



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

UCundinamarcaS21

Periódico de la Universidad de Cundinamarca

ISSN 2805-8011

DICIEMBRE 2021

Edición 39



En esta **Navidad**
dale un regalo al planeta



“UDEC, clave en mi desempeño hoy en Canadá”: Eduard Comba

Pág. 4

XVII CÁTEDRA COLOMBIANA DE
PSICOLOGÍA



XVII Cátedra colombiana de psicología
Mercedes Rodrigo
de la Psicología en el Siglo XXI

Pág. 7



“Estamos rompiendo el esquema”, profesor Juan Tapias

Pág. 8

Decreto 1667, un paso para la gratuidad en la matrícula de los universitarios

El Decreto 1667, del 7 de diciembre, firmado por el presidente Iván Duque reglamenta la política de estado de gratuidad en la matrícula de Instituciones de Educación Superior Públicas para los estratos socioeconómicos 1,2 y 3.

El Decreto tiene como objeto mejorar el acceso a la educación superior en el nivel pregrado. Para ello, el Gobierno Nacional destinará anualmente recursos para atender las necesidades de los jóvenes de las familias más vulnerables socioeconómicamente de los estratos 1,2 Y 3.

A partir de 2023, estos recursos deberán destinarse a quienes estén clasificados en el SISBEN IV o la herramienta de focalización que haga sus veces. Estos recursos se dispondrán a través de Generación E, otros programas de acceso y permanencia a la educación superior pública y el fondo solidario para la educación, creado mediante el Decreto Legislativo 662 del 14 de mayo de 2020 el cual permanecerá vigente y podrá recibir aportes de recursos públicos de funcionamiento o inversión de cualquier orden con destino a estos programas.

El Decreto también establece planes de estímulos y alivios para los usuarios del ICETEX, a través de sistemas especiales para la cancelación de intereses causados con el fin de que se paguen de manera independiente al capital a la finalización del período de estudios.

Requisitos para ser beneficiado

Para ser beneficiario de la Política de Estado de Gratuidad en la Matrícula se deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Ser nacional colombiano.
2. Estar matriculado en un programa académico de pregrado (técnico profesional, tecnológico o universitario), con registro calificado vigente impartido bajo cualquier modalidad (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades).
3. Encontrarse registrado por la Institución de Educación Superior pública en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES.
4. Pertenecer a las familias más vulnerables socioeconómicamente de acuerdo con los mecanismos de identificación señalados en el artículo 2.5.3.3.5.7, del decreto.
5. No tener título profesional universitario ni de postgrado de cualquier Institución.
6. Para estudiantes nuevos, encontrarse en el grupo de edad entre 14 y 28 años. Los estudiantes que tramiten su reingreso o reinicio del correspondiente programa académico, en Instituciones de Educación Superior públicas en las condiciones que para tal efecto tenga fijadas la institución, podrán ser beneficiarios de la Política siempre y cuando se encuentren en el rango de edad de 14 a 28 años cumplidos y en las condiciones de vulnerabilidad establecidas en la presente Sección.

ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

RECTOR Adriano Muñoz Barrera SECRETARIA GENERAL Isabel Quintero Uribe

VICERRECTORA ACADÉMICA María Eulalia Buenahora Ochoa VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES Carolina Melo Rodríguez

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN Cristian Camilo Moreno García CORRECTOR DE ESTILO Juan Pablo Arciniegas de León

EQUIPO OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES Diana Mercedes Pérez, Diana Calderón, Cristian Bautista, Harvey Rodriguez, Natalie Cruz, Angélica Londoño, Dagoberto Méndez, Ana González, Susy Lesmes, Carolina Buitrago, Carolina Valderrama, Juan Pablo Ramírez, Juan Carlos Monzón, Angélica María Guzmán, Jhonatan Jaramillo .

