

GENERACIÓN

# SIGLO 21

**EL POSGRADO QUE AYUDÓ A  
GELMAN A REPLANTEAR SU  
EMPRENDIMIENTO**

**Pág. 4**

**SOACHA ESTRENARÁ  
INFRAESTRUCTURA DE RED  
Y TELECOMUNICACIONES**

**Pág. 12**

**SOFTWARE QUE HACE SEGUIMIENTO  
DE CUIDADOS PERIOPERATORIOS**

**Pág. 14**

# CONTENIDO



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

## Rector

**Adriano Muñoz Barrera**

### Secretaría General

Isabel Quintero Uribe

### Vicerrector Académico

Víctor Hugo Londoño Aguirre

### Vicerrectora Administrativa y Financiera

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

### Director Administrativo

#### Extensión Soacha

Fabio Julio Gil Sanabria

### Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Carolina Melo Rodríguez

### Coordinación editorial

Juan Carlos Monzón

### Corrección de Estilo

Juan Pablo Arciniegas de León

### Diseño y Diagramación

Diana Carolina Calderón Ramírez

### Oficina Asesora de Comunicaciones

#### Fotografía

Ana Evelin González Rodríguez

Dagoberto Méndez

### Colaboración especial

Equipo de la Seccional Girardot

2022

4

EL POSGRADO QUE AYUDÓ A GELMAN A  
REPLANTEAR SU EMPRENDIMIENTO

6

“NUESTRO RINCÓN LITERARIO”

BIENESTAR UNIVERSITARIO, ES UNA APUESTA POR  
LA CALIDAD DE VIDA

8

NUEVOS ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO,  
ALIMENTACIÓN E HIDRATACIÓN EN LA EXTENSIÓN  
SOACHA

10

10

SOACHA ESTRENARÁ INFRAESTRUCTURA DE RED  
Y TELECOMUNICACIONES

14

SOFTWARE QUE HACE SEGUIMIENTO DE  
CUIDADOS PERIOPERATORIOS



*Fabio Julio Gil Sanabria  
Director Administrativo  
Extensión Soacha*

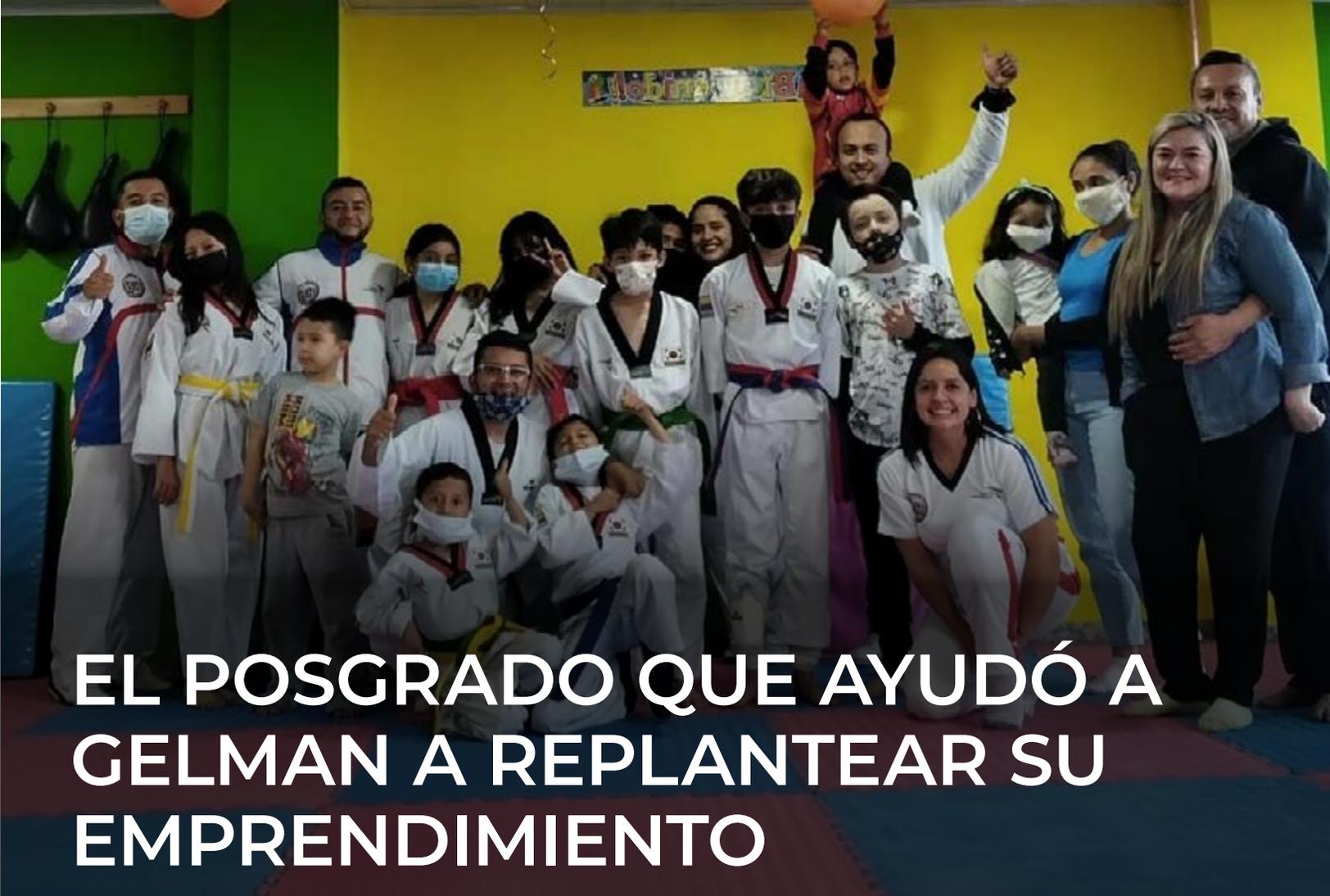
La Extensión Soacha ha promovido dentro del crecimiento institucional el desarrollo de actividades y espacios que permiten evidenciar el arduo trabajo realizado por la comunidad académica y administrativa. En esta oportunidad y en conformidad por lo establecido en el MEDIT, queremos presentar en esta edición de la Revista Generación Siglo XXI una recopilación de artículos de interés para nuestra comunidad soachuna, en la que participaron estudiantes, docentes y administrativos.

