



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

# UCundinamarcaS21

Periódico de la Universidad de Cundinamarca

ISSN 2256 4802

MAYO - JUNIO 2020

Edición 28

# MEDITA UN CLIC

Registro de **95%** de asistencia a clases

¿Cómo ha sido la experiencia de las clases en línea en la Universidad de Cundinamarca? p. 6

CONOCE NUESTRA OFERTA DE PREGRADO Y POSGRADO p. 11

CONVOCATORIA DOCENTE p. 8

OFERTA DE DIPLOMADOS  
INSCRIPCIONES ABIERTAS p. 10

**763** computadores en préstamo a estudiantes

Paga tu matrícula 2020-2 en cuotas sin intereses  
Mayor información en <https://www.ucundinamarca.edu.co>



EDITORIAL

**MEDIT Y COVID-19**

Por: Adriano Muñoz Barrera  
Rector Universidad de Cundinamarca

Quiero aprovechar este espacio para agradecer y hacer un reconocimiento público a los estudiantes, profesores, decanos, coordinadores, directores de programa, administrativos, directivos y en fin, a toda la comunidad universitaria que ha trabajado con éxito en el proceso de reinversión para responder al momento trascendental que vive Colombia, Cundinamarca y el mundo.

Realmente ha sido una experiencia enriquecedora la que se está viviendo en nuestra institución, pues con la declaración de la emergencia por parte del Gobierno Nacional, el Modelo Educativo Digital Transmoderno, MEDIT cobró vida con mayor fuerza.

En medio de la crisis sanitaria, nos hemos acercado, tanto que hemos aprendido a ocupar el lugar del otro: el profesor, el estudiante, el compañero, el prójimo. Es aquí donde el MEDIT puso a prueba sus postulados, derroteros y presupuestos.

Aquí quedó evidenciado que todos aprendemos de todos, en las distintas circunstancias, porque este proceso es institucional y no le pertenece a ningún actor en particular. Pusimos a prueba nuestra condición transhumana, empezando por nuestra propia actitud. Sin lugar a dudas, comenzó el proceso de superación personal de cada uno.

Hoy más que nunca, la multidimensionalidad se hace evidente en sus 7 dimensiones: persona, aula, cultura, institución, naturaleza, familia, sociedad y su ideario de educar para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad, soportado en el conocimiento, el aprendizaje y la tecnología.

Gracias a toda la comunidad universitaria que aceptó el reto de superarse así mismo.

**ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES**

**RECTOR** Adriano Muñoz Barrera **SECRETARIA GENERAL** Isabel Quintero Uribe **VICERRECTOR ACADÉMICO** María Eulalia Buenahora Ochoa  
**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Carolina Melo Rodríguez  
**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN** Cristian Camilo Moreno García **REDACCIÓN** Martha Liliana García, Angélica Londoño, Harvey Rodríguez  
**CORRECCIÓN DE ESTILO** Sandra Hernández **PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL** Ana Evelin González Rodríguez, Dagoberto Méndez  
**EQUIPO OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Natalie Cruz, Mary Luz Cristancho, Diana Calderón, Angela Paderi, Cristian Camilo Bautista

Versión digital en [www.UCundinamarca.edu.co](http://www.UCundinamarca.edu.co) – [comunicaciones@UCundinamarca.edu.co](mailto:comunicaciones@UCundinamarca.edu.co)

Sede Principal Fusagasugá – Diagonal 18 No. 20-29

PBX: (+57)(1) 8281483 – Línea Gratuita 018000180414

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional





## OPINIÓN

### Retos y oportunidades

Por: **María Eulalia Buenahora O.**

Vicerrectora Académica Universidad de Cundinamarca

Apreciados compañeros, estudiantes, profesores, personal administrativo y directivo, graduados, querida familia de la Universidad de Cundinamarca, estamos en un momento de nuestras vidas y de la historia de la humanidad para el que nadie estaba preparado. Hoy las personas y las instituciones públicas y privadas tenemos un enorme reto frente al Covid-19 y a la reconstrucción de la sociedad, se requiere con urgencia que nuestras actuaciones estén enmarcadas en el MEDIT, que busca lograr un aprendizaje para la vida, los valores democráticos, liderados en los principios de honestidad, comprensión y solidaridad.