Versión digital en www.ucundinamarca.edu.co - comunicaciones@ucundinamarca.edu.co

Sede Principal Fusagasugá - Diagonal 18 No. 20-29

PBX: (+57)(1) 8281483 - Línea Gratuita 018000180414

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

NUESTROS GRADUADOS DESDE EL EXTRANJERO

Desde Arabia Saudita, nos cuenta su experiencia

La graduada Sandra Milena Sánchez vive en este país en donde la religión musulmana es ley. Allí ejerce su profesión de Ciencias del Deporte y Educación Física, pero ¿Cómo terminó en esa nación?



Sandra Milena Sánchez sin hablar inglés ni tener visa para trabajar en los países Árabes, termino allí no por casualidad del destino sino gracias a su tesón, pasión por la disciplina que estudió y a la formación que recibió en la Universidad de Cundinamarca, la cual fomenta en sus estudiantes valores como la persistencia, la responsabilidad y la excelencia. Sandra cuenta que se presentó a la convocatoria y pasó todas las pruebas, firmó contrato por dos años en un gimnasio en Riad.

Posteriormente pasó papeles a la embajada con la expectativa de que se le cumpliera el sueño que desde muy niña tenía de salir del país. “Ellos son muy estrictos en el otorgamiento de visas. Me tocó hacerme muchos

exámenes médicos y reunir documentos, pero al final me dieron mi visa”.

Así aterrizó en el reino del príncipe heredero Mohamed Bin Salmán, hombre que ha implementado importantes reformas como ella misma lo reconoce. “Llegué en un momento en donde estaban los cambios para las mujeres. Antes de eso no podían manejar, ni salir solas y la policía religiosa llamada Mutawas si veía a una mujer que mostraba si quiera los tobillos, de una la castigaban. Eso ha ido cambiando poco a poco. Él aprobó también la apertura de nuevos gimnasios, eso sí, unos para mujeres y otros para hombres por eso de mi estadía acá, pues no tienen personal para esa labor. Todo dentro de su programa Saudí 2030 en donde quieren

desarrollar sectores como el turismo para no depender tanto del petróleo”, comenta.

Sin embargo, todavía falta mucho por hacer en esa teocracia en donde el Corán y sus 6236 versículos marca el destino de sus habitantes. “Yo tengo conocidas sauditas que les comento que salgamos a tomarnos un café y deben pedirle permiso al esposo o al papá si son solteras. Igualmente hay muchas que todavía usan la abaya y el hijab –prendas que cubren cuerpo y cabeza-. Nosotras las extrajeras no nos obligan a eso, pero si debemos estar vestidas sin mostrar nada sugestivo”.

Y es que la idiosincrasia de la sociedad saudí es bien curiosa para un occidental. “Son gente buena, pagan bastante bien y nos tratan con respeto porque básicamente son personas que no trabajan en el sentido estricto de la palabra. Ellos ocupan los cargos directivos en todos los niveles, la mano de obra operativa viene de Europa, Latinoamérica, Filipinas e India. En general acá existe buen nivel de vida. No hay mucho que hacer porque todo es un desierto en donde las temperaturas pueden llegar a cuarenta y ocho grados centígrados en verano y a un grado en invierno”, comenta.

Como consecuencia de la pandemia, el año pasado no pudo venir a Colombia, entonces se dedicó a recorrer el país. “Hice un viaje por gran parte de Arabia Saudita. No pude conocer las ciudades santas de La Meca y Medina, porque no soy musulmana. De hecho, cuando uno viaja a la ciudad Yeda hay una autopista que pasa por esas ciudades, pero es solo para los seguidores de Mahoma y otra vía está destinada para los no creyentes en el islam y no las atraviesa”.

Sobre su nivel de inglés afirma que logró perfeccionarlo a punta Youtube y la interacción con la gente. “Esa fue la herramienta que más usé porque desde que llegué, me pusieron a dictar unos cursos de pilates con unos británicos y eso era duro para mí, pero con el tiempo me fui soltando y ya lo hablo bastante bien”.

