



Universidad de
CUNDINAMARCA

GENERACIÓN

SIGLO
21

SOACHA

Pág. 4 Transformación digital, un reto para la educación

Compromiso con el desarrollo empresarial y económico del departamento

Pág. 11 Innovación y aprendizaje en el primer bootcamp empresarial

Pág. 17 Reforzando el compromiso ambiental con acciones sostenibles

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Rector

Adriano Muñoz Barrera

Secretaría General

Isabel Quintero Uribe

Vicerrectora Académica

Vilma Moreno Melo

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

Director Administrativo

Extensión Soacha

Jesús Enrique Pabón Quintero

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Carolina Melo Rodríguez

Coordinación editorial

Alejandro García Suárez

Diseño y Diagramación

Dayana Alexandra Forero Redondo

Oficina Asesora de Comunicaciones

Fotografía

Oficina Asesora de Comunicaciones

CONTENIDO

- 4 TRANSFORMACIÓN DIGITAL, UN RETO PARA LA EDUCACIÓN
- 7 RESALTANDO EL CRECIMIENTO PROFESIONAL
- 9 DEPORTE QUE PROMUEVE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
- 11 INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL PRIMER BOOTCAMP EMPRESARIAL
- 13 IMPULSANDO SOLUCIONES EMPRESARIALES CON ENFOQUE TRANSLOCAL
- 15 INGENIERÍA INDUSTRIAL SIN FRONTERAS
- 17 REFORZANDO EL COMPROMISO AMBIENTAL CON ACCIONES SOSTENIBLES



EDITORIAL



Jesús Enrique Pabón Quintero
Director Extensión Soacha
Universidad de Cundinamarca

AVANCES EN LA EXTENSIÓN SOACHA

Durante el año 2024, la Extensión Soacha ha logrado importantes hitos académicos. Nos complace anunciar la apertura del programa de Administración de Empresas, además de la llegada de pares académicos del Ministerio de Educación Nacional para evaluar las condiciones necesarias para la apertura de nuevos programas, incluyendo Ingeniería Geomática y Topográfica, así como Contaduría Pública. En total, hemos graduado a 301

estudiantes en este periodo y hemos impulsado diversos proyectos en el ámbito de la Interacción Social Universitaria y la Ciencia, Tecnología e Innovación.

En el segundo periodo académico, quisiera resaltar varios avances administrativos significativos. Uno de ellos es la implementación de un proceso de contratación que permite a nuestros jóvenes participar en las prácticas de natación a través del programa de Ciencias del Deporte, acercándolos a nuestra extensión en Soacha.

En el área de infraestructura, hemos llevado a cabo la remodelación y adecuación de la cafetería, así como la entrega de nuestra cancha sintética, un proyecto en desarrollo desde 2023. También hemos comenzado la remodelación del auditorio Varón del Sol para mejorar las instalaciones en este año.

Además, es fundamental destacar nuestro continuo trabajo con el Ministerio de Educación Nacional y la Sociedad de Activos Especiales (SAE) para ampliar nuestra oferta académica. Gracias a este esfuerzo, hemos recibido más cupos como parte del plan integral de cobertura. También estamos en proceso de adquirir un laboratorio de tecnologías emergentes para enriquecer la formación en la Extensión Soacha.

Estos logros reflejan nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Miramos hacia el futuro con optimismo y determinación para seguir construyendo una educación de calidad en nuestra comunidad.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL, UN RETO PARA LA EDUCACIÓN

Graduado en Ingeniería Industrial, brilló como panelista en el 5° Congreso de Graduados, compartiendo su impacto con el MEDIT.

Christian Felipe Achury fue uno de los panelistas destacados en el 5° Congreso de Graduados de la Universidad de Cundinamarca, realizado el pasado 23 de noviembre en la Extensión Soacha. Este evento anual reúne a profesionales que mantienen una conexión con la institución, fomentando el intercambio de ideas y experiencias.

Achury Suárez, graduado en Ingeniería Industrial en el año 2018 por la Universidad de Cundinamarca en Soacha, es fundador y CEO de Industria Ingenieros. Actualmente, se especializa en Transformación Digital y en BPM, y está cursando una especialización en Gestión de Tecnologías de Información. Además, trabaja en la Bolsa de Valores de Colombia.