En el plano personal la cuarentena genera una serie de sentimientos que debemos gestionar con la convicción de que el interés general prima sobre el interés particular. El autocuidado y la concordia nos van a permitir contribuir con ambientes familiares más amables en donde los conflictos los vamos a gestionar de manera colaborativa. Es el momento de tramitar nuestras diferencias amorosamente, sin dogmatismo y con mucha generosidad para hacer del aislamiento voluntario una experiencia de crecimiento personal, familiar y comunitario.

En el plano institucional y de universidad pública estamos llamados a agenciar todos los procesos de los que participamos de manera rigurosa porque, debemos armonizar la austeridad con altos estándares de calidad. Como estudiantes y profesores debemos aprovechar y aportar mejoras en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Debemos construir entre toda la comunidad la educación mediada por la tecnología de la información y de la comunicación (TICs) y los bienes disponibles, y sobretodo aprovechar los recursos con los que disponemos y la universidad pone a nuestro servicio.

La internet es solo un recurso, la educación y la enseñanza y aprendizaje son bastante anteriores a las Tablet, PC, equipos móviles etc. Desde la época de Platón, Aristóteles, Emanuel Kant, Jean Piaget, Albert Einstein, Louis Pasteur, Marie Curie, Guillermo Marconi, Max Planck, María Zambrano, Simone Weil, ha habido enormes aportes al desarrollo del conocimiento sin internet o dispositivos electrónicos, esa disculpa no aplica para no avanzar en estas circunstancias.

Las circunstancias nos llevan a la plena convicción del fortalecimiento de lo público. Como personal del nivel operativo, administrativo o directivo debemos potenciar y optimizar los procesos a cargo para gestionar los recursos de los que disponemos de manera tal que logremos los mejores resultados porque, hoy más que nunca las comunidades, las familias y las personas requieren la presencia de un Estado transparente, eficiente que proteja sus derechos.

# EDUCACIÓN PARA LA VIDA

## La educación potenciada por la tecnología: Un compromiso institucional traducido en una experiencia de aprendizaje colectivo

Por:

**Amanda Pedraza Rodríguez**

Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Si nos detenemos a reflexionar en por qué la tecnología representa uno de los pilares fundamentales del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) de la Universidad de Cundinamarca, coincidiremos en un hecho contundente: en la actualidad la tecnología constituye un elemento esencial del proceso educativo de nuestros estudiantes. Sólo hace falta pensar en la fuerte presencia e influencia de la digitalización en la vida cotidiana, en la inmediatez, disponibilidad, flexibilidad y accesibilidad que caracterizan hoy en día el concepto tecnología digital, y sobre todo, la capacidad que tiene ésta de modificar la naturaleza de sus usuarios, que han pasado de simples consumidores pasivos, a creadores y productores activos de información, tanto individual como colectivamente. Todo esto es lo que, sin duda, ha llevado a nuestra Institución a replantear el papel de la tecnología en una educación del siglo XXI comprometida no sólo con la transformación social, sino particularmente, con la transformación del individuo.

Desde esta óptica, el concepto tecnología cobra mayor fuerza que nunca ante una crisis global que nos confronta día a día con nosotros mismos. Veamos por qué.

Si en algo ha derivado la crisis sanitaria y social a escala mundial, provocada por el Covid-19, es en el replanteamiento, desde la propia condición humana, de ese accionar egoísta profundamente anclado en la sociedad actual, y, por ende, en la necesaria apertura de una conciencia integradora del mundo en que vivimos. Es eso lo que hoy nos hace poner sobre la mesa de las discusiones, públicas y privadas, la urgencia de un acuerdo mundial que lleve a disminuir la producción y el consumo en las distintas latitudes, a generar más energías limpias, a controlar el crecimiento poblacional en algunos países, a dejar de lado la común idea de que "competir" es necesario, a incentivar la producción local, a crear conciencia de respeto social, a fortalecer nuestros sistemas sanitarios, educativos y agrícolas, entre muchas otras cuestiones. Sin duda, reflexiones que nos conducen a un único cuestionamiento: ¿Cuáles deben ser los valores dominantes en la sociedad actual?

Uno de esos valores es, indiscutiblemente, la solidaridad, y para nuestro caso, algunas de sus acepciones: apoyo, acompañamiento, ayuda, respaldo. En esta línea, la UCundinamarca es plenamente consciente de su compromiso educativo con una sociedad que hoy demanda acciones, antes que buenos propósitos. Por ello, ha puesto en marcha una iniciativa que pone a prueba el sentido real del concepto apoyo institucional a nuestra comunidad universitaria, en un momento histórico que se ha encargado de revelarnos el poder transformador que puede encerrar un simple "clic".

