

UCUNDINAMARCA S21

Distribución gratuita

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

ÍNDICE

Emprendimiento	P2
Educación Inclusiva	P3
Graduado Destacado	P5
Voces UCundinamarca	P8

WWW.UCUNDINAMARCA.EDU.CO
ISSN 2256 4802

17

EDICIÓN

Del 25 al 28 de octubre, participa de Expo UCundinamarca, evento ferial que promueve el emprendimiento y la innovación entre estudiantes y la comunidad cundinamarquesa.

P2



Los Estudiantes hacen un llamado para la creación de la Estampilla en Fusagasugá, ya que es una oportunidad para mejorar la calidad de los Programas Académicos.

ESTAMPILLA PRODESARROLLO UCUNDINAMARCA EN FUSAGASUGÁ: ¿EN QUÉ VA LA GESTIÓN?

“Los municipios están llenos de estampillas; el Ejecutivo Municipal y las Corporaciones Públicas deben pensar muy bien el tema para evitar que la ciudadanía se oponga diciendo que por todo se cobra impuesto, a sabiendas que el recaudo de la estampilla es favorable para Fusagasugá, puesto que somos la sede principal de la Universidad”, Luis Cifuentes Sabogal, alcalde de Fusagasugá.



P6

CAMPEONA PARALIMPICA

“Mi fuerza está en el corazón, no en las piernas”,
María Alejandra Macías

P4



TUNA DE LA U.
Rescatando tradiciones

P8

LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES
Primer programa de la UCundinamarca
con Registro de Alta Calidad



P10

INSCRIPCIONES
ABIERTAS
2018
www.ucundinamarca.edu.co



Emprender es inspirarse en ver el mundo de nuevas formas



Del 25 al 28 de octubre se realizará Expo UCundinamarca, una apuesta por el emprendimiento desde las aulas

La UCundinamarca en su visión de ser un agente de translocalidad y transmodernidad organiza "Expo UCundinamarca Siglo 21: Inspírate para emprender", evento ferial de altísimo impacto comercial cuyo propósito fundamental es fomentar el crecimiento de las pequeñas y medianas empresas a través de estrategias E-commerce, innovación, creatividad y posicionamiento de marca de la región.

Esta feria ofrece a la comunidad emprendedora una ventana de oportunidades para generar habilidades empresariales y vínculos entre proveedores y compradores de cualquier tipo, tanto locales, nacionales e internacionales. El evento central tendrá lugar en las instalaciones del Centro Académico Deportivo CAD - de la UCundinamarca (Sede Fusagasugá) en el marco de la semana universitaria, y se extenderá con diversas actividades en las diferentes sedes.

Se desarrollarán alianzas estratégicas entre las facultades y oficinas de la Universidad, las cuales participarán activamente en actividades que fortalecerán el desarrollo del evento, siendo un espacio de alto impacto comercial para la población académica y la comunidad en general cundinamarquesa.

Para todos aquellos emprendedores y empresarios de la región del Sumapaz que estén interesados en generar impacto económico y de participar en Expo UCundinamarca podrán acceder a las ventajas y derechos que ofrece la feria, entre los que se encuentran:

1. Un espacio de 2 m x 1.5 m para exhibición de productos y servicios.
2. Participación en conferencias empresariales, en las que tendrá acceso a innovación, plan de negocio, redes sociales e-commers, posicionamiento de marca, google para mipymes, emprendimiento naranja.
3. Acceso a conferencias académicas.
4. Ser incluido en la base de datos de invitados especiales a eventos de capacitación programados en el futuro por las distintas facultades de la Universidad, extensivo a sus empleados y socios.

5. Contará con participación en la consolidación del evento.

Se garantiza el más alto nivel de afluencia de visitantes en el evento de manera permanente durante los días 25, 26, 27 y 28 de Octubre, dado el amplio programa de eventos culturales, deportivos y comerciales dirigido a toda la comunidad.

Para su información, a continuación, le presentamos las categorías y costos de los Stand:

STAND TIPO	CARACTERÍSTICAS	UBICACIÓN	VALOR
TIPO 1 Particulares	Stand o Cubículo, medidas 2.00m x 1.50m. Decoración a cargo del expositor. Suministro universidad: mesa y dos sillas plásticas.	Ovalo de patinaje CAD	\$ 100.000,00
TIPO 2 Bebidas y comidas (restaurante)	Stand o Cubículo. Decoración a cargo del expositor	Ovalo de patinaje Zona de Parqueo CAD	\$ 200.000,00
TIPO 3 Comunidad UCundinamarca Estudiantes	Stand o Cubículo, medidas 2.00m x 1.50m. Decoración a cargo del expositor. Suministro universidad: mesa y dos sillas plásticas.	Ovalo de patinaje CAD	Descuento 60%
TIPO 4 Comunidad UCundinamarca (Graduados, Profesores, Administrativos)	Stand o Cubículo, medidas 2.00m x 1.50m. Decoración a cargo del expositor. Suministro universidad: mesa y dos sillas plásticas.	Ovalo de patinaje CAD	Descuento 40%

Si desea más información, por favor comuníquese con nosotros al teléfono (1) 8281483, extensiones 232, 167 y 201, a través del correo electrónico expoucundinamarca@ucundinamarca.edu.co, o visítenos directamente en la Oficina del Programa de Administración de Empresas de la UCundinamarca, bloque F, primer piso, Sede Fusagasugá.

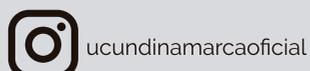
ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

RECTOR Adriano Muñoz Barrera. **SECRETARIO GENERAL (F.A.)** - VICERRECTOR ACADÉMICO Orlando Blanco Zúñiga. **VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA (F.A.)** Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez. **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Carolina Melo Rodríguez. **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN** Norberto Pineda Montes. **REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN** Martha Liliana García, Ivon Pachón, Adriana Ayala Calderón y Daniela Molina. **PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL** William Guzmán **FOTOGRAFÍA** Luis Carlos Ayala, José Fernando Garzón - Archivo particular **WEB MÁSTER** Sebastián Moreno

Versión digital en www.ucundinamarca.edu.co - comunicaciones@ucundinamarca.edu.co - Sede Principal Fusagasugá - Diagonal 18 No. 20-29 PBX 1-828 1483

Fax 1-873 2554 - Línea Gratuita 01 8000 976000

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional





UCundinamarca fortalece la EDUCACIÓN INCLUSIVA

Historias sin barreras

“No veo, pero siento y aprendo. Quiero dar lo mejor de mí para triunfar y ayudar a otros”. Estas palabras, sentidas, sensatas y humildes son de una joven a la cual un tumor cerebral le arrebató la luz de sus ojos a los ocho años, pero no su brillo. Ella es Michelangela Espitia Borbón, tiene 22 años y hace uno, comenzó su carrera en la facultad de Ciencias Sociales. Actualmente está becada por la institución dentro del programa de educación superior inclusiva que hace parte del plan rectoral educación para el ser y para la vida.

