



Universidad de
CUNDINAMARCA

55 años
de vida institucional

GENERACIÓN

SIGLO
21

FACATATIVÁ



Pág. 6

Intercambio de experiencias contables

Pág. 8

Tecnología para optimizar el riego en cultivos de arándano

GENERACIÓN SIGLO 21

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Rector

Adriano Muñoz Barrera

Secretaría General

Isabel Quintero Uribe

Vicerrectora Académica (FA)

María Nancy Garzón Soche

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

Director Administrativo

Seccional Facatativá

William Andrés Castañeda Celeita

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Carolina Melo Rodríguez

Coordinación editorial

Alejandro García Suárez

Diseño y Diagramación

Sergio Gómez Aldana

Oficina Asesora de Comunicaciones

Fotografía

Oficina Asesora de Comunicaciones

CONTENIDO

- **4** CHOLEJO, TRADICIÓN CAMPESINA EN EXPO UCUNDINAMARCA
- **6** INTERCAMBIANDO EXPERIENCIAS CONTABLES
- **8** TECNOLOGÍA PARA SALVAR AGUA EN CULTIVOS DE ARÁNDANO
- **10** 17 AÑOS DE TRANSFORMACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL
- **12** EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA PARA JÓVENES RURALES
- **14** PROGRAMA DE PSICOLOGÍA LOGRA AVANCE CLÍNICO





William Andrés Castañeda Celeita
Director Seccional Facatativá
Universidad de Cundinamarca

55 AÑOS DE EXCELENCIA, TRANSFORMACIÓN Y COMPROMISO TERRITORIAL

Celebrar los 55 años de la Universidad de Cundinamarca es reconocer una trayectoria marcada por el compromiso, la innovación y el servicio público. Desde su fundación, la institución se ha consolidado como una organización social del conocimiento, democrática y formadora, orientada por las buenas prácticas de la gobernanza universitaria. Su misión inspira a una comunidad que concibe la educación como motor de desarrollo y transformación social en el siglo XXI.

En este marco conmemorativo, la Extensión Facatativá celebra 35 años de presencia activa en la provincia Sabana Occidente, consolidándose como un espacio de encuentro entre la ciencia, la tecnología, la innovación y el territorio. Su aporte al fortalecimiento académico y social se refleja en los 7.577 graduados que hoy contribuyen al progreso del país, así como en la articulación con la comunidad, el sector productivo y los gobiernos locales.

Entre los logros más destacados se encuentra la adquisición de la Unidad Móvil Transmoderna de Psicología, que amplía el alcance de los servicios de bienestar y formación profesional en la región, bajo el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT). Además, la extensión Facatativá avanza en la acreditación en alta calidad de cuatro de sus seis programas académicos, fortaleciendo la cultura de la excelencia y la mejora continua.

Con la mirada puesta en el futuro y en coherencia con su Visión 2035, la Universidad de Cundinamarca se proyecta como una institución transmoderna, translocal, de alta calidad y con carácter emprendedor. En Facatativá, celebramos con orgullo 35 años de presencia activa y 55 años de historia universitaria, reafirmando el compromiso con la formación, la investigación, la extensión y la transformación social. Porque la Universidad de Cundinamarca sigue sembrando conocimiento para cosechar futuro.

EDITORIAL

CHOLEJO, TRADICIÓN CAMPESINA EN EXPO UCUNDINAMARCA

Estudiante de Ingeniería Agronómica Extensión Facatativá, lidera emprendimiento familiar de cinco generaciones que ganó Mejor Familia Emprendedora 2025.

Desde el municipio de Sasaima, Cundinamarca, el emprendimiento Cholejo representa la unión entre la tradición ancestral y la innovación de las nuevas generaciones. Esta iniciativa familiar, liderada por Diego Alejandro Cruz, estudiante del programa de Ingeniería Agronómica de la extensión Facatativá, refleja el esfuerzo de cinco generaciones de campesinos dedicados al cultivo, transformación artesanal y comercialización de café, panela y cacao.

Diego explicó que “el emprendimiento nace a partir de una necesidad: cortar la cadena de intermediación y dar valor agregado a los productos agropecuarios”. El estudiante recordó que entre 2015 y 2016 atravesaron una crisis de precios: “No existía quién comprara estas materias primas de café, chocolate y caña panelera. Fue donde se tomó la determinación de transformar estos productos y volverlos un producto finalizado para el consumidor final”.

