



¿Cómo se compromete la Universidad de Cundinamarca con el medio ambiente?

Pág. 5

Emprendimiento de agroecología y soberanía alimentaria en el Sumapaz

Pág. 9

Ponte en armonía con la naturaleza.

hazlo desde casa.

Pág. 8

Conoce nuestras ofertas de
POSGRADOS

Cierre de inscripciones
30 de junio de 2020

Mayor información en <https://www.ucundinamarca.edu.co/postgrados/index.php>

Pág. 19

Por una vida en equilibrio con la naturaleza, desde la transhumanidad

Según nuevos datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), nueve de cada diez personas respiran aire con altos niveles de contaminantes, y alrededor de siete millones de individuos mueren cada año por la contaminación del aire ambiente (de exteriores) y doméstico. *¡Es una cifra alarmante!*

Esta y muchas cifras más, nos pueden asustar sobre la contaminación del medio ambiente, pero no concientizar del -todo-, pues vemos que la mano del hombre sigue siendo despiadada con su entorno y con la Tierra misma.

Por eso desde la Universidad de Cundinamarca nos enfocamos en “formar una persona transhumana, para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad. Esto significa, pasar de una educación para el hacer y el trabajo, a una educación para el ser. Se busca un sujeto que además de alcanzar su desarrollo personal, se convierta en un agente transformador que le aporte de manera significativa a su entorno, a la sociedad y a la naturaleza”. *(Tomado documento Modelo Educativo Digital Transmoderno, página 1)*

En este sentido, cuando la responsabilidad recae directamente desde el “ser” y no desde el “hacer”, es decir, no por lo bueno o lo malo que hago, o lo que dejo de hacer, sino desde de lo que pienso y soy capaz de transmitir o transferir, aquí empiezo a convertirme en agente transformador de la realidad, del entorno y de la vida.

Para nadie es un secreto que cuando nos imponen un sinnúmero de reglas sobre “el hacer y no hacer”; reglas que por cierto son indispensables para una vida en sociedad, pero que, siendo sinceros, a veces se toman en una -camisa de fuerza,- que termino no cumpliendo o cumpliendo a medias, por eso, tiene más efecto, educar para Concientizar al ser humano, responsabilizarlo para que se apropie, y desde su ser, de manera libre y voluntaria, viva en armonía y equilibrio con quienes hacen parte de su entorno: La naturaleza, los animales, el planeta.

En otras palabras, el hecho de no arrojar un papel al suelo, de reciclar desde la fuente, hacer uso eficiente de los servicios, no se torna como una carga impositiva, sino como una responsabilidad que tengo con los otros seres vivos que también tienen alma y necesitan de mi respeto y cuidado.

En consecuencia, la institución universitaria busca formar un sujeto libre, que se explique en el otro y en la naturaleza, que a través del diálogo y la construcción, como ideal regulativo, forje su identidad y desarrollo personal. *(Tomado documento Modelo Educativo Digital Transmoderno, página 4)*

Se busca educar para adoptar un estilo propio de vida que le permita a cada joven ser feliz, vivir bien, reconocerse en el otro y en la naturaleza, entendiendo que la vida es la gran apuesta del siglo 21; lo que representa realizarse y desarrollarse como persona transhumana. *(Tomado documento Modelo Educativo Digital Transmoderno, página 4)*

ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

RECTOR Adriano Muñoz Barrera **SECRETARIA GENERAL** Isabel Quintero Uribe **VICERRECTOR ACADÉMICO** María Eulalia Buenahora Ochoa
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Carolina Melo Rodríguez
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN Diana Carolina Calderón Ramírez **REDACCIÓN** Martha Liliana García, Angélica Londoño, Harvey Rodríguez
CORRECCIÓN DE ESTILO Sandra Hernández **PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL** Ana Evelin González Rodríguez, Dagoberto Méndez
EQUIPO OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES Natalie Cruz, Mary Luz Cristancho, Cristian Moreno, Angela Paderi, Cristiam Camilo Bautista

Versión digital en www.UCundinamarca.edu.co – comunicaciones@UCundinamarca.edu.co

Sede Principal Fusagasugá – Diagonal 18 No. 20-29
 PBX: (+57)(1) 8281483 – Línea Gratuita 018000180414

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Biocomercio: el bosque no solo es sabio también es generoso

Grupo de investigadores multidisciplinario de la UCundinamarca desarrollan el proyecto de Biocomercio en

senderos tradicionales del Bosque Seco Tropical de la provincia del Alto Magdalena. Conócelo al detalle.



Por:
Jack Fran Armengot García P.
Biólogo M.C. Biológicas
Docente Programa Ingeniería
Ambiental Universidad de
Cundinamarca
Catedrático Universidad del
Tolima

El rápido crecimiento económico ha generado beneficios para la sociedad, y a su vez, desafíos para la conservación, gestión y aprovechamiento sostenible del capital natural del país.

En las últimas décadas, la actividad económica y la presión poblacional han desencadenado transformaciones en el territorio que imponen retos crecientes sobre la biodiversidad y los sistemas que de ésta dependen. El inadecuado uso y ocupación del territorio y la degradación de la calidad ambiental han creado condiciones de conflicto, las cuales deben ser abordadas a partir del ordenamiento y la gestión ambiental sectorial, para así construir un país más equitativo y en paz (DNP 2017).

Según el Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia, nuestro país es el segundo con mayor diversidad biológica, superado solo por Brasil. Ante este panorama, surge el potencial del Biocomercio nacio-

nal, el cual consiste en el uso racional y sostenible de la diversidad biológica nativa y que, como propuesta, nos invita a producir pero siendo amigables con el ambiente, la salud humana y las culturas que históricamente han interactuado con la fauna, la flora y las ecorregiones.



Árbol Gomo (*Cordia sp*) representativo en la Reserva Natural Alonso Vera, Girardot. Sus frutos son empleados localmente como pegamento.

El Biocomercio dentro del soporte normativo general se encuentra dimensionado en el Programa Nacional de Biocomercio Sostenible 2014-2024, y en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, con relación a los negocios verdes.

Participación Convocatoria Colciencias

En 2018 Colciencias, hoy en día, Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, generó la convocatoria No. 802 para Proyectos de I+D para el Desarrollo Tecnológico de Base Biológica que contribuyan a los retos del departamento de Cundinamarca.

Ante dicha convocatoria, los programas de Administración de Empresas e Ingeniería Ambiental de la Universidad de Cundinamarca, seccional Girardot, participaron y lograron un espacio con el proyecto: **Desarrollo de Prototipos de Negocios en Biocomercio derivados de las cadenas sociales productivas, localizadas en los senderos tradicionales de Girardot y Alto Magdalena, a partir de la vegetación del bosque seco tropical.**

Dicho proyecto busca integrar los 8 municipios que constituyen la provincia del Alto Magdalena, con su capital Girardot, para desarrollar y fortalecer sus economías locales, teniendo como soporte la gran diversidad presente en el Bosque Seco Tropical (Bs-T), sus áreas de interés paisajístico y el ecoturismo dentro del gran mosaico ecosistémico del Alto Magdalena.

Es importante anotar que la provincia del Alto Magdalena se encuentra localizada al suroccidente del departamento de Cundinamarca, limitada por el norte con la provincia de Magdalena Centro, por el sur y el occidente con el departamento del Tolima, y por el oriente con las provincias de Sumapaz y Tequendama.

Tiene una extensión territorial de 1.184 km², la cual corresponde al 5,3% del área total del departamento, lo que le permite ubicarse como la décima provincia en cuanto a tamaño en él. Su jurisdicción comprende los municipios de Agua de Dios, Guataquí, Jerusalén, Nariño, Nilo, Ricaurte, Tocaima y Girardot (cabecera de la Provincia) (CEPEC 2011).

Resultados del proyecto

El primero de los resultados preliminares del proyecto de Biocomercio en senderos tradicionales del Bs-T de la provincia del Alto Magdalena, desarrollado por investigadores de la UCundinamarca, es el registro de aproximadamente 50 especies vegetales con potencial etnobotánico. Esto quiere decir, que dichas especies tienen usos medicinales, agroindustriales o culturales que pueden ser explorados en las economías locales o en futuros bionegocios.

El segundo resultado es la descripción inicial de 15 áreas paisajísticas, que luego de pasar por criterios de selección normativos, ecosistémicos y análisis de similitud, se delimitaron a 8 áreas de interés. Estas corresponden a los 8 municipios que conforman la región del Alto Magdalena, las cuales deben ser conservadas por medio de los planes de ordenamiento territorial, desarrollados por cada gobierno local.



Capacitación sobre la importancia del Bosque Seco Tropical en la vereda Copó, Tocaima.

* Fuente: <http://www.tocaima-cundinamarca.gov.co/noticias/capacitacion-sobre-la-importancia-del-bosque-seco-tropical>

Estos son los municipios y sitios de interés, los cuales tienen una proyección a corto ...

Lee artículo completo clic aquí...



¿Cómo se compromete la Universidad de Cundinamarca con el medio ambiente?

Por:
Sistema de Gestión
Ambiental Ucundinamarca.
Ing. Sandra Milena León
Coordinación SGA.

