



**INFORME DE RESULTADOS
PLAN DE DESARROLLO 2016 – 2019
“UCUNDINAMARCA: GENERACIÓN SIGLO 21”
RECTOR ADRIANO MUÑOZ BARRERA**

Contenido

Presentación	2
Introducción	3
Resumen general de la gestión	3
Frente Estratégico I: universidad translocal del siglo 21: de la acreditación de programas a la acreditación institucional.....	4
Infografía resumen del frente I.....	6
Frente estratégico II: cultura académica, científica y formativa.....	7
Infografía resumen Frente II.....	10
Frente Estratégico III: educación para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.....	11
Infografía resumen del Frente III	14
Infografía resumen del Frente IV	18
Frente estratégico V: internacionalización “dialogando con el mundo”	19
Infografía resumen del Frente V.....	22
Frente estratégico VI: gobierno universitario digital.....	23
Infografía resumen del Frente IV	25
Anexo 1. Inversiones realizadas	26



Presentación

Desde el año 2015, con la elección del rector Adriano Muñoz Barrera, la UCundinamarca emprendió un proceso de transformación y resignificación institucional que inició con la construcción de un Proyecto Educativo Institucional (PEI) acorde a la sociedad actual del conocimiento y a una generación propia del siglo XXI caracterizada por ser innovadora, científica, colaborativa, sustentada en la naturaleza y mediada por las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Posteriormente, a partir del Plan Rectoral “*Universidad de Cundinamarca Generación Siglo XXI*” y del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) se construyó el primer Plan Estratégico (“*Disoñando la universidad que queremos*”), el cual permitió que la universidad contara con una visión de futuro clara y una identidad institucional propia como una organización social del conocimiento, translocal y transmoderna.

De esta manera, el Plan de Desarrollo 2016-2019 se construyó a partir de los lineamientos establecidos en los documentos mencionados anteriormente y los aportes realizados por estudiantes, profesores, administrativos y el sector productivo a través de diversos conversatorios. En ese sentido, los frentes estratégicos, objetivos, estrategias y las metas propuestas en este documento se concibieron como las guías necesarias para lograr ese gran sueño que como comunidad universitaria nos hemos propuesto: que la institución sea reconocida como una universidad translocar de alta calidad.

Después de 3 años de un arduo trabajo de la alta dirección y sus dependencias administrativas, desde la oficina de Planeación Institucional es muy gratificante poder compartir con toda la comunidad universitaria los resultados de esta gestión, la cual culmina con un 95% de cumplimiento en las metas propuestas. Agradecemos a todas las oficinas y a cada uno de los administrativos por la información suministrada, por su disposición y compromiso continuo durante este periodo.



Introducción

La Universidad a Cundinamarca; bajo los principios de buen gobierno, eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas; pone a disposición de toda la comunidad académica y de la sociedad en general los resultados correspondientes a la gestión realizada durante el periodo comprendido entre 2016 y 2019.

De este modo, se describen los logros alcanzados en cada uno de los frentes estratégicos, sus objetivos y las metas propuestas en el Plan de Desarrollo “UCundinamarca Generación Siglo 21”.

El documento inicia con un resumen donde se evidencia el porcentaje de cumplimiento de las metas propuestas en cada uno de los frentes estratégicos y donde se aprecia que la institución efectuó el 95% de dichas metas.

Después, se analiza cada uno de los frentes estratégicos y se desagregan los logros alcanzados en cada una de las metas establecidas. Por último, al finalizar cada frente habrá una infografía que resume los principales resultados, de tal modo que el lector pueda tener una visión panorámica de lo realizado sin entrar en mayores detalles.

Resumen general de la gestión

G Tabla 1. Resultados del Plan de Desarrollo 2016-2019 2 1

FRENTE ESTRATÉGICO 1. INSTITUCIONAL TRANSLOCAL DEL SIGLO 21. DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS A LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	94,13%
FRENTE ESTRATÉGICO 2. CULTURA ACADÉMICA, CIENTIFICA Y FORMATIVA	97,89%
FRENTE ESTRATÉGICO 3. EDUCACIÓN PARA LA VIDA, LOS VALORES DEMOCRATICOS, LA CIVILIDAD Y LA LIBERTAD	88,82%
FRENTE ESTRATÉGICO 4. CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	99,93%
FRENTE ESTRATÉGICO 5. INTERNACIONALIZACIÓN: DIALOGAR CON EL MUNDO	94,58%
FRENTE ESTRATÉGICO 6. GOBIERNO UNIVERSITARIO DIGITAL	97,57%
	95,49%



Frente Estratégico I: universidad translocal del siglo 21: de la acreditación de programas a la acreditación institucional

1.1. **Programas Acreditados en Alta Calidad**

Licenciatura en Ciencias Sociales

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD 11718 2017-06-09 DEL MEN -
Termino (4) cuatro años.

