

PLAN DE MEJORAMIENTO ACREDITACIÓN LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES (FU)																			
Factor	Característica	Resultado		Acciones			Actividades								Periodo del seguimiento: (2020/11/17 - 2020/11/27)				
		Descripción	Tipo	Descripción	Tipo	#	Descripción	Meta	Indicadores	Responsables	Recursos	Tipo de Periodo	Fecha Inicio	Fecha Fin	% Esperado	% Ejecutado	Observación	% Esperado	% Ejecutado
Misión, Proyecto Institucional y de Programa.	Misión, Visión y Proyecto Institucional	Pendiente la política de graduados por aval de Consejo Superior.	Oportunidad de mejora	1). Divulgación Política de graduados	Mejoramiento	1	1). Documento política de graduados Presentación por parte de la oficina de graduados de la política de graduados ante Consejo Superior.	Acuerdo Consejo Superior Política de graduados	Presentación ante CS y aval de la política de graduados	Jefe Oficina de graduados Consejo Superior	Documento soporte	Corto	30/06/2020	31/07/2020	100%	100%	Se evidencia cumplimiento del indicador y meta propuestos para la actividad, a través del Acuerdo No. 007 de fecha 21 de mayo de 2020, emanado por el Consejo Superior por el cual se adopta la Política de Graduados de la Universidad de Cundinamarca, y anexa documento (22 pag) de la Política de Graduados, parte integral del Acuerdo en mención.	100%	100%
	Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa	Proyectar un estudio de mercado que permita medir las necesidades del sector educativo focalizado en la formación de licenciados en ciencias sociales.	Oportunidad de mejora	2). Proyectar un estudio de mercado que permita medir las necesidades del sector educativo focalizado en la formación de licenciados en ciencias sociales	Mejoramiento	2	2). Contratar estudio de mercado que permita medir las necesidades del sector educativo focalizado en la formación de licenciados en ciencias sociales	Estudio de mercado focalizado	Análisis de resultados del estudio	Planación - Dirección de Autoevaluación y acreditación	\$30.000.000	Mediano	01/02/2021	30/07/2021	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	0%	0%
Profesores	Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural	Acciones y estrategias que permitan consolidar y fortalecer la participación en redes académicas y científicas, asociaciones profesionales y comités editoriales externos a nivel nacional e internacional, por parte de los profesores del programa, para que se incremente el nivel de productividad en las diferentes áreas del conocimiento.	Oportunidad de mejora	3). Consolidar la participación en redes académicas y científicas, asociaciones profesionales y comités editoriales externos a nivel nacional e internacional, por parte de los profesores del programa, para que se incremente el nivel de productividad en las diferentes áreas del conocimiento.	Mejoramiento	3	3). Participación en redes académicas y científicas, asociaciones profesionales y comités editoriales externos a nivel nacional e internacional, por parte de los profesores del programa, para que se incremente el nivel de productividad en las diferentes áreas del conocimiento.	1 docente vinculado a Comité editorial 10% docentes participando en redes académicas por año	Número de docentes vinculados a redes académicas	Dirección de Investigaciones Dirección programa	\$50.000.000	Mediano	02/02/2021	07/08/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	33%
				4). Contratación profesores con formación posgradual	Mejoramiento	4	4). Contratación de profesores con formación posgradual Maestría y doctorado	5 Doctores 20 magister	Número de profesores contratados con formación posgradual de maestría y doctorado	Dirección programa Talento Humano Desarrollo Académico	200.000.000	Mediano	02/02/2021	02/08/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	33%
Procesos Académicos	Interdisciplinariedad	La generación de relaciones interdisciplinarias con equipos de trabajo e instituciones académicas internacionales, ya que estos vínculos aunque se están dando se deben fortalecer.	Oportunidad de mejora	5). Fortalecer las relaciones interdisciplinarias con equipos de trabajo de instituciones académicas homólogas.	Mejoramiento	5	5). Proyectar estrategias de aula espejo para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales Mapoteca implementada	Permanecer con la generación de relaciones interdisciplinarias con equipos de trabajo e instituciones académicas internacionales Mapoteca dotada	2 aulas espejo por semestre diseñadas Mapoteca instalada	Dirección del programa	100.000.000	Mediano	02/02/2021	02/02/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	33%
				Resignificación curricular	Oportunidad de mejora	6). Cumplir con el proceso de autoevaluación del la propuesta vigente del plan de estudios de cara a la resignificación curricular.	Mejoramiento	6	6). Cumplir con el proceso de autoevaluación de la propuesta vigente del plan de estudios de cara a la resignificación curricular. Lineamientos de prácticas plan resignificado	Plan de estudios resignificado	Fase III Construcción ruta de aprendizaje CADs Planes de aprendizaje Plan de estudios - Distribución de créditos	Dirección del Programa Desarrollo Académico Decanatura	10.000.000	Mediano	02/06/2021	02/02/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de agosto de 2021.