Finalmente, cuando se le pide un mensaje para los estudiantes de la UCundinamarca no duda en decirlo y con fuerza. “Aprovechen todo lo que enseña nuestra universidad. Miré yo vi la materia de lúdica y me parecía una tontería y quien iba a creer que acá me sirvió mucho, pues la tuve que poner en práctica en mis clases. También sé que la mayoría de los que pasan por sus aulas somos de escasos recursos, como yo, pero ahí están las oportunidades esperándolos, búsquelas y arriéguelas. Yo sé que el camino no es fácil, pero siempre hay que apuntar hacia arriba”.

NUESTROS GRADUADOS DESDE EL EXTRANJERO



“UDEC, clave en mi desempeño hoy en Canadá”: Eduard Comba

Ha trabajado como consultor agrícola y ahora es empleado en Montreal dando el aval sobre qué cultivos del área no atentan contra la salud. Aquí la historia de este graduado en Ingeniería Agronómica.

Por: Juan Carlos Monzón.
Periodista Oficina Asesora de Comunicaciones

La historia laboral de este graduado del programa de Ingeniería Agronómica está muy ligada a la de su esposa. “En su momento ella trabajaba en una multinacional y había una oportunidad de traslado a Estados Unidos o Canadá. Entonces nos decidimos por esta última”, explica Eduard Comba, quien reconoce que la formación en la Universidad de Cundinamarca fue relevante para su desempeño profesional hoy en día en Canadá.

Ante la posibilidad de viajar, esta pareja se metió durante dos años a un curso intensivo de francés en la alianza ya que donde iban a vivir era la provincia de Quebec, más exactamente en la ciudad de Montreal en donde se habla dicho idioma. “Llegué con una beca que me gané para hacer una maestría en ciencias del agua, pero cuál no sería mi sorpresa que al empezar a interactuar con la gente entendía muy poco. Era algo muy frustrante y la razón era que ellos hablan un francés llamado quebequés, el cual es muy antiguo. Sin embargo, tuve amigos que me ayudaron y la universidad me pagó un curso intensivo para que lo aprendiera”.

Así, entre clase y clase se fue adaptando poco a poco al sistema educativo. “Me fue muy bien y conseguí trabajo rápido ya que mi mentor me dijo un día: ‘usted es el único agrónomo que tengo a la mano ¿le

gustaría trabajar conmigo?’. No lo dudé dos veces y acepté ya que en mi maestría me especialicé en Sistemas de Información Geográfica que en este caso sirven para identificar cultivos a partir de imágenes satelitales y eso era lo que él requería”.

Pronto se graduó y para entrar de lleno al mercado laboral, su plan de estudios en la Universidad de Cundinamarca fue importante. “Lo tuve que presentar ante la Orden de Agrónomos de Quebec. Ellos lo analizaron. Recuerdo que yo tenía el temor que me pusieran de nuevo a estudiar varias materias como le pasó a varios compañeros, pero no fue así, de una me pasaron a presentar el examen de suficiencia que aprobé sin inconvenientes. Mi universidad fue clave en ese aspecto”.

Su recorrido ha sido un camino lleno de éxitos gracias a su disciplina. Tuvo la oportunidad de trabajar con otra profesora identificando cultivos de papa y la toxicidad que generan los fungicidas que se emplean en el agua del entorno. “Después trabajé como consultor en una empresa de proyectos agrícolas para Canadá y Europa y ahí me di cuenta de que la formación que recibí en el pregrado no tiene nada que envidiarle a la de esos colegas”.

Ahora trabaja para la ciudad de Montreal. “Esta región tiene quince distritos y yo manejo uno como coordinador en el tema de sistemas de información geográfica analizando imágenes de las plantaciones y si estos siguen las normas en el uso de pesticidas. Acá yo tengo una responsabilidad inmensa, pues mi trabajo es como el de una especie de notario que da fe de que ese proceso cumple todas las especificaciones exigidas, pues donde eso no sea así, puede haber riesgo para la salud de las personas que consuman esos alimentos”. Comenta con gran seriedad.