Presentación y aprobación por parte de la Comisión Nacional de Acreditación –CNA, de condiciones iniciales de alta calidad para los programas de:
Zootecnia – en la sede Fusagasugá.
Música – en la extensión Zipaquirá.
Ingeniería Electrónica – en la sede Fusagasugá.

1.2. **Documentos Estratégicos y Políticas Institucionales**

Plan estratégico “Disoñando la universidad que queremos”.
Aprobado mediante Acuerdo 035 del 29 de septiembre de 2016.

Proyecto Educativo Institucional Universitario.
Aprobado mediante Acuerdo 018 del 5 de mayo de 2016.

Modelo Educativo Digital Transmoderno -MEDIT.

Política de Ciencia, Tecnología e Información – Acuerdo 000011 de 2019.
Política de educación Inclusiva – Acuerdo 000006 de 2019.
Política Dialogando con el mundo – Acuerdo 000018 de 2019.
Política de Interacción Social – Acuerdo 000014 de 2019.

Lineamientos para la construcción de planes de desarrollo de Facultad.

1.3. **Autoevaluación permanente de los programas académicos**

100% de los programas académicos vinculados al proceso de autoevaluación

29 programas académicos de pregrado.
7 programas académicos de posgrado.

Implementación tecnológica del módulo de autoevaluación, dirigido a los docentes, estudiantes y requerimientos administrativos.

1.4. **Avance en la construcción de documentos maestros de programas académicos**



Doctorado

100% Doctorado en Ciencias de la Educación - Presentado y aprobado por el Consejo Superior Convenio con RUDECOLOMBIA.

Maestría

50% Maestría en Conocimiento y Cultura en América Latina.
20% Maestría en Automatización de Software y de Procesos Industriales.
30% Maestría en Administración de Organizaciones.
90% Maestría en Horticultura y Fruticultura.
95% Maestría en Salud Pública.

Especialización

90% Especialización en bases de Datos.
90% Especialización en Gerencia Tributaria.
90% Especialización en Finanzas.
100% Especialización en Ingeniería de Sistemas Hídricos.
100% Especialización en Gestión Contable Internacional.

Pregrado

80% Ingeniería de Software en la extensión Soacha.
70% Ciencias del Deporte en la extensión Zipaquirá.
100% Ciencias del Deporte en la sede Fusagasugá.
100% Ingeniería Geomática en la sede Fusagasugá.
70% Psicología ALD en la extensión Zipaquirá.
100% Ingeniería Industrial ALD en la extensión Chía.

1.5. **Renovación de registros calificados**

2015

Contaduría Pública
Sede Fusagasugá
Extensión Facatativá
Seccional Ubaté

Seccional Ubaté

Ingeniería Agronómica
Sede Fusagasugá
Extensión Facatativá

2016

Contaduría Pública
Extensión Chía

Zootecnia
Sede Fusagasugá

2018

Psicología
Extensión Facatativá

*Especialización en gerencia
para el desarrollo Organización*
Extensión Chía
Extensión Facatativá
Seccional Ubaté
Seccional Girardot

2019

Administración de Empresas
Sede Fusagasugá



Infografía resumen del frente I





Frente estratégico II: cultura académica, científica y formativa

2.1. Creación de espacios de participación con estudiantes

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS creados mediante Acuerdo 000008 de mayo de 2018.

Se realizaron 210 encuentros desarrollados entre el segundo semestre de 2018 y los dos periodos académicos de 2019.

2.2. Diseño e implementación de los CAMPOS DE APRENDIZAJE

Se diseñaron 18 campos de aprendizaje desagregados de la siguiente manera:

7 CAMPOS DE APRENDIZAJE CULTURALES

Arcilla – Facultad de Ciencias Administrativas, económicas y contables.

Cibercultura.

Cultura y Territorio.

Zona de Orientación Comunitaria.

Actividad Física para la Vida.

Paz- Ciencia.

Serenata por Cundinamarca.

11 CAMPOS DE APRENDIZAJE DISCIPLINAR

2 en la Facultad de Ingeniería.

