

UCUNDINAMARCA S21

Distribución gratuita

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

ÍNDICE	Comunicado	P02
	Alta Calidad	P03
	La educación y la juventud	P04
	Women Leaders: Malala Yousafzai	P11

WWW.UNICUNDI.EDU.CO

ISSN 2256 4802

13 EDICIÓN

SECCIONAL GIRARDOT ESTRENA PANELES SOLARES

P8

LA MUJER CUNDINAMARQUESA DE LA GENERACIÓN SIGLO 21

- ✓ Es emprendedora
- ✓ Es transformadora
- ✓ Es autónoma
- ✓ Es activa



Según el DANE en Cundinamarca hay 2.680.041 habitantes, de los cuales 1.343.825 son mujeres. Mujeres que en este siglo asumieron nuevos roles y conquistaron espacios académicos, labores, políticos y en todas las esferas de la sociedad.

P6

GRADUADA DESTACADA



Se prepara para aportar soluciones a los problemas del medio ambiente

P4

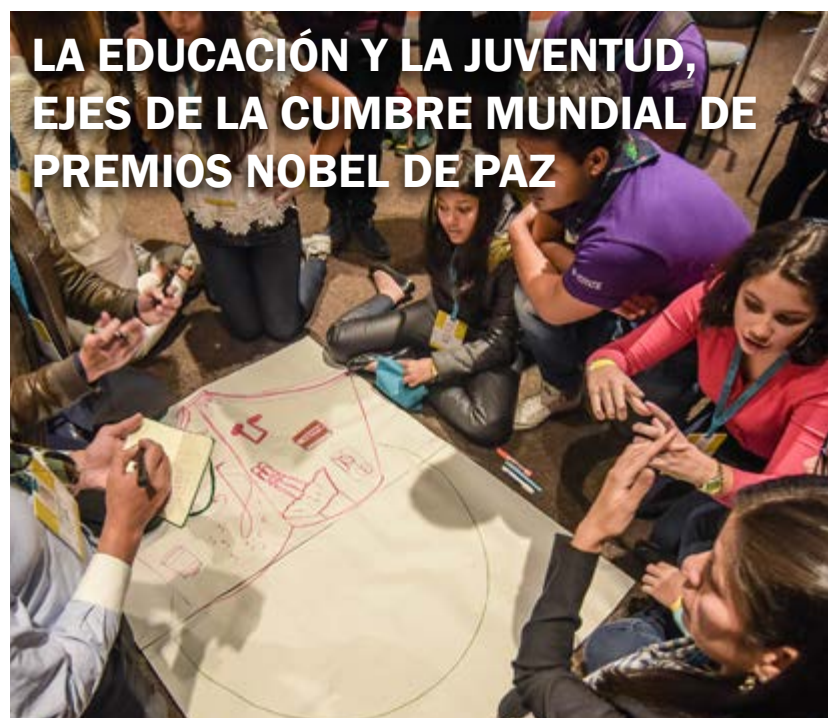
International Women's Day
March 8



P10

Read Malala's biography

LA EDUCACIÓN Y LA JUVENTUD, EJES DE LA CUMBRE MUNDIAL DE PREMIOS NOBEL DE PAZ



La educación nos ayuda a salir de la pobreza. De acuerdo con un reciente estudio, la educación ayuda a aumentar en 0.7 por ciento el Precio Interno Bruto (PIB)
Kailash Satyarthi, India. Premio Nobel de Paz 2014

P12

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA INFORMA A LA OPINIÓN PÚBLICA:



EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA INFORMA A LA OPINIÓN PÚBLICA:

Que en sesión extraordinaria citada por el Presidente del Consejo Superior, Doctor JORGE EMILIO REY ANGEL para el día de hoy febrero 13 de 2017 y en armonía con el trabajo en equipo que ha venido caracterizando al Consejo Superior y la Gobernación de Cundinamarca, dentro de los temas agendados, entre otros, se revisó la situación presentada con el presupuesto de la Universidad de Cundinamarca donde se concluyó:

1. El Consejo Superior ratifica el apoyo que ha recibido por parte de la Gobernación de Cundinamarca mediante la asignación de las transferencias establecidas por la Ordenanza No. 016 de 2016 y manifiesta el compromiso de seguir impulsando la mejora de los procesos, programas y gestión de la universidad, que garantizan hoy la educación superior de la población más vulnerable del Departamento siempre desde el ámbito de lo público condición que nunca ha sido controvertida o propuesto figura diferente.
2. En cuanto al cumplimiento de la sentencia proferida por el Tribunal Administrativo de Cundinamarca que dispuso el pago indemnizatorio a la Universidad en un plazo de cinco (5) años, este Consejo informa que el Departamento terminó de pagar dicha obligación en su totalidad en el año 2016.
3. La universidad continuará facilitando el acceso a la educación superior de los Cundinamarqueses, y su compromiso con la acreditación y la alta calidad de la educación por lo cual el Señor Presidente, JORGE EMILIO REY ANGEL manifestó su voluntad de suscribir convenio específico con la Universidad para financiar el proceso de acreditación.
4. El Señor Gobernador y los demás miembros del Consejo Superior adelantaran todas las gestiones necesarias que permitan por parte del Gobierno nacional estudiar el aumento de las transferencias a la UDEC toda vez que son en promedio tres veces menos que las asignadas a las universidades públicas del resto del País.

El Gobernador de Cundinamarca y los demás miembros del Consejo Superior ratificamos el compromiso para el fortalecimiento de la Universidad, el libre acceso a los Cundinamarqueses a su formación, el potencializar la investigación y generar ambientes de calidad educativa.

