26.1.

Fusagasugá, 2025- XX-XX.

Estudiante

Monitor(a) Campo Multidimensional de Aprendizaje (Tutor) Universidad de Cundinamarca

Ciudad xxxxxxxx

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2025-2 Respetado(a) Monitor(a):

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) durante el periodo académico 2025-1.

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el marco del rol de Monitor Tutor durante el periodo académico 2025-2.

En esta propuesta se detallan los objetivos, estrategias y actividades planificadas para fortalecer el acompañamiento académico a los estudiantes, enmarcado en el Modelo Educativo Digital Transmoderno, con énfasis en el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo, pensamiento crítico, apoyo a procesos formativos y seguimiento académico.

# Objetivo General

Brindar acompañamiento académico y formativo a los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, a través de tutorías, orientación académica y estrategias de apoyo, que contribuyan a su permanencia y éxito académico durante el periodo 2025-2.

# Objetivos Específicos

# Desarrollar y ejecutar sesiones de tutoría académica personalizadas y grupales, orientadas a fortalecer las competencias cognitivas y metodológicas de los creadores de oportunidades.

# Identificar oportunamente las necesidades de acompañamiento académico mediante el análisis de reportes docentes y seguimiento institucional.

# Diseñar y adaptar recursos pedagógicos y materiales didácticos digitales que faciliten la comprensión de contenidos y promuevan el aprendizaje autónomo y significativo.

# Fomentar hábitos de estudio, estrategias de organización del tiempo y gestión emocional, contribuyendo a la permanencia estudiantil y al rendimiento académico sostenido.

# Generar informes periódicos de seguimiento y evaluación del impacto de las tutorías, articulando acciones de mejora con gestores y la Oficina de Desarrollo Académico.

Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas del Campo de Aprendizaje Cultural, con el propósito de que sean revisadas y aprobadas al final del documento.

|  |  |
| --- | --- |
| **REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| **Objeto del plan de trabajo** | Brindar tutorías académicas a los Creadores de Oportunidades de diferentes programas de la Universidad de Cundinamarca que presenten dificultades académicas, con el fin de fortalecer sus competencias mediante el acompañamiento individual o grupal. Este rol incluye ofrecer orientación, apoyo y asistencia académica en áreas específicas como Lengua Extranjera y Razonamiento Lógico y Cuantitativo, facilitando la comprensión de conceptos complejos, la resolución de dudas, la organización de grupos de estudio y la promoción de estrategias para el éxito académico. |
| **Programa**  **académico requerido** | Estudiantes con notas superior a 4.5 en Lengua Extranjera y/o  Razonamiento Lógico y Cuantitativo) |
| **Obligaciones** | Obligación 1: Planear y desarrollar sesiones de tutoría académica, tanto individuales como grupales, que respondan a las necesidades formativas de los creadores de oportunidades y promuevan procesos de aprendizaje autónomo, crítico y reflexivo.  Obligación 2: Realizar seguimiento continuo al progreso académico de los creadores de oportunidades atendidos, identificando logros, dificultades recurrentes y necesidades particulares, con el fin de orientar adecuadamente el acompañamiento brindado.  Obligación 3: Diseñar y adaptar recursos pedagógicos y materiales de apoyo, que faciliten la comprensión de los contenidos y fortalezcan las competencias necesarias para el desempeño académico en diversos campos de aprendizaje.  Obligación 4: Establecer canales de comunicación efectivos con los gestores y coordinadores de programa, para retroalimentar el proceso de tutoría y articular acciones que favorezcan el mejoramiento académico.  Obligación 5: Elaborar informes periódicos sobre las actividades desarrolladas, documentando los avances, dificultades y recomendaciones que aporten a la toma de decisiones académicas y al fortalecimiento del proceso de tutoría en la Universidad. |
| **Tiempo ejecución** | Fecha inicio: 2025 - 08 - 25  Fecha fin: 2025 -11 - 14 |
| **Lugar donde**  **se requiere el monitor** | Remoto y presencial en las sedes. |
| **Cantidad de monitores** | 4 |
| **Nombre del Líder** | Ingrid Morales [iymorales@ucundinamarca.edu.co](mailto:iymorales@ucundinamarca.edu.co) |

Cordialmente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LEYDER ANDREA REY VARGAS

Jefe de Desarrollo Académico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aceptación del plan de trabajo

Firma del monitor

Proyectó: Ingrid Morales

Gestora Oficina de Desarrollo Académico

26.1-47