

UNA DÉCADA AMIGABLE



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

Periódico Abriendo Camino

edición

28

ISSN 2382-3879(en línea)

VIGILADA MINEDUCACIÓN

ÍNDICE

- 1 UNA DÉCADA AMIGABLE
- 2 ¡CARNÉ, POR FAVOR!
- 3 ESTRUCTURA DE VIDA
- 4 FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA/AUXILIAR DE ENFERMERÍA
- 5 TRAINING AND LEARNING OF THE PRACTITIONER OR AUXILLARY NURSE
- 6 LO QUE CALLAN LAS VAGINAS
- 7 ¿QUÉ TAN HIGIÉNICO ES EL JABÓN QUE USA?
- 8 SERVICIOS GENERALES O CENICIENTA DE LA UNIVERSIDAD
- 9 SOLO UNA MUJER
- 10 CEREMONIA DE LA LUZ
- 11 GRADOS
- 15 INICIACIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA
- 17 SALIDA ACADÉMICA A COYAIMA IIPA-2018

DIRECTIVAS Y DOCENTES

Dr. Adriano Muñoz Barrera

RECTOR

Dr. Pablo Emilio Flórez Vargas

VICERRECTOR ACADÉMICO

Dr. Juan Carlos Méndez Forero

DIRECTOR SECCIONAL GIRARDOT

Enf. María Eulalia Buenahora Ochoa

DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Enf. Sandra Patricia Carmona Urueña

DIRECTORA PROGRAMA DE ENFERMERÍA

DOCENTES NÚCLEOS TEMÁTICOS

Bioquímica: Oscar Garnica

Biología y Microbiología: Juan Carlos Díaz

Cátedra Udecina 102 M y 103 M: Diana María Molina

Comunicación I 102 M y 103 T: Diana María Molina

Constitución y democracia: Germán Alfonso Mantilla

Inglés I: Magda Lorena Ortiz

Salud Mental de la Persona: Edgar Cartagena

Salud y Medio Ambiente: María Nieves Ávila

Sociedad y Salud: Doris Leal

UNA DÉCADA AMIGABLE



Fuente: Laura Guzmán Fuente: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/noticias-ucundinamarca/86-noticias-seccional-girardot/573-ministerio-de-salud-exalta-labor-de-la-ucundinamarca>

Es necesario conmemorar y exaltar la labor que ha venido cumpliendo a lo largo de diez años la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes de la Universidad de Cundinamarca, Seccional Girardot. Se realizó una entrevista a la enfermera y docente Carlota Castro Quintana para comprender mejor la función de la Unidad, el momento y la motivación de la creación de este proyecto, sus objetivos y metas.

En esta década han participado alrededor de 200 estudiantes desde la creación de la profundización de Salud Sexual y Procreativa y la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes. El objetivo que se tiene con la Unidad amigable es fomentar el cuidado de la Salud Sexual y Mental con énfasis en la atención de adolescentes y jóvenes sin que se excluyan otras edades, ya que pretende llegar a toda la comunidad de la universidad, el municipio y su zona de influencia, no es exclusivo para el Programa de Enfermería.

Básicamente el servicio de la Unidad está centrado en el fomento del cuidado de la Salud Se-

xual y Reproductiva y de la Salud Mental. Se plantea la valoración del estudiante nuevo para realizar un acompañamiento y orientación, debido a que se asume que, si este logra cursar aproximadamente el quinto semestre sin ningún contratiempo ni obstáculo, dará por culminada su carrera, influyendo positivamente en la disminución de la deserción, repitencia, retención, por lo tanto en la eficiencia terminal.

Brinda varios servicios como la adquisición de métodos anticonceptivos de manera gratuita y/o más económica, fácil y rápida, también cuenta con dispensadores de condones dos por \$500, se realizan campañas para dispensar condones de buena calidad, entre otros métodos. Además, orienta una práctica sexual segura, autónoma, feliz y de una manera libre, aunque la mayoría de estudiantes no se acercan a recibir los servicios de la Unidad amigable por pena y falta de información. Para la enfermera Carlota la Salud Mental y Sexual es importante porque en el individuo es lo que más atención requiere.