Esta decisión estratégica permitió a la familia Cruz Castiblanco superar la crisis, agregando valor a su producción y conectando directamente con los consumidores sin intermediarios que redujeran sus ganancias.

“El conocimiento adquirido en la Universidad ha sido fundamental para fortalecer nuestro emprendimiento, mejorar los procesos y aplicar prácticas sostenibles que benefician a nuestra comunidad”, expresó Diego. La formación académica en Ingeniería Agronómica ha permitido profesionalizar las técnicas tradicionales, optimizar la producción y garantizar estándares de calidad que hacen competitivo al emprendimiento.

Reconocimiento institucional

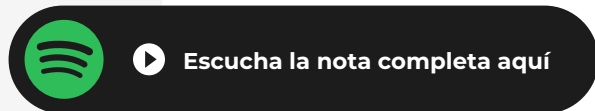
Cholejo fue galardonado como “Mejor Familia Emprendedora 2025” durante Expo UCundinamarca 2025, experiencia que reconoce las mejores iniciativas productivas de estudiantes de la institución. “Haber sido reconocidos representa un espacio muy importante debido a que se refleja todo el esfuerzo realizado en estos años”, expresó Diego con emoción.





El estudiante destacó que “para nosotros como compañía nos genera satisfacción saber que estamos siendo reconocidos. El orgullo es para nuestra familia Cruz Castiblanco, para nuestro municipio y para Cundinamarca”. Diego ve este reconocimiento como un punto de partida: “Lo tomamos como un escalón para estar en este tipo de escenarios más adelante, volver a repetir de ser necesario o estar reflejados en otros espacios de mayor envergadura”.

Este galardón visibiliza más de una década de trabajo familiar y reafirma su compromiso con la producción de alimentos saludables, tradicionales y sostenibles social y ambientalmente. La familia Cruz Castiblanco demuestra que es posible mantener la tradición campesina mientras se innova para crear modelos de negocio rentables y sostenibles. La Universidad de Cundinamarca celebra este logro que evidencia cómo la formación académica, articulada con el conocimiento ancestral y la necesidad de innovación, genera emprendimientos exitosos que transforman vidas, fortalecen territorios y dignifican el trabajo campesino cundinamarqués.





INTERCAMBIANDO EXPERIENCIAS CONTABLES

El I Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de Contaduría Pública reunió más de 20 ponencias de Bolivia, Colombia y universidades nacionales.

En el marco de los 55 años de vida institucional que se celebra en 2025, el programa de Contaduría Pública en la extensión Facatativá realizó en agosto el I Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, espacio académico que permitió la socialización de investigaciones en temas contables, fortaleciendo el aprendizaje y el intercambio de saberes a nivel global.

Andrés David Serrato Guana, Gestor del Conocimiento y líder de la experiencia, manifestó que “esto es un reconocimiento al aprendizaje y a la participación de semilleristas y estudiantes en Contaduría Pública. Dicho encuentro fue liderado por nuestro grupo de investigación Greico y la participación de los 12 semilleros del programa, incluyendo el semillero Semillas de Facatativá y el semillero Bacatá”.

El investigador explicó que el objetivo principal fue “desarrollar experiencias académicas investigativas de alta calidad y generar un espacio para la investigación, el análisis y la difusión de avances relacionados con la profesión contable”. Para ello se estructuraron ejes temáticos en torno a Contabilidad Ambiental, transformación digital en procesos contables, gestión contable financiera y auditoría forense, actualización tributaria, contabilidad de gestión y costos.

La convocatoria nacional e internacional logró la participación de estudiantes investigadores de diferentes semilleros que presentaron más de 20 ponencias. “El encuentro fue híbrido, con espacios presenciales y participación virtual para ponentes externos”, destacó Serrato Guana. Entre las instituciones participantes se destacó la Universidad Autónoma del Beni de Bolivia y la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, además de dos conferencistas reconocidos: el doctor José Obdulio Cordelo, presidente de la Asociación de Facultades de Contaduría Pública, y el doctor Esteban Correa, investigador especializado en sostenibilidad y contabilidad ambiental.