Ahora los papeles se han invertido. “Tenemos una niña de quince meses y mi esposa está estudiando y yo ahora trabajando. También estamos muy contentos porque acabamos de presentar nuestros exámenes para la ciudadanía y lo aprobamos. Sólo estamos a la espera que nos llamen para el juramento”.

Finalmente, cuando se le dice qué mensaje enviaría a los estudiantes de la UCundinamarca no duda en mencionar lo siguiente: “Yo los invitaría a que nunca renuncien a sus sueños y a que establezcan metas a corto, mediano y largo plazo que con disciplina los lograrán. Tengan muy presente que la universidad la hace uno como estudiante indistintamente de donde una salga”.



**EDUCACIÓN
CONTINUADA**
CONOCE
NUESTRA
OFERTA
2022

Curso
**en formación
instrumental
musical**

Curso
**en formación
en teoría musical**

Curso
en Producción Musical
¡De la idea a la canción!

Curso
en formación musical

Diplomado
**en Creación musical y
arreglos musicales
para todos**



Mayor información

gestionisu@ucundinamarca.edu.co

En esta **Navidad** dale un regalo al planeta

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Vida**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Libertad**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Amor**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Familia**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Naturaleza**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Amigos**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Amor**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Naturaleza**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Valores**

Para:

#SOMOSUCUNDI

POR UNA NAVIDAD LLENA DE **Familia**

Para:

#SOMOSUCUNDI

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

PROPENDEMOS POR EL DESARROLLO REGIONAL,
INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO

Conoce nuestros servicios:

SECTOR EDUCATIVO



1. Programas de formación en diversas modalidades.
2. Proyectos de articulación y fortalecimiento de conocimientos para presentación de pruebas externas nacionales a estudiantes de secundaria.
5. Formación Técnica y Tecnológica.
6. Formación para el trabajo (competencias generales y específicas).
7. Proyectos culturales, deportivos y recreativos.
8. Plan de Formación de innovación curricular a Docentes y Socialización del Ajedrez inclusivo como herramienta metodológica de enseñanza.
9. Fortalecimiento de competencias para servidores públicos
10. Implementación y acompañamiento para la implementación del bilingüismo en las instituciones educativas.

SECTOR SALUD



1. Formulación de Programas y proyectos educativos, investigativos y en Salud Ocupacional.
2. Asistencia y Asesoría Instituciones de salud: IPS, EPS, ARS y E.S.E.S.
3. Campañas masivas de salud pública y nutrición.
4. Interventorías en el sector salud
5. Capacitación al nuevo sistema integrado de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST)

SECTOR PRODUCTIVO



1. Asistencia Técnica Empresarial y Agropecuaria.
2. Formulación y Evaluación de proyectos en el sector empresarial, agroindustrial, agropecuario y zootecnia.
3. Comercialización y mercadeo agroindustrial y agropecuario.
4. Capacitación empresarial en procesos.
5. Diseño y elaboración de Manuales de Funciones, procesos y procedimientos.
6. Diseño y desarrollo de software empresariales
7. Implementación de la política de trabajo decente
8. Metodología Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano

SECTOR AMBIENTE



1. Asesoría y diseño de proyectos ambientales (Manejo de residuos sólidos, tratamiento de aguas, reforestación, etc.).
2. Educación Ambiental (PRAES, PROCEDA).
3. Mediciones y estudios ambientales.

SECTOR TECNOLÓGICO



1. Estudios cartográficos y planificación Territorial.
2. Aplicación cartográfica digital y sistemas de información geográfica.
3. Actualización, renovación e innovación tecnológica.
4. Planificación Tecnológica.
5. Desarrollo de software y Redes informáticas.
6. Innovación y Comercialización de tecnología.
7. Socialización del internet de las cosas y Domótica
8. Sensibilización de la importancia de la seguridad informática



Para más información comunícate: proyectospeciales.bogota@ucundinamarca.edu.co

NUESTROS GRADUADOS DESDE EL EXTRANJERO



“Aprender a bailar tango me cambió la vida”: Willintong Marín

Este graduado a pesar de venir de un hogar disfuncional y pobre, logró contra todo pronóstico, superarse y ahora está haciendo un doctorado en ingeniería.

