

GENERACIÓN

SIGLO
21



INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UCUNDINAMARCA

Estudiante cuenta su experiencia académica en la Universidad de Camagüey (Cuba) Pág. 7

Talento Mexicano en Proyectos de Tecnología de la UCundinamarca Pág. 10

Los docentes también internacionalizan sus conocimientos Pág. 14

CONTENIDO

LA UCUNDINAMARCA ABRE SUS PUERTAS A ESTUDIANTES
ECUATORIANOS..... 5

“ESTUDIANTE CUENTA SU EXPERIENCIA ACADÉMICA EN LA
UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY (CUBA)” 7

TALENTO MEXICANO EN PROYECTOS DE TECNOLOGÍA DE LA
UCUNDINAMARCA..... 10

AULAS ESPEJO ENTRE PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE
COLOMBIA, MÉXICO Y PERÚ, ¡TODO UN ÉXITO!..... 12

LOS DOCENTES TAMBIÉN INTERNACIONALIZAN SUS
CONOCIMIENTOS 14

ACADEMIA, INTERNACIONALIZACIÓN Y GLOBALIZACIÓN

Resulta fácil entender para la época, cómo el mundo se ha interconectado para atender la demanda de las naciones en torno a sus necesidades más apremiantes: alimentación, salud, educación, cultura, defensa de sus derechos fundamentales y la construcción de procesos de transformación para garantizar la convivencia de la humanidad, bajo criterios de igualdad y equidad.



*Carlos Fernando Gómez Ramírez
Director Extensión de Facatativá*

Sin embargo, y dada la inmensidad del planeta, las organizaciones públicas y privadas identificaron la importancia de satisfacer una estructura organizacional, que permitiera el desenvolvimiento de la gestión en cualquiera de las áreas que se requiera. Consecuentemente, los estados legalmente constituidos, reconocieron el valor de su identidad jurídica y construyeron acuerdos que superaron la supranacionalidad que finalmente garantizaron la consolidación de las organizaciones internacionales, que sirven de apoyo a las relaciones de estos entes jurídicos.

Así es como las fronteras de los países se abrieron para garantizar la movilidad física de los ciudadanos que decidieron asumir grandes retos y responsabilidad en cuanto a la interacción con las diferentes razas que representan la interculturalidad de las regiones del mundo. Las fronteras son espacios para la generación de comercio, intercambio de conocimiento y de saberes que conducen al fortalecimiento de un pensamiento en torno de aquellos hombres y mujeres que se consideran ciudadanos del mundo

Estos avances se acompañaron de un ingrediente denominado: desarrollo tecnológico, que logra acortar las distancias entre los estados y prácticamente da por terminado el paradigma de las fronteras, con el único propósito de satisfacer las necesidades de los ciudadanos del mundo.

Precisamente la generación del siglo XXI, ha trascendido a un nivel máximo de entendimiento, soportado en el desarrollo tecnológico y con base en un deseo inmenso de transformación, que ha logrado viajar por el tiempo dando el valor que merece al ahora y a las experiencias vivenciales, como un legado para las próximas generaciones.

Por eso la Universidad de Cundinamarca no podía ser ajena al momento histórico por el que atraviesa el mundo, y como una entidad pública que representa al departamento, ha logrado impactar un sector de jóvenes colombianos que se ganaron la oportunidad de pertenecer a esta organización social del conocimiento. Sin lugar a dudas este esfuerzo marca la diferencia en el territorio nacional, y es fuente de liderazgo a en el ámbito local, nacional y mundial, por el aporte que se hace a la educación pública superior, habiendo consolidado una política pública incluyente y gestionada con el gobierno nacional, a través del Sistema Universitario Estatal SUE.

Así las cosas, a través del compromiso con los intercambios estudiantiles de la Universidad de Cundinamarca con universidades latinoamericanas, ha permitido que estudiantes mexicanos, brasileros, ecuatorianos, cubanos, entre otros, tomaran la oportunidad de compartir sus experiencias académicas con estudiantes colombianos de la UCundinamarca y, de la misma manera, permite que nuestros estudiantes visiten las diferentes universidades de Latinoamérica, logrando convertirse en ciudadanos del mundo al servicio de la humanidad.

