



Presentación

LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

El estudio prospectivo y estratégico de la universidad de Cundinamarca 2016-2025

“Disoñando la Universidad que Queremos”

El estudio prospectivo y estratégico de la universidad de Cundinamarca 2016-2025, es la oportunidad para re-pensar de manera colectiva, participativa, democrática y consensuada los escenarios futuros en que se desarrollará la universidad.

El proyecto incluye el diseño del plan estratégico, el Proyecto Educativo Institucional -PEI- y dentro de la alineación estratégica las facultades construirán, el Proyecto Educativo de Facultad -PEF- y cada de uno de los programas académicos diseñarán, el Proyecto Educativo de programa –PEP-.

Prospectiva

La palabra prospectiva en su etimología significa una manera de mirar mejor a lo lejos, o desde lejos, para iluminar el futuro.-La prospectiva nos enseña que no es necesario sufrir o padecer el futuro, sino que podemos construirlo-" (Godet, 1996).

Es importante destacar igualmente que la prospectiva requiere de una visión global como base imprescindible para pasar de la anticipación a la acción en donde la apropiación intelectual y afectiva constituye un punto de paso que resulta obligado si es que se quiere que la anticipación cristalice en una acción eficaz.

"Si lo podemos soñar, lo podemos crear" todo depende de la voluntad que se tenga para diseñar y construir y hacer realidad los escenarios posibles.

Metodología

El proceso metodológico para la realización del ejercicio de prospectiva, tiene como modelo facilitador técnicas y herramientas estratégicamente seleccionadas. En esta primera etapa se conocerá que piensa la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, graduados/egresados, administrativos y sector productivo) frente la universidad del mañana, sus principios y aportes al proyecto.

Diseñar es un neologismo que está planteado como la forma de diseñar y construir los sueños de manera colectiva.

En este primer informe se entrega un resumen de resultados consolidados correspondientes a los profesores.

Para la recolección de la información, se realizó conversatorio con los docentes. Las directivas de la universidad, en cabeza del señor rector (e) Dr. Adriano Muñoz Barrera, se desplazaron a cada uno de en cada una de las sedes, seccionales y extensiones, y escucharon las propuestas e inquietudes generales. La participación ha superado las expectativas, contando con la participación activa del cuerpo profesoral.

Taller - Conversatorio Docentes

En el re-pensar de la universidad y mediante construcción colectiva, exprese su mirada con respecto a:

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?
2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar.
3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto de Universidad que queremos.
4. Formule los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos.
5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto.
6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto.

Compilación y Resumen de Talleres - Conversatorio

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?				
Fusagasugá	Chía	Girardot	Facatativa	Ubaté
Incluyente - Participativa	Incluyente - Participativa	Incluyente	Autónoma Administrativa	Universidad Abierta y de vanguardia
Acreditada - alta calidad	Acreditada - Alta Calidad	Acredita	Abierta	Espacios de Reflexión, análisis y síntesis de las realidades
Líder Ambiental	Alta Producción Científica	Amigable con el ambiente	Flexible	Participación de la construcción social, política y económica
Responsabilidad Social	Énfasis en procesos misionales, proyección social, bienestar	Percepción amplia de la región	Amplia oferta especializaciones por área	
Reconocida	Aplicación TIC's	Tolerante	Innovación Tecnológica	
Proyectos de Investigación con impacto social	Procesos Investigación	Facilidades separa los Estudiantes, especial de carácter económico	Investigación	Orientación: Investigación - extensión - proyección social
Construcción de desarrollo regional			Proyección social	
Formación Integral				

2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar.				
Fusagasugá	Chía	Girardot	Facatativa	Ubaté
Visitas Empresariales	Creación contenidos temáticos	Proyección Social	Proyección de aula en: marketing, finanzas, producción, calidad y gestión humana.	Prácticas empresariales y salidas pedagógicas
Redes de Trabajo	Fortalecimiento a los procesos y proyectos de emprendimiento	Apoyo a municipios	Atender necesidades de la región	Interdisciplinaria
Generar espacios de discusión	Flexibilidad curricular a través de electivas	Apoyo Formulación Políticas Publicas Mujer (municipios Nariño y Flandes)	Eventos deportivos y Culturales	Impulsar la lectoescritura
Convenios	Interacción con la comunidad	Presencia de egresados en las Directivas		Desarrollo del Pensamiento lógico - matemático
Proyección Social		Participación en eventos nacionales e internacionales		El uso de las tecnologías TIC's
Practicas Académicas		Categorización Grupo de Investigación ACACIAS		
Consejerías		Visitas Empresariales		

3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto de Universidad que queremos.

Fusagasugá	Chía	Girardot	Facatativa	Ubaté
Movilidad académica - Convenios	Mejorar Vinculación docente	Descentralización de procesos	Estabilidad Laboral - escalafón docente	Ampliar la oferta de programas
Optimizar Contratación y condición laboral	Internacionalización	Investigación Transversal	Internacionalización	Formalizar e institucionalizar las practicas pedagógicas
Incentivar Investigación	Fortalecer desarrollo empresarial	Asignación de recursos al programa	Infraestructura: Tecnologías - Laboratorios	Formación en manejo de casos
Gestión convenios y alianzas	facilitar la movilidad académica	Convenios Interinstitucionales a nivel local, departamental, nacional e internacional	Responsabilidad Social	Intercambio de estudiantes y docentes
proyección social	Aprendizaje 2° lengua	Fortalecer Universidad-Región		Crear el centro de pensamiento Udecino
Agilizar procesos administrativos				
Asignación recursos				
Internacionalización				

4. Formule los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos.

Fusagasugá	Chía	Girardot	Facatativa	Ubaté
Inclusión	Ética	Integralidad	Corresponsabilidad	Incluyente
Equidad	Equidad	Desarrollo Regional	Equidad	Proporcionalidad entre hombres y mujeres
Sentido de Pertenencia	Paz	Internacionalización	Compromiso	Equidad - Reciprocidad
Transparencia	Honestidad	Profesionales con valores	Transparencia	Principio de rigurosidad en la búsqueda de la Excelencia Académica
Integralidad	Respeto			Transparencia en el manejo de los recursos
Autonomía	Integralidad			
Ética	Investigación			
Responsabilidad	Responsabilidad Social			

5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto.				
Fusagasugá	Chía	Girardot	Facatativa	Ubaté
Proyección social	Ética	Profesores nombrados de planta	Inversión Tecnológica - TIC's	Nuestro compromiso y dedicación al desarrollo de este proyecto y de la Institución
Cambios tecnológicos	Conocimiento	Grupos de Investigación (Categoría A)	Estabilidad laboral	Desarrollar procesos de integración con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales que contribuyan al trabajo solidario
Asesoría proyectos empresariales desde el aula	Desarrollo habilidades y diseño de estrategias gerenciales	Profesionalización Tecnología en Gestión Turística y Hotelera	Infraestructura	
Software al servicio de la facultad	Continuidad de contratación docente	Maestrías Historia del desarrollo Organizacional	Investigación	
Experiencia	Investigación	Artículos Categoría A	Proyección social	
Comunicación permanente	Articulación con el Estado	Revista Indexada	Política Institucional	
Participación de procesos	Cultura de pertenencia			

6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto.

