

GENERACIÓN

# SIGLO 21

ENCUENTROS  
REFLEXIVOS  
ALREDEDOR  
DEL COVID-19

pág. 5

CARTA  
A ESTUDIANTES  
DE ZOOTECNIA

pág. 8

**Estrategias**  
**de la seccional Ubaté**  
**frente a la crisis sanitaria del COVID-19**

pág. 4

# CONTENIDO



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

## Rector

Adriano Muñoz Barrera

## Secretaría General

Isabel Quintero Uribe

## Vicerrectora Académica

María Eulalia Buenahora Ochoa

## Vicerrectora Administrativa y Financiera

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

## Director Administrativo

## Extensión Soacha

Miguel Alejandro Flechas Montaña

## Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Carolina Melo Rodríguez

## Coordinación editorial

Ángela Paderi López

## Corrección de estilo

Sandra Hernández Beltrán

## Diseño y Diagramación

Cristian Camilo Moreno García

## Producción

Oficina Asesora de Comunicaciones

## Fotografía Portada

Fachada Universidad de Cundinamarca

Seccional Ubaté

## Colaboración especial

Equipo de la seccional Ubaté

Revista Virtual

2020

4

## ESTRATEGIAS DE LA SECCIONAL UBATÉ FRENTE A LA CRISIS SANITARIA DEL COVID-19

5

## ENCUENTROS REFLEXIVOS ALREDEDOR DEL COVID-19

8

## CARTA A ESTUDIANTES DE ZOOTECNIA

10

## SECCIONAL UBATÉ: AMBIENTALMENTE EN EQUILIBRIO CON LA NATURALEZA DESDE CASA

# EDITORIAL

Las universidades como centros de generación de conocimiento, hoy en día, se hacen imprescindibles para superar esta crisis sanitaria. En la seccional Ubaté también asumimos el reto de seguir educando de cara a las dificultades que esto implica, y por ello, nos hemos preocupado por apoyar a toda la familia universitaria, compartiendo información y divulgando las medidas y disposiciones que en el ámbito gubernamental se han establecido para la contención del virus.

Vivimos un momento de la historia en donde es importante que desarrollemos una estrategia que dé respuesta a los cambios que nos trae este momento, somos conscientes de la importancia de formar seres humanos más allá de sí mismos. Por eso, hemos fortalecido nuestra bandera de Plan Rectoral enfocándonos en brindar una formación para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

A lo largo de la historia y como lo dice nuestro Plan Estratégico, “los grandes hitos han sucedido porque fueron liberados por un determinado grupo de personas que comparten una visión de cambio, propio de un momento conocido como una generación, para identificar a quienes han hecho posible una idea, un sueño, un proyecto, una visión.”

Sabemos que las crisis se superan cuando trabajamos todos juntos y gracias a la labor en equipo de administrativos, docentes y estudiantes se han podido llevar a cabo las clases que nos encaminan a redefinir la misión de la Universidad de Cundinamarca como una institución certificadora, informadora y transmisora de conocimiento.

Estamos convencidos de superar este desafío que atravesamos como sociedad, y confirmamos nuestra voluntad y disposición para dar lo mejor como seres humanos en esta crisis sin precedentes.

Aún tenemos un camino por recorrer y conocimientos por aprender, pero siempre viendo las dificultades como oportunidades de mejora; estamos enfocados en ser una Universidad Digital Transmoderna, pero más que eso nos hemos comprometido a ser humanos, a actuar en sociedad y a afrontar esta emergencia con optimismo y serenidad, confiando en que pronto podamos volver a vernos, a sentirnos cerca y a seguir compartiendo conocimientos en nuestros salones de clase.

**Miguel Alejandro Flechas Montañaño**  
Director Administrativo seccional Ubaté



# Estrategias de la seccional Ubaté frente la crisis sanitaria del COVID-19



Por:  
Laura Andrea Deaza Cortés  
Seguridad y Salud en el Trabajo  
UCundinamarca, seccional Ubaté

**E**l virus proveniente de China que se expandió rápidamente por todo el mundo, ha generado nuevos retos que se han tenido que afrontar de manera oportuna. La llegada del COVID-19 a nuestras vidas nos ha mostrado lo frágiles que podemos ser y nos ha enseñado la importancia del autocuidado para mantenernos saludables.