MEDIT A UN CLIC constituye exactamente eso: La Universidad de Cundinamarca puesta a disposición de su propia comunidad con acciones continuas que garantizan un apoyo real desde la inmediatez, disponibilidad, flexibilidad y accesibilidad que nos permite la tecnología.

Bajo esta mirada, y considerando que la actual crisis ha obligado a repensar el aprendizaje –y, por qué no, ha reinventarlo– en su sentido más amplio, adaptando los espacios y las experiencias formativas a los desafíos que hoy se nos plantean, la UCundinamarca ha asumido la virtualidad como una nueva realidad identitaria, consciente del potencial educativo y operativo de las tecnologías emergentes en un contexto formativo que abarca lo largo y ancho de la vida. Una concepción del uso y apropiación de la tecnología en el ámbito educativo que supera, en cualquier caso, el alcance hasta ahora asociado a los sistemas de gestión tecnológica del aprendizaje, con la automatización del proceso que esto suele conllevar. Más allá de eso, nuestra Institución ha conseguido integrar la tecnología al proceso de aprendizaje en un sentido real: como un medio que ha diversificado su marco de acción, que ha generado nuevas estrategias metodológicas, que ha permitido registrar y analizar la información obtenida de los diversos procesos formativos gestados, y, en consecuencia, que ha ampliado nuestro horizonte de expectativas, ya que nos ha permitido determinar en tiempo real los logros alcanzados.

Cuando compartimos una misma meta y los esfuerzos individuales se traducen en un significativo empeño colectivo, esos logros se hacen visibles para todos. Es lo que ha conseguido la Universidad de Cundinamarca después de casi dos meses de la implementación de un plan de contingencia que permitiera asegurar, en un primer momento, –dado el desconocimiento del real alcance de la crisis que se avecinaba–, la continuidad de la actividad académica haciendo un uso eficiente de la tecnología. Una estrategia que derivó en la consolidación de una mesa de ayuda constituida por distintas uni-

dades académicas de nuestra Institución, que con el apoyo de directores de sede, seccionales y extensiones, ha conseguido prestar un acompañamiento directo a profesores y estudiantes, en la gestión efectiva de las herramientas tecnológicas adaptadas a los procesos formativos en línea. Gracias a esta primera gran iniciativa, hoy nuestra Institución puede compartir con su comunidad académica datos relevantes (972 profesores capacitados) en materia de formación en el uso de Microsoft Teams, herramienta que lidera a nivel mundial soluciones tecnológicas efectivas en la creación de ambientes de aprendizaje enriquecidos en el plano comunicativo y colaborativo.

Hoy podemos resaltar el compromiso de nuestros profesores y estudiantes en este sentido, evidenciado en la progresiva implementación de las clases en línea: una destacable evolución que de un 91% inicial (desde el 24 de marzo), dio paso a un 99% de implementación a día de hoy. Sin embargo, la emergencia mundial y nacional nos enfrentaba a la necesidad de extender, casi que por un término indefinido de tiempo, la condición de aislamiento preventivo en la población colombiana. Esto llevó a plantear un nuevo desafío institucional: ¿Cómo garantizar la calidad del aprendizaje en el marco de la formación en línea desarrollada en la Universidad de Cundinamarca? La respuesta no podía ser otra: Compartir con nuestros profesores, en diversos espacios de capacitación diseñados exclusivamente para ellos, estrategias didácticas que con el apoyo tecnológico potenciaran sus clases en línea, asegurando la construcción de conocimiento y la dinamización de esta nueva experiencia. Una propuesta institucional que, como no podía ser de otra manera, contempla también un modelo de evaluación integrado a un proceso de formación coherente con las nuevas formas de aprendizaje mediadas por la tecnología. Hablamos de un proceso de aprendizaje y transformación aún vigente, denominado Circuito de Formación: Experiencia de Aprendizaje en Línea, que liderado por la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente, con el apoyo de la Oficina de Educación Virtual y a Distancia, condensa a día de hoy 671 profesores capacitados.