Fusagasugá	Chía	Girardot	Facatativa	Ubaté
Cooperación Internacional - alianzas	Trabajo en equipo	Internacionalización	Fortalecimiento dimensión humana, profesional, Institucional y social	Construcción de un plan prospectivo con el fin de garantizar un proceso evolutivo de la Institución a 20 años
Estabilidad laboral - Contratación docente	Tecnología - Innovación	Investigación		Ampliación de la planta física
Evaluación y seguimiento procesos	Apropiación de recursos	Descentralización Administrativa y Financiera		
	Responsabilidad	Desarrollo Regional		
		Nombramiento Docentes		
		Incluyente		
		Educación para todos		

FACULTAD DE EDUCACIÓN

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?

Fusagasugá	Fusagasugá (Humanidades)	Facatativa	Girardot (Educación y Humanidades)	Chía (Humanidades)
Construcción de Procesos Educativos	Proyección social	Formación en función de la resolución de necesidades regionales	Practopica - Praxologica en su quehacer	Atienda las necesidades
Proyecto Educativo y social pensando en lo público, regional, nacional y global	Autónoma	Identidad Regional	Articulación TIC's con lo cotidiano	Impulsar las regiones
Construcción del conocimiento, dentro de un nuevo paradigma	Comprometida con la región	Vinculación con el Sector educativo	Incluyente	Creación de programas académicos
Inclusión	Democrática		Equitativa	Dotación de tecnología
Entendimiento del territorio y los problemas de la región	Alta Calidad - Acreditada		Involucrar a la comunidad con el campus académico	Incluyente
Proyectada al Post-conflicto	Incluyente		Integrar a los docentes y los estudiantes con la construcción	Reconocimiento
	Compromiso ambiental		Fortalecer practica administrativa	
	Posicionamiento de los egresados			

2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar.				
Fusagasugá	Fusagasugá (Humanidades)	Facatativa	Girardot (Educación y Humanidades)	Chía (Humanidades)
Centro de Investigación	Formación de hábitos de estudio	La Especialización de Educación Ambiental se ha territorializado, en las regiones	Construcción de Saber	ExpoUDEC - UDEC talks
Proyección social ligada a la región	Entendimiento de la segunda lengua	Vinculación con la comunidad	Implementación del método Socrático, en la búsqueda de la verdad	Espacios para estudiantes con el fin de adquirir reconocimiento
Construcción de conocimiento colectivo	Formación ética y de valores	Fortalecimiento de la Investigación	Utilización de la Investigación (Acción - Participación)	Analizar proyección de los futuros profesionales
Salidas Pedagógicas extracurriculares	Gestores de ambientes de aprendizaje		Cambio de estrategias de aprendizaje para lograr mayor aprendizaje	Producción de textos

3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto de Universidad que queremos.

Fusagasugá	Fusagasugá (Humanidades)	Facatativa	Girardot (Educación y Humanidades)	Chía (humanidades)
Mejorar Contratación docente	Estabilidad laboral docente - Categorización	Investigación con aplicación de campo	Implementación de TIC's en la misión UDECINA	Implementar cátedras bilingües
Inversión en Infraestructura	Procesos de Investigación	Aplicación de tecnologías	Estimular la auto-observación para identificar la verdadera vocación	Convenios para doble titulación
Proyección docente y estudiantes	Impacto social	Desarrollo de iniciativas locales	Fortalecer semilleros, para generar transformaciones reales	Incentivar a los docentes mediante mejores condiciones laborales
Fortalecimiento integral institucional	Incentivos y estímulos a docentes	Internacionalización		Intercambios académicos
	Capacitación			Investigación

4. Formule los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos.

Fusagasugá	Fusagasugá (Humanidades)	Facatativa	Girardot (Educación y Humanidades)	Chía (humanidades)
Extensión Universitaria	Internacionalización	Incluyente e influyente en la región	Priorizar lo académico como eje rector	Tecnología
Sostenibilidad y permanencia laboral	Glocalización	Tecnología y virtualidad	Cualificación docente	Investigación
Autonomía	Igualdad	Planta docente propia	Inclusión de la población de las personas segregadas	Calidad
Crítica	Competitividad	Divulgación	Crear identidad e impronta UDECINA	Identidad Regional
Coherente a las necesidades de la región	Investigación		Utilizar como insumo el capital social - cultural	Estabilidad laboral
Abierta	Proyección social		Incentivos por publicaciones y productos académicos	

5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto.				
Fusagasugá	Fusagasugá (Humanidades)	Facatativa	Girardot (Educación y Humanidades)	Chía (humanidades)
Disponibilidad de tiempo	Formación en valores	Experiencia	Humanidad y fraternidad para el quehacer	Participación Activa
Aporte conocimiento personal	Vocación	Conocimiento	Tejido académico	Proyección social
Gestionar relaciones interinstitucionales	Compromiso	Compromisos	Aporte por medio de Proyectos de Investigación	Generar mayor sentido de pertenencia
	Pertenencia y pertinencia	Liderar proyectos	Optimizar los recursos para la excelencia académica	
			Experiencias personales	
			Metodología mayéutica	

6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto.

Fusagasugá	Fusagasugá (Humanidades)	Facatativa	Girardot (Educación y Humanidades)	Chía (humanidades)
Formalizar el nombramiento de docentes	Investigación	Proyectos con colegios	Intensificar la democracia participativa	Innovación de TIC's
Fortalecer la distribución de recursos económicos	Vocación profesional	Recursos destinados según las necesidades	Estimular la motivación del estudiante	Excelencia
Mejorar bienestar universitario	Inclusión de estudiantes	Continuidad en Contratación Docente	Replantear los paradigmas alineadores del ser humano	Investigación
		Internacionalización	Articular la docencia con la investigación y la extensión	

FACULTAD DE INGENIERIA

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?			
Fusagasugá	Chía	Facatativa	Ubaté
Pionera y participativa	Genere Estabilidad laboral	Visible	Incluyente
Aporte al desarrollo Tecnológico y científico de los sectores productivos	Apoyo a la formación y capacitación docente	Reconocimiento académico y de extensión	Dinamizadora de procesos sociales
Protección al medio ambiente	Líder en procesos de investigación	Investigación	Empoderada de las problemáticas del entorno
	Incluyente	Proyección social	Proponer y proyectar principios que establezcan un horizonte Institucional
	Líder en procesos de transformación docente	Líder procesos transformación	Articulación de la academia, la investigación y extensión
	Solución de problemas de la región	Genere impacto local, regional, nacional y global	Procesos más sociales que administrativos.
	Alta calidad	Participativa	
	Innovadora y visionaria	Inclusiva / sabana occidente - regional Gualiva	