Irene González Espitia, investigadora y Gestora del Conocimiento del Grupo Greico, indicó que “en el marco del Encuentro Internacional, mi rol fue de par evaluador y líder de la mesa de contaduría ambiental y sostenibilidad. Junto con un docente investigador de la Fundación Universitaria del Área Andina, evaluamos ponencias destacadas como la propuesta de un modelo de micro contabilidad ambiental para fincas agrícolas de pequeña escala”.

Otras investigaciones relevantes incluyeron la ponencia sobre saberes ancestrales, competitividad y sostenibilidad empresarial desde la contabilidad ambiental en la Sabana Occidente, y el análisis de Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación contable. “Nuestros semilleristas expusieron sus investigaciones frente a pares evaluadores. Esta discusión y reflexión sobre la investigación es relevante para los desafíos que presenta la contabilidad actual. La calidad y pertinencia de las investigaciones impulsa a seguir avanzando”, señaló González Espitia.

Karen Viviana Cuervo Palacios, estudiante participante, compartió su experiencia: “Tuve la oportunidad de participar como ponente en la mesa de gestión contable, financiera y auditoría forense, donde compartí los avances de mi trabajo de grado y recibí aportes valiosos que enriquecieron mi proyecto”. La estudiante destacó que “esta experiencia me permitió crecer académicamente y comprender la importancia de la investigación aplicada a nuestra profesión. Este proceso ha sido fundamental para consolidar mi trabajo de grado y aportar soluciones con impacto positivo en el ámbito contable”.

Como conclusiones principales, se logró una participación efectiva de diferentes instituciones, estudiantes semilleristas y Gestores del Conocimiento investigadores. Se establecieron discusiones y análisis en torno a los ejes temáticos que dejan la puerta abierta para seguir trabajando en investigación contable, encontrar aliados estratégicos en otras instituciones para la formulación de proyectos conjuntos y continuar el trabajo con auxiliares y semilleristas del programa académico. El I Encuentro Internacional consolida a Facatativá como referente en formación investigativa contable con proyección latinoamericana.



TECNOLOGÍA PARA OPTIMIZAR EL RIEGO EN CULTIVOS DE ARÁNDANO

Investigadores de Ingeniería de Sistemas crearon un sistema de termografía de bajo costo que detecta el estrés hídrico en arándanos, optimizando el riego.

Convertir ideas en soluciones para el campo es el propósito de Gina Maribel Valenzuela Sabogal, Gestora del Conocimiento y líder del Grupo de Investigación GIFA y del semillero Linudex del Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación, extensión Facatativá. Junto a los estudiantes Gabriel Martínez y Juan Esteban Fuentes desarrollaron un sistema de termografía de bajo costo que permite detectar el estrés hídrico en plantas de arándano y tomar mejores decisiones de riego.

El proyecto nació de una realidad innegable. El agua es un recurso cada vez más limitado y en cultivos como el arándano, regar en el momento adecuado marca la diferencia entre perder y proteger la cosecha. Cuando la planta sufre falta de agua, cierra sus poros, deja de transpirar y su hoja se calienta. Ese cambio es medible y se convierte en una señal de alerta.



La herramienta creada por el equipo incluye una cámara térmica pequeña, sensores ambientales y un microcontrolador que registran información cada 20 minutos. Con los datos recopilados se compara la temperatura de la hoja con la del aire y se calcula un índice de estrés que indica si la planta necesita agua. Esta tecnología monitorea continuamente el cultivo y entrega señales tempranas para evitar daños.



▶ Escucha la nota completa aquí

Las pruebas se realizaron durante varias semanas en plantas de arándano. Primero se mantuvieron bien hidratadas y luego se redujo el riego para analizar si el sistema detectaba la diferencia. Los resultados fueron exitosos y demostraron que el monitoreo térmico puede guiar decisiones más eficientes, sostenibles y económicas para los agricultores.



Según Valenzuela Sabogal, el siguiente paso es integrar analítica avanzada e Inteligencia Artificial para ofrecer alertas más precisas y un aprendizaje continuo del cultivo. La gestora destacó que la apuesta es por soluciones abiertas, útiles y cercanas a las comunidades del territorio.

