efectivamente los recursos TI e Implementar el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información – SGSI, que permita establecer, articular y gestionar directrices mediante controles de protección y resguardo para asegurar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información como activo esencial de la institución”*.

Actividades realizadas

- *Contratación del personal técnico, asistencial, profesional, y especializado en la prestación de servicios tecnológicos* (Administración y Gestión de los servicios de Conectividad y Red, Sistemas de Información, Mantenimiento de los equipos, Implementación del SGSI, Administración y Gestión de la infraestructura de servidores y Bases de Datos), Contratación del Soporte Asincrónico Básico Y Actualizaciones Del Aplicativo Academusoft Gestión Académica Y Administrativa, Sistema De Encuestas Institucional Y Gestor De Aulas Académicas.
- Con la *implementación de los diferentes licenciamientos (Licenciamiento de Open Value – Servicio de Código de Barras – Licenciamiento de Antivirus y Licenciamiento de Adobe Creative Cloud)* adquiridos por la Universidad de Cundinamarca y gestionados a través de la Dirección de Sistemas y Tecnología se permite apoyar en el mejoramiento continuo en cada uno de los procesos, brindando un mejor servicio y disposición de la información de forma ágil, veraz y confiable para el desarrollo de las actividades con la que cuenta la Institución, es importante resaltar que estamos en la era de los medios online, donde toda la información debe estar a la mano por cualquier medio y acceso, debido a esto la Institución debe seguir velando por la continuidad del servicio que ofrece a toda la Comunidad Universitaria Concluyendo que la suscripción de estos servicios impacta directamente en el cumplimiento de las metas del frente estratégico Organización Universitaria Digital.



- De acuerdo al contexto de la Universidad de Cundinamarca no es viable técnica ni económicamente proyectar la implementación de una red propia de conexión entre sedes y la creación de un Data Center TIER III, toda vez que la Universidad tendría que invertir decenas de miles de millones de pesos en su construcción y adicionalmente presupuestar anualmente millones en soporte técnico, licenciamientos, arriendos o servidumbres en caso de requerir torres de repetición en la red de comunicación o cajas de inspección, y mantenimiento preventivo y correctivo; que claramente no están dentro de la naturaleza de la Institución. Por lo anterior, se contrató el *SERVICIO DE CONECTIVIDAD PERMANENTE Y MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXIÓN (WAN, LAN Y WIFI) PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA*, el cual permite garantizar a sus usuarios una conectividad efectiva, de calidad y con buenos índices de velocidad que les permita desarrollar de manera eficaz sus labores académicas e investigativas; con el ánimo de brindar un mejor servicio y contribuir con el Objetivo de la Dirección de Sistemas y Tecnología se está desarrollando el Proyecto *IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED (CUARTO DE TELECOMUNICACIONES, CABLEADO ESTRUCTURADO Y RED ELECTRICA) DE LA GRANJA LA ESPERANZA SEDE FUSAGASUGÁ* por tal motivo es imperativo tener una infraestructura sólida, durable, certificada y además escalable, que le permita a La Granja La Esperanza, conectarse y actualizarse al nivel de las demás unidades regionales de la Universidad además de ofrecer y mantener los servicios académicos de una manera eficaz, garantizando a sus usuarios conectividad del 99.6% del tiempo además de conexiones rápidas y seguras.
- Con el Proyecto de *MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TÉCNOLÓGICA DE LA SECCIONAL GIRARDOT DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA* se fortalecerá la infraestructura de red (Datos, Eléctrica), los servicios de WiFi y Telefonía Digital en la Seccional Girardot, además con la instalación e implementación del cableado estructurado en su mayor categoría para todos los espacios académicos y administrativos de la seccional y con la implementación de una nueva red WIFI al igual que servicio de telefonía digital, se crea una base sólida y resistente que permitirá a la Universidad de Cundinamarca sostener, ampliar y mejorar los espacios académicos y los servicios que se prestan por medio de ellos a toda la comunidad académico administrativa e investigativa de la Seccional.

