

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 1 de 72

32.3

ACTA No. 036 DEL 2024-10-15

CLASE DE REUNIÓN: COMITÉ ORDINARIO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y/O EXPERIENCIAS FORMATIVAS

CIUDAD Y FECHA: Fusagasugá, 2025 – octubre 15, 23 y 25

HORA: 8: 10 a.m.

LUGAR: Mediación Tecnológica Plataforma Teams.

MIEMBROS: Doctora LILIANA MILENA CASTRO BASTIDAS.
Jefe Oficina Desarrollo Académico.
Presidenta del Comité

Decana MARIA NANCY GARZÓN SOCHE.
Decano Facultad Ciencias de la Salud.
Decano Facultad Ciencias del Deporte y la Educación Física.
Decano de la Facultad de Educación (FA).
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas (FA)

Coordinadora JOHANNA GABRIELA ROMO CADENA.
Coordinadora del Programa Ingeniería Ambiental.
Extensión Facatativá.

Coordinador RAFAEL LEONARDO CORTES LUGO.
Coordinador del Programa de Psicología.
Extensión Facatativá.

Director CARLOS AUGUSTO TRUJILLO PADILLA.
Director Administrativo de la Extensión Chía.
Director Administrativo de la Extensión Zipaquirá (FA)

Director JESÚS ENRIQUE PABÓN QUINTERO.
Directora Administrativo de la Extensión Soacha.

Directora CATHERINE NINOSKA GUEVARA.
Directora Financiera.

Doctora ADRIANA ASENCIÓN TORRES ESPITIA.
Directora de Planeación.

Ingeniera PAOLA ANDREA RAMÍREZ SUAZA.
Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales.
Secretario Técnico del Comité.

Directora LUZ ETELVINA LOZANO SOTO
Directora Talento Humano.

Doctora MARÍA DE LOS ÁNGELES FRANCO ORTIZ.
Jefe Unidad de Apoyo Académico.

CRISTIAN YAIR LEÓN
Representante de los Estudiantes

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 2 de 72

INVITADOS:

JAMES DANIEL CASTILLO CASTELLANOS.
Gestor de la Oficina de Desarrollo Académico

SERGIO ESTEBAN VILLAMIL GONZALEZ.
Gestor de Recursos Físicos y Servicios Generales.

AUSENTES DE LA SESIÓN DEL 15 OCTUBRE:

Directora LUZ ETELVINA LOZANO SOTO
Directora Talento Humano.

AUSENTES DE LA SESIÓN DEL 23 OCTUBRE:

Decana MARIA NANCY GARZÓN SOCHE.
Decano Facultad Ciencias de la Salud.
Decano Facultad Ciencias del Deporte y la Educación Física.
Decano de la Facultad de Educación (FA).
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas (FA)

Director JESÚS ENRIQUE PABÓN QUINTERO.
Directora Administrativo de la Extensión Soacha.

Directora LUZ ETELVINA LOZANO SOTO
Directora Talento Humano.

Doctora MARÍA DE LOS ÁNGELES FRANCO ORTIZ.
Jefe Unidad de Apoyo Académico.

AUSENTES DE LA SESIÓN DEL 25 OCTUBRE:

Decana MARIA NANCY GARZÓN SOCHE.
Decano Facultad Ciencias de la Salud.
Decano Facultad Ciencias del Deporte y la Educación Física.
Decano de la Facultad de Educación (FA).
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas (FA)

Directora LUZ ETELVINA LOZANO SOTO
Directora Talento Humano.

ORDEN DEL DÍA SESIÓN 15 DE OCTUBRE:

1. Llamado a lista y verificación del Quórum.
2. Revisión solicitudes de prácticas vigencia 2025 - 1.

ORDEN DEL DÍA SESIÓN 23 DE OCTUBRE:

1. Llamado a lista y verificación del Quórum.
2. Revisión solicitudes de prácticas vigencia 2025 – 1 y 2025 - 2.

ORDEN DEL DÍA SESIÓN 25 DE OCTUBRE:

1. Llamado a lista y verificación del Quórum.
2. Revisión solicitudes pendientes vigencia 2025.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 3 de 72

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

En respuesta al volumen de solicitudes de prácticas y experiencias formativas presentadas por los programas curriculares para los períodos académicos de 2025, el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas se reunió en tres sesiones, los días 15, 23 y 25 de octubre de 2024. En estas sesiones se realizó una revisión detallada de las solicitudes, de acuerdo con los lineamientos del Acuerdo 034 de 2022, los términos de referencia y el cronograma establecido para la planificación de dichas experiencias.

Durante este proceso, el comité evaluó exhaustivamente los documentos curriculares de cada programa, incluidos los Planes de Aprendizaje Digital (PAD), los syllabus y los documentos maestros. Se detectaron inconsistencias en los filtros aplicados por los programas y los consejos de facultades, quienes habían aprobado algunas prácticas que no aparecían en los PAD ni en los syllabus y que no cumplían con las disposiciones del Acuerdo 034. Esto subraya la necesidad de una mayor alineación de las prácticas con los lineamientos vigentes.

Para asegurar la coherencia en la evaluación, los lineamientos fueron previamente socializados con decanos, coordinadores de programa y miembros del comité y publicados en la plataforma institucional para público conocimiento, asimismo, se estableció una comisión específica para asignar una puntuación a cada práctica presentada, tomando en cuenta lo establecido en los términos de la siguiente manera:

No.	CRITERIO	PONDERACIÓN
1	Cumplimiento total con los requisitos (lineamientos jurídicos, técnicos y académicos)	20%
2	Planeación o organización de la práctica dentro del departamento de Cundinamarca.	50%
3	Producto de la práctica, aquellos productos que garanticen lo siguiente: - Apoyo, mejora o entregable a las comunidades visitadas. - Productos dinámicos y creativos que vayan más allá de un informe.	20%
4	Prácticas programadas para desarrollo en días hábiles (que no sean fines de semana)	10%

Es importante resaltar que, conforme al título 10 de los términos de referencia, "Causales de Rechazo de la Solicitud", el Comité determinó que únicamente las prácticas registradas en el Plan de Aprendizaje Digital (PAD) serán consideradas para aprobación. Las prácticas que no figuren en el PAD no cumplirán los requisitos del Acuerdo 034 de 2022 ni de los términos de referencia, y, en consecuencia, serán excluidas del proceso de aprobación. Esta medida busca asegurar una total alineación con los estándares establecidos, promoviendo una gestión eficiente y coherente de las prácticas y experiencias formativas.

El Comité destacó la importancia de priorizar las prácticas dentro del departamento para contribuir al desarrollo regional y optimizar los recursos institucionales de manera sostenible. Asimismo, se subrayó la responsabilidad de los gestores de conocimiento en la selección y aprobación de escenarios de prácticas que cumplan criterios éticos, legales y de seguridad, en línea con el artículo 9 del Acuerdo 034.

La comisión enfrentó un reto considerable al revisar todas las prácticas presentadas, ya que algunas no aparecían en los planes de aprendizaje ni en los documentos

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 4 de 72

maestros, lo que dificultó la evaluación integral. También se evidenció que algunos planes de aprendizaje no se han actualizado desde 2020 o carecen de aprobación formal en el sistema, lo cual impacta directamente en la verificación del cumplimiento de los requisitos formativos.



1. SOLICITUDES FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

1.1. Programa Administración de Empresas primer periodo académico Sede Fusagasugá

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de ocho solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

SOL. IDENTIFICADOR ESTUDIANTE		FUSAGASUGÁ																
PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS																
PROCESO		FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES																
FECHA	PRESENTE	Nº DE ASISTENTE	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O ROLLO TERCERO	NÚMERO DE PRÁCTICA	IDENTIFICACION	OBJETO	PROPOSITO	INSTITUCIONES O USUARIOS	RECURSOS	ESTRUCTURA	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	Nº HORAS	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	CALIFICACION	DESCRIPCION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS ESTUDIANTES
36	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	4	SYSTEMAS PRODUCTIVOS 0017	1	TELECOMUNICACIONES	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Compañía Boma, Celsia y Celsia de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
37	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	4	SYSTEMAS PRODUCTIVOS 0018	2	COMERCIALIZACION	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
38	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	7	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION 0017	3	TELECOMUNICACIONES	Apoyar mediante el control de calidad de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Apoyar mediante el control de calidad de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
39	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	7	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION 0018	4	TELECOMUNICACIONES	Apoyar mediante el control de calidad de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Apoyar mediante el control de calidad de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
397	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	6	DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL	5	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Analizar el desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	El sistema estudiado puede ser de acuerdo a un número de repeticiones.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
398	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	6	DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	6	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Analizar el desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	El sistema estudiado puede ser de acuerdo a un número de repeticiones.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
399	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	7	ESTRATEGIA GERENCIAL	7	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Identificar estrategias de desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
399	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	7	ESTRATEGIA GERENCIAL	8	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Identificar estrategias de desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.

Se identificó que los identificadores **36,37,39,40,197,198,192 y 193** no están contemplados en los planes de aprendizaje digital, por lo cual el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las toma en consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN**, ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y en los términos de referencia.

1.2. Programa Administración de Empresas segundo periodo académico Sede Fusagasugá

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de ocho solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo académico.

SOL. IDENTIFICADOR ESTUDIANTE		FUSAGASUGÁ																
PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS																
PROCESO		FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES																
FECHA	PRESENTE	Nº DE ASISTENTE	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O ROLLO TERCERO	NÚMERO DE PRÁCTICA	IDENTIFICACION	OBJETO	PROPOSITO	INSTITUCIONES O USUARIOS	RECURSOS	ESTRUCTURA	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	Nº HORAS	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	CALIFICACION	DESCRIPCION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS ESTUDIANTES
41	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	7	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION 0017	243	TELECOMUNICACIONES	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Melisa SAC	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
42	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	7	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION 0018	244	TELECOMUNICACIONES	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Melisa SAC	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
43	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	6	SYSTEMAS PRODUCTIVOS 0017	245	COMERCIALIZACION	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Melisa SAC	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
44	AGILDO GONZALEZ ORLANDO	35	6	SYSTEMAS PRODUCTIVOS 0018	246	COMERCIALIZACION	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	El estudio estratégico de recursos humanos en un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Melisa SAC	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	72	2024/02/14	2024/06/14	1	se requiere transporte	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
201	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	6	DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL	247	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Analizar el desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	El sistema estudiado puede ser de acuerdo a un número de repeticiones.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
202	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	6	DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL	248	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Analizar el desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	El sistema estudiado puede ser de acuerdo a un número de repeticiones.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
204	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	7	ESTRATEGIA GERENCIAL	249	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Identificar estrategias de desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
205	RODRIGUEZ RIVERA ESTEFANIA	35	7	ESTRATEGIA GERENCIAL	250	SERVICES ADMINISTRATIVOS ORGANIZACIONALES (SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)	Identificar estrategias de desarrollo de un sistema de producción, sobre el desarrollo de un programa de capacitación para el personal de una empresa de telecomunicaciones.	Informar sobre la calidad y registro de la práctica.	Compañía Boma, Mequegua, Cuzco y Cuzco de Telecomunicaciones	Fusagasugá-Moquegua-Pucallpa	228	2024/02/14	2024/06/14	1	si	La práctica se realizó con los estudiantes del CDE, se asumió que los recursos humanos de la empresa se encuentran en la disponibilidad de la empresa al momento de ejecutar la práctica.	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.

Se identificó que los identificadores **41,42,43,44,201,203,204 y 205** no están contemplados en los planes de aprendizaje digital, por lo cual el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las toma en consideración y se obtiene un total de 8 votos en contra y en consecuencia **NO SE APRUEBAN**, ya que no cumplen

con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y en los términos de referencia.

1.3. Programa Administración de Empresas Chía primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité una solicitud de práctica realizada por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

EXTENSIÓN CHÍA																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS																		
FACULTAD GENERAL ADMINISTRATIVA, ECONÓMICA Y CONTABLE																		
SOLICITANTE	PROFESOR	NÚM. DE ASISTENTES	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O ROL DEL PROFESOR	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNOS	FECHAS	TRANSPORTE	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES RECURSOS FINANCIOS Y SERVICIOS (OTROS)		
435	INTEGRA BETRANZO ENRIQUE	42	10	INGENIERÍA GERENCIAL	9	10007019	El objetivo principal de la práctica pedagógica es utilizar el desarrollo de competencias de los estudiantes como un instrumento de apoyo para el aprendizaje de los contenidos de la asignatura de Administración de Empresas Chía, como lo prevé el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022, que establece que los estudiantes de la práctica deben estar en un entorno profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el plan de negocios y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. 	Grupo Estado S.A. - San Gil Santander	Chía Cundinamarca - San Gil Santander	20	2025/10/01	2025/10/01	3	BUS	N/A	20%	La práctica se programará fuera de Cundinamarca. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica dentro del departamento de Cundinamarca, conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Se evidenció que la práctica está contemplada en el plan de aprendizaje digital, sin embargo, se aclara que en el PAD no se establece que la practica deba realizarse fuera de Cundinamarca. La Comisión de prácticas una vez validados los lineamientos establecidos en los términos de referencia otorgo una puntuación del 20%; se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias formativas:

- El identificador número 435 del programa de Administración de Empresas, Sede Chía, **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 2 votos a favor y 7 en contra. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica dentro del departamento de Cundinamarca, conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

1.4. Programa Administración de Empresas Chía segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité una solicitud de práctica realizada por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

EXTENSIÓN CHÍA																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS																		
FACULTAD GENERAL ADMINISTRATIVA, ECONÓMICA Y CONTABLE																		
SOLICITANTE	PROFESOR	NÚM. DE ASISTENTES	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O ROL DEL PROFESOR	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNOS	FECHAS	TRANSPORTE	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES RECURSOS FINANCIOS Y SERVICIOS (OTROS)		
434	INTEGRA BETRANZO ENRIQUE	42	10	INGENIERÍA GERENCIAL	201	103001059	El objetivo principal de la práctica pedagógica es utilizar el desarrollo de competencias de los estudiantes como un instrumento de apoyo para el aprendizaje de los contenidos de la asignatura de Administración de Empresas Chía, como lo prevé el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022, que establece que los estudiantes de la práctica deben estar en un entorno profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el plan de negocios y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. Elaborar el plan de negocio y el presupuesto de la empresa. Identificar y describir el negocio, el mercado de una empresa comercial. 	Grupo Estado S.A. - San Gil Santander	Chía Cundinamarca - San Gil Santander	20	2025/10/01	2025/10/01	3	BUS	N/A	20%	La práctica se programará fuera de Cundinamarca. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica dentro del departamento de Cundinamarca, conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Se evidenció que la práctica está contemplada en el plan de aprendizaje digital, sin embargo, se aclara que en el PAD no se establece que la practica deba realizarse fuera de Cundinamarca. La Comisión de prácticas una vez validados los lineamientos establecidos en los términos de referencia otorgo una puntuación del 20%; se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias formativas:

- El identificador número 434 del programa de Administración de Empresas, Sede Chía, **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos en contra. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica dentro del departamento de Cundinamarca, conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.



MACROPROCESO DE APOYO

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 7 de 72

1.5. Programa Administración de Empresas Facatativá primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud de práctica número 496 realizada por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with 15 columns: SOLIC, PROFESOR, NÚM DE ALUMNOS, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE O ROLLO NÚMERO, TÍTULO DE PRÁCTICA, DENOMINACIÓN, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN O LUGAR, RECURSOS, FECHA INICIO, FECHA TERMINACIÓN, NÚMERO, TRANSPORTE, OBSERVACIONES, CALIFICACIÓN, OBSERVACIONES REQUERIDOS Y SERVICIOS ESPECIALES.

Se identificó que la práctica no está contemplada en el plan de aprendizaje digital. En consecuencia, el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no la pone a consideración y la misma NO SE APRUEBA ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

1.6. Programa Administración de Empresas Facatativá segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud de práctica número 381 realizada por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

Table with 15 columns: SOLIC, PROFESOR, NÚM DE ALUMNOS, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE O ROLLO NÚMERO, TÍTULO DE PRÁCTICA, DENOMINACIÓN, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN O LUGAR, RECURSOS, FECHA INICIO, FECHA TERMINACIÓN, NÚMERO, TRANSPORTE, OBSERVACIONES, CALIFICACIÓN, OBSERVACIONES REQUERIDOS Y SERVICIOS ESPECIALES.

Se identificó que la práctica no está contemplada en el plan de aprendizaje digital. En consecuencia, el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas se pone a consideración y se obtiene un resultado de 8 votos en contra por lo cual NO SE APRUEBA ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

1.7. Programa Administración de Empresas Girardot primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 7 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with 15 columns: SOLIC, PROFESOR, NÚM DE ALUMNOS, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE O ROLLO NÚMERO, TÍTULO DE PRÁCTICA, DENOMINACIÓN, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN O LUGAR, RECURSOS, FECHA INICIO, FECHA TERMINACIÓN, NÚMERO, TRANSPORTE, OBSERVACIONES, CALIFICACIÓN, OBSERVACIONES REQUERIDOS Y SERVICIOS ESPECIALES.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 8 de 72

Se identificó que las prácticas con identificadores **328, 263 y 199** no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **324 y 325**, se encuentran en el PAD; Tras la revisión realizada por parte de la Comisión se otorgó una puntuación del 80% para cada una de ellas, conforme a lo anterior se ponen a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **324 y 325** del programa Administración de Empresas Girardot fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor y 0 en contra.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud correspondiente al identificador **330**, aclarando que, aunque no está registrada como práctica académica en el PAD, se trata de una experiencia formativa. Además, considerando la cantidad de estudiantes que participarán en esta experiencia se sugiere que se realice con un único gestor del conocimiento.

Se somete a la aprobación del Comité la solicitud del identificador **330**, como experiencia formativa, con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje, teniendo en cuenta que la comisión de prácticas una vez validados los términos de referencia otorgo a este una puntuación del 80%.

- El identificador número **330** del programa Administración de Empresas Girardot fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor y 0 en contra, bajo la modalidad de experiencia formativa, con un solo gestor del conocimiento y bajo la modalidad de incentivo económico.

Por último, la Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud correspondiente al identificador 339, aclarando que en el PAD se incluye una práctica, sin embargo, es diferente a la que se está proponiendo; Adicionalmente tras la revisión realizada por parte de la Comisión de prácticas se otorgó una puntuación del 20% para este, así las cosas, se pone a consideración del Comité.

- El identificador número 339 del programa Contaduría Pública Girardot **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica conforme a lo establecido en el Plan de Aprendizaje Digital dentro del departamento de Cundinamarca, lo anterior conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y a los términos de referencia.

1.8. Programa Administración de Empresas Girardot segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 6 solicitudes de prácticas realizada por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA		GIRARDOT																
PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS																
ACTA		FACULTAD GENERAL ADMINISTRATIVA, ECONÓMICA Y CONTABLE																
SOLIC.	PROCESO	Nº DE ASESORIA	SEMESTRE	CURSO APRENDIZAJE O NIVEL DE ESTUDIOS	NÚMERO DE PRÁCTICA	denominación	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNOS	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	Nº DEL	FECHAS	TRANSPARE	OBSERVACIONES RECURSOS RECIOS Y SERVICIOS GENERALES	
229	INGENIERIA CIVIL	25	2	Microeconomia	212	CAD MACROECONOMIA	Identificar y analizar "la oferta de productos secundarios y terciarios" dentro de la estructura de Alto Ingreso, y por lo tanto "una práctica de productividad y rentabilidad".	Diagnostico académico, social e histórico de cada una de las Municipios de: Rocaforte, Tocache y Apurímac.	Municipios de Rocaforte, Alto y Apurímac, Tocache y Apurímac.	Girardot, Rocaforte y Alto y Apurímac. 10 alumnos. 2024/09/02 - 2024/09/02	118	2024/09/02	2024/09/02	1	Terminada	Se implementó mediante el convenio actual de los beneficiarios donde se basan los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, con el fin de que la formación profesional sea permito ser gestionada por el departamento de desarrollo de sus prácticas, servicios y rentabilidad.	100%	No aplica
226	CASTRO MARIANO DE SUAREZ	18	9	Electiva 5	214	LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO	Realizar una visita a la empresa Girardot de Cundinamarca para el control de calidad de los productos de las actividades de producción, operación y logística en una gran empresa.	Informe	Redes del girardot	Universidad de Cundinamarca - todo col	24	2024/09/02	2024/09/02	1	No aplica	visita a girardot - informe directo a noche	80%	No aplica

215	DIEGO RAMÍREZ SOCORRAMENDO	26	8	Estrategia 5	205	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	* El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Informe de la práctica	KOLA SA DE CUNDINAMARCA	10 vía (D.A) km por Cua 8	3.8	24/09/2025	24/09/2025	1	No aplica	El deber de la ciudad de Guadalupe	60%	No aplica
338	RICARDO OTAZO ANDRÉS RAMÍREZ RODRÍGUEZ, ADRIANA BELLIDO RIVERA, GUSTAVO ANA BASTIEN	15	3	Microeconomía	206	ODD MICROECONOMÍA	Revisión de la práctica de la asignatura de Microeconomía, en la cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Plan de desarrollo para el estudio de la asignatura de Microeconomía, en la cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Maldonado, Instituto de Barranquilla - Adolfo B. Magallanes	De la ciudad de Barranquilla - Adolfo B. Magallanes	2.300	2025/09/08	2025/09/10	4	Normal	El fundamento de este documento es el informe de la práctica de la asignatura de Microeconomía, en la cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	40%	1. La práctica se programa fuera de aula. 2. No se otorga el punto de partida de la práctica. 3. No se otorga el punto de partida de la práctica.
363	SABINO GARCÍA GARCÍA, GONZALO SANCHEZ VILLON HERNANDEZ	1	4	Análisis y administración financiera	207	PARTICIPAR EN EL COMERCIO INTERNACIONAL EN LA SECTOR FINANCIERO, ADMINISTRACIÓN DE LAS FINANZAS Y TENDENCIAS EN FINANZAS 2025. MÓDULO 1	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	PONENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y FINANZAS, SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS 2025. MÓDULO 1	REDIARMA MACLELLAN, RED ECONOMÍA Y FINANZAS	GRANBOD - MODELLIN GRANBOD	400	2025/09/08	2025/09/08	3	Normal	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	30%	1. La práctica se programa fuera de aula. 2. No se otorga el punto de partida de la práctica. 3. No se otorga el punto de partida de la práctica.
370	SOCORRAMENDO RAMÍREZ GUSTAVO ANA BASTIEN	40	5	Marketing	208	Conocer un Sistema Productivo	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Planta de Producción Arroz Cacha	Granada - Espinal - Granada	80	2025/09/04	2025/09/04	1	Se requiere transporte	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	30%	1. La práctica se programa fuera de aula. 2. No se otorga el punto de partida de la práctica. 3. No se otorga el punto de partida de la práctica.

