

UCUNDINAMARCA S21

Distribución gratuita

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

ÍN	Bienvenida	P02
DI	Academia	P03
	Voces	P08
CE	Steve Jobs, biography	P11

WWW.UNICUNDI.EDU.CO

ISSN 2256 4802

12 EDICIÓN

EL FORO VIRTUAL UCUNDINAMARCA S21, EL NUEVO ESPACIO DE OPINIÓN PARA TRATAR LOS TEMAS QUE IMPORTAN A LA ACADEMIA

P8



UCUNDINAMARCA AVANZA HACIA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD CON MENOS RECURSOS

P6

GRADUADO DESTACADO



P4

Víctor Murcia,
Exitoso entrenador nacional de Tenis paralímpico



Foto: Christian Agudelo

P10

Fabián Floréz, docente y saxofonista, nominado con su grupo Sanalejo a los premios Grammy

UCUNDINAMARCA BUSCA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA 4 LICENCIATURAS



“Las universidades deben esmerarse en brindar educación con un sello de calidad”. Ángela Merchán, directora de Autoevaluación y Acreditación

P12

EDITORIAL

QUERIDOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS RECIBAN UN AFECTUOSO SALUDO DE BIENVENIDA



El 2017 es un año de grandes retos y desafíos para la Universidad de Cundinamarca, y usted como parte de esta institución se convierte en un agente activo con quien contamos para emprender el camino hacia la Acreditación de Alta Calidad, además de la participación en las experiencias enriquecedoras de los eventos académicos y el desarrollo de proyectos en todos los ámbitos cuyo fin es desarrollar todas las potencialidades y virtudes que distinguen al profesional de esta alma máter.

La Universidad de Cundinamarca es la academia de los cundinamarqueses y de los colombianos, que más que soñar con un grado profesional, construyen una sociedad mejor para las futuras generaciones.

La Universidad de Cundinamarca no se enfoca en expedir títulos sino en garantizar una educación de calidad y propender por la formación de hombres y mujeres con valores y principios capaces de liderar una familia, una empresa y todos los desafíos que le presente la vida.



Bienvenidos a este nuevo período académico y a esta experiencia que hace parte del proceso de cada uno, independientemente del rol que desempeñe en la institución. Tenemos la firme convicción que cada uno es importante y valioso en este camino.

Éxitos

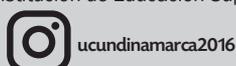


ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

RECTOR Adriano Muñoz Barrera. **SECRETARIA GENERAL** Ruth Patricia Rico Rico. **VICERRECTOR ACADÉMICO** Orlando Blanco Zúñiga. **VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez (Funciones Adscritas). **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Carolina Melo Rodríguez. **Diseño y Diagramación** Diana Milena Cruz Cárdenas. **REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN** Agencia de Noticias.

Versión digital en www.unicundi.edu.co - comunicaciones@mail.unicundi.edu.co - Sede Principal Fusagasugá - Diagonal 18 No. 20-29 PBX 1-828 1483 - Fax 1-8732554 - Línea Gratuita 018000976000

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



PREPÁRATE PARA INICIAR UN NUEVO PERÍODO ACADÉMICO

La Universidad de Cundinamarca está lista para darle apertura el 6 de febrero a este nuevo período académico, lleno de proyectos y metas, a través de un trabajo mancomunado entre todos (estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia), y aquellos que quieran vivir el reto de seguir construyendo la institución pública que merecen los cundinamarqueses y demás estudiantes del país.

El proceso de matrícula ordinaria y extraordinaria para los alumnos regulares y primeros semestres se llevó a cabo sin ningún inconveniente, el cual

se ha venido optimizando y sistematizando día a día para prestar un mejor servicio a quienes desde ya hacen parte de esta, su alma máter, que se enaltece de guiarlos en su etapa profesional.

La UCundinamarca continuará con una educación de calidad, con el fin de mantener la búsqueda y gran ambición de categorizarla como una de las mejores del país a nivel académico y de servicio para los estudiantes. Ellos son sin duda la vida de este claustro, que semestre tras semestre los espera lista para contribuir a su formación, indispensable en la vida laboral. Por ello, busca

entregarles una herramienta educativa eficaz para que reciban las mejores ofertas de trabajo en los respectivos campos de desempeño.

Cabe destacar que actualmente la institución está trabajando en una nueva oferta académica, bajo la batuta del Consejo Superior (CS), la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Autoevaluación y Acreditación y los decanos de las diferentes facultades, en pro de entregarle a esta nueva generación carreras que estén a la vanguardia y que permita graduar a profesionales diseñados para este siglo XXI.



VALIOSA EXPERIENCIA EN 2017, ¿CÓMO PARTICIPAR?

GONZALO ESCOBAR REYES
Profesor titular

INVITACIÓN A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

La educación y en ella la educación superior contienen un **universo complejo**, diverso, plural e interdisciplinario. Son extensos y extraordinarios sus campos: ciencia, humanidades, técnica, arte, filosofía, tecnología.

Como docentes y/o estudiantes hemos escogido programas que están integrados a cualquiera de las anteriores áreas: Ingeniería (Sistemas, Electrónica, Industrial, etc), Administración (Empresas, Turística, etc.), Educación (Licenciaturas en Idiomas, Educación Física, Ciencias Sociales, etc.) Música, Enfermería, Zootecnia, Psicología, entre otros que oferta nuestra universidad.

Haciendo un símil de aquel Universo con el de un desierto que debemos atravesar exitosamente, este año se recomendaría:

- **Contar con mapa.** “A quien no sabe para dónde va, cualquier camino le sirve para llegar a ninguna parte”.

Solución: Conocer los mapas universitarios:

Plan de estudios, syllabus, estatutos-reglamentos (general, profesoral, estudiantil, etc).

