	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 1 de 3

26.1.

Fusagasugá, 2025- 02 - 03.

Estudiante

Monitor (a) Campo Multidimensional de Aprendizaje (CAI)
Universidad de Cundinamarca
Ciudad

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2025-1

Respetado(a) Monitor(a):

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) durante el periodo académico 2025-1.

En esta propuesta se detallan los objetivos, estrategias y actividades planificadas para fortalecer y expandir las diferentes dimensiones del Modelo Educativo Digital Transmoderno, incluyendo narrativas digitales de aprendizaje, desarrollo de habilidades, viviendo experiencias y solucionando problemas. El plan también incluye un cronograma de ejecución y una estimación presupuestaria para su implementación.

Objetivo General


Optimizar el acompañamiento académico de los estudiantes adscritos en el Campo de Aprendizaje **Institucional (Ciencia, Tecnología e Innovación)** mediante la implementación de tecnologías emergentes, con el fin de promover el éxito académico y el logro de los resultados de aprendizaje esperados.

Objetivos Específicos

- Desarrollar alertas tempranas en las semanas 4, 8, 12 y 15 del semestre, basadas en el análisis de datos de los reportes estudiantiles, para identificar y atender de manera oportuna a aquellos estudiantes con dificultades académicas.
- Facilitar el avance de los estudiantes en sus actividades académicas a través de un soporte constante por medio de Contact Center, comunidades de aprendizaje y plataformas digitales, mejorando su experiencia en el Campo de Aprendizaje Institucional.
- Crear y adaptar recursos educativos digitales solicitados por el líder del Campo de Aprendizaje, para enriquecer las experiencias de aprendizaje y fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes dentro del entorno CAI.


Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 2 de 3

Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas del Campo de Aprendizaje Institucional de Ciencia Tecnología e Innovación, con el propósito de que sean revisadas y aprobadas al final del documento.

REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS	
Objeto del plan de trabajo	Realizar la gestión, operacionalización y despliegue del Campo de Aprendizaje Institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación, mediante la implementación de tecnologías emergentes y metodologías innovadoras. El objetivo es fomentar el éxito académico y el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas en los estudiantes, promoviendo la investigación, el desarrollo y la innovación. Se busca alcanzar los resultados esperados de aprendizaje a través de la integración de herramientas digitales avanzadas, la creación de recursos educativos específicos y el acompañamiento constante a los estudiantes en su proceso formativo.
Programa académico requerido	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Sistemas y computación • Psicología.
Obligaciones	<ol style="list-style-type: none"> Análisis de datos de reportes de estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un análisis detallado de los datos de los reportes de estudiantes adscritos al Campo de Aprendizaje Institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación. • Generar alertas tempranas en las semanas 4, 8, 12 y 15 del semestre, identificando a aquellos estudiantes que presentan dificultades en el rendimiento académico en áreas específicas de ciencia y tecnología. • Utilizar herramientas de análisis de datos y software especializado para detectar patrones y tendencias que puedan afectar el desempeño académico. Acompañamiento a estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Proveer soporte constante a los estudiantes mediante Contact Center, comunidades de aprendizaje, plataformas digitales, correos electrónicos y otros medios de comunicación. • Monitorear el comportamiento de ingreso y avance en las actividades académicas, asegurando que los estudiantes estén progresando adecuadamente en sus proyectos y tareas relacionadas con ciencia y tecnología. • Facilitar sesiones de tutoría y mentoría en línea para resolver dudas y proporcionar orientación específica en temas de innovación tecnológica. Elaboración de alertas tempranas: <ul style="list-style-type: none"> • Crear alertas tempranas para estudiantes con dificultades académicas, especificando las áreas de ciencia y tecnología donde se requiere intervención. • Coordinar con las áreas especializadas para proporcionar acompañamiento adicional y recursos necesarios para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 3 de 3

	<ul style="list-style-type: none"> Documentar y seguir el progreso de los estudiantes que reciben apoyo especial, asegurando que se logren los objetivos académicos establecidos. <p>4. Elaboración de recursos educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar y desarrollar recursos educativos digitales según las solicitudes del Líder del Campo de Aprendizaje Institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Crear materiales didácticos que incluyan simulaciones, tutoriales interactivos, videos educativos y otros recursos que enriquezcan la experiencia de aprendizaje en ciencia y tecnología. Colaborar con expertos en la materia para asegurar que los recursos educativos sean de alta calidad y estén alineados con los objetivos de aprendizaje del CAI.
Tiempo ejecución	<p>Fecha inicio: 2025-02-17. Fecha fin: 2025-05-16.</p> <p>Se solicita y sugiere que el acompañamiento se extienda al menos a una semana más, ya que la experiencia es que el cierre y entrega de un informe final no lo alcanzan a realizar.</p>
Lugar donde se requiere el monitor	Remoto
Cantidad de monitores	2
Nombre del LIDER	Gloria Isabel García Ballén - gigarcia@ucundinamarca.edu.co

Cordialmente,

LILIANA MILENA CASTRO
Jefe de Desarrollo Académico

Aceptación del plan de trabajo

Firma del monitor

Transcriptor: Gloria Isabel García Ballén
Proyector: : Leonel Velez
Oficina de Desarrollo Académico

26.1-47

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*