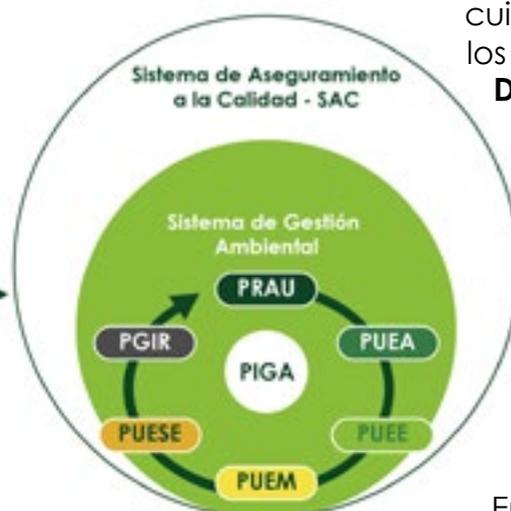
La Universidad de Cundinamarca, desde su misionalidad en el marco del Modelo Educativo Digital Transmoderno-MEDIT, se compromete con el medio ambiente formando profesionales integrales a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, que ofrece programas académicos de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Ambiental, Zootecnia, Tecnología en Cartografía y la Especialización en Ciencias Ambientales; también desde la Facultad de Educación, con la Especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la comunidad.

Los profesionales de la UCundinamarca contribuyen de manera translocal y transmoderna a prevenir y mitigar impactos en los diferentes componentes que se interrelacionan en la naturaleza como son el aire, el agua, la fauna y la flora; su proyección profesional no sólo se da en el municipio donde se encuentran los campus, sino que trasciende al departamento de Cundinamarca, a Colombia y al mundo entero.

Así mismo, la universidad cuenta con el Centro de Estudios Agroambientales-CEEA-, conformado por las Unidades Agroambientales El Tíbar, ubicada en Ubaté, La Esperanza en Fusagasugá y El Vergel en Facatativá, en el cual se

fortalece la gestión académica e institucional en el proceso de formación de profesionales comprometidos en generar una acción transformadora en la comunidad, desde el punto de vista ambiental y social.

A nivel institucional, la Ucundinamarca manifiesta su compromiso de **vivir en equilibrio con la naturaleza** a través de la Política Ambiental <http://www.ucundinamarca.edu.co/sgc/media/attachments/2019/12/12/resolucion155-20181114.pdf>, que define sus principales lineamientos en los objetivos ambientales y en el **Plan Institucional de Gestión Ambiental-PIGA, junto con los 6 Programas Ambientales que lo conforman.**



Desde el Sistema de Gestión Ambiental, en el marco del MEDIT y comprometidos con el cumplimiento de los objetivos de la Política Ambiental de la Ucundinamarca, orientados a la protección y preservación de la naturaleza, se viene desarrollando el Reto #Ambientalmente, compartiendo desde las seccionales, extensiones, sede y oficinas, la manera de cómo vivir en equilibrio con la naturaleza desde nuestra cotidianidad.

Así se hizo el recorrido por los 6 programas ambientales del PIGA en el marco de diferentes conmemoraciones ambientales:

1. **Girardot:** Buenas prácticas ambientales. Celebración del Día de la Tierra: Abril 22 de 2020.

Tema PIGA: Marco general de los diferentes programas ambientales del Plan Institucional de

Gestión Ambiental- PIGA.

https://www.youtube.com/watch?v=CIMTi-weG7ME&feature=emb_logo-%5B%5C%3%B1

2. **Facatativá:** Buenas prácticas de reciclaje en casa.

Día del Reciclaje: Mayo 17 de 2020

Programa del PIGA: Programa de Gestión Integral de Residuos -PGIR

<https://youtu.be/KMNYNxqfttA>

3. **Soacha:** Buenas prácticas de reciclaje en casa con base en las 5Rs.

Día del Reciclaje: Mayo 17 de 2020

Programa del PIGA: Programa de Gestión Integral de Residuos -PGIR

<https://youtu.be/6cHwAl-gl7E>

4. **Ubaté:** Buenas prácticas en el cuidado de la Biodiversidad y los ecosistemas desde casa.

Día Internacional de la

Biodiversidad: Mayo 22 de 2020

Programa del PIGA: Programa de Uso Eficiente de Servicios Ecosistémicos -PUESE

<https://youtu.be/a1z-fsCx6jk8>

En la celebración de Día del Medio Ambiente, que se llevó a cabo el pasado 5 de junio, se unieron al reto las extensiones de Chía y Zipaquirá con buenas prácticas en el cuidado del agua desde casa, en el marco del Programa de Uso Eficiente y Ahorro de Agua-PUEA.

Con el equipo de Zipaquirá

<https://www.youtube.com/watch?v=9WlBv9ntZb8>

Con el equipo de Chía

<https://www.youtube.com/watch?v=-V4MMBUguZhl>

También la extensión Chía retó a las oficinas de Bogotá con prácticas relacionadas con el Programa de Uso Eficiente y Ahorro de Materiales-PUEM. Más adelante se presentarán prácticas del Programa de Uso Eficiente y Ahorro de

Energía - **PUEE** y de los Proyectos Ambientales Universitarios – **PRAU**, recorriendo así todos los programas del **PIGA**.

El reto continúa y a él se unirán las dependencias de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, las oficinas de la Vicerrectoría Académica, y sus facultades con los programas académicos, con la participación de estudiantes y líderes de la Alta Dirección, integrando así a toda la comunidad universitaria en el proceso de fortalecimiento de cultura ambiental, como el canal transformador de nuestro entorno.

Se llevará a cabo una premiación por categorías, con un jurado externo conformado por representantes de entidades ambientales locales, departamentales y nacionales, que tendrán en cuenta criterios como creatividad, contenido y conexión con los programas del PIGA, entre otros. Los resultados se darán a conocer en un evento organizado a nivel institucional y en el que se entregarán los premios y se hará el reconocimiento a los ganadores.

Te invitamos a compartir las buenas prácticas para vivir en equilibrio con la naturaleza.

La comunidad de la UCundinamarca, comprometida a **Vivir #Ambientalmente en equilibrio con la naturaleza!**

Y tú
¿Cómo actúas?

Escúchanos en vivo 

a través del botón de
nuestra página web
www.ucundinamarca.edu.co

Vigilada MinEducación

UCundinamarca
RADIO
ONLINE

Ucundinamarca Radio

Ponte en armonía con la naturaleza.

hazlo desde casa.

Para nadie es un secreto que la cantidad de basura que producimos a diario está acabando con nuestro planeta, por ello, cuidarlo y protegerlo es obligación de todos. Iniciemos la tarea implementando buenas prácticas de aprovechamiento y disposición de los residuos desde casa, hazlo con base en las 5Rs: Reducir, Reutilizar, Reciclar, Reemplazar y Recuperar. ¡Manos a la obra!

1 Reduce la generación de residuos sólidos.

-  Realiza solo compras inteligentes y necesarias.
-  Reduce el consumo de bolsas, no las utilices en tus adquisiciones.
-  Compra a granel para evitar la generación de empaques innecesarios.
-  Solicita tus facturas electrónicas para evitar el uso de papel.

2 Recicla los residuos aprovechables.

-  Produce abono orgánico con cáscaras de huevo, plátano, papa y yuca.
-  Utiliza botellas plásticas para realizar eco-ladrillos con los papeles de empaques metalizados de productos que consumes, estos se convierten en bancas, mesas, materas, etc.
-  Realiza tu propio semillero con botellas plásticas adaptadas como germinadores.
-  Dale un nuevo uso a los envases de los alimentos (botellas de vidrio, plástico, cartón y latas metálicas).

3 Reutiliza... qué tal si primero verificas ¿qué puedes reutilizar?

-  Realiza manualidades y trabajos didácticos con papel, cartón, tapas y envases de plásticos y vidrio.
-  Dona la ropa usada a las personas que la necesiten.
-  Transforma camisetas y pantalones en limpiones, tapetes, traperos o forros para las camas de mascotas.
-  Aprovecha los botones, cremalleras y accesorios para otras prendas.
-  Utiliza botellas de plástico o recipientes de vidrio varias veces.
-  Emplea bolsas plásticas en reempaques o en las cestas de los baños.
-  Usa el papel para escribir o imprimir por el lado no utilizado y el periódico para envolver regalos.
-  Usa el agua lluvia y la de la lavadora para labores de limpieza.

4 Reemplaza los elementos poco amigables con el medio ambiente.

-  Cambia bolsas plásticas por ecológicas de tela lavable.
-  Sustituye productos con exceso de plásticos o sobreempaquetados.
-  Consigue la versión digital o tómale una foto a una publicidad en papel.
-  Usa un recipiente personal para tus bebidas en lugar de los de plásticos de un solo uso (desechables).
-  Cambia los envases de icopor para almacenar tus alimentos, por otros materiales como cajas o recipientes.
-  Sustituye productos químicos contaminantes, por ecológicos y amigables con el medio ambiente (jabones biodegradables y productos orgánicos y naturales).