2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar			
Fusagasugá	Chía	Facatativa	Ubaté
Open Day	Inculcar la responsabilidad en los estudiantes	Articulación de prácticas y teoría	Atender a procesos metodológicos
Encuentros regionales científicos y tecnológicos	Inculcar importancia de investigación	Ofrecer alternativas de crecimiento personal y profesional	Relación docente - estudiante, no este mediada por una relación de poder
Open Space	Proyección social	Enseñanza que resuelva problemas del entorno	Proceso que represente cambios coyunturales en la construcción conceptual de los estudiantes
Revista tecnológica	Ámbitos de calidez entre estudiantes	Juegos didácticos aprendizaje	Fundamentada en la actualización continua del docente
	Convenios empresariales		Incentivar y estimular constantemente al docente
	Estudiantes vinculados a la auto y co-evaluación		Figuras de contratación coherentes con los propósitos de la institución.
	Eventos tecnológicos		

3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto de Universidad que queremos

Fusagasugá	Chía	Facatativa	Ubaté
Diseño de un Estatuto Docente que mejore el tipo de contratación docente	Fortalecer la investigación	Planeación	Reestructuración al modelo de Contratación Docente, estímulos por producción, actualización intelectual.
Infraestructura tecnológica	Entablar convenios	Inversión en Laboratorios e Infraestructura	Articulación de sedes, extensiones y seccionales
Ingles para todos	Calidad de vida para docentes	Investigación que soluciones problemas de la región	Establecer un modelo adecuado y pertinente de Diseño Curricular Institucional
Formación de docentes	Crear centros tecnológicos y la semana académica	Equidad en la contratación docente	Integrar y balancear las tecnologías de información
	Mejorar Contratación y capacitación docente	Apoyo social a los colegios y veredas	
	incorporación TIC's	Acompañamiento del equipo directivo	
		Centro especializado para inquietudes académicas	
		Convenios	

4. Formular los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos

Fusagasugá	Chía	Facatativa	Ubaté
Investigación	Investigar	Estabilidad laboral	Universalidad
Pertinencia	Excelencia	Investigación	Equidad
Igualdad	Compromiso	Extensión	Autonomía
Equidad	Integralidad	Bienestar	Pertenencia y compromiso
	Trascendencia	Calidad académica	
	Liderazgo	Desarrollo tecnológico	
	Emprendimiento	Cultura Organizacional	
	Impacto Social	Innovación	

5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto			
Fusagasugá	Chía	Facatativa	Ubaté
Transparencia Tecnológica	Dedicación	Docencia	Tiempo y la disposición
Desarrollar Software libre	Conocimiento	Investigación	Compromiso con la institución y con la región
Universidad avante del Hardware	Fraternidad	Extensión	Participación activa e integración en las actividades
	Experiencia	Bienestar	Innovación en las aulas con tecnologías de información
	Talleres de lectura, redacción y elaboración de documentos	Experiencia	
	Competencias al servicio de la comunidad	Administración al servicio de la academia	
		Planeación participativa	
		Ejemplo de responsabilidad y sentido de pertenencia	

6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto

Fusagasugá	Chía	Facatativa	Ubaté
Comunicación	Blog interactivo de la pagina web de la Universidad, que permita la comunicación entre la sede /seccionales /extensiones	Investigación	Garantizar continuidad en la contratación docente: estabilidad laboral
Estabilidad docente	Uso de TIC's	Extensión	Inversión en Capacitación docente
Organización dinámica	Fortalecimiento de la investigación	visionar procesos de internacionalización	Fortalecer la extensión e investigación y tomarla como eje fundamental de los procesos académicos
Incentivos por vocación	Cualificación de docentes - Mejoramiento de la Contratación	Plan Estratégico	Fortalecer estrategias para apropiar el aprendizaje de un segundo idioma.
	Mejorar procesos administrativos y planeación	Inversión de recursos económicos	
	mantener el Congreso Internacional de Ingeniería	Facilidad de movilidad de docentes y estudiantes	
	Evaluación docente Visible	Inversión en Tecnología	
	Diagnostico de necesidades		

FACULTAD DE AGROPECUARIA

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?			
Fusagasugá	Facatativa	Girardot	Ubaté
Impacto en la comunidad, regional, nacional e internacional	Remuneración docente justa	Competitiva	Descentralizada
Pionera Científica y tecnológica	Investigación	Generar procesos de convocatoria docente	Enaltecer, mantener y mejorar "Universidad Región"
Mejorar la Contratación docente	Espacios Organizacionales	Líder en calidad académica - Acreditada	Posibilidades de capacitación docente, con salarios adecuadas y ejemplares
Utilización de TIC's	Compromiso con la necesidades de la región	Líder en procesos de investigación - docencia y extensión	Equitativa, competente y competitiva.
Fortalecer: Investigación - Infraestructura - Extensión	Mayor gestión administrativa y organizacional	Reconocimiento local - regional	Visible
Productos de la granja a disposición de la comunidad	Cualificación docente	Infraestructura - tecnología	
Satisfacción de necesidades	Líder en educación a nivel de la Sabana de occidente	Investigación	
		Venta de servicios	
		Líder en desarrollo	

2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar			
Fusagasugá	Facatativa	Girardot	Ubaté
Apoyo económico a las salidas pedagógicas	Articulación aula - investigación	Consolidar la jornada verde de ingeniería ambiental	Extensión universitaria
Programas de ganadería ecológica	Procesos de Investigación	Fortalecer las PIS	Sistemas de cooperación con gremios, asociaciones y comunidad
Internacionalización	Proyectos Semestrales Integrales (PIS)	Trabajos aplicados al contexto local	Aprovechamiento del talento humano del sector rural
Investigación		Proyección social	Disciplina para cumplir con los compromisos académicos y los procesos
Revista Facultad		Prácticas en laboratorio	Aportes a la comunidad y desarrollo rural
		Seminarios de Ingeniería ambiental	Prácticas extramurales
		Manejo de material de 2° lengua	

3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto de Universidad que queremos

Fusagasugá	Facatativa	Girardot	Ubaté
Mejorar Contratación docente	Gestión de convenios empresariales	Identificar las necesidades de la universidad y la región	Construir un estatuto docente con equidad
Investigación - Infraestructura - extensión	Mejorar condiciones docentes	Crear programas para satisfacer las necesidades	Grupo de promoción institucional: proyección y gestión - mercadeo institucional
Autonomía de las facultades	Generar proyectos	Formación docente	Grupos interdisciplinarios y alianzas estratégicas
La granja dependa de la facultad	Mejorar Infraestructura	Involucrar al sector productivo, educativo y comunidad	Internacionalización
	Socialización de Investigación	Fortalecer el funcionamiento de las seccionales y extensiones	Generar un proceso adecuado de comunicación
	Integralidad	Movilidad docente	
		Fortalecer la investigación	
		Mejorar procesos de evaluación	

4. Formular los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos			
Fusagasugá	Facatativa	Girardot	Ubaté
Respeto	Incluyente	Equidad	Equidad
Transparencia	Alta Calidad	Desarrollo multidisciplinar - interdisciplinar y transdisciplinar	Respeto
Ética	Líder en investigación	Responsabilidad	Transparencia
Honestidad	Proyección social	Compromiso	Compromiso multidireccional
Compromiso	Sentido de pertenecía	Investigación	
Responsabilidad		Innovación	
		Equidad	
		Transparencia	

