

GENERACIÓN

SIGLO 21



16
NOV

UCundinamarca asesorará a municipios en gestión del riesgo de desastres **Pág. 9**

MÁS CERCA DE CERTIFICARNOS EN ISO 14001 **Pág. 6**

“Trabajaré por la dignificación de la enfermería”: profesora Carlota Castro **Pág. 13**

Plaza de Mercado de Girardot, una joya arquitectónica que sobrevive al tiempo **Pág. 16**

CONTENIDO

6 MÁS CERCA DE CERTIFICARSE EN ISO 14001

9 UCUNDINAMARCA ASESORARÁ A MUNICIPIOS EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

“TRABAJARÉ POR LA DIGNIFICACIÓN DE LA ENFERMERÍA”: PROFESORA CARLOTA CASTRO

13

PLAZA DE MERCADO DE GIRARDOT, UNA JOYA ARQUITECTÓNICA QUE SOBREVIVE AL TIEMPO

16

“ASÍ FUE CÓMO APROVECHÉ LAS TIC EN MI PROCESO DE ENSEÑANZA”

18

Universidad de Cundinamarca

Rector
Adriano Muñoz Barrera
Secretaría General
Isabel Quintero Uribe
Vicerrector Académico
Víctor Hugo Londoño Aguirre
Vicerrectora Administrativa y Financiera
Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

**Director Administrativo
Extensión Facatativá**
Miguel Ángel Ávila Díaz
Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones
Carolina Melo Rodríguez

Coordinación editorial
Juan Carlos Monzón
Corrección de Estilo
Juan Pablo Arciniegas de León

Diseño y Diagramación
NatalieCruz Trujillo
Oficina Asesora de Comunicaciones
Fotografía
NatalieCruz Trujillo
Colaboración especial
Equipo de la Seccional Girardot
2022

AVANZAMOS HACIA LA CONSECUCCIÓN DE CERTIFICACIÓN ISO 14001

Desde su primera publicación en el año 1996, el interés hacia la sostenibilidad ha ido incrementándose. Las empresas han encontrado en ella un gran aliado para lograr la sistematización de la gestión ambiental. La ISO 14001 en su versión 2015 tiene como objetivo ajustarse a la realidad a la que deben enfrentarse miles de empresas en todo el mundo. Por lo tanto la calidad es un ejercicio indispensable para las organizaciones pues permite identificar las experiencias de los procesos óptimos de la organización. En la actualidad la confianza que tienen las empresas en sus empleados permite el logro de resultados, sin embargo Trabajar en equipo no implica necesariamente tener éxito, ya que resulta indispensable que los miembros dejen de actuar como parte de un grupo y que asuman como propio el objetivo para alcanzar los beneficios esperados.

A esto fue lo que apunto la seccional Girardot, pues, a través de la unión de esfuerzos y la integración de la comunidad académica se alcanzaron resultados satisfactorios que ponen un paso más delante de esta certificación. Sin embargo es necesario destacar que se trata de una norma de carácter voluntario. Esta norma detalla cada uno de los requisitos para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental eficiente. De esta forma, permite a la seccional Girardot desarrollar una política y unos fines u objetivos basados en los aspectos ambientales más significativos.

EDITORIAL

Además esto se ve reflejado desde una radiografía académica social en donde la seccional Girardot está comprometida con los objetivos de desarrollo sostenible y construyendo una universidad verde desde la dimensión naturaleza del MEDIT la cual se basa en el principio que nos obliga a respetar todo lo creado.

Por lo tanto, como lo menciona Luis Bustamante Belaúnde “Las Universidades tienen que adecuarse a formas diversas, más modernas, de organización. Sin duda alguna, si hoy tuviera que inventarse una universidad, el paradigma que tendría que buscarse, con sentido de responsabilidad y de futuro, así como con una visión de largo alcance, no es el de la vieja universidad, sino el de la nueva organización, el de la nueva empresa”. En este proceso, la seccional Girardot se sintoniza con el entorno sostenible y emprendimiento sostenible al servicio de la vida, desarrollado actividades concretas como procesos de optimización, ahorro de energía y agua para dentro de un campus sostenibles e infraestructura verde articulado la academia y administrativos al Sistemas de Gestión Ambiental, mediante acciones orientadas a la disminución de emisiones e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad en sus funciones sustantivas, siendo esto un cambio para el mundo educativo que nos permite avanzar y estar en armonía con la naturaleza.



