PERIÓDICO ABRIENDO CAMINO

POR UN MEJOR CAMPUS UNIVERSITARIO

UCUNDINAMARCA
Generación Siglo 21

ISSN 2382-3879
Edición n° 25

Vigilada
Mineducación

ÍNDICE

3 Editorial: Por un mejor Campus Universitario

4 Influencia del entorno en el día a día del estudiante udecino

5 Identidad estudiantil
Talking about Donald Trump

6 Resistencia a los antibióticos altera los Procesos Clínicos

7 Un futuro sano

8 La simpleza de la comunicación

9 Un protagonista bastante singular

10 Calentamiento global en todas las esferas

12 Colombia Biodiversa, Riqueza natural

13 Grados IPA 2017

16 Procesos comunitarios

17 Ceremonia de la luz

18 Salida académica a Desierto de la Tatacoa y San Agustín
IPA 2017

DIRECTIVAS Y DOCENTES

Dr. Adriano Muñoz Barrera
RECTOR

Dr. Orlando Blanco Zúñiga
VICERRECTOR ACADÉMICO

Dr. Fredy Valdés García
DIRECTOR SECCIONAL GIRARDOT

Dr. Joaquín Ricardo Acosta Medina
DECANO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Enf. Sandra Patricia Carmona Urueña
DIRECTORA PROGRAMA DE ENFERMERÍA

DOCENTES NÚCLEOS TEMÁTICOS
Bioquímica: Gelver Augusto Lozano Ávila
Biología y Microbiología: Juan Carlos Díaz
Cátedra Udecina y Comunicación I: Diana María Molina
Constitución y democracia Germán Alfonso Mantilla
Inglés I: Magda Lorena Ortiz
Salud Mental de la Persona: Doris Leal
Salud y Medio Ambiente: María Nieves Ávila
Sociedad y Salud: Cindy Giseth Ordóñez

POR UN MEJOR CAMPUS UNIVERSITARIO

En el 2016 se inició un proyecto llamado **Campus Universitario Sostenible** en el cual el señor Rector de la Universidad de Cundinamarca, Adriano Muñoz Barrera, buscaba establecer el desarrollo del tema de sostenibilidad de las universidades en el País. Lo que generó una serie de propósitos cuyo objeto consistía en que el campus universitario de la Seccional Girardot se convirtiera en un espacio, no solo académico sino de permanencia en donde los estudiantes encontraran diferentes escenarios acogedores que complementaran integralmente los diferentes procesos de formación que se dan paralelamente en las aulas de clase.

Las acciones adelantadas por parte de la universidad consistieron en la instalación y dotación de parasoles, mesas y sillas en el área de la plazoleta principal que hace parte del bloque académico; igualmente se comenzaron a ambientar distintos escenarios con el objeto de garantizar que los estudiantes tengan zonas propicias para estudiar, trabajar, charlar o simplemente tomar un descanso diferente el área de aulas y biblioteca; dentro de esos sitios lúdicos se implementó el tablero de ajedrez en la plazoleta principal, de acceso a toda la comunidad educativa.

Otro contexto con que cuenta la universidad es el Paraninfo Vilma Suárez que está ubicado contiguo a la cancha de microfútbol. Se construyó con el propósito de contar con un lugar de esparcimiento y liberación educativa.

Dentro de la política educativa implementada por las directivas administrativas de este centro de estudios se han venido adecuando áreas dentro del ornato de las instalaciones físicas, como la construcción de la cascada en el área de acceso a las oficinas administrativas que busca generar un ambiente de amabilidad.

Con la intención de generar ambientes sanos y amables con la naturaleza se empezó el sembrado de más de trescientos árboles.

Así mismo, se inició la construcción de paredes verdes en el laboratorio de simulación de enfermería, proyecto que se encuentra en su primera fase de crecimiento, pero al momento que las plantas comiencen a aumentar su tamaño se extenderán y protegerán la pared de las altas temperaturas y refrigerarán las aulas de clase.

En promedio la Universidad de Cundinamarca, seccional Girardot, está cancelando quince millones de pesos mensuales por concepto de energía eléctrica, por lo que las directivas se han dado a la tarea de generar una cultura alrededor del ahorro de energía, comenzado el proyecto alternativo de la construcción de paneles de energía solar. Conforme lo manifestado por el director de la seccional, doctor Fredy Valdés García, la idea es disminuir el consumo de energía eléctrica entre un 30 % y 40 %. Son en total cincuenta paneles solares, cada panel cuenta con una capacidad de 270 vatios, 3.5 kilovatios.

El tema de la energía no se queda solo en los paneles solares, también hay otro tipo de proyecto que consiste en cambiar las bombillas y lámparas al sistema de luminarias led, las cuales en un 90 % ya han sido implementadas.

Hay más proyectos como las luminarias del campo de futbol, el parqueadero, la cancha de microfútbol y, uno más importante, la disposición de residuos sólidos, donde se pondrán puntos ecológicos y se fortalecerá el mensaje de la cultura ambiental.

Este proyecto Campus Universitario Sostenible busca que encontremos espacios académicos y lúdicos que ayuden a los estudiantes a desarrollar su pensamiento individual, emocional e intelectual; aparte de eso hallamos las zonas que ayudan a una sostenibilidad que aportan grandes beneficios a la universidad para minimizar consumo y proveer beneficios cuidando y culturalizando a toda la comunidad educativa.