Finalmente, el modelo educativo digital transmoderno (MEDIT) impulsa el poder trascender estas fronteras por medio del desarrollo tecnológico, utilizando herramientas como, por ejemplo, la plataforma TEAMS, que se convirtió en la base esencial para el desarrollo de las clases virtuales en época de pandemia, logrando adelantar cuatro semestres en las diferentes sedes de la universidad, lo que condujo a acciones académicas con experiencias internacionales denominadas Aulas espejo.

Seguiremos adelante por el camino de la transformación para lograr construir un mundo lleno de paz y amor en donde los ciudadanos del mundo logren la felicidad y el bienestar anhelado.

LA UCUNDINAMARCA ABRE SUS PUERTAS A ESTUDIANTES ECUATORIANOS

Dos estudiantes de la Universidad de Loja (Ecuador) nos cuentan su experiencia en Colombia y en la Universidad de Cundinamarca.



“El programa Dialogando con el Mundo sigue abriendo puertas para que sus estudiantes puedan optar por un proceso de interculturalización en otro país. De esa misma manera, se ofrecen oportunidades para que los jóvenes de diferentes latitudes como nosotros aprendan y generen conocimiento en Colombia”, explica Adrián Chávez, uno de los estudiantes ecuatorianos de intercambio que hoy estudia en nuestra Universidad.

“Es la primera vez que estrechamos lazos con Colombia, la UdeC ofrece opciones para que estudiantes extranjeros podamos aprender, entre otras tantas cosas, acerca de la cultura colombiana”, dice Chávez, estudiante de sexto semestre de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de Loja.

A esta experiencia se suma la posibilidad de realizar las prácticas o pasantías como parte del programa Dialogando con el mundo. “Mi nombre es Tamara González, estudiante de octavo semestre de Agronomía en la Universidad de Loja y también hago parte de este proyecto que realmente es nuevo para nosotros”, menciona la estudiante ecuatoriana.

González cuenta cómo fue el proceso para que pudieran vivir esta experiencia cultural y académica en

la UCundinamarca, luego de cumplir con distintos procesos desde su universidad en Ecuador. “La dirección de nuestra carrera enfocó la selección en aquellos estudiantes de ciclos superiores con buen registro académico y, que contaran con el apoyo económico para solventar los gastos necesarios; fue así como resultamos escogidos para participar en el programa de intercambio con la Universidad de Cundinamarca”

Tamara también señala que dos estudiantes de la sede de Fusagasugá llegaron a la Universidad de Loja en agosto, empezando así con el proceso de intercambio de saberes y culturas entre Colombia y Ecuador.

“Desde el primer día nos hemos sentido muy acogidos, las costumbres y las jergas no son muy distintas a las nuestras, sin embargo, la calidez de las personas es el principal aspecto a resaltar. Profesores, estudiantes y personal administrativo han sido muy atentos con nosotros, siempre preocupándose para que nuestra estadía aquí sea la mejor” contó González.

Por último, los estudiantes ecuatorianos dejaron un mensaje para todos aquellos que deseen hacer parte de estos procesos. “Este es un llamado para quienes nos están leyendo: conocer otro país, conocer otra cultura y aprender es una gran oportunidad a la cual todos pueden inscribirse gracias a la UCundinamarca, que ha permitido que sus estudiantes mejoren su nivel académico y personal en distintas universidades de prestigio alrededor de Latinoamérica”.



“ESTUDIANTE CUENTA SU EXPERIENCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY (CUBA)”

Por Johan Jeffrey Acevedo
Colaboración especial



Mi nombre es Johan Jeffrey Acevedo Guzmán, estudio en la Universidad de Cundinamarca desde el 2019, y actualmente estoy cursando séptimo semestre de Contaduría Pública en la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte y Loynaz en Cuba, gracias al programa de movilidad Dialogando con el mundo.

Vivir en Cuba ha sido una experiencia única: conocer otra cultura, más personas y sobre todo tener nuevas oportunidades y experiencias que suman a mi vida personal y profesional. La Universidad de Camagüey me ha hecho sentir muy bien y me han acogido de una forma increíble. A pesar de los problemas del fluido eléctrico que se presentan aquí, me han colaborado para tener, por ejemplo, una buena conexión a internet, entre otras cosas.