Miguel Ángel Ávila Díaz
Director Administrativo
Seccional Girardot



16
NOV

Seccional Girardot

UCundinamarca

30 AÑOS CUMPLIENDO SUEÑOS

Desde 1992 nos constituimos como institución universitaria



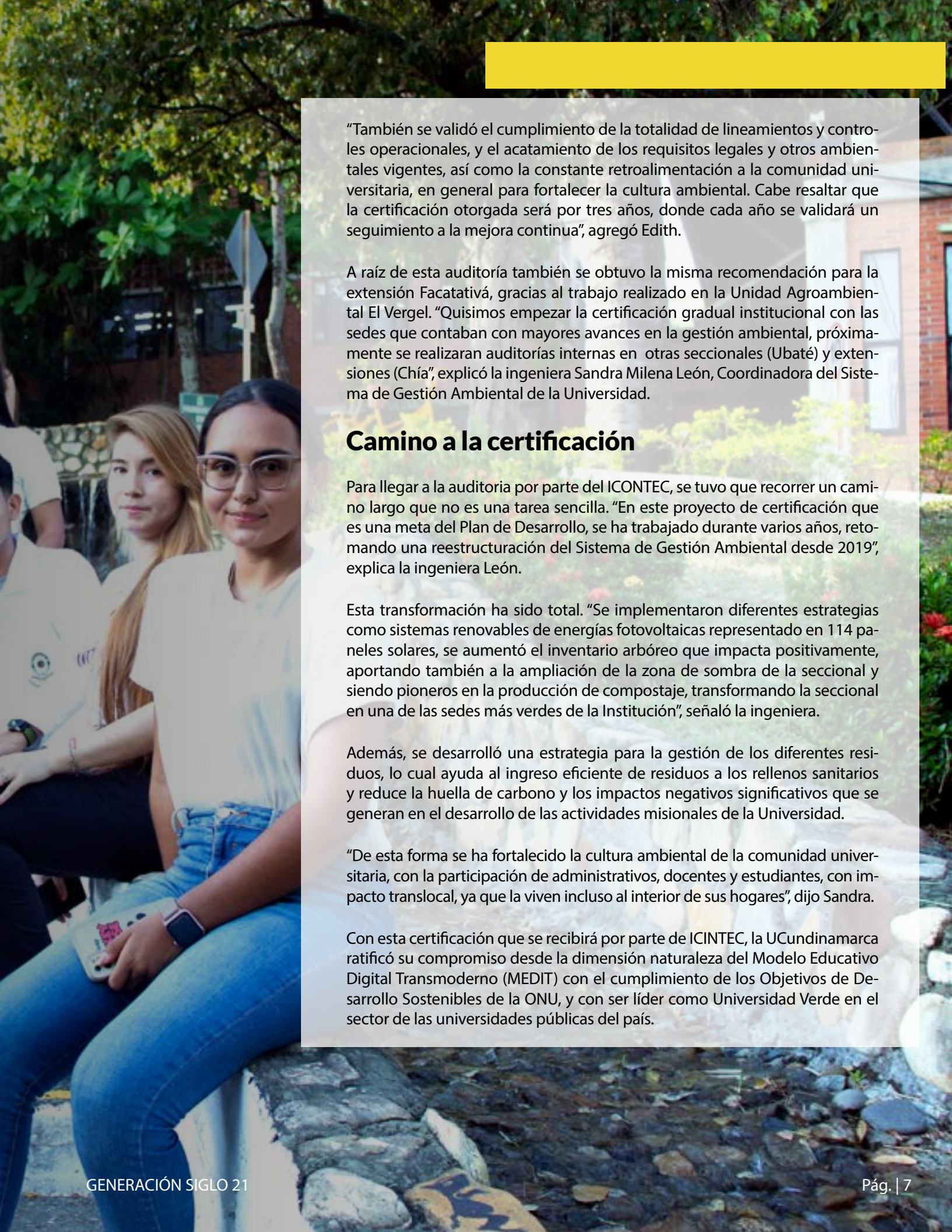
MÁS CERCA DE CERTIFICARNOS EN ISO 14001

La seccional ratificó de nuevo su compromiso y el de la alta dirección con el cuidado de la naturaleza y el medioambiente.

