



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

UCundinamarcaS21

Periódico de la Universidad de Cundinamarca

ISSN 2256 4802

MAYO 2022

Edición 40



Vamos con toda

POR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD

La cátedra Mercedes Rodrigo 2022
está llevando el MEDIT a otro nivel

Pág. 5

Producto a base de cacao para tratar
las enfermedades de las plantas

Pág. 12



La Autoevaluación y la Acreditación Académica en la UCundinamarca

Por Andrés Bernal
Oficina Asesora de Comunicaciones

La Directora de la oficina de Autoevaluación y Acreditación, Dra. Claudia Urazán Penagos, nos contó sobre los procesos que se están desarrollando en este momento para la acreditación en alta calidad de programas académicos ofertados por la Universidad por parte del MEN, lo que incluye el reciente logro de haber obtenido esa acreditación para el programa de Ingeniería Electrónica. Resaltó la importancia de la participación de toda la comunidad universitaria en los procesos de autoevaluación, para que la Institución pueda dar cuenta a la sociedad de su compromiso con la calidad.

Oficina de Comunicaciones: ¿Qué apreciación tiene sobre el proceso que dio como resultado la acreditación en alta calidad del programa de Ingeniería Electrónica?

Dra. Claudia Urazán Penagos: Es un logro muy importante para el programa, para la Facultad y para la Universidad. Es el resultado de un juicioso ejercicio de autoevaluación y de seguimiento de los planes de mejoramiento, para garantizar la puesta a punto de las condiciones de calidad. Es un reconocimiento público de excelentes condiciones de calidad del programa por parte del Ministerio de Educación. A partir de esta calificación podemos dar cuenta pública de la excelencia académica del programa.

O.C.: ¿Está muy largo el camino para que otros programas obtengan la certificación en alta calidad?

Dra. CUP: No. La Institución ha venido enfilando en los últimos años todo

su sistema de aseguramiento de la calidad académica. Los ejercicios de autoevaluación que hacemos nos han permitido identificar las potencialidades y los aspectos que debemos mejorar. Esto nos obliga a realizar un seguimiento sistemático para poder llegar a unos altos estándares de calidad. Ese proceso lo vienen realizando todos los programas académicos de la Universidad. Así que cualquier programa puede acreditarse, siempre que demos cuenta de que las condiciones de calidad se están cumpliendo, no de manera mínima, sino con excelencia académica. Por lo tanto, en este momento es muy fácil que cualquier otro programa de la Universidad pueda alcanzar ese reconocimiento, porque es un proceso que hemos venido manejando de manera integral y conjunta desde la alta dirección y en coherencia con nuestro plan de desarrollo y nuestro plan estratégico.

O.C.: ¿Cómo pueden involucrarse todos los miembros de la comunidad académica en la cultura de aseguramiento de la calidad y contribuir para que se logren las acreditaciones?

Dra. CUP: Es fundamental la participación de la comunidad universitaria. Su participación activa en los procesos de autoevaluación nos permite conocer su percepción acerca de cómo se están viviendo y sintiendo las diferentes características de calidad de los programas para poder apuntar a su mejoramiento continuo y asegurar la calidad. Los miembros de la comunidad educativa pueden participar activamente en los ejercicios de autoevaluación estando muy atentos al sitio WEB oficial de la Universidad y al microsítio de Autoevaluación y Acreditación, donde se les informa

oportunamente cómo va el proceso, cuándo y cómo se iniciará y demás información pertinente. Precisamente en el mes de agosto de este año iniciaremos el proceso de autoevaluación de condiciones tanto institucionales como de los programas, en el cual es muy importante que toda la comunidad universitaria participe.

O.C.: ¿Cómo beneficia a los estudiantes pertenecer a un programa acreditado en alta calidad? ¿Cómo mejora esto su futuro profesional?