Por: Juan Carlos Monzón.
Periodista Oficina Asesora de Comunicaciones

Willintong Marín estudió Ingeniería Electrónica en la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá, cuya formación le ha ayudado a superarse y desde su disciplina aportar a la sociedad, no solo en Colombia sino en Canadá donde reside actualmente. La Universidad representó esa puerta a un mundo de oportunidades para superar las limitaciones de la pobreza. Su infancia y juventud no fueron fáciles, pero gracias a su esfuerzo logró superar los obstáculos.

Hoy, desde la comodidad de su casa en la ciudad de Winnipeg en Canadá en donde estudia inglés se dio a la tarea de atender mi llamada al otro lado de la línea. Tuvimos una conversación franca, llena de anécdotas en donde salió a relucir la Universidad de Cundinamarca como la institución que le ayudó a torcerle el pescuezo a la pobreza para estar hoy don-

de está. “Ahora oscurece más temprano. Cada vez los días son más cortos y las noches más largas” me comenta con un tono cargado de cierta melancolía.

Entonces inicio esta conversación hablándole de su madre y el recuerdo que tiene de ella. De inmediato el ser humano compasivo que a pesar de haber vivido en lo que los psicólogos llaman un hogar conflictivo, la ama. “Ella estuvo casi toda la vida en el vicio. De niño la recuerdo rebuscándose para darnos el alimento. Tenía un genio terrible. Por esa razón me fui de Villavicencio a vivir a San José de Guaviare donde una hermana con quien estuve dos años hasta que le colmé la paciencia y no me aguantó más ya que mi comportamiento era complejo. Quizás producto de todo lo que vivía” me comenta.

Pero su deseo de quedarse en esa ciudad a cualquier costo, lo llevó a vivir en arriendo y a trabajar en lo

que popularmente se llama la rusa. Entró como ayudante en donde solo se encargaba de mezclar con infinita paciencia el cemento y la arena. Después lo ascendieron a maestro de obra. “Aprendí a echar pañete y a nivelar pisos durante dos años y me sostuve con eso y luego vendiendo pauta publicitaria”.

Pero una mañana, una corazonada lo despertó agitado. Sintió que su madre iba a morir pronto por el consumo del bazuco. “sabe ¿que?” me dice en tono de desagrado: hay una expresión muy fea en Colombia que es desechable y ella vivía en esa situación. Sin más opciones, agarré mi maleta y me fui en su búsqueda a Villavicencio”.

Y si, allá la encontró tras un viaje por trocha de ocho horas y le propuso que se fuera a vivir con él a San José del Guaviare y ella aceptó. Con su trabajo en



la construcción principalmente compró un lote y levantó una casa de tres habitaciones, paredes de madera, teja de zinc y baño “¡y piso de tierra!” me recalca como para que no se me olvide y me arme mejor la película en mi mente.

Terminó su bachillerato, pero con un nivel de matemáticas y física que no le daba para entrar a estudiar ingeniería, su sueño. No obstante, se presentó a la UIS, la del Llano y la de Antioquia y no pasó. Insistir y persistir estaba en su ADN. Volvió a intentarlo. “Y me inscribí en la UCundinamarca el siguiente semestre a estudiar ingeniería electrónica y pasé. Llegué con un préstamo beca de la Alcaldía de San José del Guaviare a Fusagasugá”.