4 en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

5 en la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

2.3. Fortalecimiento de los procesos de Bienestar Universitario

Fomento de los hábitos y estilos de vida saludable, participantes de programas en salud, aprovechamiento del tiempo libre y cultura entre 2016 y 2019:

Programas de Salud

Meta 40.600 – Total Alcanzado: 89.062 participantes.

Programas de Deporte y aprovechamiento del tiempo libre

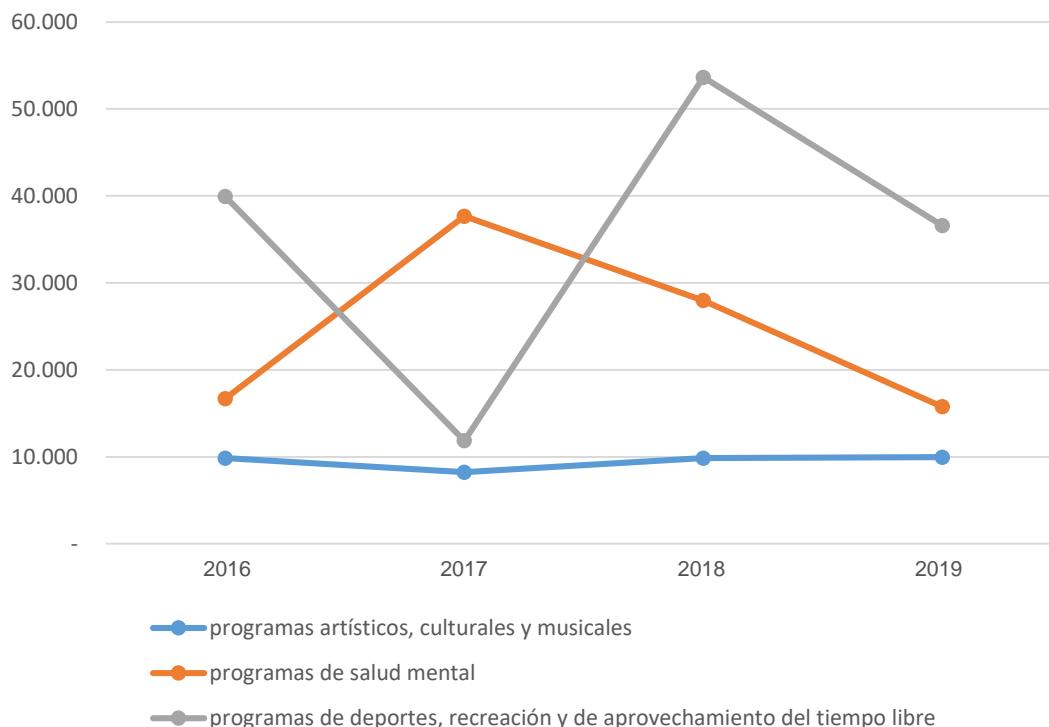
Meta 143.000 – Total Alcanzado: 141.997 participantes.

Culturales y artísticos

Meta 23.700 – Total Alcanzado: 51.957 participantes.



Gráfico 1. Comportamiento de los hábitos y estilos de vida saludable



Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección Bienestar Universitario

2.4. Fortalecimiento de los procesos de Interacción Universitaria

Convenios y contratos establecidos, activos y vigentes, orientados al desarrollo de programas en educación Continuada, con entidades del sector públicas y privadas.

Meta 105 – Total Alcanzado: 319 convenios activos.

Participantes en programas de educación continuada presencial (diplomados, cursos, seminarios, talleres).

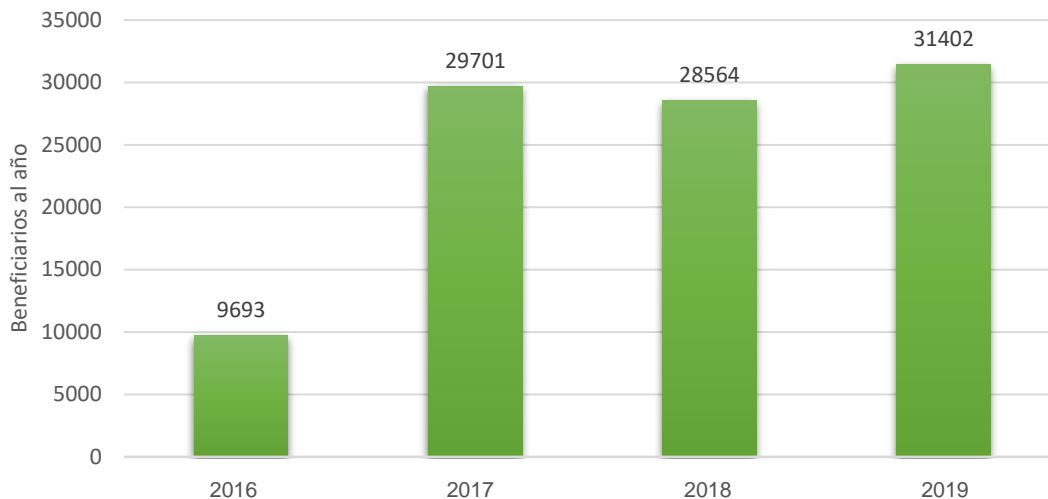
Meta 13.000 – Total Alcanzado: 15.206.