JORGE EMILIO REY ANGEL
 Gobernador de Cundinamarca
 Presidente Consejo Superior

RUTH PATRICIA RICO RICO
 Secretaria General
 Secretaria Consejo Superior



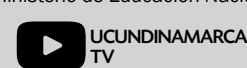
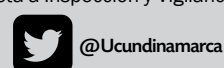
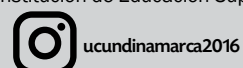
Secretaría de Educación, Sede Administrativa, Calle 26 51-53
 Torre Educación Piso 4, Código Postal: 111321 Bogotá, D.C.
 Tel. 749 1341 - 749 1905
 @CundinamarcaGov @CundinamarcaGov
 www.cundinamarca.gov.co

ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

RECTOR Adriano Muñoz Barrera. **SECRETARÍA GENERAL** Ruth Patricia Rico Rico. **VICERRECTOR ACADÉMICO** Orlando Blanco Zúñiga. **VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez (Funciones Adscritas). **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Carolina Melo Rodríguez. **Diseño y Diagramación** Diana Milena Cruz Cárdenas. **REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN** Agencia de Noticias.

Versión digital en www.unicundi.edu.co - comunicaciones@mail.unicundi.edu.co - Sede Principal Fusagasugá - Diagonal 18 No. 20-29 PBX 1-828 1483 - Fax 1-8732554 - Línea Gratuita 018000976000

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



UCUNDINAMARCA BUSCA ALTA CALIDAD



¿QUÉ ES ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD?

La Acreditación de Alta Calidad es un reconocimiento público que otorga el Ministerio de Educación a instituciones educativas, que por cuenta propia, presentan sus programas académicos para que sean evaluados en su totalidad.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), "es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional y de programas".

AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

"Más que un reto, un gran logro institucional"

Renovación Registros Calificados

2017

Acreditación de Programas

Pregrado

- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. RC 10220
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales. RC 1815
- Licenciatura en Matemáticas. RC 11145
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés. RC 11143
- Psicología. RC 11144

Posgrado

- Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo. RC 4887
- Especialización en Nutrición y Alimentación Animal. RC 7752
- Esp. en Gerencia para el Desarrollo Organizacional. RC 3287

Febrero

- La institución recibirá visita de pares para las 4 Licenciaturas:
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. RC 10220
 - Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales. RC 1815
 - Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés. RC 11143
 - Licenciatura en Matemáticas. RC 11145

Julio

- La institución hará la presentación de condiciones iniciales de los programas:
- Ingeniería Electrónica Fusagasugá
 - Administración de Empresas Fusagasugá, Girardot, Ubaté, Chía y Facatativá.
 - Ciencias del Deporte y la Educación Física Soacha.
 - Música Zipaquirá. • Zootecnia Fusagasugá

Registro Calificado - UCundinamarca (Actualmente)

- ✓ Cumplimiento de las condiciones básicas para ofrecer un grado universitario
- ✓ Inscrito en el marco de la inspección y vigilancia realizado por el Estado (MEN), para asegurar que los programas presten sus servicios solo si cumplen con las condiciones de calidad. (Ley 1188 del 25 de abril de 2008).
- ✓ Se enfoca en evaluar las condiciones académicas, los recursos físicos y humanos de los cuales dispone un programa.

✓ Es obligatoria

Acreditación de Alta Calidad (En camino)

- ✓ Programas que se aproximan a niveles de excelencia.
- ✓ Está organizada por el Sistema Nacional de Acreditación, cuyo objetivo es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte de él cumplen los más altos estándares de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos. (Ley 30 de 1992).
- ✓ Se orienta a evaluar el desempeño de los graduados en el medio, la producción intelectual de sus profesores, el reconocimiento que hace la sociedad, el impacto obtenido en el medio, la calidad de sus procesos pedagógicos, la eficiencia en el manejo de recursos, entre otros.

✓ Es voluntaria

LA EDUCACIÓN Y LA JUVENTUD, EJES DE LA CUMBRE MUNDIAL DE PREMIOS NOBEL DE PAZ

Por primera vez, Colombia fue el país escogido para la versión número 16 de la Cumbre Mundial de Premios Nobel de Paz. Más de 30 laureados, entre personas y organizaciones, llegaron a Bogotá, entre el 2 y 5 de febrero, para debatir la relación entre la paz y otros temas que afectan al mundo.

Además, asistieron más de 400 jóvenes de los cinco continentes.

Durante los cuatro días, la programación se dividió en nueve sesiones, como: Paz y democracia, Paz y reconciliación, Paz y sector privado, Paz y desarrollo sostenible, Paz y educación, Paz, diversidad e inclusión, Proceso de paz en Colombia, Paz y Juventud y Paz y Diálogo Nacional.

Algunos premios Nobel de Paz que asistieron fueron Lech Walesa (1983), Óscar Arias (1987), Rigoberta Menchú (1992), José Ramos-Horta (1996), Jody Williams (1997), David Trimble (1998), Shirin Ebadi (2003), Mohamed El-Baradei (2005), Leymah Gwobee (2011), Tawakkul Karman (2011), Kailash Satyarthi (2014) y Juan Manuel Santos (2016).

En esta edición, se reconoció a cuatro mujeres jóvenes por sus propuestas para impactar las comunidades. Ellas recibieron el Premio Turner al cambio social. Por Colombia, Andrea Zanabria, con "Herramientas para construir la paz", y Ángela Serrano, con "Cómo construir una sociedad civil incluyente". De otros países, Chaeli Mycroft, de Sudáfrica, con "Cómo construir una sociedad incluyente", y Kehkashan Basu, de Emiratos Árabes Unidos, con "El cambio climático y la protección medioambiental".

De otro lado, la medalla al impacto en la comunidad, que se otorga a un miembro de la sociedad civil del país anfitrión, la recibió Leyner Palacios, una de las víctimas del atentado de las Farc a la iglesia de Bojayá (Chocó). Tras lo sucedido, ha dedicado su tiempo a reconstruir el tejido social del pueblo. Precisamente, fue nominado al Premio Nobel de Paz en 2016.

"Gracias por este reconocimiento, hemos vivido una tragedia grande en Colombia y es necesario transformarla, queremos contar nuestra realidad al mundo para que otros no vivan lo que nosotros hemos vivido. Agradecemos a quienes trabajan por la paz y la reconciliación, y a las víctimas por no multiplicar la violencia", dijo Palacios.

Por su parte, la estadounidense Kerry Kennedy, presidenta de Robert F. Kennedy Human Rights, fue condecorada con la Medalla al Activismo Social por su búsqueda de la justicia social y su trabajo de promoción de los derechos humanos.

