



ACTA No. 01 DEL 2017-03-23

CLASE SE REUNIÓN: CONCEJO DE DECANOS
SÁLIDAS ACADÉMICAS IPA 2017

CIUDAD Y FECHA: Fusagasugá, 2017 - 03 - 23

HORA: 8:30 a.m.

LUGAR: SALA DE REUNIONES DE CONCEJO ACADEMICO

ASISTENTES: **Dr. ORLANDO BLANCO ZUÑIGA**
Vicerrector Académico

Dra. LILY JOHANA TIBAVIJA RODRÍGUEZ
Jefe Oficina de Desarrollo Académico

Dr. LUIS EDUARDO BARRERO CÓRDOBA
Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales
Secretaría Técnica Salidas Académicas

Dr. WILSON JOVEN SARRIA
Decano Facultad Ingeniería

Dra. VILMA MORENO MELO
Decana Facultad Ciencias Agropecuarias

Dr. PEDRO NEL QUINTERO TURRIAGO
Decano Facultad Ciencias del Deporte y Educación Física

Dra. IRMA RUBIELA CALDERÓN DE ZÉQUEDA
Decana Facultad de Educación

Dr. FÉLIX GREGORIO ROJAS BOHÓRQUEZ
Decano Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

Dra. MARÍA CONSUELO CASTILLO ORDÓÑEZ
Decana Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Dr. JOAQUÍN RICARDO ACOSTA MEDINA
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

ALVARO JOSE TORRES
Representante de los Estudiantes

Lic. NELSON ROBERTO RINCON VARGAS
Representante de los Profesores

Dra. SANDRA PATRICIA CARMONA UREÑA
Representante de los Coordinadores de los programas de Pregrado.



INVITADOS:

Dr. ADRIANO MUÑOZ BARRERA
Rector

Dra. MYRIAM LUCÍA SÁNCHEZ GUTIÉRREZ
Vicerrectora Administrativa y Financiera
Dra. Aura Esther Álvarez Lara
Directora de Postgrados

FRANCY MIELNA BENAVIDES LÓPEZ
Oficina de Recursos Físicos y Servicios Generales

ORDEN DEL DIA:

1. LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.
2. OBSERVACIONES Y ACUERDOS PARA LAS SALIDAS ACADÉMICAS
3. REVISIÓN ACADÉMICA DE LAS SALIDAS
4. ANÁLISIS PRESUPUESTAL DE LAS SALIDAS ACADÉMICAS IPA 2017
5. PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE LAS SÁLIDAS ACADÉMICAS CORRESPONDIENTES AL IPA 2017
6. PROPOSICIONES Y VARIOS

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. La Oficina de Desarrollo Académico, procedió a instalar la sesión, llamando a lista y realizando la verificación de Quorum. Seguidamente de realizado este ejercicio, se da apertura a la reunión, puesto que se cumplieron con las condiciones mínimas y necesarias para tomar decisiones.
2. La Dra. Lily Johana Tibavija, Jefe de la Oficina de Desarrollo Académico, interviene diciendo que el ejercicio de revisar cada una de las salidas académicas se debe a que se han presentado algunas irregularidades en las salidas que presentan las facultades relacionadas con los siguientes criterios: la cantidad de salidas continuas por docente, lo que afecta a otros grupos en la normalidad de las clases durante el semestre; el número de días por salida, ya que esto afecta el recurso para otras salidas; la pertinencia de la cantidad de docentes por salida de acuerdo al número de estudiantes. Por lo tanto, sugiere que se debe realizar este filtro desde los Concejos de Facultad.

El Dr. Orlando Blanco Zúñiga, Vicerrector Académico, recuerda a los Decanos que los Docentes que viajan deben dejar un plan de trabajo o recuperación para los estudiantes de los otros semestres en los cuales tiene carga académica e igualmente el docente que dicta clase al grupo que tiene la salida académica debe también realizar el plan de recuperación para este. De la misma manera solicita se revisen la cantidad de salidas por docente y los cruces de fechas en las mismas, la cantidad de estudiantes por el cupo disponible de los vehículos, la pertinencia de las salidas con recorridos fuera del Departamento, ya que estas se pueden realizar dentro del mismo o revisar otras opciones que cumplan con la misma eficiencia académica y pedagógica, con el fin de optimizar recursos, para ello les recuerda que las



salidas deben tener el permiso y aprobación requerida, debiendo estar debidamente planeadas y organizadas, otro aspecto son las anticipaciones o modificaciones realizadas a las salidas aprobadas, se deben realizar con mínimo 8 días calendario la cancelación y/o modificación de las mismas, en caso de que éstas deban ser reprogramadas, debe realizarse dentro del departamento de Cundinamarca, con el fin de no afectar el cronograma de asignación y presupuesto para los vehículos. Así mismo, menciona que cuando se requiera más de un docente por salida, estos deben pertenecer al mismo núcleo temático. El Dr. Orlando Blanco, concluye, realizando un resumen de los criterios necesarios para la aprobación de las salidas, los cuales son: las salidas deben pertenecer al currículo; debe tener aprobación del Concejo de Facultad, de acuerdo a la revisión académica realizada por este; deben estar ajustadas al número de estudiantes y docentes; los docentes deben pertenecer al núcleo temático asignado.

El Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales se compromete a realizar un análisis presupuestal de las salidas académicas para el día Lunes 13 de Marzo, con el fin de determinar los costos de cada una de las salidas académicas y ajustarlas de acuerdo al presupuesto asignado.

El Dr. Orlando Blanco, recuerda también que teniendo en cuenta el nuevo acuerdo de las salidas, éstas deben comenzar a ejecutarse no antes del mes de marzo. A lo que la Dra. Lily Tibavija añade diciendo que, las fechas que no cumplan con este requisito deben revisarse según lo establecido en el acuerdo, ya que estas no se encuentran aprobadas en este, y deberían comenzarse a ejecutar después de la cuarta semana de inicio del semestre académico. De la misma manera enfatiza diciendo que esta situación no es solamente un tema de presupuesto sino de planeación de los docentes con cada una de las salidas, lo cual requiere tiempo.

La funcionaria Francy Benavides de la Oficina de Recursos Físicos y Servicios Generales, sugiere tener en cuenta en las salidas, la cantidad de horas continuas de conducción de un conductor u operario de vehículo, las cuales no deben superar las 8 horas.

3. El Dr. Orlando Blanco, sugiere comenzar a realizar la revisión académica de cada una de las salidas, con el fin de avanzar en la reunión y enviar estos ajustes a la Oficina de Recursos Físicos y Servicios Generales. En este sentido, el Dr. Blanco junto con la Dra. Lily Tibavija y el Concejo de Decanos recomiendan para algunas salidas académicas: ajustar el número de estudiantes; establecer, evidenciar y puntualizar los productos; ajustar y definir recorridos completos, así como el kilometraje, ya que estos son los que quedarán aprobados en el acta; especificar claramente las fechas de las salidas; ajustar los objetivos de la salida de acuerdo al núcleo temático, ajustar el número de días de las salidas a máximo 6, verificar los núcleos temáticos, el nombre de los docentes que realizarán las salidas, así como también recuerda que cada salida debe estar sujeta a un proyecto de aula y verificar el número de salidas por docente durante el periodo académico. De la misma manera, y en el marco de la producción de productos académicos e investigativos, se recomienda para las salidas académicas la generación de un video, el cual podrá ser editado y socializado ante la comunidad académica, evidenciando el impacto de las mismas y el aprendizaje de los estudiantes.



La Dra Lily Tibavija informa que las salidas académicas que no requieren transporte institucional y son autofinanciadas pueden solicitar el permiso académico al Concejo de Facultad.

4. En sesión realizada el día 14 de Marzo de 2017 el Dr. Luis Eduardo Barrero, Jefe la Oficina de Recursos y Servicios Generales, presenta el análisis presupuestal de las salidas académicas proyectadas para el IPA 2017, donde informa que el presupuesto asignado para las prácticas académicas vigencia 2017 es el siguiente:

Combustible	\$ 65.000.000
Peajes	\$ 18.000.000
Servicio de Transporte Contratado	\$130.000.000

Una vez realizada esta aclaración el Dr. Barrero informa que de acuerdo al estudio presupuestal realizado, los costos de las salidas académicas realizadas con servicio de transporte contratado tendrían un costo de \$371.850.000 y con servicio de transporte propio tendría un costo de \$140.153.380. Lo anterior, indica que de acuerdo al presupuesto asignado las salidas deben ser ajustadas.

En sesión realizada el día 15 de Marzo de 2017 la Oficina de Recursos Físicos y Servicios Generales, presenta la proyección del cronograma y/o programación de los vehículos para cada una de las salidas académicas proyectadas y hace una estimación del valor de las salidas que realizarían con servicio contratado y con bus propio, de lo cual concluye, que el valor requerido para las salidas académicas con servicio de transporte contratado oscilaría por valor de \$100.250.000 y las que se realizarían con bus propio su valor oscilaría alrededor de los \$75.147.500 de acuerdo a la proyección de programación de las salidas.

5. A continuación se relacionan las salidas académicas aprobadas por el Concejo de Decanos para la sede Fusagasugá y las Extensiones Zipaquirá, Facatativá, Soacha y Chía:

SALIDAS ACADÉMICAS IPA 2017 SEDE Y EXTENSIONES

ITEM	SEDE/SECCIONAL/EXTENSION	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	DOCENTE	RECORRIDO	Nº DE ASISTENTES	FECHAS			EMPRESA O LUGAR	SEMESTRE	NÚCLEO TEMÁTICO	NOMBRE PROYECTO DE USA Y/O PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA	OBJETIVO	PRODUCTOS
							INICIO	TERMINACIÓN	Nº DE DÍAS						
1	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Diego Fernando Bedoya Rios	1. Salida Universidad de Cundinamarca (Facatativá) - 2. Arribo a Villa pinzón, recorrido parte contaminada río Bogotá, Pernoctando en Paipa - 3. Recorrido para evaluar el componente social e histórico Pantano de Vargas, puente de Boyacá Paipa - 4. Recorrido industrial Paipa, Dutama, Nobsa, Sogamoso - 5. Visita, zonas afectadas por la actividad industrial y humana en cercanías a Paz del Río, Evaluación de Impactos y vertimientos sobre el recurso hídrico. - 6. Regreso a Universidad de Cundinamarca - Extensión Facatativá.	37	24/04/2017	27/04/2017	4	Planta de tratamiento de aguas residuales Paipa- Boyacá	X	Tratamiento de aguas residuales	Caracterización, impactos y sistemas de tratamiento para aguas residuales domésticas e industriales en fuentes hídricas caso ríos Bogotá y Chicamocha.	Determinar los impactos de las aguas residuales domésticas e industriales sobre los recursos hídricos, con base en su caracterización, evaluación e identificación de alternativas de tratamiento.	Informe por parte de los estudiantes, evaluación de los procesos de aprendizaje, recopilación de instrumentos aplicados y poster para sustentación, 30% del examen final.
2	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Alonso Ochoa Hurtado	1. Salida Universidad de Cundinamarca (Facatativá) - 2. Arribo a Villa pinzón, recorrido parte contaminada río Bogotá, Pernoctando en Paipa - 3. Visita Termo Paipa - 4. Visita siderúrgica Paz del Río Recorrido industrial Paipa, Dutama, Nobsa, Sogamoso - 5. Visita, zonas afectadas por la actividad industrial y humana en cercanías a Paz del Río - 6. Visitas a zonas históricas en donde se evaluara los factores consuetudinarios y culturales inherentes a las evaluaciones de impacto ambiental - 7. Regreso a Universidad de Cundinamarca - Extensión Facatativa	37	18/04/2017	22/04/2017	5	Acerías Paz del Río Termo Paipa Corredor industrial Tunja Sogamoso Nacedero del Río Bogotá	VIII	Evaluación del impacto ambiental	Evaluación de los impactos y efectos ambientales por actividad antrópica del corredor industrial Chocoma, villa Pinzón Nacedero del Río Bogotá, Venta Quemada, Tunja, Paipa, Dutama, Nobsa, Tibasosa, Sogamoso; y determinación cualitativa de contaminantes químicos prioritarios por la actividad de los procesos llevados a cabo en pieles y curtientes.	Determinar los impactos y efectos ambientales en los recursos agua, aire, suelo y biótico, determinación cualitativa de contaminantes químicos prioritarios por la actividad de los procesos llevados a cabo en pieles y curtientes. Aguas del chicamocha y del río Bogotá.	Informe por parte de los estudiantes, evaluación de los procesos de aprendizaje, recopilación de instrumentos aplicados y poster para sustentación, 50% del examen final.
3	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRÓNOMICA	JUAN ANDRES ESPINOSA	Fusagasugá - silvenia- rd victoria alta, fusagasugá 35 KM	32	27/04/2017	27/04/2017	1	FINCA EL RETOÑO VEREDA VICTORIA ALTA SILVANIA	6 Y 7	AGROECOLOGIA Profundización I: Administración, gestión de los sistemas de producción agrícola	Diagnostico, diseño, planeación, ejecución, manejo y evaluación de sistemas de producción agroecológico Implementación de las BPA en las fincas del exterior de la UDECC.	Evaluar los principios, procesos y practicas agroecologicas de la Finca El Retoño Evaluar el estado de las BPA en la Finca El Retoño	caracterización agroecologica de la Finca el Retoño Check List del estado actual de las BPA en la Finca El Retoño
4	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	CESAR YOVANI CASTRO RIANO	FUSAGASUGA-DARIEN (VALLE DEL CAUCA), Y REGRESO A FUSAGASUGA	26	18/03/2017	19/03/2017	2	PARQUE NACIONAL NATURAL LDS FARALLONES DE CALI	VII	ELECTIVA DEPORTES DE AVENTURA	EDUCACIÓN EXPERIENCIAL	PARTICIPACIÓN EN UNA COMPETENCIA DE AVENTURA DE CARÁCTER INTERNACIONAL, DESDE LAS DIFERENTES FACETAS, COMO DEPORTISTA, ORGANIZADOR Y EXPECTADOR.	CONSTRUIR Y ENTREGAR UNA PROPUESTA DE REALIZACIÓN DE UN EVENTO DE ESTAS CARACTERÍSTICAS A NIVEL DE LA REGIÓN DEL SUMAPAZ DE ACUERDO A LAS EXPERIENCIAS SISTEMATIZADAS POR MEDIO DE ENTREVISTAS A LOS COMPETIDORES NACIONALES E INTERNACIONALES
5	ZIPAQUIRÁ	CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS	MÚSICA	Oscar Ivan Navarro Restrepo	Universidad de Cundinamarca Extensión Zipaquirá a Universidad Pedagógica Bogotá 45.2 Kilómetros	6 estudiantes y 1 docente	20/03/2017	22/03/2017	3	Universidad Pedagógica Nacional	II, IV, V, VI, VII, VIII	Instrumento I al X	Participación en el IX Encuentro Nacional de Tiple solistas en la Universidad Pedagógica Nacional	Objetivo General: Intercambiar experiencias musicales con programas de formación en interpretación del tiple en el IX Encuentro Nacional del Tiple Solista de la Universidad Pedagógica Nacional	Realizar una muestra musical por parte de los Estudiantes de Tiple del Programa de Música de la Universidad de Cundinamarca, adjuntando a esto evidencia fotográfica y videos e informe de la salida.
6	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPD 201 = 43 GRUPD 202 = 35 GRUPO 203= 28	20/03/2017	20/03/2017	1	PISCINA SEMI-OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA "INDIVIDUAL II" NATACIÓN	DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LDS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono (091) 8281483 Telefax: 8732554

Línea Gratuita 018000976000 www.unicundi.edu.co E-mail: unicundi@mail.unicundi.edu.co

NIT: 890.680.062-2



6	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ-JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 = 35 GRUPO 203 = 28	20/03/2017	20/03/2017	1	PISCINA SEMI-OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II "NATAción"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
7	SDACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ-JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPD 202 = 35 GRUPD 203 = 28	21/03/2017	21/03/2017	1	PISCINA SEMI-OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II "NATAción"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARRDLLO DEL APRENDIZAJE DE LDS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
8	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPRDTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPRDTE	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ-JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SDACHA.	GRUPD 201 = 43 GRUPO 202 = 35 GRUPD 203 = 28	23/03/2017	23/03/2017	1	PISCINA SEMI-OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II "NATAción"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LDS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
9	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	CESAR YOVANI CASTRO RIAÑO	FUSAGASUGA-SESQUILE, REGRESO A FUSAGASUGA	42	24/03/2017	24/03/2017	1	EMBALSE DE TOMINE	VII	DEPRDTE DE AVENTURA	EDUCACIÓN EXPERIENCIAL	VIVENCIAR EN ESPACIO REAL, EL AMBIENTE "AGUA" Y EL DESEMPEÑO DEL SER HUMANO EN EL MISMO	GENERAR UNA PROPUESTA ESCRITA, COMPLEMENTADA CON FOTOGRAFIA, SOBRE LA ENSEÑANZA DEL KAYAC DE TRAVESIA
18	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPRDTE	CESAR YOVANI CASTRO RIAÑO-GUILLERMO CANTOR	SOACHA SESQUILE, REGESO SOACHA.	38	24/03/2017	24/03/2017	1	EMBALSE DE TOMINE	VI- Soacha	PRÁCTICA DEPRDTEVA CONTEMPORANEA	EDUCACIÓN EXPERIENCIAL	VIVENCIAR EN ESPACIO REAL, EL AMBIENTE "AGUA" Y EL DESEMPEÑO DEL SER HUMANO EN EL MISMO	GENERAR UNA PROPUESTA ESCRITA, COMPLEMENTADA CON FOTOGRAFIA, SOBRE LA ENSEÑANZA DEL KAYAC DE TRAVESIA
11	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Victor Eduardo Banoy	1.Salida Universidad de Cundinamarca (Facatativa) 2.Arriba al municipio de Amena, desplazamiento al municipio de Salento, visita guiada a la finca cafetera el Ocaso - 3. Caminata de reconocimiento valle del Cócora Municipio de Salento - 4.Desplazamiento al municipio de Montenegro recorrido de la cultura cafetera y sostenibilidad - 5.Desplazamiento al municipio de Córdoba Centro Nacional de la Guadua y el Bambú - 6.Desplazamiento municipio de Quimbaya, granja mamá tulú predio familiar con criterios de sostenibilidad y autosuficiencia productiva. - 7.Micro cuencas, recuperación y ecoturismo, reserva natural cascadas de río verde Municipio de Córdoba. - 8.Regreso a Universidad de Cundinamarca - Extensión Facatativa	28	27/03/2017	27/03/2017	5	Centro Internacional de la Guadua, Corporación Autónoma Regional del Quindío	VI	Restauración ambiental	Reconocimiento de los procesos de restauración, rehabilitación y recuperación de ecosistemas, en el departamento del Quindío y procesos culturales de preservación y desarrollo ambiental	Reconocer, diferentes sistemas, fases, características, experiencias de restauración, en el proyecto. PMSU manejo de cuencas y áreas intervenidas, en ganadería y agricultura de conservación, en las fases del proyecto para la restauración, con reconocimiento mundial de las naciones unidas	Desarrollo Revista divulgativa Ambiental, desarrollo de video reportaje, memorias e informe de salidas que refleje la oportunidad de construcción de conocimiento local, en contexto y pertinente según las condiciones reales, la asociación de una metodología cualitativa y cuantitativa, la incorporación de conocimiento técnico y la práctica a través del análisis del recorrido y la capacidad de obtención de datos, análisis y tratamiento de los mismos lo que permite la generación de un conocimiento integral, y el desarrollo de la guía de campo, verificándose el avance, la evaluación y análisis e interpretación sistémica del entorno observado.
12	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	LUIS EDUARDO VANEGAS MARTINEZ	FUSAGASUGA- PACHO CUNDINAMARCA	23	27/03/2017	27/03/2017	1	VIVERO ESTACIÓN AGRDFORESTAL CHILACAS	V	PROPAGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE VIVEROS	RECONDICIONAMIENTO, SELECCIÓN, RECOLECCIÓN, BENEFICIO, CERTIFICACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, CLASES DE SUSTRATOS E INVERNADEROS.	OBSERVAR Y APRENDER LOS SISTEMAS DE RECONDICIONAMIENTO, SELECCIÓN, RECOLECCIÓN, BENEFICIO, CERTIFICACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE SEMILLAS, CLASES DE SUSTRATOS E INVERNADEROS, EN PACHO, CUNDINAMARCA	LECTURA DE ARTICULOS CIENTIFICOS COMO PREPARACIÓN A LA PRACTICA. DESARROLLO DE LA GUIA DE TRABAJO EN CAMPO Y APLICACIÓN PRACTICA DE EVALUACIONES EN CAMPO. ENTREGA DE INFORME DE PRACTICA, UNA SEMANA DESPUES DE ESTA.