Para Juan Esteban Fuentes Rojas, integrante del semillero y coautor del desarrollo, la experiencia también fue transformadora. Señaló que el proyecto une tecnología con sostenibilidad y promueve un impacto real en el campo colombiano, apoyando la seguridad alimentaria y la adaptación al cambio climático. “Creo profundamente que la tecnología debe estar al servicio de las personas. Esta fue mi forma de aportar a una ciencia más humana y sostenible”, afirmó.

Gabriel Esteban Martínez Roldán, integrante del semillero y responsable del hardware del prototipo, afirmó que esta experiencia ha sido clave para su crecimiento profesional. “Me permitió obtener nuevos conocimientos y desarrollar habilidades que aportan a mi proyección laboral y personal. Comparé sensores, los implementé en el prototipo y trabajé en el desarrollo del aplicativo para visualizar y analizar los datos. Me siento muy orgulloso de aportar a la sociedad una herramienta innovadora con potencial de gran impacto social.”

Esta iniciativa demuestra que desde la universidad se impulsa una ingeniería que innova, mide, conecta con el territorio y transforma vidas a través del conocimiento aplicado.

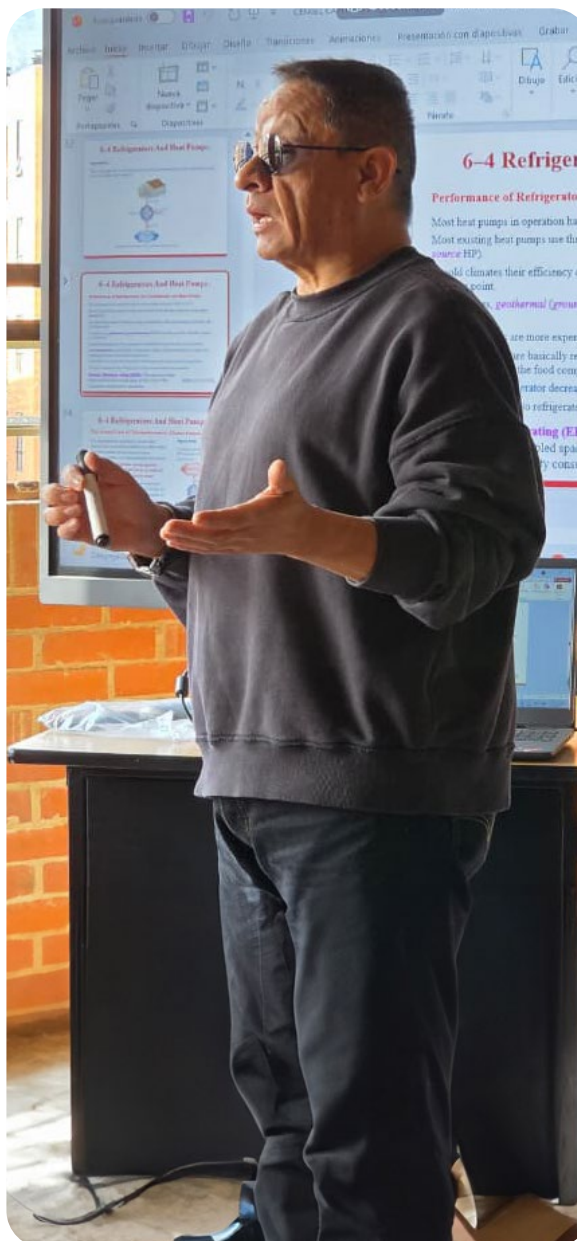
17 AÑOS DE TRANSFORMACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL

Alonso Ochoa, Gestor del Conocimiento de Ingeniería Ambiental Facatativá, relata cómo la institución pasó de carecer de tecnología a ser referente regional en 17 años.

En este 2025, año del aniversario 55 de la Universidad de Cundinamarca, la Agencia de Noticias dialogó con Alonso Ochoa Hurtado, Gestor del Conocimiento y el Aprendizaje del programa de Ingeniería Ambiental de la extensión Facatativá, quien lleva 17 años vinculado a la institución. Su testimonio revela una transformación profunda en infraestructura, tecnología y enfoque académico que ha posicionado a la universidad como referente regional.

