

# PERIÓDICO ABRIENDO CAMINO

ISS 2382-3879  
Edición n°24



## LA DESNUTRICIÓN INFANTIL UN ASESINO SILENCIOSO



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

# Índice

3	La desnutrición infantil un asesino silencioso
5	Una generación de idiotas
6	¿Será un beneficio medicinal?
7	¿Plebiscito?
9	¿Qué sabe sobre el plebiscito?
10	Aporte ecológico, enriquecimiento ambiental
13	¡No aprobada salida pedagógica a Nilo para estudiantes de primer semestre de enfermería!
14	¡Cuidado con el CO2!
17	Práctica académica a desierto de la Tatacoa y San Agustín IIPA-2016
18	Procesos comunitarios
19	Práctica académica a Coyaima IPA - 2016
20	Ceremonia de la luz
21	Grados IIPA 2016

## Comité editorial

### RECTOR

Dr. Adriano Muñoz Barrera

### VICERRECTOR ACADÉMICO

Dr. Orlando Blanco Zúñiga

### DIRECTOR SECCIONAL GIRARDOT

Dr. Fredy Valdés García

### DECANO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Joaquín Ricardo Acosta Medina

### DIRECTORA PROGRAMA DE ENFERMERÍA

Enf. Sandra Patricia Carmona Urueña

### DOCENTES NÚCLEOS TEMÁTICOS

**Bioquímica:** Gelfer Augusto Lozano Ávila

**Biología y Microbiología:** Juan Carlos Díaz

**Cátedra Udecina Y Comunicación I:** Diana María Molina

### Constitución y Democracia

Beatriz Eugenia Cardona

**Inglés I:** Lorena Ortiz

**Salud Mental de la Persona:** Doris Leal

**Salud y Medio Ambiente:** María Nieves Ávila

**Sociedad y Salud:** Cindy Giseth Ordóñez

Núcleos temáticos:

Biología, Microbiología, Bioquímica.

Docentes:

Juan Carlos Díaz Díaz jcdiazd@hotmail.com,

Gelver Augusto Lozano Ávila galaloza@hotmail.com

Estudiantes:

Daniel Abril Lizcano, Yamile Acero Caballero,

Gabriela Conde Rodríguez, Kevin Fontalvo López,

Erick Gómez Guasca, Mónica Luengas Luengas.

# LA DESNUTRICIÓN INFANTIL UN ASESINO SILENCIOSO

La desnutrición es un grave problema de salud que afecta a grandes y chicos, en Colombia prevalece esta enfermedad en los niños de las comunidades indígenas del departamento de la Guajira debido a la falta de alimentos, la sequía, la ideología política y la organización social de los indígenas que dificulta el acceso a los diferentes servicios de salud, la falta del desarrollo de estrategias reales que ataquen el problema en plazos establecidos y supervisados rigurosamente por el estado, además de la indiferencia del mismo pueblo colombiano.

Según la Unicef, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la desnutrición crónica se diagnostica cuando la talla y el peso no corresponden a la edad de la persona, está asociada a situaciones de pobreza y tiene un enorme impacto en su desarrollo.

La desnutrición infantil desencadena infecciones y enfermedades como anemias por deficiencia de hierro, lo que genera alteraciones en el desarrollo del cerebro que algunas veces son irreversibles. Este padecimiento incluye síntomas como irritabilidad, piel pálida, falta de apetito y debilidad. Otra enfermedad que puede tomar partido por la mala alimentación es

## Desnutrición wayuu



Fuente:

<http://www.semana.com/nacion/articulo/sequia-en-la-guajira/463036>

el bocio que es una condición en que la glándula tiroides se hincha en el cuello formando una gran masa producida por la falta de yodo en la dieta alimentaria de los infantes, la deficiencia severa de este mineral puede causar también retraso mental en los niños.

Debido a la desnutrición también se pueden generar deficiencias de vitaminas A y D, la vitamina A la encontramos en las frutas (papaya, mandarina, sandía, albaricoque, mango), verduras (lechuga, col verde, espinacas), hígado y huevos, causando problemas visuales y en casos extremos puede causar una ceguera total. La vitamina D la encontramos en la exposición al sol, aceites de pescados y productos lácteos, la falta de esta vitamina en el cuerpo puede causar raquitismo, deformidades de las piernas y curvaturas de la columna vertebral. Otra dolencia no tan común, pero que se da en los niños famélicos de países subdesarrollados, es la enfermedad de kwashiorkor y el marasmo. El kwashiorkor ocurre cuando una persona recibe suficientes calorías, pero no suficientes proteínas, esto causa

la retención de líquido, a menudo produciendo un abdomen distendido. El marasmo, por su parte, es una deficiencia de calorías y proteínas y se caracteriza por un aspecto extremadamente frágil y delgado.

## Algunas de las causas de la crisis en la Guajira son:

Sequía extrema: que lleva más de tres años. En la alta Guajira se estima que hay cerca de 3.122 jagüeyes o aljibes secos debido a que hace tres años no llueve en esa zona, lo cual ha impedido que la población dispersa wayuu tenga acceso al agua. Debido a esto el Programa Mundial de Alimentos, PMA, ha notado un grave impacto en los niveles de seguridad alimentaria y en la salud de la población, este desabastecimiento de agua ha afectado a más de 63.000 personas, la mayoría de ellas concentradas en los municipios de Riohacha, Uribia y Manaure. Según la organización ambientalista Censat Agua Viva, Organización No Gubernamental, denuncia en un informe que las multinacionales carboneras han acaparado y controlado el agua, lo cual ha agravado la escasez. "Aquí

también es importante desmitificar el discurso creado para legitimar la sed de la guajira como producto de un fenómeno natural, cuando el surgimiento de esta condición es el resultado del despojo de las fuentes y la utilización contraria a las necesidades de la vida humana, animal y vegetal".