A continuación, encontraremos un artículo realizado por el programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física que hace referencia al desarrollo sostenible y la responsabilidad social del deporte. El programa de Ingeniería Industrial presenta un artículo sobre el diseño de un sistema de seguimiento, mediado por la tecnología para población rural en el municipio, y la Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo nos muestra su visión del emprendimiento desde el deporte, dando una nueva perspectiva del especialista en esta área del conocimiento

Desde la administración, el Centro de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje de la extensión Soacha, nos cuenta sus experiencias en materia de promoción de lectura, dando a conocer sus avances en el hábito lector de los usuarios del Club de lectura “Nuestro Rincón Literario”, así mismo la Oficina de Bienestar Universitario explica los avances en materia de crecimiento y vinculación de las actividades con base en el MEDIT.

Lo anterior es solo el abrebocas de todo lo que hemos elaborado con alma y corazón desde la Revista Generación Siglo XXI extensión Soacha para nuestros lectores.

EDITORIAL



# EL POSGRADO QUE AYUDÓ A GELMAN A REPLANTEAR SU EMPRENDIMIENTO

Por Gloria Cárdenas  
Coordinadora especialización en Procesos Pedagógicos del  
Entrenamiento Deportivo

*Tras la quiebra de su club de Taekwondo por la pandemia, Gelman cursó un postgrado en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento, el cual le dio nuevas herramientas para reabrir su negocio.*

Se considera que todo proceso formativo debe estimular el desarrollo y la apropiación de habilidades para la búsqueda continua de aprendizajes. La formulación de propuestas y soluciones de problemáticas en los diferentes contextos de la vida depende de esta dinámica.

Estas apropiaciones se refuerzan de mejor manera por el establecimiento de relaciones sociales de cooperación y colaboración entre pares y por la exposición a situaciones cambiantes y desafiantes. Precisamente, en el contexto deportivo la masificación y divulgación de sus eventos han contribuido en gran medida al restablecimiento de las relaciones sociales debilitadas por la pandemia.