5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto			
Fusagasugá	Facatativa	Girardot	Ubaté
Compromiso	Compromiso	Compromiso	Dedicación entregada al alma mater desde hace muchos años
Calidad docente	Experiencia - conocimiento	Formular proyectos de investigación	
Renovación y seguimiento de procesos	Dedicación	Intercambios interinstitucionales	
Mejoramiento ambiental de la fuente hídrica de la granja	Participación	Experiencia y formación académica	
Manual de buenas prácticas agrícolas para ser desarrollado en la granja	Creatividad	Responsabilidad	
		Sentido de pertenencia	
		Proyección social	
		Creatividad	

6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto			
Fusagasugá	Facatativa	Girardot	Ubaté
Reforma del Estatuto docente	Planeación	Internacionalización y convenios	Organización, gestión adecuada, visión académica real de la academia
Investigación	Gestión	Optimización de recursos	Administración sea el soporte de la academia
Movilidad docente	Administración - Inversión - Proyección	Contratación docente en mejores condiciones	Ampliación de planta física y adecuación de espacios académicos
		Apoyo al desarrollo profesional	Fortalecer el centro experimental de ciencias agropecuarias "Granja El Tíbar"
		Funcionamiento del laboratorio de aguas - centro de investigación	
		Implementación de planes de mejoramiento	
		Redes de investigación	
		Agilizar gestión administrativa	

**FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACION FISICA
SEDE FUSAGASUGÁ**

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?

Cumplimiento de ejes misionales
Docencia
Investigación
Extensión
Cercana a los problemas de la comunidad
Genere políticas institucionales y mejor gestión administrativa
Formación integral de los humano

2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar

Eventos académico
Articulación procesos misionales
Desarrollo practicas académicos
Liderazgo de procesos de entrenamiento Institucional

3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto de Universidad que queremos.

Eventos académico

Articulación procesos misionales

Desarrollo practicas académicos

Liderazgo de procesos de entrenamiento Institucional

4. Formular los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos.

Procesos de Intercambio

Venta de servicios

Articulación con sector externo

5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto.

Solidaridad

Dinamismo

Equidad

Corresponsabilidad

6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto.

Dinamizar la universalidad con el entorno social, político, económico y cultural

Construir políticas Institucionales

Procesos de identidad y pertenencia

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
EXTENSIÓN GIRARDOT**

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?

Compromiso con la sociedad
Formación integral
Altos niveles de calidad - Acreditada
Competitiva
Avances científicos, sociales y tecnológicos
Convenios - desarrollo local, departamental, nacional e internacional
Investigación
Proyección social
Estabilidad laboral y estímulos a docentes

2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar.

Laboratorio de simulación permite aproximación a la realidad
Valores
Actualización permanente de estrategias pedagógicas
Participación en el mejoramiento de la situación de la salud en orden local
Proyectos de Investigación
Integración de los ejes misionales en el área de la salud ocupacional
Proyección social con la región

3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto d Universidad que queremos.

Planeación Participativa
Cultura de pertenencia
Internacionalización y movilidad docente y estudiantes
Mejor sistema de Contratación docente
Fortalecimiento administrativo financiero
Equidad entre sede principal/ seccionales/ extensiones
Fortalecimiento ejes misionales Docencia, por medio de: Capacitación, Contratación, cualificación, calificación
Dotación e infraestructura

4. Formule los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos

Respeto al talento humano
Autonomía
Celeridad en los procesos
Equidad - igualdad
Coherencia
Ética
Humanidad
Integralidad

5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto
Responsabilidad - compromiso
Experiencia - profesionalismo
Sentido de pertenencia
Respeto - tolerancia
Programas acordes a la región
Formación cultura ciudadana
Mejoramiento tecnológico
Humanización de las relaciones
Gestión de Proyectos

6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto
Prioridad académico sobre lo administrativo
Fortalecer bienestar (docencia - estudiante)
Participación activa en mesas de trabajo
Capacitar en implementación modelo pedagógico
Inversión económica
Investigación (acción - participación)
Convenios nacionales - internacional
Construcción participativa

**PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA
SECCIONAL UBATE**

1. ¿Cuál es la Universidad que queremos?