5 Recupera y repara artículos y elementos antes de comprar o disponerlos como residuos.

-  Dale un segundo uso a los artículos como llantas, triciclos y carretillas, convirtiéndolos en materas para el jardín.
-  Repara zapatos, electrodomésticos y muebles.
-  Siembra y haz una huerta casera con las semillas de frutas y verduras.



Fuentes: Sistema Gestión Ambiental UCundinamarca y raceforwater.org



Emprendimiento de agroecología y soberanía alimentaria en el Sumapaz

El proyecto beneficia a 70 familias, se desarrolla en Fusagasugá, Silvania, Pasca, Pandi y Tibacuy, y cuenta con 51 proveedores que abastecen la Ecotienda (ECA).

Por:
Martha Liliana García Alonso
 Comunicador social y
 periodista
 Oficina Asesora de
 Comunicaciones

El sueño de dar solución a la problemática de comercialización, fortalecer la economía campesina ante la ausencia de políticas públicas y regular el proceso de intermediarios, son los principales motivos por los que se creó el emprendimiento Ecotienda "La Huerta de Manos Campesinas".

Este proyecto agroecológico es liderado por el colectivo Tierra libre (integrado por graduados en Ciencias Agropecuarias, de la UCundinamarca), y funciona en los municipios de Fusagasugá, Silvania, Pasca, Pandi y Tibacuy.

El antecedente del proyecto se inició en la vivencia de los paros agrarios de 2013 y 2014. En ese entonces, la lucha de las organizaciones dio origen al fondo de fortalecimiento para la economía campesina, con recursos por

250 mil millones de pesos, para el desarrollo de proyectos productivos.

Con ese panorama de defensa del territorio y de soberanía alimentaria, el colectivo Tierra Libre integrado por graduados de la facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCundinamarca, formuló y desarrolló dos proyectos que beneficiaron a 120 familias de 5 municipios de la provincia del Sumapaz y graduaron a 80 promotores agroecológicos, en la primera edición de la Escuela Campesina Agroecológica (ECA).

La Ecotienda hace parte de este proyecto y abrió al público en noviembre de 2016. Hoy en día ofrece verduras, hortalizas, café, frutas, huevos, lácteos, pollo, pescado, alimentos transformados y artesanales, proteínas vegetarianas y productos de aseo y cuidado personal.

“Somos una organización socio ambiental comprometida con la defensa del territorio, el agua y el medio ambiente. Somos abanderados de la propuesta de la agroecología y la soberanía alimentaria como herramienta de resignificación del campesinado, regeneración de los ecosistemas y la transformación del actual sistema agroalimentario, el cual empobrece a los campesinos, enriquece a las multinacionales y mata de hambre a la población humilde”.

Conoce más a cerca de esta iniciativa socioambiental que defiende la agroecología.

UCundinamarca: Estamos en una era en donde somos lo que comemos, ¿por qué es tan importante consumir alimentos ecológicos, orgánicos y artesanales?

Graduados UC: La actual crisis sanitaria tiene raíces en el desequilibrio ambiental y social que ha generado el modelo económico desarrollado hoy en día, que se basa en la intensificación productiva y el uso de insumos derivados del petróleo; además la manipulación biológica y genética contribuyen a la destrucción del medio ambiente y al cambio climático. La crisis humanitaria que estamos viviendo nos invita a reflexionar acerca de la necesidad de cambiar nuestros hábitos de consumo, debemos transformar nuestras relaciones con la naturaleza y es necesario pensar en una economía distinta, que sea justa, solidaria y en la que se cuide al otro.

Además, es importante estar fuertes y bien alimentados en estos tiempos de pandemia y los



agroquímicos deprimen el sistema inmune. Los alimentos producidos convencionalmente son tratados con altas cantidades de pesticidas y, en el caso de la papa, alimento que está en la mayoría de las mesas de los colombianos, recibe hasta 17 fumigaciones y además no se respetan los tiempos de retiro, en la mayoría de los casos. Para estar sanos debemos comer sano, **“que tu alimento sea tu medicina y tu medicina tu alimento” Hipócrates.**

UCundinamarca: ¿Cómo es el trabajo articulado con las 70 familias que integran el proyecto?

Graduados UC: En la actualidad contamos con 51 proveedores que abastecen la Ecotienda y en su mayoría son campesinos de los municipios del Sumapaz. Desarrollamos un trabajo en defensa del territorio con proyectos que mitigan la explotación minera y petrolera, y fortalecen la economía campesina y la soberanía alimentaria. Para lograr dichos proyectos son fundamentales los procesos de transición agroecológica, en los cuales las familias se capacitan en la Escuela Campesina Agroecológica (ECA) en temas teórico-prácticos como son la elaboración de bioinsumos, solución a problemáticas agrarias y organización comunitaria, ya que en este momento estamos consolidando una cooperativa campesina sólida.

La ECA funciona en Fusagasugá, Silvania, Pasca, Pandi y Tibacuy, de una manera itinerante cada mes. La metodología se desarrolla de campesino a campesino, en medio del aprender haciendo. Los integrantes asisten al espacio de

formación que, por lo general, son talleres participativos teórico-prácticos, luego van a sus territorios para experimentar lo aprendido a nivel familiar y comunitario. En la siguiente sesión, se reflexiona a través del diálogo colectivo acerca de las experiencias relacionadas con lo aprendido. También organizamos seminarios y diplomados de capacitación en agricultura orgánica y tenemos una escuela del agua para campesinos promotores ambientales. Igualmente, desarrollamos ferias campesinas en las cuales se realizan intercambio de semillas, muestras gastronómicas y actividades de rescate de la cultura del campo.

La mayoría de las familias son caficultores, otros productores de hortalizas y cultivos de clima frío; algunos hacen planificación escalonada de sus cultivos, sobre todo los que comercializan en la EcoTienda y otros mercados orgánicos.



UCundinamarca: ¿Cómo son los procesos de transición?

Graduados UC: Los campesinos desarrollan prácticas agroecológicas que en su mayoría son milenarias, para la nutrición y control de plagas y enfermedades. Ellos realizan la captura y reproducción de microorganismo del bosque para control biológico, como del *Bacillus thuringiensis*, *Trichoderma* y *Beauveria bassiana*, entre otros. Todas estas prácticas apuntan a la reactivación de la vida del suelo con el propósito de incrementar la materia orgánica y aumentar la actividad biológica para la mineralización; de esta manera se empieza la regeneración y descontaminación de los suelos y agroecosistemas. A mayor materia orgánica y actividad biológica, mayor autonomía alcanza el agroecosistema.

En el municipio de Pasca tenemos una finca que funciona como una biofábrica para la experimentación en agroecología; también conta-

mos con otras tres biofábricas comunitarias con el propósito de incentivar la experimentación comunitaria en prácticas agroecológicas.

UCundinamarca: ¿Por qué es importante la agroecología, en este tiempo?

Graduados UC: Porque permite transformar la manera de producir los alimentos de la mano de la naturaleza y la sabiduría ancestral de las comunidades. Con ella evitamos continuar con la guerra contra la naturaleza, la cual ha venido desarrollando la agricultura de los venenos. Es importante la agroecología hoy en día porque es la alternativa para enfriar el planeta, en estos momentos en los que se evidencia el cambio climático.

Integrantes del proyecto EcoTienda “La Huerta de Manos Campesinas”: Jerónimo Pulido, David Pulido, Élver Guerrero, Cristian Camilo Cruz, Juan Manuel Buriticá, Nubia Carrillo, Robinson Garzón, Johnatan Arévalo, Leehd Fajardo, Iván Lambona, Ivonne Flórez, Laura María Garay, Juan Pedro Córdoba, Linda Catherine Rivera, Nicolás Ayala y Ángela Paola González, entre otros profesionales.



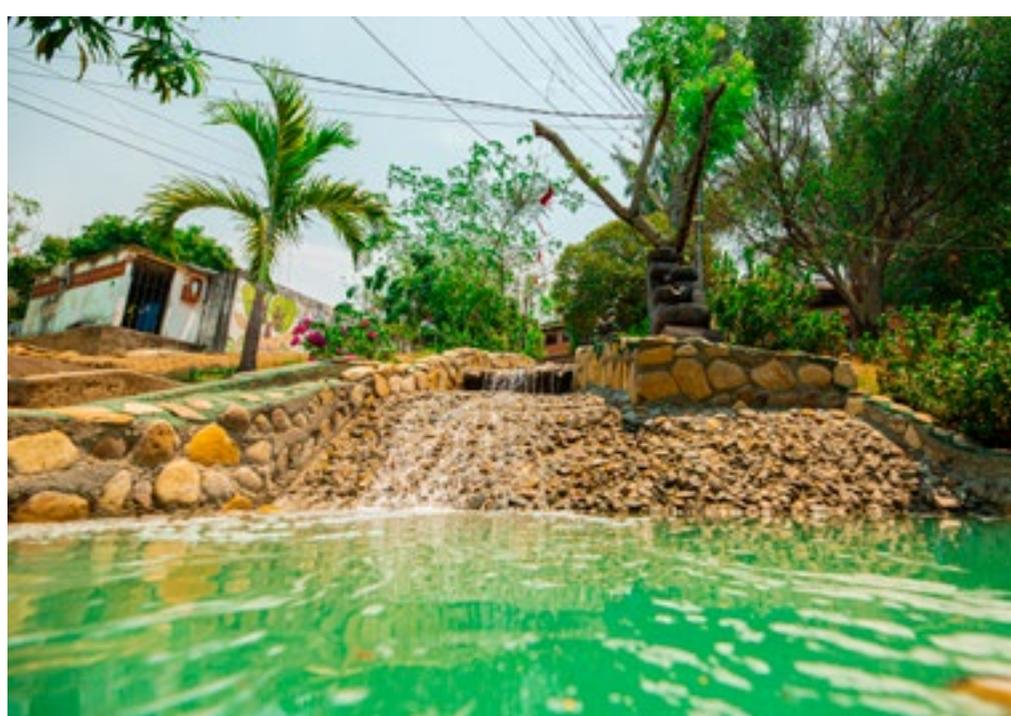
Nuestra U. en Equilibrio con la Naturaleza



