



**PORTAFOLIO SEDE
FUSAGASUGÁ**

2018

OFERTA ACADÉMICA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Diplomado En Marca Personal Y Gerencia De Vida _____	1
Diplomado Excel Financiero_____	3
Curso Fundamentos De Seguridad Y Salud En El Trabajo _____	6
Curso Excel Administrativo_____	8
Curso Publicación Científica_____	11

CONTADURÍA PÚBLICA

Diplomado Normas Internacionales De Información Financiera Para Pymes_____	13
Diplomado Impuestos Y Actualización Tributaria 2018 _____	18
Diplomado Creación Y Gestión De Empresas _____	20

INGENIERÍA AGRONÓMICA

Diplomado Horticultura_____	22
-----------------------------	----

ZOOTECNIA

Diplomado: Cosecha, Postcosecha Y Conservación De Frutas Y Hortalizas_____	24
Diplomado Estrategias De Procesamiento Industrial De La Carne En Colombia_____	28

TECNOLOGÍA EN CARTOGRAFÍA

Diplomado En Teledetección Espacial_____	31
--	----

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

Diplomado Sustentabilidad, Medio Ambiente Y Territorio _____	34
Diplomado en formación de modelos educativos flexibles. (aceleración del aprendizaje, escuela nueva y postprimaria). _____	36

OFERTA ACADÉMICA

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

Diplomado sobre Desarrollo del Pensamiento Matemático a través de la Matemática Recreativa, orientado a los docentes de matemáticas y otras áreas _____	39
Seminario Permanente De Actualización En Matemáticas _____	41
I Campamento de Matemáticas _____	43

TRANSVERSAL DE INGLÉS

CURSO DE INGLES A1 _____	45
CURSO DE INGLES A 2.2 _____	47
CURSO DE INGLES B1.1 _____	49
Curso De Inglés B1.2 _____	51
CURSO DE FRANCES _____	53

INGENIERÍA DE SISTEMAS

Diplomado en ofimática y tecnología de la Información y la comunicación en las organizaciones _____	56
Curso Estadística Aplicada _____	58

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Diplomado En Automatización Industrial _____	60
Diplomado Promoción, Diseño Y Gestión De Proyectos Innovadores Y STARTUPS _____	62

Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Diplomado Un Cuerpo Disponible Para El Circo _____	64
Diplomado: Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	646

SEDE FUSAGASUGÁ

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Diplomado En Marca Personal Y Gerencia De Vida

OBJETIVO

El diplomado en marca personal y gerencia de vida, se propone como un espacio de formación presencial y virtual que busca incorporar conocimientos relacionados con el liderazgo, coaching personal, trabajo en equipo, comunicación asertiva, inteligencia financiera y espíritu de servicio, con el fin de potencializar las competencias para el desarrollo profesional y manejo de herramientas asociadas a las mismas.

JUSTIFICACIÓN

La transformación social es el eje fundamental al que apunta el emprendimiento proporcionando una formación general mediante el acceso de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social, de tal manera que el proceso educativo y su vinculación con la sociedad se desarrolle de manera exitosa; A partir de esta experiencia se pretende fortalecer las habilidades en liderazgo y coaching desarrollando un diplomado – campamento con el fin de incorporar conocimientos en relación con el coaching, marca personal, trabajo en equipo, comunicación asertiva, liderazgo y espíritu de servicio a los empresarios, profesionales, docentes y administrativos enfocados al liderazgo transformacional y que quieran potencializar sus habilidades y conocimientos de sí mismos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- El participante tendrá la capacidad de contribuir en la formación del profesional como agente de cambio.
- Fomentaran un liderazgo orientado al crecimiento personal y cambio social
- Conceptualizaran los elementos principales del coaching
- Reconocerán aspectos importantes que sobresalen en el liderazgo, espíritu de servicio y trabajo en equipo

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Empresarios, estudiantes, profesionales, tutores, administrativos, líderes comunitarios y toda persona que quiera potencializar sus habilidades y conocimientos de sí mismo.

CONTENIDO

- MÓDULO N° 1: Liderazgo.
- MÓDULO N° 2: Marca personal.
- MÓDULO N° 3: Gerencia de vida.

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 3 créditos, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$810.000
- ✓ Fecha de Inicio: 01 de Junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Diplomado Excel Financiero

OBJETIVO

Relacionar los conceptos financieros con los recursos que ofrece Excel para el análisis y toma de decisiones en un entorno empresarial.

JUSTIFICACIÓN

Actualmente es indispensable conocer y manejar los recursos disponibles para la automatización de tareas; en el caso particular del contexto empresarial y académico es vital el manejo de información, análisis de datos y presentación de informes. De otro lado la construcción de modelos financieros tiene una enorme importancia en las estructuras corporativas financieras. A su vez los profesionales de esta época deben conocer las herramientas que permitan identificar la viabilidad financiera de los proyectos.

En ese sentido, Excel se ha convertido en un apoyo fundamental en el manejo y análisis de grandes volúmenes de información ya que permite realizar operaciones simples y complejas de una manera intuitiva. Por lo tanto, es necesario crear espacios donde se articulen los conceptos financieros con las funciones y operaciones que ofrece Excel y así facilitar la toma de decisiones.

El diplomado en Excel Financiero expone conceptos básicos para luego desarrollar indicadores que miden la rentabilidad de los proyectos, a su vez profundiza en la construcción de flujos de caja, la valoración de una empresa y el análisis del riesgo. Todo lo anterior con un enfoque integral orientado en el uso de Excel y basado en casos prácticos y realistas.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Identificación de conceptos para la toma de decisiones financieras.
- Resolución de problemas financieros utilizando las herramientas de Excel.

SEDE FUSAGASUGÁ

- Uso efectivo de datos y sistematización de información financiera.

DIRIGIDO A:

Emprendedores, Empresarios, Docentes, Estudiantes de Educación Superior y Comunidad en General.

CONTENIDO

- MÓDULO N° 1: Conceptos Básicos
 - Relaciones de equivalencia.
 - Tasas nominales y efectivas.
 - Tasas reales y nominales.
 - Amortización y Reestructuración de créditos.
- MÓDULO N° 2: Indicadores e Información Financiera:
 - VPN.
 - TIR.
 - Beneficio-Costo.
 - CAE.
 - Flujo de caja.
 - EBITDA.
 - Punto de equilibrio.

SEDE FUSAGASUGÁ

- MÓDULO N° 3: Rentabilidad y Riesgo:
 - Flujo de caja para el proyecto y el inversionista.
 - Costo promedio ponderado de capital.
 - Valor económico agregado.
 - Análisis de riesgo.

INFORMACIÓN

- ✓ Semi Presencial, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$810.000
- ✓ Fecha de Inicio: junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Curso Fundamentos De Seguridad Y Salud En El Trabajo

OBJETIVO

Proporcionar a los participantes los conocimientos, metodologías, técnicas y herramientas que les permitan desarrollar competencias para la comprensión y la buena gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el sector productivo.

Justificación

Teniendo en cuenta la actualización en la legislación y normatividad en el ámbito empresarial, y en donde a partir del 2015, bajo el decreto 1072, se unifica toda la normatividad relacionada con el sector trabajo, en el libro 2, parte 2, título 4, capítulo 6, se decreta la implementación del sistema de seguridad y salud en el trabajo en todas las empresas bajo el ciclo phva en sus actividades, por ello se propone una opción de capacitación en esta temática para dar cumplimiento a la normatividad en la región.

El curso presenta herramientas básicas, inicia con la profundización de conocimientos para comprender todos los conceptos utilizados en el área, realizando un enfoque reactivo y preventivo en el espacio en el que se desarrollan las diferentes actividades, se da conocer toda la normatividad que soporta los procesos de la gestión en riesgos laborales y se brinda las instrucciones y apoyo para la conformación de los diferentes formatos que se tienen como requisito actuales en el país para tener un óptimo sistema de gestión de riesgos laborales.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Identificación de las necesidades empresariales frente a la seguridad y salud en el trabajo.
- Habilidades necesarias para abordar los problemas desde diversos ángulos dentro de la organización.
- Destrezas en la aplicación de las herramientas metodológicas.

DIRIGIDO A:

Empresarios, estudiantes, profesionales, operarios y la comunidad en general que desee o requiera los conocimientos fundamentales en seguridad y salud en el trabajo.

CONTENIDO

- MÓDULO N° 1: Fundamentos básicos de la seguridad y salud en el trabajo.
- MÓDULO N° 2: Higiene laboral.
- MÓDULO N° 3: Seguridad laboral.
- MÓDULO N° 4: Sistemas de gestión y legislación.

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Curso \$250.000 Pesos
- ✓ Fecha de Inicio: junio 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Curso Excel Administrativo

OBJETIVO

Ofrecer los conocimientos necesarios acerca de las principales herramientas de excel para la automatización de tareas administrativas.