Dra. CUP: La acreditación es un reconocimiento público de la excelencia de las condiciones de calidad de un programa. Para un estudiante, el hecho

de recibir su formación en un programa con acreditación de alta calidad, le garantiza la idoneidad y la excelencia en su proceso formativo. Por otro lado, el sector empleador está buscando vincular personas egresadas de programas acreditados, precisamente por ese sello de calidad que se presenta por parte de los programas y de las instituciones. Así que su futuro como profesional tiene mejores perspectivas, en la medida en que un estudiante egresado de un programa acreditado da cuenta de que ha hecho su proceso de formación y aprendizaje en una institución comprometida con el mejoramiento permanente de la calidad y la excelencia.



En la ruta "MÁS CERCA DE LA ACREDITACIÓN"

MOMENTOS

RESULTADOS

METAS

1

REGISTRO CALIFICADO



- Obtención
- Renovación
- Modificación



• Obtención de registro calificado programa académico Ingeniería Software Soacha



• **Renovación de registro calificado:** programa académico Administración de Empresas Chía y Facatativá y la especialización Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad modalidad virtual



• **Documentos maestros radicados al MEN para renovación de registro calificado:** programa académico Zootecnia Ubaté, Administración de Empresas Girardot, Enfermería Girardot, Contaduría Pública Fusagasugá, Ubaté, Chía y Facatativá, profesional en Ciencias del Deporte Soacha, Ingeniería Industrial Soacha, Ingeniería Electrónica Fusagasugá, Música Zipaquirá, Ingeniería de Sistemas y Computación Ubaté y especialización en Gerencia para la Transformación Digital



• **Documentos maestros radicados al MEN para obtención de registro calificado:** programa académico de Ingeniería de Software Girardot y Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte Fusagasugá e Ingeniería Industrial Chía.

• Finalización de documentos maestros para obtención de registros calificados de 3 pregrados, 8 especializaciones y 3 maestrías



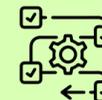
• Radicación de documentos maestros de 3 pregrados, 8 especializaciones y 3 maestrías para la obtención del registro calificado



• Terminar la construcción de los documentos maestros (2 pregrados, 16 especializaciones y una maestría para radicar en el MEN)



• Construir documentos maestros para la obtención de registros calificados de 4 pregrados y 2 especializaciones



• Finalizar procesos de resignificación curricular de los programas académicos de Psicología Facatativá y Licenciatura en Ciencias Sociales Fusagasugá

2

AUTOEVALUACIÓN



- Procesos de Autoevaluación en la ruta "MÁS CERCA DE LA ACREDITACIÓN" 2022 - 2024
- Finalización seguimiento a planes de mejoramiento institucionales y de programas académicos 2020 - 2022
- Diagnóstico académico áreas y dependencias
- Medición de valor agregado



• Avance de un 75% en el seguimiento a planes de mejoramiento de programas y del 80% al seguimiento de planes de mejoramiento institucionales



• Cuarto y último seguimiento a planes de mejoramiento institucionales y de programas académicos en Mayo de 2022

• Diagnóstico académico de la Oficina de Graduados y de Dialogando con el Mundo

• Resultados y sensibilización de la Medición de valor agregado 2020 a los programas académicos



• Diagnóstico académico de la Dirección de Bienestar Universitario y Dirección de Investigación



• Resultados y sensibilización de la Medición de Valor Agregado 2021



• Procesos de Autoevaluación en la ruta "MÁS CERCA DE LA ACREDITACIÓN" 2022 - 2024. Desarrollo de las 8 fases del proceso en el segundo periodo académico del 2022

3

ACREDITACIÓN ALTA CALIDAD



- Acreditación de programas en Fusagasugá y Zipaquirá
- Acreditación institucional inicio en 2023



• Renovación de la acreditación en alta calidad del programa académico Licenciatura en Ciencias Sociales Fusagasugá



• Obtención de la acreditación en alta calidad del programa académico Ingeniería Electrónica Fusagasugá



• A la espera de la respuesta de la acreditación de alta calidad de los programas académicos Zootecnia Fusagasugá y Música Zipaquirá por parte del Consejo Nacional de Acreditación CNA



• Presentación de la apreciación de condiciones iniciales para la acreditación en alta calidad del programa académico Ingeniería Ambiental Girardot con ALD a Facatativá