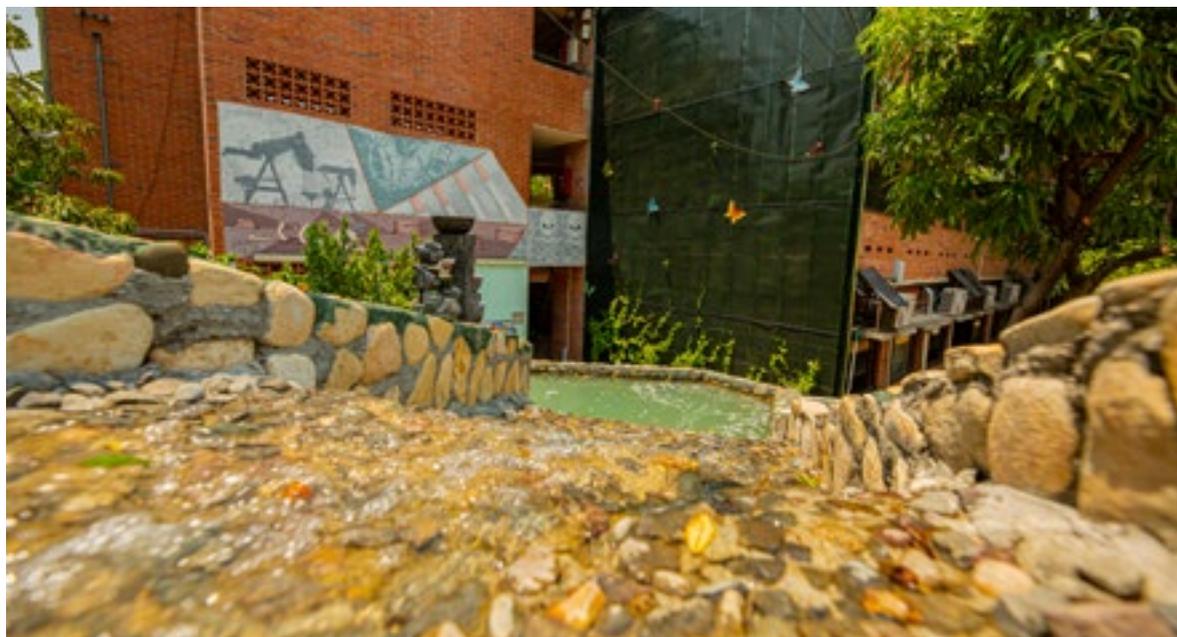
Jardín colgante en el edificio administrativo, Sede Fusagasugá.
Fotógrafa: Diana Calderón



Centro de Estudios Agroambientales-CEEA-, conformado por las
Unidades Agroambientales El Tíbar, ubicada en Ubaté.
Fotógrafo: Dagoberto Méndez



Laboratorio de agua, Seccional Girardot.
Fotógrafo: Dagoberto Méndez



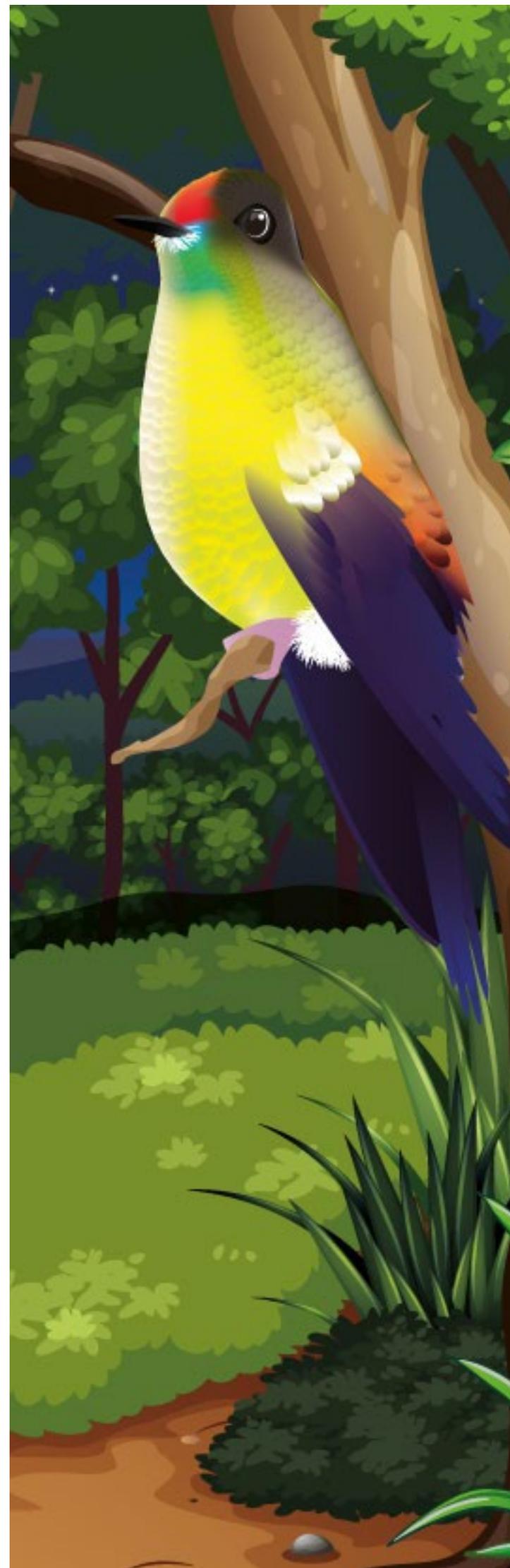
Laboratorio de agua, Seccional Girardot.
Fotógrafo: Dagoberto Méndez



Zona de esparcimiento, Seccional Girardot.
Fotógrafo: Dagoberto Méndez



Zonas verdes, Seccional Ubaté
Fotógrafo: Dagoberto Méndez



Experiencias de Zootecnistas de la UCundinamarca

Tres estudiantes de X semestre de Zootecnia, desde sus prácticas aportan proyectos para la conservación, repoblamiento y manejo de aves silvestres y mamíferos en cautiverio. Estas son valiosas vivencias.



Por:
J Sandra Maritza Cifuentes Vargas

Docente (Práctica Integrada en Sistemas de Producción Animal, Ética Profesional y Sociología Rural)
Programa Zootecnia,
Universidad de Cundinamarca

Diana Marcela Gutiérrez Sánchez es una de los tres estudiantes que trabajó en beneficio de las especies faunísticas. Ella, desde el Aviario Nacional, ubicado en Barú, departamento Bolívar - Colombia, generó innovación en el alimento para las aves en cautiverio. Daniel Felipe Ramírez Peña desarrolló un programa de incubación, manejo alimenticio y de levante para un grupo de aves emúes, en el Parque Recreativo y Zoológico Piscilago (Nilo – Cundinamarca – Colombia) y Stefanía Pabón Hernández participó en el estudio de los comportamientos reproductivos del jaguar y el lobo gris mexicano, en el Zoológico Tamatán - Tamaulipas - México.

Estos tres jóvenes, estudiantes de X semestre del Programa Zootecnia de la UCundinamarca, acaban de culminar su proceso de práctica profesional y hacen parte del 15% de los jóvenes (Informes Práctica 2015 - 2020), que desde los pilares de su saber disciplinar, presentes en sus procesos de formación, manifestaron su interés por aportar a la conservación, repoblamiento y manejo de especies faunísticas. Su pasión fue determinante en la elección de su práctica, aquí una breve historia de sus experiencias.

Aviario Nacional

Para Diana Marcela Gutiérrez, sus complicaciones de salud ocasionadas por el cambio drástico de las condiciones ambientales de Barú, Bolívar, no fueron impedimento en la realización de un trabajo destacado en el Aviario Nacional. Su proyecto de práctica titulado "Establecimiento de un sistema de producción de larva de mosca soldado negra (*Hermetia illucens*)", fue desarrollado con la colaboración de otro apasionado por la fauna silvestre e importante zootecnista ya graduado y actual funcionario de esta entidad, Carlos Alberto Cortés Gutiérrez. Ellos lograron generar un protocolo de producción de este alimento para las aves de colección y mejorar sus condiciones nutricionales.