De igual forma la universidad contribuye a lo establecido en su Reglamento estudiantil, el cual consagra en los apartes del Capitulo 2º:

Artículo 7: *Numeral 2. "Disponer de condiciones adecuadas de espacio y tiempos necesarios para la realización de sus actividades académicas de acuerdo con lo establecido en los planes académicos". Numeral 14. "Propender la formación integral en las área académicas, espiritual, mental, física y cultural".*
Artículo 8: Numeral 8. "Preservar, cuidar, responder y mantener en buen estado los bienes de la universidad, las instalaciones, materiales de enseñanza, biblioteca, enceres, equipos y recursos electrónicos y de las demás instituciones donde se desarrollen actividades académicas y extracurriculares para su formación profesional"
Artículo 9: *"Bienestar Universitario. El estudiante de la universidad de Cundinamarca gozara de los programa de bienestar universitario en los términos señalados por el artículo 117 de la Ley 30 de 1992"*

Esto nos confirma que el proyecto que está manejando la Universidad de Cundinamarca va en progreso de la formación buscando mejorar y brindar espacios de autoayuda, en otras palabras, un Campus Universitario Sostenible.

Núcleo temático:
Cátedra Udecina. Docente: Diana María Molina Arteaga. catedraudecina@outlook.com
Núcleo temático:
Constitución y Democracia. Docente: German Alfonso Mantilla Pico. gamp_pico@hotmail.com
Estudiantes:
Miguel Ángel Ramírez, Diana Rocío Rivera, Juseivy Cortés Gordillo, Jeisson Andrés Troncoso y Paula Zárate Sabogal.

INFLUENCIA DEL ENTORNO EN EL DÍA A DÍA DEL ESTUDIANTE UDECINO

Núcleos Temáticos: Sociedad y Salud.
Docente: Giseth Ordoñez Borda gigi.or@hotmail.com
Salud y medio ambiente.
Docente: María Nieves Ávila mnavila@mail.unicundi.edu.co
Salud mental de la persona.
Docente: Doris Leal Zabala doritoleal@hotmail.com
Estudiantes: Camilo Villamil, Derly Ordoñez, Juliana Muñoz, Yensy Dimaté.

El inicio y la preparación de una carrera profesional es un paso importante en el proyecto de vida de la persona. Comienza con un cambio social, psicológico y marca de una forma radical el proceso de aprendizaje. Un aspecto significativo es el equilibrio psicológico con el cual se puedan afrontar situaciones que se presentan en el diario vivir en la universidad, como por ejemplo el estrés, el agotamiento por sobrecarga académica, los problemas de concentración, los micro sueños, la migraña, la disminución de la interacción social, la falta de descanso, los cambios de humor repentinos y la deficiencia en las actividades académicas. Por esto es que si no tenemos una forma de responder todos los compromisos que nos otorga la vida universitaria comenzaremos a tener problemas físicos, mentales y sociales.

Es aquí donde el estudiante debe aprovechar las herramientas (ayudas tecnológicas, bibliotecas, aulas virtuales, laboratorios), programas (deportivos, culturales y académicos) y espacios (zonas verdes, aulas apropiadas, cafeterías, centros deportivos y culturales) que ofrece la universidad. Muchos estudiantes tienen talentos empíricos que quizás quieran potencializar o los quieran utilizar como un mecanismo de salir de toda la presión de la universidad, es por esto que la UCundinamarca presenta programas en todos los ámbitos para brindarle al estudiante una amplia lista para escoger.

El proceso formativo como profesional siempre va requerir que el estudiante se exija al máximo y no se conforme con algo básico, sin embargo se pueden tomar algunos momentos en los cuales tenga una pausa de todo lo académico y opte por complacer sus gustos, de igual manera potencializar sus habilidades prácticas en otras áreas diferentes de lo que está estudiando. De esta forma se puede hacer uso de las ayudas universitarias, el estudiante puede utilizar su tiempo libre y de igual forma desarrollar su nivel académico de la mejor manera y con las mejores herramientas, llegando a ser una persona íntegra y profesional.

Núcleos temáticos: Cátedra udecina y Constitución y democracia
Docentes: Diana Molina catedraudecina@outlook.com German Mantilla gam_pico@hotmail.com
Estudiantes: Melany Méndez, Danna Garnica, Vanessa Urrea, Felipe Pinzón, Ronald Castiblanco.

IDENTIDAD ESTUDIANTIL

En la Universidad de Cundinamarca todos los estudiantes debemos ser identificados como miembros de la comunidad académica portando el respectivo carné estudiantil, por lo que al inicio de cada semestre se debe cancelar su valor. Este documento es indispensable para la vida universitaria, así, cada estudiante puede ser beneficiario de las ayudas que la universidad tiene para nosotros; de alguna manera se debe tener en cuenta que más que identificarnos, nos genera sentido de pertenencia con la universidad.

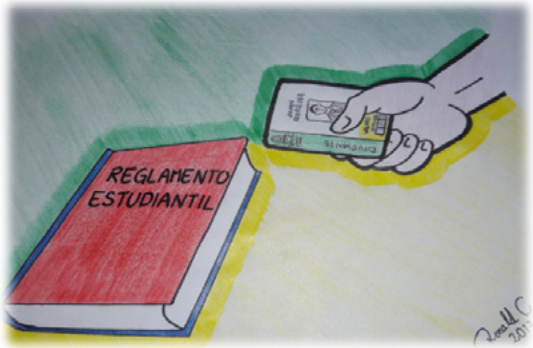
El sentido de pertenencia es uno de los principales requisitos que nos exige la Universidad desde que ingresamos, además en todas y cada una de las actividades que realizamos debemos portar dicho carné estudiantil, desde el primer día de ingreso a ésta.

Existe una serie de factores relacionados tanto con nuestros derechos como con nuestros deberes, que son estipulados por la Universidad donde se manifiesta que un deber del estudiante universitario es respetar, cuidar, responder y mantener en buen estado los bienes de la Universidad, las instalaciones, materiales de enseñanzas, la biblioteca, enseres, equipos y recursos electrónicos y demás instituciones donde se desarrollen actividades académicas y extra curriculares para su formación profesional (Tomado de artículo 8 del Reglamento Estudiantil), pero a su vez es un derecho de los estudiantes el recibir el carné que los acredita como miembros de la comunidad académica, así como su respectiva renovación.