20	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	Manuel Fernandez	fusagasuga- sibate-paramo del sumapaz- +fusagasuga	27	1/04/2017	1/04/2017	1	paramo del sumapaz	2	RECONOCIMIENTO DE TERRITORIO E IMPLEMENTACION DE HERRAMIENTAS DE ORDENAMIENTO TERRITORIA	NA	Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia.	INFORME
21	FUSAGASUGA	INGENIERIA	INGENIERIA DE SISTEMAS	EFRAIN LASPRILLA	04-03-2017 1 am a 7am Desplazamiento Fusagasugá – Manizales (universidad de Manizales) 04-03-2017 9 am – 4 pm OWASP Latam Tour - Universidad de Manizales 04-03-2017 4 pm – 12 m Desplazamiento Manizales – Fusagasugá	20	3/04/2017	3/04/2017	1	Universidad de Manizales	VIII	Electiva Profesional II Seguridad Informática y Semillero Louxe / under security	Proyecto de caracterización de la seguridad aplicada a los estudiantes de la universidad de cundinamarca sede fusagasugá	Apropiar mediante la conferencia, de elementos que permitan determinar las variables de la pregunta que origina el proyecto de aula	Informe de salida practica a conferencia en seguridad informática, "owasp latam 2016 capitulo Manizales", guía de seguridad informática para el núcleo electiva profesional II
22	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	JUAN ANDRES ESPINOSA	Fusagasugá, Bogotá, Kenedy, Corabastos, Fusagasugá	26	3/04/2017	3/04/2017	1	PLAZA MAYORISTA CORABASTOS BOGOTA BARRIO KENNEDY	7	ECONOMIA AGROPECUARIA	Diagnostico, analisis y evaluacion del componente economico de los sistemas de produccion agricolas	Caracterizar el mercado mayorista CORABASTOS	Documento con la caracterizacion de Corabastos, analisis y propuestas para un plan de mejoramiento
23	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Luis Abelardo Torres Galvis, Edgar Gonzales	Fusagasugá - venadillo- Fusagasugá	37	3/04/2017	7/04/2017	5	asoracion, diferentes variedades del municipio, sistemas de producción	IV	Hidráulica	Hidráulica	reconocer sistemas hidráulicos aplicados en los distintos de riego	informe de práctica
24	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Eric Osorio - Liliana Garcia	Facatativá-Rionegro-Medelin, 45 km delante del casco urbano -visceversa a Facatativá	35	3/04/2017	7/04/2017	5	Facatativá - Villeta, Puerto Boyacá, Batallón Batalla de Bárbara, Corpoica La selva, Insectario Parque Explora	VI	Sociologia, entomologia general & Agroecologia	Semillero de investigación	Afianzar los conocimientos teóricos adquiridos en el área de entomología, Agroecología, mediante la visita, al centro de investigación CORPOICA Nataima, a la planta de procesamiento de grano de Fedearroz y al centro de capacitación tecnológica La granja del SENA, y a Distrito de riesgo Usocoello.	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
25	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Liz Karen Ruiz Esteban Buerbano	Facatativa - Centro de investigación CORPOICA Carimagua (San Martin - Meta), tolima (puerto lopez)- la libertad- villavieco -facatativa Aproximadamente 800 ktros.	35	15/05/2017	19/05/2017	5	Visita a cultivos de Arroz, frutales, palma, yuca, plátano y demas producciones del Centro de Investigación.	VIII	produccion de clima calido Fitomejoramiento	Semillero de investigación	<p>Objetivo General: Afianzar los conocimientos técnicos adquiridos en las materias de Indole Fitosanitaria, Pastos, cultivos de clima calido y Fitomejoramiento, mediante la visita guiada a tres centros de investigación con metodologías diferentes: Fedearroz, líder en Fitomejoramiento y Corpoica La libertad y Corpoica Carimagua</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivar a la investigación aplicada mediante el contacto directo con los investigadores de instituciones de reconocido prestigio. Interacción con la comunidad científica en representación de la Universidad de Cundinamarca y extensión en día de campo a Ganaderos del Meta. Familiarizar al estudiante con algunos proyectos de investigación en mejoramiento de semillas que se están implementando por FEDEARROZ en especial Resistencia a Piricularia orizae e instruir sobre técnicas al respecto. Recibir información técnica respecto a algunos proyectos de investigación que está realizando Corpoica La Libertad sobre pastos adaptados a los suelos de la Orinoquia y sobre producción de forrajes para nutrición animal en especial el ensilaje de sorgo (Sorghum bicolor (L.) Moench) y familiarización en campo con problemas fitopatológicos y entomológicos, para diferentes frutales de clima calido. Aproximar a los estudiantes e las problemáticas sanitarias asociadas a explotaciones intensivas de cultivos de clima calido en especial palma, soya y arroz. <p>Reconocimiento deproblemas fitosanitarios en otros cultivos de clima calido</p>	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas



13	FUSAGASUGA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	YUDY CONSTANZA RDJAS RUIZ	FUSAGASUGA - CARMEN DE APICALA - FUSAGASUGA 60 Km Autofinanciable	30	29/03/2017	29/03/2017	1	Hacienda y zootiadero Curazao Asociación de Cacaheros del Tolima ASOCAOTOL.	5	PROCESOS ORGANIZACIONALES II	Reconocimiento de desarrollo empresarial en el Carmen de Apicala	Identificar los planes de negocio encaminados al desarrollo empresarial del Carmen de Apicala	INFORME DE LA VISITA
14	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	Samuel Ricardo Padilla - Jaime Rodríguez	Fusagasugá - Bogotá Tecnoparque 72 Kms Tecno parque - Maloka 7 Km Maloka-Fggá 68 Km	30	29/03/2017	29/03/2017	1	Tecnoparque - Maloka	II y III	Pensamiento geométrico y pensamiento lógico	Experiencias didácticas en escenarios con mediación tecnológica	Reconocer experiencias didácticas en escenarios con mediación tecnológica	Banco de proyectos
15	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Jehison Torres Torres Juan Diego Rodríguez Neira	Fusagasugá-Ibague-Honda-La dorada - Via Norcasia (3Km)-Fusagasugá 800Km	32	29/03/2017	30/03/2017	2	Sistema Reproductivo y de conservación de recursos genéticos "La Cascada"	Reproducción animal I Mejoramiento Genético I	V	Reconocimiento de sistema productivo cárnico intensivo en bovinos criollos raza blanco orejinegro bon, con énfasis en el manejo reproductivo y nutricional en la hacienda la cascada.	Interactuar con un sistema de producción bovina eficiente enfocado a la producción de carne, mediante el manejo de la raza crófila Blanco Orejinegro BON.	INFORME DE SALIDA Y REGISTRO FOTOGRAFICO
16	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Álvaro Bernal	Facatativá- Funza 15 km delante del casco urbano - Mosquera - Facatativá	35	30/03/2017	30/03/2017	1	Semillas Sáenz - Productora agrícola Aguaciera	VI	Riegos y Drenajes	Semillero de investigación	La irrigación es un aspecto fundamental para el desarrollo del sector agrícola en Colombia. El crecimiento de la población mundial, la demanda acelerada de alimentos en las diferentes regiones del país y las condiciones climáticas cambiantes	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
17	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Luis Abelardo Tones Galvis	Fusagasugá - Pasca - Fusagasugá	18	31/03/2017	31/03/2017	1	Asobosque, visita a el embalse en la vereda el Quindí, sistemas de riego y Fertimego en Suchitas y el tendido.	IV, IX	Hidráulica y Fertimego.	Hidráulica y Fertimego.	reconocer sistemas de riego y Fertimego	informe de práctica
18	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Álvaro Bernal	Facatativá- Pasca a Distrito de riego Asobosque 15 km delante del casco urbano - viceversa a Facatativá	35	31/03/2017	31/03/2017	1	Distrito de nego Asobosque	VI	Riegos y Drenajes	Semillero de investigación	La irrigación es un aspecto fundamental para el desarrollo del sector agrícola en Colombia. El crecimiento de la población mundial, la demanda acelerada de alimentos en las diferentes regiones del país y las condiciones climáticas cambiantes, han generado una premisa y es que se requieren nuevos distritos de riego y el fortalecimiento de los existentes, para mejorar la gestión de recurso hídrico en los sistemas productivos.	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
19	FACATATIVA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	IVAN BERRIO AREVALO	facatativá-subchoque-facatativa	31	1/04/2017	1/04/2017	1	Finca loma linda	1	termonio. Patrones de organización territorial		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME



26	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SDACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	3/04/2017	3/04/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACION"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACION	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION	
27	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	4/04/2017	4/04/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACION"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACION	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION	
28	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Luis Alfonso Bocanegra Moreno Karen Patricia Montoya	Fusagasugá - Metzgar - Espinal - Desierto de la Tatoca - Fusagasugá 400Km	20	4/04/2017	07/04/2017	3	SENA Espinal Represa Prado Desierto de la Tatoca	Sistema de Producción de especies menores II	VIII (801-802)	Sistema de Producción de especies menores II	Comprender la producción de especies menores y sus beneficios economicos	INFORME DE PRACTICA	
29	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	ELVIS YON JAN CORTES-NEILSON ROBERTO RINCON VARGAS	FUSAGASUGA-GIRARDOT Y REGRESO FUSAGASUGA	40	04/04/2017	4/04/2017	1	UNIDAD DEPORTIVA " MARTHA CATALINA DANIELS"	IV	FUTBOL	PROYECTO INTEGRADO DE SEMESTRE DE LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA Y FUTBOL	DESARROLLAR UNA PRACTICA DE CARACTERÍSTICAS BASADA EN LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANEACION DE UN TORNEO PRACTICO DE FUTBOL PLAYA EN AMBIENTE NATURAL.	ENTREGA DE UN INFORME DE LA PRACTICA REALIZADA. EN EL CUAL SE EVIDENCIE LA ARTICULACIÓN DEL DE LA ADM. DEPORTIVA Y EL DESARROLLO PRACTICO DE UN EVENTO.	
30	SDACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	6/04/2017	6/04/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACION"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACION	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION	
31	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MAESTRIA CIENCIAS AMBIENTALES	Bianca Catalina Albarracín	UDEC FUSA - GENERAL MOTORS - UDEC FUSA	13	7/04/2017	7/04/2017	1	GENERAL MOTOR	2	Políticas públicas y desarrollo sustentable	NA	Identificar la aplicación de la legislación y las políticas ambientales aplicadas por la empresa.	INFORME	
32	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MAESTRIA CIENCIAS AMBIENTALES	Alejandro Ofentes	UDEC FUSA-PARQUE CHINGAZA-UDEC FUSA	18	7/04/2017	8/04/2017	2	PARQUE CHINGAZA	1	Sistemas Naturales y Bióticos	NA	Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia, dentro del entorno de un parque natural biodiverso	INFORME	
33	CHIA	INGENIERÍA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	F Landazábal C	Chía-Bogotá (Maloka, Universidad Sergio Arboleda)-Chía	20	7/04/017	7/04/2017	1	Maloka Universidad Sergio Arboleda	IV	Física III	Interacción equipos EM	Análisis EM	Informe Académico donde se evidencia el uso de la teoría del curso de Física III en el desarrollo de equipos electromagnéticos.	
34	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	JULIAN FERNANDO BONILLA	Fusagasugá tibacuy cerro quínni- fusagasugá	22	8/04/2017	8/04/2017	1	Aprenat	1	temario. Patrones de organización territorial		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME	
35	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Jose Alberto Mila Prieto Jairo Enrique Granados Moreno Sandra Patricia	Fusagasugá-Metzgar-Ricaurte-Agua de Dios-Grandot-Nañito	33	8/04/2017	8/04/2017	1	Sistemas productivos bovinos	Edafología y nutrición vegetal Morfología vegetal Bioquímica metabólica	III (302)	Reconocimiento, manejo y conservación de especies forrajeras del trópico cálido del alto y medio Magdalena Colombiano y aspectos nutricionales en la producción animal	Realizar un reconocimiento de los principales sistemas de producción y empleo de Especies y tecnologías forrajeras del Norte del Tolima y todo su componente Socio económico, así como las actividades de alimentación y nutrición de los diferentes ámbitos de la producción animal.	INFORME ESCRITO Y SUSTENTADO	
36	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	KAROL LIZARRAZO Y ELISEO HERNANDEZ	Fusagasugá-Mosquera-Zipacra-paipa, Paipa-Nobsa- Nuevo Colón- Fusagasugá	25 estudiantes y 2 docentes	25/04/2017	27/04/2017	3	Ganja Tungavita UPTC, Matina Flowers, Viñedo Marquez de Punta Larga, productores de nuevo Colón (Boyaca)		IX	Fisiología de la producción y producción de cultivos de clima frío	Reconocimiento del entorno productivo y organizaciones en sistemas de producción agrícola de clima frío	Reconocer los diferentes sistemas productivos y ecológicos de cultivos de clima frío y caducifolios en los departamentos de Cundinamarca y Boyaca	Informe de Proyecto aula
37	CHIA	INGENIERÍA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Missael Peña	Chía-Bogotá (Microsoft- Colombia)	50	11/04/2017	11/04/2017	1	Microsoft-Colombia	III	Programación II	SALIDA A MICROSOFT	Mostrar a los alumnos las nuevas tendencias de las TIC, aplicadas desde un entorno empresarial y educativo	Informe, evidencia fotográfica, Guía de actividades para los alumnos	
38	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Paula Andrea Casas y Miguel de Luque	1.Salida Universidad de Cundinamarca (Facatativá) - 2.Uegada PNN Chingaza, almuerzo, Instalación - 3.Salida senderos Las plantas del camino, Laguna Chingaza - 4.Salida Monterredondo sendero Suasie - 5.Sendero Laguna seca. Visita acueducto - 6.Regreso Universidad de Cundinamarca, extensión Facatativá.	80	20/04/2017	21/04/2017	2	PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA	V 01 Y 02	Ecosistemas estrategicos colombianos	Ecosistemas estratégicos de alta montaña	Reconocer ecosistemas estratégicos altoandinos del país y su conservación a través del sistema de Parques Nacionales.	Informe de la salida de campo. Artículos de los proyectos realizados	

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono (091) 8281483 Telefax: 8732554

Línea Gratuita 018000976000 www.unicundi.edu.co E-mail: unicundi@mail.unicundi.edu.co

NIT: 890.680.062-2



39	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Victor Eduardo Banoy	1.Salida Universidad de Cundinamarca (Facatativá) 2.Ambo al municipio de Armenta, desplazamiento al municipio de Salento, visita guiada a la finca cafetera el Ocaso - 3. Caminata de reconocimiento valle del Cócora. Municipio de Salento - 4.Desplazamiento al municipio de Montenegro recorrido de la cultura cafetera y sostenibilidad - 5.Desplazamiento al municipio de Córdoba Centro Nacional de la Guadua y el Bambú. - 6.Desplazamiento municipio de Quimbaya, granja mamá lágu predio familiar con criterios de sostenibilidad y autosuficiencia productiva. - 7.Micro cuencas, recuperación y ecoturismo, reserva natural cascadas de río verde Municipio de Córdoba. - 8.Regreso a Universidad de Cundinamarca - Extensión Facatativá	24	17/04/2017	23/04/2017	5	Centro Internacional de la Guadua, Corporación Autónoma Regional del Quindío	VI	Restauración ambiental	Reconocimiento de los procesos de restauración, rehabilitación y recuperación de ecosistemas, en el departamento del Quindío y procesos culturales de preservación y desarrollo ambiental	Reconocer, diferentes sistemas, fases, características, experiencias de restauración, en el proyecto, PMSU/ manejo de cuencas y áreas intervenidas, en ganadería y agricultura de conservación, en las fases del proyecto para la restauración, con reconocimiento mundial de las naciones unidas.	Desarrollo Revista divulgativa Ambiental, desarrollo de video reportaje, memorias e informe de salidas que refleja la oportunidad de construcción de conocimiento local, en contexto y pertinente según las condiciones reales, la asociación de una metodología cualitativa y cuantitativa, la incorporación de conocimiento teórico y la práctica a través del análisis del recorrido y la capacidad de obtención de datos, análisis y tratamiento de los mismos lo que permite la generación de un conocimiento integral, y el desarrollo de la guía de campo verificándose el avance, la evaluación y análisis e interpretación sistemática del entorno observado.
40	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Frank García	Facatativá - Espinal - Coello - Chicalo - 35 km delante del casco urbano - viceversa a Facatativá	35	17/04/2017	20/04/2017	4	Sena del Espinal - Distrito de Riego USDCDELLO - Corpoica Natama	V	Diseño experimental & Microbiología	Semillero de investigación	Afianzar los conocimientos teóricos adquiridos en el área de entomología, Agroecología, mediante la visita, al centro de investigación CDRP-DICA Natama, a la planta de procesamiento de grano de Fedarroz y al centro de capacitación tecnológica La granja del SENA, y a Distrito de riego Usocoello.	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, informe de Aulas
41	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SDACHA FUSAGASUGA Y REGESO SDACHA.	GRUPD 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	17/04/2017	17/04/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
42	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPD 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	18/04/2017	18/04/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
43	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Jehson Torres Torres	Fusagasugá-Melgar- Cunday-Vereda Agua Blanca- Cunday-Fusagasugá 170 Km	30	18/04/2017	18/04/2017	1	Hacienda la María	Reproducción animal I	V	Reconocimiento del tracto reproductor de la hembra bovina mediante palpación rectal.	Preparar al estudiante a través del conocimiento práctico relacionado con palpación rectal para que adquiera la capacidad de analizar, evaluar, y tomar decisiones respecto a la capacidad reproductiva y productiva en una explotación bovina especializada.	INFORME DE SALIDA Y REGISTRO FOTOGRAFICO
44	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	FREDDY ELISED HERNÁNDEZ	Fusagasugá - Manizales (Caldas) - Palestina (Caldas) - Pereria (Risaraldá) - Fusagasugá.	14 estudiantes y 1 profesor	18/04/2017	21/04/2017	4	Granjas tesonito y montelindo de la Universidad de Caldas y Asociación de productores de la vereda la Bella horfrubella	IX	Cultivos de Clima Frio, cálido y producción de viveros ornamentales y frutales.	Reconocimiento del entorno productivo y organizacional en sistemas de producción agrícola de clima Frio.	Conocer la información investigativa, productiva y financiera de los programas hortícolas, frutales, transitorios y promisorios de las granjas tesonito (Manizales) y montelindo (Palestina) del sistema granjas de la Universidad de Caldas, posteriormente la experiencia de horfrubella ubicados en el área rural de Pereira y su novedoso manejo poscosecha de frutales como la mora mediante la técnica de ultra congelación individual (IQF).	Informe de Proyecto Aula
45	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Abdul Jiménez Pulido	Facatativa, Cota, chia, Sopo, Nuevo Colón Boyacá, Monquirá, Barbosa Santander, Oiba Santander y Guapota Santander en cada caso 20 km delante del casco urbano y viceversa a Facatativá	35	18/04/2017	21/04/2017	4	comité de Cartógrafos de Boyaca, Fedepanela Boyaca y Santander, productores independientes de frutales Nuevo colón y planta de producción de abonos orgánicos de Turmeque Boyaca	VII	a) Fertilidad y fertilización b) Profundización 1:Nutrición vegetal	Semillero de investigación	Desarrollar un proceso de intercambio académico con productores agropecuarios y asistentes técnicos en el cual se determinen problemas de fertilidad, y manejo fitosanitario de cultivos, con el fin de evaluar la posibilidad de alternativas de investigación aplicadas.	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, informe de Aulas
46	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TECNOLOGIA EN CARTOGRAFIA	Eder Ávila Diego Mendez	Fusagasugá - Bogotá. Instituto Geográfico Agustín Codazzi - Universidad Nacional	40 Estudiantes 2 docentes	18/04/2017	18/04/2017	1	IGAC Universidad Nacional	1	Elementos de Geomática	QUE HACER DEL CARTOGRAFIA?	observar en instituciones del orden nacional la labor del cartógrafo	Informe de los estudiantes acerca de los diferentes temas vistos en las instalaciones del IGAC como cartografía teledetección y geodesia
47	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Sandra Sarmiento Patiño	Fusagasugá - Melgar - Piscilago-Melgar- Fusagasugá 120Km	20	19/04/2017	19/04/2017	1	ZoológicoPiscilago	Fauna Silvestre	V	Manejo de fauna silvestre en cautiverio e identificación de especies silvestres con potencial zoológico	Generar el conocimiento acerca del manejo de la fauna silvestre en cautiverio y del papel fundamental del zootecnista en el manejo de estas especies, en especial aquellas con potencial zoológico, como estrategia de conservación de la biodiversidad y alternativa socioeconómica para el desarrollo del país.	INFORME DE SALIDA Y REGISTRO FOTOGRAFICO
48	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Jose Alberto Mila Prieto Nury Sanchez Lozano	Fusagasugá-Melgar-Espinal, Ibagué, , Llérida, Guayabal de Armero, Maniqueta, Honda. Dorada. Puerto Saigra 800Km	32	19/04/2017	21/05/2017	3	SENA Espina- Agropecuaria El chaco Granja UT-Banco de germoplasma CIFA	Producción y conservación de pastos y forrajes Nutrición animal	V (501)			

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono (091) 8281483 Telefax: 8732554

Línea Gratuita 018000976000 www.unicundi.edu.co E-mail: unicundi@mail.unicundi.edu.co

NIT: 890.680.062-2



49	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Jose Alberto Mila Prieto Nury Sanchez Lozano	Fusagasugá-Melgar-Espinal, Ibagué, Llérida, Guayabal de Amero, Manajía, Honda, Dorada, Puerto Salgar 800Km	32	19/04/2017	21/05/2017	3	SENA Espina-Agropecuaria El chaco Granaja UT-Banco de germoplasma CIFA	Producción y conservación de pastos y forrajes Nutrición animal	V (502)			
50	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Gloria Patricia Sánchez Ortega	1. Viaje a Villa de Leyva (Boyacá) - 2. Visita Yacimiento (mina) de sal - Nemocón - 3. Observación del complejo glacial - Laguna de Fúquene - Ubaté - 4. Llegada a Villa de Leyva - 5. Visita Museo Paleontológico Universidad Nacional - Villa de Leyva - 6. Visita Museo El Fossil - Vereda Monquirá - Villa de Leyva - 7. Visita al museo La Ammonita - Vereda Monquirá - Villa de Leyva - 8. Recorrido por el sector de Pozos Azules y Desierto de La Candelaria - Villa de Leyva - 9. Regreso a Villa de Leyva - Visita al Parque Geológico Temático Gondava - 10. Salida hacia Bogotá / Facatativa	30	19/04/2017	21/04/2017	3	Villa de Leyva, Visita Yacimiento (mina) de sal - Nemocón, Fúquene - Ubaté, Museo Paleontológico Universidad Nacional, Museo La Ammonita, Pozos Azules y Desierto de La Candelaria, Parque Geológico Temático Gondava,	IX	Manejo y conservación de Suelos	Reconocimiento de las formaciones geológicas y materiales parentales de suelos	Reconocimiento de las formaciones geológicas y materiales parentales de suelos durante el recorrido. Visita a sitios de interés técnico-científico para comprender la geología, propiedades y características de los suelos de esta región del país y la comprensión e integración de sus propiedades físico químicas con las demás asignaturas y con el impacto ambiental que genera su manejo. Determinar si los procesos de formación de estos suelos y su origen y evolución se relacionan con las condiciones actuales de degradación que se presentan en esta zona del país.	Informe por parte de los estudiantes, evaluación de los procesos de aprendizaje, recopilación de información.
51	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Mabel Ximena Velásquez Molano	1. Viaje Villa de Leyva 5 horas. Visita Instituto von Humboldt (Charla institucional). Viaje a Santa Sofía - 2. Visita Laguna de Iguazú para realizar la descripción y análisis de un ecosistema natural - Viaje a Santa Sofía - 3. Visita Pozos Azules para realizar la descripción y análisis de un ecosistema artificial - 4. Visita Virado Marques para realizar la descripción y análisis de un ecosistema agrícola - Regreso a Faca.	30	19/04/2017	21/04/2017	3	Instituto von Humboldt	IV	Ecología de los Recursos Naturales	Descripción e identificación de ecosistemas	Realizar una descripción, análisis, comparación y descripción de los ecosistemas a partir de la observación de las interacciones entre los organismos vivos y su medio ambiente y la influencia de la actividad humana en su transformación.	Informe por parte de los estudiantes, evaluación de los procesos de aprendizaje, recopilación de material fotográfico y sustentación de los resultados del análisis y comparación.
52	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SDACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 = 35 GRUPO 203= 28	20/04/2017	20/04/2017	1	PISCINA SEMI-OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II "NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
53	FUSAGASUGA	INGENIERIA	INGENIERIA ELECTRONICA	Falder Garrero	Día 1 Fusagasuga - Sena Ibague- Hotel Cristal (Centro de Ibague) Día 2 Hotel Cristal (Centro Ibague)- Sena Ibague- Hotel Cristal (Centro Ibague) Día 3 Hotel Cristal (Centro Ibague)- Sena de Ibague- Fusagasuga	15	20/04/2017	22/04/2017	3	SENA	IX y X	Electiva de Ingeniería II Electronica de potencia II	Visitar una de las entidades más grandes del país en la cuales podemos realizar practica y evidenciar la ejecución de procesos de automatización industrial, en los cuales la ingeniería electrónica juega un papel indiscutible para su realización.	Elaboración de un informe para cada núcleo temático correspondiente a las asignaturas Electiva de Ingeniería II y Electrónica de potencia II, el informe es tipo artículo y contendrá los detoneros tratados durante la visita técnica	
54	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Karen Patricia Montoya	Fusagasugá-Zipacurá	34	21/04/2017	21/04/2017	1	CGR	Reproducción animal II	VI (601)	visita a sistemas de producción bovina y equina con énfasis en biotecnología reproductiva.	Recibir una completa capacitación en el uso de biotecnologías reproductivas bovinas y equinas (IA, IATF, Colecta y Transferencia de Embriones, equipos utilizados colecta y procesamiento industrializado de semen en laboratorio).	INFORME DE SALIDA Y REGISTRO FOTOGRAFICO
55	SOACHA	INGENIERIA	TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	Wilson Quintero Córdoba	De la Universidad de Cundinamarca de Soacha a la Universidad EAN de Bogotá	20	22/04/2017	22/04/2017	1	Universidad EAN	II, III, IV, V, VI	Programación I Electiva Básica I Programación I I Sistemas de Información Programación III Bases de Datos I Programación IV Bases de Datos II Electiva Profesional I	Evento Global Azure	Fortalecer y motivar a los estudiantes en la innovación del desarrollo de aplicaciones con un enfoque de emprendimiento empresarial e industrial para el sector productivo en el desempeño profesional y laboral de la región	Ponencia
56	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	JOSÉ ANTONIO AVENAÑO RICO	FUSAGASUGA-BOGOTÁ Y REGRESO	41	22/04/2017	22/04/2017	1	BDGOTA CLUB BELLA VISTA DE CDLSUBSIDIO - VIA CHIA	V	DEPORTES DE RAQUETA	PRACTICA DE LOS PORTES DE RAQUETA.	POSIBILITAR LA PRACTICA DE LOS DIFERENTES DEPORTES DE RAQUETA	ENTREGA DE FICHA DE SEGUIMIENTO EN CADA UNO DE LOS DEPORTES Y ENTREGAR UN ENSAYO SOBRE LA REFLEXIÓN DE LA PRACTICA
57	FUSAGASUGA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	María Elvira Mora García	UDEC Fusagasugá - Pasca Vereda el Retiro - vereda Lazaro Fonte. Regreso Vereda Lazaro Fonte Pasca - UDEC Fusagasugá 16 Km	50	24/04/2017	24/04/2017	1	Granja Autosostenible Pasca - Cundinamarca y Distrito de negro ASOBOSQUE	VII	Electiva II	Vivencia, nuevas técnicas de producción limpia como alternativa de emprendimiento que apunte hacia la sustentabilidad corporativa.	Complementar y ampliar el conocimiento adquirido en el núcleo temático "Gestión ambiental", observando cómo se realiza el proceso y manejo de una granja auto-sostenible, enfatizando en la elaboración de abonos orgánicos con la utilización de residuos o desechos clasificados desde la fuente	Establecer inicialmente un acercamiento a los recursos naturales, logrando sensibilizar al estudiante en la importancia del uso adecuado de los mismos; realización del informe entregable con las evidencias recogidas, descripción de actividades, análisis de los procesos encontrados, problemática evidenciada, opciones de mejoramiento y generación de ideas de proyectos productivos sustentables.
58	ZIPACURÁ	CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS	MÚSICA	Miguel Angel Garcia	Universidad de Cundinamarca Extensión Zipacurá- Teatro Bicentenario Zipacurá y viceversa 122 kilómetros	8 estudiantes y 5 docentes	24/04/2017	28/04/2017	4	Teatro Bicentenario Ciudad de Zipacura	I al X	Instrumento del I al X y Electiva I al V "area de cuerdas frotadas"	Conciertos en el teatro Bicentenario de Zipacurá y en la casa de la cultura de Zipacurá	Objetivo General: Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de tocar en dos escenarios culturales de Zipacurá con la cámara de cuerdas de la universidad dirigida por el maestro Miguel García, además ellos podrán participar como solistas para tocar sus repertorios del semestre.	Videos y fotos de las dos intervenciones musicales y programas de mano