Algunas de las metas que se plantea la Unidad son: disminuir los embarazos a temprana edad para evitar el abandono de la formación académica, reducir el consumo de alcohol, el cual es igual entre hombres y mujeres, y en el de otras drogas como la marihuana y la coca, cuyo consumo es mayor en los hombres y con un preocupante incremento en las mujeres en edad reproductiva.

Invitamos a que los compañeros de todos los programas de la UDEC se acerquen a recibir los servicios de esta Unidad amigable, serán atendidos por profesionales que no van a juz-

gar sus dudas e inquietudes, por el contrario, están para ayudar, orientar y apoyarlos en el cuidado de su salud y en el proceso formativo.



Fuente: Carlota Castro Quintana

Núcleo temático: Cátedra Udecina

Docente: Diana María Molina Arteaga. Correo institucional: dmariamolina@ucundinamarca.edu.co.

Estudiantes: Laura Valentina Lasso Camacho, Karen Daniela Medina Osorio, Laura Paola Monsalve González, Luisa María Romero Rodríguez.

ESTRUCTURA DE VIDA



Fuente: Laura Guzmán

En la Universidad de Cundinamarca, UDEC, seccional Girardot, las aves tienen un sustento para hidratarse en la cascada Fuente de vida que comunica el bloque administrativo con el bloque académico. Lo que nos lleva a observar un paisaje diferente, además del sonido que es refrescante porque nos libera del estrés, dejando una sensación agradable. Pero, al no tener mantenimiento constante propicia el contagio de infecciones.

La cascada nos brinda un entorno pasivo que es lo que nosotros necesitamos en un ambiente formativo dado que en las aulas de clase acumulamos mucha tensión, angustias y preocupaciones. Por ende, se convierte en un lugar donde podemos sentarnos, pensar tranquilamente y entrar en contacto con la naturaleza. Contamos con una Fuente de vida que nos proporciona aire, frescura, comodidad, ambiente agradable con solo ver correr o escuchar el sonido del agua. Sin embargo, hemos observado que no hay un buen método de conservación del agua, ayudando a la reproducción de mosquitos, zancudos y otros agentes patógenos.

La cascada tiene agua netamente tratada que lleva cloro e hipocloro, entre otros productos,

un volumen de $4/2m^3$, es decir, es una fuente de agua vital no apta para consumo humano, sino de uso estético. No obstante, la propagación de animales patógenos afecta la salud de la comunidad por el agua estancada y por la falta de uso de insecticidas en su tratamiento que ayudaría a evitar el incremento o el esparcimiento a otros lugares como baños, aulas, zonas verdes, cafeterías, sitios de recreación, entre otros.

Como sabemos, algunos de estos mosquitos pueden estar contaminados y con su picadura desatarían algunas enfermedades. En muchas ocasiones hemos visto el agua turbia debido a las hojas que caen y se retienen en el pozo causando muy mal aspecto, creando cierto desagrado visual, no cumpliendo con uno de sus propósitos que es dar una sensación de



Fuente: Alejandra Arguello

tranquilidad y paz con el medio ambiente. Cabe destacar que la UDEC es consciente de que la cascada es parte importante de nuestro entorno y procura su cuidado al encargar a un ingeniero químico para su mantenimiento y personal de aseo para su limpieza. Pero, lamentablemente esto no parece ser suficiente para mantener un hábitat cautivador que muestre que es una fuente de vida.

Invitamos a toda la comunidad a hacer parte del cuidado de este lugar, su belleza es enriquecedora debido a que ella combina con su entorno, rodeada de bellos árboles y plantas que la hacen ver más llamativa. Nuestra fuente representa todas las enseñanzas de cuidado a nuestro medio, verla nos recuerda la importancia de la naturaleza.

Núcleo temático: Salud y medio ambiente.
Cátedra Udecina. Docente: María Nieves Ávila
 Correo institucional: mnavila@ucundinamarca.edu.co.

