

Periódico

Abriendo

Camino

Nº

32

ISSN 2382-3879

en línea



TORMENTA HORMONAL

pág 1

Vigilada MinEducación



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

Índice

TORMENTA HORMONAL	1
TODAVÍA ESTAMOS A TIEMPO.....	2
NOS HACE TOMAR CONSCIENCIA.....	4
LA CASA ES EL NUEVO COLEGIO.....	7
THE HOUSE IS THE NEW SCHOOL	9
RAYÉ MIS PAREDES.....	11
LA HUMANIDAD VS CORONA VIRUS	12
GRADOS	13
CELEBRACIÓN	14

DIRECTIVAS Y DOCENTES

Dr. Adriano Muñoz Barrera

RECTOR

Enf. María Eulalia Buenahora Ochoa

VICERRECTORA ACADÉMICO

Dr. Juan Carlos Méndez Forero

DIRECTOR SECCIONAL GIRARDOT

Enf. María Eulalia Buenahora Ochoa

DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Enf. Sandra Patricia Carmona Urueña

DIRECTORA PROGRAMA DE ENFERMERÍA

DOCENTES NÚCLEOS TEMÁTICOS

Biología y Microbiología: Juan Carlos Díaz Díaz

Cátedra Udecina 102 M y 103 M:

Diana María Molina Arteaga

Comunicación I 101 T: Raúl Firacative Ruiz

Comunicación I 102 T: Diana María Molina Arteaga

Constitución y democracia:

Juan Carlos Merchán Meneses

Inglés I: José Iván Patarroyo Ortiz

Salud y Medio Ambiente:

María Nieves Ávila Ávila

Salud mental de la persona:

Edgar Cartagena

Diseño: Natalie Cruz Trujillo

Oficina asesora de Comunicaciones

Fotografía: Dagoberto Méndez

Oficina asesora de Comunicaciones

TORMENTA HORMONAL

Cuando besamos a alguien se activan 34 músculos faciales, de los cuales 17 de ellos están relacionados con la lengua, se transmiten nueve miligramos de agua, otros 0,18 de sustancias orgánicas, 0,7 de materias grasas, 0,45 de sales minerales, además de millones de gérmenes, bacterias y microorganismos y se queman 15 calorías en tres minutos .



Fuente:<https://www.nytimes.com/es/2020/05/21/espanol/opinion/citas-coronavirus.html>

Para el ser humano, besarse no supone algo cotidiano, sino que se produce un intercambio de sensaciones y de emociones muy profundo. El deseo de besar hasta tiene un nombre científico: filemanía. Siempre queremos más, porque el beso es una droga natural. El cerebro es adicto a la oxitocina, que se produce cada vez que nos besamos. Esta hormona influye en funciones básicas como el enamoramiento, orgasmo, parto y amantamiento, y está asociada con la afectividad, la ternura, el tocar. Se liberan endorfinas cuando juntamos nues-

tros labios con la pareja lo que conlleva a combatir la depresión y el desánimo. El beso, antes que nada, también es placer, la boca al ser un órgano erógeno y estar tan cerca de nuestro cerebro involucra un área cerebral con sus terminaciones nerviosas, más grande que nuestros genitales. También cabe destacar que, al juntar los labios, la frecuencia cardíaca se eleva, se libera adrenalina, bajan los niveles de colesterol en el intercambio de bacterias y se refuerza nuestro sistema inmune.

Las parejas que se despiden con un beso antes de salir a trabajar tienen menos accidentes laborales, su esperanza de vida aumenta, mayor rendimiento laboral y ganan más dinero, gracias a la actitud positiva y más energía vital. Y cuando una madre besa a su bebé absorbe algunos gérmenes, pero estimula la producción de sus defensas.

El beso tiene, sobre todo, un poder terapéutico y psicológico. En el acto del beso se fortalecen los lazos afectivos en una relación. Parece fuera de dudas que esta combinación de estado sólido (el tacto), líquido (saliva) y gaseoso (aliento)

Núcleo temático: *Biología, Microbiología.*

Docente: *Juan Carlos Díaz D.*

Correo institucional: *:jcdiazdiaz@ucundinamarca.edu.co*

Estudiantes: *Luisa Fernanda Sánchez, Andrés Felipe Hernández, Cristian Camilo Guzmán, Paola Andrea Vanegas, Mariana Valentina Leal Varón.*

es una herramienta de interacción social poderosa.



Fuente:<https://esasombroso.com/cuantas-bacterias-puede-transmitir-beso/>

En la boca de un ser humano sano hay aproximadamente 100 millones de bacterias de 700 tipos diferentes. La mayor parte de ellas son importantes para los procesos digestivos. En un beso de 10 segundos se transmiten 80 millones de bacterias. Aún más, ambas personas en una pareja estable que se bese al menos unas nueve veces al día, tiene, prácticamente, la misma colonia de bacterias orales.

El beso es parte vital de las relaciones sociales. Desencadena una tormenta hormonal en nuestro organismo y es clave para que vivamos en armonía.

