

GENERACIÓN

SIGLO

21



Estudiantes  
Crean **APP** de  
Lengua de Señas  
Colombiana

pág. 4

Las TICs en la Educación  
Potencian **EL MEDIT**

pág. 10

**Biblioclic**, una apuesta exitosa  
en la Extensión Soacha

pág. 12

# CONTENIDO

4 ESTUDIANTES CREAN APP DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

6 EMPRENDIMIENTO DE AULA CONTRIBUYE AL PROGRESO SOCIAL Y AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE SOACHA

BOLSOS INSPIRADOS EN ANILLAS DE LATAS

8

LAS TICs EN LA EDUCACIÓN POTENCIAN EL MEDIT

10

12 BIBLIOLIC, UNA APUESTA EXITOSA EN LA EXTENSIÓN SOACHA

14 ESTUDIO INVITA A LAS BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS MIPYMES DE SOACHA

LA EXTENSIÓN SOACHA AHORA CUENTA CON CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN OLÍMPICOS UDECINO

16

## Extensión Soacha aportando al territorio

Nos complace presentar a la comunidad educativa y en general la edición No. 3 de la Revista Generación Siglo 21 de la extensión Soacha. En esta oportunidad los temas están enfocados en tecnología, investigación, innovación y emprendimiento en la comunidad suachuna.

La edición trae artículos investigativos con grandes aportes al sector industrial para minimizar los riesgos laborales en las MiPymes y que impactan el desarrollo económico y social del municipio de Soacha.

Así mismo, les presentamos la creación móvil INCLUDEP, una APP que facilita el aprendizaje del tenis de mesa y beneficia a los deportistas de la Liga para Sordos de Cundinamarca, es un gran proyecto que aporta desde la tecnología para el sector deportivo paralímpico.

Desde la innovación y emprendimiento, se da a conocer una idea de negocio que combina el uso de materiales biodegradables y saberes ancestrales que permiten el equilibrio natural del territorio y ayudan a resolver problemas ambientales del contexto.

Otro tema relevante y que visibiliza a la Extensión a nivel internacional es la certificación que recibió el programa Ciencias del Deporte y la Educación Física como Centro Universitario de Estudios e Investigación Olímpicos avalado por el Comité Olímpico Internacional (COI).

De la misma manera, en esta edición se incluye el ar-

## EDITORIAL

tículo sobre herramientas digitales que fortalecen la formación y aprendizaje en la era de la transmodernidad.

Cabe destacar que, desde los frentes estratégicos misionales, en la extensión estamos dirigidos a la mejora continua de nuestros procesos y a impulsar la ciencia, tecnología, la innovación y la investigación encaminada a fortalecer la calidad de vida de la comunidad Suachuna, a través de la formación integral de los estudiantes con todas las bases prácticas para la construcción del país.

Finalmente, esperamos que esta edición sea del agrado, en nombre de las directivas administrativas y académicas de la Extensión invitamos a la comunidad universitaria y en general a leer la revista y confiamos que los artículos que la componen generen impacto positivo en nuestra sociedad.

Por: Fabio Gil Sanabria  
Director Administrativo de la Extensión Soacha

GENERACIÓN  
SIGLO  
21

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

### Rector

Adriano Muñoz Barrera

### Secretaría General

Isabel Quintero Uribe

### Vicerrectora Académica

María Eulalia Buenahora Ochoa

### Vicerrectora Administrativa y Financiera

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

### Director Administrativo

Extensión Soacha

Fabio Julio Gil Sanabria

### Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Carolina Melo Rodríguez

### Coordinación editorial

Martha Liliana García Alonso

### Diseño y Diagramación

Diana Carolina Calderón Ramírez

### Producción

Oficina Asesora de Comunicaciones

### Fotografía Portada

Extensión Soacha

### Colaboración especial

Equipo de la Extensión Soacha

2021

# Estudiantes Crean APP de Lengua de Señas Colombiana

La aplicación móvil INCLUEP facilita el aprendizaje del tenis de mesa y beneficia a los deportistas de la Liga para Sordos de Cundinamarca.

