



Abriendo Camin

AÑO 3 No.10 Periódico del Primer Semestre del Programa de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca - Girardot **\$500**

**"PUEDE
PASARTE A
TÍ O A
TUS HIJOS"
LA ANOREXIA.**



"PUEDE PASARTE A TI O A TUS HIJOS"

LA ANOREXIA COMO UNO DE LOS RESULTADOS DE LA BAJA AUTOESTIMA

En la mayoría de los casos, la autoestima funciona como una profecía auto cumplida: si pienso que me va a ir mal en algo, no me esfuerzo y luego puedo decir que ya sabía que no podía hacerlo. La baja autoestima se puede manifestar de distintas maneras: con angustia, tristeza o frecuente mal humor, bajo rendimiento escolar, tendencia al aislamiento, conductas antisociales, llanto frecuente, incapacidad de tomar una decisión, entre otras manifestaciones.

En la etapa de la adolescencia, si el niño no fue apoyado bien por su entorno en el tema de la autoestima, viene una especie de crisis, ya que es un periodo en que se producen cambios. Comienza primero a mirar su propio cuerpo en un espejo, a sacar conclusiones respecto de cómo se encuentra a sí mismo, luego empieza a hacer el análisis y cuestionamiento de cómo es él y cómo se desarrolla y lo hace en el peor momento de su vida, porque está en un momento de transformaciones, desde el punto de vista físico, tiene el problema de las espinillas, sus miembros (piernas y brazos) van creciendo y, por lo tanto, se sienten más cansados y torpes en sus movimientos, lo que es materia de crítica en su entorno.

Por otra parte, la autoestima también juega un rol importante en la sexualidad. Depende cuánto nos queramos a nosotros mismos es cómo vamos -entonces- a querer a los demás o amar al otro.

Es en esta etapa de la juventud en la que la baja autoestima conlleva problemas como la anorexia, la cual es muy común hoy en día, debido al errado concepto de belleza que se tiene; también vemos que el hecho de estar llenito o gordito es sinónimo de fracaso en la vida. Es esta la primordial razón por la que muchas niñas y jovencitas a pesar de tener un cuerpo favorable o con muy bajo peso, al mirar su reflejo en el espejo se ven gordas.

Por último, podemos decir que lo ideal es tener una alta autoestima, pero bien entendida; o sea, saber reconocer las características positivas y negativas de nuestra personalidad, asumirlas. Esto demuestra el equilibrio de la persona y las mayores posibilidades que tiene para desarrollarse mejor en la vida

NÚCLEO TEMÁTICO SALUD MENTAL

DOCENTE EDGAR CARTAGENA

ESTUDIANTES ISAMAR CORAL, PAOLA BARRERO, TATIANA DURÁN, LINA ACOSTA, LUISA CARREÑO

ABRIENDO CAMINO

AÑO 3 No. 10 MAYO DE 2009

RECTOR

Dr. Adolfo Miguel Polo Solano

VICERECTOR ACADÉMICO

Dr. Rogelio Rigual Collado

DIRECTOR SECCIONAL

GIRARDOT:

Dr. William Mike Uribe

DIRECTORA PROGRAMA

ENFERMERÍA CON FUNCIONES

ADSCRITAS DE DECANA

Enf. Silvia Paola Mejía

s_pao_mejia@hotmail.com

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Luis Jairo Avella Verástegui

lujave01@gmail.com

DOCENTES NÚCLEOS

TEMÁTICOS

Cátedra Udecina

Sonia Santana

sonia_yaneht@yahoo.es

Ciencias Biológicas

Aura Judith Cuadros

aurajciencias@gmail.com

Comunicación I

Diana Molina

dimamoa@topmail.com

Democracia y Constitución

Germán Alfonso Mantilla

galmp_pico@hotmail.com

Inglés I

Gloria Roberts

Profundización en Salud

Ocupacional

Floralba Martínez

floramar24@hotmail.com

Salud y Medio Ambiente

José Ever Ramírez Calderón

joserami55@gmail.com

Sociedad y Salud

José Ever Ramírez Calderón

joserami55@gmail.com

Salud Mental

Edgar Cartagena

edgar402003@yahoo.es



COLLAGES

**T
O
C
A
I
M
A**



"Ciudad Salud de Colombia"
Un lugar ideal para la recreación,
el descanso y la salud. En Tocaima se pueden hacer
varios recorridos tanto culturales como históricos.