Parque Recreativo y Zoológico Piscilago

Daniel Felipe Ramírez, con la motivación y guía de la docente Sandra Sarmiento, a través del proyecto: "Diseño de un protocolo de incubación, manejo alimenticio y de levante para un grupo de emús (*Dromaius novaehollandiae*)", realizado en el Parque Recreativo y zoológico Piscilago, logró mejorar la dieta, realizar la incubación exitosa de los huevos e identificar y describir parámetros en el periodo de incubación de estas aves.



Zoológico Tamatán, México

Stefanía Pabón Hernández, por su meritorio desempeño y su proceso de autogestión fue elegida como Estudiante embajadora, en el programa de nuestra Oficina de Internacionalización. Ella participó en el proyecto "Observación del comportamiento reproductivo del jaguar (*Panthera onca*) y el lobo gris mexicano (*Canis lupus baileyi*), y la importancia de la reproducción asistida", este se desarrolló en el Zoológico Tamatán, Victoria - Tamaulipas, México.

Es importante aclarar que, a pesar de los controles por los efectos de la pandemia mundial del COVID-19, la estudiante realizó una parte del proyecto en campo, donde le fue posible estudiar comportamientos reproductivos en temporada de apareamiento, y constatar la importancia de la criopreservación y reproducción asistida en fauna silvestre; la otra parte del proyecto la centró en el análisis comparativo de información reproductiva de estas dos especies, a partir de bases de datos existentes.

De esta forma, desde su proceso de formación, y ahora como zootecnistas, estos tres jóvenes hacen visible su pasión y su capacidad de gestión para alcanzar logros importantes en la conservación de la fauna silvestre, no solo en Cundinamarca y Colombia, sino en contextos internacionales.

Con sus trabajos se reconoce la importancia y los aportes de esta profesión en los procesos de conservación de especies animales.



Sí a las zonas verdes en las instituciones educativas

Las áreas verdes son fundamentales para las instituciones de educación, ya que favorecen el bienestar de los estudiantes, se logra una mejor calidad educativa y se genera una mayor conciencia ecológica de quienes conviven allí.

Conoce los 7 beneficios para tener espacios verdes:



Fuentes: generacionverde.com y blog.ecagrupoeeducativo.mx

Además, intensifican el ahorro financiero en los rubros de energía y agua de las instituciones.

EN DEFENSA DE LA VIDA

Técnicas sostenibles para el tratamiento de aguas

Contribuir a solucionar desafíos ambientales, formar profesionales capacitados e interactuar con la comunidad son los objetivos de los proyectos que viene desarrollando el Grupo

Udecino de Investigación Ambiental (GUIA), del Programa de Ingeniería Ambiental, seccional Girardot.



Por:

John J. Sandoval *; **Dalia Xiomara Suarez Pulido;**
María Aldaya Rodríguez
y **Hernán Darío Fontecha Tarazona.**

Docentes Ocasionales
Tiempo Completo. Ingeniería
Ambiental. Universidad de
Cundinamarca, seccional
Girardot.

Email*: jjairosandoval@ucundinamarca.edu.co

En la actualidad, Colombia es uno de los 17 países megadiversos, que albergan 70% de la biodiversidad mundial, en solo el 10% del territorio nacional, lo que representa una condición endémica y privilegiada para los amantes de la naturaleza. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un constante deterioro de la calidad de los recursos aire, suelo y agua, a pesar de las normativas ambientales (Anexo 1), establecidas a nivel nacional que velan por su preservación y correcto aprovechamiento. Tan solo se puede exceptuar la reducción de la contaminación atmosférica por las restricciones de movilidad y productividad industrial, a causa de situación de pandemia (COVID-19).

Al contrastar la legislación y las malas prácticas ambientales, se podría decir que es una situación contradictoria, y acontece quizás porque parte de la sociedad deja a un lado los valores éticos y satisface sus intereses personales sin pensar en las consecuencias.

Muchas comunidades colombianas (en zonas urbanas y rurales), en pleno siglo XXI, carecen de los mínimos servicios domiciliarios como el agua potable, la energía, sistemas de alcantarillado, acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), entre otros.

Todos estos son factores determinantes para garantizar la calidad de vida, la formación integral del individuo y la preservación del medio ambiente.

Desde un punto de vista más inocente, “inconscientemente” la sociedad contamina las fuentes hídricas con sustancias de uso común, como son: productos farmacéuticos (antibióticos y analgésicos), drogas ilegales, hormonas, antisépticos y productos de limpieza personal. También las moléculas que no son absorbidas por nuestro organismo se excretan y terminan en el sistema de alcantarillado. Los principios activos de estos productos son catalogados como contaminantes emergentes y, a pesar, de su baja concentración se ha empezado a demostrar que presentan efectos negativo para el medio ambiente y la salud de las personas.

Por otro lado, de una manera más consiente, muchas industrias dedicadas a la extracción de petróleo y minerales, fabricación de papel, procesos de curtido de pieles, teñido de telas y superficies, y al uso de agroquímicos para garantizar la productividad en el campo, utilizan gran cantidad agua en sus procesos para generar sus bienes y servicios. Por lo tanto, la calidad de dicho recurso está sujeto a sufrir cambios biológicos y fisicoquímicos.

Es importante resaltar, que el gobierno nacional y las empresas privadas, han venido implementando conceptos (Anexo 2) como la economía circular, la simbiosis industrial, la química verde y las buenas prácticas agrícolas, los cuales están acorde con los objetivos de desarrollo sostenible. Implementar estos criterios y garantizar la calidad del agua se convierten en un reto cuando los tratamientos convencionales no son capaces de eliminar o degradar contaminantes persistentes.

En consecuencia, se puede presentar fenómenos de acumulación de sustancias químicas en los organismos vivos, así como la propagación de elementos tóxicos en los ecosistemas perturbando la cadena trófica, que daría lugar a malformaciones genéticas u otra alteración en los seres vivos, causas que dependen del agente xenobiótico, concentración y tiempo de exposición. Es por esta razón, que continuamente se deben hacer análisis rigurosos de las fuentes hídricas y evaluar eficientes protocolos para la eliminación de contaminantes.

Proyectos de la Universidad

La Universidad de Cundinamarca a través del Grupo Udecino de Investigación Ambiental (GUIA) del programa de Ingeniería Ambiental, seccional Girardot, viene desarrollando proyectos que pretenden contribuir a la solución de los desafíos ambientales, la formación profesional y la interacción social de la región.

Uno de esos proyectos es el de “Validación de Técnicas Analíticas (Volumétricas, Electrodo Selectivo y de Espectroscopia Visible) para el Análisis de Aguas de la provincia del Alto Magdalena”, financiado con recursos de Balance - Estampilla (año 2019).

En él se estudian las principales fuentes hídricas del municipio de Girardot (ríos Bogotá y Magdalena) para comprender su comportamiento y buscar metodologías que permitan asegurar la calidad del agua con distintos fines, bien sea para consumo humano o usos agropecuarios.

Este proyecto se encuentra en una fase inicial y se centra en: i) Seguir las metodologías cualitativas y cuantitativas para el análisis de aguas y ii) el desarrollo de protocolos eficientes y económicos para la retención, eliminación y degradación de contaminantes orgánicos e inorgánicos en medio acuoso, ver Figura 1.

En el laboratorio de aguas de la seccional Girardot se seguirán las metodologías establecidas en el “Standard methods for the examination of water and wastewater” para el análisis de diferentes parámetros de calidad agua, tales como: pH, conductividad eléctrica (CE), demanda química de oxígeno (DQO), sólidos suspendidos, sólidos disueltos, sulfatos, cloruros, turbidez, dureza total, dureza cálcica, hierro total, fósforo, alcalinidad, oxígeno disuelto, coliformes totales, Escherichia Coli, grasas y aceites y color...

Lee artículo completo clic aquí

UCundinamarcaS21

Conoce nuestra oferta de

POSGRADOS



Especializaciones

Presenciales

**Gerencia para
El Desarrollo Organizacional**

Fusagasugá / Chía / Facatativá
Girardot / Ubaté

SNIES 9949

**Educación Ambiental y
Desarrollo de La Comunidad**

Fusagasugá / Girardot / Facatativá

SNIES 4266

Negocios y Comercio Electrónico

Fusagasugá

SNIES 104239

**Procesos Pedagógicos del
Entrenamiento Deportivo**

Fusagasugá / Soacha

SNIES 11324

Virtuales

**Gestión de Sistemas de
Información Gerencial**

SNIES 105401

Maestrías

Presenciales

Ciencias Ambientales

Fusagasugá

SNIES 105093

Educación

Fusagasugá / Chía

SNIES 104968

Cierre de inscripciones

30 de junio

Mayores informes

www.ucundinamarca.edu.co

aspirantespostgrados@ucundinamarca.edu.co



“COLOMBIA MEGADIVERSA, UN PARAISO QUE DEBEMOS PROTEGER”.

El territorio nacional alberga más de 56.000 especies registradas y posee 9.000 especies endémicas, es decir, que solo se encuentran en el país.