Beneficiarios de los programas de proyección social orientados a la comunidad.

Meta 17.000 – Total Alcanzado: 99.360 personas de la comunidad de Cundinamarca, en especial de los municipios (áreas urbanas y rurales) de Fusagasugá, Facatativá, Soacha, Ubaté, Girardot, Chía, Zipaquirá y sus alrededores.



Gráfico 2. Programas de proyección social



Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección Interacción Universitaria



UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



GENERACIÓN SIGLO 21



Infografía resumen Frente II





Frente Estratégico III: educación para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad

Reforma curricular

3.1. Resignificación curricular de programas académicos.

Meta 14 Programas Académicos – Total Alcanzado: 11 procesos de resignificación y 6 programas nuevos bajo los lineamientos del MEDIT.

Entre ellos los relacionados a continuación:

11 programas con registro calificado vigente – Equivalente al 38% de los programas académicos.

Administración de Empresas (Fusagasugá/Ubaté/Girardot/Facatativá/Chía).

Ingeniería de Sistemas (Fusagasugá y Facatativá).

Ingeniería Ambiental (Girardot y Facatativá).

Zootecnia (Fusagasugá y Ubaté).

6 programas en proceso de creación.

Ingeniería de Software extensión Soacha.

Ciencias del Deporte extensión Zipaquirá.

Ciencias del Deporte sede Fusagasugá.

Ingeniería Geomática sede Fusagasugá.

Psicología ALD extensión Zipaquirá.

Ingeniería Industrial ALD extensión Chía.

Profesor gestor de conocimiento

3.2. Creación de Incentivos académicos para los profesores

Se regularon los mecanismos a través del Acuerdo 000009 de 2019 – “por el cual se establecen estímulos económicos para los profesores de vinculación especial de la universidad de Cundinamarca, que participen en proyecto de ciencia, tecnología e innovación” y el Acuerdo 000010 de 2019 – “por el cual se fijan los derechos pecuniarios para los cursos de profundización para las especializaciones que oferte la universidad de Cundinamarca”.

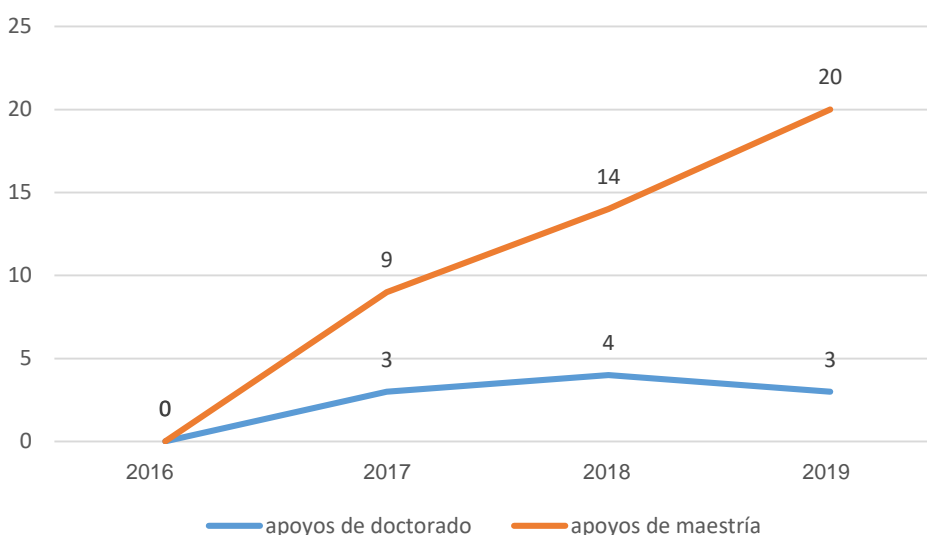
3.3. Categorización Docente

100% de la totalidad de los docentes categorizados, Reglamentada mediante el Acuerdo 002 de 2017 – “por el cual se reglamenta el negocio jurídico académico, celebrado con los profesores de vinculación especial, hora-catedra que celebren negocio jurídico académico por primera vez con la universidad de Cundinamarca., y se dictan otras disposiciones”.



