

GENERACIÓN

SIGLO 21

EL TÍBAR ES UN
REFERENTE DE
MODELO DE
ENSEÑANZA

Pág. 16

SEGUNDO
CONGRESO
INTERNACIONAL
LÁCTEO

Pág. 5

ASÍ SE VIVIÓ EL WORKSHOP
LATINOAMERICANO

Pág. 12

CONTENIDO

5

SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL
LÁCTEO: PRODUCCIÓN LECHERA E
INNOVACIÓN AGROALIMENTARIA

SEMBRANDO ESPERANZA DESDE UBATÉ

8

LA INVESTIGACIÓN PARA VIVIR EN
EQUILIBRIO CON LA NATURALEZA

10

12

ASÍ SE VIVIÓ EL WORKSHOP
LATINOAMERICANO

14

HUEVOS CRIOLLOS DE NUESTRA TIERRA

UNIDAD AGROAMBIENTAL EL TÍBAR
ES UN REFERENTE DE MODELO DE
ENSEÑANZA

16

GENERACIÓN
SIGLO
21

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Rector

Adriano Muñoz Barrera

Secretaria General

Isabel Quintero Uribe

Vicerrectora Académica

María Eulalia Buenahora Ochoa

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

Director Administrativo

Seccional Ubaté

Miguel Alejandro Flechas

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Carolina Melo Rodríguez

Coordinación editorial

Angélica María Guzmán Pérez

Corrección de estilo

Pablo Arciniegas

Diseño y Diagramación

Natalie Cruz Trujillo

Producción

Oficina Asesora de Comunicaciones

Fotografía Portada Retoque Digital

Natalie Cruz Trujillo

Colaboración especial

Equipo de la Seccional Ubaté

Revista Virtual

2021

UBATÉ AVANZA EN EL MEDIT

En la última edición de nuestra revista digital Generación Siglo 21, seccional Ubaté, nos comprometimos a seguir impartiendo conocimientos de calidad en la educación superior, integrando a la comunidad académica y al sector externo.

Muestra de ello es el concepto favorable emitido por el Ministerio de Educación Nacional sobre las condiciones institucionales de calidad que hemos prestado durante los último siete años, el cual nos permite continuar formando profesionales y personas transhumanas, para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad. Por obtener este logro, mis felicitaciones a la comunidad universitaria que se ha comprometido con el aseguramiento de la calidad académica.

Ahora bien, nuestro Modelo de Educación Transmoderno (MEDIT) está compuesto por un campo multidimensional de aprendizaje, el cual describe en sus dimensiones la importancia de cada autor social, empezando por la persona en sí misma como sujeto principal: un motor de mejora constante, enfocado en transformar su entorno. Partiendo desde ahí, quisimos contarle a los lectores cómo nuestras actividades permiten este crecimiento humano, aportando espacios no solo en las aulas sino en diferentes escenarios que puedan transformar realidades desde el conocimiento que la Institución puede brindar.

Con este propósito, diferentes eventos se han realizado este semestre, logrando resultados transformadores, ya que, partimos de la construcción dialógica y formativa (base para edificar el conocimiento y el aprendizaje de



Por: Miguel Alejandro Flechas Montaña
Director seccional Ubaté

los participantes), con miras a una transformación personal que influya positivamente en la sociedad. Por ello, hemos pensado la presente edición desde los cuatro ejes que componen el MEDIT, dando a conocer el trabajo que estamos realizando en la Seccional:

1. Ética: la Unidad Agroambiental el Tíbar como acto transformador de mejora

2. Conocimiento: segundo Congreso Internacional Lácteo, como evento que transforma el entorno local, nacional e internacional permitiendo la formación de ciudadanos comprometidos con los valores democráticos, la civildad y la libertad.

3. Aprendizaje: Campo de Aprendizaje Cultural (CAC) Sembrando Esperanza, como campo multidimensional que trasciende el aula de clase.

4. Tecnología: workshop latinoamericano; entrevista con Ana Lucía Hurtado, coordinadora del programa organizador de evento.

De esta manera, concebimos el conocimiento como el resultado de espacios dialógicos y formativos que transforman la realidad particular, el entorno local, nacional e internacional, permitiendo la formación de ciudadanos comprometidos con los valores democráticos, la civildad y la libertad.





SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL LÁCTEO:

PRODUCCIÓN LECHERA E INNOVACIÓN AGROALIMENTARIA

La región del valle de Ubaté se ha caracterizado por su excelente producción lechera, en esta versión del Congreso la innovación alimentaria será el eje central.

El 27 y 28 de octubre se llevará a cabo el Segundo Congreso Internacional Lácteo, producción lechera e innovación agroalimentaria, liderado por el programa de Zootecnia de la Seccional Ubaté. Este evento lleva la marca de la UCundinamarca, ya que, busca transformar el entorno local, nacional e internacional, permitiendo la formación de ciudadanos comprometidos con los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

Además, esta es la segunda vez que el programa de Zootecnia realiza un congreso de talla internacional de manera virtual, haciendo un aporte al eje Conocimiento del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT).

Por Angela Paderi
Gestora comunicaciones
seccional Ubaté

José Fernando Pérez, docente del programa explicó que, “el congreso tiene como objetivo establecer y sortear los desafíos del sector lácteo, desde los aspectos productivos de calidad e inocuidad y de innovación de productos agroalimentarios, objetivos que contribuirán como herramienta para alcanzar una mayor competitividad dentro del panorama de la producción lechera y alimentaria del departamento y el país”.

Así las cosas, enfocados siempre en brindar espacios educativos de conocimiento a los estudiantes de la Institución y a la población del municipio y del valle de Ubaté, se realizará este evento de manera virtual a través del Facebook Live institucional @UCundinamarcaaseccionalubate.

Igualmente, en el marco del congreso lácteo se va a llevar a cabo el Primer Concurso de Quesería Regional del valle de Ubaté, "que busca potenciar y fortalecer la industria quesera de la región, dando a conocer los sabores y saberes de los quesos tradicionales, e innovación de dicha industria", dijo Pérez.

Junto con la Secretaria de Cultura de Ubaté, "Una Nueva Ubaté", desde el programa de Zootecnia se busca priorizar el saber hacer y la profesionalización del sector lácteo de esta región de Cundinamarca, sin renunciar a las raíces de la quesería tradicional; porque detrás de cada queso hay personas, praderas, ganado, procesos, tradición y, sobre todo, una manera de hacer las cosas con mucho compromiso y dedicación.





El concurso premiará a los mejores quesos de la región de Ubaté y sus alrededores, y estará abierto a quienes quieran concursar. Esta primera versión también contará con jueces/catadores de mucho recorrido: profesionales del área de la quesería, chefs, docentes, entre otros, lo que configura un conjunto heterogéneo de perfiles de jueces con experiencias vinculadas al mundo del queso y la alimentación, cosa que permitirá una mejor valoración del producto, más representativa y cercana a los gustos que actualmente tiene la industria y la gastronomía.



SEMBRANDO ESPERANZA DESDE UBATÉ

Por John Henry Vásquez Calderón,
Profesional universitario I - Unidad
Agroambiental El Tíbar.

Desde el Campo de Aprendizaje Cultural Sembrando Esperanza de la seccional Ubaté, se llevan a cabo actividades que buscan la armonía con la naturaleza y la comunidad.



Es realmente esperanzador el trabajo juicioso y profesional que, desde la UCundinamarca, se realiza enfocado en la conciencia que tiene el cuidado del medioambiente, forjado gracias a la sensibilización que se logra con la implementación de políticas, programas y actividades al respecto, cuyo origen se halla en el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT).

En este plano el Campo de Aprendizaje Cultural (CAC) Sembrando Esperanza, de la seccional Ubaté, se destaca por su propósito de demostrar acciones y hábitos transformadores relacionados con el cuidado del medioambiente, a partir de experiencias de sensibilización cultural, según orientación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en la UCundinamarca y en la región de Ubaté.

Más allá de la era digital que pondera la inteligencia artificial y que interpela las dimensiones del actuar del ser humano, no podemos dejar atrás que la verdadera inteligencia consiste en consolidar la calidad de vida para el sujeto, sus semejantes y su entorno. Por ello, cuando el MEDIT nos lleva a ser una organización universitaria inteligente, con alma y corazón, está definiendo también la esencia de cada integrante de la comunidad universitaria.