El sector deportivo en esta reactivación ha generado grandes oportunidades para los profesionales que han decidido profundizar en algún área del conocimiento, como Gelman Bermúdez, estudiante de la especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo, quien por la pandemia tuvo que cerrar su club de taekwondo

y aprovechó esta situación para ingresar a cursar el programa posgradual, en el que encontró apoyo de sus compañeros y de los docentes.

Esta etapa de formación junto con el acompañamiento de los profesores, le permitió a Gelman encontrar diferentes autores que formularon propuestas de entrenamiento en taekwondo con distintos grupos poblacionales, que además le sirvieron para la mejora de su proceso de enseñanza. Por ejemplo, revisar las etapas de desarrollo motor y la evaluación de las cualidades y capacidades físicas del estudiante tales como: fuerza, velocidad, resistencia para la enseñanza de gestos con una secuencia o rutina gradual, le fue útil para mejorar el desempeño técnico en el taekwondista y la capacidad de análisis del adversario desde un aspecto táctico.

Estos aprendizajes lo motivaron de nuevo para darle forma a una propuesta educativa para el desarrollo de un emprendimiento al que Gelman ha denominado "Club Deportivo ILEO YANG". Gracias al conocimiento adquirido en el posgrado, pudo revisar las estrategias de enseñanza deportivas con una participación más activa por parte del docente y de resolución de problemas con aportes del deportista. De manera crítica-dialógica, esto generó una propuesta pedagógica contextualizada para el taekwondo.

Es así como los diferentes núcleos que componen la especialización en Procesos Pedagógicos de Entrenamiento Deportivo, las experiencias de sus compañeros y los docentes líderes, le ayudaron a alimentar y hacer realidad su sueño y retomar el emprendimiento de su club de formación deportiva.





# “NUESTRO RINCÓN LITERARIO”

Por Catalina Ramírez  
Líder del Centro de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje

*El Rincón Literario es un lugar promovido por el Centro de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje extensión Soacha y busca promover la lectura como fuente de entretenimiento y conocimiento.*

Debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19, el Centro de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje pudo masificar sus servicios a la sede, las seccionales y las extensiones de la Universidad, gracias a la herramienta Teams, unimos esfuerzos con la Unidad de Apoyo Académico y diseñamos tres actividades: Lectura en Voz Alta, Café Literario, Hablemos de Cine y Construcción de Poesía, en las que no solo participaron a estudiantes sino docentes y administrativos.

Es importante mencionar que muchos de nuestros asistentes, mayores de 30 años, ya tenían el hábito lector y encontraron en este espacio una forma de acercarse más a la literatura, salir de la rutina y en muchos casos sopesar los efectos del encierro a través de la interacción no académica con otras personas.

Y que según cifras de la Unidad Apoyo Académico, gracias a esta migración a los canales virtuales, en 2020 alcanzamos un total de 634 usuarios y para el año 2021 un total de 750.

Con el retorno a la presencialidad se presentan nuevos retos para la promoción de lectura. La idea ha sido continuar con la estrategia virtual y no perder los usuarios alcanzados durante la contingencia, pero igualmente se deben retomar las actividades presenciales. Por eso, desde la extensión Soacha diseñamos un espacio físico para nuestro club de lectura al que llamamos Nuestro Rincón Literario. Este club, desarrolla sus actividades los viernes en el horario de 3:00 a 4:00 p.m., las cuales también se transmiten vía TEAMS.

El futuro de este proceso depende del trabajo mancomunado del CGCA Soacha y la Dirección Administrativa de la Extensión, quienes han puesto su grano de arena para masificar este proceso que nació del cariño por las letras, el arte, la cultura y el compromiso con los usuarios de brindar servicios de calidad. Para esto integramos nuestros esfuerzos a la creación de espacios, donde diseñan experiencias de difusión cultural, académicas y articuladas con nuestros procesos de promoción de lectura y los servicios que el CGCA tiene para la UCundinamarca.

# Redes Sociales

SÍ  
GUE  
NOS  
»»»»

EXTENSIÓN  
SOACHA

4.183  
SEGUIDORES



LIVE

Entérate de noticias institucionales, actividades académicas y estratégicas institucionales.

