



## Así Avanzó la UCundinamarca Generación Siglo 21

Reinventar la institución ha sido un desafío que se ha planteado el rector Adriano Muñoz Barrera bajo la visión plasmada en el plan rectoral, UCundinamarca Generación Siglo 21 con halagadores resultados que la potencian para llegar a otros 50 años más grande.



# Editorial



Por: **Adriano Muñoz Barrera**  
Rector Universidad de Cundinamarca

Estimados miembros de la Comunidad Universitaria:  
Mi apuesta plasmada en el plan rectoral "Generación Siglo 21" (2015-2019) estuvo llena de retos, acciones, propuestas en común y buenos resultados, los cuales celebro con ustedes.

Con orgullo y alegría, reconozco logros como la obtención del registro de Alta Calidad para la Licenciatura en Ciencias Sociales, la digitalización de la Universidad en sus procesos académicos y administrativos, la transparencia en los procesos de contratación, la modernización de la infraestructura tecnológica, la resignificación curricular, la categorización ante Colciencias de más de 30 docentes, la creación de la editorial y del fondo para investigación, el aumento en la producción científica, el diálogo de saberes con América Latina, el fortalecimiento de los canales de comunicación y la percepción de la imagen institucional, entre otros relevantes logros que nos han venido consolidando como la institución universitaria de la generación del siglo 21.

Cabe destacar que del año 2016 a 2019, un total de 13.457 estudiantes fueron beneficiados con exoneraciones de matrícula, programas socioeconómicos, exoneraciones por convenios-cooperativas, incentivos monetarios jóvenes en acción, financiación de matrícula convenio Gobernación de Cundinamarca, generación E, fraccionamiento de matrícula.

Cerramos este período rectoral con obras de calidad que potencian la educación que brindamos, entre las que se destacan, la Unidad Agroambiental El Vergel en Facatativá, la moderna sede de la Extensión Chía, el avance en la ampliación de la infraestructura física con diseños y licencia de construcción para la sede de Zipaquirá, construcción y dotación de la biblioteca y centro de innovación y tecnología en Fusagasugá, entre otras.

Me siento profundamente feliz de poder decir que la Universidad de Cundinamarca llega a 50 años de vida institucional con un espíritu de joven, pero con la experiencia que da la madurez de haberse extendido a municipios como Soacha, Girardot, Facatativá, Ubaté, Chía y Zipaquirá.

Este proceso de crecimiento comenzó en Fusagasugá a través de la ordenanza 045 de diciembre de 1969 por iniciativa del entonces Gobernador de Cundinamarca, Doctor

Joaquín Piñeros Corpas, mediante la cual se creó el Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca (ITUC).

El ITUC inició labores el primero de agosto de 1970 en las instalaciones de la Fundación Manuel Aya con tres carreras técnicas: Técnica en Secretariado Ejecutivo, con una única promoción, Técnicas Administrativas Económicas y Contables, que antes de egresar su primera promoción se convirtió en Tecnología en Administración Pública, y luego en Tecnología en Administración Financiera, y finalmente en Administración de Empresas.

En la década 1980-1990 se transformó en el Instituto Universitario de Cundinamarca, dejando de ser "Técnico", entonces ofreció cuatro tecnologías: Agrícola, Pecuaria, Enfermería, y Administración Financiera. Pero la parte fundamental

del cambio lo constituyó el lanzamiento de seis programas profesionales a nivel de licenciaturas: Educación Física, Matemáticas, Administración Educativa, Biología y Química, lenguas modernas, Ciencias Sociales y Educación Básica Primaria en la modalidad a Distancia. Esta transición ha permitido el recorrido de un camino que le ha aportado madurez a la institución que ha pasado del ámbito local al translocal.