La seccional Ubaté ha puesto alma y corazón para desarrollar de manera sincronizada, concatenada y progresivamente, las actividades que se han programado. Esto

queda evidenciado en el impacto positivo que se ha logrado con actividades como *Tradiciones Gastronómicas con Alma, Corazón y Cuidado del Medio Ambiente desde Casa por la Seguridad Alimentaria, Rescatando Saberes Ancestrales de la villa de Ubaté, Desarrollo de la Capacidad Creativa con Tecnologías de Bajo Costo, Reciclando Ando* y el trabajo de cartografía social con comunidades rurales del municipio de Ubaté.

Posteriormente, en un trabajo interinstitucional se realizó la actividad *Sembrando Futuro*, que reunió estudiantes, docentes, administrativos de la seccional y el apoyo de la Corporación Autónoma Regional (CAR), el Ejército Nacional y el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad, en el que se sembraron mil plántulas, creando conciencia de la importancia de reforestar, para que esta actividad ayude a atenuar efectos del cambio climático, se proporcione hábitat a la biodiversidad, se filtren partículas del medioambiente, se apoyen el flujo de fuentes hídricas, se recoja CO₂ y se mejore la calidad del aire.

Finalmente, con el Muro Para la Vida, que aprovechará espacios verticales en la Unidad Agroambiental El Tibar, se consolidará este trabajo del CAC Sembrando Esperanza, que hace seguimiento a todas estas prácticas, hábitos y acciones transformadoras, acorde con la misión trascendente que resalta el MEDIT, y así poder construir verdaderamente una cultura translocal y transmoderna, para la vida, para los valores democráticos, la civildad y la libertad, y por un mundo mejor.



LA INVESTIGACIÓN PARA VIVIR EN EQUILIBRIO CON LA NATURALEZA

Por Angélica Guzmán
Periodista Oficina Asesora
de Comunicaciones

Las abejas son parte importante del medioambiente, por eso, en Ubaté un semillero de investigación apícola trabaja por su conservación.

Como una iniciativa de docentes y estudiantes del programa de Zootecnia de la UCundi-namarca, seccional Ubaté, nació en el 2018 el semillero apícola de investigación, Siazuc. Con el objetivo de conservar e investigar el área de la apicultura, y así contribuir a que esta especie amenazada y tan necesaria para los ecosistemas se mantenga a salvo.

Bajo el liderazgo de la docente Judith Castiblanco Beltrán y con el apoyo del profesor Carlos Felipe Bosa y la estudiante María Camila Lizcano, se llevan a cabo investigaciones: con el fin de generar nuevos conocimientos e información que sean útiles a la comunidad académica.

“Es fundamental que podamos desarrollar procesos con la comunidad local y asociaciones para conservar las especies apícolas, de manera sostenible y manteniendo el equilibrio natural de su especie en el entorno”, manifestó la líder de Siazuc.

Actualmente, el semillero presta el servicio de rescate de enjambres para la zona del valle de Ubaté, acción fundamental para preservar y sensibilizar sobre la importancia de estos hermosos polinizadores con la comunidad. Así mismo, la unidad apícola cuenta con equipos fundamentales para la trazabilidad de los productos, como el horno secador de polen, centrifuga extractora de miel y kit para la producción de reinas, elementos de bioseguridad y herramientas necesarias para el trabajo en el apiario.

“Trabajamos en equipo con la Unidad Agroambiental El Tíbar, en donde tenemos cinco colmenas que nos permiten avanzar en las investigaciones, así que esperamos seguir creciendo. Por eso hacemos el llamado a la comunidad para que no queme o ahogue enjambres, sino que nos contacten para poder ayudar”, señala la docente.

Vale la pena destacar que dentro de los trabajos de investigación del semillero, actualmente la estudiante Jessica Abril (quien fue estudiante líder de este grupo desde su fundación hasta el semestre pasado) desarrolla un trabajo sobre cría de reinas. Y como ella, graduados y semilleros también han continuado su investigación en la apicultura y hasta varios de ellos tienen emprendimientos relacionados con la crianza de abejas.



ASÍ SE VIVIÓ EL WORKSHOP LATINOAMERICANO

En entrevista, la coordinadora del programa de Ingeniería de Sistemas seccional Ubaté, habló del evento que se realizó desde 30 de septiembre hasta el primero de octubre en la UCundinamarca.