- 3.4. **Creación de la escuela de formación y aprendizaje docente – EFAD**
Establecida mediante el Acuerdo 000014 de 2018 – “por medio del cual se crea la escuela de formación y aprendizaje de la Universidad de Cundinamarca generación siglo 21”. Actualmente 683 docentes han participado en los circuitos de formación.
- 3.5. **Apoyo para adelantar estudios posgraduales**
Meta 25 – Total Alcanzado: 46 docentes beneficiados.

Gráfico 3. Profesores beneficiados con apoyo posgradual



Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección Bienestar Universitario

- 3.6. **Participación de docentes en eventos académicos**
Meta 550 – Total Alcanzado: 1.170 docentes

Estudiante creador de oportunidades

- 3.7. Programas orientados al incremento de la permanencia estudiantil

Programas socioeconómicos otorgados a estudiantes

Meta 1.817 – Total Alcanzado: 3.998.

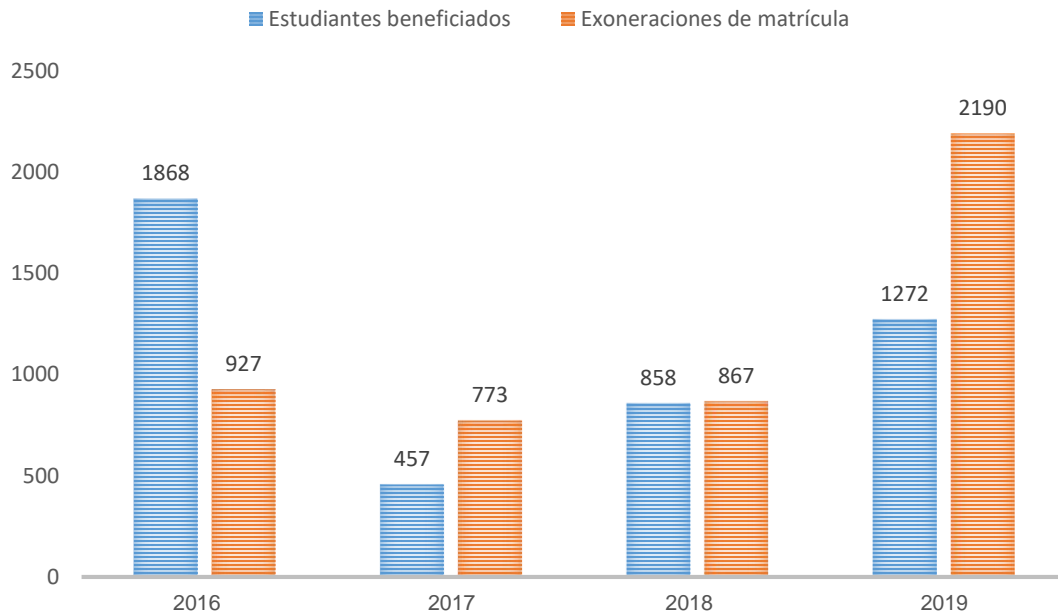
Exoneraciones de matrícula a estudiantes

Meta 3.340 – Total Alcanzado: 4.757.

Además, 936 estudiantes han sido beneficiados con el programa Generación E y 1.766 por Jóvenes en Acción durante el periodo 2018 a 2019.



Gráfico 4. Programas de fortalecimiento a la permanencia estudiantil



Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección Bienestar Universitario

Graduados integrados y con sentido de pertenencia

GENERACION SIGLO 21

- 3.8. **50% de avance en la creación del Estatuto del Graduado**
Construcción participativa mediante encuentros con los graduados.
- 3.9. **Creación de espacios de fomento de la participación, bienestar, interacción social de los graduados**

Se han generado los siguientes espacios y programas:

- Encuentro deportivo y cultural.
- Salidas pedagógicas.
- Conversatorios.
- Encuentro de graduados por nodo y programas en proceso de acreditación.
- Participación en educación continuada.
- Beneficios en matrículas de posgrados.

- 3.10. Graduados inscritos en la base de datos de la universidad Meta 10.000 – Total Alcanzado: 9.606.
- 3.11. 6 convenios de servicios entablados para beneficio de los graduados.