Se identificó que las prácticas con identificador **329, 338, 363 y 370** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las pone a consideración obteniendo 8 votos en contra en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Se somete a la aprobación del Comité de las solicitudes **326 y 215**, teniendo en cuenta que la comisión de prácticas una vez validados los términos de referencia otorgo a este una puntuación del **80% y 60%** respectivamente.

- Los identificadores número **326 y 215** del programa Administración de Empresas Girardot fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

1.9. Programa Administración de Empresas Ubaté primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 3 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD		NOMBRE DE LA ENTIDAD	
IDENTIFICADOR	PROFESOR	Nº DE ESTUDIANTE	SEMESTRE	CARRERA APLICANDO EL PROGRAMA	NÚMERO DE PRACTICA	CONVENCIÓN	OBJETIVO	PROFESOR	UBICACIÓN DE LA PRACTICA	RECURSOS	ALUMNADO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	Nº DE ESTUDIANTE	SEMESTRE	UBICACIÓN DE LA PRACTICA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	UBICACIÓN DE LA PRACTICA
329	SABINO GARCÍA GARCÍA	40	5	Marketing	208	Conocer un Sistema Productivo	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Planta de Producción Arroz Cacha	Granada - Espinal - Granada	80	2025/09/04	2025/09/04	1	Se requiere transporte	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	30%	1. La práctica se programa fuera de aula. 2. No se otorga el punto de partida de la práctica. 3. No se otorga el punto de partida de la práctica.	
338	RICARDO OTAZO ANDRÉS RAMÍREZ RODRÍGUEZ, ADRIANA BELLIDO RIVERA, GUSTAVO ANA BASTIEN	15	3	Microeconomía	206	ODD MICROECONOMÍA	Revisión de la práctica de la asignatura de Microeconomía, en la cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Plan de desarrollo para el estudio de la asignatura de Microeconomía, en la cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Maldonado, Instituto de Barranquilla - Adolfo B. Magallanes	De la ciudad de Barranquilla - Adolfo B. Magallanes	2.300	2025/09/08	2025/09/10	4	Normal	El fundamento de este documento es el informe de la práctica de la asignatura de Microeconomía, en la cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	40%	1. La práctica se programa fuera de aula. 2. No se otorga el punto de partida de la práctica. 3. No se otorga el punto de partida de la práctica.	
363	SABINO GARCÍA GARCÍA, GONZALO SANCHEZ VILLON HERNANDEZ	1	4	Análisis y administración financiera	207	PARTICIPAR EN EL COMERCIO INTERNACIONAL EN LA SECTOR FINANCIERO, ADMINISTRACIÓN DE LAS FINANZAS Y TENDENCIAS EN FINANZAS 2025. MÓDULO 1	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	PONENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y FINANZAS, SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS 2025. MÓDULO 1	REDIARMA MACLELLAN, RED ECONOMÍA Y FINANZAS	GRANBOD - MODELLIN GRANBOD	400	2025/09/08	2025/09/08	3	Normal	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	30%	1. La práctica se programa fuera de aula. 2. No se otorga el punto de partida de la práctica. 3. No se otorga el punto de partida de la práctica.	
370	SOCORRAMENDO RAMÍREZ GUSTAVO ANA BASTIEN	40	5	Marketing	208	Conocer un Sistema Productivo	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	Planta de Producción Arroz Cacha	Granada - Espinal - Granada	80	2025/09/04	2025/09/04	1	Se requiere transporte	El presente es un informe de la práctica de la asignatura de Administración de Empresas, en el cual se describe el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos.	30%	1. La práctica se programa fuera de aula. 2. No se otorga el punto de partida de la práctica. 3. No se otorga el punto de partida de la práctica.	

Se identificó que las prácticas con identificadores **289 y 357** no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Por último, la Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud correspondiente al identificador **348**, aclarando que en el PAD se incluye una práctica, sin embargo, no se indica que la práctica deba realizarse fuera de Cundinamarca, adicionalmente tras la revisión realizada por parte de la Comisión de prácticas se otorgó una puntuación del 40% para este. Teniendo en cuenta que la práctica se puede realizar al interior del Departamento y con ello se puede fortalecer el desarrollo regional se pone a consideración del Comité.

- El identificador número 348 del programa Administración de Empresas Ubaté **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica en armonía a lo establecido en el Plan de



Aprendizaje Digital dentro del departamento de Cundinamarca, tomando en cuenta que en la región hay escenarios en los cuales se puede realizar, lo anterior conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y a los términos de referencia.

1.10. Programa Administración de Empresas Ubaté segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 2 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

SEAL		UBATE													CALIFICACIÓN		OBSERVACIONES RECURSOS RELEVANTES Y SERVICIOS		
REVISIÓN DE EVIDENCIAS		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS																	
PROCESOS		FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES																	
SEAL	PROCESOS	NÚM. DE EVIDENCIAS	ANÁLISIS	CAMPO APLICATIVO O NÚMERO DE EVIDENCIAS	NÚMERO DE PRÁCTICAS	IDENTIFICACIÓN	OBJETIVO	PROCESOS	IDENTIFICACIÓN O LUGAR	PROCESOS	ALUMNOS/A	FECHA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	NÚM. DE HORAS	MODALIDAD	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES RECURSOS RELEVANTES Y SERVICIOS
290	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	25	5	COM	258	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	INFORMES DE GESTIÓN	COMITÉ DE GESTIÓN DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	COMITÉ DE GESTIÓN DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	84	2023/07/04	2023/10/24	1	BUS	NA	70%	Se realizó el primer periodo de prácticas en los trabajos de gestión en Ubaté.	
300	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	40	7		260	UNA EMPRESA INDUSTRIAL "UNA EMPRESA INDUSTRIAL"	UNA EMPRESA INDUSTRIAL "UNA EMPRESA INDUSTRIAL"	UN ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS RECURSOS UTILIZADOS EN LA REGIÓN EN RELACIÓN CON UNA EMPRESA INDUSTRIAL, DESARROLLO DE INICIATIVAS LIGADAS A LA ECONOMÍA LOCAL Y A LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS. UNA GUÍA PARA EL MANEJO DE LA EMPRESA INDUSTRIAL, INCLUYENDO TEMAS COMO: PLAN DE MARKETING, PLAN DE FINANZAS, PLAN DE RECURSOS HUMANOS, PLAN DE OPERACIONES Y PLAN DE CALIDAD. SE REALIZARÁ UN ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACADÉMICA Y EMPRESARIAL.	UBATE	UBATE	80	2023/07/02	2023/10/25	4	NO SE REALIZÓ TRANSPORTE	NO SE CONTÓ CON ALUMNOS PÚBLICOS EN UBATÉ	40%	SE HIZO NECESARIO QUE SE CONSERVASE POR PARTE DEL PROGRAMA LOS DATOS DE LOS CONDOMINIOS Y LOS RECURSOS DE TRANSPORTE, TODO LO QUE NO SE REALIZÓ EN LA COMUNIDAD LA PRACTICA FUE INDICADA INDEBIDAMENTE.	

Se identificó que la práctica con identificador **290** no está contemplada en los respectivos planes de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no la pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBA** ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Por último, la Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud correspondiente al identificador **350**, aclarando que en el PAD se incluye una práctica, sin embargo, no se indica que la práctica deba realizarse fuera de Cundinamarca, adicionalmente tras la revisión realizada por parte de la Comisión de prácticas se otorgó una puntuación del **40%** para este. Teniendo en cuenta que la práctica se puede realizar al interior del Departamento y con ello se puede fortalecer el desarrollo regional se pone a consideración del Comité.

- El identificador número 350 del programa Administración de Empresas Ubaté **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica en armonía a lo establecido en el Plan de Aprendizaje Digital dentro del departamento de Cundinamarca, tomando en cuenta que en la región hay escenarios en los cuales se puede realizar, lo anterior conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y a los términos de referencia.

1.11. Programa Contaduría Pública Ubaté primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 3 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

SEAL		UBATE													CALIFICACIÓN		OBSERVACIONES RECURSOS RELEVANTES Y SERVICIOS		
REVISIÓN DE EVIDENCIAS		CONTADURÍA PÚBLICA																	
PROCESOS		FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES																	
SEAL	PROCESOS	NÚM. DE EVIDENCIAS	ANÁLISIS	CAMPO APLICATIVO O NÚMERO DE EVIDENCIAS	NÚMERO DE PRÁCTICAS	IDENTIFICACIÓN	OBJETIVO	PROCESOS	IDENTIFICACIÓN O LUGAR	PROCESOS	ALUMNOS/A	FECHA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	NÚM. DE HORAS	MODALIDAD	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES RECURSOS RELEVANTES Y SERVICIOS
320	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	40	1	ANÁLISIS	271	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	INFORMES DE GESTIÓN	COMITÉ DE GESTIÓN DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	COMITÉ DE GESTIÓN DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	84	2023/07/04	2023/10/24	1	BUS	NA	70%	Se realizó el primer periodo de prácticas en los trabajos de gestión en Ubaté.	
330	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	20	4	Nómina Tecnológica	22	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	200	2023/07/01	2023/09/01	1	BUS	NA	40%	Se realizó el primer periodo de prácticas en los trabajos de gestión en Ubaté.	
340	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	20	1	PUBLICACIÓN PERIODICIDAD	23	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	SEAL (SEAL) (SEAL) (SEAL)	200	2023/07/01	2023/09/01	1	BUS	NA	40%	Se realizó el primer periodo de prácticas en los trabajos de gestión en Ubaté.	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 11 de 72

La práctica número 138, se encuentran en el PAD; adicionalmente tras la revisión realizada por parte de la comisión de prácticas se otorgó a esta una puntuación del 80%, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número 138 del programa Contaduría Pública Ubaté fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor y 2 en contra.

La práctica número 220, se encuentran en el PAD; adicionalmente tras la revisión realizada por parte de la comisión de prácticas se otorgó a esta una puntuación del 80%, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número 220 del programa Contaduría Pública Ubaté fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

La práctica número 361, se encuentran en el PAD; adicionalmente tras la revisión realizada por parte de la comisión de prácticas se otorgó a esta una puntuación del 80%, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

El identificador número 361 del programa Contaduría Pública Ubaté fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos a favor, se aprueba con un solo gestor del conocimiento y aprendizaje.

1.1. Programa Contaduría Pública Ubaté segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité una solicitud de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

SEOL		UBATE														OBSERVACION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS GENERALES		
CATEGORÍA		CONTADURÍA PÚBLICA																
PROCESO		FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES																
FACULTAD																		
SOLIC	PROCESO	NÚM DE AGENTES	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O NÚMERO DE SEMESTRES	NÚMERO DE PRÁCTICA	CONVENCIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNOS	FECHAS	TRANSPORTE	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN			
												RECIBO	TRANSMISIÓN	RECURSO				
222	CONTABILIDAD FINANCIERA CONTABLE	25	8	Modelo Temático	242	Empresa M - Comercio Interno	Realizar la visita empresarial por parte de los estudiantes de la universidad de Cundinamarca del programa de contaduría pública con el fin de conocer acerca de la gestión del proceso y otras prácticas dentro de la empresa a ser practicada.	Plan de Campo en el cual se estudian desde la perspectiva del área de los procesos de las empresas a visitar e identificar las actividades a ser trabajadas en el momento de la visita.	Centro de Distribución COOP-OTERO, ubicado en Miraflores, Cundinamarca, Empresa ANNO, ubicada con Anaco, ubicada en Miraflores y Abasco.	Abasco - Empresa Anaco - Centro de Distribución COOP-OTERO - regreso a Abasco	05	2024/09/15	2024/09/15	1	Bus	Se gestiona la salida con el fin de que los estudiantes visiten con las empresas empresariales de la región, así como seguir identificando las acciones de gestión que hace como el departamento de Contaduría.	80%	No se emitió el punto de partida, de regreso y los gastos de gasolina en bus.

La práctica número **222**, se encuentran en el PAD; adicionalmente tras la revisión realizada por parte de la comisión de prácticas se otorgó a esta una puntuación del **80%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **222** del programa Contaduría Pública Ubaté fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.



MACROPROCESO DE APOYO

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 12 de 72

2. SOLICITUDES FACULTAD CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA.

2.1. Programa Profesional en Ciencias del Deporte Soacha primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 10 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with 15 columns: ID, NOMBRE DEL ESTUDIANTE, NÚMERO DE IDENTIFICADOR, FECHA DE SOLICITUD, NOMBRE DEL TUTOR, NOMBRE DEL TUTOR INSTITUCIONAL, NOMBRE DEL TUTOR UNIVERSITARIO, NOMBRE DEL TUTOR COMITÉ, NOMBRE DEL TUTOR COMITÉ. Rows 383, 385, 442, 443, 177, 271, 331, 442, 443, 177.

Se identificó que las prácticas con identificadores 383, 385, 442, 443 y 177 no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital, ni en los documentos maestros. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia NO SE APRUEBAN ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número 271, se encuentran en el PAD, adicionalmente se otorgó una puntuación del 50% a esta por parte de la comisión de prácticas, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número 271 del programa Profesional en Ciencias del Deporte Soacha NO FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica en armonía a lo establecido en el Plan de Aprendizaje Digital dentro del departamento de Cundinamarca, tomando en cuenta que en la región hay escenarios en los cuales se puede realizar, lo anterior conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y a los términos de referencia.

La práctica número 331, se encuentran en el PAD, sin embargo, la finalidad establecida en el PAD es diferente a la solicitada en el identificador 331, teniendo en cuenta además el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que fue del 50%, se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 13 de 72

- El identificador número **331** del programa Profesional en Ciencias del Deporte Soacha **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos. Se solicita al programa realizar ajustes en el recorrido de la práctica, de acuerdo con lo establecido en el Plan de Aprendizaje Digital (PAD) dentro del departamento de Cundinamarca.

Es importante tener en cuenta que la finalidad del PAD es que el grupo desarrolle la actividad para estudiantes de primaria, y no que se limite únicamente a programarla. Además, se recuerda que en la región existen escenarios adecuados para llevar a cabo la actividad. Esto debe realizarse conforme a lo estipulado en el Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia correspondientes.

La práctica número **359**, se encuentran en el PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado para esta por parte de la comisión de prácticas que fue del **40%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **359** del programa Profesional en Ciencias del Deporte Soacha **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica en armonía a lo establecido en el Plan de Aprendizaje Digital dentro del departamento de Cundinamarca, tomando en cuenta que en la región hay escenarios en los cuales se puede realizar, lo anterior conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y a los términos de referencia.

La práctica número **390**, se encuentran en el PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado para esta por parte de la comisión de prácticas que fue del **40%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **390** del programa Profesional en Ciencias del Deporte Soacha **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica en armonía a lo establecido en el Plan de Aprendizaje Digital dentro del departamento de Cundinamarca, tomando en cuenta que en la región hay escenarios en los cuales se puede realizar, lo anterior conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y a los términos de referencia.

La práctica número **301**, se encuentran en el PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado para esta por parte de la comisión de prácticas que fue del **30%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **301** del programa Profesional en Ciencias del Deporte Soacha **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 11 votos, se solicita al programa ajustar el recorrido de la práctica en armonía a lo establecido en el Plan de Aprendizaje Digital dentro del departamento de Cundinamarca, tomando en cuenta que en la región hay escenarios en los cuales se puede realizar, lo anterior conforme a lo establecido en el acuerdo 034 de 2022 y a los términos de referencia.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010
VERSIÓN: 11

ACTA

VIGENCIA: 2024-09-02
PAGINA: 14 de 72

2.2. Programa Profesional en Ciencias del Deporte Soacha segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 9 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: SOLICITANTE, FECHA, NÚMERO DE SOLICITANTE, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE O NÚMERO HORAS, NÚMERO DE PRÁCTICA, DENOMINACIÓN, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN O LUGAR, RECORRIDO, ALUMNADO, FECHA TECNOLÓGICA, FECHA, TRANSPORTE, OBSERVACIONES, CALIFICACIÓN, OBSERVACIONES RELEVANTES FÍSICO Y SERVICIO COMUNITARIO. Rows include students like ALEXANDER BELLO ROSARIO, CAICEDO ARIAS, etc.

Se identificó que las prácticas con identificadores 384,386,335,444,445,179,360,391 y 302 no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las considera obteniendo un resultado de 8 votos en contra y en consecuencia NO SE APRUEBAN ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

3. SOLICITUDES FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y CIENCIAS POLÍTICAS

3.1. Programa Música primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 6 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: SOLICITANTE, FECHA, NÚMERO DE SOLICITANTE, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE O NÚMERO HORAS, NÚMERO DE PRÁCTICA, DENOMINACIÓN, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN O LUGAR, RECORRIDO, ALUMNADO, FECHA TECNOLÓGICA, FECHA, TRANSPORTE, OBSERVACIONES, CALIFICACIÓN, OBSERVACIONES RELEVANTES FÍSICO Y SERVICIO COMUNITARIO. Rows include students like BRAYAN ARIAS, BRAYAN BUENAVISTA, etc.

	MACROPROCESO DE APOYO		CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL		VERSIÓN: 11
	ACTA		VIGENCIA: 2024-09-02
			PAGINA: 15 de 72

282	Diego Muñoz Barboza	20	5	CONCIERTO	18	ORQUESTA TEATRAL	Contribuir a su vez la valoración de la música en el contexto de la participación en actividades de promoción de la música con una actividad recreativa durante el programa.	INTERCOMUNICACIÓN CULTURAL, SOCIALIZACIÓN CULTURAL DE LOS.	SECRETARÍA DE CULTURA DE COTA.	Zipacquirá - Cota - Zipacquirá	30	2024/07/21	2024/07/21	1	SI	Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	90%	No aplica
281	Oliver Larrea Cevallos, Mónica José, Fernando Cruz, María González Cota	20	10	CONCIERTO MUSICAL, MÚSICA COLONIAL, EDUCACIÓN MUSICAL, CONCIERTO	20	Oficina cultural	Realizar un taller de música en el que se trabajará con los alumnos de la escuela, con el fin de promover la cultura musical y el conocimiento de la música tradicional de la zona. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	Informe de visita.	Auditorio de Cota	Zipacquirá - Cota - Zipacquirá	30	2024/07/29	2024/07/29	1	Bus	Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	80%	No se otorga el punto de partida, se otorga el 100% de los puntos de partida en el evento.

La práctica número **1** se encuentran en el PAD, tras la revisión realizada por parte de la Comisión se otorgó una puntuación del **100%** para esta, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **1** del programa Música Zipacquirá fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

Las prácticas número **3, 281 y 120** se encuentran en sus respectivos PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado para cada una de ellas por parte de la comisión de prácticas que fue del **100%, 100% y 90%** respectivamente, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **3, 281 y 120** del programa Música Zipacquirá fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos a favor.

La práctica número **282**, se encuentra en el PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado para esta por parte de la comisión de prácticas que fue del **90%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **282** del programa Música Zipacquirá fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **140**, se encuentra en el PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado para esta por parte de la comisión de pruebas que fue de **80%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **140** del programa Música Zipacquirá fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

3.2. Programa Música segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

MÚSICA																		
UNIVERSIDAD	PROFESOR	Nº DE ASISTENTES	SEMESTRE	CURSO APRENDIZAJE O NIVEL DE INSTRUCCIÓN	NÚMERO DE PRÁCTICA	INFORMACIÓN	OBJETIVO	PREVISTO	PRESENCIA/OTRO LUGAR	RECORRIDO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	Nº DÍAS	TRANSPORTE	CONTRIBUCIONES	CALEIFICACIÓN	DESEMPEÑO (MÉTRICAS ACADÉMICAS Y SERVICIO ESTUDIANTIL)	
2	ERNESTO RIVERA MENDOZA	60	10	Orquesta Sinfónica	275	CONCIERTO	Realizar un taller de música en el que se trabajará con los alumnos de la escuela, con el fin de promover la cultura musical y el conocimiento de la música tradicional de la zona. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	Interpretación de obras artísticas de carácter clásico en un espacio de promoción cultural.	Auditorio Félix Gallo, Universidad Jorge Tasso Torres	Zipacquirá - Bagacá - Zipacquirá	75	2025/09/02	2025/09/22	1	SI	Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	100%	Se otorga el punto de partida de 75 KM no se otorga el punto de partida en el evento.
121	JUANITA BARRONCUEVA RAMÍREZ	30	5	GRUPO DE SOLOS	272	GRUPO DE SOLOS	Realizar un taller de música en el que se trabajará con los alumnos de la escuela, con el fin de promover la cultura musical y el conocimiento de la música tradicional de la zona. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	Concierto SINFONIA FOR CORDONABARRONCUEVA	UNIVERSIDAD DE CORDONABARRONCUEVA	Zipacquirá - Cota - Zipacquirá	30	2025/11/21	2025/11/21	1	SI	Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	100%	No se otorga el punto de partida, de llegados los participantes se otorga el 100% de los puntos de partida en el evento.
283	Diego Muñoz Barboza	25	5	CONCIERTO	273	ORQUESTA TEATRAL	Contribuir a su vez la valoración de la música en el contexto de la participación en actividades de promoción de la música con una actividad recreativa durante el programa.	INTERCOMUNICACIÓN CULTURAL	CASA DE LA CULTURA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	ZIPACQUIRÁ	2	2025/09/01	2025/09/01	1	SI	Se requiere un transporte en la zona de Bagacá para el traslado de los participantes al evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	90%	No aplica
140	Oliver Larrea Cevallos, Mónica José, Fernando Cruz, María González Cota	20	10	CONCIERTO MUSICAL, MÚSICA COLONIAL, EDUCACIÓN MUSICAL, CONCIERTO	274	Oficina cultural	Realizar un taller de música en el que se trabajará con los alumnos de la escuela, con el fin de promover la cultura musical y el conocimiento de la música tradicional de la zona. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	Informe de visita.	Cota	Zipacquirá - Cota - Zipacquirá	30	2025/11/29	2025/11/29	1	Bus	Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	70%	No se otorga el punto de partida, de llegados los participantes se otorga el 100% de los puntos de partida en el evento.
4	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	25	10	CONCIERTO	275	MUSICA	Contribuir a su vez la valoración de la música en el contexto de la participación en actividades de promoción de la música con una actividad recreativa durante el programa.	FESTIVAL DE TOLUACÉ	RESTAURANTE TOLUACÉ TOLUACÉ	ZIPACQUIRÁ - BAGACÁ - ZIPACQUIRÁ	672	2025/09/02	2025/09/24	2	SI	Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento. Se requiere un bus para trasladar a los participantes, con capacidad de transporte personal y el evento.	90%	Se otorga el punto de partida de 672 KM no se otorga el punto de partida en el evento.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 16 de 72

Las prácticas número **2,121, 283 y 142** se encuentran en sus respectivos PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado para cada una de ellas por parte de la comisión de prácticas que fue del **100%, 100%, 90% y 70%** respectivamente, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **2,121, 283 y 142** del programa Música Zipaquirá fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **4** se encuentra en el PAD, tras la revisión realizada por parte de la Comisión se otorgó una puntuación del **40%** para esta, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **4** del programa Música Zipaquirá fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

3.3. Programa Transversal de Humanidades primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 7 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE		NOMBRE DEL TUTOR		NOMBRE DEL ASIGNATURA		NOMBRE DEL PROGRAMA		NOMBRE DEL CENTRO DE PRÁCTICAS														
IDENTIFICADOR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
27	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02
86	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02
87	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02
123	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02
379	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02
387	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02	2024/09/02	2024/10/02

Se identificó que las prácticas con identificadores **86, 87, 379 y 387** no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital, ni en los documentos maestros. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

El identificador número **27**, no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas donde se tiene en cuenta el puntaje otorgado por parte de la comisión de prácticas que para este caso fue de **100%**.