Como resultado de la auditoría realizada del 26 al 29 de octubre por el ICONTEC, la seccional Girardot fue recomendada para recibir la certificación en ISO 14001. Esto significa que el Sistema de Gestión Ambiental institucional cumple con los requisitos internacionales en cuestión del cuidado del medioambiente y la naturaleza.

Este reconocimiento se obtuvo en el marco de los programas del Plan Institucional de Gestión Ambiental - PIGA, en especial en aspectos como: manejo de residuos sólidos, uso eficiente de la energía, del agua, materiales, servicios ecosistémicos y proyectos ambientales universitarios.

“En el desarrollo de la auditoría se evaluaron tres frentes: el componente documental con base en la norma, las instalaciones y la cultura ambiental de la comunidad universitaria”, mencionó Edith Rosana Serrano, gestora ambiental de la Seccional Girardot.



“También se validó el cumplimiento de la totalidad de lineamientos y controles operacionales, y el acatamiento de los requisitos legales y otros ambientales vigentes, así como la constante retroalimentación a la comunidad universitaria, en general para fortalecer la cultura ambiental. Cabe resaltar que la certificación otorgada será por tres años, donde cada año se validará un seguimiento a la mejora continua”, agregó Edith.

A raíz de esta auditoría también se obtuvo la misma recomendación para la extensión Facatativá, gracias al trabajo realizado en la Unidad Agroambiental El Vergel. “Quisimos empezar la certificación gradual institucional con las sedes que contaban con mayores avances en la gestión ambiental, próximamente se realizarán auditorías internas en otras seccionales (Ubaté) y extensiones (Chía”, explicó la ingeniera Sandra Milena León, Coordinadora del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad.

Camino a la certificación

Para llegar a la auditoría por parte del ICONTEC, se tuvo que recorrer un camino largo que no es una tarea sencilla. “En este proyecto de certificación que es una meta del Plan de Desarrollo, se ha trabajado durante varios años, retomando una reestructuración del Sistema de Gestión Ambiental desde 2019”, explica la ingeniera León.

Esta transformación ha sido total. “Se implementaron diferentes estrategias como sistemas renovables de energías fotovoltaicas representado en 114 paneles solares, se aumentó el inventario arbóreo que impacta positivamente, aportando también a la ampliación de la zona de sombra de la seccional y siendo pioneros en la producción de compostaje, transformando la seccional en una de las sedes más verdes de la Institución”, señaló la ingeniera.

Además, se desarrolló una estrategia para la gestión de los diferentes residuos, lo cual ayuda al ingreso eficiente de residuos a los rellenos sanitarios y reduce la huella de carbono y los impactos negativos significativos que se generan en el desarrollo de las actividades misionales de la Universidad.

“De esta forma se ha fortalecido la cultura ambiental de la comunidad universitaria, con la participación de administrativos, docentes y estudiantes, con impacto translocal, ya que la viven incluso al interior de sus hogares”, dijo Sandra.

Con esta certificación que se recibirá por parte de ICINTEC, la UCundinamarca ratificó su compromiso desde la dimensión naturaleza del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la ONU, y con ser líder como Universidad Verde en el sector de las universidades públicas del país.

DECLARACIÓN PERSONA TRANSHUMANA.

