

Exitosa primera jornada de la campaña “Yo cuido mi UdeC”.



Foto: Universidad de Cundinamarca

Con la participación de más de mil estudiantes en la Sede Fusagasugá, se llevó a cabo con gran acogida la primera edición de la campaña Yo cuido mi UdeC. Una iniciativa creada por la Universidad y orientada a toda la comunidad, buscando el compromiso de generar una cultura de cuidado y conservación de las instalaciones del campus, que va desde cuidar los pupitres y los baños, hasta promover una conciencia medioambiental responsable y saludable para evitar arrojar desperdicios al suelo.

La jornada contó con una masiva asistencia y receptividad estudiantil, pues gracias a la Dirección de Bienes y Servicios, se dispuso del personal de mantenimiento y servicios generales, quienes eran los encargados de entregar las manillas que simbolizan el sentido de pertenencia con la institución, pues son ellos quienes se esmeran por un objetivo común, preservar y mantener en excelentes condiciones las instalaciones de la UdeC.

Esto sin duda generó impacto en los estudiantes que transitaban el campus a tal punto de manifestar el apoyo en un

mural gigante dispuesto para la expresión y como parte del compromiso adquirido.

Al final la satisfacción cumplida, los estudiantes celebraron la realización de estas campañas, y demostraron que son más las personas que se unen para conservar la Universidad. Ese es el deseo que se pretende contagiar a toda la comunidad universitaria, invitando a los estudiantes de la jornada nocturna y los estudiantes de la Extensión Soacha la primera semana del mes de marzo, donde realizaremos las próximas jornadas de la campaña Yo cuido mi UdeC.

La Universidad es de todos y para todos ¡Cuidémosla!



Foto: Universidad de Cundinamarca

Convocatoria para presentación de artículos científicos académicos

El comité editorial y científico de la Revista Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca ENGI, convoca a la presentación de artículos en las áreas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial a toda la comunidad académica Nacional, para la siguiente publicación de la Revista.

El comité editor ha dado a conocer por medio de su página web las políticas editoriales entre las que describe la política de acceso abierto; esta provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente la investigación al público, lo cual fomenta un mayor intercambio de conocimiento global. Respecto al archivo ésta revista utiliza el sistema LOCKSS para crear un archivo distribuido entre las bibliotecas participantes, permitiendo a dichas bibliotecas crear archivos permanentes de la revista con fines de preservación y restauración.

La convocatoria se abre a partir del 15 de febrero y finalizará el 31 de marzo del presente año. Para mayor información acerca de los términos de publicación comuníquese al correo Revista_ingenieria@mail.unicundi.edu.co

Convenio entre la UDEC y el CIFA

La Vicerrectoría Académica a través de la Dirección de Extensión Universitaria y el Laboratorio de Reproducción Animal, informan a la comunidad estudiantil del programa de Zootecnia, que la Universidad de Cundinamarca y la Fundación Educativa para la Equidad y el Desarrollo Rural - Centro Internacional de Formación Agropecuaria CIFA suscribieron convenio de pasantías, por medio del cual los alumnos que hayan cursado y

aprobado todos sus núcleos temáticos, podrán realizar allí sus pasantías de pre-grado.

La Misión del CIFA es contribuir al desarrollo económico, social y cultural de las comunidades rurales del sector agroalimentario, a través de la implementación de procesos de formación integral que conduzcan a la sustentabilidad del campo. Se proyectan como proponentes e impulsores espacios de discusión, para la cooperación, desarrollo de proyectos, y mejoramiento de programas de Educación Continua dirigidos a cada uno de los actores sociales del sector agropecuario, a través de experiencias en ambientes alternativos de aprendizaje. Más Información: Dirección de Extensión Universitaria.

Biblioteca de la Ext. Facatativá: Construyendo conocimiento



Fotos: Universidad de Cundinamarca

¿Quién no ha ido a una biblioteca? Este espacio caracterizado por la riqueza bibliográfica, por que debe hacer silencio, o hasta porque se convierte para muchos en un punto de encuentro para realizar sus trabajos. Lugar no muy frecuentado por algunos, pero que para muchos se ha convertido en una base fundamental de formación de conocimiento.

Norma Escobar y Jorge Enrique Acosta son los coordinadores de la Biblioteca de la Universidad de Cundinamarca Extensión Facatativá, un lugar llamativo por su espacio y diseño con capacidad para 150 personas, de gran afluencia de estudiantes de los 6 programas académicos, donde se pueden encontrar todos los libros necesarios para consulta.