59	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Jose Alberto Mila Prieto Jairo Enrique Granados Moreno Sandra Patricia	Fusagasugá-Melgar-Ricaurte-Agua de Dios-Girardot-Nañño	33	24/04/2017	24/04/2017	1	Sistemas productivos bovinos	Edafología y nutrición vegetal Morfofisiología vegetal Bioquímica metabólica	III (301)	Reconocimiento, manejo y conservación de especies forrajeras del trópico cálido del alto y medio Magdalena Colombiano y aspectos nutricionales en la producción animal	Realizar un reconocimiento de los principales sistemas de producción y empleo de Especies y tecnologías forrajeras del Norte del Tolima y todo su componente Socio económico, así como las actividades de alimentación y nutrición de los diferentes ámbitos de la producción animal.	INFORME ESCRITO Y SUSTENTADO
60	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Karen Patricia Montoya (Propone-Incapacitada) Diego Andrés Abril Herrera (desarrolla)	Fusagasugá - Girardot Ibaguë- Honda - Puerto Salgar - Via Medellín a 22 Kilómetro - CIFA, Fusagasugá 800 Km	34	24/04/2017	27/04/2017	4	CIFA	Reproducción animal II	VI (601-602)	visita a sistemas de producción bovina y equina en biotecnología reproductiva.	Recibir una completa capacitación en el uso de biotecnología reproductiva bovina y equina (IA, IATF, Colecta y Transferencia de Embriones, equipos utilizados colecta y procesamiento industrializado de semen en laboratorio).	INFORME DE PRACTICA
61	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	David Lopez Baufista	Fusagasugá-mondoledo-Facativá-Escuela de carabineros 200 Km	40	24/04/2017	24/04/2017	1	Criadero Mancilla	Sistema de producción equino	IX (901-902)	Reconocimiento de un modelo de sistema de producción Equina Tecnificado	Llevar al conocimiento Práctico la interacción de los recursos técnicos y tecnológicos que hacen parte de un sistema de producción equina	INFORME PRACTICA
62	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Laguandío del Cristo Banda Sánchez y Luis Eduardo Vanegas	Fusagasuga - Pacho (C/marca) -	32	24/04/2017	26/04/2017	3	Día 1: Estación Experimental Chicas de Geomambiente (Pacho Cundinamarca). Pematoda en Sogamoso / Paipa / Duitama. Día 2. SENA Duitama - Sogamoso: sistemas de cultivo y agroindustria (Duitama Boyacá) Pematoda en Sogamoso / Paipa / Duitama. día 3. Centro Agropecuario Manengó, Universidad Nacional De Colombia Bogotá (Mosquera - Cundinamarca) ó Visita a sistemas productivos agrícolas en Boyacá. Regreso a Fusagasugá	VIII	Mipe, Control biológico, manejo de arvenses y cultivo de tejidos.	Syllabus Mipe, Control biológico, manejo de arvenses y cultivo de tejidos.	Reconocer los agroecosistemas productivos de la zona de la Sabana de Bogotá y en zonas de Boyacá con énfasis en MIPE y sistemas de propagación in vitro	Informe Final de los estudiantes y profesores
63	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TECNOLOGÍA EN CARTOGRAFÍA	Luis Antonio Hernandez Rojas	Fusagasugá	25 estudiantes 1 docentes	24/04/2017	24/04/2017	1	Fusagasugá y/o alrededores	4 y 5	Fotogrametría y Fotointerpretación	Trabajos de Fotocontrol y Clasificación de Campo	Realizar en campo las actividades propias del Tecnólogo en Cartografía en las actividades de Fotocontrol y Clasificación así como Interpretación de coberturas en fotos aéreas a escala media	Informe con resultados de fotocontrol y clasificación de campo. Informe de fotointerpretación de coberturas sobre fotografías aéreas empleadas
64	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Luis Miguel Acosta Urrego	Fusagasugá-Ibaguë-Honda-La dorada - Medellín, Santa rosa de Osos, Medellín- Medellín- Fusagasugá 1200Km	20	24/04/2017	29/04/2017	5	UNAL-Medellín: Centros agropecuarios adscritos a la universidad. INTAL: Fundación de investigación y desarrollo en alimentos. ZENÚ: Planta industrial de procesamiento de proteína de origen animal. COLANTA: Plata industrial de procesamiento de derivados lácteos y cárnicos. CENTRAL GANADERA: Comercialización de animales en pie y en canal.	Transformación de Productos de Origen animal	IX (901-902)	Transformación de Productos de Origen animal	Conocer los procesos industriales en la elaboración de concentrados y transformación de la proteína de origen animal.	INFORME DE PRACTICA
65	FACATATIVA	INGENIERÍA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Manuel Morales	FACA - UDEC SOACHA 30 KM.	27	25/04/2017	25/04/2017	1	Udec Soacha	B	Modelación	HAS-200	Conocer en el laboratorio de la universidad en Soacha, el modelo de simulación HAS-200, el cual reproduce un proceso industrial.	informes
66	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	NELSON ROBERTO RINCON VARGAS	FUSAGASUGA-MELGAR Y REGRESO FUSAGASUGA	42	25/04/2017	25/04/2017	1	ESTADIO SINTETICO MUNICIPAL DE MELGAR	IV	FUTBOL	PRACTICA EN SUPERFICIES ARTIFICIALES ASOCIADO A PRACTICA DE MECANICA ARBITRAL	GENERAR ESPACIOS DE PRACTICA EN SUPERFICIES ARTIFICIALES Y UN ESPACIO IDEAL PARA LA CAPACITACION DE UN ARBITRO FIFA	ENTREGA DE UN INFORME DE ACUERDO AL TALLER PREPARADO Y UN VIDEO DE LA PRACTICA ARBITRAL
67	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	MAURICIO AGUAS GUERRERO- NELSON ROBERTO RINCON VARGAS	FUSAGASUGA-BOGOTA Y REGRESO	36	25/04/2017	26/05/2017	2	CLUB DEPORTIVO FORTALEZA, VIA SUBA-COTA	V	ELECTIVA FUTBOL I	INMERSION EN LOS PROCESOS DE ENTRENAMIENTO Y PREPARACION DEL FUTBOL PROFESIONAL	CONOCER LOS PROCESOS DEL PREPARACION DEL FUTBOLISTAPROFESIONAL	CARACTERIZAR LOS DIFERENTES ESPACIOS DE PREPARACION DEL FUTBOLISTA PROFESIONAL, A TRAVES DE UN INFORME ESCRITO.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono (091) 8281483 Telefax: 8732554

Línea Gratuita 018000976000 www.unicundi.edu.co E-mail: unicundi@mail.unicundi.edu.co

NIT: 890.680.062-2



68	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Abdul Jiménez Pulido	Facatativa, Zipacón, Anolaima 25 km delante del casco urbano y viceversa a Facatativa	25	25/04/2017	25/04/2017	1	Productores y Ganaderos Anolaima	VIII	Pastos y Forrajes	Semillero de investigación	Realizar la evaluación y aforo de las praderas dedicadas a la producción de bovinos en lechería y cebs. Evaluar problemas asociados a fertilidad y fertilización en sistemas de producción de ganado. Identificar problemáticas asociadas a los sistemas de producción de pastos y forrajes, que posibilite el uso de la investigación, como alternativa de mejoramiento a las necesidades de los productores.	Informe de Salida, Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
69	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	Doris Lised Garcia, Edgar Andres Caro, Omar Rivera	Fusa-Pandi-Venecla-Iconronzo-Vereda la Fila-Fusa. 501 Km	40	28/04/2017	28/04/2017	3	Vereda la Fila	V y X	Practica Pedagógica, Seminario Memoria y Territorio, Seminario de Investigación	REALIDAD SOCIAL Y MEMORIA	Establecer un espacio de intervención investigativa y pedagógica para los estudiantes de quinto y noveno semestre sobre las realidades actuales de los conflictos sociales de la región del Sumapaz y las posibilidades que brindan la pedagogía y la educación en los mismos.	Publicación de memorias de la experiencia.
70	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	CESAR YOVANI CASTRO RIANDO-JOSE ANTONIO AVENDAÑO RICO	FUSAGASUGA- CUNDAY (TOLIMA) Y REGRESO A FUSAGASUGA	44	28/04/2017	28/04/2017	1	RECONOCIMIENTO NATURAL	VI	DEPORTES DE AVENTURA	EDUCACION EXPERIENCIAL Y RECONOCIMIENTO NATURAL	DESARROLLAR EL CONCEPTO DE TRABAJO EN EQUIPO Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES COMPLEJAS EN AMBIENTE NATURAL. (CUEVAS DE CUNDAY)	ENTREGA DE UN INFORME EN FORMATO VIDEO POR GRUPOS DE 4 ESTUDIANTES DONDE SE EVIDENCIE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS POR LOS INTEGRANTES DEL MISMO.
71	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AMBIENTAL	Mabel Ximena Velásquez Molano	1. Viaje Villa de Leyva 5 horas. Visita Instituto von Humboldt (Charla institucional). Viaje a Santa Sofía. - 2. Visita Laguna de Iguaque para realizar la descripción y análisis de un ecosistema natural. - Viaje a Santa Sofía. - 3. Visita Pozos Azules para realizar la descripción y análisis de un ecosistema artificial. - 4. Visita Viñedo Marques para realizar la descripción y análisis de un ecosistema agrícola. - Regreso a Faca.	30	28/04/2017	28/04/2017	3	Instituto von Humboldt	IV	Ecología de los Recursos Naturales	Descripción e identificación de ecosistemas	Realizar una descripción, análisis, comparación y descripción de los ecosistemas a partir de la observación de las interacciones entre los organismos vivos y su medio ambiente y la influencia de la actividad humana en su transformación.	Informe por parte de los estudiantes, evaluación de los procesos de aprendizaje, recopilación de material fotográfico y sustentación de los resultados del análisis y comparación.
72	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Daniel Cubillos	Facatativa- Mosquera 15 km delante del casco urbano - viceversa a Facatativa	35	28/04/2017	28/04/2017	1	Corpoica libaitata	VI	Fitopatología	Semillero de investigación	Realizar practica con microorganismos de importancia agrícola y Fitopatógenos del cepaño de Corpoica. Especificos: conocer las instalaciones de los laboratorios de microbiología agrícola de Corpoica. Determinar técnicas del laboratorio de identificación de patógenos y causantes de enfermedades.	Informe de Salida, Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
73	ZIPAQUIRÁ	CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS	ÁREA DE INGLÉS	Ana Milena Morales	Universidad de Cundinamarca Zipaquirá- Universidad de Cundinamarca Fusagasugá 122,9 kilómetros	37	28/04/2017	28/04/2017	1	Universidad de Cundinamarca	IV, V, VI Y VII	Inglés	Presentación del musical " Jesús y Judas" creación colectiva herramienta pedagógica para el estudio del Inglés.	Presentar el musical Jesús y Judas a docentes, estudiantes e invitados en el marco del convenio suscrito entre la UDECA y la secretaria de educación de Cundinamarca	Los estudiantes dejarán plasmado todo el proyecto mediante un guión que estará a disposición de la universidad en archivo digital. Además, será una gran ocasión única para interactuar en lengua inglesa con compañeros, docentes y asistentes de la universidad y público externo.
74	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Luis Abelardo Torres Galvis	Fusagasugá - Pasca - Fusagasugá	37	28/04/2017	28/04/2017	1	bosque, y visita a el embalse en la vereda el Quinal Y Guchipis.	VI	Riegos y drenajes	riegos y drenajes	reconocer sistemas de riego	informe de práctica
75	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MAESTRIA CIENCIAS AMBIENTALES	Licinio Garrido	UDECA - LA CALERA - GUASCA - SENDERO CUCHILLA DE SIECHA - UDECA	13	28/04/2017	28/04/2017	1	LA CALERA - GUASCA - SENDERO CUCHILLA DE SIECHA	2	Conservación de la biodiversidad y los hábitats	NA	Plantear pistas en la implementación de posibles soluciones a impactos observados durante la salida a PNN Chingaza.	INFORME
76	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	ARLETTE IVONNE GIL C.	FUSAGASUGA- EL ESPINAL (TOLIMA)- FUSAGASUGA	30	28/04/2017	28/04/2017	1	CORPOICA "NATAIMA"	7	NUTRICIÓN VEGETAL	"Reconocimiento de los agroecosistemas productivos de la zona del Tolima en Nutrición vegetal".	Desarrollar técnicas de muestreo y análisis visual de diversos desórdenes en los cultivos visitados.	Desarrollo de guía en campo. Entrega de informe.
77	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	NELSON ROBERTO RINCON VARGAS	FUSAGASUGA - IBAGUE Y REGRESO A FUSAGASUGA	44	30/04/2017	30/04/2017	1	ESTADIO "MANUEL MURILLO TORO"	IV	FUTBOL	CAPACITACIÓN EN PROCESOS DE FORMACION DEL FUTBOLISTA Y OBSERVACION DE LA APLICACION DE LAS REGLAS DE JUEGO EN UN PARTIDO PROFESIONAL	OFRECER AL ESTUDIANTES ESPACIOS DE FORMACION, OBSERVACION Y CAPACITACION EN DIFERENTES A LOS DEL ESPACIO DE CLASE	ENTREGA DE UN ENSAYO DE 300 PALABRAS DONDE SE RESALTEN LAS EXPERIENCIAS DEL DESARROLLO DE LA PRACTICA



78	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN BÁSICA CON ENFASIS CIENCIAS SOCIALES	RODRIGO RUBIO LUIS ALFREDO RODRIGUEZ	DIA 1. SALIDA: UDEC FUSA - SABANA DE BOGOTA - ZIPAQUIRA - LAGUNA DE FUGUENE- SUTAMARCHAN - RAQUIRA - VILLA DE LEYVA. DIA 2. PARAMO DE IGUAQUE -SACHICA - SAMACA - TUNJA- DUITAMA. DIA 3. CERINZA - BELEN - PAZ DE RIO - TASCÓ DIA 4. CORRALES - NOBSA -SOGAMDSO - LAGO DE TOTA - AQUITANIA - IZA FIRAVITIBA -TUNJA - BOGOTA- FUSA. 1.500 Km	40	3/05/2017	6/05/2017	4	DIA 1. SALIDA: UDEC FUSA - SABANA DE BOGOTA - ZIPAQUIRA - LAGUNA DE FUGUENE- SUTAMARCHAN - RAQUIRA - VILLA DE LEYVA. DIA 2. PARAMO DE IGUAQUE -SACHICA - SAMACA - TUNJA- DUITAMA. DIA 3. CERINZA - BELEN - PAZ DE RIO - TASCÓ DIA 4. CORRALES - NOBSA -SOGAMDSO - LAGO DE TOTA - AQUITANIA - IZA FIRAVITIBA -TUNJA - BOGOTA- FUSA	III y VIII	APROXIMACION CONCEPTUAL A LA GEOGRAFIA FISICA GDGRAFIA URBANA REGIONAL	LA TIERRA Y SUS RECURSOS EN CUNDINAMARCA Y BDYACA	Tiene como propósito explicar las características generales y comportamiento de la litosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera con el fin de que el estudiante establezca interrelaciones entre los procesos físicos del planeta, las acciones humanas, las problemáticas ambientales de tipo local, nacional y global y su articulación con el contexto educativo.	1. Informe de campo, enfatizando en la relación entre la naturaleza del espacio terrestre y el uso de los recursos que la sociedad hace de ellos. 2. Cartografía producto de la salida
79	FACATATIVA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Jenny Barbosa B./EDGAR GARCIA	FACATATIVA - RAQUIRA - FACATATIVA 190 Km aprox	80	3/05/2017	3/05/2017	1	Empresa de quesos de nivel microempresas ubicada en el municipio de Ubaté. - Empresa de cerámicas donde los estudiantes recibirán un taller de creación de cerámicas en el tomo, municipio de Raquíra. - Empresa de tipo artesanal en la creación de vinos.	VII Y VIII	Sistemas de Producción I Sistemas de Producción II	La empresa y sus procesos de producción	I de reconocimiento de los sistemas productivos en la pequeña	Realizar levantamiento de diagramas de proceso y de producto a través de la observación de la dinámica empresarial Desarrollar de destrezas con base en la observación directa con el fin de afianzar los valores nacionales, sociales, culturales, ecológicos y humanísticos.
88	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Frank Garcia	Facativá- Mosquera 15 km delante del casco urbano - usceversa a Facativá	35	3/05/2017	3/05/2017	1	SENA Centro de Biotecnología Agrícola	VII	Maquinaria y mecanización	Semillero de investigación	Reconocer e identificar las principales prácticas de manejo de y mecanización en la producción agrícola en la región de la Sabana de Bogotá del departamento de Cundinamarca, así como las técnicas empleadas para la mecanización y adecuación de terrenos.	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
81	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Natalia Escebar escebar	Fusagasugá-Bogotá-Villavicencio- Via San Nicolás, vereda la Floresta - Restrepo 400 Km	16	4/05/2017	5/05/2017	2	La cosmopolitana- Los ocarros	Sistemas Agroecológicos	IV-2	Identificación de prácticas agroecológicas asociadas a producciones agropecuarias en el centro agroecológico La cosmopolitana.	Identificar los componentes de un sistema agroecológico asociado a indicadores de sustentabilidad Objetivos específicos - Comparar las prácticas agroecológicas con las convencionales. - Fomentar e partir de la práctica, la importancia que tienen los sistemas agroecológicos como alternativa sustentable en Colombia.	INFORME ESCRITO Y SUSTENTADO
82	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	JUAN ANDRES ESPINOSA ANDREA VARGAS	Fusagasugá, silvania, vda santa ri baja fusagasugá 30	30	4/05/2017	4/05/2017	1	FINCA LA PRIMAVERA VEREDA SANTA RITA SILVANIA	6 Y B	AGROECOLOGIA MIPE Manejo integrado de plagas y enfermedades	Diagnostico, diseño, planeación, ejecución, manejo y evaluación de sistemas de producción agroecológico Implementación de un plan de Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades en los sistemas de producción agrícola	Evaluar los principios, procesos y practicae agroecologicas de la Finca la Primavera Evaluar el plan de MIPE en la finca La Primavera	caracterización agroecologica de la Finca la primavera Plan de mejoramiento del MIPE en la finca La Primavera
83	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Álvaro Bernal	Facativá- Bogotá D.C. - Facativá	35	5/05/2017	5/05/2017	1	Instituto Geográfico Agustín Codazzi	VI	SIG y Cuencas Hidrográficas, Fertilizno	Semillero de investigación	Raconocer e identificar las principales prácticas de manejo de producción agrícola en el centro de innovación y desarrollo San Juanito de la empresa Saenz Fely, en clima frío en el departamento de Cundinamarca, así como las técnicas empleadas para manejo del recurso agua, y las obras civiles e hidráulicas de adecuación implementadas para el sistema tecnificado de producción bajo invernadero y en campo.	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas



84	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TECNOLOGÍA EN CARTOGRAFÍA	Wendy Jiménez Francisco Samiento Juan Ricardo Barragán	Fusagasugá - Espinal - Guamo - Saldaha Desierto de la Tatacoa - Neiva - Gigante - Garzón - Pitalito - Parque Arqueológico San Agustín - Pitalito - Neiva - Espinal - Fusagasugá	40 Estudiantes 3 docentes	5/05/2017	10/05/2017	5	Desierto de la Tatacoa Parque Arqueológico San Agustín Alcaldía de Neiva	4 y 5	Bioestadística Cartografía Temática Microeconomía y Gestión Territorial	<p>*Recolección análisis y procesamiento de dato que brinden la caracterización social, espacial y económica del centro histórico de Neiva. *Identificación y procesamiento de información cartográfica para la caracterización de coberturas y usos de la tierra * caracterización socio-económica y espacial de la oferta y la demanda turística de San Agustín.</p> <p>Objetivo General: Conocer e identificar en campo las diferentes coberturas para la elaboración de cartografía temática, recolectando datos cualitativos y cuantitativos para análisis y representación; caracterización social, espacial y económica además de oferta y demanda turística, con el fin de procesar, tabular, graficar e interpretar a nivel cartográfico, estadístico y económico la información recolectada.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolectar información a través de equipos GPS, determinando las diferentes coberturas encontradas en el paisaje. Obtener un mapa de usos de suelo urbanos, haciendo un levantamiento predial de información. Generar un Área de Estudio de la ruta realizada en la práctica, generando los mapas a escala detallada, teniendo cartografía base y temática. Caracterizar socio económicamente la población del centro histórico de Neiva y georeferenciar dicha información a través del uso de los equipos GPS. Generar un resultado cartográfico en el cual se puedan representar los resultados estadísticos obtenidos de la caracterización. Sustentar un trabajo investigativo que aporte a nivel social y académico en el desarrollo de la comunidad a través de la interpretación de la información recolectada a nivel estadístico y económico, reconociendo el uso de la cartografía en ello. 	<ul style="list-style-type: none"> Informes, mapas y tablas correspondientes a los elementos prácticos y técnico-conceptuales reconocidos durante la salida académica. Generación de base de datos con los datos recolectados a lo largo de la ruta. Mapas de ruta y turísticos de los diferentes sitios recorridos en la salida. Informe investigativo de la caracterización socio económica y georeferenciada de la población de estudio. Mapa temático representando los resultados estadísticos y económicos más relevantes e informativos adquiridos en la recolección de datos. Representación gráfica y teórica de la oferta y demanda turística de San Agustín. 	
85	FACATATIVA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	CONTADURIA PUBLICA	DUMAR ESPINOSA	Facatativá Udec - Banco de alimentos Calle 19A nro. 32 - 50 BOGOTÁ - Facatativá UDEC	30	6/05/2017	6/05/2017	1	Fundación Banco Arquidiocesano de alimentos	501N	SOCIOLOGÍA GENERAL	Visita empresarial al Banco Arquidiocesano de alimentos de Bogotá	Reconocer en el terreno una práctica social efectiva para combatir el hambre y la pobreza.	Informe final
86	FUSAGASUGA	INGENIERÍA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	EFRAIN LASPRILLA WILSON GORDILLO	07-05-2017 10 pm a 7 am Desplazamiento Fusagasugá - Medellín 07-05-2017 12 m - 4 pm Tech and Solve: Visita empresarial y talleres 08-05-2017 8 am - 12 m EMP - Medellín 08-05-2017 2 pm - 6 pm Ceiba Software: visita empresarial y talleres 09-05-2016 8 am - 12 m ITM: transferencia de conocimiento 09-05-2016 2 pm - 6 pm Universidad de Antioquia 10-05-2018 8 am - 12 m Fundación Todos podemos ayudar 10-05-2016 2 pm - 6 pm Ruta N Innovación Social 11-05-2018 2 pm - 11 pm Desplazamiento Medellín - Fusagasugá	39	7/05/2017	11/05/2017	5	Universidad de antioquia ITM Medellín Tech and Solve Epm Fundación Todos podemos ayudar	WILSON GORDILLO	Electiva Profesional II Seguridad Informática y Semillero Loxue / under security	Loxue Education I, Loxue Education II, Metodologías Agiles, acción y producción en un solo sentido	Apropiar mediante la visita académica a varias empresas del sector de desarrollo de software, así como a organizaciones que implementen metodologías ágiles en su forma y administración, de elementos que permitan determinar las variables de la pregunta que origina el proyecto de aula	Informe de salida practica a medellin, empresas visitadas, propuesta de proyecto de aula con la utilización de metodologías ágiles, guías de aula para el proyecto loxue education I y II.
87	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Luis Alfonso Bocanegra Moreno Guillermo Caicedo Díaz	Fusagasuga-Melgar-Suarez (Toi)-Ibagué-Buga La unión-Buga la Grande-Cali-Fusagasugá 900 Km	30	8/05/2017	12/05/2017	5	Ganadería San Gabriel Hacienda Lucerna ITR Zoológico de Cali	Sistema de Producción Bovino	VIII (801-802)	Análisis de Sistemas Sostenibles de Producción Animal	Analizar diferentes Sistemas Sostenibles de Producción Animal.	INFORME DE SALIDA Y REGISTRO FOTOGRAFICO



88	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Paula Andrea Casas y Muguelt de Luque	1. Salida Universidad de Cundinamarca (Facatativa) - Pernoctando en Riohacha (La Guajira) - 2. SFF flamencos, visita a lagunas salinas y manglar. Pernoctando en Riohacha - 3. PNN Tayrona, reconocimiento pastos marinos, arrecifes, manglar. Pernoctando en el parque - 4. PNN Tayrona. Recorridos senderos, bosque seco, playas. Pernoctando en el Parque - 5. VP Isla de Salamanca. Reconocimiento de lagunas de barrera y comunidad de aves marinas. Pernoctando en Santa Marta - 6. SFF - Ciénaga Grande de Santa Marta. Recorrido ciénaga en la mañana para reconocimiento de manglares y asentamientos palafíticos. Pernoctando en Santa Marta - 7. Regreso a Universidad de Cundinamarca - Extensión Facatativa	80	8/05/2017	13/05/2017	6	PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA	V 01 Y 02	Ecosistemas estratégicos colombianos	Ecosistemas estratégicos marino costeros	Reconocer ecosistemas estratégicos marino costeros del país y su conservación a través del sistema de Parques Nacionales.	Informe de la salida de campo, Artículos de los proyectos realizados
89	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	JUAN ANDRES ESPINOSA Y FABIO DORADO	Fusagasuga - union valle, municipio de ronadillo, municipio de quimbaya hasta piedra de moler cartago, armenia y fusagasuga 800 KM	32	8/05/2017	12/05/2017	5	Grajales Hermanos, Museo Omar Rayo, Resena del Ocaso Unión Valle- Roldanillo- Cartago- Armenia-	6	Agroecología Grupo 601 602	Diagnostico, diseño, planeacion, ejecucion, manejo y evaluacion de sistemas de produccion agroecologico	Conocimiento integral del agroecosistema y su manejo le permite tener una visión global de las interacciones del medio para lograr un desarrollo sostenible de sus proyectos de producción.	caracterización agroecologica de los sistemas de producción agrícola predominantes de la zona visitada
90	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Maria Janeth Camargo Garzón, Gerardo Moreno	Fusagasugá, Mosquera, Villapinzón, Paipa, Aquitania (Laguna de Tota), Curiva, Paipa, Tunja, Villa de Leiva, Rácura, Fúquene, Ubaté, Mosquera, Fusagasugá	45	8/05/2017	11/05/2017	4	Ecosistemas estratégicos de Cundinamarca y Boyacá	III	Ecología y Recursos Naturales, Pedología	Contaminación, Deterioro y recuperación de recursos naturales agua y suelo	Sensibilizar a los estudiantes de Ingeniería Agronómica de los Núcleos temáticos de Ecología y Recursos naturales y Pedología de la importancia de reconocer y entender los recursos suelo, agua, bosque, su conservación y los efectos de la acción antrópica sobre ellos.	Los estudiantes deberán realizar un informe de acuerdo con los objetivos de la guía de práctica soportada con fotografías de su propia autoría
91	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Daniel Cubillos / Aharo Bernal	Facatativa- Buga-Palmira- Armenia- 15 km delante del casco urbano - viceversa a Facatativa	35	8/05/2017	12/05/2017	5	CIAT, UNIVERSIDAD NACIONAL- INGENIO CARMELITA E INGENIO PROVIDENCIA, COMITE CAFETEROS	VIII	control biologico/ Biotecnología/SIS y Cuencas Hidrográficas/ Fertilizantes	Semillero de investigación	visualizar el proceso completo a nivel tecnológico del cultivo de café. Específicos: identificar el proceso de siembra de la café y el manejo del riego. Identificar procesos biotecnológicos aplicados para el cultivo de café	Informe de Salida, Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
92	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TECNOLOGIA EN CARTOGRAFIA	Socrates Cardona Eder Fernando Avila	Fusagasugá- Ibagué - Pereira - SanRosa de Cabal, Manizalez - Fusagasugá	35 Estudiantes 2 Docentes	8/05/2017	12/05/2017	5	Universidad de Manizalez Parque nacional Nevado del Ruiz	2 y 3	Topografía I Topografía II Cartografía Básica	UBICACIÓN DE PUNTOS PERTENECIENTES A LA RED MAGNA SIRGAS DEL IGAC. Se recopilara la información de puntos geodésicos en oficina, proporcionados por la página del IGAC, para generar una base de datos espacial y una primera versión del aplicativo; con la salida a campo y los diferentes recorridos en cada uno de los cascos urbanos y las vías de orden nacional, se recolecta la información cualitativa y se realizan verificaciones a los diferentes puntos geodésicos, para posteriormente integrarlos e la base de datos previamente generada.	Implementar un aplicativo para la visualización de puntos geodésicos en la plataforma web ArcGis online.	Base de datos espacial y aplicativo para la visualización de la información recopilada en campo
93	SDACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FISICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SDACHA	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	8/05/2017	8/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION



94	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	9/05/2017	9/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA "INDIVIDUAL II" NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
95	FACATATIVA	CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS	PSICOLOGÍA	Enzo Rodriguez	Zoologico SantaCruz a 150 km de la Universidad de cundinamarca	35	9/05/2017	9/05/2017	1	Zoologico SantaCruz a 150 km de la Universidad de cundinamarca	I	ETOLDGIA	Visita Zoológico.	idad de identificar fenómenos pertinentes con los conceptos pr	Desarrollo de poster con resultados del ejercicio de observación.
96	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNA	Laura Alejandra Florez	Fusagasugá-Ibaguè-Honda-La dorada - Medellin, Santa rosa de Osos, Medellin- Santa Helena- Medellin-el tablazo-Medellin-Fusagasugá 1200Km	35	9/05/2017	12/05/2017	4	Centro de Investigación Betania Laboratorio de bromatología de la UNAL-Granja Pysandu de la UNAL-Planta de alimentos el Arca-Granja San Pablo de UNAL- Centro de investigaciones Caninas CIC	Alimentación de monogástricos Alimentación de Poligástricos	VI	Reconocimiento de los componentes de manejo de la alimentación de animales de interés zootécnico	Reconocer los componentes involucrados en el manejo alimenticio de los animales de carácter Zootécnico.	INFORME DE SALIDA
97	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNA	Roger Oswaldo Suarez	Fusagasugá- Villavicencio- Acacias- Resprepo- Cumapara-Paiay	29	9/05/2017	11/2/05/2017	4	Copesca, Ángel Fish, El hacho, Agua linda	Sistema de Producción acuícola	VIII (802)	Visita a sistemas de prod. acuícola y centros investigación en el dpto. del meta	comprender los procesos de investigación y productivos en diferentes instituciones educativas y comerciales en el departamento del meta	INFORME PRACTICA
98	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	MARTHA YOLANDA HERNANDEZ NIETO-NELSON ROBERTO RINCON VARGAS-	FUSAGASUGA-BOGOTA Y REGRESO	70	10/05/2017	10/05/2017	1	ESTADIO NEMESIS CAMACHO " EL CAMPIPI"	V 501/502	SOCIO- ANTROPOLOGIA Y ELECTIVA FUTBOL I	PROYECTO INTEGRADO DE SEMESTRE (SOCIOANTROPOLOGIA Y FUTBOL ELECTIVA	CONOCER EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LAS BARRAS BRAVAS ANTES, DURANTE Y DESPUES DEL DESARROLLO DE UN PARTIDO PROFESIONAL DE FUTBOL	ENTREGA DE UNA REFLEXION Y ANALISIS POR ESCRITO PRAR SE DISCUTIDO EN CLASE
99	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	ALBERTO MILA	Fusa- Melgar, Espinal linda, Armero, Mariquita, Honda Dorada, puerto Salgar	30	10/05/2017	12/05/2017	3	CIFA , UT, EL CHACO	OCTAVO	PASTOS Y FORRAJES	Componente práctico que constituye el complemento idela a la parte conceptual del núcleo estrategia didáctica de aprender enfrentando las realidades del sistema de producción.	rajas del Norte del Toima y todo su componente Socio econ	Entrega de informe de práctica, evidenciando un conocimiento general en los estudiantes participantes, que les será útil en su ejercicio profesional. Evaluación de conocimientos sobre los desarrollos y temáticas vistas en la salida
100	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AGRONÓMICA	Laguando del Cristo Banda Sanchez y Cesar Alfonso Ariza Castillo	Paratebueno (Alrededores), Acacias y Castilla La Nueva (Alrededores): Km 12 - 13 Vía Puerto López ; Puerto López (alrededores)	40	10/05/2017	12/05/2017	3	Paratebueno, (Cauchoyar, producciones de piña y plátano), Acacias y Castilla la Nueva (Palmar del Llano, producción de palma) y Villavicencio (Corpoica "La Libertad")	VII	Entomología Económica y Fitomejoramiento	Syllabus de Entomología Económica y Fitomejoramiento	Ver: La solicitud de la practica titulada: "Reconocimiento de los sistemas de producción agrícola del piedemonte llanero" Formato MDQ 005 V7	Informe
101	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPD 202 =35 GRUPO 203= 28	11/05/2017	11/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA "INDIVIDUAL II" NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	PDSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARRDLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION



102	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN BÁSICA CON ENFASIS CIENCIAS SOCIALES	Alexandra Ivon Palomino y Zandra Tarazona	Fusagasugá, Sivania, Soacha y Bogotá (recorrido en bus por las localidades: Usme, Tunjuelito y Sumapaz). 390 Km	32	11/05/2017	12/05/2017	2	Vereda Santa Rita, Agroparque los Soches, Localidades Ume y Tunjuelito, PNNN Sumapaz y San Juan del Sumapaz	VI	Educación Ambiental I y Práctica docente- Básica secundaria I	Análisis ambiental y sociocultural de la cuenca del Río Tunjuelo y el Páramo de Sumapaz	Analizar las dinámicas ambientales y socioculturales de la cuenca del Río Tunjuelo y el Páramo de Sumapaz, promoviendo la construcción de conocimiento reflexivo y crítico.	* Ficha diligenciada de análisis de Conflictos socioambientales-distribuidos - Desarrollo de la guía de práctica docente - Informe escrito de la salida
103	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Javier Eduardo Ortega María del Carmen Fagundez	Fusagasugá-Sibalé- páramos de Sumapaz- Laguna de Colorado- Pasca-Fusagasugá 200 Km	28	11/05/2017	11/05/2017	1	Paráms de Sumapaz	Ecología y recurso naturales Química Orgánica	II	Reconocimiento de biodiversidad ecológica en el páramo de Sumapaz y evaluación de impacto ambiental realizado por el hombre	Reconocer la biodiversidad de páramo y determinar los factores que la afectan	INFORME DE SALIDA
104	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Victor Julio Ardila	Carretera Fusagasugá- espinal- Ibaguè- cuenca del combema- Vereda Juntas- Cuenca del combema- Ibaguè- Espinal- Fusagasugá	40 Est. 1 Docente	12/05/2017	12/05/2017	1	Parque Nacional los Nevados	Quinto (501 y 502)	AGROCLIMATOLOGIA	PISDS TERMICOS Y ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	Dotar al estudiante con herramientas prácticas para el análisis del tiempo y el clima en la toma de decisiones de cultivos agrícolas	Se les solicitará a los estudiantes un informe donde estén descritos las características más importantes de a) estado atmosférico en cada piso térmico y b) estado de los cultivos visitados
105	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ZOILA VIVAS LE GARDA	Fusagasugá-Bogotá-Humedal de Cordoba - Fusagasugá	20	13/05/2017	13/05/2017	1	humedal de cordoba	2	Educación planeación ambiental y desarrollo de la comunidad		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
106	FACATATIVA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	Angela Pinzón Pinto	Desierto de la Tatacoa 45 km delante del casco urbano- Huila - viceversa a Facatativá	28	15/05/2017	17/05/2017	3	Desierto de la Tatacoa- Huila	IV-VIII	Física de suelos - Manejo y Conservación de suelos	Semillero de investigación	Desarrollar los diferentes ambientes que influyen el desarrollo de las diferentes clases de suelos	Informe de Salida , Guías de Salidas Académicas, Informe de Aulas
107	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN BÁSICA CON ENFASIS CIENCIAS SOCIALES	RODRIGO RUBIO	DIA 1. SALIDA: UDEC FUSA - GIRARDOT -ESPINAL -NATAGAIMA - AIPE - LA TATACOA. DIA 2. NEIVA - REPRESA DE BETANIA -CAMPOALEGRE - GARZON - PITALITO. DIA 3. BRUSELAS - SAN AGUSTIN. DIA 4. ISNOS - SAN AGUSTIN - ESTRECHO DEL MAGDALENA. DIA 5. LA CHAQUIRA - PITALITO - NEIVA- LLEGADA A FUSA. 1.500 Km	30	16/05/2017	20/05/2017	5	UDEC FUSA - GIRARDOT -ESPINAL -NATAGAIMA - AIPE - LA TATACOA. NEIVA - REPRESA DE BETANIA -CAMPOALEGRE - GARZON - PITALITO. BRUSELAS - SAN AGUSTIN. ISNOS - SAN AGUSTIN - ESTRECHO DEL MAGDALENA. LA CHAQUIRA - PITALITO - NEIVA- FUSA	IV	GEOGRAFIA HUMANA	EL VALLE ALTO DEL MAGDALENA	Explicar y promover en los estudiantes el estudio de la geografía humana, revisando las bases teóricas que dieron origen y sentido a la consolidación de la geografía en el orden general, y luego haciendo énfasis en las características de los grupos humanos en Colombia, y su importancia en la comprensión de los procesos de construcción de los espacios sociales y económicos, derivados de la caracterización de las principales actividades que configuran territorios.	1. Informe de campo, enfatizando en la historia del poblamiento y en las relaciones entre sociedad y naturaleza de las comunidades visitadas del valle del Alto Magdalena. 2. Cartografía producto de la salida
108	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN BÁSICA CON ENFASIS CIENCIAS SOCIALES	RODRIGO RUBIO, Luis Alfredo Rodríguez	DIA 1: UDEC FUSA - PANDI (PUENTE NATURAL DE ICONONZO, ARTE RUPESTRE) Y ALREDEDORES. DIA 2: VENECIA, CABRERA, SAN JUAN DEL SUMAPAZ, BOGOTÁ, REGRESO A FUSA. 800 Km	44	21/04/2017	22/04/2017	2	- PANDI (PUENTE NATURAL DE ICONONZO, ARTE RUPESTRE) Y ALREDEDORES. VENECIA, CABRERA, SAN JUAN DEL SUMAPAZ, BDGDTA,	IX Y II	PENSAMIENTO GEOGRAFICO y Seminario de Geopolítica y ambiente	VIAJEROS POR EL SUMAPAZ	Motivar al estudiante para que conozca las diferentes teorías y conceptos que han alimentado el desarrollo de la geografía como ciencia, en particular con la Comisión Corográfica y los viajeros del siglo XX y XXI, necesarias para tener la capacidad de problematizar la forma cómo se ha pensado y desarrollado la geografía a través del tiempo y al espacio.	1. Informe de campo, enfatizando en la dimensión histórico-geográfica de un sector de la Provincia del Sumapaz. 2. Cartografía producto de la salida
109	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Roger Oswaldo Suarez	Fusagasugá- Villavicencio- Acacias- Respreo- Cumapara-Paiay	19	16/05/2017	19/05/2017	4	Copesca, Ángel Fish, El hacho, Agua linda	Sistema de Producción acuícola	VIII (801)	Visita a sistemas de prod. acuícola y centros investigación en el dpto. del meta	comprender los procesos de investigación y productivos en diferentes instituciones educativas y comerciales en el departamento del meta	INFORME PRACTICA
110	FUSAGASUGA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TECNOLOGÍA EN CARTOGRAFÍA	Giovanny Avendaño Lorena Becerra	Fusagasugá - Bogotá - Zipaquirá - Teusa - Chiquinquirá - Villa de Leyva - Tunja - T- Verlaquemada - Bogotá- Fusagasugá	25 Estudiantes 2 docentes	16/05/2017	19/05/2017	4	Museo del Oro - Monserrate Catedral de Sal - Observatorio Música - Infierno - Museo de arte Colonial - alrededores de cada municipio	Sistemas de Información Geográfica Geografía Humana y Económica	Diseño e implementación de un Sistema de Información Geográfica para la región del altiplano cundiboyacense en Colombia. Configuración urbano-regional en el altiplano cundiboyacense y metropolización en Bogotá	* Interpretación, análisis y modelamiento de la información geográfica mediante herramientas libres que permitan evaluar el comportamiento de diversas variables de la región del altiplano cundiboyacense. *Conocimiento y destreza en la aplicación de la metodología para la formación y gestión de un Sistema de Información Geográfica.	Entrega de un documento en el cual se evidencia el trabajo realizado el cual presenta las siguientes etapas: 1) Trabajo de oficina (previo): Recolección de insumos. 2) Trabajo de campo: Identificar elementos definidos en el trabajo de oficina y elementos no existentes en la cartografía analizada y georeferenciarlos directamente en el terreno. 3) Trabajo de oficina (después): Realizar la actualización de la cartografía, en la información digital.	
111	FACATATIVA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	CONTADURÍA PÚBLICA	Cesar Augusto Giraldo	FACATATIVA - CHIA - FACATATIVA506 Km	30	18/05/2017	18/05/2017	1	Universidad de Cundinamarca sede Chia	1,4,5	Investigación	Participación en el VI encuentro de semilleros realizado en la universidad de Cundinamarca sede Chia	Participación en el VI encuentro de semilleros de investigación en la universidad de Cundinamarca sede Chia.	Ponencias, poster.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