1. **ORGANIZO** y dirijo mi propia vida.
2. **ENTIENDO** y defiendo que la vida es la gran apuesta del siglo 21.
3. **EDIFICO** un estilo propio de vida que me permite ser feliz, amar, vivir bien y lograr mi desarrollo personal.
4. **DETERMINO** mi vida, aprendo de ella y asumo las buenas prácticas de mis semejantes, que contribuyen a mi desarrollo individual.
5. **ME VALORO Y CUIDO** mi salud corporal, mental, emocional, sentimental y espiritual.
6. **VOY MÁS ALLÁ DE MÍ**, cada día mejoro, reinvento y evoluciono, dejando de lado los intereses propios, tomando la posición del otro, los seres vivos y la naturaleza.
7. **ME PERFECCIONO**, antes y no necesariamente, a través de la tecnología y la ciencia; además, lucho por mi felicidad, realizo mi plan de vida, sin desconocer a los demás y dando lo mejor como profesional, emprendedor, innovador y transformador de mi entorno.
8. **VIVO Y CONTRIBUYO** para que la comunidad esté en paz y armonía.
9. Soy **LIBRE, AUTÓNOMO Y RESPONSABLE** a través del diálogo y la construcción, como ideal regulativo; me dirijo, controlo y dicto mis propias leyes.
10. **FORJO MI PERSONALIDAD**, el carácter, la identidad, la autonomía y la responsabilidad.
11. **REALIZO** actos transformadores de mejora que permiten, entre distintas actuaciones, escoger la que me aporte y no me haga daño, ni a la naturaleza, la sociedad, la convivencia y la vida democrática.
12. **EXPLORO** y **CULTIVO** los sentimientos, emociones y comportamientos positivos, para promover mi felicidad.

Adriano Muñoz Barrera
Rector UCundinamarca S21
Fusagasugá
Agosto, 26 de 2022

Léela y acepta aquí





UCUNDINAMARCA ASESORARÁ A MUNICIPIOS EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Hablamos de los alcances de esta alianza con el profesor Luis Miguel Castañeda, coordinador del programa de Ingeniería Ambiental.

Gracias a un convenio interadministrativo de cooperación, que se firmó el pasado 16 de septiembre entre la Unidad Administrativa de Gestión del Riesgo de Desastres de Cundinamarca y la UCundinamarca, alcaldías del departamento recibirán capacitaciones y tendrán el servicio de topografía.

Revista Generación Siglo XXI, habló con el docente Luis Miguel Castañeda, coordinador del programa de Ingeniería Ambiental sobre los alcances de esta alianza, la cual es clave en un país como Colombia que está entre los más vulnerables al cambio climático según confirmó el índice de países de la Iniciativa de Adaptación Global (ND-GAIN) de la Universidad de Notre Dame.

Revista Generación Siglo XXI: ¿Cuál es el objetivo de este convenio?

Luis Miguel Castañeda: El objetivo consiste en prestar un fortalecimiento institucional acerca de los procesos de conocimiento, reducción del riesgo y manejo de los desastres en el Centro Regional Integral de Respuesta (CRIR) del municipio de Tocaima.



Revista Generación Siglo XXI: ¿Qué componentes tiene el convenio?

Luis Miguel Castañeda: La Universidad hará presencia en Centro Regional Integral para la Respuesta con una nómina de docentes de primer orden quienes brindarán una serie de seminarios-taller sobre temáticas como: planes municipales de gestión de riesgo, estrategia de respuesta a emergencias y fondos municipales de gestión del riesgo y asesoría técnica en gestión de riesgos de desastres (GRD).

En ese orden de ideas, los beneficiarios de esta iniciativa serán los servidores públicos de los municipios que hacen parte de las provincias del Tequendama, Alto Magdalena y Sumapaz y que tienen bajo su responsabilidad estos asuntos. Adicional a esa estrategia académica, la UCundinamarca también los apoyará en el tema topográfico cuando requieran de este servicio



y cuando corresponda al riesgo y atención de desastres para hacer, por ejemplo, los levantamientos topográficos respectivos.

**Revista Generación Siglo XXI:
Para el programa al cual usted pertenece, ¿qué representa la firma de este convenio?**

Luis Miguel Castañeda: Representa posicionamiento de la UCundinamarca en temas de GRD y el fortalecimiento de los proyectos de Interacción Social Universitaria (ISU) del programa, lo cual se alcanzará, gracias a unos docentes que estarán enfocados en dicho aspecto.