El camino recorrido ha dado frutos: una educación potenciada por la tecnología en la Universidad de Cundinamarca; un compromiso institucional traducido en una experiencia de aprendizaje colectivo en la que todos hemos ganado.

# VALORES DEMOCRÁTICOS

## Venciendo los límites en medio de la crisis

El docente Diego Mauricio Barrero Acosta del programa de Música de la Extensión Zipaquirá, cree que el mayor impacto del cambio de clases presenciales a virtuales ha sido la interacción con los estudiantes, y que esta modalidad ha fortalecido áreas importantes como la grabación musical audiovisual, puesto que los estudiantes de música se vieron obligados a mejorar sus métodos de grabación con su instrumento, mejorando la calidad del sonido y de imagen, a partir de nuevas ideas, tales como el ensamble musical y producción de canciones desde casa.

El profesor manifiesta que las clases teórico - prácticas como las de instrumento musical y de grupos musicales, entre ellos, Orquesta Tropical y Grupo de Boleros han exigido un mayor compromiso de los alumnos, ya que deben grabar de manera constante todas las semanas, lo que exige que estudien mucho más, pues al momento de ensamblar un video no se admite ningún tipo de error, lo cual implica una mayor responsabilidad y constancia de cada uno de los músicos participantes.

Desde la experiencia del profesor Diego, la participación en las clases ha sido buena y exalta el interés de los estudiantes, quienes han estado pendientes y receptivos en todo momento, aún en medio de las dificultades que conllevan las clases virtuales, como son las de conectividad, sonido y falta de fluido eléctrico entre otras; pero que no han tenido mayores consecuencias gracias a los métodos dispuestos para este tipo de imprevistos, que van desde la grabación de las sesiones hasta la utilización de otros métodos digitales como los correos electrónicos y las redes sociales.

Nuevas iniciativas han surgido tras los cambios experimentados durante la cuarentena; una de ellas es la publicación de los videos producidos tras el ensamble de la grabación de cada intérprete para crear un tema musical, que eviden-



cia y muestra al público la calidad artística de la Universidad de Cundinamarca. Algunos de los trabajos han sido publicados en la página de Facebook de la institución, al igual que en otros medios digitales. Todos ellos han demostrado la colaboración y el gran trabajo en equipo de docentes y estudiantes.

El docente destaca además los logros obtenidos en medio de la crisis mundial y reconoce la importancia que los medios digitales han representado para alcanzar estos objetivos; también expresa que cuando el artista quiere aportar siempre encuentra la manera de vencer los límites, y que gracias a la pasión que sienten nuestros estudiantes de música, se ha realizado un engranaje perfecto que ha dado como resultado un producto musical de calidad, el cual demuestra el compromiso y esfuerzo de todo un equipo de trabajo de la UCundinamarca.

Para el profesor el reto más grande en las últimas semanas ha sido adaptarse, teniendo en cuenta que el cambio fue repentino, dándose en un momento en el que nadie estaba preparado, y que además fue a nivel general, no solo en la parte laboral y académica sino también familiar y social. Este cambio drástico, sin duda, ha requerido un esfuerzo mayor y más trabajo para continuar cumpliendo con los compromisos adquiridos desde antes del aislamiento, pero está seguro que la adaptación es posible y que tras esta experiencia surgieron nuevas estrategias, todas creativas e innovadoras que permitieron descubrir y fortalecer capacidades de estudiantes y docentes.



# MEDIT A UN CLIC

## S E R V I C I O S

La respuesta se origina en el modelo educativo de la institución denominado MEDIT, el cual plantea que la institución deje atrás modelos profesionalizantes, transmisores de conocimiento e información, con el fin de enfocarse a formar una persona transhumana, para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad. Esto significa, pasar de una educación para el hacer y el trabajo, a una educación para el ser, asumiendo la translocalidad como una característica del momento actual, que da cuenta de la manera como se entrelazan lo global y lo local.

En este sentido, la translocalidad se define desde la perspectiva de defender su identidad como universidad pública, de entenderse desde su contexto departamental y su realidad frente a la globalidad que resuelve problemas de manera particular, creando impacto en cada una de sus localidades y recuperando la iniciativa y el liderazgo cultural.

En lo que respecta a lo digital, este componente se entiende desde un momento histórico en el mundo de hoy, lo cual no solo se reduce a una mera concepción asociada a la virtualidad y a la tecnología, sino que reconoce su impacto en las formas de conocer e interactuar con los sujetos y construir conjuntamente.