112	FUSAGASUGA	Ciencias del Deporte y Educación Física	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	EDILBERTO DUARTE BAQUERO	FUSAGASUGA-BOGOTÁ Y REGRESO	40	19/05/2017	19/05/2017	1	LIGA DE GIMNASIA DE BOGOTÁ	III	GIMNASIA EN APARATOS	PRACTICA GIMNASTICA CON APARATOS	RELIZAR UNA PRACTICA GIMNASYTICA DEPORTIVA EN ESPACIOS TECNICOS PARA ESTA MODALIDAD	ENTREGA DE UN VIDEO METODOLOGICO PARA EL USO DE LOS DIFERENTES APARATOS DE GIMNASIA
113	FACATATIVA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ALFREDO CAICEDO— PABLO CUBILLOS	Facatativá-Anolaima-Facatativá	31	20/05/2017	20/05/2017	1	Anolaima	1	agroecología		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
114	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	MANUEL FERNANDEZ	Fusagasugá-Sibaté-Paramo del sumapaz - Fusagasugá	22	20/05/2017	20/05/2017	1	paramo del sumapaz	1	Problemática Ambiental		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
116	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN BÁSICA CON ÉNFASIS CIENCIAS SOCIALES	RODRIGO RUBIO- JAIRO BEJARANO VARGAS	DIA 1. SALIDA: UDEC FUSA – GIRARDOT – IBAGUE – CAJAMARCA – CALARCA. DIA 2. ARMENIA, MONTENEGRO – QUIMBAYA – CARTAGO – ZARZAL- BUGA – . DIA 3 LAGUNA DE SONSO – YOTOCO – BUENAVENTURA. DIA 4. PARQUE NACIONAL NATURAL SANQUIANGA – GUAPI. DIA 5. GUAPI – BUENAVENTURA – RESERVA SAN CIPRIANO – MANIZALES. DIA 6. MARIQUITA – HONDA – GUADUAS – LA VEGA – BOGOTÁ – FUSA. 1.300 Km	35	22/05/2017	27/05/2017	6	FUSA – GIRARDOT – IBAGUE – CAJAMARCA – CALARCA. ARMENIA, MONTENEGRO – QUIMBAYA – CARTAGO – ZARZAL- BUGA – . LAGUNA DE SONSO – YOTOCO – BUENAVENTURA. PARQUE NACIONAL NATURAL SANQUIANGA – GUAPI. GUAPI – BUENAVENTURA – RESERVA SAN CIPRIANO – MANIZALES. PNN LOS NEVAIDOS- VOLCÁN NEVADO DEL RUIZ –CHINDINA, MARIQUITA – HONDA – GUADUAS – LA VEGA – BOGOTÁ – FUSA.	V	SISTEMAS ESPACIALES OE COLOMBIA	DE LOS ANDES A LAS TIERRAS BAJAS DEL PACIFICO	El estudio de las relaciones entre espacio y sociedad, es una oportunidad para pensar en las condiciones sobre las que los procesos naturales y sociales se territorializan, y el espacio colombiano como un medio a través del cual la dinámica social es producida y reproducida.	1. Informe de campo, relacionando los aspectos naturales del espacio con las formas de organización social. 2. Cartografía producto de la salida
116	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	UCENCIATURA EN BÁSICA CON ÉNFASIS CIENCIAS SOCIALES	Alexandra Ivon Palomino y Marco René González	Fusagasugá – Boquerón, Melgar, Girardot, Chiconal, Ibagué, Guayabal, Lerida, Mariquita, Honda - Puerto Salgar - La Dorada - Caño Alegre - Puerto Boyacá - Puerto Sanz - Sabana de Torres - San Alberto - San Martín - Aguachica - Pefaya - Palitales - Curumani - Bosconia - El Copey - Fundación - Aracataca - Chénaga - Santa Marta- Palomino - Camarones - Riohacha - Albania - Utiba (desierto – Cabo de la Vela – Parque Eólico) 2.700 Km	42	22/05/2017	27/05/2107	6	Bosque Aguí, Parque Ecologico El Potosí, PNN Tayrona, santuario de Flora y fauna Los Flamencos, Comunidad Kogui, Proyecto Mierro el Cerrejón, Comunidad Wayú, Parque Eólico Jenrachi	VII	Educación Ambiental II y Estudios Socioculturales	Análisis ambiental y sociocultural de la región Caribe, Colombia	procesos de educación intercultural y/o propia en la región Caribe	• Ficha diligenciada de análisis de Conflictos sociambientales-distributivos • Desarrollo de la guía de práctica docente • Informe escrito de la salida
117	FUSAGASUGA	Ciencias Agropecuarias	ZOOTECNIA	Luis Alfonso Bocanegra Moreno Guillermo Caicedo Díaz	Fusagasugá a Facatativá, Facatativá – hacienda el Trébol, Facatativá-Villavencio Villavencio-Vereda el Caño-Villavencio - Iraka -San Martín - Villavencio -ICA Libertad –Villavencio - Vereda Porfia 3. Villavencio – ganadería trópico - Villavencio 3 Fusagasugá 400 Km	30	22/05/2017	25/05/2017	4	Hacienda el Trébol-El caño-Caj Iraka-Corporica La Libertad-Ganadería de trópico bajo	Sistema de Producción Bovino	VIII (801-802)	visita a sistemas de producción bovina de trópico alto y trópico bajo.	Reconocer sistemas de producción bovina en trópico alto y trópico bajo con base genética bos Taurus, bos indicus y bos Taurus tropicalizado (razas criollas).	INFORME DE SAUDA Y REGISTRO FOTOGRAFICO
118	SOACHA	Ciencias del Deporte y Educación Física	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	22/05/2017	22/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACIÓN	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
119	SOACHA	Ciencias del Deporte y Educación Física	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	23/05/2017	23/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACIÓN	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
120	SOACHA	Ciencias del Deporte y Educación Física	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	25/05/2017	25/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACIÓN	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
121	FUSAGASUGA	Ciencias del Deporte y Educación Física	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	EDILBERTO DUARTE BAQUERO	FUSAGASUGA-BOGOTÁ Y REGRESO	25	25/05/2017	25/05/2017	1	LIGA DE GIMNASIA DE BOGOTÁ	III	GIMNASIA EN APARATOS	PRACTICA GIMNASTICA CON APARATOS	RELIZAR UNA PRACTICA GIMNASYTICA DEPORTIVA EN ESPACIOS TECNICOS PARA ESTA MODALIDAD	ENTREGA DE UN VIDEO METODOLOGICO PARA EL USO DE LOS DIFERENTES APARATOS DE GIMNASIA

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono (091) 8281483 Telefax: 8732554

Línea Gratuita 018000976000 www.unicundi.edu.co E-mail: unicundi@mail.unicundi.edu.co

NIT: 890.680.062-2



122	ZIQAUIRÁ	CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS	ÁREA DE INGLÉS	Ana Milena Morales	ZIQAUIRÁ -Universidad de Cundinamarca Chia- Universidad de Cundinamarca Fusagasugá - ZIQAUIRÁ 100,5 kilómetros	35	26/05/2017	26/05/2017	1	Universidad de Cundinamarca	II	Inglés	Presentación Musical "La historia del lobo bueno" creación colectiva herramienta pedagógica para el estudio del Inglés	Presentar el musical el lobo bueno a docentes, estudiantes e invitados en el marco del convenio suscrito entre la UDEC y la Secretaría de Educación de Cundinamarca.	Los estudiantes dejarán plasmado todo el proyecto mediante un guión que estará a disposición de la universidad en archivo digital. Además, será una gran ocasión única para interactuar en lengua inglesa con compañeros, docentes y asistentes de la universidad y público externo.
123	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	CESAR YOVANI CASTRO RIAÑO-GUILLELMO CANTOR GARCIA	FUSAGASUGA- SAN GIL -BARRICHARA - CEPITA, Y REGRESO A FUSAGASUGA	27	26/05/2017	29/05/2017	4	CAÑÓN DEL CHICAMDCHA	VII	ELECTIVA DEPORTES DE AVENTURA	EDUCACIÓN EXPERIENCIAL	EVALUAR DE MANERA INTEGRAL EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN UNA COMPETENCIA EN ESPACIOS NATURLES (BOSQUE TROPICAL SECO)	ENTREGA DE UN ENSAYO POR CADA ESTUDIANTE EN EL CUAL SE PUEDA CONOCER SU EXPERIENCIA COMO PARTICIPANTE, ADEMAS DE EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS Y VIDEOS DE LA ACTIVIDAD PARA PUBLICAR EN LA PAGINA DE LA UDEC,
124	FUSAGASUGA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	LUIS ANTONIO RODRIGUEZ- EDILBERTO DUARTE BAQUERO	FUSAGASUGA PEREIRA Y REGRESO A FUSAGASUGA	40	26/05/2017	29/05/2017	4	DEPARTAMENTO DE RISARALDA	X	ELECTIVA TRABAJO DE GIMNASIO	ESPACIOS DE EXPERIENCIA Y CAPACITACIÓN	ACERCAR ALOS ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA Y NUEVAS TENDENCIAS DEL FITNESS	INFORME ESCRITO SOBRE LAS DIFERENTES PDNENCIAS DEL SEMINARIO Y SOCIALIZACIÓN AL INTERIOR DEL PROGRAMA
126	FACATATIVA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	LINA PAOLA HERVADEZ	Facatativa-Sibate-Siveria- Facatativa	20	27/05/2017	27/05/2017	1	finca el porvenir	2	Procesos de educación ambiental y redes d organización social		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
126	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ALFREDO CAICEDO----- PABLO CUBILLOS	Fusagasuga- Finca Vida sana vereda el jodan fusagasuga	22	27/05/2017	27/05/2017	1	vida sana	1	finca vida sana		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
127	FACATATIVA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ZOLA VIVAS LEGARDA	Facatativa-Bogota-Humedal de Cordoba -Facatativa	20	3/06/2017	3/06/2017	1	humedal de cordoba	2	Educación planeacion ambiental y desarrollo de la comunidad		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
128	FUSAGASUGA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	LINA PAOLA HERVADEZ	Fusagasuga-Sibate-Siveria- Fusagasugá	20	3/06/2017	3/06/2017	1	finca el porvenir	2	Procesos de educación ambiental y redes d organización social		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
129	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA-	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	5/06/2017	5/06/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha	PRÁCTICA DEPORTIVA "INDIVIDUAL II" NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMATICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono (091) 8281483 Telefax: 8732554

Línea Gratuita 018000976000 www.unicundi.edu.co E-mail: unicundi@mail.unicundi.edu.co

NIT: 890.680.062-2



130	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	8/05/2017	8/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
131	SOACHA	CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	HERNAN JAVIER BELTRAN RODRIGUEZ- JOSE DIEGO BELTRAN RODRIGUEZ	SOACHA FUSAGASUGA Y REGESO SOACHA.	GRUPO 201 = 43 GRUPO 202 =35 GRUPO 203= 28	8/05/2017	8/05/2017	1	PISCINA SEMI- OLIMPICA DE "CERCUN" FUSAGASUGA	II SEM - Soacha.	PRÁCTICA DEPORTIVA INDIVIDUAL II " NATACIÓN"	DESARROLLO DE LA PRACTICA DENTRO DEL NÚCLEO TEMÁTICO DE NATACIÓN	POSIBILITAR EL APRENDIZAJE PRACTICO DE LA NATACION	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE NATACION
132	FACATATIVA	EDUCACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	MANUEL FERNANDEZ	Facatativa-Sibate-Paramo del sumapaz - - Facatativa	31	10/06/2017	10/06/2017	1	humedal de cordoba	1	Problemática Ambiental		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia.	INFORME
133	FACATATIVA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	CONTADURIA PUBLICA	Cesar Augusto Giraldo	FACATATIVA - PROVINCIA DE GUATIVA - FACATATIVA Indefinido Autofinanciable	30	03/2017 04/2017 05/2017	03/2017 04/2017 05/2017	3	Provincia de Guatvá	4 y 5	Investigación	Trabajo de campo de recopilación de investigación del macro proyecto de turismo.	Realizar trabajo de campo de la recolección de información de la investigación del proyecto de macroturismo de la Universidad de Cundinamarca.	Entrega de las entrevistas debidamente diligenciadas.

A continuación se relacionan las salidas académicas aprobadas por el Concejo de Decanos para las seccionales Girardot:

Nº	SECCIONALES/EXTENSION	FACULTAD	PROGRAMA/PLAN DE ESTUDIOS	DOCENTE	DESTINO	DOTACION	FECHAS			LUGAR APLICAR	SEMESTRES	MÓDULO/TEMÁTICO	CONOCER/PROYECTO DE ALTO NIVEL/ REALIZACIÓN/INDICADOR	OBJETIVO	EVIDENCIAS
							COMIENZO	TERMINACION	NUMEROS DE SALIDAS						
1	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Omar Guivani Quijano	GIRARDOT - BOGOTÁ - GIRARDOT 190 Km aprox	37	5-may	5-may	1	Corferías "Feria del Libro".	V Y VI	Innovación y Emprendimiento – Mercadotecnia.	Conocimiento eventos de alto nivel	Permitir a los jóvenes estudiantes interactuar/conocer/hacer contactos y aprender de lo nuevo conocimiento que se está generando.	Ensayo de 300 palabras elaborado por cada estudiante.
2	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Adriana Rodríguez	Girardot-Villa de Leyva-Girardot 900 Km	28	24/04/2017	26/04/2017	3	Villa de Leyva	II y VI	Inventario Turístico Proyecto de Empresa	Reconociendo nuestro patrimonio histórico y cultural	Lograr que los estudiantes reconozcan los atractivos turísticos que están consolidados en el uso y la práctica de los conocimientos abordados en las clases	Informe de salida académica Evidencias fotográficas Análisis, Conclusiones Retroalimentación
3	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Edna Hernandez	Girardot 10 KM	15	5/04/2017	5/04/2017	1	GHL HOTEL TALLER RESERVAS- RECEPCION	V	Administración de Recepción y Alojamiento	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
4	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Edna Hernandez	Girardot 10 KM	15	17/04/2017	17/04/2017	1	GHL HOTEL TALLER Un día Como Ama de Llaves	V	Administración de Recepción y Alojamiento	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
5	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Edna Hernandez	Girardot 10 KM	15	10/05/2017	10/05/2017	1	COMPENSAR HOTEL TALLER CAMARERA POR UN DIA	V	Administración de Recepción y Alojamiento	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
6	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Libardo Portela	Girardot 10 KM	15	22/03/2017	22/03/2017	1	GHL HOTEL TALLER Contraloría y Auditoría	V	Contraloría y Auditoría	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
7	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Juan Carlos Perilla	Girardot 10 KM	17	29/03/2017	29/03/2017	1	CAFAM	II	Administración Turística I	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
8	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Maria Eloy Briñez	Girardot-Eje Caletero- Girardot 148 Km	23	8/05/2017	10/05/2017	3	Agencia de viajes Freinzours	III - V	Geografía Turística, Ecología y Medio Ambiente y Tipología Turística	Salida Pedagógica Eje Caletero	Observar, analizar, conocer, comprender e interpretar los territorios geográficos respecto al turismo. Determinar los espacios Geográficos turísticos. Desarrollar un comportamiento ético y medioambientalista del entorno geográfico. Observar, analizar, conocer, comprender e interpretar los territorios geográficos respecto al turismo. Determinar los espacios Geográficos turísticos. Desarrollar un comportamiento ético y medioambientalista del entorno geográfico. Observar de primera mano los aspectos más relevantes en materia ambiental que se asocian directamente con el subsistema de Turismo, destacando simultáneamente la responsabilidad turística y hotelera sobre los asuntos sociales en general y ambientales en particular.	Informe de la salida
9	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Maria Eloy Briñez	Girardot - Tocaima - Girardot 100 Km	15	25/05/2017	25/05/2017	1	Ricaute, Nilo, Agua de Dios y Tocaima	V	Ecología y Medio Ambiente	Taller de observación arte rupestre	Lograr que los estudiantes reconozcan los sitios turísticos y el arte rupestre que se presenta allí	Informe y evidencias
10	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Oscar Carnilo	Girardot- zipaquira - Girardot 150 Km	25	9/03/2017	9/03/2017	1	Catedral de sal y museo del oro	I	Identidad y Patrimonio	Reconociendo nuestro patrimonio histórico y cultural	Lograr que el estudiante reconozca el entorno e identifique los atractivos turísticos	Informe
11	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Oscar Carnilo	Girardot - la Chamba - Girardot 386 Km	25	8/05/2017	6/05/2017	1	La Chamba	I	Identidad y Patrimonio	Conocer las potencialidades turísticas culturales y patrimoniales de este sitio turístico.	Observar, analizar, experimentar y escuchar las vivencias de los pobladores de esta vereda LA CHAMBA en cuanto al patrimonio cultural inmaterial en la elaboración de artesanías en barro que posee esta localidad turística.	Informe

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá - Cundinamarca

Teléfono (091) 8281483 Telefax: 8732554

Línea Gratuita 018000976000 www.unicundi.edu.co E-mail: unicundi@mail.unicundi.edu.co

NIT: 890.680.062-2



11	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Oscar Carrillo	Girardot - la Chamba - Girardot 386 Km	25	8/05/2017	8/05/2017	1	La Chamba	I	Identidad y Patrimonio	Conocer las potencialidades turísticas culturales y patrimoniales de este sitio turístico.	Observar, analizar, experimentar y escuchar las vivencias de los poseedores de esta vereda LA CHAMBA en cuanto al patrimonio cultural inmaterial en la elaboración de artesanías en barro que posee esta localidad turística.	Informe
12	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	CARLOTA CASTRO QUINTANA Y GERMAN PINZON	Municipio: FUSAGASUGA- CUNDINAMARCA Distancia Aproximada en kilómetros : 49. Características de Acceso: Tiempo de viaje aproximado en horas : 2. Factores identificados de Riesgo: Accidentes de tránsito. Descripción de la Empresa: Hospital San Rafael de Fusagasugá Descripción de actividades: LLEGADA AL HOSPITAL, Observación programas de humanización, Spa materno, lactario, sala de partos, Almuerzo, Observación programas. Evaluación de la jornada. Salida, regreso Girardot.	8 Estudiantes y 2 Docentes Total 10	07 DE MARZO DE 2017	07 DE MARZO DE 2017	1	HOSPITAL DE FUSAGASUGA	X	Profundización Salud Sexual y Procreativa	Visita de campo a los programas de atención humanizada a la población materno infantil del Hospital San Rafael Fusagasugá.	Observar la operacionalización de la política de humanización en contexto de la atención materno infantil en el ambiente hospitalario.	Los enfermeros en formación obtienen de la experiencia del Hospital San Rafael de Fusagasugá un modelo de servicios humanizados para la población materno perinatal.
13	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	AMANDA ORTIZ DONCEL, YAMILE VARGAS, MARIA DEL PILAR CUBIDES Y GLORIA NAYDU CUEVAS	Municipio: Lérída Departamento: Tolima. Distancia Aproximada en kilómetros :131 KM. Características de Acceso: VÍA INTERMUNICIPAL ENTRE LOS DEPARTAMENTOS DE CUNDINAMARCA Y TOLIMA POR IBAGUE VARIANTE. Tiempo de viaje aproximado en horas : 2 HORAS 30 Minutos. Factores identificados de Riesgo : riesgo en la movilidad en el traslado hacia el Hospital Mental Especializado Granja Taller de Lérída, Tolima. Riesgo de heterogresión dirigida a los estudiantes por parte de las personas con Alteración mental del Hospital Mental Especializado Granja Taller de Lérída, Tolima. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes : Alimentación desayuno y almuerzo. Es subsidiado por cada estudiante. Descripción de la Empresa, Institución, Granja , entre otras : Hospital Mental Especializado Granja Integral de Lérída, Tolima : en una institución hospitalaria de tercer nivel, en sus 20 años de existencia, el Hospital Especializado Granja Integral Empresa Social del Estado de Lérída. Descripción de actividades: Salida de la universidad. Llegada a Lérída -desayuno Observación a la granja integral del Hospital Mental Especializado de Lérída, Tolima, donde la terapeuta ocupacional y el técnico agrícola de la institución da las indicaciones del funcionamiento de la granja, las actividades que realizan los pacientes en la misma para su rehabilitación. Se realiza la observación al servicio Rehabilitación en Farmacodependencia UAJCA dando a conocer su protocolo de funcionamiento. Se realiza la observación en el programa de intratables donde el enfermero del servicio indica los cuidados específicos de enfermería para estos usuarios. Realización de simulación del tratamiento de Terapia electro convulsiva donde el enfermero del servicio realiza el procedimiento siguiendo el protocolo de la institución Observación en la atención especializada en el servicio de consulta externa. Valoración mental en los servicios de hospitalización hombres y	GRUPO 702 (13 ESTUDIANTES). Y 2 DOCENTES TOTAL: 15	GRUPO 702 /14 DE MARZO DE 2017.	GRUPO 702 /14 DE MARZO DE 2017.	1	Hospital Mental Especializado Granja Integral de Lérída, Tolima	VI	Cuidado de enfermería a la persona, familia y grupos comunitarios en salud mental	Proceso de rehabilitación en las personas con Alteración mental, en el Hospital Mental Especializado Granja Integral de Lérída, Tolima	Fortalecer los conocimientos teóricos en la valoración mental, para adquirir habilidades en la aplicación de técnicas de comunicación terapéuticas y de los Procesos de Enfermería en las personas, con alteración mental institucionalizadas en el Hospital Mental Especializado Granja Taller de Lérída Tolima.	Los estudiantes deben entregar un informe de la valoración pedagógica según las guías de salida pedagógica anexo 1 y anexo 3 que la realizan durante la práctica y el anexo 3 la realizan antes de la salida y presentadas a los docentes encargados de cada grupo.
14	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	AMANDA ORTIZ DONCEL, YAMILE VARGAS, MARIA DEL PILAR CUBIDES Y GLORIA NAYDU CUEVAS	Municipio: Lérída Departamento: Tolima. Distancia Aproximada en kilómetros :131 KM. Características de Acceso: VÍA INTERMUNICIPAL ENTRE LOS DEPARTAMENTOS DE CUNDINAMARCA Y TOLIMA POR IBAGUE VARIANTE. Tiempo de viaje aproximado en horas : 2 HORAS 30 Minutos. Factores identificados de Riesgo : riesgo en la movilidad en el traslado hacia el Hospital Mental Especializado Granja Taller de Lérída, Tolima. Riesgo de heterogresión dirigida a los estudiantes por parte de las personas con Alteración mental del Hospital Mental Especializado Granja Taller de Lérída, Tolima. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes : Alimentación desayuno y almuerzo. Es subsidiado por cada estudiante. Descripción de la Empresa, Institución, Granja , entre otras : Hospital Mental Especializado Granja Integral de Lérída, Tolima : en una institución hospitalaria de tercer nivel, en sus 20 años de existencia, el Hospital Especializado Granja Integral Empresa Social del Estado de Lérída. Descripción de actividades: Salida de la universidad. Llegada a Lérída -desayuno Observación a la granja integral del Hospital Mental Especializado de Lérída, Tolima, donde la terapeuta ocupacional y el técnico agrícola de la institución da las indicaciones del funcionamiento de la granja, las actividades que realizan los pacientes en la misma para su rehabilitación. Se realiza la observación al servicio Rehabilitación en Farmacodependencia UAJCA dando a conocer su protocolo de funcionamiento. Se realiza la observación en el programa de intratables donde el enfermero del servicio indica los cuidados específicos de enfermería para estos usuarios. Realización de simulación del tratamiento de Terapia electro convulsiva donde el enfermero del servicio realiza el procedimiento siguiendo el protocolo de la institución Observación en la atención especializada en el servicio de consulta externa. Valoración mental en los servicios de hospitalización hombres y mujeres. Almuerzo. Regreso a Girardot. Llegada a la Universidad.	GRUPO 701 (12 ESTUDIANTES). Y 3 DOCENTES TOTAL: 15	GRUPO 701 /17 DE MARZO DE 2017.	GRUPO 701 /17 DE MARZO DE 2017.	1	Hospital Mental Especializado Granja Integral de Lérída, Tolima	VI	Cuidado de enfermería a la persona, familia y grupos comunitarios en salud mental	Proceso de rehabilitación en las personas con Alteración mental, en el Hospital Mental Especializado Granja Integral de Lérída, Tolima	Fortalecer los conocimientos teóricos en la valoración mental, para adquirir habilidades en la aplicación de técnicas de comunicación terapéuticas y de los Procesos de Enfermería en las personas, con alteración mental institucionalizadas en el Hospital Mental Especializado Granja Taller de Lérída Tolima.	Los estudiantes deben entregar un informe de la salida pedagógica según las guías de salida pedagógica anexo 1 y anexo 3 que la realizan durante la práctica y el anexo 3 la realizan antes de la salida y presentadas a los docentes encargados de cada grupo.