Resultados Obtenidos

- Con la contratación del *SERVICIO DE SOPORTE ASINCRONICO BASICO Y ACTUALIZACIONES DEL APLICATIVO ACADEMUSOFT / GESTASOFT GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA*, se realizó la actualización de la plataforma institucional teniendo en cuenta que se manejaban las versiones v. 3.2.24.00 - v. 4.0.05.01 y con la ejecución de este contrato se actualizaron los paquetes Gestasoft v. 3.2.24.01 y Academusoft v. 4.0.06.00 para entornos Producción permitiendo mejoras funcionales en



los módulos existentes. Se llevó a cabo la actualización de los paquetes Gestasoft v. 3.2.24.01 y Academusoft v. 4.0.06.00 para entornos de Producción:

- Módulo de almacén e inventario IG
- Módulo de Contabilidad IG
- Módulo de Facturación y cartera IG
- Módulo de Pagaduría y Tesorería IG
- Módulo de Talento Humano IG

Con la actualización de los componentes de los diferentes Sistemas de Información la Universidad de Cundinamarca dispondrá de las herramientas requeridas para la implementación de las políticas Contables bajo el nuevo *MARCO NORMATIVO PARA ENTIDADES DE GOBIERNO SEGUN RESOLUCION 533 DE 2015 Y RESOLUCION 620 DE 2015* expedidas por la Contaduría General de la Nación.

De igual manera la ejecución del contrato de *SISTEMA DE ENCUESTAS INSTITUCIONAL Y GESTOR DE AULAS ACADÉMICAS PARA LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA* permitirá, que la institución cuente con una herramienta propia para la ejecución de encuestas (Sicosocial, Graduados, Bienestar Universitaria) y una aplicación que agilice la asignación de recursos académicos toda vez que contemple las características de la población y los recursos físicos.

Por último, *LA CONTRATACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO, ASISTENCIAL, PROFESIONAL, Y ESPECIALIZADO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS QUE APOYE A LA DIRECCIÓN DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍA EN SUS SEDES, SECCIONALES Y EXTENSIONES* se vio evidenciado por la gestión de cada área de la Dirección como lo es:

#	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	APLICACIÓN	VERSIÓN
1	Desarrollo de Software, actualización de la aplicación por cambio de normatividad, incorporando controles de asignación y mejora a la solución y atención a las PQRSFyD (Petición, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Felicitaciones y Denuncias).	SAIC (Sistema Atención e Información al Ciudadano - PQRD)	2.0
2	Desarrollo de Software, nueva aplicación para las solicitudes de préstamo de elementos y espacios académicos.	SIS (Sistema Institucional de Solicitudes).	1.13
3	Desarrollo de Software, nueva aplicación para las solicitudes de material bibliográfico y formación de usuarios de biblioteca.	SIS (Sistema Institucional de Solicitudes).	1.14
4	Desarrollo de Software, actualización de la aplicación creando control en los codeudores y sus referencias evitando duplicidad de personas dentro de una misma solicitud.	Fraccionamiento de Matrícula	2.3.1
5	Desarrollo de Software, nueva aplicación para contribuir al SGSI (Sistema Gestión de la Seguridad de la Información) y su procedimiento de activos de la Información	SIS (Sistema Institucional de Solicitudes).	1.15



#	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	APLICACIÓN	VERSIÓN
6	Desarrollo de Software, nueva aplicación para realizar las solicitudes de RP (Registro Presupuestal) en línea.	SIS (Sistema Institucional de Solicitudes).	1.16
7	Desarrollo de Software, nueva aplicación para la disminución de trámites en certificaciones para estudiantes y trabajadores.	Firma Digital	1.0
8	Desarrollo de Software, actualización del proceso de revisión de carpeta optimizando los tiempos del trámite para los estudiantes.	SIS (Sistema Institucional de Solicitudes).	1.17
9	Desarrollo de Software, nueva aplicación para realización de las solicitudes de ABS contribuyendo a la optimización del trámite.	Bienes y Servicios	1.2
10	Desarrollo de Software, actualización para el sistema de proveedores permitiéndoles ingresar cotizaciones según solicitud.	Bienes y Servicios	1.3
11	Desarrollo de Software, actualización en el registro de ingreso a la institución permitiendo controlar visitantes y vehículos.	Bienes y Servicios	1.1
12	Desarrollo de Software, nueva aplicación para la generación de certificaciones laborales abordando todo su trámite en línea.	Sistema Contratación	1.1
13	Desarrollo de Software, nueva aplicación para las solicitudes de personal a contratar, planes de trabajo y cargue de documentos del trabajador	Sistema Contratación	1.1
14	Desarrollo de Software, actualización del banco de proyectos para permitir la creación, aprobación y seguimiento de los proyectos sin importar su fuente de financiación.	Banco de Proyectos Universitarios.	2.1
15	Desarrollo de Software, nuevo reporte para la aplicación para ver las reservas presupuestales y las cuentas por pagar.	Reportes Académico Administrativos	
16	Desarrollo de Software, nueva funcionalidad para notificación automática a los solicitantes de los vencimientos de los CDP.	Reportes Académico Administrativos	
17	Desarrollo externo que proporciona a los usuarios el ingreso seguro mediante el control y administración de privilegios de acceso a los sistemas de información académico – administrativos que se encuentran bajo la administración de la Dirección de Sistemas y Tecnología.	Hermesoft Vortal	H3.2.01.18
18	Desarrollo externo que apoya los procesos académicos desde la inscripción de aspirantes y la admisión de estudiantes, además integra los procesos administrativos de pagos de liquidaciones, vinculación de personal docente y la carga de calificaciones en línea por parte de los docentes.	Academusoft	4.0.06.00
19	Desarrollo externo encargado de apoyar los procesos administrativos y financieros de la institución como Talento Humano, Contratación, Presupuesto, Contabilidad, Facturación y Cartera, Almacén e Inventario, Pagaduría y Tesorería	Gestasoft	3.2.24.01
20	Desarrollo externo que permite la recepción y envío de correspondencias oficiales	Hermesoft Gestión Documental	3.2.02.11