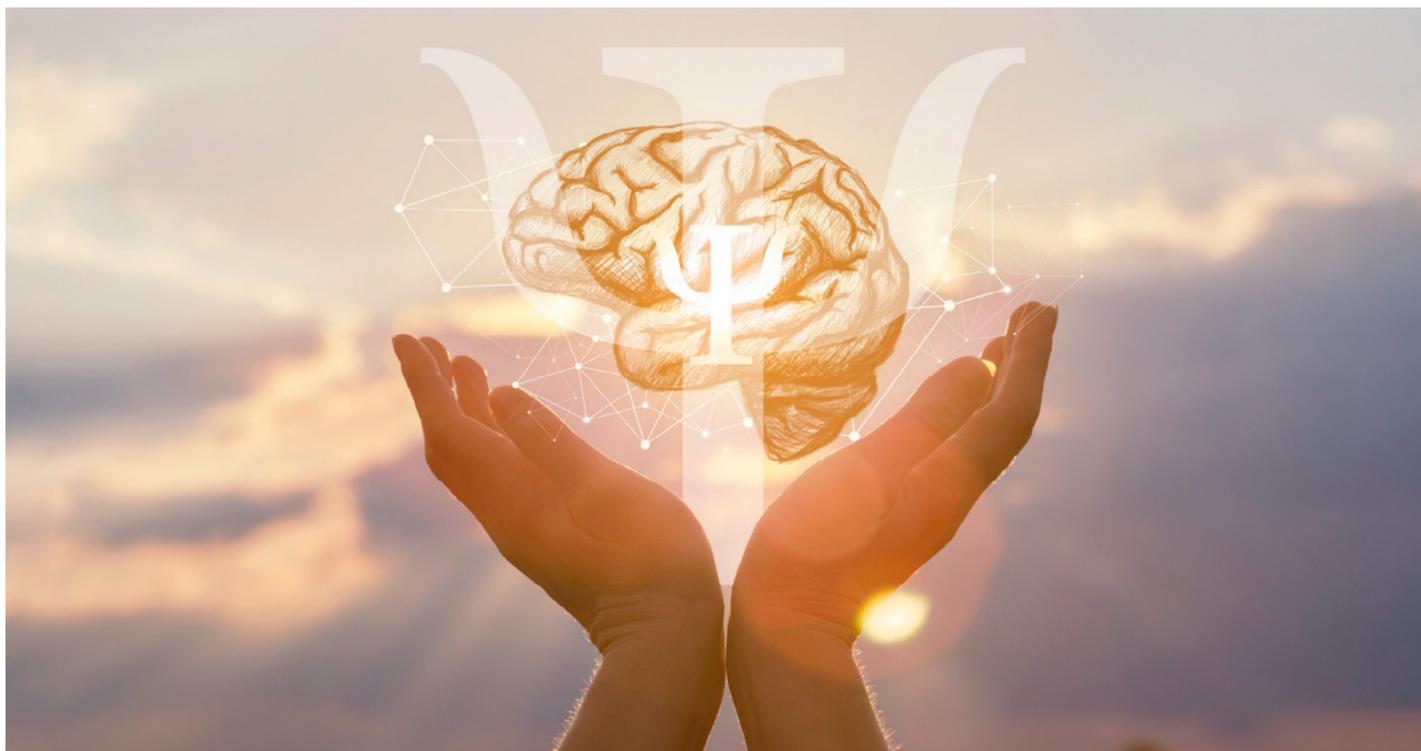
• Presentación de la apreciación de condiciones iniciales en alta calidad del programa de Enfermería Girardot a finales del 2022



• Presentación de la apreciación de condiciones iniciales en alta calidad del programa profesional en Ciencias del Deporte Soacha en el 2023



• Presentación de la apreciación de condiciones iniciales en alta calidad de la sede Fusagasugá en el 2023



LA CÁTEDRA MERCEDES RODRIGO 2022 ESTÁ LLEVANDO EL MEDIT A OTRO NIVEL

Por Pablo Arciniegas
Oficina Asesora de Comunicaciones

Esta iniciativa académica de la UCundinamarca y la UniPamplona se caracteriza por aplicar nuestro modelo educativo en distintos frentes. Hablamos con los profesores organizadores.