Es claro que los estudiantes esperan de la universidad el cumplimiento de sus derechos y nosotros como estudiantes debemos ser responsables con nuestros deberes que aceptamos y nos comprometemos a respetar al matricularnos en la Universidad de Cundinamarca y que están tratados en el Reglamento estudiantil.

La Universidad, sus Directivos y Docentes deben velar para que los derechos de todos y cada uno de los estudiantes sean respetados, como en la entrega del carné estudiantil. Pero a partir de este semestre se implementó que los estudiantes deben imprimir su propio carné ingresando al portal de la Universidad, lo que facilita la gestión en tiempos.
Habrá de implementarse un mayor control por parte de la Universidad para evitar que se presente adulteración en el preciado documento para evitar que personas inescrupulosas hagan uso indebido de éste, colocando en riesgo la integridad de la comunidad académica.

Es importante resaltar que la Institución debe implementar mecanismos que permitan que la entrega del carné se realice desde el primer día de clase. Existe, de alguna forma, cierta inconformidad por parte de los estudiantes que aún no poseen su carné, ya sea porque desconocen los trámites para acceder a este o porque aún esperan que la Universidad se los entregue.



TALKING ABOUT DONALD TRUMP

Donald J. Trump, United States's president number 45, positioned in January 20th of 2017. His politics are too republican, he doesn't support the migration and it affects all latin America, specially our mexican brothers, because Trump created special politics for them.

NÚCLEO TEMÁTICO:
Inglés I DOCENTE: Lorena Ortiz loreortiz2008@hotmail.com
ESTUDIANTES: T
atiana Cárdenas Acosta, Andrea Del Pilar Devia Álvarez, Tatiana Andrea Merchán González, Cristian Eduardo Olaya Hernández.

Núcleos temáticos: Bioquímica, Microbiología, Biología.
Docentes: Juan Carlos Díaz jcdiazdiaz@mail.unicundi.edu.co, Gelver Augusto Lozano galaloza@yahoo.es
Estudiantes: Camila Márquez, Jhoan Pisso, Felipe Pardo, Daniel Penagos, Jhon Betancourt.

RESISTENCIA A LOS ANTIBIÓTICOS ALTERA LOS PROCESOS CLÍNICOS

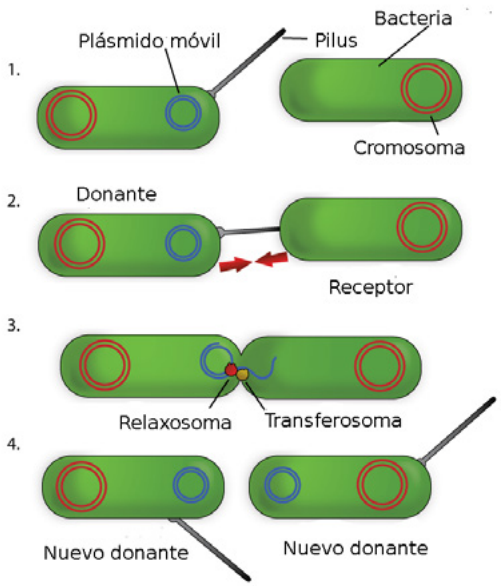
La generación de resistencia a los antibióticos por las bacterias - aquello de las mutaciones, presión selectiva y evolución- es mucho más grave de lo que pensamos, puesto que dicha resistencia puede ser transmitida desde unas bacterias a otras por mecanismos más que específicos.

Todos tenemos nuestra parte de culpa en la generación de las resistencias. Consumir antibióticos hasta cuando nos duelen las partes del cuerpo o no acabar el tratamiento una vez empezado, es la propagación de un cultivo de bacterias resistentes.

Un estudio liderado por investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha identificado una nueva familia de enzimas implicada en la transferencia de la resistencia a antibióticos entre bacterias. El trabajo se centra en el papel de estas enzimas, llamadas relaxasas y en un fragmento de ADN que es esencial en el intercambio genético entre bacterias Gram-positivas. Las bacterias Gram-positivas son las que tienen una pared celular más gruesa debido a su capa de peptidoglucano. Muchas son patógenas, como las que producen el tétanos, el botulismo o la gangrena. Los resultados han sido publicados en la revista PLOS Genetics.

Fuente: http://viaorganica.org/la-resistencia-de-los-antibioticos-a-los-farmacos-amenaza-catastrofica/

Los genes que proporcionan resistencia a los antibióticos se encuentran con frecuencia situados en elementos genéticos que pueden transferirse de una bacteria a otra. Ese proceso de transferencia de una célula emisora a una receptora es lo que conocemos como conjugación. La relaxasa es esencial en los primeros pasos de esa transferencia genética, ya que introduce un corte en una de las hebras del ADN que se va a transferir. Esto permite que se inicie la copia de este ADN y que se libere una hebra que es la que se transferirá a la célula receptora mediante un canal de conexión.



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Conjugación_procariota#/media/File:Bacterial_Conjugation_Spanish.png

Los investigadores responsables de este estudio han logrado identificar el gen que codifica la relaxasa de un elemento conjugativo –el elemento que forma parte del mecanismo de transferencia de información de una bacteria a otra- usado como sistema de modelo de bacterias Gram-positivas. Este avance ha puesto en relieve más de 800 genes que codifican relaxasas similares en otras bacterias. Como se ha comentado, casi todos esos genes están localizados en bacterias Gram-positivas, y una gran parte de ellas están presente en la microbiota intestinal.