Me siento orgulloso de los logros y los avances que hemos alcanzado como equipo y por los que continuaremos trabajando porque nuestra verdadera satisfacción será cuando veamos una Colombia más próspera con profesionales que defiendan la vida, la libertad, la civilidad, los valores democráticos y la familia que son los ejes centrales que nos fundamentan como una sociedad más humana,

más solidaria, más empática y resiliente.

Espero que en los próximos 50 años, el equipo que esté al frente de la Universidad pueda decir que la institución sigue con espíritu joven, pero con la experiencia de alguien que recorrió un largo camino de aprendizajes y que más que reporte un número de graduados, tenga el honor de continuar formando incontables promociones de profesionales con marca UDEC, que generan nuevos conocimientos por su calidad humana, sus principios éticos y sus nobles ideales.

**Bienvenidos al camino de otros 50 años de sueños y proyectos por cumplir.**

*Espero que en los próximos 50 años, el equipo que esté al frente de la Universidad pueda decir que la institución sigue con espíritu joven*

## ESTA ES UNA PUBLICACIÓN DE LA OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES

**RECTOR** Adriano Muñoz Barrera **SECRETARIA GENERAL** Sandra Moncada Casanova **VICERRECTOR ACADÉMICO** Pablo Emilio Flórez Vargas  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** Myriam Lucía Sánchez Gutiérrez **JEFE OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Carolina Melo Rodríguez  
**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN** Cristian Camilo Moreno García **REDACCIÓN** Lorena Andrea Chacón **FUENTE DE LA INFORMACIÓN:** Dirección de Planeación Institucional  
**PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL** Cristiam Camilo Bautista, Dagoberto Méndez **FOTOGRAFÍA** Cristiam Bautista, Dagoberto Méndez **EQUIPO OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES** Natalie Cruz, Mary Luz Cristancho, Diana Calderón, Martha Liliana García, Angélica Londoño, Angela Paderi, Norberto Pineda Montes, Harvey Rodríguez, Fernando Garzón, William Guzmán.

Versión digital en [www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) – [comunicaciones@ucundinamarca.edu.co](mailto:comunicaciones@ucundinamarca.edu.co)

Sede Principal Fusagasugá – Diagonal 18 No. 20-29

PBX: (+57)(1) 8281483 – Línea Gratuita 018000180414

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



# Logros

## del Frente Estratégico I

Institución translocal del siglo 21  
Desde la acreditación de programas  
a la acreditación institucional

**Acreditación en Alta Calidad**  
para la Licenciatura  
en Ciencias Sociales  
**- 2017-**

**Construcción de documentos estratégicos**  
que marcan  
la ruta a seguir.

Realización de  
**las Políticas institucionales.**

Lineamientos  
para la construcción  
**de planes de desarrollo de Facultad.**

**100%**  
de avance  
del proceso  
de programas  
académicos  
autoevaluados.

PEI (acuerdo 018 del 5 de mayo de 2016)

Plan estratégico "Disoñando la universidad que queremos", (acuerdo 035 del 29 de septiembre de 2016)

Presentación e implementación del Modelo Educativo Digital Transmoderno **MEDIT**

1. Política de Ciencia, Tecnología e Información.
2. Política de Inclusión.
3. Política Dialogando con el mundo.
4. Política de Interacción social.

**Aprobación de condiciones iniciales de alta calidad** para los programas de:  
Zootecnia, Música e Ingeniería Electrónica.

**Documentos maestros contruidos** para las Maestrías en Hortifruticultura y salud pública.

**Programas aprobados para presentar ante el MEN:**  
Doctorado en Ciencias de la Educación.

# Avances

## del Frente Estratégico I

Institución translocal del siglo 21  
Desde la acreditación de programas  
a la acreditación institucional

### Construcción de Campos de Aprendizaje Disciplinar

**2**

en la Facultad de Ingeniería.

**4**

en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

**5**

en la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

# Avances

## del Frente Estratégico II

Cultura académica, científica y formativa

Programas de Proyección Social

**99.360**

Educación Continuada

**15.206**

Salud:  
**98.062** personas.