Con las siguientes actividades se obtuvieron los siguientes resultados:

TIPO DE PRODUCTO	CANTIDAD
Nuevas funcionalidades y/o aplicaciones	10
Actualización de aplicaciones	10



Servicios Tecnológicos

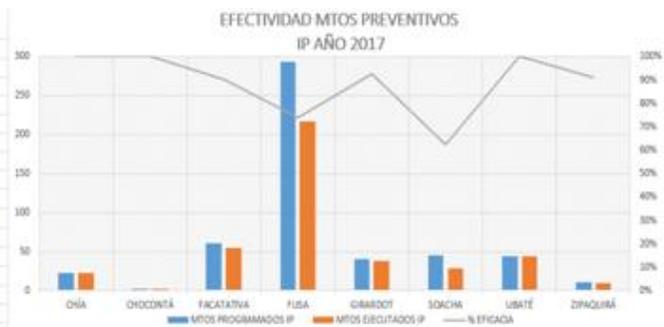
El área de servicios tecnológicos abarca dos (2) de los siete (7) Procedimientos de la Gestión de Sistemas y Tecnología como lo son **ASIP13 GESTION SERVICIOS TECNOLOGICOS - ADMINISTRACION DE REDES DE DATOS E INTERNET** y **ASIP14 GESTION SERVICIOS TECNOLOGICOS - RECURSOS INFORMATICOS** los cuales tiene como objetivo planear, proyectar y solucionar las necesidades tecnológicas de la Universidad de Cundinamarca, al igual que realizar actividades de Mantenimiento Preventivo y correctivo a los recursos informáticos de la Institución y a su vez realizar la administración, adecuación, monitorización, operación y actualización de la red de datos e internet de la Universidad de Cundinamarca con el fin de garantizar su funcionalidad, agilidad y fácil acceso a los servicios y aplicativos.

Por lo anterior, esta área realiza actividades diarias para el brindar el mejor servicio en cuanto a la red de datos e internet velando que su disponibilidad de servicio sea casi siempre del 99.6% para todos los usuarios de la Universidad de Cundinamarca.

Por lo que se refiere a la gestión de servicios tecnológicos – recursos informáticos y en cuanto a la realización del plan de mantenimientos preventivos que ha desarrollado para los Equipos de Cómputo del área administrativo ha sido de vital importancia ya que ha disminuido notoriamente fallas sobre los mismos, mejorando la vida útil que estos recursos informáticos permitiendo brindar un mejor servicio ante los usuarios. Por lo cual es importante destacar el avance que se ha tenido en esta vigencia en la cobertura de los mantenimientos preventivos con respecto a la Vigencia 2016.