La decimoséptima versión de la cátedra de Psicología Mercedes Rodrigo es una iniciativa académica que este año han liderado la Universidad de Cundinamarca y la Universidad de Pamplona de manera conjunta. Alrededor de cuatro mil personas se han inscrito a sus 15 sesiones y 77 universidades participan en ellas, que son transmitidas los días sábados a las 9:00 a.m. a través de los canales de YouTube de ambas instituciones.

Esta buena asistencia se debe a que la cátedra se ha enmarcado en dos ejes: Salud Mental y Territorio, los cuales guardan una relación estrecha con la defensa de la vida y los valores democráticos, que son puntos fundamentales de nuestro Modelo Digital Transmoderno (MEDIT). Por eso, el Periódico digital Generación 21, decidió hablar con Darwin Díaz, decano de la facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas, y con la profesora Mónica Piedad Fajardo López de la Universidad de Pamplona, quienes con soporte de Ascofapsi (Asociación colombiana de facultades de Psicología) vienen organizando estos espacios académicos.

Periódico Generación Siglo 21 (PGS): ¿Qué significa que la cátedra Mercedes Rodrigo esté enfocada en la salud y el territorio?

Mónica Piedad Fajardo (MPF): Las temáticas trabajadas en cada sesión de la cátedra se enmarcan en esos dos ejes: salud mental, asociada a los mecanismos de afrontamiento de exigencias del contexto, vistos desde los procesos individuales, familia, educación y organizaciones. Lo que inmediatamente se conecta con el segundo eje: territorio como rescate a nuestro sentido de la vida y valores, con el propósito de transformar, identificar y dar solución a necesidades emergentes dadas las condiciones de los tiempos actuales.

PGS: ¿Cómo se conectan estos dos ejes con nuestro MEDIT?

Darwin Díaz (DW): La cátedra versa sobre dos aspectos importantes que están relacionados con el MEDIT y aquí es importante aclarar que la Universidad de Pamplona acogió esa propuesta desde el punto de vista de la defensa de la vida, que es uno de los pilares de nuestro Modelo a través de la Salud Mental y el territorio con el propósito de concebir la translocalidad y la transmodernidad. También nosotros queremos promover que se vivan y se divulguen experiencias a los problemas regionales y en ese sentido los temas acogen investigaciones, avances y desarrollos en psicología que tienen que ver con problemáticas regionales y problemáticas nacionales, y con ello la solución a partir de las ciencias psicológicas.

PGS: ¿Cómo está aportando la cátedra Mercedes Rodrigo a las otras Instituciones que participan en ella?

DW: Buscamos generar un espacio de formación para los psicólogos y para la comunidad en general, a nivel nacional, que les dé la oportunidad hacer reflexión y análisis crítico de las temáticas que fueron propuestas para este año (Salud mental y territorio) y también de avances en investigación y en propuestas significativas de la psicología colombiana. Por medio de la cátedra promovemos el interés en docentes, en estudiantes y graduados y profesionales en general.

PGS: ¿Más allá de objetivos académicos, qué objetivos se están proponiendo desde la cátedra?

MPF: Precisamente la cátedra se llama "Retos y oportunidades de la Psicología en el Siglo XXI: Salud Mental y Territorio" la cual tiene como propósito el generar espacios de formación extra por medio de la presentación de avances sobre desarrollo y propuestas significativas de la Psicología colombiana. De hecho a los dos ejes los contemplamos desde distintas

perspectivas. La salud mental la vemos desde lo individual hasta las organizaciones como Universidades, y el territorio lo vemos desde la identidad cultural, la construcción del género y la relación entre el ser humano y naturaleza. Es evidente el aporte al conocimiento que se hace desde este espacio.

PGS: Y a nivel comunidad y no tanto estudiantes y profesionales de Psicología, ¿Qué recepción tiene la cátedra?