Deporte y aprovechamiento del tiempo libre:

**141.997** personas.

Culturales y artísticos:

**51.957** personas.

**319**  
Convenios y contratos académicos vigentes

**Beneficiados**

Participantes en Programas de hábitos de estilo de vida saludable

Desarrollo de Campos de Aprendizaje Culturales

Arcilla  
Cibercultura  
Cultura y Territorio  
Zona de Orientación Comunitaria  
Actividad Física para la Vida  
Paz- Ciencia  
Serenata por Cundinamarca

# Logros

## del Frente Estratégico II

Cultura académica, científica y formativa

Realización de

**210**

Encuentros dialógicos

entre 2018 y 2019.  
(acuerdo 000008 mayo 2018)

# Logros

## del Frente Estratégico III

Educación para la vida,  
los valores democráticos,  
la civildad y la libertad

### Creación de Incentivos académicos:

Acuerdo 000009 de 2019  
y Acuerdo 000010 de 2019

- ▶ **Construcción de la biblioteca** y centro de investigaciones Sede Fusagasugá.
- ▶ **Adecuación y dotación Laboratorio Ciencias Básicas** Sede Fusagasugá.
- ▶ **Lote Extensión Zipaquirá**, por parte de la Alcaldía de Zipaquirá
- ▶ Creación del **Centro Académico Deportivo - CAD**

## Resignificación curricular para:

**Administración de Empresas**  
(Fusagasugá/Ubaté/Girardot/Facatativá/Chía)

**Ingeniería de Sistemas**  
(Fusagasugá y Facatativá)

**Ingeniería Ambiental**  
(Girardot y Facatativá)

**Zootecnia**  
(Fusagasugá y Ubaté)

**3998**

**Programas socioeconómicos**  
otorgados a estudiantes

**4757**

Exoneración de matrícula

**936**

Generación E

**1766 beneficiados**  
Jóvenes en Acción  
**2018 - 2019**

### Categorización Docente

- ▶ Acuerdo 002 de 2017
- ▶ 100% de la totalidad de los docentes categorizados

### Escuela de formación y aprendizaje docente

Acuerdo 000014 de 2018

**683**

Docentes participantes de los circuitos de formación

**1.170**

Docentes participantes en eventos académicos

**46**

Docentes beneficiados de apoyos posgraduales

## Avances del Frente Estratégico III

Educación para la vida,  
los valores democráticos,  
la civildad y la libertad

## Avance del 50 % en la creación del Estatuto del Graduado

**Creación de espacios para fomentar la participación de los graduados**  
encuentros, salidas ecológicas, conversatorios y desayunos.

**9.606** Graduados inscritos en las bases de datos de la universidad



*Seccional Soacha*



*Seccional Soacha*



*Seccional Soacha*



*Seccional Chía*



*Sede Fusagasugá*



*Seccional Chía*



*Seccional Chía*



*Extensión Zipaquirá*



Seccional Ubaté



Seccional Ubaté



Seccional Ubaté



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA | UDEC | 50 Años  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
GENERACIÓN SIGLO 21



Seccional Girardot



Seccional Girardot



Extensión Zipaquirá



Seccional Girardot

# Logros

## del Frente Estratégico IV

Ciencia, tecnología,  
investigación e innovación

**33**  
Grupos categorizados  
ante Colciencias

**A1 (1) A (1) B (2) C (28) Reconocidos (1)**

Creación de  
**la Editorial  
Institucional**

**55**  
Investigadores  
categorizados

**Aumento de recursos  
asignados a investigación  
del 2016 al 2019**

Creación  
de **Centro  
de Estudios  
Agroambientales**

**Publicaciones  
realizadas**

2016	\$ 3.023.694.529
2017	\$ 3.448.449.374
2018	\$ 3.682.479.184
2019	\$ 7.124.898.101