Sobre las clases, apenas empezaron el pasado 7 de septiembre, sin embargo, me presentaron a la universidad unos días antes. Aquí he conocido muchas personas con niveles de educación muy altos, desde doctores, magíster hasta licenciados, quienes serán los encargados de mi educación durante mi estadía en este país, donde estaré aprendiendo una nueva metodología educativa que aquí se aplica.

El clima es cálido, llega aproximadamente a los 34 grados; ya tuve la oportunidad de ir a la playa y conocer el mar. Conocí las casas de esta bella ciudad, son muy coloridas, hay autos antiguos muy bonitos y hablar con las personas que habitan este territorio es muy interesante.

La universidad es muy grande: cuenta con 11 facultades y 48 carreras; es un ambiente increíble con gente amable, y la multiculturalidad es sorprendente, aquí siempre contarás con una mano amiga, aunque la comida es muy diferente a la de Colombia y a los extranjeros nos atienden muy bien. Esta oportunidad que me ha dado la Universidad de Cundinamarca ha marcado una diferencia en mi nivel educativo y personal, la idea es seguir desarrollando mis capacidades para afrontar este

reto y llevar en alto el nombre de la Universidad de Cundinamarca, dejando un buen referente aquí en Cuba.

Para quienes me leen, mi consejo es que jamás se rindan, sigan sus sueños, luchen por su carrera y lo que aman, se vale soñar y se vale trabajar por los sueños, si tienen la oportunidad de participan en una internacionalización, ¡Háganlo!, disfruten de otras culturas y de conocer personas nuevas que les entreguen conocimiento.



ABIERTA

CONVOCATORIA

MATRÍCULA

A CUOTAS

IPA 2023



CIERRE DE
CONVOCATORIA



NOVIEMBRE 25

PUBLICACIÓN

APROBADOS

DICIEMBRE



Más información

apoyofinanciero@ucundinamarca.edu.co

TALENTO MEXICANO EN PROYECTOS DE TECNOLOGÍA DE LA UCUNDINAMARCA

Alan Obed Téllez Pérez es un estudiante de ingeniería mexicano, que gracias a Dialogando con el Mundo pudo realizar sus pasantías en Colombia.

Alan Obed Téllez Pérez, de 24 años, es un estudiante de Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones del Instituto Tecnológico de Tláhuac II en México. A través del programa de la UCundinamarca, Dialogando con el mundo, y con el apoyo de su institución educativa realiza sus pasantías en un proyecto de tecnología que beneficia a la UCundinamarca.

“Me siento agradecido con Colombia, especialmente con la Universidad de Cundinamarca, extensión Facatativá, por brindarme la oportunidad de realizar mis pasantías y conocer este país, que soñaba conocer. Hoy, gracias a este apoyo y mi mucho esfuerzo, hago parte de un proyecto internacional entre Colombia y México”, dijo el estudiante de Ingeniería.

Alan, que es el menor de su familia y vive en Ciudad de México, es uno de los pioneros en su institución en participar en esta oportunidad de movilidad académica que le han permitido adquirir más

conocimientos como el mismo lo afirma. “Se aprenden cosas nuevas en este tipo de experiencias. Además de fortalecer conocimientos previos, la educación entre ambos países es muy distinta, algo que, con el apoyo por parte de mi institución y la UCundinamarca, siento que me ha favorecido tanto en el ámbito académico como en el sociocultural”, dice.

Alan no solo llegó a Colombia para hacer sus pasantías profesionales sino, aportar en la elaboración de un proyecto que beneficiará a la UCundinamarca en la extensión Facatativá, el cual hace parte del semillero de aplicaciones móviles de la universidad, denominado: “Implementación de un radio enlace para la transmisión de datos desde la Universidad de Cundinamarca hasta la Unidad Agroambiental El Vergel en Facatativá”.

Este proyecto tiene como objetivo llevar Internet a la unidad, permitiendo de esta manera que los alumnos de Ingeniería Agroambiental de la extensión tengan conectividad. “Trabajo en equipo con otro estudiante del programa de Ingeniería de Sistemas de esta extensión y el profesor Cesar Barahona, también del programa. Nuestra meta es implementar un sistema que lleve el servicio de internet a la unidad mediante el uso de modelos matemáticos basados en especificaciones técnicas, la simulación de un

sistema de propagación bajo parámetros de ubicación y localización de antenas”, dice Alan.