- **Tener buen estado físico.** No muera por falta de agua.

La hidratación vital del trayecto está representada en la universidad por la organización del tiempo. Común denominador de derrotados y desertores en la vida es el aplazamiento de compromisos. No pocas veces en el centro educativo se escucha: “Oiga mañana se puede empezar”... “Hoy no, mañana nos reunimos”... “Mañana estudio el ejercicio”... “Dejemos para mañana el trabajo”... “Tranquilo, yo lo reviso mañana”.

Solución: Esfuércese a hacer lo que se debe hacer ahora. No aplace ningún compromiso laboral, familiar, económico o académico.

- **Gozar de un sólido estado mental.** Cuatro condiciones centrales que no requieren explicación para usar la inteligencia de forma óptima son en su orden: disciplina, orden, puntualidad y persistencia.

Si usted cuenta a diario con estas cualidades y las pone al servicio de la planeación perma-

nente, el éxito de sus objetivos estará asegurado. La **planeación** es la herramienta que por excelencia autorregula la estructura institucional, promueve la buena vida de las personas y aporta a la responsabilidad social.

¡BUENA TRAVESÍA!



GRADUADO DESTACADO

VÍCTOR MURCIA,

ENTREGADO AL DEPORTE PARALÍMPICO

Disciplina, determinación, inspiración, coraje e igualdad son los valores que guían a Víctor Murcia Triana. Al preguntarle de quién los aprendió, responde orgullosamente, que de su alma máter, la Universidad de Cundinamarca.

Con 39 años, de nacimiento fusagasugeño y con un espíritu de enseñanza, es egresado del pregrado de Zootecnia. Sin embargo, nunca ejerció la profesión. Prefirió, sin saberlo y sin ninguna prevención, aplicar un consejo de su mamá: aprender un arte o un deporte que diera la posibilidad de un sustento más adelante.

Aunque de pequeño tomó clases de guitarra, música, baile y artes plásticas, la “flauta nunca le sonó”. Pero en cambio, el camino del deporte, sí. Específicamente el tenis de mesa. Hoy en día es un reconocido especialista en procesos pedagógicos de entrenamiento deportivo.

“Conocí el tenis de mesa a los 10 años pero empecé a practicarlo a nivel departamental de liga desde los doce hasta los 17 años. En ese momento no había escuela ni club afiliado a la liga, entonces creé, en 1998, mi propio club. De ahí salté al Instituto de Deportes Municipal, en 2001. Ya en 2004 me vinculé con el que ahora se llama Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca (Indeportes) como entrenador departamental de la selección Cundinamarca de juegos nacionales en el equipo femenino. Ahora sigo siendo instructor en el Instituto Deportivo y Recreativo de Fusagasugá (Iderf)”, cuenta Murcia a UCundinamarca S21.

Sin embargo, la pasión que actualmente lo desvive le llegó cuatro años más tarde, en el



“UCundinamarca siempre ha sido un respaldo muy importante. Aún tengo vínculos directos. La institución se ha caracterizado por tener siempre dentro de su grupo de docentes, personas que nos apoyan mucho en la vida y también en la parte de conocimiento. Continuamente piensan en actualizarse y en compartir el conocimiento para que todos crezcamos”



2008, cuando se dejó cautivar por el tenis de mesa paralímpico. Pueden ser atletas con parálisis cerebral, con algún tipo de limitación física, limitación cognitiva o sensorial, ya sea visual o auditiva.

Para él, trabajar con personas con discapacidad es lo “más hermoso” que alguien puede tener en la vida. “Cuando uno hace las cosas con amor es feliz. Y cuando se es feliz está condenado siempre a tener el éxito. La enseñanza que le dejan a uno estas personas es que a pesar de todas las situaciones que han tenido que enfrentar siempre salen triunfadores. Si uno está triste, lo único que hay que hacer es hablar con una persona que ha tenido algún tipo de limitación y nos damos cuenta de que somos bendecidos. Muchas veces encontramos que la limitación en nosotros está en la cabeza, porque todas las personas son súper atletas”.

El tenis de mesa es uno de los deportes más

NUESTRAS REDES SOCIALES



@Ucundinamarca



UCUNDINAMARCA TV



UDEC Universidad de Cundinamarca



ucundinamarca2016



Ucundinamarca App



tradicionales en el sistema paralímpico. Hace parte de los primeros juegos paralímpicos desde 1960. La historia de este deporte en Colombia tiene un recorrido de cuatro versiones: 2004 (Bogotá y Cundinamarca), 2008 (Valle), 2012 (Norte de Santander) y 2015 (Tolima).

LOGROS

Actualmente es el seleccionador y entrenador nacional de tenis de mesa paralímpico. Selecciona los deportistas de las categorías juveniles y mayores.

Ha estado en los juegos parapanamericanos juveniles. Aquí tuvo la posibilidad de ser el seleccionador y entrenador nacional del comité paralímpico colombiano para los juegos juveniles parapanamericanos de 2009 y 2013. A nivel internacional, en la categoría de mayores, ha orientado el equipo de Colombia en el primer suramericano, en 2014, en Chile. Y los quintos juegos parapanamericanos de mayores, en 2015, en Toronto, Canadá.

Al mismo tiempo, conduce los procesos de iniciación, fundamentación y especialización en Fusa-

gasugá de jóvenes convencionales. Algunas veces acompaña a las selecciones de juegos intercolegiados del departamento. A nivel nacional, solo se enfoca en los deportistas de Cundinamarca, e internacional, la selección Colombia en el ciclo paralímpico o abiertos de la Federación Internacional de Tenis de Mesa.

Como metas tiene el panamericano juvenil de Sao Paulo y próximamente los parapanamericanos en Perú.