Sala de Belleza
Imagen & Estilo

Epilado
Ondulado
Depilación
Corte
Tintura
Manicura
Pedicure
Masajes



Visítanos en el centro de la ciudad
y te regalaremos un corte gratis.
Martha Prada
Cra. 19 #22-24 B/Gaitan
Girardot.



**NÚCLEO TEMÁTICO SALUD Y MEDIO AMBIENTE
DOCENTE JOSÉ ÉVER RAMÍREZ CALDERÓN**

ESTUDIANTES JAVIER ROA, SHIRLEY PEÑA, JESSICA PLATA, JULY MESA

La Petite Fleur Toda Clase de Eventos Sociales
Fiestas Temáticas y Empresariales
Cortes, Boda, Nupcias y Matrimonios
Alquiler de todo clase de decoración
Florerías, Flores
Festividad, Animación
Fogatas, Palcoquetas, Galletas, pastelerías
Pagos de Reservas y Recibos



**¡ LA MARCA
QUE TU DEBES
TENER !**



LINEA DE ATENCIÓN GRATUITA
0180009595
PEDIDOS AL: 8312339

**G
I
R
A
R
D
O
T**



Girardot es la segunda ciudad más importante
del Departamento de Cundinamarca, Colombia,
por su población, extensión urbana y economía,
siendo además la capital de la Propicia del
[[Alto Magdalena].

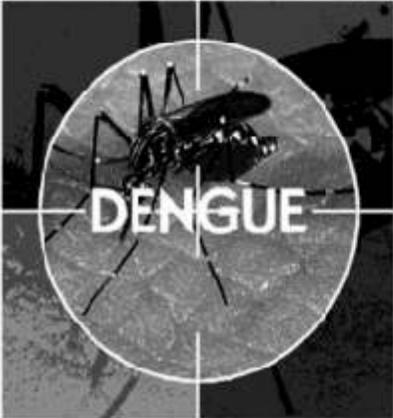
Abriendo Camin



3



DENGUE



Es una enfermedad viral, transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, un pequeño insecto blanquinegro con rayas en el dorso y las patas, o transmitida por transfusión de sangre infectada con el virus. Se presenta en dos formas: fiebre de dengue y fiebre hemorrágica de dengue.

La fiebre de dengue es una enfermedad de tipo gripal que afecta a los niños mayores y a los adultos, pero rara vez causa la muerte. El dengue clásico dura alrededor de 6 a 7 días, con síntomas de aparición brusca de fiebre alta, fuerte cefalea frontal, pérdida del sentido del gusto y del apetito, erupción tipo saramponoso en el pecho y en los miembros inferiores, náuseas y vómitos.

La fiebre hemorrágica de dengue (FHD) es la forma grave de la enfermedad, en la que pueden ocurrir hemorragias y en ocasiones un estado de choque, que lleva a la muerte. Son síntomas análogos a los de la fiebre de dengue: dolor de estómago intenso y continuo, piel pálida, fría o pegajosa, hemorragias nasales, bucales o gingivales y equimosis cutáneas, vómitos frecuentes con o sin sangre, insomnio e inquietud, llanto continuo, sed exagerada (boca seca) pulso rápido y débil, respiración difícil y desvanecimientos. En los niños es sumamente grave.

Con técnicas auxiliares en el diagnóstico pueden utilizarse las pruebas de inhibición de la hemaglutinación, fijación del complemento, ELISA, captación de anticuerpos IgG e IgM, así como las de neutralización. El virus se aísla de la sangre por inoculación de mosquitos o por técnicas de cultivo celular de mosquitos o vertebrados y después se identifican con anticuerpos monoclonales.