- El identificador número **27** del programa Transversal de Humanidades fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 17 de 72

El identificador número **127**, no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de prácticas académicas que fue del **100%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **127** del programa Transversal de Humanidades fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

El identificador número **375**, no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas académicas, que para tal caso fue del **100%**, por lo tanto, se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **375** del programa Transversal de Humanidades con un solo Gestor del Conocimiento y Aprendizaje fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

3.4. Programa Transversal de Humanidades segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

TODAS LAS UNIDADES REGIONALES																		
TRANSVERSAL DE HUMANIDADES																		
REGIÓN	PROFESOR	NÚM. DE ASISTENTES	SUBVENCIONADO	FORMA DE FINANCIAMIENTO	UNIDAD DE PRÁCTICA	ORIENTACIÓN	OBJETIVO	PROYECTO	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	NÚM. DE HORAS	VALOR	REQUISITOS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECOMENDACIONES REQUISITOS TÉCNICOS Y DEMANDAS GENERALES	
88	ZAPACOLA, JUAN JOSÉ	75	2	EN COMUNICACIÓN Y LECTURA CRÍTICA	276	Salida académica	Desarrollar habilidades de lecturas cognitivas y humanísticas de nivel universitario mediante la lectura de textos académicos, con el fin de comprender y analizar críticamente los textos académicos, identificando sus estructuras y argumentos.	Realización de un taller por parte de los estudiantes sobre los tipos de textos académicos, con el fin de comprender y analizar críticamente los textos académicos, identificando sus estructuras y argumentos.	Museo del Oro y Arqueología del Banco de la República	Universidad de Cundinamarca (Departamento de Humanidades y Ciencias Políticas)	7/0	2024/10/15	2024/10/15	1	si	Se requiere para la salida académica dos (2) boletines. El nombre de estudiante puede ser dependiente del grupo registrado para el periodo académico 2025-II	100%	Para el desarrollo de esta práctica es importante tener en cuenta el puntaje de los docentes tipo base.
89	ZAPACOLA, JUAN JOSÉ	75	2	EN COMUNICACIÓN Y LECTURA CRÍTICA	277	Salida académica	Desarrollar habilidades de lecturas cognitivas y humanísticas de nivel universitario mediante la lectura de textos académicos, con el fin de comprender y analizar críticamente los textos académicos, identificando sus estructuras y argumentos.	Realización de un taller por parte de los estudiantes sobre los tipos de textos académicos, con el fin de comprender y analizar críticamente los textos académicos, identificando sus estructuras y argumentos.	Museo del Oro y Arqueología del Banco de la República	Universidad de Cundinamarca (Departamento de Humanidades y Ciencias Políticas)	7/0	2025/10/15	2025/10/15	1	si	Se requiere para la salida académica dos boletines. El nombre de estudiante puede ser dependiente del grupo registrado para el periodo académico 2025-II.	100%	Para el desarrollo de esta práctica es importante tener en cuenta el puntaje de los docentes tipo base.
378	ARRAVALA, JORGE MANUEL	130	3	EN COMUNICACIÓN Y LECTURA CRÍTICA	278	Comunicación y lecturas críticas	Desarrollar habilidades de lecturas cognitivas y humanísticas, mediante la lectura de textos académicos, con el fin de comprender y analizar críticamente los textos académicos, identificando sus estructuras y argumentos.	Substancia experiencia de aprendizaje	CENTRO DE MEMORIA PATRIÓTICA Y CULTURAL "GARCÍA RIVERA"	Universidad de Cundinamarca (Departamento de Humanidades y Ciencias Políticas)	140	2025/09/15	2025/09/15	1	si	ninguna	100%	No aplica
380	ARRAVALA, JORGE MANUEL	40	3	EN COMUNICACIÓN Y LECTURA CRÍTICA	279	Lecturas críticas	Desarrollar habilidades de lecturas cognitivas y humanísticas, mediante la lectura de textos académicos, con el fin de comprender y analizar críticamente los textos académicos, identificando sus estructuras y argumentos.	Valor de la experiencia de aprendizaje	CENTRO DE MEMORIA PATRIÓTICA Y CULTURAL "GARCÍA RIVERA"	Universidad de Cundinamarca (Departamento de Humanidades y Ciencias Políticas)	88	2025/09/15	2025/09/15	1	si	Se requiere académicamente para el desarrollo de la habilidad y competencias curriculares.	100%	No aplica
128	BOZARTEGA, VIVIAN MARCELA	50	2	EN COMUNICACIÓN Y LECTURA CRÍTICA	280	Comunicación y lecturas críticas	Desarrollar habilidades de lecturas cognitivas y humanísticas, mediante la lectura de textos académicos, con el fin de comprender y analizar críticamente los textos académicos, identificando sus estructuras y argumentos.	Valor sociológico	Instituto Boliviano San Jorge Bogotá	Universidad de Cundinamarca (Departamento de Humanidades y Ciencias Políticas)	70	2025/10/15	2025/10/15	1	si	El número de estudiantes puede variar según la institución que se registre en el CUIE en el 2024-II.	50%	La práctica se programa fuera de Cundinamarca. No se deberá el punto porcentual de la práctica en los trabajos de prácticas en febrero. Si el estudiante no cumple con los requisitos de la práctica se deberá cancelar el punto porcentual de la práctica. El puntaje de los docentes tipo base es de 100%.

Se identificó que las prácticas con identificadores **88,89,378,380 y 128** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las considera obteniendo un resultado de 8 votos en contra y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Artículo 034 de 2022 y los términos de referencia.



**MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL**

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

ACTA

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 18 de 72

4. SOLICITUDES FACULTAD DE EDUCACIÓN.

4.1. Programa Licenciatura en Ciencias Sociales Fusagasugá primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 13 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

PROGRAMA														CATEGORÍA DE PUESTOS		CATEGORÍA DE PUESTOS		
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES														PROFESORADO		PROFESORADO		
UNIVERSIDAD	PROFESOR	Nº DE ALUMNOS	SEMESTRE	CARGO ACADÉMICO O FUNCIÓN	NÚMERO DE PUESTOS	CONTRIBUCIÓN	OBJETIVO	PROFESOR	PROFESOR/COLEGA	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE PUESTOS	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	NÚMERO DE PUESTOS	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	CONTRIBUCIÓN	CONTRIBUCIÓN
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	30	6-8-24	Prácticas de Historia, Política y Economía Social. Educación para la Ciudadanía y el Desarrollo Sostenible.	47	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Historia, Política y Economía Social.	Universidad del Bosque - Bogotá	Fusagasugá - Bogotá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	20	6	Historia y Política Social.	48	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Historia y Política Social.	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	20	3	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	49	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	21	6	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	50	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	40	Todos los semestres	Asesoría para todos los semestres	51	Asesoría para todos los semestres	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Asesoría para todos los semestres	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	35	1-11	Asesoría para todos los semestres	52	Asesoría para todos los semestres	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Asesoría para todos los semestres	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	35	1-11	Asesoría para todos los semestres	53	Asesoría para todos los semestres	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Asesoría para todos los semestres	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	20	6	Historia y Política Social.	54	Historia y Política Social	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Historia y Política Social	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	30	6-8-24	Prácticas de Historia, Política y Economía Social.	55	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Historia, Política y Economía Social.	Universidad del Bosque - Bogotá	Fusagasugá - Bogotá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	20	7	Historia y Política Social.	56	CONSEJO DE ESTUDIOS Y TUTORÍA	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Historia y Política Social	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	30	6-8-24	Prácticas de Historia, Política y Economía Social.	57	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Historia, Política y Economía Social.	Universidad del Bosque - Bogotá	Fusagasugá - Bogotá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	PROFESOR	35	2-8	Asesoría para todos los semestres	58	Asesoría para todos los semestres	Realizar la investigación de la práctica del docente en la Licenciatura en Ciencias Sociales, vinculada con el desarrollo de la práctica académica.	Asesoría para todos los semestres	MAC	Fusagasugá - Bogotá - Fusagasugá	80	2024/09/02	2024/09/02	1	Institucional	Se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.	100%	No se realiza el primer periodo de la práctica de Historia y Política.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 19 de 72

285	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	32	4.4	Sede Fusagasugá	10	Se encargó de la gestión de la práctica académica	Elabore los planes académicos de la práctica académica de la licenciatura en Ciencias Sociales, Sede Fusagasugá, con un único gestor de conocimiento y aprendizaje, garantizando la participación de los docentes en los tiempos establecidos.	Cartografía Social del territorio del Valle de los Ríos	Del Bernardo del Valle, Universidad de Cundinamarca	2.000	2024/01/18	2024/09/02	7	Se requiere el apoyo de los docentes de la licenciatura en Ciencias Sociales, Sede Fusagasugá, para la elaboración de los planes académicos de la práctica académica de la licenciatura en Ciencias Sociales, Sede Fusagasugá, con un único gestor de conocimiento y aprendizaje, garantizando la participación de los docentes en los tiempos establecidos.	92%	Se garantiza la participación de los docentes en los tiempos establecidos.
-----	-----------------------------------	----	-----	-----------------	----	---	--	---	---	-------	------------	------------	---	--	-----	--

El identificador número **285**, se encuentra en el sílabo del programa, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas académicas que fue del **100%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **285** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, Sede Fusagasugá, con un único Gestor de Conocimiento y Aprendizaje, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

El identificador número **286**, se encuentra en el sílabo del programa, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas académicas que fue del **100%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas con un único gestor del conocimiento y aprendizaje, haciendo la solicitud al programa de asegurar la participación de la docente a la practica en los tiempos establecidos.

- El identificador número **286** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor, se solicita al programa garantizar la participación del Gestor del Conocimiento, a fin de dar cumplimiento a la planeación de la práctica.

El identificador número **493**, se encuentra en el sílabo del programa, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas académicas que para este caso fue de **100%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **493** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, se hace énfasis en la necesidad que tiene la universidad de evidenciar los productos mencionados en la planificación de la práctica.

El identificador número **494**, se encuentra en el sílabo del programa, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas académicas que para este caso fue de **100%** sin embargo, tomando en cuenta el número de asistentes se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas la práctica con únicamente un bus.

- El identificador número **494** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** con un único bus por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

El identificador número **497**, no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además, se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **100%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **497** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, como experiencia formativa con un resultado de 9 votos a favor.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 20 de 72

El identificador número **498**, no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **498** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 5 votos a favor de la realización de la experiencia en estudiantes de tercer semestre y 6 en contra. El Comité toma en consideración que a la fecha no se cuenta con la aprobación de los Planes de Aprendizaje Digital.

Segunda votación: Durante la sesión del 23 de octubre se solicita al comité someter a votación nuevamente los identificadores **498**.

- El identificador número **498** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor. El Comité toma en consideración que a la fecha no se cuenta con la aprobación de los Planes de Aprendizaje Digital.

El identificador número **499**, no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **499** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, como experiencia formativa con un resultado de 5 votos a favor de la realización de la experiencia en estudiantes de tercer semestre y 6 en contra.

Segunda votación: Durante la sesión del 23 de octubre se solicita al comité someter a votación nuevamente los identificadores **499**.

- El identificador número **499** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor. El Comité toma en consideración que a la fecha no se cuenta con la aprobación de los Planes de Aprendizaje Digital.

El identificador número **484**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **75%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **484** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos a favor.

El identificador número **485**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **55%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **485** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

El identificador número **277**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 21 de 72

que para este caso fue de **55%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **277** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

El identificador número **280**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **40%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **280** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud correspondiente a los identificadores **122 y 273**, aclarando que en los SYLLABUS si se incluyen prácticas, sin embargo, no se indica que las prácticas deban realizarse fuera de Cundinamarca, asimismo, la justificación de que las practicas tengan una duración superior a los 4 días no es suficiente, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que en este caso es de **40%**. Así las cosas y teniendo en cuenta que la práctica se puede realizar al interior del Departamento y con ello se puede fortalecer el desarrollo regional, se pone a consideración del Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **122 y 273** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Fusagasugá **NO FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de las prácticas o experiencias formativas, conforme a lo establecido en los sílabos.

Es importante considerar que en Cundinamarca existen escenarios adecuados para llevar a cabo estas actividades. Asimismo, se recomienda priorizar una práctica o experiencia por campo de aprendizaje y por período académico, preferiblemente sin exceder los 4 días de desarrollo. Todo esto, en concordancia con lo dispuesto en el Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

4.2. Programa Licenciatura en Ciencias Sociales Fusagasugá segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 10 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

ACTA

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 22 de 72

Table with columns: SEMESTRE, PROGRAMA, PLAN DE ESTUDIOS, MATERIA, CAMPO APRENDIZAJE, NÚMERO DE PRÁCTICA, DENOMINACIÓN, CENTRO, PRODUCTOS, OBSERVACIONES O USOS, RECURSOS, ALUMNOS, FECHA, OBSERVACIONES, CALIFICACIÓN, OBSERVACIONES RÍSCOS Y SERVICIOS. Rows include various academic activities and fieldwork reports.

Los identificadores número 287,492 y 495 se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de 100%, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número 287,492 y 495 del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

El identificador número 288, no se encuentra en el SYLLABUS del programa sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de 75%, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número 288 del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 23 de 72

El identificador número **484**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **75%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **484** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

El identificador número **486**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **80%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **486** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

El identificador número **279**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **55%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **279** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité la solicitud correspondiente a los identificadores **123 y 274**, aclarando que en los sílabos si se incluyen prácticas, sin embargo, no se indica que las prácticas deban realizarse fuera de Cundinamarca, asimismo, la justificación de que las practicas tengan una duración superior a los 4 días no es suficiente, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que en este caso es de **40%**. Así las cosas y teniendo en cuenta que la práctica se puede realizar al interior del Departamento y con ello se puede fortalecer el desarrollo regional, se pone a consideración del Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **123 y 274** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Fusagasugá **NO FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos. Se solicita al programa ajustar el recorrido de las prácticas o experiencias formativas, conforme a lo establecido en los sílabos.

Es importante considerar que en Cundinamarca existen escenarios adecuados para llevar a cabo estas actividades. Asimismo, se recomienda priorizar una práctica o experiencia por campo de aprendizaje y por período académico, preferiblemente sin exceder los 4 días de desarrollo. Todo esto, en concordancia con lo dispuesto en el Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

El identificador número **284**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **40%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **284** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

El identificador número **487**, se encuentra en el SYLLABUS del programa, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 24 de 72

que para este caso fue de **55%**, por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **487** del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales Sede Fusagasugá, fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

5. SOLICITUDES FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

5.1. Programa Enfermería Girardot primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 8 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Nº	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Nº DE ALUMNOS	CARRERA	CARRERA PREVIAS O SOLICITANTES	NÚMERO DE PRÁCTICA	SOLICITANTE	OBJETO	PROPOSITO	OBSERVACIONES O COMENTARIOS	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	DÍAS DE DURACIÓN	VALORACIÓN	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES DE LA COMISIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y/O EXPERIENCIAS FORMATIVAS
397	JOYLA MARÍA TORRES	45	1	ENFERMERÍA	80	ENFERMERÍA	CONSEJO ANDRÓLOGICO-FISIOLÓGICO DEL CUERPO HUMANO EN RELACION CON EL MANEJO DE LA ALERGIAS EN UN ENTORNO ASISTENCIAL Y EDUCATIVO EN EL INSTITUTO ANDRÓLOGICO-FISIOLÓGICO DEL CUERPO HUMANO	INFORME SALUD	MUSEO DEL HOMBRE BOGOTÁ	GIARDOT-BOGOTÁ-GIARDOT	30/09/2024	20/10/2024	1	SI	Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022.	80%	No se detecta el punto de partida, de llegada ni los tiempos de paradas en itinerario.
398	DIANA MARCELA GARCÍA	10	10	ENFERMERÍA	81	ENFERMERÍA	Práctica de laboratorio de la materia de fisiología y nutrición en el laboratorio de fisiología y nutrición.	Informe de laboratorio.	Albergue de Agua de Dios - Cardichanica	GIARDOT-AGUA DE DIOS-GIARDOT	16/09/2024	20/09/2024	1	SI	Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022.	100%	No se detecta el punto de partida, de llegada ni los tiempos de paradas en itinerario.
229	CRISTINA CARRERA	13	10	ENFERMERÍA	82	ENFERMERÍA	Práctica de laboratorio de la materia de fisiología y nutrición en el laboratorio de fisiología y nutrición.	Informe de laboratorio.	Albergue de Agua de Dios - Cardichanica	GIARDOT-AGUA DE DIOS-GIARDOT	16/09/2024	20/09/2024	1	SI	Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022.	100%	No se detecta el punto de partida, de llegada ni los tiempos de paradas en itinerario.
399	DIANA MARCELA GARCÍA	10	10	ENFERMERÍA	83	ENFERMERÍA	Práctica de laboratorio de la materia de fisiología y nutrición en el laboratorio de fisiología y nutrición.	Informe de laboratorio.	Albergue de Agua de Dios - Cardichanica	GIARDOT-AGUA DE DIOS-GIARDOT	16/09/2024	20/09/2024	1	SI	Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022.	100%	No se detecta el punto de partida, de llegada ni los tiempos de paradas en itinerario.
399	DIANA MARCELA GARCÍA	10	10	ENFERMERÍA	84	ENFERMERÍA	Práctica de laboratorio de la materia de fisiología y nutrición en el laboratorio de fisiología y nutrición.	Informe de laboratorio.	Albergue de Agua de Dios - Cardichanica	GIARDOT-AGUA DE DIOS-GIARDOT	16/09/2024	20/09/2024	1	SI	Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022.	100%	No se detecta el punto de partida, de llegada ni los tiempos de paradas en itinerario.
236	DIANA MARCELA GARCÍA	10	10	ENFERMERÍA	85	ENFERMERÍA	Práctica de laboratorio de la materia de fisiología y nutrición en el laboratorio de fisiología y nutrición.	Informe de laboratorio.	Albergue de Agua de Dios - Cardichanica	GIARDOT-AGUA DE DIOS-GIARDOT	16/09/2024	20/09/2024	1	SI	Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022.	100%	No se detecta el punto de partida, de llegada ni los tiempos de paradas en itinerario.
247	DIANA MARCELA GARCÍA	10	10	ENFERMERÍA	86	ENFERMERÍA	Práctica de laboratorio de la materia de fisiología y nutrición en el laboratorio de fisiología y nutrición.	Informe de laboratorio.	Albergue de Agua de Dios - Cardichanica	GIARDOT-AGUA DE DIOS-GIARDOT	16/09/2024	20/09/2024	1	SI	Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022.	100%	No se detecta el punto de partida, de llegada ni los tiempos de paradas en itinerario.

Se identificó que las prácticas con identificadores **397 y 247** no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **182**, se encuentran en el PAD, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue del **70%**. Por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas con un único Gestor del Conocimiento.

- El identificador número **182** del programa Enfermería Girardot fue **APROBADO** con un único Gestor del Conocimiento por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

La práctica número **229** no corresponde a una práctica o experiencia formativa, sino a una movilidad derivada de un proyecto realizado por ISU. En virtud de lo anterior, se somete a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **229** del programa Enfermería Girardot **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 10 votos, se solicita al programa tramitar la movilidad con ISU o Dialogando.

Las prácticas número **236 y 239** se encuentran en el PAD; adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue del **50%** y **50%** respectivamente. Por lo tanto, se presentan para consideración del

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 25 de 72

Comité de Prácticas y Experiencias Formativas, con un único gestor del conocimiento y en una fecha única.

- Los identificadores número **236 y 239** del programa Enfermería Girardot fue **APROBADO** con la condición de unificarse, se aprueban con un único Gestor del Conocimiento y una única fecha por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

La práctica número **178** se encuentra en el PAD; sin embargo, su objetivo no permite justificar por qué no puede ser mediada por tecnología. Por ello, se somete a consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas, teniendo en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de Prácticas académicas que es del **40%**.

- El identificador número **178** del programa Enfermería Girardot **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere sea realizada mediada por herramientas tecnológicas.

La práctica número **243** se encuentra en el PAD, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la comisión de prácticas académicas que es del **20%**; por ello, se somete a consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas exclusivamente para el décimo semestre del programa, ya que actualmente no está evidenciada en el PAD del tercer semestre.