Por: Martha Liliana García Alonso  
Oficina Asesora de Comunicaciones



María Fernanda Cuervo Delgado y Fabián Andrés Mendieta Fajardo son dos jóvenes graduados del programa Tecnología en Desarrollo de Software detrás del proyecto INCLUEP, que pretende facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad auditiva en el deporte del tenis de mesa, así como mejorar la comunicación entre el entrenador y el aprendiz.

INCLUEP es un proyecto interdisciplinario que nació como trabajo de grado y como respuesta a la necesidad de aportar a una sociedad inclusiva desde la tecnología y la academia en el sector del deporte, para fortalecer el proceso deportivo de cada persona sorda. Está dirigido a los deportistas de la Liga para Sordos de Tenis de Mesa de Cundinamarca.

Para la creación de INCLUEP sus desarrolladores usaron la metodología scrum y crearon en la App los fundamentos básicos de los golpes derecha y revés del tenis de mesa, con su respectiva interpretación a Lengua de Señas Colombiana, con el diseño de una interfaz gráfica de usuario (GUI), basada en los requerimientos funcionales y no funcionales.

La aplicación móvil, mediante imágenes animadas y material viso-gestual, permite a una persona con discapacidad auditiva interactuar de manera proactiva y lúdica con el entrenador en los centros de enseñanza y fundamentación del tenis de mesa en el pre y pos entrenamiento, beneficiando directamente a las dos partes, tanto al entrenador como al deportista con discapacidad.

“La aplicación móvil se puede descargar e instalar en el dispositivo móvil del usuario. Tiene ventajas sobre una página web adaptada a los formatos del dispositivo a la cual se accedería a través de un navegador de internet con la dirección URL, lo cual significa que, aunque no necesite de descarga, requiere de una conexión constante a internet para tener acceso; mientras que, como se encuentra instalada en el dispositivo móvil, en la mayoría de herramientas de la aplicación no se necesitaría de internet constante para trabajar”, explican los desarrolladores sobre la funcionalidad del proyecto.

Con la App se puede tener mayor control en el proceso de cada persona, gracias al uso de las bases de datos, que pueden almacenar miles de registros. El entrenador o persona a cargo puede controlar y verificar el proceso de cada uno, y el aprendiz tendrá acceso a la retroalimentación de cada práctica realizada, reduciendo su tiempo de aprendizaje en la práctica.

Los desarrolladores explican que la aplicación en un futuro deberá incorporar todos los golpes correspondientes al tenis de mesa, así como los fundamentos de otros deportes. Esto con el fin de que el usuario pueda tener una gran diversidad de contenidos de enseñanza deportivos.

Así mismo, sugieren implementar la aplicación móvil a los diferentes sistemas operativos que se ofrecen en el mercado actualmente para facilitar su compatibilidad con más dispositivos móviles, logrando una mayor cobertura del sistema.

Finalmente, los autores esperan que la aplicación logre un gran impacto en la sociedad, y trascienda a diferentes países, para implementar las diferentes lenguas de señas que manejan los países.

[Ver video](#)



## EMPRENDIMIENTO DE AULA QUE CONTRIBUYE AL PROGRESO SOCIAL Y AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE SOACHA

Estudiantes del programa de Ingeniería Industrial crean productos de aseo y jabones elaborados con materias primas 100% biodegradables.

“Nuestro objetivo es convertir en realidad la mejora ambiental en el municipio de Soacha, con productos a base de material orgánico desechados comúnmente en los hogares y que tienen poco uso”, señalan los autores del proyecto.

El proyecto de emprendimiento PROGOR S.A.S. surgió en la materia de Procesos Industriales, que orienta el profesor Carlos Bermúdez. En una lluvia de ideas se destacaron dos problemáticas actuales en Soacha: La contaminación del agua por productos químicos de limpieza y el desperdicio de material orgánico, situación ambiental que originó la idea de elaborar productos de aseo con base en material orgánico.