Ante esta crisis, la Universidad de Cundinamarca, siguiendo las directrices del Gobierno Nacional, ha optado por el trabajo en casa, labor que desde la seccional de Ubaté se ha realizado juiciosamente con el compromiso de todos los funcionarios.

Para darle continuidad a las actividades de la seccional, ha sido de vital importancia la ayuda del equipo de sistemas y tecnología, que ha encontrado la manera de mantener en contacto cada una de las dependencias, brindando soporte continuo y demostrándonos que en la actualidad es completamente necesario formar parte del mundo digital.

Para nadie es un secreto que hemos tenido que enfrentarnos a múltiples cambios, tener que adaptar los puestos de trabajo al hogar, aprender a distribuir el tiempo entre la familia y el trabajo, y afrontar la continua incertidumbre del futuro, pues la manera en la que vivíamos dio un giro repentino. Por esto, desde el primer día de aislamiento, se recibieron recomendaciones para trabajar desde el hogar, acciones sencillas que permitieran a los funcionarios continuar con el desarrollo de sus actividades, haciéndolo de la mejor manera y promoviendo el cuidado de la salud.

La Universidad de Cundinamarca está comprometida con sus colaboradores por lo cual ha hecho un seguimiento continuo de sus condiciones de salud, a través de plataformas que han permitido el registro y control de síntomas que puedan o no estar ligados a COVID-19, y se han enfatizado las recomendaciones para prevenir el contagio, haciendo énfasis en la premisa que recuerda la importancia del autocuidado: "Tu salud y la de tu familia están en tus manos".

# SOPORTAR LAS AUSENCIAS, para valorar las presencias

ENCUENTROS REFLEXIVOS ALREDEDOR DEL COVID-19

Por: Luisa Johanna Lara Rodríguez  
Docente TCO programa Administración de Empresas,  
seccional Ubaté.

**E**n tiempos de crisis donde es casi imposible normalizar una situación radicalmente anormal, es imperante atender desde el agenciamiento las dinámicas sociales, que exigen respuestas a la complejidad de la incertidumbre a la que hoy en día estamos expuestos.

La Universidad como ente dinamizador de procesos sociales tiene el desafío, a través de cada uno de nosotros, de una construcción (sobre la marcha) y reinvención de sí misma, a partir de unas realidades. Las realidades de las sociedades contemporáneas, las mismas que tienen diferentes niveles de desarrollo, permeadas por grandes desigualdades y profundamente individualistas.

Esta crisis mundial convoca a pensar cada uno de los problemas de forma pluralista, pues la apuesta se enfoca a reflexionar sobre la vida y su significado, su sentido y alteridad.



## La Universidad y el acto mismo de enseñar, nos han mostrado historias inspiradoras a través de nuestros compañeros y estudiantes.

Quienes formamos parte de la historia en tiempos de pandemia, logramos reconocernos en los demás (quizás no todos, pero en tránsito de hacerlo), en la consigna esperanzadora de trascender los muros de nuestra Universidad y nuestros hogares, instalándonos a través de algunos dispositivos en la intimidad de la vida misma, junto a nuestros allegados y desde la tiranía de nuestros modos de vida (Hunyadi.2015), donde la delgada línea entre lo público y lo privado parece desvanecerse.

Las vivencias y sus narrativas, aquellas que nutren no solo una ética del cuidado, sino que se manifiestan desde la otredad, son un ejemplo de las dimensiones no solo de esta crisis, sino de los escenarios que posibilitan una nueva comprensión de nosotros mismos.

La Universidad y el acto mismo de enseñar, nos han mostrado historias inspiradoras a través de nuestros compañeros y estudiantes. Vernos reflejados en el otro sintiendo empatía por las condiciones, pero principalmente impotencia por no poder mejorarlas. Sin embargo, esta mirada sería ambigua y un tanto principialista, pues se le restaría valor a las reales acciones que generan cambio. Por más difíciles que resulten las circunstancias, lo realmente valiente es proponer y cambiar. Crítica sin propuesta que conduzca al cambio, es palabra o letra muerta.