LA HUELLA UCUNDI

Para Víctor, la mejor enseñanza que le dejó la universidad fue la preparación, que considera es la clave para alcanzar el éxito. “Si

no tienes una buena base en cualquier disciplina no puedes sacar adelante nada”.

Y es que no se olvida de ella. Trabajó en Bienestar Universitario, orientando el tenis de mesa entre los estudiantes y tratando de masificar este deporte en la sede de Fusagasugá.

Sus estudios posteriores al pregrado también los realizó en la Universidad de Cundinamarca. De ahí viene su especialización en procesos

pedagógicos del entrenamiento deportivo y un diplomado en curso de profundización en fisiología de la actividad física, metodología, planeación, y evaluación de proyectos deportivos.

Destaca que tiene bajo su responsabilidad un estudiante de la universidad, de la sede de Soacha. Su nombre es José David Vargas Piraján e integra el seleccionado nacional en tenis de mesa paralímpico, en las categorías jugadores de pie, clase 7. Su diagnóstico médico es parálisis cerebral. “Es el mejor atleta de Colombia. Ha tenido muy buenos resultados en los eventos tanto nacional como fuera del país. Es el campeón nacional en la categoría individual. Se gana las mismas modalidades en individual, doble, mixto y equipos. Es disciplinado y ágil con la raqueta”.

Por otro lado, está a la espera de la clasificación de una atleta fusagasugueña a la sordolimpiada este año en Turquía, a la cual prepara. “Ya se acerca el nuevo ciclo paralímpico 2020, en el que tenemos la idea de subir el tenis de mesa a deporte prioritario a través del apoyo de los diferentes entes que apoyan el deporte”, concluye.

“Trabajar con personas con discapacidad es lo más hermoso que alguien puede tener en la vida”

Algunos de sus triunfos como entrenador

PALMARÉS NACIONAL

Mejor entrenador campeonatos nacionales de tenis de mesa paralímpico, Federación de Físicos (Fedesir) y Federación de sordos – Fecoldes) 2016

9 medallas de oro
6 medallas de plata
12 medallas de bronce

PALMARÉS DEPARTAMENTAL

Entrenador selección Cundinamarca en los IV Juegos Paranales 2015-Tolima

3 medallas de oro
9 medallas de plata
8 medallas de bronce

Entrenador selección Cundinamarca en los III Juegos Paranales 2012-Norte de Santander

4 medallas de oro
4 medallas de plata
7 medallas de bronce

PALMARÉS INTERNACIONAL

Entrenador selección Colombia de tenis de mesa XIV copa Tango de tenis de mesa ITTF-PTT, Buenos Aires – Argentina 2016.

3 medallas de plata
12 medallas de bronce

Entrenador selección Colombia de tenis de mesa XIII copa Tango de tenis de mesa ITTF-PTT, Buenos Aires – Argentina 2015.

1 medalla de oro
1 medalla de plata
3 medallas de bronce





UCUNDINAMARCA

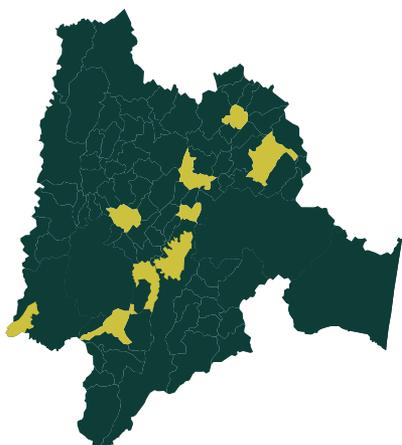
INICIA EL 2017 CON UN GRAN DESAFÍO:

AVANZAR HACIA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD CON MENOS RECURSOS

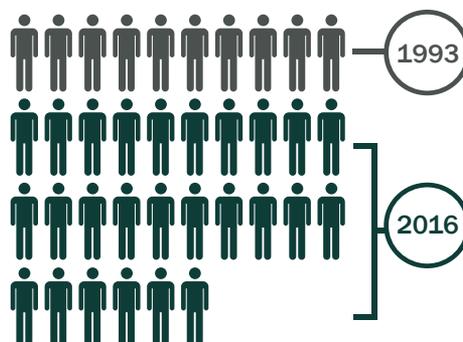
Fotografía: www.fotopix.com

“Los aportes desactualizados que hace el Ministerio de Educación Nacional a la Universidad de Cundinamarca, según proporción del IPC, además de la reducción de 3.800 millones de pesos por parte del Departamento de Cundinamarca son recursos insuficientes que dificultan los fines misionales y objetivos de acreditación para lograr la transformación institucional en los próximos diez años”: indicó José del Carmen Correa, Director de Planeación Institucional.

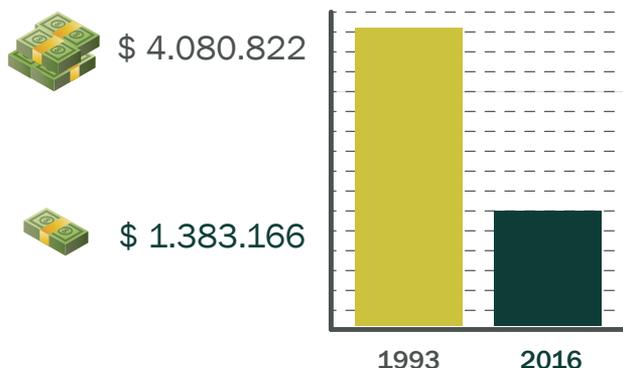
La Universidad de Cundinamarca es la universidad del departamento y de los cundinamarqueses.



Es una institución pública que en los últimos 23 años ha aumentado el número de estudiantes en un 248%.



El valor de transferencia por estudiante ha pasado de \$ 4.080.822 en 1993 a \$ 1.383.166 en 2016.