Institución de vanguardia

Excelencia e innovación en todos sus procesos

Espacios cómodos para desarrollo académico

Espacio de reflexión, análisis y síntesis

2. Reconozca y exprese las experiencias más significativas de su quehacer, para replicar e institucionalizar.

Adelantar procesos relacionados con el análisis del entorno y el contexto social

Participación en Congresos nacionales e internacionales

3. Construya cuatro estrategias que usted implementaría para el proyecto d Universidad que queremos.

Fomentar el intercambio de docentes y estudiantes

Capacitar a los docentes en formación académica de maestrías y doctorados

Participación activa en eventos académicos nacionales e internacionales

4. Formule los cuatro principios básicos para la Universidad que soñamos

Internacionalización

Excelencia académica

Innovación

Proyección social

5. Construya los cuatro aportes (regalos) que usted quiera hacer a este proyecto

Proceso de intercambio docente

Generar vínculos nacionales e internacionales

Cursos de investigación para los docentes

Convenios con universidades

6. Construya los cuatro caminos concretos para desarrollar el proyecto

Ampliación de la planta física

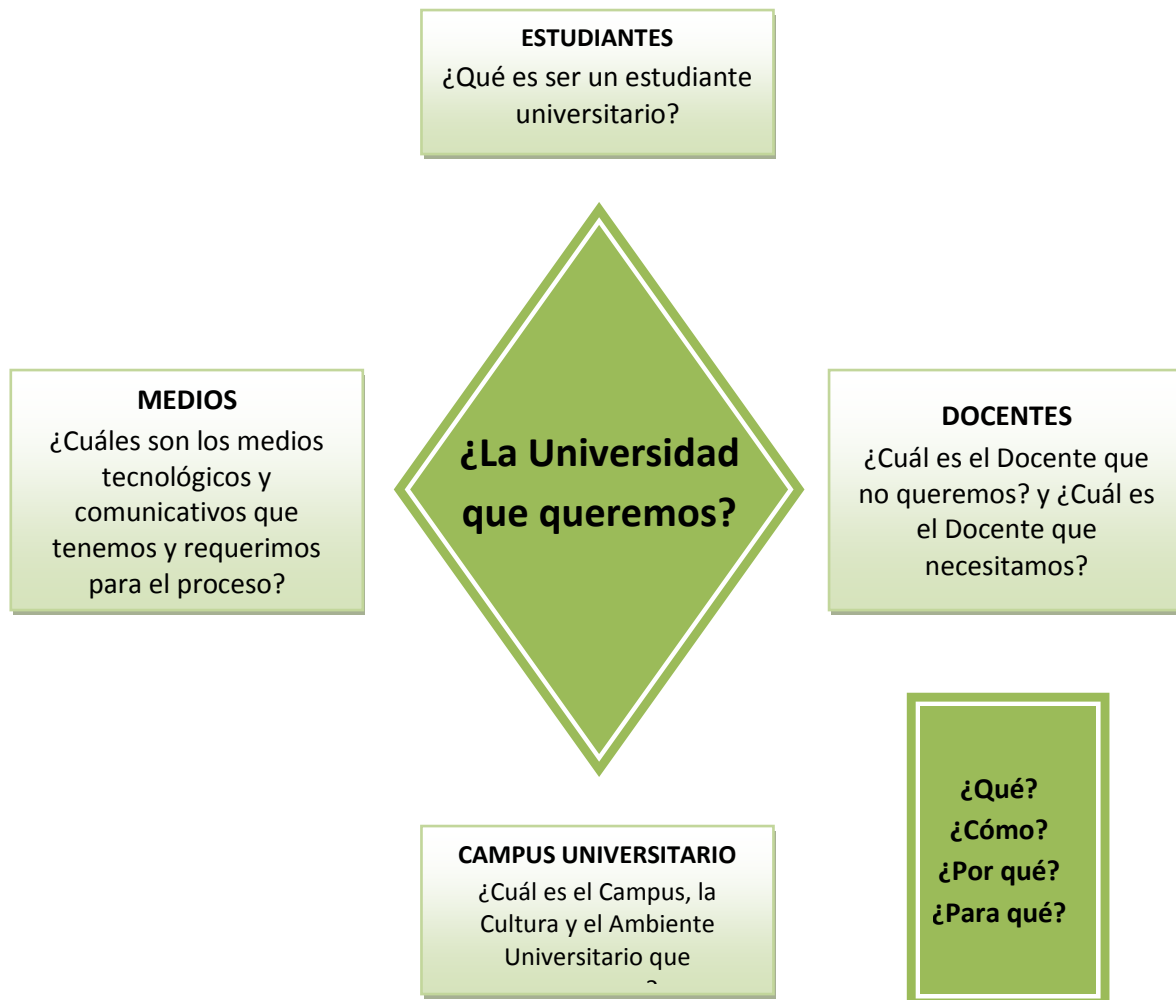
Presupuesto amplio y suficiente

Planeación ajustada a las necesidades de su entorno

Mejorar los recursos existentes en la UDEC

Taller Realizado a los Estudiantes en los Conversatorios

En el re-pensar de la universidad y mediante construcción colectiva, exprese y represente su opinión con respecto a:



Resultados de la Aplicación del Taller

**1. Universidad del Siglo XXI
¿Cuál es la Universidad que queremos?**

Fusagasugá

- Una universidad de alta calidad
- Universidad que nos escuche y nos apoye
- La Universidad que queremos, debe ser participativa, incluyente, equitativa
- Una universidad que le apunte a la inclusión social, pero en su justa causa, sin privilegios
- Mejorar procesos administrativos
- Participativa en los procesos de la región
- Crear políticas de Bienestar Universitario, que permitan un acceso equitativo
- Con docentes comprometidos
- Apropiación y apoyo de la cultura
- Gestión de convenios para promover intercambios
- Incrementar intensidad en uso de laboratorios de acuerdo a las carreras
- Una Universidad que apoye y contribuya al departamento y se vea reflejada su intervención
- Espacios de retroalimentación entre estudiante
- Los docentes deben recibir incentivos que los motiven, así se puede adquirir calidad
- Se debe realizar seguimiento en procesos académicos
- Incrementar los niveles de exigencia académica, dentro de niveles justos y equitativos
- Facilidad de asistencia a congresos y eventos académicos, apoyo económico por parte de la Universidad
- Una Universidad Investigativa, donde los docentes promuevan la investigación

Facatativá

La universidad que queremos y necesitamos es:

- Una universidad de calidad
 - Brindar Mayor cobertura de Bienestar universitario
 - Mejorar la infraestructura existente con el fin de ser coherentes con la cantidad de estudiantes
- Fusagasugá cuenta con una sede de 16.226 m², para 3.880 estudiantes. Por lo tanto cada estudiante tiene 4.18m²
- Facatativá cuenta con una sede de 3360 m², para 3360 estudiantes. 1,7 m² por cada uno de los estudiantes
- Adecuar espacios para los instrumentos y reactivos químicos
 - Actualizar el Sistema y plataforma de la Universidad, para un mejor acceso
 - Mejorar la Biblioteca
 - Universidad con énfasis en la investigación

Soacha

- Los estudiantes reconocen que las monitorias académicas funcionan.
- Una Universidad que haga reajustes y reorganización de pensum
- Que ofrezca alternativas de horarios

- Que ofrezca servicio de guardería a los niños de los estudiantes y docentes
- Se deben hacer reajustes a las matriculas, buscar la opción de estratificación y realizar cobros de acuerdo a los ingresos
- El programa de Ciencias del Deporte, necesita que se realice una adecuación de duchas para el uso de los estudiantes
- Que se incentive y apoye la integración con otras universidades
- A los docentes se les debe ofrecer seguridad en cuanto al escalafón docente
- Los docentes deben ser de calidad, pedagogos, en caso de que esa sea su falencia apoyar en énfasis de pedagogía por medio de cursos
- Impulsar y fortalecer el intercambio académico
- Prestar atención por los estudiantes, en todos los aspectos: académico, social, económico

Zipaquirá

La Universidad que queremos debe ser:
Estudiantes

- Reconocidos afuera de la Universidad, por ejemplo en festivales
- Con horarios asequibles para estudiar y trabajar
- Los estudiantes comprometidos, con actitud y disciplinados
- Las instalaciones físicas, deben estar acordes a la demanda de estudiantes
- Con vocación y sentido de pertenencia
- Ser responsables y comprometidos con los recursos que se tienen

Docentes

- Docentes exigentes
- Con metodología de enseñanza y evaluación
- Vocación, para que el estudiante aprenda
- Organizados y comprometidos
- Seguimiento al proceso y acciones efectivas
- Que generen trascendencia

Medios

- La Universidad debe generar un proceso de mejoramiento en cuento a:

WiFi

Laboratorios

Sonido y Acústica

Comunicación entre las sedes

Rutas de Transporte

Licencias de Software (Ejemplo: Finate)

Campus Universitario

- El campus de la extensión Zipaquirá debe estar dotado de:

Cafetería

Fotocopiadora

Deportes

Biblioteca

Espacios de integración social

Chía

La Universidad que queremos en la extensión Chía, depende de la nueva sede, sin embargo es necesario que en la sede actual se brinden condiciones mínimas como:

- Apoyo a los semilleros de investigación
- Mayor opción de Electivas profesionales
- Posibilitar como opción de grado el semestre avanzado
- Contar con docentes preparados y con pedagogía
- Docentes con seriedad, sentido de pertenencia por la institución y calidad humana
- Un campus dotado de:

Rutas de Transporte

Sede propia

Mayor oferta de programas

- Los medios que necesitamos son:

Mayor cobertura de Internet - WiFi

Laboratorios dotados y óptimos

Biblioteca actualizada y moderna

Girardot

- Comprometida socialmente
- Mejorar las instalaciones
- Reconocimiento para la investigación
- Competitividad y reconocimiento mediante intercambios internacionales
- Ampliar la cobertura de Bienestar Universitario
- Abrir Mas programas académicos
- Entablar Convenios con empresas, para prácticas educativas
- Que tenga exigencia académica justa
- Crear laboratorios para cada programa
- Con espacios para el aprendizaje en áreas naturales
- Apoyarse en la educación ambiental como estrategia para crear conciencia ambiental usar PRAES como solución a problemática ambiental, evidentes en la Universidad
- Ampliación de las instalaciones del campus universitario, equilibrado para el promedio de estudiantes
- Mejoramiento de los recursos necesarios en los laboratorios, para una mayor calidad de aprendizaje
- Mejorar las redes WiFi, para facilitar a los estudiantes la elaboración de trabajos
- Posibilitar para todas las carreras, realizar cursos inter-semestrales
- Implementar cursos libres
- Implementar la opción de grado de semestre avanzado
- Implementar un día a la semana para actividades deportivas
- Ampliar cupos de Bienestar universitario, posibilitando oportunidades de vivienda y alimentación
- Cada punto de práctica de enfermería, cuente con su equipo de valoración
- Oportunidades para hacer dos carreras en una
- Establecer rutas de transporte para sitios de practicas
- Adecuación de las instalaciones en cuanto a ventilación, iluminación y electricidad
- Adquisición de simuladores para cada carrera
- Mejorar la alimentación de la cafetería

- Adecuar un lugar para que funciones una guardería
- Que la Ceremonia de grado se lleve a cabo inmediatamente después que se termina el 10° semestre

Ubaté

- Nuestra Universidad la queremos con educación de calidad
- Con profesores capacitados y con una enseñanza clara y seria
- Ofrecer variedad de programas de pregrado y postgrado, para el impulso de la región económicamente
- El campus debe ir ampliándose a medida que aumenta la oferta académica
- Se puede dar por medio de la gestión de los directivos, en cuanto a los recursos necesarios
- El mejoramiento de la Universidad, contribuirá a la región, situación que hará mas prospero para el futuro profesional de los estudiantes, situación que genera reconocimiento a la universidad a nivel departamental y nacional
- La universidad requiere mejores instalaciones: salones, adecuación de ventanas, iluminación de aulas
- Condiciones equitativas tanto para las jornadas diurnas y nocturnas
- Una universidad que amplíe su campo tecnológico
- Que nos brinde conocimientos para nuestro desarrollo personal e intelectual, donde podamos ver otra perspectiva de educación, para poder intercambiar conocimientos frente a otras universidades y nuestro futuro laboral
- Competente a nivel nacional y Latinoamérica, que genere profesionales de cambio en la comunidad
- Que sus estudiantes amen la universidad para así ser más reconocida y prestigiosa
- En el programa de Contaduría Pública, es necesario profundizar, actualizar y enfatizar en las NIIF - NC

2. ESTUDIANTES ¿Qué es ser un estudiante Universitario?
Fusagasugá
<ul style="list-style-type: none"> - Pasión por aprender, conocer, descubrir, innovar, proactivo - Capacidad de contextualizar todos los fenómenos observados a nivel global - Emprendedor de su propia profesión - Apropiado de la culturización que brinda la UDEC - Un estudiante líder, capaz de resolver las problemáticas de la comunidad - Integro que profundice e investigue, disciplinado, responsable con sus obligaciones - Creativos, ingeniosos, contribuyan al desarrollo personal - No conformistas, consientes del proceso de formación propia - Tomar riesgos, expresar lo que sabe - Calidad de relación entre docente/estudiante - Búsqueda de conocimiento y de una nota - Ética profesional - Ampliación de valores morales y cultura ciudadana - Romper paradigmas
Facatativá
<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes con pasión por lo que hacen - Que quieran conocer la verdad - Tener sed de entender el porqué de los fenómenos que se observan - Interesado por la investigación - iniciativa en la innovación en los proceso universitarios
Soacha
<ul style="list-style-type: none"> - Principal motor de la Universidad - Estudiantes Investigadores - Generadores de transformación del medio - Propositivo, participativo, cognoscitivo, innovador - Responsable de su propio nivel educativo - Realista de la situación que esta
Zipaquirá
<p>Las cualidades de estudiante universitarios son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pensamiento crítico y autocrítico - Autonomía y recursivo - Valores (respeto) - Sentido de pertenencia <p>Que es ser un estudiante de música:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos claros - Dedicación - Esfuerzo y perseverancia - Humildad

Girardot

Ser un Estudiante Universitario es tener:

- Conocimientos básicos, para iniciar el procesos de formación profesional
- Obtener principios básicos
- Capacidad de proyección social, cultural o investigación
- Inmersos en la investigación
- Requisito de ingreso sea el ICFES y no influencia política
- Líder-participativo en la región y busque beneficios educativos
- Estudiantes con sentido de pertenencia

Ubaté

- Un estudiantes universitario debe tener sentido de pertenencia, adquirir responsabilidad para cumplir con sus actividades
- Adquiere compromiso para afrontar los diferentes retos en el campo laboral
- Estudiantes lideres con altas calidades académicas, laborales y humanas, adquiridas por medio de docentes que nos aporten grandes conocimientos
- Implementar junto a los docentes un proceso, tomando de base parámetros de calidad, cobertura, pertenencia y pertinencia que nos permitan competir ventajosamente en ambientes globalizados del trabajo, la ciencia, la tecnología y la cultura
- Adquirir convenios con diferentes entidades que nos permitan como estudiantes emplear nuestros conocimientos en sus instalaciones
- Tener pasión por descubrir y adquirir más conocimientos, es tener la capacidad de entender y explica los que ocurre en la vida diaria

3. DOCENTES ¿Cuál es el Docente que no queremos?
Fusagasugá
<ul style="list-style-type: none"> - Sin pasión por lo que hacen - vocación - Sin pedagogía (metodología) - Falta de perfil profesional - Fuera del contexto de la región - Impuntual, Irrespetuosos, morbosos - Que dé prioridad a la teoría - No profundiza en los temas - Evaluación no corresponde a lo visto - Basado en hipótesis, sin aplicación a la realidad y la practica - Sin disponibilidad de tiempo para atender a los estudiantes - No genera conciencia en el estudiante - Se debe hacer una reforma curricular - Docentes que no preparen clases - Que solo pongan exposiciones y hablen de su vida personal - Que cohíban la expresión de los estudiantes no generen debate - Docentes que realizan parciales fuera de los temas vistos y sin explicaciones
Facatativá
<p>El docente que no queremos es el que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priorice el interés personal - Autoritario - Sin experiencia - Incumplidos - Facilistas - Improvisación
Soacha
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de pedagogía - Que no tiene en cuenta la opinan de los estudiantes - No da a conocer la importancia de la materia - Dicten núcleos diferentes su formación
Zipaquirá
<ul style="list-style-type: none"> - Docentes con falta de pedagogía - Falta de enfoque musical en las áreas transversales - Docentes sin ética profesional - Docentes sin procesos integrales en la formación y sin experiencia en el campo - Manejo de preferencias - Falta de integridad en la formación y el trato a los estudiantes