Michelangela además de dedicarse al estudio de Ciencia Sociales, practica gimnasia cada tres días, y quiere integrar el programa de alfabetización para niños de la región que no han podido acceder al proceso.

“Yo le agradezco a la Universidad porque después de pasar por varios centros de formación, solo aquí he encontrado que me colaboran, tengo un tutor para mi estudio y con mis compañeros la adaptabilidad ha sido buena. Me gusta porque me forma para la vida.”

“Quiero ser profesora de niños y jóvenes con capacidades especiales”, asegura Michelangela Espitia.

Otro joven con discapacidad visual es John Alejandro López, tiene 34 años y cursa noveno semestre de Ciencias Sociales. Ya reconoce cada lugar de la universidad y su adaptabilidad tanto a nivel académico como personal es buena.

“Para mí esta experiencia se ha convertido en una intención de la universidad para incluirme a pesar de no tener todas las herramientas, lo que no ha sido impedimento en mi formación. Quiero hacer un documento en el cual se den reglas sobre entendimiento y procedimiento con el fin de que algunos docentes comprendan este proceso. Mi deseo es ser propositivo y no solo recibir sino aportar para mi futuro y el de muchos”.

Ya no hay abismo con la educación conocida como “especial”. Desde la década de los años 90, el mundo empezó a pensar la manera de romper las barreras e integrar en el aula a las personas con algún tipo de discapacidad. En 1994 durante la Conferencia Mundial en Salamanca sobre necesidades educativas complementarias e innovadoras se rompieron los límites con la educación excluyente, a través de los compromisos de empezar a crear políticas integrales como estrategia de inclusión social.

Cabe destacar que leyes como la Ley 30 de 1990 y la Ley 115 de 1994 y un sin número de disposiciones legales amparan el derecho de las personas con algún tipo de discapacidad. El Lineamiento Político de Educación Superior Inclusiva de 2013, creada dentro del marco de Educación con Equidad, se ha convertido en una de las herramientas legales y de seguimiento a las políticas educativas de este tipo.

Dentro de los lineamientos se sostiene enfáticamente que: “No es lo mismo referirse a una educación inclusiva que a una inclusión educativa. Esta última se acerca a la dicotomía conceptual tradicional mencionada en el punto anterior y alude más a una intención de incluir grupos particulares fuera del marco de una educación para todas y todos. La diferencia conceptual entre los dos términos gira en torno a cómo la educación inclusiva se preocupa por identificar las barreras para el aprendizaje y la participación propias del sistema”.

Aplicando las políticas internacionales y nacionales, la Universidad de Cundinamarca bajo la visión rectoral de Translocalidad y Transmodernidad ha incluido a jóvenes en distintos programas con algún tipo de discapacidad o diversamente hábiles. Algunos con discapacidad visual otros con discapacidad auditiva, otros con discapacidad física. La mayoría de ellos tienen el beneficio de beca y otros, se encuentran en proceso de esta.

Este programa que lidera la oficina de Desarrollo Académico con el apoyo de Bienestar Universitario propone un programa técnico y pedagógico para este tipo de población. El objetivo es que dicho grupo de alumnos no sólo reciban un trato igualitario de opciones de estudios, sino que se conviertan en proponentes para mejorar la educación y que los proyecten en la vida laboral.

“La institución universitaria nunca ha negado la inclusión de alguien, pero ahora adoptamos mecanismos técnicos y pedagógicos para que su convivencia en la universidad sea adaptable”, asegura la licenciada en Educación Especial y asesora en este tema en la UCundinamarca en el primer semestre de 2017, Gloria Muñoz Díaz.

El proyecto que comenzó a ser estructurado en el 2016 tiene como meta obtener la acreditación de calidad por medio de gestiones a nivel académico, financiero y administrativo. El fin último es realizar un proceso de acceso, permanencia y graduación para este tipo de población. “Ya se inició el proceso de caracterización de cuántos y cuáles son los jóvenes que requieren educación inclusiva, la cual contará con el apoyo de Admisiones y Bienestar Universitario, acompañado de un plan de formación con los docentes para luego visibilizarlo por medio de una estrategia de sensibilización con estudiantes y administrativos”, agregó la licenciada Muñoz.

“Los retos más importantes que tiene el proyecto de inclusión es generar la cultura de inclusión: ¿qué implica la inclusión?, que no es sólo en el aula de clase sino también en la prestación del servicio administrativo. Que no sólo se pueda hacer un reconocimiento sino realizar un acompañamiento hasta que el alumno se gradúa”, afirma Lily Johanna Tibabija, jefe de Desarrollo Académico.

“Le agradezco a la Universidad, porque después de pasar por varios centros de formación, aquí he encontrado que me colaboran. Me gusta porque me forman para la vida”.

Conoce estas historias en nuestro canal:
UCUNDINAMARCA TV
“Educación Inclusiva”
<https://youtu.be/Z0kvEgAtcxw>



Seamos una **Generación** que respire tranquila

Viviendo en espacios libres de humo

Ley 1335 de 2009 Resolución Rectoral 073 de 2011 Resolución Rectoral 006 de 2017



*"Mi fuerza está en el /
CORAZON,
no en las piernas"*

María Alejandra Macías

En la sede Fusagasugá, exactamente en el programa de Ingeniería de Sistemas, en primer semestre, hay una estudiante de 18 años de edad que por su condición física debe usar silla de ruedas, pero la fuerza de su corazón no la han atado a ésta, sino que la han llevado a obtener medallas de oro y bronce en natación. Ahora se entrena para participar en los juegos paralímpicos en Tokio del 2020.

María Alejandra Macías es su nombre y su pasión es la natación. Indudablemente su mirada nunca ha sido puesta en el síndrome de hanhart que le diagnosticaron los médicos, sino en los sueños y las metas que se pueden alcanzar con disciplina.



Fotografía: Luis Carlos Ayala

"El motor de mi vida no está en las piernas sino en la cabeza y el corazón, por eso nadar me hace sentir libre, es como si volara, pero en el agua", enfatiza María Alejandra. Aleja como cariñosamente le dicen sus amigos es una deportista de natación del sistema paralímpico de Cundinamarca que pertenece a la Liga Deportiva de Físicos del departamento y al Plan de Estrellas de Cundinamarca. Su clasificación funcional es S4 correspondiente al puntaje de los exámenes fisioterapéutico y técnico que se realiza para categorizar su funcionalidad física.