Para cada uno de nosotros ha sido muy difícil la adaptación al cambio, pero ¿qué más cambio que pasar cada día de nuestra vida, como sea que la vivamos?, ¿qué reto más grande que sobrevivir a los egos y miedos personales?

Hoy quisiera resaltar todos y cada uno de los esfuerzos de mis estudiantes y compañeros (docentes, directivos, administrativos, servicios generales y colaboradores) pues las apuestas de cambio y transformación se hacen desde el colectivo, desde la mirada transhumanista y deliberativa, pensando lo humano desde lo humano, en la búsqueda constante de la libertad que deseamos y la felicidad que anhelamos.

Ese abrazo y café pospuestos quizá puedan seguir esperando un poco más, pero ese plato de comida que falta en algunos hogares, los medios propicios para tener el privilegio de estudiar, mantener un sustento bajo condiciones poco óptimas, son solo algunas de las realidades que por más difíciles no han apagado el sueño de seguir, de continuar luchando por los anhelos. Aquellos que nos inspiran y nos impulsan visibilizando los esfuerzos que todos hacemos. Ellos y siempre ellos...mis estudiantes, quienes nos dan lecciones, aquellas que nos hacen soportar las ausencias (de todo tipo) y nos permiten valorar las presencias.

# Diplomados Virtuales

## Diplomado en Cátedra de Paz.

Mayor info: [veespinosa@ucundinamarca.edu.co](mailto:veespinosa@ucundinamarca.edu.co)

## Diplomado en Ética de la Investigación e Integridad Científica.

Mayor info: [veespinosa@ucundinamarca.edu.co](mailto:veespinosa@ucundinamarca.edu.co)

## Diplomado en Gestión Catastral Descentralizada.

Mayor info: [hcastellanos@ucundinamarca.edu.co](mailto:hcastellanos@ucundinamarca.edu.co)

## Diplomado en Marketing Digital

Mayor info: [lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co](mailto:lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co)

## Diplomado en Estrategia Digital Para PYMES.

Mayor info: [lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co](mailto:lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co)

## Diplomado en Interconexion de Dispositivos de Redes

Mayor info: [jleiva@ucundinamarca.edu.co](mailto:jleiva@ucundinamarca.edu.co)

## Diplomado en Negocios e Inversiones en Mercados Capitales

Mayor info: [aymanrique@ucundinamarca.edu.co](mailto:aymanrique@ucundinamarca.edu.co)

INSCRIPCIONES  
**ABIERTAS**

# Carta a estudiantes de Zootecnia

Por: Luis Eduardo Sánchez Sarrázola  
Coordinador programa, seccional Ubaté.



A mis estudiantes de Zootecnia Ubaté:

Y un día, de pronto, todo se detuvo. Y como diría Gabriel García Márquez en su novela, tal vez “era inevitable”. Hace varias semanas todo era normalidad y transcurrían las clases presenciales. En ese momento nuestros esfuerzos se centraban en el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) y en afianzar en nuestros estudiantes el sentido y el significado que implica la educación para la vida, donde el aprendizaje se concibe como una acción mejorada capaz de lograr una transformación de una realidad bien sea de carácter social, personal, disciplinar, familiar, cultural, académica o en bien de la naturaleza.

También hablábamos sobre que el futuro ya está aquí, de las disrupciones en el orden global y de cómo adaptarnos a los cambios, pero nunca pensamos que llegarían con tanta virulencia y menos aún que el detonador sería un virus que nos forzaría a todos a dejar lo que estábamos haciendo para empezar a hacer las cosas de forma diferente.

La teoría del comportamiento nos dice que se necesita tiempo para cambiar hábitos y patrones de conducta, y si algo ha tenido el COVID-19 es la capacidad para cambiar radicalmente y, de un día para otro, nuestras conductas básicas. Claramente, ha habido un shock y es posible que algunas de las transformaciones que eran necesarias para dar el salto a una nueva realidad, se realicen ahora en corto plazo y sin planificación.