Estudiantes: Heidi Yuliana Piragauta Tocasucho, Ángela Tatiana Aya Gutiérrez, Laura Vanessa Guzmán Yate, Leidy Vanessa Aguilar Celis, Jessica Barrantes Sánchez, Ingeniería ambiental, María Alejandra Argüello Sandoval.

FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA/AUXILIAR DE ENFERMERÍA

¿De qué manera la formación profesional de enfermería influye en el personal auxiliar de enfermería? Auxiliar de Enfermería y Enfermería no es lo mismo. Principalmente, la diferencia se basa en los conocimientos profesionales y el desarrollo de diferentes competencias que desempeña una enfermera respecto a una auxiliar de enfermería. Además, las responsabilidades no son las mismas.

Un enfermero debe proporcionar atención y cuidado directo a los enfermos del hospital, teniendo en cuenta el Código deontológico de enfermería: “Las enfermeras tienen cuatro deberes fundamentales: promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento. La necesidad de la enfermería es universal. Son inherentes a la enfermería el respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos culturales, el derecho a la vida y a la libre elección, a la dignidad y a ser tratado con respeto. Los cuidados de enfermería respetan y no discriminan según consideraciones de edad, color, credo, cultura, discapacidad o enfermedad, género, orientación sexual, nacionalidad, opiniones políticas, raza o condición social.

Las enfermeras prestan servicios de salud a la persona, la familia y la comunidad y coordinan

sus servicios con los de otros grupos relacionados¹. Igualmente, consulta con los médicos y otro personal sobre el plan de atención sanitaria más favorable. Entre sus funciones, administrativas, gerenciales del cuidado, promoción de la salud, etc., podemos recalcar:

- Observa e informa sobre todos los cambios que puedan ocurrir en el estado del paciente. También, monitoriza su estado médico, su actividad física y su alimentación.
- Facilita tratamiento preventivo, curativo y paliativo.
- Administra la medicación por vía rectal, oral, subcutánea e intramuscular.
- Prepara a los pacientes para las operaciones y puede aconsejar y ofrecer instrucciones para el tratamiento una vez que este abandone el hospital².

Un Auxiliar de Enfermería proporciona asistencia al enfermo bajo la supervisión de un enfermero. Su labor principalmente es asistencial. Sus funciones son:

- Percibe e informa sobre los cambios que note sobre el estado del paciente.
- Toma muestras de heces, esputos u orina.
- Mueve a los pacientes postrados para prevenir la úlcera de decúbito.

- Alimenta a los pacientes que no pueden hacerlo por sí mismo.
- Se encarga de la higiene de los pacientes y el cambio de sábanas.
- Limpia y esteriliza el equipo sanitario.
- Suministra medicación por vía rectal, oral y parenteral³.

El profesional de enfermería se encarga de liderar los procesos del área de salud en el cuidado de los pacientes y el desarrollo de las actividades basado en sus conocimientos teóricos y científicos, trabajando en equipo con el auxiliar de enfermería, transmitiéndole sus conocimientos y actitudes para influir en su desarrollo integral en las competencias laborales.

Núcleo temático: Comunicación I

Cátedra Udecina. Docente: Diana María Molina Arteaga. Correo Institucional: dmariamolina@ucundinamarca.edu.co.

Estudiantes: Leidy Gabriela Pedroza Tapiero, Linda Zharick Ortiz Sánchez, Edwin Camilo Rodríguez Rodríguez, Laura Camila Romero Rodríguez.

¹ Consejo internacional de enfermeras. Código deontológico del CIE para la profesión de enfermería. Ginebra, Suiza. 2012. ISBN: 978-92-95094-99-4. URL: http://www.enfermerialeon.com/docs/comision_deo/CodigoCIE2012.pdf

² Los anteriores son algunos de los diferentes roles que debe asumir y que se pueden profundizar en De Arco-Canoles OdelC, Suarez-Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ. Salud. 2018;20(2):171-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>

³ Su perfil ocupacional y normas de competencia laboral se pueden profundizar en Ministerio de la Protección Social. Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud, Colombia. Bogotá, Colombia. 2005 URL: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Perfiles%20Ocupacionales.pdf> ISBN: 958-683-783-1.

