



Universidad de
CUNDINAMARCA

Informe de Gestión

Vigencia 2024

Plan de Desarrollo 2024 - 2027
"Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) de Alta
Calidad Translocal, Más Allá de la Universidad Tradicional"

Dirección de
Planeación Institucional



Universidad de **CUNDINAMARCA**

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Lina María Silvina Sánchez Rivas
Presidenta del Consejo Superior
Delegada del Gobernador de Cundinamarca

Gloria Marcela Peñaloza Rojas
Delegada del Presidente de la República

Jairo Humberto Lara Zárate
Delegado del Ministerio de Educación Nacional

Miguel Alejandro Flechas Montaña
Representante de las Directivas Académicas

Odair Triana Calderón
Representante de los Docentes

Mario Fernando Ortiz Almanza
Representante de los Graduados

Juliana Díaz Cañón
Representante de los Estudiantes

Edgar Armando Rincón Cerón
Representante del Sector Productivo

Olga Lucía Díaz Villamizar
Representante de los Exrectores

Adriano Muñoz Barrera
Rector

Isabel Quintero Uribe
Secretaría Técnica

DIRECTIVOS

Adriano Muñoz Barrera
Rector

Isabel Quintero Uribe
Secretaría General

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Vilma Moreno Melo
Vicerrectora Académica (E)

DECANOS DE FACULTAD

Miguel Alejandro Flechas Montaña
Decano Facultad de Ciencias Administrativas,
Económicas y Contables

Jhon Alexander Moreno Sandoval
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias

Javier Hernando Gracia Gil
Decano de Facultad de Ingeniería

María Nancy Garzón Soche
Decana Facultad de Ciencias de la Salud
Decana Facultad de Ciencias del Deporte y
Educación Física (F.A)
Decana Facultad de Ciencias Sociales,
Humanidades y Ciencias Políticas (F.A)
Decana de la Facultad de Educación (F.A)

DIRECTORES DE SECCIONALES Y EXTENSIONES

Miguel Ángel Ávila Díaz
Director Administrativo Seccional Girardot

Johanna Andrea Gil Palacios
Directora Administrativo Seccional Ubaté

Jesús Enrique Pabón Quintero
Director Administrativo Extensión Soacha

Carlos Augusto Trujillo Padilla
Director Administrativo Extensión Chía

William Andrés Castañeda Celeita
Director Administrativo Extensión Facatativá

Luis Guillermo Montaña Gallo
Director Administrativo Extensión Zipaquirá

DIRECTORES Y JEFES DE OFICINA

Adriana Asención Torres Espitia
Directora de Planeación Institucional

Ruth Patricia Rico Rico
Directora de Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales

Carolina Gémez Fontecha
Directora Control Interno

Carlos Humberto Díaz Balaguera
Director de Control Interno Disciplinario

Laura Nathaly Ortiz Becerra
Directora Jurídica

Ana Lucía Hurtado Mesa
Directora de Sistemas y Tecnología

Ena Patricia Gil Bellido
Directora de Interacción Social Universitaria

Claudia Urazán Penagos
Director de Autoevaluación y Acreditación

María Margarita Moya González
Directora de Bienestar Universitario

Jhon Alexander Moreno Sandoval
Director de Investigación Universitaria (F.A)

Carlos Augusto Trujillo Padilla
Director de Posgrados (F.A)

Ricardo Andrés Jiménez Nieto
Director de Bienes y Servicios

Catherine Ninoska Guevara Garzón
Directora Financiera

Diana Milena Rey Gutiérrez
Jefe Oficina de Admisiones y Registro

Carolina Melo Rodríguez
Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Yenny Paola Gutiérrez Meneses
Jefe Oficina de Archivo y Correspondencia

María de los Ángeles Franco Ortiz
Jefe Unidad de Apoyo Académico

Jorge Alfredo Mayorga Cárdenas
Jefe Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Liliana Milena Castro Bastidas
Jefe Oficina de Desarrollo Académico

Jonny Belisario Rincón López
Jefe de Almacén

Katerine Viviana García Orjuela
Jefe de la Oficina de Compras

Paola Andrea Ramírez Suaza
Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales

Nelly Pilar Ubaque Gutiérrez
Jefe de Presupuesto

Sandra Yaneth Chivará Palacios
Tesorera General

Adriana del Carmen Morales Funez

Jefe de Contabilidad

Henry Orlando Aragón Oquendo

Coordinador Sistema de Gestión de Calidad

María del Pilar Delgado Rodríguez

Coordinadora Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

Rosa María Arias Roldan

Coordinadora Sistema de Gestión Ambiental

Olga Lucía Perrilla Salamanca

Coordinadora Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Cindy Ximena Guarnizo Sánchez

Oficial de Cumplimiento Sistema de Gestión Antisoborno

Marilyn Rubio Vásquez

Técnico III

Dahyana Hernández Cárdenas

Técnico |

Olga Lucía López Obando

Profesional - Planeación Física

Yesid Fernando Ruenes Vargas

Profesional — Planeación Física

Cindy Ximena Guarnizo Sánchez

Oficial de Cumplimiento Sistema de Gestión Antisoborno

John Edison Cañar Chicangana

Profesional de Apoyo MIPG

Lina María López Roa

Profesional Banco Universitario de Programas y Proyectos

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Adriana Asención Torres Espitia

Directora

Luz Helena Cárdenas Vélez

Secretaria Ejecutiva

Jesica Paola Forero Giraldo

Profesional Directora de Area |

Diana Milena Sanabria Castillo

Profesional IV

Angie Paola Mora Abril

Profesional II

Edwin Sneider Escobar Ortiz

Profesional

Paola Andrea Naranjo Peñaloza

Profesional

Camilo Ortiz Gracia

Profesional

Apreciados Estudiantes.

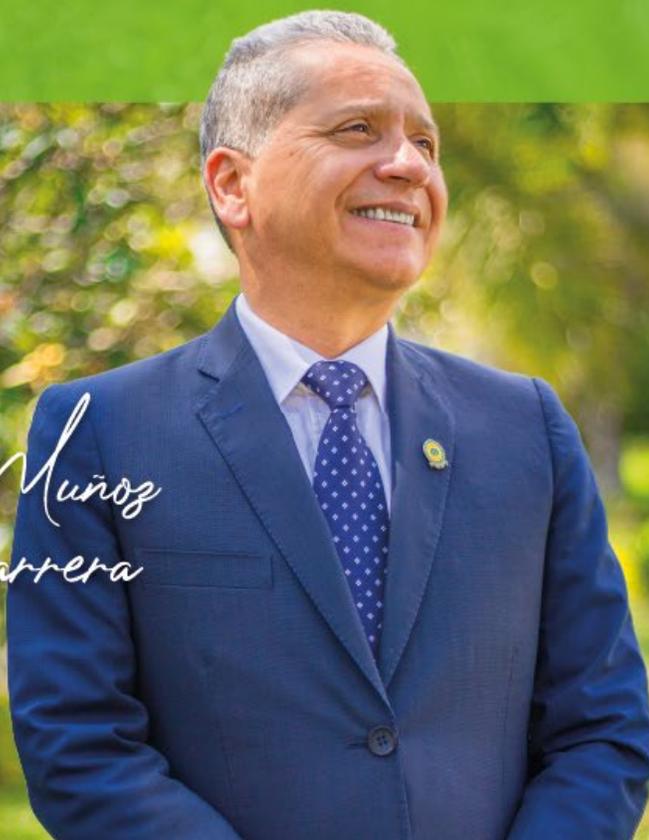
En nombre de toda nuestra comunidad universitaria, les doy la bienvenida a la Universidad de Cundinamarca, una entidad de orden territorial de más de 50 años al servicio de las juventudes que buscan la formación de su futuro profesional.

A partir de ahora ustedes forman parte de la gran familia de la UCundinamarca Generación Siglo 21, la cual se caracteriza por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza - aprendizaje, investigación e innovación, e interacción universitaria.

Este se convertirá en el escenario en donde ustedes materializarán el objetivo de convertirse en profesionales para el servicio, con altas calidades académicas, laborales y humanas, desarrollándose de manera óptima en todas las dimensiones de su ser y actuando con base en el conocimiento de las condiciones de su entorno.

Somos una universidad que trabaja por ser reconocida por la sociedad, en el ámbito local, regional, nacional e internacional, como generadora de conocimiento relevante y pertinente, centrada en el cuidado de la vida, la naturaleza, el ambiente, la humanidad y la convivencia, con el fin de que ustedes puedan descubrir y desarrollar todas las potencialidades que demanda la sociedad en la actualidad.

Mi cordial invitación es a participar en la construcción conjunta de nuestra Universidad, a tener sentido de pertenencia y respeto por nuestra institución, a forjar espacios de conocimiento, y a trabajar por el desarrollo de Cundinamarca y de Colombia, pues juntos diseñamos la Universidad que queremos.



*Adriano Muñoz
Barrera*
Rector



Visión

En 2035, la Universidad de Cundinamarca será reconocida por la sociedad cundinamarquesa como una organización social del conocimiento y el aprendizaje transmoderna, translocal, de alta calidad, con impacto y carácter emprendedor, que forma personas transhumanas para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

Misión

La Universidad de Cundinamarca es una institución pública translocal transmoderna del siglo XXI, caracterizada por ser una organización social del conocimiento y el aprendizaje, democrática, autónoma, formadora y agente de la transmodernidad que incorpora los consensos globales de la humanidad y las buenas prácticas de la gobernanza universitaria. Su calidad se genera a partir de los procesos de formación-aprendizaje, ciencia, tecnología, investigación e innovación e interacción social universitaria.



Contenido

Presentación	9
Lista de Abreviaturas	11
Informe de Gestion Plan de Desarrollo 2024 - 2027.....	12
Participación por versiones del CAI	16
Versión 7.0 – Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje	16
Resultados alcanzados a la fecha (versión 7.0)	16
Programas Socioeconomicos.....	18
Crecimiento Presupuestal	18
Inversión en infraestructura - Sede Zipaquirá	18
Lote para sede alterna en Soacha	19
MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	20
Incrementos por Sede:	20
GOBIERNO DIGITAL	21
Ranking de Universidades	21
Control Social Universitario y Toma de Decisiones.....	22
Frente 1 - Misión de impacto y alta calidad transmoderna translocal.....	25
Frente 2 - Comunidad universitaria agentes de mejora y transformación.....	29
Frente 3 - Bienestar constitutivo de la vida y la libertad, expresión de éxito académico y aseguramiento del aprendizaje	33
VI Encuentro de Graduados	35
Acuerdo 004 del Consejo Académico	35
Experiencias con Graduados	35
Frente 4 - Diálogo Latinoamericano.....	37
Movilidad Académica:	38
Primer Campamento Latinoamericano:	38
Frente 5 - Organización social del conocimiento y aprendizaje viva	39
Repositorio Institucional y Promoción del Acceso al Conocimiento	40
Espacios académicos.....	41
Máximo órgano de dirección y gobierno.....	43
Órgano de dirección y gobierno.....	44
Peticiones, quejas, denuncias y reclamos	45
Nuevo canal de atención	46
Fortalecimiento tecnológico y transformación digital.....	47
Fortalecimiento de la presencia digital.....	48
Buenas prácticas de gobierno corporativo.....	49
Formulario único reporte de avance de la gestión	50
Impacto en transparencia, desempeño y gestión institucional	51
Procesos de reingeniería.....	52
Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje - Vigencia 2024	53
Impacto a través de la contratación estatal	53
Infraestructura por sede, seccionales y extensiones.....	54
Política de educación superior inclusiva	55
Estado de situación financiera.....	56
Estado de resultados.....	57
Fenecimiento de la cuenta	57

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES	60
Estado de avance de los planes de mejoramiento - Auditorías internas - Sistemas integrados de gestión.....	60
Estado de avance de los planes de mejoramiento - Auditorías externas - Sistemas integrados de gestión.....	61
Logros y/o impactos de los planes de mejora 2024	62
Logros e impactos de los planes de mejoramiento producto de la auditoría interna II del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información - SGI	63
CONCLUSIONES GENERALES	64

Presentación

La Universidad de Cundinamarca, en cumplimiento de los principios de transparencia, eficiencia, eficacia y rendición de cuentas, y en concordancia con el marco legal dispuesto en el Artículo 69 de la Constitución Política de Colombia, así como en los artículos 3º, 28, 29 y 57 de la Ley 30 de 1992, y el Artículo 1º del Acuerdo 007 de 2015 del Consejo Superior Universitario (CSU), se consolida como una entidad con plena autonomía en los ámbitos académico, docente, científico, cultural, administrativo, financiero, presupuestal y de gobierno. Esta autonomía otorga la facultad para establecer directrices y regirse por propios estatutos, en alineación con los desafíos contemporáneos de la educación superior.