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad el uso de Excel es muy intuitivo y es el más utilizado al momento de realizar cálculos y automatizar datos, puesto que a través del desarrollo de diversas fórmulas se facilitan las tareas minimizando errores y maximizando la exactitud. Identificar datos, organizarlos, filtrarlos, realizar operaciones avanzadas, graficar etc. Es muy sencillo gracias a las diferentes funciones y posibles combinaciones que ofrece Excel.

No obstante, su popularidad, la mayoría de personas no comprenden la aplicación de funciones que permiten realizar tareas que a simple vista son complejas; además desconocen el potencial de esta poderosa herramienta y utilizan una pequeña parte de sus recursos desaprovechando las ventajas que puede traer su uso adecuado.

A partir de la necesidad de conocer y aprovechar al máximo los recursos que Excel pone a nuestra disposición para la simplificación de tareas y análisis de datos, surge este curso como la oportunidad de adquirir y consolidar conocimientos sobre las principales funciones de esta gran herramienta.

El curso se basa en una metodología semipresencial, es decir cuenta con un componente presencial y otro de trabajo autónomo, en el que se plantean casos y ejercicios prácticos para una mejor comprensión y claridad de los temas abordados.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Desarrollo de habilidades para la simplificación de tareas.
- Identificación de las principales funciones que potencian la herramienta Excel.
- Dominio de los diferentes recursos de Excel para la automatización de tareas.

DIRIGIDO A:

Emprendedores, empresarios, docentes, estudiantes de educación superior y comunidad en general.

CONTENIDO

MÓDULO N° 1: Operaciones Básicas.

- Operadores en Excel.
- Aproximar y redondear valores.
- Operaciones con fechas y horas.

MÓDULO N° 2: Formato Condicional:

- Asignar y administrar reglas.
- Resaltar valores y semáforos.
- Gráficos con rangos dinámicos.

SEDE FUSAGASUGÁ

MÓDULO N° 3: Validación de Datos:

- Validar un valor.
- Mensajes de entrada y error.
- Listas desplegadas.

MÓDULO N°4: Funciones y Operaciones con Datos:

- Funciones lógicas.
- Anidación.
- Consolidar y agrupar datos.
- Análisis de sensibilidad.

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 48 horas
- ✓ Valor del Curso será de \$250.000
- ✓ Fecha de Inicio: abril de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Curso Publicación Científica

OBJETIVO

Conocer el ámbito científico y el contexto en el que se desarrolla la publicación de documentos.

JUSTIFICACIÓN

Existen diversas razones por las cuales los investigadores buscan que sus trabajos sean publicados y es por ello que es primordial contar con información acerca de los distintos formatos de publicación y comunicación disponibles. Sin embargo, antes de contemplar el aspecto de difusión el investigador debe conocer la importancia de la diseminación científica y la estructura general que contiene un documento de esta índole. Muchas veces se realizan labores de investigación que resultan interesantes y con un aporte significativo pero los investigadores no utilizan los medios de difusión adecuados o simplemente no emplean ni la estructura ni el lenguaje correcto.

El presente curso brinda una visión general del ámbito de la publicación científica, resaltando el concepto de diseminación, así como también la manera como se organiza y produce un documento científico para luego difundirlo a través de los distintos medios para tal fin. Por último, se pretende presentar el proceso de preparación de un artículo siguiendo las normas y directrices de una revista de corriente internacional.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Destrezas en el aprovechamiento de las principales formas de diseminación y difusión científica.
- Habilidades para estructurar el contenido de un documento científico.
- Identificación del procedimiento para producir una publicación de calidad.

DIRIGIDO A:

Comunidad Académica, Empresarios, Egresados y Comunidad en General.

CONTENIDO

- **MÓDULO N°1: Diseminación científica.**
- **MÓDULO N° 2: Estructura de un documento científico.**
- **MÓDULO N° 3: Medios de publicación.**
- **MÓDULO N° 4: Proceso envío y revisión de artículos.**

INFORMACIÓN

- ✓ Virtual
- ✓ Valor del Curso será de \$250.000
- ✓ Fecha de Inicio: mayo de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

CONTADURÍA PÚBLICA

Diplomado Normas Internacionales De Información Financiera Para Pymes

OBJETIVO

Ofrecer un espacio académico para la gestión empresarial necesaria en la aplicación de los nuevos marcos normativos de contabilidad e información financiera en Colombia para las pequeñas y medianas empresas (Pymes) conforme a lo señalado en la Ley 1314 de 2009 y reglamentada por el decreto 3022 de 2013, modificado por los decretos 2420 y 2496 de 2015..

JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a lo previsto en los decretos 3022 de 2013 (modificado por los decretos 2420 y 2496 de 2015) la entrada en vigencia de las Normas Internacionales de contabilidad e Información Financiera para Pymes en Colombia, ha generado necesidades de tipo técnico en el personal de las áreas contables y financieras, que desarrollen las competencias básica para interpretar la normatividad, requerimientos y legislación aplicable y liderar proyectos de convergencia e implementación de las mismas, en las organizaciones que prestan sus servicios contables y financieros.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Desarrollar la capacidad de interpretación de los nuevos marcos normativos de contabilidad e información financiera aplicables en Colombia para las pequeñas y medianas empresas (Pymes).
- Comprender e identificar los criterios a aplicar para el reconocimiento, medición (inicial y posterior), presentación y revelación de la información financiera.
- Identificar el impacto financiero y económico que conlleva la aplicación de las normas internacionales de información financiera básica para la toma de decisiones en las organizaciones

DIRIGIDO A:

Contadores Públicos, Revisores fiscales, Auditores Financieros, Economistas, Académicos y estudiantes de la disciplina contable, directivos y en general empresarios que tienen relación directa con el análisis de la información financiera básica para la toma de decisiones.

CONTENIDO

MÓDULO I: ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y MARCO GENERAL DE LAS NIIF - PYMES

- Antecedentes y perspectiva internacional de la contabilidad financiera
- Marco Conceptual del Consejo de Estándares Internacionales de Contabilidad
- Políticas Contables, cambios en estimaciones contables y errores

SEDE FUSAGASUGÁ

- Hechos ocurridos después del período sobre el que se informa
- Transición y preparación a las NIIF para pymes

MÓDULO II: MATEMÁTICA FINANCIERA

- Matemáticas Financieras

MÓDULO III: SECCIÓN REFERENTES AL RECONOCIMIENTO, VALORACIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE ACTIVOS REALES

- Propiedad, planta y equipo
- Inventarios
- Deterioro del valor de los activos.
- Arrendamientos
- Activos Intangibles. Sic 32 Activos Intangibles
- Propiedades de inversión

MÓDULO IV: SECCIÓN REFERENTES AL RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN Y REVELACIÓN DE PASIVOS Y OTROS CONCEPTOS RELACIONADOS

- Beneficios a empleados
- Pagos basados en acciones
- Provisiones, pasivos y activos contingentes
- Pasivos y patrimonio. patrimonio

SEDE FUSAGASUGÁ

MÓDULO V: SECCIÓN REFERENTES A LA DETERMINACIÓN DE RESULTADOS

- Ingresos.
- Subvenciones del gobierno.
- Costos por préstamos.

MÓDULO VI: SECCIÓN REFERENTES A GRUPOS EMPRESARIALES

- Estados financieros separados y consolidados.
- Inversiones en asociadas.
- Inversiones en negocios conjuntos.
- Combinación de negocios y plusvalía.
- Informaciones sobre partes relacionadas.
- Conversión de la moneda extranjera.
- Hiperinflación

MÓDULO VII: SECCIÓN REFERENTES A INSTRUMENTOS FINANCIEROS E IMPUESTOS A LAS GANANCIAS

- Instrumentos financieros básicos.
- Otros temas relacionados con instrumentos financieros.
- Impuestos a las ganancias.

MÓDULO VIII: SECCIÓN SOBRE PRESENTACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

- Criterios generales para la presentación de estados financieros
- Presentación de Estados Financieros.
- Estado de resultado integral y Estado de resultados.
- Estado de Cambios en el patrimonio y estado de resultados y ganancias acumuladas.

SEDE FUSAGASUGÁ

- Estado de flujos de Efectivo.
- Notas a los estados financieros

MÓDULO IX. TALLER EXCEL

- Taller de adopción por primera vez (ESFA)
- Estados Financieros (medición Posterior)

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 144 horas,
- ✓ Valor del Diplomado \$900.000
- ✓ Fecha de Inicio: 01 de junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Diplomado Impuestos Y Actualización Tributaria 2018

OBJETIVO

Ofrecer un espacio académico para la gestión eficiente en la administración de la información tributaria de las micro, pequeñas y medianas empresas del sector real de la economía, con el fin de que los profesionales afines conozcan la aplicación de la normatividad vigente, analicen su impacto para la toma de decisiones gerenciales y fortalezcan la cultura tributaria organizacional.

