

¡Inscripciones abiertas!

Estudia tu pregrado o posgrado en la Universidad pública del departamento.



El valor del semestre para pregrado es un (1) salario mínimo legal vigente.

#SOMOSEMPRENDEDORES

TIPS PARA EMPRENDEDORES
EN TIEMPOS DE PANDEMIA

p. 12

¿QUÉ SON LOS NAF DE
LA UCUNDINAMARCA?

p. 6



UCUNDINAMARCA FIRMA
IMPORTANTE CONVENIO
CON EL TECN

p. 4



RECOMENDACIONES
PREVENCIÓN
COVID -19

p. 5

EDUCACIÓN CONTINUADA
DIPLOMADOS Y CURSOS

¡INSCRÍBETE!

Conoce nuestra oferta de

PREGRADOS

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Estudiante de la UCundinamarca se destaca por su liderazgo en temas ambientales

Por:

Lorena Andrea Chacón

Oficina Asesora de Comunicaciones

Entrevistada:

Aura Marcela González Manrique, estudiante de Ingeniería Ambiental

La estudiante de décimo semestre de Ingeniería Ambiental, Aura Marcela González Manrique, se ha destacado por su liderazgo, compromiso e iniciativa en promover el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible. Actualmente es la coordinadora general municipal de la Red Nacional Jóvenes de Ambiente Nodo Girardot.

La Red Nacional Jóvenes de Ambiente es un espacio organizativo que promueve el diálogo y la participación juvenil con el propósito de contribuir al desarrollo sostenible a partir del liderazgo, intercambio de conocimientos, la realización de acciones individuales y colectivas, por medio del ejercicio de un voluntariado consciente de los desafíos que trae la transformación de las realidades locales, departamentales y globales. La organización tiene como propósito formar jóvenes para la gestión ambiental y fortalecer su incidencia en la política pública de educación ambiental. La estudiante encontró en esta entidad la oportunidad de contribuir desinteresadamente al cuidado y protección del medio ambiente y sus recursos naturales, dado que en esta organización el medio ambiente es prioridad, pero también es relevante la comunidad y su riqueza cultural.



Para Aura, que proviene de familia de origen campesino, los temas ambientales han sido un interés que trasciende contextos desde muy pequeña, por ende encontró en la Ingeniería Ambiental y en la Universidad de Cundinamarca la oportunidad de formarse como profesional con sentido social, habilidad de gestión y visión de futuro.

La graduanda afirma que: "Los jóvenes debemos apoyar iniciativas ambientales porque el medio ambiente es un eje transversal, multidisciplinario y primordial en cualquier proceso u organización. Por ello, es importante que los jóvenes participemos, tomemos conciencia e incidamos en nuestros territorios para transformar las realidades locales, nacionales y globales a través del trabajo mancomunado, porque si deseamos un cambio debemos comprender que nosotros no solo somos el futuro del país, somos el presente, el ahora y debemos ser la generación que incentive el progreso sea cual sea nuestro campo de acción".

"Fue curioso porque un familiar llegó una tarde comentando que existía una red que promueve la participación juvenil en términos socioambientales, desde ahí me llamó la atención, entonces comencé a indagar sobre ellos en la página del Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible; allí me puse en contacto y ellos a través de Diego Molano me direccionaron a la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, quienes me guiaron y contactaron con el coordinador nacional institucional, Daniel Sáenz. Posteriormente, comenté la existencia de la Red Nacional Jóvenes de Ambiente a mis compañeros y conocidos, y en menos de dos meses de conversaciones, articulación, enseñanza y acompañamiento, se creó el Nodo Girardot", expresó Aura Marcela.

ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

RECTOR Adriano Muñoz Barrera **SECRETARIA GENERAL** Isabel Quintero Uribe **VICERRECTORA ACADÉMICA** María Eulalia Buenahora Ochoa
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Carolina Melo Rodríguez
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN Natalie Cruz Trujillo **REDACCIÓN** Martha Liliana García, Harvey Rodríguez, Lorena Chacón
CORRECCIÓN DE ESTILO Lorena Chacón **PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL** Ana Evelin González Rodríguez, Dagoberto Méndez, Edwin Cruz
EQUIPO OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES Cristian Camilo Moreno, Mary Luz Cristancho, Diana Calderón, Angélica Londoño, Angela Paderi, Cristian Camilo Bautista, Leonardo Valderrama, Andrea Carolina Buitrago y Susy Lesmes Orozco.

Versión digital en www.ucundinamarca.edu.co – comunicaciones@ucundinamarca.edu.co

Sede Principal Fusagasugá – Diagonal 18 No. 20-29

PBX: (+57)(1) 8281483 – Línea Gratuita 018000180414

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



Así mismo, para Aura las cualidades que le han permitido destacarse como una líder en el campo ambiental son: la perseverancia, la honestidad, el respeto, la adaptabilidad, la disciplina, la resiliencia, la autoexigencia, la solidaridad y la prudencia, que han sido grandes aliados en toda su vida y son la clave para lograr las metas que se propone. Desde temprana edad la estudiante ha pertenecido a diferentes grupo como: La Infancia Misionera de la parroquia San Pablo Apóstol; el Programa de niños defensores del agua y jóvenes pregoneros de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR); también es dinamizadora ambiental de la CAR; pertenece al semillero de investigación Eco Ingenio Udecino; a la Plataforma de Juventudes de Girardot, en la cual es delegada ante la Plataforma Provincial; y delegada ante la Plataforma Departamental representando la provincia del Alto Magdalena.

La futura ingeniera asegura que: "A nivel personal considero que la Seccional Girardot se encuentra presta a colaborar en los proyectos e iniciativas que un joven udecino desee emprender a nivel socioambiental, si se necesita un acompañamiento, asesoramiento e instalaciones la Universidad, su coordinador y sus docentes nos brindan estos tiempos y espacios desinteresadamente (...) Actualmente, se están llevando a cabo diálogos con el coordinador Miguel Ángel Ávila Díaz del programa de Ingeniería Ambiental Seccional Girardot, para conformar un Nodo Institucional con el fin de generar a los estudiantes udecinos nuevos espacios de participación, diálogo, intercambio de conocimientos, liderazgo y accionar a través de nuestro voluntariado".