Por
Teresa Rodríguez García
Bióloga con maestría en
Ciencias Marinas
Fotografías
Instagram: teresete_
photography

Los colombianos debemos sentirnos orgullosos y afortunados de haber nacido en un país con tanta riqueza natural. Colombia hace parte de los 17 países catalogados como megadiversos, que son aquellos que albergan el 70% de la biodiversidad del planeta, y nuestro país cobija el 10% de esta.

Contamos con más de 56.000 especies registradas de vertebrados, invertebrados, plantas, algas, hongos y líquenes, y más de 9.000 especies endémicas, lo que significa que solo se encuentran en nuestro país, que son únicas del territorio nacional.

Igualmente, es el país con más especies de aves y orquídeas en el mundo, el segundo con más variedad de plantas, anfibios, mariposas y peces dulceacuícolas, el tercero con palmas y reptiles, y el cuarto

con especies de mamíferos.

Colombia cuenta con un área continental de 1.141.748 km² y un área marítima de 928.660 km², lo que indica que casi la mitad del territorio es marino. Además, se da el lujo de tener costas sobre el océano Pacífico y el mar Caribe, y es usualmente catalogado como el país de América del Sur con mayor biodiversidad marina.

Océanos y mares

Los océanos y mares cubren más del 70% de la superficie de la Tierra, siendo de las principales reservas de biodiversidad que existe, con más de 500.000 especies registradas hasta el momento, pero donde probablemente hay millones. Se estima que sólo el 5% de los océanos ha sido explorado debido a su difícil acceso y alto costo en las operaciones, y que sólo se conoce un 9% de especies que habitan en estos ecosistemas.

Los ecosistemas marinos y costeros desempeñan un papel primordial, y nos proveen de múltiples bienes y servicios que son esenciales para nuestro bienestar y el desarrollo económico del país. Por ejemplo, suministran alimento, materias primas, recreación y turismo, regulan el clima, producen oxígeno, absorben emisiones de CO₂ y representan una fuente de metabolitos secundarios para la medicina y cosmética.

En los trópicos se encuentran distintos ecosistemas marinos, entre ellos, los arrecifes de coral, manglares, praderas de pastos marinos y estuarios.

Los arrecifes de coral en Colombia ocupan alrededor de 2.800 km², con 118 especies registradas en el Caribe, y 37 en el Pacífico. Estos son agrupaciones de miles de invertebrados llamados pólipos, que crean su esqueleto duro a partir de carbonato de calcio, aunque también hay corales blandos y flexibles.

Los corales tienen una relación simbiótica con algas unicelulares llamadas Zooxantelas, las cuales le aportan energía y nutrientes esenciales al coral, y este de igual forma le provee nutrientes y un espacio para vivir al alga. Lastimosamente, debido al calentamiento global, las Zooxantelas mueren, y en consecuencia el coral se blanquea y muere también.

Estos ecosistemas protegen a las costas de erosión causadas por las olas y proveen hábitat para más del 25% de las especies marinas. Estos son muy importantes para la pesquería, debido a que son áreas de crianza de muchas especies de peces que son de alta importancia económica.

Por otro lado, Colombia cuenta con 6 especies de pastos marinos, los cuales son plantas marinas con flores. Las praderas que forman proporcionan refugio y alimento a muchas especies, y gracias a la fotosíntesis que llevan a cabo, la concentración de oxígeno es alta y esto lleva a que se encuentre una gran cantidad de organismos.

Dentro de los ecosistemas marinos y costeros, encontramos también a los manglares. En Colombia hay 5 especies de ellos. Estos son árboles leñosos y están adaptados para tolerar distintas salinidades y suelos con bajo contenido de oxígeno.

Su papel es fundamental para evitar la erosión de las costas, producto de las olas y las mareas. Asimismo, albergan una gran diversidad de organismos en sus raíces, troncos y fango, por lo que zonas adyacentes a estos, son de alta productividad pesquera.

Igualmente, los océanos son tan importantes para la vida en la Tierra, que se estima que más del 70% del oxígeno que respiramos, proviene de los organismos fotosintéticos marinos, y no de los bosques y selvas como se piensa erróneamente. Sin embargo, esto no demerita su importancia y valor, ya que los bosques desempeñan un papel esencial en el medio ambiente, por lo que debemos siempre velar por conservarlos y protegerlos.

Dentro del grupo de organismos fotosintéticos encontramos a las algas marinas, pastos marinos y fitoplancton. Este último es un conjunto de microorganismos unicelulares que viven en los primeros 200 metros de profundidad, ya que en promedio hasta allí llega suficiente luz solar, fundamental para la fotosíntesis.

Ibis escarlata
Eudocimus ruber



Amenazas

Lamentablemente, el medio ambiente está siendo amenazado por el hombre, y la mayoría de los ecosistemas están en riesgo, en especial los marinos. Estos se deterioran a gran velocidad y no solo perjudicamos a los organismos que allí habitan, sino que estamos afectándonos nosotros mismos.

Por ejemplo, la pesca indiscriminada captura cantidades descomunales de distintas especies, sin respetar su tamaño ni ciclo de vida. Se atrapan no sólo las especies que son el objetivo, sino cualquier otra que esté presente.

La pesca de arrastre es, asimismo, otro salvajismo, ya que arrasa con todo el fondo marino, destruyendo los ecosistemas de las profundidades que, probablemente, han estado allí hace miles de años.

Recomendaciones para proteger ecosistemas marinos

Sigue estos consejos para preservar las especies marinas:

- Sé consciente sobre la procedencia del animal que vas a consumir; por ejemplo, cuando compres mariscos o pescados hazlo en sitios autorizados, así evitarás patrocinar la pesca y comercialización ilegales e indiscriminadas.
- No consumas animales que no sean de temporada, al hacerlo estarías violando la veda de pesca, y eso lo regula las autoridades. También recuerda que hay muchas especies amenazadas, como el mero, por ello evita su consumo.
- Sé responsable y no compres joyas ni artesanías fabricadas con corales, caparzones de tortugas carey, estrellas de mar, conchas de caracol pala, caballitos de mar, entre otros. Ten presente que todos ellos cumplen con una función específica, y al comprar estos productos apoyas la destrucción de ecosistemas enteros.
- Disminuye al máximo el uso de plásticos, sobre todo los de un solo uso. A los océanos les llegan en promedio 10 millones de toneladas de plástico al año, y no solo perjudicamos a las especies marinas que se enredan en esta basura o la tragan y mueren, sino también se afecta la calidad y seguridad alimentaria de estos animales para nuestro consumo.

- Busca opciones de viaje que tengan el menor impacto ambiental posible y sean amigables con el medio ambiente. En el caso de los cruceros, se estima que uno de estos contamina por día, lo mismo que más de un millón de carros.

Puedo seguir describiendo cómo estamos patrocinando la muerte de nuestros océanos, pero se los dejo de tarea. Es muy importante investigar cómo podemos ayudar y cambiar ciertos hábitos que pueden estar afectando negativamente al medio ambiente.

Así que, en nosotros está el disminuir estos impactos negativos. Es necesario dejar de pensar de manera egoísta y entender que es nuestra obligación proteger y conservar el medio ambiente. Aunque suene obvio, necesitamos aire para respirar, agua para beber, comida para comer y un clima en el que se pueda vivir.

Como dice una frase célebre atribuida a los indígenas "Cree": ***"Solo después que el último árbol sea cortado, solo después que el último río haya sido envenenado, sólo después que el último pez haya sido atrapado, solo entonces nos daremos cuenta de que el dinero no se puede comer."***



ICFES mejor saber a un clic

Amigo estudiante

Prepárate para las pruebas de estado ICFES Saber Pro y TyT, con los cursos virtuales disponibles para ti:

- **LÓGICA MATEMÁTICA**
- **FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS**
- **COMUNICACIÓN I y II**
- **DEMOCRACIA**
- **ENGLISH BEGINNERS**

Encuétranos a un clic de distancia
Grupo TEAMS ICFES SABER,
 código del equipo: **rbk1a7k**



Vigilada MinEducación

www.ucundinamarca.edu.co

MEDITAUNCLIC

LIBERTAD



Fotógrafo: Leonardo Reyes

Colombia, la anfitriona en el Día Mundial del Medio Ambiente

Por:
HECTOR FABIO CRUZ CUÉLLAR
DOCENTE TCO
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA,
SECCIONAL GIRARDOT

El 5 de junio de 2019, las Naciones Unidas designaron a nuestro país como anfitrión para la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en 2020, por la gran diversidad que alberga y por los avances y logros en investigaciones que contribuyen a la conservación de la biodiversidad del territorio nacional.