JUSTIFICACIÓN

Los permanentes cambios tributarios a los cuales está sujeto el sistema productivo colombiano, sugieren la necesidad de propiciar espacios para la actualización en los procedimientos normativos requeridos para el normal y adecuado desarrollo de las organizaciones como parte de la cultura de la legalidad y la eficiencia operacional y gerencial.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Conocimiento de las normas tributarias establecidas en la Ley 1819 de 2016 Reforma Tributaria Estructural, relacionadas con los nuevos estándares Internacionales de Información financiera, así como los procedimientos aplicables en la determinación de los tributos de las micro, pequeñas y medianas empresas del sector real de la economía.

DIRIGIDO A:

Contadores Públicos, Revisores fiscales, Auditores Financieros; Abogados, Economistas; Académicos y estudiantes de la disciplina contable; asesores tributarios;

SEDE FUSAGASUGÁ

directivos y en general empresarios que tiene relación directa con el proceso de información tributaria para la toma de decisiones.

CONTENIDO

1. FUNDAMENTOS DE LA TRIBUTACIÓN COLOMBIANA
 - Renta de las Personas Naturales y Jurídicas
2. IMPUESTO A LAS VENTAS
 - Actualización según Ley 1819/16
3. IMPUESTO AL CONSUMO
 - Actualización según ley 1819/16
4. RETENCION EN LA FUENTE
 - Actualización según Ley 1819/16
5. Procedimiento Tributario
 - Actualización según ley 1819/16
6. Información Exógena
 - Actualización año 2018
7. Impuestos Municipales
 - Ley 1819/16 Acuerdo 026/2017
8. Otros Aspectos de Actualización Reforma Estructural 1819/16

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 3 créditos, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$1.800.000
- ✓ Fecha de Inicio: 01 junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Diplomado Creación Y Gestión De Empresas

OBJETIVO

El diplomado Creación y gestión de empresas, se propone desarrollar la capacidad de crear y gerenciar empresa mediante análisis e investigación del entorno empresarial a nivel regional, nacional y mundial para aportar a su transformación.

JUSTIFICACIÓN

Instrumentar a los estudiantes los elementos básicos que le permitan ubicarse dentro del contexto empresarial general y específicamente en la creación de la empresa. Contribuyendo así a la transformación de nuestra sociedad, generando empleo a nivel regional, nacional e Internacional.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprender el entorno empresarial y aportar solución de sus necesidades.
- Adquirir el perfil de líder regional en el sector empresarial.
- Apropiación del conocimiento que permita explicar la realidad empresarial.
- Manejo de habilidades para el trabajo en equipo y toma de decisiones.
- Que tenga habilidad de negociación para tener éxito en la empresa.
- Que distinga que tipo de empresa va a crear y como la va a crear.

DIRIGIDO A:

Empresarios, profesionales, estudiantes, administrativos, juntas de acción comunal, mujeres cabeza de familia y comunidad en general.

SEDE FUSAGASUGÁ

CONTENIDO

- MODULO 1: METODOLOGA PARA LA CREACIÓN DE EMPRESA
- MODULO 2: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA CREACIÓN DE EMPRESA
- MODULO 3: FORMULACIÓN DEL PLAN DE NEGOCIO
- MODULO 4: MONITOREO Y REDES PARA LA CONSOLIDACIÓN DE EMPRESA

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 3 créditos, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado \$800.000
- ✓ Fecha de Inicio: 01 de Julio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

INGENIERÍA AGRONÓMICA

Diplomado Horticultura

OBJETIVO

Capacitar a profesionales de las ciencias agropecuarias y técnicos de ASOHOFrucol en horticultura, para organizar, dirigir y ejecutar las actividades de producción de hortalizas bajo condiciones a libre exposición e invernadero para acceder de manera rentable a mercados exigentes en calidad integral de los alimentos.

JUSTIFICACIÓN

El mercado mundial de hortalizas frescas ha venido creciendo a una tasa promedio anual de 5%, representado en exportaciones mundiales por más de 122 millones de toneladas para 2005. Estados Unidos, principal importador mundial de hortalizas, compró en 2005 más de US\$ 4.7 billones de estos productos, liderado principalmente por tomate en diferentes presentaciones. Así mismo, este país importó más de US\$ 4.3 billones en frutas y hortalizas procesadas donde se ha venido posicionando el mercado de productos convenientes de alto valor agregado (Plan Hortícola Nacional, 2017). En Colombia, según el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, la superficie sembrada en hortalizas presentó un crecimiento de 26% entre 1991 y 2001, pasando de 86800 ha a 109760 ha, presentando una buena oportunidad de negocio en el marco de los acuerdos comerciales internacionales. Para que nuestro país pueda ampliar su participación en la producción de hortalizas, agroindustria y valor agregado, requiere profesionales de las ciencias agrarias capacitados en los procesos tecnológicos propios, que sean capaces de organizar, planificar y acompañar técnicamente proyectos que permitan fortalecer el desarrollo hortícola de nuestro país y el desarrollo armónico de las zonas en las que se está desarrollando, por lo tanto este diplomado es vital para el fortalecimiento del sector institucional y empresarial.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

1. Obtención de los conocimientos y criterios para el diseño y la construcción de invernaderos.

SEDE FUSAGASUGÁ

2. Reconocimiento de los aspectos Fito técnicos (riego, nutrición, MIPE y arvenses, fitomejoramiento) en los agroecosistemas de producción de hortalizas.
3. Conocer experiencias de sistemas agrícolas con enfoque de producción orgánica, certificación e inocuidad.

DIRIGIDO A:

Profesionales de ASOHOFRUCOL de todo el territorio nacional, estudiantes y profesionales de las ciencias agrarias.

CONTENIDO

- MODULO 1:
Introducción y generalidades sobre el trópico, y los climas en Colombia.
Como plantear un proyecto exitoso en invernadero.
Fisiología y clima para la elección de invernaderos.
- MODULO 2:
Los cultivos de mayor importancia en Colombia con producción bajo invernadero (tomate, pepino, pimiento, cebolla).
Manejo de riego en sustrato y suelo
Producción de plántula e injerto en hortalizas
- MODULO 3:
Manejo nutricional de hortalizas bajo cubierta
Manejo integrado de enfermedades, plagas y arvenses
- MODULO 4:
Manejo postcosecha y comercialización de hortalizas.

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial –
- ✓ Valor del Diplomado será de \$ 800.000
- ✓ Fecha de Inicio: 05 de mayo de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

ZOOTECNIA

Diplomado: Cosecha, Postcosecha Y Conservación De Frutas Y Hortalizas

OBJETIVO

Ofrecer conocimientos teóricos y de aplicación práctica sobre procesos higiénicos y seguros de manipulación de frutas y hortalizas para optimizar las operaciones de recepción, clasificación, selección, acondicionamiento y conservación de las producciones.

Identificar los procesos para la selección, clasificación y manipulación de frutas y hortalizas durante las operaciones de cosecha y pos cosecha.
Conocer las correctas condiciones de conservación de frutas y hortalizas.

JUSTIFICACIÓN

La globalización de la economía, vista como una oportunidad de vender nuestros productos agropecuarios en el exterior, plantea grandes retos al sector agroindustrial colombiano y esclarece el panorama de la competitividad regional, ubicando al Departamento de Cundinamarca en una posición privilegiada, con ventajas comparativas y ventajas competitivas en la producción de un buen número de productos, entre los que se destacan las frutas y las hortalizas. Es de resaltar que los mercados internacionales de frutas y hortalizas están entre los más dinámicos del sector agroalimentario. Sin embargo, es muy importante apoyar en forma decidida a los productores, pues el mercado mundial hortofrutícola se caracteriza por ser cada vez más exigente en cuanto a normas sanitarias, de calidad y de presentación de los productos (Rodríguez, M. L et al. 2009). Las pérdidas poscosecha no significan solamente disminuciones físicas y de calidad del producto, sino que implican un mal aprovechamiento de los recursos, insumos y esfuerzos empleados durante la producción, generando pérdidas económicas cercanas al 15% en los países desarrollados y al 45% en los en vía de desarrollo. Lo anterior reduce la competitividad y por tanto restringe las posibilidades para el mejoramiento de las condiciones de vida de los actores de las cadenas productivas, en particular y, en general de la población (Rodríguez, M. L et al. 2009). La calidad inherente a la fruta, valor nutricional y

SEDE FUSAGASUGÁ

características organolépticas, no puede ser mejorada una vez recolectada, sin embargo un manejo adecuado a través de operaciones de acondicionamiento (selección, clasificación, lavado, desinfección, empaque y almacenamiento) contribuye al mantenimiento de la calidad y favorece la presentación de la fruta, haciéndola más atractiva al consumidor.