Visítanos aquí

# BIENESTAR UNIVERSITARIO, UNA APUESTA POR LA CALIDAD DE VIDA

Por Katherine Nicol Velandia  
Coordinadora de Bienestar Universitario

*Bienestar Soacha pasó de encargarse de actividades de esparcimiento a estimular estilos de vida saludables, con base en el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT).*

Antiguamente en la extensión Soacha se tenía la idea de que Bienestar Universitario era esa dependencia que prestaba un balón, un dominó o cualquier juego para pasar el rato con el grupo de amigos mientras se aproximaba la hora de entrar a la siguiente clase. Y si miramos en retrospectiva no podemos quejarnos porque al menos eso significaba que hacíamos presencia en la sede.

Mientras tanto los docentes se sentían ajenos a esta dependencia y los administrativos nos veían como los que dábamos refrigerios y organizábamos las celebraciones (día de la mujer, del hombre, del niño, etc.) y aunque siempre prestamos nuestro mejor servicio, esta no es nuestra razón de ser.

Por esta razón Bienestar se renovó, se puso en sintonía con el MEDIT y su equipo empezó a forjar una nueva imagen en la extensión Soacha. Rediseñamos las estrategias para poder llegarle a todos los actores de nuestra comunidad universitaria, entendimos que nuestro eje no es velar solo por el bienestar momentáneo, sino por aportar en la creación de un estilo de vida con hábitos saludables, libertad, permanencia, música, arte, deporte, actividad física,



entre otros aspectos que promueven un entorno saludable para el libre desarrollo de las personalidades de nuestra comunidad universitaria.

Muestra de ello es el incremento en la participación de estudiantes en las estrategias implementadas por la Institución como las convocatorias de los programas socioeconómicos y la formación integral por medio de actividades deportivas, culturales, recreativas, de promoción y prevención.

Para el primer periodo académico de 2022 contamos con 149 estudiantes inscritos como beneficiados de los apoyos socioeconómicos.

En la extensión Soacha la dependencia de Bienestar Universitario le apuesta a que cada uno de los miembros de la comunidad universitaria se apropie del proceso, permitiendo que este se fortalezca teniendo en cuenta los puntos de vista de cada uno de los actores que están involucrados.

Bienestar Universitario te invita a apostarle a tu bienestar, a sumarle vida a tu día a día, a crear hábitos de vida saludable, a explorar nuevas habilidades, a reconocerte como persona, a aceptar cada una de tus emociones y gestionarlas sanamente. Bienestar está dispuesto a acompañarte en cada uno de los procesos.





# NUEVOS ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO, ALIMENTACIÓN E HIDRATACIÓN EN LA EXTENSIÓN SOACHA

*Se trata de la implementación de tres puntos acondicionados para prestar servicios de Bienestar Universitario a la comunidad de Soacha.*

“Deseamos mejorar la calidad de vida todos. Iniciamos el comedor con cuatro mesas pequeñas y cuatro microondas en febrero y ahora en marzo trajimos seis más para un total de diez. En cuanto al lugar de esparcimiento y comedor, tenemos 85 sillas y 18 mesas para el uso y disfrute de los estudiantes”, dice Jessica Liseth Burgos, gestora de Recursos Físicos de la Extensión, que ha estado al frente de este proceso junto con director de la Extensión el doctor Fabio Gil y Martín Hernando Clavijo.

En estos puntos de alimentación y esparcimiento que entraron en funcionamiento en febrero, los estudiantes pueden reunirse a estudiar o distraerse con algún juego de mesa proporcionado por la oficina de Bienestar.

Jessica Liseth explica que la reacción de los estudiantes, “ha sido muy buena, porque antes solo teníamos dos microondas y los chicos debían hacer unas colas de hasta veinte personas para calentar su almuerzo, y las mesas y sillas eran pocas. En ese entonces las filas eran tan largas que muchas veces preferían consumir sus alimentos fríos. En cuanto a los puntos de hidratación estos son muy usados por ellos y la zona de esparcimiento la emplean para

estudiar e incluso hay docentes que adelantan clases allí”.

Para Paula Cantor, estudiante de octavo semestre del programa de Ciencias del Deporte y Educación y Educación Física, estas adecuaciones han sido importantes. “Los hornos microondas fue una idea fantástica, ya no hay tanta gente haciendo fila para calentar su almuerzo, porque antes las personas se cansaban de eso y buscaban un lugar cercano para que se lo calentarán por mil pesos o en últimas se lo comía frío. En cuanto a las mesas para almorzar esto fue un acierto, ya que, en el pasado le tocaba a uno sentarse en el piso o en el pasto. Era incómodo”.