Unidad Agroambiental  
**La esperanza**  
Sede Fusagasugá

Unidad Agroambiental  
**El Vergel**  
Extensión Facatativá

Unidad Agroambiental  
**El Tíbar**  
Seccional Ubaté

**109**

Artículos  
en Revistas  
Indexadas

**31**

Libros  
publicados

**186**

Capítulos  
de Libros  
Publicados

**147**

Artículos  
Publicados  
en Revistas No Indexadas

**57**

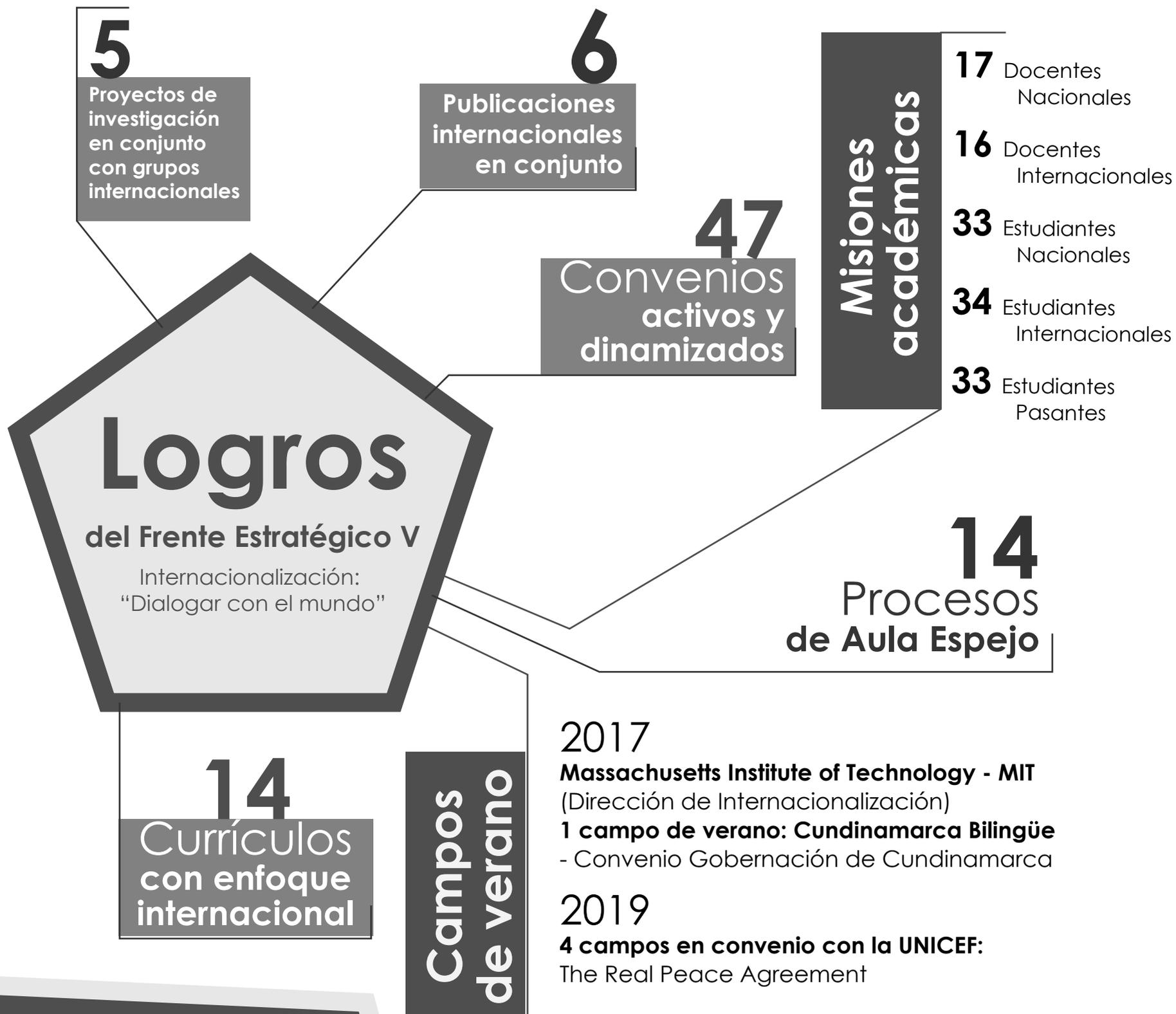