El presente Informe de Gestión se elabora con base en los logros alcanzados durante la vigencia 2024, en donde, este plan da continuidad a la visión planteada en el Plan Estratégico Institucional “Disoñando la Universidad que queremos 2016-2026”, el Plan Rectoral 2023- 2027, integrando las acciones estratégicas enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2027 “Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) de alta calidad Translocal, más allá de la Universidad Tradicional”, y respondiendo a los retos de una sociedad del conocimiento que demanda innovación, colaboración, y adaptabilidad a contextos dinámicos y globalizados.

La gestión institucional se fundamenta en el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT), basado en valores esenciales como la vida, la dignidad humana, la naturaleza, el respeto por la otredad, la solidaridad, la fraternidad, la felicidad, la diversidad, la pluralidad, el bien común, la convivencia, la autonomía, la libertad, la responsabilidad, la civilidad y la construcción dialógica y formativa. Este modelo articula principios éticos y pedagógicos que orientan todas las acciones institucionales hacia el desarrollo integral de la comunidad universitaria y su entorno.

En este marco, las acciones planificadas por la Universidad se dirigen a fortalecer su progreso institucional, mejorar su competitividad, y consolidar su identidad corporativa como entidad pública de educación superior. Se trabaja bajo una visión que aspira a posicionar a la Universidad de Cundinamarca como una institución reconocida local, regional, nacional e internacionalmente, destacándose como generadora de conocimiento pertinente y relevante, comprometida con el cuidado de la vida, la naturaleza, el ambiente, la humanidad y la convivencia social.

Este informe no solo representa un balance de las acciones ejecutadas, sino que también constituye una hoja de ruta estratégica para los próximos años. Se detalla el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan de acción vigente, a través de un seguimiento riguroso de las líneas estratégicas definidas. Así, se evidencia el avance en las metas propuestas, reafirmando el compromiso de la Universidad con la excelencia académica, la innovación, y el impacto positivo en la sociedad.

Dirección de Planeación Institucional
Enero, 2025.

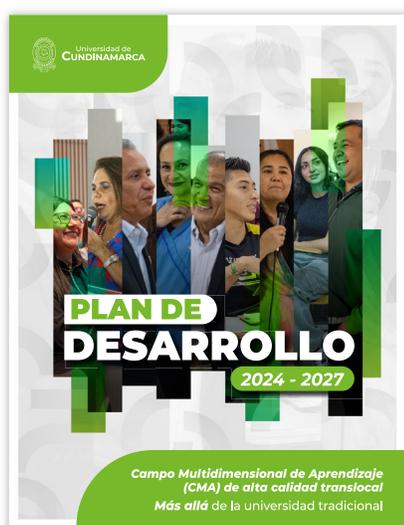
Lista de Abrebiaturas

CAC:	Campos de Aprendizaje Cultural
CADIS:	Campo de Aprendizaje Disciplinar
CAI:	Campo de Aprendizaje Institucional
CEAA:	Centros de Estudio Agroambientales
CGCA:	Centro de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje CIT: Centro de Innovación Tecnológico
CIT:	Centro de Innovación Tecnológico
CITGO:	Centro de Innovación, Tecnología y Gestión Organizacional CMA: Campo Multidimensional de Aprendizaje
CMA:	Campo Multidimensional de Aprendizaje.
CROFB:	Centro Regional Orlando Fals Borda
CTIel:	Ciencia Tecnología Innovación e Investigación CTO: Contrato Tiempo Completo
CTO:	Contrato Tiempo Completo
EFAD:	Escuela de Formación y Aprendizaje Docente EFR Empresa Familiarmente Responsable
EFR:	Empresa Familiarmente Responsable
GCA:	Gestor del Conocimiento y Aprendizaje ISU: Interacción Social Universitaria
ISU:	Interacción Social Universitaria
LIS:	Laboratorio de Innovación Social
MCA:	Metodología Campo de Aprendizaje MEDIT: Modelo Educativo Digital Transmoderno
MEDIT:	Modelo Educativo Digital Transmoderno
MEN:	Ministerio de Educación Nacional.
PAD:	Plan de Aprendizaje Digital
PEI:	Proyecto Educativo Institucional
REA:	Resultados Esperados de Aprendizaje RSU: Responsabilidad Social Universitaria.
RSU:	Responsabilidad Social Universitaria.

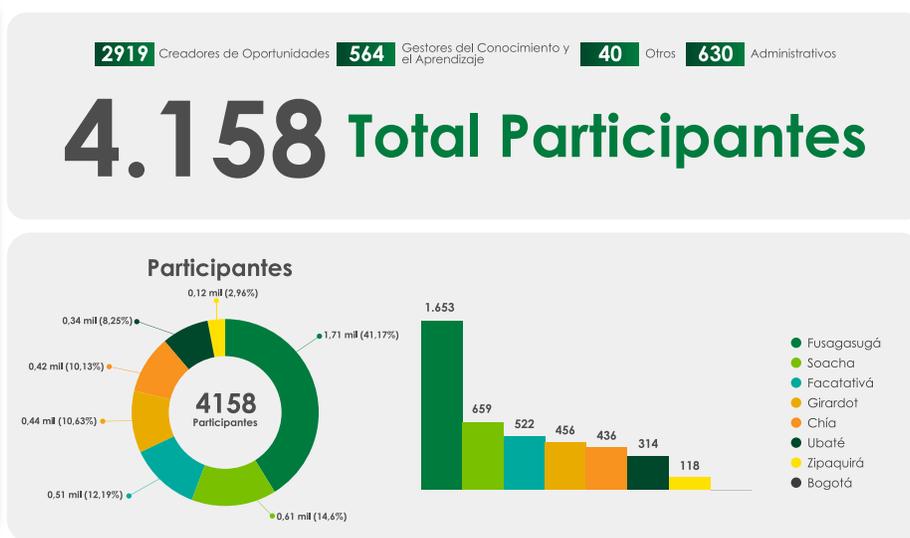
Informe de Gestión Plan de Desarrollo 2024 - 2027

La Universidad de Cundinamarca, en coherencia con su compromiso de gobernanza participativa e incluyente, implementó la Metodología de Campo Multidimensional de Aprendizaje (MCA) para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2027. Esta estrategia permitió la articulación de saberes, experiencias y expectativas de los diferentes actores de la comunidad universitaria.

En las mesas de trabajo del Plan de Desarrollo 2024 -2027 de la Universidad de Cundinamarca se realizaron diferentes mesas de trabajo en donde se contó con la participación de 4.158 participantes, distribuidos así en la sede principal, seccionales y extensiones:



Acuerdo 009 del 20 de junio de 2024



La participación se desarrolló en todas las unidades regionales, con mayor representación en Fusagasugá (1.653 participantes), seguido por Soacha, Girardot, y Bogotá. Asimismo, los aportes provinieron de diversas facultades y dependencias académicas y administrativas, garantizando una visión integral del desarrollo institucional.

Este ejercicio participativo no solo fortaleció el sentido de pertenencia y la identidad institucional, sino que también consolidó un Plan de Desarrollo alineado con las necesidades, retos y aspiraciones de la comunidad académica, en el marco del enfoque transmoderno y transformador del Modelo Educativo Digital Transmoderno – MEDIT.

El Plan de Desarrollo del año 2024 de la Universidad de Cundinamarca tuvo una ejecución del 91%, como se evidencia en la siguiente imagen:



Durante el año 2024, el Plan de Desarrollo 2024-2027 alcanzó para la vigencia 2024 un nivel de ejecución del 91%, reflejando un alto compromiso institucional con la implementación de sus metas y proyectos estratégicos. Así mismo, se destaca que el Plan de Desarrollo 2020-2023 cerró su ejecución con un cumplimiento del 95,05 %, consolidando los logros alcanzados y sentando las bases para el nuevo ciclo de planificación.

La Universidad de Cundinamarca presenta el estado de avance del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2027, destacando el seguimiento a los cinco Frentes Estratégicos definidos para el periodo, así como su proyección de cumplimiento por vigencia:



Avance por Frentes Estratégicos:

- 1. Misión de Impacto y Alta Calidad Transmoderna Translocal:** Avance del 90 %, evidenciando el compromiso con una educación pertinente, innovadora y con proyección territorial.
- 2. Comunidad Universitaria como Agente de Mejora y Transformación:** Avance del 98 %, lo que refleja el fortalecimiento del liderazgo académico, estudiantil y administrativo en el proceso de transformación institucional.
- 3. Bienestar Constitutivo de la Vida y la Libertad, Expresión de Éxito Académico y Aseguramiento del Aprendizaje:** Avance del 94 %, ratificando la centralidad del ser humano y el aprendizaje significativo como pilares del modelo educativo.
- 4. Diálogo Latinoamericano:** Avance del 97 %, que da cuenta de los esfuerzos por posicionar a la Universidad en escenarios regionales e internacionales de cooperación y saberes compartidos.
- 5. Organización Social del Conocimiento y Aprendizaje Viva:** Avance del 90 %, reflejando la consolidación de estrategias para la apropiación, generación y transferencia del conocimiento.

El Plan de Desarrollo Institucional correspondiente a la vigencia 2024 presentó un avance significativo. En donde, de la meta programada del 25% para este primer año de implementación, logramos alcanzar un 22,84% de cumplimiento efectivo al 31 de diciembre. Este resultado refleja el compromiso de las diferentes dependencias con la ejecución oportuna y articulada de las estrategias establecidas.

Durante la vigencia de 2024 la Universidad tuvo los siguientes logros representativos;



La Universidad de Cundinamarca presenta los avances significativos en sus procesos de acreditación de programas académicos, alineados con los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

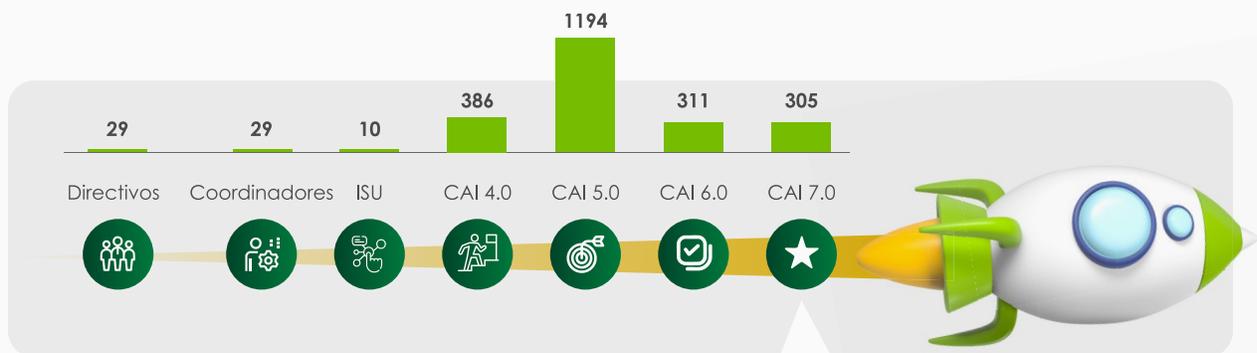
Programas Acreditados en Alta Calidad: Actualmente, 4 programas académicos han alcanzado la acreditación en alta calidad:

- Licenciatura en Ciencias Sociales – Sede Fusagasugá
- Ingeniería Electrónica – Sede Fusagasugá
- Zootecnia – Sede Fusagasugá
- Música – Sede Zipaquirá

Programas en Proceso de Acreditación: La Universidad cuenta con 22 programas en procesos activos de acreditación, distribuidos de la siguiente manera:

1. Solicitud de Acreditación Institucional Radicada:
 - Sede Fusagasugá.
2. Solicitudes de Acreditación de Programas Académicos Radicadas ante el CNA (5):
 - Ingeniería Ambiental – Girardot / Facatativá
 - Administración de Empresas – Chía
 - Administración de Empresas – Fusagasugá
 - Ingeniería Agronómica – Fusagasugá
 - Ingeniería de Sistemas – Fusagasugá
3. Solicitudes de Condiciones Iniciales a Radicar en 2025 (2):
 - Contaduría Pública – Facatativá / Chía / Ubaté
 - Psicología – Facatativá / Zipaquirá
4. Condiciones Iniciales Aprobadas en Proceso de Radicación ante el CNA (10):
 - Ingeniería de Sistemas y Computación – Chía
 - Ingeniería de Sistemas y Computación – Facatativá
 - Ingeniería de Sistemas y Computación – Fusagasugá
 - Administración de Empresas – Ubaté
 - Enfermería – Girardot
 - Profesional en Ciencias del Deporte – Soacha
 - Ingeniería Industrial – Soacha / Chía
5. Condiciones Iniciales Aprobadas para Radicación CNA 2025-2 (3)
 - Administración de Empresas – Girardot
 - Contaduría Pública – Fusagasugá
 - Ingeniería de Sistemas y Computación – Ubaté

En el marco del fortalecimiento de la implementación del Modelo Educativo Digital Transmoderno – MEDIT, la Universidad de Cundinamarca ha venido desarrollando de manera progresiva diferentes versiones del Curso de Apropiación Institucional (CAI), dirigidas a los distintos actores institucionales.