De otro lado, Giselle Milena Blanco, quien también es estudiante de octavo semestre del programa de Ciencias del Deporte y Educación y Educación Física, destaca la implementación de los puntos de hidratación. “Antes nos tocaba llenar los ‘botilitos’ con agua de los lavamanos de los baños, ahora ya no, con este sistema los llenamos y es agua purificada, lo cual es clave para que uno no se enferme”.





**SOACHA ESTRENARÁ  
INFRAESTRUCTURA DE RED  
Y TELECOMUNICACIONES**

Con una inversión de aproximada de 2.391 millones de pesos, la Extensión contará con una red de wifi, telefonía IP y cableado estructurado que la pondrán a la vanguardia.

**La revista Generación Siglo XXI** habló con Paola Andrea Ramírez Suaza, ingeniera de sistemas de la Dirección de Sistemas y Tecnología quien nos contó acerca de este proyecto.

**Revista Generación Siglo XXI.** ¿Quién está ejecutando el proyecto?

**Paola Andrea Ramírez Suaza (P.A.R.S).** El proyecto se lo ganó la unión temporal UDEC extensión Socha conformada por las empresas Colombia Tecnología SAS y Cotel SAS y ya estamos en la primera fase que comprende el tema de actualización de infraestructura tecnológica.

**Revista Generación Siglo XXI.** ¿Cuándo estará en funcionamiento?

**(P.A.R.S).** El proyecto tiene un tiempo de ejecución de seis meses y se estaría finalizando a mediados de agosto.

**Revista Generación Siglo XXI.** ¿Cómo se van a ver beneficiados los estudiantes, docentes y administrativos?

**(P.A.R.S).** La Extensión carece de una red wifi y con este proyecto vamos a implementar en su primera fase dos zonas wifi, que soportarán hasta más de 300 usuarios simultáneos brindando calidad de servicio y capacidad de conexión. La primera quedará ubicada en la biblioteca y la segunda estará en la zona de la cafetería que son sitios de gran aglomeración de personas. Es importante mencionar que la Universidad de Cundinamarca implementará Dispositivos AP's de última generación como la Tecnología 802.11 AX o más conocida como WIFI 6.

Es de resaltar que los principales beneficiados son los integrantes de la comunidad universitaria, particularmente las áreas de los laboratorios académicos, pues con la implementación de los puntos de datos, se va a actualizar el cableado estructurado

de acuerdo con las normas que regulan este tipo de proyectos.

Uno de los grandes problemas que tenemos es que carecemos de una planta telefónica, solo hay dos líneas tradicionales en la actualidad. Es por eso que, con la implementación del proyecto, la Unidad Regional de Soacha contará con la telefonía IP, en donde cada una de las áreas académico-administrativas va a poder tener este servicio, así como extensiones telefónicas las cuales van a poder tener llamadas entrantes y salientes a los diversos servicios locales, nacionales de celular y líneas 01 8000.

**Revista Generación Siglo XXI.** ¿La Extensión contará con red de fibra óptica?

**(P.A.R.S).** Si, para poderles brindar un servicio de wifi, una telefonía IP y un cableado estructurado que es la red que está internamente, se hará un fortalecimiento de su fibra óptica, en donde se está implementando las canalizaciones y ducterías para el paso de la fibra óptica (backbone) que interconectará todos los DC (cuartos de telecomunicaciones) y TR's y que, a su vez, permitirán llevar las acometidas eléctricas que alimentarán las redes reguladas de los bloques.

Para tal efecto, se construirán los cuartos de telecomunicaciones (DC) que son como el cerebro de todo este sistema, los cuales deberán cumplir con unos estándares y normas técnicas, y que obedecen la implementación de las luces y señalización de emergencia, polo a tierra, pintura intumescente epóxica, baldosa modular dieléctrica y control de acceso, entre otros. Su ubicación estará en varios bloques. También se contará con unos cuartos más pequeños llamados TR's que estarán interconectados a los CD y que servirán de soporte a los demás.

De esta forma, la Extensión se actualiza en cuanto infraestructura tecnológica con el fin de brindar un mejor servicio a sus estudiantes, docentes y administrativos en pro de una mejor eficiencia y eficacia de sus procesos, articulándose de esta manera con nuestro Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT).