- El identificador número **243** del programa de Enfermería en Girardot **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor y 1 en contra. La aprobación aplica exclusivamente para la práctica del décimo semestre.

5.2. Programa Enfermería Girardot segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 8 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

FACULTAD		GRABOT													OBSERVACIONES REQUISITOS TÉCNICOS Y FINANCIOS RELEVANTES			
FACULTAD		INFORMACIÓN													OBSERVACIONES REQUISITOS TÉCNICOS Y FINANCIOS RELEVANTES			
FACULTAD		SOLICITUD GERENTE DE LA SALUD													OBSERVACIONES REQUISITOS TÉCNICOS Y FINANCIOS RELEVANTES			
SOLIC.	PROCESO	FECHA DE ASESORIA	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O RIESGO SIGNIFICATIVO	NÚMERO DE PRÁCTICA	denominación	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNADO	BOLETA	FECHA TERMINACIÓN	FECHA INICIO	TRANSPORTE	OBSERVACIONES	CALIFICACION	OBSERVACIONES REQUISITOS TÉCNICOS Y FINANCIOS RELEVANTES
398	Salud Mental	10/09/2024	1	MORFOLOGÍA	200	CONEXIÓN MORFOLOGÍA Y PSICOLÓGICA DEL SERVIDOR DE LA RELACIÓN CON LA VIDA, MEDIO ENTORNO Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	INFORME SALIDA	MUSEO DEL HOMBRE BOGOTÁ	GRABOT - BOGOTÁ - GRABOT	300	2024/09/03	2024/09/03	1	si	SALIDA ACADÉMICA ESTUDIANTE PRIMER SEMESTRE MUSEO DEL HOMBRE	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.	
188	MANEJO ACADÉMICO DE LOS RECURSOS HUMANOS	10/09/2024	10	Logística de información y la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase	203	Normas técnicas	Realizar un informe dirigido a la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase por el profesor y el plan de estudios de la asignatura	Informe utilidad académica, informe valoraciones realizadas	Escuela Agua de Dios - Abogad	Girardot - Agua de Dios - Girardot	70	2024/09/03	2024/09/03	1	Se requiere transporte terreno	Centenares en adecuadas condiciones	70%	No aplica
235	CONSEJO ACADÉMICO	10/09/2024	10	PROFESIONALES DE LA SALUD	203	MOVILIDAD ACADÉMICA	Realizar un informe dirigido a la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase por el profesor y el plan de estudios de la asignatura	Cartillas de apoyo a la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase por el profesor y el plan de estudios de la asignatura	Universidad de los Llanos	Universidad de los Llanos	476	2024/09/03	2024/09/03	1	Terrestre	Equipos para para esta fecha programada no fueron distribuidos en la vía, del 0 contrario se requiere a la salida académica, que se requiera un transporte adecuado para el traslado	50%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
240	ORTO DONCEL RAMÍREZ, ANDRÉS Y GRABOT	28/09/2024	7	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA ASISTENCIA DE PERSONAS Y SERVICIOS COMUNITARIOS DE SALUD MENTAL	204	ENFERMERÍA	CONTRIBUCIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA ASISTENCIA DE PERSONAS Y SERVICIOS COMUNITARIOS DE SALUD MENTAL	INFORME DE SALIDA ACADÉMICA	HOSPITAL MENTAL ESPECIALIZADO GRAMA INTERCOMUNAL TOLIMÁN	GRABOT - GRAMA - GRABOT	200	2024/09/09	2024/09/09	1	SE REQUIERE TRANSPORTE	Se requiere un transporte para el traslado de los estudiantes al hospital mental especializado Grama Intercomunal Tolimán.	50%	1. La práctica se programa fuera de Cundinamarca. 2. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
242	ORTO DONCEL RAMÍREZ, ANDRÉS Y GRABOT	28/09/2024	7	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA ASISTENCIA DE PERSONAS Y SERVICIOS COMUNITARIOS DE SALUD MENTAL	205	ENFERMERÍA	CONTRIBUCIÓN AL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA ASISTENCIA DE PERSONAS Y SERVICIOS COMUNITARIOS DE SALUD MENTAL	INFORME DE SALIDA ACADÉMICA	HOSPITAL MENTAL ESPECIALIZADO GRAMA INTERCOMUNAL TOLIMÁN	GRABOT - GRAMA - GRABOT	200	2024/09/11	2024/09/11	1	SE REQUIERE TRANSPORTE	Se requiere un transporte para el traslado de los estudiantes al hospital mental especializado Grama Intercomunal Tolimán.	50%	1. La práctica se programa fuera de Cundinamarca. 2. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
248	CONSEJO ACADÉMICO	10/09/2024	1	Logística de información y la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase	206	ENFERMERÍA	Realizar un informe dirigido a la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase por el profesor y el plan de estudios de la asignatura	INFORME DE SALIDA ACADÉMICA	HOSPITAL MENTAL ESPECIALIZADO GRAMA INTERCOMUNAL TOLIMÁN	GRABOT - GRAMA - GRABOT	200	2024/09/11	2024/09/11	1	Terrestre	Por ser una salida que implica salir del país se requiere un transporte adecuado para el traslado de los estudiantes al hospital mental especializado Grama Intercomunal Tolimán.	50%	1. La práctica se programa fuera de Cundinamarca. 2. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
504	MANEJO ACADÉMICO DE LOS RECURSOS HUMANOS	10/09/2024	10	Logística de información y la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase	207	Normas técnicas	Realizar un informe dirigido a la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase por el profesor y el plan de estudios de la asignatura	Informe utilidad académica, informe valoraciones realizadas	Universidad del Quindío	Girardot - Armenia - Girardot	200	2024/09/08	2024/09/08	1	Se requiere transporte terreno	Centenares en condiciones adecuadas	50%	1. La práctica se programa fuera de Cundinamarca. 2. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.
245	CONSEJO ACADÉMICO	10/09/2024	10	PROFESIONALES DE LA SALUD	208	ENFERMERÍA	Realizar un informe dirigido a la planeación de actividades que se ejecutará en el aula de clase por el profesor y el plan de estudios de la asignatura	INFORME DE SALIDA ACADÉMICA	COMUNA, RESGUAMO INDIOLETA DEL BARRIO	GRABOT - COMUNA, RESGUAMO INDIOLETA DEL BARRIO - GRABOT	170	2024/09/11	2024/09/11	1	Terrestre	Por ser una salida que implica salir del país se requiere un transporte adecuado para el traslado de los estudiantes al Resguardo Indioleto del Barrio.	50%	1. La práctica se programa fuera de Cundinamarca. 2. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.

Se identificó que las prácticas con identificadores **398, 248 y 504** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 26 de 72

Académicas y/o Experiencias Formativas las considera obteniendo un resultado de 8 votos en contra y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **235** no corresponde a una práctica o experiencia formativa, sino a una movilidad derivada de un proyecto realizado por ISU. En virtud de lo anterior, se somete a consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **235** del programa Enfermería Girardot **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se solicita al programa tramitar la movilidad con ISU o Dialogando.

La práctica número **188**, se encuentran en el PAD, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue del **70%**. Por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas con un único Gestor del Conocimiento.

- El identificador número **188** del programa Enfermería Girardot fue **APROBADO** únicamente para decimo semestre por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

Las prácticas número **240 y 242** se encuentran en el PAD; adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue del **50%** y **50%** respectivamente. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas, con un único gestor del conocimiento y en una fecha única.

- Los identificadores número **240 y 242** del programa Enfermería Girardot fue **APROBADO** con la condición de unificarse, se aprueban con un único Gestor del Conocimiento y una única fecha por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

La práctica número **245**, se encuentran en el PAD, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue del **20%**. Por lo cual se pone a consideración del Comité de Prácticas y/o Experiencias Formativas con un único Gestor del Conocimiento.

- El identificador número **245** del programa Enfermería Girardot fue **APROBADO** únicamente para decimo semestre por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

5.3. Programa Psicología Facatativá primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 11 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.



**MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL**

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 27 de 72

CÓDIGO	PRÁCTICA	NÚM. DE HORAS	MATERIA	CAMPO EXPERIENCIAL O FUNDAMENTO	NÚMERO DE PRÁCTICA	SINCRONIZACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN Y LUGAR	MÓDULO	SEMESTRE	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	NÚM. DE ESTUDIANTE	ESTADO	OBSERVACIONES RELEVANTES PRÁCTICA Y SERVICIOS	
																	FECHA INICIO
62	BOUCHAMBI BUCHAMBI	40	5	Teoría y Experiencia	68	Asignatura	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (Bouchambi, Buchambi, 2022)	Casa de la Tercera Casa de la Paz.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (Bouchambi, Buchambi, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso Bouchambi Buchambi.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
68	BUCHAMBI BUCHAMBI	40	6	Investigación y Experiencia	68	El enfoque académico de la investigación y la intervención.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Plan de acción: producto académico.	Engagement, Agencia de Arte y Diseño, Espacio y PABO, PABO.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (Bouchambi, Buchambi, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso Bouchambi Buchambi.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
293	USA MONTEZA USA MONTEZA	40	8	Práctica y Experiencia	70	INPEC: Asesoramiento profesional y consultoría.	Asesorar desde una práctica crítica y a partir del análisis de la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	INPEC: Asesoramiento profesional y consultoría.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (USA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso USA MONTEZA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
295	USA MONTEZA USA MONTEZA	40	9	Práctica y Experiencia	71	INPEC: Asesoramiento profesional y consultoría.	Asesorar desde una práctica crítica y a partir del análisis de la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	INPEC: Asesoramiento profesional y consultoría.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (USA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso USA MONTEZA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
58	IBRA DEL IBRA	40	8	PRÁCTICA Y EXPERIENCIA	72	IBRA DEL IBRA	Realizar un diagnóstico de la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	IBRA DEL IBRA.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (IBRA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso IBRA DEL IBRA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
57	IBRA DEL IBRA	40	9	EXPERIENCIA Y FORMACIÓN ACADÉMICA	73	IBRA DEL IBRA	Realizar un diagnóstico de la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	IBRA DEL IBRA.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (IBRA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso IBRA DEL IBRA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
62	USA MONTEZA USA MONTEZA	40	6	Familia y Comunidad	76	USA MONTEZA	Analizar y evaluar la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	USA MONTEZA.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (USA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso USA MONTEZA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
69	BOUCHAMBI BUCHAMBI	40	7	Psicología Teoría y Experiencia	75	BOUCHAMBI BUCHAMBI	Analizar y evaluar la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	BOUCHAMBI BUCHAMBI.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (Bouchambi, Buchambi, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso BOUCHAMBI BUCHAMBI.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
74	USA MONTEZA USA MONTEZA	40	8	Práctica y Experiencia	76	USA MONTEZA	Analizar y evaluar la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	USA MONTEZA.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (USA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso USA MONTEZA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
76	USA MONTEZA USA MONTEZA	40	7	EXPERIENCIA Y FORMACIÓN ACADÉMICA	77	USA MONTEZA	Analizar y evaluar la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	USA MONTEZA.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (USA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso USA MONTEZA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.
53	IBRA DEL IBRA	40	8	PRÁCTICA Y EXPERIENCIA	78	IBRA DEL IBRA	Analizar y evaluar la situación de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva.	Informe de calidad y propuesta de intervención.	IBRA DEL IBRA.	Investigación y desarrollo de la práctica profesional en el campo de la psicología experimental y de la psicología cognitiva. (IBRA, 2022)	2024/04/01	2024/06/30	1	Se requiere transporte	Se evidencia la práctica académica con los estudiantes del curso IBRA DEL IBRA.	100%	Se evidencia el punto de partida, de llegada y los procesos de la práctica en el curso.

Se identificó que las prácticas con identificadores **57 y 74** no están contempladas en los respectivos SYLLABUS. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **62 y 69** se encuentran en los SYLLABUS; adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **100%** para casa una de ellas. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **62 y 69** del programa Psicología Facatativá fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

Las prácticas número **293 y 295** se encuentran en los SYLLABUS; adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas Académicas que para este caso fue de **100%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **293 y 295** del programa Psicología Facatativá fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

La práctica número **58** no se encuentra contemplada en el SYLLABUS sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje; adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de Prácticas que es del **90%** para este caso. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **58** del programa de Psicología en Facatativá fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con 8 votos a favor, como experiencia formativa.

Las prácticas número **64 y 67** se encuentran en los SYLLABUS; además se evidencia el puntaje otorgado para estas por parte de la Comisión de Practicas que fue del **80%**

y **80%** respectivamente. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **64 y 67** del programa Psicología Facatativa fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa ajustar el producto a entregar tomando en cuenta que el informe corresponde únicamente al entregable del Gestores del Conocimiento y Aprendizaje y no de los estudiantes.

La práctica número **76** está registrada en el SYLLABUS, se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de prácticas que es del **80%** y se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas. La Oficina de Desarrollo Académico indica que la justificación del programa para abrir una nueva práctica con estudiantes de primer semestre de este núcleo no es clara, considerando que ya fueron aprobadas las prácticas 293 y 295, las cuales tienen el mismo objetivo y están orientadas a estudiantes de noveno semestre.

- El identificador número **76** del programa de Psicología en Facatativa **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con 7 votos en contra y 1 abstención, no es clara la justificación dada por el programa para abrir otra práctica con los estudiantes de primer semestre de este núcleo.

La práctica número **53** no se encuentra contemplada en el SYLLABUS sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas que es del **60%**. Dado el volumen de solicitudes para experiencias relacionadas con la Feria del Libro, se sugiere al programa unificar los identificadores **53 y 58**, a ser gestionados por un solo gestor del conocimiento y con un cupo máximo de 40 estudiantes.

- El Comité ha decidido, con 8 votos a favor, **APROBAR** la unificación de la experiencia formativa número **53** con la número **58**, bajo la gestión de un solo gestor del conocimiento y con un cupo máximo de 40 estudiantes.

5.4. Programa Psicología Facatativa segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 8 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

CÓDIGO	NOMBRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES	SEMESTRE	CAMPO DE APLICACIÓN O NÚCLEO DESTINO	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	PRELIMINAR	REQUISITOS DE CALIFICACIÓN	REQUISITOS	NÚMERO DE HORAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS ASIGNADOS	
																		SOLICITANTE
61	JUANJO GARCÍA PARRAMONZO	40	5	Tercera y Séptima	299	Experiencias formativas de apoyo. Examen de la asignatura de Psicología. Examen de la asignatura de Psicología. Examen de la asignatura de Psicología.	Reconocer experiencias, productos y programas de apoyo. Examen de la asignatura de Psicología. Examen de la asignatura de Psicología. Examen de la asignatura de Psicología.	Informe de la práctica. Productos de divulgación de la experiencia y soporte académico a partir de la experiencia (apuntes, mapas, webinars, etc)	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	120	2025/09/15	2025/09/15	1	Se requiere transparencia	Se realiza práctica académica con el inicio de los trabajos de paradas en línea	100%	No aplica. El punto de partida, de llegada y los trabajos de paradas en línea	
70	BUSTO ABEL JIMAY PARELLA	40	6	Mediada y mediación de conflictos	300	El aula como espacio de investigación e intervención	OBJETIVO: Analizar la práctica profesional de mediación de conflictos en el ámbito de la psicología y la terapia.	Plan de sesión producto audiovisual	Experiencias, Experiencia de Aula. Ministerio de Educación. Bogotá. Calle 7 de Agosto. 30 Bogotá. Experiencia de Aula.	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	120	2025/09/17	2025/09/17	1	Se requiere transparencia	Se realiza práctica académica con el inicio de los trabajos de paradas en línea	100%	No aplica. El punto de partida, de llegada y los trabajos de paradas en línea
294	MINO BOTASO CABRERA	40	8	Práctica y caso	301	El aula como espacio de investigación e intervención	Analizar desde una perspectiva crítica y analítica el proceso de intervención profesional y la práctica profesional, y la intervención profesional en el contexto de la práctica profesional.	Informe de la práctica y producto de intervención	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	60	2025/09/03	2025/09/03	1	Se requiere transparencia	Se indica que no se realizó práctica, ya que dependemos de la distancia de la entidad	100%	No aplica	
296	LUNA BUSTO LUJAN MARCELA	40	9	Práctica y caso	302	El aula como espacio de investigación e intervención	Analizar desde una perspectiva crítica y analítica el proceso de intervención profesional y la práctica profesional, y la intervención profesional en el contexto de la práctica profesional.	Informe de la práctica y producto de intervención	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	60	2025/09/03	2025/09/03	1	Se requiere transparencia	Se indica que no se realizó práctica, ya que dependemos de la distancia de la entidad	100%	No aplica	
61	JUANJO GARCÍA PARRAMONZO	40	6	Familia y Sociedad	303	Familia y Sociedad	Analizar el rol de la familia en el contexto de la práctica profesional, y la intervención profesional en el contexto de la práctica profesional.	Documentación de la experiencia por medio de un documento escrito	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	30	2025/09/17	2025/09/17	1	Se requiere transparencia	Se realiza práctica académica con los estudiantes de la entidad de destino	80%	No aplica	
68	BUSTO ABEL JIMAY PARELLA	40	7	Psicología social y comunitaria	304	Intervención profesional en el contexto de la práctica profesional	Intervención profesional en el contexto de la práctica profesional, y la intervención profesional en el contexto de la práctica profesional.	Informe de la práctica	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	30	2025/09/17	2025/09/17	1	Se requiere transparencia	Se realiza práctica académica con los estudiantes de la entidad de destino	80%	No aplica	
71	VEGA GARCÍA RUBEN DAVID	40	8	Práctica y caso	305	El aula como espacio de investigación e intervención	Analizar desde una perspectiva crítica y analítica el proceso de intervención profesional y la práctica profesional, y la intervención profesional en el contexto de la práctica profesional.	Informe de la práctica	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	120	2025/09/03	2025/09/03	1	Se requiere transparencia	Se indica que no se realizó práctica, ya que dependemos de la distancia de la entidad	100%	No aplica	
77	JIMAY PARELLA JIMAY	35	7	Educación de profesionales	306	El aula como espacio de investigación e intervención	Analizar desde una perspectiva crítica y analítica el proceso de intervención profesional y la práctica profesional, y la intervención profesional en el contexto de la práctica profesional.	Informe de la práctica	Unidad de Conocimiento Experiencia Facatativa - Bogotá. Calle 84 número 128. Chaparrón. Bogotá. Calle 84, con calle 84 Chaparrón. Universidad de Cundinamarca. Experiencia Facatativa.	60	2025/09/03	2025/09/03	1	Se requiere transparencia	Se indica que no se realizó práctica, ya que dependemos de la distancia de la entidad	100%	No aplica	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 29 de 72

Se identificó que las prácticas con identificadores **73 y 77** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el SYLLABUS o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el SYLLABUS lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las considera obteniendo un resultado de 7 votos en contra y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **61 y 72** se encuentran en los SYLLABUS; adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la comisión de prácticas que para este caso fue de **100%** para casa una de ellas. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **61 y 72** del programa Psicología Facatativá fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

Las prácticas número **294 y 296** se encuentran en los SYLLABUS; adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas Académicas que para este caso fue de **100%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **294 y 296** del programa Psicología Facatativá fueron **APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa especificar el recorrido.

La práctica número **65 y 68** no se encuentra contemplada en el SYLLABUS sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje; adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de Prácticas qué es del **80%** para este caso. Por lo tanto, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **65 y 68** del programa de Psicología en Facatativá fue **APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con 7 votos a favor, como experiencia formativa.

6. SOLICITUDES FACULTAD DE INGENIERÍA

6.1. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Fusagasugá primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

SEAL		UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA		FACULTAD DE INGENIERÍA		PROGRAMA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN		PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2025												
SEAL	PROFESOR	NÚM. DE ESTUDIANTE	LABORATORIO	CÁTEDRA	SEMESTRE	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA	OBJETIVO	PROFESOR	ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA	INDICADORES	RELEVANCIA	PERIODO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	NÚM. DE HORAS	VALORACIÓN	OBSERVACIONES	CALEIFICACIÓN	COMENTARIOS, RECOMENDACIONES Y SERVICIOS
001	FERRER MONTEALEZUELA EDUARDO	40	1	PROGNOSTICACIÓN	7º	001	SIMPONIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes conocimientos de las últimas tendencias en el campo de la ingeniería de sistemas y computación, así como de las aplicaciones de la inteligencia artificial en el mundo de la salud y en la industria.	INGENIERO FINAL REGISTRO COTIZADO REGISTRO DE AGENCIAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - EXTENSIÓN BOGOTÁ	PSICOLOGÍA - SOCIOLOGÍA - PSICOLOGÍA	80	2025/01/14	2025/01/14	1	0	NINGUNA	80%	No se detectó el punto de partida, se flagelo en los documentos de parámetros de sistema.	
002	SANCHEZ BUSTOS ROSALBA	40	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	8º	001	DESARROLLO DE SOFTWARE PARA LA INDUSTRIA DE LA SALUD	El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes conocimientos de las últimas tendencias en el campo de la ingeniería de sistemas y computación, así como de las aplicaciones de la inteligencia artificial en el mundo de la salud y en la industria.	INGENIERO FINAL REGISTRO COTIZADO REGISTRO DE AGENCIAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - EXTENSIÓN BOGOTÁ	PSICOLOGÍA - SOCIOLOGÍA - PSICOLOGÍA	80	2025/01/14	2025/01/14	1	0	NINGUNA	80%	No se detectó el punto de partida, se flagelo en los documentos de parámetros de sistema.	
003	RAMIREZ SANCHEZ ROSALBA	600	6	PROGNOSTICACIÓN	8º	001	DESARROLLO DE SOFTWARE PARA LA INDUSTRIA DE LA SALUD	El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes conocimientos de las últimas tendencias en el campo de la ingeniería de sistemas y computación, así como de las aplicaciones de la inteligencia artificial en el mundo de la salud y en la industria.	INGENIERO FINAL REGISTRO COTIZADO REGISTRO DE AGENCIAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - EXTENSIÓN BOGOTÁ	PSICOLOGÍA - SOCIOLOGÍA - PSICOLOGÍA	80	2025/01/14	2025/01/14	1	NO	NINGUNA	80%	No se detectó el punto de partida, se flagelo en los documentos de parámetros de sistema.	
004	BERNARDI HERNANDEZ ANA ESPERANZA	40	1	PROGNOSTICACIÓN	8º	001	DESARROLLO DE SOFTWARE PARA LA INDUSTRIA DE LA SALUD	El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes conocimientos de las últimas tendencias en el campo de la ingeniería de sistemas y computación, así como de las aplicaciones de la inteligencia artificial en el mundo de la salud y en la industria.	INGENIERO FINAL REGISTRO COTIZADO REGISTRO DE AGENCIAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - EXTENSIÓN BOGOTÁ	PSICOLOGÍA - SOCIOLOGÍA - PSICOLOGÍA	80	2025/01/14	2025/01/14	1	0	NINGUNA	80%	No se detectó el punto de partida, se flagelo en los documentos de parámetros de sistema.	
005	FERRER MONTEALEZUELA EDUARDO	40	1	PROGNOSTICACIÓN	8º	001	SIMPONIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes conocimientos de las últimas tendencias en el campo de la ingeniería de sistemas y computación, así como de las aplicaciones de la inteligencia artificial en el mundo de la salud y en la industria.	INGENIERO FINAL REGISTRO COTIZADO REGISTRO DE AGENCIAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - EXTENSIÓN BOGOTÁ	PSICOLOGÍA - SOCIOLOGÍA - PSICOLOGÍA	80	2025/01/14	2025/01/14	1	0	NINGUNA	80%	No se detectó el punto de partida, se flagelo en los documentos de parámetros de sistema.	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 30 de 72

Se identificó que las prácticas con identificadores **170** no está contemplada en el plan de aprendizaje digital, asimismo, se identificó que el identificador **181** es duplicado del identificador **163** por lo cual El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBA** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **163** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas que es del **80%**.

