

1

MEDIT

1,2,3

¿POR QUÉ EL MEDIT SE ENFOCA EN LA PERSONA TRANSHUMANA Y NO EN LA FORMACIÓN PROFESIONALIZANTE?



Nos enfocamos en una educación para el ser, que le permita a la persona trascender. Buscamos un sujeto que además de alcanzar su desarrollo personal, se convierta en un agente transformador que le aporte de manera significativa a su entorno, a la sociedad y a la naturaleza.



2

¿CUÁLES SON LOS EJES DEL MEDIT?



En la ética, porque cada integrante de la comunidad universitaria debe autorregularse, con el fin de actuar en un momento determinado, para el bien propio, el de la sociedad, el de la naturaleza y la convivencia.

Respecto al aprendizaje, aunque se sustentan distintas posiciones en torno a su definición, hay consenso al señalar que es el problema educativo de hoy.

La tecnología, es también un eje constitutivo del proceso educativo, dada la fuerte presencia de la digitalización en la vida cotidiana, lo cual implica repensar el aprendizaje a través de la virtualidad y los diferentes dispositivos tecnológicos; más allá de la automatización de procesos y del diseño y uso de plataformas.

Otro eje es el conocimiento, entendido como una construcción dialógica y formativa que contribuye en la transformación de la persona, Cundinamarca, Colombia y el mundo. Por último, la Universidad de Cundinamarca, Generación siglo 21, se proclama como una organización social del conocimiento y el aprendizaje



3

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS Y VALORES QUE SUSTENTAN EL MEDIT?



La vida, la dignidad humana, la naturaleza, la otredad, la solidaridad, la fraternidad, la felicidad, el amor, la diversidad y pluralidad, el respeto, el bien común, la convivencia, la autonomía, la libertad, la responsabilidad, la cividad y la construcción dialógica y formativa.



¡FORMAMOS PROFESIONALES PARA LA VIDA!