Finalmente, Aura Marcela envía el siguiente mensaje a los estudiantes de la institución: "Invito a todos los jóvenes de la Universidad de Cundinamarca, del municipio, del departamento y del país a que luchen por su sueños, que si tenemos un objetivo o meta no dudemos en perseguirla aunque al principio la veamos complicada no nos desanimemos, pues tenemos algo muy bonito que es la juventud por eso no la desaprovechemos, y siempre recordemos que sin importar el campo disciplinario que desempeñemos el medio ambiente debemos preservar para las futuras generaciones".

Si deseas ingresar a La Red Nacional Jóvenes de Ambiente Nodo Girardot te puedes comunicar a través del número celular 310 649 9642. También puedes escribir en Facebook e Instagram por medio de la Fanpage de La Red Nacional Jóvenes de Ambiente Nodo Cundinamarca, o al correo electrónico njagirardot@gmail.com.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!

Diplomado en

Planeación y presupuestos participativos

Modalidad Mediada por TIC

Analiza conceptos, normas e instrumentos propios de la planeación participativa y la gestión territorial que posibiliten la gestión comunitaria en el marco del sistema municipal de planeación y presupuestos participativos.

Tipo de formación: Educación continua

Contacto: gestionisu@ucundinamarca.edu.co

Dirigido a:

El diplomado está dirigido a gerentes, administradores públicos, ediles, concejales, diputados, alcaldes y gobernadores. Igualmente, a candidatos a cargos de elección popular, profesores y estudiantes de universidades públicas y privadas.

Contenidos

Módulo I. Antecedentes, historia y marco teórico de los presupuestos participativos

Módulo II. Mecanismos de participación ciudadana

Módulo III. Gestión del riesgo, cambio climático y bioeconomía

Módulo IV. Proyectos: metodologías y formulación

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

UCundinamarca firma importante convenio con el TecNM

Adriano Muñoz Barrera, rector de la Universidad de Cundinamarca, señaló que: “Frente a los retos actuales, hoy más que nunca las universidades deben trabajar en conjunto en el ámbito académico”. Por su parte, Enrique Fernández Fassnacht, rector del Tecnológico Nacional de México (TecNM) afirmó que: “El convenio trata de estrechar lazos fraternales entre ambas instituciones, ya que se busca el desarrollo y prosperidad de ambas comunidades”.

Con el objetivo de establecer las bases de colaboración entre las áreas de investigación, docencia e intercambio académico, el día 24 de agosto, la Universidad de Cundinamarca y el Tecnológico Nacional de México (TecNM) firmaron de manera virtual un importante convenio de colaboración que traza la ruta hacia la consolidación de la educación a distancia para ambas instituciones de educación superior (IES).

Ambas IES acordaron que el eje central del convenio gire en torno del intercambio académico e investigación con estudiantes de pregrado y posgrado; realización de cátedras virtuales en áreas de interés común; desarrollo conjunto de investigación y desarrollo de los proyectos en los ámbitos de las relaciones culturales, científicas y técnicas; intercambio de publicaciones conjuntas científicas y de naturaleza técnica; organización conjunta de seminarios, talleres, cursos y conferencias entre otras.

Además, el acuerdo se fortalecerá a través de la definición de convenios específicos y acciones concretas que impulsen las actividades académicas de estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo de ambas IES, con ánimo de sumar sus capacidades y fortalezas en beneficio de la formación de profesionales de clase mundial.

Sobre este evento institucional, el director general del Tecnológico Nacional de México, Enrique Fernández Fassnacht, expresó que este esfuerzo conjunto intensificará las actividades de intercambio académico, a través de alianzas particulares entre la UdeC y los campus que integran al TecNM, especialmente los de vocación agropecuaria y forestal.



En tanto, Adriano Muñoz Barrera, rector de la Universidad de Cundinamarca, subrayó: “hoy más que nunca las universidades debemos trabajar en conjunto en el ámbito académico, para enfrentar los retos en las áreas agrícolas y de biodiversidad”.

Con este convenio celebrado de manera virtual, se impulsará el intercambio académico, entre estudiantes, docentes e investigadores, con el objetivo de desarrollar proyectos que detonen el talento y formación integral de ambas comunidades, como lo son residencias profesionales, supervisión de tesis.

En el marco de la firma de convenio, se llevó a cabo la inauguración del 1er. Foro Internacional Agropecuario Fiaagro 2020, el cual tiene el objetivo de trabajar en un diálogo cercano con los campus con vocación agropecuaria y forestal, para conocer diferentes modelos de formación integral para los estudiantes del TecNM.

Dicho encuentro internacional fue realizado del 24 al 28 de agosto de forma virtual y participaron especialistas en el área de la Producción Agrícola y Producción Animal.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!

Diplomado en Ética de la Investigación e Integridad Científica Modalidad Virtual

Desarrolle competencias que le permitan identificar los límites y alcances morales del quehacer científico en los distintos campos del saber y reconocer la importancia de la humanización en el ejercicio profesional.
Intensidad horaria: 144 h

Tipo de formación: Educación continua
Contacto: gestionisu@ucundinamarca.edu.co

Dirigido a:

Profesionales con diversos perfiles con interés por el campo de la investigación, investigadores independientes, docentes de educación básica, media y superior, auxiliares de investigación, directores y coordinadores de centros de investigación, vicerrectores de investigación.

Contenidos

Módulo I.

• Teorías éticas y racionalidad práctica. • Ética de la justicia y ética del cuidado • Ética aplicada • Bioética • Teorías del juicio moral. • Principios de ética aplicada en investigación científica.

Módulo II.

Ética, sociedad y pluralismo. • Ética del ejercicio docente, académico e investigativo. • La formación en ética de la investigación en Colombia.