En estos momentos sabemos que la cuarentena, aislamiento o confinamiento continúa y que prácticamente abarcará todo el IPA-2020; ya lo sabemos todos y sé que muchos están sufriendo con esta contingencia. Para nadie ha sido fácil y para ustedes mucho menos. En estos momentos de sus vidas cuando quieren vencer el día a día, cuando quieren volar, compartir y vivir tantas cosas con los compañeros en la universidad y en sus clases, el hecho de estar encerrados es una situación compleja y difícil y lo único que puedo decirles es que lo están haciendo muy bien.

Cada día cuando recibo reportes de cada uno de sus docentes, cuando ellos me entregan sus mensajes con sus reflexiones y quejas, y cuando veo que casi el 96% de los estudiantes están cumpliendo con todo lo que proponen sus profesores, solo puedo decirles que me siento muy orgulloso de todos ustedes y les digo que lo están haciendo muy bien, les doy las gracias por sus esfuerzos y estrategias para seguir adelante, los admiro mucho.

Eso de que las “clases continúan con normalidad” eso es verdad, pero yo sé que a ustedes es difícil engañarlos y no sería ético de mi parte, esto que vivimos no es normal. Las clases no continúan con normalidad, que los “profes” manden una lista interminable de tareas, no quiere decir que se esté enseñando como lo quisiéramos, pero los “profes” hacen grandes esfuerzos para lograrlo.

Sé que las situaciones para cada uno de ustedes son diferentes: el acceso a la tecnología, la conectividad, las dificultades familiares, el sitio donde residen y otras más, pero no se agobien por ello en estos momentos, no es lo más importante. Debemos aceptar nuestra situación y sacar lo mejor de cada uno de ustedes, conociendo de las capacidades, cualidades y resiliencia que han tenido en otras situaciones.

Este es un tiempo privilegiado para aprender, no precisamente fisiología, nutrición, reproducción o alimentación animal, sino para aprender lecciones más importantes, que en la mayoría de las ocasiones no se perciben en las clases presenciales.

Es un tiempo ideal para educar la paciencia, lo cual nos cuesta mucho, tiempo para admirar la solidaridad del

ser humano, todo el mundo está sacando lo mejor de sí mismo y esto me parece la mejor orientación académico-profesional que puedan recibir, entender la verdadera libertad, vivir con menos cosas y pensar mucho.

También es el momento para entender la importancia de las clases, entender y valorar la utilidad de las redes sociales como herramienta de relación y aprendizaje y revivir la situación que viven los pobladores de las zonas rurales, el olvido y deuda eterna con ellos por parte de los gobiernos de turno.

Los balcones, ventanas, terrazas y patios se han convertido en escenarios improvisados para el mundo donde se aplaude, se canta, se recita, se interpreta música, se sueña y allí también están ustedes. Las calles se llenan de sirenas, de soledad y de insensatos, ¿no les parece esto una lección magistral?

Finalmente, ha tenido que ser un virus y no un filósofo, un profesor o un líder social, quien nos remueva la conciencia y nos enseña qué es la vida, su significado más profundo y su verdadera esencia. Cuando salgamos de nuestras casas, que hoy se han convertido en nuestras “cavernas” será otra la realidad que nos encontremos, será más humana, más verdadera, más viva. De esta saldremos, sin duda alguna, siendo mejores, sabiendo qué es el bien, amando más la vida y la naturaleza, sabiendo más sobre la verdad y la belleza.

No solo nosotros debemos replantearnos muchas cosas, el planeta entero debe saberlo y los líderes mundiales deberán cambiar sus modelos económicos para suavizar, aliviar y mejorar las condiciones de vida de los más necesitados.

Un abrazo a todos. Se les extraña mucho, ya habrá tiempo de reunirnos y seguir reflexionando en torno a lo que estamos viviendo. ¡Dios los bendiga!



*Seccional Ubaté*

ACTUANDO

**#AmbientalMente**

en equilibrio con la naturaleza

*desde casa*

Por:

Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Cundinamarca

Coordinación SGA — Sandra Milena León García

Profesional Ambiental Nodo Norte - Caterlyne Rodríguez Rueda

## Conoce el Reto #AmbientalMente, que viene desarrollando la seccional Ubaté y que comparte cómo vivir en equilibrio con la naturaleza.