Estos resultados suponen un importante avance porque da pie a estudios de la conjugación en bacterias del microbioma –el conjunto de bacterias que convive con nosotros- y, especialmente, al conocimiento que tenemos sobre la diseminación de genes.

Teniendo en cuenta la diversidad de la información obtenida, aconsejamos a quienes se hacen partícipes de este artículo con su lectura:

• No usar antibióticos en virus como los del resfriado y gripe ya que los antibióticos no actúan sobre los virus.

• A la hora de tomar un antibiótico por orden médica, siga las instrucciones en orden. Termine el medicamento según prescripción médica así se sienta mejor antes. Si se interrumpe el tratamiento demasiado pronto, algunas bacterias pueden sobrevivir y volver a infectarnos

• No guarde antibiótico para después, ni use recetas médicas de otras personas.

El mal uso de los antibióticos en la generación actual nos afectará en un futuro. Tomemos conciencia.

REFERENCIA
Resistencia a los antibióticos: la locura clínica que está por llegar. Recuperado el 24 de febrero del 2017, de http://www.madrimasd.org/blogs/biocienciatecnologia/2017/02/24/133637

Núcleos temáticos: Biología, Microbiología y Bioquímica. Docentes: Juan Carlos Díaz juancarlosd@hotmail.com, Gelver lozano lozanogalaloza@yahoo.es. Estudiantes: Harold Daniels, Nicolás Morales, Daniela León.

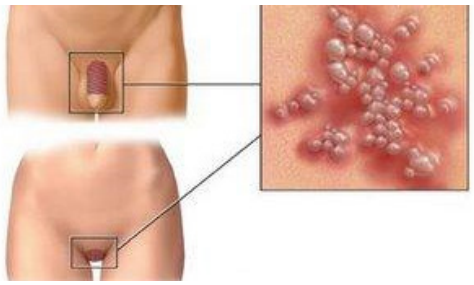
UN FUTURO SANO

La clamidiasis es una enfermedad de transmisión sexual, se puede contagiar con tan solo tocar una parte infectada, las madres que posean la enfermedad la transmiten a sus hijos dando paso a malformaciones en su cuerpo y complicar su desarrollo físico.

Es una enfermedad a la que no se le da importancia ya que no es muy reconocida entre las personas y por ende muchos la pueden contraer.

¿QUÉ ES LA CLAMIDIASIS?

La clamidiasis es causada por la bacteria Chlamydia trachomatis. Puede infectar a hombres y mujeres. Las mujeres pueden contraer clamidiasis en el cuello del útero, el recto o la garganta. Los hombres pueden contraer clamidiasis en la uretra, el recto o la garganta.



Fuente:http://www.mdsaude.com/wp-content/uploads/clamidia-ilustracao.jpg

¿CÓMO SE CONTRAE?

En el proceso gestacional, cuando la gestante es infectada, la enfermedad es trasmitida de la madre al feto. Ocasionando malformaciones o erupciones cutáneas en la piel del recién nacido.

El contagio al tener relaciones sexuales anales, vaginales u orales sin protección con una persona que tenga esta infección.

¿QUIÉN DEBE HACERSE LA PRUEBA DE LA CLAMIDIA?

- Personas que tengan relaciones heterosexuales, sin protección.
- Personas que mantienen relaciones homosexuales, sin protección.

Fuente: https://www.pinterest.com/pin/466192998909328304/

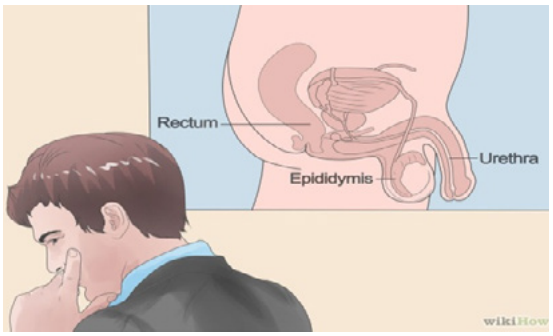
¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS?

La clamidia no presenta síntomas, pero en las mujeres incluyen:

- Flujo vaginal anormal, que puede tener un fuerte olor.
- Sensación de ardor al orinar.
- Dolor durante relaciones sexuales.

Los síntomas en los hombres incluyen:

-Secreción del pene.
-Sensación de ardor al orinar.
-Ardor o picazón alrededor de la abertura del pene.
-Dolor e inflamación en uno o ambos testículos, aunque esto es menos común.



Fuente:http://www.mdsaude.com/wp-content/uploads/clamidia-ilustracao.jpg

¿CUÁLES SON LOS TRATAMIENTOS?

La infección se cura con antibióticos. Es posible obtenerlos en una sola dosis o puede que se tomen durante siete días. Los antibióticos no curarán cualquier daño permanente que haya causado la enfermedad.

¿CÓMO PREVENIRLA?

La única forma segura de prevenir la clamidia es no tener sexo vaginal, anal u oral.

Fuentes:http://static4.blogmedicina.com/wp-content/uploads/2014/05/Prevenci%C3%B3n-de-la-Enfermedades-de-Transmisi%C3%B3n-Sexual-ETS.jpg

Existen diferentes tipos de enfermedades de transmisión sexual de muy fácil contagio y de forma asintomática; para prevenir esto debemos tener precaución al tener relaciones sexuales sin condón y saber escoger mejor las personas con quien compartimos una vida sexual, pues externamente las personas se ven, bien pero internamente pueden contener muchas enfermedades que nunca pensaríamos que tendrían, también debemos no solo pensar en el ahora sino en el futuro, un futuro sano.