Impacto de los Egresados en el Medio	Impacto de los egresados en el medio social y académico	Análisis académica para caracterización, seguimiento y acompañamiento a graduados.	Oportunidad de mejora	7). Implementar estrategia de levantamiento de información para la caracterización, seguimiento y acompañamiento al graduado y analítica de la misma.	Mejoramiento	7). Actualización permanente de base de datos de graduados.	2 encuentros con graduados al año Base de datos actualizada 2012 - 2022	100 % Base de datos actualizada 2012-2022	Oficina de Graduados	\$5.000.000	Corto	01/06/2020	01/06/2022	33%	33%	Se genera avance en proceso, teniendo en cuenta soportes de: - Base de datos actualizada (2012 - 2020-B) de los graduados del Programa Académico. - Realización de encuentro virtual de graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales el 8 de julio de 2020, a través de Zoom. - Realización de evento remoto, organizado por la Facultad de Educación y la Oficina de Graduados, de fecha 18 de septiembre de 2020, a través de Zoom, para la re-afirmación curricular del Programa Licenciatura en Ciencias Sociales. - Realización de reunión remota, de fecha 23 de octubre de 2020, a través de Zoom, para la participación de los graduados del Programa Licenciatura en Ciencias Sociales, en la reunión con Consejeros del CNA.	33%	33%
						8). Identificación de estudiantes graduados por cohorte por semestre	Estadísticas de graduación 2020-2022 plan estudio 2012	Elevar tasa de graduados por cohorte y planes estudio vigente 2012	Oficina de Graduados	\$5.000.000	Mediano	02/02/2021	02/08/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	0%
Misión, Proyecto Institucional y de Programa.	Proyecto Educativo del Programa	Incorporar a más representantes de estudiantes al proceso de resignificación curricular que da respuesta al finamiento institucional y al proceso de autoevaluación para el reconocimiento del PEP.	Oportunidad de mejora	8). Incorporar a través de estudiantes representantes de semestres a los comités curriculares ampliados en el proceso de resignificación curricular	Mejoramiento	9). 2 Comités curriculares ampliados al semestre	15 estudiantes a 2022 que hayan participado como representantes al comité curricular ampliado	Incremento gradual de participación de estudiantes por convocatoria a estudiantes al Comité curricular	Dirección programa Decanatura	Humanos	Mediano	08/08/2020	08/08/2022	33%	33%	Se genera avance en proceso, teniendo en cuenta los soportes relacionados con: - Sesiones del Comité Curricular del Programa de Ciencias Sociales que incorporan la participación de representantes de los estudiantes de dicho programa académico se tienen en cuenta Actas derivadas de las sesiones realizadas a partir de la fecha de inicio de la actividad (2020-08-08 (Actas Nos. 03 de fecha 2020-08-14, 03 de fecha 2020-08-24) y 10 de fecha 2020-10-06). - Realización de Encuentros Dialógicos de fechas 4 de septiembre y 4 de noviembre de 2020 (Material PPT y registros de actas derivadas). Con relación a esta evidencia, es relevante señalar que el acta de fecha 4 de noviembre no se está documentada en el registro correspondiente (EPHOS1), ya que está registrada en un documento de tipo instructivo, el cual no debe ser modificado. Con lo anterior, se debe realizar la corrección correspondiente.	33%	33%
Estudiantes	Estudiantes admitidos y capacidad institucional	Establecer mecanismos para evaluar por qué los estudiantes perciben de manera inadecuada la relación de estudiantes admitidos Vs. Capacidad institucional y número de docentes contratados para el programa.	Oportunidad de mejora	9). Establecer mecanismos de evaluación para estudiantes que les permita percibir de manera adecuada la relación de estudiantes admitidos por capacidad institucional y normalidad.	Mejoramiento	10). Programa de inducción a estudiantes semestral	Divulgación de las estrategias relacionadas con el proceso de admisiones en las jornadas de inducción	1 reunión de inducción semestral donde se divulgue el proceso de admisiones	Comunicaciones - Bienestar - facultad - programa	Página web	Largo	08/08/2020	07/08/2022	33%	33%	Se genera avance teniendo en cuenta la realización de la Jornada virtual de inducción a estudiantes del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales - IPE 2020, el día 6 de agosto de 2020 (Soportes Acta de la fecha en mención).	33%	33%
	Participación en actividades de formación integral	Establecer estrategias de divulgación para el reconocimiento por parte de los estudiantes de las actividades que se desarrollan y forman parte de la formación integral.	Oportunidad de mejora	10). Visibilizar articulación de las actividades de formación integral: salidas, prácticas e investigación	Mejoramiento	11). Participación en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.	Levantamiento base de datos 2015-2020 Actualización semilleros y líderes Sistematización proyectos Vinculación actividades CAC - CROFB	Vinculación de estudiantes a los grupos de estudio - CAC y semilleros como parte de la formación integral de los estudiantes de la LCS Centro Regional Orlando Fals Borda	Coordinación CROFB Dirección Programa ISU	\$100.000.000	Largo	08/08/2020	08/08/2022	33%	33%	Con base en la fecha de inicio de la actividad, se genera avance teniendo en cuenta los soportes relacionados con: - Creación de sitio web para el Centro Regional Orlando Fals Borda: <a href="https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/centro-regional-orlando">https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/centro-regional-orlando</a> - <a href="https://bit.ly/3e6m3a3">https://bit.ly/3e6m3a3</a> (tecnología de investigación, en el sitio, se pueden identificar las líneas de investigación, grupos de investigación y semilleros asociados al Centro de estudios. - Cédula de convocatoria Calendarización de Paz (Registro de asistencia de fechas 27 de agosto, 24 de septiembre y 29 de octubre de 2020). - Facebook Live "Historia Conflictiva y Paz" de fecha 22 de octubre de 2020.	33%	33%
						12). Evaluación permanente (semestral) del desempeño de los profesores con el fin de establecer objetivos y acciones de mejora que propendan por el desarrollo profesional.	Evaluación semestral del desempeño docente	100% docentes evaluados por parte de los estudiantes	Talento humano EFAD	Documento informe	Largo	30/11/2020	30/11/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 20 de noviembre de 2020.	33%	0%

	Reglamentos estudiantil y académico	Existe un número significativo de estudiantes que participan en cuerpos colegiados del programa y que han sido elegidos por convocatoria.	Oportunidad de mejora	11). Seguir promoviendo la participación de estudiantes en cuerpos colegiados de la Universidad, a facultad y el programa.	Mejoramiento	13	13). Promover la participación de estudiantes en cuerpos colegiados de la Facultad y el programa.	4 estudiantes vinculados por convocatorias a cuerpos colegiados de la Facultad y el programa Comité curricular y Consejo Facultad	Número de estudiantes vinculados a cuerpos colegiados	Secretaría General Dirección programa Decanatura	Documento informe	Largo	02/02/2021	07/08/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	0%
	Profesores	Evaluar materiales de apoyo docente y pertinencia de las estrategias previstas Vs. Uso de herramientas tecnológicas y otras.	Oportunidad de mejora	12). Proyectar a través de la EFAD y los circuitos de formación el apoyo a docentes para el diseño de material de apoyo docente y pertinencia de las estrategias previstas mediante el uso de herramientas tecnológicas, entre otras.	Mejoramiento	14	14). Proyectar diseño de material de apoyo docente y pertinencia de las estrategias previstas para el uso de herramientas tecnológicas, entre otras.  Capacitación y uso de la biblioteca virtual de la universidad.	Evaluar materiales de apoyo docente y pertinencia de las estrategias previstas Vs. Uso de herramientas tecnológicas y otras.  Generar estrategias de aprendizaje didáctico mediado por las TIC.	Número de docentes vinculados a proyectos mediados por tecnología	Oficina Virtual distancia EFAD	Documento informe	Mediano	02/02/2021	07/08/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	33%