Infografía resumen del Frente III





FRENTE ESTRATÉGICO IV: CIENCIA, TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

4.1. Posicionamiento de los docentes investigadores y grupos de investigación

Grupos de Investigación Categorizados en COLCIENCIAS
Meta 21- Total Alcanzado: 33.

Tabla 2. Grupos categorizados

CATEGORIA	LINEA BASE 2015	2017	2019
A1	0	0	1
A	0	1	1
B	2	1	2
C	4	20	28
D	4	0	0
RECONOCIDO	0	2	1

Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección de Investigación

Docentes Investigadores Categorizados por COLCIENCIAS
Meta 25 - Total Alcanzado: 63.

Tabla 3. Investigadores categorizados

CATEGORIA	LINEA BASE 2015	2017	2018
SENIOR	0	1	5
ASOCIADO	2	6	9
JUNIOR	5	33	49

Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección de Investigación

4.2. Fortalecimiento de la producción académica - Publicación de:

Artículos indexados

Meta 70 - Total Alcanzado: 109.

Capítulos de libros

Meta 30 - Total Alcanzado 186.

Libros publicados

Meta 15 - Total Alcanzado 31.

Obras Artísticas

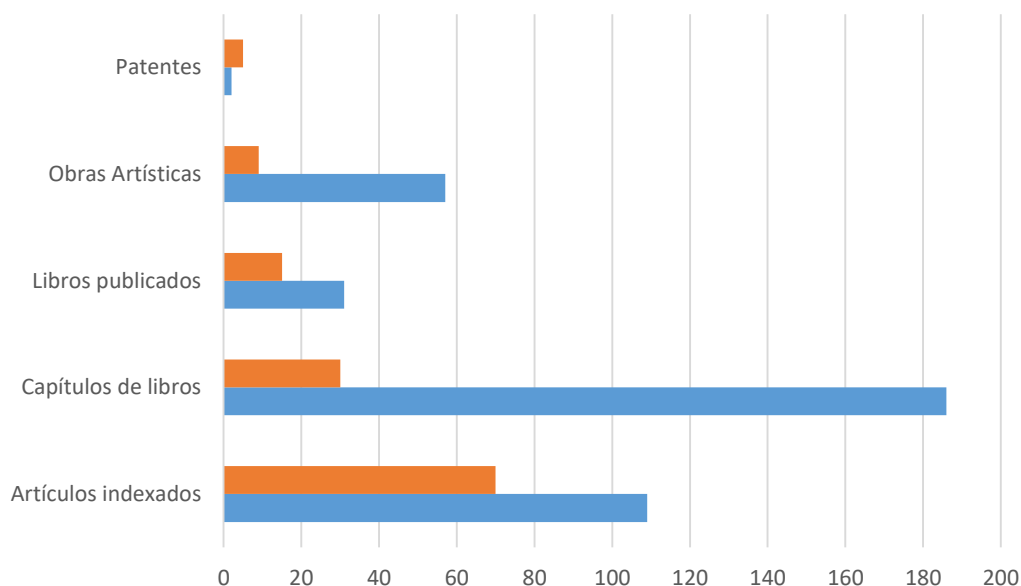


Meta 9 - Total Alcanzado 57.

Patentes

Meta 5 - Total Alcanzado 2.

Gráfico 5. Producción académica acumulada 2016-2019



	Artículos indexados	Capítulos de libros	Libros publicados	Obras Artísticas	Patentes
LINEA BASE	70	30	15	9	5
LOGRO ACUMULADO	109	186	31	57	2

LINEA BASE LOGRO ACUMULADO

Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección Investigación Universitaria

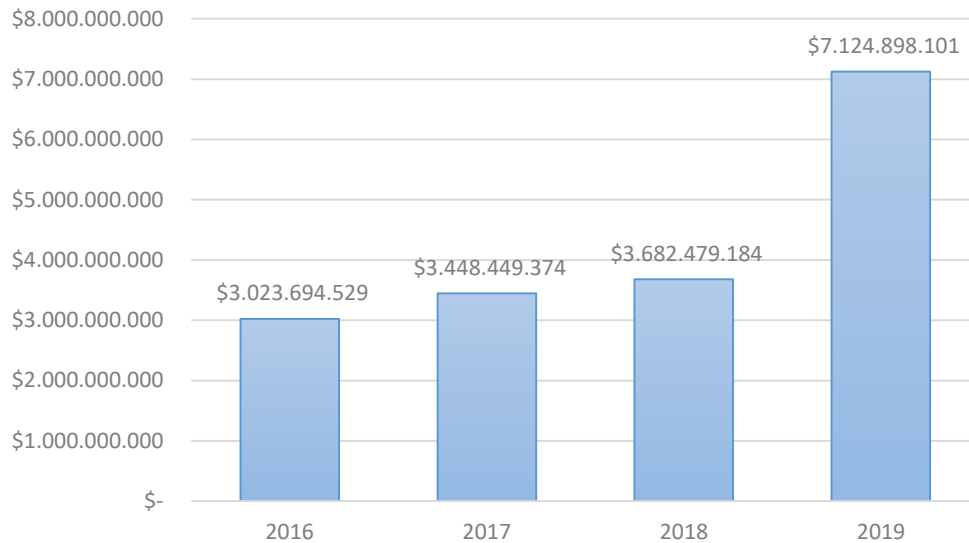
4.3. Incremento de 5% los recursos destinados para procesos de investigación