Allá recordó que debía poner en práctica sus conocimientos como bailarín de una academia cuando cursaba el bachillerato. Ahí, en medio de la selva, enseñó el tango, el chachachá y la rumba española. “Tan pronto entré, me di cuenta que no había grupo de tango. Organicé por mi cuenta uno y empezamos a ensayar en la universidad. Hasta que un día María Helena del área de bienestar se me acercó y me dijo. ‘Los grupos de danzas deben estar registrados, pase mañana por mi oficina y hablemos’. Yo pensé que me iba a regañar y no. Me prestó el salón de espejos y una grabadora y de paso quedamos registrados como parte de los grupos culturales”.

Su éxito fue tal que lo llamaron para empezar a hacer presentaciones en diversos eventos en representación de la universidad a nivel local y nacional. “Al siguiente semestre el director de bienestar Máximo me preguntó que como era mi situación financiera. Yo le dije que mala. Le conté que sostenía a mi madre y a mi hermana menor y que tenía una ayuda de la alcaldía por ochocientos mil pesos para todo el semestre y que no me alcanzaba. Él me dijo que iba a hacer lo posible porque me exoneraran de la matrícula y eso fue realidad”.

Así, en medio de las materias propias de ingeniería, el tango y la milonga, se graduó y fundó Domotic una empresa dedicada al montaje de emisoras comunitarias en donde le fue bien, pero después le ofrecieron ser director de una emisora en San José del Guaviare y la cerró. Pero su deseo de superación lo hizo buscar un crédito del ICETEX e hizo un MBA en administración de empresas en el Externado, fundó una compañía de asesoría en energía solar, se casó y tuvo un hijo según me comenta.

Pero ¿y su madre? Le pregunto intrigado. “Ella superó su adicción solita. Una hermana había intentado muchas veces y recaía y recaía, pero conmigo no volvió a consumir y ahora vive en un apartamento que le compré en San José del Guaviare. Alguna vez le

pregunté que como hizo y me respondió: ‘Usted fue una motivación al verlo como se esforzaba trabajando y estudiando para yo dejar ese vicio’”.

No conforme con lo que había logrado en el 2017, me dice que se “antojó” de hacer un doctorado en ingeniería y se presentó a Colciencias para una beca y se la ganó para realizarlo con la Universidad Javeriana que le exige de paso un nivel C1 de inglés –casi de nativo- por eso su estadía en Canadá con todos los gastos pagos. “Mi tesis consiste en la creación de unos algoritmos para identificar el estado de madurez de la palma de moriche y asaí y su fruto a partir de unas imágenes con drones”, afirma.

Finalmente, y tras cuarenta y cinco minutos de charla, me apresuro a concluir la llamada, no sin antes preguntarle qué mensaje le deja a los jóvenes de la UCundinamarca. “Que la vida es un triángulo entre las habilidades, el deseo y los propósitos de futuro. A mi aprender a bailar tango me cambió la vida porque pude coger otro camino y a la vez me puso como instructor en la universidad y con eso logré estudiar. Sigán esa chispa interna que cada uno tiene que con disciplina llegarán lejos”.

XVII

CÁTEDRA COLOMBIANA DE
PSICOLOGÍAMERCEDES
RODRIGO
2022

RETOS Y OPORTUNIDADES de la Psicología en el Siglo XXI



Los programas de Psicología de la UCundinamarca, Universidad de Pamplona y la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología invitan a participar en la cátedra de salud mental.

El propósito de la cátedra Mercedes Rodrigo es generar espacios de formación extracurricular, reflexión y análisis crítico de temáticas actuales a través de la presentación de avances sobre desarrollo y propuestas significativas de la Psicología colombiana, con el cual se promueva el interés para docentes, egresados y profesionales, en general, además de flexibilidad curricular entre los Programas de Psicología (ASCOFAPSI, 2021).

La versión XVII de la cátedra denominada Los retos y las oportunidades para la Psicología del siglo XXI confluye en defender la vida y la salud mental de las personas, asociada a los mecanismos de afrontamiento a exigencias del contexto, con lo cual se promueva la importancia de los territorios como rescate a nuestro sentido de la vida y valores y tenga como propósito transformar, identificar y dar solución a necesidades emergentes dadas las condiciones de los tiempos actuales.