Efectividad de mantenimientos preventivos IPA-2017

SEDE/SECCIONAL/ EXTENSION	MITOS PROGRAMADOS	MITOS EJECUTADOS	% EFICACIA
	IP	IP	
CHIA	22	22	100.00%
CHOCONTÁ	2	2	100.00%
FACATATIVA	61	55	90.16%
FUSA	294	217	73.81%
GIRARDOT	41	38	92.68%
SOACHA	45	28	62.22%
UBATÉ	44	44	100.00%
ZIPAQUIRÁ	11	10	90.91%
TOTAL	520	416	80.00%
Aplicación de la fórmula	80.00%		



Por lo que se logra alcanzar la meta de los mantenimientos preventivos dando un porcentaje de efectividad del 80% cumpliendo de esta manera con lo establecido para el indicador *“Cobertura de Mantenimientos preventivos a equipos de Cómputo administrativos”* y así velar por correcto funcionamiento de los Recursos Informáticos.



Sistema De Gestión De Seguridad De La Información SGSI

Se presenta a continuación la gestión realizada para *la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información - SGSI*.

En sesión ordinaria del Comité del SAC del 2 de febrero de 2017 se aprobó el cronograma de actividades EPIr001 *“ACOMPañAR EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN - SGSI EN LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”*, es así como la institución dentro del proceso de fortalecimiento de su quehacer tiene previsto el diseño, implementación y mejora continua de otros Sistemas de gestión, como es la NTC – ISO -IEC 27001 Sistema de Seguridad de la Información – SGSI, contribuyendo al cumplimiento del Plan Estratégico 2016 - 2026 “Disoñando la Universidad que queremos” específicamente en su frente estratégico lograr una Organización universitaria digital.

Desarrollo

- *Diagnostico del sistema de gestión de seguridad de la información – SGSI*. La herramienta de diagnóstico se aplicó el 28 de febrero de 2017, el resultado fue de 2,4 indicando que el SGSI se cumple Insatisfactoriamente como se indica a continuación:

POBLACION OBJETIVO APLICACIÓN ENCUESTA DIAGNOSTICO SGSI	NUMERO	MUESTRA	TOTAL ENCUESTAS DILIGENCIADAS	RESULTADO DE LA ENCUESTA
Proceso Gestión Sistemas y Tecnología	25	24	19	2,4

- *Determinación del alcance del SGS*. El 7 de marzo de 2017, la Dirección de Sistemas y Tecnología, aplicó herramienta que permitió identificar el alcance del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información – SGSI, teniendo como referente en su momento el alcance del Sistema certificado de Gestión de Calidad de la Universidad de Cundinamarca, y la herramienta de contexto externo e interno aplicada el 16 y 23 de febrero de 2017.
- *Política del SGSI*. El 24 de marzo de 2017, se aplica herramienta para la construcción de la Política Global del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información – SGSI, la herramienta permitió realizar el análisis entre las políticas básicas de seguridad que debe tener una institución vs las líneas de desarrollo estratégicas “Disoñando la Universidad que queremos 2016 – 2026”, el resultado fue la propuesta de Política y Objetivos del SGSI.
- *Alcance obtenido de las actividades anteriores*. En la sesión ordinaria del Comité del SAC del 29 de marzo de 2017, aprobó lo pertinente y es así como el 17 de mayo de 2017 se expide al acto administrativo **Resolución 088 de 2017** - “POR LA CUAL SE ADOPTA EL SISTEMA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN – SGSI Y SE ESTABLECE LA



POLITICA, OBJETIVOS Y ALCANCE DEL SISTEMA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”.

- **Levantamiento de activos de la información del SGSI.** Con el aval del Comité del SAC, se planearon los siguientes talleres con el fin de socializar y comunicar al interior de la Universidad de Cundinamarca el alcance, la Política y objetivos del SGSI, así como se desarrolló un taller que permitió socializar el procedimiento ASIP15 – Gestión de Activos de la Información y como registrar la información en el aplicativo dispuesto para este fin. Se convocaron 592 funcionarios y asistieron 574 a los talleres equivalente al 97%, (Evidencia Fotográfica – Taller activos de la Información).
- **Aplicativo De Gestión De Activos De La Información.** Para el levantamiento de activos de la información, la Dirección de Sistemas y Tecnología desarrollo el aplicativo denominado “Gestión de activos de Información”, el cual se encuentra disponible en la plataforma institucional, lo que permitió que el resultado de este ejercicio fuese más ágil y por ende generar estadísticas de manera oportuna.
- **Registro de activos de la información.** Una vez culminado el ejercicio y con el apoyo de los funcionarios de la Dirección de Sistemas y Tecnología, 562 funcionarios registraron los activos de la información equivalente al 95%, solo 18 funcionarios no asistieron a la capacitación y 12 no registraron los activos.