El año pasado la universidad tenía cerca de 13.000 alumnos, cifra que aumenta semestralmente alrededor de 1.800 nuevos estudiantes.



Las directivas de la institución educativa han trazado los fundamentos institucionales a 10 años, establecidos en los documentos guía. Sin embargo, actualmente la transferencia del Ministerio de Educación Nacional no cubre las necesidades estratégicas.

No obstante, el Departamento de Cundinamarca a final del año pasado anunció una reducción de

3.800 MILLONES DE PESOS

que afectan directamente la inversión, entre otros proyectos institucionales, en obras de:



Para la institución es de vital importancia contar con estos recursos para continuar en el camino de la **Acreditación Institucional** y, además, avanzar en la construcción de espacios físicos para la **Facultad de Medicina**, propuesta por el Gobernador Jorge Rey.

Cabe destacar que la universidad redujo el costo de las matrículas a un salario mínimo legal (MMLV), ya que los programas académicos de:

-  **Ciencias del Deporte y la Educación Física**
-  **Música**
-  **Ingeniería de Sistemas**
-  **Ingeniería Industrial**
-  **Ingeniería Electrónica**

tenían un costo de 2 SMMLV; dicha condición cambió en el 2015, con el propósito de posibilitar el acceso a la educación pública.

Por otra parte, la Asamblea Departamental de Cundinamarca redujo en el 2014 el porcentaje de la **Estampilla Prodesarrollo Universidad de Cundinamarca**, del 1.5% al 0.5%.

Ante este panorama de alerta de insuficiencia de recursos, la universidad en cabeza del Rector, **Adriano Muñoz Barrera**, tiene el propósito de lograr su acreditación institucional, para lo cual exige grandes esfuerzos de gestión institucional, académica, administrativa y económica, así como disminuir al máximo la inversión y los gastos de funcionamiento para responder a estos desafíos misionales.

La universidad luego de visibilizar los lineamientos estratégicos con recursos insuficientes inicia el año 2017 **solicitando al Ministerio de Educación Nacional** la actualización del valor de la transferencia incrementando el valor en \$ 10.000 millones de pesos, para realizar la convocatoria docente y adecuar los laboratorios por áreas del conocimiento. Con este incremento solicitado al MEN se pasaría de \$ 18.000 millones a \$28.000, aunque es una cifra que está por debajo de la media nacional que se encuentra en \$4.5 millones por estudiante. Actualmente la universidad de Cundinamarca es de las universidades públicas que menos recursos recibe en transferencias de la nación.

OPINIONES

Por su parte, egresados, estudiantes y comunidad en general hacen un llamado respetuoso a través de las redes sociales al Ministerio de Educación Nacional y al Departamento de Cundinamarca frente al apretón económico que ha tenido que asumir la universidad para cumplir con los objetivos misionales y de acreditación institucional.

"Es una mala noticia para la comunidad udecina y pienso que es el resultado de malas decisiones. La universidad debe estar proyectada para ser una de las mejores del país y para ello necesita abrir nuevos programas, es decir, que -si reducen el presupuesto- obviamente será difícil que esto suceda. Por otra parte la Gobernación, por medio de la Lotería de Cundinamarca y la Licorera de Cundinamarca, deben destinar mejores recursos a la salud, la EDUCACIÓN, apoyar deportistas en proyección del departamento NO a equipos profesionales de fútbol con gran poder adquisitivo. Esta última puede ser una de las razones por las cuales le redujeron el presupuesto a nuestra Universidad": **Cristian Camilo Sánchez**, Administrador de Empresas, Especialista en Gerencia para el Desarrollo Organizacional, Graduado de la UCundinamarca.



"Es lamentable que, existiendo déficits -tanto en la planta física, como en la planta docente de nuestra universidad- haya una reducción en el "presupuesto" que se nos otorga; si no han podido ejecutar proyectos como la acreditación de alta calidad de algunas carreras, ¿cómo lo harán ahora? Esa es una de las preguntas que la comunidad Udecina no puede responder. Es indignante que no estemos hablando de un peso ni de dos; esos "milloncitos" significan la no ampliación de nuestras estructuras, la no aprobación de más carreras profesionales, la reducción en ayudas para los procesos estudiantiles -como son eventos deportivos y artísticos-, la no modificación de la planta docente y posiblemente la reducción de la misma, y sobre todo, la reducción en nuestro proceso de aprendizaje refiriéndonos al tiempo estipulado para cada corte": **Jorge Valderrama**, Estudiante de Administración de Empresas.



Los procesos de acreditación de licenciaturas actualmente se verían afectados, y aún más los procesos de acreditación que se vienen para los demás programas. Uno de los tantos requisitos que exige el Consejo Nacional de Acreditación es que las universidades tenga la capacidad económica para brindar una educación de calidad; al disminuir los recursos económicos, procesos como contratación docente, mejoramiento de la planta física, ayuda a estudiantes de la región para acceder a Educación Superior y procesos investigativos locales, regionales, nacionales e internacionales, no tendrían peso y valor suficientes para decir que la Universidad esté brindando educación de calidad, ya que si antes era precaria la situación, ahora va ser más difícil ya que se dice "Universidad del siglo XXI", pero trabajamos con las uñas, en condiciones cuestionables y con pocas garantías para estudiantes y docentes": **Oscar David Mosquera**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales.



foro virtual

La UCundinamarca ha dispuesto un espacio de opinión a través de udecvirtual. Se trata del Foro virtual UCundinamarca S21. El primer tema que se propuso fue la reducción de 3.800 millones de pesos que sufrirá la institución para la vigencia 2017, de acuerdo al presupuesto aprobado por la Asamblea Departamental.