Diseño de la biblioteca

La biblioteca de la extensión Facatativá cuenta con un diseño arquitectónico especialmente diseñado para que los estudiantes cuenten con espacios de ganancia de luz natural gracias a sus grandes ventanales que conectan con la tranquilidad de la naturaleza que brinda la sabana cundinamarquesa y hacen un ambiente propicio para una concentración en el estudio.

Red de bibliotecas UdeC

La biblioteca de Facatativá está en proceso de pruebas para poder poner al servicio de la comunidad Udecina el sistema "Janium" para formar parte del sistema integrado de bibliotecas Udec.

El sistema de red bibliotecas de la Universidad de Cundinamarca esta soportada bajo la herramienta lógica "JANIUM" la cual solo necesita una conexión a internet para que sus usuarios puedan consultar los diferentes materiales bibliográficos con que cuentan todas las bibliotecas de la Universidad. Así pues un estudiante de Facatativá puede solicitar un libro existente en la Sede de Fusagasugá y devolverlo en Facatativá o en cualquier otra biblioteca de la red.

La consulta se realiza a través de un computador al servicio de los usuarios en la que puede investigar el material bibliográfico a consultar.



Este sistema "JANIUM" es un sistema automatizado que facilita las funciones en la biblioteca, funciones como: estadísticas de consulta, por programa, por libro, por materia etc.

Proyectos a desarrollar en el presente año

La Biblioteca Universitaria tiene el papel primordial de apoyo a la academia y a los procesos de aprendizaje y como tal debe garantizar los recursos adecuados para la docencia e investigación. Sin embargo, garantizar dichos recursos va más allá de ser un repositorio de información donde se encuentren

colecciones bibliográficas y bases de datos.

La integración de Biblioteca-Academia juega un papel fundamental en la búsqueda de colecciones pertinentes y actualizadas que realmente apoyen los procesos educativos en la universidad, las necesidades de docentes e investigadores deben ser cubiertas por herramientas robustas que pueden y deben ser utilizadas a través de la biblioteca universitaria. No sólo la academia debe facilitar procesos de actualización, la biblioteca como tal debe generar actividades de evaluación que permitan garantizar la idoneidad del material, desde actualizaciones hasta medición de uso e impacto.

La Biblioteca Universitaria debe garantizar mediante actividades paralelas, la suficiencia de sus usuarios en aspectos primordiales como manejo de TIC's, búsquedas y recuperación de información en recursos especializados y generación de hábitos de lectura, entre otros.

Club de Lectura- Salidas Culturales: Primera salida cultural: Visita al Centro Cultural y Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo, programada para el 28 de febrero.

Aprovechamiento del Tiempo Libre: Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación psico-biológica.

Educación Extraescolar: Contemplada en la ley general de la educación como gran posibilidad de influir en el individuo y el aporte en horas libres de la academia.

Campaña Lúdica de Espacios sin Ruidos: Campaña de educación para evitar conductas inapropiadas en los espacios destinados para el estudio, reforzadas con Mimos, con carteles y marca páginas.

Por último, invitan a la comunidad a que se hagan partícipes de estos importantes proyectos para consolidar este proceso de aprendizaje que la biblioteca emprende para sus estudiantes.



Curso Competencias Ciudadanas



Fuente: www.candelaria.es

La participación en toma de decisiones de la sociedad de una forma racional y efectiva se da cuando los ciudadanos se apropian de los mecanismos que le permiten acceder a la democracia y su vez efectivizarla

El curso que va dirigido a los habitantes de la Comuna Norte de Fusagasugá tiene como premisa que la descentralización es uno de los logros de la Constitución Política de 1991 y en respuesta a ello los objetivos que propone el curso van desde desarrollar procesos académicos orientados al conocimiento de temas fundamentales y específicos sobre el Estado, su estructura y su funcionamiento hasta comprender el papel de la sociedad civil, la urgencia de la participación ciudadana y el ejercicio en el logro del Estado de Derecho.

El curso es de 48 horas en las cuales se desarrollarán en ocho seminarios taller, de seis horas cada uno, cuatro horas de carácter presencial que incluyen tiempo para la entrega de informes y/o proyectos para enfatizar la parte práctica y dos de trabajo independiente.

El evento que iniciará el 25 de Febrero de 2013 y finalizará el 22 de Abril estará a cargo de la Docente Sandra Elena Mahecha Rueda, abogada Especialista en Derecho Procesal Constitucional de la Universidad Republicana. Las inscripciones se realizarán en el portal web de la Universidad. (mayor información Dir. Extensión Universitaria.)