La Salud Mental y el Territorio serán los ejes temáticos, sobre los cuales, se socializarán resultados de investigación, perspectivas, reflexiones y avances epistemológicos propios para el desarrollo científico y de intervención psicológica. La organización de los ejes y las sublíneas se presenta a continuación:

Mira el video de invitación a la cátedra escaneando el siguiente código QR:



Ejes Temáticos

Salud Mental: mecanismos de afrontamiento, implementación, desarrollo de nuevas tecnologías, abordajes y reflexiones a las exigencias del contexto.

Procesos individuales: creencias, estilos de vida, recursos de afrontamiento y potencialidades.

Familia: conceptos y perspectivas actuales en abordajes psicológicos y relación de pareja desde una mirada de las relaciones psicopáticas.

Educación e instituciones como eje protector de problemáticas psicológicas.

Organizaciones como contextos de bienestar y elementos potenciadores de habilidades psicológicas y personales.

Territorio: rescate a nuestro sentido de la vida – valores.

Identidad Cultural (como elemento fundamental de la construcción personal y punto de encuentro para el bienestar y la recuperación de vínculos).

Construcción de Género: diversidad, cultura e identidad.

Al rescate de la relación ser humano – ambiente y naturaleza: el cuidado de la vida en los territorios como escenario de investigación y prácticas de intervención realizadas hacia la salud mental.

“Estamos rompiendo el esquema”, profesor Juan Tapias

El semillero DICUC de la UCundinamarca, enfocado en estudios sobre el cannabis, se ha convertido en una herramienta académica para desestigmatizar a esta planta.

Por: Pablo Arciniegas.
Periodista Oficina Asesora de Comunicaciones

Durante el pasado Encuentro de Semilleros de Investigación desde la Transmodernidad y la Transdisciplinariedad de la UCundinamarca, se presentó el proyecto “Fitomejoramiento y desarrollo agronómico de variedades de la especie *Cannabis sativa* L. en líneas de cultivo medicinal e industrial en los agroecosistemas de los municipios de Fusagasugá y Facatativá del departamento”, por cuenta de los estudiantes Diego Felipe Yáñez, Sebastián Sáenz y Felipe Preciado del semillero DICUC de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Tal como lo indica su nombre, esta iniciativa se propone respaldar a las empresas que cuentan con las licencias necesarias para cultivar y aprovechar la marihuana (*Cannabis*) de manera medicinal, o que están explorando su uso productivo, incentivando las buenas prácticas en el cultivo y la investigación de esta especie vegetal.

“Estamos rompiendo el esquema; hay quienes todavía miran mal esta planta pese a sus probados beneficios, y a que, en el 2017, el Gobierno regularizó su mercado y el autocultivo. De hecho, desde ese año, el grupo de investigación Agricultura Orgánica y Salud del Suelo (AOSS) de la Universidad empezó a tener contacto con empresas que buscan emprender en el mercado legal, y ese mismo impulso es lo que generó que en el 2019 se fuera organizando lo que hoy es el semillero de Desarrollo e Investigación de Cannabáceas Universidad de Cundinamarca (DICUC)”, explica el profesor Juan Carlos Tapias, líder de este grupo.

Según el docente, establecer este semillero ha permitido a sus miembros, estudiantes del programa de ingeniería agronómica estudiar tres distintas especies de cannabis que pueden crecer en Colombia, la sativa, la índica y la ruderalis, siendo la segunda la



que mejor se adapta a los climas y suelos del departamento de Cundinamarca y a las necesidades de las empresas que esperan procesarla.

“El panorama del cannabis en Colombia es muy complicado porque cuando no estaba regularizado, Colombia cubría casi el 70 % de la demanda global de la planta de manera ilegal, pero ahora, de manera legal solo cubrimos el 10 %. De ahí, que sea necesaria su investigación porque eso rompe estigmas y le permite ser más productivos a las empresas nacionales que emprenden el sector, y que buscando exportar semillas, flores o aceite derivados del cannabis, deben ofrecer a sus cultivadores mejores condiciones

laborales que una agroindustria típica en Colombia”, explica el docente.

