



Aulas espejo 2022-2: Academia compartidas: Universidad Nacional del Nordeste –UNNE-. Facultad de Humanidades con Universidad de Cundinamarca- Colombia, Facultad de educación, programa Licenciatura en Ciencias Sociales

Filósofa Universidad Nacional, Magister Investigación social interdisciplinaria, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Docente Licenciatura en ciencias sociales.

Yuri Magnolia Arias Montenegro¹

Aulas espejo, es un bello concepto que refiere a encuentros que se realizan con mediación virtual entre dos espacios educativos, que en este caso son: la Universidad Nacional del Nordeste –UNNE-. Facultad de Humanidades y la Universidad de Cundinamarca, Facultad de Educación, programa Licenciatura en Ciencias Sociales. Somos para decirlo más concretamente, estudiantes, docentes, que habitamos dos países latinoamericanos, que nos hemos encontrado durante más de dos años para dialogar, crear, soñar y también aprender los unos de los otros, reconociendo nuestras diferencias y maravillándonos cuando descubrimos las similitudes que tenemos, en lo cultural, en lo humano, en lo educativo y en lo vital.

La aulas espejo con Argentina, que surgieron en el segundo semestre del 2019, y se mantuvieron en el tiempo difícil de la pandemia, se han desarrollado, madurado y así encontramos un norte de búsqueda común, lo que nos llevó a las personas involucradas allá y acá, a denominar en el segundo semestre del 2022, las aulas espejo y nuestra comunicación permanente como: Academias compartidas.

Compartir academias es compartir la dicha del pensar, la magia de tejer conceptos y experiencias investigativas, procesos de formación con los estudiantes, todo esto desde el norte de la riqueza intercultural, que en primera medida se da en el diálogo establecido desde el ser “argentinos” y “colombianos”, pertenencias que de por sí demarcan pluriversos; pero a más de esta interculturalidad se sumó la gran fortuna de conocer la cultura de “Las madres cuidadoras de la cultura Qom”, un grupo de mujeres indígenas con las que las y los colegas de Argentina con las cuales hacemos las aulas, han trabajado y desarrollado un proyecto de investigación y procesos de Etnoeducación en su programa de humanidades. En todas las sesiones se hicieron presentes, enriqueciendo los encuentros con su saber.



Foto: Suministrada por equipo, Universidad Nacional del Nordeste argentino, Humanidades.

Ha sido maravilloso que los estudiantes de nuestra licenciatura en ciencias sociales, y de otras carreras que asisten a las aulas espejo, y por supuesto, también las y los docentes que las realizamos y asistimos a estas, conozcamos de una cultura indígena Argentina, lo que nos ha invitado a pensar y presentar lo que conocemos y sabemos de nuestras culturas y lo que significa

realmente acercarse a hacer Etnoeducación, donde no se establece en una sola vía quién educa y quién es el educando, porque el saber y conocimiento que hemos recibido de la madres Qom, no solo este semestre sino los anteriores es de agradecer infinitamente, desde el ámbito académico, pero también desde el vital.

Teniendo a las madres Qom como protagonistas y el concepto de hacer interculturalidad, este semestre se realizó 4 aulas espejo.

Primera sesión aula espejo 2022-2:

En esta primera aula se expusieron dos temas: Primero, el puesto que tiene la filosofía en el pensamiento y el hacer humano, y se retomó la pregunta: ¿Para qué filosofar? Segundo, Las prácticas de maternaje de las culturas Qom y Wichi su aporte para saber estar en el mundo.