El Diplomado en Cosecha, Poscosecha y Conservación de Frutas y Hortalizas está enfocado para profesionales, técnicos y productores dedicados al procesamiento de productos hortofrutícolas una vez que se cosechan. A través de este curso, se busca que el participante conozca y aprenda a manejar distintas tecnologías postcosecha, que ayuden a prolongar la vida de anaquel de los productos hortofrutícolas. Asimismo, en dicho evento se proporcionarán metodologías para el manejo integrado fitosanitario, con enfoque a las principales enfermedades más comunes en la poscosecha hortofrutícola. Todo con el objetivo de mantener la calidad de los productos por más tiempo y permita su movilidad a mercados en otros países.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconoce y comprende la importancia de la higiene en los procesos productivos para lograr alimentos inocuos para el consumidor.

Reconoce y comprende que los vegetales en postcosecha son productos vivos

Reconoce indicadores de cosecha.

Apropia e interioriza métodos de conservación.

Reconoce los agentes que provocan pérdidas en postcosecha.

Reconoce calidad sensorial y pérdida de valor funcional y nutricional de los alimentos

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Empresarios, estudiantes, profesionales, productores que quieran potencializar sus competencias sobre poscosecha de frutas y hortalizas.

CONTENIDO

Modulo #1

Modulo introductorio: BPM BPA –GLOBAL GAP

Modulo #2

Biología de las frutas y hortalizas

- Generalidades
- Características químicas y nutricionales. Valor nutricional. Composición química.
- Fisiología de frutas y hortalizas. Conceptos.
- Plagas y enfermedades. Alteración y/o deterioro.

Modulo #3

Frutas, Hortalizas y flores de corte: productos vivos - Determinación de tasa respiratoria y producción de etileno

La cosecha - Implicancias físicas y fisiológicas - Indicadores de cosecha, - Índices de madurez →

Deshidratación

Métodos de Conservación: - Refrigeración, Atmósfera Normal, Atmósfera Modificada (AM) y controlada (AC) → Pérdidas en poscosecha: - Mal manejo poscosecha - Problemas Patológicos - Desordenes fisiológicos - Valor funcional y calidad sensorial

SEDE FUSAGASUGÁ

Modulo #4

Manipulación de Frutas y Hortalizas.

En la correcta manipulación de los frutos y hortalizas después de recolectados es necesario tener en cuenta que se trata de estructuras vivas que siguen desarrollando procesos metabólicos para mantener los sistemas fisiológicos, lo cual acelera su deterioro, especialmente para aquellos productos con una larga cadena de comercialización.

Para entender esta unidad se desarrollarán los siguientes temas:

- Fisiología de la poscosecha
- Manipulación en línea de confección
- Proceso de encerado
- Tratamientos fungicidas usados en poscosecha
- Tratamientos alternativos para controlar las enfermedades poscosecha

Modulo #5 Conservación de Frutas y Hortalizas

La conservación a baja temperatura es la tecnología poscosecha más utilizada y eficaz para alargar el periodo de vida útil de frutas y hortalizas.

- Técnica de frigo conservación
- Técnica de desverdización
- Daños relacionados con frigo conservación y desverdización
- Normas y parámetros para un control de calidad eficiente

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Diplomado será de \$ 800.000
- ✓ Fecha de Inicio 05 de Junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Diplomado Estrategias De Procesamiento Industrial De La Carne En Colombia

OBJETIVO

Desarrollar un proceso de formación teórico práctico sobre las principales estrategias de procesamiento de la carne, bajo las condiciones normativas del país y las expectativas productivas, comerciales y de innovación en la cadena cárnica.

JUSTIFICACIÓN

Los avances de la cadena cárnica y los cambios del consumidor, requieren de la apropiación de estrategias de industrialización e innovación que brinden valor agregado a los productos de cada eslabón de la cadena cárnica y aseguren la disponibilidad, calidad e inocuidad de alimentos (seguridad alimentaria), apropiando las condiciones establecidas en la normatividad Colombiana y los referentes internacionales; fortaleciendo las iniciativas de consolidación de empresas competitivas.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Comprender criterios de manejo antemortem y postmortem de los animales de abasto.
- Reconocer de los cambios bioquímicos y su impacto en la calidad de la carne y los productos cárnicos.
- Conocer el contexto normativo en la industria cárnica y la relación con el criterio de Seguridad alimentaria.
- Aplicar metodologías y técnicas que se utilizan para formular productos cárnicos y procesar la carne
- Aplicar el conocimiento de transformación de la carne con enfoque técnico-económico para la toma de decisiones

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Profesionales, estudiantes, empresarios, y toda aquella persona relacionada con el sector que quiera fortalecer sus conocimientos.

CONTENIDO

- MODULO 1:

Estructura, funcionalidad del Musculo y Tejidos, beneficio técnico de animales (bovinos, porcinos, aves, conejos, ovinos), sistemas y métodos de clasificación de canales, Conversión Músculo a Carne, Calidad de la carne, Propiedades tecnológicas de la carne.

- MODULO 2:

Aditivos de uso frecuente en el procesamiento. Agua, agentes de curado, Fosfatos, ligantes, extensores, edulcorantes, colorantes, antioxidantes, hidrocoloides, gomas y especias

- MODULO 3:

Normatividad legal vigente,

- MODULO 4:

Ciencia y tecnología de la elaboración de productos cárnicos (embutidos, emulsificados, especialies), Formulación de productos cárnicos.

- Práctica elaboración de hamburguesas
- Práctica elaboración de chorizo y longaniza
- Práctica formulación
- Práctica elaboración de salchichón

SEDE FUSAGASUGÁ

- Práctica Formulación práctica elaboración de productos inyectados

- MODULO 5:

Criterio de seguridad alimentaria y sistemas de control de calidad (POES – HACCP)

- MODULO 6:

Mercadeo de productos cárnicos.

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Diplomado será de \$700.000
- ✓ Fecha de Inicio: 10 de mayo de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

TECNOLOGÍA EN CARTOGRAFÍA

Diplomado En Teledetección Espacial

OBJETIVO

Difundir los conceptos teóricos y prácticos de las diferentes técnicas, algoritmos y procesos de la Teledetección espacial (Sensores remotos), complementando con los diferentes campos de las geo-ciencias como Cartografía, Sistemas de Información geográfica, ordenamiento territorial y estudios ambientales, entre otros. Con el fin de crear y generar escenarios en la solución de problemáticas espacio temporales de la región, utilizando Software especializado, instrumentos de alta precisión, como tecnología GNSS, espectro-radiómetros, información espacial y salidas de campo.

JUSTIFICACIÓN

Este diplomado, se da como herramienta de aporte en la comprensión del espacio geográfico, los entornos y cambios ambientales, así como los procesos de transformación y dinámica social, del ambiente y su influencia en el territorio y la población.

La geomática involucra profesionales de distintas disciplinas, que requieren una herramienta eficaz y acertada en la toma de datos e información, en temas geográficos, ambientales, de ordenamiento territorial, minería, hidrocarburos y procesos y dinámicas sociales.

Una correcta visualización de la información espacial y ambiental permite a las personas interesadas comprender la conformación del territorio y las variables que intervienen en los procesos de planificación, toma de decisiones para un desarrollo acorde a la naturaleza del territorio.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Los participantes al finalizar el diplomado tendrán las competencias para la recolección, procesamiento, análisis y gestión de la información geográfica utilizando Teledetección Espacial.
- Adicionalmente podrán identificar los principales usos y aplicaciones del sensoramiento remoto.
- Aprender a recolectar información espectral por medio de instrumentos de alta precisión como el espectroradiómetro y receptores satelitales.

DIRIGIDO A:

Estudiantes, Profesionales E Investigadores De Todas Las Áreas Interesados En La Captura Procesamiento Y Gestión De La Información Geográfica, Utilizando Teledetección Espacial.

Personal De Entidades Del Orden Municipal, Departamental Y Organismos Descentralizados Que Generen Capturen Procesen Y Administren Información Espacial Satelital.

CONTENIDO

- MODULO 1: Introducción a la teledetección.
- MODULO 2: Sistemas de información geográfica y teledetección espacial.
- MODULO 3: Gestión del territorio GNSS y geo-portales.

SEDE FUSAGASUGÁ

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 3 créditos, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$800.000
- ✓ Fecha de Inicio: 01 de junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

L.E.B .E . CIENCIAS SOCIALES

Diplomado Sustentabilidad, Medio Ambiente Y Territorio

OBJETIVO

Generar conocimientos sobre el desarrollo territorial local y rural en el Sumapaz a partir de profesores, graduados, estudiantes de pregrados-posgrados e invitados de carácter municipal, nacional o internacional que contribuyan para la comprensión de las diferentes formas en que se está organizando política, social, económica y culturalmente la región.

JUSTIFICACIÓN

El IV Diplomado en Sustentabilidad, Medio Ambiente y Territorio, va dirigido para graduados, estudiantes de pregrado de la Universidad de Cundinamarca, profesores del magisterio, servidores y funcionarios públicos, estudiantes de institutos técnicos y tecnológicos, como para la comunidad fusagasugueña y sumapaceña.