TRAINING AND LEARNING OF THE PRACTITIONER OR AUXILIARY NURSE

How does the professional nursing training influence on the auxiliary nursing staff? Nursing Assistant and Nursing practitioner are not the same. Mainly, the difference is based on the professional knowledge and the development of different competencies that a nurse has with respect to a nursing assistant. Moreover, the responsibilities are not the same.

A nurse must provide direct care and attention to hospital patients, taking into account the Nursing Code of Ethics: “Nurses have four fundamental duties: to promote health, prevent disease, restore health and alleviate suffering. The need for nursing is universal. Inherent in nursing is respect to human rights, including cultural rights, the right to life and free choice, to dignity and to be treated with respect. Nursing care respects and does not discriminate on the basis of age, colour, creed, culture, disability or disease, gender, sexual orientation, nationality, political opinions, race or social status. Nurses provide health services to the individual, family and community and coordinate their services with those of other related groups”⁴. It also consults with physicians and other staff on the most favorable health care plan. Among its functions, administrative, care management, health promotion, etc., we can emphasize:

- It observes and reports on all changes that may occur in the patient’s condition. It also monitors the patient’s medical condition, physical activity and diet.
- It facilitates preventive, curative and palliative treatment.
- It administers medication rectally, orally, subcutaneously and intramuscularly.
- Prepares patients for surgeries and can advise and offer instructions for treatment once the patient leaves the hospital⁵.

Nursing Assistants provides assistance to the patient under the supervision of a nurse. their work is mainly assistential and their functions are:

- Perceives and informs about the changes you notice in the patient’s condition.
- It takes stool, sputum or urine samples.
- Moves prostrate patients to prevent pressure ulcers.
- Feeds patients who cannot do it on their own.
- It takes care of the hygiene of the patients and the change of sheets.
- Cleans and sterilizes healthcare equipment.
- Provides medication rectally, orally and parenterally⁶.

The nursing professional is in charge of leading the processes of the health area in the care of patients and the development of activities based on their theoretical and scientific knowledge, working as a team with the nursing assistant, transmitting their knowledge and attitudes to influence their integral development in work competencies.

Thematic nucleus: Communication I

Teacher: Diana María Molina Arteaga. Correo Institucional: dmariamolina@ucundinamarca.edu.co.

Students: Leidy Gabriela Pedroza Tapiero, Linda Zharick Ortiz Sánchez, Edwin Camilo Rodríguez Rodríguez, Laura Camila Romero Rodríguez.

Checked by: Esp. Lorena Ortiz

⁴ International Council of Nurses. ICN Code of Ethics for the Nursing Profession. Geneva, Switzerland. 2012. ISBN: 978-92-95094-99-4. URL: http://www.enfermerialeon.com/docs/comision_deo/CodigoCIE2012.pdf

⁵ The above are some of the different roles that should be assumed and that can be deepened in De Arco-Canoles OdelC, Suarez-Calle ZK. The Role of Nursing Professionals in the Colombian Health System. Univ. Health. 2018;20(2):171-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>

⁶ Its occupational profile and labor competence norms can be deepened in the Ministry of Social Protection. Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud, Colombia. Bogotá, Colombia. 2005 URL: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Perfiles%20Ocupacionales.pdf> ISBN: 958-683-783-

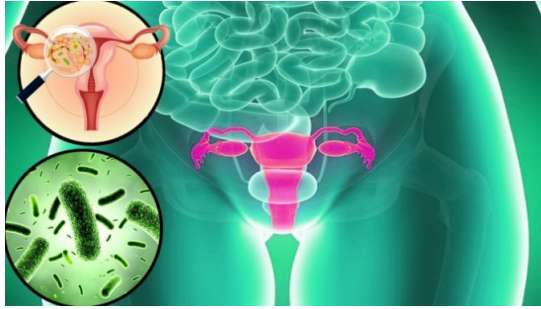
LO QUE CALLAN LAS VAGINAS

Normalmente, en la vagina viven muchas bacterias. Un tipo de ellas, los lactobacilos, mantienen su acidez normal. De esta manera, ayudan a mantener sano el revestimiento vaginal y a prevenir la proliferación de ciertas bacterias que causan infecciones. La vaginosis bacteriana, VB, aparece cuando disminuye el número de lactobacilos protectores y aumenta el de otras bacterias que suelen estar presentes como bacterias *Gardnerella vaginalis* y *Peptostreptococcus*.