Fuente:  
[http://www.telesurtv.net/\\_\\_export/1455126373052/sites/telesur/img/multimedia/2016/02/10/banner-guajiracolombiana-600x400.jpg\\_1909072827.jpg](http://www.telesurtv.net/__export/1455126373052/sites/telesur/img/multimedia/2016/02/10/banner-guajiracolombiana-600x400.jpg_1909072827.jpg)

**Abandono del estado:** en el departamento de la Guajira se ha notado cómo esta ha sido objeto de un constante abandono por parte del estado y los organismos de control. Por esta razón, hoy en día las cifras ya no asombran ni alarman a la comunidad que se acostumbró a ser la sombra de muchos otros problemas que, aunque no sean relevantes, tienen mayor impacto en los medios, el gobierno y los entes de control que dicen protegerlos. Muchas personas brindan ayudas para evitar la muerte de estos niños, pero en ocasiones sus ayudas pueden llegar tarde ya que este problema desencadena otras enfermedades graves y retrasa el desarrollo normal de su sistema neurológico, por lo tanto es urgente empezar a tratar esta crisis ya que cada minuto que

pasa es valioso y para otros tarde para poder hacer algo por ellos. La creciente corrupción: debido a la creciente corrupción administrativa de los recursos naturales como el carbón y el petróleo, los cuales generan regalías. En el año 2015 fueron 4.8 billones de pesos recibidos por la explotación de estos recursos, pero a este dinero no se le dio el destino que se debía, es decir, muchos de esos billones de pesos se perdieron en el camino y no se hicieron las obras que se necesitaban para afrontar los episodios de la naturaleza. Otro gran problema de corrupción son las mafias internas que se generan con el suministro de alimentos dados por el Bienestar Familiar ya que la politiquería ha generado desfalcos en los contratos que se realizan por un valor aproximado de 140.000 millones de pesos que no se destinan para lo que debería ser la alimentación de los niños, dando alimentos de baja calidad o peor aun vendiendo los insumos que el bienestar familiar ofrece para atacar el hambre, esto le ha costado a la comunidad la muerte de muchos de sus pequeños y hasta que esto no acabe, seguirá pasando y nuestros niños seguirán muriendo.

Población dispersa y aspecto cultural: debido a la distribución de la población wayuu es difícil llegar de manera oportuna y eficaz a cada una de las rancherías para brindar ayudas, además de esto los enfoques de los programas que se diseñan no son diferenciados por etnias, lo cual entorpece y retrasa

las actividades para trasladar a los menores a los centros asistenciales para que reciban la atención que necesitan. También es fundamental implementar una participación activa de los médicos tradicionales, trabajar desde el contexto espíritu y mente wayuu y con los sabedores de la tradición medicinal ancestral, además es necesario contratar personal bilingüe y tener en cuenta a las autoridades tradicionales de cada comunidad.

Es necesario que el pueblo colombiano despierte ya y empiece a buscar alternativas para ayudar a las comunidades indígenas de una manera integral, porque son ellos nuestro patrimonio, son ciudadanos con los mismos derechos que una persona común, porque son nuestros niños y porque es injusto que mientras unos se llenan los bolsillos, nuestros indígenas desaparezcan, los niños tengan que morir de hambre y sed, teniendo todo para poder ayudarlos, pero con la camiseta puesta y un objetivo claro para salvar a este pueblo del olvido.



Fuente:  
<http://www.semana.com/nacion/articulo/seguia-en-la-guajira/463036>

#### REFERENCIAS

Cinco causas de la crisis humanitaria en la Guajira. <http://www.elheraldo.co/la-guajira/cinco-causas-de-la-crisis-humanitaria-en-la-guajira-245843>.  
Efectos de la Desnutrición en la Primera Infancia <http://desnutricionenlainfancia.blogspot.com.co/p/enfermedades-causadas-por-desnutricion.html>

# UNA GENERACIÓN DE “IDIOTAS”

A medida que pasa el tiempo tenemos nuevos avances tecnológicos que son creados para ayudarnos diariamente, sin embargo el mal uso que se les da hace que en lugar de avanzar retrocedamos; un ejemplo de ello es la mala ortografía y redacción en el momento de escribir manualmente o en un dispositivo electrónico, se pierde el sentido total de lo que queremos decir, un simple signo de puntuación le cambia el sentido a las ideas que queremos plasmar.



Fuente:  
<https://sereta.files.wordpress.com/2012/03/5.jpg>

De todos depende si el uso de estas tecnologías va a afectar o van a ayudar a ser cada día mejor. Los nativos digitales por sus apuros e intereses muy lejanos al buen uso de la ortografía, cada día en lugar de enriquecerse intelectualmente van perdiendo todos esos buenos hábitos de escritura que algún día fueron infundidos, entre estos uno de los mayores errores son las abreviaturas o cambio de letras (K por la Q). Y es que el desuso de la goma de borrar está convirtiendo en una generación de idiotas a quienes solo buscan estar a la moda o llevar acabo las últimas tendencias sin importar el uso denigrante que se

le está dando a la escritura con la mala ortografía.

Antes se percibía a la lectura como un problema social que se resolvía mediante buena lectura y un diccionario, hoy en día se maneja como un factor bastante común, sobre todo en las nuevas generaciones que se encuentran tan arraigadas a las telecomunicaciones y el manejo del auto corrector.

Las redes sociales se han convertido en cómplices de este fenómeno, pues el uso de las expresiones erradas se quedan fijadas en los jóvenes, lo peor es que la mayoría no lo considera un error, sino que lo hacen intencionalmente, cambiando letras como k o z con el objetivo de sobresalir de los demás o dar un toque divertido y personal a sus comentarios.