REFERENCIAS
https://medlineplus.gov/spanish/chlamydiainfections.html
http://static4.blogmedicina.com/wp-content/uploads/2014/05/Prevenci%C3%B3n-de-la-Enfermedades-de-Transmisi%C3%B3n-Sexual-ETS.jpg
http://www.mdsaude.com/wp-content/uploads/clamidia-ilustracao.jpg
http://fr.wikihow.com/reconna%C3%AEtre-les-sympt%C3%B4mes-d'une-chlamydiose-(chez-les-hommes)?c=t
http://m.wikihow.vn/Ph%C3%A1t-hi%E1%BB%87n-chlamydia-%E1%BB%9F-ph%E1%BB%A5-n%E1%BB%AF

Núcleo temático: Comunicación I.
Docente: Diana Molina.
comunicacionsocial20092009@hotmail.com
Estudiantes:
Tatiana Cárdenas Acosta, Andrea del Pilar Devia Álvarez, Tatiana Andrea Merchán González, Cristian Eduardo Olaya Hernández

LA SIMPLEZA DE LA COMUNICACIÓN

La comunicación es el intercambio de conocimientos, pensamientos, ideas, mensajes y opiniones. Hace parte de la cotidianidad del individuo ya que está en permanente contacto con quienes le rodean, facilita la convivencia, es primordial en el ejercicio de cualquier profesión donde se trabaje directamente con la comunidad.

La enfermería es una de estas profesiones donde el profesional está en constante interacción con el paciente, lo que crea la necesidad de mantener una buena comunicación entre la enfermera(o) y los pacientes cuya base sea la amabilidad, el diálogo, el respeto, la tolerancia, la confianza, la responsabilidad y el compromiso.

De esta manera se creará una buena relación entre ellos, lo cual beneficiará al enfermo en la recuperación de su salud porque a pesar de sus dolencias, la permanencia en los centros médicos (hospitales, clínicas) será más agradable, debido al buen trato y cuidados realizados por las enfermeras(os).

En esta profesión se requiere aprender a interpretar la comunicación no verbal del paciente como la mirada, los gestos, los movimientos del cuerpo. Es una forma de comunicación a la cual no se le presta mucha atención, sin embargo a través de ella la enfermera(o) puede detectar las emociones (tristeza, alegría, ira) del paciente y el avance de su recuperación. Por otra parte, es necesario que el profesional de la salud cuide el lenguaje corporal para no enviar mensajes equivocados al paciente, por ejemplo si la enfermera (o) frunce el ceño el paciente lo puede interpretar como un mensaje de desagrado o de disgusto.

Fuente: http://www.index-f.com/blog_oebe/?p=864

En la relación enfermera(o)-paciente se pueden presentar algunas barreras que impiden una adecuada comunicación como el cansancio, el no saber escuchar al paciente, la agresividad por parte de cualquiera de los dos, el desánimo, el enojo cuando la enfermera(o) no sabe transmitir la información. Es importante escuchar al paciente para entender sus necesidades y prestar una ayuda adecuada.
La comunicación busca el beneficio mutuo en la relación enfermera (o) paciente donde los dos tengan la disposición de saber escuchar y emitir los mensajes con claridad, puedan interpretar las emociones y manejarlas para una sana convivencia.
El mal o buen trato de la enfermera (o) influye en la comunicación, un ejemplo de ello es cuando la enfermera (o) está de mal humor por problemas personales o acumulación de periodos de trabajo y grita al paciente. En este momento se crea una barrera en la comunicación enfermera (o) paciente en donde el paciente se abstendrá de preguntarle o pedirle ayuda a la enfermera (o) y se apoyará más en los auxiliares. Un tema muy aparte es cuando la enfermera (o) le sonríe al paciente, le dice palabras amables y le ofrece una buena atención de calidad, con delicadeza, esto hace que exista mayor confianza entre ellos, una buena comunicación y una excelente relación enfermera (o)-paciente.

Fuente: https://prezi.com/d4xgoofehn09/comunicacion-enferme-rapaciente-reflexion-sobre/

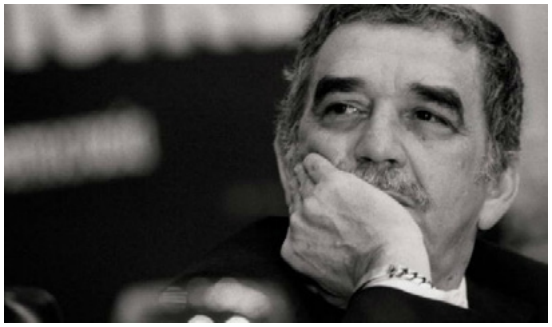
REFERENCIA
La comunicación enfermera-paciente en la atención hospitalaria. Recuperado el 1 de abril del 2012 de http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2012/ene123d.pdf

Núcleos temáticos:
Comunicación I Diana Molina.
comunicacionsocial20092009@hotmail.com
Inglés I Magda Lorena Ortiz Cardozo
Estudiantes: Tatiana Cantor, Natalia Puentes, Sebastián Ramírez, Andrea Rocha, Leidy Sánchez.

UN PROTAGONISTA BASTANTE SINGULAR

Nació en Aracataca, Colombia, el 6 de marzo de 1927 y falleció el17 de abril de 2014 en México D.F debido al cáncer linfático que padecía. Fue un periodista y escritor colombiano reconocido a nivel mundial gracias a sus obras literarias y al premio nobel de literatura en 1982.

GABO, apócope de su nombre, tuvo la oportunidad de ganar el premio gracias a sus novelas históricas donde combinaba la fantasía y la realidad reflejando la vida y los conflictos de un continente.