Al respecto, el ingeniero Achury enfatizó la relevancia del congreso como un espacio para la vinculación y generación de redes de trabajo. “El evento ha permitido mantener informados a los egresados, fomentando un sentido de pertenencia y fortaleciendo conexiones con otros graduados y proyectos de interés. Este congreso ofrece una oportunidad invaluable para compartir experiencias, identificar colaboraciones y acceder a redes de apoyo profesional y laboral”, afirmó.

El Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT)

Cuando se le preguntó sobre la implementación del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) en su carrera, Achury respondió: “He aplicado este modelo como agente transformador en diversas dimensiones de aprendizaje, especialmente en la



sociedad. En mi proyecto actual, Industria Ingenieros, buscamos impactar a comunidades con limitaciones educativas, llevando educación sostenible y actualizada a través de smartphones. Esto resulta crucial para regiones de Latinoamérica donde el acceso a la educación es un desafío”.

Achury Suárez, añadió que su proyecto no solo está dirigido a Cundinamarca, sino también a toda Latinoamérica, resaltando la importancia de los valores como el respeto y la ética en la educación. “El MEDIT nos permite apalancar el conocimiento y la tecnología para mejorar la calidad de vida de muchas personas en nuestra comunidad”, destacó.

Impacto de su formación en Ingeniería Industrial

Respecto a cómo su formación en Ingeniería Industrial influyó en su carrera y en la creación de Industria Ingenieros, Achury comentó: “Me proporcionó una sólida base conceptual y la habilidad para trabajar en equipo, lo que me ha permitido llevar a cabo proyectos de gran envergadura. Los principios de ética, respeto y cultura tecnológica adquiridos durante la carrera han sido fundamentales para el desarrollo de mi proyecto”.

Consejos para enfrentar los retos laborales

Como especialista en Transformación Digital y con experiencia en la Bolsa de Valores de Colombia, Achury Suárez ofreció valiosos consejos a los actuales estudiantes y graduados: “La resiliencia es clave en un mundo laboral en constante cambio debido a la innovación, la transformación digital y la inteligencia artificial. Debemos aprender a convertir los desafíos en oportunidades, tanto a nivel personal como social. Además, es vital devolver a la región lo que hemos adquirido en conocimientos y herramientas durante nuestra formación”.

El testimonio de Christian Felipe Achury Suárez resalta la importancia de las conexiones entre graduados y el impacto que una sólida educación puede tener no solo en la vida profesional de los graduados, sino también en la mejora de las comunidades a las que sirven.



Alejandro García Suárez
Oficina Asesora de Comunicaciones



RESALTANDO EL CRECIMIENTO PROFESIONAL

El II Encuentro de Prácticas Pedagógicas reunió 21 proyectos y 56 estudiantes, promoviendo reflexión, intercambio y crecimiento en su formación profesional.

El Programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Universidad de Cundinamarca, Soacha, celebró con éxito el II Encuentro de Prácticas Pedagógicas y Profesionales. Durante la experiencia, se presentaron 21 experiencias innovadoras, enriqueciendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes.

Yulian Ramírez Garzón, Gestor del Conocimiento y el Aprendizaje del programa de Ciencias del Deporte, Extensión Soacha y líder del proceso de práctica profesional, destacó la importancia del encuentro: “Este es el segundo encuentro de prácticas pedagógicas y profesionales, un espacio de reflexión, análisis y crecimiento académico en cuanto a las experiencias que nuestros estudiantes desarrollan en los diferentes sitios de práctica”.

El certamen contó con la participación de universidades aliadas como Cenda, Uniminuto y Área Andina, a quienes se les agradeció su colaboración. Ramírez añadió: “Durante esta experiencia, contamos con la participación de algunas universidades aliadas que también desarrollaron presentaciones, haciendo un ejercicio integral con la visión y percepción de otras instituciones. En total, tuvimos 20 presentaciones y cerramos con un coloquio donde se compartieron experiencias y participaron gestores del conocimiento, el programa de Ciencias del Deporte y 200 invitados de diversas universidades”.



Alejandro García Suárez - **Oficina Asesora de Comunicaciones**

En el proceso de práctica profesional participaron 56 estudiantes de décimo semestre del programa, quienes se desempeñan en diferentes campos y entidades como Millonarios, Santa Fe, Compensar y diversas instituciones educativas privadas y públicas de Soacha y Bogotá. Ramírez Garzón, subrayó que este espacio es fundamental para la reflexión y el crecimiento profesional de los estudiantes.