Tampoco se puede culpar directamente a las tecnologías, sino a la decisión de los jóvenes de no preocuparse por el cómo escribo y cómo leo, ya que en gran parte se debe a la aversión que tienen los jóvenes a leer libros porque los consideran aburridos

y prefieren gastar su tiempo en actividades poco enriquecedoras a la cultura y el buen manejo de la escritura, dejan esos aspectos tan importantes en un tercer plano causando un retroceso intelectual en la sociedad.

"la cátedra Udecina es importante porque ayuda al conocimiento de la universidad y al cómo se maneja la universidad y a la apropiación y sentido de pertenencia busca contribuir al desarrollo de buenas actitudes en base al conocimiento la comprensión, la capacidad de análisis y la habilidad propositiva en el contexto universitario"

Daniel González, 18 años.  
El Guamo, Tolima.

Este es un claro ejemplo de cómo algunos adolescentes simplemente no saben cómo escribir correctamente, se comen palabras, no saben la diferencia entre la c y s en una oración y, aunque muchas veces conocen la forma correcta de escritura, no le prestan la adecuada atención y simplemente sueltan palabras a diestra y siniestra sin buscarles el sentido, coherencia o correcta escritura.

Se vive en una época en la cual los jóvenes no le dan la suficiente importancia a la correcta escritura y el hábito de leer, en una sociedad donde prima más el simplismo, la pereza, la mediocridad y las redes sociales que cosas verdaderamente importantes como la ortografía que ayuda al enriquecimiento de la cultura personal, ciudadana y social.

*Núcleo Temático:*

*Biología, Bioquímica, Microbiología*

*Docentes:*

*Juan Carlos Díaz Díaz jcdiazd@hotmail.com*

*Gelver Augusto Lozano Ávila galaloza@hotmail.com*

*Estudiantes:*

*Vanessa Castañeda, Erika Juliana Cotame, Jhon*

*Edinson Gómez Mosquera, Diego Fernando Oyola*

*Castrillón, María Gladis Céspedes Espinosa.*



*Fuente:*

*KAVUNCHIK/ISTOCK/THINKSTOCK*

Las ventosas son un método tradicional de procedencia china. Es un recipiente con forma de campana, puede ser en vidrio o metal, antiguamente el instrumental era diferente, se usaba un cuerno de buey, donde un lado se ponía sobre la piel de la persona y por el otro se extraía el aire con la boca, posteriormente se ponía el pulgar en el orificio hasta que se hubiese extraído la evacuación de sangre necesaria, todo lo anterior se realiza en un punto central del cuerpo. Con la evolución se han cambiado las formas o estructuras de la campana, pero siempre ha sido para la misma

# ¿SERÁ UN BENEFICIO MEDICINAL?

función, la circulación de la sangre cuando se encuentra bloqueada al estar invertida u obstruida por alguna toxina en el cuerpo, ya sea por culpa de algunos de los dos factores patógenos externos más comunes, el aire y el frío.

Sus beneficios se pueden ver en el alivio de los dolores de cabeza, migrañas, estrés, insomnio, estreñimiento. Los pacientes que han usado este método de medicina tradicional aseguran que vieron pronta recuperación. Se puede aplicar de varias formas, las ventosas pueden dejarse fijas o pueden quitarse y ponerse de nuevo rápidamente, también se pueden desplazar. Este procedimiento dura entre cinco a veinte minutos. Puede provocar marcas que duran una semana en desaparecer por causa de la absorción de la campana ya que la sangre y las toxinas han aflorado a la piel de la persona. El uso de las ventosas provoca: relajamiento de músculos, regulación de los tendones, ayuda al metabolismo, regulación de la sangre y, sobre todo, la eliminación de algunos patógenos causados por el clima. En la actualidad se está retomando el uso de las ventosas para diferentes modalidades y labores personales, curando infecciones o enfermedades como resfriado, tos, asma, celulitis, dismenorrea, parálisis facial, entumecimiento de los miembros, mordeduras de serpientes.

En los Juegos olímpicos 2016 realizados en Brasil se encontraron muchos atletas haciendo uso de esta técnica asegurando que las terapias les ayudaban. Uno de ellos fue el nadador Michel Phelps.



*Fuente:*

*<http://titles.ws/ecuador/ec201608103832471557922.php>*

Y el atleta Estadounidense de gimnasia rítmica Alex Naddour.



*Fuente:*

*<http://static.latercera.com/20160808/2321906.jpg>*

Las ventosas siguen dejando antecedentes favorables y sustentables apoyadas con buenas críticas por parte de personajes reconocidos, las respuestas o resultados de este uso tradicional sigue haciéndose más conocido gracias a sus ayudas para la desintoxicación del cuerpo por culpa de diferentes patógenos.



Fuente:

<http://observatorionacionaldecolombia.co/academia-y-reflexion/54-plebiscito>

Núcleos temáticos:

Constitución y Democracia. Beatriz Eugenia Cardona [beatrizaugeniocardona@gmail.com](mailto:beatrizaugeniocardona@gmail.com) Inglés I. Magda Lorena Ortiz [loreortiz2008@hotmail.com](mailto:loreortiz2008@hotmail.com)

Estudiantes:

Ana María Carvajal Carvajal, Dahian Carolina Castañeda Tovar, Nicolle Valentina Montenegro Beltrán, Karen Michelle Ñañez, Geiner Camilo Ríos Chicué.

## ARTÍCULO 22.

La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento.