“Debemos hacer un análisis en cada seccional con el fin de identificar las áreas más afectadas e implementar una estrategia que permita hacer saber a la Honorable Asamblea de Cundinamarca el daño que se hace al proceso de formación de los profesionales que habrán de dirigir este país. Somos conscientes que un proceso de acreditación institucional con escasos recursos, demanda un mayúsculo esfuerzo de todos y cada uno de nosotros, sin embargo hay elementos que no se pueden obtener sin la participación institucional”.

Responde otro usuario: “Pienso, estimado colega, que este es un primer paso, de políticas venideras estatales, bastante delicadas para nuestra universidad. Como dice otro compañero, debemos solicitar de inmediato las razones para haber realizado dicho recorte, porque detrás de esto pueden venir seguramente otras disposiciones aún más lesivas. Todos esperábamos que se aumentara, no que se disminuyera el presupuesto, pues si está en ciernes la creación de la carrera de medicina como también el fortalecimiento de la investigación, no es lógico que esto suceda”.

“Aun así, la universidad no ha contado del todo con el presupuesto requerido para llevar a cabo los tres ejes fundamentales, lo cual, pone en dificultades a nosotros los maestros para el desarrollo de eventos académicos. ¿Cuál será el plan B de la universidad?”

“Solicitar respuesta al Gobernador: ¿por qué se redujo el presupuesto, si uno de sus pilares en el plan de gobierno del departamento es la educación y educación sin inversión no se puede?”.

“Ciertamente con esta reducción se ven afectados un sinnúmero de procesos académicos y administrativos, entre los cuales se encuentra la acreditación de alta calidad y la misma academia en sí, pues la proyección social y la investigación no tendrían el mismo presupuesto para el desarrollo de las actividades propuestas para cada año. De igual forma, las condiciones de los maestros podrían verse afectadas en términos de viáticos, prácticas académicas, investigación, etc. A la final, los perjudicados serían los mismos estudiantes, pues estas políticas van en detrimento de la cultura universitaria que queremos lograr para este siglo XXI”.

Responde otro usuario: “Totalmente de acuerdo”.

“Desde mi punto de vista opino que los costos académicos serán de mayor costo. Debido a esta reducción menos personas tendrán la oportunidad de sobresalir con sus estudios”.

“Terrible. Afectará todos los propósitos de la Universidad”.

“Como estudiante pienso que faltan muchas cosas por mejorar aún en la universidad para acceder a la acreditación, y esta decisión de la asamblea departamental nos pone más difícil las cosas... Si antes nos hacían falta medios para llevar a cabo algunas de nuestras actividades educativas ¿ahora qué? Me preocupa y entristece esta situación. Deberían siempre destinar más recursos para la educación de los jóvenes en nuestro país, en lugar de quitarnos cada vez más”.

“Esta reducción al presupuesto de la universidad impacta de manera negativa procesos que están en consolidación, evitando el desarrollo de los mismos. Como dice el dicho, ‘todo pesito que se pierda hace falta’ y este no es la excepción”.

RUGBY, UN DEPORTE QUE GANA TERRENO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Universidad de Cundinamarca afirma su compromiso social al respaldar las prácticas deportivas que permiten el desarrollo colectivo de la comunidad estudiantil. El rugby es un deporte de alta competitividad que se caracteriza por la capacidad de alto rendimiento y extremo esfuerzo físico, disciplina, fuerza en el campo y

durante el transcurso de sus entrenamientos.

Estudiantes de la institución, que conforman el grupo masculino y femenino, opinan que es un deporte que se centra en el contacto físico al máximo, en el cual es importante el valor del compañerismo y la integración del equipo y donde el objetivo es poner el balón, en la zona de try, del

equipo contrario.

También afirman que la práctica deportiva del rugby les da una preceptiva de lo que es el deporte a nivel universitario y en otras zonas del país, ya que han viajado a ciudades como Bucaramanga, Ibagué y Neiva. En esta última ciudad quedaron como subcampeones.



SERVICIOS PARA ESTUDIANTES

Que no te quedes sin saber...

Cuando necesites algún servicio, como el de biblioteca o el centro de cómputo, en cualquiera de las sedes de la universidad, consulta a la Unidad de Apoyo Académico, que administra los espacios académicos y educativos como apoyo a las actividades de docencia, investigación y extensión.



FUSAGASUGÁ

Biblioteca
biblioteca.fusagasuga@mail.unicundi.edu.co
Centro de ayudas deportivas
cad.fusagasuga@mail.unicundi.edu.co
Gimnasio
gimnasio.fusagasuga@mail.unicundi.edu.co

CHOCONTÁ

Biblioteca
biblioteca.choconta@mail.unicundi.edu.co

GIRARDOT

Biblioteca
biblioteca.girardot@mail.unicundi.edu.co
Centros de cómputo
computo.girardot@mail.unicundi.edu.co

FACATATIVÁ

Biblioteca
biblioteca.facatativa@mail.unicundi.edu.co
Laboratorio de química, biología, física
laboratoriosagropecua-rios.facatativa@mail.unicundi.edu.co

UBATÉ

Biblioteca
biblioteca.ubate@mail.unicundi.edu.co
Granja agropecuaria
granja.ubate@mail.unicundi.edu.co

SOACHA

Biblioteca
biblioteca.soacha@mail.unicundi.edu.co
Centro de ayudas deportivas
cad.soacha@mail.unicundi.edu.co
Gimnasio
gimnasio.soacha@mail.unicundi.edu.co

CHÍA

Biblioteca
biblioteca.chia@mail.unicundi.edu.co

ZIPAQUIRÁ

Biblioteca
biblioteca.zipaquira@mail.unicundi.edu.co
Laboratorio instrumentos
música.zipaquira@mail.unicundi.edu.co

DOCENTE NOMINADO A LOS GRAMMY

El próximo 12 de febrero, Fabián Flórez, docente de Música de la Ucuandamarca, extensión Zipaquirá, estará rodeado de artistas internacionales de la talla de Adele, Metallica y John Legend. ¿La razón? Es uno de los saxofonistas de la banda manizaleña Sanalejo, que está nominada en la categoría de Mejor Álbum Pop Latino, por su disco "Seguir Latiendo", en los premios Grammy de Estados Unidos.