Estrellita Usaquén, estudiante de décimo semestre del programa de Ciencias del Deporte, expresó su satisfacción con el encuentro: “A nivel personal, considero que es un espacio muy significativo para nosotros los practicantes y para la audiencia

interesada en conocer la dinámica de nuestra experiencia en los lugares donde representamos a nuestra universidad. Esta experiencia fue muy enriquecedora, ya que compartimos nuestras vivencias y nos nutrimos con las experiencias de nuestros compañeros. El convenio con Compensar ha dejado una huella en cada uno de nosotros, permitiéndonos acercarnos a un contexto versátil, inclusivo y lleno de retos. Hemos aprendido a potenciar nuestras destrezas e identificar nuestras debilidades para seguir creciendo como profesionales”.



El II Encuentro de Prácticas Pedagógicas y Profesionales reafirma el compromiso de la Universidad de Cundinamarca con el crecimiento académico y la creación de espacios de reflexión y socialización de experiencias significativas.

Alejandro García Suárez
Oficina Asesora de Comunicaciones

DEPORTE QUE PROMUEVE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El proyecto “Escuelas Deportivas de Fútbol y Entrenamiento Funcional”, avanza en la segunda fase, impactando vidas y promoviendo inclusión.

En la extensión Soacha, la Dirección de Interacción Social Universitaria desarrolló durante el segundo periodo académico, el proyecto “Escuelas Deportivas de Fútbol y Entrenamiento Funcional para la Construcción de Tejido Social”, liderado por Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje de los programas Ciencias del Deporte y la Educación Física, Licenciatura en Ciencias Sociales y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes. Este proyecto busca impactar positivamente la vida de niños, jóvenes y sus familias mediante actividades deportivas, artísticas y académicas.

Como parte de los logros esperados, el proyecto entregó tres productos destacados:

Murales comunitarios: Niños beneficiarios, con apoyo profesional, crearán murales en el Colegio Dios es Amor y la Universidad de Cundinamarca. Estas obras artísticas simbolizarán los valores del proyecto, fomentando identidad y pertenencia en la comunidad. El artista Harold Pouchart fue el encargado de guiar a los niños y estudiantes para realizar los murales.



Diplomado virtual: Con una duración de 96 horas y valor de dos créditos académicos, el diplomado brindará herramientas técnicas y pedagógicas para diseñar e implementar escuelas deportivas. Este recurso busca generar gestores de cambio social y garantizar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.

Documental institucional: Bajo el título “Transformando vidas a través del deporte”, el documental capturará el impacto del proyecto en la comunidad, documentando historias de transformación personal y social. Será un testimonio inspirador y una herramienta clave para replicar este modelo en otras comunidades.



Este proyecto, que combina deporte, arte y educación, reafirma el compromiso de la Universidad de Cundinamarca con la construcción de tejido social, la inclusión y el desarrollo sostenible. Con estas iniciativas, se busca no solo transformar vidas, sino también inspirar a más instituciones y comunidades a adoptar modelos similares que generen cambios positivos en la sociedad.

El proyecto fue liderado por el gestor del conocimiento y el aprendizaje Jairo Yoliann Ramírez Garzón con el apoyo de Margarita Isabel Vergel Miranda, Héctor Rodríguez Tunubalá y José Alejandro Martínez Escobar, bajo la coordinación de Edwar Javier Prieto Suárez.

Alejandro García Suárez
Oficina Asesora de Comunicaciones

INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL PRIMER BOOTCAMP EMPRESARIAL

La iniciativa integra sostenibilidad y educación, transformando la enseñanza de ciencias en la región.

El pasado 24 de octubre de 2024, la Universidad de Cundinamarca, extensión Soacha, fue escenario del Primer Bootcamp Empresarial, una innovadora iniciativa liderada por el programa de Ingeniería de Software como parte de su compromiso con la interacción social universitaria y la articulación entre la academia y la comunidad.

Según Yudy Narváez Vallejo, coordinadora del programa de Ingeniería de Software, este evento, gestado desde febrero de 2024, reunió a 14 organizaciones de diversos

sectores, incluyendo empresas comerciales, industriales, educativas, sociales y medios como el portal Periodismo Público, que además cubrió el evento a nivel local. La participación de estas entidades resaltó la importancia de fortalecer los vínculos entre la academia y el sector productivo de Soacha.