"Colombia es un oasis

de optimismo. Estoy feliz de estar en este país. Gracias a todos los que están seguros de hacer la paz, vamos a trabajar juntos para que esa paz no solo sea para ustedes, sino para todos", aseguró Kennedy.

Como la educación y los jóvenes fueron el énfasis de la Cumbre, en UCundinamarca S21 seleccionamos las principales conclusiones que resultaron de las sesiones Paz y juventud y Paz y educación, que son aplicables en la academia.

La mitad de la población del mundo es menor a 25 años.



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

PAZ Y EDUCACIÓN EL CÍRCULO VIRTUOSO

Kailash Satyarthi, India. Premio Nobel de Paz 2014

- ▶ La educación nos ayuda a salir de la pobreza. De acuerdo con un reciente estudio, aplicado en 20 países, la educación ayuda a aumentar en 0.7 por ciento el Precio Interno Bruto (PIB).
- ▶ Hay muchas investigaciones que dicen que si un niño recibe educación por diez años, en edades posteriores, va a poder triplicar lo que posee.
- ▶ La educación crea y construye comprensión, tolerancia, resiliencia, los valores de la no violencia y la apertura de mentes. Y enseña a ser más críticos.
- ▶ Hay que cambiar los currículos que tienen contenidos sesgados, ya que dividen la sociedad.
- ▶ Crear un ambiente más amigable para los jóvenes en los entornos escolares.



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

Anthony Lake, Director Ejecutivo de Unicef, organización laudada en 1965.

- ▶ La juventud de hoy es la que va a decidir sobre la paz de mañana en Colombia. Hay que educar las mentes y sanar los corazones de los jóvenes. Son los que van a replicar en la siguiente generación como adultos esa misma ignorancia y odio que han provocado los conflictos alrededor del mundo.
- ▶ La clave para romper el vicio generacional de conflictos es la educación.
- ▶ Surge la pregunta: ¿Qué niños se deben educar? y así, llegarle a los que tienen mayores desventajas.
- ▶ Los niños tienen doble probabilidad de ser más violentos en países donde hay sistemas educativos inequitativos.
- ▶ Solo el 2% del sistema humanitario cobija a los niños que viven en conflicto.



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

Yaneth Giha, Ministra de Educación de Colombia

- ▶ Somos conscientes de que la paz es una construcción diaria y permanente, pero también de que en esa construcción, la educación de calidad juega un papel fundamental.
- ▶ Si Colombia quiere lograr que todos los niños y jóvenes puedan ser todo lo que quieran ser, tiene que revisar las brechas tan grandes que hay entre lo rural y lo urbano.
- ▶ Un niño en el campo colombiano va en promedio 5.5 años al colegio en comparación con uno que vive en la zona urbana, que asiste 9.2.
- ▶ Cuando hablo de una educación donde todos nos sintamos responsables del futuro de Colombia, claramente el papel de los docentes es importantísimo, pues son una herramienta indispensable para avanzar en materia de equidad.



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

Irina Bokova, Directora General de la Unesco

- ▶ La paz no es solo la ausencia de guerra. Es también inclusión social, tolerancia, diálogo y un compromiso civil.
- ▶ Hay que promover la educación para toda la vida. Pero también una educación de valores.
- ▶ La educación es el instrumento más poderoso para combatir la pobreza y la exclusión social para un crecimiento económico.
- ▶ Construir la paz implica incluir a todas las voces, apoyar a las comunidades, reintegrar a los ex combatientes. Construir la paz significa reconstruir escuelas, garantizar que todas las niñas y niños reciban la educación que

necesitan. Y esto requiere nuevas maneras de enfocar la educación para los Derechos Humanos, para la ciudadanía, para el desarrollo sostenible.



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

PAZ Y JUVENTUD



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

Jozef Merx, Representante de la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)

- ▶ Sin los jóvenes no hay construcción de paz.
- ▶ La comunidad internacional tiene una deuda muy grande con los jóvenes, sobre todo refugiados, desplazados y migrantes. Ellos tienen una situación especial: han tenido que huir de sus hogares, muchos han perdido los lazos familiares, menores sin padres y hermanos, y tienen que reconstruir su vida.
- ▶ De los 65 millones de refugiados y desplazados internos que hay en el mundo, el 50 por ciento tiene menos de 18 años.
- ▶ Colombia tiene una deuda histórica con los jóvenes de los territorios para quienes los grupos armados han sido por décadas su única salida, y de cuya participación, según él, dependerá el éxito del proceso en curso.

Jeison Aristizábal, fundador de la Asociación de Discapacitados del Valle, fue nombrado Héroe CNN 2016.

- ▶ En muchos lugares de Colombia, existen niños en condición de discapacidad que están en un cuarto, en una cama, por falta de una silla de ruedas, por falta de oportunidades educativas.



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

- ▶ El joven está invitado a movilizarse. Quiere decir, que cuando ve a una persona en dificultades, con una vulneración de un derecho humano, debe buscar la forma de reivindicar ese derecho.
- ▶ Tenemos que aceptar la diferencia, aceptar que el otro piensa diferente.
- ▶ Se ha hablado del proceso de paz en Colombia pero no de los jóvenes que han sido reclutados, de las mujeres embarazadas que tenían que abortar por una orden de un cabecilla guerrillero. El proceso con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, FARC, no es sólo con la cúpula, es con unos siete mil jóvenes que tienen esperanza de paz.

Tawakkul Karman, Periodista, política y activista yemení.

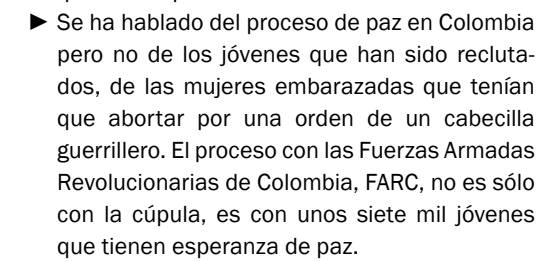


Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá



Foto cortesía: Cámara de Comercio de Bogotá

Tawakkul Karman, Periodista, política y activista yemení.