SALIDAS ACADÉMICAS IPA 2017 SECCIONAL GIRARDOT															
N°	SEDE/SECCIONAL	CARRERA	RESERVA ACADÉMICA	DOCENTE	RESERVA	NOMBRE EVENTO	FECHAS			ENTRADA/BOLETO	SEÑAL	N° DE PARTICIPANTES	NOMBRE PROYECTO/ACTIVIDAD	OBJETIVO	PRODUCTOS
							CIEMPO	FINALIZACIÓN	RECORRIDO						
1	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Omar Guivani Quijano	GIRARDOT - BOGOTA - GIRARDOT	37	5-may	5-may	1	Corferias "Feria del Libro".	VI y VII	Innovación y Emprendimiento - Mercadotecnia.	Conocimiento eventos de alto nivel	Permitir a los jóvenes estudiantes interactuar, conocer, hacer contactos y aprender de lo nuevo conocimiento que se está generando.	Ensayo de 300 palabras elaborada por cada estudiante.
2	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Adriana Rodríguez	Girardot-Villa de Leyva-Girardot	28	24/04/2017	26/04/2017	3	Villa de Leyva	II y VI	Inventario Turístico Proyecto de Empresa	Reconociendo nuestro patrimonio histórico y cultural	Lograr que los estudiantes reconozcan los atractivos turísticos que están consolidados en el uso y la práctica de los conocimientos abordados en las clases	Informe de salida académica Evidencias fotográficas Análisis, Conclusiones Retroalimentación
3	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Edna Hernandez	Girardot	15	5/04/2017	5/04/2017	1	GHL HOTEL TALLER RESERVAS- RECEPCION	V	Administración de Recepción y Alojamiento	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
4	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Edna Hernandez	Girardot	15	17/04/2017	17/04/2017	1	GHL HOTEL TALLER Un día Como Ama de Llaves	V	Administración de Recepción y Alojamiento	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
5	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Edna Hernandez	Girardot	15	10/05/2017	10/05/2017	1	COMPENSAR HOTEL TALLER CAMARERA POR UN DIA	V	Administración de Recepción y Alojamiento	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
6	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Libardo Portela	Girardot	15	22/03/2017	22/03/2017	1	GHL HOTEL TALLER Contraloría y Auditoría	V	Contraloría y Auditoría	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
7	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Juan Carlos Perilla	Girardot	17	29/03/2017	29/03/2017	1	CAFAM	II	Administración Turística I	Taller de observación en establecimientos turísticos	Lograr que los estudiantes se identifiquen y aprendan a dirigir el contexto hotelero	Informe y evidencias del taller
8	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Maria Eicy Briñez	Girardot- Eje Cafetero- Girardot	23	8/05/2017	10/05/2017	3	Agencia de viajes Freinzours	III - V	Geografía Turística, Ecología y Medio Ambiente y Tipología Turística	Salida Pedagógica Eje Cafetero	Observar, analizar, conocer, comprender e interpretar los territorios geográficos respecto al turismo. Determinar los espacios Geográficos turísticos. Desarrollar un comportamiento ético y medioambientalista del entorno geográfico. Observar de primera mano los aspectos más relevantes en materia ambiental que se asocian directamente con el subsistema de Turismo, destacando simultáneamente la responsabilidad turística y hotelera sobre los asuntos sociales en general y ambientales en particular.	Informe de la salida
9	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Maria Eicy Briñez	Girardot - Tocaima - Girardot	15	25/05/2017	25/05/2017	1	Ricaurte, Nilo, Agua de Dios y Tocaima	V	Ecología y Medio Ambiente	Taller de observación arte rupestre	Lograr que los estudiantes reconozcan los sitios turísticos y el arte rupestre que se presenta allí	Informe y evidencias
10	Girardot	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	Oscar Carrillo	Girardot- Zipaquirá - Girardot	25	9/03/2017	9/03/2017	1	Catedral de sal y museo del oro	I	Identidad y Patrimonio	Reconociendo nuestro patrimonio histórico y cultural	Lograr que el estudiante reconozca el ambiente e identifique los atractivos turísticos	Informe



15	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	DORIS LEAL Y DIANA MOLINA	<p>Municipio: San Agustín Departamento: Huila Distancia Aproximada en Kilómetros: 450. Características de Acceso: San Agustín corresponde a uno de los 37 municipios del departamento del Huila, situado en la región sur occidental del mismo, enclavado en las estribaciones del macizo colombiano, se accede a él por vía terrestre mediante una excelente carretera pavimentada y muy buenas medidas de seguridad por parte de la fuerza pública. Tiempo de viaje aproximado en horas: 9 horas. Organización de la salida pedagógica: llamada a lista y firmas de planillas; revisión de documentos de identidad, de guías pedagógicas a resolver in situ; de grupos conformados y materiales necesarios para sus funciones. Partida para el Desierto de la Tatoca. Desayuno en Militeja. Visita al museo paleontológico. Visita al museo artesanal del toluo. Desplazamiento al desierto de la Tatoca. Visita al centro astronómico del desierto. Visita al arqueológico. Almuerzo hotel Los Hoyos. Caminata por cultivos de árboles frutales, visita a una farmacia de productos fitoterapéuticos y homeopáticos del desierto. Comida en el hotel los Hoyos. Cuentos e historias del desierto por Lugareños. DESAYUNO y partida para San Agustín. Arriba al hotel Gamcoelal, a acomodación, almuerzo, visita guiada por el casco urbano de San Agustín, visita a la iglesia, calle de las baldosas, calle de las artesanías, lugares turísticos y entrevistas a extranjeros sobre la percepción que tienen de Colombia y sus parques naturales y arqueológicos. Desayuno hotel Camping Gamcoelal. Visita Parque Museo Arqueológico de San Agustín, el museo etnográfico, a lugares ancestrales donde se evidencian las prácticas tecnológicas salubres, los imaginarios, creencias y valores sobre los procesos vida muerte; salud-enfermedad y la vida psíquica (se realizará una meditación activa o experiencia guiada bajo los parámetros chamánicos, con acompañamiento de música andina en el alto de Lavapatas y el parque de las estatuas. Almuerzo Hotel. Visita al estrecho del Magdalena, observación de fósiles marinos y a la Comida, hotel Gamcoelal. Evaluación pedagógica de las jornadas. Salida para Inso. Visita al Sato de Morito Alto de los Idolos, Alto de las Piedras. Mirador "Magdalena". ALMUERZO. Comida en el hotel Gamcoelal. Desayuno en el hotel. Partida para Girardot. Hobs, almuerzo, Llegada a Girardot.</p>	40 Estudiantes y 2 docentes TOTAL: 42	27 DE MARZO DE 2017	30 DE MARZO DE 2017	4	San Agustín	II	<p>Electiva I Manejo del tiempo libre Comunicación II Electiva I Neuroaprendizaje</p>	<p>Tecnologías salubres agustinianas precolombinas aplicadas a los procesos vida-muerte, salud-enfermedad, evidentes a través de su arte lítico</p>	<p>Comunicación II: Manejar adecuadamente las habilidades sociales de acuerdo a las características del contexto agustiniano. Electiva I, Manejo del Tiempo libre. Objetivo General: Utilizar el tiempo libre en un ocio culto que redunde en actividades académicas estructurales dirigidas a la comunidad universitaria udecina. Electiva I, Neuroaprendizaje. Objetivo General: Describir por medio de los aportes de las neurociencias los fenómenos arqueológicos y etnográficos de la cultura agustiniana observados in situ en el parque arqueológico de San Agustín.</p>	<p>Realizar las lecturas previas de los documentos aportados por todos los núcleos temáticos comprometidos con la salida. Aprobar los presaberes aplicados en todos los núcleos temáticos responsables de la salida académica. Gestionar la conformación de un equipo de seguridad, tesorería, aseo y primeros auxilios para la salida académica. Operacionalizar en la bitácora la descripción de los fenómenos observados in situ, desde el interés de todos los núcleos temáticos. Gestionar la consecución de personas a entrevistar; hacer la puesta en común de convicciones y valores, mediante actitudes y comportamientos observables. Presentación, socialización, de las cartografías sociales realizadas.</p>
16	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	VILMA KATERINE SANCHEZ Y MAURICIO MEDINA	<p>Municipio: Espinal Empresa AGROZ S.A Departamento del Tolima. Distancia Aproximada: 20 kilómetros, Características de Acceso: Carretera pavimentada, Vía Panamericana, Tiempo de viaje aproximado en horas: 30 mins. Factores identificados de Riesgo: los inherentes al proceso de traslado y exposición a agentes químicos. Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras. Es una empresa del gremio amonaco al servicio de todos los agricultores y ganaderos colombianos. Desplazamiento de la Universidad Cundinamarca a la fábrica AGROZ Llegada al sitio, presentación de la actividad, separación en dos grupos los cuales el primer grupo se quedará en capacitación de condiciones ambientales, dada por la empresa, y el segundo grupo hará visita de verificación e identificación de riesgos, este recorrido se hace en compañía de la Coordinadora de seguridad y salud en el trabajo de la fábrica.</p>	34 ESTUDIANTES Y 2 DOCENTES TOTAL: 36	29 MARZO DE 2017	29 MARZO DE 2017	1	Espinal Empresa AGROZ S.A	V	<p>Cuidado de enfermería al Adulto en Situación Quirúrgica de Urgencias y Trabajador</p>	<p>Visita de Verificación al proceso productivo e identificación de factores de riesgos en la población Trabajadora en la Empresa AGROZ S.A</p>	<p>Identificar en el proceso productivo de la empresa, cuales son las condiciones de trabajo y riesgos a los que se encuentran expuestos durante la realización de su labor y plantear actividades según la jerarquía de la intervención.</p>	<p>Teniendo como referencia la visita a la empresa en donde se observó y estuvo en contacto con el proceso productivo de un adulto en situación de trabajador deberán entregar un producto 1. identificación y descripción del proceso productivo. 2. Reconocer la información general de la empresa: Nombre e razón social Dirección, Teléfono. Actividad económica. Producto (s) final (es). Afiliación al SGSS (ARI). Que beneficios laborales tienen 3. identificar los peligros que se encuentran en la empresa según las condiciones de higiene y seguridad valorar los riesgos y generar medidas de intervención en jerarquización según tabla anexa a la guía</p>



17	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	RUBEN VARGAS, SHIRLEY BUITRAGO, JAMER RAMIREZ, KATHERIN SANCHEZ Y MAURICIO MEDINA	Municipio : Girardot Departamento : Cundinamarca Vereda: Barrio Villa Solaris. Otro: Se encuentra ubicada dentro del perímetro urbano cerca al cementerio Jardines del Señor en la ciudad de Girardot Distancia Aproximada en kilómetros : 2 Kilómetros perímetro urbano- Barrio villa Solaris. Características de Acceso : vía urbana. Tiempo de viaje aproximado en horas : 20 minutos caminando No requiere transporte. Los riesgos son mínimos para el desarrollo del taller. Factores identificados de Riesgo: área que no presenta riesgos para el desarrollo de la práctica. Considerando que se encuentra en el perímetro urbano. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes: No hospedaje y la alimentación las llevan los estudiantes Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras: Finca ubicada en el área del Barrio Villa Solaris del perímetro de la ciudad de Girardot. A 200 metros del cementerio Jardines del Señor. Llegada de los estudiantes a la Universidad de Cundinamarca. Llegada a las instalaciones de la finca para el desarrollo del taller. Presentación de la actividad académica: orientación para el desarrollo del taller. Organización por grupos para el desarrollo del taller. Valoración del paciente politraumatizado mediante escenarios. Desarrollo de talleres: 1. Valoración básica y avanzada, trauma a tórax y abdominal. Cinemática del trauma. 2. Inmovilización, camillaje y traslado del paciente politraumatizado. 3. Escenario de seguridad. 4. Triage Star, cadena de supervivencia Rcp Básico y rescate inicial. Abordaje del paciente politraumatizado. Atención en situaciones de emergencia y desastres. Triage star e hospitalario TALLER INTEGRADO. Evaluación de la actividad Llegada a la Universidad de Cundinamarca	34 Estudiantes y 5 Docentes TOTAL: 39	05 ABRIL DE 2017	05 ABRIL DE 2017	1	Girardot / Cundinamarca villa Solaris.	Barrio	V	Cuidado de enfermería al Adulto en Situación de urgencia, Quirúrgicas, Cirugía y Trabajador	"MANEJO INTEGRAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA Y DESASTRES"	Desarrollar habilidades para la atención y abordaje de pacientes en situaciones de emergencia y desastre en los niveles pre-Hospitalario y Hospitalario mediante una Práctica académica con el desarrollo de talleres teóricos. Prácticos y situaciones simuladas, con el fin de generar en los estudiantes las competencias básicas para el manejo del paciente Politraumatizado.	ANTES: Revisan la guía de pre saberes necesaria para la asistencia y correcto desarrollo de la actividad, realización de mapas conceptuales y los esquemas para su aprendizaje. DURANTE: Asisten a los diferentes talleres y estaciones teóricas – prácticas de Trauma, Triage, valoración del paciente politraumatizado. POSTERIOR: Apropiación de conceptos y habilidades para su práctica clínica en el área de urgencias y trabajador; al igual que para su vida personal y profesional OBSERVACIONES: taller mediante escenarios.
18	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	CARLOTA CASTRO, EZEQUIEL DUARTE, GERMAN PINZON, EDGAR CARTAGENA Y CINDY ORDONEZ	Municipio : Neiva Departamento : Huila. Distancia Aproximada en kilómetros : 164 km. Características de Acceso : Terrestre Tiempo de viaje aproximado en horas : 3 horas 1 minuto. Factores identificados de Riesgo: accidente automovilístico. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes: alimentación en el restaurante de la facultad de ciencias de la salud de la universidad surcolombiana. Hospedaje no aplica. Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras : Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias de la Salud, programa de enfermería. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Llegada a la universidad surcolombiana, facultad de ciencias de la salud. Jornada de capacitación. Revisión compromisos de la investigación. Regreso a Girardot.	13 Estudiantes y 5 Docentes TOTAL: 18	07 ABRIL DE 2017	07 ABRIL DE 2017	1	NEIVA - HUILA		X	Profundización salud sexual y procreativa	Encuentro académico: asesoria estadística en la investigación conjunta, unidad amigable, universidad Surcolombiana.	Capacitar en el manejo estadístico que tendrá el proyecto encuestados, actitudes y prácticas de niños, adolescentes y jóvenes escolarizados de cuatro núcleos educativos del municipio de Girardot y Neiva con el fin de unificar criterios para la tabulación de la información.	Lineamientos para la base de datos para la sistematización de la información a recolectar para la investigación. GENERACION ANTEPROYECTO DE INVESTIGACION SOBRE SALUD EN NIÑOS ADOLESCENTES Y JOVENES ESCOLARIZADOS
19	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	MARIA NIEVES AVILA, AVILA HUGO FERNANDO RAMIREZ, CLARA INES SANCHEZ, SANDRA CARMONA URUERA, GERMAN PINZON, ALEJANDRO CIFUENTES, PABLO CUBILLOS Y ANDREA RAMIREZ.	Municipio : Cabrera Departamento : Cundinamarca. Vereda: Alto Ariari Otro: Zona Rural del municipio. Distancia Aproximada en kilómetros: 130 Kms ida, 130 regreso. Características de Acceso: Vía caminera zona con desvío por el ramal carreterables en regular estado Pandi, Venecia, Cabrera y camino rural carreterables con zonas de placa huella a la vereda Alto Ariari. Tiempo de viaje aproximado en horas : 3:00 horas ida, 3:00 regreso. Factores identificados de Riesgo: Los propios de Vía Panamericana y de vías carreterables urbanas y rurales de los municipios. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes : No se necesita hospedaje y se contrata el almuerzo en la vereda. Desplazamiento al Municipio de Cabrera. • Desplazamiento a vereda "Alto Ariari" zona rural del Municipio. • Encuentro y coordinación con Líderes de la vereda. • Ubicación y reconocimiento de la zona de trabajo. • Asignación, ubicación y desplazamiento en el área de trabajo por binas de estudiante. • Descripción de actividades a desarrollar y tiempos requeridos. • Desarrollo de las actividades; Recolección de datos a partir de la aplicación de Instrumento diseñados para tal fin. • Almuerzo. • Terminación de la recolección de información. • Recibo y control de calidad de los instrumentos diligenciados. • Regreso a Girardot	15 ESTUDIANTES DE I SEMESTRE 15 ESTUDIANTES DE III SEMESTRE 7 ESTUDIANTES DE X SEMESTRE Y 8 DOCENTES TOTAL: 45	27 MARZO DE 2017	27 MARZO DE 2017	1	CABRERA		III, IX, X	Salud Ambiente Procesos Comunitarios y Profundización.	Realización del Trabajo de campo para la recolección de los datos de la caracterización sociodemográficos, laboral, ambiental y aplicación de la escala de capital social, de los trabajadores agrícolas habitantes de la vereda "Alto Ariari" del municipio de Cabrera que constituye parte de la Tª base del proyecto titulado: "Estrategias de educación e investigación participativa para la generación de cambios paradigmáticos en la producción de alimentos, los usos de plaguicidas y los estilos de vida saludable a partir de la exposición de plaguicidas de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas en la provincia de Sumpaz"	Realizar el trabajo de campo para la recolección de la información como ejercicio de aproximación en el desarrollo de una investigación que permite la integración de los ejes misionales docencia, investigación y proyección en una comunidad rural.	Instrumentos de Caracterización diligenciados. Instrumentos de Capital Social diligenciados. Instrumentos de conductas ambientales diligenciados. Instrumento de prácticas y uso de plaguicidas diligenciados. Entrevistas a informantes claves seleccionados.

20	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	MARIA NIEVES AVILA AVILA HUGO FERNANDO RAMIREZ, CLARAINES SANCHEZ, SANDRA CARMONA URUENA, GERMAN PINZON, ALEJANDRO CIFUENTES, PABLO CUBILLOS Y ANDREA RAMIREZ.	Municipio : Arbeláez Departamento Cundinamarca Distancia Aproximada en kilómetros: 95 kms ida y 95 kms regreso. Características de Acceso : Fácil acceso 1:30 horas aproximadamente por vía pavimentada y 30 minutos carretera con placa huella. Tiempo de viaje aproximado en horas: 2 horas ida, 2 horas de vuelta. Factores identificados de Riesgo: Propios de una vía panamericana y del desplazamiento a zona rural carretables con placa huella. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes: El almuerzo se coordina en la vereda, no se requiere hospedaje. Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras: Vereda Hato Viejo, Municipio de Arbeláez. • Desplazamiento al Municipio de Arbeláez. • Desplazamiento a vereda "Hato Viejo" zona rural del Municipio. • Encuentro y coordinación con Líderes de la vereda. • Ubicación y reconocimiento de la zona de trabajo. • Asignación, ubicación y desplazamiento en el área de trabajo por binas de estudiante. • Descripción de actividades a desarrollar y tiempos requeridos. • Desarrollo de las actividades: Recolección de datos a partir de la aplicación de instrumentos diseñados para tal fin. • Almuerzo • Terminar la recolección de información. • Recibo y control de calidad de los instrumentos diligenciados. • Regreso a Girardot	15 ESTUDIANTES DE I SEMESTRE 10 ESTUDIANTES DE III SEMESTRE 7 ESTUDIANTES DE X SEMESTRE Y 8 DOCENTES TOTAL: 40	07 ABRIL DE 2017	07 ABRIL DE 2017	1	ARBELAEZ	III Y X	Salud Ambiente, Procesos Comunitarios y Profundización.	Realización del Trabajo de campo para la recolección de los datos de la caracterización sociodemográficos, laboral, ambiental y aplicación de la escala de capital social, conductas ecológicas de los trabajadores agrícolas habitantes de la vereda "Hato Viejo" del municipio de Arbeláez que constituye parte de la 1ª fase del proyecto titulado: "Estrategias de educación e investigación participativa para la generación de cambios paradigmáticos en la producción de alimentos, el uso de plaguicidas y los estilos de vida saludable a partir de la exposición de plaguicidas de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas en la provincia de Sumpaz".	Realizar el trabajo de campo para la recolección de la información como ejercicio de aproximación en el desarrollo de una investigación que permite la integración de los ejes misionales docencia, investigación y proyección en una comunidad rural.	Instrumentos de Caracterización diligenciados, Instrumentos de Capital Social diligenciados, Instrumentos de conductas ambientales diligenciados, Instrumento de prácticas y uso de plaguicidas diligenciados. Entrevistas a informantes claves seleccionados.
21	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	MARIA NIEVES AVILA AVILA HUGO FERNANDO RAMIREZ, CLARAINES SANCHEZ, SANDRA CARMONA URUENA, GERMAN PINZON, ALEJANDRO CIFUENTES, PABLO CUBILLOS Y ANDREA RAMIREZ.	Municipio : Pasca Departamento Cundinamarca. Distancia Aproximada en kilómetros : 115 kms ida y 115 kms regreso. Características de Acceso : Fácil acceso 1:30 horas aproximadamente por vía pavimentada y 30 minutos carretera con placa huella. Tiempo de viaje aproximado en horas: 2:00 horas ida y 2:00 horas regreso. Factores identificados de Riesgo: Propios de una vía panamericana y del desplazamiento a zona rural vía carretables con zonas de placa huella. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes: El almuerzo se coordina en la vereda, no se requiere hospedaje. Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras: Vereda Santa Rita, Municipio de San Bernardo. Desplazamiento al Municipio de Pasca. • Desplazamiento a vereda "Boca de Monte" zona rural del Municipio. • Encuentro y coordinación con Líderes de la vereda. • Ubicación y reconocimiento de la zona de trabajo. • Asignación, ubicación y desplazamiento en el área de trabajo por binas de estudiante. • Descripción de actividades a desarrollar y tiempos requeridos. • Desarrollo de las actividades: Recolección de datos a partir de la aplicación de instrumentos diseñados para tal fin. • Almuerzo	15 ESTUDIANTES DE I SEMESTRE 10 ESTUDIANTES DE III SEMESTRE 7 ESTUDIANTES DE X SEMESTRE Y 8 DOCENTES TOTAL: 40	24 ABRIL DE 2017	24 ABRIL DE 2017	1	PASCA	III Y X	Salud Ambiente, Procesos Comunitarios y Profundización.	Realización del Trabajo de campo para la recolección de los datos de la caracterización sociodemográficos, laboral, ambiental, conductas ambientales y aplicación de la escala de capital social, de los trabajadores agrícolas habitantes de la vereda "Boca de Monte" del municipio de Pasca que constituye parte de la 1ª fase del proyecto titulado: "Estrategias de educación e investigación participativa para la generación de cambios paradigmáticos en la producción de alimentos, el uso de plaguicidas y los estilos de vida saludable a partir de la exposición de plaguicidas de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas en la provincia de Sumpaz".	Realizar el trabajo de campo para la recolección de la información como ejercicio de aproximación en el desarrollo de una investigación que permite la integración de los ejes misionales docencia, investigación y proyección en una comunidad rural.	Instrumentos de Caracterización diligenciados, Instrumentos de Capital Social diligenciados, Instrumentos de conductas ambientales diligenciados, Instrumento de prácticas y uso de plaguicidas diligenciados. Entrevistas a informantes claves seleccionados.
22	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	MARIA NIEVES AVILA AVILA HUGO FERNANDO RAMIREZ, CLARAINES SANCHEZ, SANDRA CARMONA URUENA, GERMAN PINZON, ALEJANDRO CIFUENTES, PABLO CUBILLOS Y ANDREA RAMIREZ.	Municipio : San Bernardo Departamento Cundinamarca. Distancia Aproximada en kilómetros : 110 Kms. Características de Acceso : Fácil acceso 2 horas aproximadamente por vía pavimentada y 30 minutos carretera con placa huella. Tiempo de viaje aproximado en horas: 2 horas y 30 minutos ida, 2 horas y 30 minutos regreso. Factores identificados de Riesgo: Propios de una vía panamericana y del desplazamiento al municipio carretera semipavimentada y zona rural vía carretables desatada. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes: El almuerzo se coordina en la vereda, no se requiere hospedaje. Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras: Vereda Santa Rita, Municipio de San Bernardo. Desplazamiento al Municipio de San Bernardo. • Desplazamiento a vereda "Santa Rita" zona rural del Municipio. • Encuentro y coordinación con Líderes de la vereda. • Ubicación y reconocimiento de la zona de trabajo. • Asignación, ubicación y desplazamiento en el área de trabajo por binas de estudiante. • Descripción de actividades a desarrollar y tiempos requeridos. • Desarrollo de las actividades: Recolección de datos a partir de la aplicación de instrumentos diseñados para tal fin. • Almuerzo • Terminar la recolección de información. • Recibo y control de calidad de los instrumentos diligenciados. • Regreso a Girardot	15 ESTUDIANTES DE I SEMESTRE 10 ESTUDIANTES DE III SEMESTRE 7 ESTUDIANTES DE X SEMESTRE Y 8 DOCENTES TOTAL: 40	05 MAYO DE 2017	05 MAYO DE 2017	1	SAN BERNARDO	III Y X	Salud Ambiente, Procesos Comunitarios y Profundización.	Realización del Trabajo de campo para la recolección de los datos de la caracterización sociodemográficos, laboral, ambiental y aplicación de la escala de capital social, de los trabajadores agrícolas habitantes de la vereda "Santa Rita" del municipio de San Bernardo que constituye parte de la 1ª fase del proyecto titulado: "Estrategias de educación e investigación participativa para la generación de cambios paradigmáticos en la producción de alimentos, el uso de plaguicidas y los estilos de vida saludable a partir de la exposición de plaguicidas de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas en la provincia de Sumpaz".	Realizar el trabajo de campo para la recolección de la información como ejercicio de aproximación en el desarrollo de una investigación que permite la integración de los ejes misionales docencia, investigación y proyección en una comunidad rural.	Instrumentos de Caracterización diligenciados, Instrumentos de Capital Social diligenciados, Instrumentos de conductas ambientales diligenciados, Instrumento de prácticas y uso de plaguicidas diligenciados. Entrevistas a informantes claves seleccionados.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