El Workshop latinoamericano es un evento que se enfoca en el área de desarrollo de software, fue creado con la finalidad de potenciar en los estudiantes esta habilidad, tanto a nivel competitivo como a nivel comercial, ya que, actualmente es uno de los campos de acción más fuertes para los ingenieros.

Le realizamos una entrevista a Ana Luía Hurtado Mesa, coordinadora del programa Ingeniería de Sistemas seccional Ubaté, quien nos habló acerca de la tercera edición de este evento.

UCundinamarca: ¿Cómo fue la acogida del evento, con cuántos asistentes y participantes se contó?

Ana Lucía Hurtado: La acogida del evento en este 2021 fue muy buena, contamos con la participación de 2.458 asistentes con los cuales pudimos realizar las diferentes actividades programadas en la agenda, como lo fue Workshop y las diferentes maratones de programación, con una participación en estas de cien estudiantes de las diferentes sedes.

Por Angela Paderi
Gestora de comunicaciones
seccional Ubaté.

UCundinamarca: ¿Crees que el Workshop latinoamericano es un evento innovador? ¿Por qué?

Ana Lucía Hurtado: Es un evento indiscutiblemente innovador porque es un espacio que permite que los estudiantes descubran nuevas cosas en torno al desarrollo de software; que piensen un poco más allá de lo que es ser ingeniero y cómo las diferentes experiencias de otros profesionales en el área de desarrollo les permiten alcanzar nuevos conocimientos y perfeccionar los que ya tenían. Esta actividad también les ayuda a ser más creativos y a proyectar lo que quieren hacer, lo que quieren lograr y a identificar cómo el área de desarrollo de software puede empezar a cambiar vidas y puede fortalecer diferentes actividades de las que se cree que no tienen campo de acción.

UCundinamarca: Nuestro Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) está pensado por ejes, ¿cómo crees que este evento aporta desde el eje Tecnología?

Ana Lucía Hurtado: Desde que el estudiante inicia a fortalecer su aprendizaje mediado por la tecnología y por diferentes plataformas que se manejan de manera virtual. Cuando los chicos inician a hacer un proceso de formación o preparación para sus maratones de programación se manejan diferentes herramientas que se encuentran en la red, que les permite repensar su forma de aprender, cosa que se ha visto en este Workshop.

UCundinamarca: ¿En qué puede ayudar a la formación de los estudiantes de ingeniería este tipo de eventos?

Ana Lucía Hurtado: Este evento enriquece sus conocimientos y habilidades desde el simple hecho de escuchar experiencias de graduados que ya trabajan en desarrollo de software. Esto hace que el estudiante genere conciencia de lo que está haciendo en el aula de clase, y de esa forma tenga un mayor compromiso dentro del proceso. Además, este Workshop y las diferentes maratones de programación están formuladas en Inglés, lo que hace que el estudiante refuerce el entendimiento de este lenguaje y pueda comprender ejercicios en un segundo idioma.

UCundinamarca: ¿Qué experiencias, ‘malos sabores de boca’, decepciones, triunfos, aprendizajes, entre otras cosas, les han dejado las tres versiones del Workshop?

Ana Lucía Hurtado: Son muchas las experiencias, empezando por nuestra primera versión en 2019 que se realizó de manera presencial: fue un *training camp* en donde todos los estudiantes que se inscribieron a nivel nacional e internacional permanecieron durante tres días en la seccional Ubaté, allí aprendimos muchas cosas, incluso se hicieron algunas adecuaciones dentro de la seccional para alojar a los asistentes y precisamente en estos espacios pudimos ver el trabajo detrás del evento principal. También observamos el trabajo en equipo, cómo entre todos se resuelven dudas y se generan esas dinámicas que nos muestran que lo más importante para los participantes es aprender por medio de la competencia.

Con esto en mente, en 2020 realizamos el segundo Workshop, durante la pandemia, de modo que, se proyectó el evento de manera virtual, mediado por la tecnología y el principal logro fue el impacto que tuvo, ya que, al ser virtual se logró una mayor participación. Además en esta versión ya hacíamos parte de la Liga de Programación Colombiana, desde donde nuestros estudiantes han podido fortalecer competencias en otros espacios. Y finalmente nuestra última versión 2021, en donde incorporamos nuevos factores como la Hackaton en donde a los participantes se les ponen retos y deben dar una solución. Asimismo, se realizó la maratón de programación interna entre todos los estudiantes de la Universidad, en donde un estudiante de la seccional Ubaté, Gabriel Forero, obtuvo el primer puesto.