2016: \$3.023.694.529
 2017: \$3.448.449.374
 2018: \$3.682.479.184
 2019: \$7.124.898.101



De acuerdo con la meta establecida, a partir del 2016 se refleja el aumento en la asignación presupuestal de \$3.023.694.529 al 2019 en \$7.124.898.101, distribuido en recursos propios.

Gráfico 6. Recursos asignados al rubro de investigación



Fuente: Planeación Institucional - Seguimiento Plan de Acción_Dirección Investigación

4.4. **Creación de Editorial Institucional**

Mediante Acuerdo 000025 de 2018 “por el cual se crea la editorial de la Universidad de Cundinamarca”.

4.5. **30% de avance en la Creación de 1 Revista Indexada**

Revista Suma+Paz Facultad de Educación.
Programa Académicos inmersos.
Especialización en Educación Ambiental - Maestría en Educación.
Proyecto de Doctorado en Ciencias de la Educación.

4.6. **Creación de los Centros de Estudios Agroambientales**

Unidad Agroambiental La Esperanza Sede Fusagasugá.
Unidad Agroambiental El Vergel Extensión Facativá.
Unidad Agroambiental El Tíbar Seccional Ubaté.



Infografía resumen del Frente IV





Frente estratégico V: internacionalización “dialogando con el mundo”

5.1. Misiones Académicas de estudiantes y docentes

Docentes nacionales

Meta 14 - Total Alcanzado: 17.

Docentes internacionales

Meta 13 - Total Alcanzado: 16.

Estudiantes nacionales

Meta 17 - Total Alcanzado: 33.

Estudiantes Internacionales

Meta 15 - Total Alcanzado: 34.

Estudiantes en pasantías

Meta 10 - Total Alcanzado: 33.

5.2. Convenio activos y dinamizados para el fortalecimiento de los procesos de internacionalización

Convenios con universidades, entidades públicas y privadas

Meta 28 - Total Alcanzado: 47.

Entre ellos se destacan:

- Convenio BRACOL
- Convenio CAEP
- Convenio COLIMA
- Convenio CUAHUTEMOC
- Convenio general Secretaria de Cultura de Hidalgo
- Convenio ICA
- Convenio IFSULDEMINAS
- Convenio marco y específico CHUBUT
- Convenio MORELOS
- Convenio Tecnológico de Celaya
- Convenio UNACH
- Convenio YUCATAN
- FULLBRIGTH
- PILA
- Convenio LEON
- Convenio Universidad Federal
- Red Delfín



5.3. **Campos de verano, como estrategia para dar a conocer la Universidad de Cundinamarca a nivel internacional.**

Meta 2- Total Alcanzado: 3.

2017

- Massachusetts Institute of Technology – MIT (Dirección de Investigación).
- Cundinamarca Bilingüe- Convenio Gobernación de Cundinamarca.

2019

- 4 campos en convenio con la UNICEF: The Real Peace Agreement.

5.4. **Avance en el proceso de la Internacionalización del Currículo**

Programas académicos con procesos de internacionalización de currículo

Meta 14 - Total Alcanzado: 17.