Las personas ponentes en esta sesión fueron (ver flyer):

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA
EL PLURIVERSO TRANSMODERNO

Dialogando con el Mundo

Facultad de Educación
Licenciatura en Ciencias Sociales
Sede Fuisagajá

AULA ESPEJO

CONVERSATORIOS DE ACADEMIAS COMPARTIDAS
PRIMERA SESIÓN
TEMAS: ¿PARA QUÉ FILOSOFAR?
Y LAS PRÁCTICAS DE MATERNAJE DE LAS MADRES CUIDADORAS DE LA CULTURA QOM Y WICHE: LUGARES COMUNES DE DIÁLOGO INTERCULTURAL

25 AGOSTO

9.00 A.M.
10.00 A.M.

PONENTES

Sylvia Edith Sandoval
Docente en Cargo de la Licenciatura en Ciencias Sociales en la Sede Fuisagajá, Facultad de Educación, UDEC.
Universidad Nacional del Táchira - UNTA

Damián Navarro
Asesor de Tesis en la carrera Ciencia Política en la Educación Social, Facultad de Humanidades, UCV.

Arineik Shawny Samoa Azoj
Asesor de Tesis en la Licenciatura en Ciencias Sociales en la Sede Fuisagajá, Facultad de Educación, UDEC.
Universidad Nacional del Táchira - UNTA

Doc. Yuri Magnolia Alca Murillo
Docente Investigadora, Maestría y Licenciatura en Ciencias Sociales y Políticas, Maestría y Licenciatura en Ciencias Sociales, UCV. Coordinadora de Ciencias Sociales, UCV.

Participa:

UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

UNIVERSIDAD CAYMA

www.ucundinamarca.edu.co
Vgltasa Ministerio de Educación

Fuente: Comunicaciones UdeC, archivo aulas espejo.

Segunda aula espejo 202-2

Los temas de la segunda aula espejo fueron: Concepto de naturaleza en el pensamiento indígena, y de diálogo intercultural Las prácticas de maternaje Qom y la relación con el entorno natural. Etnobiología Qom.

En la segunda sesión estuvimos ahondando la concepción que tienen los pueblos indígenas de la naturaleza como un todo en el cual se incluye la humanidad y que por tanto se debe respetar, cuidar y preservar. La presentación del tema: maternaje en la cultura Qom y la relación con el entorno natural, Etnobiología Qom, mostró que para la cultura Qom, la naturaleza es sagrada y que esta es una etnia con un profundo conocimiento botánico y de la naturaleza, lo que ha posibilitado explorar un diálogo de saberes desde la etnobotánica.

Las personas ponentes en esta sesión fueron (ver flyer) :

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA
EL PLURIVERSO TRANSMODERNO

Dialogando
con el Mundo

Facultad Educación
Programa Licenciatura en Ciencias Sociales
Sede Fusagasugá

AULA ESPEJO

22
SEPT.

CONVERSATORIO
ACADEMIAS COMPARTIDAS

8:00 h.
10:00 h.

Segunda Sesión

CONCEPTO DE NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO INDÍGENA, Y DE DIÁLOGO INTERCULTURAL, LAS PRÁCTICAS DE MATERNAJE QOM Y LA RELACIÓN CON EL ENTORNO NATURAL. ETNOBIOLOGÍA QOM. LOS ENTORNOS DE AGUA.

PONENTES



Cristina Inda.

Docente, Profesora Titular. Cátedra: Ciencias Naturales en la Educación Inicial- Facultad de Humanidades
Universidad Nacional del Nordeste



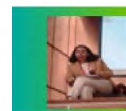
Prof. María José Cáceres

Auxiliar de Trabajos Prácticos. Cátedra: Ciencias Naturales en la Educación Inicial- Facultad de Humanidades
Universidad Nacional del Nordeste



Prof. Juan Mario Basterra

Jefe de Trabajos Prácticos. Cátedra: Ciencias Naturales en la Educación Inicial- Facultad de Humanidades
Universidad Nacional del Nordeste



Yuri Magnolia Arias Montenegro

Núcleos temáticos: Filosofía y Sociedad. Seminario memoria y territorio, electiva I. Inclusión educativa
Semillero PESAPE Licenciatura en Ciencias Sociales, UdeC.

