



Código SNIES: 110008



Título que otorga: Doctor (a) en Ciencias de la Educación

Tipo formación: Doctoral (PhD)

Registro calificado: Resolución Nº 003235 del MEN

Duración: 6 semestres; 3-5 años. **Periodicidad admisión:** Anual

Correo: doctorado.educacion@ucundinamarca.edu.co

Horarios de clases: Viernes: 1:00 p.m. - 10:00 p.m. Sábados: 8:00 a.m. - 6:00 p.m. (cada 15 días)



El Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca - RUDECOLOMBIA, es un programa precursor de los altísimos niveles de formación que requiere, anhela y merece una región, que aunque cercana al centro político, económico, institucional y educacional del país viene avanzando en elevar los niveles de formación profesional, tecnológica y sociohumanística, ha carecido en buena medida de programas doctorales que contribuyan al posicionamiento de la población regional de Cundinamarca en los más altos niveles educativos, que resulten en la proyección del desarrollo integral territorial, en consonancia con la inminente inserción en el concierto nacional e internacional.

La integración de las dinámicas educativas, del conocimiento, de la vitalidad y la cultura regional y local en los procesos globales del conocimiento y la educación global para la elevación de los niveles de desarrollo humano y el reconocimiento de la importancia del territorio y su valor como potenciador de la calidad de vida de la población, basada en el ofrecimiento de una formación del mayor nivel educativo, pedagógico - educativo y científico-investigativo, constituye el mayor y mejor rasgo distintivo de nuestro programa académico.

Las realidades, aspiraciones y necesidades del entorno regional deben ser interpretadas por una visión translocal y transmoderna que confluyen en los elementos esenciales del PEU de la Universidad de Cundinamarca, del Plan Rectoral y de los objetivos misionales de la Dirección de Posgrados, de todas las instancias anteriores y especialmente del Proyecto del Doctorado en Ciencias de la Educación. De los propósitos conjuntos a partir del esfuerzo institucional y del reconocimiento del proceso y la trayectoria que se ha logrado a través de la creación de los

programas de especialización, en particular de la Especialización en Educación Ambiental y Desarrollo de la Comunidad y de la Maestría en Educación con énfasis en Educación Ambiental y Redes Sociales, podemos ver que el Doctorado en Ciencias de la Educación es una consecuencia propositiva de dicho proceso.

El Doctorado en Ciencias de la Educación está estructurado desde los fundamentos de la comunidad académica e investigativa de la Red de Universidades de Colombia -RUDECOLOMBIA- por lo cual, además de las particularidades descritas, propias de los valores y principios misionales, los objetivos y metas institucionales de la Universidad, propicia el enriquecimiento de experiencias y debates propios de la comunidad académicas en torno a los elementos curriculares, pedagógicos, didácticos, teóricos y metodológicos, en los que los doctorandos y grupos de investigación entran a participar de manera creativa, interdisciplinar, multiversal, participativa y colaborativa, con miras a la consolidación del conocimiento en Ciencias de la Educación y en sus consecuencias de la interacción sujeto-mundo vital.

En síntesis, es rasgo distintivo del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca procura convertirse en el referente fundamental de la población aspirante a nivel regional y nacional que se ha venido preparando en los escenarios de la educación y que desean acceder a un nivel superior de su formación, para el enriquecimiento de su proyecto de vida y para el engrandecimiento de los campos del conocimiento de las comunidades académicas que orienten las necesarias transformaciones del territorio de influencia del programa, y que al mismo tiempo eleve las metas de cualificación de los programas académicos, la investigación, la extensión, la proyección social y la internacionalización de la institución universitaria, en pro del aseguramiento de la calidad para beneficio de las comunidades poblacionales a la cual se debe.



- El egresado del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca RUDECOLOMBIA, será un investigador autónomo con capacidad de identificar problemas, diseñar soluciones, proponer cambios y transformaciones en el campo educativo y social, de realizar y orientar procesos en el saber pedagógico, la educación ambiental, los aprendizajes en paz y poblaciones resilientes y su relación con la Calidad de la Educación, cuyos resultados serán una contribución original y significativa al avance de las Ciencias de la Educación.
- Además, promueve que sus egresados sean profesionales críticos que reflexionen en torno a los conceptos atinentes al ser humano, la sociedad y la cultura, que subyacen en las diversas propuestas educativas, y con todo ello, sea capaz de contribuir al fortalecimiento y creación de escuelas de pensamiento desde su área especifica de conocimiento.



Seccional Fusagasugá:

Dg 18 No. 20 – 29 **Tel:** 8281483 **Infraestructura:**Campus universitario Fusagasugá



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Consolidar la formación de investigadores científicos, críticos y solidarios en el campo de la Educación, desde los grupos y líneas de formación investigativa que sustentan el programa doctoral en red, así como Orientar la investigación hacia la problemática educativa colombiana y latinoamericana desde la internacionalización del conocimiento, Gestionando proyectos de investigación entre universidades colombianas y extranjeras a través del trabajo colaborativo en red al Promover intercambios de doctorandos y docentes entre universidades e instituciones de investigación científica que contribuyan al fortalecimiento de comunidades académicas a nivel nacional e internacional.