Desde el Sistema de Gestión Ambiental -SGA-, comprometidos con el cumplimiento de los objetivos de la Política Ambiental de la UCundinamarca, orientados a la protección y preservación de la naturaleza, se viene desarrollando el Reto #AmbientalMente, que comparte: cómo vivir en equilibrio con la naturaleza. Su difusión se dio en el contexto de conmemoraciones ambientales como el Día Internacional de la Biodiversidad, el cual se celebró a nivel institucional el 22 de mayo, desde la seccional Ubaté.

En el evento que fue transmitido en directo por la fanpage de la seccional Ubaté, se presentó el conversatorio: Biodiversidad desde la perspectiva de la Pandemia, con la participación de la Dirección de Recursos Naturales y Grupo de Biodiversidad de la CAR, como invitado. En este encuentro participó la comunidad universitaria de diferentes seccionales y extensiones, y se registraron más de 400 reproducciones.

En la gestión ambiental de la seccional Ubaté se resaltó el compromiso y liderazgo del director administrativo, Miguel Alejandro Flechas y la activa y creativa participación de su equipo de trabajo.

Ver video: <https://youtu.be/a1zfsCx6jk8>.

En este sentido se compartieron valiosas prácticas ambientales orientadas al cuidado de la biodiversidad, en el marco del Programa de Uso Eficiente de

Servicios Ecosistémicos – PUESE del Plan Institucional de Gestión Ambiental -PIGA-. Dichas prácticas se condensaron en las siguientes acciones:

- Separar adecuadamente los residuos reciclables desde casa.
- Utilizar cáscaras de huevos, frutas y verduras como abono orgánico para huertas caseras.
- Desmostar empatía por los animales, ofreciéndoles comida a los que no tienen hogar.
- Promover la alimentación con productos orgánicos y saludables.
- Evitar el uso de empaques innecesarios que se pueden convertir en residuos en casa.
- Construir botellitas con amor almacenando y compactando empaques metalizados que consumimos, en botellas plásticas.
- Acondicionar espacios en casa para alimentar aves de paso.
- Recolectar y aprovechar aguas lluvia para actividades de limpieza y riego de plantas.
- Reutilizar el agua de la lavadora.
- Sembrar y cuidar plantas o árboles.
- No comprar animales silvestres y evitar las fogatas.
- Usar bolsa ecológica para compras.
- En la Unidad agroambiental El Tibar se realiza producción de humus para hacer abonos orgánicos.

Invitamos a toda la comunidad universitaria y a sus familias a implementar en sus casas estas buenas y sencillas prácticas ambientales para vivir en equilibrio con la naturaleza.

# Ocio

## CONOCIENDO UBATÉ Sabías que:



Ubaté, según la interpretación de nuestros primeros historiadores, significa “Sangre derramada y/o tierra ensangrentada” en lengua nativa de los Muisca, y para otros “Semillero del Boquerón”.

Estudios más recientes han descubierto que las sílabas y palabras de la lengua Chibcha tenían varias interpretaciones según el lugar, el contexto y el tema a que se referían, por tanto, a partir de estos análisis se plantea una nueva interpretación para Ubaté: Uba= siembras diversas en valle de montañas, y la sílaba Te se asocia a aldeas o sitios cuyas planicies son bordeadas por elevaciones montañosas, y los senderos para acceder o salir de ellas se encuentran enmarcados por tupidos bosques de verdes follajes, que concluyen al inicio de otro valle o de un gran descenso y viceversa. La suma de significados nos daría: “Siembras diversas en valle de montañas hasta el final de la llanura”.

El territorio de Ubaté en tiempos prehispánicos fue la base del cacicazgo del mismo nombre y antes del gobierno del Zipa Nemequene, fue un señorío independiente al que estaban sujetos las comarcas de Fúquene, Ubaté, Suta y Tausa. Durante el gobierno de El Zipa Nemequene, la geografía política cambió en razón a dos propósitos fundamentales: implementar el respeto entre los individuos y de estos hacia el cumplimiento de normas obligatorias que ordenaban la comunidad, y expandir extratéticamente su dominio para fortalecer y proteger al reino. Para el primero creó el “Código de Nemequene” que consistía en leyes y normas de obligatorio cumplimiento, y para el segundo propósito emprendió guerras y sometió los pueblos circunvecinos en los cuales levantó fuertes militares y destinó guechas (guerreros) para cuidar las fronteras del reino. Uno de los territorios sometidos por Nemequene fue el Cacicazgo de Ubaté, que desde entonces pasó a integrar el vasto territorio de la Confederación Muisca de Bacatá.