23	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	MARIA NIEVES AVILA AVILA, HUGO FERNANDO RAMIREZ, CLARA INES SANCHEZ, SANDRA CARMONA URUENA, GERMAN PINZON, ALEJANDRO CIFUENTES, PABLO CUBILLOS Y ANDREA RAMIREZ.	Municipio : San Bernardo Departamento : Cundinamarca. Distancia Aproximada en kilómetros : 110 Kms. Características de Acceso : Fácil acceso 2 horas aproximadamente por vía pavimentada y 30 minutos carretera con placa huella. Tiempo de viaje aproximado en horas: 2 horas y 30 minutos ida. 2 horas y 30 minutos regreso. Factores identificados de Riesgo: Propios de una vía panamericana y del desplazamiento al municipio carretera semipavimentada y zona rural vía carretables destapada. Alternativas de Hospedaje y Alimentación de los participantes: El almuerzo se coordina en la vereda, no se requiere hospedaje. Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras: Vereda Santa Rita, Municipio de San Bernardo. - Desplazamiento al Municipio de San Bernardo. - Desplazamiento a vereda "Santa Rita" zona rural del Municipio. - Encuentro y coordinación con Líderes de la vereda. - Ubicación y reconocimiento de la zona de trabajo. - Asignación, ubicación y desplazamiento en el área de trabajo por binas de estudiante. - Descripción de actividades a desarrollar y tiempos requeridos. - Desarrollo de las actividades: Recolección de datos a partir de la aplicación de Instrumento diseñados para tal fin. - Almuerzo - Terminar la recolección de información. - Recibo y control de calidad de los instrumentos diligenciados. - Regreso a Girardot	15 ESTUDIANTES DE I SEMESTRE 10 ESTUDIANTES DE III SEMESTRE 7 ESTUDIANTES DE X SEMESTRE Y 8 DOCENTES TOTAL: 40	08 MAYO DE 2017	08 MAYO DE 2017	1	SAN BERNARDO	III Y X	Salud Ambiente, Procesos Comunitarios y Profundización.	Realización del Trabajo de campo para la recolección de los datos de la caracterización sociodemográficos, laboral, ambiental y aplicación de la escala de capital social, de los trabajadores agrícolas habitantes de la vereda "Santa Rita" del municipio de San Bernardo que constituye parte de la 1ª fase del proyecto titulado: "Estrategias de educación e investigación participativa para la generación de cambios paradigmáticos en la producción de alimentos, el uso de plaguicidas y los estilos de vida saludable a partir de la exposición de plaguicidas de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas en la provincia de Surpaz"	Realizar el trabajo de campo para la recolección de la información como ejercicio de aproximación en el desarrollo de una investigación que permite la integración de los ejes misionales docente, investigación y proyección en una comunidad rural.	Instrumentos de Caracterización diligenciados. Instrumentos de Capital Social diligenciados. Instrumentos de conductas ambientales diligenciados. Instrumentos de prácticas y uso de plaguicidas diligenciados. Entrevistas a Informantes claves seleccionados.	
24	Girardot	SALUD	ENFERMERIA	MARIA VICTORIA ROJAS MARTINEZ, ADRIANA HERNANDEZ BUSTOS, YAMIL SANCHEZ HERNANDEZ, BLANCA GREGORIA MELO MELD Y GLORIA NAIDU CUEVAS RODRIGUEZ	Municipio : Bogotá D.C. Departamento : Cundinamarca. Distancia Aproximada en kilómetros : 142 Kms. Características de Acceso: Buenas condiciones. Tiempo de viaje aproximado en horas : 3 horas. Factores identificados de Riesgo : los propios de un desplazamiento por carretera. Descripción de la Empresa, Institución, Granja, entre otras : Universidad Nacional de Colombia. Auditorio Natividad Pinto – Facultad de Enfermería. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Salida a la ciudad de Girardot a la Universidad Nacional de Colombia. Sede - Bogotá. Inicio del encuentro Salida del encuentro Presentación ponencia oral Presentación poster Regreso a la ciudad de Girardot	12 ESTUDIANTES DE X SEMESTRE 2 ESTUDIANTES DE IX Y X SEMESTRE 4 DOCENTES TOTAL: 18	27 DE ABRIL DE 2017	28 DE ABRIL DE 2017	2	BOGOTÁ	IX Y X	Profundización " cuidado de enfermería al adulto/ adulto mayor en situación de cronicidad	VIII Encuentro red latinoamericana de ciudades al paciente crónico - perspectivas del cuidado paliativo.	Participar en un encuentro de red investigativa, para fomentar el espíritu y accionar en la investigación en el cuidado del paciente crónico y cuidados paliativos.	Entrega de un documento escrito de la reflexión en el cuidado del paciente en situación de cronicidad y el cuidado paliativo. Ponencia de docentes.	
25	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Sebastián Camilo Leal Daza * Angela Andrea Chaparro Pulido	Gdot-Fusa, Melgar y Espinal 160 Km. ida y vuelta	22	27-mar	29 de marzo	3	Colegio Espinal, Cetejio Valsalce Fusa y Jese Luis Pinto Melgar	III	PPI	Reconocimiento y Valoración de la Escuela	Reconocer y Valorar diferentes tipos de escuela con el fin de analizar influencia en procesos de aprendizaje	Informe de Investigación y video	
26	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Sebastián Camilo Leal Daza * Angela Andrea Chaparro Pulido	Gdot-bagué-Salento- Pereira 720 km. ida y vuelta	21	3-abr	05 de Abril	3	Colegio Lenzas, Cel. Inglés, Cel Francés	III	PPI	Reconocimiento y Valoración de la Escuela	Reconocer y Valorar diferentes tipos de escuela con el fin de analizar influencia en procesos de aprendizaje	Informe de Investigación y video	
27	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Sebastián Camilo Leal Daza	Gdot-Bogotá	22	25-abr	25 de abril	1	Aulas Virtuales siglo XXI	III	PPI	Reconocimiento y Valoración de la Escuela	Reconocer y Valorar diferentes tipos de escuela con el fin de analizar influencia en procesos de aprendizaje	Informe de Investigación y video	
28	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Dennis Alejandro Tasso Cardenas * Andres Montenegro Abledo Toro * Angela Maria Rodriguez Osone	Raquirá - Villa de Leyva - Tunja - Tibabosa - Ramiriquí (Deple. Boyacá) 840 Km. ida y vuelta	30	8 de mayo	12 de mayo	5	Instituciones educativas publicas - Escuela Rayuela - Colegio Campesino Nobsa- Casa de la Cultura - Carpa teatro	VI IX	IX	Teorías Mode los Didácticos "Análisis del discurso" Metodologías Pedagógicas a través de la lúdica " semilleros de investigación	El rol de la escuela: sociedad educadora y postconflicto	Hacer una aproximación crítica e histórica a prácticas de educación formal e informal que se encaminan hacia la formación de niños, niñas jóvenes y adultos desde las necesidades propias de cada población por medio de propuestas pedagógicas y didácticas alternativas	Informe de Investigación y video

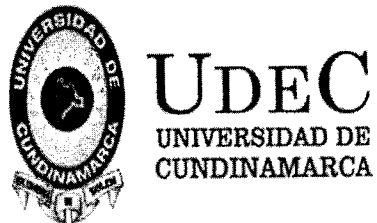


UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

41	Girardot	EDUCACION	ESPECIALIZACION EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ZOILA VIVAS LEGARDA	Girardot-Bogota-Humedal de Cordoba Girardot	14	abr-29	abr-29	1	humedal de cordoba	2	Educación planeacion ambiental y desarrollo de la comunidad	Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
42	Girardot	EDUCACION	ESPECIALIZACION EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	MANUEL FERNANDEZ	Girardot-Sibate-Paramo del sumapaz- Girardot	14	may-27	may-27	1	paramo del sumapaz	1	Problemática Ambiental	Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
43	Girardot	EDUCACION	ESPECIALIZACION EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ALFREDO CACEDO— PABLO CUBILLOS	Girardot-Anolaima Girardot	31	jun-10	jun-10	1	melgar	1	agroecologia y urae	Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
44	Girardot	EDUCACION	ESPECIALIZACION EN EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	LINA PAOLA HERNANDEZ	Girardot-Sibate-Sivenia- Girardot	14	jun-10	jun-10	1	finca el porvenir	2	Procesos de educacion ambiental y redes d organización social	Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia,	INFORME
45	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	María Adaya/Jack Garcia	Día 1: Girardot, Usme Paramo de Sumapaz, Mosquera. Día 2: Mosquera, Jardín Botánico de Bogotá, Zoológico Santa Cruz en San Antonio del Tequendama, Girardot. Distancia: 460km.	63	30/3/2017	31/03/2017	2	Paramo del Sumapaz (Usme), Jardín Botánico (Bogotá), Zoológico Santa Cruz (San Antonio del Tequendama)	IV	Ecología (G1 y G2)	Comprender la importancia de la ecología en el manejo y gestión de la biodiversidad.	Informe de salida en grupos de 4.5 personas.
46	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Cesar Prias y Andrea Meneses	Día 1: Girardot, Ubaté, Laguna de Fúquene, Desierto de la Candelaria, Villa de Leyva. Día 2: Villa de Leyva, Santuario de Fauna y Flora Iguaque. Día 3: Tibasosa Parque Guatíca, Lago Sochagota, Puente de Boyacá, Girardot. Distancia: 700km	72	10/05/2017	12/05/2017	3	Laguna de Fúquene, Desierto de la Candelaria, Instituto Alexander von Humboldt en Villa de Leyva, SFF Iguaque, Parque Guatíca en Tibasosa, lago sochagota y puente de Boyacá.	V	Ecosistemas Estratégicos Colombianos (G1 y G2).	Conocer los ecosistemas representativos de Colombia en el departamento de Boyacá y la problemática ambiental que enfrentan.	Informe tipo artículo científico con las características, problemáticas y posibles soluciones, de los ecosistemas visitados, a fin de poner en práctica la teoría vista en clase.
47	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Edilberto Garzón Sanchez	Girardot - Hidroprado - Girardot. Distancia: 160km.	61	28/04/2017	28/04/2017	1	Represa Hidroprado	V	Mecánica de Fluidos		Al finalizar la práctica los estudiantes debe realizar un informe acerca de las actividades realizadas en la salida en forma descriptiva y propositiva, resaltando fortalezas y debilidades tanto de la salida de campo como de las obras Hidráulicas visitados. Adicionalmente, en esta salida de campo los estudiantes lograron afianzar sus conocimientos adquiridos en clase acerca del aprovechamiento y control de los recursos hidráulicos enfocándose en la importancia del recurso hídrico. Así mismo se logró aprender sobre la Mitigación de impactos ambientales ocasionados por la construcción de una Central Hidroeléctrica
48	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Edilberto Garzón Sanchez	Girardot- Espinal- Girardot. Distancia: 55km.	61	12/05/2017	12/05/2017	1	Distribo de riego Usoceño	V	Mecánica de Fluidos		
49	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Abbad Munillo	Girardot - Ricaurte - Girardot. Distancia: 6km	49	3/04/2017	3/04/2017	1	Acueducto de Girardot	VI	Hidraulica (G1)	Realizar la visita dirigida, al Acueducto de Girardot. Con el propósito de adquirir conocimientos básicos de la operación y mantenimiento de un sistema de potabilización?	Al finalizar la práctica los estudiantes debe realizar un informe acerca de las actividades realizadas en la salida en forma descriptiva y propositiva, resaltando fortalezas y debilidades tanto de la salida.
50	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Abbad Munillo	Girardot - Ricaurte - Girardot. Distancia: 6km	19	10/04/2017	10/04/2017	1	Acueducto de Girardot	VI	Hidraulica (G2)	Dar a conocer los conocimientos adquiridos en el núcleo temático de Hidráulica a partir de la visita realizada a la planta de tratamiento de agua potable perteneciente al acueducto de Girardot - Cundinamarca.	Al finalizar la práctica los estudiantes debe realizar un informe acerca de las actividades realizadas en la salida en forma descriptiva y propositiva, resaltando fortalezas y debilidades tanto de la salida.
51	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Cesar Prias	Girardot (Cundinamarca) - Veredas San Lorenzo-Zumbamicos. Distancia: 20km.	53	23/03/2017	23/03/2017	1	Veredas San Lorenzo/Zumbamicos (Girardot)	VI	Restauración Ambiental	Identificar y caracterizar las áreas afectadas por los incendios forestales y cuantificar sus efectos sobre la biota de las zonas en estudio.	Elaboración de trabajo escrito y sustentación en los grupos previamente establecidos. Entrega del trabajo una semana posterior a la salida académica.
	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Dalia Xiomara Suarez	Girardot, Bogotá, Girardot. Distancia: 280km.	27	3/04/2017	3/04/2017	1	Pontificia Universidad Javeriana, Geambiental, Biólogos	VI	Biocología (G2)	Identificar las metodologías y alternativas para la aplicación de la biotecnología en la reducción y transformación de contaminantes ambientales	los estudiantes harán entrega de un informe técnico donde seleccionaran una alternativa de aplicación de la biotecnología y elaborara un análisis completo del proceso y la eficiencia de esta.



29	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Martha Jeannette Daza Cardenas * José Uriel Leal Zabala	San Agustín y Tierradentro (Huila - Cauca) 1240 Km. Ida y vuelta	24	8-may	12-may	5	Parque arqueológico - Institución técnica Angel María Liz	III IV	Taller contexto sociocultural - Procesos cognitivo y desarrollo humano	Una mirada etnoeducativa, y sociocultural a las culturas	Hacer una aproximación desde los núcleos que se ven a la diversidad cultural de Colombia, para perfilar criterios en el proceso de cultivar una cultura propia.	Informe final y exposición fotográfica
30	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	José Uriel Leal Zabala * Nancy Castro Lozano	Ataco (Tolima) 320 Km. ida y vuelta	22	19-abr	21-abr	3	Cabildo indígena de ICO, del Valle de Anape	IV	Procesos cognitivos * Proceso en enseñanza aprendizaje del caste llano	La investigación y el aprendizaje de la tradición oral en la construcción del saber de la comunidad indígena ICO del Valle de Anape	Realizar con el colectivo de estudiantes y la comunidad indígena una MINGA de labores variadas.	Informe de investigación y video
31	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Angela Andrea Chaparro Pulido	Nilo (Cundinamarca) 90 Km. Ida y vuelta	28	20-abr	20-abr	1	Vereda la Fragua Cierro Media Luna	I	PPI: Autorreco nocimiento del alumno	Consolidando la identidad regional	Fomentar en los maestros en formación una búsqueda reflexiva y crítica en tomo a la identidad de los habitantes y estudiantes del municipio de Nilo.	Telas videos fotos recopilados para el informe final
32	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Angela Andrea Chaparro Pulido	Pubenza (Cundinamarca) 50 Km. ida y vuelta	28	28-mar	28-mar	1	Municipio de Pubenza	I	PPI: Autorreco nocimiento del alumno	Recorrido Histórico Pubenza	Fomentar en los maestros en formación una búsqueda reflexiva y crítica en tomo a la identidad de los habitantes y estudiantes del municipio de Pubenza	Escrito crítico reflexivo , videos, fotos para el informe final de progreso
33	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Angela Andrea Chaparro Pulido	Chia (Cundinamarca) 260 Km. ida y vuelta	26	31-mar	31-mar	1	Chia	VII	Modelos curriculares	Consolidando la identidad regional	identificar aspectos tangibles en procesos pedagógicos y metodológicos de la educación colombiana	Videos, fotografías y entrevistas
34	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Josefina del Rocío Orjuela Marin	Bogotá 260 Km. ida y vuelta	28	3-may	3-may	1	Bogotá Feria del Libro Museo Nacional	I	Antropología y Educación	Antropología cultural colombiana	Describir a través de la observación directa actividades propias de la herencia social y tradición cultural del país	Informe escrito de la salida
35	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	María Patricia Molina Rodríguez	Fusagasugá 145 Km. ida y vuelta	29	20-may	20-may	1	Fusagasugá Cercun	VII	Diseño curricular enseñanza aprendizaje del inglés	English immersion day	Poner en práctica los conocimientos aprendidos a lo largo de la carrera en lengua inglesa mediante la rea lización de un campamento	Elaboración escrito reflexivo argumentativo, videos para presentar en los IFP e ingles day
36	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	José Ivan Patarroyo Ortiz * Claudia Marcela Jimenez Gordillo * Miguel Antonio Martínez * nabros	Ibagué, Falán, Palocabildo (Tolima) 370 KM ida y vuelta	37	25-abr	27-abr	3	Ibagué, Falán, Palocabildo	V VII	PPI, Diseño curricular enseñanza aprendizaje del inglés * PPI, Enseñanza aprendizaje del inglés	Aprendizaje experiencial e inmersión en inglés	Poner en práctica los conocimientos aprendidos a lo largo de la carrera en lengua inglesa y pedagogía mediante visita guiada a instituciones educativas y aplicación de las TICs	Elaboración escrito reflexivo argumentativo, donde los estudiantes dan cuenta del trabajo pedagógico realizado en la IE Técnica Agroindustrial Leopoldo García
37	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	María Patricia Molina Rodríguez	Santanderico (Cundinamarca) 190 Km. ida y vuelta	27	6-may	7-may	2	Santanderico (Cundinamarca)	VII	PPI, Diseño curricular enseñanza aprendizaje del inglés	Weekend fun Camp: Campamento de inmersión en inglés	Poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera en lengua inglesa y pedagogía mediante la visita guiada pertenecientes al departamento mientras se conocen aspectos culturales de la región y se crea un ambiente de total inmersión en inglés.	Elaboración de un escrito argumentativo y reflexivo en inglés en donde los estudiantes dan cuenta del trabajo pedagógico realizado durante la práctica. Video. Presentación durante los IFP's y eventos como Galería Pedagógica e English Day
38	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	María del Pilar Rodríguez Casallas	Bogotá 520 Km. ida y vuelta en 2 fechas	27	24 de Marzo 21 de Abril	24 de Marzo 21 de Abril	2	Colegio Gustavo Restrepo (Bogotá)	IV	Psicolingüística	Trastornos del lenguaje y trastornos cognitivos. Un acercamiento a las aulas de inclusión	Familiarizar a los maestros en formación con las causas y consecuencias de los diferentes procesos de adquisición, producción y trastornos del lenguaje, y su incidencia en trastornos cognitivos a través del acercamiento a un grupo de niños con aprendizaje diverso (educación inclusiva), con el fin de llevar este tipo de aprendizaje al ejercicio docente.	Los docentes en formación deberán elaborar dos informes de la salida de pedagógica. El primero deberá tener la estructura de un trabajo de investigación donde. El segundo informe será el compilado y análisis de las dos salidas
39	Girardot	EDUCACION	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	Claudia Marcela Jimenez Gordillo - Martha Jeannette Daza Cardenas	Rivera y Neiva (Huila) (345 Km. ida y vuelta)	28	9 de Mayo	10 de Mayo	2	Columbus American School - Colegio Colono Inglés - Colegio Anglocanadiense	IX	PPI en Inglés - CC, British and American Culture	Recorrido Escuelas Bilingües	Poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera en lengua inglesa y pedagogía mediante la visita guiada a instituciones de carácter público y privado ubicadas en el Departamento del Huila.	Elaboración escrito argumentativo y reflexivo en inglés. Videos
40	Girardot	EDUCACION	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	JULIAN FERNANDO BONILLA	Girardot- Ibacuy -cerro quinini-Girardot	16	abr-01	abr-01	1	Aprenat	1	Territorio. Patrones de organización territorial		Conocer y tener una experiencia significativa de aprendizaje, conocimiento y vivencia.	INFORME



53	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Dalia Xiomara Suarez	Girardot- Bogotá, Girardot. Distancia: 280km.	26	4/04/2017	4/04/2017	1	Pontificia Universidad Javeriana. Geomambiental, Biólogos	VII	Biotecnología (G1)	Identificar las metodologías y alternativas para la aplicación de la biotecnología en la reducción y transformación de contaminantes ambientales	los estudiantes harán entrega de un informe técnico donde seleccionaran una alternativa de aplicación de la biotecnología y elaboraran un análisis completo del proceso y la eficiencia de esta.
54	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Drigelio Morales/Jack Garcia	Girardot-Tocaima (Cundinamarca) - Girardot. Distancia: 80km	70	4/05/2017	4/05/2017	1	Cuenca Quebrada Acuata (Tocaima)	VIII	Profundización I y Cuencas Hidrográficas	Reconocer diferentes grupos faunísticos bioindicadores (Mariposas, aves y Herpetofauna)	Informe de la salida de campo
55	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Jorge Andres Reyes/Aley Torres	Girardot-Medellin Itagüí-La estrella-Medellin-Girardot. Distancia: 1100Km	48	24/04/2017	28/04/2017	5	Grupo Aseí, Municipio de la Estrella, Una-EPM. Area Metropolitana.	IX	Contaminación del aire; SGA; Educación ambiental	Objetivo General: Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje para los núcleos de SGA y contaminación del aire a partir de la vinculación entre la teoría y la práctica.	Como resultado de la práctica los estudiantes deberán entregar los informes correspondientes a cada materia según las guías facilitadas por las docentes.
56	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Carlos Andrés Mendoza Olaya y Drigelio Morales	Girardot, Bogota, Girardot. Distancia: 300km.	49	23/05/2017	23/05/2017	1	Instituto Geografico Agustín Codazzi	IX	Manejo y Conservación de suelos	Identificar los diferentes aspectos para caracterizar un suelo.	Elaboración de trabajo escrito y sustentación
57	Girardot	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERIA AMBIENTAL	Jorge Andres Reyes	Girardot - Mosquera - Girardot. Distancia: 266 km	23	6/05/2017	6/05/2017	1	Incineradores Ecoentorno	X	Gestión de Residuos	Conocer las diferentes formas de tratamiento y disposición final de residuos peligrosos.	Como resultado de la práctica los estudiantes deberán entregar los informes correspondientes a cada materia según las guías facilitadas por las docentes.