- ▶ La juventud es el poder más grande con el que se puede trabajar y para el cual se puede trabajar. Es la juventud la que debe levantar la bandera de la coexistencia, la tolerancia y la aceptación.

NUESTROS ESTUDIANTES OPINAN



Santiago Cubillos, Estudiante de Ingeniería Electrónica

Mi contribución a la juventud es con investigación y pensar de una manera más enfocada hacia las personas y no tanto hacia lo material.



Catalina López, Estudiante de Ingeniería Electrónica

Mi forma de ayudar es dentro de la misma aula. Y con las personas que están en nuestro alrededor, aceptando los diferentes puntos de vista. Asimismo, no generar conflicto porque no ayuda a la paz.



Santiago Flórez, Estudiante de Ingeniería Electrónica

Mi aporte es ser responsable como estudiante. Que las personas me vean como una figura y un ejemplo, y todos seamos de esta forma respetados.

LA MUJER CUNDINAMARQUESA DE LA GENERACIÓN SIGLO 21



EDELSA SANTANA
Docente de piano,
Extensión Zipaquirá.

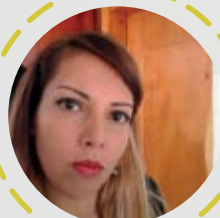
1. Es importante, primordial y decisivo en todas las áreas de la vida laboral y familiar. La mujer es pilar y sostén en cualquier lugar donde esté presente.
2. La mujer de Cundinamarca y de toda Colombia es decidida, fuerte, emprendedora, dulce y amorosa.

3. Dignidad y respeto.
4. Soporte y ayuda en cualquier proyecto. La preparación académica y cultural actual permite que la mujer esté presente en todos los lugares sin discriminación.
5. Con el ejemplo.
6. Siendo consecuente los actos con las palabras, mostrando de lo que somos capaces. Con respeto, con amor y empeño.

JENNY ARANGO
Estudiante de Música, Extensión
Zipaquirá.

1. Es importante ya que considero que estudiar me prepara para cumplir con un papel clave en el desarrollo de nuestra sociedad.
2. Valiosa, trabajadora, emprendedora.
3. Equidad y respeto.
4. Transformadora de una cultura machista y

- formadora de valores.
5. Cuestionando los actos deshonestos, defendiendo nuestros derechos.
6. Promoviendo valores de respeto y justicia. Dando el mejor ejemplo con mi rendimiento académico y mi comportamiento



MARJORIE MONTOYA,
Estudiante de Administración de
Empresas, Extensión Chía.

1. Como mujer siento que me tienen más en cuenta y, aún más, cuando soy una mujer que se prepara para afrontar los retos del futuro.
2. La mujer cundinamarquesa es una mujer empoderada, que afronta retos y no tiene temor de emprender

3. La mujer reclama igualdad.
4. Como mujer me veo tomando las riendas de la empresa y llevándola a encarar de frente el mercado para de esta manera contribuir a la sociedad.
5. Aportándole más sentido humano a algunas de sus dependencias.
6. En el apoyo a las personas, porque se debe ir más allá. Hay que tocar a las personas en su vida, para lograr un impacto real.

Este 8 de marzo se celebra el Día de la Mujer. Y como homenaje, algunas de las mujeres que hacen parte de la Universidad de Cundinamarca dan su opinión sobre el rol que tienen en la sociedad de la región y, sobre todo, cómo se ven a sí mismas dentro de los pilares que promulga la Institución

- 1 ¿Qué piensa de su rol actual como mujer?
- 2 ¿Cómo ve a la mujer cundinamarquesa?
- 3 ¿Qué reclama para la mujer?
- 4 ¿Cómo ve su papel como mujer en la generación siglo XXI?
- 5 ¿Cómo mujer cómo cree que puede ayudar a transformar a la UCundinamarca en una universidad traslocal?
- 6 ¿Cómo mujer cómo cree que puede ayudar a transformar a la UCundinamarca en una universidad que ayuda a formar a personas para la vida?



NEIDI URQUIJO
Estudiante de Administración de
Empresas. Extensión Chía.

1. Pienso que la mujer cumple un papel fundamental en la sociedad actual.
2. La veo perseverante, luchadora, con muchas ansias de salir adelante y prosperar para el bienestar de nuestras familias.
3. Respeto, igualdad y cero feminicidios.

4. Creo que estamos marcando la diferencia. Estamos en una época ideal para que la mujer transforme el país y para que sea parte importante de las decisiones del mismo.
5. Considero que para tener una buena universidad traslocal, debemos ser unos buenos graduados.
6. Siendo buenos profesionales. Generar una transformación desde nuestra labor.



NATALIA RODRÍGUEZ
Estudiante de
Administración de
Empresas, Extensión Chía.

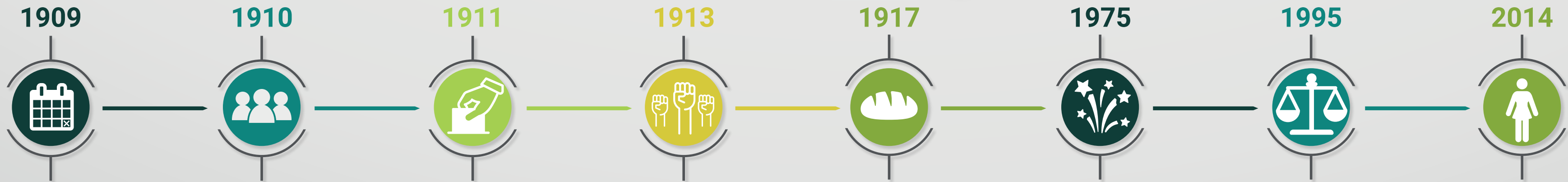
1. Soy consciente de los varios roles que con el paso del tiempo hemos ganado en varios ámbitos ante las barreras impuestas por una sociedad dominada por los hombres, pero hemos demostrado la igualdad de condición y operación y al que actualmente somos consideradas multifuncionales.
2. Como una mujer autónoma y activa, que se enfrenta a realidades muy diversas según la cultura sin dejar de lado la

- mayor presencia femenina en todos los ámbitos.
3. Que sus derechos sean respetados sin importar la condición social, raza incluso religión.
4. Veo a la mujer de este siglo como una persona guerrera, capaz de realizar todas las cosas que se proponga e incluso mostrando mejores resultados que los hombres en peores condiciones.
5. Con conocimientos y mostrando el valor fundamental que tiene la mujer para la Universidad y para todo el medio en el que estamos.
6. Mejorando la calidad de vida de las personas por medio del proceso educativo de la Universidad, que aporte conocimiento y valores a la comunidad en general.