Compite en las pruebas 50, 100, 200 metros libre, 50 metros espalda, 50 metros pecho, 150 combinado y muy pronto mariposa. Sus logros se evidencian en los Juegos Paranales 2015 donde obtuvo **dos medallas de bronce**, Open Medellín 2016 ganó **cuatro oros y una medalla de bronce**, Open Medellín 2017 se coronó campeona al lograr para Cundinamarca cuatro preseas de oro.

Esto es sólo una parte del palmarés de esta bogotana que fue adoptada por la ciudad jardín, Fusagasugá, quien es capaz de nadar los 50 metros libre en 56 segundos, su **récord nacional**.

"Aleja para mí es una gran bendición, es mi mayor orgullo, es un ángel que llegó a mi vida, la admiro por sus triunfos deportivos, su espíritu de superación no tiene límites, mi hija tiene personalidad única y es una gran señorita", destacó Nidia Hernández Triana, madre de la deportista.

"Desde niña nada me ha quedado grande, gracias al apoyo de mis padres y hermanos, crecí como una niña -normal-, mi familia siempre me vio como soy,

una niña que a pesar de sus dificultades lucho por conseguir mis metas", agrega Alejandra

Según los médicos, todavía no se conoce la causa exacta del síndrome que padece el cual se caracteriza por hipoglosia (retraso anómalo del desarrollo de la lengua) desde el nacimiento, ectrodactilia (falta congénita total o parcial de uno o más dedos) u oligodactilia (ausencia total o parcial de dedos de manos o pies), peromelia (brazos y/o piernas malformados).

Pese a este diagnóstico se esfuerza no solo en el campo deportivo sino también en el intelectual. Desde ya se ha trazado el reto de desarrollar e implementar buenas herramientas para las personas diversamente hábiles como ella, puesto que quiere aportar a la sociedad y ayudar a su familia a través de su profesión.

"Tengo que decir que desde que ingresé a estudiar en la Universidad, he sentido el apoyo de todos. El decano de la facultad de Ingeniería me instó a seguir construyendo mis sueños y me dijo: En cinco años espero verla vestida con su toga y birrete para tener el honor de entregarle su título profesional", afirma la estudiante.

Entrena de lunes a sábado tres horas diarias en el Centro Académico Deportivo de la institución. Sus días transcurren entre la piscina y las aulas de



Fotografía: Luis Carlos Ayala

ingeniería. La jornada inicia a las a las 5:30 de la mañana, y termina a las 6:00 de la tarde.

La mayor fortaleza de Aleja es su mente. Ella asegura y enseña que las barreras solo están en nuestra mente, dice su entrenador y docente, Mauricio Moreno. "Ella es una deportista muy fuerte mental y físicamente, tiene una gran proyección nacional e internacional en la natación por sus logros deportivos obtenidos en los últimos dos años", afirmó Angie Canaria Martínez, metodóloga de arte, precisión y pelota Paralímpico de Indeportes Cundinamarca.

"Amo mi vida, soy una joven como todos, me encanta leer novelas, cuentos, historias, degustar un buen plato de comida, pero sé que no debo comer tanto ya que una deportista debe cuidarse, pero no me puedo resistir, soy una persona normal, río, lloro, me enamoro, sueño, caigo, me levanto. **Por eso amo ser María Alejandra**".

Conoce más de esta historia en nuestro canal: UCUNDINAMARCA TV "María Alejandra Macías: Campeona de la Vida" <https://youtu.be/o-C7T0eZt7U>

MÁNAGER DE RUGBY brilla en la Ciudad Luz

En sus años como estudiante, Tito Junior Díaz Herrera tenía claro que debía salir de su zona de confort. Este fusagasugueño profesional en Ciencias Del Deporte y la Educación Física se abrió camino laboral en París. Sus logros profesionales se evidencian en los años que lleva trabajando como manager y entrenador del equipo de rugby en silla de ruedas en el CAP SAAA, Sport Art Aventure Amité, Asociación creada en 1995 para personas con limitación física.

Su experiencia laboral ha sido ciento por ciento en Francia. Se ha coronado Campeón de la Tercera Liga, dos veces Subcampeón de la primera Liga Francesa de rugby en silla de ruedas. Ha participado en campeonatos internacionales en la Rugbymania, (Praga), República Checa. Invitado al primer Campeonato Nacional de Rugby en silla de ruedas de Colombia en Palmira (Valle del Cauca) y en el evento La Bernd Best Tournament Cologne en Alemania.

Las actividades deportivas de Junior se centran en rugby en silla de ruedas; divisiones 1, 2 y 3, baloncesto en silla de ruedas; divisiones 1, 2 y recreativo, balón mano en silla de ruedas; recreativo, baloncesto para discapacidad mental, atletismo para discapacidad mental, CAP résilience o sensibilizaciones en hospitales, y sensibilizaciones a la discapacidad en colegios y empresas, EDUCAP CITY; evento para enseñar los valores cívicos a los niños en diferentes ciudades del país.



En el área docente lideró la cátedra taller de educación física y recreación en español, en la primaria del Distrito 14 de París (Alesia).

“La Universidad me brindó excelentes fundamentos para afrontar la vida profesional, me enseñó los valores de un buen profesional y a amar la profesión que escogí. Yo pase gran parte de mi infancia acompañando a mis padres a dictar clase en la Universidad. -Cuándo me aburría de escuchar a mi mamá hablar de pedagogía o a mi papá de fútbol-, me iba a visitar los otros profes en sus clases de gimnasia, básquet, tenis, etc.”.

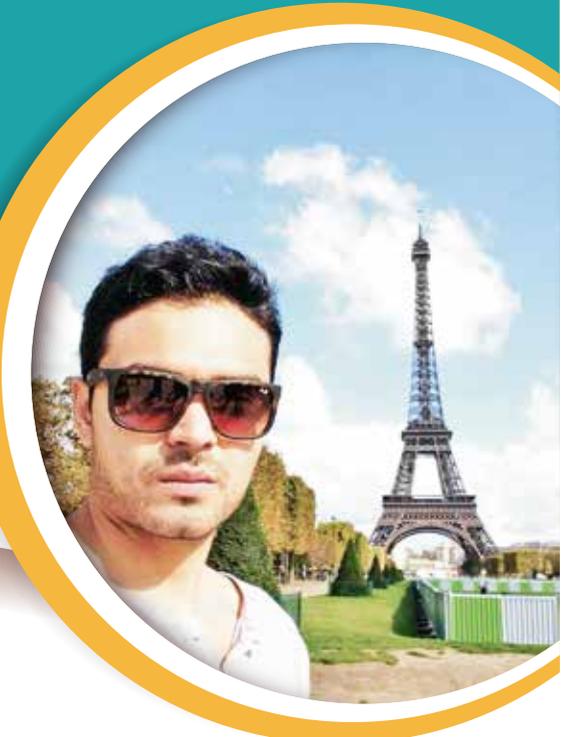
“Las bases y conocimientos adquiridos en la Universidad me han servido en mí quehacer profesional en París. Por ejemplo, no conocía el deporte paralímpico, no conocía la discapacidad, pero conocía el cuerpo humano, y tenía deseos de ayudar, y eso fue suficiente para desempeñarme con éxito”, agrega Tito.