DW: Efectivamente el propósito de la cátedra es defender la vida y la salud mental de las personas. Para cumplirlo cada sábado venimos realizando nuestras sesiones, invitando diferentes ponentes que nos hablan de diferentes temáticas, vía streaming lo que se adhiere al nuevo concepto de aula del MEDIT. Estas temáticas se pueden socializar gracias a que tenemos conectividad desde distintas partes de Colombia. Esa participación abierta es una de las cualidades más importantes de este ejercicio centrado en la ciencias psicológicas de cara a la comunidad.

RETOS Y OPORTUNIDADES de la Psicología en el Siglo XXI





Dirección de Proyectos Especiales impacta el desarrollo de las regiones

Por Andrés Bernal
Oficina Asesora de Comunicaciones

La Dirección de Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales de la UCundinamarca formula, coordina y consolida proyectos dirigidos a diferentes entes en los municipios de Cundinamarca y a nivel nacional. Dichos proyectos impactan de manera muy positiva el desarrollo de las regiones. Uno de los ejes alrededor de los cuales gira el trabajo de la Dirección de Proyectos es el de Educación. Les contamos sobre un proyecto ejecutado recientemente en el marco de un convenio interadministrativo con el municipio de Funza.

El pasado año 2021, la Universidad de Cundinamarca realizó capacitaciones para la presentación de pruebas Saber a 2.305 estudiantes de 9°, 10° y 11° grado de Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Funza. Como sabemos, estas pruebas constituyen el examen que el Estado realiza para comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes de educación básica y media. Además, la prueba proporciona a cada estudiante elementos importantes para autoevaluarse y orientarse para el desarrollo de su proyecto de vida. Y las instituciones de educación superior pueden, a partir de los resultados de la prueba, enterarse de las competencias de los aspirantes a ingresar en sus programas académicos. Así que es muy importante que las entidades que administran los servicios educativos en las regiones propendan por que cada año se obtengan buenos resultados en las pruebas y se mejoren los índices de calidad educativa con base en esos resultados.

Es ahí donde se percibe la pertinencia de convenios interadministrativos como el que la UCundinamarca hizo con el municipio de Funza. La Institución demostró, con la ejecución de este convenio, que posee una robusta infraestructura de equipo humano y recursos tecnológicos que le permite cumplir al 100% con el objeto contractual de cualquier convenio que se establezca en el futuro. Además se demostró que la Universidad, con base en su enfoque translocal, incide positivamente en procesos de desarrollo de las regiones, trabajando de la mano con las instituciones y las comunidades.

El impacto de las capacitaciones que la Universidad ha brindado a los estudiantes de Funza para la presentación de las Pruebas Saber ha sido positivo. De hecho, 2021 fue el segundo año consecutivo en el que el municipio de Funza suscribió un contrato con la UCundinamarca para brindar estas capacitaciones a los estudiantes de Instituciones Oficiales, lo que da cuenta de la confianza que esa administración ha tenido para con la Institución, por la solvencia que tiene para ofrecer la cobertura en capacitaciones de Pruebas Saber. La cifra de 2.305 estudiantes es importante y significativa, y demuestra que la Universidad, desde la Oficina de Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales, podrá seguir generando impactos muy positivos en el desarrollo social de muchas regiones.

Dirección de Proyectos Especiales

CAPACITACIONES PRUEBAS SABER PRO

La UCundinamarca ofrece la cobertura para desarrollar capacitaciones para desarrollar pruebas Saber para los grados 9°, 10° y 11° y/o 3° y 5° ajustándose a las necesidades de la institución

Programa liderado por la Dirección de Proyectos Especiales de la institución

EN EL 2021 en Funza **2.305** Se capacitaron *Estudiantes de 9° 10° y 11°*

¿QUÉ OFRECEMOS?



Contamos con una robusta infraestructura (equipo humano y recursos tecnológicos)



Trabajamos de la mano con los entes territoriales



Apoyo al diseño e implementación de las pruebas



Elaboración de banco de preguntas



Sistematización de pruebas



Impresión de los cuadernillos para todos los cursos



Capacitación a docentes y formadores, talleres de capacitación por área evaluada en la prueba saber, matemáticas lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés

La UCundinamarca se encuentra avante en los procesos de capacitación por la renovación curricular que se ha generado a partir de la incorporación de las TIC en las nuevas formas de aprender.