- El identificador número **163** del programa de Ingeniería en Sistemas y Computación en Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **164** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas académicas que es del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **164** del programa de Ingeniería en Sistemas y Computación en Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **165** no está registrada en el PAD, sin embargo, tomando en cuenta que no requiere transporte se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **165** del programa de Ingeniería en Sistemas y Computación en Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas ni como práctica ni como experiencia formativa, con un resultado de 9 votos, se solicita al programa justificar mejor la realización de la práctica, indicando el lugar en el cual se va a realizar tomando en cuenta los 400 asistentes.

6.2. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Fusagasugá segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 3 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

FUSAGASUGÁ																	
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN																	
FACULTAD DE INGENIERÍA																	
SOLIC.	PRÁCTICA	Nº DE ASISTENTES	SIMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O MODELO TECNOLÓGICO	NÚMERO DE PRÁCTICA	DENOMINACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORDADO	ALTERNATIVA	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	TRANSPORTE	OBSERVACION	CALIFICACIÓN	OBSERVACION RECURSOS TÉCNICOS Y SERVICIOS OTORGADOS
161	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	400	6	PROFUNDIZACIÓN II	207	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	Fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico en el área de la ingeniería en sistemas y computación, mediante la implementación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el área de la ingeniería en sistemas y computación.	INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - USAC FUSAGASUGÁ	FUSAGASUGÁ	0	2025/01/01	2025/12/31	SI	La práctica se encuentra fuera del plan de estudios. No se describe el punto de partida, de llegada ni los recursos disponibles en el sitio de la práctica, por lo tanto, no se puede garantizar la seguridad de los estudiantes.	80%	No aplica
171	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	50	6	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	208	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	Fortalecer los conocimientos en el área de la ingeniería en sistemas y computación, mediante la implementación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el área de la ingeniería en sistemas y computación.	INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER (UIS)	FUSAGASUGÁ - BUCARAMANGA	412	2025/09/01	2025/10/24	SI	La práctica se encuentra fuera del plan de estudios. No se describe el punto de partida, de llegada ni los recursos disponibles en el sitio de la práctica, por lo tanto, no se puede garantizar la seguridad de los estudiantes.	80%	No aplica
172	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	50	6	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	209	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	Fortalecer los conocimientos en el área de la ingeniería en sistemas y computación, mediante la implementación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el área de la ingeniería en sistemas y computación.	INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	UNIVERSIDAD DE LA SALLE (UNISALLE)	FUSAGASUGÁ - BOGOTÁ	481	2025/09/01	2025/09/24	SI	La práctica se encuentra fuera del plan de estudios. No se describe el punto de partida, de llegada ni los recursos disponibles en el sitio de la práctica, por lo tanto, no se puede garantizar la seguridad de los estudiantes.	80%	No aplica

Se identificó que las prácticas con identificadores **161,171 y 173** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de



MACROPROCESO DE APOYO

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 31 de 72

Cundinamarca y que no se exceda el número de días ni de asistentes. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las pone en consideración del comité quienes con un total de 8 votos indican que los identificadores 161,171 y 173 NO SE APRUEBAN ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

6.3. Programa Ingeniería Electrónica Fusagasugá primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with 15 columns: No. de práctica, Nombre de la práctica, No. de estudiantes, Semestre, Campo profesional o sector, Número de prácticas, Desempeño, Descripción, Requisitos, Observaciones o comentarios, Responsables, Institución, Fecha, Hora, Lugar, Observaciones, Calificación, Observaciones prácticas y formación.

Se identificó que las prácticas con identificadores 234 y 231 no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital ni en los sílabos. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia NO SE APRUEBAN ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número 399 no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se tiene en cuenta el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas Académicas que es del 80% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 399 del programa de Ingeniería electrónica FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número 400 no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas Académicas otorgo un puntaje del 80% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 400 del programa de Ingeniería electrónica en Fusagasugá FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número 265 se encuentra en el PAD; sin embargo, en dicho documento no se especifica la necesidad de realizar la práctica fuera del departamento de Cundinamarca. Además, se observa que la Comisión de Prácticas Académicas le otorgó un puntaje del 30%. Así mismo, se identificó que el producto de la práctica es el mismo informe que debe presentar el Gestor del Conocimiento y Aprendizaje, lo cual no refleja el resultado del desarrollo de la práctica por parte de los estudiantes.

- El identificador número 265 del programa Ingeniería electrónica en Fusagasugá NO FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, se solicita al programa programar la práctica al interior del departamento y mejorar los productos de la práctica en armonía con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 32 de 72

6.4. Programa Ingeniería Electrónica Fusagasugá segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

IDOL	SECCION O ENTIDAD	FUSAGASUGÁ													OBSERVACION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS (OBLIGATORIO)				
		NORMAS ELECTRICAS																	
FECHA SOL	FECHA REC	FECHA VAL	FECHA CAL	FACULTAD DE INGENIERIA										FECHA CAL					
				PROFESOR	Nº DE ALUMNOS	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O SERVICIO TECNICO	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECURSOS		ALUMNOS	FECHA INGRESO	FECHA SALIDA	VALORES	TRANSPORTE
237	INGENIERIA ELECTRONICA	40	5	2025	237	Motor académico y profesional en Mecánica	Contribuir a la formación integral del estudiante en la práctica para el campo profesional en Ingeniería Electrónica, mediante la implementación de los conocimientos adquiridos en el aula.	Informe Final	Registro Tecnológico	UNEL MAGNETO	Fusagasugá (Magistral-Fusagasugá)	1.000	2025/09/03	2025/09/04	4	SI	Falta de unidades de medida de los instrumentos y el uso de materiales de estudio de Ingeniería Electrónica.	20%	La práctica se programa fuera de la vigencia 2025. No se detecta el punto de partida de llegada de los trayectos de prácticas en el aula.
266	INGENIERIA ELECTRONICA	30	9	2025	266	Electrónica de potencia en la práctica de ingeniería II	Realizar la práctica de electrónica de potencia en el aula de la práctica de ingeniería II.	Informe Final	Registro Tecnológico	CEMA - Centro de Industria y de los Conectores	Fusagasugá (Magistral-Fusagasugá)	300	2025/09/03	2025/09/04	3	SI	Ninguna	30%	La práctica se programa fuera de la vigencia 2025. No se detecta el punto de partida de llegada de los trayectos de prácticas en el aula.

Se identificó que las prácticas con identificadores **237 y 266** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días ni de asistentes. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las pone en consideración del comité quienes con un total de 7 votos indican que los identificadores **237 y 266 NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

6.5. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 4 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

IDOL	SECCION O ENTIDAD	CHÍA													OBSERVACION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS (OBLIGATORIO)				
		NORMAS DE SISTEMAS Y COMPUTACION																	
FECHA SOL	FECHA REC	FECHA VAL	FECHA CAL	FACULTAD DE INGENIERIA										FECHA CAL					
				PROFESOR	Nº DE ALUMNOS	SEMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O SERVICIO TECNICO	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECURSOS		ALUMNOS	FECHA INGRESO	FECHA SALIDA	VALORES	TRANSPORTE
331	INGENIERIA EN SISTEMAS Y COMPUTACION	25	1	2025	331	PROYECTO DE SISTEMAS Y COMPUTACION	Desarrollar un proyecto de sistemas y computación que permita al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en un entorno profesional. El proyecto debe ser de tipo práctico y estar relacionado con el campo de la Ingeniería en Sistemas y Computación. El proyecto debe ser desarrollado en un entorno de trabajo real y debe tener un impacto positivo en la sociedad.	Informe Final	Registro Tecnológico	Universidad de Cundinamarca Sede Boyacá	Chía Boyacá-Chía	100	2025/09/04	2025/09/04	1	SI	Carretera en buen estado.	100%	No aplica
340	INGENIERIA EN SISTEMAS Y COMPUTACION	25	1	2025	340	PROYECTO DE SISTEMAS Y COMPUTACION	Desarrollar un proyecto de sistemas y computación que permita al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en un entorno profesional. El proyecto debe ser de tipo práctico y estar relacionado con el campo de la Ingeniería en Sistemas y Computación. El proyecto debe ser desarrollado en un entorno de trabajo real y debe tener un impacto positivo en la sociedad.	Informe Final	Registro Tecnológico	Universidad de Cundinamarca Sede Boyacá	Chía Fusagasugá-Chía	100	2025/09/04	2025/09/04	1	SI	Carretera en buen estado. Hora de salida 18:30 hrs.	100%	No aplica
347	INGENIERIA EN SISTEMAS Y COMPUTACION	25	1	2025	347	PROYECTO DE SISTEMAS Y COMPUTACION	Desarrollar un proyecto de sistemas y computación que permita al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en un entorno profesional. El proyecto debe ser de tipo práctico y estar relacionado con el campo de la Ingeniería en Sistemas y Computación. El proyecto debe ser desarrollado en un entorno de trabajo real y debe tener un impacto positivo en la sociedad.	Informe Final	Registro Tecnológico	FUERTE ALFONSO GORDON	Chía Boyacá-Chía	40	2025/09/04	2025/09/04	1	SI	Ninguna	80%	No aplica
344	INGENIERIA EN SISTEMAS Y COMPUTACION	40	7	2025	344	PROYECTO DE SISTEMAS Y COMPUTACION	Desarrollar un proyecto de sistemas y computación que permita al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en un entorno profesional. El proyecto debe ser de tipo práctico y estar relacionado con el campo de la Ingeniería en Sistemas y Computación. El proyecto debe ser desarrollado en un entorno de trabajo real y debe tener un impacto positivo en la sociedad.	Informe Final	Registro Tecnológico	Centro de parámetros y desarrollo tecnológicos CETA S.A. COLOMBIA	Chía Cali-Chía	1.000	2025/09/04	2025/09/04	3	SI	Carretera en buen estado.	100%	Se detecta el punto de partida de llegada de los trayectos de prácticas en el aula. El punto de partida de llegada de los trayectos de prácticas en el aula de la práctica de ingeniería II.

Se identificó que la práctica con identificador **347** no está contemplada en el plan de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no la pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBA** ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **191** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **191** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 9 votos a favor.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 33 de 72

La práctica número **340** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente la Comisión de Practicas Académicas otorgo un puntaje a esta del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **340** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **344** está registrada en el PAD específicamente como una práctica de laboratorio y no establece que deba realizarse fuera del departamento de Cundinamarca. Adicionalmente el puntaje otorgado para esta por parte de la Comisión de Practicas académicas fue del **50%**. Así mismo, al realizar la validación se evidenció que el centro de pensamiento y desarrollo tecnológico CIDTI 4.0 fue inaugurado, sin embargo, aún no se ha abierto al público, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **344** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos contra y 1 a favor, se solicita al programa ajustar la práctica de acuerdo con lo establecido en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

6.6. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 3 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA																		
FACULTAD DE INGENIERÍA																		
PROGRAMA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN																		
FACULTAD DE INGENIERÍA																		
SOLIC.	PROFESOR	NÚM. ASIGNATURA	SIGLA	CURSO APRENDIZAJE O NIVEL DEBIDO	NÚMERO DE PRÁCTICA	denominación de la Práctica	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNOS	PRECIO	FECHAS	NÚM. DE	TRANSPORTE	OBSERVACIÓN	CALIFICACIÓN	OBSERVACION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS GENERALES
341	RAMIRO PONGRAJAGE	40	5	ingiería de software	313	SEMINAR DE INGENIERIA Y CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO DE LA INGENIERIA	Participar en el Congreso Internacional de Ingeniería, Computación, Comunicación y Tecnología de la Información, para la generación de un informe de la experiencia.	Síntesis, conclusiones, informe, Planilla de asistencia, realización del evento tecnológico.	Universidad de Cundinamarca sede Pastazaqui	Chía Pastazaqui Chía	500	2025/12/13	2025/1/13	1	si	Carretera en buen estado. Hora de salida: 5:45 a.m.	100%	No aplica
343	CAROLINA VILLALBA GONZALEZ, CAROLINA BARRANTI GONZALEZ, MARIBEL	40	7	PROFUNDIZACIÓN DE INGENIERIA	313	SEMINAR DE INGENIERIA Y CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO DE LA INGENIERIA	Asistir a la feria regional de Ingeniería y Tecnología de la Información, para la generación de un informe de la experiencia.	Síntesis, conclusiones, informe, Planilla de asistencia, realización del evento tecnológico.	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDA SUAGUAYAGA	Chía Pastazaqui Chía	500	2025/12/14	2025/1/14	1	si	Carretera en buen estado. Hora de salida: 5:45 a.m.	100%	No aplica
345	ANDREA APARICIO DE HARAMEL	35	7	OPERATIVA	314	SEMINAR DE INGENIERIA Y CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO DE LA INGENIERIA	Participar en el Congreso Internacional de Ingeniería, Computación, Comunicación y Tecnología de la Información, para la generación de un informe de la experiencia.	Síntesis, conclusiones, informe, Planilla de asistencia, realización del evento tecnológico.	SEDA MANACABOGATA	Chía BOGOTÁ Chía	40	2025/09/05	2025/09/05	1	si	Carretera en buen estado	80%	Se realizó el programa en línea la inscripción en cuanto a lugar de partida, para el día de salida se realizó el cobro de transporte de la unidad. Toda vez que el día de salida de la feria se realizó el cobro de transporte de la unidad. Toda vez que el día de salida de la feria se realizó el cobro de transporte de la unidad. Toda vez que el día de salida de la feria se realizó el cobro de transporte de la unidad.

Las prácticas número **341 y 343** están registradas en el PAD como experiencias formativas, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **341 y 343** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencias formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **345** está registrada en el documento maestro, pero no en el PAD, asimismo se identificó que el CADI operativa debería articularse con el ciclo de síntesis investigativa especificado en el documento maestro, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **345** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos contra.

6.7. Programa Ingeniería Industrial Chía primer periodo académico 2025



La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA																				
MACROPROCESO DE APOYO																				
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL																				
ACTA																				
VIGENCIA: 2024-09-02																				
PAGINA: 34 de 72																				
INFORMACIÓN GENERAL																				
INFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA																				
Nº	FECHA DE INICIO	Nº DE ALUMNOS	SEMANA	CAMPO AFERENTE O ROL DEL TUTOR	NÚMERO DE PRÁCTICA	DEPARTAMENTO	DESTINO	PROPOSITOS	OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA	REQUISITOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	Nº DE ALUMNOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN			
321	01/09/2024	02	2	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	01	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CHÍA	INDUSTRIAL	Práctica de laboratorio de programación de PLC	Industria CHÍA	01/09/2024	01/09/2024	02	01/09/2024	01/09/2024	1	Se registra un puntaje de 80% en la práctica.	N/A	80%	No aplica
322	01/09/2024	02	2	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	01	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CHÍA	INDUSTRIAL	Práctica de laboratorio de programación de PLC	Industria CHÍA	01/09/2024	01/09/2024	02	01/09/2024	01/09/2024	1	Se registra un puntaje de 80% en la práctica.	N/A	80%	No aplica
323	01/09/2024	02	2	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	01	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CHÍA	INDUSTRIAL	Práctica de laboratorio de programación de PLC	Industria CHÍA	01/09/2024	01/09/2024	02	01/09/2024	01/09/2024	1	Se registra un puntaje de 80% en la práctica.	N/A	80%	No aplica
324	01/09/2024	02	2	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	01	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CHÍA	INDUSTRIAL	Práctica de laboratorio de programación de PLC	Industria CHÍA	01/09/2024	01/09/2024	02	01/09/2024	01/09/2024	1	Se registra un puntaje de 80% en la práctica.	N/A	80%	No aplica
325	01/09/2024	02	2	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	01	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CHÍA	INDUSTRIAL	Práctica de laboratorio de programación de PLC	Industria CHÍA	01/09/2024	01/09/2024	02	01/09/2024	01/09/2024	1	Se registra un puntaje de 80% en la práctica.	N/A	80%	No aplica

Se identificó que las prácticas con identificadores **323** no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital ni en los sílabos. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **311** y **313** no se encuentran contempladas en el PAD sin embargo, se sugieren como experiencias formativas por que se articulan al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas Académicas que fue del **80%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **311** y **313** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Chía **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 8 votos a favor, se solicita al programa mejorar los productos de las prácticas.

La práctica número **321** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **70%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **321** del Programa Ingeniería Industrial Chía **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 8 votos a favor, se solicita al programa ajustar el objetivo y producto de la práctica y que los mismos se articulen con el Plan de Aprendizaje Digital.

La práctica número **374** está registrada en el PAD, sin embargo, el PAD no establece que la práctica deba realizarse en el destino programado, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **374** del Programa Ingeniería Industrial Chía **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, conforme a lo establecido en el PAD no se justifica la realización de la práctica fuera del departamento de Cundinamarca, asimismo, excede el número de Gestores del Conocimiento y Aprendizaje por número de estudiantes.

6.8. Programa Ingeniería Industrial Chía segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 35 de 72

ID	NOMBRE DE ACTIVIDAD	CDA																	
		RESUMEN EJECUTIVO FACILIDAD DE REGISTRO																	
PROCESO	PROYECTO	Nº DE ASISTENTES	DIAS	CAMPO APLICABLE (CÓDIGO TECNOLÓGICO)	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	CONTENIDO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNOS	FECHAS			TRANSICIÓN	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS	
												INICIO	TERMINACIÓN	DE DEL					
316	INGENIERÍA INDUSTRIAL CHÍA (DISEÑO CURRICULAR)	20	4	OPCIONES DE INGENIERÍA	316	Secretaría de Ingeniería y Ciencias	Acción al Congreso de la Semana de Ingeniería	Informe CADI	SEDE FUSAGASUGÁ	Chía - Fusagasugá (F. Fusagasugá - Chía)	202	2025/11/11	2025/11/11	1	Se registra con puntaje	N/A	80%	Se aplica	
318	INGENIERÍA INDUSTRIAL CHÍA (DISEÑO CURRICULAR)	20	3	INGENIERÍA	318	Secretaría de Ingeniería y Ciencias	Participar en la Semana de Ingeniería - Cursos Prácticos de Gestión	Informe CADI	Sede Fusagasugá	Chía - Fusagasugá (F. Fusagasugá - Chía)	202	2025/11/11	2025/11/14	1	Se registra con puntaje	N/A	80%	Se aplica	
327	INGENIERÍA INDUSTRIAL CHÍA (DISEÑO CURRICULAR)	40	4	OPCIONES DE INGENIERÍA	327	Práctica Control de Calidad	Control de la producción de productos de la industria de la confección y la confección de prendas de vestir	Informe CADI	Taller práctico en la planta de la empresa textil "Soye" S.A.S.	Unión de Reyes - Chía - Fusagasugá (F. Fusagasugá - Chía)	60	2025/11/05	2025/11/05	1	Se registra con puntaje	N/A	80%	Se aplica el puntaje de partida, de acuerdo a los requisitos de gestión en el campo de la práctica de gestión en la planta.	
322	INGENIERÍA INDUSTRIAL CHÍA (DISEÑO CURRICULAR)	40	4	INGENIERÍA DE SISTEMAS	322	Práctica de desarrollo de software	Desarrollo de un sistema de gestión de recursos humanos	Informe CADI	Sede	Chía - Fusagasugá (F. Fusagasugá - Chía)	100	2025/10/09	2025/10/09	1	Se registra con puntaje	N/A	70%	Se aplica el puntaje de partida, de acuerdo a los requisitos de gestión en el campo de la práctica de gestión en la planta.	
316	INGENIERÍA INDUSTRIAL CHÍA (DISEÑO CURRICULAR)	40	5	CONTROL Y REGISTRO DE CALIDAD	316	Práctica de control de calidad	Identificar procesos de gestión de calidad en la planta de la empresa textil "Soye" S.A.S.	Informe CADI	Sede de la planta de la empresa textil "Soye" S.A.S.	Chía - Fusagasugá (F. Fusagasugá - Chía)	800	2025/10/04	2025/10/10	1	Se registra con puntaje	N/A	80%	Se aplica el puntaje de partida, de acuerdo a los requisitos de gestión en el campo de la práctica de gestión en la planta.	

Se identificó que las prácticas con identificadores **327 y 366** no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital o en los documentos maestros. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** con un total de 7 votos ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **316** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas Académicas que fue del **80%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **316** del Programa Ingeniería Industrial Chía **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 8 votos a favor y con el acompañamiento de un Gestor del Conocimiento.

La práctica número **318** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas Académicas que fue del **80%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **318** del Programa Ingeniería Industrial Chía **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 8 votos a favor y con el acompañamiento de un Gestor del Conocimiento.

La práctica número **322** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Practicas Académicas que fue del **70%**. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **322** del Programa Ingeniería Industrial Chía **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 8 votos a favor.

