



Inicio

Plan de Desarrollo 2020-2023  
Plan de Acción 2022  
Facultad de Educación

Frente	Estrategia	Meta 2022	Nombre tarea		Descripción	Peso de la tarea
			Nombre tarea 1T	Descripción		
Frente 1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA).	1.4. Campos de Aprendizaje Disciplinar	Diseñar los (CADI) de la Facultad de Educación (pregrado - LCS)	Nombre tarea 1T	Descripción	Componentes - REA - Perfiles - Justificaciones de cada CADI Articulación Perfiles -CADI- REA componente - CADI Avalos cuerpos colegiados (Comité curricular y Consejo de Facultad)	ESTRATÉGICA
			Diseño de CADI - LCS			
			Nombre tarea 2T	Descripción	Construcción CADI correspondientes a la LCS - Construcción de planes de aprendizaje digital - PAD Se diseñarán los PAD / capacitación profesores EFAD	TÁCTICA
			Diseño de Planes de Aprendizaje Digital - PAD - LCS			
			Nombre tarea 3T	Descripción		
			N/A	N/A		N/A
Nombre tarea 4T	Descripción					
N/A	N/A		N/A			
Frente 2. Misión trascendente	2.12. Ciencia, Tecnología e Innovación	Fortalecer y Consolidar el Centro de Investigación Orlando Fals Borda	Nombre tarea 1T	Descripción	A1. Sistema de Información. Sistematización de información de trabajos de grado realizados en la LCS, 2016 - 2019. A2. Proyectos de Investigación, Observatorio de Eficacia Escolar - Convocatoria Interna 2022 CTI Fase I. Diseño metodológico / Diseño de instrumentos	TÁCTICA
			Observatorio Educativo Digital Transdemo T1			
			Nombre tarea 2T	Descripción	A1. Sistema de Información. Sistematización de información de trabajos de grado realizados en la LCS, realizados 2020-1 A2. Proyectos de Investigación, Observatorio de Eficacia Escolar - Convocatoria Interna 2022 CTI Fase II. Aplicación de instrumentos (Entrevistas)	TÁCTICA
			Observatorio Educativo Digital Transdemo T2			
			Nombre tarea 2T	Descripción	Contenido Bolefín semestral. Lanzamiento del Observatorio / Noticias eventos y novedades del Fals y el CAC	OPERATIVA
			Boletín Fals - CAC			
			Nombre tarea 2T	Descripción	Sistematización de la Experiencia Cátedra de Paz 2016-2020 Se sistematizará el proceso de la práctica pedagógica de Cátedra de paz y su evaluación al CAC - 2016- 2020	TÁCTICA
			Campo de Aprendizaje Cultural PAZ-CIENCIA			
			Nombre tarea 2T	Descripción	Semana de la PAZ / ACPC Evento con participación de la Universidad de Cundinamarca y la ACPC	TÁCTICA
			Campo de Aprendizaje Cultural PAZ-CIENCIA			
			Nombre tarea 2T	Descripción	Recuperación de la memoria del CROFB (2009-2020). Documento memoria e historia del CROFB.	TÁCTICA
			Sistematización CROFB			
			Nombre tarea 3T	Descripción	A1. Sistema de Información. Sistematización de información de trabajos de grado realizados en la LCS, con los trabajos de grado realizados 2020-2 A2. Proyectos de Investigación, Observatorio de Eficacia Escolar - Convocatoria Interna 2022 CTI Fase III. Análisis de resultados de información recolectada en fase II A3. Evento interinstitucional - Semana de la Facultad	TÁCTICA
			Observatorio Educativo Digital Transdemo			
			Nombre tarea 3T	Descripción	A1. Plan de trabajo articulación con grupos de investigación de la facultad de educación en la ruta de reconocimiento. A2. Diseño documento de evaluación y monitoreo hoja de Ruta reconocimiento CROFB- (MINCIENCIAS).	TÁCTICA
Implementación Ruta de reconocimiento de Centro de Innovación Min Ciencias.						