UCundinamarca: ¿Ya se tiene pensada una nueva versión? Háblenos al respecto

Ana Lucía Hurtado: Sí, siempre que terminamos una versión empezamos a visionar el Workshop del siguiente año, para el que tenemos pensado una Hackaton un poco más grande, en la que contaremos con aliados estratégicos de desarrollo de software que nos permitan fortalecer el evento. Creo que es momento de generar alianzas con empresas a nivel global como Google o Microsoft, y empezar a incorporarnos de manera más grande en ese mundo del desarrollo del software.

HUEVOS CRIOLLOS DE NUESTRA TIERRA

Graduado de la seccional Ubaté emprendió con una granja avícola productora de huevos criollos; comenzó con diez gallinas ponedoras y ahora tiene mil.



Por Angélica Guzmán
Periodista Oficina Asesora de Comunicaciones

Dicen que lo ideal es encontrar una gallina que ponga huevos de oro, sin embargo, Danny Yamith Garzón, graduado de la UCundinamarca no solo tiene una, sino mil. Ellas son las protagonistas en la granja avícola Nuestra Tierra, el emprendimiento de este Administrador de Empresas Agropecuarias.

Desde el 2018, este joven emprendedor se interesó por la avicultura, motivo por el cual adquirió diez gallinas y comenzó a aplicar lo que aprendió durante sus estudios. Así, a prueba y error, su idea fue tomando forma de emprendimiento hasta que finalmente basó su tesis de grado en ella.

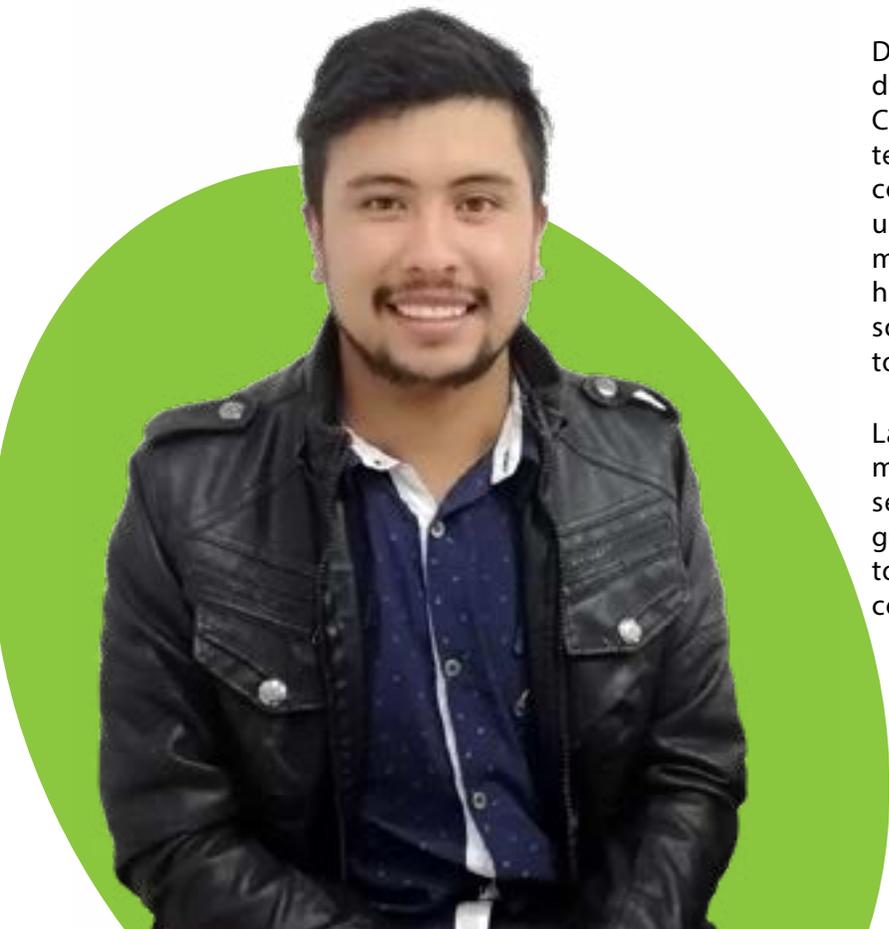
“Mi emprendimiento está sustentado en la producción y comercialización de huevos criollos, los cuales vendemos en este momento en Ubaté, Carmen de Carupa y Bogotá, pero tenemos ganas de seguir creciendo”, explicó Danny.