Módulo III.

• Integridad científica. • Comités de ética, bioética e integridad científica (investigación y salud) • Ética y salud pública. • Normas nacionales e internacionales sobre investigación. • Límites y alcances de la investigación con animales no humanos. • Límites y alcances de la investigación en humanidades y ciencias sociales. • Biobancos (aspectos clínicos y científicos).

Módulo IV.

• Conductas y prácticas de responsabilidad investigativa. • Conflictos de intereses en la investigación. • Protocolos y procedimientos para el uso y archivo de información. • El consentimiento informado. • Registro de patentes (guía práctica).

Módulo V.

• La propiedad intelectual en el contexto de la investigación. • Publicaciones científicas y democratización del conocimiento. • Fraude, plagio y prácticas científicas censurables. • Ética de la información y la transferencia de conocimiento. • Licencia Creative Commons.

UCUNDINAMARCA RESPONSABLE

Recomendaciones prevención COVID -19

Fuente: Organización Mundial de la Salud OMS

1

Ten en cuenta que los síntomas más comunes del COVID-19 son la tos seca, el cansancio y la fiebre. Algunas personas pueden desarrollar formas más graves de la enfermedad, como la neumonía. La mejor manera de saber si tienes COVID-19 es someterte a una prueba de laboratorio. No podrás salir de dudas llevando a cabo este ejercicio de respiración, que podrían resultar peligrosos.

2

Sabías que el COVID-19 se propaga principalmente de persona a persona a través de las gotículas que salen despedidas de la nariz o la boca de una persona infectada al toser, estornudar o hablar. Estas gotículas son relativamente pesadas, no llegan muy lejos y caen rápidamente al suelo. Por eso es importante mantenerse al menos a un metro de distancia de los demás.

3

La temperatura normal del cuerpo humano se mantiene en torno a 36.5° y 37°, con independencia de las condiciones meteorológicas. No hay razón para creer que el frío pueda matar el coronavirus. La forma más eficaz de protegerse contra el COVID-19 es lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o limpiarse con un desinfectante a base de alcohol.

4

Bañarte con agua caliente no proporciona ninguna protección contra el COVID-19. Con independencia de la temperatura del agua de la ducha, la temperatura corporal continuará siendo de 36.5 °C a 37 °C. De hecho, si el agua está muy caliente puede irritar o quemarte la piel. Lo mejor que puedes hacer para protegerte del COVID-19 es lavarte las manos con frecuencia para eliminar los virus que pueda haber en su superficie y no contagiarnos al tocarnos los ojos, la boca y la nariz.

5

Los termómetros sin contacto resultan eficaces para detectar a personas con fiebre. Sin embargo, no permiten detectar a personas infectadas por el virus del COVID-19.

6

No debes pulverizar cloro u otro tipo de desinfectantes en el cuerpo, ni introducirlos en el organismo. Estas sustancias son tóxicas si se ingieren. Los desinfectantes deben utilizarse únicamente para la desinfección de superficies y sólo deben ser manipulados por adultos.

7

Ten presente las diferencias entre la cuarentena que implica restringir las actividades o separar a las personas que no están enfermas pero que pueden haber estado expuestas al COVID-19; el aislamiento que se refiere a alejar a las personas que están enfermas con síntomas del virus y el distanciamiento que significa estar físicamente separado y evitar aglomeraciones.



8

Recuerda que las manos tocan muchas superficies y pueden contaminarse con el COVID-19. Por medio de las manos se puede transferir el virus a los ojos, la nariz o la boca. Desde allí, el virus puede entrar en tu cuerpo y causarte la enfermedad.

9

Sabías que el tiempo que transcurre entre la exposición al COVID-19 y el momento en que comienzan los síntomas suele ser de alrededor de cinco o seis días, aunque puede variar entre 1 y 14 días. ¡Debes estar muy atento a cualquier síntoma! ¡Trata de no salir de tu casa, no te expongas!

10

Recuerda que cuando vayas al supermercado debes mantener al menos un metro de distancia con los demás y evitar tocarte los ojos, la nariz o la boca. Si es posible, desinfecta las barras de los carros de mercado o cestas antes de comprar. Cuando regreses a casa, lávate las manos al llegar y también después de almacenar y desinfectar los productos que has comprado.

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

¿Qué son los NAF de la UCundinamarca?

Los NAF son los núcleos de atención fiscal y contable que tienen como propósito buscar un acercamiento entre las entidades de control y la comunidad en general, para proporcionar a las personas naturales y jurídicas del municipio de Fusagasugá y la región del Sumapaz una vivencia práctica sobre el asesoramiento contable y tributario de manera gratuita, bajo la coordinación de profesores y con el acompañamiento permanente de la DIAN (Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales de Colombia).

Edilberto Hurtado Abril, docente en el programa de Administración de empresas y Contaduría pública en la Universidad de Cundinamarca desde hace 32 años, contador público titulado egresado de la Fundación Universidad Central y magíster en Administración de las Organizaciones de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, nos brinda a continuación información detallada acerca de Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal NAF Sede Fusagasugá.

UCundinamarca: ¿Qué servicios ofrece el núcleo de atención fiscal y contable NAF de la UCundinamarca?

Edilberto Hurtado (EH): Los servicios que ofrecemos en el NAF a nuestros contribuyentes son los siguientes:

- Acompañamiento y orientación en trámites de inscripción, actualización y cancelación del RUT.
- Orientación sobre actividades económicas y responsabilidades.
- Actualización, habilitación y cancelación de firma electrónica.
- Renovación de la firma electrónica.
- Apoyo en renovación de Cámara de Comercio.
- Orientación tributaria (Impuestos nacionales e impuestos municipales).
- Proyección social mediante capacitaciones en temas tributarios a solicitud de los contribuyentes.

UCundinamarca: ¿Por qué se crea el núcleo de atención fiscal y contable NAF en la UCundinamarca y en que seccionales o extensiones se encuentra?