# SOFTWARE QUE HACE SEGUIMIENTO DE CUIDADOS PERIOPERATORIOS

Por Carlos Eduardo Tibavisco Delgado  
Docente Ingeniería Industrial

***Una investigación en conjunto con la Universidad Nacional ayudará a monitorear el estado de salud de personas antes, durante y después de una intervención quirúrgica.***

Uno de los más serios problemas a los que se enfrentan los habitantes de la provincia de Soacha, es la oportuna atención de las tres fases o etapas de un proceso quirúrgico. Es decir, el antes, el durante y el después. O lo que se conoce como perioperatorio. Problemas de movilidad, comunicación, atención física en centros hospitalarios, acceso a especialistas profesionales de la salud y otros eventos, dificultan el oportuno control de un servicio médico hospitalario.

El programa de Ingeniería Industrial en conjunto con el programa de Tecnología en Desarrollo de Software, precisamente se encuentran desarrollando un proyecto de investigación y una herramienta tecnológica, en el marco de la convocatoria de proyectos conjuntos de Universidad de Cundinamarca y la Universidad Nacional, para facilitar el seguimiento a aquellos pacientes que por sus características de salubridad, sociales, familiares y económicas tienen dificultades en la atención.

Por parte de la UCundinamarca, el proyecto se encuentra bajo la dirección de la ingeniera Yudy Amparo Narváez, docente del programa

de Tecnología en Desarrollo de Software con la participación del coinvestigador ingeniero Carlos Eduardo Tibavisco Delgado, docente del programa de Ingeniería Industrial; por parte de la Universidad Nacional la doctora Rosibel Prieto Silva de la facultad de Enfermería.

El objetivo general del proyecto es desarrollar un sistema inteligente de seguimiento integral a personas que requieren procesos perioperatorios electivos, en áreas rurales de Soacha, que estará articulado con la construcción de un prototipo para la recopilación de variables del proceso perioperatorio y un análisis inteligente de la información como apoyo a la toma de decisiones por parte del personal de la salud.

A esta dinámica la sucede una fase evaluación del proyecto y el diseño de una ruta logística de atención perioperatoria que permita identificar momentos clave de la atención, variables de interés y puntos críticos. El proyecto culmina con el diagnóstico de la situación del proceso, las necesidades y experiencias perioperatorias en áreas rurales de Soacha.

El 17 de junio de 2021 inicio con la participación de estudiantes de la facultad de Enfermería de la Universidad Nacional, quienes se encargaron del levantamiento de la información requerida para identificar las necesidades de atención a las personas que habitan esta region y que presentan dificultades en su atención y control de los procesos operatorios. Con esta información y su posterior análisis, se desarrolló la matriz de requerimientos funcionales y no funcionales, materia prima para el diseño de la base de datos y desarrollo del software por parte de los estudiantes de la UCundinamarca.

Se espera que esta herramienta tecnológica sirva para empoderar a la población de Soacha en el ejercicio del derecho a la salud y la dignidad humana. Aparte de que logre identificar, seguir y monitorear la atención a la población de Soacha y de otras geografías donde sea necesario. Igualmente, desde este software se podrá participar en la creación de estrategias de gestión de riesgo y fortalecer las capacidades investigativas del grupo de investigación GINDESOF de la Universidad de Cundinamarca.



# Si has vivido o conoces algún tipo de violencia sexual o de género en esta institución **¡NO GUARDES SILENCIO!**

La UCundinamarca tiene a tu disposición estos canales  
para acompañarte, apoyarte y asesorarte

**línea telefónica:**  
**8281483 ext. 100; 187; 207**

**Acércate a Bienestar Universitario.**  
Nuestro equipo psicosocial te escucha y te orienta bajo confidencialidad

o también puedes contactarnos a través de

## **Servicio de Atención e Información al Ciudadano - SAIC**

-  A través de plataforma institucional en el modulo SAIC
-  Consulta por medio escrito en correspondencia
-  Atención presencial en cada sede, seccional y extensión
-  [quejasyreclamos@ucundinamarca.edu.co](mailto:quejasyreclamos@ucundinamarca.edu.co)

## **Dirección de Control Interno Disciplinario**

**[ucid@ucundinamarca.edu.co](mailto:ucid@ucundinamarca.edu.co)**