LÍNEAS DE FORMACIÓN DOCTORAL

Las líneas de formación del Doctorado en Ciencias de la Educación, se encuentran asociadas a la Línea de Investigación Institucional: PEDAGOGÍA, EDUCACIÓN, CULTURA Y CONVIVENCIA, lo mismo que responden a los lineamientos misionales y del plan rectoral en cuanto a la constitución de un campo de aprendizaje, en donde la acción formativa del sujeto tiene un alcance transformador (científico-tecnológico) y valorativo (ético) del entorno para la construcción de civilidad y paz, para lo cual cuenta con la alianza de la Red de Universidades Estatales de Colombia -RUDECOLOMBIA-, Igualmente, con el grupo de investigación HISULA, el grupo ÁREA VERDE y con el Grupo de Investigación SUMA-PAZ.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tienen como propósito motivar y desarrollar una acción informada y consciente respecto de la urgente necesidad de cuestionar nuestros saberes, conoceres y haceres frente a un cambio de paradigma que supere el dualismo que ha ocasionado la enajenación de la esencia natural humana en la separación naturaleza-humanidad generando ambientes de ruptura, disociación y muerte, a fin de reintegrar el vínculo original que transforme el sentido paradigmático del pensamiento y la acción humana.

PEDAGOGÍAS, PAZ Y POBLACIONES RESILIENTES

La universidad y la educación universitaria no solo tienen un compromiso frente a estas poblaciones sino un espectro de posibilidades de cumplir sus deberes y aspiraciones misionales para contribuir en la transformación real de las comunidades territoriales impactadas por su influjo y proyección social. El desarrollo de la comunidad en la situación en la cual nos encontramos en el país, implica básicamente la valoración e inclusión de las poblaciones en la dinámica del desarrollo y además describe la necesidad de una resignificación de este concepto a fin de cumplir con las metas sociales y humanas que lleven a la superación de las causas del conflicto y por tanto la agrantía de no repetición.



	SEMINARIOS / NUCLEOS TEMÁTICOS	CRÉDITOS	
	PRIMER SEMESTRE		
	SEMINARIO I.	4	
	SEMINARIO TALLER DE TESIS I	4	
	ELECTIVA 1. SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN DISCIPLINAR	4	
Ñ	TOTAL	12	
PRIMER AÑO	SEGUNDO SEMESTRE		
	SEMINARIO II.	4	
	SEMINARIO TALLER DE TESIS II	4	
	TUTORÍA Y/O DIRECCIÓN DE TESIS I	4	
	ELECTIVA 2. SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN DISCIPLINAR	4	
	TOTAL	16	
	TOTAL PRIMER AÑO	28	

	SEMINARIOS / NUCLEOS TEMÁTICOS	CRÉDITOS	
	TERCER SEMESTRE		
	SEMINARIO III.	4	
	SEMINARIO TALLER DE TESIS III	4	
	TUTORÍA Y/O DIRECCIÓN DE TESIS II	4	
<u>0</u>	ELECTIVA 3. SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN DISCIPLINAR	4	
Α	TOTAL	16	
<u> </u>	CUARTO SEMESTRE		
SEGUNDO AÑO	PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL (*)	3	
	INTERACCIÓN CON COMUNIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS DE LA EDUCACIÓN	4	
	TUTORÍA Y/O DIRECCIÓN DE TESIS III	4	
	ELECTIVA 4. SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN DISCIPLINAR	4	
	TOTAL	15	
	TOTAL SEGUNDO AÑO	31	
	SEMINARIOS / NUCLEOS TEMÁTICOS	CRÉDITOS	
	QUINTO SEMESTRE		
	PASANTÍA INTERNACIONAL	8	
0	PRODUCCIÓN ACADÉMICA (**)	4	
ΑÑ	TOTAL	12	
Ä R	SEXTO SEMESTRE		
TERCER AÑO	PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL (*)	3	
	TESIS DOCTORAL	6	
	TOTAL	9	
	TOTAL TERCER AÑO	21	
	TOTAL DOCTORADO	80	



NOTAS ACLARATORIAS

(**) Producción Acc	adémica	(*) Participación en la comunidad académica nacional e internacional.		
Valoración de las publicaciones		Valoración de las ponencias		
Categoría	N° de Créditos	Ponencia en:	N° de Créditos	
Indexada (A-B-C)	4	Evento Nacional	1	
Indexada (D)	2	Evento Internacional	2	
Indexadas no clasificadas	1	 -Los eventos nacionales deben ser avalados por la red. -Mínimo debe asistir a un evento internacional. 		
Capítulo de libro	2			
Elaboración de artículo arbitradas, indexadas, e relaciones y conexiones e investigación y div	estableciendo entre docencia,	Las ponencias que el estudiante prepare para participar en congresos nacionales e internacionales deben corresponder con resultados de investigación parciales de su Tesis doctoral y estar articuladas a las actividades académicas desarrolladas.		