Otro punto para tener en cuenta es que, en los últimos años, la Institución se ha metido de lleno a trabajar en esta temática, lo cual nos va a permitir en corto tiempo, poder abrir una especialización en gestión del riesgo de desastres. También es importante que, con esta experiencia, la Universidad abre aún más los espacios para establecer alianzas con entidades del orden departamental y nacional en diversas áreas del conocimiento. Finalmente, con esta alianza, podemos tener practicantes y pasantes en el Centro Regional Integral de Respuesta (CRIR), lo cual es muy bueno para nosotros.



ABIERTA

CONVOCATORIA

MATRÍCULA

A CUOTAS

IPA 2023



**CIERRE DE
CONVOCATORIA**



NOVIEMBRE 25

**PUBLICACIÓN
APROBADOS
DICIEMBRE**



Más información

apoyofinanciero@ucundinamarca.edu.co



“TRABAJARÉ POR LA DIGNIFICACIÓN DE LA ENFERMERÍA”: PROFESORA CARLOTA CASTRO

Con más de 30 años de experiencia en el gremio de la Enfermería, la profesora Castro buscará visibilizar la importancia y cuidado de su profesión.

El pasado 20 de septiembre, la profesora Carlota Castro del programa de Enfermería de la UCundinamarca fue nombrada como integrante del Consejo Técnico de la Profesión, una instancia que busca mejorar junto al Ministerio de Salud, las condiciones laborales y académicas de la Enfermería en Colombia.

Como catedrática de clases en décimo semestre, en el área de Salud sexual y Reproductiva, la profesora Castro sabe de lo que está hablando; no en vano lleva más de treinta años ejerciendo su profesión y viendo cómo ha evolucionado y cómo no en diversos aspectos.



Por eso, Revista Generación Siglo XXI, la entrevistó, para conocer de cerca su visión de lo que debe ser la Enfermería y cómo cumplir el juramento de: “dedicar su existencia al bienestar de las personas confiadas a mi cuidado”.

Revista Generación Siglo XXI: ¿Cuál es el objetivo del Consejo Técnico de Enfermería?

Carlota Castro: El objetivo del Consejo Técnico de Enfermería consiste en trabajar con el Ministerio de Salud toda la política pública de nuestra profesión en el país, tanto en el componente de formación, como en el laboral. Es una instancia de dirección, consulta y asesoría del gobierno nacional, así como de los entes territoriales y de las organizaciones de enfermería.

Revista Generación Siglo XXI: ¿Cuál es el panorama de la enfermería en el país?

Carlota Castro: El país pasa en este momento por una coyuntura de transformación del sistema de salud gracias del nuevo gobierno. Desde esa

perspectiva, el Ejecutivo está buscando el mejoramiento de las condiciones laborales de nuestra profesión y eso es una oportunidad increíble.

Le voy a poner un ejemplo, la administración Petro desea impulsar la idea de los promotores de salud, los cuales dependerían de nosotras, por lo que la demanda de nuevas plazas laborales se ampliaría. No obstante, se debe antes corregir las condiciones laborales del personal, de tal manera, que se establezca un piso salarial y que ninguna institución contrate por debajo de este. También es clave que se mejore la formación profesional y postgradual, ya que, son pocas las personas que acceden a este tipo de educación especializada. Por eso, es básico que el país adopte el acuerdo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) que habla sobre este asunto de gran importancia.

Revista Generación Siglo XXI: Para usted, ¿qué significa el haber sido nombrado miembro de ese consejo técnico?

Carlota Castro: Para mí es un reto trascendental como Enfermera, ya que me exige la participación en procesos importantes como el de las políticas públicas en beneficio del gremio, porque nos ha faltado empoderarnos de la situación. Por eso quiero lograr una cohesión en defensa de los derechos laborales del sector para dignificarlo.

Revista Generación Siglo XXI: Hace poco salió en los medios que países como Alemania están solicitando enfermeras desde Colombia. ¿Qué nos puede comentar al respecto?