La base del tratamiento para esta enfermedad es la terapia de apoyo. El aumento de la ingesta de líquidos orales se recomienda para prevenir la deshidratación. Para aliviar el dolor y la fiebre, los pacientes deben tomar paracetamol (acetaminofén). La suplementación con líquidos intravenosos puede llegar a ser necesaria para prevenir la deshidratación y la importante concentración de la sangre si el paciente es incapaz de mantener la ingesta oral. Una transfusión de plaquetas está indicada en casos raros, si el nivel de plaquetas disminuye significativamente (por debajo de 20.000) o si hay hemorragia significativa.

La presencia de melena (expulsión de deposiciones malolientes por presencia de sangre degradada) puede indicar hemorragia digestiva interna, que requiere de plaquetas y/o de la transfusión de glóbulos rojos. Nuevas pruebas sugieren que el ácido micofenólico y la ribavirina inhiben la replicación del dengue.

Como medidas de control encontramos la destrucción de los criaderos (descacharrización), identificar sus criaderos (respecto a *Aedes aegypti* por lo común comprende recipientes naturales o artificiales en los que se deposita por largo tiempo en agua limpia, cerca o dentro de las viviendas, por ejemplo, neumáticos viejos y otros objetos), la utilización de repelentes que contengan N,N-dietilmetatoluamida (DEET), considerado el mejor repelente para el *Ae. Aegypti* y fomentar y poner en práctica programas para su eliminación.

La enfermedad se propaga por la picadura de una hembra de *Aedes aegypti* infectada, que ha adquirido el virus causal al ingerir la sangre de una persona con dengue. El mosquito infectado transmite entonces la enfermedad al picar a otras personas, que a su vez caen enfermas, con lo que la cadena se perpetúa.

NÚCLEO TEMÁTICO BIOLOGÍA

DOCENTE AJRA JUDITH CUADROS

ESTUDIANTES PAOLA CANELO, TATIANA DURÁN, LUISA CARREÑO, ISAMAR CORAL, LINA ACOSTA.



Abriendo Camin



¿PROBLEMA O ENFERMEDAD?

El tema de las adicciones es todavía hoy raramente comprendido y se mantienen sobre él muchos y profundos mitos que dificultan no sólo su comprensión, sino la recuperación de las personas que las padecen.

La sociedad en general mira el abuso de drogas y la drogadicción como un problema estrictamente social. Tendemos a creer que las personas que abusan de las drogas son adictos pueden dejar de usar drogas si lo desean. Ya que no lo hacen, su imagen en el imaginario social se transforma en una especie de construcción hecha a partir de antivalores que los ubica como seres marginales y peligrosos. Sin embargo, esa imagen no tiene en cuenta a miles de personas que están sujetas a adicciones como los psicofármacos, el alcohol, etc., y no presentan ese perfil.

El abuso de drogas y la drogadicción son un problema de salud pública que afecta a muchas personas y tiene amplias repercusiones sociales. Es necesario ayudar al público a reemplazar estos mitos y antiguas creencias erróneas sobre el abuso de drogas y la drogadicción con información científica, para demostrar que estamos hablando de una enfermedad crónica, recurrente y tratable.

La drogadicción comienza con el abuso de drogas, cuando un individuo decide conscientemente usar drogas. Pero la adicción no es solamente uso de drogas, ni siquiera su abuso. Las drogas interfieren con el funcionamiento normal del cerebro creando fuertes sentimientos de placer y tienen efectos duraderos sobre el metabolismo y la actividad del cerebro. En algún momento, ocurren cambios en el cerebro que pueden convertir al abuso de drogas en adicción, una enfermedad crónica y recurrente. Las personas adictas están sujetas a un uso compulsivo de la sustancia y no pueden dejar de usarla por sí mismos. Necesitan un tratamiento para poder terminar con este comportamiento compulsivo.