Ante este panorama de desequilibrio con la naturaleza surge el emprendimiento de aula de clase para aportar a la sostenibilidad ambiental y social del municipio de Soacha, mediante el uso de productos biodegradables de limpieza elaborados para los hogares del municipio, con un valor agregado de cero químicos, 100% natural, con color y texturas producidas a base de cascara de naranja, limón, canela, aceite usado, agua, alcohol y vinagre.

“Siempre he apostado por la creación de proyectos que enfocados a la preservación del medio ambiente, mejorar la calidad de vida de los colombianos y del territorio” es la consigna de Andrés Mauricio Díaz Guayambuco, estudiante de Ingeniería Industrial líder del proyecto.

Por: Martha Liliana García Alonso  
Oficina Asesora de Comunicaciones



El proyecto también es liderado por los estudiantes Jeisson Andrés Díaz Bermúdez y José Gabriel Iturriaga Acosta del programa de Ingeniería Industrial, quienes explican la estrategia de fidelización con los hogares que provean la materia prima para la elaboración del producto con beneficio de un descuento en su próxima compra.

Los tres estudiantes destacan que la Universidad les ha brindado las herramientas y los recursos para el desarrollo efectivo del emprendimiento, así como la asistencia a charlas con la Cámara de Comercio de Bogotá y el Sena para dar a conocer el proyecto.

### LOS PRODUCTOS Y SU PROCESO DE CREACIÓN

El emprendimiento tiene cuatro productos: EARTHLIS un lavalozas líquido de 500 ml libre de fosfato; CONDITIES un ambientador de 110 ml de varitas que dispersa de forma continua y natural el olor durante 15 días y que viene en tres diferentes presentaciones: limón, canela y naranja; SOLIBSO un jabón en barra para eliminar manchas en cualquier tipo de prenda, con una presentación de 200 ml; RECYDERGENT desengrasante para limpiar manchas de grasa en baños y cocinas en una presentación de 500 ml.

La creación del jabón es a base de tres materias primas: aceite usado, agua y saponaria (planta); luego se lleva a cabo un proceso de mezcla entre los tres

productos hasta formar un batido de por lo menos 10 minutos; después se destila el aceite usado en esta mezcla y se va disolviendo hasta lograr una mezcla homogénea; posteriormente se deja en un molde durante una semana mínimo, para que este forme una textura sólida; su color se torna en beige claro.



 [progor.webnode.com.co](http://progor.webnode.com.co)