6.9. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Facatativá primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 4 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

FACULTAD																				
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN																				
FACULTAD DE INGENIERÍA																				
SECCION	PROCESO	SOLICITUD	PRÁCTICA	NÚM. DE ASISTENTES	SIMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O NÚMERO DE PRÁCTICAS	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORDARIO	ALUMNADO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	TRANSPIERE	OBSERVACIÓN	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS UTILIZADOS	
352	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	40	9	Profundización I	98	INSTRUMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO	98	INSTRUMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO	Elaborar los comandos de programación para la instrumentación de un sistema de control automático.	Informe Final Registro de Asistencia	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	800	2024/09/01	2024/09/01	1	SI	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	80%	No se detecta el punto de partida de llegada en los espacios de paradas en línea.
353	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	38	6	Profundización II	99	INSTRUMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO	99	INSTRUMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO	Elaborar los comandos de programación para la instrumentación de un sistema de control automático.	Informe Final Registro de Asistencia	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	800	2024/09/01	2024/09/01	1	SI	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	80%	No se detecta el punto de partida de llegada en los espacios de paradas en línea.
355	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	35	4	Profundización II	100	INSTRUMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO	100	INSTRUMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO	Elaborar los comandos de programación para la instrumentación de un sistema de control automático.	Informe Final Registro de Asistencia	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	800	2024/09/01	2024/09/01	1	SI	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	80%	No se detecta el punto de partida de llegada en los espacios de paradas en línea.
349	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	32	7	Sistema de Información	100	ANÁLISIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100	ANÁLISIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Elaborar el análisis de sistemas de información para un sistema de información.	Informe Final Registro de Asistencia	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	800	2024/09/01	2024/09/01	4	SI	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	20%	No se detecta el punto de partida de llegada en los espacios de paradas en línea.

Se identificó que la práctica con identificador **349** no está contemplada en el plan de aprendizaje digital ni en los sílabos. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **352, 353 y 355** están registradas en el PAD como experiencias formativas, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Prácticas Académicas que fue del **80%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **352, 353 y 355** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Facatativa **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencias formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

6.10. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Facatativa segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 2 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

FACULTAD																				
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN																				
FACULTAD DE INGENIERÍA																				
SECCION	PROCESO	SOLICITUD	PRÁCTICA	NÚM. DE ASISTENTES	SIMESTRE	CAMPO APRENDIZAJE O NÚMERO DE PRÁCTICAS	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORDARIO	ALUMNADO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	TRANSPIERE	OBSERVACIÓN	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS UTILIZADOS	
351	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	40	9	Profundización I	100	ANÁLISIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100	ANÁLISIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Elaborar los comandos de programación para el análisis de sistemas de información.	Informe Final Registro de Asistencia	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	800	2024/09/01	2024/09/01	2	SI	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	70%	No se detecta el punto de partida de llegada en los espacios de paradas en línea.
354	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	37	5	Sistema de Información	100	ANÁLISIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	100	ANÁLISIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Elaborar los comandos de programación para el análisis de sistemas de información.	Informe Final Registro de Asistencia	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	800	2024/09/01	2024/09/01	4	SI	Facultad de Ingeniería - Facultad de Ingeniería	20%	No se detecta el punto de partida de llegada en los espacios de paradas en línea.

La práctica número **351** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Prácticas Académicas que fue del **70%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **351** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Facatativa **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencias formativas, con un resultado de 7 votos a favor, con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

La práctica número **354** no está registrada en el PAD, en el documento maestro está registrada como un ciclo, se debe garantizar la transdisciplinariedad de la práctica, tomando en cuenta que es un intercambio por lo cual debería tramitarse por parte de dialogando con el mundo o proyección social, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Prácticas Académicas que fue del **30%** para cada una de ellas. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010
VERSIÓN: 11
VIGENCIA: 2024-09-02
PAGINA: 37 de 72

ACTA

- El identificador número **354** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Facatativa **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencias formativas, con un resultado de 7 votos, se sugiere al programa realizar los ajustes necesarios para dar cumplimiento a lo establecido en el documento maestro y adelantar el transporte a través de dialogando por el mundo o proyección social, por tratarse de una movilidad nacional.

6.11. Programa Ingeniería de Software Soacha primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 4 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA																		
PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SOFTWARE																		
PRÁCTICA DE INGENIERÍA DE SOFTWARE																		
IDENTIFICADOR	PROFESOR	N.º DE ASISTENTES	SEMESTRE	TIPO DE PRÁCTICA	NOMBRE DE PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	UBICACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	FECHA INICIO	FECHA FIN	PERIODO	VALORES	NUMEROSE	OBSERVACIONES	CLASIFICACIÓN	OBSERVACIONES RECOMENDACIONES Y REVISIÓN
307	RODRIGUEZ JORGE BRUNO	40	1	Programación I	Redes Informáticas de hardware de software (REDNET)	Redes como objetivo de RedNet, las redes de software con sus dispositivos para personas interesadas en aprender más acerca del software y la cultura de las redes.	Redes como objetivo de RedNet, las redes de software con sus dispositivos para personas interesadas en aprender más acerca del software y la cultura de las redes.	Redes como objetivo de RedNet, las redes de software con sus dispositivos para personas interesadas en aprender más acerca del software y la cultura de las redes.	Soacha - Fusagasugá	Soacha - Fusagasugá - Soacha	12.1	2024/09/01	2024/09/10	1	1	Se realizó el primer periodo de la práctica de programación I en el curso de redes de software con sus dispositivos para personas interesadas en aprender más acerca del software y la cultura de las redes.	80%	Se realizó el primer periodo de la práctica de programación I en el curso de redes de software con sus dispositivos para personas interesadas en aprender más acerca del software y la cultura de las redes.
308	RODRIGUEZ JORGE BRUNO	40	1	Programación web	Workshop de programación web	Workshop de programación web con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Workshop de programación web con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Workshop de programación web con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Soacha - Soacha	Soacha - Soacha - Soacha	40	2024/09/01	2024/09/10	1	1	Se realizó el primer periodo de la práctica de programación web con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	70%	Se realizó el primer periodo de la práctica de programación web con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.
315	RODRIGUEZ JORGE BRUNO	40	1	Seguridad de software	Seguridad de software	Seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Soacha - Bogotá - Soacha	Soacha - Bogotá - Soacha	17.4	2024/09/14	2024/09/16	1	1	Se realizó el primer periodo de la práctica de seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	70%	Se realizó el primer periodo de la práctica de seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.
320	RODRIGUEZ JORGE BRUNO	40	1	Seguridad de software	Seguridad de software	Seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	Soacha - Bucaramanga - Soacha	Soacha - Bucaramanga - Soacha	4.06	2024/09/14	2024/09/16	4	1	Se realizó el primer periodo de la práctica de seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.	80%	Se realizó el primer periodo de la práctica de seguridad de software con el fin de enseñar a los estudiantes a programar en el lenguaje de programación web.

Se identificó que la práctica con identificador **320** no está contemplada en el plan de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **307 y 315** están registradas en el PAD como experiencias formativas, adicionalmente se evidencia el puntaje otorgado por la Comisión de Prácticas Académicas que fue del **80% y 70%** respectivamente para cada una de ellas. Por lo tanto, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

La Oficina de Desarrollo Académico sustenta, que de acuerdo con el número de estudiantes que tradicionalmente ha conformado al programa se debería tramitar como una única experiencia formativa, con un máximo de 40 asistentes.

- La unificación de los identificadores número **307 y 315** del Programa Ingeniería de Software Soacha **FUE APROBADA** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como una única experiencia formativa, con un resultado de 7 votos a favor, el programa debe realizar el proceso de inscripción de los estudiantes a la experiencia formativa sin superar el cupo de 40 asistentes incluyendo gestores del conocimiento y aprendizaje.

La práctica número **306** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del **70%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **306** del Programa Ingeniería de Software Soacha **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 7 votos a favor.



MACROPROCESO DE APOYO

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 38 de 72

6.12. Programa Ingeniería de Software Soacha segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 2 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: SOLIC, NOMBRE DE EXTENSIÓN, NOMBRE DE OPTATIVO, FACULTAD, SOLIC, PROFESOR, NÚM DE ASISTENTE, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE, NÚMERO DE PRÁCTICA, DESCRIPCIÓN, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN O LUGAR, RECORRIDO, ALTERNATIVAS, FECHAS, TRANSPORTE, OBSERVACIÓN, CALIFICACIÓN, OBSERVACION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS.

Se identificó que la práctica con identificador 310 no está contemplada en el plan de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia NO SE APRUEBA ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número 308 no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del 80% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas siempre y cuando se disminuya el número de días a 1.

- El identificador número 308 del Programa Ingeniería de Software Soacha FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas como experiencia formativa, con un resultado de 7 votos a favor con un día de desarrollo, se solicita al programa definir el día de realización.

6.13. Programa Ingeniería Industrial Soacha primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 14 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 39 de 72

Table with columns: PLAN ACADÉMICO, PROGRAMA, NÚMERO DE MATERIA, NÚMERO DE SEMESTRE, NÚMERO DE PRÁCTICA, DESCRIPCIÓN, OBJETIVO, PRODUCTO, ORGANIZACIÓN O LUGAR, EQUIPO, ALUMNOS, FECHA INICIO, FECHA FIN, DURACIÓN, OBSERVACIONES, OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES. Rows include various academic activities like 'Formulación de proyectos', 'Tecnología e innovación', 'Logística en distribución y transporte', etc.

Se identificó que las prácticas con identificadores 438, 428, 439, 437, 451, 453, 461, 427 y 441 no están contempladas en los respectivos planes de aprendizaje digital y el identificador 462 no está en el SYLLABUS. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia NO SE APRUEBAN ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número 432 está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del 90% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

- El identificador número 432 con un gestor del conocimiento y aprendizaje del Programa Ingeniería Industrial Soacha FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número 456 no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del 80% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 456 del Programa Ingeniería Industrial Soacha FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, como experiencia formativa.



MACROPROCESO DE APOYO

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 40 de 72

La práctica número 457 no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del 80% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 457 del Programa Ingeniería Industrial Soacha FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, como experiencia formativa.

La práctica número 421 está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del 70% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 421 del Programa Ingeniería Industrial Soacha FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, se solicita al programa mejorar la calidad del producto resultado de la práctica.

6.14. Programa Ingeniería Industrial Soacha segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 11 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

Table with 22 columns: SOLIC, PROYECTO, NÚM DE ASESORIA, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE, NÚMERO DE PRÁCTICA, CONVOCACION, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN U ORGAN, RECORRIDO, ALUMNOS, FECHAS, TEMAS, VALORES, TRANSPORTE, OBSERVACION RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS. Rows include various projects like 'Proyecto de inversión', 'Inspección en los procesos', 'CNO', 'HUBO Técnico a la Planta de Operación', 'Elaboración de guías de laboratorio', 'Participación en el congreso de Ingeniería', 'Análisis de la estructura de costos', 'Identificación de las instalaciones en el proceso logístico en el Puerto Industrial de Soacha', 'Proceso productivo del CSE'.

Se identificó que las prácticas con identificador 440, 430, 436, 452, 454, 455 y 463 no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las pone a consideración obteniendo 7 votos en contra en consecuencia NO SE APRUEBAN ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número 433,458,459 y 460 están registradas en sus respectivos PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje igual o superior al

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

80% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **433,458,459 y 460** del Programa Ingeniería Industrial Soacha **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa mejorar la calidad del producto resultado de la práctica.

6.15. Programa Ingeniería De Software Girardot primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 3 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

GIRARDOT																		
INGENIERÍA DE SOFTWARE																		
PRÁCTICA DE INGENIERÍA																		
SOLICITANTE	PROFESOR	N.º DE ASIGNATURA	SEMESTRE	CAMPO AFERENTE O RÍDICO TRÁNSITO	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PROYECTO	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RESPONSABLE	ACREDITADA	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	N.º DE ALUMNOS	RESPUESTA	DEFINICIÓN	CALIFICACIÓN	DEFINICIÓN DE CALIDAD DE SERVICIO Y SERVICIOS ASISTENCIALES
433	INGENIERÍA DE SOFTWARE	42	2	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	130	DESARROLLO DE SOFTWARE	Realizar la programación de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Desarrollo de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Universidad de Cundinamarca - Soacha	Girardot - Soacha	Si	2024/09/14	2024/10/14	1	BUN	VA BIEN	80%	No se detecta el punto de partida, de llegada o el indicador de paradas en el camino.
434	INGENIERÍA DE SOFTWARE	42	2	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	131	DESARROLLO DE SOFTWARE	Realizar la programación de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Desarrollo de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Universidad de Cundinamarca Soacha	Girardot - Fungueguaj	Si	2024/09/14	2024/10/14	1	BUN	VA BIEN	80%	No se detecta el punto de partida, de llegada o el indicador de paradas en el camino.
435	INGENIERÍA DE SOFTWARE	42	2	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	132	DESARROLLO DE SOFTWARE	Realizar la programación de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Desarrollo de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - SOACHA	GIRARDOT - Soacha	Si	2024/09/14	2024/10/14	1	BUN	VA BIEN	80%	No se detecta el punto de partida, de llegada o el indicador de paradas en el camino.

La práctica número **410** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **410** del Programa Ingeniería De Software Soacha **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor, como experiencia formativa.

Las prácticas número **413 y 409** no se encuentra contemplada en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencia formativa por que se articula al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100% y 80%** respectivamente, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **413 y 409** del Programa Ingeniería De Software Soacha **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor, como experiencia formativa, para el caso de la experiencia 409 se debe mejorar la calidad del producto resultante.

6.16. Programa Ingeniería De Software Girardot segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 5 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

GIRARDOT																		
INGENIERÍA DE SOFTWARE																		
PRÁCTICA DE INGENIERÍA																		
SOLICITANTE	PROFESOR	N.º DE ASIGNATURA	SEMESTRE	CAMPO AFERENTE O RÍDICO TRÁNSITO	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PROYECTO	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RESPONSABLE	ACREDITADA	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	N.º DE ALUMNOS	RESPUESTA	DEFINICIÓN	CALIFICACIÓN	DEFINICIÓN DE CALIDAD DE SERVICIO Y SERVICIOS ASISTENCIALES
411	INGENIERÍA DE SOFTWARE	40	2	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	133	CONSEJO DE INGENIERÍA	El objetivo de esta práctica es que los estudiantes desarrollen un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Desarrollo de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Universidad de Cundinamarca - Soacha	Girardot - Fungueguaj	Si	2024/10/15	2024/11/15	1	BUN	VA BIEN	80%	No se detecta el punto de partida, de llegada o el indicador de paradas en el camino.
412	INGENIERÍA DE SOFTWARE	40	2	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	134	CONSEJO DE INGENIERÍA	El objetivo de esta práctica es que los estudiantes desarrollen un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Desarrollo de un sistema de gestión de recursos humanos en la nube, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y la computación en la nube, para mejorar la eficiencia y la productividad de una empresa.	Universidad de Cundinamarca - Soacha	Girardot - Fungueguaj	Si	2024/10/15	2024/11/15	1	BUN	VA BIEN	80%	No se detecta el punto de partida, de llegada o el indicador de paradas en el camino.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
ACTA

CÓDIGO: ADOr010
VERSIÓN: 11
VIGENCIA: 2024-09-02
PAGINA: 42 de 72

448	PARRA-GARCIA BERRO-MANRIQUE FLORES-VALBUENA SOLÍS-MANRÁ	40	2	Fortalecimiento de competencias	337	Laboratorio	Realizar prácticas de laboratorio con el fin de aplicar conocimientos en el área de fundamentos matemáticos de arranques de electrónica y elementos de potencia.	Implementación de circuitos	Laboratorio de Electrónica UCundinamarca - Soacha (Paseo)	Grupos: -Pasaje- Grupos	100	2024/09/03	2024/09/03	1	Buena	Nota en buen estado	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los aspectos de paradas en Itinerario
449	PARRA-GARCIA BERRO-MANRIQUE FLORES-VALBUENA SOLÍS-MANRÁ	40	2	Fortalecimiento de competencias	338	Laboratorio	Realizar prácticas de laboratorio con el fin de aplicar conocimientos en el área de fundamentos matemáticos de arranques de electrónica y elementos de potencia.	Implementación de circuitos	Laboratorio de Electrónica UCundinamarca - Soacha (Paseo)	Grupos: -Pasaje- Grupos	100	2024/09/03	2024/09/03	1	Buena	Nota en buen estado	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los aspectos de paradas en Itinerario
450	PARRA-GARCIA BERRO-MANRIQUE FLORES-VALBUENA SOLÍS-MANRÁ	40	4	Refuerzo de valores y actitudes	339	Oficina de Recreación	Práctica de reconocimiento al medio como parte de identificar su funcionamiento y servicios.	entorno de ocio	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA (Bogotá)	Grupos: -Rogelio- Grupos	100	2024/09/03	2024/09/03	1	Buena	Nota en buen estado	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los aspectos de paradas en Itinerario

Las prácticas número **411 y 412** no se encuentran contempladas en el PAD sin embargo, se sugiere como experiencias formativas por que se articulan al diseño curricular del PAD y aportan de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80% y 80%** respectivamente, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **411 y 412** del Programa Ingeniería De Software Soacha **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, como experiencia formativa, se debe mejorar la calidad del producto resultante de ambas experiencias.

Las prácticas número **448 y 449** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%**, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **448 y 449** del Programa Ingeniería De Software Soacha **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **450** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%**, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **450** del Programa Ingeniería De Software Soacha **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

6.17. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Ubaté primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 4 solicitudes de prácticas realizadas para el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA																		
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL																		
SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS																		
SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS																		
CÓDIGO	FECHA DE INICIO	NÚMERO DE ALUMNOS	CARRERA	SECTOR PRODUCTIVO O SERVICIOS	NÚMERO DE PRÁCTICAS	DESARROLLADO POR	OBJETIVO	PROYECTO	INSTITUCIÓN DE CUOTA	SECTOR	CIUDAD/PAIS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	NÚMERO DE ALUMNOS	DESARROLLADO POR	SECTOR PRODUCTIVO O SERVICIOS	NOTA DE CALIFICACIÓN	
309	02/09/2024	40	1	Sistema de transporte	123	Wendy Linares	Participación en el desarrollo de competencias de arranques de electrónica y elementos de potencia.	Informe registro de actividades	Universidad de Cundinamarca - Extensión Chía	Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté - Universidad de Cundinamarca - Extensión Chía - Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté	Chía	2024/09/03	2024/09/03	1	Si registra transporte	NA	80%	No aplica
312	02/09/2024	40	4	Profesionalización del personal de sistemas de transporte	124	Patricia Contreras	Participar en el desarrollo de competencias de arranques de electrónica y elementos de potencia.	Informe registro de actividades	Universidad de Cundinamarca - Extensión Soacha	Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté - Universidad de Cundinamarca - Extensión Soacha - Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté	Soacha	2024/09/03	2024/09/03	1	Si registra transporte	NA	80%	No aplica
314	02/09/2024	40	4	Inteligencia Artificial	125	Diego Torres	Participar en el desarrollo de competencias de arranques de electrónica y elementos de potencia.	Informe registro de actividades	Universidad de Cundinamarca - Extensión Soacha	Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté - Universidad de Cundinamarca - Extensión Soacha - Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté	Soacha	2024/09/03	2024/09/03	1	Si registra transporte	NA	80%	No aplica
313	02/09/2024	40	1	Sistema de transporte	126	Diego Torres	Identificar nuevos talentos en tecnología educativa.	Informe registro de actividades	Universidad de Cundinamarca - Extensión Soacha	Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté - Universidad de Cundinamarca - Extensión Soacha - Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté	Soacha	2024/09/03	2024/09/03	1	Si registra transporte	NA	100%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los aspectos de paradas en Itinerario

Se identificó que la práctica con identificador **373** no está contemplada en el plan de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no la pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBA** ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **309, 312 y 314** no se encuentran contempladas en el PAD sin embargo, se sugieren como experiencias formativas por que se articulan al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** para cada una de ellas, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 43 de 72

- Los identificadores número **309, 312 y 314** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Ubaté **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, como experiencia formativa, se solicita al programa mejorar la calidad del producto resultante de las experiencias formativas.

6.18. Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Ubaté segundo periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 3 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

DISEÑO ACADÉMICO DE FORMACIÓN		UBATE																	
PROGRAMA		INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN																	
FACULTAD		FACULTAD DE INGENIERÍA																	
SOLIC.	PROFESOR	FECHA ASIGNATE	SEMESTRE	UNIDAD ACADÉMICA O NÚMERO SEMINARIO	NÚMERO DE PRÁCTICA	DESIGNACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALUMNOS	SEMANAS	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	VALORES	TRANSPORTE	OBSERVACION	CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES ACADÉMICAS Y FORMATIVAS
317	INGENIERO EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN (UBATE)	40	1	Fundamentos de Ingeniería	340	Oficina de Ingeniería Cognitiva	Participar en talleres en el marco de la Semana de Ingeniería	Informe Registro de asistencia	Fuzagugá	Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté - Universidad de Cundinamarca Sede Fusagugá - Universidad de Cundinamarca Sección Ubaté	324	2025/11/11	2025/11/11	1	Si registra asistencia	N/A	80%	Se aplica	
318	INGENIERO EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN (UBATE)	40	5	Excepciones de Ingresos	341	Oficina de Ingeniería Cognitiva	Participar en la Semana de Ingeniería	Informe Registro de asistencia	Fuzagugá	Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté - Universidad de Cundinamarca Sede Fusagugá - Universidad de Cundinamarca Sección Ubaté	324	2025/11/11	2025/11/11	1	Si registra asistencia	N/A	80%	Se aplica	
319	INGENIERO EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN (UBATE)	40	7	Comunicación de datos	342	Tecnología emergente	Identificar empresas con procesos tecnológicos emergentes, como: Inteligencia Artificial, Realidad Aumentada, entre otros, que permitan el desarrollo de soluciones innovadoras en el sector público y privado.	Informe Registro de asistencia	Ruta N. Medellín	Universidad de Cundinamarca - Sección Ubaté - Medellín - Universidad de Cundinamarca Sección Ubaté	3.000	2025/10/05	2025/10/05	5	Si registra asistencia	N/A	80%	La práctica es programa fuera de Cundinamarca. No se aplica el punto de partida, de llegada y los trayectos de paradas en tránsito.	