“La experiencia de vivir y trabajar en París es maravillosa y demasiado enriquecedora. Aquí me construí profesionalmente, cuando llegue no tenía ni idea de que el rugby en silla de ruedas existía, nunca había trabajado con personas con discapacidad física, nunca vi un núcleo temático sobre el tema pero gracias al apoyo ahora tengo un rumbo claro en cuanto a mi profesión que me encanta”, enfatiza.

“La Universidad me brindó excelentes fundamentos para afrontar la vida profesional”.

A sus 28 años Junior se define como una persona feliz, le encanta viajar para conocer nuevas culturas y diferentes formas de vivir. Es abierto, alegre, se adapta rápidamente a la situación y con mucha ambición de progreso. Poco emocional, buen conversador, dice que habla demasiado. Expresa que sus hábitos son anticuados: juega ajedrez, escucha a Mozart y se traslada en metro. Pero en su casa los gustos cambian porque a su esposa Laura le encanta el reggaetón y la bachata.

Para finalizar Junior hace un llamado a sus colegas y demás profesionales de la UCundinamarca a salir de su zona de confort y arriesgarse a crecer en otro país. “No le tengan miedo al cambio ni a las situaciones que se presenten, no siempre será fácil, habrá momentos duros, pero la clave siempre es hacer las cosas bien y correctamente; después, intentar adaptarse lo más rápido posible y los primeros años intentar no entrar en las comunidades latinas o colombianas en el exterior, porque eso dificulta el aprendizaje del idioma y de la cultura local”, concluyó Junior.



INTERNACIONALIZACIÓN



DIALOGANDO
con el mundo

Estudiar en el extranjero es una experiencia que todos los estudiantes quieren vivir con el fin de obtener mayores conocimientos, conocer otras culturas y demostrar que son capaces de emprender nuevos retos. Por esta razón, la UCundinamarca ha realizado convenios para que sus estudiantes tengan la oportunidad de hacer un semestre de intercambio en el exterior. Conozca las instituciones universitarias a las cuales se puede aplicar:



Universidad Federal Minas Gerais (Brasil) www.ufmg.br/espanol

Localización: Belo Horizonte, Brasil • Fundación: Septiembre de 1927 (90 años)
39.070 Estudiantes • 56 programas en todas las áreas del conocimiento
Tipo: Pública • Idioma: Portugués



Universidad Fluminense (Brasil) www.uff.br

Localización: Niterói, Brasil • Fundación: Diciembre de 1960 (57 años)
43.628 Estudiantes • 52 programas de pregrado y 181 programas de postgrado
Tipo: Pública • Idioma: Portugués



Universidad del País Vasco (España) www.ehu.eus/es

Localización: Portugalete, España • Campus: Bilbao, Lejona, Vitoria, San Sebastián y Éibar
Fundación: 1980 (37 años) • 44.241 Estudiantes • 32 Facultades y Escuelas
Tipo: Pública • Idioma: Euskera - Español - Inglés



Universidad Veracruzana (México) www.uv.mx

Localización: Xalapa, Veracruz, México • Fundación: Septiembre de 1944 (73 años)
84.988 Estudiantes • 53 opciones de formación profesional
Tipo: Pública • Idioma: Portugués

Más información:
internacionalización@ucundinamarca.edu.co

ESTAMPILLA PRODESARROLLO UCUNDINAMARCA EN FUSAGASUGÁ

¿En qué va la gestión?

Fotografía: Luis Carlos Ayala

“Hemos venido trabajando con la Secretaría de Hacienda y con el Concejo Municipal para la iniciativa de la estampilla que sabemos contribuye al fortalecimiento de la academia, y por eso queremos aportar a esta gestión que le compete también al municipio. Sin embargo, la propuesta no quedó para esta vigencia, pero reitero mi compromiso de volver a presentar nuevamente la iniciativa para que se realice la respectiva discusión en el Concejo Municipal y se formalice su aprobación”, afirmó el alcalde de Fusagasugá, Luis Cifuentes Sabogal, el pasado mes de abril de este año a los medios de la UCundinamarca.

No obstante, a tres meses para finalizar el año 2017, no se ha avanzado en el proceso de la creación de la Estampilla Prodesarrollo UCundinamarca.

Para el mes de abril de 2017, la Vicerrectora Administrativa y Financiera de la UCundinamarca, Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez radicó un oficio al presidente del Concejo Municipal, Andrés Sáenz para la creación de la estampilla establecida en La Ley 1230 de 2008, que en su artículo primero crea la estampilla Prodesarrollo Universidad de Cundinamarca, UDEC. La misma ley en su artículo 5, preceptúa: Facúltase a los Concejos Municipales del Departamento de Cundinamarca, para que hagan obligatorio el uso de la estampilla que autoriza la presente ley.

Sin embargo, en el mes de agosto de 2017, el presidente del Concejo Municipal, Hernán Alberto Cubillos Cubides explicó que la corporación en el 2012 debatió el proyecto de la estampilla en comisión, pero no llegó a plenaria porque la iniciativa no se presentó equilibradamente con el impacto fiscal Vs. beneficio.

“Al generar un impacto fiscal directo debe ser una iniciativa del alcalde, quien es el ordenador del gasto, por eso tenemos que recordar que el Concejo Municipal hace el control político. El alcalde debe tomar la decisión política de acuerdo al Plan de Desarrollo que le aprobamos, el cual busca fomentar la educación superior, de esta manera, se debe dar trámite a un nuevo proyecto que contemple la estampilla-Prodesarrollo Universidad de Cundinamarca, que beneficie a la población” señaló, Cubillos Cubides.