Ver video



# BOLSOS INSPIRADOS EN ANILLAS DE LATAS

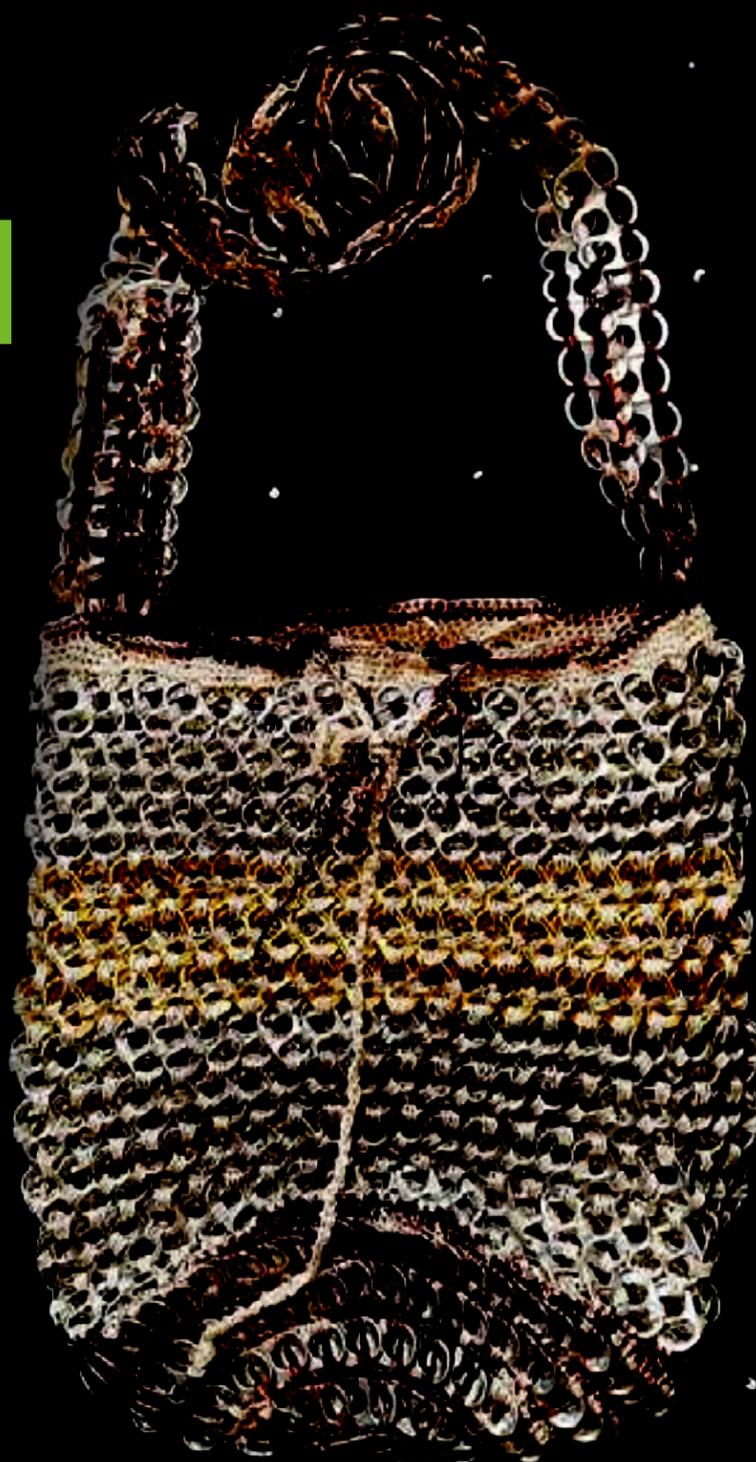
Por: Martha Liliana García Alonso  
Oficina Asesora de Comunicaciones

Dayana Valentina Lemus Baquero es una joven de 20 años, estudiante de octavo semestre del programa de Ingeniería Industrial, fanática de las artesanías y de las costumbres colombianas.

El arte de las artesanías lo heredó de su madre, una mujer que ama tejer, y quien con dedicación, amor y corazón transmitió la sabiduría ancestral de las manos a Dayana Valentina, para la consolidación del emprendimiento Arte Plateado, inspirado en anillas de lata.

Su proceso de formación universitaria en la UCundinamarca inició en el año 2018 en la Extensión Soacha cuando ingreso al programa de Ingeniería, ya que le encantaba todo lo relacionado con la fabricación y procesos logísticos, bases que permitieron a Dayana Valentina centrar la creatividad con el apoyo de la estudiante Johana Hernández, quien aportó la metodología y teoría al proyecto.

La idea nació en sus inicios con la fabricación de la Mochila Wayúu del pueblo indígena que habita la península de la Guajira. Luego, en su búsqueda de estar en equilibrio con la naturaleza y de innovar, deciden escoger como materia prima las anillas de latas para realizar las mochilas, generando un buen producto y amigable con el medio ambiente.



## El arte plateado de Soacha para el mundo

La estudiante explica que su producto impacta la comunidad de Soacha, la ciudad de Bogotá y a turistas locales y extranjeros que buscan llevar un recuerdo del país, y observan en el producto una mochila innovadora, bonita, útil, con versatilidad y muy colombiana.

“La inspiración radica en poder recrear cualquier tipo de bolso con anillas de lata, y es donde debe fluir la creatividad en su máxima expresión para hacer de cada diseño un bolso innovador, con personalidad, de diferentes tamaños. Nuestros productos son mochilas, maletas, bolsos cruzados, correas, tapetes para autos, entre otros, que se puedan crear a base de esta materia prima”, explica Dayana Valentina.