1 BBC Salud. *¿Cuántas bacterias compartimos cuando nos damos un beso? (17/11/2014). (Citado 22/08/2020). Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/11/141117_salud_besos_bacterias_i#:-:text=Labios%20cerrados&text=Despu%C3%A9s%20de%20un%20beso%20C3%ADntimo,de%20microorganismos%20durante%20diez%20segundos.*

2 El Tiempo. *En un solo beso se comparten 80 millones de bacterias. (20/11/2014). Citado (22/08/2020). Disponible en https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14861082*

REFERENCIAS

BBC Salud. *¿Cuántas bacterias compartimos cuando nos damos un beso? (17/11/2014). (Citado 22/08/2020). Disponible en https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/11/141117_salud_besos_bacterias_i#:-:text=Labios%20cerrados&text=Despu%C3%A9s%20de%20un%20beso%20C3%ADntimo,de%20microorganismos%20durante%20diez%20segundos.*

El Tiempo. *En un solo beso se comparten 80 millones de bacterias. (20/11/2014). Citado (22/08/2020). Disponible en https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14861082*

TODAVÍA ESTAMOS A TIEMPO



Fuente: El Tiempo – Fotógrafo: Juan Diego Buitrago

El medio ambiente natural en Colombia ha desmejorado a un ritmo constante y sin precedentes. Lo cual ha llevado a una crisis, caracterizada por una alta deforestación, contaminación hídrica y alteraciones del ecosistema. La calidad del aire en grandes ciudades como Bogotá o Medellín supera los niveles aceptados de contaminación.

Esta es una de las problemáticas más severas a nivel mundial, ya que se reportan evidencias sobre los contaminantes esféricos y un notable crecimiento por enfermedades respiratorias debido a que las sustancias tóxicas deterioran el organismo, afectando la salud física y mental en

las poblaciones. Quién diría que, a menor tamaño de la partícula es mayor la probabilidad de penetración al organismo.

Es cuestionable, debido a que en Bogotá están circulando vientos, pero no los suficientemente fuertes para esparcir los residuos contaminantes, debido a que en el occidente de la capital aún están en funcionamiento algunas fábricas y demasiada congestión de transportadores de alimentos en Corabastos generando un alto impacto ambiental. Según la Secretaría de Ambiente: “el sistema Transmilenio solo emite el 1,7 % del material particulado en Bogotá, mientras que los vehículos que más contaminan son los camiones,

los cuales aportan el 43,60 % de las partículas entre 2,5 y 10 micrómetros que se encuentran en el aire.” Aunque se llevan 10 años sugiriendo que el transporte de carga pesada que usa Diesel sea equipado con una tecnología que controle las emisiones, pensamos que es falta de voluntad política porque contaminan mucho más 10.000 buses del SITP, Sistema Integrado de Transporte Público, provisional o no, un Transmilenio y demás buses que dos millones de carros particulares. Pero, según planeación Nacional: “entre el 2010 y el 2015 en Bogotá aumentó en 119 % el uso del transporte masivo y bajó en 68 % el colectivo tradicional. Al mismo tiempo, se incrementó en 50 % el uso de la bicicleta”.

Pero esto es bueno, ya que muchas personas se han concientizado de que a través de una movilización más amigable, como es el transportarse en bicicleta, se aporta para la descontaminación del aire.

Hay población sensible como niños, adultos mayores, personas con problemas cardiovasculares y pulmonares, además de mujeres embarazadas, sin embargo, ellos no solo deben cuidarse de la contaminación, además de la producción del CO₂ también se está generando mercurio que es altamente volátil en la atmósfera y “puede causar varios problemas para el desarrollo intrauterino y primeras etapas de vida”, según la OMS, Organización Mundial de la Salud. El mercurio afecta el sistema nervioso e inmune, aparato digestivo, piel, riñones, vista y pulmones.

No obstante, la inhalación, digestión o exposición por mínima que sea puede causar trastornos neurológicos y de comportamiento, pérdida de memoria, nocivos efectos neuromusculares, dolor de cabeza e insomnio; esto último nos afecta tanto física como mentalmente, puesto que al no descansar ni dormir bien podemos estar malhumorados todo el día y llegar al punto



Fuente: https://www.freepik.es/foto-gratis/disparo-vertical-humo-ascendente-que-contamina-aire-hayricks-campo_9851711.htm#page=1&query=CONTAMINACION+DE+AIRE&position=1

de sentirnos mal por no entender bien la razón, ni imaginarnos que se debe al estar expuestos a este elemento que está presente en el aire de forma natural. “La Organización Mundial de la Salud estima que cada año, siete millones de personas mueren debido a la contaminación del aire. Además de aumentar el riesgo de enfermedades físicas, el aire contaminado podría estar aumentando también los trastornos mentales.”

¿Considera que una enfermedad o una muerte puede estar relacionada con la contaminación del aire? ¿Estaría usted dispuesto a realizar prácticas desde su campo de acción, que ayuden a limpiar el aire y que esté menos contaminado?

Cada uno de nosotros puede cooperar en pro de tener un aire más limpio desde nuestras vidas cotidianas. De esta manera mitigaremos que la contaminación continúe hasta el punto en que no podemos hacer nada por nuestra salud. Todavía estamos a tiempo de hacer algo para reivindicar todo el daño que hemos causado.