Se procederá a la clasificación de la información según su criticidad, para posterior etiquetado de acuerdo al procedimiento ASIP1.

TALLERES DE ACTIVOS DE LA INFORMACION



[Gestión Sistemas y Tecnología](#)
28 de julio de 2017



[Extensión Facatativá](#)
Julio 31 de 2017



[Rectoría – Planeación – Comunicaciones](#)
Agosto 3 de 2017



[Gestión Financiera](#)
Agosto 9 de 2017



[Gestión Admisiones](#)
Agosto 10 de 2017



[Gestión Calidad – Control Interno](#)
Agosto 15 de 2017



Aspectos Relevantes de la Gestión

Para la Dirección de Sistemas y Tecnología es importante mencionar que los Proyectos como:

- *Modernización de la infraestructura tecnológica (anillo de fibra óptica, cableado estructurado, wifi y telefonía digital) de la seccional Girardot de la universidad de Cundinamarca* serán de alto impacto debido a que la Institución siguiendo la ruta hacia la ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA DIGITAL viene incorporando nuevas tecnologías para mejorar el desempeño de la Docencia (Tableros interactivos y Smart TV), la Investigación (Impresoras 3D, equipos de laboratorio con funciones LAN o WiFi) y Administración (Impresoras OnLine, CCTV, Sistemas contra incendio, Controles de Acceso, Telefonía IP). Una infraestructura robusta permitirá tecnológicamente apoyar la acreditación de programas desarrollados en esta seccional.
- *Implementación de la infraestructura de red (cuarto de telecomunicaciones, cableado estructurado y red eléctrica) de la granja la esperanza sede Fusagasugá*, lo cual se busca soportar el Proceso Misional en cuanto a los servicios que brindan dentro de los programas académicos ofrecidos se encuentran: Zootecnia, Ingeniería Agronómica y Cartografía, con una población aproximada de 854 estudiantes, 70 docentes y 10 administrativos (que representan el 20% de la comunidad universitaria total de la Sede Fusagasugá). Esta comunidad universitaria en particular realiza actividades que incluyen prácticas y trabajo de campo, los cuales se desarrollan en su gran mayoría, dentro de las instalaciones de la Granja La Esperanza, ubicada en la Vereda Guavio Bajo del municipio de Fusagasugá.
- La planeación y ejecución de las actividades planteadas para el 2017 de la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad en la información, con lo cual se da un alcance, *se definen la política y los objetivos, se realizan los talleres de levantamiento de activos de la información* y se dispone de un inventario de activos para realizar la reclasificación y etiquetado.
- Sostenibilidad de los procesos de *Conectividad, Colocation (Data center) y licenciamiento (Open Value, Antivirus, código de barras, software especializado)*, con los cuales la Universidad Cuenta con: Herramientas administrativas y especializadas, acceso a Plataforma Institucional y administración de servicios en red, controles de seguridad (Antivirus), servicio continuo a internet en redes cableadas (laboratorios, oficinas administrativas) y Zonas WIFI para el de estudiantes.
- *La contratación de personal profesional y especializado fortalecieron la infraestructura tecnológica institucional* mediante: La actualización de plataforma Institucional, lo cual permite la implementación del **MARCO NORMATIVO PARA ENTIDADES DE GOBIERNO SEGUN RESOLUCION 533 DE 2015 Y RESOLUCION 620 DE 2015 expedidas por la Contaduría General de la Nación**, el fortalecimiento del Gobierno Universitario Digital mediante el Desarrollo e implantación de sistemas de Información a la medida,



optimización de los recursos de Hardware de los que compone la infraestructura de red y los equipos de cómputo administrativos, mediante el mantenimiento preventivo y correctivo.

Perspectivas para la próxima vigencia

- *Fortalecimiento del Personal* para la ejecución de actividades del proceso que permitan aumentar el nivel de Sistematización de los procesos universitarios.
- Ejecutar el *proyecto de Infraestructura Tecnológica para la Extensión Soacha* que permita nivelar las condiciones tecnológicas con las que cuentan la Sede, Seccionales y Extensiones.
- Mantener y *fortalecer los niveles de seguridad y el licenciamiento* con el que cuentan los procesos administrativos y académicos.
- Implementar las etapas correspondientes al *Sistema de Gestión de Seguridad en la Información*.
- *Implementar los controles establecidos y requeridos en marco de la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad en la Información*.