Chía
<ul style="list-style-type: none"> - Docentes sin perfil y competencias - Irrespetuosos - Que no tengan continuidad - Que pasen por alto las observaciones de los estudiantes - Desactualizados y repetitivos en las clases - Que no se comuniquen entre sí, con otros docentes y que obstaculicen los procesos de investigación - Sin herramientas metodológicas - Impuntuales - No queremos que los docentes no sean evaluados semestralmente
Girardot
<p>Los docentes que no queremos son aquellos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparen a los estudiantes, sino que guíen la enseñanza - Autoritarios ante las decisiones, que se deben tomar con los estudiantes - No respeta los horarios - Falta de objetividad en procesos de evaluación - Que no permita la evaluación y/u opinión el estudiante con respecto a su labor - Que le falte experiencia en su área
Ubaté
<p>Los docente que no queremos son aquellos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Son impuntuales, pero exigen ser puntales - Que se limite a un sistema de aprendizaje antiguo - Que no tenga en cuenta los puntos de vista y argumentos de los estudiantes - Injustos a la hora de calificar y regale las notas - Utilicen apodosos y le falten el respeto a los compañeros - Que sea solo teoría en clases - Una persona que por apariencias de estudiantes, juzgue y califique - Un docente incapaz de mostrarse como ser humano - Un docente que no se preocupe por el aprendizaje de los estudiantes - Que no se deje hablar y no escuche las peticiones - Docentes perezosos, no preparen temas - Falta de compromiso

3. DOCENTES ¿Cuál es el Docente que necesitamos?
Fusagasugá
<ul style="list-style-type: none"> - Identidad UDECINA - sentido de pertenencia - Docentes de Planta, Mejoras en la contratación y remuneración - Motivación para promover la investigación y participación - Con Maestrías y Doctorados - Manejo de Herramientas tecnológicas - Que realicen tutorías - disponibilidad con los estudiantes - Dinámicos - Coherentes entre el hablar / hacer - Perfil acorde al área de enseñanza - Que se le garantice una contratación adecuada y transparencia en los procesos de contratación
Facatativá
<p>Docentes que reúnan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especializados - Comprometidos - Respetuosos - Eficientes/Eficaces - Motivadores - Experimentados - Polifacéticos
Soacha
<ul style="list-style-type: none"> - Facilidad en transmitir, la información y el conocimiento - Formación en valores - Compromiso
Zipaquirá
<p>El docente que queremos debe reunir estas características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exigente, pero justo - Buena metodología (equilibrio enseñanza y educación) - Vocación - Organizado y comprometido con la institución - Amor, pasión y libertad por la enseñanza de la música - Con trascendencia en la música
Chía
<p>Docentes que llenen los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfil adecuado y coherente al núcleo temático - Con herramientas metodológicas y pedagógicas

- Que realicen la actualización de syllabus
- Entablen comunicaciones permanentes
- Con habilidades, competencias y ética profesional

Girardot

Necesitamos docentes que:

- Permitan tener un conocimiento compartido
- Cumplan los horarios y cronograma
- Que renueven su pedagogía de tradicionalista a constructivista
- Que tengan en cuenta las responsabilidades que nos dejan otros docentes
- Pacientes y tolerantes con sus estudiantes
- Respeto a la vocación y a los estudiantes
- Que actualicen su información bibliográfica y la dejen al alcance del estudiante
- Asequible a comunicación con los estudiantes (debates y acuerdos)
- Evaluados periódicamente en temas como: conocimiento del área, pedagogía y ética
- Presentes y comprometidos en el procesos del estudiante

Ubaté

- Un docente dinámico y que utilice otros medios de aprendizaje
- Que no haga comparaciones
- Que entienda situaciones especiales
- Que interactuaren con los estudiantes, que escuche las propuestas, genere un ambiente ameno
- Un líder enfocado a la enseñanza y no a cumplir con los temas de una manera acelerada y sin fundamento
- Un docente más comprometido y activo con su clase, que se preocupe porque los estudiantes aprendan y que utilice las nuevas tecnologías
- Que tenga metodología, que garantice el verdadero aprendizaje
- Un docente que se tome el tiempo necesario para dar a conocer bien los temas
- Que cuente con los cursos en pedagogía que contribuyan al aprendizaje del estudiante

4. CAMPUS UNIVERSITARIO
¿Cuál es el Campus, la Cultura y el Ambiente Universitario que queremos?
Fusagasugá
<ul style="list-style-type: none"> - Automatización de auditorios - Infraestructura especializada - Acceso para discapacitados, baños, rampas, ascensor - Elementos de los laboratorios: agronomía, zootecnia, elementos y recursos - Laboratorio contable y gerenciales - Mejoramiento de granja - Mejora del gimnasio - Apoyo a grupos culturales - Manejo de becas - Fomento de Cultura Universitaria (Campañas) - Fomento investigación - Cursos con promedio de estudiantes de 25 - Mejorar los medios de transporte, hacer asequible a los estudiantes el uso de los existentes y el funcionamiento de rutas para los estudiantes que viven en lugares retirados
Facatativá
<ul style="list-style-type: none"> - Espacios y herramientas adecuados para prácticas agrícolas - Laboratorios de calidad - Salones con medios audiovisuales - Mejora de espacios para medios de transporte - Información bibliográfica actualizada y amplia - Redes de internet - Gimnasio - Filtros para ingreso de estudiantes/docentes - Mejorar distribución de espacios - Ampliación del vivero - Instalación de luz en las canchas - Espacios para actividades culturales - Lockers - Seguridad en salud ocupacional
Soacha
<ul style="list-style-type: none"> - Integración entre sede, seccional y extensiones - Actividades que promuevan la Universidad - Oportunidades y generación de empleo - Centro de Idiomas - Agilización y consecución de Intercambios - Posibilidades de estudio de maestrías y doctorados - Desarrollo y apoyo a Investigación (semilleros) - Acreditación y reconocimiento - Incentivos por excelencia - Contratación de monitores - Ampliación de cupos universitarios