Una vez recolectadas las anillas, se procede al proceso de limpieza y desinfección. Cada mochila tipo Wayuu se arma con 1.000 unidades de anillas, 250 g. de hilo terlenca y una herramienta llamada aguja crochet para poder entrelazarlas. Te invitamos a ver el proceso de elaboración en el siguiente vídeo

La estudiante Dayana Valentina destaca la enseñanza y formación recibida en la Universidad en innovación y emprendimiento para su proyecto. Resalta que su mayor aporte son los conocimientos adquiridos en el área organizacional y las finanzas, costes, viabilidad, y creación de una posible futura empresa, que nació y se mantiene en época de pandemia con el objetivo de contribuir al planeta.

 [Arteplateado](#)



[Ver video](#)



# LAS TICs EN LA EDUCACIÓN POTENCIAN EL

# MEDIT

*Las herramientas digitales como el correo electrónico, software educativo, foros de discusión, páginas Web, entre otros entornos virtuales permiten a estudiantes y docentes crear un ciber espacio de formación y aprendizaje en la era de la transmodernidad.*

Por: Rubén Darío Rodríguez Useche  
Docente facultad de Ingeniería

Las Tecnologías de la información y comunicación TICs son un factor de vital importancia en la transformación de la nueva economía global y en los rápidos cambios que están tomando lugar en la sociedad. En la última década, las nuevas herramientas tecnológicas de la información y la comunicación han producido un cambio profundo en la manera en que los individuos se comunican e interactúan en el ámbito de los negocios, y provocan cambios significativos en la industria, la agricultura, la medicina, el comercio, la ingeniería, educación y otros campos.

Las TICs abren las puertas hacia un universo digital en el cual se puede realizar a distancia y virtualmente, cosas que antes requerían de la presencia del maestro; las tecnologías promueven entornos de trabajo colaborativos y un aprendizaje activo y flexible.

Las teorías actuales del aprendizaje destacan la naturaleza activa del mismo, subrayan como cualidades centrales la abstracción y la transferencia,

que sólo son posibles cuando el alumno aplica sus conocimientos a una actividad plena de sentido y en contextos variados que permitan su transformación.

Las exigencias que hoy se plantean en nuestra sociedad, requieren más que aprender contenidos, ser capaces a lo largo de la vida en aprender de forma independiente, buscando y evaluando de forma crítica la información más relevante y realizando tareas para solucionar problemas.

En edades tempranas, estas tecnologías nos abren las puertas a un mundo nuevo, lleno de información de fácil acceso. No solo para los docentes, también para los alumnos, permitiendo el desarrollo cognitivo creativo, y sobre todo divertido, en las áreas tradicionales de la educación.

En la etapa universitaria, por otra parte, el alumno construye su saber mediante la unión de los conocimientos previos que ya posee con la adquisición de habilidades nuevas. Éstas, los aprende a través de la indagación y búsqueda de información con el apoyo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

En la etapa profesional hoy en día, la demanda del mercado en cuanto a educación avanza muy rápido. A cada hora que pasa, surgen nuevos conocimientos y habilidades que se espera vayamos adquiriendo, incluso cuando ya estamos dentro del mercado laboral.

La importancia de las TICs en educación se centra tanto en estudiantes como docentes. Con la implementación integral de las TICs en la educación y el uso del e-learning en edades maduras, el estudiante tendrá un rol mucho más protagonista. Pero también tendrá una mayor responsabilidad frente a su proceso educativo. Las TICs suponen herramientas complementarias y sostenibles al sistema actual, por no decir que suponen un paso previo al futuro mercado laboral al que podrán acceder los alumnos.