Alonso, encargado de orientar la parte energética del programa, destaca que “los cambios han sido muy notorios en cuanto a infraestructura, manejo tecnológico y criterio administrativo”. El docente reconoce que desde la rectoría del doctor Adriano Muñoz Barrera “se ha hecho una gestión preponderante en el desarrollo de infraestructura en el contexto del respeto por los profesores, implementando políticas y reformas estructurales que evidencian cambios en los procesos globales que experimenta América y el mundo”.

El contraste con el pasado es notable. “Hace 17 años, cuando ingresé, la universidad tenía nombre de universidad pero no contaba con infraestructura, no contaba con internet, no contaba con ayudas audiovisuales”, recuerda Ochoa. Según el docente, en aquel entonces “se carecía de criterio administrativo, operativo, técnico y científico para abordar las problemáticas ambientales y procurar soluciones a los impactos que afectan no solamente a la naturaleza sino a la sociedad en general”.



Los nuevos cambios administrativos han generado “una operación mucho más positiva, una eficacia y eficiencia bastante preponderante”, afirma Alonso. “La universidad contribuye muchísimo al desarrollo, no solamente de Facatativá, sino del departamento y de la nación colombiana”. El docente mantiene contacto con graduados del programa que están “muy bien ubicados en el ámbito laboral, dejando una huella muy positiva que es supremamente preponderante para generar esa imagen corporativa que requieren las universidades a nivel mundial, nacional y regional”.

Sobre los desafíos actuales, Ochoa señala que la universidad afronta “un reto supremamente complejo que es involucrar la sociedad y el trabajo con la comunidad”. El docente reconoce la complejidad de este proceso en el contexto de políticas que globalizan aspectos que deberían considerarse desde perspectivas más locales. Otro reto fundamental es “el contexto de la investigación, aplicar la investigación científica y formativa”. Para Alonso, “la universidad tiene que generar espacios y aspectos formativos preponderantes en ese proceso, no ser inmediateista sino globalizar la investigación al mediano y largo plazo”.

El docente identifica brechas significativas con universidades internacionales en materia investigativa. “Hay una brecha bastante abismal con universidades del mundo en ese aspecto”, reconoce. Sin embargo, mantiene optimismo sobre el futuro: “Dependerá de los procesos de alta calidad y de las iniciativas y políticas de la parte administrativa para lograr al mediano y largo plazo una investigación eficiente que aporte no solamente a la academia sino a la sociedad en general”.

Finalmente, Alonso destaca el rol fundamental de la universidad en el contexto actual: “La universidad es un faro de luz en ambientes complejos. Esa caracterización en función de la democracia, la civilidad y los valores humanos es fundamental”. Para el docente, estos valores institucionales y académicos son supremamente importantes para la formación integral de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible y la transformación social del territorio cundinamarqués.



Alonso Ochoa, Gestor del Conocimiento de Ingeniería Ambiental nos cuenta el impacto positivo de la implementación de la tecnología en el programa.

EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA PARA JÓVENES RURALES

Proyecto de Interacción Social Universitaria promueve prácticas agrícolas sostenibles, liderazgo campesino y conciencia ambiental en comunidades rurales de Facatativá.