EDILSON MARTINEZ CLAVIJO
Director Sistemas y Tecnología

Calidad

La oficina de Calidad se integra al proceso del Sistema Integrado de Gestión alineando los requisitos de la norma ISO 9001 al nuevo enfoque estratégico que trae la nueva versión de la norma, dando mayor relevancia al ciclo Planear en el cual el proceso de Planeación cobra mayor relevancia debido a que traza la ruta de objetivos estratégicos y metas que se ha trazado la Universidad.

De esta manera se conseguirán los objetivos estratégicos y de calidad con apalancamientos confiables como son los conocimientos que las personas tienen de la Universidad, las tecnologías de información que se acercan a través de aplicativos *in house* optimizando procesos y el posicionamiento de la Universidad a nivel local entre otros factores.

Cada vez más se acerca la Universidad de Cundinamarca a demostrar niveles de calidad que aumenten la confianza de todas las partes interesadas y usuarios con el fin de dar respuestas a sus necesidades y expectativas; por tal razón la migración a la versión 2015 de la norma ISO 9001 se convierte en metas trazadas de todos los miembros de la comunidad de la UCundinamarca.



Actividades Realizadas

Indicadores de Gestión: Se trabajó en conjunto con la oficina de planeación articulando y revisando los indicadores de los procesos de calidad que se establecieron para la versión II del modelo de operación, se definen orientaciones a través de la Circular 11 de Secretaría General en la cual los indicadores de Calidad se basarían en el Plan de Acción alineando los indicadores al Plan Estratégico. Como resultado de esta fusión se pretende que se tenga una sola fuente de información que sea el seguimiento al Plan de Acción en el cual se evidencien los cumplimientos a las labores encomendadas.

Se actualiza procedimiento ACAP03 “Medición y Seguimiento a los procesos de Gestión”.

Se construye una matriz de medición y seguimiento a los procesos de Gestión ACAR027 que permite hacer seguimiento y trazabilidad a las mediciones de los procesos.

Modelo de Operación: En paralelo se trabaja en el II trimestre de 2017 en la aprobación del nuevo Modelo de Operación Digital, se proponen modelos en el Comité SAC del 15 de mayo, se hacen ajustes en el modelo de operación teniendo en cuenta el diseño gráfico. El proceso de Comunicaciones realiza los ajustes pertinentes al diseño gráfico el cual es publicado en el mes de septiembre. El nuevo modelo de operación se reglamenta a partir de la expedición de la Resolución 156 de 2017.

Política de Calidad y Objetivos de Calidad: Se actualizó la Política de Calidad y Objetivos de Calidad a través de la resolución 128 del 18 de julio de 2017. Se programó difusión de la política y objetivos de calidad, llevando a cabo actividades con la Oficina de Comunicaciones, en las cuales se realizan volantes, afiches, tabloides, carteleras digitales y divulgación de la información por Facebook, Twitter e Instagram.

Socialización nuevo Modelo de Operación: Se llevó a cabo Taller de Aspectos Básicos de la Gestión de Riesgos/Indicadores y manejo de información documentada en el Módulo SAD los días 7, 8, y 15 de Junio en los nodos centro, sur y norte con una asistencia de 166 personas y una aceptación de 4,46/5.

Gestión del cambio: Se elabora versión 01 del procedimiento de Gestión del cambio, el cual se encuentra en este momento en revisión del comité SAC de acuerdo con sugerencias planteadas por el análisis GAP.

Proyecto Modulo de Contratación: Se presenta en comité SAC del 21 de julio las especificaciones técnicas para la construcción de la plataforma de contratación basado en concertación de procesos. Se hicieron ajustes a las especificaciones técnicas según lo requerido por el proceso de Bienes y Servicios. Se coordina con la Oficina de Sistemas y Tecnología que la plataforma para este año atenderá los requisitos en una plantilla que previamente venían trabajando, pero que no articula aun el Banco de proyectos debido a que



aún no se ha terminado ese módulo. En Revisión por la Dirección uno de los planes de mejoramiento orienta al desarrollo e implementación del aplicativo de ABS para el 2018.