Lo invitamos a promover las siguientes prácticas saludables que favorezcan un aire más limpio:

- Desplácese en bicicleta, caminando o en transporte público. Evite utilizar el coche excepto cuando tenga su ocupación máxima de personas.
- Mantenga su vehículo con revisión técnica al día, así emitirá menos gases tóxicos.
- Evite el uso de leña o papel para cocinar o calentar.
- Realice mantenimientos periódicos a pi-

lotos de estufas, tanques de combustible, sistemas de calefacción, ventilación y calentadores de gas.

- Favorezca el consumo de productos limpios, generados mediante tecnologías respetuosas con el medio ambiente.
- Implemente más días sin carro y moto.
- Reemplace los mecheros de gas por cerillas de carbón (fósforos).
- ¡Compense sus emisiones de carbono! Ya puede calcular su huella de carbono y comprar crédito climático en Climate Neutral Now (solo disponible en inglés).

3 EL TIEMPO. Las razones de la declaración de alerta amarilla en el aire de Bogotá. 15 de febrero de 2019. (citado el 9 de septiembre de 2020). Disponible en: <https://www.eltiempo.com/bogota/declaran-la-alerta-amarilla-en-bogota-por-contaminacion-327292#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Secretar%C3%ADa%20de%20Ambiente,se%20encuentran%20en%20el%20aire>

4 El Tiempo. Para limpiar el aire de Bogotá hay que reducir emisiones de diésel. 01 abril de 2018. (citado 09 de septiembre de 2020). Disponible en: <https://www.eltiempo.com/bogota/que-cause-la-contaminacion-del-aire-en-bogota-199738>

5 El Tiempo. ¿Qué estamos respirando? Contaminación del aire: un asesino anda suelto. 02 abril de 2018. (citado el 09 de septiembre de 2020). Disponible en: <https://www.eltiempo.com/vida/medio-ambiente/contaminacion-del-aire-un-problema-para-la-salud-en-colombia-292226>

6 RPP VITAL. ¿Cuáles son las principales enfermedades provocadas por la contaminación del aire? 20 de junio del 2017. (citado el 09 de septiembre del 2020). Disponible en: <https://rpp.pe/vital/vivir-bien/cuales-son-las-principales-enfermedades-provocadas-por-la-contaminacion-del-aire-noticia-1058954#:~:text=poblaciones%20m%C3%A1s%20vulnerables,-Las%20enfermedades%20m%C3%A1s%20comunes%20asociadas%20a%20la%20calidad%20del%20aire,visita%20piel%20y%20hasta%20c%C3%A1ncer>

Núcleo temático: Salud y medio ambiente, Salud mental de la persona.

Docente: JMaría Nieves Ávila, Edgar Cartagena Torres

Correo institucional: : mnavila@ucundinamarca.edu.co - ecartagena@ucundinamarca.edu.co

Estudiantes: Karen Tatiana Sierra Zabala, Karolyne Salamanca Carrasquilla, Jamer Yulian Horta Lozano, Lina Johanna Garzón Poveda, Karin Michel Olarte.

REFERENCIAS

BBC SALUD. Identifican culpable de la peste negra. (30/08/2011). (Citado 05/03/2020). Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2011/08/110830_pestes_bubonica_bacteria

José Luis Beltrán. National Geographic. La peste negra, la epidemia más mortífera. (19 de febrero de 2020). (Citado 05/03/2020). Disponible en: https://historia.nationalgeographic.com.es/a/peste-negra-epidemia-mas-mortifera_6280

M. López. ABC Enfermedades. La bacteria 'Yersinia pestis' se esconde en las amebas para resurgir y propagar la peste. (28/04/2017). (Citado 05/03/2020). Disponible en: https://www.abc.es/salud/enfermedades/abc-bacteria-yersinia-pestis-esconde-amebas-para-resurgir-y-propagar-peste-201704281854_noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

Redacción Nacional Geographic. La Peste Negra sigue causando estragos en la actualidad. (Citado 05/03/2020). Disponible en: <https://www.nationalgeographic.es/historia/la-peste-negra-sigue-causando-estragos-en-la-actualidad>
Mayo Clinic. Peste. (20/june/2019). (Citado 05/03/2020). Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/plague/symptoms-causes/syc-20351291>

NOS HACE TOMAR CONSCIENCIA

El mundo cambia, la sociedad se transforma y la Biología misma de nuestro organismo tiene cambios, así, pues, no todo resulta predeterminado. Dado lo anterior, podemos tener la claridad que el escenario multidinámico que ofrece el lugar que llamamos Universidad constituye un medio de grandes expectativas. ¿Por qué? Bien lo dice la visión educativa: “Aportarle una mejor calidad de vida”. (Estatuto General Acuerdo 002 de 2008, Universidad de Cundinamarca). La Universidad de Cundinamarca se tomó la tarea de generar todo tipo de filtros a fin de valorar e indagar qué demanda el sistema educativo de ahora. Consecuentemente con su misma visión prevé todo tipo de actuaciones que pueden llevar a cabo cambios, tendencias, demandas, evaluaciones y, por ende, una evolución productiva.