¿Es una enfermedad de transmisión sexual? La vaginosis bacteriana (VB) es una disbacteriosis, es decir, una alteración del equilibrio de los microorganismos de la vagina. No se considera una infección propiamente dicha, sino una patología interna debida al sobre crecimiento de bacterias que habitualmente se encuentran en cantidades muy pequeñas en este medio.

La vaginosis bacteriana sucede cuando hay un mayor desarrollo en la vagina de bacterias dañinas que sanas y alteran el equilibrio de la flora vaginal. Es un problema común que puede afectar a las mujeres de todas las edades, pero suele ser más frecuente en mujeres sexualmente activas. Contrario a lo que muchos piensan, la vaginosis bacteriana NO se transmite a través de las relaciones sexuales.

En muchos casos no se presentan síntomas, pero en aquellas que sí lo más común es ardor vaginal, incomodidad al orinar, secreción anormal con desagradable olor. El flujo ocasiona irritación en la vulva, dispareunia (dolor en la relación sexual), picazón dentro y fuera de la vagina y ardor vaginal. Una vaginosis bacteriana no tratada puede aumentar la probabilidad



Fuente: <https://www.flujovaginal.com/vaginosis-bacteriana/>

de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual, además de afectar en gran medida la salud de la mujer.

Se debe tener en cuenta que los hombres son portadores de la bacteria *Gardnerella vaginalis*. Se desarrolla por duchas excesivas o por falta de higiene, muchas parejas sexuales y fumar cigarrillos que mata los lactobacilos. La vaginosis bacteriana NO se puede contraer al entrar en contacto con asientos de inodoros, sábanas, toallas o el agua de las piscinas.

¿Cómo se trata la VB? Suele curarse fácilmente con antibióticos como Metronidazol y la Clindamicina que vienen en diferentes presentaciones, ya sean comprimidos, orales, geles o cremas que se aplican directamente en la vagina estabilizando el pH. El diagnóstico va a depender mucho de la entidad bacteriana que la paciente tenga, se le aplican óvulos específicos para una candida, para una tricomonas o un estreptococo.

Muchas mujeres ignoran que padecen de vaginosis bacteriana sobre todo cuando no se presentan síntomas o porque puede desaparecer de inmediato sin ningún tratamiento. Sin em-

bargo, lo recomendable es asistir a los controles regulares de salud e informar al doctor cualquier tipo de anomalía u olor en la secreción vaginal, de tal forma que se pueda preservar la salud y aplicar el tratamiento en caso de ser necesario. Se aconseja tener un adecuado manejo de los métodos y elementos de asepsia en su zona íntima.

DATO IMPORTANTE:

Las chicas con vaginosis bacteriana son más propensas a contraer una Enfermedad de transmisión sexual, ETS, como el herpes, la clamidia, la gonorrea y el VIH, por esta razón use protección. ¡Ámese y cuídese!

Núcleo temático: Bioquímica.

Docente: Oscar Garnica. Correo electrónico: garnicaoscar@gmail.com.

Estudiantes: Laura Camila Olmos Rodríguez, Onis Daniela Moreno Ortiz, Gilma Andrea Paipa Ortiz, Yulieth Paola Mueté Rodríguez, Angie Lizeth Ramírez Moreno.

¿QUÉ TAN HIGIÉNICO ES EL JABÓN QUE USA?

La mayoría de las personas usan barras de jabón, ya sea para la limpieza personal o las que se comparten para el aseo de las manos. Existen muchos mitos sobre su utilización y hay quienes consideran si su uso es bueno o es mejor emplear un jabón líquido. En este punto se escuchan algunas voces que consideran que no es tan higiénico como pensamos.