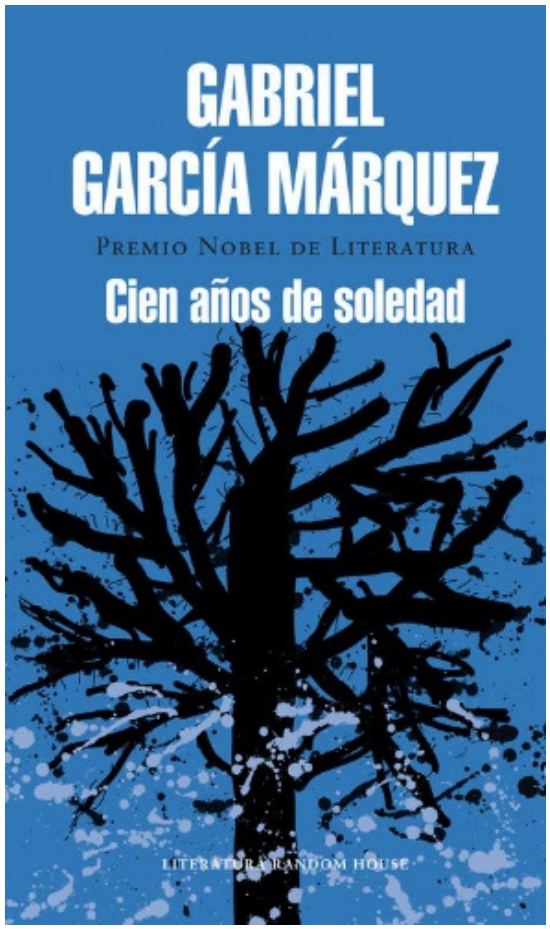
Fuente:http://www.salud180.com/salud-dia-dia/causas-de-la-muerte-de-gabriel-garcia-marquez#imagen-1

Su primera obra se tituló “La hojarasca” y fue publicada en 1955. Pocos años después en 1961 publicó “El coronel no tiene quien le escriba”. Al año siguiente, 1962, publicó “La mala hora”.

En 1967 publicó “Cien años de soledad” su obra más conocida y con la cual tuvo gran éxito, tanto así que en pocos días se encontraba agotada la primera edición.

Considerado por muchos como el mejor escritor colombiano es pasado, presente y futuro porque da esperanza, podríamos llegar a ser tanto como él o tal vez más.

Aquí presentamos una pequeña muestra de Cien años de soledad:



Fuente:https://www.casadellibro.com/libro-cien-anos-de-soledad/9788439728368/2287520

“Cien años de soledad”

“Durante el día derrumbándose de sueño, gozaba en secreto con los recuerdos de la noche anterior. Pero cuando ella (Pilar Ternera) entraba en la casa, alegra, indiferente, dicharachera, él (José Arcadio) no tenía que disimular su tención, porque aquella mujer cuya risa explosiva espantaba a las palomas, no tenía nada que ver con el poder invisible que lo enseñaba a respirar hacia dentro y a controlar los golpes del corazón, y le había permitido entender por qué los hombres le tienen miedo a la muerte”.

“One hundred years of solitude”

“During the day, she collapsing of sleep, she enjoyed in secret with the memories of the previous night. But, when she (Pilar Temera) entered in the house, cheerful, indifferent, blissful, he (Jose Arcadio) doesn´t have to hide his tension, because that woman whose explosive laugh scared to pigeons, it had nothing do with the invisible power that the taught him to breathe inward and to control the heart beats, and it had allowed him understand because the people are afraid of death”.

REFERENCIAS
Bienestar 180.
Causas de la muerte de Gabriel García Márquez disponible en http://www.salud180.com/salud-dia-dia/causas-de-la-muerte-de-gabriel-garcia-marquez#imagen-1
Casa del libro.com.
Cien años de soledad disponible en https://www.casadellibro.com/libro-cien-anos-de-soledad/9788439728368/2287520
Instituto cervantes.
Gabriel García Márquez.
Biografía disponible en http://www.cervantes.es/bibliotecas_documentacion_espanol/creadores/garcia_marquez_gabriel.htm
Terra.
¿Por qué Gabriel García Márquez ganó el Nobel de literatura? Disponible en https://noticias.terra.com.co/mundo/por-que-gabriel-garcia-marquez-gano-el-nobel-de-literatura,877d0fb79b925410Vgn-VCM4000009bcceb0aRCRD.html
Gabriel García Márquez Cien años de soledad disponible en http://bdigital.bnjm.cu/docs/libros/PROC2-435/Cien%20anos%20de%20soledad.pdf

Núcleos temáticos:
Salud y medio ambiente.
María Nieves Ávila Ávila mnavila@mail.unicundi.edu.co
Salud Mental de la Persona.
Doris Leal Zabala doritoleal@hotmail.com
Estudiantes:
Daniel Santiago Godoy, Lina Tatiana Rojas, Lizeth Dayana Vargas, Malena Maricela Moscoso, Sara Alejandra Prieto.

CALENTAMIENTO GLOBAL EN TODAS LAS ESFERAS

El calentamiento global, como siempre se ha dicho, es por el aumento de CO2, Dióxido de carbono, en la atmosfera de la tierra, el cual no permite que los rayos UV salgan del planeta y ayuden a mantener el calor dentro del mismo.

Este CO2 se produce en actividades diarias como respirar e ignición de combustibles fósiles y la tala de árboles (encargados de absorber y convertir el CO2 a O2, Oxígeno) que son básicamente las tres acciones que más se hacen en el mundo.

Fuente:https://www.emaze.com/@AZRZIQTT/Calentamiento-Global

El término Calentamiento Global se refiere al aumento gradual de las temperaturas de la atmósfera y océanos de la Tierra que se ha detectado en la actualidad, además de su continua acentuación que se proyecta a futuro. La comunidad científica asegura que hay más que un 90 % de certeza que el aumento se debe al incremento de las concentraciones de gases de efecto invernadero por las actividades humanas que incluyen deforestación y la quema de combustibles fósiles como el petróleo y el carbón. Estas conclusiones son avaladas por las academias de ciencia de la mayoría de los países industrializados.