Nota: Las salidas aprobadas para las seccional Girardot cuenta con presupuesto y transporte propio asignado para la seccional, es decir, que este es independiente al presupuesto asignado para la sede y las extensiones.



SALIDAS ACADEMICAS IPA 2017 SECCIONAL UBATE

ITEM	SEDE/SECCIONAL/EXTENSIONES	FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	COORDINADOR	RECORRIDO	Nº DE ASISTENTES	FECHAS			EMPRESA O LUGAR	SEMESTRE	MÓDULO TEMÁTICO	NOMBRE PROYECTO DE AYUDA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA	OBJETIVO	PRODUCTOS
							INICIO	TERMINACIÓN	Nº DE DÍAS						
1	UBATE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	ADELINA GUZMAN SALGUERO	UBATE - MECHELLIN - UBAE 486 Km Autofinanciable	38	3 DE MAYO	6 DE MAYO	3	CERVECERIA APOSTOL, UNIVERSIDAD DE ANTOQUIA, COLTEJER	VII, VIII	SISTEMAS DE PRODUCCION I Y II	En cada semestre habrá motivación por parte del docente y consejero, explicando los objetivos y estrategias de los recorridos, fortaleciendo los conocimientos vistos en clase y de la experiencia propia de cada estudiante.	Fortalecer los conocimientos a través de la observación, experimentación a través de actividades reales. Desarrollar competencias de observación descripción y análisis de procesos de producción y de administración	CADA ESTUDIANTE PRESENTARA UN INFORME ESCRITO RELACIONADO CON LA EMPRESA VISITADA Y EL TEMA TRATADO EN DICHA ORGANIZACIÓN
2	UBATE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES	CONTADORIA PUBLICA	Jenny Jazmín Gómez Murcia	UBATE - BOGOTA - UBAE 190 Km aprox	40	4-may	4-may	1	Bolsa de Valores de Colombia	VIII- VIII	Finanzas Internacionales	Mercado Cambiario y derivados	Comprender de manera real	Entender la dinámica del mercado de valores y bursátil. Apropiarse y ahondar en el manejo de plataformas del mercado bursátil.
3	UBATE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES	CONTADURIA PUBLICA	OMAR G ROBAYO - DANIEL AREVALO	UBATE - MECHELLIN - UBAE Autofinanciable 350 Km aprox, por trayecto	60	21-may	24-may	4	Arktech -babalu- coltejer y fabricato - edificio epm	III-IV	Microeconomía, Macroeconomía y Negociación	La empresa, sus clientes y sector económico.	Generar un espacio empresarial	Un informe de análisis del sector económico en cuestión.
4	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	RENE GONZALEZ - EDICSON RINCON	UBATE - VILLAVICENCIO	18	8-may	10-may	3	CORPOICA LA LIBERTAD	V, VI, VII	PASTOS Y FORRAJES - PASTOS Y FORRAJES AGROP - SIST. PROO GANADERA	Identificación de algunas gramíneas y leguminosas de la región del pie de monte llanero	Identificar algunas plantas gramíneas y leguminosas de la región del pie de monte llanero.	TALLER ESCRITO
5	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	EDICSON RINCON	UBATE - GIRARDOT	12	15-mar	15-mar	1	RANCHO LA ANGOSTURA	V	SIST. PROD. GANADERA - PROCESOS AGROINDUSTRIALES I - PASTOS Y FORRAJES AGROP	Visita a una explotación lechera en el trópico bajo	Conocer y entender el funcionamiento y la importancia que tiene la Agroindustria Láctea principalmente la de trópico bajo en el departamento de Cundinamarca	TALLER ESCRITO
6	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	ALIRIO ONZAGA - DIANA OCHOA - EDICSON RINCON	UBATE - GUATAVITA	31	7-mar	7-mar	1	COOPROLAG	V - VII -IV	AGROINDUSTRIA Y MERCADEO - PROCESOS AGROINDUSTRIALES I - MICROBIOLOGIA - ELECTIVA II	Visita COOPROLAG GUATAVITA	Los alumnos deben conocer y entender el funcionamiento y la importancia que tiene la Agroindustria Láctea en el departamento de Cundinamarca	TALLER ESCRITO



CU

7	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	EDICSON RINCON	UBATE - BOGOTA	8	6-abr	6-abr	1	LAB. ICTA Y NUTRICION UNAL	VIII	ALIMENTACION MONOGASTRICOS - PROCESOS AGROINDUSTRIALES I	VISITA TECNICA INSTALACIONES ICTA (instituto de ciencia y tecnología de alimentos) Y LABORATORIO NUTRICIÓN ANIMAL (Universidad Nacional sede Bogotá)	Conocer y valorar el potencial industrial y tecnológico que posee otra institución a escala Planta Piloto	TALLER ESCRITO
8	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	EDICSON RINCON YEZID PABON RENE GONZÁLEZ	UBATE - MOSQUERA	46	11-abr	11-abr	1	GIRA MARENGO UNAL, SENA, CORPOICA.	V, VI, VII	BIENESTAR ANIMAL - PROCESOS AGROINDUSTRIALES I - PROD. CONSERVACION DE FORRAJES - ALIMENTACION DE MONOGASTRICOS - REPRODUCCION ANIMAL I Y II	Gira académica a la finca Marengo UN, Centro de Biotecnología Agropecuaria sede Mosquera SENA, Corpoica Tibaitata Biblioteca Agropecuaria.	Observar las instalaciones de varias explotaciones pertenecientes a producción animal, así como todo lo referentes a parámetros productivos, académicos e investigativos.	TALLER ESCRITO
9	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	JULIA INES PERICO	UBATE - DUITAMA	15	27-abr	27-abr	1	GRANJA SAN ISIDRO BOYACA	V	SISTEMAS AGROECOLOGICOS	VISITA FUNDACION SAN ISIDRO - DUITAMA	Generar ambiente de aprendizaje desde la implementación de visitas a una granja integral de producción orgánica como estrategia pedagógica que permita la integración curricular y desarrollo de tecnologías vistas en el núcleo temático.	TALLER ESCRITO
10	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	JULIA INES PERICO	UBATE - MUNICIPIOS ALEDAÑOS	15	10-may	10-may	1	PROYECTO CHECUA	V	SISTEMAS AGROECOLOGICOS	VISITA PROYECTO CHECUA (Prácticas de conservación de los Recursos Naturales).	Conocimiento por parte de los estudiantes de las principales formas de conservación de los Recursos Naturales y Prácticas de Manejo de suelos en diferentes Fincas del Valle de Ubaté.	TALLER ESCRITO
11	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	JULIA INES PERICO	UBATE - IGUAQUE	36	23-may	24-may	2	SANTUARIO DE FAUNA Y FLORA IGUAQUE	II	ECOLOGIA DE LOS RECURSOS NATURALES - GESTION DE R.N.	VISITA SANTUARIO DE FLORA Y FAUNA DE IGUAQUE.	Visita de los estudiantes al Santuario de Flora y Fauna de Iguaque, con el objeto de identificar diferentes tipos de ecosistemas vistos en clase. Visita Granja Manejo y producción de Avestruces.	TALLER ESCRITO
12	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	DIANA OCHOA	UBATE - MOSQUERA	16	7-jun	7-jun	1	LAB. ANALISIS CALIDAD LÁCTEA	IV, V	MICROBIOLOGIA GRAL - ELECTIVA II	Control de calidad en laboratorios de referencia de análisis de leche cruda para pago por calidad	Conocer la operación y el sistema de verificación, seguimiento y evaluación de los laboratorios para el pago por calidad de leche.	TALLER ESCRITO
13	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	DIANA OCHOA	UBATE - ZIPAQUIRA	16	1-jun	1-jun	1	PLANTA LÁCTEOS ZIPAQUIRA	IV, V	MICROBIOLOGIA GRAL - ELECTIVA I	Aseguramiento de la calidad en plantas procesadoras de alimentos de origen pecuario	Conocer la operación y el sistema de aseguramiento de la calidad aplicable a la planta de procesamiento de lácteos	TALLER ESCRITO



14	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	LYDA OCHOA	UBATE - BOGOTA	31	12-may	12-may	1	JARDIN BOTANICO JOSE CELESTINO MUTIS	III	EDAFOLOGIA Y NUTRICION VEGETAL, MORFOFISIOLOGIA VEGETAL	VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO JOSÉ CELESTINO MUTIS EN BOGOTÁ	Observar la morfología de diferentes especies vegetales y su importancia para la clasificación de las especies vegetales.	TALLER ESCRITO
15	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	LYDA OCHOA - CARMEN LUCIA NIÑO	UBATE - VILLA DE LEYVA	32	19-may	19-may	1	RECONOCIMIENTO O SUELOS TRAYECTO VILLA DE LEYVA	III, V	EDAFOLOGIA Y NUTRICION VEGETAL, MORFOFISIOLOGIA VEGETAL, PRODUCCION AGRICOLA	RECONOCIMIENTO DE SUELOS EN EL TRAYECTO UBATE - VILLA DE LEYVA	Comprender algunos procesos de génesis y mineralogía de suelos . Observar perfiles de suelos para identificar horizontes	TALLER ESCRITO
16	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	ALIRIO ONZAGA - CARMEN LUCIA NIÑO	UBATE - BOGOTA	17	17-mar	17-mar	1	VISITA CENTRAL MAYORISTA CORABASTOS Y PLAZA DE LAS FLORES	VI, VIII	AGROINDUSTRIA Y MERCADEO AGROPECUARIO - POSTCOSECHA	Visita a la Central Mayorista de Corabastos y a la Plaza minorista Las Flores de Bogota Cundinamarca	Ubicar a los alumnos en una central Mayorista y en una minorista	TALLER ESCRITO
17	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	ALIRIO ONZAGA - EDICSON RINCON	UBATE - BOGOTA	25	28-abr	28-abr	1	EMPRESA UBALEC S.A.S.	VI, VIII	AGROINDUSTRIA Y MERCADEO - PRODUCCION GANADERA - BIENESTAR ANIMAL	Visita a la empresa UBALEC SAS	Entender como es el proceso de producción de una ganadería de leche tecnificada	TALLER ESCRITO
18	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	YEZID PABON	UBATE - ZIPAQUIRÁ	19	14-mar	14-mar	1	CGR ZIPAQUIRÁ	V, VI	MEJORAMIENTO ANIMAL I Y II,	VISITA AL CGR DE ZIPAQUIRÁ	Identificar el desarrollo de las tecnologías y entender las diferentes técnicas para entender mejor la andrología.	TALLER ESCRITO
19	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	YEZID PABON	UBATE - PTO. SALGAR	18	24-abr	27-abr	4	CENTRO CIFA	VI	MEJORAMIENTO ANIMAL II, REPRODUCCION ANIMAL II	VISITA AL CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN AGROPECUARIA	Realizar una salida teórico-práctica sobre reproducción y mejoramiento animal en el CIFA.	TALLER ESCRITO
20	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	YEZID PABON	UBATE - FUSAGASUGÁ	45	22-may	22-may	1	UDECC FUSAGASUGÁ	III, V, VI	ANATOMIA, MEJORAMIENTO ANIMAL I Y II, REPRODUCCION ANIMAL I Y II	PRÁCTICA LABORATORIO DE ANATOMIA Y REPRODUCCIÓN	Realizar prácticas sobre anatomía, reproducción y mejoramiento animal en la Udec Fusa en un bovino a escala.	TALLER ESCRITO
21	UBATE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	LUIS EDUARDO SANCHEZ	UBATE - FUSAGASUGÁ	6	18-abr	18-abr	1	GRANJA PORCÍCOLA LA JORDANA	VII	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PORCINA	IDENTIFICACION DE NORMAS DE BIOSEGURIDAD, MANEJO, ALIMENTACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE PORCINOS.	CONOCER E INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS CON ÉSTA VISITA PARA PROGRAMAR, ORGANIZAR Y EJECUTAR ACTIVIDADES DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN PORCINA.	TALLER ESCRITO

Nota: Las salidas aprobadas para las seccional Ubaté cuenta con presupuesto y transporte propio asignado para la seccional , es decir, que este es independiente al presupuesto asignado para la sede y las extensiones.



A continuación se relacionan las salidas académicas aprobadas para Bienestar Universitario:

FUSAGASUGA									
BIENESTAR UNIVERSITARIO - DEPORTE									
PROGRAMA ACADÉMICO									
N°	DOCENTE	REGORRIDO	N° DE ASISTENTES	FECHAS			NÚCLEO TEMÁTICO	EMPRESA O LUGAR	SEMESTRE
				INICIO	TERMINACIÓN	N° de DÍAS			
1	MAURICO AGUAS	FUSAGASUGA - ARMENIA - FUSAGASUGA	22	19/04/2017	23/04/2017	5	FÚTBOL ADMINISTRATIVOS	ASCUN	IPA 2017
2	LEONARDO AVELLA	FUSAGASUGA - ARMENIA - FUSAGASUGA	2	19/04/2017	23/04/2017	5	TENIS DE MESA ADMINISTRATIVOS	ASCUN	IPA 2017
3	GUILLY HERNANDEZ	FUSAGASUGA - MEDELLIN - FUSAGASUGA	12	21/04/2017	23/04/2017	3	VOLEY PLAYA	COPA U - NACIONALES	IPA 2017
4	CARLOS RUIZ	FUSAGASUGA - MEDELLIN - FUSAGASUGA	18	21/04/2017	23/04/2017	3	TAEKWONDO	COPA U - NACIONALES	IPA 2017
5	LEONARDO AVELLA	FUSAGASUGA - MEDELLIN - FUSAGASUGA	7	21/04/2017	23/04/2017	3	TENIS DE MESA	COPA U - NACIONALES	IPA 2017
6	ERIKA POVEDA	FUSAGASUGA - NEIVA - FUSAGASUGA	30	22/04/2017	23/04/2017	2	RUGBY FEMENINO - MASCULINO	INVITACION TORNEO DE RUGBY	IPA 2017
7	MAURICO AGUAS	FUSAGASUGA - MEDELLIN - FUSAGASUGA	22	24/04/2017	29/04/2017	6	FUTBOL	COPA U - NACIONALES	IPA 2017
8	GUILLY HERNANDEZ	FUSAGASUGA - MEDELLIN - FUSAGASUGA	28	24/04/2017	29/04/2017	6	VOLEIBOL MASCULINO-FEMENINO	COPA U - NACIONALES	IPA 2017
9	YOBAN BERRIO	FUSAGASUGA - MANIZALES - FUSAGASUGA	24	25/04/2017	29/04/2017	5	BALONCESTO ADMINISTRATIVOS MASCULINO -FEMENINO	ASCUN	IPA 2017
10	ANGELA KATERIN GUTIERREZ	FUSAGASUGA - MANIZALES - FUSAGASUGA	12	25/04/2017	29/04/2017	5	TEJO Y MINI TEJO	ASCUN	IPA 2017
11	JHON JAIRO GOMEZ-MAURICIO MEDELLIN	FUSAGASUGA - MANIZALES - FUSAGASUGA	28	27/04/2017	1/05/2017	5	FÚTBOL SALA MASCULINO-FEMENINO	ASCUN	IPA 2017
12	MIGUEL CIENDUA	FUSAGASUGA - MANIZALES - FUSAGASUGA	12	27/04/2017	1/05/2017	5	KARATE DO	ASCUN	IPA 2017
13	RUBIEL LOPEZ	FUSAGASUGA - MANIZALES - FUSAGASUGA	12	27/04/2017	1/05/2017	5	TENIS DE CAMPO	ASCUN	IPA 2017
14	HERNADO ANGEL	FUSAGASUGA - IBAGUE - FUSAGASUGA	28	17/05/2017	21/05/2017	5	BALONCESTO MASCULINO - FEMENINO	ASCUN	IPA 2017
15	LEONARDO AVELLA	FUSAGASUGA - IBAGUE - FUSAGASUGA	12	17/05/2017	21/05/2017	5	TENIS DE MESA	ASCUN	IPA 2017
16	CARLOS RUIZ	FUSAGASUGA - IBAGUE - FUSAGASUGA	12	17/05/2017	21/05/2017	5	TAEKWONDO	ASCUN	IPA 2017

FUSAGASUGA									
BIENESTAR UNIVERSITARIO									
CULTURA									
N°	DOCENTE	REGORRIDO	N° DE ASISTENTES	FECHAS			NÚCLEO TEMÁTICO	EMPRESA O LUGAR	SEMESTRE
				INICIO	TERMINACIÓN	N° de DÍAS			
1	NATALIA MORALES HERRERA	FUSA-MANIZALES-FUSA	25	mar-26	mar-28	3	TEATRO ELEMENTAL	INVITACION DIA DEL TEATRO	IPA 2017
2	EDWARD YOBANI ROJAS MEDINA	FUSA-ARMENIA-FUSA	22	abr-26	abr-29	4	DANZA URBANA	ASCUN	IPA 2017
3	YESID MAURICIO HERRERA CANTOR	FUSA-SANTA MARTA-FUSA	25	abr-26	may-02	7	DANZA FOLCLORICA	INVITACION FESTIVAL Y CONCL	IPA 2017
4	ALVARO ALONSO PINZON	FUSA-MANIZALES-FUSA	12	may-10	may-13	4	TANGO	ASCUN	IPA 2017
5	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ	FUSA-PEREIRA-FUSA	12	may-17	may-20	4	CANTO	ASCUN	IPA 2017
6	NATALIA MORALES HERRERA	FUSA-GIRARDOT-FUSA	25	may-24	may-25	2	TEATRO ELEMENTAL	INVITACION VI FESTIVAL DEL M	IPA2017
7	JHON HENRY LOPEZ	FUSA- JARDIN ANTIOQUIA-FUSA	25	may-25	may-29	5	DANZA FOLCLORICA	INVITACION FESTIVAL Y CONCL	IPA 2017
8	YESID MAURICIO HERRERA CANTOR	FUSA-SESQUILE-FUSA	25	may-26	may-29	4	DANZA FOLCLORICA	INVITACION FESTIVAL Y CONCL	IPA 2017
9	NATALIA MORALES HERRERA	FUSA-MOCHOA PUTUMAYO-FUSA	25	jun-04	jun-10	7	TEATRO ELEMENTAL	INVITACION FESTIVAL DE ARTE	IPA 2017
10	NATALIA MORALES HERRERA	FUSA-CARTAGENA DE INDIAS-FUSA	25	jun-10	jun-18	9	TEATRO ELEMENTAL	INVITACION ARNA. PARTICIPAC	IPA 2017

Nota: Estas requieren solamente permiso académico, ya que la Dirección de Bienestar Universitario cuenta con presupuesto propio asigna y no se requiere transporte institucional.



6. La Dra. Myriam Lucía Sánchez, Vicerrectora Administrativa y Financiera, aclara que los buses de propiedad de la universidad, especialmente los de las seccionales y extensiones pueden ser utilizados en el momento de requerirse y ser necesario para las salidas académicas. Así mismo, enfatiza diciendo que la solicitud de las salidas académicas se ha venido haciendo desde comienzo de año con el fin de ajustar el presupuesto a éstas. Sin embargo como esto nunca se dio, la asignación presupuestal se realizó en base al presupuesto gastado en la vigencia anterior por este concepto, el cual se determinó con fecha del 27 de Febrero de 2017.

Igualmente el Dr. Adriano Muñoz Barrera, Rector de la universidad ratifica esta información y añade diciendo que desde la política de la universidad hay que tener presente que los buses de propiedad de la universidad son para las prácticas y salidas académicas, no para el transporte de los estudiantes de la universidad, ya que esta no está comprometida a brindar transporte a los estudiantes. De la misma manera el Dr. Adriano resalta la importancia en la planificación de las salidas académicas y recomienda que para el mes de abril se deben estar planificando las salidas del IIPA 2017 y que en septiembre se planea las salidas del IPA 2018, teniendo en cuenta que la reforma curricular es la misma desde hace varios años, por lo tanto, las prácticas y salidas académicas son las mismas cada periodo académico. Señala también que esto se aplica con el fin de contribuir a una universidad translocal, de transmodernidad y que trasciende tal como lo describe el Plan Rectoral. Así mismo, enfatiza en reducir la cantidad de días de las salidas académicas de tal manera que no se afecte la actividad académica de los estudiantes. Sugiere entonces que en lo concerniente a la parte presupuestal se busque la solución para realizar estas salidas de este primer periodo.

Por otro lado, el Dr. Adriano sugiere que la Decanatura de Ciencias Agropecuarias administre y realice el manejo de los tiquetes para las prácticas académicas en la Granja. Situación con la que se encuentra de acuerdo la Dra. Myriam Sánchez, Vicerrectora Administrativa y Financiera. Así mismo, aclaran que las salidas académicas reprogramadas deben realizarse dentro del Departamento de Cundinamarca.

La presente Acta y el Cronograma rigen a partir de la fecha de su expedición y se publicarán en el portal institucional de la Universidad de Cundinamarca para el conocimiento de la Comunidad Académica.

Siendo las 2:30 pm del día 23 de marzo de 2017 se da por terminada la sesión y habiendo agotado el orden del día se da por terminada la reunión.

Dr. ORLANDO BLANCO ZUNIGA
Vicerrector Académico

Dr. LUIS EDUARDO BARRERO CORDOBA
Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales
Secretaría Técnica

Transcriptor: Francy B
32.3.2.19