EH: Tuvo lugar a partir de la necesidad que tenía la DIAN de llegar a los municipios donde no se cuenta con una seccional, con miras a fortalecer los procesos de orientación en temas tributarios y mejorar la cultura de la contribución. En este proceso se dio la comunicación con la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá, la cual siempre ha estado de manera activa participando en la proyección social y ampliando los beneficios a sus estudiantes y a la comunidad en general.

Por ende, la Universidad de Cundinamarca Sede Fusagasugá fue la primera en firmar el convenio NAF y en este momento la Institución cuenta con el convenio en las Seccionales de Facatativá y de Ubaté.

UCundinamarca: ¿Quiénes integran los núcleos de atención fiscal y contable NAF Sede Fusagasugá?

· En primer lugar, está un servidor Público de la DIAN, líder de Cultura de la Contribución para temas NAF designado por el Director Seccional. En estos momentos la coordinadora es la dra. Sandra María Duque Baracaldo, quien nos envía la información reciente para que el NAF de la UCundinamarca Sede Fusagasugá siempre esté actualizado y así poder generar a nuestros contribuyentes información real y actualizada.

· De parte de la Universidad de Cundinamarca el convenio NAF está firmado por el vicerrector académico quien delega sus funciones primeramente al decano de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, doctor Félix Gregorio Rojas, y en segunda estancia al director del programa de Contaduría Pública actualmente, el doctor Luis Eduardo Saltarén.

· Posteriormente se tiene el líder del NAF quien debe ser un docente experto en temas tributarios o aduaneros o cambiarios, de acuerdo con la orientación de trabajo del NAF que determine la Universidad; en este momento el director es el docente Edilberto Hurtado Abril, quien trasmite su conocimiento y experiencia, organiza cada proyecto con las mejores capacitaciones y está pendiente del cumplimiento de las obligaciones del convenio tanto para la DIAN como para Universidad.

· Desde el reglamento de la DIAN también puede existir un equipo docente de respaldo, para guiar y apoyar a los estudiantes, de acuerdo con los parámetros y criterios que la Universidad establezca para este propósito, de los cuales en la Sede Fusagasugá nos acompañan aproximadamente seis docentes.

· Por último un grupo de estudiantes de los tres últimos semestres del programa Contaduría Pública Sede Fusagasugá, de los cuales en este momento el NAF lo integran aproximadamente veinte estudiantes quienes tuvieron capacitación con funcionarios de la DIAN en todos los temas que pueden llegar a manejar en una atención u orientación con los contribuyentes.

UCundinamarca: ¿Quiénes pueden acceder a los servicios que ofrecen los núcleos de atención fiscal y contable NAF de la UCundinamarca y tienen algún costo?

EH: Pueden acceder al servicio personas naturales y jurídicas que deseen información, algún trámite o asesoría dentro de los servicios que están establecidos en el portafolio del NAF de la UCundinamarca y cualquier servicio que se realice a la comunidad es totalmente gratuito.

UCundinamarca: ¿Cómo pueden acceder las personas interesadas a los servicios que ofrecen los núcleos de atención fiscal y contable NAF Sede Fusagasugá?

EH: Los interesados en acceder a los servicios y atención virtual del NAF, se pueden comunicar a través de llamada telefónica, mensaje de WhatsApp o a la página oficial en Facebook NAF UCundinamarca Sede Fusagasugá, de lunes a viernes (no festivos) en el horario de 8:00 a.m. hasta 12:00 mediodía, donde serán asesorados por estudiantes capacitados y siempre con el acompañamiento de un profesor de la Universidad.

Números telefónicos actualizados para contacto del NAF Sede Fusagasugá son los siguientes:

Lunes: 323 574 2511 – 302 384 1927 – 320 878 0464 - Martes: 300 878 4682 - 320 878 0464 - Miércoles: 315 304 9168 - Jueves: 320 425 5968 – 310 769 9232

Viernes: 323 574 2511 - 310 769 9232.



Conoce nuestra oferta de

PREGRADOS

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

Administración de Empresas

Sede Fusagasugá: SNIES 19761
Seccional Girardot: SNIES 14969
Seccional Ubaté: SNIES 902
Extensión Chía: SNIES 19763
Extensión Facatativá: SNIES 19785

Contaduría Pública.

Sede Fusagasugá: SNIES 53714
Extensión Facatativá: SNIES 53668
Seccional Ubaté: SNIES 53668
Extensión Chía: SNIES 53668

Tecnología en Gestión Turística y Hotelera

Seccional Girardot: SNIES 53719

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Ingeniería Agronómica

Sede Fusagasugá: SNIES 1928
Extensión Facatativá: SNIES 1928

Ingeniería Ambiental.

Seccional Girardot: SNIES 52090
Extensión Facatativá: SNIES 52090

Zootecnia

Sede Fusagasugá: SNIES 889
Seccional Ubaté: SNIES 102822

Tecnología en Cartografía.

Sede Fusagasugá: SNIES 9803

Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Profesional en Ciencias del Deporte y la

Educación Física

Seccional Soacha: SNIES 53776

Facultad de Educación

Licenciatura en Ciencias Sociales

Sede Fusagasugá: SNIES 20018
ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Facultad de Ingeniería

Ingeniería Electrónica

Sede Fusagasugá: SNIES 4086

Ingeniería Industrial

Extensión Soacha: SNIES 53872

Ingeniería de Sistemas

Sede Fusagasugá: SNIES 4087
Seccional Ubaté: SNIES 105445
Extensión Chía: SNIES 19774
Extensión Facatativá: SNIES 5731

Tecnología en Desarrollo de Software

Extensión Soacha: SNIES 54698

Facultad de Ciencias de la Salud

Enfermería

Seccional Girardot: SNIES 898

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Música

Extensión Zipaquirá SNIES 10528

Psicología

Extensión Facatativá: SNIES 90941

Mayores informes

www.ucundinamarca.edu.co

admisiones@ucundinamarca.edu.co

INSCRIPCIONES DESDE EL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020

El valor del semestre de cada uno de nuestros programas es de un (1) salario mínimo legal vigente.