El uso de las de las tecnologías de la información y comunicación TICs en el proceso pedagógico

debe considerarse una estrategia institucional, por lo que deben facilitarse cursos y asesoramientos metodológicos de carácter sistemático por especialistas de la rama, teniendo en cuenta que la matrícula es creciente en cada curso, pero no la cantidad de aulas, los alumnos cada año pueden considerarse nativos de las Tecnologías de la información y comunicación TICs, por lo que el colectivo docente debe convertirse en facilitador de la información permitiendo fomentar su creatividad en la construcción de materiales didácticos que posibiliten el autoaprendizaje de en los campos de aprendizaje, que integran el currículum ante una era donde el volumen de información que circula en las redes es amplio.





## Biblioclic, una apuesta exitosa en la Extensión Soacha

Por: Catalina Ramírez Machado  
Tecnólogo en Gestión Bibliotecaria  
Técnico-Biblioteca Extensión Soacha

*La biblioteca entre el año 2020 y 2021 ha prestado servicios bibliotecarios en línea a más de 2.060 usuarios.*

La estrategia biblioclic es una apuesta académica derivada del Modelo Educativo Digital Transmoderno, donde se pretende tener contacto en tiempo real, a un clic, con los estudiantes, docentes y demás comunidad universitaria para apoyar, orientar y acompañar sus procesos de formación y aprendizaje de manera personalizada a través de múltiples canales de comunicación.

La esencia de la estrategia Biblioclic de la Biblioteca Central de la Universidad de Cundinamarca y su red en cada una de las extensiones y seccionales es promover la difusión de la gestión de la información

como agente activo en los procesos de aprendizaje, investigación e innovación, y facilitar el acceso eficiente a la información, para satisfacer las necesidades informativas del usuario en consecución de la generación del conocimiento.

Cabe destacar que la biblioteca de la extensión Soacha lleva a cabo la atención a un clic personalizada a través de las herramientas digitales de Teams, Zoom y WhatsApp.

### Recursos Electrónicos

La comunidad universitaria a través de su dispositivo móvil, tablet, o laptop puede acceder a los diferentes recursos electrónicos como bases de datos, bibliotecas virtuales y catálogos en línea del Banco de la Republica, la Biblioteca Nacional de Colombia, Biblioteca Miguel de Cervantes, Infolibros entre otras entidades gracias a las alianzas Interbibliotecarias.

### La Biblioteca en Cifras

Atención al usuario desde la virtualidad: 678 usuarios durante el año 2020 y un total de 378 usuarios en los primeros cinco meses del año 2021.

Préstamo de 266 equipos de cómputo para el año 2020 y 157 para el IPA-2021.

Utilización de los recursos electrónicos como bases de datos y bibliotecas virtuales de 13.522 accesos para el año 2020 y 7.103 accesos en el 2021.

38 recursos electrónicos entre bibliotecas virtuales y bases de datos, en plataformas como Scopus, Sciencedirect, IEEE, Virtualpro, McgrawHill, entre otros.



# Estudio invita a las buenas prácticas de manufactura y promoción de la salud en las MiPymes de Soacha

La investigación pretende minimizar los riesgos laborales de 52 empresas del sector metalmeccánico desde la perspectiva de promoción del autocuidado en lugares de trabajo.

La investigación realizada por la Universidad de Cundinamarca está enfocada hacia la evaluación del riesgo físico en miembros superiores de los puestos de trabajo operativos en el sector metalmeccánico de Soacha, y su propósito es generar buenas prácticas de manufactura, promoción y bienestar de la salud a través de ambientes laborales armónicos y seguros, para proyectar el sector como eje generador de progreso e innovación empresarial del municipio.

El contexto del censo empresarial del año 2010, que dio a conocer la Cámara de Comercio de Bogotá en su momento, muestra que en Soacha las unidades productivas impulsan la actividad económica

del municipio con un registro del 11% del sector industrial, ubicado en estrato socio económico dos (2), y sus actividades las desarrollan principalmente en locales y viviendas.

“El estudio inicio con la recolección de información secundaria, con un enfoque de las condiciones de trabajo que abarco el contexto de seguridad, exposición a contaminantes físicos, químicos y ergonómicos, medio ambiente de trabajo, uso de elementos de protección personal entre otros aspectos de referencia que fueron tomados del Manual del Método del autor Moncada, explican los autores del proyecto.