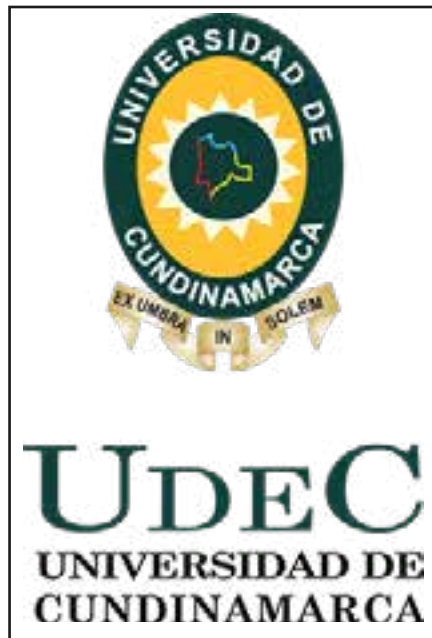
Fuente: Apuntes de historia - Pueblos de Cundinamarca

# Encuentra las 5 diferencias

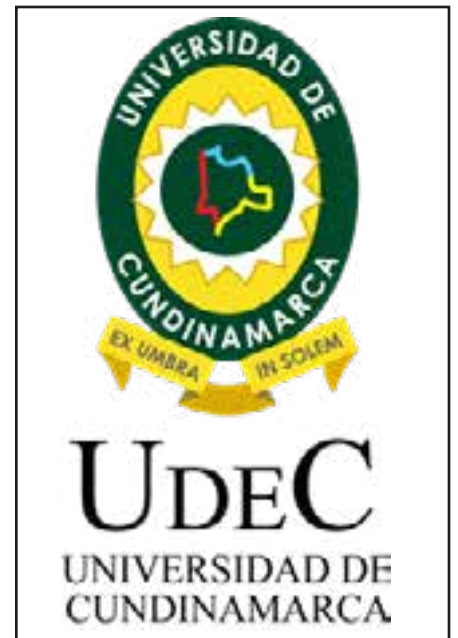
¿Sabías que el escudo y logotipo de la UCundinamarca fueron actualizados según la resolución 158 de 2019? “Por la cual se adopta la imagen corporativa y se dictan las políticas de identidad corporativa de la Universidad de Cundinamarca”.

Consulta el Manual de Imagen ECOM002\_v9 en [www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)

## Logotipo anterior



## Logotipo nuevo



# Síguenos



Universidad de Cundinamarca ✓



ucundinamarcaoficial



@UCundinamarca



UCUNDINAMARCA TV



**UDECC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

Organización Universitaria Inteligente  
con alma y corazón

Conoce nuestra oferta de

# POSGRADOS



## Especializaciones

### Presenciales

**Gerencia para  
El Desarrollo Organizacional**

Fusagasugá / Chía / Facatativá  
Girardot / Ubaté

**SNIES 9949**

**Educación Ambiental y  
Desarrollo de La Comunidad**

Fusagasugá / Girardot / Facatativá

**SNIES 4266**

**Negocios y Comercio Electrónico**

Fusagasugá

**SNIES 104239**

**Procesos Pedagógicos del  
Entrenamiento Deportivo**

Fusagasugá / Soacha

**SNIES 11324**

### Virtuales

**Gestión de Sistemas de  
Información Gerencial**

**SNIES 105401**

## Maestrías

### Presenciales

**Ciencias Ambientales**

Fusagasugá

**SNIES 105093**

**Educación**

Fusagasugá / Chía

**SNIES 104968**

Cierre de inscripciones

# 30 de junio

Mayores informes

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)

[aspirantespostgrados@ucundinamarca.edu.co](mailto:aspirantespostgrados@ucundinamarca.edu.co)



300000000

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)  
Vigilada MinEducación