Busca ampliar y construir una red investigativa en el Sumapaz, académica y regional. Para su realización se recibirá el apoyo de conferencistas académicos, en su mayoría magíster y doctores con el deseo de contextualizar el Desarrollo Territorial en Colombia, observando los diferentes impactos en los territorios campesinos e indígenas y conociendo sus formas de desarrollo y trayéndolo a discusión en la región del Sumapaz.

Se busca trabajar en escalas regional, nacional y algunos casos, internacional, partiendo de experiencias socioeconómicas locales para valorarlas en el sentido de la sustentabilidad y el desarrollo, Por medio de la garantía de la territorialización identitaria sumapaceña.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

Se introduce a la temática ambiental global, nacional, regional y territorial y los mecanismos de Participación Ambiental Municipal. Tomando una postura ética, participativa y comunicativa frente al territorio Sumapaz y los asuntos ambientales.

DIRIGIDO A:

Profesores, funcionarios públicos, emserfusa, esap, sena, institutos técnicos o tecnológicos, líderes barriales, campesinos y comunitarios, estudiantes, extensivo para la comunidad en general.

CONTENIDO

MODULON I: INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS FLEXIBLES

MODULO II: ADAPTACIÓN CURRICULAR

MÓDULO III: ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 3 créditos, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$1.000.000
- ✓ Fecha de Inicio: junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Diplomado en formación de modelos educativos flexibles. (aceleración del aprendizaje, escuela nueva y postprimaria).

OBJETIVO

Generar estrategias de formación en la implementación de modelos educativos flexibles en la región de Sumapaz. (Aceleración del aprendizaje, Escuela Nueva y Postprimaria rural.)

JUSTIFICACIÓN

En el sistema educativo colombiano, plantea un portafolio de modelos flexibles, que apuntan procesos de equidad educativa, en poblaciones en contextos rurales y en situación de vulnerabilidad. Uno de los problemas que permiten reducir los modelos educativos flexibles, son la extraedad y el abandono escolar. En el caso de Fusagasugá y la región de Sumapaz, el número de población desplazada y migrante han llegado a las instituciones educativas de la región, y los modelos flexibles han venido en declive por el bajo acompañamiento que realiza el ministerio de educación nacional en los procesos de formación y capacitación y la homogenización del sistema educativo. En algunos casos los estudiantes son agregados a un grupo de un modelo flexible, pero no cumplen con los requisitos mínimos del modelo, por la falta de conocimiento del docente, los directivos docentes y las entidades territoriales, convirtiendo el aula en una medida de contención y en algunos escenarios de exclusión y discriminación por ser diferentes al sistema educativo regular.

En el diplomado de formación en modelos educativos flexibles, se pretenden establecer los referentes pedagógicos de aceleración del aprendizaje, escuela nueva y postprimaria rural, además de los criterios mínimos del modelo, las rutinas y momentos de clase, el uso de las guías de aprendizaje y las estrategias de evaluación, promoción e inclusión integral de los modelos a las instituciones educativas que los implementan en la región del Sumapaz.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

A partir de los referentes institucionales de competencias, el estudiante poseerá las siguientes competencias genéricas y específicas en el programa:

Competencias para enseñar las ciencias sociales. Esta competencia se refiere a la organización de los saberes específicos como proyectos sociales y culturales de apropiación en las instituciones. Comprende las siguientes dimensiones:

- Conocer las diversas estrategias didácticas para promover aprendizaje en los estudiantes en los modelos educativos flexibles.
- Conocer las características sociales, cognitivas y emocionales de los estudiantes con miras a transformarlas a partir del contacto con las formas más elevadas de la racionalidad social y de la actuación ciudadana.
- Promover actividades de aprendizaje exigentes, y desafiantes para los estudiantes en las rutinas y momentos de clase de los modelos educativos flexibles.
- Promover el aprendizaje en equipo y comprometer a los estudiantes con sus procesos de aprendizaje.
- Evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

El campo de conocimiento que articula las competencias mencionadas son la pedagogía y la evaluación como proceso transversal, que permite desarrollar conocimiento.

.

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Docentes en ejercicio que en la actualidad realicen su trabajo en aulas de aceleración del aprendizaje, escuela nueva y postprimaria rural. Estudiantes universitarios, directivos docentes y profesionales de las secretarías de educación del área de cobertura.

CONTENIDO

MODULON I: INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS FLEXIBLES

MODULO II: ADAPTACIÓN CURRICULAR

MÓDULO III: ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 3 créditos, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$1.080.000
- ✓ Fecha de Inicio: agosto de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

Diplomado sobre Desarrollo del Pensamiento Matemático a través de la Matemática Recreativa, orientado a los docentes de matemáticas y otras áreas

OBJETIVO

Proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas propias del pensamiento matemático desde la didáctica

JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta es una respuesta a las necesidades del personal docente de matemáticas y otras áreas de formación a través de la generación de un espacio donde se pueda reflexionar sobre las estrategias lúdicas aplicadas al desarrollo de procesos lógicos en estudiantes de básica primaria, secundaria y media vocacional, utilizando una metodología de enseñanza aprendizaje que conlleve al desarrollo del pensamiento lógico, crítico y autónomo (SEPULVEDA, S.F).

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Los participantes dominaran contenidos relacionados con la matemática recreativa para la aplicación en sus contextos escolares.
- Los participantes tendrán la capacidad de desarrollar estrategias lúdicas en los procesos lógicos en sus instituciones educativas.
- Tendrán apropiaron el método de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo del pensamiento lógico y crítico.

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Docentes y directivos docentes de matemáticas y otras áreas de escuelas, colegios y centros de enseñanza de la región del Sumapaz.

CONTENIDO

- **MODULO 1: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS E INTERVENCIÓN EDUCATIVA**
- **MODULO 2: APRENDER A APRENDER**
- **MODULO 3: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO**
- **MODULO 4: LABORATORIO MATEMÁTICA RECREATIVA**

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 120 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$280.000
- ✓ Fecha de Inicio: 02 de mayo de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Seminario Permanente De Actualización En Matemáticas

OBJETIVO

El Seminario permanente de actualización en Matemáticas, busca ofrecer espacios de formación permanente y la actualización de contenidos matemáticos en el personal docente de la Región del Sumpaz.

JUSTIFICACIÓN

Cada día la sociedad del conocimiento avanza más y los contenidos que ofrece la red, se convierten en un reto que debe ser asumido por los docentes como una oportunidad de medición previa formación y actualización en los contenidos propios del área de la matemática, por cuanto ésta es entendida no sólo como una disciplina científica, sino también como un lenguaje, un instrumento que favorece la organización del pensamiento y el desarrollo de procesos y capacidades intelectuales.

Este espacio académico fundamenta sus acciones sobre la base del trabajo cooperativo con todos aquellos grupos de investigación, departamentos y otras dependencias universitarias e instituciones, comprometidas con el estudio de la matemática a nivel de la región del Sumapaz.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Los participantes tendrán la capacidad de Contribuir en la formación del profesional como agente de cambio.
- Fomentaran un liderazgo orientado al crecimiento personal y cambio social
- Conceptualizaran los elementos principales del coaching
- Reconocerán aspectos importantes que sobresalen en el liderazgo, espíritu de servicio y trabajo en equipo

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Docentes y directivos en el área de las matemáticas que quieran potencializar sus habilidades y conocimientos.

CONTENIDO

- **MODULO 1: Pedagogía, didáctica y tendencias curriculares de la matemática**
- **MODULO 2: Pensamiento numérico, geométrico y lógico**
- **MODULO 3: Geometría**
- **MODULO 4: Cálculo**
- **MODULO 5: Algebra**

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 25 horas
- ✓ Valor del Seminario será de \$650.000
- ✓ Fecha: 15 de junio de 2018.

SEDE FUSAGASUGÁ

I Campamento de Matemáticas

OBJETIVO

Proporcionar a los estudiantes y docentes participantes un espacio lúdico-académico para la nivelación y refuerzo desde la didáctica aplicada a la matemática.