El documento de campo estructuro tres ejes temáticos del contexto de seguridad e higiene. Primero se determinó indicadores y marcadores del estado actual de 52 organizaciones; seguido el análisis de los puestos de trabajo mediante la aplicación de métodos de evaluación ergonómica, así como las posibles causales de dolor, agotamiento y desarrollo de enfermedades laborales; y por último se identificó el perfil ocupacional ergonómico acorde a las actividades en el sector metalmeccánico, mediante caracterización y evaluación de riesgos musculo-esqueléticos.

Como resultados importantes se destaca que el 37,50% de los accidentes ocurren por falta de conocimiento de la norma seguridad e higiene industrial, y el 72,5% de las entidades no cuenta con señalización y demarcación dentro de las vías de circulación; los pisos de un 51,9% de las empresas representan una condición insegura para el trabajo al tener imperfecciones como grietas, fisuras o huecos; el 69,2% de las empresas evaluadas afirman que se utilizan elementos de protección personal, sin embargo, al momento de la entrevista no se estaba utilizando.

Otro dato relevante obtenido de los cuestionarios nórdicos revela que el 60% de los puestos de trabajo presentan nivel de riesgo alto por causas a posturas forzadas y sostenidas a nivel dorsal, y el 46% de los encuestados manifestó tener molestias en esta zona.

Así mismo, el estudio identificó que el 55% presenta sobrepeso según el Índice de Masa Corporal (IMC), análisis que señala la probabilidad de trastornos musculoesqueléticos y otras enfermedades asociadas al peso.

El 56% de los trabajadores de las empresas valoradas no aporta en algún fondo de pensiones; el 47% de los trabajadores no está afiliado a alguna aseguradora de riesgos laborales (ARL) y el 22,1% de los trabajadores no cuenta con afiliación al sistema de seguridad social.

Con respecto a prácticas ambientales, de las 52 empresas estudiadas del sector metalmeccánico, se evidenció que el 66% de estas no cuenta con un plan de reciclaje, y el 76% no tiene un plan de manejo integral de residuos sólidos.

La información fue recolectada a través de las listas de verificación, consolidada mediante Google Forms y sistematizada en Excel y Statgraphics Centurion XVIII.

Para el desarrollo del proyecto se tuvo presente la autorización de las organizaciones en las cuales se llevó a cabo el estudio. Los resultados de las listas de verificación se presentaron de manera anónima y por esta razón se clasifica este trabajo como investigación sin riesgo, según el literal a del artículo 11 de la Resolución 8430 de 1993.

#### Equipo de trabajo

**Estudiantes Ingeniería Industrial-Extensión Soacha,** Integrantes Semillero de Investigación SIPMA: Daniel Andrés Fasette Villarruel, Andrés Felipe Cortes Bernate, Dayana Lizet Borda Medina, Valeria Sofia Suarez Macias, Derly Dayanna Hurtado Ovalle.

**Asesoría Técnica,** Ingeniera Industrial Lyda Viviana Gómez Merchán egresada Universidad de Cundinamarca.

Docente investigador: Léider Alexandra Vásquez Ochoa, Grupo de Investigación GIPIA

**Docente investigador:** Diana Karina López Carreño, Grupo de Investigación GINDESOFIT

Por: Diana Karina López Carreño  
Grupo de Investigación GINDESOFIT.  
Martha Liliana García Alonso  
Oficina Asesora de Comunicaciones



## La Extensión Soacha ahora cuenta con Centro de Estudios e Investigación Olímpicos Udecino

Por: Lic. Luis Rafael Hutchison Salazar MSc  
Coordinador de programa Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física  
Extensión Soacha

**El programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física recibió certificación como Centro Universitario de Estudios e Investigación Olímpicos avalado por el Comité Olímpico Internacional (COI).**

Desde la remota y bella ciudad de Lausana ubicada en el lago de Ginebra, en la región francesa de Vaud, Suiza, que es el hogar de la sede central y/o principal del Comité Olímpico Internacional (COI), como también del Museo Olímpico y del Parque Olímpico, el programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Universidad de Cundinamarca, a través de la Facultad, recibió la grata noticia de ser certificado como Centro Universitario de Estudios e Investigación Olímpicos avalado por el COI, gracias al estricto cumplimiento de las condiciones requeridas por ese ente internacional, el día 29 de enero de 2021.