Fuente: <http://cienciauanl.uanl.mx/?p=3066>

Cuando nos lavamos las manos desprendemos una fina capa de bacterias, escamas de piel y grasa. Si este proceso lo realizamos con una barra de jabón parte de estos elementos quedan adheridos a ella. Un estudio publicado en el "Indian Journal of Dental Research" analizó las barras de jabón de los baños de 18 clínicas dentales y se detectaron ocho microorganismos, entre ellos bacterias grampositivas, gramnegativas, organismos aerobios, anaerobios y hongos cutáneos. Los jabones en barra no erradicar los microorganismos, los desplazan.

Aunque el jabón en barra es antihigiénico tampoco es muy recomendable utilizar el jabón líquido porque en su composición posee mayor cantidad de triclosán, un producto químico antibacteriano y, dependiendo de su concen-



Fuente: <http://www.elbotiquin.mx/medicina-general/realmente-funciona-el-gel-antibacterial>

tración, puede afectar la salud.

A la hora de la higiene de las manos debemos tener en cuenta que, según Elaine L. Larson, investigadora y profesora de epidemiología, la mayoría de los gérmenes puede vivir en las barras de jabón, pero no son dañinas para la salud. A menos que la persona posea un sistema inmunológico bajo, en este caso es más recomendable utilizar jabón líquido. La elección de cuál jabón es mejor, depende de la persona, de sus preferencias y sensibilidad en la piel.

Al reducir la tensión superficial en la piel removiendo suciedades, sebo y microorganismos el jabón en barra es ideal para limpiar la piel sin irritarla o dañarla. Mientras que, el jabón líquido permite dejar menos residuos en el cuerpo cuando se enjuaga porque el contacto es directo con la piel sin intervención de otros factores de contaminación.

¿Qué debe tener en cuenta si quiere seguir usando jabón en barra? Antes de usar el jabón

lávelo para eliminar algunos de los gérmenes adheridos. Además, debe dejar que la barra se seque entre cada uso, la humedad es el principal aliado de estos organismos. Recuerde que cuanto más utilizada y desgastada está la barra de jabón, más cantidad y variedad de microorganismos están presentes.

¿Cuál jabón preferiría usar diariamente?

Núcleo temático: Biología y Microbiología
Docente: Oscar Garnica, Juan Carlos Díaz.
 Correos: garnicaoscar@gmail.com, jcdiazdiaz@ucundinamarca.edu.co

Estudiantes: Angie Lorena Calderón Rivera, Omar Esneider Castiblanco Rodríguez, Leidy Laura Celis Roa, Karoll Daniela Figueroa Tello, Paula Andrea González Leiva, María Fernanda Guevara Vargas.

SERVICIOS GENERALES O CENICIENTA DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad se constituye en un elemento clave en el desarrollo de los pueblos. De su excelencia depende que los países puedan construir una masa crítica de profesionales al servicio del bienestar nacional, entendiéndose por este una sociedad culta, integradora e igualitaria, con propensión a la solidaridad y a la búsqueda del desarrollo y bienestar⁷.

Dentro de los parámetros definidos por la Universidad de Cundinamarca, UDEC, se fundamenta la educación superior como el principal camino para el desarrollo profesional, con miras a mejores posibilidades, condiciones de vida y a fuentes de empleo. Lo que brinda a los estudiantes herramientas educativas y tecnológicas que fortalecen los valores y el incremento de aspiraciones en el ámbito personal, académico y profesional.

Para el alcance de estas metas y logros han de unirse todos los esfuerzos de cada una de las personas de los diferentes estamentos educacionales-universitarios: directivas, docentes, administrativos, padres de familia, graduados y estudiantes; en donde, con una igual importancia, los sujetos que integran el área de servicios generales son fundamentales y necesarios.