	Procesos Académicos	Interdisciplinariedad Saber-Pro	Oportunidad de mejora	13). Revisión resultados en Pruebas SABER PRO superiores a la media nacional	Mejoramiento	15	15). Revisión resultados en Pruebas SABER PRO superiores a la media nacional en competencias genéricas, lengua extranjera y específicas.	Elevar promedio por competencia general y específica Promedio media nacional en el grupo de referencia del programa	Resultados superiores a la media nacional sobre base de cálculo 2019	Dirección Programa Desarrollo Académico	5.000.000	Corto	01/03/2021	02/08/2022	0%	0%	Aunque en el Plan de Fortalecimiento y Mejoramiento 2020 - 2022 de la Licenciatura en Ciencias Sociales (PDF) suministrado por la Dirección de Autoevaluación y Acreditación en cuanto a elección de fecha 2020-11-10, la presente actividad tiene fecha de inicio de 2020-08-02 de acuerdo a lo manifestado por dicha Dirección y la Decanatura de Educación en gestión de seguimiento, se ajusta fecha de inicio para el 2021-03-01. En concordancia con lo anterior, no se verifica soporte de cumplimiento, de acuerdo a la fecha de inicio reestablecida.	33%	0%
	Visibilidad Nacional e Internacional	Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	Oportunidad de mejora	14). Promoción y organización de eventos internacionales donde se evidencie el impacto de las relaciones externas.	Mejoramiento	16	16). Programación, proyección, promoción y organización de eventos internacionales para desarrollar en los años 2021 y 2022  Misiones académicas para el fortalecimiento lenguas extranjera.	2 Eventos internacionales	Realización de 100% eventos internacionales anuales	Dialogando con el mundo - FEDU - LCS	50.000.000	Mediano	15/03/2021	15/11/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 15 de marzo de 2021.	33%	0%
							17). Incrementar el número de participantes en convocatoria internacionalización	1 Docente embajador 2 estudiantes movilidad internacional semestralmente	Número de profesores y estudiantes entrantes y salientes en el programa a través de procesos de movilidad académica.	Dialogando por el mundo Dirección programa	20.000.000	0	02/02/2021	02/08/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	0%
	Investigación, Innovación, y Creación Artística y Cultural	Formalización para la investigación, la innovación y la creación artística y Cultural	Oportunidad de mejora	15). Promover la participación de docentes en el circuito de formación en investigación propuesto por la EFAD.	Mejoramiento	18	18). Promover la participación de docentes en el circuito de formación en investigación.	Ampliación oferta de formación en investigación - EFAD - Dirección de Investigaciones	Número de docentes que pertenecen a grupos de investigación vinculados a propuestas de formación investigativa	Dirección de Investigaciones - EFAD	\$50.000.000	Mediano	07/08/2020	07/07/2022	33%	33%	Se genera avance teniendo en cuenta base de datos en Excel de la Dirección de Investigaciones donde se relaciona por capacitación gestionada (Capacitación Herramienta Artística Turin - abril 2020 / Capacitación Aspectos Básicos de Derechos de Autor - mayo 2020 / Capacitación Herramienta Artística Turin - agosto/diciembre de 2020 / Mejoramiento de Visibilidad Investigativa: ORCID Y Redes - septiembre de 2020 / Mejoramiento de Visibilidad Investigativa para Docentes: Google Académico - noviembre de 2020. Los docentes de la Facultad de Educación, Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, que asistieron.	33%	33%
		Compromiso con la investigación y la creación artística y Cultural	Oportunidad de mejora	16). Seguir fortaleciendo la producción investigativa de docentes y estudiantes.	Mejoramiento	19	19). Incrementar la producción de artículos, libros, capítulos de libros, productos de innovación social derivados del CROFB o de la actividad investigativa de los profesores.	5 publicaciones en revistas indexadas / participación en 5 eventos para divulgación de productos de investigación	Número de productos de investigación	Grupos de Investigación CTI	\$50.000.000	Mediano	02/02/2021	02/08/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 2 de febrero de 2021.	33%	0%

Bienestar Institucional	Permanencia y retención estudiantil	Informe de análisis de deserción y caracterización estudiantil en registros periódicos.	Oportunidad de mejora	17). Establecer proyecto conjunto con Bienestar para análisis y evaluación de estrategias de prevención de deserción y permanencia	Mejoramiento	20. Proyecto para análisis y evaluación de estrategias de prevención de deserción y permanencia 20. Informes de análisis de deserción y caracterización estudiantil en registros periódicos. Proyecto del Inclusion	Modelo de caracterización para el análisis y evaluación de prevención deserción y aumento de permanencia.	100% de estudiantes caracterizados	Bienestar Universitario - Dirección programa	50.000.000	Corto	01/07/2020	01/07/2021	33%	33%	Se genera avance teniendo en cuenta ejecución del documento "Análisis de Deserción y Permanencia Estudiantil Licenciatura en Educación Básica con Enfoque en Ciencias Sociales SHIES, 107037, de fecha 18 de noviembre de 2020, dirigido a la decanatura de la Facultad de Educación, en el presente estado, para el cual se ha solicitado firma de quien emita el documento.	67%	33%
		Encuentros de sensibilización con comunidad académica	Oportunidad de mejora	19). Ciclo de sensibilización con comunidad académica para atención a estudiantes con necesidades diferenciales.	Mejoramiento	21. Ciclo de programa de radio "Inclusión educativa" (2 programas semestrales) Propuesta núcleo electividad Inclusion educativa	Proyecto de cultura inclusiva con visión multidisciplinar	Número de actividades de inclusión implementadas en el programa Porcentaje de participación de agentes de la comunidad universitaria de la LCS que participen en proyectos de inclusión	Bienestar Universitario Dirección programa ISU Comunicaciones	\$10.000.000	Mediano	02/08/2020	02/08/2022	33%	33%	De acuerdo a la fecha de inicio de ejecución de la actividad, se genera avance teniendo en cuenta los soportes suministrados relacionados con: : Ejecución del documento ejecución del documento "Educación inclusiva para estudiantes con necesidades educativas diferenciales Facultad de Educación UDEG". : Inscripción Ciclo de conferencias "Educación Inclusiva y Diversidad" (8 de septiembre, 7 de octubre y 11 de noviembre de 2020). Pendiente soporte de la realización. : Transmisión radio online U Cundinamarca "Derechos de las poblaciones étnicas en Colombia", seminario de investigación PESAPE (30 de octubre y 2 de noviembre de 2020).	33%	33%
Organización, Administración y Gestión	Dirección del Programa	Los planes de trabajo de los docentes permiten la identificación y distribución de los tiempos y responsabilidades al igual que las funciones de la Dirección.	Oportunidad de mejora	20). La distribución de los tiempos y las asignaciones de tiempos en los planes de trabajo seguirán siendo pertinentes a las necesidades del programa y de acuerdo con los perfiles de formación de los docentes.	Mejoramiento	22). Asignación de los tiempos en los planes de trabajo de los docentes que permitan dar respuesta a las funciones sustantivas CTI - ISU y Formación y Aprendizaje y a perfiles.	Contratación docente TCO a 11 meses y distribución de plan de trabajo con horas de dedicación a las funciones sustantivas. Fortalecer la vinculación docente y revisar perfiles para la contratación	100% docentes vinculados a 11 meses	Talento humano - Desarrollo Académico	\$850.000.000	Mediano	15/01/2021	15/12/2022	0%	0%	A fecha de seguimiento no se verifica soporte de cumplimiento, dado que la fecha de ejecución de la actividad está definida a partir del 15 de enero de 2021.	33%	0%
														15%	15%		38%	21%

Elaboró: Juan David García  
Funcionario Dirección de Control Interno  
Universidad de Cundinamarca

Actualización: 29 de Marzo de 2022.