CAI Viviendo el MEDIT 7.0 Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje

Desarrollar la versión 2.0 del Campo de Aprendizaje Disciplinar CADI a través de la metodología Campo de Aprendizaje en el marco del Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT

268	Asistentes Lanzamiento Fusagasugá y Chía
50%	Participación en 5 experiencias
72	Asistentes MEDIT a un CLIC
15	Monitores, pasantes y gestores de apoyo

305
GCA
Participantes

Resultados obtenidos a la fecha

39% Ha resuelto el diagnóstico

60% Ha desarrollado las 4 actividades

Se está haciendo seguimiento personalizado para atender particularidades y tener al 30 de mayo 2025 el 100% para iniciar la construcción del PAD.

Participación por versiones del CAI

El total de participantes en las versiones desarrolladas del CAI ha sido el siguiente:

- 29 Directivos
- 29 Coordinadores
- 10 estudiantes ISU
- 386 participantes en CAI 4.0
- 1.194 participantes en CAI 5.0
- 311 participantes en CAI 6.0
- 305 participantes en CAI 7.0

Versión 7.0 – Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje

Bajo el propósito de desarrollar la versión 2.0 del Campo de Aprendizaje Disciplinar – CADI, mediante la metodología Campo de Aprendizaje en el marco del MEDIT, se ejecutó la versión 7.0 del CAI, con los siguientes resultados:

- 268 asistentes a los eventos de lanzamiento realizados en las sedes Fusagasugá y Chía.
- 50% de participación en cinco experiencias formativas desarrolladas.
- 72 asistencias registradas a través de la estrategia virtual “MEDIT a un clic”.
- Participación de 15 monitores, pasantes y gestores de apoyo.

Resultados alcanzados a la fecha (versión 7.0)

- 305 Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje (GCA) vinculados.
- 39% ha resuelto el diagnóstico inicial.
- 60% ha desarrollado las cuatro actividades propuestas.

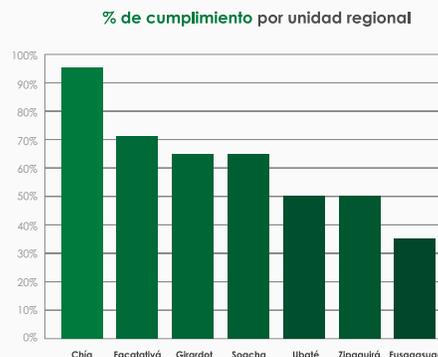
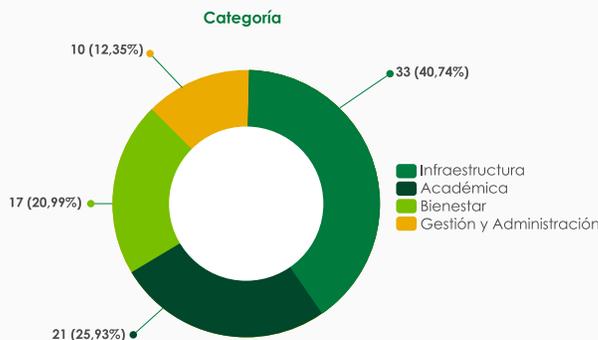
Se destaca que se está realizando seguimiento personalizado para atender particularidades de los participantes y alcanzar el 100% de implementación al 30 de mayo de 2025, como base para el inicio de la construcción del Plan de Aula Disciplinar – PAD.

Se destaca que se está realizando seguimiento personalizado para atender particularidades de los participantes y alcanzar el 100% de implementación al 30 de mayo de 2025, como base para el inicio de la construcción del Plan de Aula Disciplinar – PAD.

Los avances logrados en el marco de las Oportunidades de Mejora Institucional (OMIS), destacan las categorías de intervención, el porcentaje de cumplimiento por unidad regional, y la inversión realizada.

Se han clasificado las acciones en cuatro categorías principales:

- Infraestructura: 33 iniciativas (40,74%)
- Académica: 21 iniciativas (25,93%)
- Bienestar: 17 iniciativas (20,99%)
- Gestión y Administración: 10 iniciativas (12,35%)



Esto refleja una priorización clara en la mejora de la infraestructura física y tecnológica dentro de la universidad.

El porcentaje de cumplimiento de las OMIS varía entre las unidades regionales:

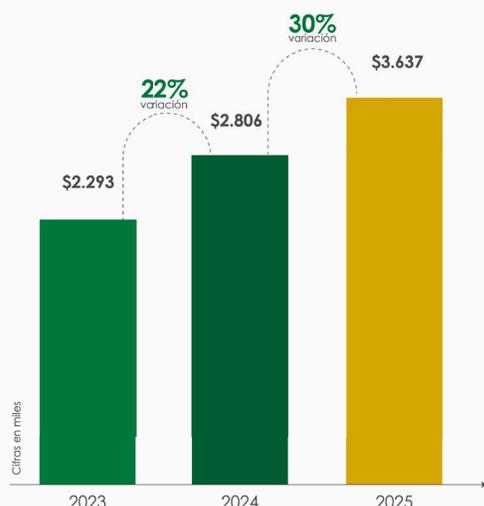
- Chía: 84%
- Facatativá: 72%
- Girardot: 66%
- Soacha: 60%
- Ubaté: 50%
- Zipaquirá: 50%
- Fusagasugá: 36%

Inversiones Realizadas:

- **Infraestructura Tecnológica:** \$10.076.208.631
- **Infraestructura Física e Inmuebles:** \$23.613.324.471

Programas Socioeconomicos

La evolución del presupuesto asignado a los Programas Socioeconómicos en la Universidad de Cundinamarca durante los años 2023, 2024 y 2025, destacando los aumentos porcentuales y la distribución del recurso entre la sede Fusagasugá y las seccionales/extensiones.



Presupuesto asignado programas socioeconómicos				
Vigencia	Valor Asignado Fusagasugá	Valor Asignado Seccionales y Extensiones	Total	Variación
2023	651.805.640	1.642.036.960	2.293.842.600	
2024	811.992.602	1.994.362.743	2.806.355.345	22%
2025	976.629.962	2.660.692.175	3.637.322.137	30%

"Se debe aumentar al 3.5% del presupuesto para el rubro de Bienestar Universitario para fortalecer los programas socioeconómicos".

Crecimiento Presupuestal

- 2023: \$2.293 millones
- 2024: \$2.806 millones (Incremento del 22% respecto al año anterior)
- 2025: \$3.637 millones (Incremento del 30% respecto al 2024)

Este crecimiento sostenido demuestra el compromiso institucional con el fortalecimiento de las estrategias de bienestar universitario y apoyo socioeconómico.



Inversión en infraestructura

SEDE ZIPAQUIRÁ

Inversión en infraestructura - Sede Zipaquirá

En la Sede se Zipaquirá se suscribió el contrato F-CTO-253 DE 2024, cuyo objeto es Construcción segunda fase de la nueva sede Zipaquirá, por valor de \$22.487.967.514

Lote para sede alterna en Soacha

Los avances en la gestión y planeación de una nueva sede de la Universidad de Cundinamarca en el municipio de Soacha, con corte al 08 de mayo de 2025. Esta inversión forma parte de la estrategia institucional de expansión y descentralización de la oferta académica.

No.	Programa académico	Estado actual
1	Administración de Empresas	VIGENTE
2	Ingeniería Topográfica y Geomática	APERTURA DE PROGRAMA 2025-2
3	Contaduría Pública	APERTURA DE PROGRAMA
4	Ingeniería en Robótica y Automatización	RADICADO MEN
5	Ingeniería en Estadística y Ciencia de Datos	RADICADO MEN
6	Ingeniería en Matemáticas e Inteligencia Artificial	CONSEJO ACADEMICO
7	Ingeniería en Electrónica y Energías Renovables	CONSEJO ACADEMICO
8	Ingeniería Mecatrónica	CONSEJO ACADEMICO

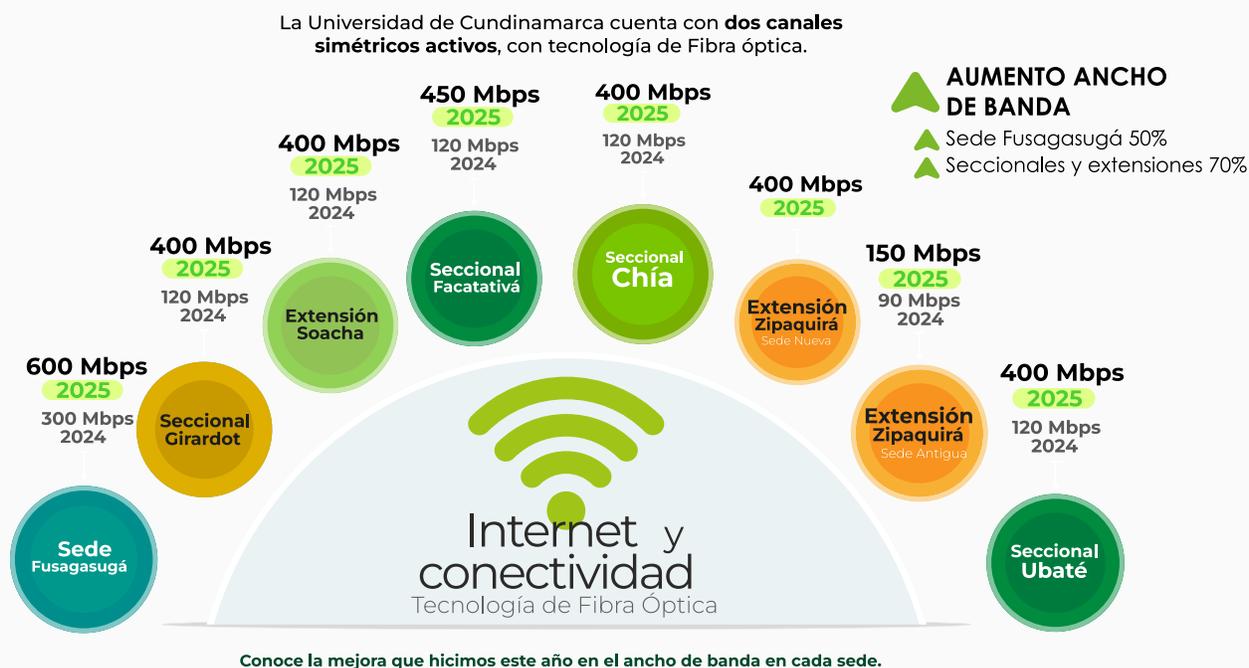


De esta manera, ocho programas que harán parte de la nueva sede, con su respectivo estado actual:

No.	PROGRAMA ACADEMICO	ESTADO ACTUAL
1	Administración de Empresas	VIGENTE
2	Ingeniería Topográfica y Geomática	APERTURA DE PROGRAMA 2025-2
3	Contaduría Pública	APERTURA DE PROGRAMA
4	Ingeniería en Robótica y Automatización	RADICADO MEN
5	Ingeniería en Estadística y Ciencia de Datos	RADICADO MEN
6	Ingeniería en Matemáticas e Inteligencia Artificial	CONSEJO ACADEMICO
7	Ingeniería en Electrónica y Energías Renovables	CONSEJO ACADEMICO
8	Ingeniería Mecatrónica	CONSEJO ACADEMICO

MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

El fortalecimiento de la infraestructura tecnológica en la Universidad de Cundinamarca, en el área de Internet, conectividad y redes WiFi, como parte de las estrategias de modernización institucional.



- **Internet y conectividad:** Se muestra el aumento significativo en el ancho de banda de cada una de las sedes y extensiones universitarias, alcanzando hasta 600 Mbps en varios campus.
- **Fortalecimiento WiFi:** Mejora del acceso a redes inalámbricas para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Incrementos por Sede:

- **Sede Fusagasugá:** Aumento del ancho de banda en un 50%.
- **Extensiones Chía, Zapaquirá, Ubaté:** Aumento del ancho de banda en un 70%.

GOBIERNO DIGITAL

La imagen presenta los resultados del Índice de Gobierno Digital y Datos Digitales en instituciones de educación superior, destacando el desempeño de la Universidad de Cundinamarca a nivel nacional.