Así mismo, el graduado de la seccional Ubaté manifestó que las gallinas de su Granja tienen una vida tranquila, sin estrés, con una alimentación adecuada, y viven en una infraestructura que les permite tener un confort y así producir huevos criollos de excelente calidad.



Danny se graduó de la Universidad en el 2019, y desde entonces ha desempeñado cargos públicos en Carmen de Carupa, pero no deja de estar pendiente de sus gallinas. “Esto comenzó con el anhelo de contribuir, de producir alimentos de calidad y generó una fuente adicional de ingresos, que poco a poco me dio experiencia y aprendizaje. No fue fácil, pero hoy podemos decir que lo estamos logrando e incluso aumentamos el número de gallinas para dar abasto con la demanda de huevos”, dice.

La granja avícola Nuestra Tierra, está ubicada en Carmen de Carupa, Cundinamarca. Sin embargo, su presencia en redes sociales y el proyecto que tiene el graduado de seguir creciendo con su emprendimiento, permitirá que más huevos criollos, de gallinas felices, lleguen a más hogares colombianos.



UNIDAD AGROAMBIENTAL EL TÍBAR ES UN REFERENTE DE MODELO DE ENSEÑANZA

Por Angela Paderi
Gestora Comunicaciones
Seccional Ubaté.

Esta granja de la seccional Ubaté es un espacio académico pensado desde la ética como acto transformador de mejora.

La Unidad Agroambiental (UAA) El Tíbar es un laboratorio a cielo abierto pensado para brindar espacios educativos de práctica, principalmente para los estudiantes del programa de Zootecnia en la seccional Ubaté. Allí se busca responder al Modelo de Educación Digital Transmoderno (MEDIT), ofreciendo un espacio en donde se realicen actos transformadores de mejora, que permitan a la persona, entre distintas actuaciones, escoger de manera autónoma aquella que le aporte y no le haga daño a sí misma, a la naturaleza, a la sociedad, a la convivencia y a la vida democrática.

Este espacio académico, dice Camila Arévalo, administradora de la UAA El Tíbar, "cuenta con varios modelos y sistemas productivos, pensados para ser referentes como modelo de interés para la comunidad externa, así como asociaciones de productores pequeños, medianos y grandes, que nos quieran visitar y aprender de nuestro trabajo para replicarlo en sus labores".



Allí, en el Tibar, se trabaja por ser un modelo eficiente y pedagógico en la comunidad tanto interna como externa, y por educar para la vida en diferentes espacios, como es el caso del convenio que se sostiene con la Empresa de Servicios Públicos de Ubaté (Emservilla), con la cual se han realizado jornadas de capacitación en cuanto al cuidado y aprovechamiento de residuos sólidos, en una población rural que no conocía la UCundinamarca y mucho menos los procesos que allí se realizan desde los diferentes sectores productivos.

Asimismo, “se han realizado trabajos con asociaciones de productores ovinos de Tausa y Fúquene, apoyándolos con eco-grafías, desparasitaciones, vitalizaciones y arreglo de pesuñas en los semovientes, brindando a empresarios información, apoyo y educación en temas de su interés” dice Arévalo.

El objetivo de la UAA es que el espacio académico genere modelos de enseñanza y aprendizaje no solo para los estudiantes sino para toda la población, y esto solamente lo puede lograr una persona o un equipo de trabajo transhumano libre y responsable, que opte por una razón social, ecológica, enfocada en el otro, los seres vivos y la convivencia armónica.





UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



CONOCE NUESTRA OFERTA DE
POSGRADOS
SECCIONAL UBATÉ

► **Especialización**
Gestión de Sistemas de
Información Gerencial (virtual)
SNIES 105401

► **Especialización**
Gerencia para el
Desarrollo Organizacional
SNIES 9949

20% Descuento para
GRADUADOS
y/o
10% con certificado
ELECTORAL

INSCRIPCIONES
ABIERTAS

HASTA EL 30 DE NOVIEMBRE

www.ucundinamarca.edu.co

Vigilada MinEducación