7 Que su participación en las decisiones políticas, independientemente de la aprobación u oposición de los temas tratados, no dependan de lo que dicen los demás, sino del conocimiento que se tenga al respecto. Casualmente hemos escuchado “yo votaré por el no, eso es negocio”, “yo voto por el sí, porque quiero la paz en mi país”. Pero ¿realmente tenemos conocimiento de los temas que se van a tratar?, ¿ya nos tomamos la molestia de informarnos al respecto?, ¿tenemos claro cuánto tiempo durará el proceso? No es una situación que nos excluya, por el contrario, todos nos veremos afectados o beneficiados de. Por eso es tan importante la participación de todos nosotros,

que se tenga en cuenta nuestra opinión.

Entonces, lo primero que debe saber son los temas o las propuestas que se brindan, analizarlos, pero no solo desde nuestro punto de vista, sino también desde el de nuestros compañeros, ponerse en los zapatos del otro sabiendo que a todos nos ha afectado la guerra, pero no del mismo modo, para algunos ha sido muy directamente (pérdida de ser queridos, desplazamiento forzado, secuestros, etc.) y para otros no tanto.

### SÍ AL PLEBISCITO

Por el lado positivo podemos apreciar que habrá beneficios para las víctimas de la guerra (desplazados, secuestrados, heridos físicamente, etc.). Pero no podemos tener certeza de cuánto tiempo dura el proceso, debido a que este abarca una problemática social, económica y cultural muy amplia. Y el individuo que no logra adaptarse al entorno causará conflictos en consecuencia del rechazo.

### NO AL PLEBISCITO

“¿Qué pasa por la cabeza de un colombiano de bien que se levanta a las 4 AM, tiene que trabajar duro y con mucho esfuerzo, tiene una pésima prestación del servicio de salud, ve como le vulneran sus derechos fundamentales, gana menos de 700 mil pesos al mes para mantener a su familia y ve cómo personas que sembraron el terror

fueron premiados con curules en el Congreso, tendrán todas las garantías, todos los derechos y ganarán millones de millones de pesos al mes? Eso es incitar al pueblo colombiano a que coja las armas. Además, si estos terroristas con todo ese historial criminal que tienen en sus espaldas no pagan ni un solo día de cárcel, pues que liberen a todos presos de todas las cárceles del país. Que se revoquen las inhabilitaciones que les han puesto a todos los políticos corruptos, que se acaben las investigaciones y revoquen todos los fallos que se han realizado por el Palacio de Justicia, falsos positivos, Agro Ingreso Seguro y demás. Incluso, que les perdonen las deudas bancarias y reportes en centrales de riesgos a millones de colombianos, porque, al fin y al cabo, tiene que haber perdón y olvido para todos los colombianos; todos merecemos una segunda oportunidad. Sería lo justo, ¿No? Amigo colombiano, por favor, cuando vaya a votar por el plebiscito y se encuentre una pregunta similar a esta: “¿Quiere la paz? Sí o No”, no se deje engañar, piense muy bien en qué paz votará; Analice si ya podrá caminar en las calles con tranquilidad a la hora que sea y por el sector que sea. Recuerde a Bojayá, El Patascoy, Las Delicias, las personas que estuvieron secuestradas y encadenadas en la selva por años, los pueblos que fueron arrasados por cilindros bombas, los millones

de colombianos que murieron a manos de las Farc y si miles de crímenes más merecen quedar impunes y ser enviados al olvido". La importancia real está en ejercer el derecho y en darle la relevancia al hecho mismo de usar este mecanismo para ratificarse como ciudadano, para adoptar una posición activa en los procesos que-en acuerdo o desacuerdo- se están llevando a cabo en Colombia y que sin duda cambian, si no el destino, por lo menos el rumbo del pensamiento colectivo.

#### REFERENCIAS

Jhonatan Ortiz, *Porqué hay que votar NO al plebiscito por la paz*, <http://360radio.com.co/votar-no-al-plebiscito-la-paz/> (fecha de acceso: 11 de septiembre, del 2016).



Fuente:

<http://observatorionacionaldecolombia.co/academia-y-reflexion/54-plebiscito>

#### ARTICLE 22.

Peace is a right and a mandatory duty. Their participation in political decisions, regardless of approval or opposition of the issues, do not depend on what others say, but the knowledge that you might have. Coincidentally we heard "I will vote for the no, that's business", "I vote yes, because I want peace in my country." But do we really have knowledge of the issues to be treated?

Because we bother to inform us about it? We are clear how long the process? It is not a situation that excludes us, on the contrary, we will all be affected or benefited from. Therefore, it is very important the participation of all of us that take into account our opinion.

So the first thing you should know are the issues or proposals provide, analyze them, but not only from our point of view but also from that of our colleagues, put yourself in the shoes of another knowing that everyone has affected us war, but not the same way, for some have been very direct (loss of loved ones, forced displacement, kidnappings, etc.) and for others not so much.

#### YES TO PLEBISCITE

On the positive side we can see that there will be benefits for victims of war (displaced, kidnapped, injured physically, etc.). But we cannot be certain how long the process, because this covers a very broad social, economic and cultural problems. And the individual who fails to adapt to the environment cause conflicts following the rejection.