Ranking de Universidades

Se muestra un listado de las 10 primeras universidades según el puntaje obtenido en el índice de Gobierno Digital:

No.	Entidad	Puntaje obtenido
1	UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	86,40%
2	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	81,90%
3	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	80,10%
4	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	79,90%
5	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	79,10%
6	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	78,40%
7	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	78,40%
8	UNIVERSIDAD DE CALDAS	77,90%
9	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	77,80%
10	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	75,80%



Adicional a esto, se destaca el Índice de Gobierno Digital de la Universidad de Cundinamarca: 81,9% Con las siguientes Áreas evaluadas:

- Servicios Ciudadanos Digitales
- Seguridad y Privacidad de la Información
- Arquitectura TI
- Servicios de Procesos Inteligentes
- Mensaje Relevante



Control Social Universitario y Toma de Decisiones

1. Encuentros Dialógicos y Formativos

Durante el periodo evaluado, se realizó la versión número 26 de los Encuentros Dialógicos y Formativos.

- Se evidenció un incremento del 36,6% en la participación estudiantil respecto al ejercicio anterior, en donde pasó de 9.220 a 12.590 asistentes.

2. Foros Translocales de Gestión

- Se desarrollaron seis (6) foros translocales de gestión en distintas seccionales y extensiones.
- Se registró un incremento del 38,4% en la participación estudiantil frente al año anterior, en donde pasó de 733 a 1.190.

3. Durante la vigencia 2024, el Presupuesto Participativo alcanzó un total de \$261.586.261.185, evidenciando una asignación significativa de recursos que se articulan con las necesidades reales del entorno institucional.

4. Durante este periodo se ha fortalecido el Control Social Universitario, que ha permitido la participación activa de agentes creadores de oportunidades (estudiantes), graduados, administrativos y gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes) en procesos como la formulación participativa del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2027, y la identificación de Oportunidades de Mejora Institucional (OMIS).

La Universidad de Cundinamarca trabaja de manera articulada con sus grupos de interés para fomentar una ciudadanía activa y colaborativa. Este enfoque ha permitido:

- La participación en la planeación y formulación de propuestas de mejora.
- El ejercicio de control social sobre la gestión institucional.
- El fortalecimiento de la consolidación institucional, mediante principios de transparencia, legalidad e integridad.

Estos canales permiten un acceso oportuno y confiable a la información institucional, asegurando que la ciudadanía esté informada y pueda ejercer su derecho al control social.

5. La universidad ha dispuesto canales institucionales de atención e información, entre ellos: Página web oficial, Sistema PQRS, SAIC, Redes sociales, espacios presenciales de formación y socialización, entre otros.
6. El proceso de rendición de cuentas se complementa con mecanismos de verificación técnica y objetiva, a través de auditorías internas y externas. Durante la vigencia 2024, la universidad ha implementado auditorías que permiten:
 - Medir la eficacia de sus sistemas de gestión.
 - Identificar riesgos y oportunidades de mejora.
 - Rendir cuentas con base en evidencias objetivas, fortaleciendo la gestión institucional con enfoque preventivo y correctivo.



Universidad de
CUNDINAMARCA

Frente 1

Misión de impacto y alta calidad
transmoderna translocal.

La Universidad de Cundinamarca ha asumido el reto de una educación transformadora, contextualizada y con sentido humano, a través del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) y la Metodología Campo de Aprendizaje, que centran su acción en formar ciudadanos transhumanos: conscientes, democráticos, libres y comprometidos con su entorno.

Desde esta perspectiva, entendemos que la misionalidad tiene un impacto real y de alta calidad, no solo desde estándares tradicionales, sino desde una concepción transmoderna que articule el ser, el contexto y el territorio.



En coherencia con el Acuerdo del Consejo Académico No. 013 de 2021, se consolidó la Universidad como un **Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA)**, institucional, organizativo y digital. Esto representa un nuevo modelo de universidad centrado en el aprendizaje para la vida, que trasciende la lógica tradicional de formación profesional.

En el marco de este enfoque, durante la vigencia 2024, desde la estrategia Ucundinamarca Emprendedora, destacamos los siguientes logros:

- La obtención de la marca registrada “Café Especial”, símbolo del emprendimiento con identidad territorial.
- La puesta en marcha de la **única Unidad Móvil de Psicología en Colombia** en el contexto de la educación superior, lo que nos convierte en referentes nacionales en atención psicosocial comunitaria, con una inversión superior a los 1.200 millones de pesos orientada al bienestar integral de nuestras comunidades.
- El desarrollo del **Geovisor Educativo**, una herramienta digital que sistematiza y fortalece las experiencias formativas en diferentes territorios.
- La creación de **espacios de CrossFit y Combate**, pensados como entornos formativos para el fortalecimiento físico, emocional y social de los agentes creadores de oportunidades (estudiantes).
- Y el impacto directo en **más de 6.000 personas**, a través de experiencias formativas, científicas y de emprendimiento, tanto en nuestras sedes como en articulación con aliados estratégicos.

115
proyectos
de investigación
aprobados,
fortaleciendo la
generación de
conocimiento.

71
semilleristas
participaron en la
Red COLSI.

13
novedades
editoriales
presentadas
en la FilBo 2024.

59
cursos de
educación
continuada
ofertados.

408
horas de
voluntariado
certificadas

17
pasantías
internas
apoyadas
económicamente



Ampliación de Oferta de
posgrados con **7 nuevos**
programas académicos.



820 insignias
digitales
otorgadas.



20 Registros
Calificados obtenidos:
3 maestrías, 13 especializaciones
y 4 pregrados.

Desde los ejes estratégicos de Formación y Aprendizaje; Ciencia, Tecnología, Innovación e Investigación; Interacción Social Universitaria; y Autoevaluación y Acreditación, la Universidad de Cundinamarca logró avances significativos que consolidan nuestro compromiso con la excelencia académica, la transformación territorial y el mejoramiento continuo.

En materia de investigación, se logró la aprobación de **115 proyectos en el marco de las convocatorias internas VII y VIII**. De igual forma, **71 semilleristas de investigación participaron activamente** en eventos de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (REDCOLSI), lo que representa un aumento del 100% en la participación con respecto al periodo anterior y evidencia el fortalecimiento de las competencias investigativas desde la formación inicial.

En el ámbito de la divulgación académica, durante la Feria Internacional del Libro de Bogotá – FilBo 2024, se presentaron **13 novedades editoriales**, contribuyendo a la visibilidad del conocimiento generado al interior de la Universidad.

En lo relacionado con la Interacción Social Universitaria, en materia de educación continuada, se ofertaron **59 cursos de formación**, orientados a promover la actualización profesional y la vinculación activa de la comunidad universitaria y externa con procesos formativos flexibles y pertinentes.

Como parte del compromiso institucional con la responsabilidad social universitaria, se certificaron **408 horas de voluntariado** y se apoyaron económicamente **17 pasantías internas**, fortaleciendo el vínculo entre la formación académica y el servicio a la comunidad.

En la misma línea, se amplió la oferta de programas de posgrado con la apertura de **7 nuevos programas académicos**, dando respuesta a las demandas del contexto y potenciando el acceso a formación avanzada de alta calidad.

A través del sistema de reconocimiento de logros y competencias, se otorgaron **820 Insignias Digitales**, destacando habilidades específicas alcanzadas por agentes creadores de oportunidades (estudiantes), gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes) y administrativos.

Durante la vigencia 2024, se obtuvo el **registro calificado de 20 programas académicos, entre ellos 3 programas de maestría, 13 especializaciones y 4 programas de pregrado**, lo que permite ampliar y diversificar la oferta académica en concordancia con las necesidades de los territorios y las dinámicas del entorno productivo y social.

Maestrías: (3)

- Maestría en Gestión Estratégica en Nutrición y Alimentación Animal
- Maestría en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible
- Maestría en Ciencias Agrarias con énfasis en Hortifruticultura

Especializaciones: (13)

- Especialización en Nutrición y Alimentación Animal de especies no convencionales
- Especialización en Gestión Pública
- Especialización en Gerencia para la Transformación Digital
- Especialización en Marketing Digital
- Especialización en Agronegocios Sostenibles
- Especialización en Analítica aplicada a Negocios
- Especialización en Deporte Escolar
- Especialización Inteligencia Artificial
- Especialización en Infraestructura y Seguridad de Redes
- Especialización en Analítica y Ciencia de Datos
- Especialización en Recursos Zoogenéticos
- Especialización en Metodologías de Calidad para el Desarrollo del Software
- Especialización en Gerencia Financiera y Contable

Programas de pregrado: (4)

- Ingeniería Mecatrónica, sede Chía
- Administración de Empresas, Soacha
- Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ubaté
- Ingeniería Topográfica y Geomática, Soacha



Universidad de
CUNDINAMARCA

Frente 2

Comunidad universitaria agentes
de mejora y transformación

Pensamos la educación como motor de vida, libertad y civilidad. La formación universitaria debe permitir a las personas superar sus propios límites, pensar en el otro y transformar su entorno desde la ética, el conocimiento y el sentido humano. Se trata de formar ciudadanos transhumanos, comprometidos con la felicidad colectiva y la convivencia.



13	gestores continuaron su formación con estudios de maestría y doctorado.
347	experiencias formativas, conectaron la teoría con contextos reales.
175	estudiantes reconocidos por sus destacados resultados en las pruebas Saber Pro.
31	estudiantes lograron más del 85% en el CAI Cátedra Siglo XXI y homologaron Campos de Aprendizaje.
319	monitores apoyaron procesos de acompañamiento y aprendizaje entre pares.
2.305	participaciones en experiencias EFAD: crecimiento del 167% frente al período anterior.
100	Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje becados en Inteligencia Artificial, avanzando en educación digital.

Para consolidar este propósito institucional, el fortalecimiento de la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente (EFAD) y la implementación de la ruta de aprendizaje que permita avanzar hacia la categorización docente y el desarrollo de competencias acordes a los desafíos contemporáneos de la educación superior. En la vigencia 2024, se destacan los siguientes resultados:

- **13 Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje (docentes) continuaron sus estudios en programas de maestría (6) y doctorado (7)**, con una inversión superior a los 96 millones de pesos, reafirmando el compromiso institucional con la cualificación del cuerpo profesoral.
- **Se desarrollaron 347 experiencias formativas** en distintos contextos pedagógicos, permitiendo la integración de la teoría con la realidad del entorno y fortaleciendo la pertinencia de los procesos educativos. Esta estrategia contó con una inversión de más de 1.400 millones de pesos.
- **175 estudiantes recibieron reconocimiento público** por sus destacados resultados en las pruebas de Estado ICFES, reflejando el impacto de una formación de calidad.
- **31 estudiantes obtuvieron una valoración superior al 85% en el Curso de Apropiación Institucional (CAI) – Cátedra Siglo XXI**, logrando la homologación correspondiente en Campos de Aprendizaje, conforme con lo establecido en el Acuerdo del Consejo Académico No. 019 de 2022.

- Se contó con la participación de **319 monitores de las diferentes tipologías**, quienes apoyaron los procesos de acompañamiento y aprendizaje entre pares, aportando al éxito estudiantil. Esta acción representó una inversión de 778 millones de pesos.
- **Se registraron 2.305 participaciones en experiencias formativas ofertadas por la EFAD**, lo que representa un incremento del 167% respecto al período anterior, evidenciando el compromiso institucional con la formación permanente de los gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes).
- **100 Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje** fueron beneficiados con becas para formación en Inteligencia Artificial, alineando sus competencias con las nuevas exigencias de la educación digital y los desafíos de la cuarta revolución industrial.
- Estos avances reafirman el compromiso de la Universidad con el desarrollo formativo y profesional de los gestores del conocimiento y el aprendizaje y la apropiación de nuestro modelo educativo digital transmoderno- MEDIT orientado al fortalecimiento de capacidades en todos los niveles del proceso formativo.



Universidad de
CUNDINAMARCA

Frente 3

Bienestar constitutivo de la vida y la libertad, expresión de éxito académico y aseguramiento del aprendizaje.

La Cultura Translocal Transmoderna promueve la dignidad, la fraternidad y el respeto como ejes de la vida universitaria. Se trata de construir una comunidad diversa, libre, responsable y en paz, en donde, cada ser humano encuentre sentido y bienestar.



Desde la Dirección de Bienestar Universitario y en coherencia con el enfoque humanista, incluyente y transformador del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT), durante la vigencia 2024 se implementaron estrategias orientadas a garantizar condiciones de equidad, permanencia y calidad de vida para toda la comunidad universitaria.

En este marco, se realizaron **5.415 seguimientos académicos y 301 orientaciones psicosociales**, acciones que fortalecieron el acompañamiento integral a los agentes creadores de oportunidades (estudiantes), respondiendo oportunamente a factores de riesgo que afectan su desempeño y bienestar.