Informativo SGC

Con la asistencia de todos los integrantes del Comité del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad SIGC (Ver resolución 128 de 2012), el 12 de febrero del año en curso se realizó la primera sesión de este cuerpo colegiado en la sala de reuniones de la Rectoría en donde la Oficina de Calidad presentó el informe de gestión correspondiente al año 2012 y la propuesta de cronograma de actividades 2013 – Sostenibilidad del Sistema de Gestión de la Calidad SGC.

Una vez estudiada la propuesta por los integrantes del Comité SIGC., y realizados los ajustes pertinentes se aprobó por unanimidad el respectivo cronograma del cual se destacan las siguientes actividades:

* **Revisión por la Dirección del Sistema Gestión de la Calidad.**
Término: Primer evento: Marzo/13 y segundo evento: Septiembre/13

* **Realización Segunda Auditoría Interna de calidad.**

Término: Entre la tercera y cuarta semana de Junio/13
Macroproceso Estratégico (E) – Procesos: Gestión Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales (EPR), Gestión Peticiones, Quejas y Reclamos (EPQ)

Macroproceso Misional (M) - Procesos: Gestión Docencia (MDC), Gestión Investigación (MIN), Gestión Extensión Universitaria (MEX) y Gestión Bienestar Universitario (MBU).

Macroproceso de Apoyo (A) - Procesos: Gestión Financiera (AFI), Gestión Bienes y Servicios (ABS) y Gestión Apoyo Académico (AAA).

* **Realización primera auditoría de certificación NTC - ISO 9001:2008.**

Término: Entre la tercera y cuarta semana de Julio/13
Macroproceso Estratégico (E) - Procesos: Gestión Planeación Institucional (EPI) y Gestión comunicaciones (ECO).

Macroproceso de Apoyo (A) - Procesos: Gestión Talento Humano (ATH), Gestión Jurídica (AJU), Gestión Calidad (ACA), Gestión Sistemas y Tecnología (ASI), Gestión Admisiones y Registro (AAR) y Gestión Documental (ADO).

Macroproceso de Seguimiento, Evaluación y Control (E). Procesos - Procesos: Gestión Control Interno (SCI) y Control Disciplinario (SCD).

* **Realización segunda auditoría de certificación NTC - ISO 9001:2008.**

Término: Entre la primera y segunda semana de octubre/13
Macroproceso Estratégico (E) – Procesos: Gestión Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales (EPR), Gestión Peticiones, Quejas y Reclamos (EPQ)

Macroproceso Misional (M) - Procesos: Gestión Docencia (MDC), Gestión Investigación (MIN), Gestión Extensión Universitaria (MEX) y Gestión Bienestar Universitario (MBU).

Macroproceso de Apoyo (A) - Procesos: Gestión Financiera (AFI), Gestión Bienes y Servicios (ABS) y Gestión Apoyo Académico (AAA).

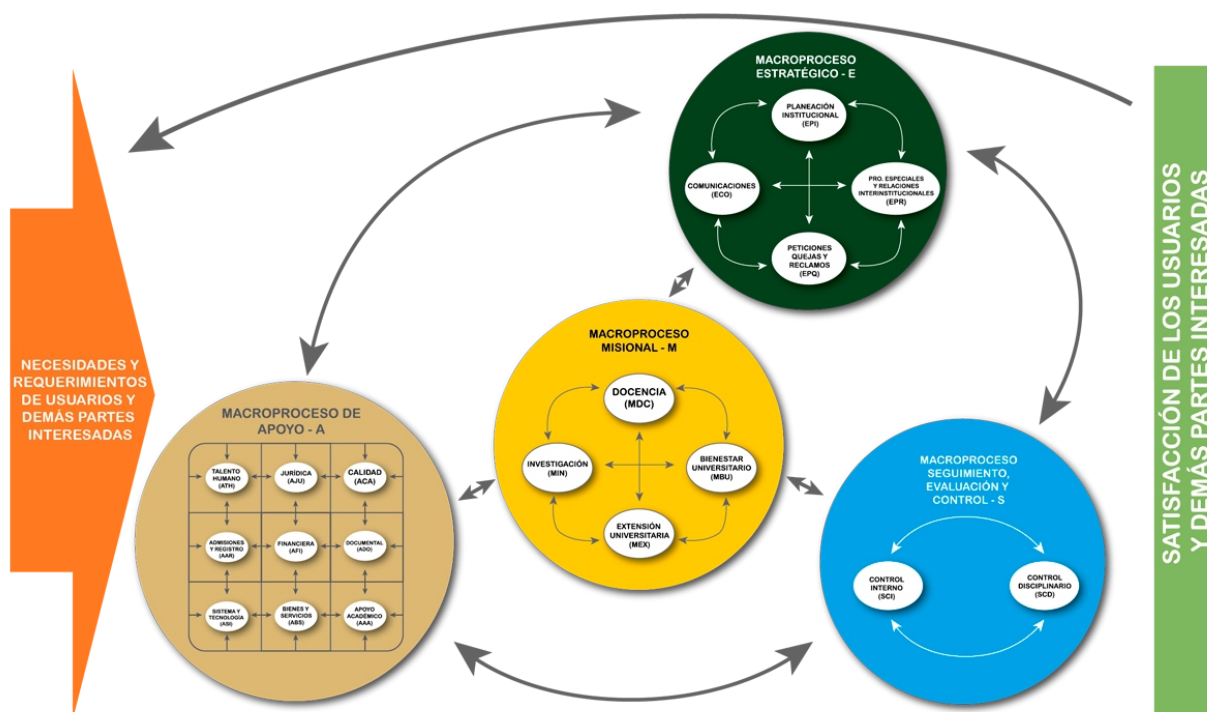
* **Realización auditoría de certificación del Sistema Gestión de la Calidad NTCGP 1000:2009.**