Recuperación personal y social

Muchas de las personas que se han propuesto por sí solas abandonar el uso de sustancias han fracasado reiteradas veces. Como en muchas otras patologías, es necesaria la asistencia del equipo de salud. Un tratamiento eficaz es el que se ajusta a las necesidades individuales permite al paciente aprender a controlar su condición y vivir una vida normal.

Pero el efecto de la recuperación no sólo beneficiará a la persona afectada, sino también a la sociedad en general. Al ayudar a comprender la problemática se está trabajando sobre la prevención del uso de drogas, lo cual repercutirá en la disminución de la delincuencia y la violencia relacionadas con las drogas, la prevención del VIH/Sida, etc.

Investigaciones sobre prevención de las adicciones del Instituto Nacional de Control de las Adicciones y el Alcohol de los EUA han mostrado que los programas integrales de prevención que involucran a la familia, las escuelas, las comunidades y los medios de divulgación son eficaces en reducir el abuso de drogas. Es necesario seguir divulgando el mensaje de que es preferible no comenzar a usar drogas que tener que ingresar en un tratamiento de rehabilitación que puede durar meses o años.

Esta y otras instituciones dedicadas a la prevención y rehabilitación dan cuenta de que se puede cambiar eficazmente la manera en que el público entiende el abuso de drogas y la drogadicción. Superar los conceptos erróneos y reemplazar los mitos por conocimientos científicos constituye la única manera de cambiar la percepción que tiene el público del abuso de drogas y la drogadicción, y sus consecuencias negativas sobre las personas que padecen esta enfermedad.

NÚCLEO TEMÁTICO SALUD MENTAL

DOCENTE EDGAR CARTAGENA

ESTUDIANTES JULY MESA, JAVIER ROA, JESSICA PLATA, SHIRLEY PEÑA



Abriendo Camin



LA SIMULACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Los procesos de aprendizaje son las actividades que realizan los estudiantes para conseguir el logro de los objetivos educativos que pretenden. Constituyen una actividad individual, aunque se desarrolla en un contexto social y cultural, que se produce a través de un proceso de interiorización, en el que cada estudiante concilia los nuevos conocimientos a sus estructuras cognitivas previas.

En el aprendizaje se requiere tres factores básicos:

- Inteligencia y otras capacidades cognitivas necesarias, y conocimientos previos para construir sobre ellos los nuevos aprendizajes (poder aprender).

- Experiencia (saber aprender): los nuevos aprendizajes se van construyendo a partir de los aprendizajes anteriores y requieren ciertos hábitos y la utilización de determinadas técnicas de estudio, como son:

- Instrumentales básicas: observación, lectura, escritura.

- Repetitivas (memorizando): copiar, recitar, adquisición de habilidades de procedimiento.

- De comprensión: vocabulario, estructuras sintácticas.

- Elaborativas (relacionando la nueva información con la anterior): subrayar, completar frases, resumir, esquematizar, seleccionar, organizar, elaborar

diagramas y mapas conceptuales.

- Exploratorias: explorar, experimentar.

- De aplicación de conocimientos a nuevas situaciones, creación.

- Regulativas (metacognición): analizando y reflexionando sobre los propios procesos cognitivos.

- Motivación (querer aprender): Depende de múltiples factores personales (personalidad, fuerza de voluntad), familiares, sociales y del contexto en el que se realiza el estudio (métodos de enseñanza, profesorado), entre otros.

Han surgido diversas teorías que han intentado explicar cómo aprendemos; entre estas se encuentran: La perspectiva conductista, la Teoría del procesamiento de la información, el Aprendizaje por descubrimiento, el Aprendizaje significativo, la Psicología cognitivista, el Constructivismo y el Socio-constructivismo.

Los profesores que conciben el aprendizaje como información, la enseñanza se ve como transmisión del conocimiento y enfocan su docencia en estrategias centradas en el profesor. Por el contrario, los que conciben el aprendizaje como el desarrollo de los pensamientos de los estudiantes, conciben la enseñanza en ayudarlos a ampliar y modificar sus concepciones y enfocan su docencia en estrategias centradas en el estudiante.