Basado en este fundamento y en el escenario actual, se consolida MEDIT A UN CLIC como un proceso digital, mediante el cual se acompaña, facilita y orienta al estudiante y al profesor de forma personalizada, en el saber disciplinar, la tecnología y el bienestar emocional y/o psicológico en tiempo real, sincrónica y mediada por múltiples canales de comunicación, afirma Victor Hugo Londoño, director de Interacción Social Universitaria de la UCundinamarca y a su vez, director de la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente, EFAD.

MEDIT A UN CLIC está integrado por un equipo humano de la UCundinamarca, entre los que se encuentran; 167 monitores, seleccionados por la Oficina de Desarrollo Académico, funcionarios de la Unidad de Apoyo Académico y de la Biblioteca para atender BIBLIOCLIC, profesionales de Bienestar Universitario, entre ellos psicólogos que orientan y asesoran a la comunidad en temas emocionales y psicológicos, a través de BU Digital, así como gestores de la Escuela de Formación y Aprendizaje Docente, EFAD y el equipo de la la Oficina de Educación Virtual y a Distancia.

MEDIT A UN CLIC opera por turnos, a través de la atención personalizada mediante llamada telefónica, uso de la herramienta Microsoft TEAMS, así como de la red social de WhatsApp con el fin de que cada estudiante reciba un acompañamiento en su proceso de formación y calidad del aprendizaje, desde un enfoque dialógico y constructivo que inspira el Modelo Educativo Digital Transmoderno.



### Bienestar

Asesoría psicológica en línea de lunes a viernes de 8 a.m. a 8 p.m.

**Teams BU**

**Contáctanos:** [BU\\_Orienta@ucundinamarca.edu.co](mailto:BU_Orienta@ucundinamarca.edu.co)



### Biblioclic

Asesoría especializada en el manejo y búsqueda de bases de datos, normas APA, Turnitin, préstamos de computadores y Kindles, así como la invitación a encuentros académicos y culturales sobre temáticas que genera la biblioteca.

**Contáctanos:** [biblioclic@ucundinamarca.edu.co](mailto:biblioclic@ucundinamarca.edu.co)



### Escuela Docente a un clic

Asesoría en el uso y manejo de recursos educativos especializados, orientación académica en materia de innovación educativa, instrumentos y herramientas para potenciar las clases en línea, evaluación del aprendizaje e incorporación de herramientas virtuales en el proceso de aprendizaje, entre otros.

**Contáctanos:** **Teams EFAD**

La emergencia mundial causada por Covid-19 obligó a colegios y universidades del mundo a continuar las clases fuera del aula convencional y a recurrir al uso de las plataformas tecnológicas. ¿Cómo ha sido la experiencia en la Universidad de Cundinamarca?

## Así avanzan las Facultades

De acuerdo con el reporte del aplicativo "Tu Experiencia de Aprendizaje Online" a 18 de mayo de 2020, las facultades registran:



**81.434** horas de clases  
**35.390** clases  
**1.280** grupos creados

La herramienta más utilizada para orientar las clases es **Microsoft Teams con un 47,88%** de uso, seguido por el **correo electrónico office 365 con un 19,66%**.

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	<b>96,83%</b> de asistencia a clases	<b>201</b> grupos	<b>18.625</b> horas	<b>7.288</b> clases
Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física	<b>96,81%</b> de asistencia a clases	<b>87</b> grupos	<b>8.858</b> horas	<b>3.731</b> clases
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas	<b>95,12%</b> de asistencia a clases	<b>688</b> grupos	<b>13.363</b> horas	<b>7.667</b> clases
Facultad de Ciencias Agropecuarias	<b>94,97%</b> de asistencia a clases	<b>145</b> grupos	<b>15.318</b> horas	<b>6.302</b> clases
Facultad de Ciencias de la Salud	<b>96,8%</b> de asistencia a clases	<b>58</b> grupos	<b>4.313</b> horas	<b>933</b> clases
Facultad de Educación	<b>94,21%</b> de asistencia a clases	<b>35</b> grupos	<b>3.607</b> horas	<b>1.488</b> clases
Facultad de Ingeniería	<b>94,55%</b> de asistencia a clases	<b>255</b> grupos	<b>15.429</b> horas	<b>7.584</b> clases
Dirección de Posgrados	<b>96,67%</b> de asistencia a clases	<b>43</b> grupos	<b>1.921</b> horas	<b>397</b> clases