Gracias a la articulación interinstitucional, **7.088 agentes creadores de oportunidades (estudiantes) accedieron al programa Renta Joven y 690 agentes creadores de oportunidades (estudiantes) se beneficiaron con apoyos socioeconómicos institucionales**, lo que ha contribuido a la permanencia y al acceso equitativo a la educación superior.

La Auditoría del Sello de No Discriminación arrojó un cumplimiento del 97%, consolidando el compromiso institucional con el respeto por la diversidad, la inclusión y la igualdad de condiciones para todos los miembros de la comunidad universitaria.

Así mismo, se otorgaron **376 apoyos económicos** con una inversión de más 293 millones a agentes creadores de oportunidades (estudiantes), gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes), y administrativos, para facilitar su participación en eventos culturales y deportivos.

Durante la vigencia 2024, un total de 27.483 personas participaron en experiencias de Bienestar Universitario, orientadas a impulsar el desarrollo humano y la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Estas acciones impactaron de manera directa a los distintos estamentos universitarios, distribuidos así:

- 19.086 agentes Creadores de Oportunidades (Estudiantes)
- 1.034 gestores del Conocimiento y el Aprendizaje (Docentes)
- 1.113 graduados
- 1.315 administrativos
- 4.935 miembros del Núcleo Familiar y Social



En cuanto a los **graduados**, se destaca el desarrollo de acciones que fortalecen el vínculo de los egresados con su alma mater, en sintonía con la dimensión “Familia” del MEDIT:

VI Encuentro de Graduados

Participaron 1.073 graduados y 595 familiares, fortaleciendo la identidad institucional, el sentido de pertenencia y la integración desde el enfoque MEDIT (Modelo Educativo Digital e Integral Transmoderno).

Acuerdo 004 del Consejo Académico

Se fortaleció el vínculo con los graduados mediante la creación de la Mesa de Gestión de Graduados, que reglamenta sus derechos, beneficios y espacios de participación activa en la vida universitaria.

Experiencias con Graduados

Un total de 6.054 graduados participaron en diversas experiencias institucionales, consolidando el vínculo y su integración continua con la Universidad.

Estas acciones dan cuenta de un modelo de bienestar que fortalece la cohesión social y el sentido de pertenencia, habilitando un entorno, en donde, la ciudadanía universitaria pueda ejercer su voz, construir comunidad y exigir derechos en condiciones de equidad.



Universidad de
CUNDINAMARCA

Frente 4

Diálogo Latinoamericano

Una universidad con vocación regional debe también integrarse al diálogo internacional, proyectar sus saberes y reconocer la pluralidad cultural, educativa y social de América Latina.



Movilidad Académica

220 procesos de movilidad académica e intercambio internacional, incluyendo agentes Creadores de Oportunidades (estudiantes), Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje (docentes) y voluntarios, fortaleciendo la proyección global y el intercambio institucional.



Primer Campamento Latinoamericano

Con una participación de 141 estudiantes, promoviendo experiencias vivenciales en segunda lengua entre los participantes.

En el marco del proceso “Dialogando con el Mundo”, la Universidad de Cundinamarca consolidó importantes avances en materia de interacción internacional y regional, fortaleciendo su presencia global y el intercambio de saberes, en concordancia con los principios del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT). Durante la vigencia 2024, se destacan los siguientes resultados:

Movilidad Académica:

Se llevaron a cabo 220 procesos de movilidad académica, que involucraron a Agentes Creadores de Oportunidades (estudiantes), Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje (docentes) y voluntarios internacionales, promoviendo la circulación de saberes, el diálogo intercultural y la consolidación de redes internacionales de cooperación académica. Este esfuerzo representó una inversión cercana a los 1.400 millones de pesos, reafirmando nuestro compromiso con la proyección global de la Universidad.

Primer Campamento Latinoamericano:

Se llevó a cabo el Primer Campamento Latinoamericano, con la participación activa de 141 estudiantes, generando espacios de aprendizaje vivencial y fortalecimiento de competencias comunicativas en segunda lengua, así como la apropiación de prácticas colaborativas y multiculturales.



Universidad de
CUNDINAMARCA

Frente 5

Organización social del
conocimiento y aprendizaje viva

La Universidad de Cundinamarca se proyecta como una institución innovadora, emprendedora y digital, caracterizada por su capacidad de aprendizaje permanente, su adaptabilidad a los desafíos contemporáneos y su compromiso con el desarrollo humano, con alma y con corazón.

Somos una universidad que aprende, que evoluciona, que transforma y se transforma, aprovechando las tecnologías emergentes, el análisis de datos, la inteligencia artificial y el pensamiento crítico como herramientas fundamentales para construir una sociedad más justa, consciente y solidaria.



4.552 documentos

al **Repositorio Institucional** y se modernizó la herramienta **DICTUM**, optimizando la gestión del conocimiento en la Universidad.



Se evidenció un aumento en la usabilidad de las bases de datos académicas, con crecimientos del **12,2%** en usuarios, **24,2 %** en sesiones y **11,75 %** en páginas vistas.

En coherencia con nuestro compromiso de consolidar una organización universitaria inteligente, con alma y corazón, durante la vigencia 2024 la Universidad de Cundinamarca avanzó significativamente en el fortalecimiento de las condiciones para el aprendizaje, la gestión del conocimiento y la apropiación tecnológica. Estos son algunos de los logros más destacados:

Repositorio Institucional y Promoción del Acceso al Conocimiento

En el marco del fortalecimiento de la gestión del conocimiento en la Universidad de Cundinamarca, durante la vigencia 2024 se avanzó significativamente en la consolidación del Repositorio Institucional, alcanzando un total de **4.552 documentos incorporados**. Este logro fue complementado con la modernización de la herramienta **DICTUM**, optimizando los procesos de almacenamiento, consulta y difusión del conocimiento académico y científico producido por la comunidad universitaria.

Así mismo, se evidenció un incremento significativo en la usabilidad de las bases de datos académicas, reflejado en los siguientes indicadores:

- 12,2 % en el número de usuarios,
- 24,2 % en el número de sesiones, y
- 11,75 % en la cantidad de páginas vistas.

Espacios académicos



En cumplimiento de las metas institucionales de fortalecimiento de la infraestructura educativa, durante la vigencia 2024 se destinaron importantes **recursos para la dotación y adecuación de espacios académicos** en distintas unidades de la Universidad de Cundinamarca, con una inversión total superior a los \$6.000 millones, distribuidos de la siguiente manera:

Pupitres para Unidades Regionales: Se asignaron \$3.488.449.550 para la provisión de 1.694 pupitres, garantizando mejores condiciones de habitabilidad y bienestar para los estudiantes en las sedes regionales.

Centro de Innovación y Emprendimiento: Con una inversión de \$3.190.691.269, se logró la creación de espacios especializados en Fusagasugá, Facatativá, Soacha y Ubaté, con el propósito de promover la cultura emprendedora, la creatividad y el desarrollo de ideas de negocio con impacto territorial.

Innovación Tecnológica: Se destinó un total de \$1.235.127.761 para la creación del espacio de innovación en la sede Soacha, orientado a fortalecer los procesos formativos en áreas de tecnología aplicada, ciencia y desarrollo digital.

Mobiliario para Laboratorios: Con una inversión de \$509.320.000, se dotaron los laboratorios de Microbiología, Suelos, Química y Biología, mientras que \$192.627.680 fueron orientados a la adquisición de puestos de trabajo para los laboratorios telemáticos, asegurando ambientes de aprendizaje adecuados para la práctica y la investigación.



VISITA DE PARES ACADÉMICOS Y CONSEJEROS

- 10** visitas para verificar condiciones iniciales previas a solicitud de acreditación en Alta Calidad.
- 25** visitas de seguimiento y verificación para la obtención del Registro Calificado, incluyendo evaluación de cumplimiento y consolidación de evidencias.
- 42** Visitas de pares académicos en procesos de evaluación y verificación para la obtención del Registro Calificado y condiciones iniciales.

Durante la vigencia 2024, la Universidad de Cundinamarca adelantó un riguroso proceso de evaluación externa con el acompañamiento de pares académicos y consejeros, fortaleciendo los procesos de aseguramiento de la calidad en los programas académicos. En este marco, se llevaron a cabo las siguientes visitas:

- **10 visitas de verificación de condiciones iniciales** previas a la solicitud de acreditación en alta calidad, como parte de la estrategia institucional para el reconocimiento de la excelencia académica.
- **25 visitas de seguimiento y verificación para la obtención del Registro Calificado**, enfocadas en la evaluación del cumplimiento normativo, la calidad de los programas y la consolidación de evidencias requeridas por el Ministerio de Educación Nacional.
- **Visita de 42 pares académicos en procesos de evaluación y verificación para la obtención del Registro Calificado** y la validación de condiciones iniciales, reflejando el compromiso institucional con la mejora continua y la pertinencia de la oferta académica.

Estas acciones ratifican el compromiso de la Universidad con los estándares de calidad establecidos por el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), consolidando su posicionamiento como una institución de excelencia en el ámbito regional y nacional.

Máximo órgano de dirección y gobierno

CONSEJO SUPERIOR

23 Acuerdos



- Se acepta una donación de un bien inmueble a favor de la Universidad de Cundinamarca ubicado en el municipio de Villa de San Diego de Ubaté.
- Se adopta el Plan de Desarrollo de la Universidad de Cundinamarca 2024 – 2027.
- Se aprueba el plan de fomento para la calidad de la educación superior.
- Se crea la **Jurisdicción Coactiva**.

Durante la vigencia 2024, el Consejo Superior expidió un total de 23 acuerdos, los cuales orientaron el desarrollo institucional y respondieron a las necesidades de la comunidad universitaria. Entre los acuerdos más destacados se encuentran:

- **La aceptación de una donación de un bien inmueble**, ubicado en el municipio de Villa de San Diego de Ubaté, que fortalece la presencia territorial y proyección de la universidad en la región.
- **La adopción del Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2027**, el cual establece las líneas estratégicas para consolidar una universidad más pertinente, innovadora y comprometida con el desarrollo del territorio cundinamarqués.
- **La aprobación del Plan de Fomento para la Calidad de la Educación Superior**, una hoja de ruta orientada a fortalecer la excelencia académica, la formación integral y la mejora continua.
- **La creación de la jurisdicción coactiva**, con lo cual la universidad fortalece sus capacidades para la recuperación efectiva de cartera, contribuyendo a una gestión financiera más eficiente y autónoma.

Órgano de dirección y gobierno

CONSEJO ACADÉMICO

30 Acuerdos



- Se crea el **Banco Interno y Externo de Directores, Asesores y Jurados de Trabajos de Grado**.
- Se establece el proceso para el apoyo a los grupos de investigación avalados institucionalmente.
- Se reglamentan las opciones de grado de los programas de pregrado.
- Se crea el **Banco de Expertos Disciplinarios (BED)**.

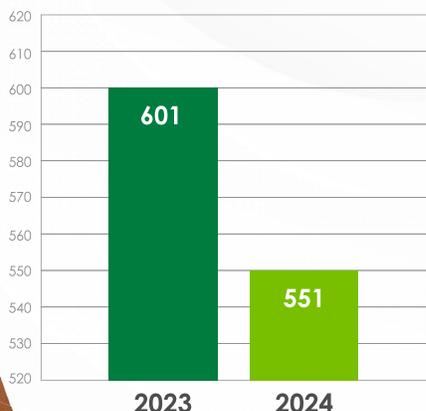
El Consejo Académico expidió 30 acuerdos, orientados a fortalecer los procesos académicos, investigativos y 32 de evaluación en todos los niveles de formación. Entre las decisiones más relevantes, destacamos:

- La creación del banco interno y externo de directores, asesores y jurados de trabajos de grado, herramienta que permite garantizar la idoneidad, transparencia y calidad en la orientación y evaluación de los procesos de titulación de los estudiantes.
- La implementación del proceso para el apoyo institucional a grupos de investigación, el cual establece criterios y lineamientos para fortalecer la ciencia, la tecnología y la innovación en todas las facultades.
- La reglamentación de las opciones de grado para los programas de pregrado, con el fin de brindar alternativas pertinentes, flexibles y de alto impacto formativo, en concordancia con los perfiles profesionales y las necesidades del entorno.
- La creación del Banco de Expertos Disciplinarios (BED), que contribuirá con criterios técnicos y académicos en procesos de evaluación, planeación curricular y desarrollo institucional.

Peticiones, quejas, denuncias y reclamos



PQDRS



- ▼ **8,3% Disminución** en las peticiones instauradas por la ciudadanía.
- ▼ **31% Disminución** en peticiones de información.
- ▼ **23% Disminución** en reclamos.