“Como fusagasugueño pienso que se debe hacer todo lo que sea posible por mejorar la calidad educativa a nivel superior, ojalá la estampilla sea una de las vías, no es la única, y con mucho gusto estudiaremos la propuesta para que esté acorde al Plan Desarrollo Municipal y evitar el impacto fiscal”, añadió el presidente del Concejo Municipal Hernán.

¿La estampilla afecta fiscalmente a Fusagasugá?

No afecta, porque la ley 819 de 2003 refiere que no hay impacto fiscal para los municipios ni a largo ni mediano plazo, porque el tributo se cobra es a los contratistas tanto del municipio en entidades descentralizadas como a nivel central del departamento, aclaró Blanca Emma Salazar, asesora de la Universidad de Cundinamarca.



Recomendamos:
UCUNDINAMARCA TV
“Generalidades de la Estampilla”
<https://youtu.be/iiPM68uS2xU>

1 ¿Qué es la Estampilla Pro Universidades estatales de Colombia?

Es una contribución parafiscal creada por la Ley 1697 de 2013 con el fin de fortalecer las universidades estatales de Colombia, ordenando la norma para el recaudo de los recursos retenidos por este concepto. Así mismo, la Ley 1697 de 2013, otorgó al MEN, la Dirección y Administración del Fondo Nacional de Universidades Estatales en Colombia y dentro de sus funciones, especialmente está la de velar porque ingresen efectivamente los recursos provenientes de la presente Estampilla.

2 Destinación de los recursos

- Construcción, adecuación y modernización de la infraestructura universitaria, desarrollo de nuevos campus universitarios, estudios y diseños requeridos para esta finalidad.
- Dotación, modernización tecnológica, apoyo a la investigación y apoyo a programas de bienestar estudiantil.
- Subsidios y disminución de los costos de matrícula de los estudiantes de estratos 1, 2 y 3 de las universidades estatales.

3 ¿Qué grava la estampilla?

El hecho generador está constituido por contratos de obra, contratos conexos al de obra y adiciones, suscritos por entidades obligadas en cualquier lugar del territorio.

Aporte de la UCundinamarca a Fusagasugá

La Universidad de Cundinamarca es la oportunidad para los jóvenes del departamento de convertirse en profesionales, pero la falta de recursos ha impedido ampliar la cobertura para pregrado, fortalecer la academia, la investigación, la infraestructura, dotar laboratorios y espacios académicos, así como de otorgar más becas y apoyos socio económicos.

Indudablemente, la institución universitaria ha sido un eje fundamental para el desarrollo del municipio de Fusagasugá y la región del Sumapaz en los 48 años al servicio de la educación. Actualmente hay 1.965 estudiantes en esta sede, quienes pagan semestralmente un salario mínimo legal vigente.

A este beneficio económico se suma una sede con un campus universitario de 492.918.15 metros cuadrados, en el cual hay 8 auditorios, 28 salas de audiovisuales, 20 laboratorios, 10 centros de cómputo, 2 estadios de fútbol, 2 campos de fútbol auxiliares, 9 campos de tenis, un patinódromo, 2 pistas de atletismo, 3 piscinas, un coliseo de baloncesto, voleibol y fútbol sala, 4 canchas de baloncesto alternos, 2 campos de voleibol alternos, un campo de voleibol de arena, un campo de microfútbol, un gimnasio multifuerza, un laboratorio de fisiología y un gimnasio al aire libre, entre otros.

Este año se inició la construcción de la biblioteca y centro de investigaciones en la Sede Fusagasugá para continuar aportando a la gestión de conocimiento y recursos bibliográficos a los estudiantes, docentes, funcionarios y comunidad en general.

En lo que se refiere a los apoyos por matrícula de honor, participación en eventos deportivos, culturales, reconocimientos en campeonatos y apoyos socioeconómicos tales como: hogar universitario, plan día de alimentación y restaurante universitario, la Universidad para el año 2017, solamente en la sede de Fusagasugá ha beneficiado a 603 alumnos. (Ver tabla).

En el ámbito laboral, la institución universitaria proporciona empleo a 391 fusagasugueños, en la modalidad de planta, contrato termino fijo, OPS y docentes en tiempo ocasional, tiempo completo y horas cátedra, aportando al crecimiento económico del municipio.

De acuerdo con información del área financiera, en el año 2016 la institución retuvo \$ 119.152.000.00 por concepto de Reteica, el cual es producto de los contratos suscritos por la Universidad con diferentes proveedores. En el pago de impuesto predial, la institución le aportó al municipio de Fusagasugá más de 200 millones de pesos; para el año 2017 pagó \$208.000.000.00.

SEDE FUSAGASUGÁ								
TIPO DE EXONERACIONES	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Matrícula de honor		40	40	20	40	41	42	223
Recursos económicos Tipo A	39	37	119	56	87	101	89	528
Recursos económicos Tipo B	22	22	59	54	57	85	57	356
Evento académico		1	3	7	22	13	10	56
Participación eventos deportivos y/o culturales	35	49	61	23	32	51	30	281
Reconocimiento en campeonatos- medallería	46	42	26	17	42	40	37	250
TOTAL	142	191	308	177	280	331	265	1694

Fuente de información SPADIES 2011 - 2017

SEDE FUSAGASUGA								
PROGRAMAS SOCIOECONÓMICOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Hogar universitario	38	40	40	44	50	52	58	322
Plan día de alimentación	40	61	60	72	121	126	138	618
Restaurante universitario	256	257	260	220	206	184	142	1525
TOTAL	334	358	360	336	377	362	338	2465

Fuente de información SPADIES 2011 - 2017

Llamado de los Estudiantes



Por su parte, los estudiantes del programa de Ciencias Sociales hacen un llamado a los concejales a considerar la creación de la estampilla para el municipio de Fusagasugá con el fin de que la Universidad tenga la oportunidad de mejorar la calidad de sus programas y obtenga el registro de alta calidad, pues hasta el momento solo hay un programa académico acreditado con alta calidad; pero para ello se requieren recursos económicos.

“Considero necesario que el Concejo Municipal conceda la estampilla a la Universidad, pues estos recursos son necesarios para el proceso investigativo, el mejoramiento y fortalecimiento de intercambio cultural y académico que nosotros como estudiantes necesitamos y que se vuelve necesario en nuestro proceso de formación”, aseguró, Marlon David González, estudiante de Ciencias Sociales.

“En este momento nuestro programa de Ciencias Sociales está acreditado en alta calidad, lo que nos permite visibilizarnos y continuar con la incidencia profesional y académica en la región del Sumapaz y por supuesto en Fusagasugá, así como tener la posibilidad de acceder a un mejor empleo”, puntualizó la estudiante Marcela Afanador.