En la notificación a la Universidad, la doctora María Bogner, responsable de los Centros de Estudios Olímpicos, junto a la doctora Nuria Puig responsable de las relaciones externas y de programas académicos, invita al Programa y a la Facultad a continuar desarrollando eventos que promuevan la actividad olímpica desde el plan de estudios en el proceso de resignificación curricular.

Las directivas del COI también motivan al Programa a desarrollar, dentro de las funciones de Formación

y Aprendizaje, las actividades académicas, investigativas, científicas, culturales y de interacción social, entre otras, referidas y/o destinadas a la promoción del olimpismo en el campus junto a la comunidad educativa.

En ese orden de ideas, las directivas del programa establecen la siguiente ruta de trabajo:

### **PLAN DE TRABAJO VIGENCIA IPA – 2021:**

Dos encuentros dialógicos con los estudiantes del programa; continuación y desarrollo de la Cátedra Olímpica dentro del plan de estudios; continuación del proyecto denominado Olimpismo para Todos; diseño de una App digital para el apoyo del olimpismo en concesión con el programa de Desarrollo de Software; Congreso Internacional de Actividades Acuáticas, 27 de abril; Congreso Internacional de Deportes de Combate, 03 y 04 de mayo; Seminario Virtual en Procesos de la Iniciación en el Ciclismo Femenino, 8 de mayo.

### **PLAN DE TRABAJO VIGENCIA IIPA – 2021:**

Dos encuentros dialógicos con los estudiantes del programa; continuación y desarrollo de la Cátedra Olímpica dentro del plan de estudios; continuación

del proyecto denominado Olimpismo para Todos; participación en el Congreso de ACOLTEN en Investigación en la Natación, 16 y 17 de septiembre; Il Congreso Virtual e Internacional de Tendencia de la Iniciación y Reserva Deportiva, 25 y 26 de octubre; Congreso Internacional de Preparación Física, 2 y 3 de noviembre; y otras actividades que en el transcurso del año podamos desarrollar con el apoyo de la dirección de la extensión Soacha.

La Facultad asume este reto con el objetivo de promover la docencia, la investigación, las publicaciones y las conferencias sobre el Movimiento Olímpico desde el programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física. Se resalta a su vez el importante papel de todos los centros educativos en la creación y el fomento del olimpismo como interés y conocimiento in situ entre las comunidades universitarias, teniendo como papel fundamental facilitar la construcción de redes, intercambios y colaboración entre investigadores, profesores y estudiantes que compartan un interés común en los Juegos Olímpicos, como lo propone nuestro MEDIT, siendo esta una grata noticia para nuestros lectores.

Finalmente cabe destacar que este reconocimiento en Colombia lo obtuvieron 9 universidades que ofrecen programas tanto de pregrado como de posgrado en las áreas de conocimiento alrededor del deporte. Además, este año el COI confirió a 46 universidades de todo el mundo el reconocimiento, siendo orgullosamente Colombia el país con el mayor número de Centros de Estudios e Investigación Olímpicos, superando a España, país que venía ostentando el primer lugar dentro de este magno ranking y al cual le certificaron siete centros.



# Así se mueve nuestro Facebook - Soacha



Los últimos **365 días**

nos han llevado a estar más conectados con nuestro ecosistema digital.



Nos hemos transformado para estar **100% conectados.**



@UCundinamarcaSoacha



Facebook

**3.417 seguidores**



**52%**



**48%**



Visitas a la página: **3.667**

Alcance en publicaciones: **28.774**

Interacciones: **6.634**



## Publicaciones Destacadas

Congreso Internacional Virtual en Deportes de Combate