Pero, ¿qué tenemos ahora? Tenemos estudiante y docente; dos seres, dos espacios construidos por diferentes aspectos sociales y culturales. Ambos encaminados hacia el aprendizaje y su transformación. Por un lado, se encuentra la transmisión completa de información con diferentes métodos. Posteriormente, una perspectiva diferente con expectativa de un nuevo aprender. En este punto emerge la idealidad del Modelo Educativo Digital Transmoderno, MEDIT, conceptualizar la necesidad de Humanizar la educación. Por tanto, iniciamos con la descripción de la convivencia de dos seres vivos, como usted, quien realiza una gran variedad de procesos cognitivos diariamente al trabajar, enseñar, estudiar e, incluso, leer este artículo justo ahora.



Fuente: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/modelo-educativo-digital-transmoderno>

¿Por qué humanizar? El mundo hoy en día es la claridad de la pérdida del sentido de la personalidad, pocas personas en la sociedad evidencian la falta de filosofía, sí, lo que nos genera ese amor por el conocimiento. Aquellos sabios quienes proclamando su amor por el aprendizaje nos dieron bases para ir a la luna, realizar grandes avances medicinales y, claro, formarnos como modernidad.

Desde nuestras aulas de clases udecinas consideramos y proclamamos con regocijo nuestro deseo por formar personalidades de gran valor profesional. Radica en la constitución de seres capaces e idóneos de llevar a escena procesos académicos a gran escala, el realce de nuestro primer punto, el mejoramiento de la calidad de vida. Siendo de esta manera una secuencia estructural de aportes, tanto técnicos, científi-

cos, matemáticos y demás conocimientos propios de cada rama del saber cohesionados directamente con el valor ético, el valor que acompaña cada una de nuestras acciones.

Declarado lo anterior, abordamos un tema complementario y es que la Universidad no puede otorgarse la titulación de precursor de tal modelo. Pues éste es ejecutable cuando el objeto de estudio, la comunidad estudiantil, manifiesta su participación mediante sus procesos cognitivos con posteriores resultados. Es en este aspecto que el término Transmodernidad toma convergencia, por ello la Universidad expone el interés de tal participación consensuada. Con ello este tipo de pedagogía visualiza la necesidad del compromiso por parte del estudiante, haciendo que éste comprenda su papel fundamental, el cual es el de entender que no habrá transición del mensaje sin que este no tome interés propio en el aprender, una idealidad cognitiva de la nueva era. La educación no debe depender de la pizarra, el tablero, el libro o la fotocopia que el educador facilite. En principio, se tiene la claridad del docente como pluma labor de la simiente educativa, por su puesto, más en ello, la Universidad debe permitir todo tipo de recursos y herramientas. Claro hasta ahí, la verdadera innovación es cuando se brindan estos elementos, pero además de ello que esto promueva el factor de interés por parte del aprendiz. ¿Cómo lo busca la Universidad de Cundinamarca? Enfatizando su necesidad por competir de manera positiva en la inserción de sus estudiantes en la sociedad. El enfermero, el futuro docente o el futuro administrador o ingeniero deben estar proyectados a impartir todos sus saberes, pues sin duda alguna la mejor herramienta de combate es el conocimiento, así tales personajes sabrán qué necesitan y requieren sus futuros pacientes, es-



tudiantes, trabajadores. Tendrán la virtud de saber qué se puede hacer para que este país sea un mejor mañana, impartiendo conocimiento.

Asumido ese gran reto re constitutivo, aunque negativo a nivel mundial, el Covid-19 posterizó un momento escandaloso. Todo lo planeado se tuvo que recopilar, pero esto no fue más un simple despliegue a la capacidad del alma máter que enfrenta el fenómeno de transformación en pleno apogeo. De manera tal, se pauteó, se evaluó y se realizaron los cambios que, aunque abruptos, se forjaron con los ideales expuestos anteriormente. Muchas pantallas, un cuerpo administrativo ideal, profesores diseñados con tizas en pizarras antiguas que hoy en día disponen de más elementos tecnológicos, poseen tal deseo de proceder para lo que se formaron: educadores e impartidores.

¿Cómo ha sido para los estudiantes las clases virtuales en las Universidad de Cundinamarca?

La Universidad de Cundinamarca ha venido manejando las clases virtuales por la plataforma Teams, la cual ha sido muy útil por sus estudiantes y docentes. Ha tenido un excelente manejo de la plataforma empezando por sus correos institucionales de Microsoft, mientras que las plataformas Zoom o Meet no son de uso institucional garantizadas ni seguras para los estudiantes y docentes.