El tema para el Día Internacional de la Mujer de 2017 es *Las mujeres en un mundo laboral en transformación: hacia un planeta 50-50 en 2030*.

"En 2015, líderes de todo el mundo adoptaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible, colocando la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en una posición central de la Agenda

2030. El cumplimiento de estos objetivos, que incluyen -entre otros- la eliminación de la pobreza, la promoción de un crecimiento inclusivo y sostenible, la reducción de las desigualdades entre y al interior de los países y la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, pasa necesariamente por realizar el pleno potencial de las mujeres en el mundo laboral", de acuerdo con la ONU Mujeres.



De conformidad con una declaración del Partido Socialista de Estados Unidos, el día 28 de febrero se celebró el primer Día Nacional de la Mujer, que siguieron celebrando hasta 1913.

La Internacional Socialista, reunida en Copenhague, proclamó el Día de la Mujer, de carácter internacional como homenaje al movimiento en favor de los derechos de la mujer y para ayudar a conseguir el sufragio femenino universal. No se estableció una fecha fija para la celebración.

Se celebró por primera vez el 19 de marzo en Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza. Además del derecho de voto y de ocupar cargos públicos, exigieron el derecho al trabajo, a la formación profesional y a la no discriminación laboral.

En el marco de los movimientos en pro de la paz que surgieron en vísperas de la Primera Guerra Mundial, las mujeres rusas celebraron su primer Día Internacional de la Mujer el último domingo de febrero de 1913. En el resto de Europa, hubo mítines en torno al 8 de marzo del año siguiente para protestar por la guerra o para solidarizarse con las demás mujeres.

Como reacción ante los 2 millones de soldados rusos muertos en la guerra, las mujeres rusas escogieron de nuevo el último domingo de febrero para declararse en huelga en demanda de "pan y paz".

Coincidiendo con el Año Internacional de la Mujer, las Naciones Unidas celebraron el Día Internacional de la Mujer por primera vez, el 8 de marzo.

La Declaración y la Plataforma de Beijing, una hoja de ruta histórica firmada por 189 gobiernos hace 20 años, estableció la agenda para la materialización de los derechos de las mujeres.

La 58 Sesión de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer, la reunión anual de Estados para abordar cuestiones relativas a igualdad de género, se centró en los Desafíos y logros en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para las mujeres y las niñas.

MUJER CUNDINAMARQUESA

SE PREPARA ACADÉMICAMENTE PARA APORTAR AL DESARROLLO DEL MUNDO

La pasión por el medio ambiente y la certeza de que con su trabajo contribuirá al diseño e implementación de políticas aplicables para el cuidado de la naturaleza, han llevado a Jennifer Martínez Buitrago, una destacada ingeniera electrónica, egresada de la Universidad de Cundinamarca a dedicarse de tiempo completo a la investigación no solo en Colombia sino en Argentina y en Brasil, donde actualmente adelanta un doctorado en política científico tecnológica.

Esta profesional udecina de 32 años de edad, nacida en el municipio de Venecia (Cundinamarca) dejó familia, pareja y amigos a quienes dice que extraña pero que también tiene a un "click" de distancia, por ese amor que nació en la institución que la formó como ingeniera; la investigación, la cual la ha llevado a conquistar espacios laborales en COLCIENCIAS, CIEDI (Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Industria Electro Electrónica de la Industria) y el Instituto Tecnológico de Buenos Aires, entre otros.

"Mis primeras experiencias laborales fueron en la Universidad de Cundinamarca con las monitorias en el laboratorio de electrónica, recuerdo que disfruté mucho ese trabajo porque compartí con colegas de varios semestres. Nunca olvidaré los buenos profesores que tuve y además lo que me inculcaron: esfuerzo y dedicación", explica Jennifer.

Esta mujer profesional, cundinamarquesa y exitosa, nos cuenta sus experiencias que la han llevado a destacarse en el ámbito académico y laboral.

UCUNDINAMARCA S21: ¿Cómo ha sido el camino para llegar a donde estás?

Comencé en el área de investigación, gracias a que la UDEC estaba participando en un proyecto con un Centro de Investigación para la Industria Electro-Eléctrica e Informática (CIDEI) en Bogotá, esto me abrió el espacio para poder presentarme en el programa Jóvenes Investigadores e Innovadores de COLCIENCIAS. En los dos casos en proyectos asociados a mi formación: Ingeniería Electrónica. Para ese entonces ya me había interesado por estudiar otros temas, así que comencé a buscar programas de posgrado y encontré la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología en la Universidad de Buenos Aires (Argentina).



Me presenté y con recursos del ICETEX viajé a hacer la maestría. Me llevó cinco años terminarla ¡lo cual es un montón de tiempo! En parte porque tuve que trabajar y estudiar al mismo tiempo para poder cubrir todos los gastos que implicaba hacer la maestría (matrícula, sostenimiento, viajes, etc.), pero también porque a mitad de camino me interesé por un tema diferente al que comencé.