Esta es la primera vez que la banda integra el cartel de los nominados en los que son considerados los galardones de música más importantes a nivel mundial. Tendrá que competir con el dúo mexicano Jesse & Joy, la italiana Laura Pausini, el argentino Diego Torres y la guatemalteca Gaby Moreno.

Si ganan, será uno más de los reconocimientos que ya conforman su trayectoria. Tienen varios premios Shock, un Nuestra Tierra y un premio 40 Principales de España como mejor banda colombiana.

Además de Fabián (saxo tenor), Sanalejo está integrada por Jerónimo Salazar (bajo), Federico González (guitarrista), Mauricio Ramírez (baterista), Edwin Ortiz (trompeta) y Ricardo Narváez (saxo alto y barítono). Actualmente cuentan con un nuevo vocalista llamado Sebastián Gómez en reemplazo de Sebastián Yepes.

Seguir latiendo tiene nueve temas inéditos y se caracteriza por mezclar ritmos que van desde fusiones del pop rock, pasando por el reggae y baladas. Los temas que hacen parte son: "A paso lento", "Mal herido", "Sufriendo por amor", "Mi mitad", "Una cosita", "Seguir latiendo", "Voy llegando", "Bandida" y "Dragones devorando aviones". Y es producido por Fernando "Toby" Tobón, ex guitarrista de Juanes.

Otros colombianos que estarán presentes en la gala son Shakira, Fonseca y el Grupo Niche.

Ajetreado ultimando los detalles finales antes de su viaje, conversó con UCundinamarca S21 sobre el premio, su trayectoria en Sanalejo y su experiencia en la universidad.

- Están nominados a Mejor Álbum Pop Latino, ¿Cómo fue recibir esta noticia?

Esta nominación nos llegó por sorpresa. La verdad no la esperábamos, pero sentimos que es un reconocimiento a todo el trabajo que hicimos en el 2016, y a nuestro cuarto disco llamado "Seguir Latiendo", el cual se hizo bajo la producción musical de Fernando Tobón y Sanalejo.

- ¿Desde hace cuánto y cómo ingresaste a Sanalejo?



Sanalejo es una banda que se conformó en el 2001. Todos somos de la ciudad de Manizales, pero nos reunimos en la ciudad de Bogotá cuando estudiábamos música en la Universidad Javeriana. Estoy en la banda desde sus inicios.

- ¿Cómo ha sido conformar la agrupación?

Definitivamente, incomparable. Sanalejo es una banda de amigos que tiene un mismo sueño en común y trabajamos por hacerlo realidad. Hemos vivido muchísimas experiencias que nos han hecho crecer como músicos y como seres humanos.

- Llevas seis años, desde el 2010, vinculado como profesor, ¿Cómo ha sido la experiencia?

Ha sido muy enriquecedora, en donde la calidad humana de los docentes de música es incomparable, excelentes profesionales y en donde he hecho grandes amigos, definitivamente una familia.

- ¿Qué es lo más te ha gustado de los estudiantes?

En el tiempo que llevo en la Universidad lo que

más me ha gustado de mis estudiantes son sus ganas de aprender, su dedicación y definitivamente el gran talento que hay en ellos. Y serán, sin duda, grandes personas y profesionales, y a los cuales les he aprendido mucho.

- Una anécdota grata en la universidad que quieras compartir....

En la Universidad he tenido varias experiencias que siempre recordaré... pero pues una muy especial fue una salida pedagógica con la Big Band de la Universidad al Festival de jazz que se realiza cada año en Sevilla (Valle del Cauca) "Sevijazz", en el cual tuvimos una excelente participación cerrando. Una experiencia que tanto docentes como estudiantes recordamos mucho.

- Y cuando vuelvas de Los Ángeles, ¿cuáles son tus proyectos?

Con Sanalejo, este año 2017 empezamos promocionando nuestro nuevo vídeo de la canción "Mi mitad", que se realizó en la ciudad de Manizales. Lo pueden encontrar en las redes sociales de la banda.



Store

Mac

iPod

iPhone

iPad

iTunes

Support



STEVE JOBS

Biography

Steve Jobs, the American **businessman** and technology visionary who is best known as the co-founder, chairman, and chief executive officer of Apple Inc, was born on February 24, 1955. His parents were two University of Wisconsin graduate students, Joanne Carole Schieble and Syrian-born Abdulfattah Jandali. They were both unmarried at the time. Jandali, who was teaching in Wisconsin when Steve was born, said he had no choice but to put the baby up for adoption because his girlfriend's family objected to their relationship.

The baby was adopted at birth by Paul Reinhold Jobs (1922–1993) and Clara Jobs (1924–1986). Later, when asked about his “adoptive parents”, Jobs replied **emphatically** that Paul and Clara Jobs “were my parents”. He stated in his authorized biography that they “were my parents 1,000%.” Unknown to him, his biological parents would subsequently marry (December 1955), have a second child, novelist Mona Simpson, in 1957, and divorce in 1962.

The Jobs family moved from San Francisco to Mountain View, **California**, when Steve was five years old. The parents later adopted a daughter, Patti. Paul was a machinist for a company that made lasers, and taught his son rudimentary **electronics** and how to work with his hands. The father showed Steve how to work on electronics in the family garage, demonstrating to his son how to take apart and rebuild electronics such as radios and televisions. As a result, Steve became interested in and **developed** a hobby of technical tinkering. Clara was an accountant who taught him to read before he went to school.