<p>Adicional a la evidencia referenciada durante el primer seguimiento, se tiene en cuenta la inclusión en el Listado de Graduados de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, de los graduados para el IPA de 2021. Se mantiene el porcentaje de avance generado durante primer seguimiento, el cual corresponde también al esperado para el presente seguimiento.</p>	33%	33%	<p>Teniendo en cuenta las fechas de inicio y fin de la actividad y en concordancia con el avance generado en el anterior seguimiento con corte a 31 de mayo de 2021, el cual fue de acuerdo a lo esperado, para el presente seguimiento no se realiza verificación.</p>	33%	33%	<p>Con corte a 15 de octubre de 2021, se tiene en cuenta la información suministrada por la Decanatura de la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta a través del OneDrive de la Dirección de Control Interno, donde se afirma respecto a la meta propuesta, documento que contiene un seguimiento realizado a algunas acciones del plan de acción para el tercer trimestre de 2021. En dicho documento se relaciona la participación de 7 graduados de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales en los cursos virtuales ofertados por la Oficina de Graduados en el marco del programa de formación y desarrollo para graduados, no obstante, el documento antes referenciado, no contiene fecha ni información de quien lo elabora.</p> <p>Se mantiene el porcentaje de avance en proceso, el cual corresponde al porcentaje de avance esperado, y se realizará seguimiento por parte de Control Interno nuevamente en el mes de diciembre de 2021.</p>	67%	67%	<p>Con corte a 30 de marzo del año 2022 se evidencia post del evento encuentro graduados licenciatura ciencias sociales con fecha del 26 noviembre 2021 a las 6:00 pm. Se mantiene el porcentaje de avance en proceso. Pendiente: Der cumplimiento al indicador "100 % Base de datos actualizada 2012-2022"</p>
<p>No se suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para tal fin), que permita evidenciar el cumplimiento de la meta e indicador correspondiente, "Listado de Graduados Licenciatura en Ciencias Sociales (IPA2020-IPA2021)".</p> <p>Nota: Ya que la información adjunta no corresponde a lo requerido, se solicita para un próximo seguimiento verificar la meta e indicador antes de realizar el cierre de soporte, a fin de no ocupar innecesariamente espacio adicional en el OneDrive.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de julio de 2021.</p>	33%	33%	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados a continuación: - Listado de Graduados Licenciatura en Ciencias Sociales (IPA2020-IPA2021). - Reporte de fecha 11-03-2021, generado por el Sistema de Información "Académico - Académusoft 4.0" con la relación de los estudiantes matriculados en el programa bajo el pensum 2012. - Correo electrónico de fecha 15 de julio de 2021, donde la Coordinación de la Oficina de Graduados de la Universidad de Cundinamarca, informa que la lista de graduados acumula del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, con corte a 10 de julio de 2021, es de 31.19%, en concordancia con los datos entregados por la Oficina de Planeación Institucional.</p>	33%	33%	<p>Con corte a 15 de octubre de 2021, se tiene en cuenta la información suministrada por la Decanatura de la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta a través del OneDrive de la Dirección de Control Interno, donde se relaciona respecto a la meta, el listado de graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales (IPA2020-IPA2021) respecto al indicador relacionado con elevar tasa de graduados por cohorte y planes estudio vigente, no se suministra información adicional.</p> <p>Se mantiene el porcentaje de avance en proceso, el cual corresponde al porcentaje de avance esperado, ya que la fecha límite para la ejecución de las acciones propuestas, es del 2 de agosto de 2022.</p>	67%	67%	<p>Con corte a 30 de Marzo de 2022, se tiene en cuenta la información suministrada por la Decanatura de la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta a través del OneDrive de la Dirección de Control Interno, donde se relaciona respecto a la meta, el listado de graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales (IPA2020-IPA2022). Respecto al indicador relacionado con elevar tasa de graduados por cohorte y planes estudio vigente, no se suministra información adicional.</p> <p>Se mantiene el porcentaje de avance en proceso, el cual corresponde al porcentaje de avance esperado, ya que la fecha límite para la ejecución de las acciones propuestas, es del 2 de agosto de 2022.</p>
<p>Se tiene en cuenta la evidencia suministrada con relación a la inclusión en la "Oficina de Inducción y Estudiantes (OE 2020)" de las organizaciones institucionales pertinentes al proceso académico con relación al MEDDI (Acta, Presentación y Registro de Asistencia de fecha 09/03/2021).</p> <p>Pendiente el soporte que permita evidenciar la participación de los cinco (5) estudiantes por semestre académico (2021) en el Comité Curricular. Se mantiene el porcentaje de avance generado durante primer seguimiento, el cual corresponde también al esperado para el presente seguimiento.</p>	33%	33%	<p>Teniendo en cuenta las fechas de inicio y fin de la actividad y en concordancia con el avance generado en el anterior seguimiento con corte a 31 de mayo de 2021, el cual fue de acuerdo a lo esperado, para el presente seguimiento no se realiza verificación.</p>	33%	33%	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades número 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 20. Las acciones, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de la acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	33%	33%	<p>Dada la información cargada en el espacio OneDrive por parte de la Facultad de Educación se evidencia: - Post de invitación a encuentro dialogico del programa de la licenciatura en ciencias sociales (04-03-2022, así mismo, registro de asistencia encuentro dialogico del 04-03-2022 y acta del encuentro dialogico y formativo con fecha 14-03-2022. Así las cosas se evidencia cumplimiento parcial de los 2 Encuentros semestrales dialogicos con agenda de información facultad y programa divulgación MEDDI y PEP planeados. Pendiente: 1 encuentro dialogico y 2 comites curriculares de los cuales deben ser partícipes 5 estudiantes por semestre.</p>