De esta manera, el sistema permitirá mediante propagación de ondas electromagnéticas el envío de datos entre la extensión y la Unidad Agroambiental El Vergel. Se espera que el proyecto empiece ejecución para finales del mes de octubre.

“Doy gracias a mi familia por el apoyo económico para ingresar a Colombia, y también doy gracias a mi institución por el apoyo constante en la parte académica y a la Universidad de Cundinamarca por las facilidades otorgadas como el apoyo en el alojamiento y la alimentación, que es una gran ayuda “



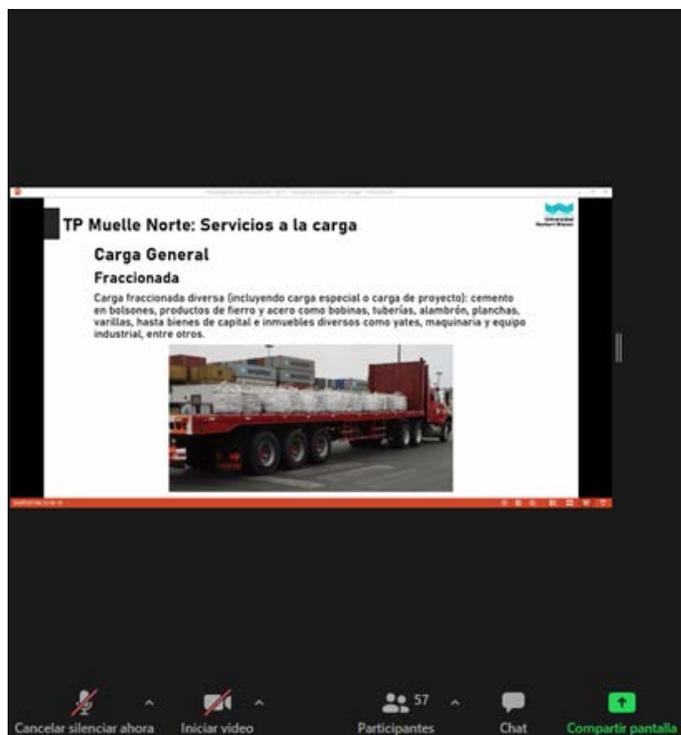
AULAS ESPEJO ENTRE PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE COLOMBIA, MÉXICO Y PERÚ, ¡TODO UN ÉXITO!

A través del programa de Administración de Empresas de la extensión Facatativá, se abrieron estos espacios virtuales de interacción académica.

Las aulas espejo, un espacio virtual de intercambio de conocimientos, fueron la oportunidad para que los estudiantes, en este caso del programa de Administración de Empresas, participaran en cátedras de la Universidad Norbert Wiener de Perú (programa Administración de Empresas y Negocios Internacionales) y de la Universidad Tecnológica de México (programa Economía Empresarial).

En esta experiencia puntual realizada en mayo, se abordaron temas relacionados con los mercados internacionales como: las Estrategias de Penetración, Logística inversa, Importancia de las Ferias en los negocios internacionales y teoría del Consumidor, aspectos bastante enriquecedores para los estudiantes y docentes de las instituciones, ya que, también se compartieron experiencias empresariales, datos de exportaciones y la cultura de las naciones, por medio de diversas actividades y participación de los estudiantes.

Durante el segundo semestre de 2021 ya se había realizado Aulas espejo con la Universidad de Norbert Wiener en temas de Estrategia Gerencial y Metodología Canvas. La experiencia fue tan positiva, que en el primer semestre de 2022 nuevamente se realizó esta actividad abordando otros temas.



Además, la propuesta de Aulas espejo para contribuir a la internacionalización de la UCundinamarca es muy integradora debido a que los estudiantes, que por algún motivo no tienen la oportunidad de movilidad académica, pueden conocer de primera mano otras culturas y diferentes metodologías educativas. En conclusión, es una iniciativa que brinda experiencia a través de herramientas tecnológicas.

Otro hecho importante de este ejercicio fue el desarrollo del aula de Mercados Internacionales, en el que se contó con la participación de sesenta estudiantes, en cada una de las clases. Asimismo, en el Aula de Teoría del Consumidor con el Tecnológico de México, se dio una participación de 120 personas.