Análisis GAP: En el mes de Agosto se contrata a la firma Enviromental SAS para llevar a cabo el Análisis GAP frente a la norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, el informe refleja no conformidades de ISO 9001:2008, las cuales se trataron con los gestores responsables. Se establecen las brechas frente a norma ISO 9001:2015, las cuales se tratarán con los gestores responsables y un cronograma de actividades que soporta la migración frente a los requisitos de la norma.

El análisis GAP refleja para ISO 9001:2015 las siguientes brechas:

- Es necesario fortalecer la socialización y conocimiento por parte de los funcionarios del contexto de la organización que la Universidad plasmó en su documento “Disoñando” y de la identificación de las necesidades y expectativas de partes interesadas.
- Implementar la gestión del conocimiento para fortalecer y consolidar la experiencia histórica de la organización.
- Agilizar la implementación de la metodología para documentar y gestionar la identificación de oportunidades y las acciones para abordar las que se identifiquen en cada proceso con el ánimo de obtener los beneficios de mejoramiento.
- Es importante que se implemente el procedimiento de gestión del cambio desde la etapa de concepción o propuesta del cambio con el fin de permitir realizar el análisis de diferentes aspectos, incluido: calidad, ambiental, seguridad y salud en el trabajo para poder tomar medidas tempranas, asumir riesgos, transferirlos o definitivamente abortar proyectos. Y para fortalecer y consolidar la planificación en los procesos de la organización.
- Es importante que se valide la Matriz de Producto No Conforme ya que se define ahora como “Salidas No Conformes” y que aplica para cualquier proceso. Ajustar lo que se consideran “producto no conforme” de los Macroprocesos misionales y que sea actualizado el documento interno de “salidas no conformes”.
- Se debe realizar la evaluación de la satisfacción del cliente ya que no se ha realizado desde hace un año y es requisito de la norma ISO 9001: 2008 y 2015.

Actualización de riesgos: Se modificó el procedimiento de Gestión de Riesgos - ACAP05, adaptando la metodología del Departamento Administrativo de la Función Pública y a la nueva versión de la norma ISO 9001:2015. Se actualizaron 19 matrices de Riesgos de los procesos de la Universidad, cada una de ellas con revisión de eficacia por parte de Control Interno.

Se construye matriz de riesgos por procesos ACAR028 en el cual se puede evidenciar los riesgos y controles de cada proceso.

Auditorías Simuladas- Sensibilización: Durante el mes de Septiembre se visitaron los 19 procesos y los nodos centro, norte y sur en la cual se realizó ejercicio de simulación de auditoría, reforzando conceptos de preguntas que se podían abordar en la auditoría. De igual



manera se sensibilizó al personal sobre el Direccionamiento Estratégico de la Universidad (Política de Calidad, Objetivos de Calidad) y el nuevo Modelo de Operación.

Auditorías Internas de Calidad: Desde el mes de Julio se iniciaron trámites administrativos pertinentes para contratar una firma que desarrollara las actividades necesarias para la planeación, desarrollo e implementación del programa de Auditoría interna II del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional - OHSAS y Decreto 1072 de 2015 libro 2, parte 2, título 4 capítulo 6, Sede de Fusagasugá incluyendo la granja la Esperanza y el Centro de Alto Rendimiento CERCUN, Seccionales Girardot y Ubaté incluyendo la granja El Tibar, Extensiones de Facatativá, Chía, Soacha, Zipaquirá y Chocontá y la Oficina de Bogotá de la Universidad de Cundinamarca.

Se inició el contrato el 4 de octubre con la firma Asociación Internacional de Consultoría – AIC.

Revisión por la Dirección: Se participó en la Revisión por la Dirección presentando información requerida como elementos de entrada:

- Gestión del Cambio
- Análisis del contexto de la Universidad
- Cumplimiento de los Objetivos de Calidad
- Desempeño de Procesos y conformidad del producto
- Mapa de riesgos de La Universidad de Cundinamarca
- Resultado de análisis GAP

Auditoría Externa-ICONTEC: Del 20 al 24 de noviembre se realiza la auditoría de ICONTEC con el siguiente alcance: Diseño y prestación de los servicios de docencia, investigación y extensión universitaria para los programas de pregrado y posgrado de las facultades de Ciencias administrativas, económicas y contables, Ciencias agropecuarias, Ciencias del deporte y educación física, Ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas, Ciencias de la salud, Ingeniería y Educación.