#### NO TO PLEBISCITE

"What goes through the head of a Colombian well that rises at 4 AM, has to work hard and with great effort, has a bad provision of health, looks like it violates their fundamental rights, earn less than 700 thousand pesos a month to support his family and see how people who spread terror were rewarded with seats in Congress, have all guarantees, all rights and earn

billions of pesos a month? That is to encourage the Colombian people to take up arms. Also, if these terrorists with all that criminal records they have on their backs do not pay even one day in prison because release all prisoners in all prisons. The disqualifications that have put them all corrupt politicians, that the investigations are finished and revokes all faults that have been made by the Palace of Justice, false positives, Secure Agricultural Income and others revoked. Even they forgive them bank debt and credit bureaus reports millions of Colombians, because, after all, there must be forgiving and forgetting for all Colombians; all deserve a second chance. It would be fair, right? Colombian friend, please, when you go to vote for the plebiscite and be similar to this question: "Do you want peace? Yes or No ", do not be fooled, think very well what peace will vote; Consider whether you can already walk the streets with peace of mind when it and the industry it. Remember Bojayá, El Patascoy, Las Delicias, people who were kidnapped and chained in the jungle for years, the people who were devastated by cylinder bombs, the millions of Colombians who were killed by the FARC and if thousands of crimes more deserving go unpunished and sent to oblivion. "Say whether or not depends on you and your judgment , the real importance is to exercise the right and to give relevance to the fact using this mechanism to be ratified as a citizen, to take an active position in the process same - in agreement or disagreement - are being held in Colombia and that



certainly change, if not the destination , at least the course of collective thought .

#### REFERENCIAS

El primer plebiscito en la historia de Colombia. : <http://observatorionacionaldecolombia.co/academia-y-reflexion/54-plebiscito>

Jhonatan Ortiz, *Porqué hay que votar NO al plebiscito por la paz*, <http://360radio.com.co/votar-no-al-plebiscito-la-paz/> (fecha de acceso: 11 de septiembre, del 2016).

#### Núcleos temáticos:

Constitución y Democracia

Docente:

Beatriz Cardona [beatrizeugeniocardona@gmail.com](mailto:beatrizeugeniocardona@gmail.com)

Estudiantes:

Nicolás Correales Morales, María Paula Leño Pérez, Cristian Camilo Moreno Santos, Stefany Rico Rodríguez, Leddy's Andrea Rodríguez Barrios, Geraldine Serrano González.

## ¿QUÉ ES?

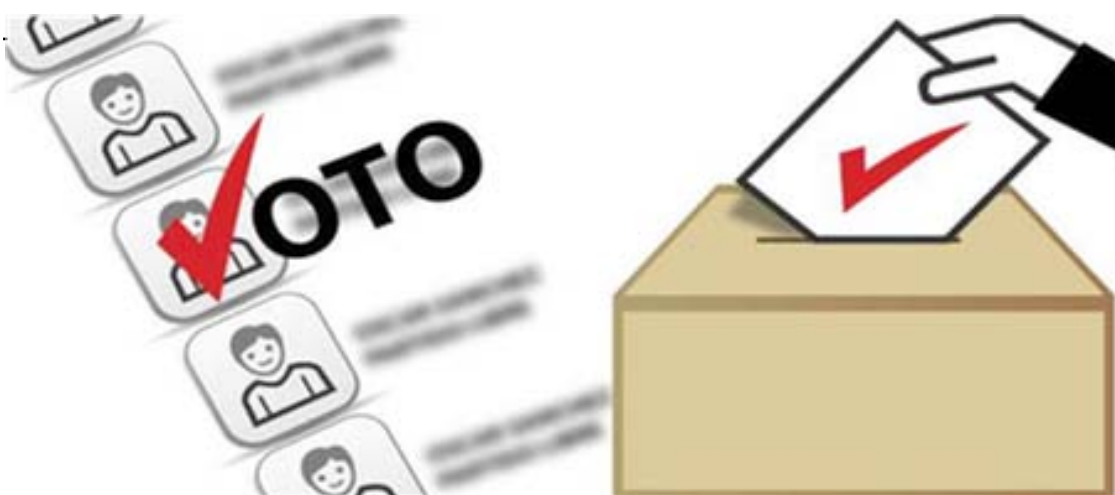
El plebiscito es uno de los mecanismos de participación que permite la Constitución para que los colombianos manifiesten su apoyo o rechazo a una determinada decisión del Ejecutivo. En este caso, es la herramienta a la que decidió apostar el Gobierno Nacional, y que posteriormente avalaron las Farc, para que los colombianos legitimen el acuerdo que se logró en la mesa de negociación, para poner fin a más de medio siglo de conflicto mediante el proceso de paz en Colombia, las conversaciones que se llevaron a cabo entre el Gobierno de Colombia (en representación del Estado) y la guerrilla de las FARC. Estos diálogos tuvieron lugar en La Habana, Cuba. El objetivo es buscar la paz con justicia social por medio del diálogo.

## ¿CÓMO SE REALIZA?

Es una sola pregunta en la que se les indaga a los colombianos si están de acuerdo o no con lo pactado en Cuba con las Farc. Las respuestas son

# ¿QUÉ SABE SOBRE EL PLEBISCITO?

Sabemos que el plebiscito es una herramienta para poner fin a la guerra y tener un país libre de conflictos internos. Pero, ¿En qué consiste este proceso?



Fuente:

<http://www.semana.com/nacion/articulo/plebiscito-por-la-paz-fernando-velasco-voto-en-contra-uno-de-los-articulos/452724-3>

'Sí' o 'No'.

## ¿CUÁNTAS PERSONAS DEBEN PARTICIPAR PARA QUE TENGA VALIDEZ EL MECANISMO?

Para este mecanismo de refrendación se requiere que participe, como mínimo, el 13 % del censo electoral (aproximadamente 4,5 millones de ciudadanos) por cualquiera de las dos opciones, el 'Sí' o el 'No'.

## ¿QUÉ PASA SI GANA EL 'SÍ'?

Queda refrendado popularmente el acuerdo final entre el Gobierno y las Farc. Así las cosas, el Acto Legislativo para la Paz, que le otorga facultades extraordinarias al presidente Juan Manuel Santos y permite un procedimiento abreviado para la

aprobación de las leyes y reformas constitucionales que se requieren para la implementación de lo pactado, entra en vigencia.