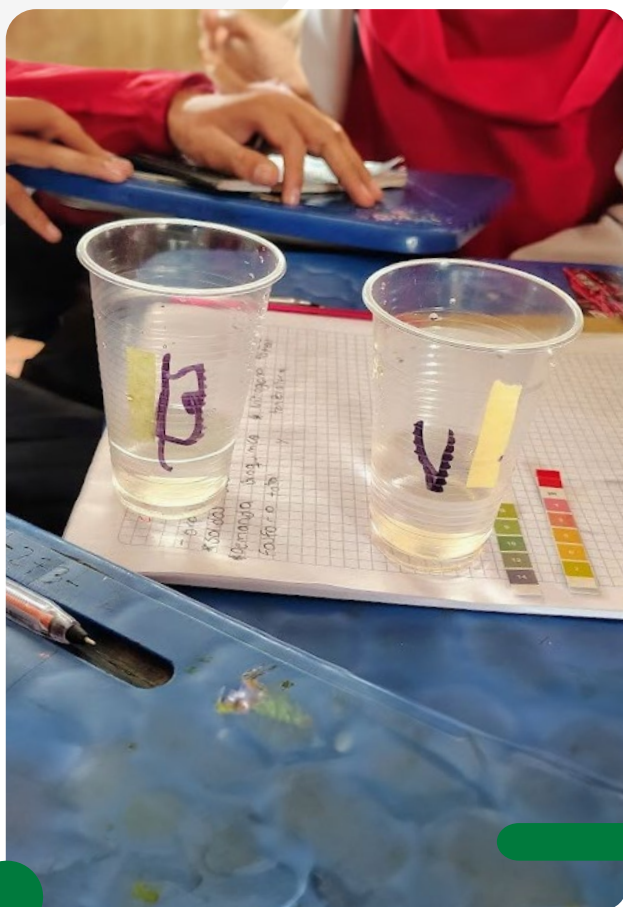
Con el objetivo de fortalecer las prácticas agrícolas sostenibles, dar continuidad a las tradiciones campesinas y contribuir al equilibrio ecológico del territorio, la Universidad de Cundinamarca, en la extensión Facatativá lleva a cabo el proyecto de Interacción Social Universitaria: “Educación en Agroecología para Jóvenes Rurales de la Sabana de Occidente, fomentando la sostenibilidad de la ruralidad y el liderazgo campesino”, iniciativa que busca fortalecer los conocimientos, valores y capacidades de los jóvenes del sector rural mediante procesos de formación agroecológica orientados al desarrollo sostenible y al empoderamiento del liderazgo campesino.

El proyecto es liderado por los Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje Álvaro Bernal y César Ariza Castillo, quienes, junto al equipo de estudiantes del Campo de Aprendizaje Disciplinar CADI Extensión Rural del programa de Ingeniería Agronómica, dirigido por el gestor Danny Williams Núñez, del programa de Ingeniería Agronómica de la Extensión Facatativá, y buscan integrar el conocimiento tradicional con la innovación tecnológica para fomentar una agricultura más responsable y resiliente frente a los efectos del cambio climático. Su desarrollo responde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 (Educación de calidad), 12 (Producción y consumo responsables), 13 (Acción por el clima) y 2 (Hambre cero).

En la provincia de Sabana de Occidente, donde la agricultura continúa siendo la base económica y cultural, los desafíos ambientales son crecientes. El uso intensivo del suelo, la pérdida de biodiversidad y la presión sobre los recursos hídricos han evidenciado la necesidad de repensar la producción agrícola desde una perspectiva sostenible. En este contexto, el proyecto de agroecología se convierte en una herramienta educativa clave para formar a las nuevas generaciones de agricultores en principios de sostenibilidad, innovación y cuidado ambiental.

“A través de la educación y el trabajo conjunto con las comunidades, estamos formando jóvenes capaces de liderar procesos de transformación sostenible, aportando a la seguridad alimentaria y al cuidado del planeta”, destacó Jenny Alezandra Páramo, directora de Interacción Social Universitaria.

El proyecto se desarrolla en la Institución Educativa Municipal Agropecuaria Policarpa Salavarrieta del municipio de Facatativá, donde los estudiantes de grado décimo participan activamente en jornadas de capacitación, talleres prácticos y actividades pedagógicas centradas en la agroecología. Estas acciones buscan despertar en los jóvenes el interés y la pasión por la agricultura, promoviendo prácticas sostenibles que respondan a las necesidades ambientales, sociales y productivas de sus comunidades.



“Estamos trabajando con los jóvenes para que se formen, para que vean que sí hay un futuro en el campo y que ellos tienen el llamado de continuar con el trabajo que hacen sus familias, pero desde la sostenibilidad y con responsabilidad ambiental”, explicó Álvaro Alfonso Bernal, gestor líder del proyecto.

Con esta iniciativa, la Universidad reafirma su papel como agente de cambio y de desarrollo sostenible, articulando la docencia, la investigación y la interacción social en beneficio de las comunidades rurales de Cundinamarca. La apuesta por la agroecología y la educación ambiental se consolida, así como una estrategia para garantizar un futuro más equitativo, sostenible y resiliente para el campo colombiano.

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA LOGRA AVANCE CLÍNICO

La psicología clínica es ahora uno de los campos en los que se enfoca la formación de los psicólogos de la Universidad de Cundinamarca.