La higiene es algo realmente primordial que se requiere en todos los lugares, públicos o privados, para una correcta convivencia en la sociedad; pues bien, la universidad, como cualquier otra empresa, actualmente se encuentra a la vanguardia del nuevo siglo, buscando estar dentro del mundo globalizado y cumplir con las expectativas de los usuarios a diario. El de-



Fuente: Karen Selene Suárez Galindo.

partamento de servicios generales cumple una función fundamental para proporcionar bienestar en la universidad siendo oportuno y eficiente en todos los aspectos habituales que se requieran. Tiene tanta relevancia que influye notablemente en la percepción que puede tener un colaborador sobre lo bien que se sienta en el trabajo al encontrar las oficinas debidamente aseadas, tener una buena relación con las personas que le ofrecen un tinto en un momento de estrés o un saludo del vigilante que marcan la diferencia en su labor diaria.

Los servicios generales en la Universidad de Cundinamarca se han creado con el fin de abrir espacios para el buen desarrollo y comodidad

de cada una de las personas que interactúan en ella, no obstante, se maneja un nivel de concientización poco adecuado hacia su labor, dado que se puede observar la poca importancia que se les presta. Se esmeran por hacer un buen trabajo con el propósito principal de realizar las labores de aseo, limpieza y cafetería para brindar comodidad a los funcionarios en los sitios de trabajo al asear y mantener las oficinas y áreas asignadas antes del ingreso de los funcionarios. Conservar los baños y lavamanos en perfectas condiciones de aseo y limpieza con la dotación necesaria. Prestar el servicio de cafetería y atender a los funcionarios en sus oficinas. Velar por la buena presentación y orden de las oficinas y zonas comunes. Para cumplir con estos propósitos, el horario establecido por la UDEC, seccional Girardot, está fraccionado en dos etapas: desde las 5:00 a.m. hasta las 10:00 a.m. y desde las 2:00 p.m. hasta las 5:00 p.m.

En este sentido, los servicios generales adquieren cada día mayor importancia dejando de ser considerados como la cenicienta de la universidad, ya que se hacen indispensables para su funcionamiento siendo el apoyo logístico para sus actividades cotidianas.

Núcleo temático: Salud y medio ambiente
Docente: María Nieves Ávila. Correo institucional: mmavila@ucundinamarca.edu.com.
Estudiantes: Darly Tatiana Vaquiro Sanchez, Karol Dajhana Valencia Rojas, Heidy Tatiana Santana Gutiérrez, Karen Selene Suarez Galindo, Yulissa Obando Manrique.

⁷ <http://metodologiadeltrabajo.blogspot.com/2013/01/la-importancia-de-la-universidad-publica.html>

SOLO UNA MUJER

La mujer logra más con su cerebro que con su vagina.

En la canción Bonita del grupo cristiano REDIMI2, lanzada en 2014, podemos observar cómo las diferentes problemáticas que vivimos hoy en día, depresión, ansiedad, soledad, sobrepeso, baja autoestima, etc., se han extendido exponencialmente en los últimos años. La falta de amor propio es uno de los temas que más enfatiza la canción, quiere recordarles a muchas jóvenes que a pesar de los problemas y de lo que diga la sociedad siguen siendo bonitas:

Mientras que la canción God is a woman de la

cantante Ariana Grande, publicada en 2018, hace referencia al poder obtenido carnalmente por la mujer. Al interiorizar esta letra y encontrar el verdadero significado ético y moral es evidente que para los jóvenes es desafiante porque, poco a poco, van creciendo con este tipo de pensamientos, haciendo, así, un círculo vicioso de matoneo e imperfección:

Al comparar las dos canciones nos damos cuenta que una habla del amor propio y la otra de cómo la mujer puede llegar a conseguir todo

lo que se proponga por medio de su cuerpo o una insinuación. Es aquí cuando se generan varias dudas como: ¿las mujeres valen más por su cuerpo? ¿Vagina antes que amor propio? Dos canciones tan distintas, pero a la misma vez tan similares, su tema en común, la mujer. Los estereotipos que tenemos actualmente de belleza y la idealización del cuerpo perfecto causan en la juventud un hambre por perfección que muchas veces conlleva a situaciones extremas como los desórdenes alimenticios y una idea constante de querer ser como el otro.