Nombre tarea 4T	Descripción	A1. Proyectos de Investigación, Observatorio de Eficacia Escolar - Convocatoria Interna 2022 CTI Fase IV. Informe final	TÁCTICA			
Observatorio Educativo Digital Transdemo						
Nombre tarea 4T	Descripción	Contenido Bolefín semestral. Lanzamiento del Observatorio / Noticias eventos y novedades del Fals y el CAC	OPERATIVA			
Boletín Fals - CAC						
Nombre tarea 1T	Descripción					

Frente 2. Misión trascendente	2.16. Resignificación curricular	Realizar la resignificación de pregrados y radicar los documentos ante el MEN (Licenciatura en Ciencias Sociales)	Fase4: Construcción propuesta micro curricular - LCS T1	A1. Componentes - REA - Perfiles - Justificaciones de cada CADI Avales cuerpos colegiados (Comité curricular y Consejo de Facultad) Capacitación profesores EFAD	ESTRATÉGICA
			Nombre tarea 2T	Descripción	
			Fase4: Construcción propuesta micro curricular -LCS T2	A1.Construcción del documento maestro del programa académico LCS - (9 condiciones) A2.Avales cuerpos colegiados (Comité curricular y Consejo de Facultad - Consejo académico)	TÁCTICA
			Nombre tarea 3T	Descripción	
			Fase4: Construcción propuesta micro curricular -LCS T3	A1.Entrega documento final (documento maestro) a la Dirección de Autoevaluación y acreditación para los trámites ante el MEN	ESTRATÉGICA
Nombre tarea 4T	Descripción				
N/A	N/A		N/A		
Frente 3. Cultura Translocal	3.20. Campos de Aprendizaje Cultural (CAC)	Realización de los encuentros dialógicos (2 por programa)	Nombre tarea 1T	Descripción	
			Sesión encuentro dialógico - Según calendario acuerdo No. 009 CS - (Marzo)	Agendas: Temas institucionales, de facultad y programas vigencia 2022-I	TÁCTICA
			Nombre tarea 2T	Descripción	
			Sesión encuentro dialógico - Según calendario acuerdo No. 009 CS - (Mayo)	Se realizará el encuentro dialógico de los tres programas adscritos a la Facultad de Educación en la vigencia 2022-I. Agendas: Temas institucionales, de facultad y programas vigencia 2022-I	TÁCTICA
			Nombre tarea 3T	Descripción	
Sesión encuentro dialógico - Según calendario acuerdo No. 009 CS - (Septiembre)	Se realizará el encuentro dialógico de los tres programas adscritos a la Facultad de Educación en la vigencia 2022-II. Agendas: Temas institucionales, de facultad y programa	TÁCTICA			
Nombre tarea 4T	Descripción				
Sesión encuentro dialógico - Según calendario acuerdo No. 009 CS - (Noviembre)	Se realizara el encuentro dialogico de los tres programas adscritos a la Facultad de Educación en la vigencia 2022-II. Agendas: Temas institucionales, de facultad y programa	TÁCTICA			
Frente 3. Cultura Translocal	3.20. Campos de Aprendizaje Cultural (CAC)	Implementar los (CAC) y efectuar un informe semestral con los resultados del CAC, generando acciones de mejora	Nombre tarea 1T	Descripción	
			Súmame a la paz	A1. Programa radial "PALABRAS DE PAZ" es un espacio de reflexión y debate en el cual los participantes identifican diversos contextos violentos de su entorno social, político, cultural y los mecanismos que han dado solución a conflictos existentes; a su vez comunica los aprendizajes logrados en medios radiales para la divulgación masiva de los mismos.	TÁCTICA
			Nombre tarea 1T	Descripción	
			Cátedra abierta de Paz e Inclusión T1	A1. Evento No. 1 Cátedra de paz A2. Programa radial cátedra de paz y CulturizArte A3. Talleres de Inclusión, derechos y paz	TÁCTICA
			Nombre tarea 2T	Descripción	
			Cátedra abierta de Paz e Inclusión T2	A1. Evento No. 2 Cátedra de paz A2. Programa radial Cátedra de paz y CulturizArte A3. Talleres de Inclusión, derechos y paz	TÁCTICA
			Nombre tarea 3T	Descripción	
			Cátedra abierta de Paz e Inclusión T3	A1. Evento No. 3 Cátedra de paz A2. Programa radial Cátedra de paz y CulturizArte A3. Talleres de Inclusión, derechos y paz	TÁCTICA
			Nombre tarea 3T	Descripción	
			Paz-arte	A1. Carnaval literario A2. English campsite: the real peace agreement A3. Festival Universitario de Cine: Desde el Territorio multicolor del Sumapaz construimos Paz A4. Magazin Narrativas	TÁCTICA
Nombre tarea 4T	Descripción				