En línea con nuestro compromiso institucional de promover una cultura de servicio y cercanía con la ciudadanía, desde la Oficina de Atención al Ciudadano se han consolidado acciones que fortalecen la confianza y la participación activa de los diferentes grupos de interés.

Durante los últimos dos años, se ha evidenciado una disminución progresiva en la recepción de peticiones, quejas, reclamos y denuncias (PQRD), reflejo del esfuerzo permanente por mejorar nuestros procesos y ofrecer respuestas oportunas, claras y eficaces, optimizando las plataformas tecnológicas mediante el aplicativo del Sistema de Atención al Ciudadano (SAIC).

De esta manera, se evidenció un avance significativo en la gestión de PQRS, reflejado en una reducción del 8,3% en el total de peticiones instauradas frente al año anterior.

Comparativo PQRS:

- En 2023 se recibieron un total de 601 solicitudes.
- En 2024, esta cifra disminuyó a 551, gracias a estrategias de atención temprana, claridad en los canales informativos y fortalecimiento de la comunicación institucional.
- Adicionalmente, se registraron reducciones específicas en los siguientes aspectos:
- 31% de disminución en las peticiones de información.
- 23% de disminución en reclamos.

Nuevo canal de atención



La Universidad implementa como estrategia de comunicación, un agente virtual denominado Luna, el cual permite tener una interacción directa con la comunidad para garantizar la eficiencia y efectividad de la atención en tiempo real, de igual manera, se incorporan la estrategia de mensajería instantánea en un canal de Whatsapp.

Estos resultados no solo evidencian una gestión más eficiente, sino también una comunidad universitaria que reconoce la capacidad institucional de escuchar, resolver y actuar con transparencia.

Fortalecimiento tecnológico y transformación digital



En el marco de la transformación digital institucional y bajo los lineamientos del Plan de Desarrollo y la Política de Gobierno Digital, desde la **Dirección de Sistemas y Tecnología** se lograron avances significativos que fortalecen la infraestructura tecnológica, mejoran la prestación de servicios digitales y garantizan la seguridad de la información. Entre los principales resultados de la vigencia 2024, destacamos:

- **Viabilización de proyectos para generar certificados con tecnología Blockchain:** Con esta iniciativa, avanzamos hacia un entorno digital confiable y transparente, garantizando autenticidad, trazabilidad y seguridad en los certificados institucionales emitidos.
- **La formulación y publicación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información – PETI 2024-2027,** como hoja de ruta para consolidar una gestión tecnológica alineada con los objetivos misionales de la universidad, con un cumplimiento anual del 100%.
- **Fortalecimiento de la infraestructura WiFi** en las unidades regionales: Se mejoraron significativamente los niveles de conectividad, beneficiando a los agentes creadores de oportunidades (estudiantes), gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes) y personal administrativo, y promoviendo una experiencia formativa más eficiente y equitativa en todo el territorio.

Fortalecimiento de la presencia digital

Según la plataforma META, para Facebook Oficial se registra en el año 2024 con respecto al 2023:

- ▲ Crecimiento del **52.4%** en interacción con el contenido.
- ▲ Aumento en el alcance del **34.2%**
- ▲ Incremento en las visitas del **59.9%**



En el 2024 con respecto al 2023 se presenta un crecimiento en el número de usuarios únicos en la web institucional del **29%** ▲

Según la plataforma META, para Instagram Oficial se registra en el año 2024 con respecto al 2023:

- ▲ Crecimiento del **649%** en alcance
- ▲ 100% de interacción con el contenido
- ▲ Incremento del **243%** en el aumento de clics en el enlace



Visibilidad en medios de comunicación con cobertura nacional con **57 contenidos periodísticos publicados**, en los cuales, el nombre de la Institución está vinculado con contenido positivo.

Participación en **Expoestudiante en Corferias** con un reporte de **10 mil visitas en el stand.**

En el marco de la estrategia de posicionamiento institucional, la Oficina Asesora de Comunicaciones ha contribuido de manera significativa al fortalecimiento de la visibilidad y reputación de la Universidad de Cundinamarca, mediante acciones de alto impacto en medios digitales y espacios presenciales de divulgación. Durante la vigencia 2024, se destacan los siguientes resultados:

- Participación en **Expocundinamarca en Corferias**, en donde, se reportaron más de 10 mil visitas al stand institucional, permitiendo acercar la oferta académica y los logros de la universidad a la ciudadanía y a actores estratégicos del territorio.
- Incremento del **29% en usuarios únicos** en el sitio web institucional en comparación con el año 2023, evidenciando una mayor demanda de información digital y uso de plataformas oficiales por parte de la comunidad universitaria.
- Resultados en redes sociales: **Facebook:** Crecimiento del 52,4% en interacción con el contenido, aumento del 34,4% en el alcance de publicaciones, y un incremento del 55,9% en las visitas a la página; **Instagram:** Crecimiento del 61,9% en el alcance, 100% en la interacción con contenido y 243% en clics a enlaces institucionales.
- Presencia en medios de comunicación con cobertura nacional, mediante la publicación de **57 contenidos periodísticos**, todos ellos vinculados a noticias positivas sobre el quehacer institucional.

Estos resultados consolidan a la Universidad de Cundinamarca como una institución con una presencia digital sólida, cercana a sus grupos de interés, y con una estrategia comunicativa orientada al posicionamiento territorial, nacional e internacional, en coherencia con los principios del Modelo Educativo Digital Transmoderno – MEDIT.

Buenas prácticas de gobierno corporativo



El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación -ICONTEC Otorga el Sello de Buenas Prácticas de Gobierno Corporativo a:

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
Dg 18 No. 20-29
Fusagasugá
Colombia

Quien ha presentado evidencias suficientes para considerar que sus prácticas asociadas a Gobierno Corporativo evaluadas conforme al Modelo de Buenas Prácticas de Gobierno Corporativo desarrollado por LEGACY AND MANAGEMENT CONSULTING GROUP y el INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACION ICONTEC se encuentran clasificadas en:

CATEGORÍA PLATA

De acuerdo con los siguientes resultados:

Composición, Estructura y Competencia de los Órganos de Gobierno	Principios de Gobierno Corporativo
61%	68%

Certificado 2023 CS-137
Fecha de Aprobación: 15 de enero de 2024
Fecha Última Actualización:
Fecha de Vencimiento: 15 de enero de 2025

Juan Sebastián Salas
Director Técnico
Technical director

FFF-088
Versión: 00
Página 2 de 2

Otorgamiento de
Sello de Buenas Prácticas de Gobierno Corporativo

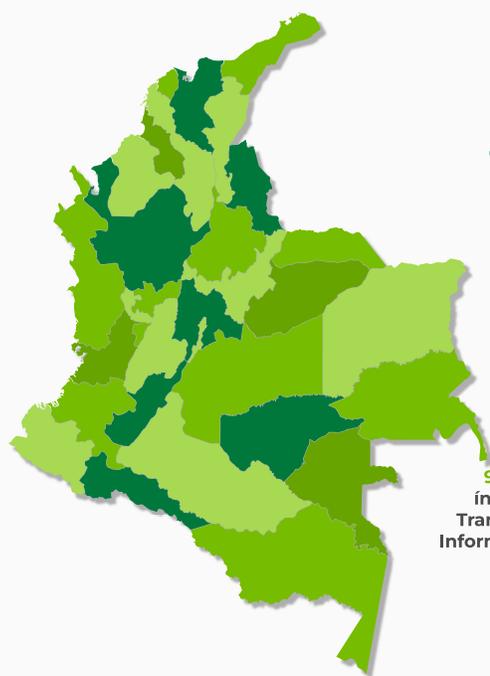
Como resultado del trabajo articulado entre los diferentes procesos institucionales, la Universidad de Cundinamarca ha sido reconocida como la primera Institución de Educación Superior del país en obtener el Sello de Buenas Prácticas de Gobierno Corporativo en la Categoría Plata, otorgado por el ICONTEC.

Este sello reconoce el compromiso institucional con la consolidación de un modelo de gobernanza que promueve la eficiencia, la ética pública y la responsabilidad social, a través de la implementación de mecanismos efectivos de planeación, control, evaluación y rendición de cuentas. El proceso contempla aspectos como:

- **Transparencia y rendición de cuentas:** A través del Programa de Transparencia y Ética Pública, el ejercicio “Abierta y Clara” de rendición de cuentas, la medición del Índice de Transparencia y Acceso a la Información Pública – ITA, la realización de Foros Translocales y el uso de encuestas de satisfacción institucional.
- **Ética y cumplimiento normativo:** Mediante la adopción del Código Autonómico, el fortalecimiento del Sistema de Gestión Antisoborno (SGAS), la promoción de la Cultura de Transparencia e Integridad Universitaria, la implementación del Manual de Buen Gobierno, así como las políticas institucionales en los ámbitos académico y financiero, y el desarrollo del reto “Integridad”.
- **Gobierno corporativo:** A través de una estructura de gobernanza consolidada y formalizada mediante instrumentos normativos como el Acuerdo No. 007 de 2015 y la Resolución Rectoral No. 088 de 2023, que regulan la organización y funcionamiento de los órganos de dirección y control institucional.

- **Planificación y seguimiento estratégico:** Por medio de la implementación del Plan Estratégico Institucional 2016–2026, el Plan Rectoral 2023–2027, el Plan de Desarrollo Institucional 2024–2027 y los Planes de Acción Anual. Así mismo, con el funcionamiento de comités y comisiones institucionales, y el despliegue de políticas orientadas a la gestión y al desempeño institucional.
- **Participación ciudadana:** Garantizando la inclusión de los diferentes grupos de interés en los procesos de construcción de orientaciones estratégicas, a través de encuentros dialógicos, programas de voluntariado y proyectos de extensión universitaria.
- **Gestión de riesgos:** A través del fortalecimiento de los procesos institucionales de identificación, valoración y mitigación de riesgos.
- **Desarrollo del talento humano:** Con procesos continuos de capacitación y actualización del personal administrativo en temas relacionados con la gestión pública, la ética profesional y el liderazgo transformacional.
- **Sostenibilidad y responsabilidad social:** Integrando criterios de sostenibilidad en la planificación, uso de recursos y diseño de políticas institucionales que respondan a los desafíos del entorno.

Formulario único reporte de avance de la gestión



Resultados índice de desempeño institucional

La Universidad de Cundinamarca superó en **10 puntos** el promedio territorial en el Índice de Desempeño Institucional MIPG.

Universidad de Cundinamarca
85,6

Promedio universidades 75,3
Puntaje máximo universidades **92,0**
Puntaje mínimo universidades 59,7

98,6 sobre 98,6 en el índice de la Política de Transparencia, Acceso a la Información y Lucha Contra la Corrupción.



Resultados MECI

La Universidad de Cundinamarca alcanzó el cuarto lugar en el Índice de Control Interno con **89,4 puntos**.

1.	Universidad industrial de Santander	96,2
2.	Universidad del Magdalena	91,4
3.	Universidad del Quindío	91,2
4.	Universidad de Cundinamarca	89,4
5.	Universidad de la Guajira	84,1
6.	Universidad distrital francisco José de caldas	83,2
7.	Universidad del Valle	79,7
8.	Universidad del Tolima	78,8
9.	Universidad del Trópico Americano	77,9
10.	Universidad del Atlántico	77,2
11.	Universidad de Sucre	77,1
12.	Universidad de Antioquia	76,4
13.	Universidad de Nariño	75,2
14.	Universidad de Pamplona	73,9
15.	Universidad de Cartagena	73,1
16.	Universidad Francisco de Paula Santander	68,9

En el último ciclo de evaluación, la Universidad de Cundinamarca obtuvo un puntaje de **85,6 puntos**, superando en **10 puntos** el promedio nacional de universidades públicas, que fue de **75,3**. Este resultado posiciona a la universidad entre las más sobresalientes del país en implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG.

Así mismo, se alcanzó una calificación de 98,6 sobre 98,6 en el índice de la Política de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Lucha contra la Corrupción, demostrando nuestro firme compromiso con la ética y la gestión responsable.

Mientras el MIPG es el modelo que orienta la gestión pública en Colombia, integrando políticas de planeación, gestión y control para mejorar el desempeño institucional, el MECI se encarga de establecer los mecanismos de control interno que garantizan que esa gestión se realice con eficiencia, transparencia y legalidad. 38

Por tanto, la Universidad de Cundinamarca ocupó el cuarto lugar a nivel nacional, con un puntaje de **89,4** puntos en el Índice de Control Interno (MECI), solo por debajo de las universidades Industrial de Santander, del Magdalena y del Quindío.