<p>No se suministrado soporte adicional al referenciado durante el primer seguimiento (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para tal fin), que permita evidenciar el cumplimiento de la meta e indicador correspondiente "cantidad de inducción presencial desde su divague el proceso de admisiones" para el IPA de 2021.</p> <p>Nota: Ya que la información adjunta no corresponde a lo requerido, se solicita para un próximo seguimiento verificar la meta e indicador antes de realizar el cierre de soporte, a fin de no ocupar innecesariamente espacio adicional en el OneDrive.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de julio de 2021.</p>	33%	33%	<p>Teniendo en cuenta el indicador, se verifica en el presente seguimiento el soporte correspondiente al cumplimiento de la actividad para el IPA de 2021. En el ejercicio, se evidencia el cumplimiento de la acción a través de los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, referenciados a continuación: - Acta No. 001 de fecha 2021-02-11 sobre la Jornada de Inducción a Estudiantes del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales para el primer periodo académico de 2021. - Presentación con las temas presentados durante la inducción de fecha 2021-02-11, y grabación de pantalla soporte de la sesión remota a través de la herramienta Teams.</p>	33%	33%	<p>Se tiene en cuenta la información suministrada con relación a la inducción realizada para los estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Ciencias Sociales, suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta a través del OneDrive de la Dirección de Control Interno con corte a 15 de octubre de 2021.</p> <p>En dichos soportes se encuentra el registro de asistencia de fecha 13 de agosto de 2021 y particulas de la inducción remota a través de la herramienta Teams. Asimismo, se suministró el soporte relacionado con la presentación PPT (mostrada de la inducción). No obstante, lo anterior, no hay evidencia suficiente que permita tener el indicador propuesto "1 reunión de inducción remota donde se divulga el proceso de admisiones" y cumplimiento del mismo.</p> <p>Con lo anterior, se recomienda incluir dentro de la presentación el tema asociado al proceso de admisiones, para la inducción de la LCS a realizarse el IPA de 2022.</p> <p>Así las cosas, se mantiene el porcentaje de avance en proceso, el cual corresponde al porcentaje de avance esperado, y se realizará seguimiento por parte de Control Interno en el IPA de 2022.</p>	67%	67%	<p>Se tiene en cuenta la información suministrada con relación a la inducción realizada para los estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Ciencias Sociales, suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta a través del OneDrive de la Dirección de Control Interno con corte a 30 de Marzo de 2022.</p> <p>Se evidencian el registro de asistencia de fecha 11 de Febrero de 2022 y particulas de la inducción remota a través de la herramienta Teams. Asimismo, se anexa trazabilidad de correo de citación de inducción a estudiantes junto con enlace que permite visualizar la bienvenida estudiantes nuevos. No obstante, lo anterior, no hay evidencia suficiente que permita tener el indicador propuesto "1 reunión de inducción remota donde se divulga el proceso de admisiones"; determinar el cumplimiento del mismo.</p> <p>Con lo anterior, se recomienda incluir dentro de la presentación el tema asociado al proceso de admisiones, para la inducción de la LCS a realizarse el IPA de 2022.</p> <p>Así las cosas, se mantiene el porcentaje de avance en proceso, el cual corresponde al porcentaje de avance esperado.</p>
<p>No se suministrado soporte de cumplimiento adicional al referenciado durante el primer seguimiento. No obstante, se mantiene el porcentaje de avance generado durante primer seguimiento, el cual corresponde también al esperado para el presente seguimiento.</p> <p>Nota: es necesario tener en cuenta la meta e indicador propuesto para el presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p>	33%	33%	<p>Teniendo en cuenta las fechas de inicio y fin de la actividad y en concordancia con el avance generado en el anterior seguimiento con corte a 31 de mayo de 2021, el cual fue de acuerdo a lo esperado, para el presente seguimiento no se realiza verificación.</p>	33%	33%	<p>Con corte a 15 de octubre de 2021, y respecto a la meta propuesta en lo que tiene que ver con la "vinculación estudiantes CAC – CROFOP" se tiene en cuenta la evidencia suministrada por la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta a través del OneDrive de la Dirección de Control Interno, con los siguientes soportes: - Publicidad de los eventos realizados en el marco del Campo de Aprendizaje Cultural Paz-Ciencia: "Sensibilizar el Conflicto en la Región del Suramazón" (del 21 al 25 de septiembre de 2021), y emisión Radio "Educamos la voz estudiantil hablando hablando educación, Derechos Humanos, Paz y Reconstrucción" (del 6 de septiembre de 2021). - Informe de fecha 7 de septiembre de 2021, sobre el Campo de Aprendizaje Cultural Paz-Ciencia, elaborado por el equipo de docentes designado para dicho campo de aprendizaje. - Relación en Excel y soportes de la participación de los estudiantes de la LCS en los eventos "Sistema de Paz de Cundinamarca" (6 estudiantes), "Semana de la Facultad de Educación: Experimentos de semilleros de investigación" (estudiantes de "Discursos de Educación y Memoria" (16 estudiantes), "Encuentro de Semilleros Nacionales - REDCOSA ST 12 estudiantes), "Proceso de Investigación: Etapas Escalar" (2 estudiantes) y en la actualización de trabajos de grado y tesis de 7 estudiantes).</p> <p>Se recomienda consolidar una base de datos que permita tener trazabilidad de toda la información relacionada con el indicador de cumplimiento "Vinculación de estudiantes a los grupos de estudio - CAC y semilleros como parte de la formación integral de los estudiantes de la LCS - Centro Regional del Sur del Pacífico", teniendo en cuenta la meta propuesta respecto a "Actualizar base de datos 2012-2022 y la Actualización semilleros y literaria".</p> <p>Así las cosas, se mantiene el porcentaje de avance en proceso, el cual corresponde al porcentaje de avance esperado.</p>	67%	67%	<p>Con corte a 30 de Marzo de 2022, y respecto a la meta propuesta en lo que tiene que ver con la "vinculación actividades CAC – CROFOP", se tiene en cuenta la evidencia suministrada por la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta a través del OneDrive de la Dirección de Control Interno, con los siguientes soportes: - Sistematización proyectos investigación formativa y tesis de grado hasta 2019 dando cumplimiento a la actividad de sistematización proyectos - Carpeta denominada "Publicaciones" en la cual se evidencia archivo de la vinculación de estudiantes a los grupos de estudio CAC y semilleros como parte de la formación integral de los estudiantes de la LCS - Actualización de semilleros vigencia 2022.</p> <p>Así las cosas, se mantiene el porcentaje de avance en proceso, el cual corresponde al porcentaje de avance esperado.</p>
<p>No se suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para tal fin), que permita evidenciar el cumplimiento de la meta "Evaluación semestral del desempeño docente" e indicador correspondiente "100% docentes evaluados evaluados por parte de los estudiantes" para la presente actividad.</p> <p>Nota: es necesario tener en cuenta la meta e indicador propuesto para el presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de julio de 2021.</p>	33%	33%	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados con los reportes de fechas 2021-07-07 y 2021-07-08, los cuales contienen el cumplimiento de las evaluaciones docente del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, para el 2020 y el 2021. Dichos reportes contienen la ponderación específica por participación del estudiante, autoevaluación del docente y evaluación del plan de trabajo, así como la valoración total para cada docente.</p> <p>Así las cosas, se está dando cumplimiento respecto al indicador propuesto.</p>	33%	33%	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades número 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 20. Las acciones, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de la acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	33%	33%	<p>La Facultad de educación por medio del espacio OneDrive brindado por la dirección de control interno realiza el cargue de diferentes soportes donde se evidencia el respectivo corte de la evaluación de desempeño de 24 docentes realizada para el segundo periodo del año 2021 dando así cumplimiento al indicador propuesto para esta actividad, sin embargo, dicha actividad se encuentra vigente hasta el 30/11/2022.</p>