En ese sentido, los cuatro estudiantes que presentaron el proyecto, según el profesor Tapias, se han configurado como autocultivadores, alineado con la Ley 1787 de 2016 y el Decreto 613 de 2017, con el propósito de hacer pruebas de manejo con las especies. Sin embargo, esta tarea no ha sido sencilla porque el mercado agrícola especializado en cannabis todavía no es muy visible en Colombia.

“Ha sido una labor hecha con las uñas, pero estamos viendo los resultados, no solamente porque actualmente estamos trabajando con la empresa Oleum MC de Pasca y con otras tres compañías ubicadas en Tibacuy, Sylvania y Fusagasugá, que cuentan con el músculo financiero y legal, para la producción medicinal de cannabis, sino que también nos dieron la posibilidad de presentar nuestro trabajo en el Tercer Encuentro de Semilleros de la Universidad. Para nosotros fue la oportunidad perfecta para demostrar toda la curiosidad y el interés que desprende la investigación de la planta”, dice el profesor Tapias.

Por último, el DICUC ya proyecta varias iniciativas para los próximos años. La primera es la creación de un diplomado sobre las buenas prácticas en la germinación y el cultivo del cannabis dirigido a empresarios y cultivadores, y la segunda es formulación de un proyecto interdisciplinario, que involucre estudiantes de Contabilidad y Administración de Empresas, para la creación de un invernadero propio de la Universidad de Cundinamarca con 500 plantas, con el propósito de que los estudiantes tengan un espacio académico para seguir estudiando las variedades de la planta y para que desde esa plataforma se lleguen a trazar proyectos agroindustriales rentables y sostenibles con la planta.

Familia

UCUNDINAMARCA



Bolitas de coco y chocolate

INGREDIENTES PARA UNAS 15 BOLITAS DE COCO Y CHOCOLATE:

- ✦ 200g de coco rallado. Hoy en día, lo venden en la sección de repostería de cualquier supermercado
- ✦ 200g de azúcar
- ✦ 120ml de agua
- ✦ 200g de chocolate para postres (dependiendo marca quizás tengas que echarle 50g de mantequilla, si queda muy espeso)

RECETA

- 1.- Mezclamos el agua y el azúcar en un cazo o cualquier otro recipiente y lo llevamos a ebullición
- 2.- Cuando haya roto a hervir, apagamos el fuego y añadimos el coco rallado. Removemos e integramos bien todos los ingredientes y después lo tapamos y esperamos a que se haya enfriado. Después lo metemos al frigorífico y lo dejamos dos horas tapado
- 3.- Pasado el tiempo, la masa será muy compacta y muy maleable. Cogemos una cucharadita de la misma y, con las manos, le damos forma de bolita. Es parecido a dar forma a las croquetas. Después reservamos en un plato y seguimos haciendo bolitas
- 4.- Cuando hayamos hecho todas, las metemos al congelador, plato incluido. Las dejamos ahí media hora para que se compacten aún más
- 5.- Pasada la media hora, derretimos el chocolate al baño maría. Se puede hacer al microondas también pero, personalmente prefiero hacerlo al baño maría porque el chocolate queda más brillante. Si ves que el chocolate queda muy espeso (dependerá de marcas) añádele un poco de mantequilla pero, tampoco demasiada o si no después las bolitas de coco se desharán con mucha facilidad. Después, metemos una a una las bolitas en el chocolate derretido y las embadurnamos bien con él. Retiramos eliminando el exceso de chocolate y colocamos las bolitas de coco y chocolate sobre papel de horno. Así será más fácil despegarlas una vez enfriadas. Finalmente dejamos enfriar en el frigorífico, antes de consumir