Procesos de Aula Espejo

Total Alcanzado: 14 distribuidos de la siguiente forma:

Facultad de Ciencias Agropecuarias

05 Aula Espejo.

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades Y Ciencias Políticas

01 Aula Espejo

Faculta De Ingeniería

02 Aula Espejo.

Facultad De Ciencias de La Salud

01 Aula Espejo.

Facultad De Ciencias Administrativas Económicas Y Contables

05 Aula Espejo.

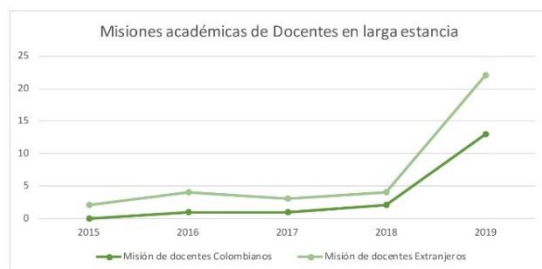
Facultad de Educación

01 Aula Espejo.

5.5. **75% de avance en la creación del centro de Idiomas de la Universidad de Cundinamarca**



Gráfico 7. Resultados en Internacionalización



Fuente: Infografías Oficina Asesora de Comunicaciones



Infografía resumen del Frente V





Frente estratégico VI: gobierno universitario digital

6.1. Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica

Avance en el mejoramiento de la Infraestructura tecnológica de cableado estructurado, WiFi, interconexión en la sede Fusagasugá, Seccional Girardot y Seccional Ubaté.

Procesos académicos y administrativos digitalizados

Meta 50 – Total Alcanzado: 69.

6.2. Buenas prácticas administrativas

89.9% de avance en la medición de transparencia y acceso a la información pública.

Espacios de rendición de cuentas

Meta 04 – Total Alcanzado: 09.

Audiencia pública - informe de gestión - Boletín estadístico - Conversatorios con el rector - Foros translocales de gestión - Encuentros de Gestión - Enlace transparencia y acceso a la información pública - Actualización página web.

Implementación del SECOP en la vigencia 2019

Publicación de todos los procesos de contratación (directa, invitación privada y pública) en su totalidad en el SECOP y la página web de la universidad de acuerdo con la Circular no. 001 de 2019.

Procedimientos Racionalizados en la plataforma SUIT

Total alcanzado: 04.

6.3. Desconcentración de procesos académicos- administrativos

- ACUERDO 007 DE 2016 expedido por el Consejo Superior – “por el cual se desconcentra la función de extensión universitaria”.
- ACUERDO 039 DE 2016 expedido por Consejo Superior “por medio del cual se reglamenta n los convenios y/o contratos académicos de la Universidad de Cundinamarca”.
- ACUERDO 000018 DE 2018 expedido por el Consejo Superior “por el cual se crea el fondo de ciencia, tecnología e innovación de la Universidad de Cundinamarca – FCTI”.
- ACUERDO 000008 DE 2018 expedido por el Consejo Académico – “por el cual se desconcentra la función de investigación de la universidad de Cundinamarca en la Seccional Girardot”.



- ACUERDO 000017 DE 2019 expedido por el Consejo Superior "por el cual se crean los fondos especiales para las secciones y extensiones de la Universidad de Cundinamarca".

6.4. Implementación de los sistemas de gestión

Certificación en Gestión de la Calidad por el ICONTEC en ISO 9001:2015

Gestión de la seguridad y salud en el trabajo

95% de avance documental.

75% de avance en la implementación.

6.5. Establecer convenios y alianzas estratégicas

33 Convenios entablados por proyectos especiales y relaciones interinstitucionales



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

50
Años

GENERACIÓN SIGLO 21



Infografía resumen del Frente IV



Anexo 1. Inversiones realizadas

Infraestructura física, tecnológica y académica

Durante el periodo comprendido entre 2016 y 2019 se realizaron las siguientes mejoras en infraestructura física y tecnológica:

- Construcción Biblioteca y centro de investigaciones – sede Fusagasugá.
- Adecuación de las salas de docentes – sede Fusagasugá y extensión Soacha.
- Adquisición de la unidad Agroambiental “El Vergel” – extensión Facatativá
- Infraestructura tecnológica seccional Girardot.
- Adecuación y dotación Laboratorio de Ciencias Básicas – sede Fusagasugá.
- Adecuación y dotación Laboratorio de modelo en matemáticas - sede Fusagasugá.
- Adecuación y dotación Laboratorio del profesor siglo 21 – extensión Soacha.
- Dotación de la extensión Chía.
- Estudios previos y licencias para la construcción de la extensión Zipaquirá.
- Dotación del laboratorio digital programa de música – extensión Zipaquirá.
- Adecuación y Dotación de laboratorios de los programas de Zootecnia e Ingeniería Agronómica – sede Fusagasugá.
- Dotación de material bibliográfico para las bibliotecas de la universidad.
- Adquisición e instalación de postes con luminarias solares para iluminación en exteriores.
- Suministrar e instalar el parque Biosaludable y gimnasio en las instalaciones de la UDEC - seccional Girardot.