Analizando lo anterior, se evidencian dos aspectos diferentes, pero al final se enfocan en el valor de la mujer. Teniendo en cuenta que ambos artistas con diversos puntos de vista reflejan a la mujer como algo divino.

Bonita

*“Así Dios te hizo bonita, bonita,
no te hace falta nada,
no te hace falta nada, eres bonita”*

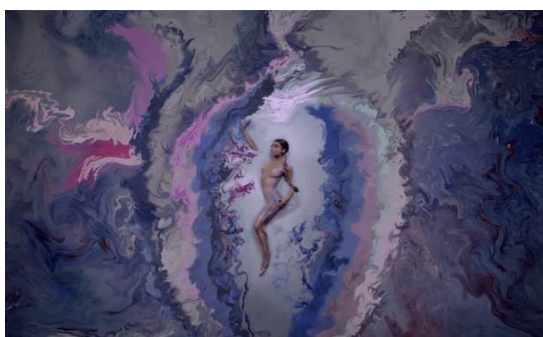
God is a woman

*“A ti te encanta la forma en que me muevo
Te encanta cómo te toco
Cuando todo está dicho y hecho
tu creerás que Dios es una mujer”*



Fuente: www.redimi2web.com

<https://www.youtube.com/watch?v=jBoojDaoHLw>



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=kHLHSIExFis>

Núcleo temático: Comunicación I

Docente: Diana María Molina. Correo institucional: dmariamolina@ucundinamarca.edu.co

Estudiantes: José Manuel Ciro García, Lizeth Daniela Berján Zamora, Gabriela Hernández, Laura Daniela Gómez Quimbayo, Lina Alejandra Lamus Pérez, Shirley Tatiana Alfonso Castiblanco.

CEREMONIA DE LA LUZ

Los graduandos de Enfermería realizaron la imposición de símbolos el miércoles cinco de septiembre de 2018, continuando con la tarea emprendida por Florence Nightingale, a la vez que celebraron los logros obtenidos a lo largo de la vida académica.



Fuente: Marlén Siatoba



Fuente: Marlén Siatoba

GRADOS

En emotiva ceremonia efectuada en la seccional Girardot, el miércoles cinco de septiembre de 2018, se llevaron a cabo los grados de Enfermería, evento que contó con la asistencia de las directivas de la Universidad de Cundinamarca, así como de familiares y amigos de los graduandos. Felicidades.



Fuente: Marlén Siatoba de Amaya

GRADOS



Fuente: Mauricio Fonseca

GRADOS



Fuente: Mauricio Fonseca

GRADOS



Fuente: Sandra Carmona

INICIACIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA

En una sensible ceremonia, el 21 de septiembre de 2018, se llevó a cabo la iniciación al cuidado del individuo, la familia y la comunidad por parte de los estudiantes de III semestre de Enfermería, dentro del núcleo temático de Procesos comunitarios orientado por los docentes Hugo Ramírez, Pedro Alejandro Salamanca y Claudia Viviana Jiménez.



Fuente: José Ali Yáñez

INICIACIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA



Fuente: José Ali Yáñez

SALIDA ACADÉMICA A COYAIMA IIPA-2018

Los estudiantes de III semestre de Enfermería, el día 24 de septiembre del presente año, realizaron la salida académica a Coyaima dentro de los núcleos temáticos Procesos comunitarios, orientado por el docente Hugo Ramírez, y Psicología del desarrollo a cargo de la docente Doris Leal.



Fuente: Natalia Arciniegas



Fuente: Jeisson Troncoso



Fuente: : Natalia Arciniegas



Periódico

Abriendo Camino

edición
28

ISSN 2382-3879(en línea)



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



UDEC
Universidad de
Cundinamarca



ucundinamarca.s21



@Ucundinamarca



UCUNDINAMARCA
TV

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
SECCIONAL GIRARDOT
Carrera 19 No. 24-209
(+571) 833 5071 - 832 6905
www.ucundinamarca.edu.co