Este aprendizaje, se ve reflejado en la renovación de las formas de enseñanza tradicionales, por otras técnicas más innovadoras, especialmente en el área de la salud, como es la SIMULACIÓN CLÍNICA.

Entre las variadas formas de aplicar la Simulación Clínica

en salud, se encuentran:

∟ Pacientes simulados o estandarizados: Son pacientes reales entrenados para representar su propia enfermedad, o personas, sanas que simulan un cuadro clínico, los cuales pueden ser los mismos estudiantes o docentes.

∟ Utilización de simuladores tridimensionales: Son maniqués tridimensionales electrónicos, capaces de simular las características humanas, con la propiedad de programación según el objetivo de la práctica simulada. Algunos ejemplos de estos son los simuladores de signos vitales, de auscultación pulmonar y cardíaca, de reanimación cardio-pulmonar, simuladores de fondo de ojo, de oído, venopunción, entre otros.

∟ Reproducción de estímulos visuales y auditivos: Es el complemento de la práctica con la lectura e interpretación y análisis de material diagnóstico, como radiografías, electrocardiogramas, fotografías, películas educativas, sobre el tema, análisis de gases arteriales y laboratorios clínicos.

∟ Situaciones simuladas escritas de problemas clínicos: El manejo de problemas del paciente simula la realidad y reproduce las decisiones que un profesional debe adoptar en el estudio y la conducta a seguir con un paciente.

∟ Simulación asistida por computadores: Permite que el estudiante desarrolle habilidades cognitivas. Le admite autoevaluarse en un tema específico, lo evalúa y le tiene en cuenta los aciertos y errores durante su utilización.

La simulación Clínica es una nueva estrategia educativa, que ofrece a estudiantes y docentes, un mecanismo pedagógico innovador, en las actividades de enseñanza – aprendizaje, con beneficios tales como:

Fortalecimiento del proceso educativo. Facilidad en la enseñanza de los contenidos, favorece el desarrollo de habilidades y destrezas, Permite la autoevaluación del estudiante, Se adquiere mayor seguridad en la toma de decisiones

Se requiere con urgencia en el Programa de enfermería de la Universidad de Cundinamarca, la capacitación de los docentes en estas nuevas pedagogías, para así fortalecer el proceso educativo en la formación del talento humano en enfermería y crecer como una Institución universitaria de calidad, reconocida en el ámbito local, regional y nacional.

Referencias bibliográficas

∟ ALONSO, Luis (2000). "¿Cuál es el nivel o dificultad de la enseñanza que se está exigiendo en la aplicación del nuevo sistema educativo? Revista EDUCAR, 26, pp. 53-74.

∟ VARGAS TOLOZA, Ruby Elisabeth. La simulación clínica una experiencia para contar. Revista Ciencia y Cuidado. Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Francisco de Paula Santander.