CIVILIDAD Y LIBERTAD

El alma de los verdugos

El incierto camino de la paz y la reconciliación

Por
Víctor Eligio Espinosa Galán
Profesor Licenciatura
en Ciencias Sociales,
Universidad de
Cundinamarca.

El flagelo de la guerra nos coloca ante el drama de vida y, pese a los esfuerzos por comprenderla, su realidad es mucho más avasalladora que cualquier empresa conceptual que intente ahondar en la profundidad de la naturaleza humana; en especial, cuando esta humanidad es capaz de lesionar, maltratar y hasta aniquilar la vida a otros seres humanos. De ahí la pregunta ¿Qué motiva nuestra incalculable capacidad de hacer daño? Pregunta que ha sido objeto de profundas reflexiones de filósofos, teólogos, psicólogos y juristas, entre otros.

Por ejemplo; Joseph Conrad en el Corazón de las tinieblas (1987) señaló que existen formas construidas en las cuales se facilita la aparición de ciertas acciones de crueldad humana. La tradición judeocristiana ha estado llena de explicaciones sobre el sufrimiento, el daño y la crueldad, como expresiones de la maldad que se pueda albergar en el corazón humano. Parece que la existencia de tales acciones coloca en aprietos la presencia bondadosa de Dios. De ahí que los esfuerzos los pensadores escolásticos fue justificar la presencia de un Dios bueno, justo y providente en un mundo que está preso del sufrimiento. Pues, si Dios es todo poderoso le hubiera resultado mejor crear un mundo sin sufrimiento; o, si es bueno, habría creado un mundo sin mal. De lo que podría concluirse que no es todopoderoso, porque no puede evitar la crueldad; ni es bueno porque permite el sufrimiento. Problema que quedó, medianamente resuelto, apelando a la libertad humana y al libre albedrío que Dios otorgó a los hombres.

Más de sesenta años de conflicto social armado han constatado la tesis que la guerra y el sufrimiento no entienden razones. Podemos comprender el equilibrio natural de la muerte, pero nos asalta en nuestro espíritu una y otra vez los reclamos por el sufrimiento injustificado, inútil e intolerable. Pues “Justificar el dolor del prójimo es sin duda la fuente de toda inmoralidad” (Bernstein, 2002, p. 256).

En un conflicto que ha conjugado las formas más aterradoras de daño y barbarie, como masacres, asesinatos selectivos y desapariciones forzadas, abusos sexuales que orquestaron especialmente los paramilitares; por otra parte, la guerrilla, que orienta sus actuaciones al reclutamiento forzado, asesinatos selectivos, atentados terroristas y el ataque a bienes civiles y del Estado y, no lejos de estas prácticas, algunos miembros de la fuerza pública que han incurrido en detenciones arbitrarias, torturas, asesinatos selec-



tivos, violaciones y desapariciones forzadas (Cf., Espinosa, 2015), entre muchos otros actores han hecho parte de nuestra violencia política.

En un contexto de violencia como el colombiano en el que se han producido más de 8 millones de víctimas, según el Registro Único de Víctimas (RUV, 2017), y es a partir de ellas que se justifica todo esfuerzo por construir la paz y llevar a cabo cualquier proyecto de reconciliación nacional. Si bien en ellas —las víctimas— radican las exigencias morales por la “no repetición”, por el “nunca más”, será una visión incompleta si no considera en la construcción de una sociedad reconciliada y en paz a los victimarios, los verdugos, los perpetradores. Pues como expuso Arendt en dos de sus principales obras, Los orígenes del totalitarismo (1951) y Eichmann en Jerusalén (1963) que quienes cometieron las mayores atrocidades no son seres diabólicos, criminales patológicamente malvados sino personas comunes y corrientes que son movidas por sus ambiciones o el cumplimiento de órdenes; o, las fuerzas del contexto pueden ser las que propician la materialización de las acciones más crueles y despiadadas. La conclusión a la que llegó Arendt y que parece —a simple vista— aterradora sostiene que quienes cometieron los mayores crímenes “no fueron pervertidos ni sádicos, sino que fueron, y siguen siendo, terrible y terroríficamente normales [...]. Esta normalidad resultaba más terrorífica que todas las atrocidades juntas” (Arendt, 1963, pp. 402-403). Pues la barbarie estará presente allí donde parezca imposible “aliviar la miseria política, social o económica” (Arendt, 2013, p. 616).

No es fácil reconciliar una sociedad que por más de medio siglo ha hecho cotidiana la experiencia de la guerra, donde con frecuencia la muerte es indiferente, y donde los castigos tampoco alcanzan para dar consuelo a nuestra ya fracturada humanidad. Pero sin castigo ningún perdón reconcilia. Es más, la autora de origen judío fue más allá al afirmar





que los hombres no pueden perdonar aquello que no son capaces de castigar. Ningún castigo será verdaderamente proporcional al daño cometido como lo ha entendido nuestra tradición moral y jurídica, pues las atrocidades de la guerra y las motivaciones de los perpetradores no pueden ser deducidas por motivos humanamente comprensibles porque no tienen ya explicaciones en la tradición de las intenciones malévolas de los perpetradores. Es decir que quienes matan, tortura y humillan ni son unos demonios y ni mucho menos que son hombres enfermos, perversos o fanáticos. Por ello, bajo nuestras actuales herramientas conceptuales y de juicio no es difícil comprender la bajeza de sus actos. De ahí el interrogante ¿Cómo explicar que el asesinato, la tortura y la violación sean obras de hombres perfectamente normales? En un contexto como el colombiano, donde entendemos que estamos ante un nuevo tipo de criminal que siendo capaz de distinguir entre el bien y el mal decide hacer el daño. De aquí, y con base en la anterior afirmación, otro interrogante ¿hasta qué punto el castigo —sea en justicia ordinaria o en justicia transicional— logra satisfacer las exigencias de la justicia y el perdón? Un hombre o una mujer medianamente sensatos no podrán justificar el homicidio, pues este acto es imperdonable y lo que después de todo nos horroriza “no es que las bestias y demonios se comporten como bestias y demonios, sino que los seres humanos lo hagan” (Neiman, 2013, p. 324). En últimas, ahora hay que temer más a quien obedece la ley que a quien la trasgrede. Tantos años de tragedia no han logrado transformar nuestra conciencia de paz y fraternidad como parte de un proceso de responsabilidad individual y colectiva por calidad de mundo y sociedad en la que queremos vivir.