Entre los resultados de este intercambio de conocimientos, se observó el fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes en temas

de Mercados Internacionales y de Teoría de Consumidor, debido a que se presentaron los mismos temas por los profesores de las Aulas espejo pero de diferente forma, haciendo énfasis en algunas áreas requeridas así como los casos específicos para evidenciar la aplicación de la teoría en la práctica empresarial.

Por otra parte, las Aulas espejo incrementan el interés por realizar actividades de movilidad académica, despejando dudas con respecto al nivel de dificultad de las universidades extranjeras. Igualmente, los estudiantes tienen la oportunidad de estar en una universidad de otro país con profesores extranjeros, abordando temáticas de su interés en tiempo real, y sin la necesidad de viajar físicamente sino utilizando medios tecnológicos. Esa es la ventaja y la necesidad de continuar apoyando estos espacios.

LOS DOCENTES TAMBIÉN INTERNACIONALIZAN SUS CONOCIMIENTOS

A través del programa de Administración de Empresas de la extensión Facatativá, se abrieron estos espacios virtuales de interacción académica.



Se trata de la implementación de la política institucional Dialogando con el mundo donde se plasman las articulaciones del MEDIT, con los ejes misionales de la UCundinamarca en Ciencia Tecnología e Innovación con Formación y Aprendizaje de los gestores del conocimiento, los docentes.

Un ejemplo fehaciente es el del docente Cesar Yesid Barahona Rodríguez que pertenece al programa de Ingeniería de Sistemas de la UCundinamarca en la extensión Facatativá, quien logró en el segundo semestre de 2019 esta misión académica que tenía como propósitos participar en la sexta semana de las ingenierías y hacer parte de procesos investigativos como parte de esta movilidad que se realizó con el Instituto Tecnológico de León en Guanajuato (México).

Allí y, como parte de esta internacionalización, se realizó un plan de trabajo que se desarrolló de la siguiente manera:

Visitas empresariales: En estas, se buscaba por parte del ITL (Instituto Tecnológico de León) mostrar el valor agregado que tiene la vinculación con el sector productivo que lleva a su currículo a estar adaptando los cambios y necesidades que requiere la industria mexicana; adicional a ellos se logró identificar las áreas de interés, al interior de las organizaciones en donde los estudiantes de la UCundinamarca pueden participar en prácticas profesionales en el marco de pasantías internacionales.

Agenda Académica: Como parte de las actividades académicas y procesos de investigación se realizó una ponencia Internacional titulada “Modelo de Medición para la Calidad de Software”, desarrollada en el marco de la sexta semana de las ingenierías. Además, se realizó un taller de intercambio de experiencias, procesos de divulgación científica, dirigido a estudiantes y docentes del ITL de León en el marco del evento.

Unos de los resultados más palpables de estas experiencias de movilidad fue la estancia académica del estudiante Carlos Pinilla, quien en este mismo año realizó su semestre de intercambio que tuvo como producto de investigación la publicación en la revista Ontare de la universidad EAN titulado “Análisis de Rendimiento en Extracción del Código de Cadena VCC”; realizado en el lenguaje de programación Java.

Todos estos resultados son una muestra de la implementación de la política Dialogando con el Mundo, donde la Universidad de Cundinamarca entrega las herramientas para reconstrucción y reinención del quehacer académico e investigativo.

La universidad de Cundinamarca como organización social del conocimiento en su reto de formar para la

vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad, tiene la responsabilidad de generar un diálogo de saberes permanente con el mundo a través de la movilidad académica.

Esta política Dialogando con el Mundo ha plasmado una de sus estrategias en el programa de docente embajador centrado en la movilidad académica internacional cuyo propósito es fortalecer los procesos de aprendizaje y CTI (Ciencia, tecnología e Innovación), donde se busca romper las fronteras del saber, al estrechar lazos de cooperación con las instituciones de educación con las que la UCundinamarca tiene convenios de cooperación.



Conoce la "DECLARACIÓN PERSONA TRANSHUMANA"

Adriano Muñoz Barrera
Rector UCundinamarca S21

Escaneala, Léela
y aceptala



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