<p>No es suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) que permita evidenciar el cumplimiento de la meta e indicador propuestos "Número de estudiantes vinculados a cuarenta colectivos" para la presente actividad.</p> <p>Nota: es necesario tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta la información suministrada por la Decanatura de la Facultad de Educación, donde manifiesta que para el Comité Curricular se cuenta con la estudiante Carolina Langens Jordán, como representante de los estudiantes. Asimismo, manifiesta que, en el mes de agosto de 2021, se adelantará la convocatoria para la elección de representantes de estudiante ante el Consejo de Facultad, esto, teniendo en cuenta que el representante de los estudiantes ante dicho cuerpo colegiado, se graduó en el segundo semestre de 2020.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades números 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se evidencia un avance por medio del Acta N° 010 del 2021-11-10 donde los estudiantes Sergio Torres Varón (Presidente) y Javier David Carrillo Gómez (Sustituto) de la Licenciatura en Ciencias Sociales quienes serán los representantes ante el Consejo de Facultad. Partiendo de lo anterior y bajo la meta propuesta de 4 estudiantes vinculados por convocatoria a facultad y programa se obtiene un 50% de avance en cuanto a la vinculación por consejo de facultad. La actividad se encuentra en terminos.</p>
<p>Se genera avance teniendo en cuenta la evidencia suministrada, relacionada con el desarrollo de las Aulas Especo del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales (Memorias De Formales" (2021-04-20) y "Encuentro Café y Mole" (2021-04-20).</p> <p>Penúltima evidencia relacionada directamente con la meta e indicador de cumplimiento "Número de docentes vinculados a asistencia mediante por Tecnología" propuestos. Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Teniendo en cuenta el indicador, se verifica en el presente seguimiento el soporte suministrado por la Decanatura de la Facultad de Educación, en lo que tiene que ver con el reporte generado por la Escuela de Formación y Asesorías Docente de la Universidad de Cundinamarca. En dicho reporte, se evidencia la relación de la asistencia a espacios de formación - EFAD S21, de los docentes vinculados al programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, en el trimestre de las vigencias 2020 y 2021.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades números 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	<p>67%</p> <p>67%</p>	<p>Teniendo en cuenta el indicador, se verifica en el presente seguimiento el soporte suministrado por la Decanatura de la Facultad de Educación, en lo que tiene que ver con el reporte generado por la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente de la Universidad de Cundinamarca. En dicho reporte, se evidencia la relación de la asistencia a espacios de formación - EFAD S21, mecanismos de asistencia técnica y orientación MEDT de los docentes vinculados al programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, en el transcurso de las vigencias 2021 y 2022, así mismo se evidencia la participación de 23 docentes en la lista de asistencia adjunta con fecha 12-09-2021. La actividad se encuentra en termino.</p>
<p>No es suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) que permita evidenciar el cumplimiento de la meta "Ejecución de actividades académicas" e indicador propuestos "Resultados superiores a la media nacional sobre base de cálculo 2019" para la presente actividad.</p> <p>Nota: es necesario tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte generado por el Sistema de Información del ICFES, con los Resultados Programa Académico Licenciatura En Educación Básica con Énfasis en Ciencias para 2019.</li> <li>- Informe de fecha 2021-07-07, emitido por la Directora de la Licenciatura en Ciencias Sociales, que contiene los resultados Saber Piv de la Licenciatura En Educación Básica con Énfasis en Ciencias para la vigencia 2020 y el análisis comparativo respecto a la media nacional de la vigencia 2019.</li> </ul> <p>De acuerdo al soporte antes referenciado y el análisis de datos, en relevante mencionar que, si bien es posible evidenciar el comparativo de promedio entre las vigencias 2020 y 2021 en el informe de fecha 2021-07-07, queda pendiente la comparación respecto a la media nacional, con base en el reporte ICFES 2020, en concordancia con el indicador propuesto.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades números 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 17, y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados a continuación: Adicional a los últimos soportes entregados en el último avance se evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notificación de resultados por parte del ICFES cuyos datos se generan hasta el día 2 de abril del año 2022</li> <li>- Paralelato de inscrites Saber piv</li> <li>- Seguimiento Mariz De Alineación Y Planes De Fortalecimiento Y Mejoramiento Pruebas Saber2021</li> <li>- Alineación Con El Plan De Estudios Del Programa (1), Formato Plan de Mejoramiento 2021 LCS y 2022</li> </ul> <p>Partiendo de lo anterior, y fundamentado en las fechas de entrega de los resultados del año 2021 de las pruebas saber piv por parte del ICFES no se ha logrado realizar el comparativo 2021 vs 2020. La actividad se encuentra en terminos.</p>
<p>No es suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) que permita evidenciar el cumplimiento de la meta "Ejecución de actividades académicas" e indicador propuestos "Realización de 100% eventos internacionales anuales".</p> <p>Nota: Va que la información entregada no corresponde, se hace necesario tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados con el desarrollo de las Aulas Especo del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en articulación con el Proceso de Diálogo con el Mundo, "Memorias De Formales" (2021-04-20), "La Memoria Como Agente Educativo" (2021-04-20), "Encuentro Café y Mole" (2021-04-13) y "La importancia de recuperar la memoria" (2021-05-21).</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades números 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	<p>67%</p> <p>67%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados con el desarrollo de las Aulas Especo del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales en articulación con el Proceso de Diálogo con el Mundo se evidencia: Cartilla denominada Memorias Performativas 2021-2022 donde se observa proyecto que relaciona 5 aula esepo las cuales se ejecutaron del 3 al 12 de mayo 2022.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidad cultural: Perspectivainterocultural</li> <li>Memoria e historia en trasmisión de los bienes culturales.Método de trabajo de memorias. Prácticas matriage de las MCCO en clave deeducación intercultural bilíngüe.</li> <li>2.Historias familiares y de la comunidad.tradiciones orales, costumbres, creencias.Métodos de trabajo de memorias.LaMemoria como Agente Educativo.</li> <li>3. Ambiente y etnobiología: pautoculturales, salud y etnomedicina. Prácticas dematriage de las MCCO en clave deeducación intercultural bilíngüe.</li> <li>4. Cultura y tradición en la enseñanza.Importancia del juego y la cultura, jugagostadionales, enriquece culturales para laescuela. La memoria legado material etmaterial. La memoria como constructorde paz y reconciliación.</li> <li>5. XI Jornada de Educación Bilingüeterocultural y XVI Taller de Enriqueços -relatos indígenas. La actividad se encuentra en terminos.</li> </ol>