Mi orientador de la maestría trabajaba en temas ambientales y me gustó tanto el tema que decidí orientarme por este camino. La maestría en la UBA tiene un convenio con el Departamento de Política Científico Tecnológica de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP, Brasil), por medio del cual fui a hacer una estadía en esa universidad. Me gustó mucho el programa, así que decidí presentarme a hacer el doctorado y aquí estoy. Afortunadamente fui contemplada con una beca del Conselho Nacional de Desenvolvimento

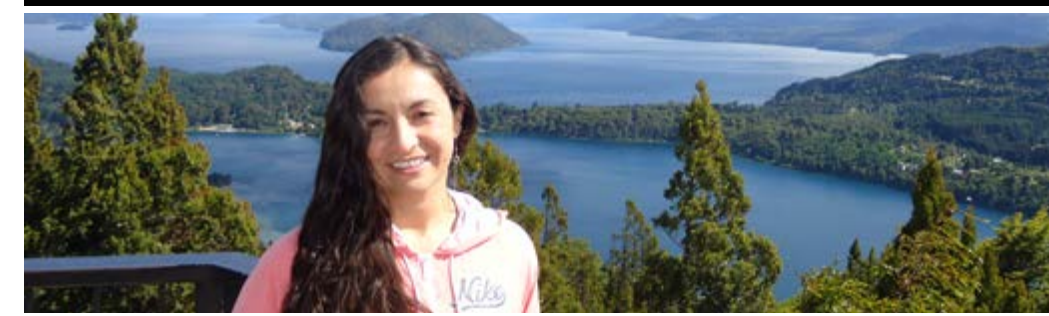
Científico e Tecnológico, una agencia del gobierno brasilero, y con esos recursos estoy haciendo el doctorado.

UCUNDINAMARCA S21: ¿Tu familia te ha apoyado?

Siempre he contado con el apoyo de ellos. Una de las mayores dificultades de estudiar afuera es estar lejos de mi familia y de mi pareja. Es difícil para todos, pero siempre están a un "click" de distancia, dispuestos a apoyarme en lo que necesite.

UCUNDINAMARCA S21: Hiciste parte del programa jóvenes investigadores de Colciencias. La UDEC ¿te presentó? Describe cómo fue la experiencia, logros, méritos.

Creo que fui parte del segundo grupo que la UDEC presentó a esa convocatoria de COLCIENCIAS con el objetivo de fortalecer el área de investigación en la universidad. Mi participación se dio en un proyecto con la Universidad Distrital, en un grupo que



trabajaba en el área de nanosatélites, en el módulo de comunicación. Fue mi primer trabajo en un grupo de investigación, pues en ese momento no existían en la UDEC grupos en los cuales se pudieran hacer ese tipo de actividades. Así como el CIDEI me orientó hacia el tipo de posgrado que quería hacer, el programa me "obligó" a iniciarlo, ya que uno de las exigencias de la convocatoria era que debíamos demostrar que íbamos a iniciar o habíamos iniciado estudios de maestría o de doctorado.

UCUNDINAMARCA S21: Cuéntanos sobre la maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología en la Universidad de Buenos Aires (UBA). ¿Cómo llegaste ahí? ¿Cómo fue la experiencia?

La maestría implicó "aprender a pensar" de otra forma, pues era en un área completamente diferente a lo que había estudiado hasta el momento. Fue un empezar de nuevo. Lo que más me gustó de la maestría fue la interacción con profesionales de diferentes áreas (algunos de ellos grandes amigos hoy en día), pues al igual que el doctorado, es un programa interdisciplinario. Siempre digo que esa experiencia me "abrió la cabeza". No sé cómo explicarlo. El compartir con filósofos, abogados, físicos, periodistas, biólogos, etc., y discutir con ellos determinadas temáticas te permite conocer otros puntos de vista que quizás de otra forma no las hubieras pensado.

UCUNDINAMARCA S21: ¿Cómo fue trabajo en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA)?

El ITBA es una universidad privada de Buenos Aires enfocada en la ingeniería. Trabajé allí durante un poco más de tres años mientras hice la maestría. El trabajo en el ITBA me permitió aplicar algunas de las cosas que aprendíamos en la maestría, pues mi cargo era de coordinadora de investigación y propiedad intelectual. Desde el Departamento en el que trabajaba interactuábamos con la comunidad científica de la Universidad e instituciones externas. Esa interacción implicaba, por ejemplo, la búsqueda de opciones de financiamiento para proyectos de I+D, el diseño e implementación de convocatorias internas para promover la I+D dentro de la universidad y la evaluación y protección con derechos de propiedad intelectual de los resultados de los proyectos realizados por los investigadores.

UCUNDINAMARCA S21: ¿Cómo ves a tus colegas de otros países, relacionado con la formación que te brindó la UCundinamarca?

Nunca sentí que estuviera en desventaja por mi formación, aún cuando me especialicé en ar-

eas completamente diferentes a las que vi en la universidad. La UCundinamarca me dió buenas herramientas.

UCUNDINAMARCA S21: ¿A qué profesor recuerdas con cariño u otra persona de la Universidad?

Siempre estaré muy agradecida con los profesores John Quiza y Maria Luisa Barreto, quienes apoyaron la presentación a la convocatoria de Jóvenes Investigadores e Innovadores y estuvieron muy presentes durante esa experiencia.

UCUNDINAMARCA S21: Consejos para los próximos graduados de la universidad.

Creo que, aunque suene a frase de cajón, debemos buscar hacer lo que más nos guste. Si hacemos lo que nos apasiona, sin duda lo haremos con más ganas y mucho mejor.

UCUNDINAMARCA S21: Como graduada y que has salido del país a estudiar, ¿qué crees que la carrera de ingeniería debería mejorar?

Creo que es importante invertir en investigación. Se que el programa ha avanzando en esa área y están mejor que cuando estudié. En mi caso nunca tuve la oportunidad de participar en un grupo de investigación mientras cursé.



ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN DE NUESTROS DOCENTES PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS

Development of a portable system for detection of leaf area in plants

Investigadores:

Jhonatan Bonilla-González¹, Edgar E. Roa-Guerrero^{1,2*}, Humberto Numpaque², Pedro Cifuentes²

Al interior del grupo de investigación GITEINCO se ha venido desarrollando investigaciones en el área de la visión por computador enfocada a aplicaciones en áreas como la zootecnia y la agronomía, el desarrollo de un sistema portable para detección de área foliar en plantas permite el soporte tecnológico a expertos en fisiología vegetal para determinar objetivamente el área de las plantas y por ende los índices relacionados a esta medida como el índice de crecimiento de la planta entre otros. Así mismo, al ser una herramienta portable permite realizar loas detecciones de forma no destructiva con la planta y directamente en los cultivos.