UCundinamarca brinda las herramientas efectivas a las instituciones educativas el fortalecimiento a las instituciones educativas oficiales a través de acciones de sensibilización, foro educativo, investigación y estímulos para los directivos docentes de la Secretaría de Educación y cultura del municipio. 3° y 5° ajustándose a las necesidades de la institución

**NUESTRA EXPERIENCIA
EN EL MUNICIPIO DE SOCAHA 2021**

1. Sensibilización y socialización

Curso de transformación y movilización digital

Se capacitaron
267
Directivos y docentes

2. Formación

Diseño de material pedagógico para la transformación docente en entornos virtuales

Se capacitaron
263
Directivos y docentes

Formación de habilidades digitales

Se capacitaron
263
Directivos y docentes

Diplomado: evaluación por competencias y diseño de pruebas estandarizadas

Se capacitaron
200
Directivos y docentes

Herramientas para la implementación de la cátedra de paz

Se capacitaron
233
Directivos y docentes

Innovación en el aula

Se capacitaron
200
Directivos y docentes

3. Foro educativo municipal

- ✓ Recolección de experiencias educativas significativas
- ✓ Implementación del foro educativo
- ✓ Implementación noche de los mejores

4. Estímulos

Diseño de actividades de gamificación



Terrarios, embellecedores de las oficinas de la Seccional Ubaté

Por Jennifer Carolina Rojas
Oficina Asesora de Comunicaciones

En la seccional Ubaté se llevó a cabo la elaboración de terrarios con el personal administrativo mediante la cual se utilizaron envases reciclados, arena, piedra, tierra y plantas como suculentas y cactus.

“El objetivo de la actividad busca es darles un estilo natural y verde a las oficinas de una forma creativa reciclada y amigable con el medio ambiente, así mismo tener una mejor productividad y disminuir el estrés laboral. Escogimos los terrarios porque son fácil de elaborar y así se fomenta el cuidado de las plantas pues son transformadoras de dióxido de carbono en oxígeno, purificando el aire que respiramos” afirmó, Valeria Gómez, Gestora Ambiental.

Los terrarios son recipientes que se elaboran para reproducir las condiciones ambientales necesarias de las plantas inculcando una cultura ambiental y cuidado por cada una de las especies naturales que allí se reproducen. “Tuve la oportunidad de participar en la elaboración de un terrario y es ésta una actividad que, en mi concepto, genera conciencia ambiental, integración del equipo, ejercicio de motricidad fina, compromiso y ornato. Celebro el fomento de este tipo de actividades y me comprometo a replicarlas en mi cotidianidad” puntualizó, John Henry Vásquez, administrativo de la Seccional.

Estos pequeños y caseros invernaderos no requieren de cuidados especiales o de condiciones de iluminación e hidratación continua para su crec-

ofinas de los docentes y administrativos, por esta razón el mensaje por parte del Sistema de Gestión Ambiental es que con pequeñas acciones se puede ayudar al cuidado y preservación del medio ambiente.

“La actividad, programada por el SGA de la Seccional Ubaté, personalmente fue muy enriquecedora ya que se reforzaron conocimientos de cuidado y protección del medio ambiente, reciclar y reutilizar elementos de uso diario, realizar una pausa laboral, propiciar espacios de integración con los compañeros de trabajo y sobre todo tiempo para uno mismo al dejar volar la imaginación en el diseño de nuestro terrario” afirmó, Milena Soto, ingeniera de la Seccional Ubaté.

“Este tipo de actividades son geniales porque se pueden crear terrarios increíbles dentro de botellas o recipientes, utilizando plantas de distintos tipos y elementos como piedras, arena de colores y hasta pequeñas figuras en miniatura para darle más vida a las oficinas” concluye, Valeria Gómez, gestora ambiental



Producto a base de cacao para tratar las enfermedades de las plantas

Por Andrés Bernal
Oficina Asesora de Comunicaciones

Un proyecto de investigación desarrollado en la UCundinamarca, aprobado y financiado por MINCIENCIA, promete traer muchos beneficios a cultivadores de cacao de la provincia del Tequendama. La docente Paola Moreno López, investigadora principal del proyecto, nos contó los avances de la investigación.