## ¿Y SI GANA EL 'NO'?

Significa que los colombianos no avalan el proceso de paz con la guerrilla ni lo que allí se acordó y por lo tanto no hay lugar a la implementación del mismo. Aunque no existe una explicación precisa en el proyecto de ley frente a los efectos del 'No', el presidente ha reiterado una y otra vez que de prosperar esta posibilidad el país se enfrenta a la reanudación del conflicto con las Farc. No obstante, para algunos analistas como Juan Manuel Charry, la victoria del 'No' en

Las urnas no implica necesariamente que lo acordado en la mesa se vaya a pique, puesto que el presidente podría rescatar elementos de la negociación.



Fuente:  
<http://www.semana.com/nacion/articulo/dialogos-un-plebiscito-la-medida/450575-3>

### ¿CUÁNDO SE VOTÓ?

Se realizó el 2 de octubre del presente año.

### ¿QUIÉN LO ORGANIZÓ?

La Registraduría Nacional. Según el titular de esa entidad, Juan Carlos Galindo, entre seis y siete semanas tardó la preparación de este proceso de votación.

### ¿QUIÉNES VOTARON?

Los cerca de 34 millones de colombianos que están incorporados en el censo electoral y que se encuentran habilitados para ejercer su derecho al voto.

La idea del plebiscito es que se tome la mejor decisión, sea 'sí' o 'no'. Lo que se busca es que el pueblo colombiano tome las riendas del futuro del país teniendo en cuenta que se está jugando el proceso de paz para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera.

#### REFERENCIAS

Extraído de <http://www.laopinion.com.co/politica/todo-lo-que-usted-debe-saber-sobre-el-plebiscito-por-la-paz-115626>

# APORTE ECOLÓGICO, ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

#### Núcleos temáticos:

Salud mental

Docentes:

Doris Leal Zabala [doritoleal@hotmail.com](mailto:doritoleal@hotmail.com) Sociedad y salud: Cindy Ordoñez [gigi.or@hotmail.com](mailto:gigi.or@hotmail.com) Salud y Medio Ambiente: María Nieves Ávila [n1061\\_13@hotmail.com](mailto:n1061_13@hotmail.com)

Estudiantes:

Laura Fabiana Corredor Navarrete, Paula Andrea Cruz Villanueva, María Juliana Ríos Berbesi, Daniel Alejandro Rojas Molina.

Los fenómenos prolongadores de la contaminación ambiental nos hacen comprender porque la sociedad actual la padece. La regla de las 5R: Reducir, Reutilizar, Recicla, Reparar, Remplazar; es una estrategia eficaz que permite enfrentarla.

Llevar a la práctica las 5r nos permite tener espacios más limpios, nos invita a actuar con responsabilidad para generar menos contaminación sustituyendo y restaurando los residuos generados por el ser humano, para

Lo que trae muchas ventajas, ambientales, económicas y culturales, las cuales favorecen el desarrollo de la sociedad buscando el bien común. Son innumerables las cosas en las que se pueden transformar todos estos residuos, tales como el plástico, el cartón, el caucho, las bolsas, las llantas, las botellas, los paquetes de comida, el papel de cuaderno, etc. Pueden pasar de ser un simple abandono a artesanías o figuras útiles como sillas, muros de contención, cuadros murales, casas de muñecas, parques, papel reutilizable hasta accesorios de belleza.

Los estudiantes del Programa de enfermería de primer semestre, de la Universidad de Cundinamarca, han querido dar un aporte ecológico con el objetivo de embellecer la seccional Girardot y al mismo tiempo Cooperar con el medio ambiente, creando

sillas con llantas de carro, recreando una sala de espera, en el edificio de enfermería.