Cátedra abierta de Paz e Inclusión T4	A1. Evento No. 4 Cátedra de paz A2. Programa radial Cátedra de paz y CulturizArte A3. Talleres de Inclusión, derechos y paz	TÁCTICA			
Frente 3. Cultura Translocal	3.22. Convivencia y valores democráticos: compromiso, construcción, diálogo, consenso y armonía.	(CAC) PAZ-CIENCIA en funcionamiento	Nombre tarea 1T	Descripción	
			Súmame a la paz	A1. Programa radial "PALABRAS DE PAZ" es un espacio de reflexión y debate en el cual los participantes identifican diversos contextos violentos de su entorno social, político, cultural y los mecanismos que han dado solución a conflictos existentes; a su vez comunica los aprendizajes logrados en medios radiales para la divulgación masiva de los mismos.	TÁCTICA
			Nombre tarea 2T	Descripción	
			Cátedra abierta de Paz e Inclusión T2	A1. Evento No. 2 Cátedra de paz A2. Programa radial Cátedra de paz y CulturizArte A3. Talleres de Inclusión, derechos y paz	TÁCTICA
Nombre tarea 3T	Descripción				

			Cátedra abierta de Paz e Inclusión T3	A1. Evento No. 3 Cátedra de paz A2. Programa radial Cátedra de paz y CulturizArte A3. Talleres de Inclusión, derechos y paz	TÁCTICA
			Nombre tarea 4T Descripción		
			Cátedra abierta de Paz e Inclusión T4	A1. Evento No. 4 Cátedra de paz A2. Programa radial Cátedra de paz y CulturizArte A3. Talleres de Inclusión, derechos y paz	TÁCTICA
			Nombre tarea 1T Descripción		
Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad	4.26. MEDIT a un clic	Realizar acompañamiento académico a los estudiantes	Proyección Consejerías T1	Presentación del reporte de Consejerías a corte de marzo por los programas adscritos a la Facultad de Educación.	OPERATIVA
			Nombre tarea 2T Descripción		
			Proyección Consejerías T2	Presentación del reporte de Consejerías a corte de junio por los programas adscritos a la Facultad de Educación.	OPERATIVA
			Nombre tarea 3T Descripción		
			Proyección Consejerías T3	Presentación del reporte de Consejerías a corte de septiembre por los programas adscritos a la Facultad de Educación.	OPERATIVA
			Nombre tarea 4T Descripción		
			Proyección Consejerías T4	Presentación del reporte de Consejerías a corte de noviembre por los programas adscritos a la Facultad de Educación.	OPERATIVA
			Nombre tarea 1T Descripción		
Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad	4.26. MEDIT a un clic	Implementación de estrategias para mantener las pruebas saber por encima o en la media nacional	Plan de mejora 2022	A1. Presentación Estrategias plan de mejora. Planeación de la actividad de aprendizaje, creación de simulacros y talleres. Instrumentos para la recolección de datos que permiten la analítica de resultados. Informe de resultados /Articulación de syllabus de cursos alineados desde las competencias	TÁCTICA
			Nombre tarea 2T Descripción		
			Actividades de Aprendizaje	A1. Sesión de sensibilización, Actividad de sensibilización, en conjunto con la oficina de bienestar universitario "Charla Hábitos de estudio". A2. Divulgación de actividades y realización de 2 talleres A3. Programación y ejecución de 2 Simulacros A4. Base de datos estudiantes pruebas 2022. Documento con la información básica de los estudiantes de los programas, quienes presentan las pruebas Saber Pro en 2022. LISTADO ESTUDIANTES SABER PRO - 2022	TÁCTICA
			Nombre tarea 3T Descripción		
			Actividades de Aprendizaje	A1. Actualización matriz de fortalecimiento y mejoramiento 2022, según los indicadores de logro y análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro de 2021. A2. Divulgación de actividades y realización de 2 talleres A3. Programación y ejecución de 2 Simulacros	TÁCTICA
			Nombre tarea 4T Descripción		
			Acompañamiento estudiantes alistamiento presentación Pruebas Saber Pro	A1. Base de datos estudiantes pruebas 2022. Documento con la información básica de los estudiantes de los programas, quienes presentan las pruebas Saber Pro en 2022. LISTADO ESTUDIANTES SABER PRO - 2022 A2. Divulgación de actividades y realización de 2 talleres A3. Programación y ejecución de 2 Simulacros	TÁCTICA
			Nombre tarea 1T Descripción		