Durante la jornada, 27 estudiantes de los programas de Tecnología en Desarrollo de Software e Ingeniería de Software enfrentaron desafíos reales del ámbito empresarial, desarrollando



soluciones tecnológicas adaptadas a las necesidades específicas planteadas por las empresas. Los estudiantes, organizados en equipos, trabajaron durante nueve horas para diseñar y presentar propuestas innovadoras. Al finalizar, se seleccionaron las cinco mejores soluciones, destacando la aplicación práctica de conocimientos técnicos y habilidades como la gestión del tiempo, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Narváez Vallejo, destacó que las empresas participantes no solo expusieron sus procesos



y retos, sino que también ofrecieron acompañamiento continuo, lo que permitió a los estudiantes comprender a profundidad los problemas planteados y proponer soluciones impactantes. “Esta experiencia facilitó una interacción constante entre estudiantes y empresas, ofreciendo una visión realista de cómo las soluciones de software pueden transformar los sectores productivos”. Explicó la docente.

El Bootcamp no solo representó un reto técnico, sino que también evidenció la relevancia de las competencias blandas, como la comunicación efectiva y la colaboración, fundamentales para el éxito en el mercado laboral.

El evento fue posible gracias al liderazgo del ingeniero Alexander Mendoza Monaga, el apoyo de la ingeniera Yudy Narváez Vallejo y el respaldo del ingeniero Javier Hernando Gracia, decano de la Facultad de Ingeniería.

Esta primera experiencia demostró que la formación académica debe estar alineada con las demandas del mercado, fortaleciendo la relación entre la universidad y el sector productivo. El Bootcamp Empresarial marcó un hito en la Universidad de Cundinamarca, consolidando su compromiso con el aprendizaje práctico y el desarrollo profesional de sus estudiantes.



Alejandro García Suárez
**Oficina Asesora de
Comunicaciones**

IMPULSANDO SOLUCIONES EMPRESARIALES CON ENFOQUE TRANSLOCAL

La institución implementó el CAC “Soluciones de problemas translocales”, impactando a empresarios y estudiantes en Soacha y Ubaté con soluciones innovadoras.

La Universidad de Cundinamarca culminó con éxito la implementación del Campo de Aprendizaje Cultural (CAC) “Soluciones de problemas translocales”, desarrollado en las unidades regionales de Soacha y Ubaté. Este innovador programa formativo, basado en la Metodología Campo de Aprendizaje (MCA), reunió a 65 empresarios, 21 estudiantes voluntarios, 23 gestores del conocimiento y 11 administrativos, quienes participaron en dos encuentros presenciales durante el mes de octubre de 2024.

El programa utilizó herramientas como el árbol de problemas y el árbol de objetivos para identificar desafíos específicos en cada región. Según Jimmy Méndez Molano, Gestor del Conocimiento del programa de Ingeniería Industrial Soacha, “el CAC permitió detectar problemáticas puntuales en el sector empresarial. En Soacha, resaltaron la baja



rentabilidad de mipymes, acceso limitado a financiación y falta de formalización de negocios, mientras que en Ubaté se evidenciaron retos relacionados con el manejo ineficiente de recursos naturales, baja rentabilidad ganadera y poca adopción tecnológica en la producción lechera”.

Méndez Molano, destacó que el CAC promovió habilidades avanzadas en los participantes para identificar problemas locales y diseñar estrategias efectivas de solución, fomentando una mentalidad empresarial innovadora. “Se implementaron soluciones prácticas y medibles que están generando un impacto directo en las empresas participantes”, agregó.



El éxito de este programa ha sentado las bases para su expansión. Para 2025, se proyecta replicar el CAC en otras sedes de la Universidad de Cundinamarca, adaptándolo a las necesidades específicas de cada región.

Con iniciativas como esta, la Universidad de Cundinamarca reafirma su compromiso con el desarrollo empresarial y económico del departamento, fortaleciendo la relación entre la academia y el sector productivo. El CAC “Soluciones de problemas translocales” no solo dota a los empresarios de herramientas innovadoras, sino que también promueve un ecosistema empresarial más resiliente y sostenible en Cundinamarca.



Alejandro García Suárez - Oficina Asesora de Comunicaciones

INGENIERÍA INDUSTRIAL SIN FRONTERAS

La institución impulsa la internacionalización de su programa de Ingeniería Industrial, ofreciendo a sus estudiantes experiencias que transforman su futuro profesional.