Carlota Castro: Sí, hay una deserción de profesionales del país. Ya hemos tenido meses en que emigran una cantidad considerable de enfermeras. Es una situación que se viene hablando desde el gobierno anterior. Por eso considero que es básico tener un observatorio para poder hacerle seguimiento a este tipo de fenómenos sociales. El país está perdiendo a estas personas plenamente formadas y de eso aún no es consciente de la gravedad que eso representa.





PLAZA DE MERCADO DE GIRARDOT, UNA JOYA ARQUITECTÓNICA QUE SOBREVIVE AL TIEMPO

Inaugurada en 1952, esta construcción tiene un diseño funcional que aprovecha la brisa del río Magdalena para lograr frescura en su interior.

Repensar el Turismo fue una actividad realizada en las instalaciones de la Plaza de Mercado de Girardot el pasado 27 de septiembre, que se hizo en el marco del día mundial de este importante sector de la economía. Durante el evento, se habló del abandono en que está la edificación, la cual vivió en el siglo pasado momentos de esplendor.

“Es triste ver cómo ha sido reformada de manera arbitraria, perdiendo su funcionalidad. Su entorno está lleno de vendedores informales y, por ejemplo, el sistema de ventilación natural que aprovechaba la brisa del Magdalena fue alterado por mencionar un solo ejemplo de lo que es una mala intervención”, comenta Ángela María Ricaurte, profesora de Gestión Turística y Hotelera de la UCundinamarca, quien lideró la jornada.

Es importante resaltar que esta obra fue creada por el arquitecto alemán Leopoldo Rother, quien trabajó en la Dirección de Edificios Nacionales bajo el gobierno de Alfonso López Pumarejo y empezó a construirla en 1946 por lo que guarda un valor incalculable para la ciudad, tanto así, que es patrimonio nacional.

Repensar el Turismo también busca proteger el legado arquitectónico del municipio en sintonía con otros programas de preservación alrededor de Colombia. “El Ministerio de Cultura ya hizo la recuperación de las plazas de mercado de Mompox y Barranquilla y ahora ha mostrado interés en la de Girardot, para lo cual ya dio el primer paso que fue realizar un contrato de estudios y diseños con el fin de realizar su restauración y conservación”, Menciona la profesora Ricaurte.

Por eso, con este evento se buscó resaltar este importante patrimonio que pasa muchas veces desapercibido ante la mirada de miles de personas. “En nuestro programa vemos un núcleo temático que se llama identidad patrimonio y cultura en el que me encargo de hacerles ver a mis estudiantes la importancia que tienen las diferentes construcciones antiguas de la ciudad, para que ellos se apropien de las mismas y multipliquen dicho mensaje”, explica la profesora.

Afortunadamente este mensaje ha calado en los estudiantes, a quienes la UCundinamarca viene formando para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad como dice el Modelo Educativo Digital Transmoderno, MEDIT y quienes también asistieron a Repensar el Turismo, según la profesora Ricaurte. “Muchos se me acercan y me dijeron: ‘profesora, no sabíamos nada de esa construcción, y menos, sobre su valor histórico el cual de ahora en adelante queremos comunicar por fuera de la comunidad académica. ¡Eso es pensar el turismo de otra manera!’”





“ASÍ FUE CÓMO APROVECHÉ LAS TIC EN MI PROCESO DE ENSEÑANZA”

Por: **Andrés Alberto Gutiérrez**


Las TIC ahora son un elemento fundamental en las clases del profesor Andrés Alberto Gutiérrez. Según él transformaron su visión de la pedagogía.

Soy gestor de conocimiento de la Universidad de Cundinamarca seccional Girardot, asignado a los campos de aprendizaje, emprendimiento e innovación 1 y 2, en el programa de Ingeniería ambiental. Este espacio académico y multidimensional tiene un gran porcentaje digital, ya que, los estudiantes realizan ejercicios en aulas virtuales y sistemas de información gerencial, en especial del programa de Administración de Empresas.

El manejo de la plataforma de aulas virtuales no me era desconocido. No obstante, la dinámica de construcción de contenidos, ajuste y verificación de evidencias demandaba bastante tiempo, teniendo en cuenta que en la creación de ideas por parte de los estudiantes debía tener un alto componente relacionado con su perfil profesional.