Zipaquirá
<ul style="list-style-type: none"> - Se presenta hacinamiento en la actual sede - Falta de instrumentos (percusión sinfónica, saxofones, piano) - Cafetería, papelería - Falta de espacios recreativos y sociales - Correcta insonorización y ventilación en las aulas y salas - Es necesario capacitar a los funcionarios encargados del manejo y cuidado de los instrumentos - Crear la facultad de Artes - Crear la enfermería - Desarrollar Convenios internacionales - Ampliar Horarios de estudio y ensayos - Abrir cursos inter-semestrales
Chía
<ul style="list-style-type: none"> - Designación de espacios deportivos y culturales y adquisición de implementos - Adecuación de la enfermería - Apoyo en el transporte de estudiantes para salidas, eventos - Agilidad y/o independencia de los procesos administrativos - Desarrollo de procesos de internacionalización - Adecuación y mejoramiento de la biblioteca y los laboratorios - Adecuación de cafetería, restaurante, gimnasio, papelería
Girardot
<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de salones con aire acondicionado - Acondicionar acceso para personas discapacitadas - Mantenimiento y adquisición de lockers para el campus y los lugares de practicas - Ampliación de la biblioteca, aumento de recursos actuales y cantidades apropiadas - Ampliar el auditorio y adecuarlo al clima - Necesitamos polideportivos cubiertos y aumento de zonas deportivas y recreativas - Mantenimiento general de salas audiovisuales - Ampliación de la Unidad amigable y la unidad de salud, aumento de servicios médicos y dotación de implementos - Crear una guardería, que preste el servicio para los niños de los docentes y los estudiantes - Asignación y creación de espacios para el desarrollo cultural - Ampliación de cupos para practicas - Adecuar y mejorar los baños las puertas no sirven, no existen dispensadores de papel higiénico, toallas higiénicas, jabón; algunos inodoros no están en funcionamiento- - - Mantenimiento y adquisición de dispensadores de agua - Dotar de implementos los laboratorios de Enfermería - Aumentar los cupos de bienestar Universitario, se necesita el plan día
Ubaté
<ul style="list-style-type: none"> - Que nos brinden la oportunidad de trabajar en la misma universidad, de acuerdo a las carreras que se estudian - Necesitamos una infraestructura moderna y con buena iluminación - Necesitamos más actividades deportivas - Una mayor dotación de libros y ayudas audiovisuales en la biblioteca

- Se debe implementar un circuito cerrado de tv, para seguridad de la institución
- Los techos deben ser adecuados, se encuentran en mal estado
- Ampliación del campus universitario con adecuación de zonas verdes y espacios deportivos recreativos
- Actualización y funcionamiento del simulador gerencial
- Adecuación de espacios para los grupos culturales (teatro, danzas, música...), para el buen desempeño de los mismos
- La universidad ofrece espacios de gimnasio y deporte, pero no se cuenta con la maquinaria, anchas e implementos adecuados
- Aunque se ha visto el interés por generar un red de internet segura, rápida y estable, no se ha podido usar en la totalidad y por su falta se ha tenido complicaciones y gastos académicos
- Los pupitres asignados a los estudiantes están en buen estado, pero no son cómodos y generan estrés
- Asignar a cada aula un televisor
- Implementación de laboratorios de investigación
- Que se abran clases especializadas y de refuerzo en el idioma extranjero, lo cual nos permite salir como profesionales con excelencia

5.MEDIOS
¿Cuáles son los medios tecnológicos y de comunicación que necesitamos?
Fusagasugá
<ul style="list-style-type: none"> - Metodologías Lingüísticas - Optimización de gestión de datos - Salidas Pedagógicas (apoyo) - Trabajo de campo - Actualización de salas de computo - Acondicionamiento, actualización y equipamiento de laboratorios y biblioteca - Implementación de textos actualizados en los temas - Manejo de aulas virtuales (terminar el uso de fotocopias)(docentes capacitados para su manejo) - Espacios para tutorías e investigación - Espacio en plataforma virtual para foros - encuentros presenciales directivos/estudiantes - interacción entre facultades - Sistemas operativos, SOFTWARE especializados para cada carrera - Integración con otras universidades - Planta física, medios físicos para discapacitados - Conectividad Inalámbrica
Facatativá
<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento en condiciones de seguridad informática - Mejor acceso a la plataforma - Activación de licencias Accesorios para computadores - Video beam con accesorios completos - Revista Indexada de la facultad - Lector de carnet - Mejoramiento de la plataforma para proceso de inscripción y matriculas - Intensidad horaria fue disminuida en el semestre I - 015 - Electivas son impositivas y sin posibilidad de escoger
Soacha
<p>Ampliación de las existencia de televisores y video beam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de las existencia de computadores para las salas de computo - Adquirir Software específicos para las carreras - Mejoramiento de los aplicativos de la universidad y plataforma - Implementación de actividades culturales y extracurriculares - Apoyo financiero y logístico para salidas pedagógicas - Programas y simuladores - Adecuación del gimnasio - Adecuación de campos de tenis, pistas de lanzamiento, piscina y espacios para deportes extremos - Implementación cátedra de la paz - Adecuación zonas verdes, para el uso

Zipaquirá
<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de equipos e instrumentos - Mejoramiento y futura compra de Infraestructura - Mejoramiento de la logística para los eventos, teniendo en cuenta servicio y tecnología - Realizar convenios de difusión e intercambios - Realizar periódicamente la revisión y mantenimiento de los equipos e instrumentos - Mejorar la red de WiFi - Adecuación de laboratorios de sonido - Adquisición de equipos de sonido, especializados - Mejorar la comunicación entre sedes - Establecer rutas de transporte para los estudiantes de los alrededores de la extensión - Compra y actualización de licencias de Software (Finate)
Chía
<ul style="list-style-type: none"> - Actualización de syllabus - Televisores, Video beam y smartboard - Muebles no aptos para salones de clase - Ruta de transporte de estudiantes en deficientes condiciones - Adecuación Aulas especializadas y aula virtual - Apoyo a salidas empresariales y convenios - Designación de tutorías - Iluminación a la salida de la sede actual de la extensión y convenio seguridad por parte de la policía - Red de internet - Agilización en la entrega de Carnet y seguro estudiantil - Periódico o revista de la extensión
Girardot
<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar las salas de informática con nuevos equipos (modernos) - Mejorar el proceso de ingreso a la Universidad - Tutores Cibernéticos - Adecuación de Laboratorios (microscopios de alta gama) - Modernización y mejora del laboratorio de química, por medio de la adquisición de equipos - Mejorar la biblioteca virtual - Adquirir Tableros electrónicos - Apoyar el arte y la cultura en el sentido económico, para asistir a eventos - Apoyar y promover deportes (los estudiantes de Ed. Física pueden ser entrenadores) - Mejorar el ingreso al campus, mediante el registro con el carnet (entrada y salida) y cámaras de seguridad, para evitar la pérdida de bicicletas, motos y objetos personales - Comprar sonido para eventos - Mejorar la plataforma, que sea más interactiva - Ampliación de salas de ayuda

Ubaté

Los medios tecnológicos que necesitamos son:

- Adquirir medios audiovisuales: Video Beam - Televisores
- Mejorar la sala de computo, salas virtuales, salas de conferencias
- Mejorar la red WiFi
- Mejorar la Biblioteca y ampliación del horario de funcionamiento, hasta las 10 de la noche
- Posibilitar el transporte de los estudiantes a los municipios aledaños
- Actualización del laboratorio Contable
- Tableros digitales en las aulas
- Acondicionar un papelería y fotocopiadora
- Seguridad electrónica con carnet para el ingreso a la universidad (Lector de banda magnética)
- Ampliación de la publicidad de la Universidad, para hacerla más reconocida