Teniendo en cuenta la gestión de la Universidad de Cundinamarca algunos estudiantes dieron su opinión de la plataforma: "Teams es la mejor plataforma que conocemos a nivel académico, es difícil la situación que se vive debido a la emergencia sanitaria, pero la pla-

taforma institucional no dejo nunca de apoyarnos en información que era necesaria tener y que pensábamos solo nos darían personalmente. Nosotros somos estudiantes de primer semestre por lo cual teníamos dudas de cómo serían las clases o cómo podríamos manejar la situación ante preguntas necesarias para las clases hemos venido aprendiendo día con día a manejarla la cual nos ha parecido muy buena, ya que es fácil encontrar la información que nos deja un docente, para las clases ha sido ideal su uso, es fácil acceder a clases y lo que más nos gustó de dicha plataforma es la manera tan sencilla de enviar una tarea y tener acceso a grabaciones que son guardadas por los docentes”. “Somos los encargados de no dejar perder el ideal que nos brinda la universidad, sus objetivos son la formación de cada uno de los estudiantes direccionada con cada profesor de la manera más idónea. Cada semestre se encarga de ir formando no solo un profesional, sino también la persona, su integridad, fortaleciendo valores, compromiso, dedicación, humanidad, humildad, perseverancia, libre expresión. Como por ejemplo el componente de salud mental que nos ayuda a crecer como seres humanos, aprendemos a amar a los demás como si fuéramos nosotros mismos, nos lleva al mejor resultado, destacando la esencia que

necesita un profesional que es el mejor legado que nos pueden brindar. También podemos hablar de la comunicación, esta nos da pautas para ser asertivos, obtener los términos adecuados para dirigirnos a los demás, generando los términos para poder tener las mejores conversaciones; así nos encontremos molestos, pero teniendo un tono adecuado y las mejores palabras sin tener que ofender al otro. Salud ambiental nos enseña a cuidar el medio ambiente, a disminuir la huella de carbono de cada uno de nosotros, a comprender que si no aportamos el gránito de arena que nos corresponde más

adelante nos estaremos arrepintiendo, ya que el mundo está demasiado contaminado y no tomamos consciencia de esta situación. Nos muestra cómo está viviendo nuestra sociedad en la actualidad. Hemos evolucionado dando mejoras ante situaciones que antes no eran tan racionales y las mejores conductas a seguir”.

Todo cambia para un mejoramiento óptimo y satisfactorio. No solo nos formamos profesionalmente, también nos hace tomar consciencia de cada situación que nos está rodeando en la actualidad.

Núcleo temático: Cátedra udecina 102 M.

Docente: Diana María Molina Arteaga.

Correo institucional: : dmariamolina@ucundinamarca.edu.co

Estudiantes: Jhon Edwin Parra Gómez, Diana Carolina Lozada, Hermel Eliecer Urquillo, Marjory Lizeth Mesa.



REFERENCIAS

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Estatuto General Acuerdo 002 de 2008 (on line). 2020. (11 de septiembre de 2020) Disponible en: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/modelo-educativo-digital-transmoderno>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Hablemos del MEDIT (on line) 2019. (11 de septiembre de 2020) Disponible en: <https://youtu.be/0hgJhVmums>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. ¿Cómo el MEDIT se aplica en Posgrados? (on line). 2019. (11 de septiembre de 2020) Disponible en: <https://youtu.be/uKloE8qfz-U>

LA CASA ES EL NUEVO COLEGIO

La educación no es un privilegio, es un derecho fundamental que tiene características como ser asequible, aceptable y de calidad, siendo la herramienta clave para el buen desarrollo y futuro de nuestro país, pero a nivel mundial no se esperaba que un agente externo pudiera afectar de manera significativa este gran rol social, una visita con nombre y apellido no agradable: el Covid-19 por el cual hoy atravesamos una crisis sanitaria sin frontera; siendo este el motivo principal para que nuestros dirigentes y entidades correspondientes tomaran la decisión de realizar un alto en las clases, tanto en escuelas, colegios y universidades, sin fecha límite en el calendario en tanto que continuemos en esta contingencia.

La educación alrededor de 10 años, para no ir tan lejos, se ha caracterizado por recibirse de manera remota, es decir, que los estudiantes adquieren conocimientos asistiendo a planteles educativos con sus respectivos maestros calificados permitiendo, así, de manera práctica que el alumno pueda rayar un tablero, escribir en sus libros las directrices de sus maestros, el poder desarrollar destrezas, habilidades tanto físicas como mentales, descubrir que cuando se le pregunte: ¿qué quieres ser cuando seas grande? responda: ser médico, ingeniero, construir casas, ser cantante y ¿por qué puede decirlo? Es por su maestro que de manera mágica logró transmitirle esos sueños y deseos de que cada día ese el camino que se debe recorrer para llegar a ser lo que anhela. Es sabido de que a medida que los años trascurren el alumno avanza también,

prepararse en la vida y para ella no es fácil, siendo la educación remota el complemento de valores como que allí se cumplirán horarios, se reunirá con otras personas, se realizará el llamado a lista, obtendrá la teoría necesaria y pondrá en práctica un desafío diferente. Saber que el taller que desarrollará dará una calificación alta, media o baja también pone a prueba, una vez más, al educador al identificar falencias y trabajar sobre ellas, todo esto pasa estando en la escuela lugar donde se permite de manera oportuna hacer correcciones.