No podemos olvidar que los problemas en materia de deforestación ilegal, tráfico de fauna silvestre y disminución del recurso hídrico, siguen creciendo día a día. Por ello, la imperiosa necesidad de aumentar los

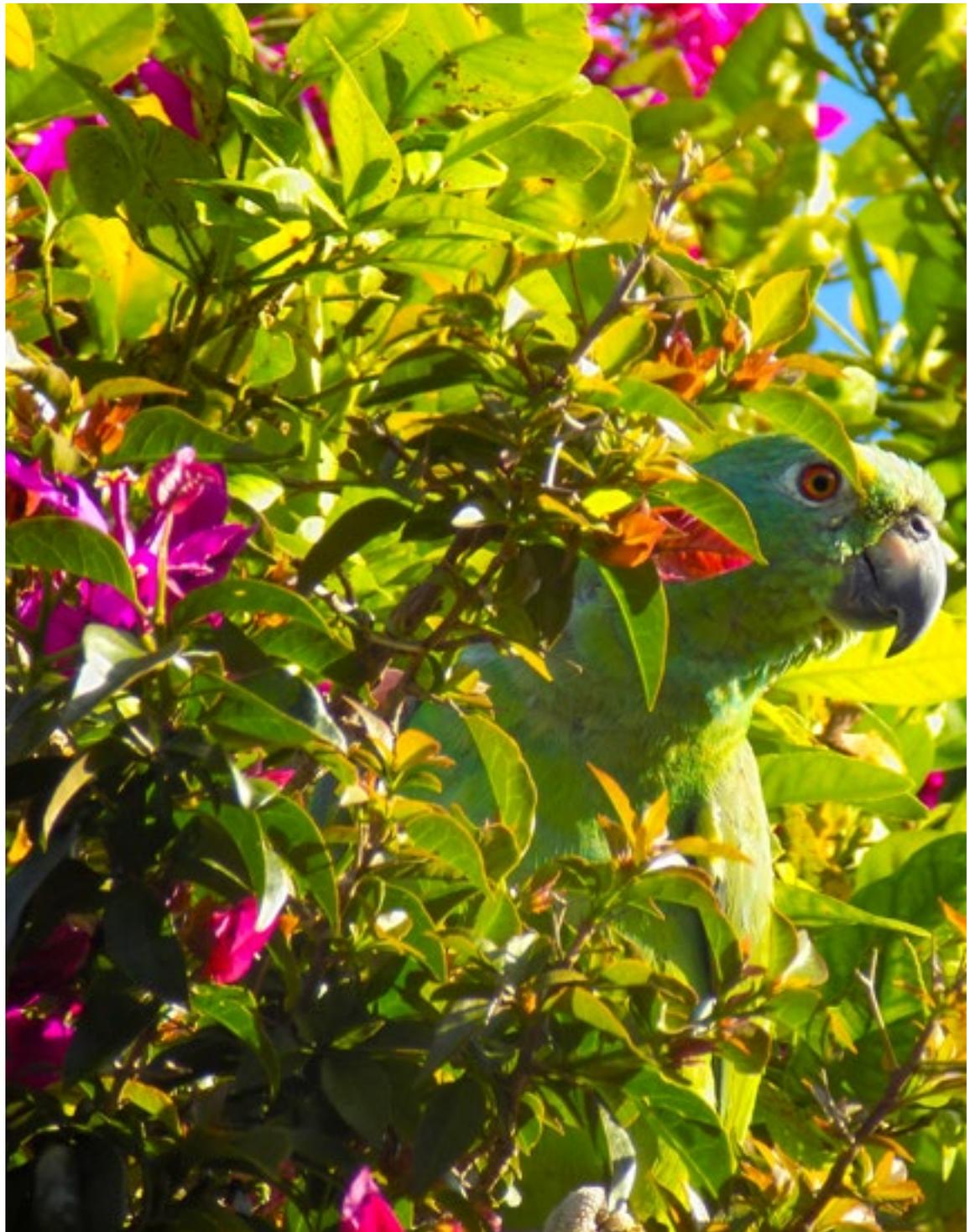
controles y la aplicación rigurosa de la ley y, sobre todo, asignar capital para investigaciones que contribuyan a la conservación, protección y preservación de dichos recursos.

Por otro lado, es importante destacar que Colombia sigue siendo el país de las aves, pues posee la mayor diversidad del mundo en este grupo taxonómico. En 2017, expertos en ornitología reportaron, a través de revisiones bibliográficas, un total de 1.909 especies de aves para el área continental de Colombia.

Este privilegiado lugar nos ha permitido ocupar, al mismo tiempo, el primer puesto a nivel mundial en la gran maratón de observación de aves denominada Global Big Day, la cual reúne a expertos y aficionados. La información obtenida allí, es un gran aporte en la consolidación de datos relacionados con distribuciones y nuevos registros de aves en el país, y además sirve para desarrollar futuras investigaciones en pro de su conservación.

Otro dato relevante es el suministrado por la plataforma E-Bird, la cual indica que este año se han registrado 1.446 especies de aves, en los 7.260 listados realizados por los participantes. En 2019 se reportaron 1.595 especies, en 2018 los registros fueron 1.553 y en 2017, 1.478 especies. Si bien es cierto que el presente año tiene menos registros, es importante resaltar que la gran mayoría fueron hechos desde jardines y balcones de las casas de los participantes y no en campo abierto, como medida preventiva para evitar la propagación y el contagio del COVID-19.

Finalmente, deseo contarles que desde la Universidad de Cundinamarca, seccional Girardot, hemos contribuido al registro preliminar de 76 especies de aves para el municipio y para la región, realizando listados para E-Bird en diferentes fechas en el campus universitario, en la cordillera Alonso Vera y el Humedal el Yulo.



Fotógrafa: Diana Calderón

Luminarias LED alumbran sede Fusagasugá

La UCundinamarca cumpliendo con su política de gestión ambiental, emplea luminarias LED para

alumbrar varios sectores de la sede Fusagasugá. Con ellas busca reducir el impacto ambiental y el consumo energético.



Por:
Sandra Hernández B.
Comunicador social y
periodista
Oficina Asesora de
Comunicaciones

La instalación de las luminarias LED en los senderos peatonales entre los bloques E y F, el coliseo de baloncesto y una parte del costado oriental del campo de fútbol, en la sede Fusagasugá, hace parte la política ambiental que la Universidad de Cundinamarca viene adelantando para sensibilizar la comunidad estudiantil e institucional de generar conciencia de ahorro ambiental y cuidado del planeta.

Las luminarias que se recargan con paneles solares durante seis horas, cuentan con dos sensores: uno de luz y el otro de movimiento. El primero permite el encendido automático cuando ya no se percibe luz solar, y el segundo deja que las luminarias intensifiquen su iluminación cuando detectan el paso de personas, de lo contrario, mantienen un estado de luz tenue.

“La política de gestión ambiental de la Universidad de Cundinamarca busca la conservación y preservación del medio ambiente a través de la mejora continua, de la eficiencia en sus procesos, actividades y servicios, promoviendo una cultura responsable en el uso energético, uso de materiales, uso del agua y manejo de los residuos derivados de sus actividades, a fin de alcanzar el desarrollo sostenible institucional y regional”, puntualizó Marisol Alvarado Castillo, Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales, de la Universidad.

En **TICs** a un CLIC *te brindamos*



ASISTENCIA TÉCNICA

- Soporte instalación software
- Soporte técnico remoto- asistencia técnica (equipos ucundinamarca)



OFFICE 365

- Asistencia técnica Microsoft Teams
- Recuperación correo institucional
- Creación correo institucional
- Cambio de nombre en cuenta de correo electrónico
- Recuperación contraseña correo electrónico
- Orientación Skype empresarial
- Apoyo evento por Zoom o Teams



SERVICIOS DE PLATAFORMA

- Soporte plataforma académica
- Soporte plataforma gestión
- Capacitación rol plataforma
- Clave o usuario de acceso a plataforma



TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES

- Soporte y proceso de autorizaciones de tratamiento de datos personales



Contacto vía teams ticsaunclic@ucundinamarca.edu.co
Horarios de atención 8:00am a 12:00m y 2:00pm 6:00pm.



Así va la investigación en la Universidad: 11 proyectos financiados por Colciencias

Conoce el informe detallado de los proyectos que la Dirección de Investigación Universitaria viene desarrollando con el financiamiento de Colciencias, hoy Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por:
Dirección de Investigación
Universitaria, Universidad
de Cundinamarca.

La Universidad de Cundinamarca, a partir del año 2018, inició un proceso de participación en las convocatorias de Colciencias como una estrategia para fortalecer la investigación tanto a nivel científico como financiero. Este proceso ha tenido por objeto robustecer la producción de conocimiento de alto impacto para contribuir a solucionar problemas regionales en materia de medio ambiente, biodiversidad, energías renovables y construcción de paz del departamento de Cundinamarca, entre otros.

Colciencias en su momento, ahora el Minciencias, decidió invertir recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, en la financiación de proyectos de este tipo a través de las convocatorias regionales de investigación para fortalecer las capacidades de cada región en materia de ciencia, tecnología e innovación, y dar respuestas a los retos y necesidades departamentales.

Actualmente, la Universidad de Cundinamarca ejecuta los siguientes proyectos de investigación financiados en las convocatorias 802 y 829 de Colciencias. A continuación un breve resumen de cada proyecto:

1. Evaluación de la reconversión tecnológica a café orgánico en productores de Arbeláez, Fusagasugá y Tibacuy

El proyecto en desarrollo tiene como objetivo principal evaluar la reconversión tecnológica del cultivo de café en los tres municipios elegidos: Arbeláez, Fusagasugá y Tibacuy. En él se estudia una propuesta de fertilización con insumos permitidos en la agricultura ecológica y su análisis de nutrición durante el año cafetero.