Fotografía: José Fernando Garzón

Conoce nuestros nuevos objetivos de calidad:

- Ofrecer educación formadora para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.
- Asegurar una cultura académica que privilegie el saber, el conocimiento y la formación para la vida con seres humanos integrales, responsables, solidarios y tolerantes.
- Generar investigación aplicada, sistemática y de impacto.
- Propiciar la gestión de la internacionalización: dialogar con el mundo.
- Instituir un Gobierno Universitario Digital, caracterizado por el autocontrol, el control social, las buenas prácticas y el control social universitario.
- Consolidar y visibilizar a la Universidad de Cundinamarca como Institución consistente logrando la acreditación de programas y la acreditación institucional.
- Garantizar la mejora continua a través de la gestión de los riesgos y las oportunidades en la Universidad de Cundinamarca.

SOMOS

UNA GENERACIÓN
COMPROMETIDA CON LA
**ACREDITACIÓN
DE ALTA CALIDAD**

VOCES UCUNDINAMARCA



Tesón y entusiasmo, notas de la Tuna de la UCundinamarca

¡A las mujeres amamos y por ellas nos batimos!
¡Las materias suspendemos!
¡Los semestres, cancelamos!
¡A la cárcel no vamos, aún!

A pesar de no ser españoles, ni mucho menos del siglo XIII, tiempo en el que se originaron los grupos de estudiantes universitarios errantes que cantaban para poder subsistir o simplemente regresar a sus casas en épocas de vacaciones, y en su momento fueron llamados goliardos, hoy son las comúnmente conocidas tunas. Se les llama las tunas o los tunos, dependiendo si sus integrantes son hombres o mujeres; y el turno en este espacio es para los tunos de la UCundinamarca, los autores de las frases célebres con las que iniciamos esta historia.

No todos son músicos de profesión, pero sí todos representan a la Universidad en diferentes escenarios cantando a las mujeres, el amor, el desamor, a la alegría y a la vida, rescatando tradiciones.

En el año 2011, estudiantes de psicología de la Extensión Facatativá quisieron conformar dicha agrupación, pero por cuestiones externas a sus primeros miembros, empezaron a participar alumnos de todos los programas académicos.

En sus comienzos, estuvieron apadrinados por la tuna de la ESAP (Escuela Superior de Administración Pública), ya que su trayectoria y bagaje eran relevantes

para asesorarlos. Durante este tiempo, entre cuatro y cinco años, la tuna de la UCundinamarca, era todavía novata, Pero en el año 2015 durante una fría madrugada en el parque nacional en la ciudad de Bogotá, sus fundadores decidieron tomar la experiencia y el corto camino recorrido para oficializarse y obtener la dotación completa de uniformes e instrumentos.

La tuna de la Universidad Nacional, la tuna de la ESAP, la tuna de la Unilatina y la tuna de la universidad Bio-Bio de Chile, fueron testigos del nacimiento y de los esfuerzos de los integrantes de la tuna de la UCundinamarca que ha representado a la institución en Bucaramanga, Manizales, el Eje Cafetero, en gran parte del departamento de Cundinamarca, Perú y Ecuador, escenarios donde han llevado el nombre de la institución y por supuesto lo han dejado en alto.



Joven transformando pensamientos de jóvenes

Dariana Yaned Restrepo Hueso ingresó a la UCundinamarca a cursar contaduría pública y ya está en el grupo de los estudiantes destacados no solo por su rendimiento académico sino por su dedicación para servir y apoyar las causas sociales que transforman, prueba de esto es el proyecto "Cultura del ahorro en los jóvenes Santistas" y el apoyo con el curso virtual "Su futuro moneda a moneda".

UCundinamarca S21: ¿En qué consiste el Proyecto?

Dariana: Consiste en la participación de profesores y alumnos del programa de Contaduría Pública cuyo fin es enseñar a estudiantes de los grados noveno y décimo, la buena utilización del dinero para que consigan llegar a las metas financieras que le permitan mejorar sus ingresos de forma efectiva y saludable para su bolsillo. A través del curso virtual se fomentará la práctica de ahorro y de buena inversión.

UCundinamarca S21: ¿Qué problemática social inspiró la realización del proyecto?

Dariana: Se tomó como base del problema la pobreza, el desempleo y la falta de profesionales, como causa se planteó la mala utilización del dinero y con esto la falta de educación que se la da a las nuevas generaciones sobre los gastos, el ahorro y las inversiones, esta última de la mano del emprendimiento. Se concluyó que la educación financiera sería la mejor manera de resolver las problemáticas.

UCundinamarca S21: ¿Cómo ha sido el acompañamiento de los profesores en este proyecto?

Dariana: Ha sido bastante productivo tenerlos a ellos dirigiéndonos, pues esto, nos da la facilidad de conocer el trabajo de docencia y profundizar un poco sobre los conductos regulares de nuestra universidad.

UCundinamarca S21: ¿A qué le atribuye el éxito que ha tenido el proyecto?

Dariana: La disciplina, la pasión y las ganas para que este proyecto resuelva problemas y nos lleve a nuestro objetivo. Las personas que participan en el trabajo, creen en su propósito y por esto, lo desarrollamos de corazón.



Talleres de Cuidadores en la UCundinamarca

El programa de enfermería de la seccional Girardot está realizando un taller dirigido a cuidadores y familiares con el fin de fortalecer las estrategias educativas en el autocuidado y adopción de estilos de vida saludables en una persona dependiente con enfermedad crónica. Los talleres se están realizando desde hace siete años con muy buenos resultados. El cronograma es el siguiente:

CONTENIDO			
Nombre del Módulo	Contenidos	Conferencistas	Intensidad
Procedimientos básicos para el cuidado del paciente en casa (27 de Septiembre)	Toma de Tensión arterial • Nivel 2 Toma de Glucometria • Nivel 1	Margarita Rodríguez	2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Rehabilitación física (4 de Octubre)	Cuidados especiales en la postura y ejercicios de la espalda para practica en casa	Adriana Hernández Bustos	2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Manejo del computador II nivel (18 de Octubre)	Página Web • Cuidadores UCundinamarca • Manejando aplicaciones para el cuidado de la salud	Adriana Hernández María Victoria Rojas M.	2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Protección en el hogar para las personas con limitación física y cognitiva (1 de Noviembre)	Cuidados en la seguridad de la persona al deambular • Cuidados especiales en casa en técnicas de manejo de conductas	María Victoria Rojas M.	2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Participando en actividades lúdicas (15 de Noviembre)	Juegos tradicionales, juegos de mesa, juegos interactivos	Margarita Rodríguez	2:00 p.m. a 5:00 p.m.
TOTAL DE HORAS			15 Horas



Fotografía: José Fernando Garzón

Estudiante UCundinamarca en Festival Sonora Bogotá 2017

Daniela Galindo es estudiante de octavo semestre del programa de música de la Universidad de Cundinamarca en la Extensión Zipaquirá, ella oriunda de “La Ciudad de la Sal” y a sus 22 años de edad se ha destacado en presentaciones como El Festival Sonora Bogotá 2017, evento en el que fue invitada a ser parte de la obra Acrofobia del hombre alado.