Helena Palma B. y Emilse Salguero O.
Docentes de Enfermería



Abriendo Camin



SOPA DE LETRAS

C	A	B	B	V	I	W	Y	M	M	N	N	O	P	L	S	F	A	M	I	L	Y	U	P	Q	Q	S	P	S	P	A
I	A	Ñ	X	B	B	N	N	Q	N	N	H	U	M	A	N	D	A	E	N	N	Y	J	O	A	V	A	Ñ	O	A	B
L	M	Z	I	C	V	M	M	A	Ñ	Ñ	N	B	X	L	M	L	Q	D	F	D	T	O	L	E	W	C	L	C	T	N
L	D	L	Z	F	A	N	T	I	B	I	O	T	I	C	N	L	A	I	G	A	D	K	R		D	B	K	I	I	B
E	A	D	A	T	T	E	K	X	K	N	M	L	Z	O	B	Ñ	Z	C	G	A	C	P	T	G	R	V	M	E	E	C
R	L	C	A	Y	A	R	L	H	Z	M	C	A	N	C	E	R	C	I	H	A	D	L	N	T	T	S	A	T	N	C
W	I	N	J	E	C	T	I	O	N	K	K	P	P	P	Z	O	V	N	I	N	Ñ	I	N	N	E	N	E	Y	T	H
H	L	L	L	H	E	Y	N	S	S	L	P	L	Ñ	L	A	P	B	E	A	Ñ	L	E	A	H	U	F	P	I	E	G
E	R	L	J	M	E	U	O	P	D	C	A	R	E	N	P	Ñ	E	N	Ñ	A	M	A	C	A	I	M	Q	O	T	I
E	O	F	I	I	S	I	P	I	P	M	I	Ñ	O	C	O	C	O	T	E	N	L	T	P	L	O	L	P	Ñ	Y	Y
L	T	V	I	R	U	S	Q	T	O	N	N	I	L	X	N	I	U	H	O	M	U	X	Ñ	O	N	U	R	S	E	T
K	C	G	H	O	S	E	R	A	Ñ	H	T	I	I	A	M	T	Y	R	Y	R	J	L	K	I	A	Ñ	E	L	U	I
T	O	I	A	P	S	O	T	L	L	C	F	U	L	T	B	Y	I	L	C	O	I	N	J	U	L	P	G	K	I	N
L	D	S	Y	A	L	P	U	Y	E	U	D	U	L	Z	C	V	R	D	P	O	H	N	G	T	L	U	N	K	O	U
T	A	P	E	R	K	Z	V	F	Ñ	V	B	T	M	Y	N	O	H	E	A	L	T	H	F	T	I	Y	A	J	P	M
J	Ñ	S	X	S	M	C	N	Z	P	M	S	A	J	E	Ñ	P	Y	A	P	L	B	M	C	Y	M	R	N	C	P	M
L	I	W	S	U	N	I	N	U	A	V	A	M	M	U	L	G	D	G	H	J	K	L	Z	Y	A	E	C	X	Q	O
D	Q	P	R	O	M	O	T	I	O	N	A	N	D	P	R	E	V	E	N	T	I	O	N	Y	C	A	Y	Z	A	C

DISEASE
INJECTION
NURSE
CARE
HUMAN
PAIN
ALIBI

INFECTION
ANTIBIOTIC
VIRUS
CANCER
HOSPITAL
AMBULANCE

ENVIRONMENT
CAMILLA
CILLER WHEEL
CRUTCHES
PREGNANCY
FAMILY
DOCTOR
PATIENT

HEALTH
HEALING
MEDICINES
PROMOTION AND PREVENTION
LIFE
SOCIETY
COMMUNITY

NÚCLEO TEMÁTICO INGLÉS I

DOCENTE GLORIA ROBERTS

ESTUDIANTES MAYERLY ORTIZ, JOHAN RODRÍGUEZ, MYRIAM SÁNCHEZ, DIEGO SANTAMARÍA, LUISA ROMERO

OSCAR EDUARDO SOSSA RODRIGUEZ



Venta y Recarga de Cartuchos, Tóner
Accesorios y Computadores
Tóner para Impresoras Laser JET
Tintas Coreanas y Homologadas
Mantenimiento General de Equipos
Actualización del software

Carretera 12 No. 20 - 18 Teléfono: 835 00 96 Celular: 301 788 43 58 - 312 446 46 06
Email: Eduardo6789@hotmail.com - Girardot, Cundinamarca

LOS VIDRIOS
Todo en Espejos y Marquetería

Wilson Salazar

- *Vidrios Planos - Grabados - Bronce
- *Cristales Importados
- *Divi Baños / Oficina
- *Cielo Rasos - Ventanería

Instalamos a Domicilio
Fuera y dentro de la Ciudad

ALUMINA DELDAR

Calle 22 No. 13 -58 B/Sucre Tel: 833 0488 Res. Tel: 240 0538
Cel: 315 2947789 * Girardot - C/marca