Para el desarrollo de este plan se contactó a instituciones del sector y a varios actores de la cadena del café con el fin seleccionar las tres asociaciones con las que se están trabajando y que son: Asociación de Protectores de los Recursos Naturales de Tibacuy (APRENAT) y ASO-PROCAFES.

2. Desarrollo de prototipos de negocios en Biocomercio derivados de las cadenas sociales productivas localizadas en los senderos tradicionales de Girardot y Alto Magdalena, a partir de la vegetación del Bosque Seco Tropical

El proyecto tiene como objetivo principal la declaratoria de senderos ecológicos de las actuales áreas de interés paisajístico que existen en los municipios del Alto Magdalena, esto con el fin de recibir los beneficios institucionales que tiene en el sector público.

Esta iniciativa permitirá que las poblaciones aledañas a estos espacios de concentración social, puedan contar con alternativas económicas que mejoren su calidad de vida y, a la vez, se conviertan en aliados en los propósitos y objetivos del desarrollo sostenible, crecimiento verde y gestión integral de la biodiversidad, con los cuales el gobierno está comprometido, a través de los planes de desarrollo, agendas verdes e instituciones descentralizadas.

Resulta prioritario proteger las zonas que tienen relictos de bosque seco tropical, el cual es el ecosistema más degradado en Colombia, y que está presente en la mayor parte de los ocho municipios que conforman la provincia del Alto Magdalena, de ahí la importancia de este proyecto para la región y la comunidad.

3. Herramienta geoespacial para la construcción de diagnóstico socio ambiental del Plan de Desarrollo Territorial del municipio de Silvania, Cundinamarca

El proyecto es una propuesta de investigación socio ambiental aplicada a problemas de gestión de recursos ambientales en el contexto de planeación municipal sostenible y con perspectiva de construcción de paz en Colombia. Su producto final será una herramienta de información geoespacial piloto que recopile y articule datos geográficos y temporales sobre el uso del suelo, los cambios de coberturas vegetales, las dinámicas poblacionales y las actividades económicas de Silvania, Cundinamarca.

4. Evaluación del potencial de producción de gas de síntesis y energía a partir de bagazo de caña de la industria panelera de Cundinamarca

Esta propuesta de desarrollo tecnológico se presenta conjuntamente con la alianza formada entre el Grupo de Investigación Cundinamarca Agroambiental de la UCundinamarca, y el Grupo de Investigación en Procesos Químicos y Bioquímicos de la Universidad Nacional de Colombia. Estos equipos de trabajo han identificado el potencial de la biomasa para la generación de energía eléctrica y la producción de gas de síntesis, mediante la tecnología de la gasificación.

5. Interacción de *Solanum lycopersicum* con microorganismos Psicrófilos: promoción del crecimiento y transcriptómica comparativa

El estudio de la interacción psicrófilos- *S. lycopersicum* permitirá: (i) conocer su potencial y mecanismos asociados a promoción de crecimiento sobre esta planta, (ii) establecer los genes que se inducen en *S. lycopersicum* durante la interacción con el psicrófilo que puedan estar involucrados en defensa de la planta, particularmente en resistencia a bajas temperaturas que afecta de manera drástica el cultivo de tomate, rutas metabólicas, transporte, detoxificación y proteínas que permiten el establecimiento de la interacción, y (iii) realizar análisis comparativo de genes expresados en tomate en interacción con otros microorganismos...

Leer artículo completo [Clic aquí...](#)

DEPORTES



Graduado de la UCundinamarca lidera el deporte en Fusagasugá

Elvis Yonjan Cortés García, graduado de la Licenciatura en Educación Física de la UCundinamarca en el 2000, y actual director del Instituto Deportivo y Recreativo de Fusagasugá, tiene el reto de posicionar el sector y reinventarse en tiempos del COVID-19.

Por:
Martha Liliana García Alonso
Comunicador social y
periodista
Oficina Asesora de
Comunicaciones

En sus 18 años de experiencia laboral como servidor público en el Instituto Deportivo y Recreativo de Fusagasugá (IDERF), docente universitario en las cátedras de Administración y Legislación Deportiva, colaborador en la construcción del plan de desarrollo del sector deporte y recreación del municipio de Fusagasugá para los periodos 2016 - 2019 y 2020 - 2023,

afronta un gran reto profesional en tiempos de pandemia: liderar estrategias para dar continuidad al deporte social comunitario, competitivo y formativo en la ciudad Jardín.

Con la confianza que le caracteriza, entusiasta, alegre, propositivo y apasionado por los deportes, especialmente por el tenis de campo, este graduado hombre de familia, enamorado de su esposa y sus dos hijos, se traza objetivos de valor para la transformación social de la mano de la academia.

“Estoy convencido del gran valor que tienen el deporte y la recreación como instrumentos de transformación social e individual, por ello, siento que mi papel en los espacios sociales y laborales donde me desempeño es el de demostrar ese valor”.

UCundinamarca: ¿Cómo se ha reinventado el Instituto Deportivo y Recreativo de Fusagasugá, en esta época de pandemia por el COVID-19?

Graduado EYCG: En realidad, al igual que la mayoría de sectores no estábamos preparados para funcionar en un estado de emergencia sanitaria; personalmente nunca pensé que una emergencia así de extrema, se nos presentaría algún día.

Todo sucedió muy rápido. Desde la administración municipal participamos del simulacro de aislamiento, pero prontamente recibimos directrices del orden nacional sobre la emergencia sanitaria y medidas como el trabajo en casa para reducir el impacto producido por la propagación del virus.

En principio nos enfrentamos a un escenario muy difícil ya que, claramente, todos nuestros programas eran presenciales. Lo primero que con el equipo de trabajo se nos ocurrió fue hacer transmisiones en vivo de actividad física a través del Facebook del IDERF, llevando el mensaje de sus beneficios y la necesidad de quedarse en casa.

Creería que fuimos de las primeras entidades que implementó esta estrategia, lo hicimos el 19 de febrero. Ese día se conectaron en vivo 263 equipos, y al segundo día tuvimos una audiencia de 432. Ante el éxito por el número de personas que nos veían, fuimos cada día tomando decisiones y haciendo ajustes para mejorar el contenido; revisamos en detalle las clases, planificamos las cargas y sobre todo buscamos lle-

var bienestar a nuestros usuarios. Tuvimos la gran ventaja de tener una amplia base de datos, que permitió enviar diariamente, vía celular, la invitación a las personas para que se conectaran en nuestro perfil de Facebook.

Después vinieron una serie de estrategias como retos, concursos y sesiones para hacer en casa bajo el lema: “Muévete en casa con la fuerza de la gente”. Además realizamos en vivos específicos de recreación para niños con marionetas y juegos de mesa, entre otros; también desarrollamos actividades para personas en condición de discapacidad.

Igualmente, hemos realizado actividades de acompañamiento en los barrios, llevando instructores de actividad física y recreación para que todas las personas, desde sus casas o frente a estas y manteniendo distancia entre sí, se muevan y tengan 20 minutos de esparcimiento y alegría. Esta última estrategia nos ha dado excelentes resultados, pues la gente nos recibe con mucho cariño y resalta nuestro trabajo, también ha sido un buen espacio para hacer pedagogía frente a la importancia de quedarse en casa y el auto cuidado.

UCundinamarca: ¿De qué manera se ha visto afectado el deporte y la actividad física en Fusagasugá por la pandemia?

Graduado EYCG: Sin duda alguna, el deporte ha sido uno de los sectores más afectados, pues se han suspendido todos los eventos departamentales y nacionales e incluso los Juegos Olímpicos. Toda esta situación ha generado múltiples consecuencias económicas y laborales a todas las escalas.

El caso de nuestro municipio no es la excepción. Tuvimos que cancelar destacados eventos como la Clásica de Ciclismo Ciudad de Fusagasugá y la Copa de Fútbol Ciudad Jardín, así como los juegos intercolegiados, comunales y los de cada uno de las escuelas deportivas que tenemos. Esta situación, junto al no poder realizar entrenamientos grupales, claramente tiene y tendrá consecuencias en el rendimiento de los deportistas e incluso en su motivación y quizás permanencia en sus disciplinas deportivas.

Lee artículo completo clic aquí...

Diplomados Virtuales

Diplomado en Cátedra de Paz.

Mayor info: veespinosa@ucundinamarca.edu.co

Diplomado en Ética de la Investigación e Integridad Científica.

Mayor info: veespinosa@ucundinamarca.edu.co

Diplomado en Gestión Catastral Descentralizada.

Mayor info: hcastellanos@ucundinamarca.edu.co

Diplomado en Marketing Digital

Mayor info: lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co

Diplomado en Estrategia Digital Para PYMES.

Mayor info: lmireyarincon@ucundinamarca.edu.co

Diplomado en Interconexión de Dispositivos de Redes

Mayor info: jleiva@ucundinamarca.edu.co

Diplomado en Negocios e Inversiones en Mercados Capitales

Mayor info: aymanrique@ucundinamarca.edu.co

INSCRIPCIONES
ABIERTAS

*Papá, gracias por
creer en mí y enseñarme a
caminar sin miedo*



#FelizDíaPapá