No obstante, el sistema educativo como estructura de enseñanza ha tenido altibajos que han sido trabajados arduamente teniendo como metas que alcance lugares marginados, ser gratuito, aumento de matrículas, pero aún no se cumplen de manera total las expectativas. Ahora bien, se presenta un cambio trascendental en su manera de aplicar, de llegar a los niños, niñas, adolescentes y ahora universitarios, por esto el gobierno y Ministerio de Educación en su afán de evitar la deserción estudiantil y, principalmente, cuidar la salud de toda la comunidad académica ha incluido un método educativo que, como bien se conoce, solo se usaba como instrumento o facilitador en la búsqueda de ampliar conocimientos mediante el internet, red de comunicación que hoy es la privilegiada de tener tantos espectadores en distintos lugares y en las casas como el mediador entre alumnos y maestros, otro reto que se suma a la lista del planTEL educativo y ahora más que antes con la ayuda de los padres.



Fuente:https://www.freepik.es/foto-gratis/interacciones-escolares-linea-atras_11298622.htm#query=educaci%C3%B3n%20virtual%20&position=45



Fuente: <https://elbuho.pe/wp-content/uploads/2020/04/clases-virtuales-coronavirus--e1587705489662.jpg>

La educación virtual ha permitido que aun las instituciones cuenten con la totalidad o gran parte de ella con los estudiantes que se venían manejando antes de esta situación, pero su uso es complejo y no es porque no se tenga la destreza de usar un aparato electrónico como un computador de mesa, portátil, celular de gama media o alta, sino porque esa red llamada internet no visita oportunamente, es más ni llega a lugares necesitados donde niños, niñas y adolescentes hacen sacrificios inmensos para cumplir con las competencias de cada área, caminan horas para llegar donde “el vecino” que les facilita el equipo o “ el cerro donde coge señal”, todo

por ser puntuales, por lograr culminar su etapa lectiva y cursar otro nivel educativo, esta es una de las principales diferencias notorias en la educación, pues sin querer no está siendo equitativa. A este nuevo suceso el presidente de la república, junto con su mesa de trabajo, ha adoptado medidas para solucionar esta problemática como instalar más redes de conectividad, dotar de equipos electrónicos que permitan el acceso a las clases y uso de plataformas, celulares con simcard y minutos ilimitados, registros en aplicativos donde internet y minutos sean gratis, medios de transporte sin importar si debe hacerse uso de nuestros amigos los animales.

Finalmente, la sociedad y el mundo entero están haciendo lo imposible por luchar ante este enemigo que no usa armas de guerra, pero sí nos lleva a dar la batalla, se han tomado determinaciones como el lavado constante de manos, distanciamiento físico, barreras mínimas, que de manera individual podemos aplicar con el fin de mitigar el impacto y, a pesar de que ambos mecanismos de asistencia educativa tienen sus grandes diferencias, hoy el sistema virtual da la pelea por seguir transmitiendo conocimientos, permitiendo que a pesar de estar a kilómetros podemos trabajar juntos, el contacto no es solo estar en reunión, abrazar, tocar, nos hace falta, pero está claro que este derecho no es negado, solo que antes de lamentar hay que prevenir, ya sabiendo esto le invitamos a realizar un pequeño aporte que nos beneficiará en grande. ¿Cómo? Debemos continuar con los consejos ya nombrados, buscar información clara y veraz en páginas responsables, medios de comunicación ya conocidos, ver más allá que el estar en casa con los padres, hermanos y demás familiares ha permitido fortalecer vínculos afectivos con quienes están siempre allí, tener la voluntad y dar el paso a la adaptación, estar detrás de una pantalla no es del todo grave, pues continuamos con nuestras actividades, no abandonamos a estos otros héroes sin capa, LOS MAESTROS.

La pasión y el interés debe estar en lo que hacemos y lo que vemos. Antes de sentirnos derrotados o perdidos recordemos por qué empezamos.

Núcleo temático: Comunicación I, Inglés I.

Docente: Diana María Molina Arteaga, José Iván Patarroyo.

Correo institucional: : jdmariamolina@ucundinamarca.edu.co
jpatarroyo@ucundinamarca.edu.co

Estudiantes: Yuly Paola Roso Guzmán, David Santiago Rodríguez, Jaider Quintero Remolina, José Gómez Triviño, Diana Marifel Romero.

THE HOUSE IS THE NEW SCHOOL

Education is not a privilege, it is a fundamental right that has characteristics such as being affordable, acceptable and of quality, being the key tool for the good development and future of our country, but worldwide it was not expected that an external agent could affect in a significant way this great social role, a visit with an unpleasant first and last name: The Covid 19 for which today we are going through a borderless health crisis; This being the main reason for our leaders and corresponding entities to make the decision to stop educational classes schools, colleges and universities, with no deadline on the calendar as long as we continue in this contingency.