Obras Artísticas

# Avances

## del Frente Estratégico IV

Ciencia, tecnología,  
investigación e innovación

**30 % de avance**  
en la creación de la **Revista Indexada.**



# Avances

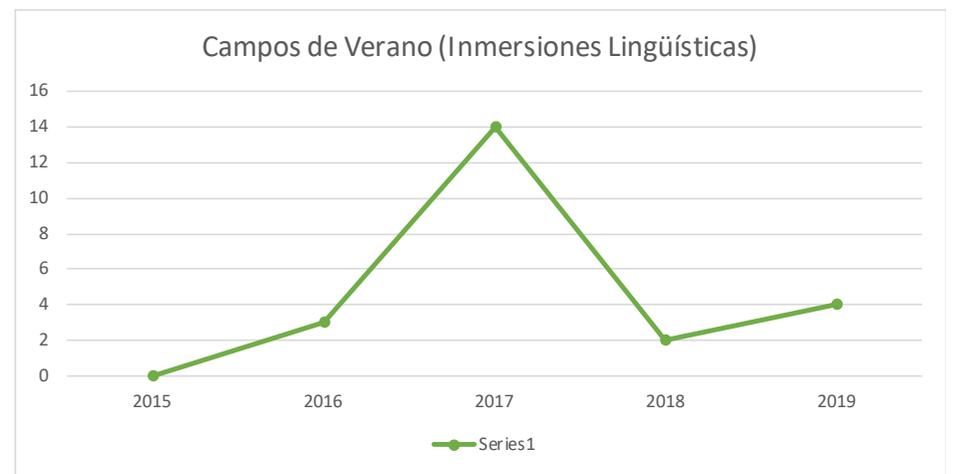
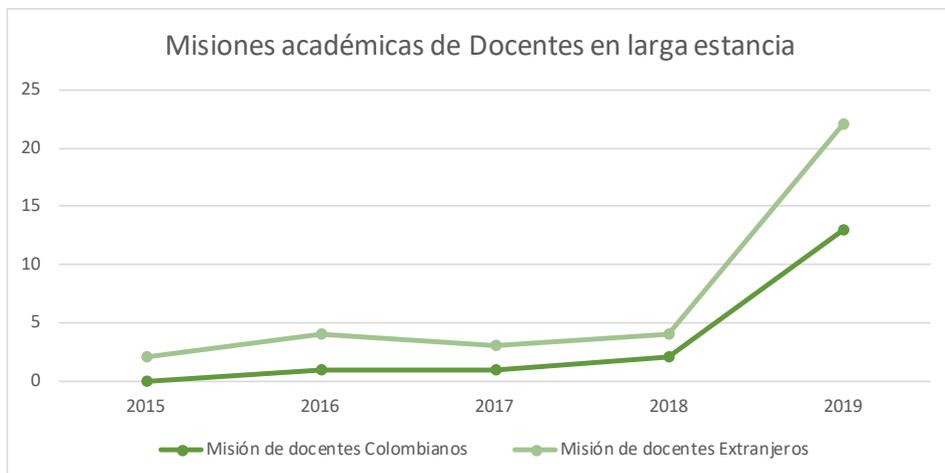
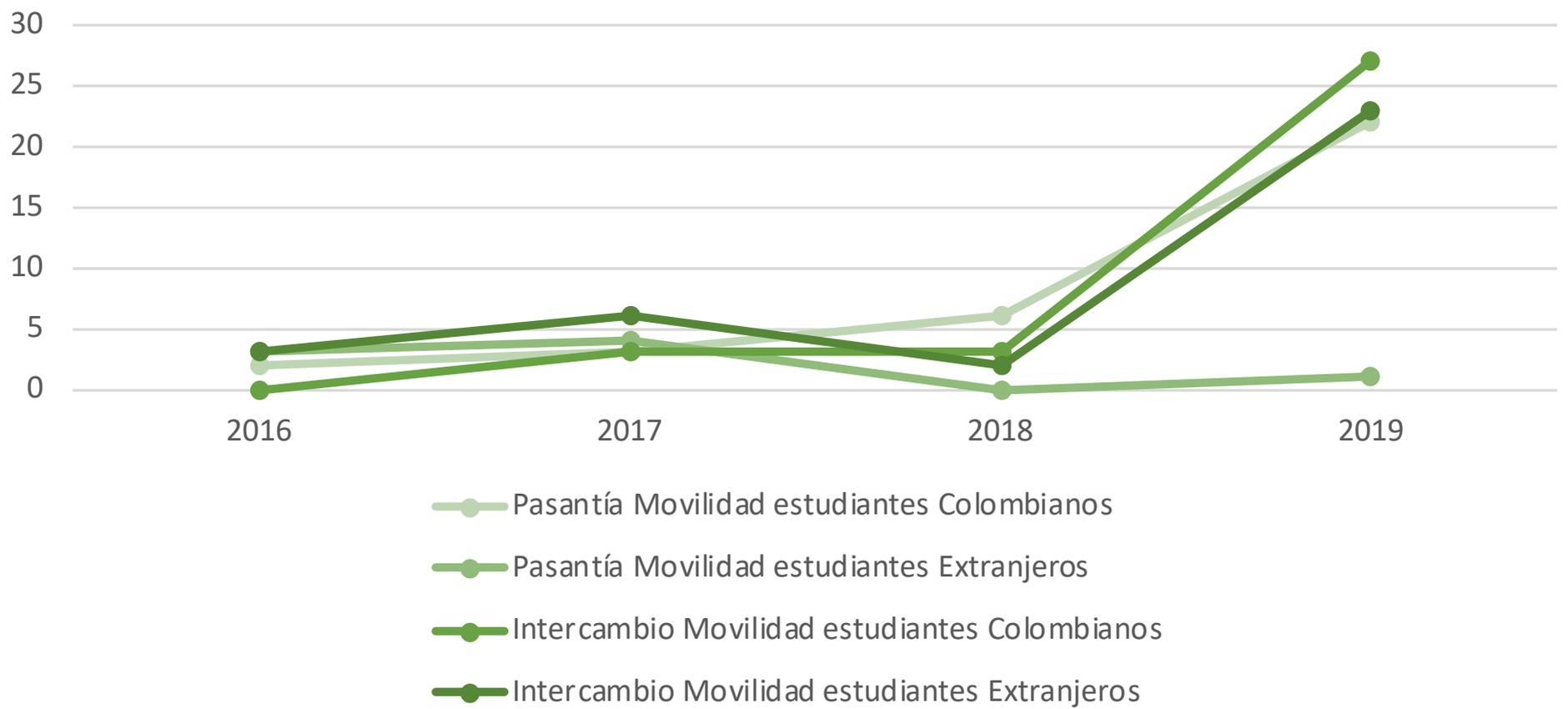
## del Frente Estratégico V

Internacionalización:  
"Dialogar con el mundo"

**75% de avance** de la construcción del Centro de Idiomas.

**60 % de avance** en la construcción de la Oficina Dialogando con el Mundo.

### Histórico de movilidad estudiantil UCundinamarca



# Logros

del Frente Estratégico VI  
Organización universitaria digital

**Modernización de la infraestructura tecnológica.**  
Sede Fusagasugá / Seccional Girardot / Biblioteca Extensión Chía / Seccional Ubaté.