JUSTIFICACIÓN

La realización del campamento de matemáticas surge de la necesidad de articular los procesos de la básica, la media y la secundaria así como la nivelación en contenidos matemáticos según el grado de escolaridad de los participantes, desde un ambiente lúdico-formativo, apoyado en material didáctico requerido por cada participante.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

- Los participantes dominarán contenidos relacionados con la matemática recreativa para la aplicación en sus contextos escolares.
- Los participantes tendrán la capacidad de desarrollar estrategias lúdicas en los procesos lógicos en sus instituciones educativas.
- Tendrán apropiaron el método de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo del pensamiento lógico y crítico

DIRIGIDO A:

Estudiantes de primaria y secundaria de las instituciones educativas de la región del Sumapaz y docentes que deseen participar

CONTENIDO

- MODULO 1: Matemática I (operaciones básicas matemáticas) primaria

SEDE FUSAGASUGÁ

- MODULO 2: Matemática II(formulación y resolución de problemas) bachillerato
- MODULO 3: Laboratorio matemática recreativa

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor de \$450.000
- ✓ Fecha:02 de mayo 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

INGLÉS

CURSO DE INGLÉS A1

OBJETIVO

Capacitar a personas externas en mejorar las competencias comunicativas en lengua inglesa, fortaleciendo el manejo del idioma mediante diferentes actividades didácticas encontradas en lo largo del desarrollo del curso y promover la certificación en A1 de acuerdo con el Marco común Europeo de Referencia – MCER

JUSTIFICACIÓN

Fortalecer el dominio de un idioma extranjero es esencial para cualquier sociedad interesada en hacer parte de dinámicas globales de tipo académico, cultural, económico, etc. El mejoramiento de los niveles de competencia comunicativa en lengua inglesa de una sociedad o población particular conlleva necesariamente al surgimiento de oportunidades para sus ciudadanos, al reconocimiento de otras culturas y al crecimiento individual y colectivo, incrementando las posibilidades de movilidad social y de condiciones más igualitarias para el desarrollo.

El principal objetivo del programa nacional de bilingüismo es tener ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables, que inserten al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural. (ministerio de educación nacional- Colombia aprende., 2016)

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

A.1 Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Población estudiantil de los municipios de chía, Fusagasugá, Ubaté, Facatativá, Girardot, Soacha

CONTENIDO

- What's your name?
- What do you do every day?
- Who is your best friend?
- What can you do?
- Where is the park?
- Is your house big?
- Is there a loft?
- How much food do we need?
- What are you wearing?
- What are your favorite clothes?
- What are they doing?

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Curso será \$300.000
- ✓ Fecha 15 de mayo

SEDE FUSAGASUGÁ

CURSO DE INGLES A 2.2

OBJETIVO

Capacitar a personas externas en mejorar las competencias comunicativas en lengua inglesa, fortaleciendo el manejo del idioma mediante diferentes actividades didácticas encontradas en lo largo del desarrollo del curso y promover la certificación en A 2.2 de acuerdo con el Marco común Europeo de Referencia

JUSTIFICACIÓN

Fortalecer el dominio de un idioma extranjero es esencial para cualquier sociedad interesada en hacer parte de dinámicas globales de tipo académico, cultural, económico, etc. El mejoramiento de los niveles de competencia comunicativa en lengua inglesa de una sociedad o población particular conlleva necesariamente al surgimiento de oportunidades para sus ciudadanos, al reconocimiento de otras culturas y al crecimiento individual y colectivo, incrementando las posibilidades de movilidad social y de condiciones más igualitarias para el desarrollo.

El principal objetivo del programa nacional de bilingüismo es tener ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables, que inserten al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural. (ministerio de educación nacional- Colombia aprende., 2016)

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

A 2.2. Puede iniciar, mantener y terminar conversaciones cara a cara siempre que sean sencillas; comprende lo suficiente como para desenvolverse en intercambios sencillos y cotidianos sin un esfuerzo excesivo; sabe cómo hacerse entender e intercambia ideas e información sobre temas habituales en situaciones predecibles de la vida diaria, siempre que el interlocutor colabore si se hace necesario; se comunica adecuadamente en temas básicos si pide ayuda para expresar lo que quiere decir; se enfrenta a situaciones cotidianas que tengan un contenido predecible,

SEDE FUSAGASUGÁ

aunque generalmente tenga que corregir el mensaje y buscar algunas palabras; puede interactuar con relativa facilidad en situaciones estructuradas siempre que consiga ayuda, aunque la participación en debates abiertos sea bastante limitada; además de una capacidad considerable para mantener monólogos; por ejemplo: es capaz de expresar cómo se siente en términos sencillos; puede ofrecer una mayor descripción de aspectos habituales de su entorno, como, por ejemplo, personas, lugares, experiencias de trabajo o de estudio; es capaz de describir actividades pasadas y experiencias personales, hábitos y actividades cotidianas, planes y acuerdos; sabe explicar lo que le gusta o no le gusta respecto a algo; ofrece descripciones breves y básicas de hechos y actividades; es capaz de describir animales domésticos y posesiones

DIRIGIDO A:

Población estudiantil de los municipios de chía, Fusagasugá, Ubaté, Facatativá, Girardot, Soacha

CONTENIDO

- What is philanthropy?
- What did you use to do when you were 10?
- What will you do in the future?
- Which one is better?
- Which is the best place?
- What is different from your culture?
- What should you do?
- What have you done?
- Which is your favorite band?
- How long have you listened to your favorite singer?

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Curso será de \$300.000
- ✓ Fecha 15 de Mayo

SEDE FUSAGASUGÁ

CURSO DE INGLES B1.1

OBJETIVO

Capacitar a personas externas en mejorar las competencias comunicativas en lengua inglesa, fortaleciendo el manejo del idioma mediante diferentes actividades didácticas encontradas en lo largo del desarrollo del curso y promover la certificación en b1.1 de acuerdo con el marco común europeo de referencia – MCER.

JUSTIFICACIÓN

Fortalecer el dominio de un idioma extranjero es esencial para cualquier sociedad interesada en hacer parte de dinámicas globales de tipo académico, cultural, económico, etc. El mejoramiento de los niveles de competencia comunicativa en lengua inglesa de una sociedad o población particular conlleva necesariamente al surgimiento de oportunidades para sus ciudadanos, al reconocimiento de otras culturas y al crecimiento individual y colectivo, incrementando las posibilidades de movilidad social y de condiciones más igualitarias para el desarrollo.

El principal objetivo del programa nacional de bilingüismo es tener ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables, que inserten al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural. (ministerio de educación nacional- Colombia aprende., 2016)

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

B1.1 Generalmente comprende las ideas principales de los debates extensos que se dan a su alrededor siempre que el discurso se articule con claridad en nivel de lengua estándar; ofrece y pide opiniones personales en un debate informal con amigos; expresa de forma comprensible la idea principal que quiere dar a entender; utiliza con flexibilidad un lenguaje amplio y sencillo para expresar gran parte de lo que quiere; es capaz de mantener una conversación o un debate, pero a veces puede resultar difícil entenderle cuando intenta decir exactamente lo que quiere; se expresa comprensiblemente, aunque sean evidentes sus pausas para realizar cierta planificación gramatical y léxica y cierta corrección, sobre todo en largos períodos de

SEDE FUSAGASUGÁ

producción libre. La segunda característica es la capacidad de saber cómo enfrentar de forma flexible problemas cotidianos, como, por ejemplo: se enfrenta a situaciones menos corrientes en el transporte público, a las típicas situaciones que suelen surgir cuando se realizan reservas para viajes a través de una agencia o cuando se está viajando; participa en conversaciones sobre asuntos habituales sin haberlo previsto; es capaz de plantear quejas; toma la iniciativa en una entrevista o consulta (por ejemplo, sabe cómo iniciar un nuevo tema), aunque aún se le nota que depende del entrevistador durante la interacción; sabe cómo pedir a alguien que aclare o desarrolle lo que acaba de decir.

DIRIGIDO A:

Población estudiantil de los municipios de chía, Fusagasugá, Ubaté, Facatativá, Girardot, Soacha

CONTENIDO

- What do you know about the English culture?
- How was the English culture in the 1900?
- What would happen to the English culture?
- Have you ever climbed a mountain?
- What have you been doing?
- What had happened?
- How are the things created?
- How were the intentions created?
- What have been filmed recently?
- How much do you know?

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Curso será de \$300.000
- ✓ Fecha 15 de mayo

SEDE FUSAGASUGÁ

Curso De Inglés B1.2

Objetivo

Capacitar a personas externas en mejorar las competencias comunicativas en lengua inglesa, fortaleciendo el manejo del idioma mediante diferentes actividades didácticas encontradas en lo largo del desarrollo del curso y promover la certificación en b1.2 de acuerdo con el marco común europeo de referencia – MCER.

Justificación

Fortalecer el dominio de un idioma extranjero es esencial para cualquier sociedad interesada en hacer parte de dinámicas globales de tipo académico, cultural, económico, etc. El mejoramiento de los niveles de competencia comunicativa en lengua inglesa de una sociedad o población particular conlleva necesariamente al surgimiento de oportunidades para sus ciudadanos, al reconocimiento de otras culturas y al crecimiento individual y colectivo, incrementando las posibilidades de movilidad social y de condiciones más igualitarias para el desarrollo.