Término: Entre la tercera y cuarta semana de noviembre/13.
Macroproceso Estratégico (E) - Procesos: Gestión Planeación Institucional (EPI), Gestión Proyectos Especiales y Relaciones Interinstitucionales (EPR), Gestión Peticiones, Quejas y Reclamos (EPQ) y Gestión Comunicaciones (ECO).

Macroproceso Misional (M) - Procesos: Gestión Docencia (MDC),

Gestión Investigación (MIN), Gestión Extensión Universitaria (MEX) y Gestión Bienestar Universitario (MBU). Macroproceso de Apoyo (A) - Procesos: Gestión Talento Humano (ATH), Gestión Jurídica (AJU), Gestión Calidad (ACA), Gestión Financiera (AFI), Gestión Bienes y Servicios (ABS), Gestión Apoyo Académico (AAA), Gestión Sistemas y Tecnología (ASI), Gestión Admisiones y Registro (AAR) y Gestión Documental (ADO). Macroproceso de Seguimiento, Evaluación y Control (S) - Procesos: Gestión Control Interno (SCI) y Gestión Control Disciplinario (SCD).

Adicionalmente, la Oficina de Calidad presentó a consideración una nueva versión del Modelo de Operación del Sistema de Gestión de la Calidad SGC, teniendo en cuenta la necesidad de lograr una percepción visual más contundente de los principios de gestión de la calidad, particularmente los relacionados con el enfoque basado en procesos, el enfoque sistémico y el de coordinación, cooperación y articulación entre los cuatro (4) macroprocesos y los diecinueve (19) procesos.



Esta nueva propuesta, además de considerar las entradas como una consulta permanente de necesidades y requerimiento de los usuarios y demás partes interesadas de la zona de influencia y las salidas como la satisfacción de los mismos previa la interacción permanente de macroprocesos y procesos que conforman el Sistema de Gestión de la Calidad, SGC., contempla al Macroproceso Misional como el centro del Modelo de Operación del Sistema teniendo en cuenta la naturaleza educativa de la Institución y que los procesos proveen los servicios de docencia, investigación, extensión universitaria y de bienestar universitario en concordancia con la misión y demás documentos estratégicos institucionales.

Alrededor del Macroproceso Misional, se observan los macroprocesos:

Estratégico, cuyos procesos trazan el direccionamiento institucional de corto, mediano y largo plazo, aseguran la comunicación apropiada dentro de la organización y con los usuarios y demás partes interesadas, fomentan y ejecutan programas de proyección, regional, nacional e internacional e incrementan la satisfacción del usuario mediante la atención oportuna y pertinente de las peticiones, quejas y reclamos.

De Apoyo, que provisiona a través de la gestión de los procesos que lo conforman los recursos financieros, normativos, de talento humano, de infraestructura física y tecnológica, de administración de archivo y de control de documentos y de registros necesarios para lograr la mejora continua en la realización de la prestación del servicio.

De Seguimiento, Evaluación y Control que incluye los procesos que permiten monitorear las actividades planeadas, la medición del desempeño de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad SGC y fortalecer y proteger la función pública al interior de la Institución.

Así las cosas, a continuación se observa la versión 3 del Modelo de Operación del Sistema de Gestión de la Calidad SGC., aprobado por el Comité SIGC en la primera sesión del año 2013.