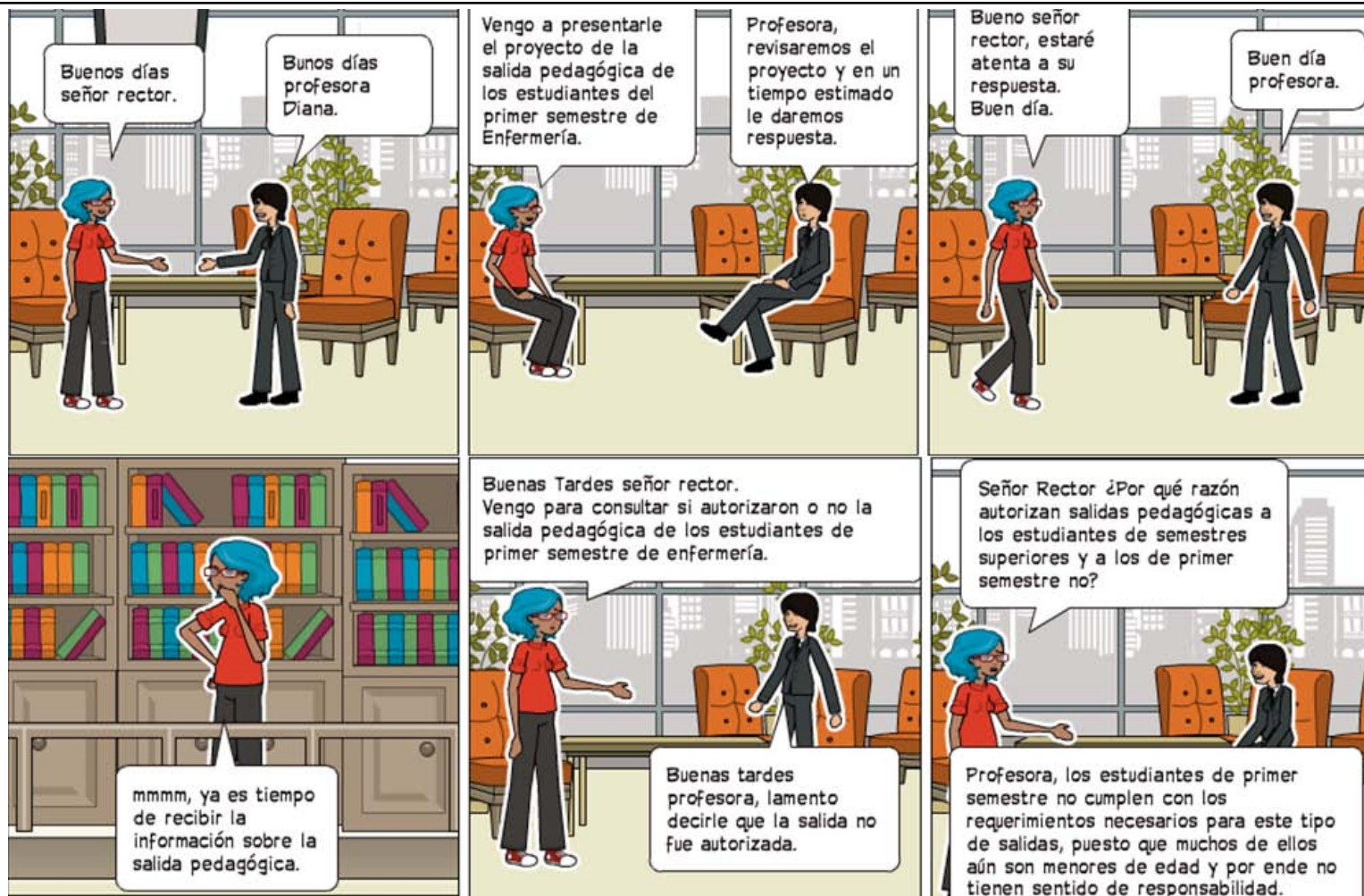
Para este proyecto se utilizaron dos llantas, las cuales fueron unidas con tornillos y tuercas para darle mayor altura a la silla. En la parte posterior e inferior se le colocaron dos tapas de madera para crear un soporte y tapar el ingreso de algún factor de riesgo, se instalaron 3 bases, y se cubrió con cabuya la parte superior, finalizando con la pintura, dando un toque estético al proyecto.





Mediantes estos proyectos ecológicos queremos invitar a la comunidad universitaria a brindar su apoyo y contribuir en la transformación positiva del entorno, desde un enfoque que proteja los recursos naturales y ello no sería posible sin la sensibilización de la comunidad universitaria y apropiación de los espacios que cotidianamente habitamos. Fortaleciendo el compromiso con la protección de los recursos naturales.

# ¡NO APROBADA SALIDA PEDAGÓGICA A NILO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE ENFERMERÍA!



Bueno, muchas gracias por su atención prestada, me quedaron claras las razones. Hasta luego.



En esta acta se encuentra la información sobre la aprobación o no de las salidas pedagógicas para las diferentes facultades de la Universidad de Cundinamarca del segundo periodo académico del presente año.

En el Comité de prácticas se evaluaron las diferentes propuestas de salidas pedagógicas valorando si cumplen con los parámetros para su autorización, su pertinencia académica e integración de los respectivos núcleos temáticos, de no cumplir con los reglamentos estas salidas serían negadas. Como fue el caso de la salida pedagógica a Nilo para el primer semestre de enfermería que fue negada por diferentes razones:

- Los estudiantes deben portar el correspondiente carnet y seguro de accidentes para participar en la salida académica. En primer semestre sólo se cuenta con el seguro, ya que el trámite del carnet se demora más tiempo.
- En primer semestre aún hay muchos estudiantes menores de edad, por lo que la responsabilidad tanto de los profesores como de la universidad es superior.

En su gran mayoría los estudiantes que ingresan a la Universidad de Cundinamarca y en especial al Programa de enfermería ya son conscientes de la responsabilidad y el compromiso para con las labores académicas que allí se brindan. Hoy en día se saben comportar de una manera más acorde los estudiantes menores de edad que los mayores, puesto que todavía están bajo responsabilidad, autoridad y supervisión de sus padres.



Fuente:  
<https://myloview.es/poster-sello-denegado-declinacion-de-la-demostracion-rechazo-o-denegacion-no-112063>

REFERENCIAS  
ACTA No. 001 DEL 2016-07-07.

## ¡CUIDADO CON EL CO<sub>2</sub>!



Núcleos temáticos:

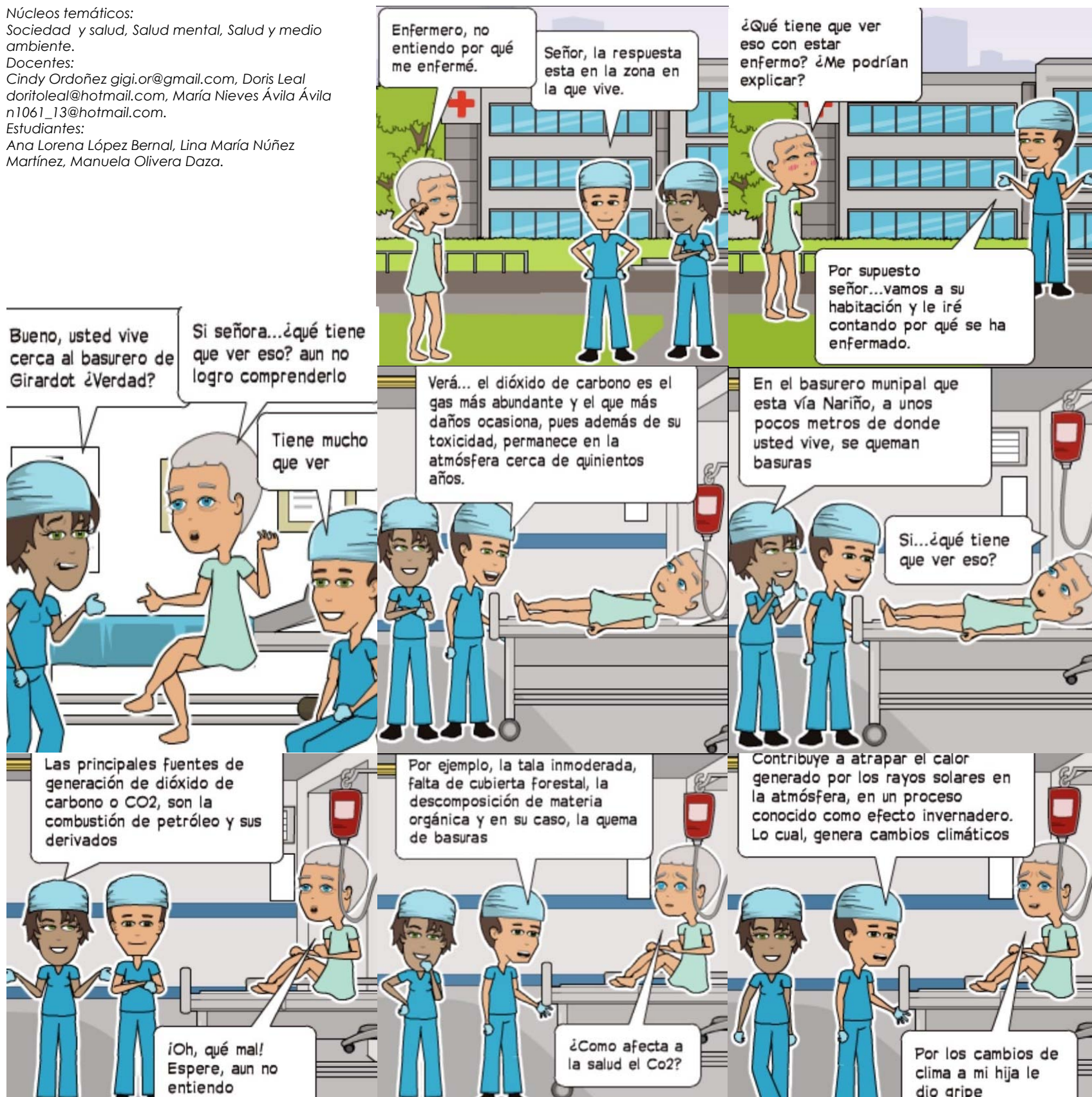
Sociedad y salud, Salud mental, Salud y medio ambiente.

Docentes:

Cindy Ordoñez [gigi.or@gmail.com](mailto:gigi.or@gmail.com), Doris Leal [doritoleal@hotmail.com](mailto:doritoleal@hotmail.com), María Nieves Ávila [n1061\\_13@hotmail.com](mailto:n1061_13@hotmail.com).

Estudiantes:

Ana Lorena López Bernal, Lina María Núñez Martínez, Manuela Olivera Daza.





Gracias por enseñarme que si contaminamos, no solo destruimos nuestro planeta, sino también nuestra salud y calidad de vida. Desde ahora seré mas consciente y respetuoso con la naturaleza





# PRÁCTICA ACADÉMICA A DESIERTO DE LA TATACOA Y SAN AGUSTÍN IIPA-2016

Tecnologías salúbricas agustinianas precolombinas aplicadas a los procesos vida-muerte, salud-enfermedad, evidentes a través de su arte lítico fue la práctica académica realizada por los estudiantes de II semestre de Enfermería, rescatando los conocimientos sobre nuestro patrimonio cultural ancestral que hasta el día de hoy enriquece a las ciencias de la salud, evidenciando no solo contenidos cognitivos, sino el desarrollo de competencias comunicativas, artísticas y lúdicas, dentro de los núcleos temáticos de Electiva I Manejo del tiempo libre, Psicología general, social y comunitaria y Comunicación II, orientados por las docentes Doris Leal, Edgar Cartagena y Diana Molina, respectivamente.



# PROCESOS COMUNITARIOS

En una emotiva ceremonia se llevó a cabo la iniciación al cuidado del individuo, la familia y la comunidad por parte de los estudiantes de III semestre de Enfermería, dentro del núcleo temático de Procesos comunitarios orientado por los docentes Katherine Sánchez, Martha Bastidas y Hugo Ramírez.



# PRÁCTICA ACADÉMICA A COYAIMA

## IIPA-2016

Coyaima y sus comunidades indígenas, en búsqueda de su identidad y el respeto a sus derechos étnicos, plantas sagradas precolombinas fue la práctica académica realizada por los estudiantes de II semestre de Enfermería, rescatando los conocimientos sobre nuestro patrimonio cultural ancestral que hasta el día de hoy enriquece a las ciencias de la salud, evidenciando no solo contenidos cognitivos, sino el desarrollo de competencias comunicativas, artísticas y lúdicas, dentro de los núcleos temáticos de Electiva I Manejo del tiempo libre y Comunicación II, orientados por las docentes Doris Leal y Diana Molina, respectivamente.

19



# CEREMONIA DE LA LUZ

Los estudiantes de IV semestre de Enfermería realizaron la Ceremonia de la luz continuando con la tarea emprendida por Florence Nightingale, a la vez que celebraron los logros obtenidos a lo largo de la vida académica.



# GRADOS IIPA-2016



En solemne ceremonia efectuada en la seccional Girardot, se llevaron a cabo los grados de Enfermería, evento que contó con la asistencia de las directivas de la Universidad de Cundinamarca, así como de familiares y amigos de los graduandos. Felicitaciones.





**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