Impacto en transparencia, desempeño y gestión institucional



En concordancia con el compromiso institucional de promover una gestión pública orientada a resultados, me permito destacar los siguientes logros de alto impacto para la Universidad de Cundinamarca:

- **Índice de Transparencia y Acceso a la Información (ITA):** 100 sobre 100, reflejo del compromiso con la apertura institucional.
- **Índice de Desempeño Institucional (MIPG):** 85.6 puntos, consolidando la implementación de las políticas de gestión y desempeño institucional.
- **Índice de Control Interno (MECI):** 89.4 puntos, garantizando condiciones de control, evaluación y mejora continua.
- **Ejecución del Plan de Acción Institucional:** 91.38%, evidenciando una planeación efectiva y una gestión alineada con las metas estratégicas.
- **Gestión de Riesgos de Corrupción:** Identificación y documentación de 67 riesgos, lo que fortalece la cultura de integridad y prevención.
- **Certificación del Sistema de Gestión Antisoborno (ISO 37001:2016):** Reconocimiento internacional al compromiso ético institucional.
- **Certificación del Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001):** Soporte técnico que respalda el Modelo de Operación Digital, asegurando eficiencia, calidad y sostenibilidad en la gestión universitaria. Esta certificación es, además, la base para la integración de los diferentes sistemas de gestión institucional.

Procesos de reingeniería



Desde una perspectiva transmoderna, entendemos la gestión administrativa y financiera como un proceso relacional que articula a la comunidad universitaria, los actores territoriales y el saber técnico, con el propósito de garantizar escenarios dignos, inclusivos y potenciadores del aprendizaje. A continuación, presento los principales avances alcanzados:

En primer lugar, destacamos el avance en **Reingeniería de Procesos**. Priorizamos un total de 43 procesos institucionales. De estos, 41 ya han sido finalizados y 2 se encuentran en ejecución, alcanzando un cumplimiento general del 95%. Este resultado fortalece la eficiencia de nuestra gestión y mejora la experiencia institucional de todos los actores.

Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje - Vigencia 2024



Durante la vigencia 2024, se asignó un total de \$156.654.968.238 como presupuesto general, de los cuales \$60.150.823.526 se destinaron al fortalecimiento de los gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes).

Esto representa una asignación del 38,40% del presupuesto institucional exclusivamente para los gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes), consolidando nuestro compromiso con la dignificación de la labor académica.

Así mismo, un avance destacado fue el incremento del 36% en la contratación de gestores del conocimiento y el aprendizaje (docentes) de tiempo completo, garantizando su vinculación por 11 meses continuos, lo cual favorece la permanencia, la planificación académica y la calidad del proceso formativo.

Impacto a través de la contratación estatal

577 Contratos en la vigencia 2024

\$ 81.411.604.168

- Garantiza el funcionamiento institucional y el cumplimiento de objetivos misionales.
- Asegura el uso transparente y eficiente de los recursos públicos.
- Mejora el acceso a servicios que benefician a la comunidad universitaria y la sociedad.
- Genera oportunidades de empleo en los territorios, en donde, hace presencia la Universidad.
- Cumplimiento de la función social del Estado, mediante una educación accesible y de calidad.

Durante la vigencia 2024, la universidad celebró un total de **577 contratos**, con una inversión que supera los **\$81.411 millones de pesos**, lo que evidencia una gestión financiera robusta y alineada con la misión institucional. Esta dinámica contractual generó impactos significativos, tales como:

- **Garantizar el funcionamiento institucional y el cumplimiento de objetivos misionales**, fortaleciendo áreas como docencia, investigación, extensión, bienestar y gestión administrativa.
- **Mejorar el acceso a servicios que benefician a la comunidad universitaria y a la sociedad**, asegurando condiciones dignas para el desarrollo académico y operativo.
- **Asegurar el uso transparente y eficiente de los recursos públicos**, en línea con los principios de legalidad, planeación y responsabilidad fiscal.
- **Generar oportunidades de empleo en los territorios en donde la universidad tiene presencia**, aportando al desarrollo económico local y regional.
- Contribuir al cumplimiento de la función **social del Estado**, mediante una educación accesible y de calidad.

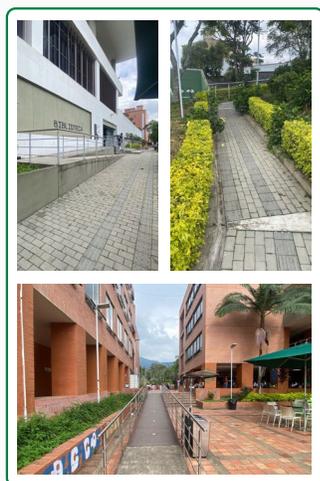
Infraestructura por sede, seccionales y extensiones



Con respecto a la **Inversión en Infraestructura – Por Sede, Seccional y Extensión**, se destacan:

- **Adquisición de un bus institucional**, que fortalece la movilidad académica y logística de la comunidad universitaria, permitiendo el desplazamiento seguro a actividades de extensión, salidas de campo, eventos y representación institucional.
- **Instalación de planta eléctrica en la sede Fusagasugá**, asegurando la continuidad operativa ante fallas de energía y mejorando las condiciones para el desarrollo académico y administrativo.
- **Sostenimiento y embellecimiento de espacios verdes en la sede Fusagasugá**, incluyendo el cuidado del entorno natural y mobiliario al aire libre, promoviendo ambientes armónicos y saludables para el aprendizaje.
- **Fortalecimiento del predio El Tíbar**, espacio estratégico para prácticas agropecuarias y ambientales, con acciones orientadas a su recuperación y aprovechamiento académico.
- **Adecuación de salas de gestores del conocimiento en la seccional Girardot y la extensión Facatativá**, con ambientes modernos, cómodos y tecnológicos para el trabajo colaborativo, el estudio y la innovación.

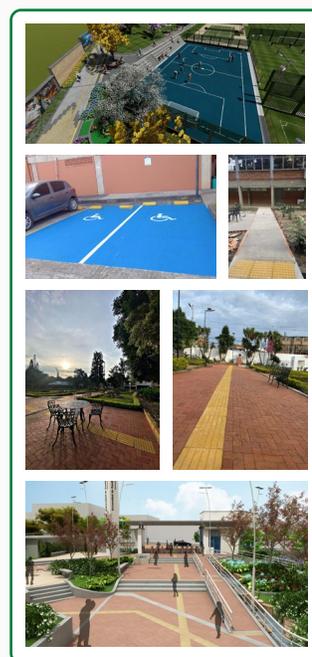
Política de educación superior inclusiva



Eliminación de barreras arquitectónicas en el Campus Universitario



Creación de espacios Incluyentes



Como parte de nuestra Política de Educación Superior Inclusiva, se avanzó en la eliminación de barreras arquitectónicas, a través de adecuaciones físicas que mejoran la movilidad y el acceso universal a los espacios institucionales, especialmente para personas con discapacidad; en la creación de espacios incluyentes, como baños debidamente señalizados, rutas de evacuación accesibles, escaleras y señalización en lenguaje claro y visible, garantizando entornos seguros, accesibles y dignos para toda la comunidad; y, el mejoramiento del entorno físico, incluyendo zonas de esparcimiento, áreas deportivas, senderos accesibles y espacios verdes que promueven la integración y el bienestar. Reafirmando nuestro compromiso con la Equidad, Pertinencia, Calidad, Diversidad y Participación y el acceso pleno a la educación.

Estado de situación financiera

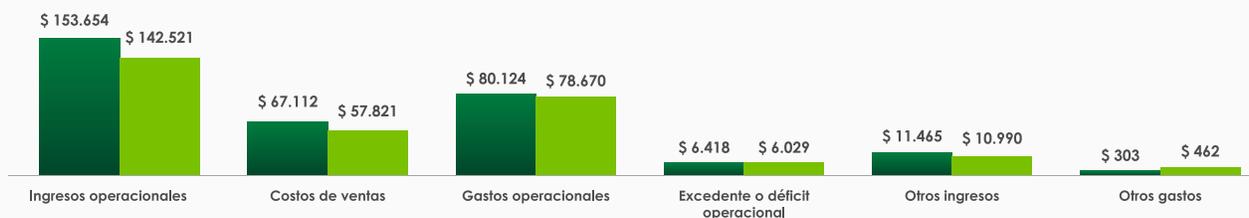


	Año 2024	Año 2023	Var. absoluta	Var. relativa
A C T I V O				
Corriente	\$126.537	\$115.019	\$11.518	10%
No corriente	\$324.828	\$323.898	\$930	0%
Total activo	\$451.365	\$438.917	\$12.448	10%
P A S I V O				
Corriente	\$9.889	\$15.074	-\$5.185	-34%
No corriente	\$12.830	\$12.777	\$53	0%
Total pasivo	\$22.719	\$27.851	-\$5.132	-34%
P A T R I M O N I O				
Patrimonio	\$428.645	\$411.065	\$17.580	4%
Total patrimonio	\$428.645	\$411.065	\$17.580	4%

Estado de Situación Financiera, durante la vigencia 2024 la Universidad presentó:

- Crecimiento del activo, lo que representa un incremento en los recursos y bienes disponibles para el cumplimiento de la misión universitaria.
- Reducción del pasivo, lo cual evidencia una mejora en la capacidad de pago y una menor dependencia de obligaciones financieras.
- Incremento del patrimonio, consolidando la solidez financiera de la institución y su capacidad de inversión en proyectos estratégicos.

Estado de resultados



Nombre	Año 2024	Año 2023	Var. absoluta	Var. relativa
Ingresos operacionales	\$153.654	\$142.521	\$11.133	8%
Costos de ventas	\$67.112	\$57.821	\$9.291	16%
Gastos operacionales	\$80.124	\$78.670	\$1.454	2%
Excedente o déficit operacional	\$6.418	\$6.029	\$389	6%
Otros ingresos	\$11.465	\$10.990	\$475	4%
Otros gastos	\$303	\$462	-\$159	-34%
Resultado	\$17.579	\$16.556	\$1.023	6%

Cifras en miles

- Año 2024
- Año 2023

Al cierre del ejercicio, la Universidad de Cundinamarca reporta un excedente presupuestal de \$17.579.796.997, lo que representa un crecimiento respecto al año anterior. Este resultado se debe, en gran parte, al incremento en las transferencias de la Nación y el Departamento de Cundinamarca, así como a una gestión presupuestal prudente y eficiente.

Fenecimiento de la cuenta



Calificación evaluación
Control Interno Contable
4.90

Rango	Calificación cualitativa
1.0 <calificación< 3.0	Deficiente
3.0 <calificación< 4.0	Adecuado
4.0 <calificación< 5.0	Eficiente

Fenecimiento cuenta fiscal				
	Vigencias	Opinión Gestión	Calificación	Concepto
Auditoría Financiera y de Gestión	2023	Favorable	94.8	Favorable
	2022	Favorable	86.3	Favorable
	2021	Con observaciones	86.3	Favorable

Destacamos, con orgullo, el **fenecimiento de la cuenta fiscal** otorgado por la Contraloría General de la República para la vigencia 2023, con una calificación de 94.8 puntos, mejorando frente a vigencias anteriores.

Adicionalmente, obtuvimos una calificación de 4.90 en la evaluación de Control Interno Contable, indicador que refleja la eficiencia en nuestros procesos contables.

La Universidad de Cundinamarca, comprometida con la transparencia y la eficiencia, presentó ante la Contraloría de Cundinamarca el plan de mejoramiento 2021, obteniendo una calificación destacada de 87.39 puntos.

Actualmente, se gestionan los planes de mejora de 2022 (12 hallazgos, 59 actividades: 40 cerradas) y 2023 (23 hallazgos, 74 actividades: 34 cerradas).

Además, en el informe de control interno contable, se evidenció una mejora en la calificación, pasando de 4.86 a 4.90 puntos, destacándose avances en la organización del inventario y la socialización de directrices. Actualmente, se adelanta la identificación preliminar de riesgos contables, con miras a formalizar un proceso que permita gestionar y mitigar dichos riesgos.



IMPACTO EN LOS PLANES DE MEJORA INTERNOS

VIGENCIA 2024

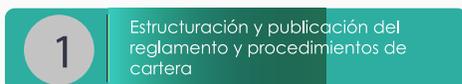


Durante la vigencia 2024, se gestionaron un total de 117 planes de mejoramiento, de los cuales 84 permanecen activos, en proceso de implementación y seguimiento.