Tomado de:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizDc3MDYzZmM5YtYWE2NS00NWwLThkYTAfOTkxNGU0OWI2OTdhlwidCI6IjA3ZGE2N2EwLTFmNDMtNGU4Yy05NzdmLTVmODhiNjQ3MGVINiIsImMiOjR9>

# CIVILIDAD Y LIBERTAD

## Emprendimientos exitosos, seccional Girardot

Nada más cierto que las dificultades obligan a desarrollar nuevas oportunidades y a reinventar los negocios tradicionales, que funcionaban de manera exitosa antes de la pandemia del Covid-19. Cuatro casos de emprendimientos de la ciudad de Girardot, desarrollados por docentes, estudiantes y graduados de la facultad de Administración de Empresas, de la Universidad de Cundinamarca, así lo demuestran.

El primero de ellos corresponde a la empresa de consultoría **Marketingyfinanzas.net**, creada por Guiovanni Quijano, actual Coordinador de Emprendimiento de la facultad de Administración de Empresas, seccional Girardot, y también docente de las materias de Innovación y creatividad, Emprendimiento y Negociación, en la misma facultad.

Aunque la empresa lleva cinco años funcionando y durante ese tiempo ha asesorado y capacitado, vía online, a emprendedores y empresarios de Colombia, México y España, asegura que durante el tiempo de confinamiento ha recibido mayor número de solicitudes de personas que desean emprender y desarrollar nuevos negocios. "Actualmente me piden más recomendaciones y herramientas para crear negocios que prosperen en estos momentos tan excepcionales. Me he visto en la necesidad de crear mayor contenido para mi blog, pues las personas tienen más tiempo para leer artículos, estudiar casos ganadores de emprendimiento y ver un mayor número de videos. También he creado un formato para regalar asesoría a los emprendedores", aseguró el docente Quijano.

El profesor Guiovanni, quien es graduado de Administración de Empresas de la UCundinamarca, seccional Girardot, y lleva 11 años vinculado a la institución, recalca que en el tiempo de la cuarentena ha asesorado a muchos estudiantes de la Universidad que desean crear, transformar y redireccionar sus emprendimientos en unidades de negocios más productivas. "Es un tiempo que nos invita a la reinención".

El segundo caso de emprendimiento es el de Yojhana Caterine Jaramillo Tabora, estudiante de 5 semestre de Administración de Empresas, y su empresa Arepas Flor'D, ubicada en el barrio Rosa Blanca, de Girardot.

Este negocio familiar fundado por su abuelita, Flor Diva, hace más de 10

años, funcionaba perfectamente antes de la cuarentena; tenían su clientela fiel que compraba las arepas que les ofrecía y contaba con 6 empleados. El día que inició la cuarentena todo cambió. Tuvieron que cerrar el local y despedir a tres de los empleados, pues no tenían ventas. "Fue empezar de cero literalmente, no teníamos bases de datos de clientes para ofrecer nuestro producto. Yo inicié ofreciendo las arepas solo a mis contactos por redes sociales. Luego cree un whatsapp exclusivo para el negocio, en este ofrecía y vendía las arepas a domicilio. Fue muy duro iniciar pues mucha gente no tenía dinero para comprar y otros sentían temor a contagiarse del virus, por recibir productos que llegaran a través de domicilios. Además tenía que convencer a mi abuelita que debíamos reinventar el negocio y migrar de lo presencial a lo virtual".

Debido a los múltiples obstáculos, Yojhana Caterine, se vio obligada a salir de su zona de confort y a redireccionar su negocio para seguir obteniendo el sustento diario de su familia. "El profesor Guiovanni me ha ayudado mucho, pues fue él quien me aconsejó que vendiera las arepas de una manera diferente. Ahora vendo no sólo las arepas rellenas sino como parte de picadas típicas, y han tenido gran aceptación. Cada día son más los pedidos que debo entregar a domicilio no solo en Girardot, sino también en Flandes y Ricaurte".

Agradezco al profesor y la Universidad por brindarme una educación que me permite la transformación y adaptación a cambios inesperados", concluyó la estudiante Jaramillo.