Se identificó que la práctica con identificador **369** no está contemplada en el plan de aprendizaje digital. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no la pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBA** ya que no cumple con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **317 y 319** no se encuentran contempladas en el PAD sin embargo, se sugieren como experiencias formativas por que se articulan al diseño curricular del PAD y aporta de manera directa al logro de los resultados de aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** para cada una de ellas, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **317 y 319** del Programa Ingeniería en Sistemas y Computación Ubaté **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, como experiencia formativa, se solicita al programa mejorar la calidad del producto resultante de las experiencias formativas.

7. SOLICITUDES FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

7.1. Programa Zootecnia Fusagasugá primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 24 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 45 de 72

que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **8** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **8** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **132** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **132** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **159** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **159** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **362** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **362** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **474** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **474** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **488** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **488** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

Las prácticas número **291 y 292** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **65%** para cada una, el objetivo de las prácticas está relacionado con el conocimiento de los sistemas de producción bobina en el trópico alto y bajo, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **291 y 292** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, toda vez que el PAD no indica que la práctica deba realizarse fuera del Departamento se sugiere al

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 46 de 72

programa reorganizar las prácticas con el objetivo que se realicen al interior del Departamento de Cundinamarca, entendiéndose que en su interior se encuentran los pisos térmicos relacionados y existen desarrollos productivos similares a los mencionados en la planificación.

Segunda votación: Durante la sesión del 23 de octubre se solicita al comité someter a votación nuevamente los identificadores 291 y 292, toda vez, que las prácticas están contempladas en el documento maestro y en los PAD del programa.

- Los identificadores número **291 y 292** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, se solicita al programa actualizar el documento maestro y el plan de aprendizaje digital para la próxima vigencia con el objetivo de garantizar su articulación con el Acuerdo 034 de 2022 y con los términos de referencia.

La práctica número **464** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **50%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **464** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento y conforme a lo establecido en el PAD, asimismo, se aclara que en el documento maestro se establece que se puede realizar practica para la profundización 2 y no para la 2, sin embargo en el PAD de profundización 2 no está relacionada.

Con relación al identificador número **6**, se evidenció que el campo de aprendizaje responsabilidad social del Zootecnista, no registra ninguna practica en el PAD. Se sugiere cargar el campo de aprendizaje como complemento a la práctica de campo en sistemas de producción avícola, aprobada bajo el identificador número **8**, dado que ambas pertenecen al mismo semestre y comparten objetivos de aprendizaje similares. Esta propuesta se presenta para la consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **6** del Programa de Zootecnia en Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un total de 8 votos a favor y 1 en contra de unificarlo con el identificador número **8**, que ya cuenta con aprobación del Comité. Esta decisión se basa en la compatibilidad de los campos de aprendizaje.

La práctica número **156** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **156** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento y en la unidad agroambiental de la Universidad conforme a lo establecido en el PAD

La práctica número **166** está registrada en el PAD sin embargo en el mismo no se especifica que la práctica deba realizarse fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **166** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento y conforme a lo establecido en el PAD

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 47 de 72

Las prácticas número **225 y 232** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%** para cada una, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **232** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos en contra, se sugiere al programa reorganizar la práctica en el interior del Departamento de Cundinamarca y conforme a la descripción detallada en el PAD.
- El identificador número **225** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos en contra y 1 a favor, se sugiere al programa reorganizar la práctica en el interior del Departamento de Cundinamarca y conforme a la descripción detallada en el PAD.

La práctica número **356** está registrada en el PAD relacionado con el trabajo en campo en plantas de sacrificio animal, lo que no corresponde con el objetivo planificado para la práctica, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **356** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos en contra y 1 a favor. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento y conforme a lo establecido en el PAD.

La práctica número **358** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **358** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos en contra y 1 a favor. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento y conforme a lo establecido en el PAD.

Segunda votación: Durante la sesión del 23 de octubre se solicita al comité someter a votación nuevamente el identificador 358, toda vez, que la práctica está contempladas en el documento maestro y en el PAD del programa.

- El identificador número **358** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor. Se solicita al programa actualizar el documento maestro y el plan de aprendizaje digital para la próxima vigencia con el objetivo de garantizar su articulación con el Acuerdo 034 de 2022 y con los términos de referencia.

La práctica número **5** está registrada en el PAD dentro del campo de aprendizaje de sistemas de producción avícola. Se resalta, sin embargo, que el campo de aprendizaje en responsabilidad social del zootecnista no tiene prácticas registradas en su PAD. La Comisión de Prácticas Académicas otorgó a esta práctica un puntaje del **30%**. La propuesta se presenta para consideración del Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **5** del Programa de Zootecnia en Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos en contra. Se sugiere al programa reorganizar la práctica para realizarla dentro del Departamento de acuerdo con lo establecido en el PAD. Además, se recomienda revisar la priorización

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 48 de 72

en la asignación de prácticas, ya que se registraron tres prácticas para el octavo semestre.

Segunda votación: Durante la sesión del 23 de octubre se solicita al comité someter a votación nuevamente el identificador 5, toda vez, que la práctica está contemplada en el documento maestro y en el PAD del programa, adicional se evidencia un recorrido inferior al programado, se hace la aclaración que el CADI Responsabilidad social del zootecnista no contempla ninguna practica en su PAD, por lo cual no podría participar en la salida.

- El identificador número **5** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor. No se avala la participación del CADI responsabilidad social del zootecnista, asimismo se solicita al programa actualizar el documento maestro y el plan de aprendizaje digital para la próxima vigencia con el objetivo de garantizar su articulación con el Acuerdo 034 de 2022 y con los términos de referencia.

La práctica número **84** está registrada en el PAD, el recorrido programado en el documento maestro no corresponde al planificado, la práctica integra CADIS que no incluye el documento maestro ni el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **84** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos en contra. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento y conforme a lo establecido en el PAD.

La práctica número **131** está registrada en el PAD, sin embargo, en el mismo no se especifica que la práctica deba realizarse fuera del Departamento de Cundinamarca, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **131** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos en contra. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento, toda vez que no se evidencia justificación que indique por qué se debe realizar en la ciudad de Villavicencio, debe ajustarse conforme a lo establecido en el PAD.

La práctica número **211** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas académicas y/o Experiencias Formativas.

- El identificador número **211** del Programa Zootecnia Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos en contra. Se sugiere al programa reorganizar la práctica al interior del Departamento y conforme a lo establecido en el PAD.

Segunda votación: Durante la sesión del 23 de octubre se solicita al comité someter a votación nuevamente el identificador **211**, toda vez, que la práctica está contemplada en el documento maestro y en el PAD del programa, asimismo el recorrido es consecuente con lo descrito en estos documentos.

- El identificador número **211** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor para el desarrollo de la práctica con un solo Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 49 de 72

Las prácticas número **401 y 403** están registradas en sus respectivos PAD. La Comisión de Prácticas Académicas otorgó a cada una un puntaje del **30%**. Se sugiere unificar ambas prácticas y realizarlas bajo la orientación de un único Gestor del Conocimiento. Esta propuesta se presenta para la consideración del Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **401 y 403** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 5 votos a favor y 4 en contra. Siempre y cuando se unifiquen y se realice una única práctica con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje, se mantengan los cuatro días y se defina la fecha de su realización.

7.2. Programa Zootecnia Fusagasugá segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 21 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 50 de 72

Table with columns: NÚMERO, FECHA, NOMBRE, CARGO, DESCRIPCIÓN, OBSERVACIONES, and other administrative fields. It contains a list of documents or practices with their respective details and observations.

Se identificó que las prácticas con identificador 11, 153, 167, 233, 469, 470 y 133 no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Observaciones: La práctica número 153 no se incluye en el PAD tal como se describe en la solicitud radicada por parte del programa, la práctica únicamente se relaciona en el PAD del CADI mejoramiento, se sugiere al programa conforme a lo anterior ajustar únicamente al CADI mencionado y se debe radicar en el

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 51 de 72

Departamento de Cundinamarca ya que en el PAD no se establece que deba programarse fuera del departamento, tomando en cuenta lo anterior no se pone a consideración del Comité.

Observaciones: La práctica número **233**, economía rural no esta aprobada para hacer prácticas, la ruta planteada esta fuera de Cundinamarca y en el PAD se indica que se puede hacer en el interior del Departamento.

Observaciones: La práctica número **469,470 y 133**, la ruta planteada esta fuera de Cundinamarca y en el PAD se indica que se puede hacer en el interior del Departamento.

La práctica número **13** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **13** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **134** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **134** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **162** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **162** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **489** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **489** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

Las prácticas número **490 y 491** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** para cada una, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **490 y 491** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos.

Las prácticas número **472 y 473** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **65%** para cada una, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **472 y 473** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos.

La práctica número **10** está registrada en el PAD únicamente para sistemas de producción, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 52 de 72

y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **10** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor y únicamente para el CADI sistemas de producción, toda vez, que responsabilidad del zootecnista no incluye ninguna práctica en su PAD.

La práctica número **157** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**, sin embargo, y conforme al número de estudiantes que asistirán a la práctica se sugiere sea acompañada por un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **157** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor y con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

La práctica número **212** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**, sin embargo, y conforme al número de estudiantes que asistirán a la práctica se sugiere sea acompañada por un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **212** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor y con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje, se solicita al programa para la próxima vigencia ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca en armonía con lo establecido en el Acuerdo 034 de 2022.

La práctica número **227** está registrada en el PAD para el CADI de sociología y desarrollo rural, se sugiere realizarse con un solo Gestor del Conocimiento y Aprendizaje y sin incluir al CADI de economía rural, la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **227** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor y con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje y únicamente para el CADI sociología y desarrollo rural, se solicita al programa para la próxima vigencia ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca en armonía con lo establecido en el Acuerdo 034 de 2022.

Las prácticas número **407 y 408** están registradas en el PAD, se sugiere unificarlas y realizar la práctica con un único gestor del conocimiento y aprendizaje, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%** para cada una, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **407 y 408** del Programa Zootecnia Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos para la unificación de las dos prácticas y su realización con un único Gestor del Conocimiento y Aprendizaje, el programa debe definir las fechas de realización sin superar los 4 días de desarrollo.

7.3. Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 24 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

FUSAGASUGÁ																		
INGENIERÍA AGRONÓMICA																		
REGISTRO DE SOLICITUDES DE PRÁCTICAS																		
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROFESOR	N.º DE ALUMNOS	SEMESTRE	CATEGORÍA PRÁCTICA Y NOMBRE	UNIDAD DE PRÁCTICA	CRONOLOGÍA	OBJETIVO	PRODUCTOS	DESARROLLO Y LUGAR	RECURSOS	RELEVANTE	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	N.º DE ALUMNOS	RESPONSABLE	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	COMENTARIOS, REVISIÓN Y ESTADO
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	22	4	Prácticas de vegetales y horticultura	133	133	Analizar los componentes de la nutrición vegetal y su relación con la productividad y el desarrollo de la planta.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	20	8	EXTENSION RURAL	132	132	Desarrollar estrategias de extensión rural para el desarrollo de la agricultura familiar y la producción de alimentos orgánicos.	Informe escrito de la experiencia.	Universidad de Cundinamarca	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de la agricultura familiar.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	43	3	Prácticas de vegetales y horticultura	131	131	Analizar los planes de nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae y sus componentes.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	10	4	Prácticas de vegetales y horticultura	134	134	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	135	135	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	30	8	EXTENSION RURAL	136	136	Desarrollar estrategias de extensión rural para el desarrollo de la agricultura familiar y la producción de alimentos orgánicos.	Informe escrito de la experiencia.	Universidad de Cundinamarca	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de la agricultura familiar.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	30	8	EXTENSION RURAL	137	137	Desarrollar estrategias de extensión rural para el desarrollo de la agricultura familiar y la producción de alimentos orgánicos.	Informe escrito de la experiencia.	Universidad de Cundinamarca	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de la agricultura familiar.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	138	138	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	25	1	Prácticas de vegetales y horticultura	139	139	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	140	140	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	25	4	Prácticas de vegetales y horticultura	141	141	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	142	142	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	143	143	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	144	144	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	145	145	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	146	146	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	147	147	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	148	148	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	149	149	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	EDUARDO GONZALEZ	40	1	Prácticas de vegetales y horticultura	150	150	Realizar el análisis de laboratorio de la nutrición vegetal de las plantas de la familia Solanaceae.	Informe escrito de los análisis de laboratorio.	Centro de Investigaciones Agrícolas y Hortícolas	Fusagasugá	100	2024/01/11	2024/01/11	1	Se requiere transporte	Se realizó la visita con el propósito de observar el desarrollo de las plantas en el laboratorio.	100%	No se detecta el punto de partida, de acuerdo a los requisitos de la práctica en el programa.

Se identificó que las prácticas con identificadores 144, 7, 17, 31, 32, 33, 25, 18, 26 no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADi aprobados. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Observaciones: La práctica número 209 se encuentra duplicada con la 103 por lo cual no se pone a consideración.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 54 de 72

La práctica número **22** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **22** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **106** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **106** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **113** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **113** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

Las prácticas número **101, 103, 104, 105, 124, 214 y 429** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje igual o superior al **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **101, 103, 104, 105, 124, 214 y 429** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **83** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **83** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, se sugiere al programa reorganizar la solicitud de forma articulada con el PAD, en el interior del Departamento de Cundinamarca, asimismo, se sugiere disminuir a 2 el número de Gestores del Conocimiento.

La práctica número **147** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **147** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **29** está registrada en el PAD de entomología agrícola, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **29** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, se sugiere al programa ajustar la solicitud al Departamento de Cundinamarca, incluyendo únicamente el CADI



MACROPROCESO DE APOYO

PROCESO GESTION DOCUMENTAL

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 55 de 72

de entomología agrícola, asimismo, que se ajuste el número de estudiantes y gestores de conocimiento y aprendizaje relacionados con el CADI.

La práctica número 79 está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del 30% y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 79 del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugú NO FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, se sugiere al programa ajustar la solicitud al Departamento de Cundinamarca, incluyendo únicamente el CADI de fitomejoramiento, asimismo, que sea acompañada con solo un Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

7.4. Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugú segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 23 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: NOMBRE DEL ESTUDIANTE, PROGRAMA, NOMBRE DEL TUTOR, NOMBRE DEL ESTUDIANTE, NOMBRE DEL TUTOR, NOMBRE DEL ESTUDIANTE, NOMBRE DEL TUTOR, OBJETIVO, PRODUCTO, OBSERVACIONES, CALIFICACION, OBSERVACIONES, CALIFICACION. Contains 23 rows of student practice data.



**MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL**

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

ACTA

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 56 de 72

218	DELO BOCHA DADO PAOLA MORALES GARCIA DORIS PAOLA	40	3	TECNOLOGIA Y INGENIERIA AGRO- PECUARIA INDUSTRIAL ESTADISTICA	300	RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS SECTORIAL DE OTROS CICLOS Y PROCESOS DE ESTADISTICA AGROPECUARIA • Identificar, planificar, ejecutar, controlar, evaluar y mejorar los procesos de gestión de la calidad en el sector agropecuario. • Analizar datos a partir de métodos estadísticos para la toma de decisiones. • Aplicar métodos estadísticos en el análisis de datos. • Interpretar y comunicar los resultados de los análisis estadísticos en el sector agropecuario.	Informe escrito	CONOCER, CONTROL INVESTIGACIÓN Y CALIDAD -MATERIA DE FORMACIÓN	FUSAGASUGÁ - INGENIE- RÍA AGROPECUARIA -MATERIA DE FORMACIÓN -INGENIERÍA AGROPECUARIA	700	2024/09/24	2024/10/21	3	SI SE REQUIERE	NINGUNA	300	Si la práctica es programa fuera de condicionamiento Se debe especificar el punto de partida, de finiquito o los hitos de partida en la línea.
-----	---	----	---	---	-----	---	-----------------	--	--	-----	------------	------------	---	----------------	---------	-----	---

Se identificó que las prácticas con identificadores **34, 35** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADi aprobados. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **126** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **126** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, únicamente con el acompañamiento de un Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

La práctica número **219** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **219** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **431** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **90%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **431** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, únicamente con el acompañamiento de un Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

La práctica número **102** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **102** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor, únicamente con el acompañamiento de dos Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

Las prácticas número **107 y 108** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **107 y 108** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **110** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 57 de 72

- El identificador número **110** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **125** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **125** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **206** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **206** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

Las prácticas número **207 y 216** están registradas en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **207 y 216** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **85** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **85** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere al programa reorganizar la solicitud de forma articulada con el PAD, en el interior del Departamento de Cundinamarca, asimismo, se sugiere disminuir el número de días de desarrollo.

La práctica número **145** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **145** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere al programa reorganizar la solicitud de forma articulada con el PAD, en el interior del Departamento de Cundinamarca, asimismo, se sugiere disminuir el número de días de desarrollo.

La práctica número **148** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **148** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere al programa reorganizar la solicitud de forma articulada con el PAD, en el interior del Departamento de Cundinamarca, asimismo, se sugiere disminuir el número de días de desarrollo.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 58 de 72

La práctica número **19** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **50%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **19** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se solicita al programa ajustar el recorrido únicamente a Nilo Cundinamarca y a la Unidad Agroambiental, que sea acompañada por únicamente un Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

La práctica número **20** está registrada en el PAD, sin embargo, se aclara que el CADI matemática no tiene registrada en el PAD prácticas, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **50%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **20** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere al programa reorganizar la solicitud de forma articulada con el PAD, en el interior del Departamento de Cundinamarca, asimismo, se sugiere disminuir el número de Gestores del Conocimiento y Aprendizaje.

La práctica número **21** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **40%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **21** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, se sugiere al programa reorganizar la solicitud de forma articulada con el PAD, en el interior del Departamento de Cundinamarca.

La práctica número **30** está registrada en el PAD de entomología agrícola, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **30** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere al programa ajustar la solicitud al Departamento de Cundinamarca, incluyendo únicamente el CADI de entomología agrícola, asimismo, que se ajuste el número de estudiantes y gestores de conocimiento y aprendizaje relacionados con el CADI.

La práctica número **81** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **81** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere al programa ajustar la solicitud al Departamento de Cundinamarca, incluyendo únicamente el CADI de fitomejoramiento, asimismo, que sea acompañada con solo un Gestor del Conocimiento y Aprendizaje.

La práctica número **135** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **135** del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere ajustar el recorrido conforme a lo establecido en el PAD a la sabana de Bogotá.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010
VERSIÓN: 11
VIGENCIA: 2024-09-02
PAGINA: 59 de 72

ACTA

La práctica número 218 está registrada en el PAD, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del 30%, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 218 del Programa Ingeniería Agronómica Fusagasugá NO FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere ajustar el recorrido Dentro del Departamento de Cundinamarca.

7.5. Programa Ingeniería Agronómica Facatativá primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 22 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: CODIGO, FECHA, NOMBRE, CATEGORIA, NUMERO DE PRACTICA, DESCRIPCION, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACION O LUGAR, RECURSOS, FECHA DE INICIO, FECHA DE TERMINACION, TIPO DE PRACTICA, OBSERVACION, CALIFICACION, DESCRIPCION DE LA PRACTICA Y RESULTADOS. Contains 22 rows of practice data.

Se identificó que las prácticas con identificadores 262, 393 y 172 no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADi aprobados. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 60 de 72

considera, pero no las pone en votación y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Se identificó que las prácticas con identificadores **269,270,304 y 267** no especifican los CADI. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas no las pone a consideración por estar incompletas y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **185** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **100%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **185** del Programa Ingeniería Agronómica Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

Las prácticas número **174, 244, 246, 253, 255, 256, 261, 332 y 333** están registradas en los respectivos PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje superior al **80%** para cada una de ellas, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **174, 244, 246, 253, 255, 256, 261, 332 y 333** del Programa Ingeniería Agronómica Facatativá **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **388** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **388** del Programa Ingeniería Agronómica Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **183** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **75%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **183** del Programa Ingeniería Agronómica Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca.

La práctica número **200** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **200** del Programa Ingeniería Agronómica Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **250** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **250** del Programa Ingeniería Agronómica Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere ajustar el recorrido al



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

ACTA

PAGINA: 61 de 72

interior del Departamento de Cundinamarca, disminuir el número de días y gestores del conocimiento y aprendizaje conforme a lo establecido en el Acuerdo 034 de 2022.

La práctica número 392 está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento de Cundinamarca, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del 30%, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número 392 del Programa Ingeniería Agronómica Facatativa NO FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca, disminuir el número de días y gestores del conocimiento y aprendizaje conforme a lo establecido en el PAD y en el Acuerdo 034 de 2022.

7.6. Programa Ingeniería Agronómica Facatativa segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 23 solicitudes de prácticas realizadas para el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: SOLIC, PRACTICA, FECHA DE ACREDITACION, SEMESTRE, CAMPO APRENDIZAJE O MODELO EDUCATIVO, NUMERO DE PRACTICA, DENOMINACION, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN O LUGAR, RECORRIDO, ALUMNOS, NÚMERO, FECHA DE INICIO, FECHA DE TERMINACIÓN, NÚMERO DE DÍAS, TRANSPORTE, OBSERVACION, CALIFICACION, OBSERVACION RECORRIDO EDUCATIVO Y EXPERIENCIAS FORMATIVAS. Contains 23 rows of practice details.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

ACTA

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 63 de 72

- El identificador número 252 del Programa Ingeniería Agronómica Facatativá NO FUE APROBADO por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas...

7.7. Programa Ingeniería Ambiental Facatativá primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 13 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: CODIGO, FECHA, NOMBRE, INSTITUTO, FECHA DE EMISIÓN, NOMBRE DEL TÍTULO, DESCRIPCIÓN, OBJETIVO, PRODUCTOS, ORGANIZACIÓN Y LUGAR, RECURSOS, FECHA DE RECEPCIÓN, FECHA DE ENTREGA, OBSERVACIONES, OBSERVACIONES DEL COMITÉ, OBSERVACIONES DEL COMITÉ Y VEREDICTO. Rows include entries for various agricultural and environmental practices.

Se identificó que las prácticas con identificadores 118, 210, 367, 194, 238 y 371 no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros...