Education for around 10 years to not go so far has been characterized by being received remotely, that is, students acquire knowledge by attending educational facilities, with their respective qualified teachers, thus allowing the student to scratch a board in a practical way, to write in his books the guidelines of his teachers, to be able to develop skills, both physical and mental abilities, to be able to discover that when asked, What do you want to be when you grow up?; Answer being a doctor, an engineer, building houses, being a singer why can you say that? It is for his teacher that he magically managed to convey to him those dreams and desires that every day is the path that must be traveled to become what he yearns for. It is known that as the years go on the student progresses too, preparing in life and for her is not easy, being remo-



Fuente: https://www.freepik.es/foto-gratis/nina-casa-escuela-linea-laptop_12228832.htm#page=2&query=educaci%C3%B3n+virtual&position=7

te education the complement of values such as that there will be schedules, meet with other people, make the call to list, get the necessary theory and put into practice a different challenge. Knowing that the workshop you will develop will give a high, medium or low grade also tests, once again, the educator by identifying false skills and working on them, all this happens while at school or school where corrections are allowed in a timely manner.

However, the education system as a teaching structure has had ups and downs that have been hard worked with

goals that reach marginalized places, be free, increase tuition, but expectations are not yet fully met. However, there is a momentous change in the way they are applied, to reach children, adolescents and now university students, so the government and ministry of education in their quest to avoid student desertion and, above all, to take care of the health of the entire academic community has included an educational method that, as is well known, was only used as an instrument or facilitator in the search to expand knowledge through the internet, communication network that today is the privileged one of having so many

spectators in different places and in the houses as the mediator between students and teachers, another challenge that adds to the list of the educational campus and now more than before with the help of parents.

Virtual education has allowed even institutions to have all or much of it with students who had been driving before this situation, but their use is complex and it is not because they do not have the skill to use an electronic device such as a table computer, laptop, mid-range or high-end cell phone, but because that network called the internet does not visit in a timely manner, is more nor does it reach places in need where children and adolescents make immense sacrifices to fulfill the competencies of each area, walk hours to get where “the neighbor” that facilitates them the team or “the hill where it takes signal”, all for being punctual, for achieving completion of its school stage and taking another educational level, this is one of the main noticeable differences in education, because it is not inadvertently being equitable. To this new event the president of the republic, together with his work table, has taken steps to solve this problem such as installing more connectivity networks, providing electronic equipment that allows access to classes and use of platforms, cell phones with simcard and unlimited minutes, registrations in applications where internet and minutes are free, means of transport regardless of whether animals should be used of our friends.

Finally, society and the whole world are doing their best to fight this enemy that does not use weapons of war, but it does lead us to give the battle, determinations have been made such as constant hand washing, physical estating, minimum barriers, which we can indi-



Fuente: https://www.freepik.es/foto-gratis/interacciones-escolares-linea-encima-hombro_11298627.htm#page=2&query=educaci%C3%B3n+virtual&position=18

vidually apply in order to mitigate the impact and, although both educational assistance mechanisms have their big differences, today the virtual system gives the fight to continue transmitting knowledge, allowing that despite being miles away we can work together, the contact is not only to be in meeting, to embrace, to touch, we need it, but it is clear that this right is not denied, only that before we regret we must prevent, knowing this we invite you to make a small contribution that will benefit us greatly. How? We must continue with the advice already appointed, seek clear and truthful information on responsible pages, well-known media, see beyond that being at home with parents, siblings and other family members has

allowed us to strengthen affective bonds with those who are always there, have the will and take the step to adaptation, being behind a screen is not entirely serious, because we continue our activities, we do not abandon these other capeless heroes, THE MASTERS.

Passion and interest must be in what we do and what we see. Before we feel defeated or lost, let's remember why we started.

Núcleo temático: *Comunicación I, Inglés I.*

Docente: *Diana María Molina Arteaga, José Iván Patarroyo.*

Correo institucional: *: jdmariamolina@ucundinamarca.edu.co
jpatarroyo@ucundinamarca.edu.co*

Estudiantes: *Yuly Paola Roso Guzmán, David Santiago Rodríguez,
Jaider Quintero Remolina, José Gómez Triviño, Diana Marifel Romero.*

RAYÉ MIS PAREDES

Entre las paredes de mi habitación encontré que estaban hechas de amor, ese amor estaba expresado en palabras y esos conjuntos de caracteres con un sentido resultaba siendo aquello con lo que soy feliz, ahora no sé qué hacer con mis paredes rayadas.

La vida de estar encerrado en un cuarto sin poder expresarse es algo difícil. Todo el tiempo pensando en cómo ha de ser que los escritores logran plasmar sus grandes historias, sentimientos, ideas, secretos, vidas o que simplemente le dan coherencia objetiva a algo tan subjetivo como lo es el amor, realmente me sorprende.

El mundo pasó de estar abierto y poder conocer gente a la vuelta de la esquina a dejar de ser un lugar y convertirse en una amplia bastedad de aspectos irreales. Dejar de tener contacto con gente y tener la tecnología más presente que nunca. En las clases virtuales me hace falta echar cháchara con mis amigos, poder soltar una broma relacionada con algún aspecto de la clase, oír al maestro decir que guardemos silencio en vez de que nos invite a hablar en clase. Muchas han sido mis experiencias en mi soledad junto a estas paredes igual de monótonas. Las redes sociales y el entretenimiento actual ya no satisfacen mi necesidad de procrastinación.