**Ver artículo completo en <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/noticias-ucundinamarca/86-noticias-seccional-girardot/1724-emprendimientos-exitosos-seccional-girardot>**

### CONVOCATORIA PARA CONFORMAR BANCO DOCENTE DE LA UCUNDINAMARCA

#### OFERTA LABORAL

La Universidad de Cundinamarca

## CONVOCA A

#### PROFESIONALES Y ACADÉMICOS

de diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, interesados en vincularse como docentes ocasionales y catedráticos

Registra tu hoja de vida en el banco de talento aquí:

<https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/banco-de-talento-academico>



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

# ABIERTA Y CLARA

La Universidad de Cundinamarca comprometida con la transparencia y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, presentó a la comunidad institucional y a la ciudadanía en general, el informe de rendición de cuentas, el pasado 20 de mayo.

La institución acatando las medidas de aislamiento preventivo obligatorio señalado por el Gobierno Nacional, en prevención de la pandemia por el covid-19, presentó el informe a través de una sesión en vivo de facebook live, en la que participaron docentes, estudiantes, graduados, administrativos y la comunidad.

Cabe destacar que se presentaron los logros obtenidos para la institución bajo la gestión del rector Adriano Muñoz Barrera en el período 2016-2019.

## Infraestructura académica

- Inversión académica para la dotación de la biblioteca: \$7.207.170.988,68
- Desarrollo tecnológico: \$ 22.167.928.704,06
- Dotación de laboratorios: \$ 10.150.233.317
- Investigación: \$ 8.227.572.154.80
- Planta física: \$18.553.601.526,65
- Bienestar universitario: \$ 8.288.297.407,77
- 

## Planes de fomento a la calidad:

- Implementación de los Centros de Formación e Innovación del Aprendizaje -Profesor Siglo 21
- Implementación de un Centro de Innovación Tecnológica
- Dotación de los Centros de Investigación Orlando Fals Borda y Mapoteca Ernesto Guhl
- Dotación del laboratorio de biomecánica de la facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física
- Inversión académica de infraestructura: construcción de la biblioteca central y Centro de Investigaciones -Sede Fusagasugá: \$ 13.979.862.620,96
- Adecuación y dotación de la sala de profesores sede Fusagasugá – Extensión Soacha: \$ 804.909.169
- Implementación de energías renovables - sede Fusagasugá: \$ 555.896.727
- Adecuación de laboratorios facultad de Ciencias Agropecuarias: \$ 273.107.001
- Diseños para construir la nueva sede de la extensión Zipaquirá, valor diseños \$ 542.711.400 y valor intervención \$ 135.677.612

## Procesos de Alta Calidad

- Proceso de re-acreditación de la licenciatura en Ciencias Sociales
- 85% avance del proceso de autoevaluación
- Aprobación condiciones iniciales acreditación alta calidad 2019: Ingeniería Electrónica, Música y Zootecnia - sede Fusagasugá
- Programas en proceso de renovación de registro calificado 2019: Administración de Empresas - sedes Facatativá, Girardot y Chía; Zootecnia - seccional Ubaté
- Programas Radicados ante el Ministerio de Educación Nacional, MEN
  - Doctorado en Ciencias de la Educación
  - Estado: Completitud Sala CONACES
- En espera de respuesta del MEN: Ingeniería Ambiental - seccional Girardot y sede Facatativá; Ingeniería de Sistemas y Computación - sedes Fusagasugá y Facatativá.
- Resignificación curricular: 31,25%, programas académicos resignificados.

## Investigación

Reporte de 33 grupos de investigación categorizados y 63 Investigadores categorizados ante Colciencias.

## Contratación

La institución reportó toda su contratación. En los últimos dos años, adoptó mecanismos de compra y reporte -Colombia Compra Eficiente-, así como el reporte en el Plan Anual de Adquisiciones, PAA en Secop, y actualmente, reportado en LA página web, compra por tienda virtual del Estado Colombiano, reporte contratación en Secop, dando cumplimiento a la transparencia de toda su contratación institucional.