En este 2025, año del aniversario número 55 de la Universidad de Cundinamarca, el Programa de Psicología, extensión Facatativá, celebra con orgullo el primer año de implementación de las prácticas en Psicología Clínica, desarrolladas por los estudiantes de séptimo semestre en escenarios con convenios docencia-servicio como el ESE Hospital San Rafael de Facatativá y la IPS Clínica Emmanuel.

El coordinador del Programa de Psicología de la extensión Facatativá, Rafael Leonardo Cortés Lugo, destacó que este logro marca el inicio de una etapa clave en la formación profesional, donde los futuros psicólogos comienzan a aplicar los conocimientos teóricos en contextos reales de atención psicológica.

Las instituciones aliadas han abierto sus puertas para acompañar este proceso formativo, fortaleciendo los lazos entre la academia y la comunidad. “Las prácticas han permitido un aprendizaje vivencial que consolida nuestra misión institucional”, expresó Cortés Lugo.

Durante este primer año, los practicantes participaron en procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y acompañamiento psicológico, siempre guiados por docentes supervisores y con el compromiso ético y humano que caracteriza a los Creadores de Oportunidades de la UCundinamarca.

Fabian Andrés Casallas, Gestor del Conocimiento y el Aprendizaje de Psicología, señaló que el convenio con la IPS Clínica Emmanuel ha favorecido el trabajo directo con usuarios en procesos clínicos, permitiendo a los estudiantes actuar desde una mirada ética, crítica y científica que fortalece su formación profesional.





Asimismo, resaltó que esta alianza ha generado un impacto positivo para el programa, al visibilizar el talento de los estudiantes y promover nuevas colaboraciones interinstitucionales orientadas al bienestar mental de la comunidad.

Por su parte, Laura Sofía Fandiño, estudiante practicante, expresó que los convenios docencia-servicio han sido esenciales en su formación: “He podido aplicar lo aprendido en contextos reales, fortaleciendo mis habilidades de escucha, observación e intervención con una mirada más humana y ética”.

Finalmente, Derly Pedreros, estudiante de séptimo semestre, destacó la importancia de esta experiencia en el Hospital San Rafael: “Pasar de la teoría a la práctica ha sido un reto y una oportunidad. Cada rotación nos ayuda a crecer profesional y personalmente, comprendiendo el papel del psicólogo en distintos niveles de atención”.

La Universidad de Cundinamarca reafirma así su compromiso con la calidad académica, la responsabilidad social y la salud mental, formando profesionales íntegros, sensibles y preparados para contribuir al bienestar psicológico del territorio.



ASÍ AVANZA LA FANPAGE DE FACATATIVÁ

La Fanpage de la Extensión Facatativá, duplicó sus interacciones este 2025. Más de 1.2 millones de visualizaciones demuestran un fuerte orgullo institucional.



La Fanpage de la Extensión Facatativá, duplicó sus interacciones este 2025. Más de 1.2 millones de visualizaciones demuestran un fuerte orgullo institucional.

La Extensión Facatativá está demostrando que el orgullo institucional tiene un gran alcance en el mundo digital. Según el reporte de métricas de redes sociales 2025, la Fanpage de Facatativá logró un aumento de más del 103% en las interacciones con su contenido.

Los números son contundentes: entre enero y noviembre de 2025, la página acumuló 1.2 millones de visualizaciones. Este crecimiento es un reflejo que la estrategia de comunicación se centra en la conexión emocional y el sentido de pertenencia, está dando resultados.