UCundinamarca S21: ¿En qué consiste el Festival Sonora Bogotá 2017?

Daniela: Sonora es un festival que tiene como objetivo promover y divulgar la presencia de la mujer en el panorama musical contemporáneo. Este proyecto se viene realizando, de manera auto gestionada, desde el año 2016 en más de cuarenta ciudades en el mundo, y para su segunda versión, Bogotá es uno de sus escenarios.

UCundinamarca S21: ¿Qué te motivó a participar en el Festival?

Daniela: Mi interés por la música contemporánea ha crecido desde que pertenezco al semillero SEINMUS de la Universidad de Cundinamarca, en el grupo de investigación UDECARTE, donde el proyecto se denomina “compositores colombianos nacidos después de 1960- producción para violín y guitarra, obras solistas y de cámara”.

UCundinamarca S21: ¿De qué manera crees que la Universidad de Cundinamarca ha aportado a tu crecimiento personal y profesional?

Daniela: A través de los maestros que hacen parte de la Universidad de Cundinamarca, de quienes he aprendido como músico, violinista y persona. La experiencia de tocar en la orquesta sinfónica de la institución me ha dado mayores herramientas como músico y violinista, como la disciplina de orquesta, y a través del semillero de investigación al cual pertenezco, que ha incentivado la investigación y mi interés por la música contemporánea.

UCundinamarca S21: ¿Cuál ha sido la clave de tu éxito?

Daniela: Dios por darme este bello don y los maestros que han hecho parte de mi formación como músico y como violinista, especialmente al maestro José Ricardo Rodríguez con quien inicié mis estudios de pregrado en la Universidad de Cundinamarca, el maestro Evelio Barazarte quien ha aportado de forma importante en mi crecimiento como violinista y mi maestro actual de violín Miguel Ángel García.



Fotografía: Raúl León

Renacer del Fuego Raúl León en mundial de Taekwondo

A través del Taekwondo, el municipio de Soacha y la UCundinamarca cruzaron fronteras para llenarse de gloria a través de la participación en el Mundial de Taekwondo ITF 2017, que se llevó a cabo en Argentina y que en representación fue Raúl León, quien actualmente cursa séptimo semestre del programa de Ciencias del Deporte y la Educación Física en la Extensión Soacha.

Este evento convocó a mil participantes de 22 países. Raúl tuvo el privilegio de ser designado para dirigir la Selección Colombia de Taekwondo ITF para el Mundial de Corrientes en Argentina. Allí participó con un equipo que conforme con 13 deportistas Soachunos que trajeron 26 medallas entre ellas: 14 de oro, 9 plata y 3 de bronce, permitiendo así evidenciar su calidad como maestro y capacidad de sus estudiantes en esta área del conocimiento.

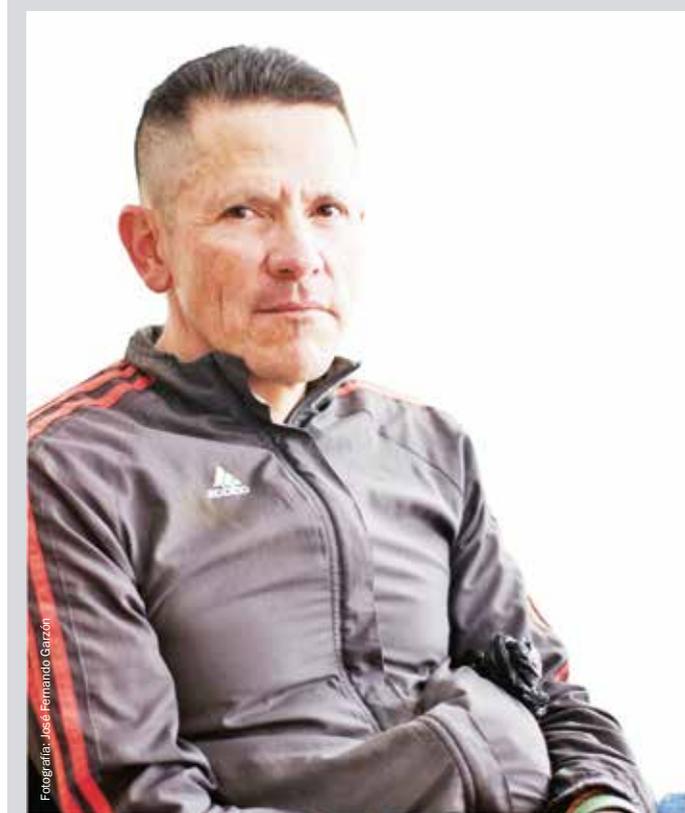
Cabe destacar que desde hace cinco años, Raúl viene trabajando en la construcción de su Escuela de Taekwondo “BAEK-DUSAN’S PHOENIX”, la cual actualmente beneficia a 75 personas de este municipio. Esta es la única escuela que practica el estilo ITF en Soacha, estilo que no se centra tanto en el deporte sino en el desarrollo humano. Para crecer en esta disciplina se debe ser cada día, un mejor ser humano, pues solo así se puede obtener un Cinturón Negro.

“Las clases se desarrollan en las instalaciones de la extensión Soacha, a través del apoyo que me viene prestando la UCundinamarca y su director, Fabio Julio Gil Sanabria”, afirmó Raúl.



Conoce la historia de este deportista en nuestro canal:

UCUNDINAMARCA TV
“Raúl León: Renacer del Fuego”
<https://youtu.be/zaijqq6vN-g>



Fotografía: José Fernando Garzón

Deportista destacado

Héctor Eduardo Páez Murcia es estudiante de la Seccional Ubaté, tiene 43 años y es un luchador incansable. Actualmente cursa tercer semestre del programa de administración de empresas y tiene la seguridad que con la UCundinamarca podrá alcanzar sus anhelos.

Héctor Eduardo es estudiante destacado en deportes; su disciplina y constancia lo han llevado a representar la institución universitaria en el Campeonato Nacional Cross Country Bogotá, Campeonato Distrital Bogotá de Pista de Atletismo Mayores y en la Concentración Atletismo Bucaramanga.