- 40% corresponde a la actualización normativa, incluyendo la revisión y adecuación de manuales, procedimientos, instructivos y formatos institucionales.
- 32% está orientado a la ejecución normativa, con énfasis en la socialización de procedimientos, roles y responsabilidades con las áreas involucradas.
- 21% busca fortalecer los controles, mejorando la calidad de los informes de ley, las verificaciones cruzadas y el nivel de revisión.
- 7% se enfoca en la adquisición y modificación de aplicativos tecnológicos, como el Sistema de Administración Documental (SAD) y procesos de digitalización que respaldan la eficiencia y trazabilidad institucional.

Plan de mejoramiento Contraloría 2022

Impactos



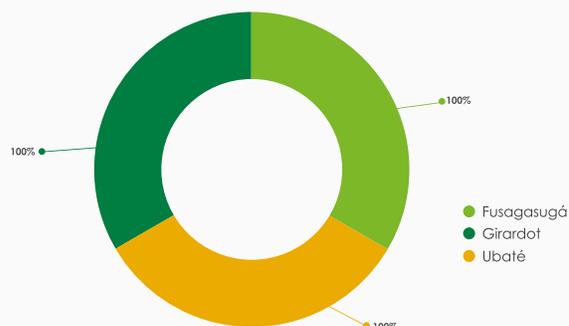
Radicación del plan
10 de octubre del 2024

AVANCE



SNIES - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior

Aspectos de impacto son la oportunidad, completitud y consistencia



La Universidad de Cundinamarca esta en Categoría A
(Color verde): resultado entre 91% y 100%

Respecto al Plan de Mejoramiento del año 2022 de la Contraloría de Cundinamarca, se han ejecutado dos frentes de impacto:

1. Estructuración y publicación del reglamento y procedimientos de cartera, fortaleciendo la gestión financiera y el control del recaudo institucional.
2. Implementación, desarrollo y modernización tecnológica, con el fin de optimizar procesos y asegurar mayor eficiencia operativa.

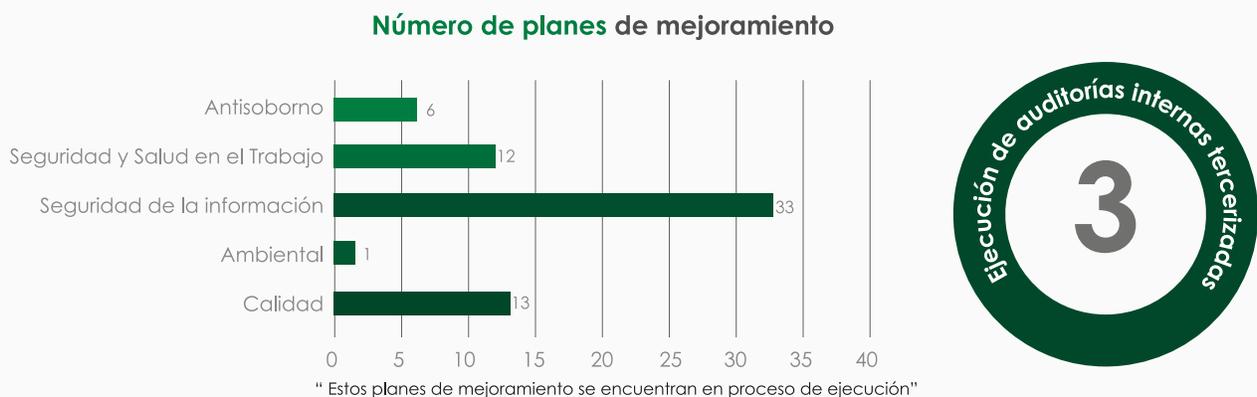
A la fecha, este plan presenta un avance del 80% y su radicación final está proyectada para el 10 de octubre de 2024, cumpliendo con los tiempos establecidos por la Contraloría de Cundinamarca.

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES

En cuanto a la calidad del reporte de información institucional al SNIES, la Universidad de Cundinamarca se ubica en Categoría A (color verde), con resultados entre el 91% y el 100%, lo cual evidencia Oportunidad, Completitud y Consistencia.

Este resultado fue alcanzado en las sedes Fusagasugá, Girardot y Ubaté, todas con 100% de cumplimiento, reflejando una cultura de calidad en la gestión de la información académica y administrativa.

Estado de avance de los planes de mejoramiento - Auditorías internas - Sistemas integrados de gestión



RESOLUCIÓN No. 088 DE 2023 "POR LA CUAL SE ESTABLECE EL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA".

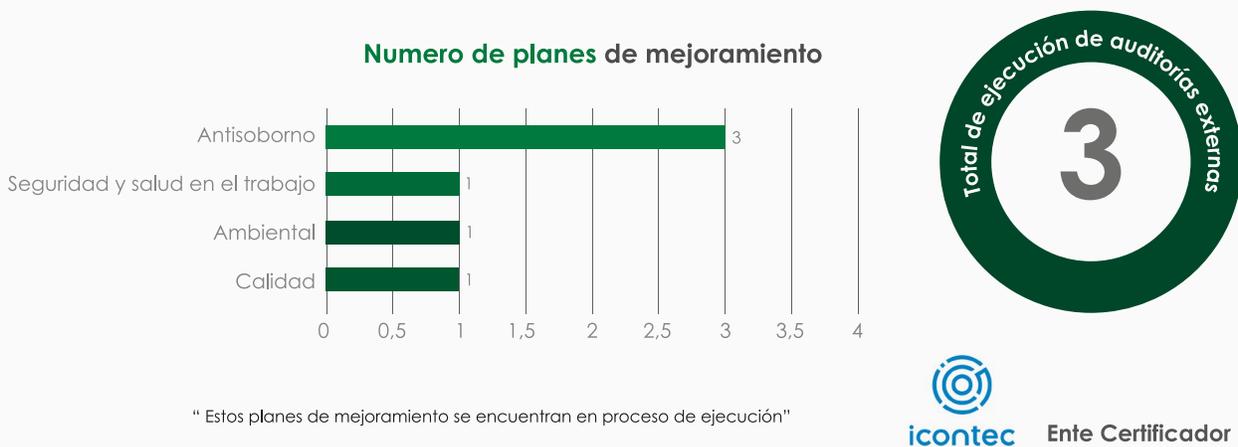
Durante la vigencia 2024, se ejecutaron 3 auditorías internas tercerizadas, con enfoque en los componentes estratégicos de los sistemas integrados de gestión.

Como resultado, se derivaron 65 planes de mejoramiento actualmente en proceso de ejecución, distribuidos así:

- **Seguridad de la Información:** 33 planes
- **Seguridad y Salud en el Trabajo:** 12 planes
- **Calidad:** 13 planes
- **Antisoborno:** 6 planes
- **Gestión Ambiental:** 1 plan

Estos planes buscan optimizar el cumplimiento normativo, prevenir riesgos institucionales y elevar la eficiencia en los procesos misionales, de apoyo y estratégicos.

Estado de avance de los planes de mejoramiento - Auditorías externas - Sistemas integrados de gestión



En este mismo sentido, se ejecutaron 3 auditorías externas a los sistemas integrados de gestión, bajo la certificación del ente evaluador ICONTEC, reconocido por su rigurosidad y estándares internacionales de calidad.

Como resultado, se generaron 6 planes de mejoramiento actualmente en ejecución, distribuidos de la siguiente manera:

- Sistema de Gestión Antisoborno (SGAS): 3 planes
- Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST): 1 plan
- Sistema de Gestión Ambiental (SGA): 1 plan
- Sistema de Gestión de la Calidad (SGC): 1 plan

Estas acciones no solo responden a las recomendaciones emitidas por el ente certificador, sino que también reflejan la capacidad institucional para adoptar correctivos, prevenir riesgos y garantizar el cumplimiento de los requisitos normativos y de calidad.

Logros y/o impactos de los planes de mejora 2024



Por lo anterior, a continuación, presentamos los principales logros e impactos por sistema de gestión:

Ambiental:

- Implementación de simulacros enfocados en emergencias ambientales, promoviendo la preparación y respuesta institucional.
- Fortalecimiento de controles operacionales en las Unidades Académico-Administrativas (UAA).
- Ampliación de la cobertura en procesos de inducción y reintroducción con enfoque ambiental para los trabajadores.

Seguridad y Salud en el Trabajo:

- Generación de entornos laborales más seguros.
- Reducción de condiciones inseguras y factores de riesgo.
- Disminución de accidentes y enfermedades laborales mediante acciones preventivas.

Calidad:

- Organización, estandarización y sistematización de la información, garantizando su uso y disponibilidad en tiempo real, en beneficio de toda la comunidad universitaria.
- Mejora de la trazabilidad y confiabilidad de los datos institucionales.

Antisoborno:

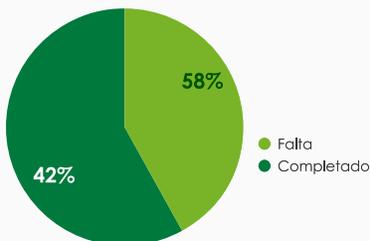
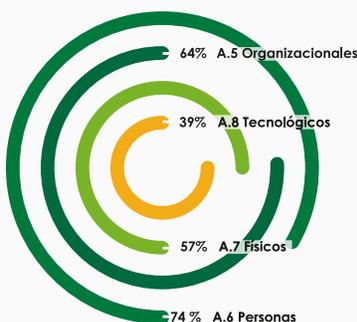
- Certificación del Sistema de Gestión Antisoborno, con estándares reconocidos nacional e internacionalmente.

- Fortalecimiento en la gestión de riesgos de soborno, así como la apropiación y conocimiento por parte de la comunidad universitaria sobre los lineamientos establecidos en el sistema de gestión.

Logros e impactos de los planes de mejoramiento producto de la auditoría interna II del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información - SGSI

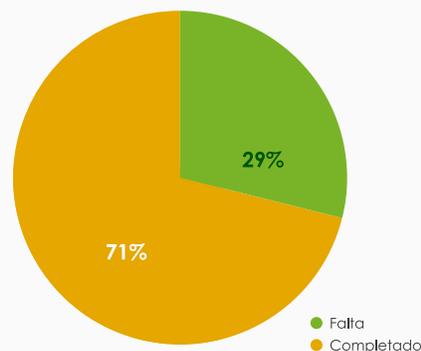
Norma ISO 27001:2022

Seguridad de la información, ciberseguridad y protección de la privacidad - Sistemas de gestión de la seguridad de la información - Requisitos



Guía de Responsabilidad Demostrada

Superintendencia de Industria y Comercio - SIC



Implementación de los controles del Anexo A de la Norma ISO 27001:2022 y la Guía de Responsabilidad Demostrada de la Superintendencia de Industria y Comercio – SIC a nivel institucional.

En el marco de la Auditoría Interna II al SGSI, se evaluó el nivel de cumplimiento frente a la **Norma ISO 27001:2022**, en donde, se evaluaron los requisitos de seguridad de la información, logrando los siguientes porcentajes de cumplimiento:

A.5 (Organización): 65%

A.6 (Personas): 64%

A.7 (Física): 39%

A.8 (Tecnología): 53%

Guía de Responsabilidad Demostrada: Superintendencia de Industria y Comercio (SIC): Evaluación del Nivel Jurídico Medio de cumplimiento: 71% de cumplimiento y 29% de pendientes por ejecutar.

Se avanza en la implementación de los controles del Anexo A de la ISO 27001:2022 y en la aplicación de la Guía de Responsabilidad Demostrada de la SIC, asegurando que el SGSI opere bajo estándares de calidad, legalidad y buenas prácticas en ciberseguridad.

CONCLUSIONES GENERALES

El cumplimiento de las tareas planteadas para la vigencia 2024 alcanzó un 91,38%, con 944 acciones ejecutadas de un total de 1034 programadas. No obstante, se presenta un rezago de 90 acciones pendientes, en su mayoría relacionadas con metas fiscales. Este resultado refleja un alto nivel de ejecución de los objetivos propuestos, aunque también evidencia áreas de oportunidad que requieren atención para lograr un cumplimiento total en futuras vigencias.

Es importante destacar que algunas acciones no están reflejadas en este informe, ya que no se contempló su cumplimiento para este período. Esto significa que su ejecución puede estar programada para futuras vigencias o responder a dinámicas distintas dentro del plan de trabajo establecido. Por ello, los resultados aquí presentados deben interpretarse dentro de un contexto más amplio, considerando la planificación y los plazos previamente definidos.

Finalmente, es fundamental reconocer el papel de otras áreas y equipos que, aunque no son mencionados explícitamente, contribuyen de manera significativa al cumplimiento de las acciones reportadas. Estas áreas brindan soporte técnico, administrativo y logístico, facilitando la ejecución de las tareas previstas. Su labor complementaria permite que los objetivos institucionales se alcancen de manera más efectiva y eficiente.



Universidad de
CUNDINAMARCA