Frente 4. Bienestar Universitario constitutivo de la vida y la libertad	4.26. MEDIT a un clic	Implementación de estrategias para mantener una tasa de graduación del 80%	Seguimiento Ruta TG T1	A1. Seguimiento Ruta TG. Base de datos estudiantes con TG pendiente y asignación de directores A2. Cronograma de trabajo estudiantes-directores con actividades, entregables y fechas	OPERATIVA
			Nombre tarea 2T Descripción		
			Caracterización estudiantes T2	A1. Base de datos estudiantes para establecer conjuntamente con Bienestar acciones de apoyo que garanticen la graduación oportuna y disminuyan los indicadores de deserción A2. Plan de acompañamiento y seguimiento a las condiciones de vulnerabilidad psicosocial al ingreso de los estudiantes A3. Realizar seguimiento, análisis y mejoramiento a la permanencia, mediante alertas tempranas en coordinación con la Dirección de Bienestar Universitario	OPERATIVA
			Nombre tarea 3T Descripción		
			Seguimiento Ruta TG T3	A1. Base de datos estudiantes con TG pendiente y asignación de directores A2. Cronograma de trabajo estudiantes-directores con actividades, entregables y fechas	OPERATIVA
			Nombre tarea 4T Descripción		

			Caracterización estudiantes T4	A1. Base de datos estudiantes para establecer conjuntamente con Bienestar acciones de apoyo que garanticen la graduación oportuna y disminuyan los indicadores de deserción A2. Plan de acompañamiento y seguimiento a las condiciones de vulnerabilidad psicosocial al ingreso de los estudiantes A3. Realizar seguimiento, análisis y mejoramiento a la permanencia, mediante alertas tempranas en coordinación con la Dirección de Bienestar Universitario	OPERATIVA
2. Misión trascendente	15. Interacción Social Universitaria (ISU)	Cumplimiento de la meta fiscal (90%)	Nombre tarea 1T	Descripción	
			Doc proyección de la gestión cumplimiento meta fiscal MF	Documento de proyección para el cumplimiento de la meta fiscal 2022 de acuerdo con lo establecido en la proyección de educación continuada y convenios.	ESTRATÉGICA
			Nombre tarea 2T	Descripción	
			N/A	N/A	N/A
			Nombre tarea 3T	Descripción	
			Cumplimiento MF Educontinua	Soportes y evidencias de cumplimiento del 30% de la meta fiscal (Educación continuada) por parte de los 3 programas adscritos a la Facultad.	OPERATIVA
			Cumplimiento MF Convenios y contratos	Soportes y evidencias de cumplimiento del 30% de la meta fiscal (convenios y contratos) por parte de los 3 programas adscritos a la Facultad.	ESTRATÉGICA
			Nombre tarea 4T	Descripción	
Cumplimiento MF Educontinua	Soportes y evidencias de cumplimiento del 30% de la meta fiscal (Educación continuada) por parte de los 3 programas adscritos a la Facultad.	OPERATIVA			
Cumplimiento MF Convenios y contratos	Soportes y evidencias de cumplimiento del 30% de la meta fiscal (convenios y contratos) por parte de los 3 programas adscritos a la Facultad.	ESTRATÉGICA			
1. Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA).	1. Autoevaluación y acreditación	Realizar la autoevaluación de los programas académicos de pregrado	Nombre tarea 1T	Descripción	
			N/A	N/A	N/A
			Nombre tarea 2T	Descripción	
			N/A	N/A	N/A
			Nombre tarea 3T	Descripción	
			Cumplimiento cronograma	Avanzar en la ejecución del cronograma de acuerdo con el direccionamiento que proyecte la Dirección de autoevaluación y acreditación.	TÁCTICA
Nombre tarea 4T	Descripción				
Aplicación autoevaluación	Presentación Informe autoevaluación	ESTRATÉGICA			
2. Misión trascendente	17. Oferta nueva de programas de pregrado	Realizar apoyo para la radicación del documento maestro del programa nuevo Licenciatura en Español e Inglés para Zipaquirá	Nombre tarea 1T	Descripción	
			N/A	N/A	N/A
			Nombre tarea 2T	Descripción	
			Cronograma y revisiones documento parcial en su primera versión	Cronograma - Documento condiciones 1,2 y 3	OPERATIVA
			Nombre tarea 3T	Descripción	
			Revisión documento parcial de avance	Documento condiciones 4,6,8 y 9	OPERATIVA
Nombre tarea 4T	Descripción				
Documento avalado por organos colegiados para entregar y subir al sistema	Presentación del documento ante los organos colegiados	ESTRATEGICO			