Nuestra vida cotidiana está llena de pequeñas crueldades, ruindades de ‘menor calibre’, que suponen daño deliberado e intencional hacia otros seres humanos. Pero, nosotros estamos ‘seguros’ que no llegaríamos a matar ¿estamos seguros de ello? Tal vez lo pensaríamos, dirían algunos, pero, entonces ¿Cuál es esa línea que separa nuestras buenas acciones de la crueles e inhumanas? ¿Cómo actuaríamos frente a situaciones inesperadas? ¿Qué tanto conocemos a las personas con las que las cotidianamente nos relacionamos? Intentar responder estos interrogantes arroja una profunda perplejidad, pues la historia de la crueldad humana ha estado acompañada de la hipótesis de que nuestra capacidad de hacer daño está dada como algo fijo, interno; algo así, como una herencia genética en nosotros o, como algo externo o cambiante, que depende de las condiciones y situaciones donde se desarrolla la vida del individuo. A esta cuestión el psicólogo Philip Zimbardo, en su famoso experimento de 1963 llamado El experimento de la cárcel de Extanford, que dio

origen a su famoso libro El efecto lucifer. El porqué de la maldad (2008) mostró que lo que incide en nuestra capacidad de hacer daño está en las fuerzas abruptas del contexto:

Es posible inducir, seducir e iniciar a buenas personas para que acaben actuando con maldad. También es posible hacer que actúen de una manera irracional, estúpida, autodestructiva, antisocial e irreflexivas si se las sumerge en una «situación total» cuyo impacto en su naturaleza haga tambalear la sensación estabilidad y coherencia de su personalidad, su carácter, su moralidad. (Zimbardo, 2008, p. 292)

Pero esta tesis de explicar el daño por las fuerzas del contexto no excusa a los perpetradores de su responsabilidad frente al daño cometido. Sino que democratiza y distribuye la culpa y la responsabilidad y nos hace pensar que no estamos condenados a la guerra. Esta perspectiva considera que la severidad del castigo debería tener en cuenta los factores situacionales y sistémicos en los que se desarrollan las acciones de los victimarios (Cf. Zimbardo, 2008, pp. 318-320). Aunque esta perspectiva es problemática para impartir justicia, es necesaria para una comprensión de nuestra historia de barbarie, porque quienes cometieron los crímenes eran nuestros vecinos, primos, hermanos, amigos, conocidos que un día —por las razones que haya sido— decidieron matar y torturar. Este enfoque centra la atención en el “cesto podrido y no la manzana podrida”. Ello no quiere decir que las personas tengan que excusar sus responsabilidades en el contexto o en las fuerzas externas que operan en situaciones adversas, de hecho, las personas actúan de formas distintas en cada situación.

Queda entendido, entonces, que el perdón jamás borra la falta, no exculpa, ni anula el reproche o la condena y jamás podrá liberar del castigo solo menguar la culpa. La grandeza que provoca el perdón es que alguien es capaz de sentirse culpable. Acción que lo lleva al arrepentimiento y a la confesión. Pero existe todavía el lado más oscuro de la violencia: saber qué acciones no merecen tener perdón. No se puede olvidar que el perdón no se exige, se da. Nadie está obligado a perdonar. El perdón es un bien para la democracia, es el mayor don que tienen las víctimas; pues solo ellas lo pueden dar.

Referencias

Arendt, H. (1999). Eichmann en Jerusalén: Un estudio sobre la banalidad del mal. Barcelona: Lumen.
 Arendt, H. (2000). Los orígenes del totalitarismo. Madrid: Alianza.
 Bernstein, R. (2006). El mal radical. Una indagación filosófica. Argentina: Ediciones Lilmo.
 Espinosa Galán, V. E. (2015). El problema del mal y la violencia en Colombia. Folios, (42), 71.85.
 Kekes, J. (2006). Las raíces del mal [Traducción de Julio Sierra]. Buenos Aires: Editorial Ateneo.
 Neiman, S. (2012). El mal en el pensamiento moderno. Una historia no convencional de la filosofía. México: Fondo de Cultura Económica.
 Lara, M. (2009). Narrar el mal. Una teoría posmetafísica del juicio reflexionante. Barcelona: Gedisa.
 Zimbardo, Ph. (2008). El efecto Lucifer. El porqué de la maldad. Barcelona: Paidós.



Trabajo investigativo de ingeniero ambiental se destaca en revista científica internacional



El trabajo investigativo se realizó durante la pasantía realizada por un semestre en el Laboratorio de Aguas de la Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot y a partir de allí se desarrolló un artículo científico que recopilaba los resultados de la investigación y fue publicado en una reconocida revista científica internacional. La investigación fue desarrollada por Juan Daniel Arango Irreño, ingeniero ambiental graduado de la UCundinamarca en el año 2019 y el docente asesor del proyecto José Luis Lugo Arias, como investigadores principales, en colaboración con un equipo de coinvestigadores conformado por Elkin Lugo Arias, David Ovallos, Mario de la Puente y Jesús Silva.

El ingeniero Arango, graduado de la UCundinamarca, que se ha destacado por el desarrollo de esta investigación describe que: "Durante el desarrollo de mi pasantía surgieron varias dudas acerca de las repercusiones que pueda tener los coagulantes químicos tradicionales sobre salud humana y si es posible remplazarlos con sustancias naturales, por lo tanto se inició una investigación al respecto, utilizando coagulantes naturales y comparando su eficiencia con uno de origen químico, utilizado tradicionalmente, como es el sulfato de aluminio".