El equipo de Calidad estuvo acompañando a los procesos que lo requirieron como observadores del proceso auditor. El resultado del ejercicio de auditoría con ente externo fue positivo, aprobándose la **Recertificación** para la Universidad de Cundinamarca.

Curso Auditores ISO 9001:2015: Entre el mes de Noviembre y Diciembre se realizó curso con **ICONTEC** para formar y calificar 25 personas de la Universidad de Cundinamarca como auditores internos de calidad basados en la norma ISO 9001:2015.

Información Documentada: A la fecha se han actualizado 295 documentos.



Resultados Obtenidos

- 100% de los indicadores medidos y actualizados
- 100% de los procesos identificaron riesgos y controles
- 100% de los controles a los riesgos se les hizo seguimiento
- Realización de un (1) análisis GAP para ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015
- Realización de una (1) auditoría interna contratada externamente
- Más de Trescientas (300) personas capacitadas
- Trescientos setenta y tres (373) acompañamientos
- 34% de la estructura documental actualizada, en total 295 documentos
- 68% de eficacia del control a los riesgos.
- 74% de implementación de la ISO 9001:2015
- 7% de implementación de la ISO 14001:2015

Proyectos para la próxima vigencia

- Implementación y certificación de la ISO 9001:2015.
- Capacitación a gestores responsables en ISO 9001:2015.
- Contratación de un Coordinador para el Sistema de Gestión Ambiental.
- Implementación de la ISO 14001:2015 en la Seccional Girardot.
- Estructuración y elaboración del curso *La Calidad como Factor Estratégico de la Generación Siglo 21*.

CAROLINA GÓMEZ FONTECHA
Coordinadora Oficina de Calidad

Jurídica

Gestión Administrativa

Evaluaciones Jurídicas. Durante el año 2017 se realizó la proyección y la respectiva valoración de 35 evaluaciones jurídicas dentro de los procesos contractuales que se llevan a cabo a través de la oficina de Bienes y Servicios, de conformidad con las solicitudes elevadas ante esta Dirección.

Respuesta a derechos de petición. La Dirección Jurídica dio respuesta a 35 derechos de petición interpuestos por peticionarios de carácter legal relacionados con temas de contratación, normatividad y administrativo.



Respuesta a consultas. La Dirección Jurídica dio respuesta a 111 consultas interpuestas por diferentes procesos que integran la universidad de carácter legal relacionados con temas de contratación, normatividad, administrativo y académico.

Representación judicial y extrajudicial de la Universidad de Cundinamarca.

Procesos de Demanda Reivindicatorias. Los procesos de demandas de los Bienes en dación de pago por parte de la Gobernación de Cundinamarca, son 17.

Concilaciones Prejudiciales. Las conciliaciones que se realizaron fueron 12 durante la vigencia 2017, de acuerdo a demandas de inconformidad por parte de terceros.

Acciones de Tutela. Durante el año 2017 se dio respuesta a 27 Acciones de Tutelas en contra de la Universidad de Cundinamarca.

Procesos Judiciales. Los procesos judiciales, entre los cuales se encuentran administrativos, laborales, penales y otros, se encuentran de la siguiente manera:

PROCESOS JUDICIALES		
1	Administrativos	62
2	Ejecutivos	56
3	Penales	4
4	Disolución y liquidación sindical	1
5	Controversia Contractual	1
6	Deslinde y amojonamiento	1

Comité de Conciliación y defensa judicial

Se estudiaron y analizaron 31 solicitudes de los ex servidores públicos de la Universidad de Cundinamarca.

Es importante resaltar frente a la ejecución del plan de acción que esta dirección tuvo como resultado global el 85.7%, pero no se debió a actividades propias de esta dependencia, pues el ítem que no logro ejecución alguna, corresponde a las actividades de apoyo y corresponsabilidad, encaminadas propiamente a la emisión del estatuto, reglamento y propuesta del instituto de posgrados, y cuya intervención por parte de esa dirección se limita a la revisión y aprobación desde el punto de vista legal, es decir que dependía de la presentación de los citados documentos por parte de la dirección de posgrados el cumplimiento de esta meta.

JENNIFFER ACENETH RIVERA BUSTOS
Directora Jurídica



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA
FUSAGASUGÁ

JOSE DEL CARMEN CORREA ALFONSO

Director
Planeación Institucional

Consolidó: Andrea Forero Henao
Planeación Institucional

13.35.1