Url: <http://www.cigrjournal.org/index.php/Ejournal/article/view/3961/2469>

Detection of Human Sperm Tracks Using Video Processing Techniques

Investigadores:

Edgar Roa

En estudios de reproducción bovina es de vital importancia la determinación de los parámetros seminales, por qué proporciona un diagnóstico sobre la capacidad reproductora del bobino. La herramienta computacional desarrollada permite identificar de forma objetiva la detección de trayectorias en espermatozoides, basándose en cálculos matemáticos confiables obtenidos a partir de la velocidad curvilínea, velocidad rectilínea e índices de rectitud en células espermáticas. La investigación proporciona a los laboratorios de reproducción un soporte tecnológico en la detección de la motilidad espermática del bobino y disminuye el porcentaje de error ocasionado por a subjetividad en los análisis manuales por parte de expertos, como una alternativa a los costosos sistemas automáticos CASA.

Url: https://www.researchgate.net/publication/312895698_Detection_of_Human_Sperm_Tracks_Using_Video_Processing_Techniques

NUESTRAS REDES SOCIALES



@Ucundinamarca



UCUNDINAMARCA TV



UDEC Universidad de Cundinamarca

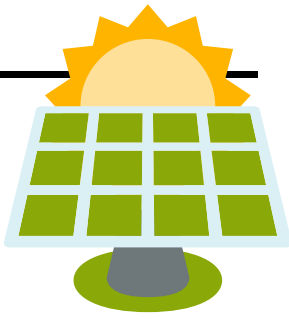


ucundinamarca2016



Ucundinamarca App

SECCIONAL GIRARDOT ESTRENA PANELES SOLARES



Desde el pasado 31 de enero, la Seccional Girardot tiene una nueva adquisición que mejorará el medio ambiente. Son 50 paneles solares, cada uno con una capacidad de generación de 270 Watios, para un total de 13.500 w.

Están ubicados sobre el tanque de almacenamiento de agua, al lado del parqueadero del edificio administrativo, dadas las condiciones de absorción de energía solar que el sitio tiene.

El sistema solar fotovoltaico es una solución que absorbe la energía solar utilizando paneles. A través de un convertidor transforma dicha energía y la ingresa al sistema eléctrico.

La Seccional Girardot viene desarrollando de manera estratégica un proyecto denominado Campus Universitario Sostenible, el cual busca crear un espacio de aprovechamiento y buen uso de los diferentes recursos, como son agua, energía, desechos sólidos. Así mismo, en pro del desarrollo de actividades que mitiguen los impactos de la aridez climática propia de la zona mediante la siembra de árboles, la instalación de paredes verdes, además de la sensibilización a la comunidad para hacer de este planeta un espacio mejor para vivir.



Foto: Marlen Siatoba de Amaya

Contribuimos a la "humanidad haciendo un uso racional de la energía, protegiendo las fuentes generadoras del recurso eléctrico, disminuyendo los consumos y costos de energía utilizados, aprovechando la energía solar como oportunidad de sostenibilidad de un recurso que abunda en la región, además del aporte educativo a la comunidad universitaria y a la sociedad en general en el marco del cuidado de los recursos naturales, el aprovechamiento de las fuentes de energía y el cuidado del planeta", explicó el director de la Seccional, Fredy Valdés.

Finalmente, es su deseo continuar aunando esfuerzos en la materialización del proyecto Campus Universitario Sostenible y sensibilizar a la comunidad en la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y el uso racional del recurso energético.

Colombia es el tercer país del mundo cuya generación de energía es más sostenible ambientalmente, de acuerdo con el informe internacional de los Índices del Trilema Energético (seguridad energética, acceso a la energía y mitigación del impacto ambiental). Suiza y Costa Rica se ubican en los primeros lugares.



ENGLISH

Women Leaders: Malala Yousafzai



Foto: flickr.com

Malala Yousafzai was born on July 12, 1997, in Pakistan. The Taliban, a violent group in her home country, doesn't believe girls should go to school. Yousafzai believes that all children should attend school. She writes stories and talks to large groups about why school is so important. In 2012, a Taliban gunman shot Yousafzai in the head while she was on a bus. She was severely injured, but she lived. She keeps speaking out. In 2014, she won the Nobel Peace Prize when she was only 17. She became the youngest person ever to receive the award.

A Girl In Pakistan

On July 12, 1997, Malala Yousafzai was born in Pakistan. For a long time, her hometown was a popular spot for vacations. When she was 10, the city changed. The Taliban invaded the area and took control, which means the group was in charge. The Taliban is a violent group fighting to control Pakistan and its neighboring country, Afghanistan.

Speaking Out

Yousafzai went to a school founded by her father. The Taliban began attacking girls' schools. She gave talks to groups and wrote stories to let people know about the attacks. This made her famous. She received many awards for her work.

Shot By The Taliban

On October 9, 2012, Yousafzai was riding

a bus on her way home from school. A Taliban man boarded the bus. He had a gun. He was searching for her. He found her and shot her in the head.

Yousafzai, then 15, was seriously injured. But she survived. To get more medical care, she was flown to England.

After The Attack

In England, Yousafzai had to stay in bed. She couldn't talk with anyone. She was in serious pain. She had surgery. Doctors helped her get better. In March 2013, she started going to school in England.

After the shooting, she received a lot of recognition for her work. She gave a speech on her 16th birthday in 2013 at the United Nations, a group that helps countries work together. She wrote a book about her life. The Taliban still wants to kill her.

Yousafzai keeps speaking out for the rights of girls to go to school. In 2014, she won the Nobel Peace Prize. The prize is given to people who work for world peace. At age 17, Yousafzai became the youngest person ever to receive it.

At age 18, Yousafzai opened a school for Syrian refugee girls in Lebanon, another country in the Middle East. Syria is a nearby country torn by war. On that day, Yousafzai made an announcement. She said world leaders should spend money on schools, not armies. She is still speaking out to share this message. In 2015, a movie about her life was released.