Abriendo Camin



Los Pinos Viejos
 Cervezas Artesanales
 Artesanales
 Avenida Cafum 7°16 - 61 Tel. (0987)2464005
 Cel. 3103305948 Mágica Toluca

Distribidolgo
 Lleva la sonrisa a tu negocio

DORA LUZ GOMEZ DE CARTAGENA
 CALLE 10 N° 10 - 07 TEL: 2483576
 ESPINAL - TOLIMA

Internet La Novena
 Fotocopias y Papelería
 Trabajos en Computador
 Fotocopias
 Laminación
 Anillado de trabajos
 Papelería y Útiles Escolares
 Diseño Gráfico
 Alicia Leyva Aráiz

Carrera 9 N° 11 - 66 Teléfono: 2483370 Espinal - Tolima

PIGMENTO Irresistente
MultiStore
Asfari Studio
Pigmento irreverente
Cra. 5 Calle 10 Esq. Espinal - Tol.

El Valle
 Venga y compruebe la más deliciosa sazón

Especialidad:
 • Churrasco
 • Polo deshechado
 • Lomo de cerdo
 • Baby beef
 • Mojarra a la
 • Costilla de cerdo
 • Bagre frito y en salsa
 • Bebidas frías

Calle 20 No. 4-57 - Tel: 833 24 89 Girardot
 Frente a la entrada principal del Hotel Tocarema Girardot

art' K
 Galería
 Diplomas, Pergaminos, Certificados

GUSTAVO MURCIA TRIANA

Calle 10 N° 8 - 50 Barrio Potosí Tel: 867 44 43
 Cel: 313 400 27 70 - 314 381 1383

OASIS
 Se Necesitan Meseros

C.C EL OASIS 3ER PISO
 Inf.311 541 9022-313 348 0536

RANCHO MEDINA Parrilla

Churrasco
 Lomo de Cerdo
 Puntita de Ancho
 Baby Beef
 Pollo Desmenuzado
 Costilla de Cerdo
 Ubre a la Parrilla
 Bagre Frito
 Bagre en Salsa
 Mojarra
 Bebidas Heladas

CALIDAD Y SERVICIO

CRA. 6 A No. 27 - 5319 ESQUINA TEL: 831 4228 SANTANDER GIRARDOT

LA CASA DEL CASCO, EL CHALECO Y TODO LO QUE REGAMENTARIO AHORA DEL FUTURO

REPOSICIONAMIENTOS TAPICERIA DE CASCO
 TEL: 833 333 3332
 CALLE 23 N° 80 GIRARDOT

Belleza y Algo Más
 Todo lo relacionado con artículos profesionales

MAXILO IGORA L'ORÉAL
 SEAL / SONS VOGUE NIVEA
 L'ORÉAL L'ORÉAL
 L'ORÉAL

Calle 10 No. 1253 Tel: 833 7631 - 833 1418 Girardot
 www.bellezaalgo.com

EDMUNDSON CANELO RODRIGUEZ
 Departamento de Ingeniería y Tecnología

ImporCom Ltda
 Comercio de Importación y Exportación

E.C. INGENIERIA ELECTRONICA

REPARACION DE TELEVISIONES
 Y FABRICACION DE EQUIPOS
 PORTATILES / PC Y ACCESORIOS
 Y TRABAJO DE RELACIONADO CON
 SISTEMAS ELECTRONICOS.
 CIUDAD ALBANO

CEL: 31004774
 SUICEDIZADA / 31724224
 FALD: 8337981881 / 31731837 BENTIA
 Correo: edca@ecingenieria.com

FOTOCOPIAS DONDE MARIO

Fotocopias • Impresión • Anillado
 • Trabajos en Computador • Papelería • Laminación

Venta & Alquiler de Fotocopadoras
Mario Fernando Ortiz
 Cel: 310 3495950
 300 2023932

• CALLE 14 No. 9 - 27 (Compañías)
 Interior Universidad de Cundinamarca
 Girardot - Cundinamarca