Fuente: http://enfermedadestropicaleset.blogspot.com.co/

La salud de los habitantes de la tierra se ha visto afectada por el aumento de la temperatura en el planeta, la calidad de vida se ha disminuido y con ello la esperanza de vida se ve afectada negativamente porque gracias a esto nacen diferentes enfermedades para las personas, como cáncer de piel. Los Gases del Efecto Invernadero son ciertos gases de la atmósfera de la Tierra que retienen el calor; el efecto invernadero es el calentamiento que se produce cuando estos gases dejan pasar la luz, pero mantienen el calor como las paredes de cristal de un invernadero.

Fuente:https://planetaescom.wordpress.com

En primer lugar, la luz solar brilla en la superficie terrestre, donde es absorbida y, a continuación, vuelve a la atmósfera en forma de calor. En la atmósfera, los gases de invernadero retienen parte de este calor y el resto se escapa al espacio. Cuantos más gases de invernadero, más calor es retenido

El resultado final de estos efectos se ve reflejado en el calentamiento global que además está provocando una serie de cambios en el clima de la Tierra o patrones meteorológicos a largo plazo que varían según el lugar. Conforme la Tierra gira cada día, este nuevo calor gira a su vez recogiendo la humedad de los océanos, aumentando aquí y asentándose allá.

El rápido aumento de los gases de invernadero es un problema porque está cambiando el clima tan rápido que algunos seres vivos no pueden adaptarse. Igualmente, un clima nuevo y más impredecible impone desafíos únicos para todo tipo de vida, asimismo las capas de hielo que permanecen en la Tierra (como Groenlandia y la Antártida) también comienzan a derretirse. Esta agua sobrante podría hacer que aumente considerablemente el nivel del mar.

Las condiciones meteorológicas pueden pasar a ser más extremas. Esto implica tormentas mayores y más intensas, más lluvia seguida de sequías más prolongadas y agudas (un desafío para los cultivos), cambios en los ámbitos en los que pueden vivir los animales y pérdida del suministro de agua que históricamente provenía de los glaciares.

La mayor parte del calentamiento global se ha dado en los últimos 35 años, coincidiendo con el aumento de la emisión de gases de efecto invernadero por parte del hombre

especialmente con el auge de la industrialización y medios de trasporte impulsados por petróleo y sus derivados

PRÁCTICAS PARA DISMINUIR EL CALENTAMIENTO GLOBAL

1)Evitar el uso de la electricidad para calentar. En lo posible, recurrir al gas natural (si la crisis energética lo permite) y también considerar la posibilidad de instalar calefones o termo tanques solares, que son una opción cada vez más interesante y a la larga resultan económicos.

2)Desenchufar los aparatos eléctricos que no estén en uso. Muchos electrodomésticos, incluso las computadoras, consumen electricidad, aunque estén apagados. Sólo basta con conectarlos a una toma múltiple con interruptor, que podremos apagar mientras no necesitemos esos aparatos.

3)Evitar el consumo excesivo de energía tanto para templar como para enfriar la casa. Revisar todos los aislamientos, tapar huecos o grietas por donde puedan escaparse el calor o el frío, especialmente en puertas y ventanas. Usar ventiladores de techo conjuntamente con el aire acondicionado y no colocar los termostatos a temperaturas demasiado bajas ni demasiado altas.

4)Uso de lámparas de bajo consumo, favoreciendo el ahorro de electricidad y espaciando los períodos de recambio de lámparas. La adopción de sensores de movimiento para el encendido y apagado automático de las luces en algunos lugares de la casa también representa un ahorro considerable.

5)Utilizar aparatos de bajo consumo (especialmente, electrodomésticos y computadoras). El ahorro de electricidad es significativo, al aumentar drásticamente la eficiencia de este tipo de aparatos.

6)Preferir los productos envasados en vidrio antes que en plásticos; evitar en lo posible los alimentos fraccionados en bandejas de telgopor o poliestireno expandido para desalentar la producción de esos materiales. Pedir bolsas de papel en los supermercados en lugar de bolsas plásticas, hasta que por insistencia de los clientes algún día se decidan a adoptarlas.

7)Caminar más, andar más en bicicleta para distancias más largas, tratar de utilizar los transportes públicos siempre que sea posible, compartir viajes con vecinos o amigos para ir a trabajar o llevar los chicos a la escuela. Es bueno para nuestra salud y nuestra vida social.

8)Aprovechar al máximo el papel en las impresoras, imprimiendo en ambas caras de cada hoja antes de tirarlas a la basura. Utilizar cartuchos de tinta o tóner reciclados y papel de menor gramaje.

¿QUÉ HACE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN LA SECCIONAL GIRARDOT AL RESPECTO?

I.Adquirió paneles solares los cuales empezaron a funcionar en 2017 y generan el 50 % de la energía que requiere la seccional.

II.Promueve y realiza seguimiento a la recopilación de residuos sólidos que se puedan reusar como el papel, el cartón y otros elementos que se generan.

III.Recopila la hojarasca para la elaboración de compostaje para abonar la tierra.

IV.Apoya las prácticas que promueven los diferentes programas con los estudiantes en prácticas de siembra y acondicionamiento de trenos para siembra.

V.Emprende campañas de sensibilización, capacitación, acondicionamientos de estructuras que faciliten las prácticas de recopilación de residuos clasificados de manera adecuada desde la fuente.

Invitamos a la comunidad udecina de la seccional a participar en los diferentes ejercicios prácticos que promueve la Oficina de Gestión Ambiental.