<p>No es suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) que permita evidenciar el cumplimiento de la meta e indicador propuestos "Número de profesores y estudiantes entranes y salientes en el programa a través de procesos de movilidad académica".</p> <p>Nota: Va que la información entregada no corresponde, se hace necesario tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	<p>33%</p> <p>0%</p>	<p>No es suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) que permita evidenciar el cumplimiento de la meta e indicador propuestos "Número de profesores y estudiantes entranes y salientes en el programa a través de procesos de movilidad académica".</p> <p>No obstante, se debe tener en cuenta que el cumplimiento del indicador propuesto, está sujeta a la ejecución de los programas de docente egresado e intercambio estudiantil para la movilidad nacional e internacional desarrollados por la Oficina de Diálogo con el Mundo, proceso que no ha sido posible debido a la emergencia sanitaria global por causa del COVID 19.</p>	<p>33%</p> <p>0%</p>	<p>Diadas las condiciones derivadas por la contingencia COVID 19, que han dificultado la movilidad entranes y salientes de profesores y estudiantes, a parte 15 de octubre de 2021 se tiene en cuenta la estadística de internacionalización en casa. El siguiente cuadro muestra en el marco de la cual se desarrolla el Proceso Memorias Performativas, Aportes para la Educación Superior en Diálogo Intercultural, y los soportes suministrados por la Facultad de Educación relacionados con la realización del Aula Especo No. 1 Cultura y Diversidad Cultural, "Método Colecciones de la Cultura Don. Perspectiva Intercultural Memoria e Historia" el día 2 de septiembre de 2021, con la participación de profesores de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Nordeste de Argentina y la Facultad de Educación de la Universidad de Cundinamarca.</p> <p>No obstante, lo anterior, no se genera porcentaje de avance, teniendo en cuenta que el indicador de cumplimiento propuesto establece: "Número de profesores y estudiantes entranes y salientes en el programa a través de procesos de movilidad académica".</p> <p>Se realizará seguimiento por parte de Control Interno a la implementación de las acciones, durante el PA de 2022.</p>	<p>33%</p> <p>0%</p>	<p>No se genera porcentaje de avance, teniendo en cuenta que el indicador de cumplimiento propuesto establece: "Número de profesores y estudiantes entranes y salientes en el programa a través de procesos de movilidad académica".</p> <p>Se realizará seguimiento por parte de Control Interno a la implementación de las acciones, durante el PA de 2022.</p>
<p>No es suministrado soporte adicional al referenciado durante el primer seguimiento (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) que permita evidenciar el cumplimiento de la meta e indicador propuestos "Número de docentes que pertenecen a grupos de investigación vinculados a propuestas de formación investigativa" para el PA de 2021. No obstante, se mantiene el porcentaje de avance generado durante primer seguimiento, el cual corresponde también al esperado para el presente seguimiento.</p> <p>Nota: Se deben tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados con los siguientes productos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilación Espacios innovadores para la articulación social, Configuraciones y experiencias (Juan Diego Demera y Marco René Rodríguez);</li> <li>- Avances congresales en la transformación del conocimiento humano (Gustavo César Salazar);</li> <li>- Reconocimiento de Colombia como un país plurilingüe y multicultural (Yuri Mercedes Díaz Martínez);</li> <li>- Factores contextuales de la violencia sexual en estudiantes universitarias en una institución de educación superior en Colombia (Cindy Galán Quiroz Barón);</li> <li>- Memoria de la mujer y el Conflicto Armado en Isonzo (Luis Felipe Rico Ortiz).</li> </ul> <p>Artículo Resiliencias y Perennias Rituales. Analogías y Ambivalencias Sinérgicas entre Los Protestantes MISAK1 (Juan Diego Demera).</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades números 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	<p>67%</p> <p>67%</p>	<p>Se tiene en cuenta el soporte suministrado por la Decanatura de la Facultad de Educación, en la cual se evidencia la convocatoria interna específica de planeación académica para establecer la dedicación de los docentes, al componente de ciencia tecnología e innovación, con el fin de fortalecer los grupos de investigación mediante la financiación de proyectos de CTE de alto impacto para el departamento de cundinamarca y generación de productos reconocidos por la última medición de métricas. Los cuales dos proyectos dirigidos por Marco René Rodríguez, Ortiz y Omar Fabian Rivera Ruiz de la licenciatura en ciencias sociales. La actividad se encuentra en terminos.</p>
<p>No es suministrado soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) que permita evidenciar el cumplimiento de la meta "3 publicaciones en revistas científicas / participación en 5 eventos para divulgación de productos de investigación" e indicador propuestos "Número de productos de investigación".</p> <p>Nota: Va que la información entregada no corresponde, se debe tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad, de manera tal, que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados con los siguientes productos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilación Espacios innovadores para la articulación social, Configuraciones y experiencias (Juan Diego Demera y Marco René Rodríguez);</li> <li>- Avances congresales en la transformación del conocimiento humano (Gustavo César Salazar);</li> <li>- Reconocimiento de Colombia como un país plurilingüe y multicultural (Yuri Mercedes Díaz Martínez);</li> <li>- Factores contextuales de la violencia sexual en estudiantes universitarias en una institución de educación superior en Colombia (Cindy Galán Quiroz Barón);</li> <li>- Memoria de la mujer y el Conflicto Armado en Isonzo (Luis Felipe Rico Ortiz).</li> </ul> <p>Artículo Resiliencias y Perennias Rituales. Analogías y Ambivalencias Sinérgicas entre Los Protestantes MISAK1 (Juan Diego Demera).</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que, para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades números 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en los soportes suministrados por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionados con los siguientes productos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículo Resiliencias y Perennias Rituales. Analogías y Ambivalencias Sinérgicas entre Los Protestantes MISAK1 (Juan Diego Demera).</li> <li>- Así mismo se evidencia participación o postulación "Observatorio deEducación Mental Convivencia Juvenil" REDCOLS</li> <li>- Se evidencia soporte de lanzamiento del observatorio transaccional de calidad educativa. Partiendo de lo anterior se evidencia avance, sin embargo, la actividad esta en terminos.</li> </ul>