Ese vacío lo llenó la lectura. Perderme por mundos sacados de la imaginación y visión de autores como J. K. Rowling con su visión de un mundo con magia más allá de simples conjuros y brillos. Ernest Klein junto a su futuro distópico y lleno de



Fuente: https://www.freepik.es/foto-gratis/interacciones-escolares-linea-encima-hombro_11298627.htm#page=2&query=educaci%C3%B3n+virtual&position=18

aventuras por un huevo de pascua, John Boyne y la segunda guerra vista desde un niño que hizo un amigo con una pijama de rayas. Lewis junto al león que con un rugido creó un universo, Gabo y su forma de plasmar la realidad vuelta magia. Hay tantas formas de ver el mundo y cada uno lo logró a su manera.

Con la llegada del encierro preventivo por la pandemia del Coronavirus, la ida del contacto visual, las clases en las cuales ya no hay motivación por conocimiento y este poco interés que he generado al entretenimiento actual, decidí volver a aquellos lugares en los cuales era feliz, volver reencontrarme en la lectura, pero esta vez sería distinto.

Mi pared se volvió un lienzo en blanco para mis relatos, ya no quería leer ideas ajenas, quiero que las mías se vuelvan

aquellas ideas objetivas que tienen un sentido subjetivo para quien las encuentre. Mis textos relatan mi visión del mundo, un mundo el cual yo mismo he podido vivir, uno en el que estoy encerrado y que no puedo salir porque afuera hay peligro: no está la seguridad de cuatro paredes que me arropan como si fueran una manta que me cubre en las noches del frío.

No importa cuánto yo extrañe salir y ver a las personas, el mundo que estas mismas han formado. No saldré. Entonces estas paredes se han vuelto mi mundo y este mundo está lleno de historias, historias de amor por la lectura.

Núcleo temático: *Habilidades Lecto-escritoras 201 T*

Docente: *Raúl Firacative Ruiz.*

Correo institucional: *rfiracative@ucundinamarca.edu.co*

Estudiantes: *Yuly Paola Roso Guzmán, David Santiago Rodríguez, Jaider Quintero Remolina, José Gómez Triviño, Diana Marifel Romero.*

LA HUMANIDAD VS CORONA VIRUS



Como cuento de horror que se expande así es el Coronavirus.
Yo ni siquiera su nombre quisiera mencionar.

Retumba su llegada como sonido de trompeta, aliado con el miedo y la muerte y logró a las familias alejar.

Viaja por los aires y cruza los mares, logrando lo que hasta ahora ningún humano Había podido alcanzar: paralizar al mundo en su diario caminar.

Aunque microscópico es goza de una inmensidad, y al ser humano quiere doblegar. Nadie quiere cruzar palabra, ni verso por qué ni siquiera su nombre se quiere escuchar.

Ladrón que roba la salud del cuerpo que pretende habitar, toma de rehén al sistema inmune, que contra él quiere luchar, y luego amenaza a quien le da techo y comida, queriéndole la vida quitar.

Llenas de dolor al mundo, y a muchos los seres queridos nos has logrado arrebatado, y ni siquiera un adiós pudimos dar.

Ninguna de tus coronas te quieres quitar ya la humanidad se dio cuenta que contigo debe cohabitar, y aún se continua en la guerra para poderte acabar.

Núcleo temático: Comunicación I 101 M

Docente: Raúl Firacative Ruiz.

Correo institucional: : rfiracative@ucundinamarca.edu.co

Estudiantes: Adriana Lucrecia Martínez Poloche (Administración de Empresas).



CEREMONIA DE GRADUACIÓN

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - IPA2020

En solemne ceremonia virtual a través de Facebook live de la Universidad de Cundinamarca (@ucundinamarcaoficial) efectuada el miércoles 09 de septiembre de 2020, se realizaron los grados de Enfermería. ¡Enhorabuena!

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=L-Qn2nbwRRTI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR-0C4qsal011jFR6bM-JG9s_P0OMPruIyx5Fw8u-Pp5_fw8KKXORE12PelJw



CELEBRACIÓN

A través de la cuenta oficial de Facebook de la Universidad de Cundinamarca (@ucundinamarcaoficial), Facebook live, se celebraron los 45 años del programa de enfermería. Felicidades.

Enlace: <https://www.facebook.com/ucundinamarcaoficial/videos/317592796165492/>



Fuente: <https://www.facebook.com/ucundinamarcaoficial/videos/317592796165492/>



Fuente: <https://www.facebook.com/ucundinamarcaoficial/videos/317592796165492/>



Fuente: <https://www.facebook.com/ucundinamarcaoficial/videos/317592796165492/>



Fuente: <https://www.facebook.com/ucundinamarcaoficial/videos/317592796165492/>



Fuente: <https://www.facebook.com/ucundinamarcaoficial/videos/317592796165492/>



Fuente: <https://www.facebook.com/ucundinamarcaoficial/videos/317592796165492/>

Periódico

Abriendo Camino

Nº
32

ISSN 2382-3879

en línea



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
SECCIONAL GIRARDOT**
Carrera 19 No. 24-209
(+571) 833 5071 - 832 6905
www.ucundinamarca.edu.co