El principal objetivo del programa nacional de bilingüismo es tener ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables, que inserten al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural. (ministerio de educación nacional- Colombia aprende., 2016)

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

B1.2: es capaz de proporcionar la información concreta que se requiere en una entrevista o consulta (por ejemplo, sabe describirle a un médico sus síntomas), aunque esto lo hace con poca precisión; puede explicar el motivo de un problema; es capaz de resumir y dar su opinión sobre un cuento, un artículo, un discurso, un debate, una entrevista o un documental, y contesta a preguntas que demanden detalles; es capaz de llevar a cabo una entrevista preparada, comprobando y confirmando información, aunque puede que tenga que pedir de vez en cuando que le repitan lo dicho si la respuesta de la otra persona es rápida o extensa; sabe describir cómo se hace algo dando instrucciones detalladas; intercambia con cierta seguridad información factual acumulada sobre asuntos habituales y que no lo sean tanto, dentro de su especialidad.

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Población estudiantil de los municipios de chía, Fusagasugá, Ubaté, Facatativá, Girardot, Soacha

Contenido

- What type of family do you have?
- Which extreme sport have you practiced?
- How long have you been doing something that is wrong?
- Might I ask you a question?
- What will you do if the university is closed tomorrow?
- What would you do if you won the lottery?
- If you could change one thing in the world, what would it be?
- What did you say?
- Excuse me, could you repeat that please?
- How much do you know?

INFORMACIÓN

✓ Presencial

Valor del Curso será de\$300.000 Fecha 15 de mayo

SEDE FUSAGASUGÁ

CURSO DE FRANCES

OBJETIVO

Proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas en francés para la toma de decisiones en temas de adquisición de una lengua extranjera.

JUSTIFICACIÓN

En la sociedad actual el manejo de más de un idioma es considerado como un elemento clave para el éxito académico, económico, laboral, técnico-científico y, en ciertos casos, en el ámbito de la movilidad social.

Esta propuesta es una respuesta a las necesidades de los empresarios, profesionales, estudiantes y/o personas del común de la sabana occidente interesados en tener una perspectiva amplia del mundo globalizado en cuanto al aprendizaje y desempeño de las lenguas extranjeras de acuerdo con el “marco común europeo de referencia” para los idiomas y todas sus implicaciones, así como de profesionales interesados en ampliar sus habilidades y competencias lingüísticas en este idioma, en pro de tener una mayor competitividad en el desarrollo de sus actividades de negocios, laborales o académicas.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR

1. Competencia intercultural:
Disminuir el etnocentrismo y permitir a los individuos apreciar y respetar el valor de su propio mundo, lo mismo que desarrollar el respeto por otras culturas. El aprendizaje de una lengua extranjera fomenta el respeto y la valoración de la pluralidad y de las diferencias, tanto en el entorno inmediato, como en el globalizado.
2. Competencia comunicativa:
Apoyar a los estudiantes en la práctica de la interacción social y en la negociación de significados. Así mismo, mejorar su capacidad para entablar relaciones con otras personas y para desenvolverse en situaciones nuevas. Dada la naturaleza de

SEDE FUSAGASUGÁ

las diferentes competencias que se desarrollan en el aprendizaje de una lengua extranjera, el individuo aumenta su conciencia de cómo aprende.

El individuo desarrolla mayor conciencia lingüística, lo que se traduce en un proceso de monitoreo de la lengua que está aprendiendo, de los hablantes de ese idioma y de la cultura de donde provienen. En consecuencia, acentúa también la conciencia social que se manifiesta en la lengua.

3. Competencia social y afectiva:

Con base en las relaciones intra e interpersonales, capacidad para asumir comportamientos y actitudes acordes con su compromiso social

DIRIGIDO A:

Profesionales, estudiantes, amas de casa, padres de familia, gente del común y todo aquel que desee estar inmerso en la adquisición de una lengua extranjera con diferentes necesidades o propósitos, con el fin de dar uso de este idioma como instrumento de comunicación para un mejor aprovechamiento de oportunidades educativas o profesionales.

CONTENIDO

Los diplomas de francés profesionales propuestos por el CELAF de la CCIP Île de France son certificaciones prácticas y adaptadas, que evalúan las competencias de comunicación escritas y orales en francés en los principales campos del mundo profesional: negocios, derecho, secretariado, diplomacia, turismo y hotelería, científico y técnico, jurídico, salud y moda. Existen actualmente 17 diplomas indexados en los niveles del Marco común de referencia para las lenguas (CECRL), de A2 a C2

(Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, CECRL).

- NIVEL A1: elemental o básico (élémentaire)
- NIVEL A 2: intermedio (basique/inter)
- NIVEL B 1: avanzado (avancé)

SEDE FUSAGASUGÁ

INFORMACIÓN

Presencial Valor del Curso será de \$300.000 Fecha 15 de Mayo de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

INGENIERÍA DE SISTEMAS

Diplomado en ofimática y tecnología de la Información y la comunicación en las organizaciones

OBJETIVO

Compartir experiencias en office para integrarlas en los procesos de aprendizaje a través del uso de las tecnologías, reforzando el uso de las herramientas prácticas que permitan aplicar recursos innovadores de la enseñanza, evaluándolos de acuerdo con los programas de enseñanza vigentes.

JUSTIFICACIÓN

El aprovechamiento de las opciones avanzadas que tiene las herramientas ofimáticas constituye un elemento importante en las competencias que debe tener el profesional actual para mejorar su desempeño laboral y personal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Cognitiva
- Comunicativa
- Valorativa
- Contextual

DIRIGIDO A:

Profesionales de todos los sectores que requieran mejorar sus competencias en el uso de las herramientas que ofrece ofimática para el desempeño laboral y uso personal.

SEDE FUSAGASUGÁ

CONTENIDO

- ✓ MODULO 1: *-Introducción a las Tic.
- *- Microsoft Word
- *- Microsoft Excel
- ✓ MODULO 2: *- Microsoft Power Point.
- *- Microsoft Access
- *- Microsoft Outlook
- *- Creación de páginas web
- ✓ MODULO III: *- Editores de texto y audiovisual en línea.
- *- Aplicaciones varias
- *- La gestión de la seguridad de las informaciones.
- *- Arquitectura empresarial “Una herramienta para la transformación empresarial”

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 3 créditos, 144 horas
- ✓ Valor del Diplomado será de \$450.000
- ✓ Fecha de Inicio: 02 junio de 2018

Curso Estadística Aplicada

OBJETIVO

Capacitar a la comunidad académica en los aspectos teóricos y prácticos en técnicas estadísticas como herramienta fundamental en la investigación.

JUSTIFICACIÓN

La estadística es un aspecto muy importante en la investigación ya que hace parte de la formación básica del profesional en el manejo de información y la toma de decisiones.

Es importante comprender que la finalidad de la estadística descriptiva es la obtención de medidas que resumen la información obtenida en una muestra, mientras que en la inferencia estadística se generalizan los resultados de una muestra, a toda la población en estudio, encontrando aplicaciones la agricultura, la biología, el comercio, la química, la comunicación, la economía, la educación, la electrónica, la medicina, la física y a muchos otros campos de la ciencia y de la ingeniería.

Por lo anterior es muy importante que los profesionales de diferentes áreas del conocimiento se sentan con la capacidad de leer, interpretar y analizar información estadística, además de comunicarse efectivamente con los profesionales en esta disciplina en el uso de los métodos estadísticos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Adquirir habilidades en la recolección, búsqueda, procesamiento, interpretación y análisis de datos.
- Manejar algunas técnicas estadísticas para analizar adecuadamente una base de datos.

SEDE FUSAGASUGÁ

- Desarrollar habilidades de uso de software estadístico en la aplicación de diferentes técnicas estadísticas.
- Fundamentar los aspectos teóricos de probabilidad requeridos para aplicar las diferentes técnicas estadísticas en el análisis de datos

DIRIGIDO A:

Docentes Investigadores, profesionales en diferentes áreas y estudiantes universitarios, que necesiten aplicar las diferentes técnicas estadísticas.

CONTENIDO

- ✓ MODULO 1: Estadística descriptiva
- ✓ MODULO 2: Teoría de probabilidades.
- ✓ Estadística inferencial
- ✓ Análisis de varianza y regresión lineal

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial – 48 Horas
- ✓ Valor del Curso será de \$500.000
- ✓ Fecha de Inicio: 07 de mayo de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Diplomado En Automatización Industrial

OBJETIVO

Dar conocer al estudiante de manera práctica y teórica, los conceptos fundamentales, técnicas y dispositivos utilizados en procesos de automatización industrial.