Cabe resaltar, como lo indica el graduado, que el sulfato de aluminio es uno de los coagulantes químicos más utilizados en el mundo, pero recientes investigaciones han demostrado que las altas concentraciones de aluminio en el cuerpo están asociadas con afecciones neuropatológicas. Debido a esto, se han evaluado diferentes alternativas, como los coagulantes naturales, que se consideran seguros para la salud humana y contienen menos contaminantes que productos químicos debido a sus propiedades de biodegradación.

Por su parte el docente investigador y asesor de la investigación, José Luis Lugo Arias, es ingeniero ambiental y sanitario con maestría en Ingeniería Ambiental, enfocado la docencia, investigación y la consultoría en temas ambientales. Es profesor de la UCundinamarca desde el año 2018 y dicta las asignaturas de potabilización de aguas, tratamiento de aguas residuales,

termodinámica, hidráulica y mecánica de fluidos.

El docente Lugo precisa que: "El proyecto surgió de la necesidad de vincular a estudiantes para que trabajen en las instalaciones del Laboratorio de la Seccional Girardot. Inicialmente se quería que el estudiante, ahora egresado, solucionara un problema de funcionamiento de una planta de potabilización de agua a escala, ejecutando pruebas con coagulantes naturales. Ese era básicamente el objeto de la pasantía de Juan Daniel Arango, el cual fue desarrollado exitosamente".

Por ende, el objetivo principal del estudio efectuado fue evaluar la eficiencia de mezclar el mucílago de nopal y el almidón de yuca para la eliminación de la turbidez en la purificación del agua. Por lo cual se aplicaron frascos de prueba y el equipo de tratamiento (escala TA FQ-005 / PE fabricado por Generatoris SA de CV de México) para medir los parámetros de turbidez y pH antes y después del proceso de coagulación-floculación, que se aplicó al agua del río Magdalena en Colombia. Se evaluaron muestras de dos períodos de muestreo. Uno se evaluó durante la temporada de lluvias y el otro se evaluó sin precipitación (sequía) con turbideces iniciales de 316 NTU y 80 NTU, respectivamente. Se encontró que el sulfato de aluminio como referencia de coagulante obtuvo mejores resultados de eliminación de turbidez (hasta 99%) en comparación con el nopal (hasta 60.4%) y la combinación nopal-almidón de yuca (hasta 67%), lo que indica que esta mezcla aumenta la efectividad de los coagulantes naturales utilizados individualmente.

El trabajo investigativo titulado en español: Efectividad de la mezcla de nopal y almidón de yuca como sustancias clarificantes en la purificación del agua: un estudio de caso en Colombia. Fue publicado en la revista Heliyon en idioma inglés bajo el nombre de: Effectiveness of the mixture of nopal and cassava starch as clarifying substances in water purification: A case study in Colombia. Esta revista científica es una importante publicación de los Países Bajos, la cual pertenece a la red de Elsevier y es indexada en SCOPUS, se encuentra en cuartil 1 (Q1) debido a su factor de impacto. Es por ello, que las investigaciones publicadas en esta revista garantizan la alta calidad de los manuscritos, por lo que los investigadores de todo el mundo la consultan frecuentemente y de ahí su importancia, dado que facilita la globalización del conocimiento.

El docente Lugo confirma que: "La importancia del manuscrito es que permite brindar un enfoque alternativo y novedoso, empleando uso de mezclas de sustancias naturales en la potabilización de aguas, con el fin de reducir los efectos toxicológicos de los productos químicos que se utilizan en los procesos de coagulación, los cuales pueden afectar la salud humana. Mientras que el alcance de la investigación fue probar en laboratorio la eficiencia de las sustancias naturales estudiadas, con el fin de que a futuro se implementen en plantas de potabilización de aguas (PTAPs)".

De esta manera, el ingeniero Arango re-



El graduado de la UCundinamarca de los Países Bajos

Por: **Lorena Andrea Chacón**
Oficina Asesora de Comunicaciones

Entrevistados:
Juan Daniel Arango
Graduado UCundinamarca
José Luis Lugo
Docente Ingeniería Ambiental
UCundinamarca

fiere que: “El trabajo se realizó en dos etapas. La primera etapa se refería a la metodología para la preparación del coagulante y floculante a evaluar; y la segunda etapa se basó en pruebas de laboratorio para determinar la eficiencia de las sustancias naturales evaluadas en la eliminación de la turbidez de la fuente de agua superficial que se estudia. Algunos de los resultados fueron que el sulfato de aluminio como referencia de coagulante obtuvo mejores resultados de eliminación de turbidez (hasta 99%) en comparación con el nopal (hasta 60.4%) y la combinación nopal-almidón de yuca (hasta 67%). Una de las conclusiones del proyecto es que el nopal, en combinación con almidón de yuca en concentraciones de 1%, 67% y 33%, respectivamente, aumenta su efectividad combinada en un promedio de 8.5%. Las concentraciones usadas solo para coagulante (nopal) y combinadas con el floculante (almidón de yuca) mostraron altas remociones, 60.4% y 67.04%, respectivamente”.

Arango también manifiesta que: “La investigación demostró que en las combinaciones específicas de sustancias naturales (67% mucilago de nopal y 33% almidón de yuca), se puede aumentar la efectividad de las sustancias en remoción de turbiedad significativamente, en comparación de cuando trabajan solas, lo que abre el camino para futuras investigaciones que deseen profundizar en este tema, y que además estén encaminadas en probar otras combinaciones con diferentes sustancias naturales. Con el proyecto

investigativo también se demostró la capacidad que tiene la Universidad de Cundinamarca

para generar conocimiento científico dentro de sus instalaciones debido a sus equipos y excelente personal humano”.