Participa:



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL NORTESTE



FACULTAD DE HUMANIDADES

www.ucundinamarca.edu.co
Vigilada MinEduación

Fuente: Comunicaciones UdeC, archivo aulas espejo

Tercera sesión aula espejo 2022-2:

La tercera sesión de las aulas espejo fue muy especial porque se realizó el encuentro dentro del marco de la celebración anual, este año cumpliendo 15 años, que hacen los colegas de Argentina de su trabajo con las madres de la cultura Qom y los procesos etnoeducativos e interculturales que han llevado a cabo con esta comunidad. El título del encuentro fue: "Diálogo de saberes, entre la interculturalidad y la academia" y Experiencias en Educación Intercultural Bilingüe con las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom y XVI Taller de Etnojuegos"

Las personas ponentes en esta sesión fueron (ver flyer):

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

EL PLURIVERSO TRANSMODERNO

Dialogando
con el Mundo

Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales
Sede Fusagasugá

AULA ESPEJO

20
OCTUBRE

**CONVERSATORIO
DE ACADEMIAS COMPARTIDAS**

TERCERA SESIÓN
Diálogo de saberes, entre la interculturalidad y la academia
y Experiencias en Educación Intercultural Bilingüe con las
Madres Cuidadoras de la Cultura Qom
y XVI Taller de Etnojuegos

PONENTES



Cristina Inda
Profesora Titular. Cátedra: Ciencias Naturales en la Educación Inicial- Facultad de Humanidades, UNNE.



Madres Cuidadoras
de la Cultura Qom ONG
Docentes del Centro de Educación Superior Bilingüe Intercultural (CESBI) de Pampa del Indio, Chaco, Argentina.



Dra. Sylvia Sandoval
Integrante del proyecto



Yuri Magnolia Arias Montenegro
Docente seminario memoria y territorio PESAPE
Semillero PESAPE
Licenciatura en Ciencias Sociales

Participa:






www.ucundinamarca.edu.co
Vigilada MinEducación

Fuente: Comunicaciones UdeC, archivo aulas espejo

Cuarta sesión aula espejo 2022-2:

La cuarta sesión de aula espejo se dedicó a hablar de la palabra mítica, la poesía, los mitos de orígenes y

la ley de origen, de las cuales las Madres cuidadoras de la cultura Qom que se conectaron a la sesión desde su comunidad, nos dijeron que son sus códigos que vienen desde los ancestros y les enseñan cómo relacionarse con la naturaleza y entre ellos. El título de esta sesión fue: "Relatos ancestrales: memorias, fronteras y sentidos en la interculturalidad Y Palabras mito poéticas de origen".

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA
EL PLURIVERSO TRANSMODERNO

Dialogando
con el Mundo

Facultad de Educación
Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales
Sede Fusagasugá

AULA ESPEJO

**CONVERSATORIO
DE ACADEMIAS COMPARTIDAS**

CUARTA SESIÓN

Relatos ancestrales: memorias, fronteras y sentidos en la interculturalidad y palabras mito poéticas de origen

10
NOVIEMBRE

08:00 a.m.
10:00 a.m.

PONENTES



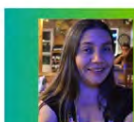
Cristina
Inda

Profesora Titular. Cátedra: Ciencias Naturales en la Educación Inicial- Facultad de Humanidades, UNNE.



Mabel
Lobo

Facultad de Humanidades, UNNE



Dra. Sylvia
Sandoval

Integrante del proyecto



Yuri Magnolia
Arias Montenegro

Docente seminario memoria y territorio
Semillero PESAPE
Licenciatura en Ciencias Sociales

Participa:



www.ucundinamarca.edu.co
Vigilada MinEducación

Las personas ponentes en esta sesión fueron (ver flyer) :
Fuente: Comunicaciones UdeC, archivo aulas espejo

Sin lugar a dudas estas academias compartidas con UNNE han sido muy fructíferas, con la participación total de más de 100 asistentes, fructífera en la generación de conocimientos, en ese entrelazado intercultural que significa acercarnos a lo diferente desde la admiración y expectativa por saber del otro desde el respeto y el afecto. Para el año entrante esperamos seguir con nuevos y compartidos caminos.