

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02 PAGINA: 1 de 3

16-

Fusagasugá 19 de noviembre de 2025

Doctora  
**KATERINE VIVIANA GARCÍA ORJUELA**  
 Jefe oficina de compras  
 Universidad de Cundinamarca

Asunto y/o Ref.: **PERFILES PROFESIONALES REQUERIDO ABS 76**

En relación a “CONTRATAR LA ELABORACIÓN, DISEÑO Y MONTAJE DE 100 CAMPOS DE APRENDIZAJE DIGITALES CON SUS RESPECTIVOS PLANES DE APRENDIZAJE, DIRIGIDOS A LOS GESTORES DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE (GCA) DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, EN COHERENCIA CON EL PLAN DE DESARROLLO 2024-2027, EL MODELO EDUCATIVO DIGITAL TRANSMODERNO (MEDIT) Y LOS LINEAMIENTOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DOCENTE (EFAD)” a continuación se presentan los perfiles profesionales mínimos requeridos:

PERSONAL REQUERIDO					
ITEM	DESCRIPCIÓN NOMBRE DEL CARGO	CANTIDAD	PORCENTAJE DE DEDICACIÓN	FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA PROFESIONAL
1	Director/a de Proyecto – PMO (Project Management Office)	1	100%	Profesional con título en Administración, Ingeniería Industrial, Gestión de Proyectos, Educación, ingeniería de sistemas, o afines. Especialización o maestría en Gerencia de Proyectos (deseable certificación PMP o equivalente).	Mínimo 5 años de experiencia liderando proyectos educativos, tecnológicos o de transformación digital. Conocimientos sólidos en gestión de equipos multidisciplinarios, planeación estratégica, control de cronogramas, presupuestos y cumplimiento de indicadores de desempeño.
2	Diseñadores Instructionales	6	75%	Profesional en Educación, Psicología,	Mínimo 3 años de experiencia en el diseño de

	MACROPROCESO DE APOYO		CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL		VERSIÓN: 11
	CARTA		VIGENCIA: 2024-09-02 PAGINA: 2 de 3

				Comunicación, Ingeniería o áreas afines, con especialización o maestría en diseño instruccional, e-learning o educación virtual o Educación ó afines.	experiencias de aprendizaje virtual o digital, estructuración de rutas formativas y elaboración de guiones instructionales bajo metodologías activas y modelos educativos digitales. Manejo de plataformas LMS y herramientas de autor (H5P, Articulate, Genially, etc.).
3	Expertos Temáticos o Contenidistas	6	50%	Profesional con posgrado o amplia trayectoria en el área disciplinar correspondiente (por ejemplo: ingeniería, ciencias sociales, administración, educación, salud, etc.).	Mínimo 5 años de experiencia docente o profesional en su campo de especialidad, con capacidad para elaborar contenidos académicos, actividades evaluativas y recursos que garanticen rigor conceptual y pertinencia curricular.
4	Editores de Contenido Virtual	3	40%	Profesional en Comunicación Social, Periodismo, Lingüística, Filología, Literatura o áreas afines.	Mínimo 3 años de experiencia en edición de materiales educativos digitales, revisión de estilo, corrección ortotipográfica y adecuación de textos para entornos virtuales. Deseable experiencia en normas APA y guías institucionales de redacción académica.
5	Diseñadores Gráficos y Multimedia	15	50%	Profesional en Diseño Gráfico, Diseño Multimedia, Animación o Comunicación Visual.	Mínimo 3 años de experiencia en desarrollo de materiales educativos digitales, producción audiovisual, animación 2D/3D, diseño de interfaces y recursos interactivos. Dominio de software

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)  
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO DE APOYO		CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL		VERSIÓN: 11
	CARTA		VIGENCIA: 2024-09-02
			PAGINA: 3 de 3

					como Adobe Creative Suite, Canva, After Effects, Blender, entre otros.
6	Gestores de Plataforma LMS	2	30%	Profesional en Ingeniería de Sistemas, Ciencias de la Computación, Tecnología en Informática o afines.	Mínimo 3 años de experiencia en administración de plataformas LMS (preferiblemente Moodle), gestión de usuarios, configuración de cursos, soporte técnico y analítica de aprendizaje. Deseable conocimiento en SCORM, integración de plugins y automatización de reportes.



**WILSON RICARDO PINILLOS CASTILLO**  
 Director Escuela de Formación y Aprendizaje Docente  
 Universidad de Cundinamarca

Transcriptor: Carlos Alberto Gordillo Pachón  
 Gestor Escuela de Formación y Aprendizaje Docente

16.