La internacionalización del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad de Cundinamarca en Soacha se consolida como un pilar fundamental para el desarrollo de sus estudiantes. A través de la iniciativa “Dialogando con el Mundo”, la universidad promueve la movilidad académica, brindando oportunidades de experiencia internacional que enriquecen la formación de los jóvenes.

Julieth Garzón Rodríguez, Coordinadora del programa, expresó: “La movilidad impulsa el intercambio cultural y académico, preparando a nuestra comunidad para afrontar los desafíos de un mundo globalizado. Programas como Estudiante Embajador, Voluntariado Internacional y Casa Cundinamarca permiten a nuestros participantes aprender de realidades diversas y aplicar esos conocimientos en su entorno”.

Destacó que estos logros son posibles gracias al compromiso de estudiantes y gestores del conocimiento, así como a la visión de los coordinadores del programa. Además, subrayó que la internacionalización se alinea con el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT), que promueve una educación flexible e integradora.

Para el segundo semestre de 2024, han participado cuatro estudiantes en voluntariado y dos en movilidad estudiantil desde México, además de seis embajadores y dos Gestores del Conocimiento y el Aprendizaje para el primer semestre de 2025.



Estudiantes como Juan David Galeano, quien realizó una movilidad académica en México, resalta el impacto positivo de estas experiencias. “Salir de la zona de confort y aprender de otras culturas enriquece nuestra formación como ingenieros y favorece nuestro futuro laboral”, afirmó. Daniela Campos Rojas, también del programa, compartió su experiencia en Michoacán, donde no solo amplió sus conocimientos, sino que también se conectó profundamente con la cultura local.

Cabe resaltar que la movilidad académica transforma el perfil profesional de los estudiantes, impulsando su crecimiento personal y su capacidad de innovación en un mundo interconectado.



Alejandro García Suárez
**Oficina Asesora de
Comunicaciones**

REFORZANDO EL COMPROMISO AMBIENTAL CON ACCIONES SOSTENIBLES

La Extensión Soacha, lideró jornada de siembra de árboles con especies nativas, promoviendo la sostenibilidad y la reforestación

Como parte de su continuo compromiso con la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, la Universidad de Cundinamarca, Extensión Soacha llevó a cabo una jornada de siembra de árboles en sus instalaciones. Esta iniciativa está enmarcada en la Ley 2173 de 2021, que promueve la reforestación y conservación de los ecosistemas mediante la siembra anual de árboles por parte de funcionarios administrativos en el país.

Jeniffer Paola Cubillos Rodríguez, Gestora Ambiental de la Extensión Soacha, destacó la importancia de esta acción: “La jornada se desarrolló en cumplimiento de la Ley 2173, que busca que cada funcionario administrativo siembre al menos dos árboles al año. Nos enfocamos en plantar especies nativas para contribuir a la reforestación y fortalecer los ecosistemas en la Universidad de Cundinamarca”.

Entre las especies sembradas se encuentran el Árbol de Chicalá Rosado, Árbol de Hoyuelo, Árbol de Cedro Altura, Árbol de Guayacán de Manizales, Árbol de Laurel y el Árbol de Roble, entre otros. Estas especies nativas fueron seleccionadas estratégicamente por su capacidad para adaptarse al entorno y fortalecer los recursos ambientales locales. climático y la conservación de la biodiversidad”,



La jornada no solo refuerza el compromiso de la universidad con el medio ambiente, sino que también se convierte en un espacio educativo para la comunidad universitaria. “Queremos generar conciencia sobre la importancia de la reforestación y el impacto positivo que estas acciones tienen en la mitigación del cambio climático y la conservación de la biodiversidad”, añadió Cubillos Rodríguez.

Con esta iniciativa, la Universidad de Cundinamarca reafirma su papel como institución líder en prácticas sostenibles, destacando su compromiso con la formación integral de su comunidad y con la construcción de un futuro más verde y sostenible para las generaciones venideras.



Alejandro García Suárez
**Oficina Asesora de
Comunicaciones**



Universidad de
CUNDINAMARCA

Universidad de Cundinamarca
Extensión Soacha
www.facebook.com/UCundinamarcaSoacha

Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física • Ingeniería Ambiental
• Ingeniería de Software • Administración de Empresas

www.ucundinamarca.edu.co
Vigilada Mineducación