## Plan de desarrollo 2020 - 2023



**En el primer trimestre** el rector Adriano Muñoz Barrera se reunió con estudiantes, docentes y administrativos con el fin de construir el Plan de desarrollo 2020 - 2023



# Diplomados Virtuales

### Diplomado en Cátedra de Paz.

Mayor info: [veespinosa@ucundinamarca.edu.co](mailto:veespinosa@ucundinamarca.edu.co)

### Diplomado en Ética de la Investigación e Integridad Científica.

Mayor info: [veespinosa@ucundinamarca.edu.co](mailto:veespinosa@ucundinamarca.edu.co)

### Diplomado en Gestión Catastral Descentralizada.

Mayor info: [hcastellanos@ucundinamarca.edu.co](mailto:hcastellanos@ucundinamarca.edu.co)

### Diplomado en Marketing Digital

Mayor info: [lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co](mailto:lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co)

### Diplomado en Estrategia Digital Para PYMES.

Mayor info: [lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co](mailto:lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co)

### Diplomado en Interconexion de Dispositivos de Redes

Mayor info: [jleiva@ucundinamarca.edu.co](mailto:jleiva@ucundinamarca.edu.co)

### Diplomado en Negocios e Inversiones en Mercados Capitales

Mayor info: [aymanrique@ucundinamarca.edu.co](mailto:aymanrique@ucundinamarca.edu.co)

INSCRIPCIONES  
**ABIERTAS**



Conoce nuestra oferta de

# PREGRADOS

## Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

### Administración de Empresas

Sede Fusagasugá: SNIES 19761  
Seccional Girardot: SNIES 14969  
Seccional Ubaté: SNIES 902  
Extensión Chía: SNIES 19763  
Extensión Facatativá: SNIES 19785

### Contaduría Pública.

Sede Fusagasugá: SNIES 53714  
Extensión Facatativá: SNIES 53668  
Seccional Ubaté: SNIES 53668  
Extensión Chía: SNIES 53668

### Tecnología en Gestión Turística y Hotelera

Seccional Girardot: SNIES 53719

## Facultad de Ciencias Agropecuarias

### Ingeniería Agronómica

Sede Fusagasugá: SNIES 1928  
Extensión Facatativá: SNIES 1928

### Ingeniería Ambiental.

Seccional Girardot: SNIES 52090  
Extensión Facatativá: SNIES 52090

### Zootecnia

Sede Fusagasugá: SNIES 889  
Seccional Ubaté: SNIES 102822

### Tecnología en Cartografía.

Sede Fusagasugá: SNIES 9803

## Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

### Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física

Seccional Soacha: SNIES 53776

## Facultad de Educación

### Licenciatura en Ciencias Sociales

Sede Fusagasugá: SNIES 20018  
ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

## Facultad de Ingeniería

### Ingeniería Electrónica

Sede Fusagasugá: SNIES 4086

### Ingeniería Industrial

Extensión Soacha: SNIES 53872

### Ingeniería de Sistemas

Sede Fusagasugá: SNIES 4087  
Seccional Ubaté: SNIES 105445  
Extensión Chía: SNIES 19774  
Extensión Facatativá: SNIES 5731

### Tecnología en Desarrollo de SoftWare

Extensión Soacha: SNIES 54698

## Facultad de Ciencias de la Salud

### Enfermería

Seccional Girardot: SNIES 898

## Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

### Música

Extensión Zipquirá: SNIES 10528

### Psicología

Extensión Facatativá: SNIES 90941

Mayores informes  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)  
[admisiones@ucundinamarca.edu.co](mailto:admisiones@ucundinamarca.edu.co)

El valor del semestre de cada uno de nuestros programas  
tiene un costo de 1 (un) salario mínimo legal vigente.



Conoce nuestra oferta de

# POSGRADOS

## Especializaciones

### Presenciales

#### **Gerencia para El Desarrollo Organizacional**

Fusagasugá / Chía / Facatativá  
Girardot / Ubaté

**SNIES 9949**

#### **Educación Ambiental y Desarrollo de La Comunidad**

Fusagasugá / Girardot / Facatativá

**SNIES 4266**

#### **Negocios y Comercio Electrónico**

Fusagasugá

**SNIES 104239**

#### **Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo**

Fusagasugá / Soacha

**SNIES 11324**

### Virtuales

#### **Gestión de Sistemas de Información Gerencial**

**SNIES 105401**

## Maestrías

### Presenciales

#### **Ciencias Ambientales**

Fusagasugá

**SNIES 105093**

#### **Educación**

Fusagasugá / Chía

**SNIES 104968**

### Mayores informes

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)

[aspirantespostgrados](mailto:aspirantespostgrados)

[@ucundinamarca.edu.co](https://twitter.com/ucundinamarca.edu.co)