El graduado menciona que la Universidad le facilitó las instalaciones y todos los equipos, insumos y materiales necesarios para realizar la investigación, los cuales fueron esenciales en todas las fases para el desarrollo del proyecto. También aclara que: “En el desarrollo de esta investigación recibí el gran apoyo de los docentes: José Luis Lugo Arias y Jhon Sandoval, quienes me ayudaron a estructurar el proyecto, como también el apoyo de los laboratoristas Óscar Useche y Rubén Bocanegra para realizar la metodología del proyecto”.

Igualmente, se destaca que: “El graduado en su época de estudiante, en la que se efectuaba el proyecto, siempre tenía la voluntad de trabajar y desarrolló actividades adicionales a su pasantía, como por ejemplo: el desarrollo de unos videos de laboratorio y prácticas asociadas para atender a visitas de personal externo a la UCundinamarca. Que además, fueron realizadas luego de haberse graduado, lo que demuestra su interés y amor por la UCundinamarca. Es por ello, que gran parte del éxito del proyecto se debió en gran parte a Daniel, dado que él se encargó de realizar muchas experimentaciones en laboratorio con mi ayuda y la de otros docentes. Algunas prácticas las desarrolló él sólo con el apoyo del personal de laboratorio; pues al ser muy disciplinado, adquirió muchas habilidades de laboratorio, razón por la que me gustaría que se incorporara como apoyo al equipo de trabajo de laboratorio de la UCundinamarca porque aportará mucho para que se desarrolle la investigación en nuestro campus universitario”, puntualizó el docente José Luis con referencia al trabajo y dedicación de Arango.

El ingeniero Arango asegura que le gustaría seguir investigando sobre propiedades de plantas para aplicaciones en el medio ambiente, en especial en temas de calidad de agua, en la calidad del aire o restauración de suelos. Además, Arango indica que: “Invita a los estudiantes de la UCundinamarca para se dejen llevar por su imaginación y curiosidad y luego de que una idea les cautive, busquen la manera de hacerla posible y que no duden en consultar a sus docentes, además que se animen a conocer los equipos con los que cuenta la universidad para el desarrollo de investigaciones”.

Así mismo, el docente Lugo explica que en la UCundinamarca se promueve la investigación por medio de proyectos de convocatoria interna y externa, semilleros de investigación, realización de PIS en diversos semestres académicos, modalidades de trabajos de grado en investigación, talleres de investigación y alianzas interinstitucionales (como por ejemplo, las redes de conocimiento).

El profesor e investigador Lugo precisa que: “En el grupo de investigación al cual pertenezco, Grupo Udecino de Investigación Ambiental Guía de la seccional Girardot, se trabaja en las líneas de investigación en temas ambientales relacionados con: biología de la conservación y procesos ecológicos; sostenibilidad ambiental de los sistemas agua y suelo; recursos hidrobiológicos y evaluación ambiental; educación y gestión ambiental; y manejo y conservación de suelos. Las cuales pueden consultarse en el GrupLAC definido por Minciencias”.

Para finalizar el investigador y docente José Luis hace una invitación a los estudiantes de la institución: “El mensaje para los estudiantes es que siempre piensen en hacer bien las cosas, que se esfuercen mucho en lo que les gusta y que no traten de desarrollar las cosas por salir del paso, sino que piensen en cosas importantes, pues siempre hay que soñar. Aunque todo lo valioso requiera sacrificio, se puede hacer si se persiste y se trabaja con voluntad. No importa si es investigación o no, también hay otras cosas interesantes como el emprendimiento, actividades sociales, innovación, entre otras, que si el estudiante se propone, lo puede lograr, solo es explorar sus fortalezas a través del desarrollo de creatividad, que eso les sobra a los jóvenes”.

Para consultar el artículo científico en mención, consulta el siguiente enlace: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844020311403>



Conoce nuestra oferta de

POSGRADOS

Especializaciones

Presenciales

Gerencia para el Desarrollo Organizacional

Fusagasugá / Chía / Facatativá
Girardot / Ubaté

SNIES 9949

Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad

Fusagasugá / Girardot / Facatativá

SNIES 4266

Negocios y Comercio Electrónico

Fusagasugá

SNIES 104239

Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo

Fusagasugá / Soacha

SNIES 11324

Virtuales

Gestión de Sistemas de Información Gerencial

SNIES 105401

Maestrías

Ciencias Ambientales

Fusagasugá
SNIES 105093

Educación
Fusagasugá / Chía
SNIES 104968

Mayor información:
www.ucundinamarca.edu.co

#Somos Emprendedores

En la UCundinamarca invitamos a los emprendedores a innovar y reinventarse en tiempos de Covid-19.



La actual contingencia presenta la oportunidad para reinventarse y emprender nuevas ideas de negocio.

Emprender es un camino arduo y trabajoso que busca un sentido o un propósito de vida, algo que te conecta con tu realización y desarrollo personal.

FreshBooks:

un software de contabilidad diseñado para emprendedores. Su funcionalidad permite realizar seguimientos de los gastos de la empresa y el envío de facturas a los clientes.

Canva:

Es una herramienta ideal para diseñar infografías, logos, banners, entre otras imágenes de difusión en poco tiempo.

Trello:

una aplicación de gestión de proyectos que está configurada como un tablero. Permite organizar proyectos en listas con los elementos que constituyen todos los detalles de la idea de negocio.

Tips para emprendedores en tiempos de pandemia

- 1 Haz un listado de lo que te gusta hacer.
- 2 Investiga si eso que tanto te gusta realizar, puede convertirse en un producto o servicio.
- 3 Pasa de la idea a un plan con ventajas y desventajas claras.
- 4 Investiga sobre los clientes potenciales, qué hacen con frecuencia, qué consumen y dónde.
- 5 Haz una encuesta sencilla con conocidos y amigos, si estuviesen dispuestos a pagar por ese servicio o producto y alrededor de cuánto valor.
- 6 Diseña el producto o servicio con una oferta de valor.
- 7 Capacítate en temas de emprendimiento, formalización de