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 64 de 72

y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

La práctica número **109** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **109** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **364** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **364** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **226** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **75%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **226** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca.

La práctica número **195** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **70%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **195** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos a favor.

La práctica número **129** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **129** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca y de acuerdo con lo establecido en el PAD en donde se indica que es una práctica de laboratorio.

La práctica número **136** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **136** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca y de acuerdo con lo establecido en el PAD en donde se indica que es una práctica de laboratorio.

La práctica número **180** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **30%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.



**MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL**

ACTA

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 65 de 72

- El identificador número **180** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

7.8. Programa Ingeniería Ambiental Facatativá segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 12 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el segundo periodo de la vigencia 2025.

SOL. ECONOMÍA O ESTADÍSTICA		INGENIERÍA AMBIENTAL																	
PROGRAMA		INGENIERÍA AMBIENTAL																	
FACULTAD		INGENIERÍA AMBIENTAL																	
INDIC	RECTOR	TALIC	SEMESTRE	SEMPRE	OBJETO DE ESTUDIO	SEMESTRE	INFORMACIÓN	OBJETO	PRODUCTO	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORDERO	ELIMINABLE	BOLEO	TERMINACIÓN	PLAZAS	EMPLAZOS	OBSERVACIÓN	CALIFICACIÓN	REQUISITOS REQUERIDOS (CÓDIGO) FAVORABLE
111	JHONNY GARCÍA DANIEL CARDONA RODRIGO VÁSQUEZ DIEGO FERNÁNDEZ	40	5	5	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL	410	Conocer las rutas de exposición de los contaminantes y evaluar los riesgos de salud asociados a la contaminación ambiental.	Informe	INIMA Bogotá	Instituto de Conservación y Desarrollo Ambiental - INIMA Bogotá	96	2025/02/04	2025/02/04	1	Se requiere transporte	Ninguna	80%	Se aplica	
189	EDUARDO DEIVIS ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	40	3	3	ECOSISTEMAS Y CONSERVACIÓN	413	Conocer los ecosistemas acuáticos y terrestres y evaluar los impactos de la contaminación ambiental.	Informe de campo y material digital	PNB los Yumbos Corporación de Fomento de la Producción de Focsa, Manizales (COPACORFO) - Focsa	PNB los Yumbos Corporación de Fomento de la Producción de Focsa, Manizales (COPACORFO) - Focsa	1.500	2025/02/08	2025/02/08	5	Se requiere transporte	Se requiere el carnet de día de la ciudad, que expirará dentro de los 15 días de la salida, con un máximo de 15 días de validez y un máximo de 15 días de validez en el extranjero.	80%	Se aplica	
361	FABIAN MONTECINO CARLOS RAMÍREZ	30	2	2	Geología y Geomorfología	413	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Mapa de la zona de estudio	Ministerio de Geología y Minería	Servicio Geológico Colombiano - SGC	80	2025/09/15	2025/09/15	1	no	Requerir mesa y material procedente del para el desarrollo de la práctica y como apoyo a la práctica.	80%	Se aplica	
190	FERNANDA BARRO CAROLINA GARCÍA ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	40	6	6	Salud Ambiental	413	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en la salud humana.	Informe de campo y material digital	Municipio de Bogotá	Municipio de Bogotá	800	2025/02/06	2025/02/06	4	Buena práctica	Se requiere el carnet de día de la ciudad, que expirará dentro de los 15 días de la salida, con un máximo de 15 días de validez y un máximo de 15 días de validez en el extranjero.	70%	Se aplica	
196	DANIELA VÁSQUEZ ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	36	5	5	Biotecnología ambiental	414	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	75	2025/02/02	2025/02/02	1	Se requiere transporte	Se requiere el carnet de día de la ciudad, que expirará dentro de los 15 días de la salida, con un máximo de 15 días de validez y un máximo de 15 días de validez en el extranjero.	70%	Se aplica	
119	ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	41	5	5	HIDROLOGÍA	413	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	50	2025/02/03	2025/02/03	3	N/A	N/A	50%	Se aplica	
191	ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	35	3	3	HIDROLOGÍA AMBIENTAL	414	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	50	2025/02/08	2025/02/08	3	80%	Ninguna	50%	Se aplica	
199	ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	35	7	7	Tratamiento de agua potable	413	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	50	2025/02/03	2025/02/03	3	Buena práctica	Se requiere el carnet de día de la ciudad, que expirará dentro de los 15 días de la salida, con un máximo de 15 días de validez y un máximo de 15 días de validez en el extranjero.	50%	Se aplica	
217	ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	35	7	7	Restauración ambiental	413	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	50	2025/02/03	2025/02/03	4	Se requiere transporte	Se requiere el carnet de día de la ciudad, que expirará dentro de los 15 días de la salida, con un máximo de 15 días de validez y un máximo de 15 días de validez en el extranjero.	50%	Se aplica	
368	ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	40	8	8	Hidráulica y meteorología ambiental	413	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	50	2025/02/03	2025/02/03	4	Si	Ninguna	50%	Se aplica	
241	ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	41	4	4	Geografía y Sistemas de Información Geográfica	420	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	50	2025/02/03	2025/02/03	4	Se requiere transporte	Se requiere el carnet de día de la ciudad, que expirará dentro de los 15 días de la salida, con un máximo de 15 días de validez y un máximo de 15 días de validez en el extranjero.	40%	Se aplica	
372	ANDRÉS TORRES DIEGO SÁENZ FREDY AGUIRRE	40	7	7	Evaluación de Impacto Ambiental	413	Analizar el impacto de la contaminación ambiental en los recursos hídricos y geológicos.	Informe de campo y material digital	Bogotá	Facultad de Ingeniería - Universidad de Cundinamarca	50	2025/02/03	2025/02/03	7	Se requiere transporte	Se requiere el carnet de día de la ciudad, que expirará dentro de los 15 días de la salida, con un máximo de 15 días de validez y un máximo de 15 días de validez en el extranjero.	40%	Se aplica	

Se identificó que las prácticas con identificadores **119, 368, 241 y 372** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las considera, pero no las pone en votación y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 66 de 72

La práctica número **111** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **111** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **189** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **189** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **365** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **80%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **365** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **230** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **75%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **230** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca.

La práctica número **196** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **70%** y, por ello, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **196** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos a favor.

La práctica número **119** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **119** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca.

La práctica número **130** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje del **55%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **130** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativá **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere ajustar el recorrido al

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 67 de 72

interior del Departamento de Cundinamarca y de acuerdo con lo establecido en el PAD en donde se indica que es una práctica de laboratorio.

La práctica número **139** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del **55%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **139** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativa **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca y de acuerdo con lo establecido en el PAD en donde se indica que es una práctica de laboratorio.

La práctica número **217** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del **50%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **217** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativa **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca y de acuerdo con lo establecido en el PAD.

La práctica número **368** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del **55%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **368** del Programa Ingeniería Ambiental Facatativa **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 9 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca y conforme a lo descrito en el PAD.

7.9. Programa Ingeniería Ambiental Girardot primer periodo académico 2025

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 16 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GIRARDOT																	
		INSTRUMENTOS ACADÉMICOS																	
		RESOLUCIÓN CENSURA ADMINISTRATIVA																	
SOCIAL	PROFESOR	NÚM. DE MATERIAS	SABERES	CARGO PROFESORIAL O FUNCIÓN DOCENTE	NÚMERO DE PRÁCTICA	INDICACIONES	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN Y LUGAR	RECURSOS	ECONOMÍA	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	NÚM. DE VOTOS	RESUMEN	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	3	Geología y geomorfología	210	El agua y sus derivados geológicos	Realizar un recorrido por la zona geológica y geomorfológica de la zona del Museo Geológico de la Universidad de Cundinamarca, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Video, informaticas académicas	Museo Geológico de la Universidad de Cundinamarca (MUGU), Museo de Ciencias "Cuevas Blancas"	Museo Geológico de la Universidad de Cundinamarca (MUGU)	400	2024/07/01	2024/07/04	3	SI	Mujeres	20%	No se detalla el punto de partida, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	3	Agua Potable	211	Reservorios naturales	Conocer la primera planta de agua potable en Colombia y su importancia para la población en el tiempo.	Video, informaticas académicas	Región - Cundinamarca	Región - Cundinamarca	400	2024/07/01	2024/07/01	2	SI	Mujeres	60%	No se detalla el punto de partida, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	3	Agua Potable	212	VISTA UNA PIRA	CONOCER EL MANEJO DEL AGUA POTABLE EN COLOMBIA, EN ESPECIAL EN LA ZONA DE LA SIERRA DE LA NEBLINA, PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL AGUA POTABLE.	INSTRUMENTOS DE PRÁCTICA	PIRA FLORA	GIRARDOT - COLOMBIA PIRA - GIRARDOT	200	2024/07/05	2024/07/05	1	SE REQUIERE INVESTIGAR	NA	60%	No se detalla el punto de partida, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	3	Geología y geomorfología	213	Geología y geomorfología	Realizar un recorrido por la zona geológica y geomorfológica de la zona del Museo Geológico de la Universidad de Cundinamarca, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Video de salida pedagógica	MUSEO GEOLÓGICO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA (MUGU), MUSEO DE CIENCIAS "CAVEAS BLANCAS"	MUSEO GEOLÓGICO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA (MUGU), MUSEO DE CIENCIAS "CAVEAS BLANCAS"	200	2024/07/01	2024/07/01	3	SI	SI	60%	Se detallan prácticas de salida pedagógica, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	3	Medicina de Pastos	214	Medicina de Pastos	Realizar un recorrido por la zona de medicina de pastos en la zona de la Sierra de la Neblina, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Video, informaticas académicas	Centro de Estudios de la Sierra de la Neblina	Centro de Estudios de la Sierra de la Neblina	400	2024/07/01	2024/07/01	2	SI	SI	60%	Se detallan prácticas de salida pedagógica, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	4	Cartografía y geomorfología	215	Uso de los SIG y Cartografía Temática	Realizar un recorrido por la zona geológica y geomorfológica de la zona del Museo Geológico de la Universidad de Cundinamarca, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Informe y video	Geografía - Medellín - El Quindío	Geografía - Medellín - El Quindío	800	2024/07/01	2024/07/01	1	SI	NO MUJERES	60%	Se detallan prácticas de salida pedagógica, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	3	Química Ambiental	216	Química Ambiental	Realizar un recorrido por la zona de química ambiental en la zona de la Sierra de la Neblina, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Conferencia educativa por parte de las autoridades	Química - Medellín - El Quindío	Química - Medellín - El Quindío	400	2024/07/01	2024/07/01	6	SI	pasante para poder cumplir en la misma zona	60%	Se detallan prácticas de salida pedagógica, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	6	Gestión de Recursos	217	Gestión de Recursos	Realizar un recorrido por la zona de gestión de recursos en la zona de la Sierra de la Neblina, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Conferencia educativa ambiental, conferencias, identificadas en la lista	COLOMBIA (CI) S.A., S.A. MEDIO A.S. S.A. S.A.	Ciudad del Quindío - Departamento del Quindío	400	2024/07/01	2024/07/01	1	SI	Mujeres	60%	Se detallan prácticas de salida pedagógica, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	7	Planificación de Impacto Ambiental	218	Planificación de Impacto Ambiental	Realizar un recorrido por la zona de planificación de impacto ambiental en la zona de la Sierra de la Neblina, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Producto multimediales generados con los temas identificados en la lista	Medio Ambiente por Quindío	Medio Ambiente por Quindío	400	2024/07/01	2024/07/01	2	SI	Mujeres	60%	Se detallan prácticas de salida pedagógica, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	
60	ANDRÉS MUÑOZ DE VERA MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ MUÑOZ	40	4	Cartografía y geomorfología	219	Uso de los SIG y Cartografía Temática	Realizar un recorrido por la zona geológica y geomorfológica de la zona del Museo Geológico de la Universidad de Cundinamarca, para observar y documentar las diferentes formas de relieve y sus procesos geomorfológicos.	Informe de salida de campo y video	Geografía - Medellín - El Quindío	Geografía - Medellín - El Quindío	800	2024/07/01	2024/07/01	1	SI	SI	60%	Se detallan prácticas de salida pedagógica, se registra en los expedientes de prácticas en trámite.	



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010

VERSIÓN: 11

ACTA

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 69 de 72

Table with 13 columns: ID, Nombre del Docente, Cédula Profesional, Fecha de Expedición, Área, Descripción de la Práctica, Lugar, Fecha de Ejecución, Duración, Tipo de Práctica, Estado, Observaciones, and other details. Rows include practices 80, 91, 93, 152, 155, 169, 66, 60, 63, 98, 100, 149, 96, 117, and 223.

Se identificó que las prácticas con identificadores **152, 155, 169, 66, 60, 63, 98, 100, 149, 96, 117 y 223** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las considera, pero no las pone en votación y en consecuencia **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **91 y 93** están registradas en los respectivos PAD, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje superior al **80%** para cada una de ellas, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **91 y 93** del Programa Ingeniería Ambiental Girardot **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

La práctica número **80** está registrada en el PAD sin embargo no se justifica que su desarrollo deba ser fuera del Departamento, además la Comisión de Prácticas académicas otorgo un puntaje del **50%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **80** del Programa Ingeniería Ambiental Girardot **NO FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos, se sugiere ajustar el recorrido al interior del Departamento de Cundinamarca y conforme a lo descrito en el PAD.



MACROPROCESO DE APOYO
PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

CÓDIGO: ADOr010
VERSIÓN: 11

ACTA

VIGENCIA: 2024-09-02

PAGINA: 70 de 72

7.11. Programa Zootecnia Ubaté primer periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 17 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

Table with columns: NOMBRE, DISTRITO, FECHA, NOMBRE DEL ALUMNO, SEMESTRE, CARRERA, NOMBRE DE LA EMPRESA, IDENTIFICADOR, DESCRIPCIÓN, PRODUCTO, INFORMACIÓN DE LA EMPRESA, RESUMEN, RESUMEN, FECHA DE INICIO, FECHA DE TERMINACIÓN, NÚMERO DE DÍAS, VALOR, OBSERVACIÓN, CALIFICACIÓN, OBSERVACIONES RELACIONADAS A REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Se identificó que las prácticas con identificadores 467, 376, 382, 402, 394, 404, 45, 46, 47, 298 y 297 no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las considera y con un total de 7 votos indica que NO SE APRUEBAN ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número 395,48,396,446 y 465 están registradas en los respectivos PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje superior al 70% para cada una de ellas, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número 395,48,396,446 y 465 del Programa Zootecnia Ubaté FUERON APROBADOS por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 71 de 72

La práctica número **190** está registrada en el PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje de **55%**, se presenta para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- El identificador número **190** del Programa Zootecnia Ubaté **FUE APROBADO** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor, se solicita al programa mejorar la calidad de los productos.

7.12. Programa Zootecnia Ubaté segundo periodo académico 2025.

La Oficina de Desarrollo Académico presentó ante los miembros del comité un total de 8 solicitudes de prácticas realizadas por el programa para el primer periodo de la vigencia 2025.

FACULTAD	SECCIÓN DE ESTUDIOS	PROFESOR	FACULTAD	FACULTAD	FECHA DE ASISTENCIA	DÍAS DE ASISTENCIA	CARGO ACADÉMICO O DOCENTE	NÚMERO DE PRÁCTICA	DENOMINACIÓN	OBJETIVO	PRODUCTOS	ORGANIZACIÓN O LUGAR	RECORRIDO	ALMOTRECE	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	NÚMERO DE VOTOS	TRANSPORTE	OBSERVACION	CALIFICACIÓN	OBSERVACION REQUISITOS FÍSICOS Y SERVICIOS																
																						UNITE															
																						SECCIÓN DE ESTUDIOS															
52	PROZOOLOGIA	DOZOROVIC	55	9	Cursos de animales	437	Investigación de las técnicas de reproducción de animales (mamíferos)	Realizar un informe de actividades	4. UCA, Universidad Nacional Agraria Ubaté	Ubaté, Bogotá, Ubaté	300	2023/11/07	2023/11/07	1	Se requiere transporte	Fecha susceptible de cambio por disponibilidad de la empresa	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.																			
466	PROZOOLOGIA	MARTEL YACHT	40	7	Sistema de producción avícola	438	Integración del sistema de producción avícola	Informe	Financiera de Bogotá - Subsector Capión Ubaté	Ubaté - Subsector Capión Ubaté	300	2023/11/04	2023/11/05	2	Se requiere transporte	Se requiere una de implementos de protección personal	80%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.																			
468	PROZOOLOGIA	MARTEL YACHT	40	7	Sistema de producción avícola	439	Método y control de la producción avícola	Informe video	Agropecuaria - Palpa Ubaté	Ubaté - Palpa Ubaté	350	2023/09/16	2023/09/17	2	Se requiere transporte	Incluye práctica con componentes	65%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.																			
49	PROZOOLOGIA	DOZOROVIC	55	9	Sistema de producción avícola	440	Producción de carne avícola	Informe de actividades	1. Granja Capatza de la Ubaté, 2. Granja Capatza de la Ubaté, 3. Granja Capatza de la Ubaté, 4. Granja Capatza de la Ubaté, 5. Granja Capatza de la Ubaté	Ubaté, Bogotá, Ubaté, Bogotá, Ubaté, Ubaté	1.000	2023/09/17	2023/09/18	3	Se requiere transporte	Fecha susceptible de cambio por disponibilidad de la empresa	30%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito. Se requiere un vehículo para transporte de materiales y traslado a campo. Se requiere un vehículo para transporte de materiales y traslado a campo. Se requiere un vehículo para transporte de materiales y traslado a campo.																			
50	PROZOOLOGIA	DOZOROVIC	55	9	Sistema de producción avícola	441	Producción de carne avícola	Informe de actividades	1. Granja Capatza de la Ubaté, 2. Granja Capatza de la Ubaté, 3. Granja Capatza de la Ubaté, 4. Granja Capatza de la Ubaté, 5. Granja Capatza de la Ubaté	Ubaté, Bogotá, Ubaté, Bogotá, Ubaté, Ubaté	1.400	2023/09/18	2023/09/19	2	Se requiere transporte	Fecha susceptible de cambio por disponibilidad de la empresa	30%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.																			
51	PROZOOLOGIA	DOZOROVIC	55	9	Transformación de alimentos de origen animal	442	Producción de alimentos de origen animal	Informe de actividades	1. Universidad Nacional Agraria Ubaté, 2. Universidad Nacional Agraria Ubaté, 3. Universidad Nacional Agraria Ubaté, 4. Universidad Nacional Agraria Ubaté, 5. Universidad Nacional Agraria Ubaté	Ubaté, Bogotá, Ubaté, Bogotá, Ubaté	1.400	2023/10/07	2023/10/10	4	Se requiere transporte	Fecha susceptible de cambio por disponibilidad de la empresa	30%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.																			
299	MEDIA AMBIENTE	BARROSO RIVERA	40	4	Producción avícola	443	Producción avícola	Informe	Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología Ubaté	Ubaté - Villavieja Ubaté	800	2023/10/18	2023/10/17	4	si	ninguna	30%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.																			
300	MEDIA AMBIENTE	BARROSO RIVERA	40	7	Sistema de producción avícola	444	Producción avícola	Informe	Instituciones de la Ubaté, 2. Universidad Nacional Agraria Ubaté, 3. Universidad Nacional Agraria Ubaté, 4. Universidad Nacional Agraria Ubaté, 5. Universidad Nacional Agraria Ubaté	Ubaté - Villavieja Ubaté	800	2023/11/04	2023/11/07	4	si	ninguna	30%	No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito. No se detalla el punto de partida, de llegada ni los trayectos de paradas en tránsito.																			

Se identificó que las prácticas con identificadores **468,49 y 50** no están contempladas tal como se describe en la solicitud radicada por el programa en el plan de aprendizaje digital o en los documentos maestros, se solicita al programa verificar y ajustar en los casos en que el PAD lo permita incluyendo únicamente los CADI aprobados, contemplando que el destino sea al interior del Departamento de Cundinamarca y que no se exceda el número de días. El Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas las considera y con un total de 8 votos indica que **NO SE APRUEBAN** ya que no cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 9 del Acuerdo 034 de 2022 y los términos de referencia.

Las prácticas número **52 y 466** están registradas en los respectivos PAD, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje superior al **80%** para cada una de ellas, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

- Los identificadores número **52 y 466** del Programa Zootecnia Ubaté **FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 8 votos a favor.

Las prácticas número **51, 299 y 300** están registradas en los respectivos PAD, sin embargo, no se especifica que deban realizarse fuera de Cundinamarca, además la Comisión de Practicas académicas otorgo un puntaje superior al **30%** para cada una de ellas, se presentan para consideración del Comité de Prácticas y Experiencias Formativas.

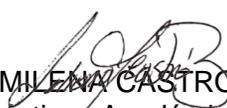
- Los identificadores número **51, 299 y 300** del Programa Zootecnia Ubaté **NO FUERON APROBADOS** por el Comité de Prácticas Académicas y Experiencias Formativas, con un resultado de 7 votos en contra, se sugiere al programa ajustar conforme a lo establecido en los PAD, procurando por que

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr010
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	ACTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 72 de 72

se realice al interior del Departamento de Cundinamarca y que cumpla con los lineamientos establecidos en el Acuerdo 034 de 2022.

Así las cosas y conforme a lo estipulado en los términos de referencia CRONOGRAMA INTERNO PARA REALIZAR LA PLANEACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y/O EXPERIENCIAS FORMATIVAS PARA LA VIGENCIA 2025. y en la adenda 01, en el numeral 8. CRONOGRAMA ítem 12 - Revisión de reclamaciones realizadas por parte de decanos y profesores. Se espera que la comunidad académica valide el resultado de estas y en caso dado presenten sus reclamaciones en la fecha indicada.

No siendo más el orden del día se da por terminada la sesión a las 5:00 p.m. del 25 de octubre de 2024.


LILIANA MILENA CASTRO BASTIDAS
 Presidenta del Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias Formativas
 Jefe de la Oficina de Desarrollo Académico


PAOLA ANDREA RAMÍREZ SUAZA
 Secretaria Técnica del Comité de Prácticas Académicas y/o Experiencias
 Formativas
 Jefe de Recursos Físicos y Servicios Generales

Proyectó: Sergio E. Villamil G.

32.3-2.1