This text was taken from: <https://newsela.com/articles/bio-women-leaders-malala-yousafzai/id/19502/>

INTERNATIONAL WOMEN'S DAY

MARCH 8

The first protest march against the terrible conditions under which women worked in the textile and garment industries of the United States was held on March 8, 1857, in New York City. American women have decided that the anniversary of this march is a good time to honor women's achievements and remember women's goals.

"I do not wish women to have power over men; but over themselves."
Mary Shelley

Women in the United States no longer fight for the right to vote. They have pretty much proved that they can be elected to and hold public office, although some campaigns waged against them often have sexist overtones. They are still fighting the language bias, insisting on chairperson in-

"Nobody can make you feel inferior without your permission."
Eleanor Roosevelt

stead of chairman and humankind instead of mankind, and rejecting the automatic use of masculine pronouns. Even though this battle has been called silly and superficial, it seems to be responsible for a great deal of consciousness-raising.

"A gender-equal society would be one where the word 'gender' does not exist: where everyone can be themselves."
Gloria Steinem

However, women must still engage in other battles. In the present day, there is supposed to be legal protection for the right of women to receive equal pay for equal work, but these laws are not always enforced. Women must still fight this battle. Discrimination against women in the hiring and promotion process is against the law also, but there still exists the "glass ceiling" in upper-level jobs and plain old prejudice in lower-level ones. Women are fighting the battle of sexual harass-

ment, too, at work, in school, and in public places. These and other battles wage on.

Because it has been enthusiastically adopted by women in socialist countries, some people have tried to discredit the celebration of International Women's Day. It is still, however, a meaningful holiday in the United States and Canada. It can be a time for women of those countries to give thought to helping the causes of women in other lands, women who are still disenfranchised or not considered equal to men in other ways.

"Women, like men, should try to do the impossible. And when they fail, their failure should be a challenge to others."
Amelia Earhart

Take from Multicultural Holidays
Share Our Celebrations
Written by Julia Jasmine



Wordsearch

- Beauty
- Dame
- Darling
- Dear
- Female
- Gentlewoman
- Girl
- Ladies
- Madam
- Maid
- Maiden
- Miss
- Princess
- Woman

M H D B I E M I Ñ T M A D A M Ñ O D U X L G K J
 C U D L W G S E I D A L W D E A R F M O R K V M
 B A G W Ñ R I I S C A Ñ W S G O X J Y Z D I U G V
 U V Q F Q 7 V M T W W O M A N I H T I T G O S I
 I X K E B N B Z F M D Z B A W U V U G J X K L I
 Q N A M O W E L T N E G L E I Ñ J A V M Y B I H
 Z F B A U D A P T C N U C E G D I E M U Ñ R D H
 E P O L J P I L L L A K F X G W E B X G E N H E
 R A Q E O Z M A D A M E D A R L I N G R Q X D W
 S S E C N I R P M U Q P K Y H S A N Ñ G S Y G T





UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

OFERTA ACADÉMICA 2017

PROGRAMAS DE PREGRADO

◆ FACATATIVÁ

Administración de Empresas

SNIES 19785

Ingeniería Agronómica

SNIES 1928

Ingeniería Ambiental

SNIES 52090

Ingeniería de Sistemas

SNIES 5731

Contaduría Pública

SNIES 53668

Psicología

SNIES 90941

◆ ZIPAQUIRÁ

Música

SNIES 10528

◆ GIRARDOT

Administración de Empresas

SNIES 14969

Ingeniería Ambiental

SNIES 52090

Enfermería

SNIES 898

Licenciatura en Edu. Básica con Enf. en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés

SNIES 20017

Tecnología en Gestión Turística y Hotelera

SNIES 53719

◆ SOACHA

Tecnología en Desarrollo de Software

SNIES 54698

Profesional en Ciencias del Deporte y la Edu. Física

SNIES 53776

Ingeniería Industrial

SNIES 53872

◆ FUSAGASUGÁ

Administración de Empresas

SNIES 19761

Licenciatura en Edu. Básica con Énfasis en Edu. Física, Recreación y Deportes

SNIES 10776

Ingeniería Agronómica

SNIES 1928

Ingeniería de Sistemas

SNIES 4087

Ingeniería Electrónica

SNIES 4086

Licenciatura en Matemáticas

SNIES 20020

Licenciatura en Edu. Básica con Enf. en Ciencias Sociales

SNIES 20018

Tecnología en Cartografía

SNIES 9803

Contaduría Pública

SNIES 53714

Zootecnia

SNIES 889

◆ CHÍA

Administración de Empresas

SNIES 19763

Ingeniería de Sistemas

SNIES 19774

Contaduría Pública

SNIES 53668

◆ UBATÉ

Administración de Empresas

SNIES 902

Ingeniería de Sistemas

SNIES 105445

Contaduría Pública

SNIES 53668

Zootecnia

SNIES 102822

PROGRAMAS DE POSGRADO

◆ Especialización en Gerencia para el Desarrollo Organizacional

Fusagasugá - SNIES 9949

Girardot - SNIES 9949

Chía - SNIES 9949

Facatativá - SNIES 9949

Ubaté - SNIES 9949

◆ Especialización en Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo

Fusagasugá - SNIES 11324

Soacha - SNIES 11324

◆ Gestión en Sistemas de Información Gerencial

Fusagasugá - SNIES 105401

◆ Especialización en Nutrición y Alimentación Animal

Fusagasugá - SNIES 10096

◆ Especialización en Ed. Ambiental y Desarrollo de la Comunidad

Fusagasugá - SNIES 4266

Facatativá - SNIES 4266

Girardot - SNIES 4266

◆ Especialización en Negocios y Comercio Electrónico

Fusagasugá - SNIES 104239

◆ Especialización en Gestión de la Información Gerencial

Modalidad Virtual - SNIES 105401

◆ Maestría en Ciencias Ambientales

Fusagasugá - SNIES 105093

◆ Maestría en Educación

Fusagasugá - SNIES 104968

Chía - SNIES 104968



Universidad de Cundinamarca - Vigilada Mineducación

SEDE FUSAGASUGÁ
Diagonal 18 No. 20-29
PBX 1-828 1483