¿Cuál es el nombre del proyecto y en qué consiste?

El proyecto lleva por nombre Bioprospección de Especies de Género Piper para el Control de Agentes Fitopatógenos del Cacao en la Provincia del Tequendama. Consiste en el desarrollo de un producto amigable con el medio ambiente para impedir el crecimiento de hongos perjudiciales para la planta del cacao a partir de extractos obtenidos de plantas del género piper, que son muy abundantes y se encuentran fácilmente en los campos, por ejemplo en las orillas de los caminos.

¿Cuándo empezó a desarrollarse el proyecto y en qué fase se encuentra?

En julio de 2020 iniciamos el proyecto. Hace parte de la convocatoria 802 de 2018 de MINCIENCIAS. Actualmente nos encontramos en fase de laboratorio. En el laboratorio de microbiología de la UCundinamarca hemos cuantificado las enfermedades que atacan al cacao en la provincia del Tequendama aislando los microorganismos fitopatógenos, es decir los hongos perjudiciales para la planta e identificando su especie. También vemos si los extractos obtenidos a partir de las plantas de especie piper de allí mismo de la región del Tequendama tienen un efecto inhibitorio en los hongos perjudiciales. Hasta ahora, las pruebas de laboratorio son promisorias.

¿Se espera que el proyecto continúe y pase a otras fases?

Claro que sí, aunque las siguientes fases deberán realizarse en el marco de otros proyectos, puesto que el nuestro está a punto de concluir. En este momento los tesis de pregrado y maestrías participantes del proyecto están concluyendo sus tesis con los resultados obtenidos en la fase de laboratorio. El proceso de investigación se toma su tiempo. La meta final es obtener un producto fungicida tangible, comercializable, amigable con el medio ambiente, que pueda beneficiar a muchos cultivadores, no solo de la provincia del Tequendama sino de muchos otros lugares.

¿Cuál ha sido la inversión en este proyecto?

MINCIENCIA aprobó para nuestro proyecto 350 millones de pesos, que hemos utilizado en su ejecución.

¿Qué le diría a futuros estudiantes y docentes investigadores de la UCundinamarca, que sientan quizá un poco de temor para acometer un proyecto de investigación en cualquier área del conocimiento?

Que traten de identificar problemáticas que afecten a las comunidades de las provincias para formular proyectos que incidan en el desarrollo de las regiones. Que lean mucho. Que se asocien con docentes y estudiantes de diferentes áreas del conocimiento para que los grupos de investigación que se formen tengan aportes académicos multidisciplinares que enriquezcan la investigación. Que se animen y verán cómo obtendrán buenos resultados, muy buenos productos.



Si has vivido o conoces algun tipo de violencia sexual o de género en esta institución **¡NO GUARDES SILENCIO!**

La UCundinamarca tiene a tu disposición estos canales
para acompañarte, apoyarte y asesorarte

línea telefónica:
8281483 ext. 100; 187; 207

Acércate a Bienestar Universitario.
Nuestro equipo psicosocial te escucha y te orienta bajo confidencialidad

o también puedes contactarnos a través de

Servicio de Atención e Información al Ciudadano - SAIC

- A través de plataforma institucional en el módulo SAIC
- 📞 Consulta por medio escrito en correspondencia
- ✉ Atención presencial en cada sede, seccional y extensión
- @ quejasyreclamos@ucundinamarca.edu.co

Dirección de Control Interno Disciplinario

ucid@ucundinamarca.edu.co

Universidad de Cundinamarca

Rector

Adriano Muñoz Barrera

Secretaria General

Isabel Quintero Uribe

Vicerrectora Académica

María Eulalia Buenahora Ochoa

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Carolina Melo Rodríguez

Redacción

Andrés Bernal

Jennifer Carolina Rojas

Pablo Arciniegas

Diseño y Diagramación

Diana Pérez Cardenas



Equidad &
Diversidad

Bienestar
la vida



OFICINA DE ATENCIÓN
AL CIUDADANO