Jobs's youth was riddled with frustrations over formal schooling. At Monta Loma Elementary school in Mountain View, he was a prankster whose fourth-grade teacher needed to bribe him to study. Jobs tested so well, however, that ad-

ministrators wanted to skip him ahead to high school—a proposal his parents declined. Jobs then attended Cupertino Junior High and Homestead High School in Cupertino, California. During the following years Jobs met Bill Fernandez and Steve Wozniak, a **computer** whiz kid.

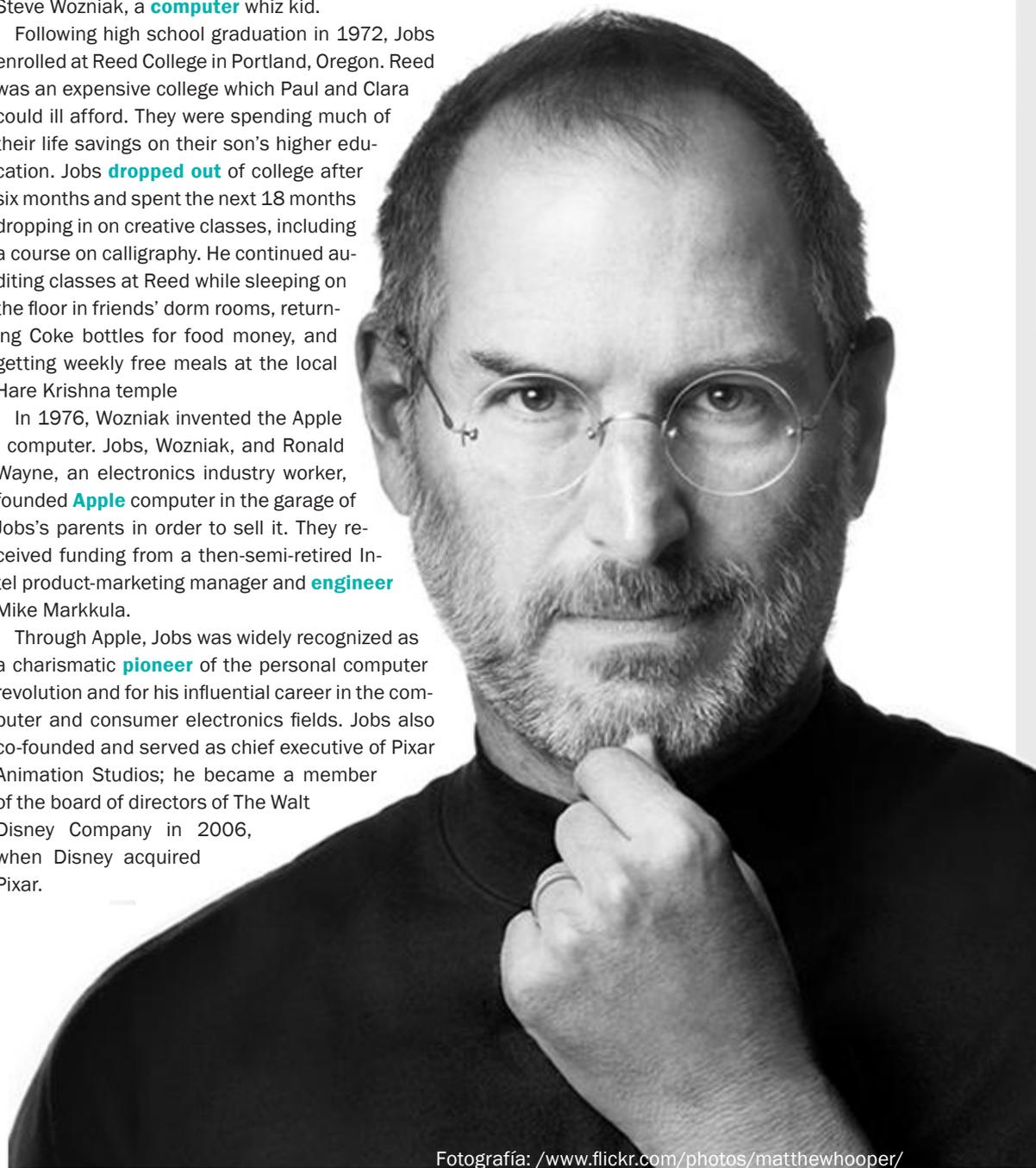
Following high school graduation in 1972, Jobs enrolled at Reed College in Portland, Oregon. Reed was an expensive college which Paul and Clara could ill afford. They were spending much of their life savings on their son's higher education. Jobs **dropped out** of college after six months and spent the next 18 months dropping in on creative classes, including a course on calligraphy. He continued auditing classes at Reed while sleeping on the floor in friends' dorm rooms, returning Coke bottles for food money, and getting weekly free meals at the local Hare Krishna temple

In 1976, Wozniak invented the Apple I computer. Jobs, Wozniak, and Ronald Wayne, an electronics industry worker, founded **Apple** computer in the garage of Jobs's parents in order to sell it. They received funding from a then-semi-retired Intel product-marketing manager and **engineer** Mike Markkula.

Through Apple, Jobs was widely recognized as a charismatic **pioneer** of the personal computer revolution and for his influential career in the computer and consumer electronics fields. Jobs also co-founded and served as chief executive of Pixar Animation Studios; he became a member of the board of directors of The Walt Disney Company in 2006, when Disney acquired Pixar.

Jobs died at his California home around 3 p.m. on October 5, 2011, due to complications from a relapse of his previously treated pancreatic cancer.