Desde su ingreso a la Universidad se planteó llegar a ser reconocido por ser un estudiante con alto rendimiento académico y deportivo, con apoyo, respaldo, respeto, atención a mis dudas y enseñanza con profesionalismo por parte de los profesores de la Institución Héctor ha consolidado una de sus aspiraciones. Para Héctor Eduardo, lo más importante es continuar con su proceso universitario y deportivo, de tal manera que afrontar la vida profesional sea una carrera en la cual siempre salga victorioso.



Grados IIPA 2017



Lanzamiento del Centro Académico Deportivo y del Club Deportivo UCundinamarca



Conversatorios con el Rector



Acto Oficial de Acreditación de Alta Calidad de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales



Convenio con Uniminuto



Convenio con IPECAL



Encuentro Internacional de Ciencias Agropecuarias



Recomendaciones para ingresar a una U. Pública

Los estudiantes de secundaria cuando están en la culminación de sus estudios inician la búsqueda de una universidad que aparte de tener calidad académica se ajuste al nivel socio económico.

Actualmente fenómenos como la globalización exigen que los profesionales estén empoderados en resolver problemas rápidamente, no esperen a tener un cargo directivo para ejercer liderazgo, tomar decisiones de acuerdo con el alcance que el rol desempeñado les permita, hablar más de un idioma, manejar sistemas, redes sociales y contar con habilidades en el manejo de las relaciones públicas.

Teniendo este contexto transversal para todas las disciplinas, te recomendamos prepararte antes de elegir una carrera profesional y la universidad. Si la elección es una institución pública es importante tener en cuenta en el proceso de selección:



¡FRACCIONAMOS TU MATRICULA!

PRIMERA FASE:

Pago ordinario:
Recepción de Documentos:
Octubre 17 a Noviembre 24 de 2017

Publicacion de aprobados:
Diciembre 11 de 2017

Pago de la cuota inicial:
15 al 29 de diciembre de 2017

SEGUNDA FASE:

Recargo de 10%:
Recepción de Documentos:
Noviembre 27 a Diciembre 15 de 2017

Publicacion de aprobados:
Diciembre 22 de 2017

Pago de la cuota inicial:
2 al 12 de enero de 2018

INFORMES:

Oficina de Apoyo Financiero
apoyofinanciero@ucundinamarca.edu.co
(1) 828 1483 Ext. 193

SOMOS

UNA GENERACIÓN COMPROMETIDA CON LA **VIDA**

Conoce nuestra nueva **Política de Calidad**

(Resolución 128 del 18 de julio de 2017)

La Universidad de Cundinamarca se compromete con una formación que privilegie el saber, el conocimiento y la formación para la vida, valores democráticos, civildad y libertad, fundamentando su estrategia y operación con lineamientos de emprendimiento, alta calidad de los programas, translocalidad y como una posibilidad de generar una cultura de paz. Satisface las necesidades y expectativas de la comunidad académica mediante procesos de formación y aprendizaje, ciencia, tecnología e investigación e interacción social universitaria. Se consolida y visibiliza como institución consistente que cuenta con un direccionamiento estratégico definido, compartido por toda la comunidad académica, que establece políticas dirigidas a hacer posible el Proyecto Educativo Institucional; con el fin de que la Universidad guíe su comportamiento y mejora continua a través del cumplimiento de requisitos definidos en buenas prácticas administrativas que soportan su quehacer diario, redundando en la calidad de los procesos y logrando la acreditación de programas y la acreditación institucional. La universidad tiene la labor de integrar los valores del departamento, la región y el país, con el fin de formar no solo profesionales, sino hacer de la comunidad académica un conjunto de seres humanos integrales, responsables, solidarios y tolerantes.



INSCRIPCIONES ABIERTAS 2018

Hasta el 27 de octubre en www.ucundinamarca.edu.co

OFERTA DE PREGRADO

FUSAGASUGÁ

Administración de Empresas
SNIES 19761
Lic. en Edu. Básica con Énf. en Edu. Física, Recreación y Deportes
SNIES 10776
Ingeniería Agronómica
SNIES 1928
Ingeniería de Sistemas
SNIES 4087
Ingeniería Electrónica
SNIES 4086
Lic. en Matemáticas
SNIES 20020
Lic. en Edu. Básica con Énf. en Ciencias Sociales
Con Registro de Alta Calidad
SNIES 20018
Tecnología en Cartografía
SNIES 9803
Contaduría Pública
SNIES 53714
Zootecnia
SNIES 889

UBATÉ

Administración de Empresas
SNIES 902
Ingeniería de Sistemas
SNIES 105445
Contaduría Pública
SNIES 53668
Zootecnia
SNIES 102822

GIRARDOT

Administración de Empresas
SNIES 14969
Ingeniería Ambiental
SNIES 52090
Enfermería
SNIES 898
Licenciatura en Edu. Básica con Énf. en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés
SNIES 20017
Tecnol. Gestión Turística y Hotelera
SNIES 53719

FACATATIVÁ

Administración de Empresas
SNIES 19785
Ingeniería Agronómica
SNIES 1928
Ingeniería Ambiental
SNIES 52090
Ingeniería de Sistemas
SNIES 5731
Contaduría Pública
SNIES 53668
Psicología
SNIES 90941

CHÍA

Administración de Empresas
SNIES 19763
Ingeniería de Sistemas
SNIES 19774
Contaduría Pública
SNIES 53668

SOACHA

Tecnología en Desarrollo de Software
SNIES 54698
Profesional en Ciencias del Deporte y la Edu. Física
SNIES 53776
Ingeniería Industrial
SNIES 53872

ZIQUAIRÁ

Música
SNIES 10528

OFERTA DE POSGRADO

PROGRAMAS DE MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Ambientales
Fusagasugá - SNIES 105093
Maestría en Educación
Fusagasugá - SNIES 104968
Chía - SNIES 104968

PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN

Especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad
Fusagasugá - SNIES 4266
Facatativá - SNIES 4266
Girardot - SNIES 4266
Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo
Fusagasugá - SNIES 11324
Soacha - SNIES 11324

Especialización en Gerencia para el Desarrollo Organizacional
Fusagasugá - SNIES 9949
Girardot - SNIES 9949
Chía - SNIES 9949
Facatativá - SNIES 9949
Ubaté - SNIES 9949

Especialización en Negocios y Comercio Electrónico
Fusagasugá - SNIES 104239

Especialización en Gestión de Sistemas de Información Gerencial Modalidad Virtual - SNIES 105401



UCUNDINAMARCA
Generación Siglo 21
"Educamos para la vida"