JUSTIFICACIÓN

En cualquier sistema industrial, los circuitos de control constantemente reciben y procesan información acerca de las condiciones de los sistemas al cual pertenecen. Esta información representa datos tales como las posiciones mecánicas de partes móviles, temperaturas, presión, velocidades de flujos de fluidos, fuerzas aplicadas a varios dispositivos de detección, velocidades de movimiento, etc. Los sistemas de automatización deben recoger toda esta información empírica y combinarla con la información suministrada por los operadores

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Desarrollar y conservar sistemas automatizados y de control, utilizando tecnología adecuada, de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y de seguridad para mejorar y mantener los procesos productivos.
- Planear sistemas automatizados y de control considerando los aspectos técnicos, económicos y normativos, utilizando tecnologías de la información; para garantizar la disponibilidad operacional.
- Analizar y diseñar circuitos hidráulicos y neumáticos para la automatización de sistemas mecánicos. Evaluará los elementos de ambos campos para describir las operaciones de la hidráulica y la neumática.
- Supervisar los instrumentos o equipo de medición y control de acuerdo a las necesidades propias del proceso y la normatividad aplicable, para realizar su diagnóstico.

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Investigadores, docentes, directivos de institución de educación superior (Universidad de Cundinamarca, otros), e interesados en participar o en aprender en los procesos de automatización, con énfasis en neumática e hidráulica sin dejar de lado el sector industrial.

CONTENIDO

- ✓ MODULO 1: Automatización industrial.
- ✓ MODULO 2: Controladores lógicos programables

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Diplomado será de \$800.000
- ✓ Fecha de Inicio: 01 de junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Diplomado Promoción, Diseño Y Gestión De Proyectos Innovadores Y STARTUPS

OBJETIVO

Fortalecer las competencias en la proposición y gestión de proyectos y emprendimiento, utilizando herramientas tecnológicas para la óptima ejecución de proyectos innovadores.

JUSTIFICACIÓN

La promoción de fondos para el desarrollo tecnológico y empresarial de la región se ve frecuentemente enfrentado a la falta de proponentes que presenten sus ideas de negocio, como posibles fuentes generadoras de empleo y desarrollo en diferentes sectores comerciales e industriales, una causa importante de esta timidez emprendedora se debe a la falta de confianza en la propuesta de proyectos en la gestión eficiente de los mismos, reduciendo las oportunidades de desarrollo empresarial de la región, a la vez que abre el espacio a foráneos para acceder a estos recursos, limitando la participación de los locales a empleados cuando se tiene la preparación suficiente para afrontar retos de emprendimiento

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Proponer proyectos o ideas de negocio innovadoras a convocatorias nacionales e internacionales.
- Propone, fundamenta y diseña proyectos o modelos de negocio innovadores, a través de herramientas de análisis cualitativo y cuantitativo.
- Diseña y gestión proyectos con la ayuda de herramientas tecnológicas.

SEDE FUSAGASUGÁ

DIRIGIDO A:

Empresarios, emprendedores y profesionales interesados en proyectarse como gestores de proyectos de innovación a través de la aplicación de herramientas tecnológicas para el emprendimiento y la formulación y gestión de proyectos

CONTENIDO

- MODULO 1:
 - *- Innovación y emprendimiento.
 - *- Modelos para emprendimiento.
 - *- Descubrimiento del cliente.
 - *- Validación del problema y la solución
 - *- Relacionamiento canales y clientes.
 - *- Validación de socios y recursos clave.
- MODULO 2:
 - *- Dirección de proyectos.
 - *- Pautas de negociación y conciliación.
 - *- Matrices de riesgos y gestión.
 - *- Herramientas de gestión de proyectos
 - *- Herramientas para el seguimiento y evaluación de proyectos.

INFORMACIÓN

- ✓ Semi-Presencial
- ✓ Valor: \$800.000
- ✓ Fecha de Inicio: 05 de junio de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

L. E. B.E. Educación Física, Recreación y Deportes

Diplomado Un Cuerpo Disponible Para El Circo

OBJETIVO

Desarrollar el ***diplomado un cuerpo consciente para circo***, como un espacio de experimentación y cualificación del circo en Colombia como arte escénico interdisciplinar que fortalezca los distintos estilos y formas de representación desde la formación en investigación, la dramaturgia y la creación.

Relacionar y contrastar ***métodos de investigación***, fuentes y técnicas alternativas, identificando relaciones entre conceptos para sentar las bases del hecho creativo en el circo. Desarrollar espacios para evidenciar la importancia de la ***dramaturgia*** en la obra circense, contemplando componentes como el espacio, el actor y el drama. Describir diferentes recursos metodológicos y experiencias para la ***creación*** circense desde el concepto hasta la puesta en escena.

JUSTIFICACIÓN

Son evidentes las numerosas ofertas de arte circense que en Colombia se presentan, realidad que proviene de un proceso de posicionamiento y apropiación sobre el cual no se debe desfallecer, particularmente el artista circense, encuentra una oferta de talleres de corta duración que aportan ciertos conocimientos principalmente del orden técnico (manipulación de objetos, acrobacia aérea y de piso, magia, y equilibrios etc), pero en cuanto a la puesta en *escena Investigación, Dramaturgia y Creación para Circo* la oferta es insipiente, hecho que incentiva la baja producción de obras de pequeño, mediano y gran formato y hace proliferar la elaboración de cuadros, números y rutinas de forma fragmentada y sin estructura. Teniendo en cuenta las diversas formas de representación del Circo, donde en ocasiones el proceso creativo se limita al espacio comercial ausente de contenido, resulta vital brindar herramientas de investigación para la *estructura y composición* del hecho creativo en Circo del siglo XXI, desde la perspectiva interdisciplinar, encontrando nuevos sentidos a los principios estéticos de unidad, coherencia, narratividad, progresión, inteligibilidad, contenidos convergentes, uso de los lenguajes escénicos, la puesta en escena entre otros, elaborando nuevos diálogos desde el propio contexto creativo y el absurdo, sensibilizando paulatinamente a la necesidad de profesionalización en este arte.

SEDE FUSAGASUGÁ

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El rigor de un cuerpo disponible para el Circo, exige el dominio técnico y artístico, para abordar los retos que plantea la puesta en escena del siglo XXI, por ello dentro de las competencias que se espera desarrollar en el marco de este proceso se encuentran:

- Identificarán los puntos de convergencia entre deporte como línea base para las prácticas artísticas y las artes escénicas como punto de partida de un cuerpo disponible, desde la capacidad motriz y técnicas de movimiento para el hallazgo de la corporeidad propia.
- Establecerán formas y estructuras dramáticas y su importancia en la puesta en escena para circo.
- Incorporaran elementos para la construcción un modelo de investigación, que le permita al estudiante desarrollar la línea base de información para iniciar su propio viaje creativo
- Potencializara la creación circense a partir de técnicas que regulan el vínculo entre el hecho creativo, el dominio técnico y el enfoque interdisciplinar.

DIRIGIDO A:

El presente diplomado de la Universidad de Cundinamarca, está dirigido a artistas del Circo en Colombia, con experiencia de mínimo cuatro años certificados a través de estudios o procesos de creación y circulación de sus obras en repertorio

CONTENIDO

1. Investigación para la puesta en escena.
2. Dramaturgia para Circo
3. Creación en la escena circense

INFORMACIÓN

- ✓ Presencial
- ✓ Valor del Diplomado será de \$950.000
- ✓ Fecha de Inicio: 10 de octubre de 2018

SEDE FUSAGASUGÁ

Diplomado: Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

OBJETIVO

El diplomado está enfocado principalmente a la continuidad en la formación de los estudios de derecho deportivo, como parte necesaria de la formación y especialización de egresados en ciencias de la actividad física y el deporte (ccafd), trabajando las competencias investigadoras, que permitan el acceso y la preparación posterior para los estudios de maestría y de doctorado.

DIRIGIDO A:

- Titulados con el Grado de EDUCACIÓN (con cualquiera de sus especialidades).
- Titulados con el Grado en CCAFD (con cualquiera de sus especialidades).
- Titulados (latinoamericanos) con el Grado en DERECHO
- Titulados con el Grado en PEDAGOGÍA (con cualquiera de sus especialidades).
- Titulados con el Grado en PSICOPEDAGOGÍA (con cualquiera de sus especialidades).
- Grados de contenido académico análogos a los anteriores.
- Monitores deportivos con el Grado de Educación o análogo.
- Egresados con expectativas profesionales de ámbito deportivo.

CONTENIDO

Módulo 1:

LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEPORTIVA

SEDE FUSAGASUGÁ

Módulo 2:

LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES. EL MOVIMIENTO OLIMPICO

Módulo 3:

EL RÉGIMEN CONSTITUCIONAL DEL DEPORTE

Módulo 4:

RÉGIMEN SANCIONADOR Y DISCIPLINARIO. LA RESPONSABILIDAD DEPORTIVA Y SU ASEGURAMIENTO

Módulo 5:

LAS TITULACIONES DEL DEPORTE Y SU EJERCICIO PROFESIONAL.EL RÉGIMEN LABORAL DEL DEPORTISTA PROFESIONAL

INFORMACIÓN

- ✓ Semi Presencial
- ✓ Valor del Curso será de \$550.000
- ✓ Fecha de Inicio: 15 de Mayo de 2018