Source: <http://www.myenglishpages.com/>



Fotografía: /www.flickr.com/photos/matthewhooper/

Sopa de letras

S	I	K	U	D	U	B	P	E	S	S	B	U	S	I	N	E	S	S	M	A	N
D	C	G	A	Y	Y	R	D	E	P	O	L	E	V	E	D	G	H	C	M	T	Ñ
K	R	I	C	A	L	I	F	O	R	N	I	A	H	R	N	J	A	P	P	L	E
G	B	O	N	E	Q	Q	D	N	W	Ñ	Q	M	A	J	Q	G	Q	A	A	K	C
I	C	K	P	O	N	I	B	W	X	T	J	X	D	L	N	F	F	R	U	M	C
T	X	Z	Z	P	R	G	W	U	X	P	I	O	N	E	E	R	V	U	T	O	I
K	Z	W	H	H	E	T	I	I	Z	Ñ	Y	I	F	V	E	K	X	O	L	W	N
F	F	W	Y	D	A	D	C	N	Ñ	S	L	L	J	K	C	T	Q	X	G	S	M
T	L	P	T	H	X	P	O	E	E	M	P	H	A	T	I	C	A	L	L	Y	X
R	Q	U	M	T	K	K	N	U	L	E	A	J	R	P	S	H	H	T	H	I	A
C	M	E	B	N	Y	N	W	J	T	E	R	C	O	M	P	U	T	E	R	H	A

- BUSINESSMAN** / Empresario
- EMPHATICALLY** / Enfáticamente
- CALIFORNIA** / California
- ELECTRONICS** / Electrónica
- DEVELOPED** / Desarrollado
- COMPUTER** / Computador
- DROPPED OUT** / Abandonado
- APPLE** / Manzana
- ENGINEER** / Ingeniero
- PIONEER** / Pionero

UCUNDINAMARCA BUSCA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

¿QUÉ ES?



La Acreditación de Alta Calidad es un reconocimiento público que otorga el Ministerio de Educación a instituciones educativas, que por cuenta propia, presentan sus programas académicos para que sean evaluados en su totalidad. De acuerdo con el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), “es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional y de programas”.

AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

“Más que un reto, un gran logro institucional”

Renovación Registros Calificados

2017

Acreditación de Programas

Pregrado

- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. RC 10220
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales. RC 1815
- Licenciatura en Matemáticas. RC 11145
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés. RC 11143
- Psicología. RC 11144

Posgrado

- Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo. RC 4887
- Especialización en Nutrición y Alimentación Animal. RC 7752
- Esp. en Gerencia para el Desarrollo Organizacional. RC 3287

Febrero

La institución recibirá visita de pares para las 4 Licenciaturas:

- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. RC 10220
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales. RC 1815
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés. RC 11143
- Licenciatura en Matemáticas. RC 11145

Julio

La institución hará la presentación de condiciones iniciales de los programas:

- Ingeniería Electrónica Fusagasugá
- Administración de Empresas Fusagasugá, Girardot, Ubaté, Chía y Facatativá.
- Ciencias del Deporte y la Educación Física Soacha.
- Música Zipaquirá. • Zootecnia Fusagasugá

Registro Calificado - UCundinamarca (Actualmente)

- ✓ Cumplimiento de las condiciones básicas para ofrecer un grado universitario
- ✓ Inscrito en el marco de la inspección y vigilancia realizado por el Estado (MEN), para asegurar que los programas presten sus servicios solo si cumplen con las condiciones de calidad. (Ley 1188 del 25 de abril de 2008).
- ✓ Se enfoca en evaluar las condiciones académicas, los recursos físicos y humanos de los cuales dispone un programa.

✓ Es obligatoria

Acreditación de Alta Calidad (En camino)

- ✓ Programas que se aproximan a niveles de excelencia.
- ✓ Está organizada por el Sistema Nacional de Acreditación, cuyo objetivo es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte de él cumplen los más altos estándares de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos. (Ley 30 de 1992).
- ✓ Se orienta a evaluar el desempeño de los graduados en el medio, la producción intelectual de sus profesores, el reconocimiento que hace la sociedad, el impacto obtenido en el medio, la calidad de sus procesos pedagógicos, la eficiencia en el manejo de recursos, entre otros.

✓ Es voluntaria

Un graduado de una universidad con la Acreditación de Alta Calidad podría obtener un mejor salario y se asegura una sociedad mejor en todos los aspectos

A esto le apunta la Universidad de Cundinamarca, la cual en este momento solo cuenta con el registro calificado, es decir el que cumple con las condiciones básicas de calidad para ofrecer un título universitario. Sin embargo, el reto este año es lograr el reconocimiento de la Acreditación de Alta Calidad.

Esta es un sello que evidencia la superación de las condiciones básicas hasta el punto de llevar los

programas a niveles de excelencia. Las instituciones universitarias lo hacen de manera voluntaria, cuando tienen varias promociones en un programa y por supuesto, resultados que mostrar. De acuerdo con el Observatorio Laboral para la Educación, entre el año 2000 y 2010 se otorgaron 1'938.964 títulos de educación superior en el país, en todos los niveles de formación (técnico, tecnológico, universitario y posgrado), de los cuales el 52% correspondieron a instituciones de Educación Superior públicas, IES y 48% a privadas. El 81,2% de los graduados universitarios de IES acreditadas en alta calidad pudo vin-

cularse a un trabajo formal, con salarios promedio de enganche \$1'662.943, frente a \$1'525.377 del promedio general, lo que evidencia un mejor salario a los recién egresados de universidades con excelencia académica y con el sello de alta calidad.

“Es un derecho de las comunidades acceder a educación de calidad, y las universidades deben esmerarse en brindar educación con este sello; por esta razón la UCundinamarca está trabajando en conseguir la acreditación de alta calidad para 4 licenciaturas”, destacó Ángela Merchán, directora de Autoevaluación y Acreditación.