Para lograr este objetivo, inicialmente usaba la herramienta TEAMS para verificar los productos que cada estudiante realizaba con el fin de generar las sugerencias sobre estos, como estrategia de retroalimentación, y después solicitaba que se adjuntaran los trabajos en aulas virtuales para calificar.

Este semestre acordé con los estudiantes una nueva estrategia que consistía en hacer presentaciones grupales tipo exposición con el material creado y realizar la retroalimentación de manera inmediata, usando como herramienta, una lista de chequeo en la que se hacían las observaciones al producto presentado.



También pudimos proponer temas de ampliación para siguientes presentaciones de productos. Y aunque tuvimos algunos inconvenientes técnicos, estuvimos juiciosos cargando evidencias y evaluándolas, teniendo al día sus calificaciones y actualizadas las actividades en cuanto a experiencias pedagógicas. Este modelo de aula invertida permitió que los estudiantes se apersonaran más de su proceso formativo, transformado la manera de interactuar con la realidad y descubriendo en cada encuentro nuevas tendencias, herramientas y contenidos.

Tuve el caso particular de un estudiante que se me acercó y me dijo: “profe, no he realizado ninguna actividad de las que usted ha solicitado porque estoy muy entusiasmado con un proyecto en un campo multidimensional de Aprendizaje (CMA) que se llama físico-química”. Le pregunté qué estaba haciendo, y al responder me contagió con su emoción y concertamos reencausar su idea de negocio a su proyecto; como él mismo me lo expresó: “matamos dos pájaros de un solo tiro”.

Gracias a estas experiencias, al cerrar el semestre en el evento Startup UCundinamarca 2022, participé por primera vez con mis estudiantes y fue muy grande el orgullo que sentí al ver que nuestro proyecto fue elegido como el ganador y que, junto a otro estudiante, obtuvimos en el podio en primer y segundo lugar.





Esta experiencia con las TIC se extiende al Campo de sistemas de información gerencial, el cual tiene en cuenta el papel de la cátedra universitaria y el impacto en el entorno. Con base en ese principio, concertamos con los estudiantes el levantamiento de un inventario comercial de la Girardot, realizando un trabajo de investigación en campo, tomando fotos y georeferenciando todas las actividades económicas presentes en el municipio. Los estudiantes de manera autónoma, se organizaron de acuerdo con la zona de residencia de cada uno de ellos, aprovechando que los barrios están organizados por comunas.

Durante ocho semanas exploraron su territorio. El resultado fue muy positivo, ya que, esta actividad permitió a los estudiantes visualizar la realidad de la cotidianidad social y económica de la ciudad, visualizar el sector económicamente más desarrollado o de mayor oferta en el municipio, identificar tipos de negocios y posible demanda de sistemas de información, conforme a las necesidades, teniendo en cuenta la misma demanda de empresas irregulares, o informales.

A partir de esta importante investigación, los estudiantes también se organizaron en grupos y crearon un prototipo en una herramienta informática y otros en una ofimática, para automatizar procesos como facturación y toma de pedidos, entre otros. En cuanto a la elaboración del proyecto, la metodología se basó en conceptualización y contextualización teórica en la primera etapa, mientras ellos realizaban el trabajo de campo.

En la segunda fase nos dedicamos a la construcción de los prototipos, y para terminar el semestre como parcial final, realizamos un evento en el auditorio de la Universidad en el que el grupo sustentó ante la comunidad educativa, los hallazgos de sus trabajos de campo, presentaron sus productos y entendimos el alcance de las TIC en nuestros entornos académicos. Gracias a esta experiencia transformé completamente mi visión de la pedagogía.



CONOCE NUESTRA OFERTA DE
PREGRADO
SECCIONAL GIRARDOT

► Administración
de Empresas
SNIES 14969

► Ingeniería Ambiental
SNIES 52090

► Enfermería
SNIES 898



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

**VALOR
SEMESTRE
1 S.M.L.V.**

www.ucundinamarca.edu.co
Vigilada MinEducación