<p>No es suministrado soporte adicional (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) frente a la meta "Modelo de caracterización para el análisis y evaluación de formación docente y aumento de permanencia" e indicador propuestos "100% de estudiantes caracterizados". Se mantiene el porcentaje de avance generado durante el primer seguimiento.</p> <p><i>Nota:</i> Ya que la información proveniente de correspondencia se deben tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad de manera tal que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	100%	33%	<p>Teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad, donde se establece fin con corte a 1 de julio de 2021, se mantiene el porcentaje de avance en proceso, ya que la Caracterización institucional de estudiantes, aún se encuentra en curso con la recolección de datos a través de las encuestas generadas para este fin.</p>	100%	67%	<p>Con corte a fecha 15 de octubre de 2021, y con base en la información suministrada por la Decanatura de la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta en el OneDrive de la Dirección de Control Interno, se establece cumplimiento frente a la meta propuesta relacionada con el "Modelo de caracterización para el análisis y evaluación de formación docente y aumento de permanencia" (estabilidad docente a corto y largo institucional) y avance frente al indicador propuesto "100% de estudiantes caracterizados" (base de datos en Excel), hace por la cual se genera avance. Así las cosas, se revisarán en seguimientos posteriores, las acciones relacionadas al cumplimiento del indicador y al "proyecto de la inclusión" referenciado en la descripción de la actividad.</p>	100%	67%	<p>Con corte a fecha 30 de marzo de 2022, y con base en la información suministrada por la Decanatura de la Facultad de Educación a través de la carpeta digital dispuesta en el OneDrive de la Dirección de Control Interno, se establece cumplimiento frente a la meta propuesta relacionada con el "Modelo de caracterización para el análisis y evaluación de formación docente y aumento de permanencia" (estabilidad docente a corto y largo institucional) y avance frente al indicador propuesto "100% de estudiantes caracterizados con corte a 15/12/2021" (base de datos en Excel), razón por la cual se genera avance. Así las cosas, las acciones relacionadas dan cumplimiento del indicador y al "proyecto de la inclusión" referenciado en la descripción de la actividad.</p>
<p>No es suministrado ningún soporte adicional (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin) frente a la meta e indicador propuestos "Número de actividades de inclusión implementadas en el programa / Porcentaje de participación de docentes de la comunidad educativa de la LCS que participan en proyectos de inclusión". Sin embargo, se mantiene el porcentaje de avance generado durante el primer seguimiento, el cual corresponde con el esperado para el presente seguimiento.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	33%	33%	<p>Se genera avance adicional (en base al porcentaje actual correspondiente y acorde con lo establecido a la fecha), se tiene en cuenta el soporte suministrado por la Decanatura de la Facultad de Educación, donde se evidencian los siguientes tres eventos de inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de inclusión, discapacidad y derechos en el contexto educativo (16 de marzo de 2021) (PDF)</li> <li>- Taller: Diseño universal de aprendizaje y planes integrados de ajustes razonables parte II. Su aplicación (16 de marzo de 2021).</li> <li>- Catedra abierta de paz, derechos humanos y ciudadanía, saberes y formas de vida diversos: la educación indígena en Colombia, consistió de derecho e inclusión como construcción de paz (03 de marzo de 2021).</li> </ul>	33%	33%	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades numeradas 6, 9, 7, 8, 10, 11, 17 y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de re-acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	33%	33%	<p>Sin que genere porcentaje de avance adicional (ya que el porcentaje actual corresponde y cumple con el esperado a la fecha), se tiene en cuenta el soporte suministrado por la Decanatura de la Facultad de Educación, donde se evidencian el siguiente evento de inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe evento de inclusión denominado "Conversatorio inclusión y la construcción de espacios de paz" No está debidamente perfeccionado.</li> <li>- Post Conversatorio inclusión y la construcción de espacios de paz con fecha 14/03/2022</li> <li>- Fotografías evento inclusión "Conversatorio inclusión y la construcción de espacios de paz" llevado a cabo el día 22/03/2022.</li> </ul> <p>Partiendo de lo anterior se recomienda anexar informe denominado "Evento Inclusión Educativa" en formato PDF y así mismo debidamente perfeccionado. La Actividad se encuentra en términos</p>
<p>No es suministrado ningún soporte (a través de la carpeta dispuesta por Control Interno en OneDrive, para el fin), que permita evidenciar el cumplimiento de la meta e indicador propuestos "100% docentes vinculados a 11 meses".</p> <p><i>Nota:</i> Toda vez que no se encuentra evidencia alguna, se deben tener en cuenta la meta e indicador propuestos para la presente actividad, de manera tal que para el próximo seguimiento se suministren soportes relacionados directamente con el cumplimiento de la acción.</p> <p>Se realizará seguimiento en el mes de Julio de 2021.</p>	33%	33%	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en el soporte suministrado por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionado con el programa de Contratación docente para el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, para la vigencia 2021.</p> <p>En dicho reporte se evidencia que de una contratación total de 30 docentes para el programa académico, 22 fueron contratados como docentes ocasionales tiempo completo, lo que equivale al 73%.</p>	33%	33%	<p>No se realiza verificación de la actividad, ya que para el presente seguimiento se establece realizar verificación únicamente de las acciones propuestas en las actividades numeradas 6, 9, 7, 8, 10, 11, 17 y 20. Lo anterior, con base en las fechas de ejecución definidas por la Facultad en el plan de re-acreditación de la LCS y en los seguimientos previos por parte de Control Interno.</p>	100%	100%	<p>Se genera avance, teniendo en cuenta las fechas establecidas para la ejecución de la actividad y con base en el soporte suministrado por la Decanatura de la Facultad de Educación, relacionado con el reporte de la Contratación docente para el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, para la vigencia 2022 se evidencia de los 20 docentes reportados 16 docentes cuentan con contrato de 11 meses, 2 docentes de planta y 1 de ellos hora catedra, partiendo de lo anterior la actividad se encuentra cumplida, no obstante se realizará seguimiento en dado caso de que algún docente renuncie durante la ejecución de los respectivos contratos.</p>
	39%	32%		42%	35%		62%	53%	