Autora Sara Alejandra Prieto González

REFERENCIAS
http://www.academia.edu/download/35724918/EN-SAYO_COMPLETO_CALENTAMIENTO_GLOBAL.docx
http://www.inia.es/GCONTREC/PUB/60587OT_LIBRO_WEB_1277883079734.pdf

INVITADOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE INGENIERÍA AMBIENTAL

GRUPO 101

Colombia es presumamente el segundo pais mas rico en diversidad biologica del mundo; esto es variedad de especies y heterogeneidad de sistemas ecologicos. Son cientos de miles de plantas, aves, peces de agua dulce, insectos, etc, en ambientes tan diversos como desiertos tropicales, selvas humedas, bosques secos, humedales, paramos, arrecifes coralinos, manglares, campos de cultivo, y areas urbanas.

Estudiantes: Joe Barreto, Daniel Campos, Juan David Gutiérrez, Juan Diego Martínez, Juvenal Hernández, Edwin Hernández.

GRADOS IPA 2017

En solemne ceremonia efectuada en la seccional Girardot el miércoles 1 de marzo de 2017, se llevaron a cabo los grados de Enfermería, evento que contó con la asistencia de las directivas de la Universidad de Cundinamarca, así como de familiares y amigos de los graduandos. Felicitaciones.

Enfermera

La Universidad de Cundinamarca
Enfermero

PROCESOS COMUNITARIOS

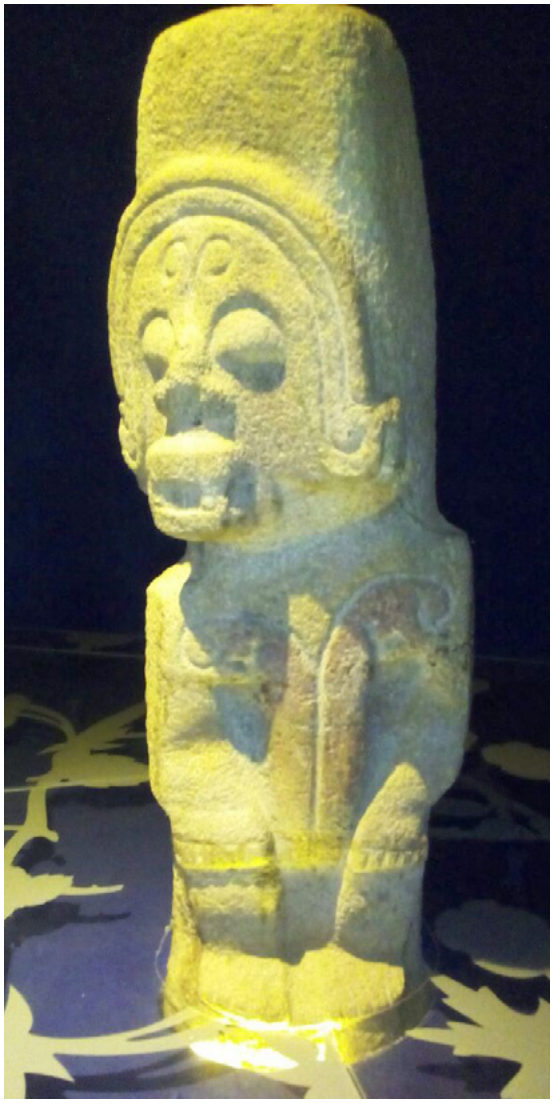
En una emotiva ceremonia, el día viernes 17 de marzo de 2017, se llevó a cabo la iniciación al cuidado del individuo, la familia y la comunidad por parte de los estudiantes de III semestre de Enfermería, dentro del núcleo temático de Procesos comunitarios orientado por los docentes Helenita Palma, Martha Bastidas y Hugo Ramírez.

CEREMONIA DE LA LUZ

Los estudiantes de IV semestre de Enfermería realizaron la Ceremonia de la luz el viernes 17 de marzo de 2017, continuando con la tarea emprendida por Florence Nightingale, a la vez que celebraron los logros obtenidos a lo largo de la vida académica. En el marco del núcleo temático Procedimientos básicos y especiales en el cuidado de la persona I orientado por los docentes Francisco Samudio, Andrea Gómez, Lucélida Monroy, Carolina Díaz y Alejandro Salamanca.

SALIDA ACADÉMICA A DESIERTO DE LA TATACOA Y SAN AGUSTÍN IPA 2017

Tecnologías salúbricas agustinianas precolombinas aplicadas a los procesos vida-muerte, salud-enfermedad, evidentes a través de su arte lítico fue la práctica académica realizada por los estudiantes de II semestre de Enfermería, los días 27, 28, 29 y 30 de marzo del presente año, rescatando los conocimientos sobre nuestro patrimonio cultural ancestral que hasta el día de hoy enriquece a las ciencias de la salud, implementando técnicas para el desarrollo de la creatividad, la generación de ideas en las situaciones y el contexto específico de San Agustín, al igual que realizar cartografías sociales sobre el aporte de las culturas líticas agustinianas con el objetivo final de presentar un acto cultural, corpografía, que demuestre la apropiación del espacio que brinda el ocio culto, dentro de los núcleos temáticos de Electiva I Manejo del tiempo libre, Electiva I Neuroaprendizaje y Comunicación II, orientados por las docentes Doris Leal y Diana Molina, respectivamente.



UDEC
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

UDEC
Universidad de
Cundinamarca

ucundinamarca.s21

@Ucundinamarca

UCUNDINAMARCA
TV

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
SECCIONAL GIRARDOT
Carrera 19 Nº 24 - 209
(+57 1) 833 5071 - 832 6905
www.ucundinamarca.edu.co