Publicaciones Top

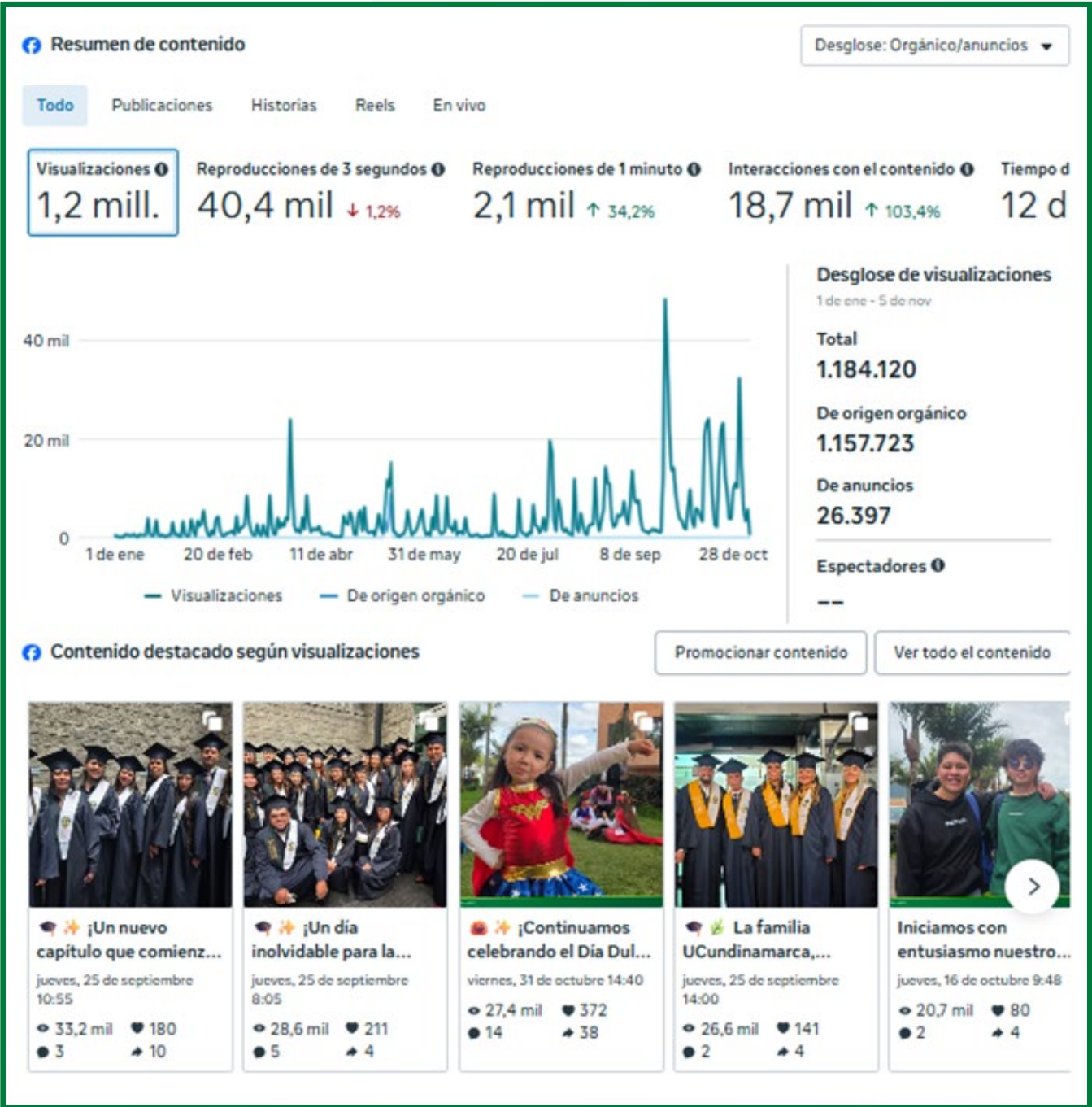
Las publicaciones que más atrajeron la atención del público fueron las experiencias institucionales, las ceremonias de grado y las celebraciones, demostrando que la comunidad universitaria se identifica fuertemente con los logros de sus miembros.

- Las interacciones alcanzaron las 18.7 mil, una cifra que consolida a la página como un canal clave para la universidad.
- Las visitas a la página se incrementaron en un 45.5%.
- La base de seguidores creció un 52.2%.

Aunque se observó una leve disminución en los clics a enlaces externos, esto indica que el público se está quedando dentro de la plataforma, fortaleciendo la comunidad digital UCundinamarca en las redes sociales.

Alejandro García Suárez - **Oficina Asesora de Comunicaciones**

Estadísticas





Universidad de
CUNDINAMARCA



Universidad de Cundinamarca
Extensión Facatativá
www.facebook.com/UCundinamarcaFacatativa

Administración de Empresas • Contaduría Pública • Ingeniería de Sistemas y Computación
Ingeniería Agronómica • Ingeniería Ambiental • Psicología

www.ucundinamarca.edu.co
Vigilada Mineducación