Implementación del SECOP en la vigencia 2019

**94%** de avance de seguridad y Salud en el Trabajo

**Procesos académicos y administrativos digitalizados**  
(nuevos y actualizaciones)

**Desconcentración de procesos académicos- administrativos**

- Acuerdo 000008 / 2018
- Acuerdo 007 / 2018
- Acuerdo 000018 / 2018
- Acuerdo 016 / 2017
- Acuerdo 24 / 2018

Certificación de Calidad ISO 9001 / 2015 del 20 de septiembre de 2018.

**Espacios de rendición de cuentas**

- Auditorías públicas
- Informes de gestión
- Boletín estadístico
- Conversatorios rector
- Foros translocales
- Encuentros de Gestión
- Enlace transparencia y acceso a la información pública
- Actualización página web

Recursos recaudados por convenios con cooperativas **(alrededor de \$ 1.300.000.000)**

Racionalización de cuatro trámites en la plataforma SUIT a nivel nacional.

**33** Convenios de programas especiales y relaciones interinstitucionales

**Publicación de los procesos de contratación directa**  
invitación privadas de acuerdo a la Circular No. 001 de 2019

**Avances**  
del Frente Estratégico VI  
Organización universitaria digital

**89.9%**  
Medición de transparencia.

## PLAN RECTORAL 2019-2023

### “Universidad de Cundinamarca Translocal Transmoderna”

Adriano Muñoz Barrera

#### **Apartes del documento**

El presente siglo se caracteriza, porque la sociedad es líquida (Bauman, 2003), riesgosa, digital y global.

(Rodríguez Magda, 1989), en su libro “La sonrisa de Saturno”, pone en circulación la palabra transmodernidad, para referirse a un momento de la historia de la humanidad que “simplemente está, como un situación estratégica, compleja y aleatoria no elegible; no es buena ni mala, benéfica o insoportable... y es todo eso justamente... Es el abandono de la representación, es el reino de la simulación, de la simulación que se sabe real”.

#### **Sexto Párrafo**

En Colombia la demanda de educación superior, se ha contraído en la última década y son muchas las causas que esgrimen los teóricos e investigadores para explicarlas, con los cuales coincido, pero que amplío a otras:

i) El desmonte del programa ser pilo paga, que prácticamente fue un salvavidas para las universidades privadas; ii) la participación de universidades extranjeras en el mercado; iii) el desinterés de los jóvenes, ya que el título universitario no les garantiza un empleo; iv) las matrículas exorbitantes en las universidades privadas; v) el préstamo del ICETEX se volvió una esclavitud para la vida profesional; vi) los sistemas educativos entraron en la mecanización y falta de innovación; vii) la gran cantidad de instituciones de educación superior en Colombia; viii) las empresas privadas ofrecen certificados de competencias profesionales ; ix) la educación como bien mercantil y no como un derecho fundamental; x) las empresas ofrecen a su personal la capacitación y no requirieron para su contratación, el título profesional; x) el referente de los empresarios millonarios como Jeff Bezos, Bill Gates, Steve Jobs, Mark Zuckerberg, entre otros, lo mismo deportistas y artistas que ascendieron social y económicamente, sin ostentar un título profesional.

Con todo lo anterior, la universidad se quedó con el reconocimiento y entre paredes, “la universidad de muros y fronteras está cada vez más siendo cuestionada por su ritmo lento”. (Pedroza Flores, 2018)

La Universidad de Cundinamarca, en este contexto, emerge con un grito de esperanza y soñador, predicándose como organización social del conocimiento y aprendizaje, translocal transmoderna, democrática, pública y autónoma; que forma para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad y opera como un campo multidimensional de aprendizaje.



Lee el documento completo en:  
<https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/rectoria>